المنظومة التعليمية الشاملة

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

بسم الله الرحمن الرحيم

محتويات العرض

- تمهيد
- ارتباط المنظومة بمبادرات التعليم العالي و الاستراتيجية الرقمية لوزارة التعليم
- مكونات المنظومة
- فعاليات هامة
- ارتباط المنظومة برؤية المملكة 2030
- أهداف المنظومة
- الخدمات الرقمية الحالية بالمنظومة
- الخاتمة

تمهيد

- فى بداية شهر رمضان عام 1436هـ انبثقت فكرة **المنظومة التعليمية** لتسهيل وتنظيم آلية احتياج الأقسام الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس. وقد تطورت المنظومة التعليمية تطوراً كبيراً منذ ذلك الوقت حتى أصبحت تغطي كافة نواحى عملية المتابعة التعليمية.

- فى بداية شهر رمضان عام 1440هـ انبثقت فكرة **المنظومة التعليمية الشاملة**. بحيث تشمل المنظومة التعليمية السابقة تحت اسم (منظومة متابعة) واستحداث منظومتين جديدتين هما:
  - منظومة منهج.
  - منظومة قاعدة خدمات.

ارتباط المنظومة برؤية المملكة 2030

انبثقت المنظومة التعليمية الشاملة من رؤية المملكة 2030 لتحقيق عدد ستة (6) أهداف من مجموع 96 من أهدافها الإستراتيجية في المستوى الثالث.

- 1.1.3 تعزيز قيم العدالة والشفافية
- 4.1.1 بناء رحلة تعليمية متكاملة
- 4.14 تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
- 4.1.6 ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.
- 4.2.1 تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل
- 5.3.1 تعزيز الشفافية فى جميع القطاعات الحكومية

ارتباط المنظومة برؤية المملكة 2030

اسهمت المنظومة التعليمية الشاملة فى تحقيق بعض برامج الرؤية الـ 13

- برنامج ريادة الشركات الوطنية
- برنامج التحول الوطني
- برنامج جودة الحياة
- برنامج تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية
- برنامج خدمة ضيوف الرحمن
- برنامج تطوير القطاع المالي
- برنامج تعزيز الشخصية الوطنية
- برنامج تنمية القدرات البشرية
- برنامج التخصيص
- برنامج الاسكان
- برنامج صندوق الاستثمارات العامة
- برنامج تحقيق التوازن المالي
- برنامج الشراكات الاستراتيجية

تواءمت المنظومة التعليمية الشاملة مع مبادرات التعليم الجامعي

قاعدة بيانات موحدة لجميع البيانات المرتبطة بمؤسسات التعليم العالي وذلك من خلال جلب بيانات (الطلاب، الأكاديميين، والموظفين، الجامعات)

تطوير منظومة التعليم التقني التطبيقي من خلال إنشاء الجامعات التطبيقية

برنامج التحول الوطني

جامعة
Jameah

منظومة الخدمات الإلكترونية الجامعية (جامعة)

برنامج التحول الوطني

وضع إطار عملي لضمان المواءمة بين مخرجات التخصصات الجامعية واحتياجات سوق العمل

برنامج التحول الوطني

مبادرة الكفاءات والتعليم للصناعة 4.0

برنامج تطوير الصناعة الوطنية والخدمات اللوجستية

بناء الخدمات الإلكترونية للجهات المستفيدة وتوفير المعلومات الإحصائية وتحليلات البيانات المتقدمة.

تواءمت المنظومة التعليمية الشاملة مع الاستراتيجية الرقمية لوزارة التعليم 2019-2020

برنامج تنمية القدرات البشرية

برنامج التحول الرقمي

الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم

الخطة الاستراتيجية لتقنية المعلومات في وزارة التعليم

01 تقديم خدمات رقمية ذات جودة عالية للمستفيدين ومنسوبي الوزارة.

02 بناء وتجهيز بنية تحتية رقمية مستدامة مرتبطة بشبكة اتصال عالية الجودة والفاعلية تتكامل مع تقنيات التعليم المدرسية ومؤسسات التعليم العالي.

03 بناء منظومة تعليم رقمية متكاملة تشمل كافة محاور الرحلة التعليمية الرئيسية تشمل نظام معلومات الطالب ونظام معلومات المدرسة ونظام إدارة التعلم ونظام إدارة معلومات التعليم.

انطلاقاً من منظورتقييم المبادرات النوعية، نجد أن المنظومة التعليمية الشاملة يتوفرفيها ما يلى:

مساهمة

"تساعد في زيادة/خفض مؤشر رئيس"

محورية

"واسعة النطاق تشمل قطاع أو عدة قطاعات"

محققة

"تعمل لتحقيق أهداف الجامعة"

مؤثرة

"أثرها إقتصادى أو إجتماعى مستدام على المستوى الوطني "

مرتبطة

"ارتباطها مباشر بأحد أهداف الرؤية "

أهداف المنظومة التعليمية الشاملة

ضمان جودة البرامج الأكاديمية وتو افقها مع سقف وNCAAA

إظهار الو اقع الفعلي والاحتياجات المستقبلية للعملية التعليمية للمسؤولين والقيادات بالجامعة

توفير إدارة فاعلة لجميع الموارد البشرية والتجهيزات العلمية.

تقديم خدمات ذات قيمة مضافة مستدامة

دعم اتخاذ القرار بالجامعة

التحول الرقمي و أتمتة اجراءات خدمات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

الإدارة العليا
عمادة القبول والتسجيل
عمادة التطوير الجامعى والجودة النوعية
الإدارة العامة للخدمات التعليمية
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
الكليات الشرعية والعربية
الكليات الهندسية والعلمية
كليات التربية والعلوم الإنسانية
الكليات الطبية والصحية
الكليات الجامعية والفروع
المنظومة التعليمية الشاملة

مكونات المنظومة التعليمية الشاملة

منظومة متابعة

منظومة متكاملة لمتابعة العملية التعليمية.

منظومة منهج

منظومة متكاملة لكل ما يخص المناهج والخطط الدراسية من استحداث أو تحديث بدءاً من اقتراح الخطة وحتى تطبيقها.

منظومة قاعدة خدمات

منظومة متكاملة لكل ما يختص بالقاعات الدراسية والأستوديوهات التعليمة والمعامل والمختبرات .

01

منظومة متابعة

أهداف منظومة متابعة

04 مساعدة أصحاب القرار بالجامعة على اتخاذ الإجراءات اللازمة لتقويم الوضع الفعلي وتطويره.

03 تزويد جميع الجهات بإحصائيات علمية ودقيقة للوضع الحالي والمستقبلي لوضع خطط التحسين.

02 ربط جميع بيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والفنيين بطريقة تفاعلية ومحدثة.

01 إظهار الواقع الفعلي للعملية التعليمية للقيادات الجامعية كلٌ حسب صلاحيته.

المقارنة المرجعية "توزيع الوظائف"

1. جامعة الملك سعود
2. جامعة جازان
3. جامعة الملك خالد
4. جامعة نجران
5. جامعة تبوك
6. جامعة الحدود الشمالية
7. جامعة المجمعة
8. الجامعة السعودية الإلكترونية
9. جامعة الأميرة نورة

1. جامعة الملك عبد العزيز
2. جامعة الملك فيصل

المنظومة التعليمية الإلكترونية

الرفع من الكليات ويدرس "9 جامعات"

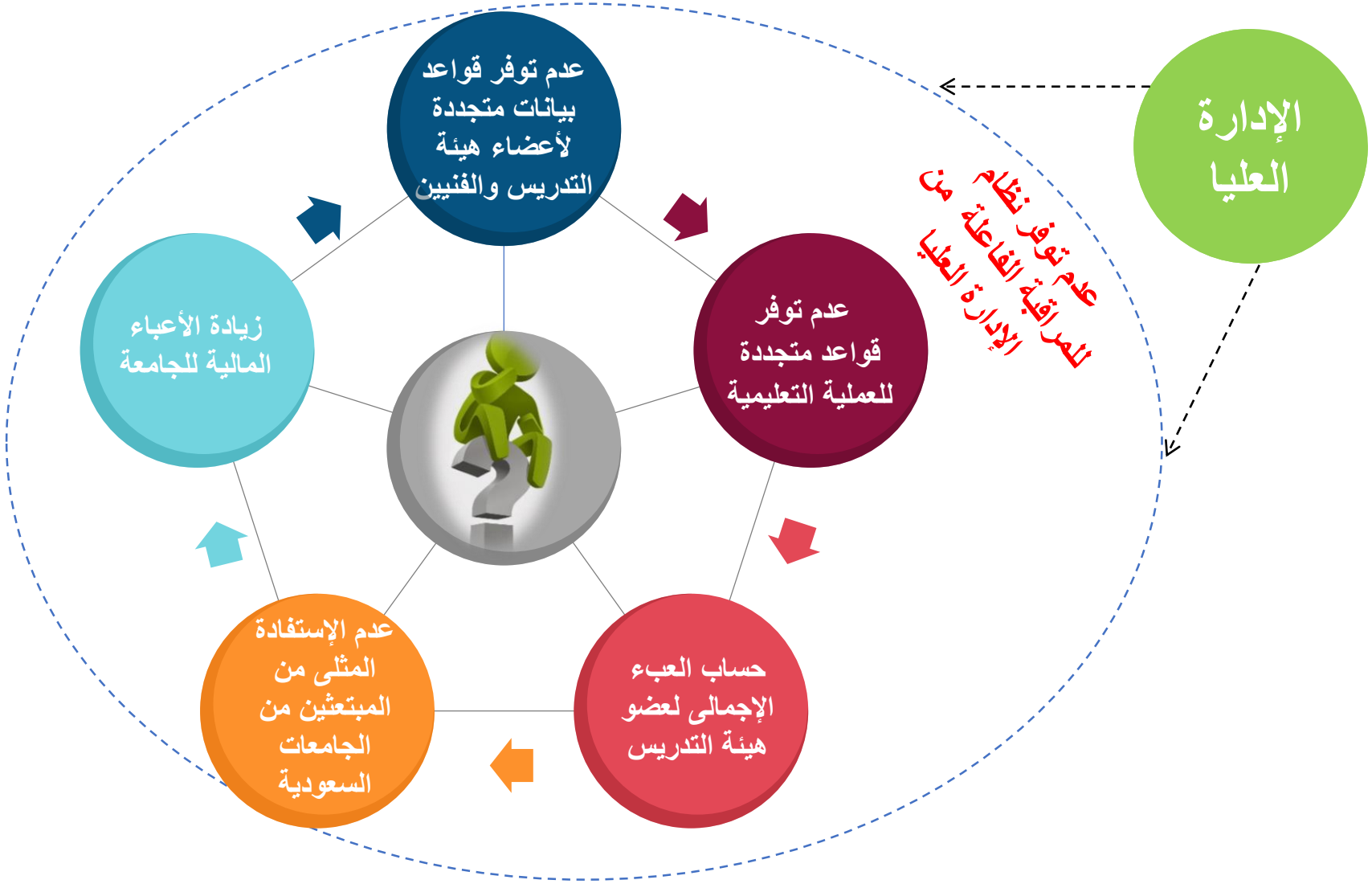
يرفع من الكليات ويقر فى لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس "جامعة واحدة"

