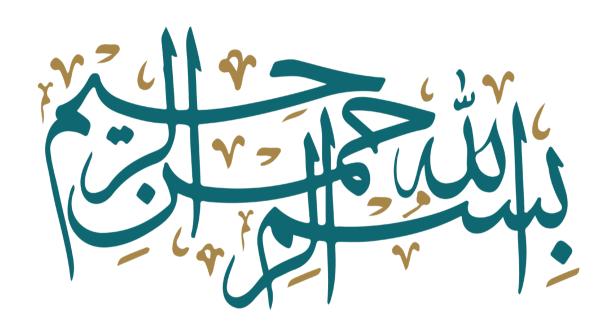






التّقرير السّنوي

لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ



هدفي الأول أن تكون بلادنا نموذجًا ناجحًا ورائدًا في العالم على كافة الأصعدة، وسأعمل معكم على تحقيق ذلك.



الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

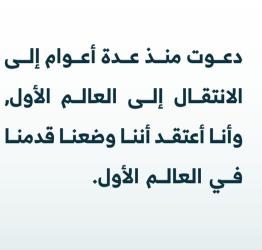


سيستمر نهج المملكة في بناء الإنسان ..ودعم التنمية وتعزيز فرص التعلم مـدى الحياة.

> ولـــــي العهـــــد ورئيس مجلس الوزراء صاحب السمّو الملكّي

الأمير محمّد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود





صاحـــب السـمـــو الملكّـي مستشار خادم الحرمين الشريفيـن أميــر منطقــة مكـة المكرمــة

الأمير خالد الفيصل



دعـم القيـادة الرشيـدة -حفظها اللهلقطاع التعليم دلالـة على اهتمام رؤيـة
السعودية 2030 ببناء الإنسان السعودي
ليكـون مواطناً منافساً عالمياً, ويفتح
الأفق لأبناء وبنات هـذا الوطن لمواكبـة
رؤيــة حققــت وماتــزال تحقـق نجاحـات
فعليـة في جميع جوانب الحياة الاقتصادية
والاجتماعيــة فـي المملكــة.

معالي وزير التّعليم يوسف بن عبد الله البنيان



كلمة رئيس جامعة أم القرى

يقدِّم التَّقرير الحالي منجزات جامعة أمِّ القُرى للعام الجامعي1444هـ؛ والمتعدِّدة من حيث الجوانب: التَّعليميَّة، والبحثيَّة، والإداريَّة، والمجتمعيَّة؛ حيث قدَّمت الجامعة العديد من المبادرات الاستراتيجيَّة ذات المؤشِّرات المُحقِّقة لرؤية المملكة العربيَّة السُّعوديَّة 2030م بشكل عام، ورؤية وزارة التَّعليم وإمارة منطقة مكَّة المكرَّمة بشكل خاص.

وقد عكفت الجامعة على تنفيذ خطَّتها الاستراتيجيَّة من خلال مجموعة من البرامج الاستراتيجيَّة الحيويَّة، وتأتي أبرز إنجازاتها في تطوير البرامج الأكاديميَّة لمرحلة: البكالوريوس، و 49 برنامجًا علميًّا في مرحلة الدِّراسات العليا؛ وقد بلغ عدد البكالوريوس، و 49 برنامجًا علميًّا في مرحلة الدِّراسات العليا؛ وقد بلغ عدد الطَّلبة المسجِّلين في هذا العام 70470 طالبًا في 31كليَّة؛ منهم 2596 طالبًا دوليًّا يمثلون 82 دولة حول العالم.

وقد حصلت جامعة أمِّ القُرى على: جائزة مكَّة للتَّميُّز عن مسار التَّميُّز العلميّ والتِّقني في دورتها الرَّابعة عشرة , كما فازت بأفضل مبادرة :» موسوعة جامعة أم القرن الإلكترونية للشعر العربي» ضمن جائزة الأمير عبد الله الفيصل للشعر العربي في موسمها الثالث , و فازت بالمركز الثَّاني في جائزة الأمير خالد الفيصل للغة القرآن الكريم؛ ضمن مسار الرِّيادة العلميَّة عن المبادرات المؤسَّسيَّة بمشروع:» سلسلة جامعة أمِّ القُرى لتعليم اللغة العربيَّة لغير النَّاطقين بها». وفاز فريق جامعة أمِّ القُرى: «احتواء» بالمركز الثَّالث في هاكاثون: «تحدِّي الحجِّ والعمرة»؛ والذي نظَّمته وزارة الحجِّ والعمرة؛ ضمن مؤتمر ومعرض إكسبو الحجِّ 2023. وحصل فريق عمل تطبيق: «دوِّرها» من طالبات كُليَّة الحاسب الآلي ونظم المعلومات على المركز الأوَّل في هاكاثون البيئة؛ وهو منافسة رقميَّة تحثٌ على التَّحفيز والابتكار لحلِّ التَّحديات التي يواجهها القطاع البيئي في المملكة العربيَّة السُّعوديَّة؛ نظَّمتها وزارة البيئة والمياه والزِّراعة.

كما فازت الجامعة للعام الثَّاني على التَّوالي بالمركز الثَّالث في الجائزة الوطنيَّة للعمل التَّطوُّعي عن مسار تفعيل العمل التَّطوُّعي، وحقَّقت المركز الأوَّل في مبادرة: «بادر»؛ والتي أطلقتها مؤسَّسة سالم بن محفوظ الأهليَّة على مستوى الجامعات السُّعوديَّة. وحصدت جامعة أم القرى في الملتقى الثَّقافي والعلمي الثَّالث لطالبات جامعات ومؤسَّسات التَّعليم العالي بدول الخليج العربية , والمقام في جامعة الأميرة نورة بالرِّياض تحت عنوان: «خليج القيادة والتَّمكين» على 6 جوائز في مراكز مختلفة. وحقَّقت تقدُّمًا بنسبة %70.69؛ في قياس عام 2022 م للتَّحوُّل الرَّقمي الصَّادر عن هيئة الحكومة الرَّقميَّة. وهيَّأت استخدام أنظمة التَّعلُّم الإلكتروني؛ حيث بلغ عدد المستخدمين لها 287.122 مستخدمًا.

وكما قدَّمت جامعة أمِّ القرى العديد من المشاريع الاستشاريَّة البالغ عددها 25 مشروعًا متخصِّطًا لـ15 جهة، وأبرمت 48 اتفاقيَّة ومذكِّرة تفاهم مع القطاعات العامَّة ولخاصَّة وغير الرِّبحيَّة، واعتمدت 21 برنامجًا أكاديميًّا من هيئة تقويم التَّعليم والتَّدريب في مختلف التَّخصُّصات العلميَّة. وبلغ عدد الأبحاث العلميَّة المنشورة في قواعد البيانات العالميَّة 5642 بحثًا منشورًا، وطرحت الجامعة 55 فرصة استثماريَّة، ونفَّذت أكثر من 19 مشروعًا لتحسين البيئة الجامعيَّة، وقدَّمت الخدمات الصِّحيَّة لأكثر من 97,000 فرد من منسوبيها، وبلغ عدد المتطوِّعين 31,651 متطوِّعًا و 554,758 ساعة تطوعيَّة.

وما هذه المُنجزات إلا بتوفيق من الله -عزَّ وجلّ - ؛ ثمَّ بدعم من حكومتنا الرَّشيدة بما تخصِّصه لقطاع التَّعليم من الموارد البشريَّة والماليَّة, ومن هنا أتقدَّم بخالص الشُّكر والتَّقدير لسيِّدي خادم الحرمين الشَّريفين وسموّ سيِّدي وليّ العهد رئيس مجلس الوزراء -حفظهما الله -، كما أشكر صاحب السُّموّ الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبد العزيز مستشار خادم الحرمين الشَّريفين أمير منطقة مكَّة المكرَّمة، , وذلك للدَّعم اللامحدود للمبادرات الوطنيَّة المبتكرة ذات التَّطبيقات المعرفيَّة والتّقنية والتّقنية والتي من شأنها تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشريَّة والماديَّة والتّقنية؛ بما يحقِّق التَّنمية المتوازنة والمستدامة للمنطقة وسكانها وقاصديها، كما أشكر معالي وزير التَّعليم الأستاذ يوسف البنيان على دعمه اللامحدود لجامعة أمِّ القُرى ومبادراتها ، والله الموفِّق لما يحبُّه ويرضاه.

رئيـــس جامــعة أم القـــرى

أ.د معدى بن محمد آل مذهب

ملخص التقريص

يستعرض التَّقرير الحالي منجزات جامعة أمِّ القُرى للعام الجامعي 1444هـ؛ والذي يتضمَّن في طيَّاته سبعة أبواب؛ تناول الباب الأوَّل: خطَّة جامعة أمِّ القُرى العام الجامعي 1444هـ؛ والذي يتضمَّن في طيَّاته سبعة أبواب؛ تناول الباب الأوَّل: خطَّة جامعة أمِّ القُرى بالأهداف التَّفصيليَّة والفرعيَّة لرؤية المملكة 2030م، ومدى ارتباطها كذلك بأهداف وزارة التَّعليم وأهداف برنامج تنمية القدرات البشريَّة، ويوضح التَّقرير مؤشِّرات الأداء الرَّئيسة للجامعة في المسارات الاستراتيجيَّة وبرامجها التي تخدمها، بالإضافة إلى هيكلها التَّنظيميّ. وركَّز الباب الثَّاني على: مسار التَّعلُم والتَّعليم؛ موضِّحًا أبرز المبادرات المنفَّذة في هذا المسار، وإحصائيَّاته المتضمِّنة توزيع الطَّلبة من حيث: الجنس، والجنسيَّة، والمرحلة الدِّراسيَّة، والحالة الأكاديمية وإحصائيات الطَّلبة الخرِّيجين البالغ عددهم 17664 خريجًا، و إحصائيَّات الطَّلبة الدَّراسيَّة، والحالة الأكاديمية وإحصائيَّات: التَّعلُم الإلكتروني، ومقرَّراته، ودوراته، وقنواته الفنيَّة، وإجمالي عدد المستفيدين البالغ 287,122 مستفيدًا.

في حين تناول الباب الثَّالث: مسار البحث العلمي والدِّراسات العُليا؛ متضمناً أبرز المبادرات المنفَّذة في هذا المسار، وإحصائيًّاته لبيانات المراكز، والكراسي البحثيَّة، والنَّشر العلمي حسب التَّخصُّص و جهة النَّشر؛ حيث بلغ عدد الأبحاث في قواعد البيانات العالميَّة من حيث الأبحاث المدرجة في 181 وعد البيانات العالميَّة من عام 1444هـ، كما تناول 2719 بحثًا، والأبحاث المدرجة في 2923 Scopus بحثًا، و تناول الباب إحصائيًّات الابتعاث؛ حيث بلغ إجمالي عدد المبتعثين 88 مبتعثًا في عام 1444هـ، كما تناول الباب إحصائيًّات الأبحاث المدومة ومصادر المعلومات العربيَّة والأجنبيَّة في مكتبة الجامعة، وإحصائيًّات المشاركات العلميَّة.

وتناول **الباب الرَّابِع:** مسار الابتكار والتَّنافسيَّة؛ متضمناً أبرز المبادرات المنفَّذة في هذا المسار، وإحصائيًاته المتضمّنة للمشاريع الاستشاريَّة 12 عقدًا، ويلقي الضَّوء على الأنشطة والفعاليَّات في مجال الابتكار وريادة الأعمال، وعدد براءات الاختراع المسجَّلة خارجيًّا، وإحصائيَّة المشاريع الابتكاريَّة والرِّياديَّة ومجالاتها، كما شملت إحصائيَّة الاتفاقيَّات ومذكِّرات التَّفاهم المبرمة؛ والبالغ عددها 48 اتفاقيَّة كما تضمَّن الباب تصنيف الجامعة لتعزيز تنافسيَّتها محليًّا ودوليًّا، وإحصائيَّة عقود الاعتماد للبرامج الأكاديميَّة من هيئة تقويم التَّعليم والتَّدريب في المملكة العربيَّة السُّعوديَّة.

وركَّز البـاب الخامس على: مسار الحوكمة وكفاءة الموارد؛ موضِّحًا أبـرز المبـادرات المنفَّذة في هذا المسـار، وإحصائيًاتـه المتعلقـة بالمـوارد البشـريَّة في الجامعـة من الـكادر التَّعليمـي، والإداري، والفنِّي؛ حيـث بلـغ عـدد أعضاء هيئـة التَّدريـس 4155 عضوًا، و بلـغ عـدد أعضاء الـكادر الإداري والفنِّي حيـث بلـغ عـدد أعضاء هيئـة التَّدريـس 4155 عضوًا، و بلـغ عـدد أعضاء الـكادر الإداري والفنِّي حيـث بلـغ عـدد أعضاء هيئـة التـري وعقـود المشاريع المبرمـة فيهـا، مع توضيح أبـرز المشـاريع المنفَّذة لتحسين البيئـة الجامعيَّـة والمشاريع المنفوعـة المستقبليَّـة التي اجتـازت الدِّراسـة الأوَّليَّـة. وتضمن البـاب إحصائيَّـة للخدمات الصِّحيَّـة التي قدَّمتهـا الجامعـة لمنسـوبيهـا؛ بالإضافـة إلى إحصائيَّـة القضايـا القانونيَّـة المرفوعـة ضدّ الجامعـة، والإجـراءات المتَّخذة حيالهـا.

أما **الباب السَّادس** مسار خدمة المجتمع؛ فركز على أبرز المبادرات المنفَّذة في هذا المسار، وإحصائيًاته في جانب الخدمات المجتمعيَّة التي قدَّمتها الجامعة و أشار الباب إلى جهود جامعة أمِّ القُرى في خدمة ضيوف الرَّحمن بموسم حجٍّ 1444هـ.

