

77
عَاماً

جامعة أم القرى
نواة التعليم العالي



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

أبرز إنجازات جامعة أم القرى

2024 - 2023 م

أبرز إنجازات جامعة أم القرى

— 2024م - 2023 —

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تمهيد

يستعرض هذا التقرير أبرز إنجازات جامعة أم القرى خلال العامين 2023 و2024، في إطار تنفيذ خطتها الاستراتيجية والمشاريع الرئيسية في مسار التعليم والتعلم، والبحث العلمي والدراسات العليا، والابتكار والتنافسية، والحوكمة وكفاءة الموارد، كما يبرز التقرير دور الجامعة الفاعل في خدمة المجتمع، من خلال الأنشطة التطوعية والمسؤولية المجتمعية تجاه الأفراد والمجتمع، والخدمات المقدمة لضيوف الرحمن. ويتضمن التقرير عرضاً شاملاً لجهود جامعة أم القرى في تنمية إيراداتها البديلة من خلال المشاريع الاستشارية التي قدمتها، وجهودها في تطوير الاستثمار وتعزيزه، بالإضافة إلى أبرز منجزات الأوقاف للجامعة والجوائز التي حصلت عليها في هذه الفترة.

ويأتي هذا التقرير بالتزامن مع احتفاء الجامعة بمرور 77 عاماً على إنشائها، حيث تعد كلية الشريعة التي تأسست عام 1369 هـ في مكة المكرمة بأمر من الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - رحمه الله -، نواة للتعليم العالي في المملكة العربية السعودية، وفي عام 1401 هـ، أصدر الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود - رحمه الله -، مرسوماً ملكياً يتضمن نظام جامعة أم القرى، مما عزز من مكانتها العلمية والتعليمية، ومنذ ذلك الحين أحدثت جامعة أم القرى نقلة نوعية في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في المملكة العربية السعودية، حيث تعد أكبر جامعة في المملكة من حيث عدد الطلبة وتنوع التخصصات والبرامج الأكاديمية التي تقدمها.



↑
• معهد البحوث
والدراسات الاستراتيجية
• عمادة البحث العلمي
• معهد الإبداع وريادة الأعمال
• معهد البحوث العلمية
وأحياء التراث العلمي
• مركز التميز البحثي
للشغل وإدارة الجودة
• مركز الابتكار التقني
• الخطة والخدمات الجراحية
• وحدة العلوم والتقنية

فهرس المُحتويات

م	المحتوى	الصفحة	م	المحتوى	الصفحة	م	المحتوى	الصفحة
41	التطوير الإداري	51	21	البيئة ومصادر المعرفة - مكتبة الجامعة	31	1	عن الجامعة	5
42	برامج التطوير المهني	51	22	إحصائيات إدارة الجمعيات العلمية	32	2	ملخص استراتيجية جامعة أم القرى 2027	6
43	عقود المشاريع	52	23	مركز الترجمة والتعريب	33	3	مؤشرات الأداء الرئيسة للجامعة	12
44	المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين بيئة الجامعة	53	24	الابتعاث	34	4	الهيكل التنظيمي	13
45	التجهيزات للمرافق والخدمات	54	25	تطوير الدراسات العليا	35	5	برامج مسار التعلم والتعليم	15
46	برامج مسار خدمة المجتمع	56	26	برامج مسار الابتكار والتنافسية	37	6	إحصائيات ومنجزات	16
47	إحصائيات ومنجزات	57	27	إحصائيات ومنجزات	38	7	طلبة الجامعة والخريجون	17
48	العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	58	28	جائزة جامعة أم القرى للتميز لعام 1445 هـ	39	8	إحصائيات البرامج التعليمية	18
49	إحصائيات التطوع في جامعة أم القرى خلال شهر رمضان المبارك لعام 1445 هـ	59	29	الخدمات والمشاريع الاستشارية	41	9	مبادرة الدعم المالي	19
50	جهود جامعة أم القرى في العمل التطوعي في موسم حج 1445 هـ	60	30	الاستثمار في جامعة أم القرى	41	10	التحول الرقمي	20
51	جهود جامعة أم القرى في خدمة ضيوف الرحمن في موسم حج 1445 هـ	61	31	أمانة أوقاف الجامعة	43	11	مشروع التجربة الشاملة في جامعة أم القرى	21
52	جهود معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في خدمة ضيوف الرحمن	62	32	الهاكاثونات الابتكارية المنفذة	44	12	برامج مسار البحث العلمي والدراسات العليا	23
53	مبادرة بيئة صديقة لذوي الإعاقة	63	33	براءات الاختراع	45	13	إحصائيات ومنجزات	24
54	مبادرة مستشارك الإلكتروني بجامعة أم القرى	64	34	المشاريع الابتكارية والريادية	45	14	المراكز البحثية	25
55	تعزيز دور المرأة ومكانتها	65	35	الاعتمادات الأكاديمية	45	15	الكراسي البحثية	26
56	وحدة التوعية الفكرية	66	36	الشراكات المحلية والدولية	46	16	المجلات العلمية	27
57	برامج التطوير المهني المنفذة في الجامعة	68	37	تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية	46	17	إحصائية النشر العلمي	28
58	المؤتمرات والملتقيات والمعارض	69	38	برامج مسار الحوكمة وكفاءة الموارد	48	18	المنح البحثية	29
59	الجوائز التي حصلت عليها جامعة أم القرى	72	39	إحصائيات ومنجزات	49	19	دعم المعامل البحثية	29
			40	التطوير التقني والإداري للشؤون الإدارية والمالية	50	20	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	30



عن الجامعة

في عام 1369هـ ، أمر المؤسس الملك عبد العزيز آل سعود -رحمه الله- بإنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة؛ لتصبح أولى المؤسسات التعليمية الجامعية في المملكة العربية السعودية. وفي عام 1401هـ صدر أمر الملك خالد -رحمه الله- بإنشاء جامعة أم القرى، وتظل الجامعة في هيأتها الحالية أكبر الجامعات من حيث عدد الطلاب والطالبات، وأكثر الجامعات تميزاً جغرافياً؛ بحكم موقعها في مكة المكرمة.

وتلخص الإحصائيات التالية أبرز المؤشرات العامة في الجامعة لعام 1445هـ:



م	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	عدد الطلبة	عدد الموظفين
مكة المكرمة	3277	57484	2318
القنفذة	456	6026	127
الليث	228	2626	37
الجموم	151	4490	59
أضم	66	487	3
المجموع	4178	71113	2544

ملخص استراتيجية جامعة أم القرى 2027

الرؤية

بيئة تعليمية بمواصفات عالمية ومقصدة للطلبة والعلماء المتميزين

الرسالة

التميز في التعليم والبحث والابتكار بما يسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع منطلقين من عمقنا العربي والإسلامي

القيم

- الريادة والابتكار
- التنوع والشمولية
- الجودة والتميز
- الانتماء والمسؤولية
- الكفاءة والفاعلية

الأهداف الاستراتيجية

تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي	رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي	تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي	تحسين جودة مخرجات البحث العلمي والدراسات العليا	تقديم برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً
---	---	--	---	---

المسارات الاستراتيجية

خدمة المجتمع 16 مبادرة	الحوكمة وكفاءة الموارد 17 مبادرة	الابتكار والتنافسية 20 مبادرة	البحث العلمي والدراسات العليا 15 مبادرة	التعليم والتعليم 25 مبادرة
---------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------

البرامج

تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	كفاءة الموارد البشرية	الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة	تجويد البحث العلمي	التحول البرامجي
تحسين جودة الحياة	الحوكمة وكفاءة الإنفاق	الابتكار وريادة الأعمال	تطوير الدراسات العليا والابتعاث	التحول الرقمي
تعزيز دور المرأة ومكانتها	تطوير البنية التحتية للمرافق	التنافسية والشراكات الاستراتيجية	تطوير بيئة ومصادر المعرفة	تحسين تجربة الطالب

عدد المشاركين في ورش عمل إعداد الاستراتيجية 30000	عدد المبادرات الاستراتيجية 93	عدد البرامج الاستراتيجية 15	عدد المسارات الاستراتيجية 5	عدد اللجان الفرعية 15	عدد اللجان الرئيسية 5	عدد ورش العمل لإعداد الاستراتيجية 40
--	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------	--------------------------	---

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم والأهداف العامة لرؤية السعودية 2030

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الأهداف
العامة لرؤية
السعودية
2030

1- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
2- تمكين حياة عامرة وصحية .
6- تمكين المسؤولية الاجتماعية.

1- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
2- تمكين حياة عامرة وصحية
5- تعزيز فاعلية الحكومة .

3- تنمية وتنوع الاقتصاد.

4- زيادة معدلات التوظيف.

4- زيادة معدلات التوظيف.



وزارة التعليم
Ministry of Education

أهداف وزارة
التعليم

1- تعزيز القيم والانتماء الوطني.
5- تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم والتعلم.

7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.

4- تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية.
9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.

6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.
8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.

2- تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.
3- تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

أهداف جامعة
أم القرى

5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

4- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.

2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.

1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم والأهداف الفرعية لرؤية السعودية 2030



<p>1-1- تعزيز القيم الإسلامية .</p> <p>2-1- خدمة المزيد من ضيوف الرحمن على أكمل وجه.</p> <p>3-1- تعزيز الهوية الوطنية.</p> <p>2-2- تعزيز نمط حياة صحي .</p> <p>3-2- الارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية.</p> <p>5-2- دعم الثقافة والترفيه .</p> <p>6-2- خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين.</p> <p>1-6- رفع مستوى تحمل المواطن للمسؤولية .</p> <p>2-6- تمكين الشركات من المساهمة الاجتماعية .</p> <p>3-6- تمكين تحقيق أثر أكبر للقطاع غير الربحي .</p>	<p>2-2- تعزيز نمط حياة صحي .</p> <p>3-2- الارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية.</p> <p>5-2- دعم الثقافة والترفيه .</p> <p>6-2- خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين.</p> <p>1-5- تحقيق توازن الميزانية العامة .</p> <p>2-5- تحسين أداء الجهاز الحكومي.</p> <p>3-5- التفاعل بشكل فعال مع المواطنين.</p>	<p>1-3- تنمية مساهمة القطاع الخاص في الاقتصاد .</p> <p>3-3- إطلاق قدرات القطاعات غير النفطية الواعدة.</p> <p>5-3- ترسيخ مكانة المملكة كمركز لوجستي عالمي.</p> <p>6-3- تعميق اندماج الاقتصاد السعودي في المنظومة الإقليمية والعالمية.</p> <p>7-3- تنمية الصادرات غير النفطية.</p>	<p>1-4- تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل .</p> <p>2-4- إتاحة فرص العمل للجميع.</p> <p>3-4- تمكين خلق فرص العمل من خلال المنشآت الصغيرة والمتوسطة والمشاريع متناهية الصغر .</p>	<p>1-4- تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل .</p> <p>2-4- إتاحة فرص العمل للجميع.</p> <p>4-4- جذب المواهب الوافدة المناسبة للاقتصاد .</p>
--	--	--	---	---



<p>1- تعزيز القيم والانتماء الوطني.</p> <p>5- تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم والتعلم.</p>	<p>7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.</p>	<p>4- تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية.</p> <p>9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.</p>	<p>6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.</p> <p>8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.</p>	<p>2- تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.</p> <p>3- تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.</p>
--	--	---	--	---



<p>5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.</p>	<p>4- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.</p>	<p>3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.</p>	<p>2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.</p>	<p>1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.</p>
--	--	---	---	--

ارتباط أهداف جامعة أم القرى بالأهداف التفصيلية لرؤية السعودية 2030

1-2-1-1- تيسير استضافة المزيد من المعتمرين وتسهيل الوصول إلى الحرمين الشريفين .
 2-2-1- تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين.
 3-2-1- إثراء التجربة الدينية والثقافية للحجاج والمعتمرين.
 1-3-1- غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.
 2-3-1- المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به.
 2-2-1- تسهيل الحصول على الخدمات الصحية .
 1-2-2- تعزيز ممارسة الأنشطة الرياضية في المجتمع .
 2-2-4- زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل .
 1-1-6- تعزيز وتمكين التخطيط المالي (التقاعد، والادخار، وما إلى ذلك).
 2-1-6- تشجيع العمل التطوعي .
 1-2-6- تعزيز قيام الشركات بمسؤولياتها الاجتماعية .

2-1-1- تعزيز قيم الإلتقان والانضباط .
 3-1-1- تعزيز قيم العدالة والشفافية.
 1-1-2- تسهيل الحصول على الخدمات الصحية.
 1-2-2- تعزيز فاعلية التخطيط المالي وكفاءة الإنفاق الحكومي.
 3-2-2- تنويع الإيرادات الحكومية - تعظيم الإيرادات من الأصول المملوكة للدولة (مثل الشركات).
 2-3-2- تحسين المشهد الحضري في المدن السعودية .
 4-3-2- تعزيز السلامة المرورية.
 3-4-2- حماية وتهيئة المناطق الطبيعية.
 2-6-2- إتاحة فرص تملك السكن الملائم للأسر السعودية .
 4-6-2- تمكين المواطنين من خلال منظومة الخدمات الاجتماعية.
 1-1-2- تسهيل ممارسة الأعمال (الجوانب التنظيمية بشكل رئيسي).
 1-5-2- تمكين المؤسسات المالية من دعم نمو القطاع الخاص (السوق الثانوية) .

1-1-3- تسهيل ممارسة الأعمال (الجوانب التنظيمية بشكل رئيسي).
 3-3-3- توطيد الصناعات الواعدة .
 6-3-3- تطوير قطاع السياحة .
 7-3-3- رفع نسبة المحتوى المحلي في القطاعات غير النفطية .
 1-7-3- دعم الشركات الوطنية الكبرى لتعزيز ريادتها عالمياً .
 2-7-3- تطوير الشركات المحلية الواعدة إلى شركات رائدة إقليمياً وعالمياً .
 1-3-4- تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال .

1-1-5- بناء رحلة تعليمية متكاملة (مثل: مسارات واضحة وشاملة، والتوافق متعدد المستويات) .
 2-1-4- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم (خاصة في المناطق القروية) .
 3-1-4- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
 5-1-4- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية .
 6-1-4- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.
 7-1-4- التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل.
 1-2-4- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل .
 3-2-4- تمكين اندماج ذوي الإعاقة في سوق العمل .
 3-4-4- استقطاب المواهب العالمية المناسبة بفاعلية.