الرفع من الكليات ويدرس من خلال لجنة الاحتياج الوظيفى "2 جامعة"

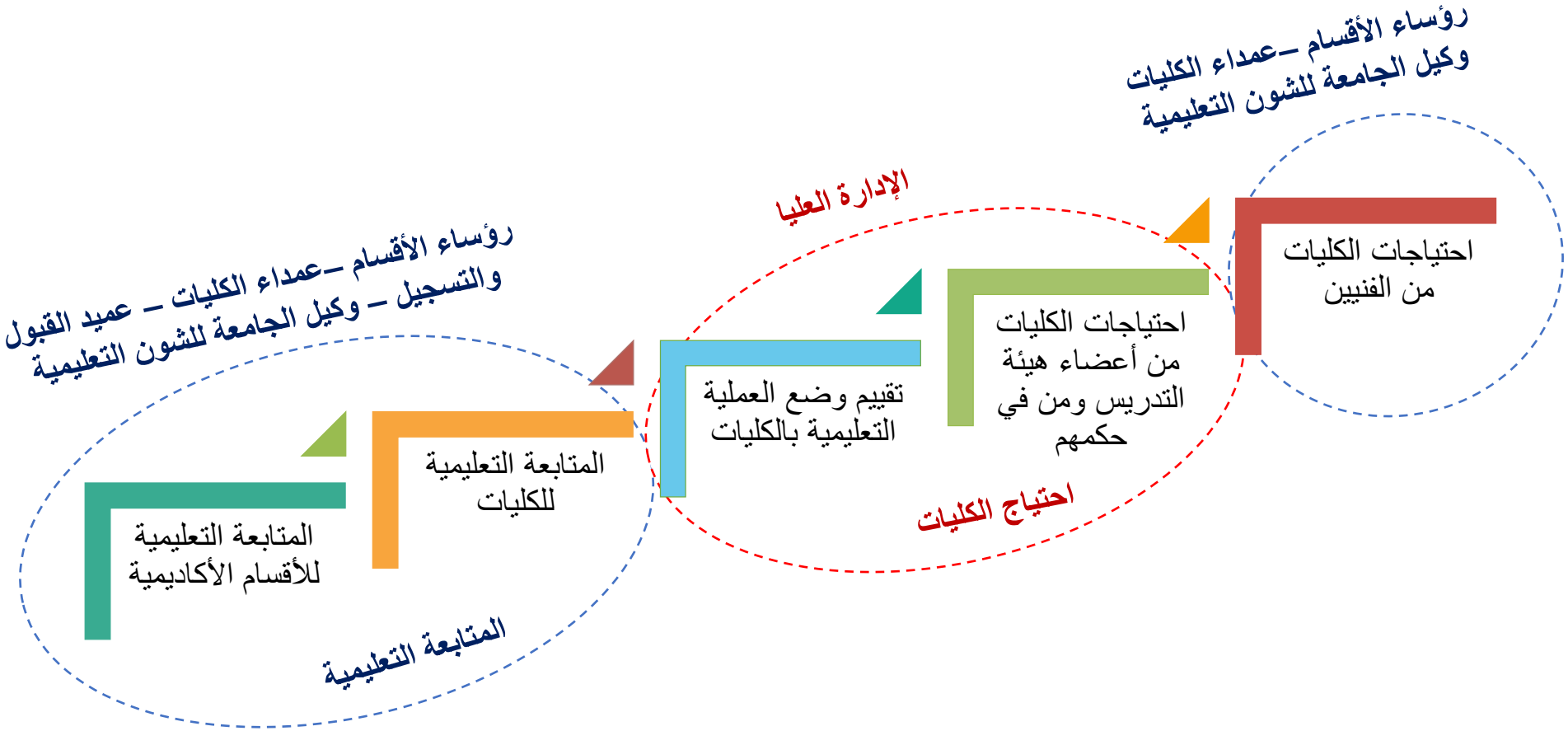
جامعة أم القرى

1. جامعة الجوف

الوضع قبل منظومة متابعة



مراحل تطبيق منظومة متابعة



1
فكرة المنظومة التعليمية
(رمضان 1436هـ)
2
تحديث قواعد البيانات
(ربيع الثاني 1437هـ)
3
إطلاق برنامج المتابعة التعليمية
بصورة تجريبية
(جمادى الأولى 1437هـ)
4
المتابعة التعليمية
للأقسام الأكاديمية (شعبان 1437هـ)
مختصر - تفصيلى
5
المتابعة التعليمية
للكليات ((ربيع الثاني 1438هـ)
مختصر - تفصيلي
6
تقييم وضع العملية التعليمية بالكليات
(جمادى الأولى 1439هـ)
7
احتياجات الكليات من أعضاء
هيئة التدريس ومن فى حكمهم
طبقا لوزارة الإقتصاد والتخطيط
(شعبان 1439هـ)
8
احتياج المتعاونين
(جمادى الأخرة 1440هـ)
9
احتياج الفنيين بالكليات
(رمضان 1440هـ)

المتابعة التعليمية للاقسام الاكاديمية بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨/١٤٣٩

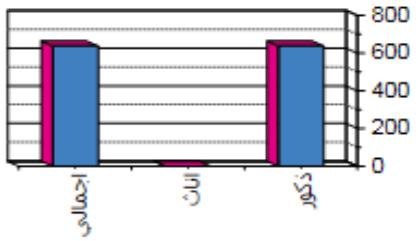
الكلية : الهندسة والعمارة الاسلامية

القسم : الهندسة الميكانيكية

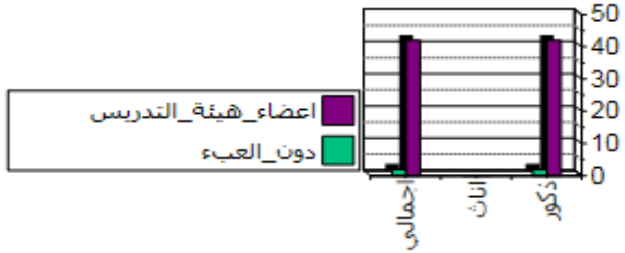
الطلاب				اعضاء هيئة التدريس					
				على راس العمل			دون عبء دراسي		
ذكور	اناث	اجمالي		ذكور	اناث	اجمالي	ذكور	اناث	اجمالي
638	0	638		42	0	42	2	0	2
عضو هيئة تدريس / طالب				الطلاب من خارج القسم					
29	0	29		586	0	586			

اعضاء هيئة التدريس						العبء الدراسي		
الرتبة العلمية - الحالة	ذكور	اناث	اجمالي	الفعلي	المقرر	الفرق
أستاذ - على رأس عمله	5	0	5	65.2	43	-22.2
أستاذ مشارك - على رأس عمله	8	0	8	98.55	87	-11.55
أستاذ مساعد - على رأس عمله	20	0	20	258.45	241	-17.45
أستاذ مساعد - مبتعث براتب	2	0	2			
أستاذ مساعد - معار براتب	1	0	1			
أستاذ مساعد - معار بدون راتب	1	0	1			
أستاذ مساعد - موقوف الراتب	1	0	1			
محاضر - على رأس عمله	3	0	3	44.6	48	3.4
محاضر - مبتعث براتب	3	0	3			
معيد - على رأس عمله	5	0	5	55	80	25
معيد - مبتعث براتب	13	0	13			
معيد - مبتعث داخلي	1	0	1			
مدرس لغة - على رأس عمله	1	0	1	0	16	16
المبتعثين من الجامعات	0	0	0	0	0	0

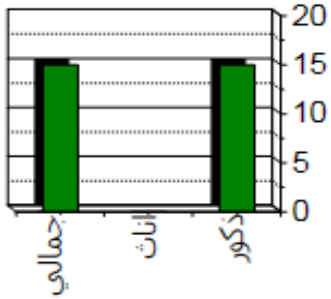
العبء الدراسي											
	انتظام	انتساب	تأهيلي	موازي	اشراف انتظام	اشراف موازي	مشروع تدريب	اجمالي	الفعلي الاساسي	المقرر نظاما	الفرق
ذكور	511.8	0	0	12	0	0	10	533.8	521.8	515	-6.8
اناث	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اجمالي	511.8	0	0	12	0	0	10	533.8	521.8	515	-6.8