وتناول **الباب السَّابع** منجزات الجامعة في مجال التَّطوير المهني؛ حيث قدَّمت الجامعة مجموعة من الدَّورات التَّدريبيَّة؛ بلغ عددها 1811 دورة، وحصلت على 18 جائزة في مختلف المسارات الاستراتيجيَّة، وبلغ عدد الخدمات المُقدَّمة للمستفيدين من داخل وخارج الجامعة 143,552 خدمة، وذكر الباب إحصائيَّات المناسبات والمؤتمرات التى شاركت فيها الجامعة، كما تطرق إلى أبرز التَّحدِّيات والتَّوصيات اللازمة للتَّطوير والتَّحسين في المنظومة الأكاديميَّة والتَّعليميَّة.

فهرس المحتويــات

	المحتوى	رقم
P		الصفحة
1 2	كلمة رئيس جامعة أم القرى ملخص التقرير	8 10
	منحص انتقرير الباب الأول: خطة جامعة أم القرى الاستراتيجية	10
_		16
3 4	عن الجامعة ملخص استراتيجية جامعة أم القرى2027	16 17
5	منحص استراتيجية جامعة ام انقري/2022 مؤشرات الأداء الرئيسة	22
6	موسرات الحداء الرئيسة الهيكل التنظيمي	24
	الباب الثاني: مسار التعلم والتعليم	
7	برامج مسار التعلم والتعليم	27
8	طلبة الجامعة	30
9	دراسة أسباب انقطاع الطلبة وكيفية معالجتها	33
10	الطلبة المتخرجون	36
11	الطلبة الدوليون	40
12	البرامج التعليمية	41
13	الأنشطة الطلابية	43
14	الخدمات الطلابية	44
15	التعلم الإلكتروني	45
	الباب الثالث: مسار البحث العلمي والدراسات العليا	
16	برامج مسار البحث العلمي والدراسات العليا	49
17	المراكز والكراسي البحثية	52
18	المجلات العلمية	54
19	الفعاليات البحثية	55
20	إحصائية النشر العلمي	56
21	المنح البحثية	59
22	مكتبة الجامعة	61
23	موسوعة جامعة أم القرى الإلكترونية للشعر العربي	67
	مركز الترجمة والتعريب	68
24	3	

رقم الصفحة	المحتوى	۴
75	تطور الابتعاث	26
76	المشاركات العلمية الخارجية	27
77	إحصائيات معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	28
	الباب الرابع: مسار الابتكار والتنافسية	
83	برامج مسار الابتكار والتنافسية	29
86	جائزة جامعة أم القرى للتميز 1444هـ	30
88	تحديث الهوية البصرية للجامعة	31
91	إحصائية الأنشطة وفعاليات الابتكار	32
93	إحصائية براءات الاختراع المتحققة	33
93	المشاريع الابتكارية والريادية	34
95	محفظة المشاريع الاستشارية	35
97	الشراكات الاستراتيجية	36
103	الاستثمار في جامعه أم القرى	37
105	الاعتماد البرامجي الوطني	38
107	الاعتماد البرامجي الدولي	38
108	إحصائية العقود المبرمة للاعتماد للبرامج الأكاديمية من هيئة	39
400	تقويم التعليم والتدريب تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية	- 40
109		40
	الباب الخامس: مسار الحوكمة وكفاءة الموارد	
111	برامج مسار الحوكمة وكفاءة الموارد	41
114	التجهيزات للمرافق التعليمية	42
115	إحصائية الكادر التعليمي	43
116	إحصائية الكادر الإداري والفني	45
117	التطوير التقني والإداري للشؤون الإدارية والمالية	46
125	كفاءة الإنفاق	47

رقم الصفحة	المحتوى	e				
128	ميزانية الجامعة	48				
147	الإيرادات الذاتية	49				
148	عقود المشاريع	50				
151	المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية	51				
152	الجامعية المشاريع المستقبلية التي اجتازت الدراسة الأولية عام 1444هـ	52				
153	الخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة	53				
155	الدعاوى والقضايا المرفوعة ضد الجامعة والإجراءات المتخذة حيالها	54				
	الباب السادس: مسار خدمة المجتمع					
158	برامج مسار خدمة المجتمع.	55				
161	جهود جامعة أم القرى في خدمة ضيوف الرحمن بموسم الحج 1444هـ	56				
162	ح إحصائيات التطوع في جامعة أم القرى خلال موسم الحج 1444هـ					
163	اهم المؤشرات لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	58				
	الباب السابع؛ المنجزات والتوصيات					
165	منجزات برامج التطوير المهني	59				
179	الجوائز التي حصلت عليها جامعة أم القرى	60				
180	الخدمات المنجزة للمستفيدين من داخل وخارج الجامعة	61				
181	إحصائية الخدمات المقدمة للمستفيدين من داخل وخارج الجامعة	62				
182	خدمات الاتصال الداخلي والخارجي	63				
183	دليل النشر الإعلامي	64				
184	المؤتمرات والملتقيات والمعارض	65				
185	رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة في الجامعة	66				
192	التحديات والتوصيات العامة	67				

فهــرس الجـــداول

رقم الصفحة	الجدول	ę
93	إحصائية براءة الاختراع المسجلة خارجياً عام 1444هـ	33
93	إحصائية المشاريع الابتكارية والريادية	34
95	محفظة المشاريع الاستشارية	35
98	قائمة بمذكرات التفاهم المبرمة بين الجامعة والقطاعات المختلفة	36
105	إحصائية البرامج المعتمدة وطنياً	37
107	إحصائية البرامج المعتمدة دولياً	38
108	إحصائية توقيع عقود الاعتماد للبرامج الأكاديمية من هيئة تقويم التعليم والتدريب	39
114	إحصائية التجعيزات للمرافق التعليمية	40
115	إحصائية الكادر التعليمي	41
115	تطور أعداد اعضاء هيئة التدريس خلال الخمس سنوات السابقة	42
116	إحصائية الكادر الإداري والفني	43
128	اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب البنود للعام المالي	44
129	مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال السنوات الخمس الأخيرة	45
131`	توزيع الاعتمادات المالية للميزانية حسب أبواب الموازنة	46
138	الوضع الراهن لمباني الجامعة المملوكة والمستأجرة	47
147	إحصائية الإيرادات الذاتية	48
148	عقود المشاريع الموقعة في الجامعة ومخرجاتها	49
151	المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية	50
152	المشاريع المستقبلية التي اجتازت الدراسة الأولية عام 1444هـ	51
153	الخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة	52
155	إحصائية القضايا المرفوعة ضد الجامعة والإجراءات المتخذة حيالها	53
165	إحصائية منجزات برامج التطوير المهني	54
182	إحصائية خدمات المركز الإعلامي	55
182	إحصائية العلاقات العامة	56
184	إحصائية المؤتمرات والملتقيات والمعارض	57

رقم الصفحة	الجدول	ę
22	مؤشرات الأداء الرئيسة	1
30	إحصائية توزيع الطلبة من حيث: الجنس، والجنسية، والمرحلة الدراسية، والحالة الأكاديمية.	2
31	إحصائية توزيع الطلبة من حيث: الكليات، والمرحلة الدراسية، والحالة الأكاديمية تبعًا للكلية.	3
36	إحصائية توزيع الطلبة المتخرجون من حيث: الجنس، والجنسية، والمرحلة الدراسية تبعًا للكلية.	4
40	إحصائية الطلبة الدوليون	5
41	إحصائية البرامج التعليمية	6
43	إحصائية الأنشطة الطلابية	7
44	إحصائية الخدمات الطلابية	8
45	تفاعل طلبة الجامعة مع الأنظمة الإلكترونية	9
45	إحصائية قنوات الدعم الفني لعمادة تقنية المعلومات	10
46	المقررات الإلكترونية المطورة	11
52	إحصائية المراكز البحثية	12
53	إحصائية الكراسي البحثية	13
54	إحصائية المجلات العلمية	14
56	إحصائية النشر العلمي حسب التخصص في قواعد البيانات العالمية	15
57	إحصائية النشر العلمي حسب جهة النشر في قواعد البيانات العالمية	16
58	الأوراق العلمية المنشورة لمنسوبي جامعة أم القرى في مجلات ISI أو Scopus	17
58	تطور أعداد البحوث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة	18
59	إحصائية المشاريع البحثية المدعومة	19
61	إحصائية مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب ومصادر المعلومات والمخطوطات المطبوعة	20
61	إحصائية مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات الإلكترونية الأجنبية والعربية	21
62	إحصائية الكتب التي غذيت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة	22
62	إحصائية الكتب المعارة من مكتبات الجامعة	23
63	تطوير استخدام تقنية المعلومات بمكتبات الجامعة	24
69	إحصائية الكتب المترجمة	25
70	إحصائية الابتعاث	26
74	إحصائية الابتعاث للدول الخارجية	27
74	إجمالي عدد المبتعثين موزعين حسب حالة الابتعاث	28
75	تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة	29
76	إحصائية المشاركات العلمية الخارجية	30
77	إحصائيات معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	31
91	إحصائية الأنشطة وفعاليات الابتكار	32





الباب الأول: خطة جامعة أمِّ القُرى الاستـــراتيجيــــة

عن الجامعة.

ملخص استراتيجية جامعة أم القرى 2027م.

مؤشرات الأداء الرئيسة للجامعة.

الهيكل التنظيمي.

16

عـن الجامعـــة

في عام 1369هـ أمر المؤسس الملك عبد العزيز آل سعود- رحمه الله- بإنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمـة؛ لتصبح أولى المؤسسات التعليميـة الجامعيـة في المملكـة العربيـة السعودية، وفي عام 1401 هـ صدر أمر الملك خالد -رحمـه الله- بإنشاء جامعـة أم القـرى. وتظل الجامعـة في هيأتها الحاليـة أكبر الجامعات من حيث عدد الطلاب والطالبات، و أكثر الجامعات تميزًا جغرافيًّا؛ بحكم موقعها في مكة المكرمـة.



وتلخص الإحصائيات التالية أبرز المؤشرات العامة في الجامعة للعام الجامعي 1444هـ



_____ التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُري 1444 هـ

ملخص استراتيجية جامعة أم القرى 2027



أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم والأهداف العامة لرؤية السعودية 2030



٤- زيادة معدلات التوظيف.

٤- زيادة معدلات التوظيف.

٣- تنمية وتنويع الاقتصاد.

١- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.

۲- تمكين حياة عامرة وصحية .

١- تعزيـــز القـــيم الإســـلامية ۲- تمکین حیاة عامرة وصحیة

٦- تمكين المسؤولية الاجتماعية.

أهداف وزارة التعليم

٢- تجويد نـواتِج الـتّعلم ٦- ضــمان التعلــيم للجميع وتعزيز فرص وتحسين موقع النظام التعلم مدى الحياة. التعليمي عالمياً. ۸- رفـــع جــــودة ٣- تطوير نِظام التعليم لتلبية مُتطلبات التّنمية، وفاعليـــة البحـــث العلمي والابتكار. واحتياجـــات ســـوق

٤- تنميــة وتطــوير قُــدرات الكوادر التعليمية. ٩- تطـــوپر منظومــــة الجامعــات والمؤسســات التعليمية والتدريبية.

٧ - تمكين القطاع الخاص وغيـر الربحـــى ورفـــع مُشـــاركتهم لتحسين الكفاءة الماليّة لقطاع التعليم.

والهوية الوطنية.

ه - تعزيز فاعلية الحكومة .

ا- تعزيز القيم والانتماء الوطني. ه - تعزيز مشاركة المُجتمع في التعليم والتعلم.



ام القري

۱- تطـــویر بـــرامج تعليميــة نوعيــة لإعـــداد طالـــب منافس عالمياً.

العمل.

۲- تحسين جــودة مخرجات البحث العلمي.

٣- تطــوير منظومـــة الابتكـــار وتوجيههـــا لتعزيــــز الاقتصـــاد المعرفي .

٤ - رفع كفاءة المحوارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

٥- تعزيـز مكانـة الجامعـة عالميــاً بعمقهـــا العربـــى والإســـلامى وتفعيل دورها المجتمعي.

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم والأهداف الفرعية لرؤية السعودية 2030



السعودية

2030

البشــري بمــا يتــواءم مــع احتياجات سوق العمل . ٤-٢- إتاحــة فــرص العمــل ٤-٤- جذب المواهب الوافدة المناسبة للاقتصاد .

٤-١-تطـــوير رأس المــــال ٤-١-تطـوير رأس المــال البشــري بما يتواءم مع احتياجات سوق

والمتوسطة والمشاريع متناهية

٤-٢- إتاحة فرص العمل للجميع. ٤-٣- تمكين خلـق فـرص العمـل مـن خـلال المنشـآت الصـغيرة

لوجستي عالمي. .. ٦-٣- تعميق اندماج الاقتصاد السعودي في المنظومة الإقليمية والعالمية. .. ٧-٣- تنمية الصادرات غير النفطية.

٣-٥-ترسيخ مكانــة المملكــة كمركــز

١-٣- تنمية مساهمة القطاع الخاص في ۲-۲-تعزیز نمط حیاة صحی . ٢-٣-الارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية. ٣-٣-إطلاق قدرات القطاعات غير النفطية

٢-٥- دعم الثقافة والترفيه . ٦-٢- خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين.

ه-ا-تحقيق توازن الميزانية العامة .

٥-٢-تحسين أداء الجهاز الحكومي. ه-٣-التفاعل بشكل فعال مع المواطنين.

٧- تمكين القطاع الخاص وغير

الربحى ورفع مُشاركتهم لتحسين

الكفاءة الماليّة لقطاع التعليم.