1-1-4- بناء رحلة تعليمية متكاملة (مثل: مسارات واضحة وشاملة، والتوافق متعدد المستويات) .
 2-1-4- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم (خاصة في المناطق القروية) .
 3-1-4- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
 5-1-4- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.
 6-1-4- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.
 7-1-4- التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل.
 1-2-4- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل .
 3-2-4- تمكين اندماج ذوي الإعاقة في سوق العمل .
 3-4-4- استقطاب المواهب العالمية المناسبة بفاعلية.

رؤية
 2030
 الرؤية العربية للبلد
 KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الأهداف
 الفرعية لرؤية
 السعودية
 2030

5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

4- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.

2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.

1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.

جامعة أم القرى
 UMM AL-QURIA UNIVERSITY

أهداف جامعة
 أم القرى

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم وأهداف برنامج تنمية القدرات البشرية

أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية

- 5- العناية باللغة العربية.
- 6- تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم.
- 8- بناء رحلة تعليمية متكاملة.
- 9- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم.
- 10- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- 12- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.
- 13- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.
- 14- التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل.
- 15- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل.

- 8- بناء رحلة تعليمية متكاملة.
- 9- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم.
- 10- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- 12- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.
- 13- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

- 11- تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية.
- 16- تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وزيادة الأعمال.

- 2- تعزيز قيم الإتقان والانضباط.
- 3- تعزيز قيم العزيمة والمثابرة.

- 1- تعزيز قيم الوسطية والتسامح.
- 4- غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.
- 7- تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا.



أهداف وزارة التعليم

- 2- تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.
- 3- تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.

- 6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.
- 8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.

- 4- تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية.
- 9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.

- 7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.

- 1- تعزيز القيم والانتماء الوطني.
- 5- تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم والتعلم.



أهداف جامعة أم القرى

- 1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.

- 2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.

- 3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.

- 4- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

- 5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.



حققت جامعة أم القرى تقدماً كبيراً في إستراتيجية الجامعة 2027م نحو تحقيق مستهدفاتها من خلال قياس مؤشرات الأداء الرئيسية، حيث بلغت نسبة الإنجاز الكلي للإستراتيجية 70%، تمثلت في تحقيق 78% من مؤشرات الأداء الرئيسية للمسارات لمستهدفاتها السنوية، وتجاوزت بعض هذه المؤشرات المستهدف لهذا العام، فيما حققت 80% من مؤشرات الأداء للمبادرات مستهدفاتها السنوية، ويوضح الجدول التالي مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة وحالة إنجاز المؤشر لهذا العام.

م	الهدف	المسار	مؤشر الأداء	المستهدف 2024	المتحقق 2024	حالة إنجاز المؤشر	المستهدف 2027
S1	تقديم برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً	التعلم والتعليم	نسبة التحول في الخدمات الإلكترونية بما يتواءم مع نظام الثلاثة فصول دراسية	100%	100%	100%	100%
			عدد طلبة الجامعة الحاصلين على شهادات احترافية	800	872	100%	800
			نسبة الطلبة الذين التحقوا ببرامج تهيئة الخريجين لسوق العمل إلى إجمالي الطلبة المتوقع تخرجهم	10%	10%	10%	10%
S2	رفع مستوى جودة مخرجات البحث العلمي و الدراسات العليا	البحث العلمي والدراسات العليا	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية مصنفة عالمياً	3500	4983	100%	10,000
			عدد مجلات الجامعة المصنفة بدور النشر العالمية	2	2	100%	8
			نسبة برامج الدراسات العليا المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب	40%	0%	0%	100%
			نسبة الابتعاث للجامعات الخارجية المصنفة كأفضل 200 جامعة	50%	65%	100%	100%
			نسبة رضا المستفيدين عن كفاية وتنوع خدمات ومصادر المعرفة	25%	83%	100%	70%
S3	تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي	الابتكار والتنافسية	نسبة مصادر المعلومات المرقمنة المتاحة على منصة البحث العلمي والدراسات العليا	10%	45%	100%	70%
			نسبة مساهمة الموارد البديلة في ميزانية الجامعة	6%	9.6%	100%	12%
			عدد الخريجين الذين أسسوا أعمال ريادية بدوام كامل من إجمالي عدد الخريجين خلال 24 شهر الماضية	100	35	43%	200
			نسبة البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي ساري المفعول	18%	25%	100%	50%
S4	رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي	الحوكمة وكفاءة الموارد	ترتيب الجامعة في تصنيف الجامعات العالمية (تنازلي - تصنيف) درجة تقييم أداء الجامعة من قبل هيئة كفاءة الانفاق والمشروعات الحكومية	3	2.4	80%	3
			معدل تكلفة الطالب (ريال / طالب) (تنازلي)	25,000	24,812	100%	24,800
			نسبة حوكمة إجراءات العمليات الإدارية في وكالات الجامعة	35%	47%	100%	85%
			نسبة الإنجاز في مشاريع البنية التحتية للحرم الجامعي	40%	50%	100%	80%
			نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	60%	99%	100%	95%
S5	تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي	خدمة المجتمع	إجمالي عدد المتطوعين	35000	45,040	100%	65,000
			عدد الفعاليات المجتمعية والمعارض المقامة من قبل الجامعة	150	1401	100%	400
			عدد البرامج والأنشطة الداعمة لتمكين المرأة	80	65	81%	250
			عدد منسوبات الجامعة اللاتي حققن إنجازات محليا ودولياً	55	125	100%	80
			عدد الاستشارات التخصصية المقدمة للمجتمع من خلال منصة مستشارك الإلكتروني	400	465	100%	1000

مؤشرات الأداء / المبادرات				
لم يبدأ	متأخر (لم يتم تحقيقه)	متحقق جزئياً	على المسار	منجز
يساوي (0)	أقل من (75%)	من (75%) إلى (89%)	من (90%) إلى (98%)	من (99%) فأكثر

رئيس جامعة أم القرى

معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية

مكتب رئيس الجامعة

المجلس الاستشاري الدولي

وحدة الدراسات والاستشارات

وحدة التوعية الفكرية

وحدة المراجعة الداخلية

مكتب إدارة البيانات

إدارة الأمن السيبراني

إدارة الموارد الذاتية

إدارة الاتصال المؤسسي

الإدارة العامة للشؤون القانونية

أمانة أوقاف الجامعة

أمانة مجلس الجامعة

وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية

مكتب وكيل الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية

إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

إدارة الاستثمار

مكتب إدارة الاستراتيجية

مكتب الخريجين وتنمية المهارات المهنية

وحدة الشراكات المحلية والدولية

وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية

مكتب وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية

عمادة القبول والتسجيل

عمادة شؤون الطلاب

عمادة التطوير والجودة

عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني

إدارة الخدمات التعليمية

وحدة متاحف العلمية

وحدة ضمان الجودة التعليمية

الكليات والمعاهد

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

عمادة الدراسات العليا والبحوث

معهد الابتكار وريادة الأعمال

إدارة الملكية الفكرية

المجلس العلمي

إدارة المكتبات

إدارة الجمعيات العلمية

إدارة البعثات

مركز الترجمة والتعريب

مركز الأبحاث التخصصية

مركز بحوث إدارة الحشود والنقل

مركز بحوث البدائل الإصلاحية

مركز دراسات علوم الكون والأهله

وكالة الجامعة

مكتب وكيل الجامعة

إدارة الموارد البشرية

إدارة الاتصالات الإدارية

مركز الوثائق والمحفوظات

الإدارة المالية

إدارة المشتريات والمناقصات

إدارة المستودعات

إدارة الميزانية

إدارة المشاريع

إدارة المرافق والخدمات

مطبعة الجامعة

إدارة الأمن والسلامة

العيادة الطبية الجامعية

مكتب المراقب المالي للحسابات الخاصة

إدارة الأراضي والممتلكات

وحدة مراقبة المخزون

- الكلية التطبيقية
- كلية العلوم الطبيعية التطبيقية
- كلية التربية
- كلية الدعوة وأصول الدين
- كلية اللغة العربية وآدابها
- كلية العلوم
- كلية العلوم الاجتماعية
- كلية الهندسة والعمارة
- كلية الدراسات القضائية والأنظمة
- كلية الحاسبات
- كلية الإدارة والاقتصاد
- كلية التصميم والفنون
- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
- الكلية الجامعية بالجموم
- الكلية الجامعية بالبيث
- كلية الهندسة والحاسبات بالبيث
- كلية العلوم الصحية بالبيث
- الكلية الجامعية بالثقنفة
- كلية الهندسة والحاسبات بالثقنفة
- كلية الطب بالثقنفة
- كلية العلوم الصحية بالثقنفة
- الكلية الجامعية بأضم
- معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
- كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
- كلية التمريض
- كلية طب الأسنان
- كلية الصيدلة
- كلية الطب
- معهد اللغة الإنجليزية



مسار التعلم والتعليم

استحداث برامج تعليمية نوعية وتحديث البرامج القائمة، بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية في المملكة، وتطوير الخدمات الرقمية بشكل عام، مع التركيز على تطوير الخدمات التي تعزز رقمنة التعلم والتعليم، إضافة إلى تطوير رحلة الطالب في الجامعة، ابتداءً من مرحلة القبول في الجامعة، مروراً بسنوات الدراسة الجامعية وما بعد التخرج.

برامج مسار التعلم والتعليم

تحسين تجربة الطالب

- ❖ استقطاب الطلبة المتميزين والموهوبين
- ❖ الإشراف الأكاديمي
- ❖ الإشراف المهني
- ❖ السجل المهاري
- ❖ تهيئة المتوقع تخرجهم
- ❖ تهيئة المستجدين
- ❖ قائمة المتميزين
- ❖ رعاية الموهوبين

التحول الرقمي

- ❖ القاعات الذكية
- ❖ البرامج والمقررات الإلكترونية
- ❖ الخدمات الأكاديمية الإلكترونية
- ❖ الربط الإلكتروني

التحول البرامجي

- ❖ إعادة هيكلة السنة الأولى المشتركة
- ❖ إعادة هيكلة المواد العامة
- ❖ تحديث البرامج
- ❖ تفعيل الكلية التطبيقية
- ❖ الاختبار المعياري
- ❖ التسريع الأكاديمي
- ❖ الشهادات الاحترافية
- ❖ تطوير آليات وإجراءات القبول والتسجيل

المبادرات المنفذة

إحصائيات ومنجزات مسار التعلم والتعليم

872

شهادة احترافية من 25
جهة اعتماد دولية

75%

نسبة المحتوى التخصصي
المهاري في جميع التخصصات

6 أشهر

تدريب تعاوني إلزامي
لجميع الخطط

85 طالباً

مستفيد من التسريع
الأكاديمي

41

مشروع معتمد للتحول
الرقمي من هيئة الحكومة
الرقمية

800 ألف ريال

قيمة الدعم المالي
للسهادات الاحترافية

1000

مقعد للإشراف
المهني

20

برنامج دبلوم
مستحدث

55.36%

نسبة الزيادة في قبول
الطلبة المتميزين

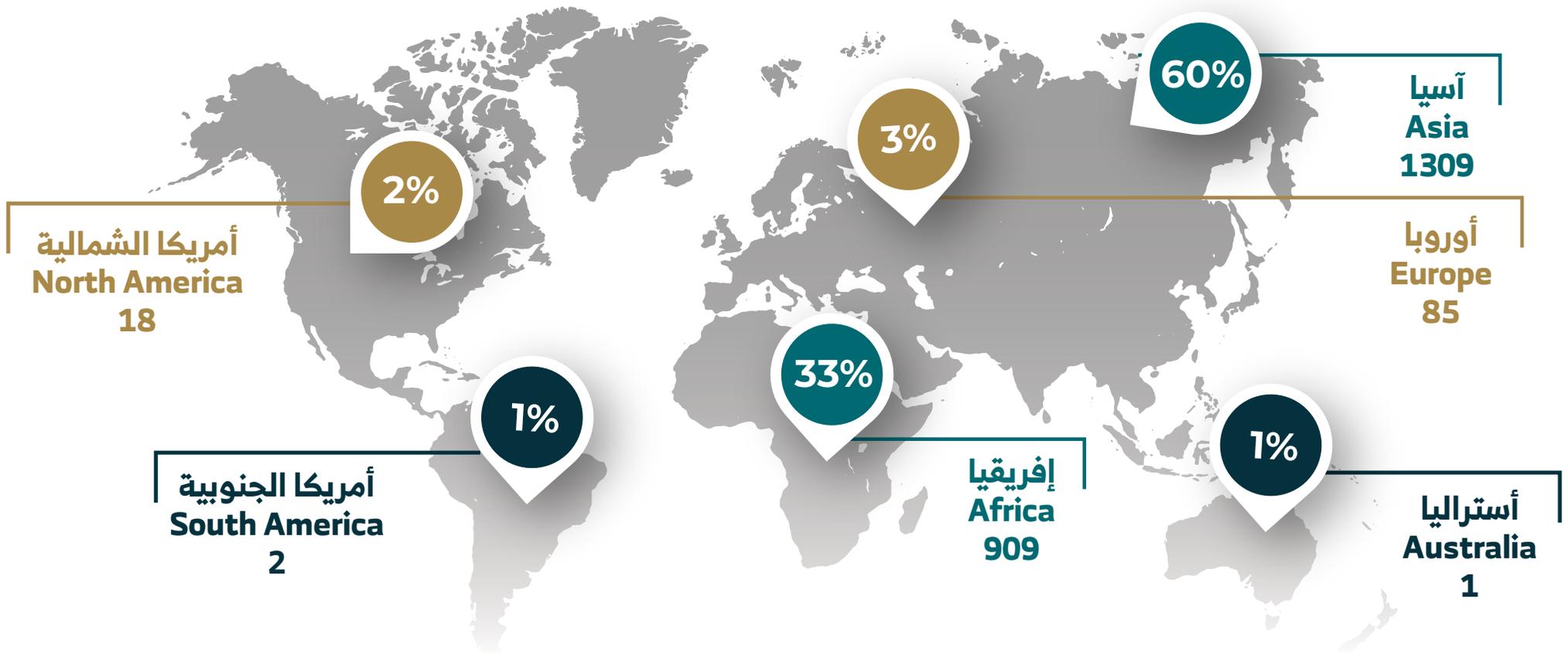
98%

نسبة رضا الطلبة عن
الأنشطة الطلابية

75%

تفعيل المعامل الافتراضية
في ساعات الدروس العملية

طلبة الجامعة والخريجون :



احصائيات البرامج التعليمية



مبادرة الدعم المالي

مبادرة

الدعم المالي المقدم من الجامعة

لطلبتها للحصول على

الشهادات الاحترافية

فكرة المشروع

مبادرة الدعم المالي هي مبادرة مقدمة من جامعة أم القرى لدعم طلبتها بقيمة ٨٠٠,٠٠٠ ريال للحصول على شهادات احترافية بدعم يصل إلى نسبة ٨٠٪ من قيمة الشهادة، للمساهمة إيجابياً في دعم أكبر عدد من الطلبة للحصول على الشهادات الاحترافية ذات الصلة بتخصصاتهم الجامعية، وذلك وفقاً لمعايير وضوابط معتمدة من المجالس اللازمة، التي ستعمل بدورها على مساعدة طلبة الجامعة على استمرارية التعلم والتطور، تماشياً مع برنامج تنمية القدرات البشرية المنبثق من رؤية المملكة ٢٠٣٠.