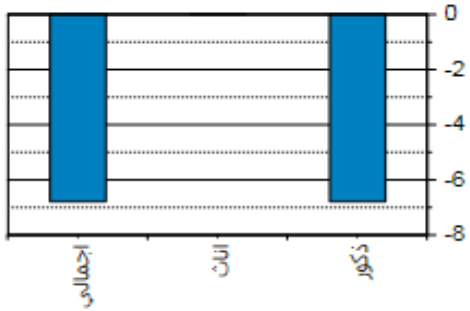
طلاب القسم



اعضاء هيئة التدريس



نسبة عضو هيئة تدريس / طالب بالقسم



فرق الاعباء الدراسية

المتابعة التعليمية للأقسام الأكاديمية ٢٠١٩ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩/١٤٤٠

الكلية : الشريعة والدراسات الإسلامية
القسم : الشريعة
التشكيل : اعضاء هيئة التدريس
النوع : ذكر
الرتبة : أستاذ
الحالة : على رأس عمله

الرقم	الاسم	الجنسية	الوظيفة	المؤهل	التخصص	العبء التدريسي		
						العبء نظاما	النصاب الرئيسي	الفرق
٣٦٤٤١٠٦٤٠	عبدالله محمد ناصر الشاويش	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	الفقه والأصول	٦٠	٨	٢
٤١٦٠١٠٦٤	محمد فهيد عايد السرحاني الشمري	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	الشريعة والدراسات الإسلامية	٦٠	١٦	١٠-
٤١٠٨٣٥٤٠	خالد محمد هريس عبدالقادر	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	فقه	٦٠	٦٠	٠
٤١٤٠١٠٤٠	عبدالرحمن محمد هايس القرني	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	فقه	٦٠	١٣	٢٧-
٤١٥٠٢٥٦	محمد عبدالله هايد السبراط	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	الشريعة والدراسات الإسلامية	٣	٨	٥-
٤١٧٠٠٣٠	صالح احمد محمد الغزالي	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	الشريعة والدراسات الإسلامية	٦٠	١٦	١٠-
٤٢٠٠٠٠٤	علي صالح محمد الصمعاني	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	الشريعة والدراسات الإسلامية	٦٠	١٣	٢٧-
٤٢٠٠٠٠٥	فهد عبدالله عبدالرحمن الشريفي	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	فقه	٦٠	١٤	٤٠-
٤٢٤٠١٥٤	عبدالرحمن عبدالله صالح الرسلي	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	فقه	٣	٦	٣-
٤٢٨٠٤٣٤	صالح سلمان عبدالعزيز الشمري	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	شريعة اسلامية	٦٠	٦٠	٠
٤٣٣٠٦٣٤	مشعوف عايد محمد عطاف	سعودي	أستاذ مشارك	الدكتوراه	الفقه والأصول	٦٠	١٥	٤٥-
٤٣٣٠٢٤٧	يوسف احمد محمد الزهراني	اردني	أستاذ مشارك	الدكتوراه	الفلسفة	٦٠	١٣	٢٧-
٤٣٤٠٠٧٧	اشرف مشعوف عطاة بني عطاة	اردني	أستاذ مشارك	الدكتوراه	فقه وأصوله	٦٠	١٣	٢٧-
٤٣٤٠٥٣٦	اسماعيل غازي احمد مرعي	اردني	أستاذ مشارك	الدكتوراه	شريعة اسلامية	٦٠	١٤	٤٦-

الحالة : موقوف الراتب

الرقم	الاسم	الجنسية	الوظيفة	المؤهل	التخصص	العبء التدريسي		
						العبء نظاما	النصاب الرئيسي	الفرق
٤١٧٠١٠٤	عبدالرحمن عايد هريشه الاحمدي	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	الشريعة والدراسات الإسلامية			

الحالة : تفرغ علمي

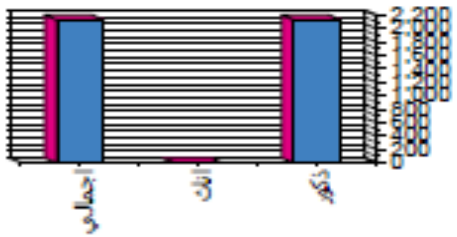
الرقم	الاسم	الجنسية	الوظيفة	المؤهل	التخصص	العبء التدريسي		
						العبء نظاما	النصاب الرئيسي	الفرق
٤١٨٠١٦٢	غازي مرشد خلف الشلاني	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	شريعة اسلامية			

الرتبة :

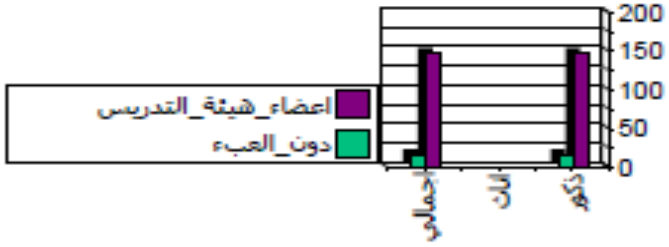
الكلية : الهندسة والعمارة الاسلامية

الطلاب			اعضاء هيئة التدريس						العبء الدراسي											
			على رأس العمل			دون عبء دراسي														
ذكور	اناث	اجمالي	ذكور	اناث	اجمالي	ذكور	اناث	اجمالي		انتظام	انتساب	تأهيلي	موازي	اشراف انتظام	اشراف موازي	مشروع تدريب	اجمالي	النصاب الاساسي	المقرر نظاما	الفرق
2131	0	2131	149	0	149	17	0	17	ذكور	1504.4	0	0	12	8	3	37.75	1565.2	1550.2	1799	248.85
عضو هيئة تدريس / طالب									اناث	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	14							اجمالي	1504.4	0	0	12	8	3	37.75	1565.2	1550.2	1799	248.85

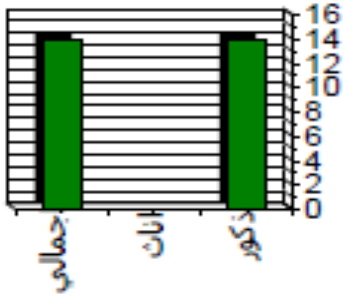
اعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية - الحالة	ذكور	اناث	اجمالي
أستاذ - على رأس عمله	28	0	28
أستاذ مشارك - على رأس عمله	32	0	32
أستاذ مشارك - موقوف الراتب	1	0	1
أستاذ مساعد - على رأس عمله	57	0	57
أستاذ مساعد - مبتعث براتب	3	0	3
أستاذ مساعد - معار براتب	1	0	1
أستاذ مساعد - معار بدون راتب	3	0	3
أستاذ مساعد - موقوف الراتب	2	0	2
محاضر - على رأس عمله	10	0	10
محاضر - مبتعث براتب	8	0	8
معيد - على رأس عمله	21	0	21
معيد - مبتعث براتب	53	0	53
معيد - مبتعث داخلي	1	0	1
مدرس لغة - على رأس عمله	1	0	1



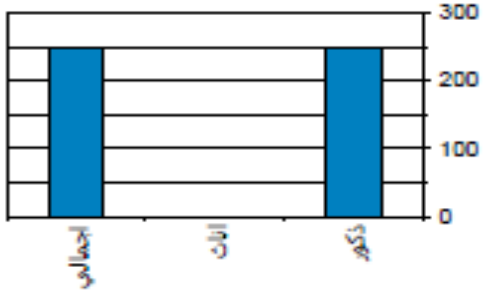
الطلاب



اعضاء هيئة التدريس



نسبة عضو هيئة تدريس / طالب



فرق الاعباء الدراسية

المتابعة التعليمية للأقسام الأكاديمية ٢٠١٨ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨/١٤٣٩

الكلية : الهندسة والعمارة الإسلامية

القسم : العمارة الإسلامية

التشكيل : أعضاء هيئة التدريس

النوع : ذكر

الرتبة : أستاذ

العمالة : على رأس عمله

الرقم	الاسم	الجنسية	الوظيفة	المؤهل	التخصص	العبء التدريسي		
						المقرر نظاما	الفعلي الرئيسي	الفرق
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	الهندسة	٧	٨	١-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مساعد	الدكتوراه	هندسة معمارية	١٠	١١	١-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مساعد	الدكتوراه	العمارة	١٠	١٣	٣-
[illegible]	[illegible]	يمني	أستاذ مشارك	الدكتوراه	هندسة معمارية	١٠	١٠	٠
[illegible]	[illegible]	يمني	أستاذ مشارك	الدكتوراه	التصميم والتخطيط العمراني	١٠	١٠	٠
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مشارك	الدكتوراه	هندسة معمارية	١٠	١١	١-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	التخطيط العمراني	١٠	١١	١-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	العمارة	١٠	١١,٥٦	١,٥٦-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ	الدكتوراه	هندسة معمارية	١٠	١١,٢٤	١,٢٤-

الرتبة : أستاذ مشارك

العمالة : على رأس عمله

الرقم	الاسم	الجنسية	الوظيفة	المؤهل	التخصص	العبء التدريسي		
						المقرر نظاما	الفعلي الرئيسي	الفرق
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مشارك	الدكتوراه	التنسيق المعماري	٦	٦,٧٦	٧٦,-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مشارك	الدكتوراه	عمارة البيئة	١٢	١٢	٠
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مشارك	الدكتوراه	الهندسة	٣	٣,٠٤	٠٤,-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مشارك	الدكتوراه	العمارة	٦	٨	٢,-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مشارك	الماجستير	العمارة	١٢	١٦,٢	٤,-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مشارك	الدكتوراه	هندسة معمارية	١٢	١٢	٠
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مساعد	الدكتوراه	هندسة معمارية	١٢	١٣	١,-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مساعد	الدكتوراه	العمارة	١٢	١٥,٤	٣,٤-
[illegible]	[illegible]	سعودي	أستاذ مساعد	الدكتوراه	هندسة معمارية	١٢	١٢,٢	٢,-