١-١- تعزيز القيم الإسلامية .

١-٢-خدمة المزيد من ضيوف الرحمن على أكمل وجه. ١-٣-تعزيز الهوية الوطنية.

۲-۲-تعزيز نمط حياة صحى .

٢-٣-الارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية.

٢-٥- دعم الثقافة والترفيه .

٦-٢- خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين.

٦-١- رفع مستوى تحمل المواطن للمسؤولية .

٦-٦- تمكين الشركات من المساهمة الاجتماعية .

٦-٣- تمكين تحقيق أثر أكبر للقطاع غير الربحي .

٤- تنميـة وتطـوير قُـدرات الكـوادر ٦- ضمان التعليم للجميع ٢- تجويد نـواتِج الـتّعلم وتعزيز فرص التعلم مدى وتحسين موقع النظام الحياة. التعليمي عالمياً.

٨- رفع جـودة وفاعليــة البحث العلمى والابتكار. والتدريبية.

٩- تطوير منظومـة الجامعـات والمؤسسات التعليميسة

١- تعزيز القيم والانتماء الوطني. ه- تعزيز مشاركة المُجتمع في التعليم والتعلم.

أهداف وزارة التعليم

أهداف جامعة ام القري

۱- تطـــوير بــــرامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.

٣- تطوير نظام التعليم

لتلبية مُتطلبات التّنمية،

واحتياجات سوق العمل.

۲- تحسين جيودة مخرجـــات البحـــث العلمي.

٣- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي .

ع- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

٥- تعزيــز مكانـــة الجامعـــة عالميـــأ بعمقها العربى والإسلامى وتفعيل دورها المجتمعي.

التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُري 1444 هـ

ارتباط أهداف جامعة أم القرى والأهداف التفصيلية لرؤية السعودية 2030

٣-٣-٣- تطوير قطاع السياحة .

في القطاعات غير النفطية .

الكبرى لتعزيز ريادتها عالمياً .

وعالمياً .

وريادة الأعمال.

٧-٣-٣ رفع نسبة المحتوى المحلى

٣-١-٧ دعـــم الشـــركات الوطنيـــة

٣-٧-٢- تطــوير الشــركات المحليـــة

الواعدة إلى شركات رائدة إقليمياً

٤-٢-١- تعزيـز ودعــم ثقافــة الابتكــار



الأهداف الفرعية لرؤية السعودية 2030

والتوافق متعدد المستويات . ٤-١-٢-تحســين تكـــافؤ فـــرص الحصول على التعليم (خاصة في المناطق القروية) . ٤-١-٣- تحسين مخرجـات التعلـيم الأساسية. ٤-١-٥ تـــوفير معــــارف نوعيــــة

للمتميــزين فــي المجــالات ذات الأولوية. ٦-۱-٤ -ضـــمان المواءمــــة بــــين مخرجات التعليم واحتياجات سوق

٤-١-٧- التوسيع فيي التيدريب المهنى لتوفير احتياجات سوق

٤-١-٢- تحسين جاهزيــة الشــباب

٤-٢-٣- تمكين انـــدماج ذوي

الإعاقة في سوق العمل .

لدخول سوق العمل . ٤-٤-٣- اســـتقطاب المواهــــب العالمية المناسبة بفاعلية.

٤-١-١- بنـــاء رحلـــة تعليميـــة ٤-١-١- بناء رحلة تعليمية متكاملة متكاملة (مثل: مسارات واضحة (مثل: مسارات واضحة وشاملة، وشــاملة، والتوافـــق متعـــدد المستويات) . ۲-۱-۶ تحسـین تکـــافؤ فـــرص

الحصول على التعليم (خاصة في المناطق القروية) .

٤-۱-٣- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.

٤-١-ه- تــوفير معــارف نوعيـــة للمتميــزين فــى المجــالات ذات

٦-١-٤ -ضــمان المواءمـــة بـــين مخرجات التعليم واحتياجات

سوق العمل. ٧-١-٤ التوسيع في التحريب المهنى لتوفير احتياجات سوق

٤-٢-١- تحسين جاهزيــة الشـباب لدخول سوق العمل .

٤-٢-٢- زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل.

١-١-١- تعزيز قيم الاتقان والانضاط . ٣-١-١- تســهيل ممارســة الأعمـــال ١-١-٣- تعزيز قيم العدالة والشفافية. (الجوانب التنظيمية بشكل رئيسي). ٣-٣-٣ توطين الصناعات الواعدة.

١-١-٢ تسهيل الحصول على الخدمات الصحية. ٢-٢-١-تعزيـز فاعليــة التخطـيط المــالي وكفــاءة الإنفاق الحكومي.

٣-٢-٢ تنويع الإيبرادات الحكومية – تعظيم الإيرادات من الأصول المملوكة للدولة (مثـل

٢-٣-٢ - تحسين المشهد الحضري في المدن السعودية .

٢-٣-٢ - تعزيز السلامة المرورية.

٢-٤-٢- حماية وتهيئة المناطق الطبيعية. ٦-٦-٢ إتاحة فرص تملك السكن الملائم للأسر

٦-٦-٤ تمكين المواطنين من خلال منظومة الخدمات الاحتماعية.

١-١-٣ تســهيل ممارســة الأعمـــال (الجوانـــب التنظيمية بشكل رئيسي).

٣-٥-١ -تمكين المؤسسات المالية من دعم نمو القطاع الخاص (السوق الثانوية) .

١-٢-١- تيسير استضافة المزيــد مــن المعتمــرين وتسهيل الوصول إلى الحرمين الشريفين . ١-٢-٢- تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج

١-٢-٣ - إثراء التجربـة الدينيـة والثقافيـة للحجـاج

١-٣-١ -غـرس المبــادئ والقــيم الوطنيــة وتعزيــز الانتماء الوطني.

١-٣-١ - المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به.

١-٢-٢- تسهيل الحصول على الخدمات الصحية .

١-٢-٢ تعزيـز ممارســة الأنشــطة الرياضــية فــي

٤-٢-٢- زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل .

١-١-٦ تعزيز وتمكين التخطيط المالى (التقاعد، والادخار، وما إلى ذلك).

٦-١-٦ - تشجيع العمل التطوعي .

٦-٢-٦ تعزيز قيام الشركات بمسيؤولياتها

أهداف جامعة ام القرى

۱- تطــویر بـــرامج تعليميـــــة نوعيـــــة لإعـــداد طالــــب العلمي. منافس عالمياً.

۲- تحسين جيودة مخرجــات البحــث المعرفي.

٤- رفيع كفياءة الميوارد ٣- تطـــوير منظومــــة والحوكمة لتحقيق التميزفي الابتكـــار وتوجيههـــا العمل المؤسسي. لتعزيــــز الاقتصـــاد

٥- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقهــــا العربـــي والإســــلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم وأهداف برنامج تنمية القدرات البشرية

الأعمال.

أهداف برنامج تنمية القدرات النشرية

٥- العنابة باللغة العربية.

٦- تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل

٨- بناء رحلة تعليمية متكاملة.

٩- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم ١٠- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.

١٢- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات

١٣- ضـمان المواءمــة بــين مخرجــات التعلــيم واحتياجات سوق العمل.

١٤- التوســع فــى التــدريب المهنــى لتــوفير احتياجات سوق العمل.

١٥- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل.

۱۱- تحســـين ترتيــــب ٨- بناء رحلة تعليمية متكاملة.

المؤسسات التعليمية. ٩- تحسين تكافؤ فرص الحصول على ١٦ - تعزيز ودعم ثقافة الابتكــــار وريــــادة

١٠- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.

١٢- تــوفير معــارف نوعيــة للمتميــزين في المجالات ذات الأولوية.

١٣- ضمان المواءمـة بـين مخرجــات التعليم واحتياجات سوق العمل.

١- تعزيز قيم الوسطية والتسامح. ٤- غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.

٧- تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا.

أهداف وزارة التعليم

٢- تجويد نواتج التّعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.

٣- تطوير نِظام التعليم لتلبية مُتطلبات التّنمية، واحتياجات سوق العمل.

٦- ضمان التعليم للجميع وتعزيز

الكوادر التعليمية. فرص التعلم مدى الحياة. ٨- رفع جـودة وفاعليــة البحــث ٩- تطــوير منظومـــة الجامعات والمؤسسات العلمى والابتكار. التعليمية والتدريبية.

٧- تمكين القطاع الخاص وغيـــر الربحـــى ورفـــع مُشـــاركتهم لتحســـين الكفاءة الماليّــة لقطــاع

٢- تعزيــز قــيم الإتقـــان

٣- تعزيــز قــيم العزيمـــة

والانضباط.

والمثابرة.

١- تعزيز القيم والانتماء الوطني. ٥- تعزيز مشاركة المُجتمع في التعليم



۱- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.

٢- تحسين جودة مخرجات البحث

٣- تطــوير منظومـــة الابتكار وتوجيهها لتعزيــــز الاقتصـــاد المعرفي .

٤- تنمية وتطوير قُدرات

٤ - رفـع كفــاءة المـــوارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

ه- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقهــا العربــي والإســلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

مؤشرات الأداء الرئيسة

جدول (1) مؤشرات الأداء الرئيسة

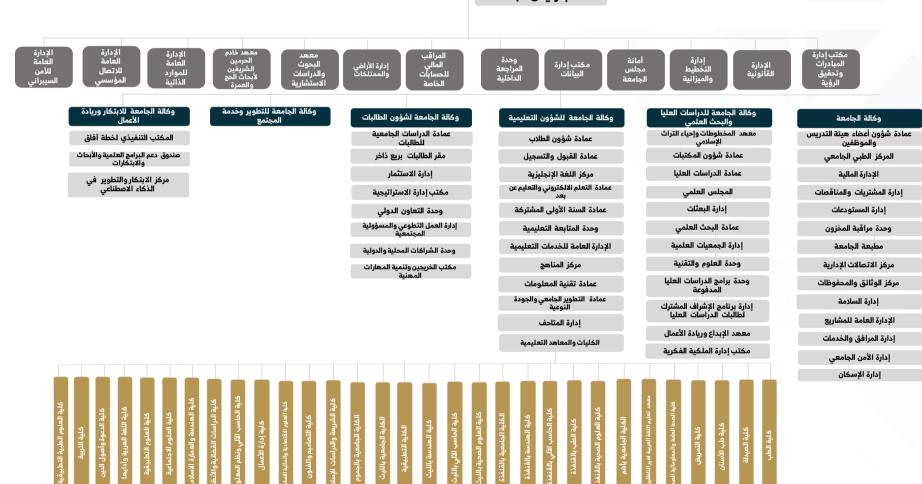
المستهدف 2027	حالة إنجاز المؤشر 2023	المستهدف 2023	مؤشر الأداء	المسار	الهدف	ę
%100	%100	%100	نسبة رضا الطلاب عن جودة البرامج الأكاديمية.		تقديم برامج تعليمية	1,10KR
800	%100	800	عدد طلبة الجامعة الحاصلين على شهادات احترافية.	التعليم	نوعية لإعداد طالب	1,20KR
%10	%100	%10	نسبة توظيف الخريجين أو التحاقهم ببرامج الدراسات العليا.	والتعلم	منافس عالميًّا	1,30KR
10000	%81	3500	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية مصنفة عالميًّا.			2,10KR
8	%100	2	عدد مجلات الجامعة المصنفة بدور النشر العالمية.	البحث		2,20KR
%100	%71	%70	نسبة برامج الدراسات العليا التي تمت هيكلتها.		رفع مستوى جودة	2,30KR
%100	%100	%50	نسبة الابتعاث للجامعات الخارجية المصنفة كأفضل 200 جامعة.	العلمي	مخرجات البحث العلمي	2,40KR
%70	%100	%25	نسبة رضا المستفيدين عن كفاية وتنوع خدمات ومصادر المعرفة.	والدراسات	" والدراسات العليا	2,50KR
%40	%100	%5	نسبة مصادر المعلومات المرقمنة المتاحة على منصة البحث العلمي والدراسات العليا.	العليا		2,60KR
%1,8	%51	%1,20	النسبة المئوية للإيرادات البديلة للجامعة إلى إجمالي دخل الجامعة.			3,10KR
200	%35	100	عدد الخريجين الذين أسسوا أعمالًا ريادية بدوام كامل من إجمالي عدد الخريجين خلال ٢٤ شهر الماضية.	الابتكار	تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز	3,20KR
%50	%100	%18	نسبة البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي ساري المفعول.	والتنافسية	الاقتصاد المعرفي	3,30KR
500		270	ترتيب الجامعة ضمن أحد التصنيفات العالمية.		- -	3,40KR