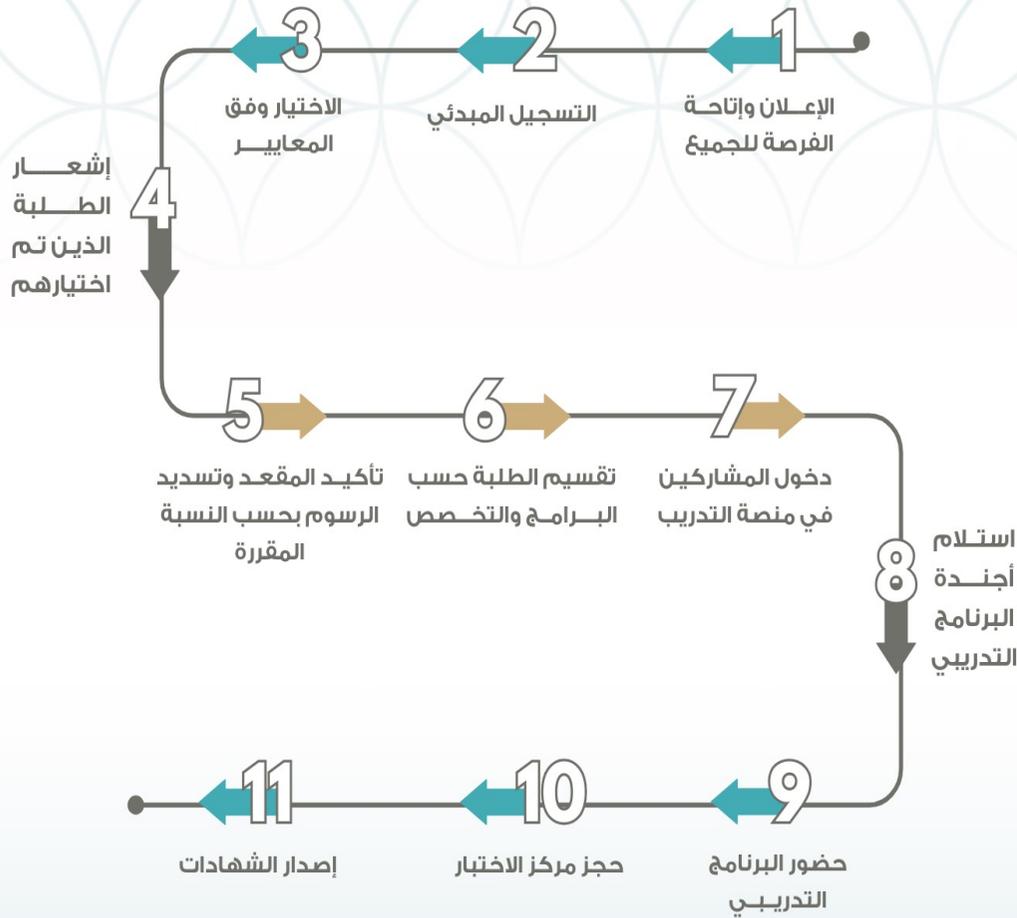
أهداف المبادرة

- دعم طلبة الجامعة للحصول على الشهادات الاحترافية التي تؤهلهم للحصول على وظائف مناسبة.
- جعل خريج الجامعة خريجاً قادراً على المنافسة على مستوى الإقليم والعالم.

النتائج المتوقعة من المبادرة

- فتح آفاق العمل والتوظيف أمام خريجي الجامعة.
- رفع مستوى مخرجات الجامعة وتمهير الخريجين.

خطوات التسجيل في المبادرة



وسيتم ذلك عبر إرسال بريد إلكتروني لطلبة الجامعة كافة بخصوص الألية والخطوات لمبادرة الدعم المالي المقدم من الجامعة لطلابها وطالباتها للحصول على الشهادات الاحترافية مع رابط التسجيل

التحول الرقمي:

حققت جامعة أم القرى تقدماً في مستوى التحسين، ضمن قياس التحوّل الرقمي لعام 2023م؛ سعياً منها في رفع النضج الرقمي للجامعة، والإسهام في تعزيز التنافسية مع الجهات الحكومية الأخرى، وتسهيل ممارسة الأعمال لمنسوبيها، والعمل على تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، حيث أتمد 41 مشروعاً للتحوّل الرقمي من هيئة الحكومة الرقمية ليشمل التالي:

6

مشاريع
الاتصالات والبنية التحتية

9

مشاريع
الأمن السيبراني

13

التطبيقات

4

مشاريع
الرخص والدعم الفني

9

مشاريع
المعامل والأجهزة

مشروع التجربة الشاملة في جامعة أم القرى

أطلقت جامعة أم القرى مشروع "التجربة الشاملة"، ذلك المشروع الذي يهدف إلى إعادة رسم تجربة عضو هيئة التدريس، وتجربة الطالب، وتجربة الموظف؛ لرفع نسبة الرضا لديهم لبناء رحلة تعليمية متكاملة، وخلق تجربة جامعية فريدة منافسة عالمياً.



المبادرات المنفذة	مدة التنفيذ	مراحل خطة المشروع	نطاق المشروع
تجربة عضو هيئة التدريس	اثنا عشر شهراً	<ul style="list-style-type: none">الاستكشافالتعريفالتصميمالتنفيذ	<ul style="list-style-type: none">تجربة عضو هيئة التدريستجربة الطالبتجربة الموظف

إحصائيات



المدخلات الأولية لمجموعات العمل



فرصة وتحدي مدخل



ورشة عمل مع أعضاء هيئة التدريس



عدد الحضور من أعضاء هيئة التدريس



**مسار
البحث العلمي
والدراسات العليا**

مسار البحث العلمي والدراسات العليا

تطوير وتجويد المخرجات البحثية، مع تعزيز تصنيف مجلات الجامعة دولياً، وتطوير برامج الدراسات العليا؛ لمواءمة مخرجاتها مع سوق العمل، وحوكمة أعمالها لبناء ميزة تنافسية، بالإضافة إلى تطوير وحوكمة معايير الابتعاث إلى الجامعات العالمية المتميّزة، علاوة على تطوير مصادر المعرفة لمواءمتها مع متطلبات التعليم والبحث العلمي للمجتمع الجامعي .

برامج مسار البحث العلمي والدراسات العليا

تطوير بيئة ومصادر المعرفة

- ❖ المكتبة الذكية
- ❖ تطوير مصادر المعرفة وقواعد البيانات
- ❖ الترجمة والتعريب

تطوير الدراسات العليا والابتعاث

- ❖ تطوير وحوكمة القواعد التنفيذية للدراسات العليا، الابتعاث والمجلس العلمي
- ❖ الابتعاث المتميز
- ❖ إعادة هيكلة وتطوير برامج الدراسات العليا

تجويد البحث العلمي

- ❖ الأبحاث المتميزة
- ❖ البنية التحتية البحثية
- ❖ المراكز والكراسي البحثية
- ❖ مجلات الجامعة العلمية باللغة العربية
- ❖ التصنيف العالمي للمجلات البحثية

المبادرات المنفذة

إحصائيات ومنجزات مسار البحث العلمي والدراسات العليا

4

مراكز بحثية مهتمة
بمسارات تخصصية
متنوعة

7

مجلات علمية تم
اعتماد 2 منها في دار
نشر سبرنجر
(Springer)

20 مليون ريال

من الموارد الذاتية
للجامعة لاعتماد منح
بحثية لـ 668 مشروعاً
بحثياً

5613

بحثاً منشوراً وفقاً
للتصنيفات العالمية
وأكثر من 5000
استشهاد

53

برنامج دراسات
عليا محدث
ومستحدث

667

مبتعثاً داخلياً
وخارجياً

12

جمعية علمية

5

كراسي بحثية

5

كتب مترجمة

11

قاعدة بيانات دولية
تم الاشتراك فيها



إطلاق برنامج
الماجستير
التنفيذي في
الملكية الفكرية



إقرار لائحة
الزمالات الطبية
وإطلاق 4 برامج
للزمالة

انطلاقاً من إيمان الجامعة بأهمية البحث العلمي ودوره الفعال في تنمية الشعوب والمجتمعات؛ فقد تعددت المراكز والكراسي البحثية في رحاب جامعة أم القرى وتنوعت مجالاتها؛ ويستعرض جدول المراكز البحثية أدناه أسماء المراكز ومجالاتها، كما يوضح الجدول الذي يليه أسماء الكراسي البحثية وتاريخ إنشائها والمجالات التي يخدمها كل كرسي بحثي.

م	اسم المركز	مجاله	عدد الدراسات والأبحاث
1	مركز بحوث البدائل الإصلاحية	إعداد دراسات وأبحاث في العقوبات البديلة	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إنجاز الأبحاث والدراسات المتعلقة بست مخالفات تم الاتفاق على دراستها مع إمارة مكة المكرمة. بواقع كتاب لكل دراسة. ❖ إنجاز المقارنات المرجعية مع التجارب الإقليمية والدولية في مجال العقوبات البديلة. ❖ تصميم استطلاع الرأي المصمم لجمع معلومات عن أسباب المخالفة والبدائل الإصلاحية المقترحة وتم تحكيم الأداة وتقنينها. ❖ عقد الاجتماعات وورش العمل والمقابلات مع الجهات ذات العلاقة، وعددها 39 اجتماعاً وورشة عمل ومقابلة. ❖ التوصل إلى مجموعة من البدائل الإصلاحية المقترحة لكل مخالفة، بمتوسط 27 بديلاً لكل مخالفة. ❖ اقتراح عدد من البدائل من الجهات المشاركة في تطبيق أدوات الدراسة وعددها 19 بديلاً مقترحاً. ❖ 11 اتفاقية مع الجهات التي تم التنسيق معها في تطبيق البدائل الإصلاحية. ❖ إعداد الدليل الإجرائي لتنفيذ البدائل الإصلاحية. ❖ تصميم النماذج المتعلقة بتطبيق البدائل الإصلاحية. ❖ إنشاء واجهات منصة إلكترونية أطلق عليها اسم (بديل)، ويتوفر بها دليل يوضح طريقة العمل على المنصة.
2	مركز دراسات علوم الكون والأهلة	إعداد دراسات وأبحاث فيما يتعلق بعلوم الكون والأهلة	تم إنشاؤه حديثاً في عام 1445هـ
3	مركز الأبحاث التخصصية	إعداد دراسات وبحوث في مسارات بحثية متنوعة	تم إنشاؤه حديثاً في عام 1445هـ
4	مركز بحوث إدارة الحشود والنقل	إعداد دراسات وبحوث في الحشود والنقل	تم إنشاؤه حديثاً في عام 1445هـ

الكراسي البحثية

م	اسم الكرسي	مجال التخصص	تاريخ الإنشاء	مخرجات الكرسي
1	كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة	دراسات تاريخ مكة المكرمة	1432 هـ	كتابان في مجال عمل الكرسي وندوات وملتقيات
2	كرسي بحوث البدائل الإصلاحية	إجراء الأبحاث والدراسات في أنظمة الجرائم الخاصة واقتراح البدائل الإصلاحية المناسبة	1443 هـ	عدد ستة أبحاث في مجال عمل الكرسي
3	كرسي العيسى للبحوث ودراسات الأيتام	أبحاث الأيتام	1443 هـ	عدد خمسة أبحاث في مجال عمل الكرسي
4	كرسي الشيخ صالح صيرفي لأبحاث أمراض الشرايين التاجية	أبحاث أمراض الشرايين التاجية	1443 هـ	عدد ثلاث ورش عمل ودورات تطوير مهني وبحوث في مجال عمل الكرسي
5	كرسي أم القرى لإحياء التراث الإسلامي	الدراسات المتعلقة بالتراث الإسلامي وتحقيق النادر من مؤلفاتها	1443 هـ	الدعم والإشراف لرسائل ومشاريع طلبة الدراسات العليا، والشروع في تحقيق ثلاثة كتب في مجال عمل الكرسي

المجلات العلمية

تمتلك الجامعة اليوم سبع مجلات علمية متخصصة في مجالات متنوعة، تم اعتماد اثنتين منها، وهما (مجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية، ومجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة) في دار نشر سبرنجر (Springer) ويوضح الجدول أدناه أسماء هذه المجلات وأعداد الإصدارات.