الرتبة : أستاذ مساعد

وحدة المتابعة التعليمية
وكالة الشؤون التعليمية
جامعة ام القرى

تقرير تقييم وضع الكليات
الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

للعرض على وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

الكلية

عجز/فائض أعضاء هيئة التدريس

كلية: الشريعة والدراسات الإسلامية

نسبة الطلاب لأعضاء هيئة التدريس

أعداد الطلاب

القسم

قسم الشريعة:

الطلاب			طلاب من خارج القسم			طلاب الدراسات العليا			المبتعثين من الجامعات			عضو هيئة تدريس/طالب			العجز/الفائض للعبئ الدراسي			العجز/الفائض لأعضاء هيئة التدريس		
ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي

المبتعثين

عجز/فائض العبء التدريسي

القسم التالي

قسم التاريخ والحضارة الإسلامية:

الطلاب			طلاب من خارج القسم			طلاب الدراسات العليا			المبتعثين من الجامعات			عضو هيئة تدريس/طالب			العجز/الفائض للعبئ الدراسي			العجز/الفائض لأعضاء هيئة التدريس		
ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي

إجمالي الكلية

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية:

الطلاب			طلاب من خارج القسم			طلاب الدراسات العليا			المبتعثين من الجامعات			عضو هيئة تدريس/طالب			العجز/الفائض للعبئ الدراسي			العجز/الفائض لأعضاء هيئة التدريس		
ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي	ذكور	أناث	إجمالي

المناصب الإدارية بالجامعة ككل

أعضاء هيئة التدريس بدون عبء

المناصب الإدارية لأعضاء هيئة التدريس:

الرقم	الإسم	القسم	المنصب

الرقم	الإسم	القسم	المنصب

احتياج الكليات من أعضاء هيئة التدريس بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨/١٤٣٩

الكلية: العلوم التطبيقية

القسم: الكيمياء

الطلاب		
الذكور	الإناث	الإجمالي
طلاب القسم		
٣٧٩	٧٦٧	١١٤٦
الطلاب من خارج القسم (الفعلي)		
٤٤٦	٣٩٦	٨٤٢
الطلاب من خارج القسم (الموزون)		
١١٣	٩٦	٢٠٩
الإجمالي (الموزون)		
٤٩٢	٨٦٣	١٣٥٥

أعضاء هيئة التدريس		
الذكور	الإناث	الإجمالي
الكلي		
٤٦	٥٤	١٠٠
على رأس العمل		
٣٥	٣٩	٧٤

عضو هيئة تدريس/ طالب		
الذكور	الإناث	الإجمالي
الكلي		
١١	١٦	١٤
على رأس العمل		
١٤	٢٢	١٨

أعضاء هيئة التدريس- تفصيلي			
الرتبة	المستهدف	الحالي	الاحتياج
معيد	٢٦	٦	٢٠
محاضر	١٤	٦	٨
أ. مساعد	٢٠	٣٥	١٥-
أ. مشارك	١٣	١٣	٠
أستاذ	٧	١٤	٧-

طلاب القسم

أعضاء هيئة التدريس (الكلي)

عضو هيئة التدريس/طالب (الكلي)

أعضاء هيئة التدريس (تفصيلي)

معيد

محاضر

أستاذ مساعد

أستاذ مشارك

أستاذ

طلاب من خارج القسم

الطلاب من خارج القسم (الموزون)

إجمالي الطلاب (الموزون)

أعضاء هيئة التدريس (على رأس العمل)

عضو هيئة التدريس/طالب (على رأس العمل)

القسم: الفيزياء

الطلاب		
الذكور	الإناث	الإجمالي
طلاب القسم		
٣٣١	٥٢٣	٨٥٤
الطلاب من خارج القسم (الفعلي)		
٧٠٦	٤٤٥	١١٥١
الطلاب من خارج القسم (الموزون)		
١٦٢	١٠٨	٢٧٠
الإجمالي (الموزون)		
٤٩٣	٦٣١	١١٢٤

أعضاء هيئة التدريس		
الذكور	الإناث	الإجمالي
الكلي		
٣٩	٣٧	٧٦
على رأس العمل		
٣٤	٢٢	٥٦

عضو هيئة تدريس/ طالب		
الذكور	الإناث	الإجمالي
الكلي		
١٣	١٧	١٥
على رأس العمل		
١٥	٢٩	٢٠

أعضاء هيئة التدريس- تفصيلي			
الرتبة	المستهدف	الحالي	الاحتياج
معيد	٢١	٩	١٢
محاضر	١٢	٥	٧
أ. مساعد	١٧	٢٨	١١-
أ. مشارك	١١	٧	٤
أستاذ	٦	٧	١-

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

031

الموضوع: بشأن تقييم الوضع الراهن للعملية التعليمية بالجامعة.

معالي مدير الجامعة **سلمه الله**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . . وبعد،

بناءً على تقييم الوضع الراهن للعملية التعليمية بالجامعة طبقاً لمعايير وزارة الاقتصاد والتخطيط، وبناءً على نتائج الدراسة الخاصة بإحتياجات جامعة أم القرى من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (المرفقة) للفصل الأول للعام الدراسي (١٤٤١هـ)، والتي أُعدت من قبل وحدة المتابعة التعليمية بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية، حيث بلغ إجمالي العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة (٣٣٤١) وظيفة على النحو التالي:

الدرجة العلمية	الكليات الشرعية والإدارية	الكليات العلمية والهندسية	الكليات الطبية	كليات العلوم التربوية والإنسانية	كليات الفروع	السنة الأولى المشتركة	المجموع
معيد	306	138	345	249	254	0	1292
محاضر	193	63	185	114	110	54	719
أ. مساعد	177	1	158	99	108	0	543
أ. مشارك	101	30	154	80	130	24	519
أستاذ	38	13	74	55	74	14	268
المجموع	815	245	916	597	676	92	3341

آمل من معاليكم التكرم بالاطلاع والتوجيه بما ترونه مناسباً.

وتفضلوا بقبول خالص تحياتي وتقديري،

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

أ. د. عبد العزيز بن رشاد بن علي سروجي

الرقم: ٤١٠١٠١٣٥١٨ التاريخ: ١٩ / ٠١ / ١٤٤١هـ المشفوعات:

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
مكتب مدير الجامعة

031

صاحب المعالي وزير التعليم **حفظه الله**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يطيب لجامعة أم القرى أن تهدي معاليكم أطيب تحياتها وتقديرها، وإشارة إلى تقييم الوضع الراهن للعملية التعليمية بالجامعة طبقاً لمعايير وزارة الاقتصاد والتخطيط، وبناءً على نتائج الدراسة الخاصة باحتياجات جامعة أم القرى من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (المرفقة) للفصل الدراسي الأول لعام (١٤٤١هـ)، وحيث أن الجامعة ووفقاً لهذا التقييم تعاني عجزاً يؤثر بشكل سلبي على العملية التعليمية وكفاءتها، وترغب الجامعة في معالجة هذا الوضع عاجلاً – بمشيئة الله.

عليه أود إفادة معاليكم بأن إجمالي العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة (٣٣٤١) وظيفة على النحو التالي:

الدرجة العلمية	الكليات الشرعية والإدارية	الكليات العلمية والهندسية	الكليات الطبية	كليات العلوم التربوية والإنسانية	كليات الفروع	السنة الأولى المشتركة	المجموع
معيد	٣٠٦	١٣٨	٣٤٥	٢٤٩	٢٥٤	٠	١٢٩٢
محاضر	١٩٣	٦٣	١٨٥	١١٤	١١٠	٥٤	٧١٩
أ.مساعد	١٧٧	١	١٥٨	٩٩	١٠٨	٠	٥٤٣
أ.مشارك	١٠١	٣٠	١٥٤	٨٠	١٣٠	٢٤	٥١٩
أستاذ	٣٨	١٣	٧٤	٥٥	٧٤	١٤	٢٦٨
المجموع	٨١٥	٢٤٥	٩١٦	٥٩٧	٦٧٦	٩٢	٣٣٤١

شاكراً اهتمامكم ودعمكم للجامعة في مسيرتها التعليمية والتطويرية على مختلف المستويات والأصعدة.

وتقبلوا معاليكم تحياتي وتقديري

مدير جامعة أم القرى

أ.د. عبدالله بن عمر باحسين بافيل

الرقم: ٤١٠١٠١٢٥١٨ التاريخ: ١١ / ٢ / ١٤٤١هـ المشفوعات:

Umm Al-Qura University
Date : 29-04-2019
Page : 141 / 164

جامعة أم القرى
التاريخ : ٢٩-٠٤-٢٠١٩
الصفحة : ١٤١ / ١٦٤

المتابعة التعليمية للاقسام الاكاديمية بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩/١٤٤٠

الكلية : الحاسب الآلي بالليث

القسم : علوم الحاسب الآلي - الليث

الطلاب			اعضاء هيئة التدريس						العبء الدراسي												
			على رأس العمل			دون عبء دراسي															
ذكور	اناث	اجمالي	ذكور	اناث	اجمالي	ذكور	اناث	اجمالي		انتظام	انتساب	تأهيلي	موازي	اشراف انتظام	اشراف موازي	مشروع تدريب	اجمالي	ساعات اضافية	وحدات التعاون	القطي الاساسي	المقرر نظاما	الفرق
43	274	317	11	13	24	0	0	0	ذكور	64.6	0	0	0	0	0	0	64.6	0	0	64.6	145	80.4
عضو هيئة تدريس / طالب			الطلاب من خارج القسم						اناث	150	0	0	0	0	0	0	150	0	0	150	191	41
4	21	13	1	2	3				اجمالي	214.6	0	0	0	0	0	0	214.6	0	0	214.6	336	121.4