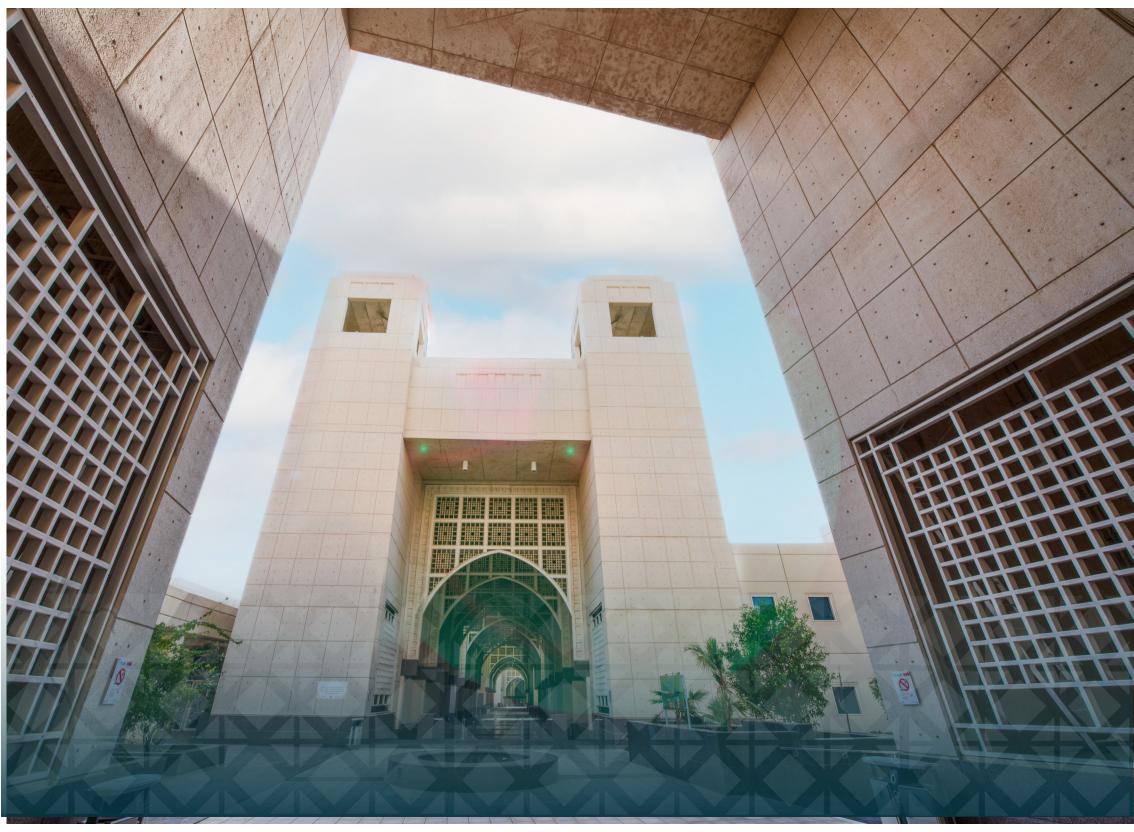
المستهدف 2027	حالة إنجاز المؤشر 2023	المستهدف 2023	مؤشر الأداء	المسار	الهدف	ę		
3,5	%99	3	درجة تقييم أداء الجامعة من قبل هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية.	الحوكمة وكفاءة	رفع كفاءة الموارد	4,10KR		
25000	%99	25 [,] 000	معدل تكلفة الطالب (ريال/ طالب).	الموارد	والحوكمة لتحقيق	4,20KR		
%85	%86	%35	نسبة حوكمة إجراءات العمليات الإدارية في وكالات الجامعة.		التميز في العمل	4,30KR		
%80	% 65	%40	نسبة الإنجاز في مشاريع البنية التحتية للحرم الجامعي.					
%95	%100	%60	نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية.			5,10KR		
65 [,] 000	%78	35 [,] 000	إجمالي عدد المتطوعين.		تعزيز مكانة الجامعة	5,20KR		
400	%100	150	عدد الفعاليات المجتمعية والمعارض المقامة من قبل الجامعة.	خدمة	عالميًّا بعمقيها العربي	5,30KR		
250	% 25	100	عدد البرامج والأنشطة الداعمة لتمكين المرأة.	المجتمع	والإسلامي وتفعيل	5,40KR		
80	%84	55	عدد منسوبات الجامعة اللاتي حققن إنجازات محليًّا ودوليًّا.		دورها المجتمعي	5,50KR		
1000	%94	400	عدد الاستشارات التخصّصية المقدمة للمجتمع.		-	5,60KR		

الهيكل التنظيمي

رئيس الجامعة

مكتب رئيس الجامعة







الباب الثاني: مسار التعلم والتعليم

برامج مسار التعلم والتعليم.

طلبة الجامعة.

دراسة أسباب انقطاع الطلبة وكيفية معالجتها.

الطلبة المتخرِّجون.

الطلبة الدوليُّون.

البرامج التعليمية.

الأنشطة الطلابية.

الخدمات الطلابية.

التعلم الإلكتروني.

البرنامج الأول : التَّحوُّل البرامجي

يهدف برنامج: "التَّحوُّل البرامجي" إلى تحقيق مخرجات تعليمية فعالة، ويسهم في دعم سوق العمل بكوادر مؤهلة تلبي متطلباته، ويحقق مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية -أحد برامج رؤية المملكة 2030- والذي يعمل على ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل؛ وعليه تسعى جامعـة أم القـرى مـن خـلال برنامج: "التَّحوُّل البرامجي" إلى استحداث برامج تعليميـة نوعيـة، عـلاوة علـى تحديث البرامـج التعليمية القائمة، والتركيز فـى توجهاتـه الاسـتراتيجية علـى: إعداد الطلبة لمهـن المستقبل، وبنـاء قدراتهم على الإبداع والابتـكار وريادة الأعمال، والمساهمة في بناء مجتمع يتمتع بقدرات ومهارات تنموية على جميع الأصعدة؛ مما يسهم في تحسين مكانة الجامعة محليًّا وإقليميًّا وعالميًّا.

المبادرات المنفذة







إعادة هيكلة المواد العامة



🦉 استحداث البرامج



الاختبار المعياري





تحديث البرامج



تفعيل الكلية التطبيقية





عدد القطاعات الحكومية المشاركة

احصائبات

3888

عدد المقررات المُحَدَّثَة

500

عدد الأعضاء المشاركين في تطوير البرامج

عدد القطاعات الخاصة

المشاركة



الجديدة

عدد البرامج

58

عدد البرامج المُحَدَّثَة

ي تطوير آليات وإجراءات القبول

التحول للفصول الدراسية الثلاثة



البرنامج الثاني : التَّحوُّل الرَّقمي

انطلاقاً من اهتمام حكومة المملكة العربية السعودية بالتَّحوُّل الرَّقمي اهتمت جامعة أمِّ القرى بالتقنيات الرقمية؛ لتحسين أدائها ومواءمة الاحتياجات المتجددة في إنجاز أعمالها المناطة بها؛ وذلك بإطلاق برنامج: "التحول الرقمي" لرقمنة خدماتها الإدارية والتعليمية، ولتوفير الاحتياج اللازم لنجاح العملية التعليمية بما يتوافق مع المعايير والسياسات المحلية والعالمية؛ وليكتسب طلبتها مجموعة من المهارات التي يتطلبها سوق العمل حاضرًا أو مستقبلاً؛ بما يحقق مستهدفات برنامج التَّحوُّل الوطنى للمملكة بتطوير البنية التحتية الرقمية.

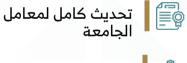
المبادرات المنفذة





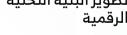








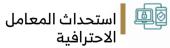






تطوير الخدمات الذاتية











تطوير المقررات الإلكترونية

القاعات الذكية

والبرامج التعليمية



تطوير الأنظمة الإلكترونية



البرنامج الثالث : تحسين تجربة الطالب

نظرًا لما شهده العالم من تغيرات في أسواق العمل، وبناءً على المهارات والمعارف التي تتطلبها وظائف المستقبل، وسعيًا من جامعة أم القرى لتحقيق أحد مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية؛ والمتمثل في بناء رحلة تعليمية متكاملة؛ أطلقت الجامعة برنامج: " تحسين تجربة الطالب "؛ لتنمية الشخصية المتكاملة والمتوازنة لطلبتها، ولتزويدهم بمهارات: تخصصية، وغير تخصصية؛ لتأهيلهم لسوق العمل، والمنافسة على الوظائف المستقبلية، من خلال تهيئة بيئة تعليم جاذبة للإبداع، و محفزة للابتكار، وتوفير: بنية تحتية إنشائية، وتقنية حديثة، وخدمات مساندة متكاملة.

المبادرات المنفذة





تهيئة المستجدين ملتقى ومعرض المهنة والابتكار المهنة والابتكار



اللوحات الذكية

\$\tau_{\text{\ti}\}\\ \text{\te}\}\text{\te}\}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\}\\ \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\texi}\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\tex

تطوير خدمات القاعات الدراسية

التدريب التعاوني

استقطاب الطلبة المتميزين

التسريع الأكاديمي



الإشراف المهني





768

القبول الفوري

للموهوبين



نسبة قبول

الطلبة المتميزين



متوسط نسبة رضا الطلِّية عن الأنشطة الطلابية



عدد القاعات الدراسية

29

طلبة الجامعة

يشير الجدول التالي إلى أعداد الطلبة الذين يدرسون في الجامعة خلال العام الدراسي 1444هـ؛ والبالغ عددهم 70470 طالبًا وطالبة، وتوزيعهم وفقًا: للجنس، والجنسية، و المرحلة الدراسية، والحالة الأكاديمية للطالب.

جدول (2) إحصائية توزيع الطلبة من حيث: الجنس، والجنسية، والمرحلة الدراسية، والحالة الأكاديمية.

		ä	الحال			مرحلة	II			نسية	الج	الجنس	
المجموع	<u> </u>	مؤجل	معتذر	منتظم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	غير سعودي	سعودي	ئاتى	ذكر
70470	3502	278	835	65855	1446	2828	381	60512	5303	2547	67923	39077	31393

يشير الجدول التالي إلى أعداد الطلبة الذين يدرسون في الجامعة خلال العام الجامعي1444هـ؛ وتوزيعهم تبعًا للكلية التي ينضمون إليها؛ وفقًا: للجنسية، والمرحلة الدراسية، وحالة الطالب الأكاديمية

جدول (3) إحصائية توزيع الطلبة من حيث: الكليات، والمرحلة الدراسية، والحالة الأكاديمية تبعًا للكلية.

		الحالة					المرحلة			سية	الجن	w	الجن	الكلية	ę
المجموع	منقطع	مؤجل	معتذر	منتظم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	غير سعودي	سعودي	أنثى	ذکر		
									مكة						
2175	10	0	8	2156	0	10	0	2165	0	44	2131	1103	1072	الطب	1
1192	18	2	5	1164	0	36	0	1156	0	19	1173	608	584	الصيدلة	2
360	3	0	0	357	0	0	0	360	0	7	353	200	160	طب الأسنان	3
1242	8	0	0	1233	0	30	0	1212	0	25	1217	892	350	التمريض	4
1572	19	1	2	1550	0	0	0	1572	0	21	1551	827	745	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	5
410	89	3	5	294	0	0	8	138	264	400	10	101	309	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	6
4240	241	96	74	3734	233	402	48	3459	98	328	3912	2171	2069	الشريعة والدراسات الإسلامية	7
1964	58	0	13	1888	47	70	0	1847	0	60	1904	1477	487	التصاميم والفنون	8
1842	94	0	60	1678	33	11	0	1792	6	54	1788	919	923	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	9
3823	156	0	32	3630	0	138	0	3640	45	128	3695	2040	1783	إدارة الأعمال	10
3583	57	0	16	3440	0	57	2	3522	2	195	3388	1890	1693	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	11
1319	57	8	28	1223	108	54	5	1148	4	19	1300	416	903	الدراسات القضائية والأنظمة	12
2262	118	13	7	2088	0	123	0	2127	12	172	2090	0	2262	الهندسة والعمارة الإسلامية	13
5589	224	0	114	5185	2	120	0	5408	59	89	5500	3155	2434	العلوم الاجتماعية	14
6489	260	0	49	6120	17	102	0	6350	20	160	6329	3693	2796	العلوم التطبيقية	15
3244	275	11	86	2817	153	134	0	2932	25	111	3133	1957	1287	اللغة العربية وآدابها	16
5626	475	100	146	4825	445	465	0	4683	33	531	5095	3139	2487	الدعوة وأصول الدين	17
2475	182	34	16	2212	408	864	216	986	1	30	2445	1453	1022	التربية	18
1767	23	0	11	1733	0	11	2	1754	0	27	1740	1156	611	العلوم الطبية التطبيقية	19
5383	251	0	1	5140	0	0	0	24	4633	33	5414	3841	1606	الكلية التطبيقية	20
190	85	7	0	97	0	109	81	0	0	35	155	72	118	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	21

		الحالة					المرحلة			الجنسية		نس	الجن	الكلية	P
المجموع	منقطع	مؤجل	معتذر	منتظم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	غیر سعودي	سعودي	أنثى	ذکر		
أضم															
703	49	0	1	649	0	0	0	703	0	0	703	533	170	الكلية الجامعية بأضم	22
القنفذة															
91	0	0	0	91	0	0	0	91	0	1	90	0	91	العلوم الصحية بالقنفذة	23
513	1	0	3	509	0	0	0	513	0	2	511	292	221	الطب بالقنفذة	24
832	20	0	1	800	0	0	0	832	0	4	828	430	402	الحاسب الآلي بالقنفذة	25
498	22	0	0	467	0	0	0	498	0	2	496	0	498	الهندسة بالقنفذة	26
4704	401	1	100	4109	0	55	13	4581	55	2	4702	3175	1529	الكلية الجامعية بالقنفذة	27
								الليث							
282	2	0	1	279	0	0	0	282	0	1	281	171	111	العلوم الصحية بالليث	28
382	9	0	0	369	0	0	0	382	0	6	376	242	140	الحاسب الآلي بالليث	29
194	9	0	0	183	0	0	0	194	0	1	193	0	194	الهندسة بالليث	30
2165	160	0	22	1961	0	0	6	2146	13	3	2162	1491	674	الكلية الجامعية بالليث	31
								الجموم							
4085	126	2	34	3874	0	37	0	4015	33	37	4048	2423	1662	الكلية الجامعية بالجموم	32
70470	3502	278	835	65855	1446	2828	381	60512	5303	2547	67923	39077	31393	الإجمالي الكلي	

دراسة أسباب انقطاع الطلبة وكيفية معالجتها

وفقًا للقواعد التنفيذية للمادة التاسعة عشرة من لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية ، يطوى قيد الطالب من الجامعة إذا انقطع عن الدراسة مدة يحددها مجلس الجامعة - دون تقدمه بطلب التأجيل أو الاعتذار عن الدراسة-؛ ويمكن للطالب المطوي قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع؛ وفيما يلي أسباب انقطاع الطلبة وطرق المعالجة التي اتخذتها الجامعة حيال ذلك.