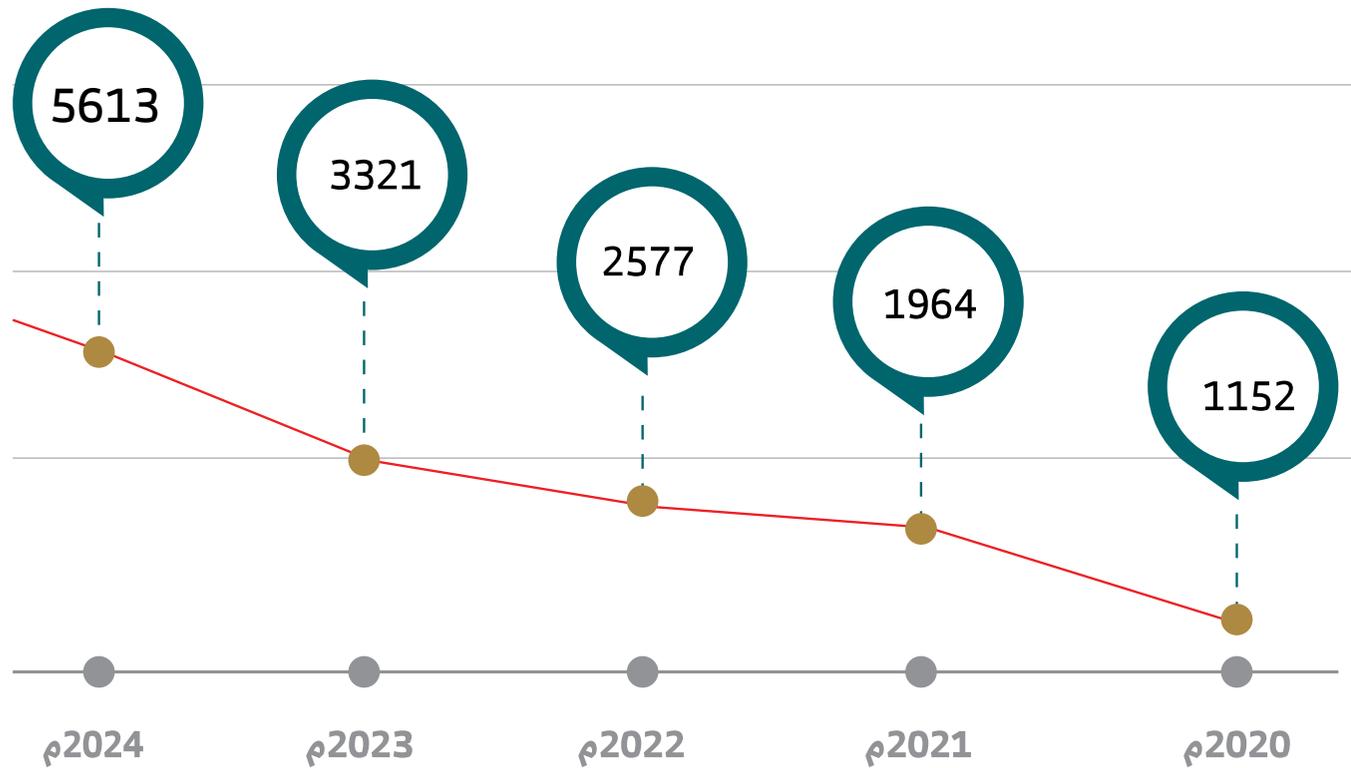
قائمة المجلات العلمية

م	اسم المجلة	عدد الإصدارات
1	مجلة جامعة أم القرى الطبية	1
2	مجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة	3
3	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية	3
4	مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية	3
5	مجلة جامعة أم القرى للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية	3
6	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية	3
7	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها	1
الإجمالي	7 مجلات	17

إحصائية النشر العلمي:

يستعرض الجدول التالي إجمالي أعداد الأبحاث المنشورة في مجلات ISI و Scopus لمنسوبي جامعة أم القرى وعدد الاستشهادات للأوراق العلمية

عدد الاستشهادات	إجمالي عدد الأبحاث	عدد الأبحاث Scopus	عدد الأبحاث ISI
5147	5613	2970	2643



يوضح الجدول التالي عدد المنح البحثية التي تم منحها لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة على مستوى الكليات، مع توضيح الأعداد من حيث الباحثين والباحثات في جميع كليات الجامعة وعدد المشاريع البحثية المدعومة.

المشاريع البحثية المدعومة

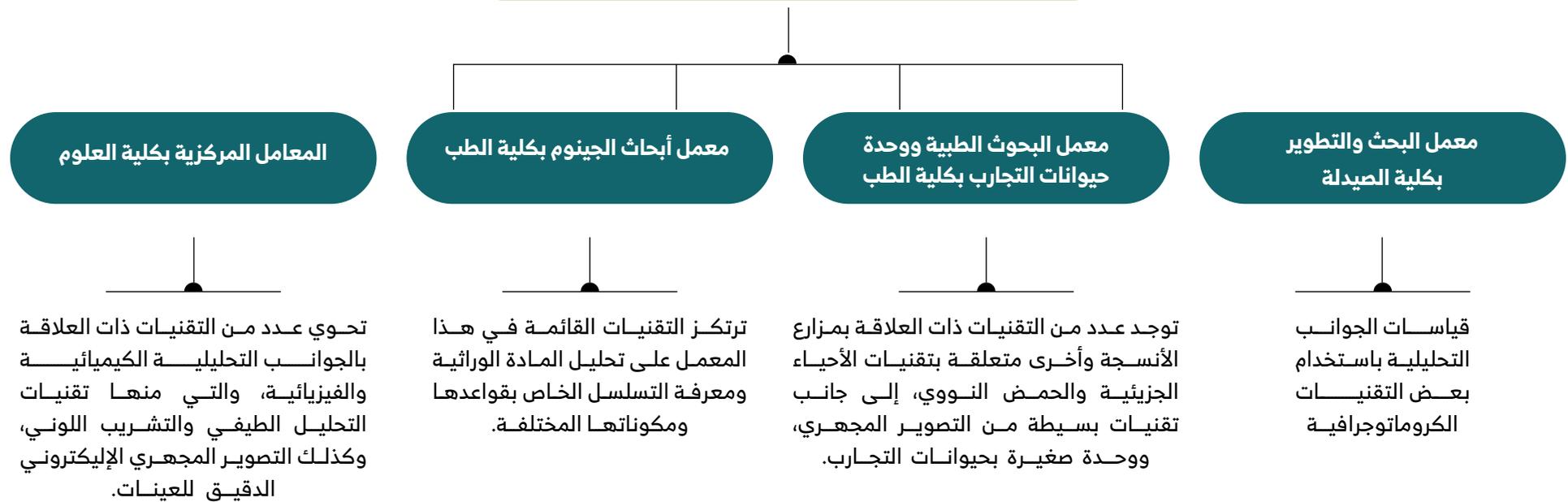
قيمة الدعم	الإجمالي	الكليات					التصنيف
		كليات الحاسبات	الكليات الهندسية	كليات العلوم الأساسية	كليات العلوم الإنسانية	الكليات الطبية	
20 مليون ريال	155	21	23	82	2	27	عدد الأبحاث
	668	92	137	314	4	121	عدد المشاريع

*المشاريع البحثية المدعومة: دعم منح بحثية مموله للتنفيذ.

دعم المعامل البحثية

فازت الجامعة في برنامج دعم المختبرات البحثية من هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار بقيمة دعم يبلغ 16 مليون ريال، والذي شمل أربعة معامل بحثية، ويعكس هذا الإنجاز التزام الجامعة بالتميز في البحث العلمي وتطوير قدراتها البحثية بما يعزز من جودة التعليم والبحث في مختلف المجالات الأكاديمية.

المعامل البحثية المدعومة في جامعة أم القرى



معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

يعمل معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بالجامعة على تقديم دراسات وبرامج بحثية تختص بالحج والعمرة والزيارة. وتوضح البيانات أدناه إحصائيات معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة وتشمل أعداد الأبحاث العلمية ومجالاتها خلال عام 1445هـ، بالإضافة إلى أعداد الملتقيات والمعارض البحثية وغيرها.

م	الموضوع	العدد	نبذة
1	الأبحاث العلمية	29	تم تقديم عدد من الدراسات البحثية والتي تخدم ضيوف الرحمن.
2	مجالات الأبحاث العلمية	4	الأبحاث الإدارية والإنسانية، الأبحاث البيئية والصحية، المعلومات والخدمات العلمية، الأبحاث العمرانية والهندسية.
3	المبادرات البحثية	6	طلب من المعهد تقييم عاجل للوضع الراهن لعدة ظواهر لوحظت في منظومة الحج والعمرة مؤخراً وتقديم حلول لها.
4	الملتقيات	1	إقامة الملتقى العلمي الثالث والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة بالمدينة المنورة.
5	الدورات وورش العمل	27	تم عقدها بحضور عدد من المهتمين داخل الخيمة البحثية في المعهد وعن بعد.
6	الجهات المستفيدة	65	الخدمات الاستشارية المقدمة لمختلف الجهات والدعم المعرفي للجهات في لجنة الحج المركزية بمكة المكرمة والمدينة المنورة.
7	النطاق المكاني للدراسات والخدمات الاستشارية	11	<ul style="list-style-type: none"> مكة المكرمة المدينة المنورة المشاعر المقدسة (عرفات، مزدلفة، منى) المنافذ الجوية (مطار الملك عبدالعزيز الدولي، مطار الأمير محمد بن عبدالعزيز الدولي) نقاط الفرز على مداخل مكة المكرمة والمدينة المنورة (مكة المكرمة "3") (المدينة المنورة "1")
8	المعارض البحثية	11	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في معرض خدمات الحج والعمرة في جدة المشاركة في منتدى العمرة والزيارة في المدينة المنورة المشاركة في المعرض الهندسي الدولي الثالث خلال الفترة في الرياض المشاركة في مؤتمر ومعرض السلامة المرورية في الدمام تنظيم معرض مصاحب للملتقى الثالث والعشرون لأبحاث الحج والعمرة بالمدينة المنورة المشاركة في مؤتمر طب الحشود في الرياض المشاركة في مؤتمر تحلية المياه 2023م المشاركة في المنتدى الأول للصحة والأمن في الحج المشاركة في هاكثون المواقع التاريخية والإثرائية المشاركة في هاكثون "تحدي تحسين تجربة التنقل لأداء الطواف والسعي" تنظيم رحلات تصوير جوية متزامنة مع موسمي رمضان والحج للتوثيق.
9	عدد الصور (جوية وأرضية)	أكثر من 9000 صورة	توثيق للمناسبات والمعارض والمبادرات.

البيئة ومصادر المعرفة - مكتبة الجامعة

حرصت جامعة أم القرى على دعم وتطوير بيئة ومصادر المعرفة؛ حيث إن لمكتبة الجامعة دورًا بارزًا في خدمة البحث العلمي وتقديمه، من خلال توفير مجموعة من الكتب والمراجع والرسائل الجامعية، والمخطوطات، وعدد كبير من المجلات العربية والأجنبية، ويوضح الجدول التالي إحصائية مقتنيات مكتبات الجامعة، تلك المقتنيات التي تتنوع ما بين الكتب ومصادر المعلومات والمخطوطات.

إحصائية مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب ومصادر المعلومات والمخطوطات المطبوعة

م	البند	عدد العناوين	عدد الأوعية	عدد الكتب الإلكترونية	عدد المجلات العلمية الإلكترونية
1	مقتنيات المكتبة المطبوعة (كتب عربية)	165,462	769,191	1,024,900	1,78,600 مقالة علمية
2	مقتنيات المكتبة المطبوعة (كتب إنجليزية)	58,240	130,527		
3	المخطوطات	7,687			
4	الرسائل العلمية	17,584			100,000 دورية (مجلة علمية)

كما تم إدراج موقع متحف المخطوطات بمكتبة الملك عبد الله الجامعة ضمن:



إحصائية إدارة الجمعيات العلمية

تمتلك جامعة أم القرى عدد (12) من الجمعيات العلمية في تخصصات متنوعة لتقديم برامج علمية واستشارية وتدريبية للمختصين وفق أحكام القواعد المنظمة للجمعيات العلمية في المملكة العربية السعودية، وتهيئة بيئة علمية بحثية مرتبطة بالمستجدات المعاصرة ومواكبة للواقع الإنساني.

أسماء الجمعيات العلمية

الجمعيّة العلميّة السعديّة للبلاغة العربيّة

الجمعيّة العلميّة السعديّة لعلم السُّموم

الجمعيّة العلميّة السعديّة لعلم الأُصول
ومَقاصد الشريعة

الجمعيّة العلميّة السعديّة للمناهج والإشراف
التربوي

الجمعيّة العلميّة السعديّة للحِسبة

الجمعيّة العلميّة السعديّة للزكاة

الجمعيّة العلميّة السعديّة للتربيّة الفنيّة

الجمعيّة العلميّة السعديّة للأدب العربيّ

الجمعيّة العلميّة للخَطّ العربيّ

الجمعيّة العلميّة السعديّة للوَقْف

الجمعيّة العلميّة السعديّة لعُلوم وتِقانة
الحجّ والعُمرة

الجمعيّة العلميّة السعديّة للتربيّة
البدنيّة وعلوم الحركة

مخرجات الجمعيات



مركز الترجمة والتعريب

إيماناً من جامعة أم القرى بالمساهمة في إبراز الثقافة الإسلامية والعربية والوطنية، ودور المملكة ومكانتها العالمية، وتحقيقاً لرؤيتها 2030 والرؤى المستقبلية لها؛ أنشأت الجامعة مركز الترجمة والتعريب بتاريخ: 8 / 8 / 1442 هـ؛ لتشجيع أعضاء هيئة التدريس للقيام بترجمة المقررات الدراسية والمراجع العلمية؛ وفق الأصول العلمية المتبعة لذلك، بالإضافة إلى نشر الوعي بأهمية الترجمة والتعريب، وإسهامها في التقارب العالمي، ومدّ جسور المعرفة والثقافات.

خدمات مركز الترجمة والتعريب:

تدقيق الكتاب المترجم تدقيقاً لغوياً.

الإشراف على ترجمة الكتب من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية.

الحصول على إذن الترجمة والنشر من دور النشر الأجنبية، وذلك مراعاة لحقوق الملكية الفكرية.

الإسهام في نشر الأعمال المترجمة، ومتابعة إصدارها بشكل دوري.

مراجعة وضبط جودة إخراج الكتاب المترجم.

مساعدة المترجمين بتقديم المشورة والإرشادات المعينة

وانطلاقاً من حرص جامعة أم القرى على تنظيم ترجمة الكتب ونشرها؛ تم استحداث دليل إرشادي للترجمة من سبعة بنود، وهي:



لدى الجامعة 5 كتب مترجمة و 12 مشروع ترجمة تحت الإنجاز

تهتم الجامعة بتطوير الكوادر الأكاديمية، من خلال برامج الابتعاث المتميز داخلياً وخارجياً للحصول على درجات الماجستير والدكتوراه والزمالة في مختلف التخصصات.

إجمالي عدد المبتعثين المقيدين خلال عام 2023 / 2024 م

221

مبتعثاً داخلياً

446

مبتعثاً خارجياً

تطور الابتعاث

عملت الجامعة على تطوير سياسات وضوابط الابتعاث

الحصول على درجة (5.5) في الايلتس؛ وما يقابلها في التوفل

سعيًا لتنوع مصادر المعرفة لا يجوز للمعيدين والمحاضرين الحصول على درجتين علميتين من جامعة واحدة (يشمل ذلك درجة البكالوريوس) .