الرتبة العلمية - العمالة	اعضاء هيئة التدريس			العبء الدراسي		
	ذكور	اناث	اجمالي	الفعلي	المقرر	الفرق
أستاذ - على رأس عمله	1	0	1	3	10	7
أستاذ مشارك - على رأس عمله	1	0	1	3.2	12	8.8
أستاذ مساعد - على رأس عمله	4	2	6	45.8	84	38.2
محاضر - على رأس عمله	4	9	13	123.2	195	71.8
محاضر - مبتعث براتب	0	3	3			
معيد - على رأس عمله	1	2	3	39.4	35	-4.4
معيد - مبتعث براتب	3	5	8			
المبتعثين من الجامعات	0	0	0	0	0	0
المتعاونين	0	0	0			

العجز/الفائض

وحدات التعاون

أعداد المتعاونين

المتابعة التعليمية للاقسام الاكاديمية بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩/١٤٤٠

الكلية : الهندسة والعمارة الاسلامية

القسم : الهندسة الميكانيكية

الطلاب			اعضاء هيئة التدريس					
			على رأس العمل			دون عبء دراسي		
ذكور	اناث	اجمالي	ذكور	اناث	اجمالي	ذكور	اناث	اجمالي
645	0	645	44	0	44	2	0	2
عضو هيئة تدريس / طالب			الطلاب من خارج القسم					
17	0	17	474	0	474			

العبء الدراسي														
	انتظام	انتساب	تأهيلي	موازي	اشراف انتظام	اشراف موازي	مشروع تدريب	اجمالي	ساعات اضافية	وحدات التعاون	الفعلي الاساسي	المقرر نظاما	الفرق
ذكور	512.4	0	0	12	0	0	19.4	543.8	0	0	531.8	490	-41.8
اناث	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اجمالي	512.4	0	0	12	0	0	19.4	543.8	0	0	531.8	490	-41.8

اعضاء هيئة التدريس						العبء الدراسي		
الرتبة العلمية - المادة	ذكور	اناث	اجمالي	الفعلي	المقرر	الفرق
أستاذ - على رأس عمله	5	0	5	63.01	43	-20.01
أستاذ مشارك - على رأس عمله	10	0	10	133.18	102	-31.18
أستاذ مساعد - على رأس عمله	21	0	21	238.01	217	-21.01
أستاذ مساعد - معار بدون راتب	1	0	1			
محاضر - على رأس عمله	3	0	3	44.4	48	3.6
محاضر - مبتعث براتب	4	0	4			
معيد - على رأس عمله	5	0	5	53.2	80	26.8
معيد - مبتعث براتب	11	0	11			
معيد - مبتعث داخلي	1	0	1			
المبتعثين من الجامعات	0	0	0	0	0	0
المتعاونين	0	0	0			
الفنيين	2	0	2			

أعداد الفنيين

إنجازات منظومة متابعة

منظومة متابعة

01 إدارة فاعلة للموارد البشرية.

02 الاعتماد الكامل على المنظومة فى التوصية بفتح أي برنامج جديد من حيث الإمكانيات البشرية.

03 دعم واتخاذ القرار (معلومات دقيقة ومدعمة بالإحصاءات والرسوم البيانية).

04 ترتيب أولويات الدعم بالكوادر البشرية للأقسام الأكاديمية بطريقة منهجية وعلمية.

05 الحد من أعداد المتعاونين من خارج الجامعة وتقليص الساعات الإضافية..

06 توفير قواعد بيانات متجددة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ومبتعثي الجامعات السعودية والفنيين.

07 الاستفادة من التخصصات المتوفرة بالمعاهد والمراكز البحثية لسد العجز بالأقسام الأكاديمية.

08 الشفافية وعدم مركزية المعلومات.

التحديات

- 1235 وظيفة للمساوة بجامعة القصيم (1:17).
- 6860 وظيفة للمساوة بجامعة عبد العزيز (1:9)
- 3341 وظيفة طبقا لوزارة الاقتصاد والتخطيط

الاحتياج للوظائف الأكاديمية

نسبة حملة شهادة الدكتوراة 48.85%

زيادة نسبة الطلاب لأعضاء هيئة التدريس

النسبة المنخفضة لعضوات هيئة التدريس للطالبات

- المتوسط الجامعة 1:21
- القنفـــدة 1:45
- أضـــم 1:31
- الليـــث 1:29
- الجموم 1:25
- مكـــة 1:22

- جامعة الملك عبد العزيز 50.40%.
- خطة أفاق 70%.
- المستهدف بجامعة أم القرى 55%

	أناث	ذكور
متوسط الجامعة	1:26	1:18
القنفدة	1:62	1:37
أضم	1:41	1:17
الجموم	1:37	1:19
الليث	1:34	1:23
مكة	1:28	1:19

منظومة "متابعة" مستقبلاً

ربط احتياجات الأقسام الأكاديمية للفنيين في المقررات العملية بالخطة الدراسية للقسم وأعداد المجموعات العملية المقدمة وأعداد المعامل المتوفرة .

عمل خريطة تفاعلية تتحدث آلياً وأنياً لإظهار وضع العملية التعليمية لجميع البرامج الأكاديمية بالجامعة.

ربط احتياجات الأقسام الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بالتخصصات الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس وأعداد الوحدات التدريسية للمقررات التخصصية بالخطة الدراسية بالإضافة لمقدار الفائض او العجز الكلي بالقسم (تحت الإجراء).

إحتياجات الكليات من الفنيين (تحت الإجراء).

02

منظومة منهج

أهداف منظومة منهج

01 توحيد إجراءات تحديث الخطط الدراسية واستحداثها وتيسيرها.

02 التكامل مع الوكالات والعمادات ذات العلاقة بالاستفادة من مؤشرات الأداء وآراء الخريجين.

03 مشاركة الأقسام المتناظرة في إعداد الخطة الموحدة.

04 توفير قاعدة بيانات متاحة للخطط والمناهج لمتابعة التطوير والتحديث وتلبية متطلبات الاعتماد.

فوائد منظومة "منهج"

توحيد الخطط الدراسية لجميع الأقسام المتناظرة بالجامعة بما يتو افق مع متطلبات الاعتماد الأكاديمى.

إتاحة توصيفات المقررات والبرامج للجهات المستفيدة بالجامعة.

تحقيق شروط الإطار السعودي للمؤهلات "سقف" من حيث عدد الساعات والمستويات لجميع البرامج ومتطلبات الاعتماد الأكاديمى NCAAA

سهولة مخاطبة المحكمين ومتابعة الملاحظات والتعديلات.

تفادي أخطاء ترميز المقررات أو المتطلبات السابقة.

الاستفادة من نظام اللجان والمجالس لتسريع عمليات المصادقة والاعتماد وتوثيقها.

مراحل تحديث خطة أو استحداثها

1 — الأقسام المتناظرة

تبدأ بجمع الأدلة والبراهين وحتى اعتماد الخطة من مجلس القسم المعني.

2 — الكليات

تبدأ بإحالة توصية مجلس القسم المعني وحتى اعتماد الخطة من مجلس الكلية

3 — وكالة الشؤون التعليمية

تبدأ بإحالة توصية مجلس الكلية وحتي التوصية بالموافقة على الخطة

4 — مجلس الجامعة

تبدأ بإحالة توصية اللجنة العليا الدائمة للمناهج وحتى توصية مجلس الجامعة بالموافقة

5 — عمادة القبول والتسجيل

تنفيذ توصية مجلس الجامعة وتطبيق الخطة على جميع الأقسام المتناظرة.