أسباب انقطاع الطلبة عن الدراسة:

- تغيب الطالب عن المحاضرات، وتجاوز نسبة الغياب المسموحة نظامًا.
- 🍫 حصول الطالب على التقدير محروم (ح) في جميع المقررات لتجاوز نسبة الغياب.
- 💠 🔻 مرور الطالب بظروف قهرية؛ مثل: (المرض ـ وفاة أحد الأقارب إلى الدرجة الرابعة ـ السجن أو التوقيف ـ الكوارث الطبيعية ـ الحوادث، ونحوها).
 - ❖ جهل الطالب بالحركات الأكاديمية، وعدم الاطلاع ومتابعة الإشعارات والإعلانات الرسمية لهذه الحركات.
 - استقاء بعض المعلومات من غير مصادرها الرسمية.
 - ضعف الأداء الأكاديمي والتحصيل الدراسي.
 - عدم جدية الطالب في الدراسة.
 - صعوبات التعلم والتحصيل الدراسى.
 - الضغط النفسى والاجتماعى.
 - عدم رغبة الطالب بالدراسة في التخصص الذي تم قبوله فيه.



طرق معالجة أسباب الانقطاع:

- ❖ تفعيل الإرشاد الأكاديمي ودور المرشدين الأكاديميين في أقسام الكليات والمعاهد.
- ❖ تفعيل دور الإرشاد والتوجيه للطالب، والاتصال الفعال مع الطالب طيلة فترة دراسته بالجامعة.
 - ❖ تفعيل دور الأندية الطلابية في الكليات والمعاهد، والعمل على إيجاد بيئة تعليمية جاذبة.
 - ❖ توعية الطلبة بضرورة الاطلاع على لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية.
- ❖ حث الطلبة على متابعة الإعلانات الدورية الخاصة بالحركات الأكاديمية والصادرة من جهة الاختصاص.
 - ❖ عقد اللقاءات التعريفية والإرشادية من الجهات ذات العلاقة.
- ❖ متابعة الطلاب المتعثرين دراسيًا من قبل المرشدين الأكاديميين، ومساعدتهم في تجاوز عثراتهم، وتحقيق النجاح المنشود.
- ❖ التواصل الفعال مع الطلاب، والاستماع إليهم، وإشراكهم في التخطيط لدراستهم، واستثمار خبراتهم؛ ليكونوا قادرين على تخطي ما يعترض طريقهم من عقبات خلال دراستهم.



الطلبة المتخرِّجون

يتضح من الجدول التالي أعداد الطلبة المتخرجين من الجامعة خلال العام الدراسي 1444هـ، وتوزيعهم من حيث: الجنس، والجنسية، والمرحلة الدراسية تبعًا للكلية؛ حيث بلغ عددهم 17664 طالبًا وطالبة

جدول (4) إحصائية توزيع الطلبة المتخرجون من حيث: الجنس، والجنسية، والمرحلة الدراسية تبعًا للكلية.

م في اللغوي	دبلو، التأهيل	دبلوم		عالي	دبلوم	ريوس	بكالو	ستير	الماج	توراه	الدك	الجنسية	الكلية	ę
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور			
0	0	0	0	0	0	109	99	59	61	0	0	سعودي	كلية الطب	1
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	غير سعودي	حبيه الطب	' '
0	0	0	0	0	0	118	57	14	15	0	0	سعودي	كلية الصيدلة	2
0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	غير سعودي	" "	
0	0	0	0	0	0	29	20	0	0	0	0	سعودي	1. 511 1 17	
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	غير سعودي	كلية طب الأسنان	3
0	0	0	0	0	0	147	28	56	0	0	0	سعودي	كلية التمريض	4
0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	غير سعودي	کلیه النمریض	4
0	0	0	0	0	0	149	75	0	0	0	0	سعودي	كلية الصحة العامة	5
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	غير سعودي	والمعلوماتية الصحية	
0	0	0	0	17	3	0	0	0	0	0	0	سعودي	معهد تعليم اللغة	6
18	55	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	غير سعودي	العربية لغير الناطقين بها	Ű
0	0	0	0	0	0	276	85	0	0	0	0	سعودي	الكلية الجامعية بأضم	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	الكلية الجهدية باصم	
0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	سعودي	كلية العلوم الصحية بالقنفذة	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	فليله العموم المتحية بالمتحدد	

م في اللغوي	دبلوه التأهيل		دبلوم	عالي	دبلوم	ريوس	بكالور	ستير	الماجستير		الماجستير		الماجستير		الماجستير		الماجستير		نوراه الماجستير		الدك	الجنسية	الكلية	ę
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور													
0	0	0	0	0	0	38	34	0	0	0	0	سعودي	كلية الطب بالقنفذة	9										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي												
0	0	0	0	0	0	70	47	0	0	0	0	سعودي	كلية الحاسب الآلي	10										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	بالقنفذة											
0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	سعودي		11										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	كلية الهندسة بالقنفذة	11										
0	0	0	0	12	48	846	664	16	6	0	0	سعودي	الكلية الجامعية بالقنفذة	12										
0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	غير سعودي	الخلية الجاهيية بالقلقدة	12										
0	0	0	0	0	0	28	15	0	0	0	0	سعودي	كلية العلوم الصحية	13										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	بالليث											
0	0	0	0	0	0	37	3	0	0	0	0	سعودي	كلية الحاسب الآلي بالليث	14										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي												
0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	سعودي	كلية الهندسة بالليث	15										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	حيد مستعد ميك											
0	0	0	0	15	39	538	234	0	0	0	0	سعودي	الكلية الجامعية بالليث	16										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي												

ę	الكلية	الجنسية	الدك	توراه	الماج	ستير	بكالور	ريوس	دبلوم	عالي	دبلوم		دبلوم في ا اللغو	لتأهيل ي
			ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
	الكلية الجامعية	سعودي	0	0	0	0	354	428	0	0	0	0	0	0
17	بالجموم	غير سعودي	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
18	كلية الشريعة	سعودي	39	45	33	48	463	538	23	25	0	0	0	0
	والدراسات الإسلامية	غير سعودي	5	0	23	7	16	11	9	0	0	0	0	0
19		سعودي	0	0	0	10	45	379	0	0	0	0	0	0
19	كلية التصاميم والفنون	غير سعودي	0	0	1	0	5	8	0	0	0	0	0	0
	كلية العلوم الاقتصادية	سعودي	6	0	19	0	453	533	0	0	0	0	0	0
20	والمالية الإسلامية	غير سعودي	0	0	3	0	14	17	0	0	0	0	0	0
		سعودي	0	0	247	169	182	359	0	0	0	0	0	0
21	كلية إدارة الأعمال	غير سعودي	0	0	6	3	21	30	0	0	0	0	0	0
22	كلية الحاسب الآلي	سعودي	0	0	20	51	241	190	0	0	0	0	0	0
22	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	غير سعودي	0	0	3	2	23	20	0	0	0	0	0	0
	كلية الدراسات القضائية	سعودي	6	2	78	11	226	93	3	0	0	0	0	0
23	ً	غير سعودي	0	0	3	0	4	4	0	0	0	0	0	0
	كلية الهندسة والعمارة	سعودي	0	0	97	0	312	0	0	0	0	0	0	0
24	الإسلامية	غير سعودي	0	0	8	0	50	0	0	0	0	0	0	0
		سعودي	0	2	101	81	532	647	0	0	0	0	0	0
25	كلية العلوم الاجتماعية	غير سعودي	0	0	0	1	16	22	0	0	0	0	0	0
		سعودي	0	2	39	53	287	483	0	0	0	0	0	0
26	كلية العلوم التطبيقية	غير سعودي	0	0	1	4	8	25	0	0	0	0	0	0

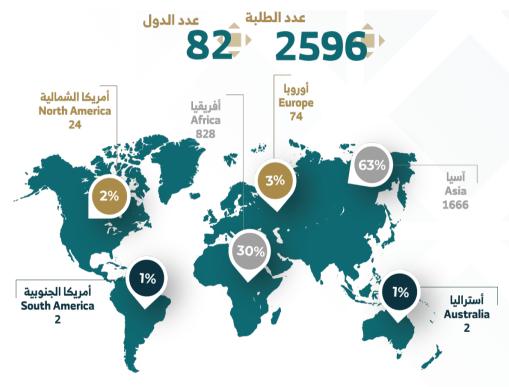
اللغوي	دبلوم في التأهيل	دبلوم		عالي	دبلوم	یوس	بكالور	ستير	الماج	عتوراه	الدك	الجنسية	الكلية	و
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور			
0	0	0	0	0	0	672	382	41	21	24	8	سعودي	كلية اللغة العربية	27
0	0	0	0	0	0	7	7	3	6	1	0	غير سعودي	وآدابها	21
0	0	0	0	0	0	1138	808	56	33	56	41	سعودي	كلية الدعوة وأصول	28
0	0	0	0	0	0	33	36	18	24	2	19	غير سعودي	الدين	26
0	0	0	0	87	109	124	216	250	191	56	60	سعودي	كلية التربية	29
0	0	0	0	0	0	2	1	7	4	0	1	غير سعودي	حبيه التربية	25
0	0	0	0	0	0	185	110	64	41	0	0	سعودي	كلية العلوم الطبية	30
0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	0	0	غير سعودي	ً التطبيقية	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سعودي	الكلية التطبيقية	31
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي	ميسيندس ميرين	21
18	55	О	0	156	234	8349	6366	1025	1086	190	185		الإجمالي	
	17664											الإجمالي الكلي		

الطلبة الدوليُّون

جدول (5) إحصائية الطلبة الدوليون

				آسيــــ			
10	كازاخستان	20	العراق	51	تايلند	32	الأردن
7	الكويت	2	عمان	1	تتارستان	69	أفغانستان
4	لبنان	28	نيبال	26	روسیا	80	إندونيسيا
9	المالديف	561	اليمن	1	سنغافورة	8	أوزباكستان
22	ماليزيا	36	الغلبين	107	سوريا	2	الجمهورية الإسلامية الإيرانية
78	ماينمار	101	الهند	12	سيرلانكا	121	باكستان
44	قيرغيزستان	40	فلسطين	20	الصين	9	البحرين
				10	طاجكستان	150	بنجلادش

L	أوروبـــ				أفريقي		
2	أذربيجان	6	غينيا بيساو	1	تونس	40	إثيوبيا
3	ألبانيا	2	الكاميرون	5	جامبيا	5	جمعورية أفريقيا الوسطى
1	ألمانيا	19	کینیا	20	الجزائر	10	الكونغو
1	أوكرانيا	3	ليبيا	2	جزر القمر	8	النيجر
13	المملكة المتحدة	46	مالي	6	راوندا	1	أنجولا
6	بلجيكا	134	مصر	38	ساحل العاج	4	أوغندا
1	جمعورية البوسنة والعرسك	10	المغرب	27	السنغال	26	بورندي
12	تركيا	39	موريتانيا	28	السودان	9	تشاد
2	الدنمارك	4	موريشيوس	16	سيراليون	6	تنزانيا
1	السويد	148	النيجر	20	الصومال	9	توجو
1	سويسرا					136	غامبيا
25	فرنسا		أسترالي	نميية	أمريكا الج	مالية	أمريكا الشد
3	مقدونيا						
3	هولندا	2	أستراليا	2	ترينداد	9	کندا
						15	الولايات المتحدة الأمريكية



40 ____ التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ

البرامج التعليمية

يشير الجدول التالي إلى البرامج التعليمية المفتوحة للدراسة في كليات الجامعة للعام الدراسي 1444هـ؛ في: المقر الرئيس لجامعة أم القرى، والمقارّ الفرعية لها بالقنفذة ، الليث، الجموم، أضم .

جدول (6) إحصائية البرامج التعليمية.

إجمالي عدد البرامج	عدد البرامج المقدمة في الدكتوراه	عدد البرامج المقدمة في الماجستير	عدد البرامج المقدمة في البكالوريوس	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم العالى	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم	عدد برامج السنة التأهيلية	اسم الكلية	۴
2	-	1	1	-	-	-	كلية الطب	1
3	-	2	1	-	-	-	كلية الصيدلة	2
2	-	-	1	1	-	-	كلية طب الأسنان	3
4	-	2	2	-	-	-	كلية التمريض	4
7	-	-	6	-	-	1	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	5
3	-	-	1	-	2	-	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	6
5	-	-	4	-	1	-	الكلية الجامعية بأضم	7
1	-	-	1	-	-	-	العلوم الصحية بالقنفذة	8
1	-	-	1	-	-	-	كلية الطب بالقنفذة	9
3	-	-	2	-	-	1	كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	10
4	3	-	2	-	-	1	كلية الهندسة بالقنفذة	11
15	-	1	10	-	2	2	الكلية الجامعية بالقنفذة	12
1	-	-	1	-	-	-	كلية العلوم الصحية بالليث	13
3	-	-	-	-	-	1	كلية الحاسب الآلي بالليث	14
2	-	-	2	-	-	-	كلية الهندسة بالليث	15
14	-	-	9	-	2	3	الكلية الجامعية بالليث	16

e	اسم الكلية	عدد برامج السنة التأهيلية	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم العالى	عدد البرامج المقدمة في البكالوريوس	عدد البرامج المقدمة في الماجستير	عدد البرامج المقدمة في الدكتوراه	إجمالي عدد البرامج
17	الكلية الجامعية بالجموم	4	-	-	9	3	-	16
18	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	-	-	-	2	3	3	8
19	كلية التصاميم والفنون	2	-	-	6	-	-	8
20	كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	1	-	-	1	-	-	2
21	كلية إدارة الأعمال	4	-	-	5	4	-	13
22	كلية الحاسب الآلى ونظم المعلومات	1	-	-	11	3	0	15
	 كلية الدراسات القضائية والأنظمة	1	1	-	2	1	-	5
24	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	1	-	-	4	3	-	8
25	كلية العلوم الاجتماعية	2	-	-	4	-	-	6
26	كلية العلوم التطبيقية	8	-	-	8	5	1	22
27	كلية اللغة العربية وآدابها	-	-	-	3	4	3	10
28	كلية الدعوة وأصول الدين	-	-	-	4	5	3	12
29	كلية التربية	-	-	11	1	-	1	13
30	كلية العلوم الطبية التطبيقية	-	-	-	6	-	-	6
31	الكلية التطبيقية	-	12	-	-	-	-	12
32	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	-	-	-	-	1	-	1
	الإجمالي	33	20	12	110	38	14	227

الأنشطة الطلابية

إيمانًا بأهمية تنمية الجوانب المهارية لدى الطلبة؛ يشير الجدول التالي إلى تعدد الأنشطة الطلابية في جامعة أم القرى، وتنوعها ما بين: أنشطة ثقافية، وأنشطة رياضية وتخصصية تابعة للكليات؛ حيث بلغ عدد المستفيدين من الطلبة 67991 طالبًا وطالبة .