يكون الابتعاث الخارجي لأفضل 150 جامعة في التخصصات على مستوى العالم حسب تصنيف (Shanghai - QS- Times- US News)؛ للارتقاء بمكانة الجامعة ، وتطوير كوادرها البشرية ومخرجاتها علمياً وبحثياً.

الابتعاث الداخلي (للتخصصات الشرعية وتخصصات اللغة العربية)، الابتعاث الخارجي (لغير التخصصات الشرعية وتخصصات اللغة العربية والصحية)، ولدراسة اللغة الإنجليزية وفق ضوابط وشروط السياسات العامة للابتعاث.

تطوير الدراسات العليا

حرصت جامعة أم القرى على تجويد وتحسين برامج الدراسات العليا للارتقاء بمكانة الجامعة علمياً وبحثياً وتلبية الاحتياجات الفعلية لسوق العمل وذلك من خلال تحديث البرامج القائمة واستحداث برامج جديدة متخصصة أو بينية، حيث بلغ عدد البرامج المحدثة والمستحدثة 53 برنامجاً كما هو موضح في الإحصائيات أدناه. وأطلقت الجامعة برنامج الماجستير التنفيذي في الملكية الفكرية والابتكار وريادة الأعمال بالشراكة مع الهيئة السعودية للملكية الفكرية والمنظمة العالمية للملكية الفكرية "الويبو" كما تم إقرار لائحة الزمالات الطبية بجامعة أم القرى، وأطلقت أربعة برامج للزمالات الطبية في كلية طب الأسنان في التخصصات التالية: (تقويم الأسنان والوجه والفكين، علاج جذور وأعصاب الأسنان، طب الفم وأمراض وجراحة اللثة).

إحصائية برامج الدراسات العليا في جامعة أم القرى



برامج دبلوم عالي



برنامج ماجستير



برنامج دكتوراه



برنامج محدث
وجديد



قسم يقدم برامج
الدراسات العليا



كلية تقدم برامج
الدراسات العليا



برامج زمالة طبية

The image shows two men in traditional Saudi clothing (white thobes and ghutras) working in a workshop. One man is seated at a desk, focused on a circuit board, while the other stands behind him, observing. The desk is cluttered with electronic components, wires, and tools. A desk lamp is positioned over the work area. The background features a bookshelf and a wall with a power outlet. The entire scene is overlaid with a semi-transparent blue and green geometric pattern.

مسار الابتكار والتنافسية

ضمان مستقبل مستدام من خلال تنمية موارد الجامعة، والاستثمار في أصول الجامعة ومصادرها العلمية، والمساهمة في تطوير الاقتصاد المعرفي، والارتقاء بالأداء، وتحقيق التميز المؤسسي؛ لرفع مستوى جودة الخدمات المقدمة من الجامعة، بما يضمن تحقيق أهداف الجامعة في تطوير بيئة تنظيمية ملائمة لدعم الريادة والابتكار، والتوسع في عقد الشراكات الإستراتيجية المختلفة، وبناء جسور التواصل مع القطاعات المحلية والعالمية.

برامج الابتكار والتنافسية

التنافسية والشراكات الإستراتيجية

- ❖ عقد الشراكات الإستراتيجية والاتفاقيات المحلية والعالمية
- ❖ الاعتمادات الأكاديمية
- ❖ التصنيف المتقدم
- ❖ تحديث الهوية البصرية للجامعة
- ❖ جائزة جامعة أم القرى للتميز
- ❖ تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس

الابتكار وريادة الأعمال

- ❖ عقد الفعاليات والورش الداعمة للابتكار وريادة الأعمال
- ❖ دعم المشاريع الابتكارية
- ❖ ريادة الأعمال
- ❖ منظومة براءة الاختراع

الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة

- ❖ تقديم الخدمات والمشاريع الاستشارية
- ❖ تطوير وتعزيز استثمارات الجامعة.
- ❖ إنشاء وحوكمة أوقاف الجامعة وتأسيس مجلس النظارة

المبادرات المنفذة

إحصائيات ومنجزات مسار الابتكار والتنافسية

76

عدد المواقع
المستثمرة/ المؤجرة



180

عدد المواقع
الاستثمارية



51

عدد الجهات
المستفيدة من
الخدمات والمشاريع
الاستشارية

72

عدد العقود
الاستشارية

50 مليون ريال

المبلغ المخصص
لإنشاء صندوق وقفي
للجامعة

27

عدد الورش والبرامج
لدعم الابتكار وريادة
الأعمال

35

عدد البرامج
المعتمدة أكاديمياً

57

عدد الاتفاقيات
مع جهات أخرى

11

براءات
اختراع مسجلة
(2) منها مرخصة
لتحلية المياه

65

مشروعاً ابتكارياً
وريادياً

6

عدد هاكثونات
ابتكارية منفذة

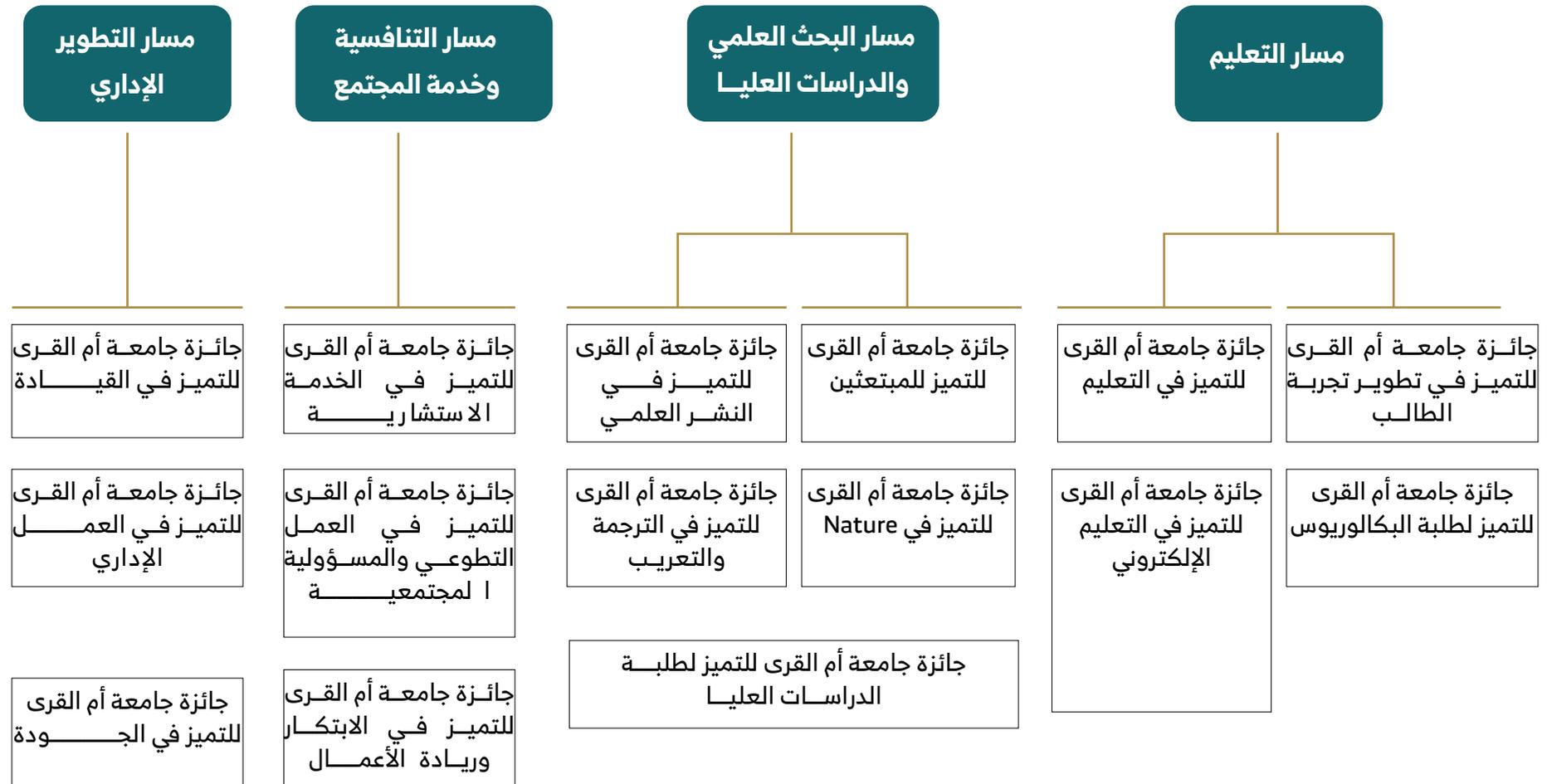
جائزة جامعة أم القرى للتميز لعام 1445هـ (النسخة الثالثة من الجائزة)

تعدُّ جائزة أم القرى للتميز إحدى أهم وسائل التحفيز على الإبداع والتميز، كما تعدُّ فرصة لتكريم المتميزين والمبدعين في الجامعة، حيث يتم التقييم فيها بناءً على معايير موضوعية وأطر مقننة. تقدم هذه الجائزة سنوياً وفق مسارات معينة وقد تم استحداثها عام 2023-2024 م.

إحصائيات جائزة جامعة أم القرى للتميز عام 1445هـ



مسارات جائزة جامعة أم القرى للتميز 1445هـ



الفئات المستهدفة



الخدمات والمشاريع الاستشارية

تسعى الجامعة من خلال برنامج الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة إلى التنوع في مصادر الإيرادات وتنميتها، ويعدُّ تطوير منظومة الاستشارات لتقديم خدمات ومشاريع متخصصة أحد هذه المصادر التي تقدِّمها الجامعة من خلال معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية، حيث قدّمت الجامعة مشاريع استشارية متنوّعة في عدة مجالات ولعدة جهات؛ بلغ عددها 51 جهة مستفيدة، منها: وزارة الحج والعمرة، وزارة التعليم، وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، وزارة السياحة، أمانة العاصمة المقدّسة، والهيئة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي، وغيرها.

الفرص الاستثمارية في جامعة أم القرى:

خدمات سريعة (خدمات السيارات والبيع الذاتي)

تأجير المواقع الاستثمارية داخل المنشآت والمباني

استثمار عقاري: استثمار الأراضي البيضاء والمنشآت

إحصائيات المواقع الاستثمارية

57

عدد المواقع
المطروحة للاستثمار



76

عدد المواقع
المستثمرة/ المؤجرة



180

إجمالي عدد
المواقع الاستثمارية



الأنشطة الاستثمارية



أبرز الأعمال والجهود لتطوير الاستثمار في الجامعة:

- ❖ وقعت جامعة أم القرى اتفاقية تقديم خدمة مع وزارة البلديات والإسكان بهدف الإسهام في تطوير وسائل طرح المشروعات والاستثمارات في الجامعة والإعلان عنها عبر بوابة الاستثمار في المدن السعودية (فرص) وقد تم طرح عدد من المواقع الاستثمارية من خلال منصة (فرص).
- ❖ إقرار لائحة الانتفاع قصير المدى لأملك الجامعة واعتماد العمل بضوابط واشتراطات التأجير المؤقت.
- ❖ إطلاق دليل المواقع داخل مقرات وفروع الجامعة مقسمة بحسب النشاط الاستثماري ومزودة برابط للوصول للموقع مباشرة.

تعدُّ الأوقاف إحدى الركائز التي تسعى جامعة أم القرى إلى تنظيمها وتأسيسها ودعمها؛ نظرًا لعوائدها الإيجابية المختلفة على الجامعة. وفي 1/ 8 / 1445هـ انطلقت أوقاف جامعة أم القرى بتشكيل مجلس النظارة، وكان اجتماعه الأول في 15 / 8 / 1445هـ، ويوضح الجدول التالي الأعمال المنجزة من أمانة أوقاف الجامعة خلال العام الهجري 1445هـ.

الأعمال المنجزة للأوقاف بالجامعة

إصدار صك وقفية
جامعة أم القرى
(بمكة المكرمة) من
وزارة العدل.

3

فتح حساب جار
للأوقاف والتبرعات في
الجامعة.

2

إعداد السياسات
العامة
والقواعد الداخلية
للأوقاف الجامعة.

1

إعداد وثيقة أوقاف
جامعة أم القرى
المتوافقة مع اللائحة
المنظمة لإدارة الأوقاف
في الجامعات، واعتمادها
في مجلس النظارة.

6

إعداد هيكلية
الأمانة العامة
للأوقاف الجامعة.

5

إصدار شهادة تسجيل
أوقاف جامعة أم القرى
(بمكة المكرمة) من
الهيئة العامة للأوقاف.

4

تخصيص مبلغ 50 مليون
ريال من الموارد الذاتية
للجامعة لغرض إنشاء
الصندوق الوقفي
والمحفظة الوقفية
للأوقاف
جامعة أم القرى.

8

تشكيل لجنة المراجعة
بالوقف الجامعي
ولجنة الاستثمار
للأوقاف واعتمادها من
مجلس النظارة.

7

الهاكثونات الابتكارية المنفذة



هاكثون المواقع التاريخية والإثرائية، الذي نظّمته وزارة الحج والعمرة بالتعاون مع جامعة أم القرى، ضمن فعاليات منتدى العمرة والزيارة.



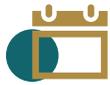
هاكثون الصحة والسلامة المهنية؛ والذي نظّمته جامعة أم القرى بالتعاون مع المجلس الوطني للصحة والسلامة المهنية.



هاكثون تحدي تطبيقات الفضاء الدولي بالتعاون مع هيئة الاتصالات والفضاء والتقنية.



هاكثون (صحة ثون 2) الذي نظّمته وزارة الصحة بالتعاون مع وزارة الحج والعمرة وجامعة أم القرى.



الهاكثون المصاحب للمنتدى الأول للصحة والأمن في الحج والذي نظّمته الإدارة العامة للخدمات الطبية في وزارة الداخلية.



هاكثون تحدي تحسين تجربة التنقل لأداء الطواف والسعي والمقام بالشراكة بين جامعة أم القرى والهيئة العامة للعناية بالمسجد الحرام والمسجد النبوي؛ تحت شعار تحسين تجربة ضيف الرحمن.



هاكثون (حجاثون 2) المقام ضمن أعمال الملتقى العلمي 24 لأبحاث الحج والعمرة والزيارة.

براءات الاختراع

تعمل الجامعة على تشجيع منسوبيها على تسجيل وتوثيق اختراعاتهم وابتكاراتهم، حيث بلغ عدد براءات الاختراع المسجلة باسم جامعة أم القرى في الهيئة السعودية للملكية الفكرية 11 براءة اختراع مسجلة.