القسم الأكاديمي

1

رفض

تحديث خطة أو استحداثها

اعتماد الخطة من لجنة مناهج القسم المعني

تعبئة النماذج

تعيين المشاركين من جميع الأقسام

طلب إنشاء خطة من القسم المعني بإعداد الخطة

موافقة

اعتماد الأقسام المتناظرة

موافقة

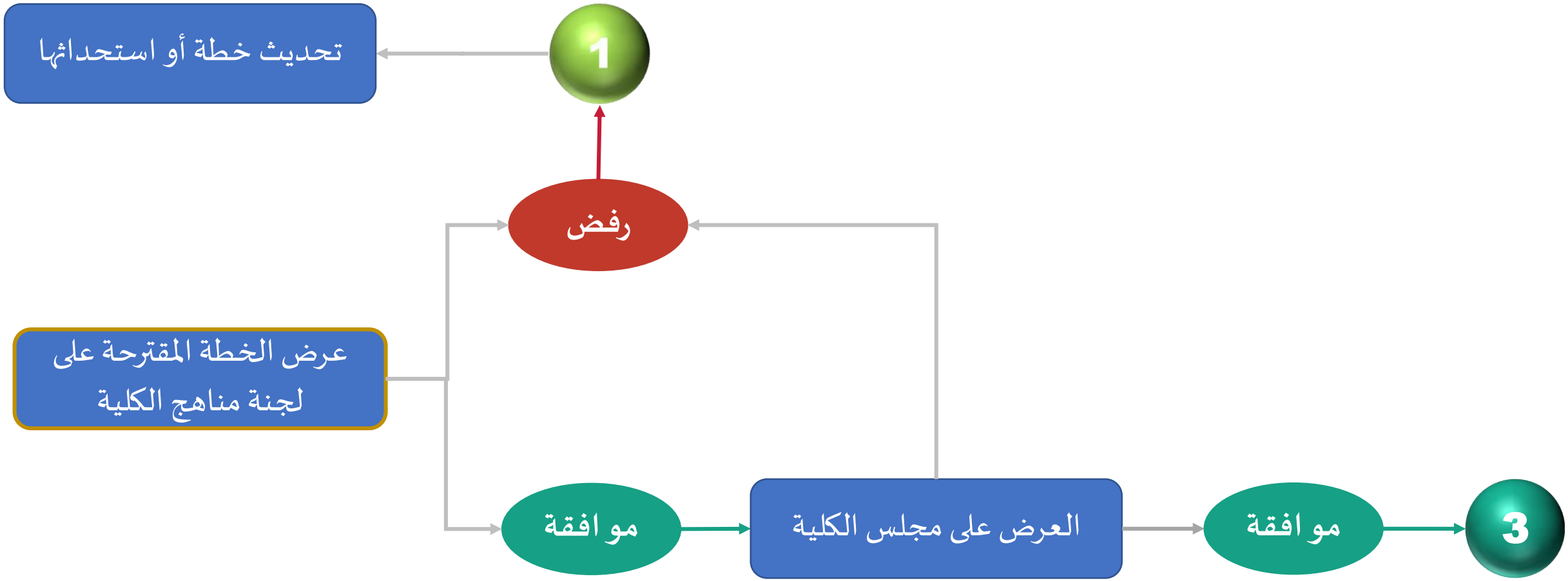
العرض على مجلس القسم

موافقة

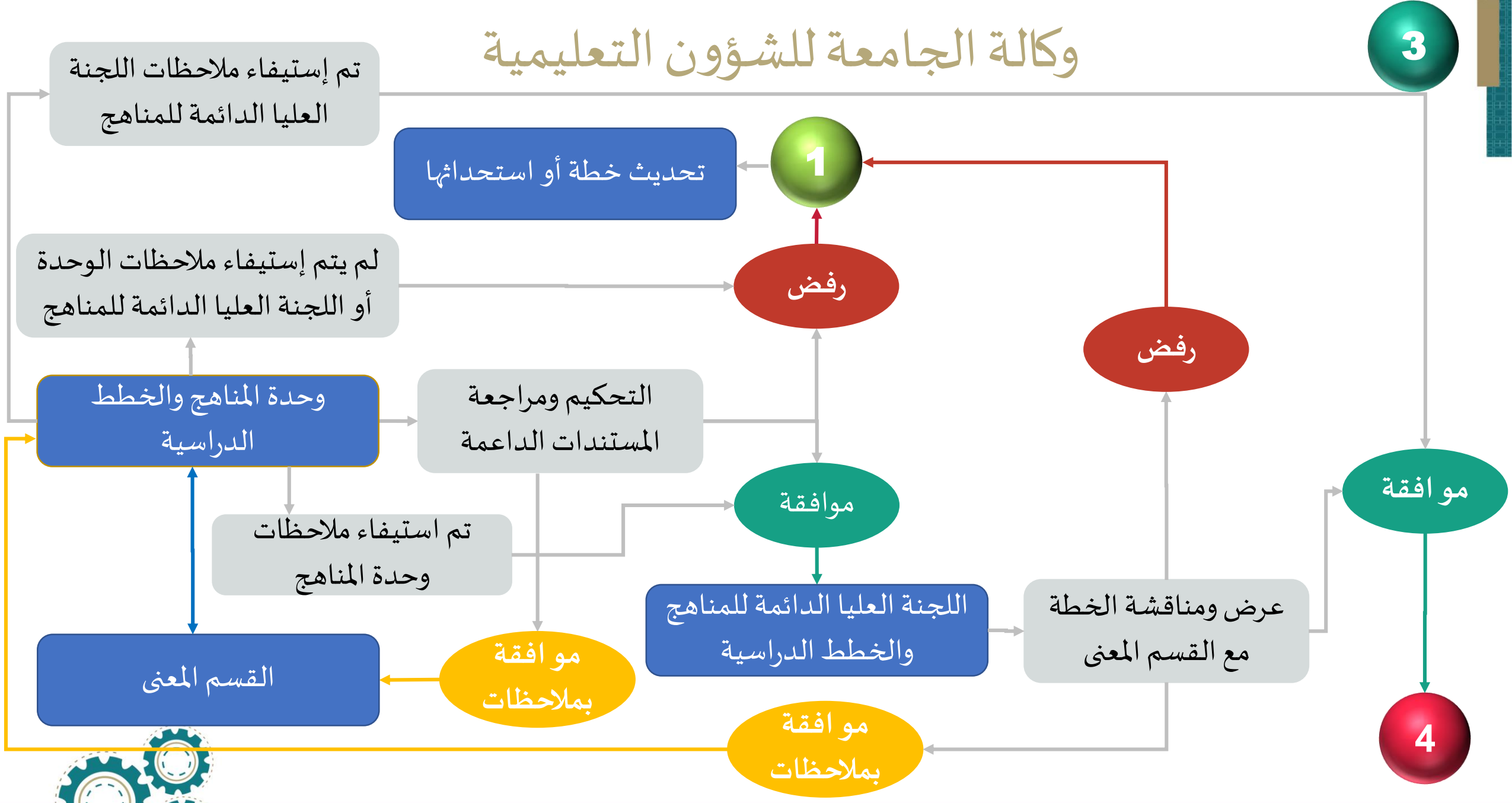
2

الكلية

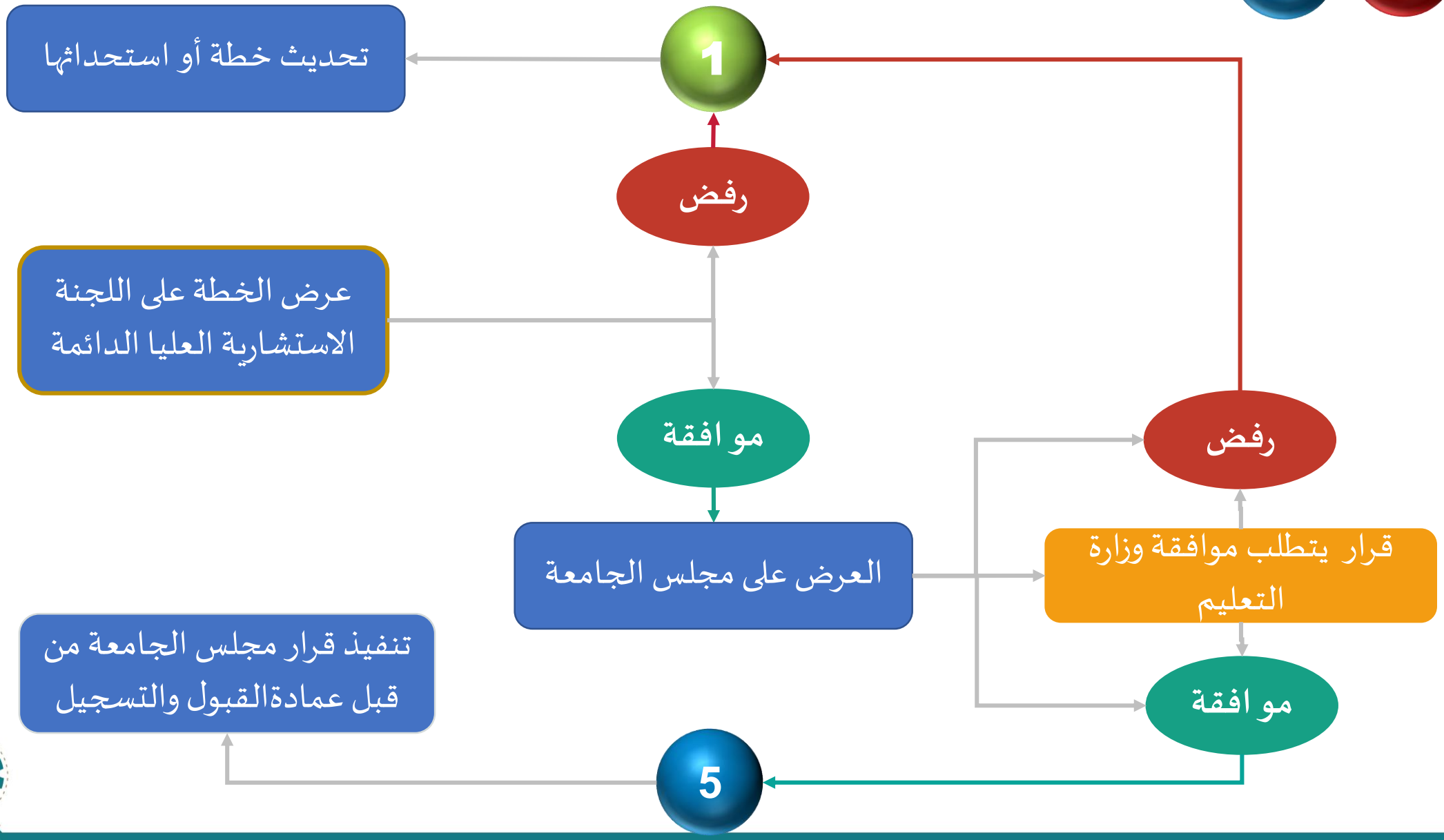
2


تحديث خطة أو استحداثها
1
رفض
عرض الخطة المقترحة على لجنة مناهج الكلية
موافقة
العرض على مجلس الكلية
موافقة
3

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية



مجلس الجامعة وعمادة القبول والتسجيل



منظومة "منهج" مستقبلاً

أتمتة إجراءات استحداث الأقسام والكليات وإستحداثها.

أتمتة إجراءات معادلة المقررات.

أتمتة إجراءات تعديل الأنشطة واحتساب الأعباء التدريسية.

أتمتة تقارير المقررات والبرامج.