جدول (7) إحصائية الأنشطة الطلابية

متوسط نسبة رضا الطلبة عن الأنشطة	عدد المستفيدين – عدد المشاركين	عدد الأنشطة	الفصل الدراسي	القسم	ę
	2742	79	الأول		
	1569	53	الثاني	قسم الأنشطة الثقافية	1
	4494	89	الثالث		
	22142	308	الأول		
	6988	79	الثاني	قسم الأندية التخصصية التابعة للكليات	2
%93,62	9112	89	الثالث	التابعة للكليات	
	5957	39	الأول		
	13671	56	الثاني	قسم الأنشطة الرياضية	3
	1316	15	الثالث		
	67991	807	الي	الإجم	

عدد الأندية التخصصية 26



عدد الأندية الثقافية



الخدمات الطلابية

تقدم جامعة أم القرى في مكة المكرمة وكليات المحافظات العديد من الخدمات الطلابية؛ ويشير الجدول التالي إلى الخدمات الطلابية التي قدمتها الجامعة خلال العام 1444هـ، والتي تتمثل في: النقل، والإعاشة، والسكن، وتصميم البطاقات، والإرشاد والتوجيه، والمكافآت؛ حيث بلغ عدد المستفيدين منها 174482 طالبًا وطالبة، وتهتم الجامعة ضمن خدماتها بذوي الإعاقة؛ إذ يستفيد من خدماتها 1056 من ذوي الإعاقة .

جدول (8) إحصائية الخدمات الطلابية

	Ĺ	الجنس		الخدمات الطلابية	
الفروع	أنثى	ذکر	عدد المستفيدين	الخدمات الطلابية	٩
مكة المكرمة، القنفذة، الليث،الجموم،أضم	40000	17500	57500	النقل الجامعي	1
مكة المكرمة	290	820	1110	المطعم الجامعي (عدد الوجبات المقدمة)	2
-	51	520	571	السكن الطلابي (لطلبة المنح الخارجية)	3
مكة المكرمة، القنفذة، الليث،الجموم،أضم	397	0	397	البطاقات الجامعية	4
مكة المكرمة والجموم	2271	1140	3411	الإرشاد والتوجيه	5
مكة المكرمة، القنفذة، الليث،الجموم،أضم	34642	26807	61449	المكافآت الجامعية	6
مكة المكرمة، القنفذة، الليث،الجموم،أضم	546	510	1056	خدمات ذوي الإعاقة	7
مكة المكرمة، القنفذة، الليث،الجموم،أضم	1456	485	1941	الدورات وورش العمل	8
مكة المكرمة، القنفذة، الليث،الجموم،أضم	5870	2935	8805	عدد المستفيدين من الأندية الطلابية	9
مكة المكرمة، القنفذة، الليث،الجموم،أضم	25542	12700	38242	عدد المستفيدين من الأندية التخصصية التابعة للكليات	10
إدارية لإعادة تشكيل		ا العام؛ بسبب إغلاق الصند مجلس إدارة الصن	لم يتم صرف إعانات مالية لهذ	الإعانات المالية	11
		174482		الإجمالي	

التعلم الإلكتروني

يشير الجدول التالي إلى تفاعل الطلبة في جامعة أم القرى مع الأنظمة الإلكترونية في العام الدراسي 1444هـ..

جدول (9) تفاعل طلبة الجامعة مع الأنظمة الإلكترونية

	(الفصل الدراسي		
الإجمالي	الثالث	الثاني	الأول	نوع التفاعل
287122	93851	93997	99274	عدد المستفيدين من الطلبة
3617809	1683959	879348	1054502	تقييمات الطلبة
243312	33993	109452	99867	مناقشات الطلبة
660141	159207	240447	260487	الملفات المستلمة من الطلبة

أتاحت عمادة تقنية المعلومات قنوات تواصل متنوعة ومعتمدة؛ ويشير الجدول التالي إلى إحصائية الدعم؛ والتي تمثلت في: البريد الإلكتروني، والتذاكر الإلكترونية؛ لكي تضمن تقديم الخدمة للطلبة بجودة وبتميز.

جدول (10) إحصائية قنوات الدعم الفني لعمادة تقنية المعلومات

		الفصل الدراسي		
الإجمالي	الثالث	الثاني	الأول	نوع الدعم
163	49	52	62	البريد الإلكتروني
17573	5480	5853	6240	التذاكر الإلكترونية

كما تقدم خدمات تقنية لأتمتة المقررات الدراسية من عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

جدول (11) المقررات الإلكترونية المطورة

		الفصل الدراسي		
الإجمالي	الثالث	الثاني	الأول	المؤشر
113	37	35	41	عدد الطلبة المستفيدين
1861	554	560	747	عدد الشعب
61055	14828	17559	28668	عدد الطلبة في المقررات الإلكترونية





الباب الثالث: مسار البحث العلمي والدراسات العليـــا

برامج مسار البحث العلمي والدراسات العليا .

المراكز والكراسي البحثية.

المجلات العلمية.

الفعاليات البحثية.

إحصائية النشر العلمي.

المنح البحثية.

مكتبة الجامعة.

موسوعة جامعة أم القرى الإلكترونية للشعر العربي.

مركز الترجمة والتعريب.

الابتعاث.

تطور الابتعاث.

المشاركات العلمية الخارجية .

إحصائيات معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة .

البرنامج الأول : تجويد البحث العلمي

يعدُّ البحث العلمي عنصرًا حيويًّا يساعد على تحقيق أهداف بعيدة المدى للمؤسسات التعليمية؛ واستشعارًا لهذا التأثير بالغ الأهميـة للبحـث العلمـي؛ أطلقت جامعـة أم القـرى برنـامج: "تجويـد البحـث العلمـي"؛ للمسـاهمة في تحقيـق أحـد مسـتهدفات برنـامج تنميــة القـدرات البشـرية للمملكـة، والمتمثِّل في تحسـين ترتيـب المؤسسات التعليمية؛ حيث يهدف هذا البرنامج إلى تطوير وتحسين المخرجات البحثية من خلال: تحفيز إجراء الأبحاث العلمية عالية الجودة وتُنشر في مجلات علمية مصنَّفة عالميًّا، وربط المخرجـات البحثيـة بالاحتياجـات الوطنيـة لإنتـاج المعرفـة اللازمـة للتنميـة الاجتماعيّـة والاقتصاديّة، وتفعيـل المشـاركة بـين التخصصات العلميـة المختلفة. كما يُعْنى هذا البرنامج بالتمويل المؤسسي للبحث العلمي، والتركيز على دعم المشاريع والمنح البحثية التي تصبُّ في رفع مستوى النشر العلمي؛ جودةً وكميةً، والارتقاء بتصنيف مجلات الجامعة محليًا ودوليًا، ورفع نسبة تأثير الأبحاث العلمية الصادرة من الجامعة في جميع التخصصات؛ بزيادة عدد الاستشهادات.

المبادرات المنفذة



ش تحفيــــز أعضـــاء هـــيئة التدريس على النشر العلمي التدريس على النشر العلمي



التصنيف العالمي للمجلات البحثية





إجمالي الميزانية المخصصة أبدي للبحث العلمي من الموارد الذاتية



إجمالي عدد الكراسي البحثية



إحصائيات

إجمالي عدد الأبحاث المنشورة وفقاً للتصنيفات العالمية.



إجمالي عدد المجلات المصنفة عالمياً

البرنامج الثاني : البحث العلمي وتطوير الدراسات العليا والابتعاث

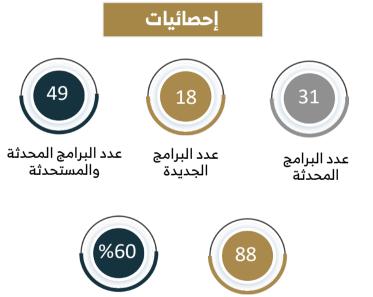
يُعنى برنامج: "البحث العلمي وتطوير الدراسات العليا، والابتعاث" بتجويد وتحسين برامج الدراسات العليا الحالية والمستقبلية بجامعة أم القرى؛ للارتقاء بمكانة الجامعة علميًّا وبحثيًّا؛ وذلك من خلال: تحديث البرامج القائمة، واستحداث برامج جديدة متخصصة أو بينية؛ لتحقيق التكامل بين العلوم، وإنتاج المعرفة، وتلبية الاحتياجات الفعلية لسوق العمل، كما يركز هذا البرنامج على تطوير السياسات والإجراءات الأكاديمية والإدارية والمالية، والرفع من نوعية معاييرها، وتطوير سياسات وضوابط الابتعاث الخارجي؛ لضمان الابتعاث للجامعات العالمية المتميزة.

المبادرات المنفذة

ا عادة هيكلة وتطوير برامج الدراسات العليا



حوكمة الابتعاث



عدد المنتعثين

نسبة المبتعثين لأفضِل

200ُ حامعةً عالمياً

البرنامج الثالث : تطوير بيئة ومصادر المعرفة

حرصت جامعة أم القرى على دعم وتطوير البحث العلمي على كافة الأصعدة؛ لمواكبة تطلعات رؤية المملكة 2030، وقد أولت الجامعة أهميةً كبرى لمشاريع التجهيزات والبنية التحتية؛ لذلك أطلقت برنامج: "تطوير بيئة ومصادر المعرفة"؛ والذي يساهم في توفير بيئة بحثية مستوفية لمتطلبات البحث العلمي من المعامل البحثية والتخصصية، وتجهيزاتها التقنية الملائمة للتخصصات العلمية المختلفة؛ بهدف تحفيز الأبحاث العلمية عالية الجودة، وتوفير جميع احتياجات الباحثين؛ لاستكمال أبحاثهم، ونشرها، والوصول إلى مصادر المعلومات، وتزويدهم بالأدوات والبرامج التقنية المساندة، وتطوير مهاراتهم في استخدامها، وتحقيق التكامل بين الجهات المعنية بالبحث العلمي في الجامعة.

المبادرات المنفذة





تطوير مصادر المعرفة وقواعد البيانات

الترجمة والتعريب





المكتبة الذكية



عدد رسائل الدكتوراة

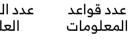


إحصائيات

عدد رسائل الماجستير



عدد المجلات العلمية





عدد

المقالات



عدد أوراق المؤتمرات

المخطوطات الإلكترونية

12116

المراكز والكراسي البحثية

انطلاقًا من إيمان الجامعة بأهمية البحث العلمي ودوره الفعال في تنمية الشعوب والمجتمعات؛ فقد تعددت المراكز والكراسي البحثية في رحاب جامعة أم القرى وتنوعت مجالاتها؛ وفي الجدولين التاليين بيان: بأسماء تلك المراكز والكراسي البحثية، وتاريخ إنشائها، والمجالات التي يخدمها كل مركز أو كرسي بحثي.