المشاريع الابتكارية والريادية

يوضح الجدول التالي مخرجات البرامج المختلفة لدعم الابتكار وريادة الأعمال من المنتجات والحلول الابتكارية العلمية، حيث بلغ عدد المشاريع خلال عام 1445هـ: (65) مشروعاً ابتكارياً وريادياً.

إحصائية قائمة المشاريع الابتكارية والريادية

مجموعات المشاريع الريادية	عدد المشاريع الريادية	مجموعات المشاريع الابتكارية	عدد المشاريع الابتكارية	عدد المشاريع الابتكارية والريادية
تقني، ريادي، تجاري، اجتماعي، عقاري، مالي، بيئي، تعليمي، صحي، سياحي، خدمة ضيوف الرحمن	34	تقني، بيئي، صحي، اجتماعي، فضاء، مالي، الصحة والسلامة، إدارة الحشود، خدمة ضيوف الرحمن	31	65

الاعتمادات الأكاديمية:



63

توقيع اتفاقيات وعقود اعتماد البرامج الأكاديمية (بكالوريوس ودراسات عليا) من هيئة تقويم التعليم والتدريب، لتحقيق الاعتماد الوطني لبقية البرامج الأكاديمية.



14

برنامج أكاديمي حاصل على الاعتماد البرامجي الدولي من هيئات اعتماد دولية مرموقة.



21

برنامج أكاديمي معتمد من هيئة تقويم التعليم وتدريب في المملكة العربية السعودية كاعتماد برامجي وطني.

الشراكات المحلية والدولية بجامعة أم القرى

مجالات الشراكات

مجتمعية

بحثية

تطويرية

تدريبية

تعليمية

50

شراكة تطوير أعمال



71

شراكة مهنية



58

مذكرة تفاهم



178

إجمالي عدد الشراكات الاستراتيجية مع القطاع العام والخاص والغير ربحي

للاطلاع على تقرير مذكرات التفاهم القائمة



المخرجات

أنشطة وفعاليات مجتمعية وتطوعية بمشاركة منسوبي الجامعة، تتوافق مع تخصصات الجامعة وتساهم في دعم التنمية المجتمعية

تأهيل الطلاب من خلال فرص التدريب الميداني، وإكسابهم المهارات والخبرات اللازمة، والربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي.

أبحاث ودراسات علمية في تخصصات حيوية كالطاقة والمياه والصحة والبيئة.

ملتقيات ولقاءات ومحاضرات ومؤتمرات علمية مشتركة.

أهداف الشراكات

5

تعزيز التفاعل الإيجابي بين الجامعة والمجتمع في إطار المسؤولية المجتمعية والأعمال التطوعية.

4

التعاون في البحث العلمي والتطوير والابتكار.

3

تعزيز التدريب التعاوني لطلاب الجامعة.

2

تطوير البرامج التعليمية والتدريبية لتلبية احتياجات سوق العمل.

1

تبادل المعرفة والخبرات من خلال تمكين الطرفين للاستفادة المتبادلة.

تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية

تعد أنظمة التصنيفات العالمية مقياساً لأداء مؤسسات التعليم العالي في عدد من جانب عمل المؤسسة، وتحرص الجامعات على تحقيق تصنيف متقدم في تلك الأنظمة؛ لتعزيزاً لتنافسية الجامعة وسمعتها محلياً وعالمياً، وتسعى جامعة أم القرى إلى رفع تصنيفها في الأنظمة العالمية؛ ارتقاءً بالجامعة، وتعزيزاً لسمعتها. ويوضح الشكل التالي تصنيف الجامعة الحالي، في عدد من أنظمة التصنيف العالمية.

المستهدف	الآن	سابقاً	التصنيف
200	559	610 - 601	كيو إس
200	401 - 500	800 - 601	تايمز
200	701 - 800	900 - 801	شانغهاي

مسار الحكومة وكفاءة الموارد

تطوير الموارد البشرية للجامعة، وتحقيق الكفاءة الإدارية، وتطوير منظومة إدارية ومالية مرنة، تسهم في تحقيق أعلى مستويات الحوكمة؛ لتساعد على كفاءة الإنفاق بالجامعة، والعمل على تحسين البنية التحتية الإنشائية في الحرم الجامعي؛ لخلق بيئة عمل جاذبة ومحفزة، ووضع معايير تسهم في تحسين وتطوير العمل.

برامج مسار الحوكمة وكفاءة الموارد

تطوير البنية التحتية للمرافق

- ❖ إستكمال إسكان أعضاء هيئة التدريس
- ❖ استكمال القاعات الدراسية للكليات الصحية
- ❖ ترميم عدد من المباني الجامعية
- ❖ مشروع البنية التحتية لمقر الطالبات بالعابدية
- ❖ مظلات مواقف السيارات
- ❖ استكمال مبنى المطبعة المركزية

الحوكمة وكفاءة الإنفاق

- ❖ إعادة الهيكلة الإدارية والأكاديمية
- ❖ كفاءة الإنفاق
- ❖ كفاءة الطاقة والمياه

كفاءة الموارد البشرية

- ❖ تعظيم الاستفادة من الموارد البشرية
- ❖ تطوير الموارد البشرية

المبادرات المنفذة

إحصائيات ومنجزات مسار الحوكمة وكفاءة المواد

1833

موظف مستفيد
من برامج وفرص
التدريب.



تأهيل مباني الجامعة لترشيد
الطاقة (21٪ الوفر المقدر في
الطاقة).



إقرار معايير وشروط
الترقيات الاستثنائية.

200 ألف م2

مساحة تأهيل
المرافق.

231

برنامج تدريبي مقدم
لتأهيل وتدريب
الكوادر البشرية.

3 / 2.4

تقييم الجامعة من قبل
هيئة كفاءة الإنفاق
والمشروعات الحكومية.

80,605

مستفيد من الخدمات
الصحية التي تقدمها
الجامعة.

9060

مستلزم تعليمي لتجهيز
القاعات الدراسية والمعامل
والمختبرات.



إعادة الهيكلة الإدارية والأكاديمية
وتقليص عدد الوحدات الإدارية
والأكاديمية.



تطبيق نظام ERP لحوكمة جميع
أعمال الشؤون الإدارية والمالية و 4
منصات وأنظمة وطنية تقنية مفعلة
لتسهيل العمليات والإجراءات لكافة
المستفيدين.

6

مشاريع منفذة لتحسين
البيئة الجامعية و29 عقداً
تشغيلياً.



مواءمة المسميات
الوظيفية مع دليل
التصنيف السعودي
للمهن.

التطوير التقني والإداري للشؤون الإدارية والمالية

التطوير التقني

تعدُّ التقنيات الحديثة أحد أهم عناصر التطوير والحوكمة، وتسهيل الإجراءات وتسييرها في الخدمات والأنظمة الإدارية والمالية، حيث يوضح الجدول التالي أهم الأنظمة التقنية المستخدمة .



المنصات الوطنية المرتبطة:

صرف

شامل

التزام

جامعة

تطبيق نظام إدارة الموارد الحكومية ERP لحوكمة جميع أعمال الشؤون الإدارية والمالية في الجامعة: Indoor Navigation - ذكاء الأعمال - القاعات الذكية - إدارة المباني الذكية

- 1 الأنظمة الذكية المستحدثة بالمباني:
- 2 نظام إدارة المباني للتحكم في التكييف لرفع مستوى الأداء والكفاءة (BMS)
- 3 نظام ذكي لإدارة ومراقبة أداء وعمل المبردات والمضخات (CMS)
- 4 اللوحات الذكية
- 5 الإدارة الذكية لجدول الاختبارات

قامت الجامعة بعدة برامج ومشاريع تستهدف تطوير الشؤون الإدارية والمالية؛ وذلك لرفع مستوى جودة الأداء والعمليات. وهي كالتالي:

(1) إعادة الهيكلة الإدارية والأكاديمية

عدد الجهات قبل وبعد إعادة هيكلة الجامعة



1. تحديد التوصيف الوظيفي لكل وظيفة داخل كليات الجامعة وتحديد المسؤوليات الأساسية والمهام الموكلة لكل منها.
2. تحديد مهام وواجبات كل جهة داخل الكليات والمعاهد الأكاديمية، وتحديد الصلاحيات لممارسة المهام والاستدامة في الأعمال.
3. إعداد الأدلة الإجرائية، وذلك وفق معايير تهدف إلى التركيز على تحسين الجودة في الأداء.
4. إعداد دليل المهام والصلاحيات والمسؤوليات لمديري الإدارات بالكليات والمعاهد ومعايير الإنجاز.

العمل على:

برامج التطوير المهني

يعد التطوير المهني للمنسوبيين أحد اهتمامات جامعة أم القرى؛ وذلك نظراً لأهمية تأهيل وتطوير الكوادر البشرية المختلفة، وانعكاس ذلك على مستوى الأداء. والجدول أدناه يوضح البرامج التدريبية المنفذة في الجامعة للتطوير المهني في مسار الحوكمة، وكفاءة الموارد، موضحاً بعض التفاصيل الخاصة بكل برنامج.

إحصائيات برامج التطوير المهني



عقود المشاريع

عملت الجامعة على عقد العديد من المشاريع؛ لرفع الكفاءة، ولتحسين البنية التحتية للجامعة، وتطوير: المباني والطرق، ومرافق الجامعة والبيئة الدراسية والمعامل، وإسكان أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وخدماته، وإبرام العقود التشغيلية مع شركات ذات خبرة. ويوضح الجدول التالي المشاريع المنجزة خلال عام 1445هـ، وهدف كل مشروع ومنجزاته.

عقود المشاريع الموقعة في الجامعة ومخرجاتها

بيانات تفصيلية للمشاريع المنجزة خلال العام 1445هـ			
م	اسم المشروع	هدف المشروع	مخرجات المشروع
1	مشروع تنفيذ مواقف الإدارة العامة لمنطقة الخدمات (المرحلة الأولى) وتأهيل طرق الجامعة (المرحلة الثانية)	تنفيذ مواقف مظلة بالإدارة العامة وإعادة سفلتة لبعض طرق الجامعة	مواقف ومظلات وسفلته
2	مشروع تجهيز معام الحاسب الآلي للكلية التطبيقية	إعادة تأهيل 24 معمل حاسب آلي بالكلية التطبيقية	تحديث المعامل ورفع كفاءتها
3	مشروع تجهيز وتنفيذ معام الاختبارات الإلكترونية	إعادة تأهيل 20 معمل حاسب آلي بالجامعة وكليات المحافظات	تحديث المعامل ورفع كفاءتها
4	مشروع المجمع الطبي بالمدينة الجامعية بالعابدية، مبنى المستشفى الجامعي؛ سعة (400) سرير (المرحلة الأولى)	تقديم الخدمات العلاجية	فك الارتباط وتوفير التكاليف، وأحيلت إلى المركز الوطني للتخصيص، وعرضت للتخصيص، وفي مرحلة طرح العطاءات للاستثمار ومن ثم الترسية والتعاقد
5	مشروع استكمال المجمع الطبي، مبنى المستشفى الجامعي (المرحلة الثانية)؛ بالمدينة الجامعية بالعابدية	تقديم الخدمات العلاجية	فك الارتباط وتوفير التكاليف، وأحيلت إلى المركز الوطني للتخصيص، وعرضت للتخصيص، وفي مرحلة طرح العطاءات للاستثمار ومن ثم الترسية والتعاقد

المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية

المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية

م	اسم المشروع	هدف المشروع	مخرجات المشروع
1	مشروع إعادة تأهيل ورفع كفاءة المباني والمرافق بجامعة أم القرى بالعابدية والفروع داخل مكة المكرمة والجموم	إعادة عزل أسطح المباني المتهالكة	عزل المباني ورفع كفاءتها
2	مشروع أعمال تحديث واستبدال إنارة الطرق الرئيسية بمقر الجامعة بالعابدية	استبدال إنارة الطرق بإنارة حديثة وموفرة للطاقة	إضاءة للطرق موفرة للطاقة
3	مشروع إحلال المصاعد والسلالم الكهربائية بالجامعة وفروعها - مرحلة أولى	إحلال المصاعد والسلالم المستهلكة	استبدال المصاعد القديمة بأخرى حديثة
4	مشروع أعمال استبدال وتحديث بمحطات التبريد 1 و 2	إعادة تأهيل محطة التبريد 1 و 2	رفع كفاءة التبريد بالجامعة
5	مشروع إضافة (المفاتيح الكهربائية) جديد داخل محطة التوزيع رقم (2) بمقر الطلاب بالعابدية	إضافة قواطع سويتش قير لمحطة رقم (2)	توسعة محطة رقم (2)
6	مشروع استكمال مقر الطالبات (4) بالمدينة الجامعية بالعابدية	إنشاء البنية التحتية لشطر الطالبات بجامعة أم القرى	<ul style="list-style-type: none"> شبكات الموقع العام (صرف الصحي والمطري، مياه الشرب والري والحريق والمياه المثلجة، الكهرباء والاتصالات) غرفة الكهرباء، محطة التبريد المركزية، أعمال الحفر والتسوية. استكمال محطة معالجة الصرف الصحي.

التجهيزات للمرافق والخدمات



88 ألف م²

خدمات الصيانة



221 ألف م²

زيادة المسطحات الخضراء



9060

مستلزمًا تعليميًا

تجهيزات القاعات الدراسية
والمعامل والمختبرات



412

معملًا أو مختبرًا



1642

قاعة دراسية ومناقشات وتدريب



200 ألف م²

مساحة تأهيل المرافق



40

معمل علوم إنسانية



70

معملًا هندسيًا



41

معملًا ذكيًا تحت التسليم



36

عيادة طبية



256

معمل حاسب آلي



64 موقفًا 336 مرفقًا لذوي الإعاقة

تجهيزات المواقف والمرافق
لطلاب ذوي الإعاقة



مسار خدمة المجتمع

تسعى جامعة أم القرى من خلال هذا المسار إلى تعزيز دورها الجوهري في خدمة المجتمع، والمساهمة في تقديم خدمات لضيوف الرحمن، وتفعيل العمل التطوعي والمجتمعي لمنسوبي الجامعة. بالإضافة إلى تحسين جودة الحياة الجامعية، وذلك ببناء مجتمع جامعي ينعم أفراده بأسلوب حياة متوازن، وتضمين فئات المجتمع المختلفة لتوفير بيئة جاذبة. كما حرصت الجامعة على توفير بيئة عمل ملائمة لظروف المرأة تساعد على المساهمة في العمل والبناء التنموي وتفعيل دورها في المجتمع.