03

منظومة قاعدة خدمات

أهداف منظومة قاعدة خدمات

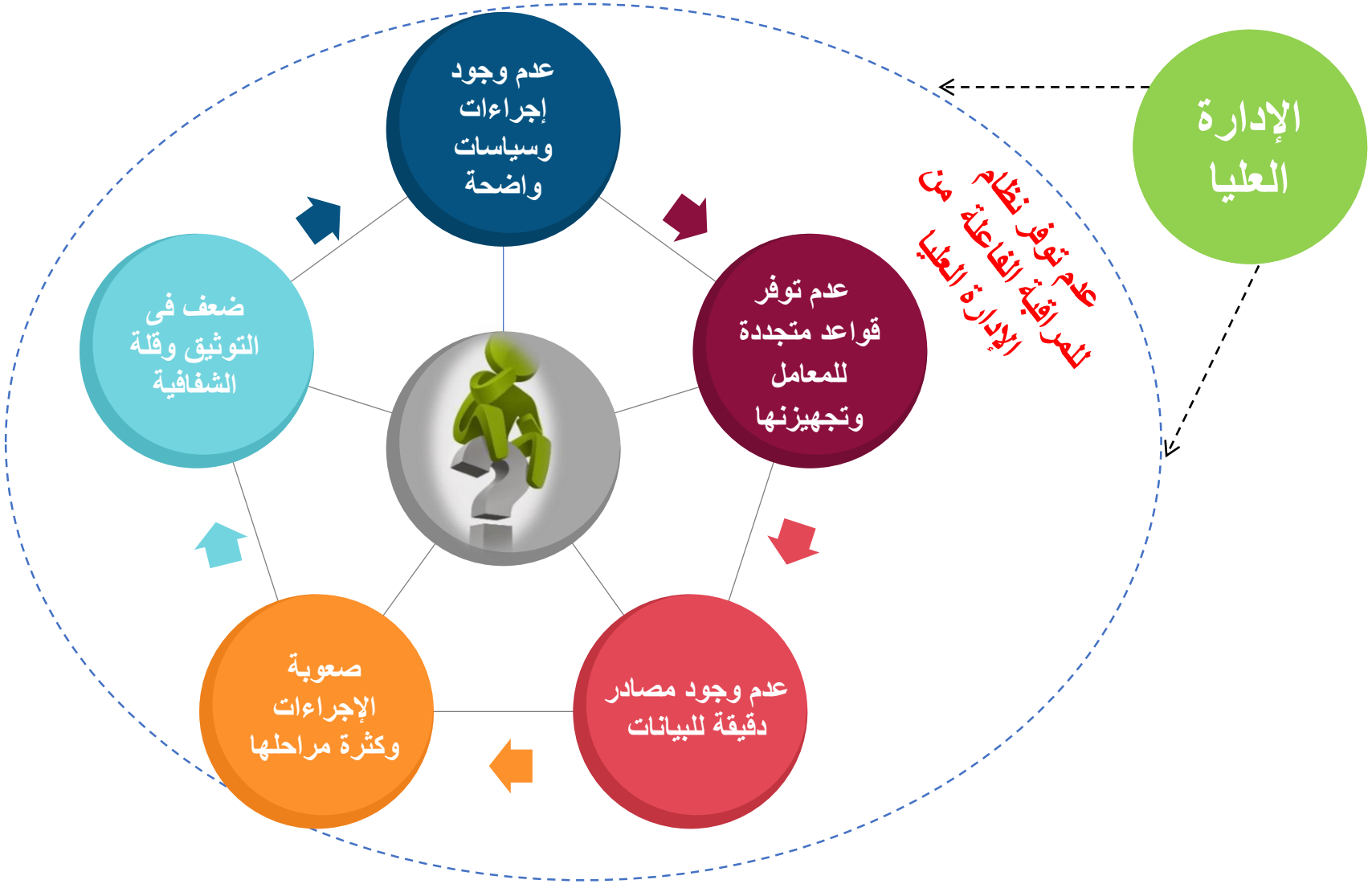
04 توفير قواعد البيانات للقاعات الدراسية والأستوديوهات التعليمية والمعامل والمختبرات