جدول (12) إحصائية المراكز البحثية

مجاله	اسم المركز	۴
المناهج وطرق التدريس، علم النفس، الإدارة التربوية والتخطيط، التربية الفنية، التربية البدنية، التربية الإسلامية والمقارنة.	مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية.	1
الكتاب والسنة، الفقه وأصوله، العقيدة، والاقتصاد الإسلامي.	مركز بحوث الدراسات الإسلامية.	2
النحو والصرف، الأدب، فقه اللغة، النقد البلاغة، علم اللغة التطبيقي، علم العروض.	مركز بحوث اللغة العربية وآدابها.	3
علم المعلومات، التاريخ، الجغرافيا، علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، اللغات الأجنبية، علم الإعلام.	مركز بحوث العلوم الاجتماعية.	4
فيزياء، كيمياء، رياضيات، علوم الحاسب، علوم الأحياء، الكيمياء الحيوية، علوم الفضاء، والفلك، علم الإحصاء.	مركز بحوث العلوم التطبيقية.	5
هندسة معمارية، هندسة كهربائية، هندسة كيميائية، هندسة مدنية، هندسة ميكانيكية، هندسة حرارية.	مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية.	6
طب الأسنان ، الطب وتخصصاته: الباطنية، الجراحة، النساء، الأطفال، المجتمع، الكيمياء الحيوية الطبية، علم وظائف الأعضاء، التشريح، علم الدم والمناعة، علم الوراثة الطبية، الأورام إلخ، العلوم الطبية، التمريض.	مركز بحوث الطب والعلوم الطبية.	7
علم الأدوية، العقاقير، الكيمياء الصيدلية، الصيدلة السريرية.	مركز بحوث العلوم الصيدلية.	8
الجريمة، علم الإجرام والعقاب، قانون، أنظمة، الشريعة، القضاء، التربية، الدراسات الاجتماعية.	مركز البدائل الإصلاحية.	9

والجدير بالذكر أنه قد تم إعادة هيكلة هذه المراكز والرفع بها ضمن إعادة هيكلة الجامعة مع الالتزام بما ورد بمجلس شؤون الجامعات في هذا الشأن

52

جدول (13) إحصائية الكراسي البحثية

مخرجات الكراسي	تاريخ الإنشاء	مجال التخصص	اسم الكرسي	ę
إصدار وتدشين كتاب الأسواق في مكة من بداية القرن الثامن عشر الميلادي إلى بداية العهد السعودي	ച 1433	تاريخ مكة	كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز لدراسات تاريخ مكة	1
نشر عدد 3 أبحاث مصنفة في مجالات الكرسي.		تطوير المشاعر المقدسة	كرسي صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل لتطوير مكة المكرمة والمشاعر المقدسة.	2
نشر عدد 4 أبحاث مصنفة في مجالات الكرسي.	1435	ريادة أعمال	كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال.	3
الإشراف على 6 رسائل علمية.		دراسات قرآنية	كرسي الهدايات القرآنية.	4
اعتماد الدبلوم المهني في مجال رعاية الأيتام في جامعة أم القرى.	1441	أبحاث الأيتام	كرسي الشيخ عبداللطيف العيسى لأبحاث الأيتام.	5
نشر عدد 4 أبحاث مصنفة في مجالات الكرسي.		طب	كرسي الشيخ صالح صيرفي لأبحاث أمراض الشرايين التاجية.	6
مشروع طباعة كتاب:" صلة الناسك في أحكام المناسك لابن الصلاح (643هـ)".	1442	إحياء التراث الإسلامي	كرسي أم القرى للدراسات وإحياء التراث الإسلامي.	7
عقد عدد 4 ورش عمل في مجال الكرسي.		اجتماعي	كرسي البدائل الإصلاحية.	8
لم يبدأ بعد ، والمخرجات المتوقعة هي استهداف المحافظة على التراث العمراني المكي ودراسات تحسين المشهد البصري للبيئة المكية من خلال الكتب والأبحاث و ورش العمل.	₍ a2022	الحفاظ على التراث العمراني	كرسي الأمير بدر بن سلطان (جمل) لأبحاث التلوث البصري لمدن منطقة مكة المكرمة.	9
9			الإجمالي	

المجلات العلمية

تملك جامعة أم القرى 7 مجلات علمية متخصصة؛ تم اعتماد 2 منها في دار النشر سبرنجر .

جدول (14) إحصائية المجلات العلمية

عدد الإصدارات	اسم المجلة	ę
2	مجلة جامعة أم القرى الطبية.	1
4	مجلة جامعة أم القرى للهندسة و العمارة (إصدارات جامعة أم القرى ودار النشر سبرنجر).	2
4	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية (إصدارات جامعة أم القرى ودار النشر سبرنجر).	3
4	مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية.	4
4	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية.	5
4	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية.	6
2	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها.	7
24	7 مجلات	الإجمالي

الفعاليات البحثية

حرصت جامعة أم القرى من خلال عمادة البحث العلمي على تقديم مجموعة من الفعاليات الداعمة والمحفزة للبحث والنشر العلمي؛ وهي كالتالي:

التعريف ببرنامج دعم النشر في المجلات التعريف ببرامج عمادة البحث المدرجة ضمن فهرس Nature Index.

التعريف بضوابط التقديم على منح برنامج التمويل المؤسسي وآليات الإقفال الفني لها.

> التعريف ببرامج المنح البحثية وضوابط التقديم عليها.

التعريف ببرامج تمويل البحوث العلمية بعمادة البحث العلمي وضوابط التقديم عليها.

إحصائية النشر العلمي

تشير الجداول التالية إلى إحصائيات النشر العلمي حسب قواعد البيانات العالمية؛ وفقًا للتخصصات العلمية وجهة النشر، كما توضح تطور أعداد الأوراق العلمية المنشورة لمنسوبي الجامعة في مجلات scopus و isi خلال السنوات الخمس الأخيرة.

جدول (15) إحصائية النشر العلمي حسب التخصص في قواعد البيانات العالمية

لمية المنشورة	عدد الأوراق الع	التخصص	
Scopus	ISI	التخطص	٩
436	402	الكيمياء	1
389	362	الطب	2
351	327	الهندسة	3
298	276	علوم الحاسب	4
216	201	الأدوية والسموم	5
158	147	علوم المواد	6
151	141	الأحياء والكيمياء الحيوية	7
140	131	الفيزياء	8
139	130	متعددة التخصصات	9
121	113	علوم البيئة	10
116	109	الرياضيات	11
105	97	العلوم الاجتماعية	12
54	50	علم النبات والحيوان	13
50	47	علوم الزراعة	14
39	36	علم الأحياء الدقيقة	15
35	33	علم الأعصاب والسلوك	16
35	33	علم المناعة	17
31	28	علم الجينات والوراثة	18
19	18	علم الطب النفسي / علم النفس	19
17	16	الاقتصاد والأعمال	20
16	15	علوم الأرض	21
7	7	علوم الفضاء	22
2923	2719	الإجمالي	

جدول (16) إحصائية النشر العلمي حسب جهة النشر في قواعد البيانات العالمية

علمية المنشورة	عدد الأوراق الع	4.11.4	
Scopus	ISI	جهة النشر	٩
495	463	العلوم التطبيقية	1
356	331	الطب	2
346	321	الصيدلة	3
288	267	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	4
225	209	الهندسة والعمارة الإسلامية	5
225	209	العلوم الطبية التطبيقية	6
128	119	الكلية الجامعية بالجموم	7
103	96	الكلية الجامعية بالقنفذة	8
75	69	التربية	9
54	50	طب الأسنان	10
46	43	وحدة العلوم والتقنية	11
40	37	الهندسة بالقنفذة	12
37	34	التمريض	13
36	34	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	14
35	33	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	15
34	32	عمادة البحث العلمي	16
28	26	الهندسة بالليث	17
28	26	الطب بالقنفذة	18
28	26	الكلية الجامعية بالليث	19
25	23	الحاسب الآلي بالليث	20
22	20	العلوم الصحية بالليث	21
20	18	العلوم الصحية بالقنفذة	22
18	17	الحاسب الآلي بالقنفذة	23
16	14	إدارة الأُعمال	24
10	10	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	25
10	10		26
9	8	العلوم الاجتماعية	27
8	7	الكلية الجامعية بأضم	28
6	6	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	29
4	4	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	30
1	1	التصاميم والفنون	31
167	156	الكلية التطبيقية	32
2923	2719	الإجمالي	

ساهمت جامعة أم القرى في الناتج الوطني للبحث العلمي في عام 1444هـ

بأكثر من 5642ورقة علمية وأكثر من 3954 استشهاد

جدول (17) الأوراق العلمية المنشورة لمنسوبي جامعة أم القرى في مجلات ١١٦١ أو Scopus

عدد الاستشهاد	إجمالي عدد الأبحاث	عدد أبحاث Scopus	عدد أبحاث ISI
3954	5642	2923	2719

جدول (18) تطور اعداد البحوث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة

		العام			
1444هـ	1443	1442	1441هـ	1440هـ	
3321	2577	1964	1152	734	عدد البحوث

البحوث التعاقدية والجهات المتعاقدة معها

لم تتعاقد جامعة أم القرى على أي أبحاث خارجية

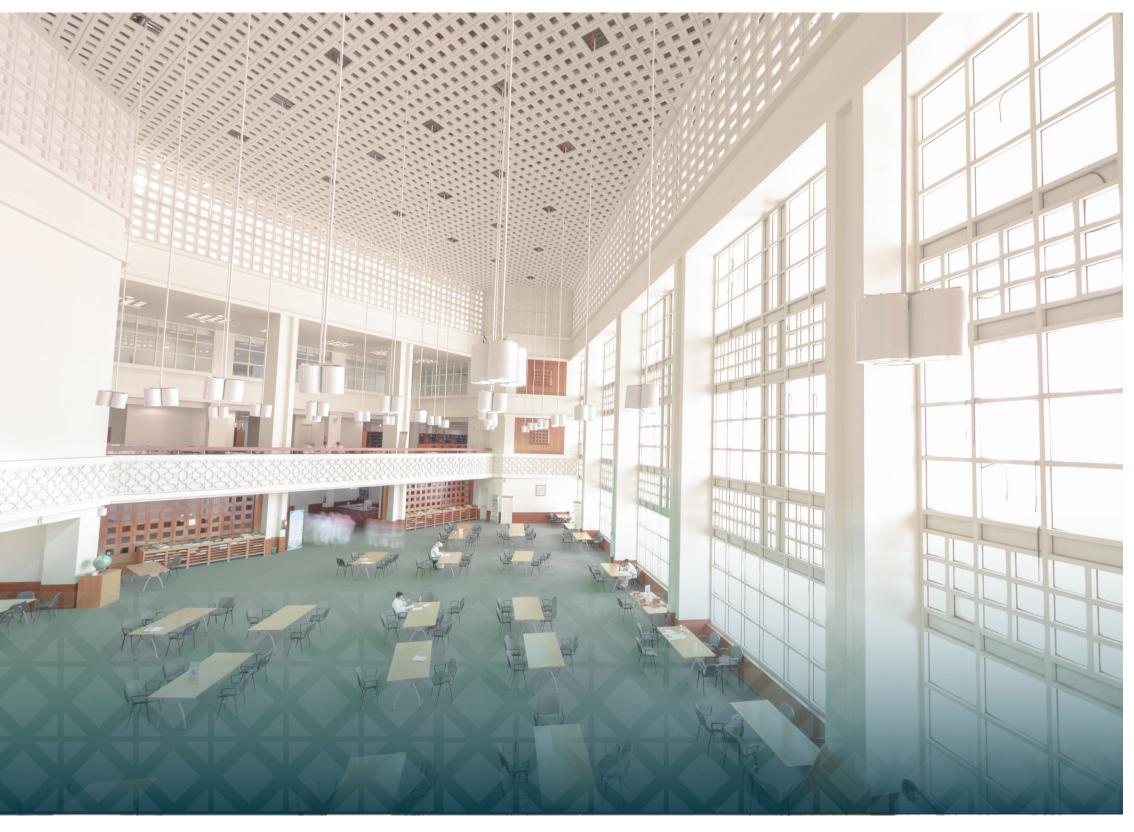
58

المنح البحثية

دعمت جامعة أم القرى البحث العلمي من خلال الموارد الذاتية في التخصصات المختلفة؛ وفيما يلي جدول المشاريع البحثية المدعومة

جدول (19) إحصائية المشاريع البحثية المدعومة

				التخصصات				
الإجمالي لكل تخصص	الإجمالي	تخصصات الحاسب الآلي	التخصصات الهندسية	العلوم التطبيقية	التخصصات الطبية	التخصصات التعليمية		التصنيف
	142	26	28	59	28	1	ذكور	عدد الباحثين
173	31	3	-	23	5	-	إناث	
70.6	633	126	79	302	124	2	ذكور	14 11
716	83	6	-	72	5	-	إناث	عدد المشاريع



مكتبة الجامعة

حرصت جامعة أم القرى على دعم وتطوير بيئة ومصادر المعرفة؛ والتي تساهم في توفير بيئة بحثية مستوفية لمتطلبات البحث العلمي لمواءمتها مع متطلبات واحتياجات المجتمع الجامعي، وتشير الجداول التالية إلى مقتنيات مكتبات الجامعة؛ من: الكتب، ومصادر المعلومات، والمخطوطات المطبوعة، وإجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات الإلكترونية الأجنبية والعربية، وعدد الكتب التي غذيت بها الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة، و حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة، و تطوير استخدام تقنية المعلومات بمكتبة الجامعة.