برامج خدمة المجتمع

تعزيز دور المرأة ومكانتها

- ❖ قائدات ممكنات
- ❖ المرأة الملهمة
- ❖ تعزيز صحة المرأة
- ❖ اصنعي الفرق
- ❖ المرأة وريادة الأعمال في الحج والعمرة
- ❖ موهوبات المستقبل
- ❖ أصيلة

تحسين جودة الحياة

- ❖ بيئة صديقة لذوي الإعاقة
- ❖ مستشارك الإلكتروني
- ❖ خدمات ومزايا
- ❖ ثقافتنا هويتنا
- ❖ البيئة الجاذبة

تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

- ❖ العمل التطوعي
- ❖ تفعيل الأيام العالمية

المبادرات المنبغذة

إحصائيات ومنجزات مسار خدمة المجتمع

302

عدد برامج التأهيل
والتدريب المجتمعية

ألف متر
مربع 221

مساحات خضراء من
مبادرة بيئة جاذبة
و265 ألف شجرة

122

عدد المشاريع
والبرامج والأنشطة
الداعمة لذوي الإعاقة

1183

عدد المستفيدات
من مبادرات برنامج
تعزيز دور المرأة

928,405

عدد الساعات التطوعية

605

عدد الاستشارات المقدمة
للمجتمع عبر منصة
مستشارك الإلكتروني

110

خدمة مقدمة ضمن
مبادرة خدمات ومزايا

65

عدد البرامج
والأنشطة لتعزيز
دور المرأة

53,783

عدد المتطوعين

93%

نسبة رضا المستفيدين
عن الخدمات التطوعية

14

فعالية من مبادرة
ثقافتنا هويتنا

754

عدد المستفيدين من
مبادرة بيئة صديقة
لذوي الإعاقة

العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

إيماناً من جامعة أم القرى بأهمية العمل التطوعي للفرد والمجتمع، وتحقيقاً لدورها في المسؤولية المجتمعية؛ أطلقت الجامعة برنامجاً لتعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية؛ حيث تسعى الجامعة من خلال هذا البرنامج إلى تقديم خدمات مجتمعية نوعية، وتشجيع العمل التطوعي وفق منظومة متكاملة، بما يتماشى مع برنامج التحول الوطني. وفيما يلي إحصائية لأبرز الخدمات المجتمعية والتطوعية التي قدمتها الجامعة:

إحصائية المنجزات التطوعية والمجتمعية لجامعة أم القرى

م	الموضوع	العدد
1	إجمالي عدد المتطوعين	53783
2	إجمالي عدد الساعات التطوعية	928405
3	إجمالي عدد الفرص التطوعية	1553
4	عدد برامج التأهيل والتدريب المجتمعية	302
5	عدد الفرق التطوعية	247
6	عدد الفعاليات المجتمعية	1400
7	عدد الساعات التدريبية	390244
8	عدد المتطوعين الذين تم تدريبهم	33412
9	نسبة رضا المتطوعين	99.81%
10	نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات التطوعية	93%

إحصائيات التطوع في جامعة أم القرى خلال شهر رمضان المبارك لعام 1445هـ:

66784

عدد الساعات التطوعية

1822

إجمالي عدد المتطوعين

18

عدد الجهات ذات الصلة بالتطوع

37

إجمالي عدد الفرص التطوعية

الحملة التطوعية المنفذة

حملات إفطار صائم وتوزيع السلال الرمضانية

الترجمة الفورية والكتابية

التوعية الوقائية بالمخاطر العامة

مساعدة كبار السن

المساعدة في تقديم الخدمات الطبية والإسعافية في الحرم المكي الشريف

التوعية والإرشاد

دراسات بحثية ميدانية

المساعدة في إدارة وتنظيم الحشود

مساندة الكوادر الصحية في أقسام الطوارئ في المنطقة المركزية

تقديم خدمات التثقيف الصحي والاستشارات الطبية ضمن الفرق الميدانية والعيادات المتنقلة حول الحرم

جهود جامعة أم القرى في العمل التطوعي في موسم حج 1445هـ:

الإحصائيات

38,939 174,525 2478

عدد الساعات التدريبية عدد الساعات التطوعية عدد المتطوعين

المجالات



المساندة في أعمال التوعية الوقائية



التعامل مع المخاطر المحتملة



المساندة في أعمال الإخلاء والإنقاذ



التوعية والتثقيف الصحي



استقبال وتوديع ضيوف الرحمن



تقديم الخدمات الصحية والإسعافية



المجالات البحثية الميدانية



المساندة في تنظيم وإدارة الحشود

جهود جامعة أم القرى في خدمة ضيوف الرحمن في موسم حج 1445هـ:

الخدمات المقدمة من الجامعة لخدمة ضيوف الرحمن

 خدمات تنظيم وتفعيل المؤتمرات والملتقيات والمبادرات	 الخدمات التطوعية	 الخدمات الاستشارية	 الخدمات البحثية
 خدمات الاتصال والإعلام	 خدمات الابتكار وريادة الأعمال	 الخدمات اللوجستية	 خدمات الترجمة والتوعية والإرشاد

الإحصائيات

40 عدد الجهات المستفيدة	3000 عدد الكوادر البشرية العاملة	20 عدد لغات خدمات الترجمة والإرشاد	160 ألف عدد المستفيدين من الخدمات الاستشارية	20 عدد الملتقيات والندوات العلمية التي تم تنظيمها	29 عدد الدراسات البحثية
174,525 عدد الساعات التطوعية	2478 عدد المتطوعين	330 ألف عدد الساعات التدريبية	10 عدد الدراسات الاستشارية	250 عدد الأفكار الابتكارية	

جهود معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في خدمة ضيوف الرحمن

إن جامعة أم القرى من خلال هدفها الإستراتيجي تؤكد على مكانة الجَامعة بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي المنوط بها ممثلة في معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة؛ الذي يُقدم الدراسات المتنوعة في منظومة الحج والعمرة بهدف تيسير أداء المناسك وتقديم أفضل الخدمات لضيوف الرحمن وفيما يلي أهم المؤشرات والإحصائيات المعنية بذلك.

الدراسات البحثية المنفذة في معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في جامعة أم القرى خلال موسم حج 1445هـ

الإحصائيات

400

عدد جامعي البيانات

50

عدد الباحثين

29
دراسة

المجالات

دراسات التقنية
والذكاء الاصطناعي



دراسات الإثراء
والاستدامة



دراسات الحشود
والأمن والسلامة



الإحصائيات

10

عدد مجالات
الخدمات المقاسة

15

عدد اللغات
المستخدمة في القياس

30%

توزيع حجج
الداخل

70%

توزيع حجج
الخارج

محور الرعاية
الصحية



محور تيسير
المناسك



محور السكن
والإعاشة



المحور
البيئي



محور
الأمن



محور السلع
والخدمات



محور النقل
والحركة



من
خلال

قياس رضا الحجاج عن
الخدمات المقدمة
في موسم حج 1445هـ

46,000

عدد المستفيدين

200

الجهات المستفيدة

+60 مليون

عدد الزيارات للمنصة

مبادرة بيئة صديقة لذوي الإعاقة

إيماناً من جامعة أم القرى بأهمية العمل التطوعي للفرد والمجتمع، وتحقيقاً لدورها في المسؤولية المجتمعية؛ أطلقت الجامعة برنامجاً لتعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية؛ حيث تسعى الجامعة من خلال هذا البرنامج إلى تقديم خدمات مجتمعية نوعية، وتشجيع العمل التطوعي وفق منظومة متكاملة، بما يتماشى مع رؤية المملكة في برنامج التحول الوطني. وفيما يلي إحصائية لأبرز الخدمات المجتمعية والتطوعية التي قدمتها الجامعة:



برامج التأهيل المهني

إعداد حقيبة التدريب المهني لأعضاء هيئة التدريس

إعداد دليل التكييفات الأكاديمية والتنظيمية

مشاريع جامعة أم القرى للطلبة ذوي الإعاقة

برنامج عن بعد لترجمة لغة الإشارة

تجهيز القاعات الدراسية

تجهيز المرافق الداخلية والخارجية لمقرات الجامعة

مبادرة مستشارك الإلكتروني بجامعة أم القرى

منصة إلكترونية متخصصة لتقديم الاستشارات المجانية عن بعد، في عدد من المجالات (الصحة النفسية، التربوية والأسرية، الاجتماعية والمهنية التطويرية) بسرية تامة، من خلال فريق من المستشارين الخبراء في جامعة أم القرى، في مجموعة من المجالات المتنوعة.

الأهداف:

- ❖ رفع الوعي للمجتمع بجوانب الحياة المختلفة.
- ❖ تقديم الاستشارات التخصصية لتنمية القدرات البشرية.
- ❖ المساهمة في تحقيق التميز المؤسسي والمسؤولية المجتمعية.

إحصائيات خدمات منصة مستشارك الإلكتروني المتخصصة في تقديم الاستشارات المجانية عن بعد للمجتمع

605

استشارة

98

الاستشارات الاجتماعية

277

الاستشارات الصحية النفسية

128

الاستشارات المهنية
التطويرية

102

الاستشارات التربوية الأسرية

تعزير دور المرأة ومكانتها

هو أحد برامج استراتيجية جامعة أم القرى 2027 ضمن مسار خدمة المجتمع، حيث يهدف هذا البرنامج إلى دعم المرأة، وتمكينها اجتماعياً ومهنيًا، وإشراكها في البناء التنموي، ودعم قدراتها، وتطوير مهاراتها بما يواكب تطلعات رؤية المملكة 2030.

حيث قدمت الجامعة تفعيلاً لهذا البرنامج "ملتقى يوم المرأة: رؤية وتمكين وإنجاز"، والذي يعد نقطة لالتقاء المهتمين من داخل الجامعة وخارجها، ويسلط الضوء على ما حظيت به المرأة السعودية من اهتمام ورعاية كبيرة في ملف رؤية المملكة 2030.

الإحصائيات:

204

عدد المنتجات الفنية والمشاركات الثقافية للموهوبات من منسوبات الجامعة

125

عدد منسوبات الجامعة اللاتي حققن إنجازات محلياً ودولياً

1183

عدد المستفيدات من البرامج

65

عدد البرامج والأنشطة الداعمة لتعزير دور المرأة

849

عدد حضور ملتقى يوم المرأة: رؤية وتمكين وإنجاز

98%

نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية المقدمة للمرأة

160

عدد الاستشارات الصحية المقدمة لدعم المرأة

6

عدد المبادرات الداعمة لتعزير دور المرأة ومكانتها

نشأت وحدة التوعية الفكرية بهدف نشر قيم المواطنة والاعتدال والوسطية وتعزيز الولاء للدين والانتماء للوطن، وتنمية الوعي الفكري لدى طلاب الجامعة ومنسوبيها.

تقديم (58) ورشة وبرنامج في التوعية الفكرية للفئات المستهدفة، وذلك كالتالي :



أهداف وحدة التوعية الفكرية:

- ❖ تعزيز الولاء للدين ثم لولاة الأمر، وتعزيز الانتماء الوطني وقيمه .
- ❖ نشر ثقافة الاعتدال وقيم التسامح والتعايش .
- ❖ الوقاية من الفكر المتطرف، ومعالجة آثاره .
- ❖ رصد المخالفات الفكرية، والأفكار والسلوك المتطرف والظواهر السلبية في مؤسسات التعليم الجامعي، وفقاً للضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم، في ضوء الأنظمة واللوائح .
- ❖ تشجيع المبادرات البحثية في القضايا الفكرية، وتعزيز الانتماء الوطني والحممة الوطنية .

منجزات وحدة التوعية الفكرية:

- ❖ إطلاق "منصة وعي"، وهي المنصة التي تهدف لاستقبال البلاغات عن المخالفات والسلوكيات المتطرفة، والظواهر السلبية، من كافة منسوبي الجامعة، عبر التذاكر الإلكترونية على صفحة الوحدة.



برامج التطوير
المهني
والمؤتمرات
والجوائز

يعد التطوير المهني للمنسوبين أحد اهتمامات جامعة أم القرى، وذلك نظرًا لأهمية تأهيل وتطوير الكوادر البشرية المختلفة وانعكاس ذلك على مستوى الأداء. والجدول أدناه يوضح البرامج التدريبية المنفذة في الجامعة للتطوير المهني في جميع المسارات موضحةً بعض التفاصيل الخاصة بكل برنامج.

عدد المستفيدين من برامج التطوير المهني المقدمة في الجامعة:

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المستفيدين	عدد البرامج	المسار
746	107	18414	191	مسار التعلم والتعليم
140	28	492	32	مسار البحث العلمي والدراسات العليا
199205	1414	176212	8518	* مسار الابتكار والتنافسية
340	39	817	39	مسار الحوكمة وكفاءة الموارد
86366	296	22179	252	مسار خدمة المجتمع

* تعود نسبة الإحصائيات العالية إلى البرامج التي أقيمت في جامعة أم القرى بمعهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية، مثل: مشروع رافد الحرمين، ترحاب، التفويج، رواد السياحة الداخلي والخارجي.

المؤتمرات والملتقيات والمعارض

يلخص الجدول أدناه المؤتمرات والملتقيات والمعارض التي شاركت فيها الجامعة.