03 تسهيل وتيسير الإجراءات وإختصار مراحلها

02 رفع الكفاءة بشكل عام على مستوى الخدمات والأفراد

01 زيادة سرعة الإنجاز

الوضع قبل منظومة قاعدة خدمات



مكونات وانجازات منظومة قواعد خدمات

01

نسبة الإنجاز 90%

منظومة المعامل والمختبرات

02

نسبة الإنجاز 40%

منظومة إدارة المشاريع PMS

03

نسبة الإنجاز 20%

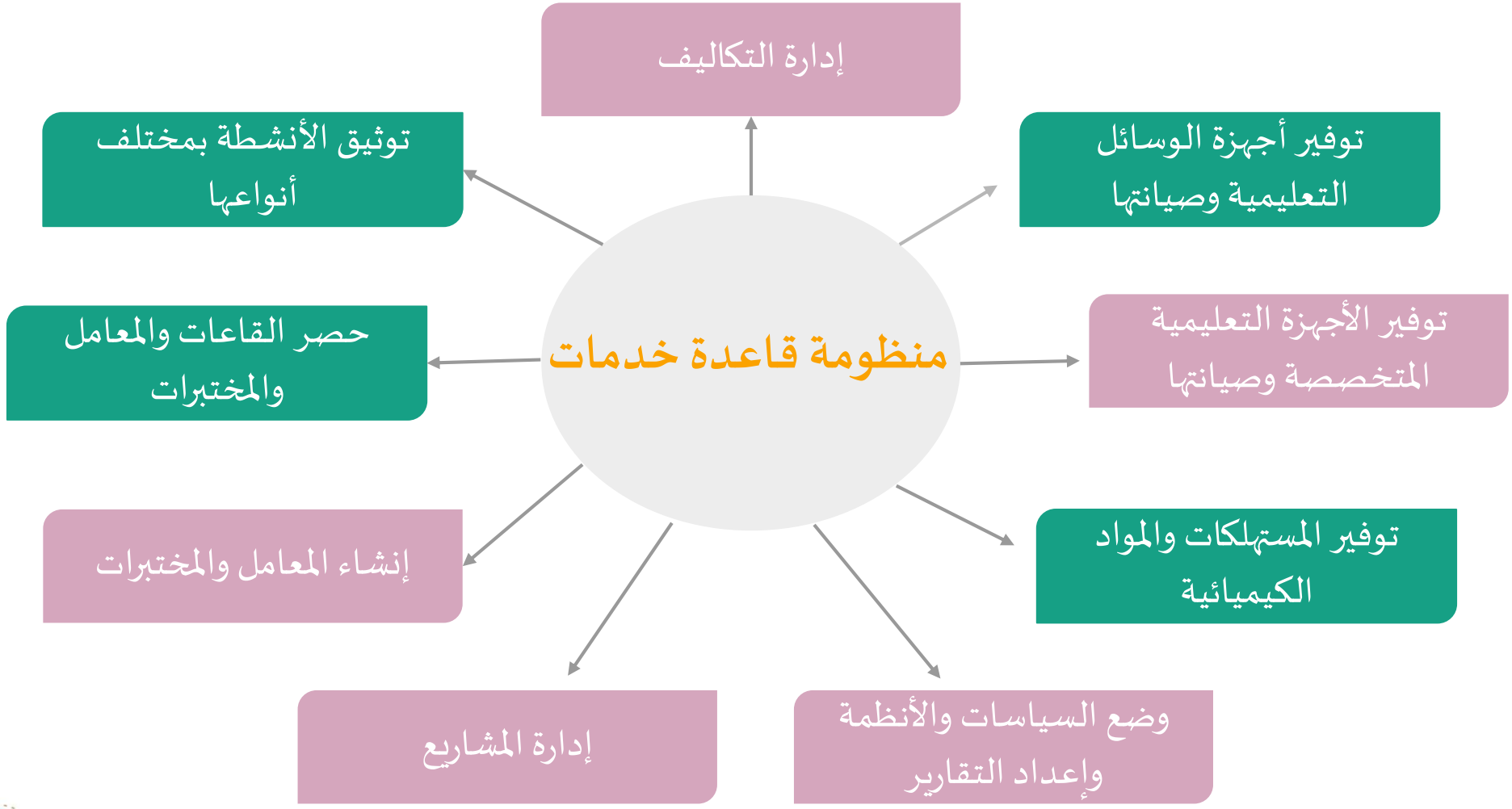
قيّمنا

04

نسبة الإنجاز 100%

التذاكر الإلكترونية

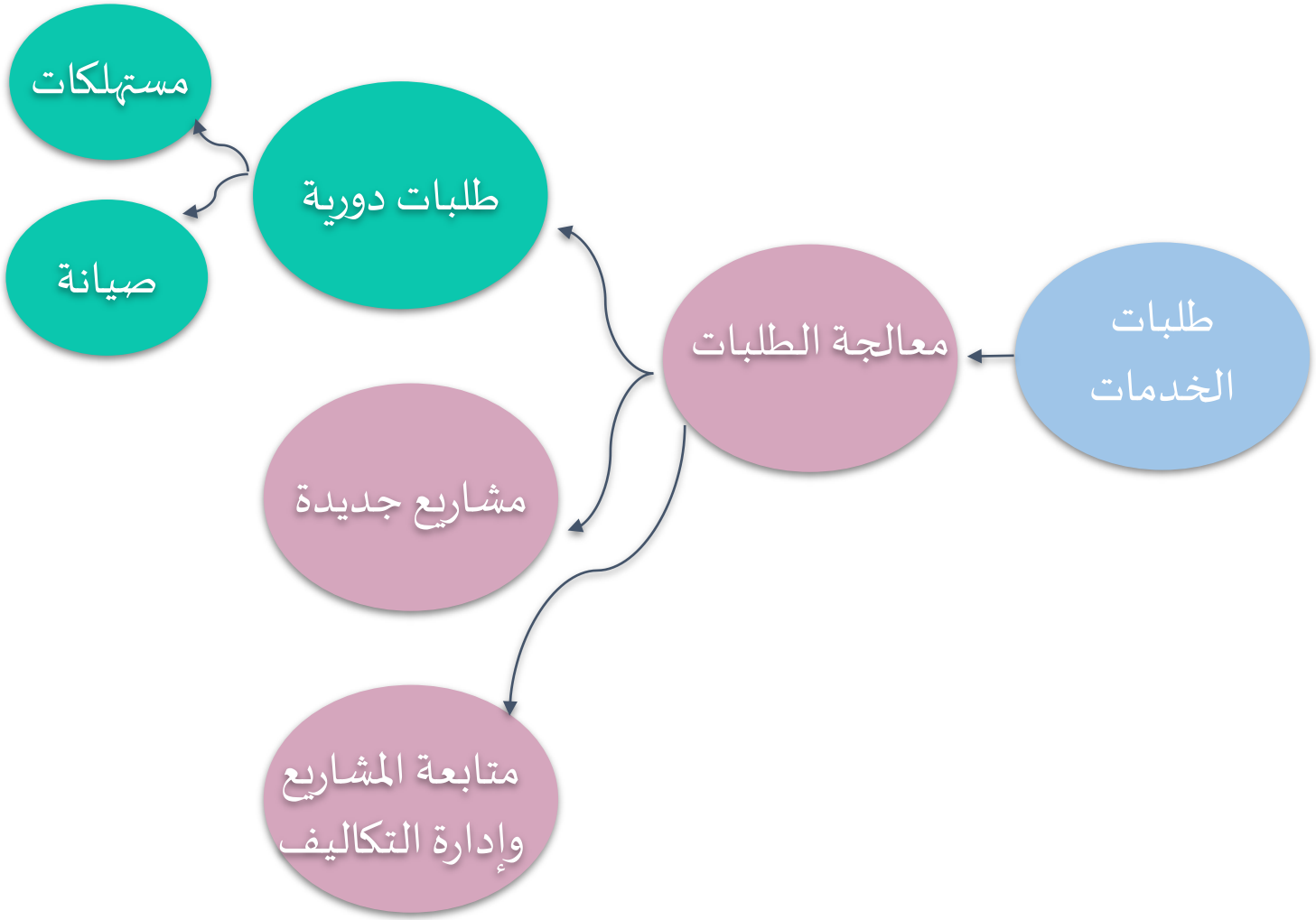
مخطط المهام الرئيسة



تمت الأتمتة

لم تتم أتمتة الإجراءات

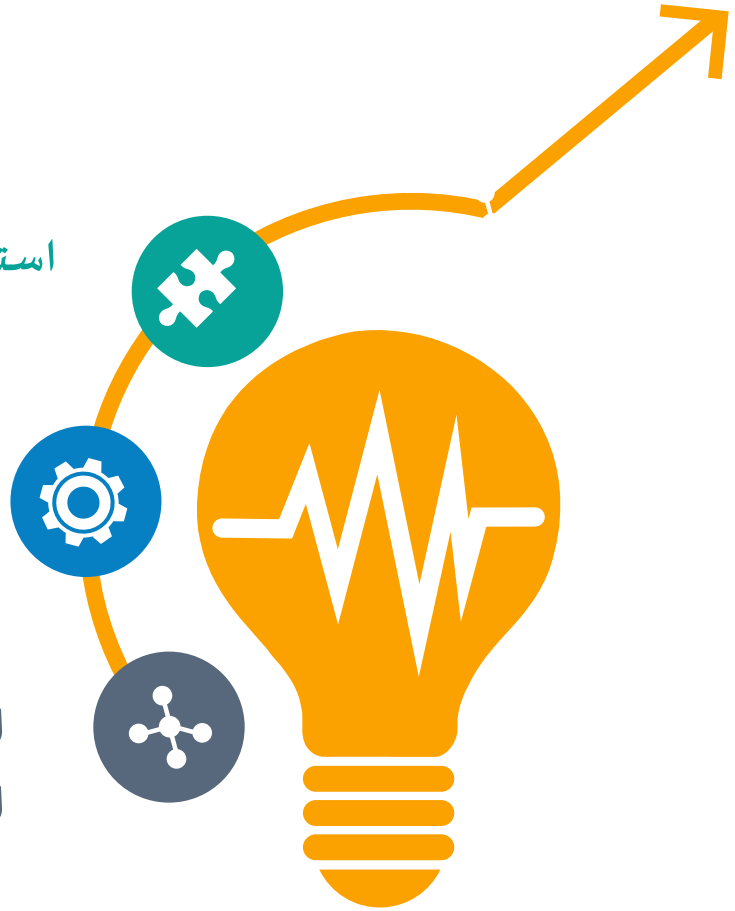
مسار طلبات المهام



تمت الأتمتة

لم تتم أتمتة الإجراءات

منظومة "قاعدة خدمات" مستقبلاً



استكمال تطوير ثلاثة أنظمة داعمة لمنظومة الخدمات التعليمية.

تحسين أداء الخدمات التي سبق أتمتة إجراءاتها.

استكمال أتمتة الخدمات الرئيسة وإجراءاتها الفرعية للخدمات الخمس المتبقية باستخدام منظومة الخدمات التعليمية.

منهج

متابعة

قاعدة خدمات

الخدمات الإلكترونية لمنظومة"قمم"

- تحديث خطة أو استحداثها
- توفير الأجهزة التعليمية وصيانتها
- توثيق الأنشطة بمختلف أنواعها
- توفير المستهلكات والمواد الكيميائية
- حصر القاعات والمعامل والمختبرات
- المتابعة التعليمية للأقسام الأكاديمية والكليات.
- تقييم وضع العملية التعليمية بالكليات
- احتياجات الكليات من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والفنيين
- توصيف مقرر دراسي طبقاً لنموذج NCAAA
- توصيف برنامج أكاديمي طبقاً لنموذج NCAAA

فعاليات هامة

مشاركة التجارب الناجحة	
1. المنظومة التعليمية الشاملة بجامعة أم القرى (إنجازات وتحديات)	وكيل جامعة أم القرى للشؤون التعليمية

لجنة وكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية والأكاديمية

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

وزارة التعليم
Ministry of Education

جدول أعمال الاجتماع الثالث عشر

يومي الأربعاء والخميس 24-1441/2/25هـ الموافق 23-2019/10/24م

في رحاب جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بالدمام

اليوم الأول: الأربعاء 1441/2/24هـ الموافق 2019/10/23م	
ورشة عمل وكلاء الجامعات للشؤون التعليمية والأكاديمية، للمدرب Dr. Jeffrey Buller (Why Academic Leadership Today Must be Positive and Authentic)	09:00 ص - 02:30 ظ
الغداء	02:30 ظ
حفل العشاء (فندق ميريديان الخبر)	08:00 م

اليوم الثاني: الخميس 1441/2/25هـ الموافق 2019/10/24م		
الوقت	الموضوع	المتحدث
09:00 - 09:05 ص	الترحيب والافتتاح	وكيل جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل للشؤون الأكاديمية (رئيس الاجتماع)
09:05 - 09:15 ص	متابعة توصيات الاجتماع السابق	الأمين العام للجنة
09:15 - 11:00 ص	**ورشة عمل**	
	الممكنات التي تحتاجها وكالات الجامعات للشؤون التعليمية والأكاديمية لتحقيق تطلعات الوزارة	وكيل جامعة الملك سعود للشؤون التعليمية
11:00 - 11:30 ص	الضوابط والقواعد التنفيذية المنظمة لعمل اللجنة	الأمين العام للجنة
11:30 - 12:00 ظ	صلاة الظهر + استراحة	
12:00 - 12:30 ظ	**مشاركة التجارب الناجحة**	
	1. المنظومة التعليمية الشاملة بجامعة أم القرى (إنجازات وتحديات).	وكيل جامعة أم القرى للشؤون التعليمية
	2. المؤتمر العلمي الأول لرؤساء ومشرفات الأقسام العلمية ودليل رؤساء ومشرفات الأقسام العلمية	وكيل جامعة الملك عبدالعزيز للشؤون التعليمية
12:30 - 12:40 ظ	شرح نظام الاجتماعات الإلكتروني الخاص باللجنة	مكتب الأمانة العامة للجنة
12:40 - 12:45 ظ	الاتفاق على موعد ومقر الاجتماع القادم	أعضاء اللجنة
12:45 - 01:15 ظ	مقترحات وتوصيات وزارة التعليم	وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي والدكتور. عبدالله القحطاني
01:15 - 01:25 ظ	ما يستجد من أعمال	أعضاء اللجنة
01:25 - 01:45 ظ	الختام	وكيل جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل للشؤون الأكاديمية (رئيس الاجتماع)
01:45 ظ	الغداء	

الخاتمة

في الختام نستطيع القول بأن منظومة "قمم "بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية قد نقلت الوكالة إلى التحول الرقمي بفضل الله من حيث:

- تحديد احتياجات الكليات والمعاهد الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس والفنيين إلكترونياً بطريقة منهجية وعادلة من خلال :
  - ✓ معرفة احتياجات الوظائف الأكاديمية الحقيقي للبرنامج (معيد –محاضر- مدرس لغة - أ.مساعد - أ.مشارك - أستاذ) آنياً .
  - ✓ معرفة احتياج الوظائف الفنية للجامعة بطريقة علمية.

- إعداد المناهج والخطط الدراسية إلكترونياً بدءا من اقتراح الخطة من القسم وحتى اعتمادها من مجلس الجامعة وتطبيقها في الجامعة.

- عمل قاعدة خدمات تعليمية باحتياجات القاعات الدراسية والاستديوهات التعليمية والمعامل والمختبرات العلمية وإدارتها وتوفيرها إلكترونيا.

- الربط المباشر والآني بين توفير أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والفنيين للكليات وإقرار المناهج والخطط الدراسية وتوفير الخدمات التعليمية اللازمة للبرامج بطريقة تفاعلية وتكاملية إلكترونياً.

- نحن ما زلنا في بداية الطريق نحو طموح لا محدود لجامعتنا الحبيبة لتكونَ ضمن خمس جامعات سعودية من بين أفضل مئتي (200) جامعة على مستوى العالم وذلك -بتوفيق الله أولاً وآخراً -. ثم بدعم لا محدود من حكومتنا الرشيدة من خلال رؤيتها الطموحة 2030.
- وأخيرا وليس آخراً بدعم كبير من معالي المدير وجهدٍ أصيل جيلاً بعد جيل.

الحمد لله رب العالمين