م	(اسم المؤتمر / الملتقى / المعرض)	مكانها
1	مشاركة إدارة الاستثمار بجامعة أم القرى في معرض سيتي سكيب "أكبر معرض عقاري بالعالم"	الرياض
2	(ملتقى السفراء) المنظم من وزارة التعليم	الرياض
3	الملتقى القانوني الشامل بجامعة جدة	جدة
4	مؤتمر التوحد الدولي	الظهران
5	ملتقى خريجي مؤسسات التعليم العالي غير السعوديين بمملكة تايلند	بانكوك - تايلند
6	مؤتمر خدمات الحج والعمرة 2024	جدة
7	الاجتماع 26 لرؤساء جامعات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي	الإمارات العربية المتحدة
8	المؤتمر الأول للإدارة الصحيّة بمكة المكرمة "الواقع والمستقبل في تطوير الأداء المؤسسي للمنظمات الصحية"	مدينة الملك عبدالله الطبية في مكة
9	منتدى عالم تجربة العميل	الرياض
10	ملتقى الاستثمار والريادة الاجتماعية	جدة
11	ملتقى أبحاث الحج والعمرة والزيارة 2023 (التميز الصحي في خدمة ضيوف الرحمن)	المدينة المنورة
12	معرض اليوم العالمي للدفاع المدني؛ المقام تحت شعار بالتقنية نسعى لحمايتكم"	مكة مول
13	مؤتمر ليب 2024	الرياض
14	ملتقى المسؤولية الاجتماعية	غرفة مكة التجارية
15	حفل افتتاح جادة 30	مكة المكرمة
16	مؤتمر مبادرة القدرات البشرية	الرياض
17	المؤتمر السعودي الدولي السادس للصحة والسلامة المهنية	الرياض
18	هاكاثون المواقع التاريخية والإثرائية بالتعاون مع وزارة الحج	المدينة المنورة (قاعة الملك سلمان للمؤتمرات)

م	(اسم المؤتمر / الملتقى / المعرض)	مكانها
19	ملتقى المهارات والتدريب "وعد"	جدة
20	هاكثون (صحة ثون 2)	مكة
21	المنتدى العالمي الخامس لرواد الاعمال والاستثمار 2024	مملكة البحرين
22	المنتدى الأول للصحة والأمن في الحج	مكة المكرمة (نادي الضباط)
23	ورشة عمل (حوكمة أوقاف الجامعات) بالتنسيق مع الهيئة العامة للأوقاف	مدينة الرياض
24	ملتقى المنح التنموي (مانح 2)	منطقة حائل
25	ورشة عمل بعنوان (الأوقاف الجامعية شراكة وتكامل - استدامة وأثر)	مدينة جدة
26	اللقاء التنسيقي السابع عشر لأمناء أوقاف الجامعة المقام بالجامعة الإسلامية	المدينة المنورة
27	اللقاء التنسيقي الثامن عشر لأمناء أوقاف الجامعة	جامعة الملك خالد بأبها
28	ندوة (الأوقاف المجهولة) والتي نظمتها الهيئة العامة للأوقاف	مدينة جدة
29	ملتقى (الاستثمار في الوقف والصناديق الاستثمارية)	الغرفة التجارية بمكة المكرمة برعاية مجلس الجمعيات الأهلية وجمعية أثر
30	ملتقى أسبوع الابتكار 2024 ضمن فعاليات هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار	الرياض
31	لقاء إستراتيجيات نقل وتنجير التقنية	الرياض
32	منتدى الشراكة التعليمية السعودي الكندي	الرياض

المؤتمرات والندوات والملتقيات التي أقامتها الجامعة

م	(اسم المؤتمر / الملتقى / المعرض)	الجهة المنظمة
1	برنامج التهيئة للطلبة المستجدين (تخصص وطموح)	عمادة شؤون الطلاب
2	الملتقى الأول لمشرفي وحدات التوعية الفكرية في مؤسسات التعليم الجامعي	وحدة التوعية الفكرية
3	اللقاء التعريفي للتعريف بمبادرة الإشراف المهني بالتعاون مع البنك السعودي الفرنسي	عمادة التطوير والجودة
4	الاجتماع الرابع للرؤساء التنفيذيين وعمداء الكليات التطبيقية في الجامعات السعودية	الكلية التطبيقية
5	اجتماع مجلس عمداء كليات الصيدلة في المملكة العربية السعودية	كلية الصيدلة
6	ملتقى الصحة النفسية حق إنساني وعالمي	الكلية التطبيقية الطبية
7	ملتقى أسبوع الجودة	عمادة التطوير والجودة
8	الاحتفاء باليوم العالمي للطلبة الدوليين بالجامعة	عمادة شؤون الطلاب، وعمادة القبول والتسجيل، ومعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
9	ملتقى الأسبوع العالمي لريادة الأعمال	شركة وادي مكة للتقنية
10	الملتقى السادس عشر للأمراض الوراثية	قسم الوراثة الطبية بكلية الطب
11	ملتقى بناء قدرات المتطوعين في رحاب جامعة أم القرى	إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية
12	ملتقى التخصصات الجراحية	كلية الطب
13	الملتقى الختامي لمبادرة نبيه 2023م (كن واعى)	عمادة شؤون الطلاب
14	ملتقى يوم المرأة رؤية وتمكين وانجاز	وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية
15	ملتقى الإدارة والجودة في المختبرات الطبية	مستشفى الملك فيصل
16	الملتقى العلمي بكلية الحاسبات البحث العلمي والابتكار نحو مستقبل مستدام	كلية الحاسبات
17	معرض إبداع بلا حدود	الكلية الجامعية بالجموم
18	معرض سلامتكم ركيزة نجاحك	الصيدلة وكلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
19	مبادرة سفراء الوقاية في البيئات الجامعية	المديرية العامة لمكافحة المخدرات ، بالتعاون مع منطقة مكة المكرمة وجامعة أم القرى
20	ملتقى التدريب الصيفي	كلية الهندسة والعمارة
21	الملتقى الرابع لسواعد جامعة أم القرى في خدمة ضيوف الرحمن والمصاحب للبرنامج التأهيلي للمتطوعين في موسم حج 1445 هـ	إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية
22	ملتقى علمي « الصحة العامة وأهداف التنمية المستدامة»	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية

الجوائز التي حصلت عليها جامعة أم القرى

وقد حصلت جامعة أم القرى في العام الحالي العديد من الجوائز ذات العلاقة بالمسارات الإستراتيجية للجامعة، موضح أدناه هذه الجوائز، والجهات المانحة والحاصلين عليها.

مسار الحوكمة وكفاءة الموارد

- ❖ حصلت جامعة أم القرى على التقييم العام 3/2.4 (متحقق) لقطاع تمكين الجهات الحكومية من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية.

مسار الابتكار والتنافسية

- ❖ حصلت جامعة أم القرى على جائزة التميز الفضية 2023، من صندوق تنمية الموارد البشرية "هدف" وذلك للمساهمة في دعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة من خلال منصة "فرصة" التابعة لبرنامج تسعة أعشار.
- ❖ حصلت جامعة أم القرى 6 ميداليات (1 فضية، 5 برونزية) في معرض جنيف الدولي للاختراعات؛ وذلك بالاختراعات المشاركة من الجامعة في المعرض .
- ❖ حقق طلاب كلية الحاسبات المركز الأول في عرض المستثمر عن مشروع: سماعي؛ ضمن تحديات مؤتمر ومعرض خدمات الحج؛ والمتخصص في ابتكار سماعات تعمل بالذكاء الاصطناعي لترجمة توجيهات الحاج إلى أي لغة.
- ❖ حققت جامعة أم القرى المركز الثاني على مستوى الجامعات في المملكة العربية السعودية؛ كما حققت المركز 55 على مستوى الجامعات العالمية؛ وذلك في هدف "جودة التعليم"؛ وفقاً لتصنيف التايمز الخاص بتأثير الجامعات العالمية على أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة لعام 2024م؛ مما يعد إنجازاً عالمياً محققاً لخطة الجامعة الاستراتيجية المتوافقة مع رؤية المملكة 2030، ورؤية الجامعة في أن تكون مقصداً للطلبة والعلماء المتميزين.
- ❖ دخول جامعة أم القرى تصنيف شنغهاي للجامعات لعام 2023 ضمن أفضل 1000 جامعة عالمياً، والذي يضم كبرى مؤسسات التعليم الجامعي وفق معايير عالمية مرتبطة بجودة التعليم والمخرجات البحثية.
- ❖ حصل خمسة طلاب على جوائز تحدي صناعة الهدايا المبتكرة بتنظيم شركة وادي مكة بالشراكة مع معهد الابتكار وريادة الأعمال وكلية التصاميم بجامعة أم القرى ورعاية شركة مطوفي الحج.

مسار الدراسات العليا والبحث العلمي

- ❖ حققت جامعة أم القرى المرتبة الثانية محلياً؛ وذلك على مستوى مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في معدل النمو لأعداد الأبحاث المصنفة عالمياً في المجال الصحي، والمرتبة الثالثة في مجال البيئة المستدامة؛ بالإضافة إلى المرتبة الرابعة في مجال الطاقة والمرتبة الرابعة في معدل الاستشهادات في مجال اقتصاديات المستقبل؛ وذلك وفقاً لتقرير هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار لعام 2023م.
- ❖ حصل طالب الدراسات العليا بكلية الدعوة وأصول الدين على المركز الأول في مسابقة الملك عبد العزيز الدولية لحفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره في دورتها 43.
- ❖ حصد طلبة جامعة أم القرى ثلاث جوائز بحثية في المؤتمر الدولي الخامس لعلم الأدوية والسُّموم.
- ❖ فازت طالبتان من قسم علوم التأهيل الطبي بملصقين بحثيين في مؤتمر التخصصات الصحية الثامن بجدة.
- ❖ حصلت جامعة أم القرى على دعم مالي من هيئة تنمية البحث والابتكار لتطوير المختبرات البحثية

مسار خدمة المجتمع

- ❖ فازت جامعة أم القرى بالمركز الأول في الجائزة الوطنية للعمل التطوعي عن مسار تفعيل العمل التطوعي لعام 2023م.
- ❖ تكريم معالي وزير التعليم أ. يوسف بنبيان لجامعة أم القرى؛ نظير جهودها المتميزة في تعزيز فرص التعلم مدى الحياة، وتنفيذ البرامج التدريبية والتعليمية لفئة نزلاء السجون؛ تفعيلاً لبرامج المسؤولية المجتمعية.
- ❖ كرمت المديرية العامة للدفاع المدني جامعة أم القرى كشريك نجاح في أعمال موسم حج 1445هـ، كما كُرِّمت المتطوعين المشاركين من الجامعة في تقديم الخدمات التطوعية الإسعافية والإرشادية لحجاج بيت الله الحرام.

مسار التعلّم والتّعليم

- ❖ حازت جامعة أم القرى ممثلة في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها؛ على جائزة مجمع الملك سلمان للغة لعام 2023م؛ فرع تعليم اللغة العربية وتعلمها.
- ❖ حصل طالب من كلية طب الأسنان على جائزة أفضل محلل للرياضات الإلكترونية في المملكة؛ لعام 2023م من قبل: الاتحاد السعودي للرياضات.
- ❖ حقق فريق " GBcrypto " من كلية الحاسبات في جامعة أم القرى المركز الثاني في هاكاثون techmeetup4 مشروع "حماية بيانات البطاقة البنكية عند الدفع باستخدام بصمة الأصبع الرقمية".
- ❖ حصل طالب من كلية الحاسبات جامعة أم القرى على المركز الأول في تحدي ساير نايت 5 الذي أطلقه الاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز في مجال الأمن السيبراني .
- ❖ حصل طبيب امتياز من خريجي الدفعة الثامنة والثلاثين بكلية الطب على درجة 98% في اختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، كأعلى درجة مسجلة في الهيئة، كما حصلت طبيبة امتياز من خريجات الدفعة الثامنة والثلاثين على درجة 96% في اختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية في المرتبة الثانية.
- ❖ حصلت جامعة أم القرى على المركز الأول في مسابقة كول أوف ديوتي للرياضات الإلكترونية للطلاب من الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية.
- ❖ حصلت جامعة أم القرى المركز الثالث في دوري الجامعات السعودية للرياضات الإلكترونية من بطولة الرياضات الإلكترونية للجامعات بجامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز.
- ❖ حصل طالبات كلية الحاسبات على المركز الأول في معرض ومسابقة مشاريع تخرج، طالبات مرحلة البكالوريوس في التخصصات الحاسوبية والتقنية بكليات علوم الحاسب بالجامعات السعودية؛ والمقام في جامعة الأميرة نورة برعاية معالي وزير التعليم أ. يوسف بنبيان.
- ❖ فوز كلية الحاسبات بالمركز الثاني في جائزة "أبشر" ببرنامج "مجيب"، الذي يقوم بتحليل مباشر لمكالمات الطوارئ بجميع اللغات في وقت قياسي يقدر بـ 38 ثانية ويقوم بتصنيف ووضع أولوية البلاغ وإنشاء تقرير وتوجيهه لأقرب جهة معنية.
- ❖ حصل فريق "وجهني" من كلية الحاسبات على المركز الثاني بمسار تطوير أنظمة ذكية للكشف المبكر عن الأمراض والاستجابة للأوبئة؛ (في الهاكاثون المصاحب للمنتدى الأول للصحة والأمن في الحج؛ والذي تنظمه الخدمات الطبية في وزارة الداخلية).
- ❖ حصل فريق "يسر" من طالبات كلية الحاسبات على المركز الأول بمسار تصميم نماذج للبنية التحتية؛ تدعم الصحة والسلامة لرجل الأمن والحاج؛ (في الهاكاثون المصاحب للمنتدى الأول للصحة والأمن في الحج؛ والذي تنظمه الخدمات الطبية في وزارة الداخلية).
- ❖ حصول فريق "القبة الذكية" من طالبات كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية على المركز الثاني في مسار ابتكار تطبيقات ذكية لإدارة الحشود والرعاية الصحية" (في الهاكاثون المصاحب للمنتدى الأول للصحة والأمن في الحج؛ والذي تنظمه الخدمات الطبية في وزارة الداخلية).
- ❖ حصل فريق "الطبيب المترجم" من طلاب كلية الحاسبات والهندسة في محافظة الليث على المركز الأول في مسار الصحة والأمن (في الهاكاثون المصاحب للمنتدى الأول للصحة والأمن في الحج؛ والذي تنظمه الخدمات الطبية في وزارة الداخلية).
- ❖ حصلت طالبتان من كلية الحاسبات فريق (الجمال) على جائزة المركز الثالث في هاكاثون من الدرعية إلى نيوم الذي أقيم في في الجامعة السعودية الإلكترونية.
- ❖ حازت طالبات كلية الحاسبات على المركز الثالث في هاكاثون "تحدي الحج والعمرة" بمشروع "احتواء" الذي يقدم خدمات في المشاعر المقدسة باستخدام الذكاء الاصطناعي من مؤتمر ومعرض خدمات الحج والعمرة بوزارة الحج والعمرة.

77
عِاماً
جامعة أم القرى
نواة التعليم العالي



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

الموقع الإلكتروني: <https://uqu.edu.sa>

قنوات التواصل الاجتماعي: @UQU_EDU

البريد الإلكتروني: Cscenter@uqu.edu.sa

سنتـرال الجامعـة: 0125426222 – 0125270000 – 0125501000

خدمة الواتساب: +966 12 554 2487