جدول (20) إحصائية مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب ومصادر المعلومات والمخطوطات المطبوعة

عدد الكتب الإلكترونية المملوكة للجامعة	عدد الكتب الإلكترونية	عدد المجلات العلمية الإلكترونية
180430	316273	47275

جدول (21) إحصائية مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات الإلكترونية الأجنبية والعربية

عدد الأوعية	عدد العناوين	البند	٩
756105	150441	مقتنيات المكتبة المطبوعة (كتب عربية)	1
123533	54274	مقتنيات المكتبة المطبوعة (كتب إنجليزية)	2
10257	10257	المخطوطات	3
35128	20416	الرسائل العلمية	4

جدول (22) إحصائية الكتب التي غذيت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة

		العام			
1444هـ	1443هـ	ھ1442ھ	1441هـ	ച1440	
71349 كتابًا إلكترونيًّا	316273 كتابًا إلكترونيًّا	316273 كتابًا إلكترونيًّا	940 كتابًا ورقيًّا 316273 كتابًا إلكترونيًّا	56939 كتابًا ورقيًّا	عدد الكتب

جدول (23) إحصائية الكتب المعارة من مكتبات الجامعة

الكتب المعارة **18038**

جدول رقم (24) تطوير استخدام تقنية المعلومات بمكتبات الجامعة

تطوير استخدام تقنية المعلومات	الوصف	المحور	٩
 نفَّذت الجامعة مشروع تعشيب مكتبة الملك عبد الله الجامعية بشطريها؛ بهدف تركيب شرائح RFID حماية مصادر المعلومات، وربطها بنظام المكتبة، وتسهيل وصول المستفيد للكتاب. نفَّذت الجامعة مشروع جرد الدوريات؛ لتوفير مساحات إضافية في المكتبة، وإعادة تنظيمها. نفَّذت الجامعة مشروع جرد ومطابقة الرسائل العلمية للنسخ الورقية؛ بهدف التوجه للاكتفاء بالنسخ الإلكترونية. تنفيذ خطة دمج المراجع مع مصادر المعلومات. توفير المراجع الإلكترونية. 	استخدام التقنيات المختلفة لتنمية وتنظيم مصادر المعلومات؛ بما يلبي احتياجات المستفيدين	مصادر المعلومات	1
 توفير معامل مجهزة تقنيًا لعقد الدورات التدريبية. توفير قاعة مجهزة تقنيًا لعقد البرامج والفعاليات. التحول الذكي لنظام مداد: (لإدارة المكتبات). إضافة البوابات الأمنية. إضافة أجهزة للبحث في قاعة المطالعة. عقد ورش عمل مع أمناء المكتبات الفرعية؛ لمناقشة سبل تطوير البيئة الجاذبة، وتوفير التقنيات والأنظمة الذكية . 	تحسين البيئة المعرفية الجاذبة بتوفير تقنيات تساهم في تطوير مهارات وقدرات الباحثين	البيئة الجاذبة	2

تطوير استخدام تقنية المعلومات	الوصف	المحور	٩
 إتاحة منصة البيانات المفتوحة لعرض إحصاءات الخدمات . تحديث قاعدة أسئلة وإجابات خدمة: (الأسئلة الشائعة) في كل الأقسام. تحديث الردود النموذجية في خدمة: " اسأل أخصائي المعلومات! للإجابة على أسئلة المستفيدين. استخدام برنامج ower bi بليانات الإحصائية ومؤشرات الأداء. أتمتة الملفات البحثية للملتقيات العلمية لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة ضمن المنصة المعرفية. إتاحة برنامج End Note. الخدمات الإلكترونية مصنفة حسب الفئات: خدمات أعضاء هيئة التدريس: بطاقة الإعارة. خدمة قواعد المعلومات. ظلب مخطوط. فهرس المكتبة. 	و تطوير الخدمات الإلكترونية لتسهيل الوصول الذاتي للمستفيدين	الخدمات الإلكترونية	3
 الإعارة من المكتبات الجامعية. منصة درر المعرفية لعرض الدراسات والرسائل العلمية. حجز خلوة بحثية. الإعارة الداخلية للمكتبات الفرعية. اقتراح مصادر المعلومات. طلب جولة تعريفية للمكتبة. البت الانتقائي. طلب نسخة من الرسالة العلمية. اسأل أخصائي المعلومات. حجز القاعات التعليمية. 	سسعيدين		

التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ

تطوير استخدام تقنية المعلومات	الوصف	المحور	P
خدمات طلبة الدراسات العليا:	تطوير الخدمات الإلكترونية لتسعيل الوصول الذاتي للمستفيدين	الخدمات الإلكترونية	3

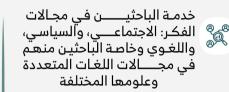
تطوير استخدام تقنية المعلومات	الوصف	المحور	e
اعتماد النماذج والتذاكر الإلكترونية لتنظيم العمل ومنها:	تطوير الخدمات الإلكترونية لتسهيل الوصول الذاتي للمستفيدين	الخدمات الإلكترونية	3
 قدمت الجامعة برنامج الرشاقة الإلكترونية؛ لتطوير مهارات منسوبي المكتبات، وتتضمن دورات لاستخدام برنامج To Do List. دورة تدريبية لاستخدام تطبيق Microsoft outlook. قدمت الجامعة دورة تدريبية احترافية بالتنسيق مع شركة مايكروسوفت لبرنامج التيمز. بالتنسيق مع الفهرس العربي قدمت الجامعة دورة رقمنة المخطوطات لمنسوبي المكتبات . عقد ورش عمل فنية لنظام مداد؛ بهدف التعريف بمميزات النظام ضمن جهود الجامعة للتحول الذكي. عقد العديد من البرامج التدريبية؛ لتدريب أمناء المكتبات الفرعية على إجراءات الفهرسة عبر نظام إدارة المكتبات السييرا. 	استمرارية تطوير مهارات المنسوبين لضمان جودة تنفيذ المهام الإدارية والفنية	المنسوبين	4
 نظمت الجامعة دورة المدرب المعتمد على قاعدة: (.UP TO DATE + LEXICOMP) وفرت الجامعة أداة REFWORKS البحثية. قدمت الجامعة دورات تدريبية عن استخدام المنصة التفاعلية لمصادر المعلومات: (Jove) تقديم الدورات التدريبية على برنامج ويبكس للمستفيدين عن استخدام خدمات المكتبة وقواعد المعلومات. تقديم دورات تدريبية بالتنسيق مع المكتبة الرقمية السعودية للتدريب على استخدام قواعد المعلومات. توفير نماذج إلكترونية للتواصل مع المستفيدين. قدمت الجامعة دورات بالتعاون مع الفهرس العربي الموحد لتطوير مهارات الفهرسة الببليوجرافيا لدى المستفيدين. 	-	المستفيدين	5

التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ

موسوعة جامعة أم القرى الإلكترونية للشعر العربي

مميِّزات الموسوعة:

ضبـــط الإيقاع الشِّعري، ونسبة الأبيات إلى بحصورها؛ لتنميـــة الــمواهب، وإثراء الملكات الشَّعرُيَّة





الإفــادة منها فـي إنــشاء المعاجم والقواميس اللغويـــــّة، والكشيف عين طياقيات اللغـــة، ومتابعة تطورها على امتداد تاريخها الطويل



توثيق الشَّعـر العربي توثيقاً علَميًّا سليمًا مُسْتَمَدًّا من أصح رواياته التى اضطلع بتحقيقها علماء الأمَّة ونَقادها



الإلمام بقواعد اللغة العربيَّة وحشـــدها عـــبر هتــذه التقنيـة؛ لتسهل دراستها، عبـــر الشواهد الشَعرية التي تعنيى الموسوعة بضبطها ضبطًا لغويًا دقيقًا، في رواياتها المتباينة



إمكانية طحرح قواعد المعلومات اللــغويَّة، وإنشاء دوائــر للـمـعاجــم العــلـــميَّة المتخصُّصة في العلوم المختلفة



سرعة الوصول إلى التِّـــراث الشــــِّعــرى والتــــَّحقِّق منـه وسهولته؛ وذلك من خلال شبكة المعلومات العالميَّة



الإحصائيَّات:

عدد الأبيات

عدد القصائد

قصيدة

عدد الدَّواوين

عدد الشُّعراء

بيتاً

39852

197 3508

ديواناً

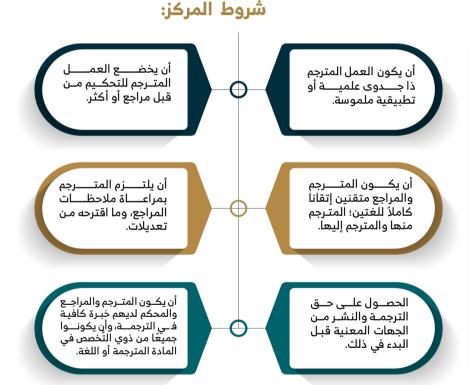
شاعراً

لمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة الموقع

مركز الترجمة والتعريب

أهداف المركز:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للقيام بترجمة المقررات الدراسية والمراجع العلمية؛ وفق الأصول العلمية المتبعة لذلك؛ من خلال: التواصل مع الناشر، وتسهيل إجراءات الترجمة والنشر.
- المسـاهمة فـي إبـراز الثقافـة الإسـلامية والعربيــة والوطنيــة، ودور المملكــة، ومكانتها العالمية؛ تحقيقًا لرؤيتها ٢٠٣٠، والرؤى المستقبلية لها.
- نشر الوعي بأهمية الترجمة والتعريب؛ وإسهامهما في التقارب العالمي، ومد جسور المعرفة والثقافات.
- الإسهام في: ترجمة وتعريب، وتوحيد المصطلحات، والمفاهيم العلمية، والتقنية؛ ومقاربتها.
- تشجيع حركة التعريب، ودعم الجهود المبذولة لذلك، وإبراز دور اللغة العربية في نقل العلوم والمعارف.
- 6 التكامل والشراكة مع المراكز والجهات المخــتصة ذات العـــلاقة بالتـــرجمة.



جدول (25) إحصائية الكتب المترجمة

الكلية	التخصص	المؤلف	عنوان الكتاب	اسم المترجم	٩
التربية	مناهج وطرق التدريس	Abbas Tashakkori, University of North Texas, Burke Johnson, University of South Alabama, Charles Teddlie, Louisiana State University	Foundations of Mixed Methods Research Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences	د. عبدالمجيد محمد الغامدي	1
معهدتعليم اللغة	إعداد المعلمين	Jonathon Reinhardt	Gameful Second and Foreign Language Teaching and Learning	د. إيهاب السيد أحمد علي	2
معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	تعليم اللغة العربية	Nicole Ziegler, Marta González-Lloret	The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Technology	- د. أيمن أحمد عثمان الغامدي	3

الابتعاث

تهتم جامعة أم القرى بتطوير أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ، من خلال برامج الابتعاث المميزة الداخلية والخارجية؛ التي أتاحتها الجامعة للحصول على درجات الماجستير والدكتوراه والزمالة في مختلف الكليات والتخصصات؛ وقد بلغ عدد المبتعثين (ذكورًا وإناثًا): داخليًّا (38) مبتعثًا، وخارجيًّا (50) مبتعثًا. والحدول التالي يوضح تفاصيل ذلك، ويوضح الشكل الذي يليه تفاصيل الدول الخارجية للابتعاث جدول (26) إحصائية الابتعاث

الكلية المربعة الفريتعاث المربعة ال										
الفت الطب الطب المعلوم البات الفت الطب الطب الطب المعلوم البات الفت المعلوم البات المعلوم الب	P	الكلية			درجة ا	لماجستير	الدكت	وراه	الزماا	لة
1 0 0 0 0 0 1 الله الطب المعدد العليات العلي العلى العلي العلى		مكة								
0 0					ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	اناث
0 0 0 0 0 1 الله التصديلة الله التصديلة الله التصاميح الله التصاميح 0 0 0 0 1 الله التصاميح 1 0 <td></td> <td>1 11 * 12</td> <td>داخليًّا</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td>		1 11 * 12	داخليًّا	1	0	0	0	0	0	1
0 0 0 0 0 0 0 1 الشيائ خارجيًا خارجيًا المحدد المسائل خارجيًا المحدد المسائل خارجيًا المحدد المسائل خارجيًا المحدد المسائل خارجيًا المحدد ال	'	کلیه الطب	خارجيًّا	0	0		0	0	0	0
0 0	,	51. JI 5 IZ	داخليًّا	1	0	0	0	1	0	0
0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0		حليه الصيدله		1	0	0			0	0
0 0 1 0 0 0 1 الشيان خارجيًا داخليًا داخلي داخليًا داخليً		كلية طب	داخليًّا	0	0	0	0	0	0	0
0 0 2 4 الحك الله التمريض خارجيًا خارجيًا كام الصحة العامة حالية التمريض خارجيًا كام الصحة العامة حالية التمريض خارجيًا كام الصحية عليم حالية العربية معمد تعليم خارجيًا كام الصحية حالية العربية معمد تعليم خارجيًا كام الصحية حالية العربية حالية العربية خارجيًا كام الصحية حالية العربية خارجيًا كام الصحية كالية العربية كام الصحية كالية العربية كام الصحية كالية العربية كام الصحية كام الصحية كام الصحية كام الصحية كام المحمد كام	3	الأسنان	خارجيًّا	1	0	0	0	1	0	0
0 0 </td <td></td> <td></td> <td>داخليًّا</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td>			داخليًّا	1	0	0	0	1	0	0
0 0 1 3 0 0 4 المحية والمعلوماتية والمعلوماتية والمحية وا	4	كلية النمريص	خارجيًّا	4	2	0	0	2	0	0
0 0 1 3 0 0 4 الصحية والمعلوماتية الصحية الصحية والمعلوماتية معمد تعليم معمد تعليم معمد تعليم والمعالمين اللغة العربية التعاطين اللغة العربية التعالمين والمعربية والمرابعة والمر		الصحة العامة	داخليًّا	0	0	0	0	0	0	0
0 0 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 </td <td>5</td> <td>والمعلوماتية الصحية</td> <td>خارجيًّا</td> <td>4</td> <td>О</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td>	5	والمعلوماتية الصحية	خارجيًّا	4	О	0	3	1	0	0
0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 2 كلية الشريعة داخليًا 0 0 0 0 0 0 3 داخليًا 0 0 0 0 0 0 0 4 داخليًا 0 0 0 0 0 0 0			داخليًّا	0	0	0	0	0	0	0
0 0 </td <td>6</td> <td>لغير الناطقين</td> <td>خارجيًّا</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>О</td> <td>О</td> <td>0</td> <td>0</td>	6	لغير الناطقين	خارجيًّا	0	0	0	О	О	0	0
7 والدراسات والدراسات الإسلامية خارجيًّا 0 0		والدراسات	داخليًّا						0	0
	7		خارجيًّا	0	0	0	0	0	0	0
8 والفنون خارجيًّا 1 0 0 0 0 0 0		كلية التصاميم	داخليًّا	0	0	0			0	0
	8	والفنون	خارجيًّا	1	0	1	0	0	0	0

زمالة	الز		الدكتوراه	رجة الماجستير	7	عدد المبتعثين	جهة الابتعاث	الكلية	٩
مكة									
اناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور				
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	كلية العلوم	
0	0	0	1	0	0	1	خارجيًّا	الاقتصادية والمالية الإسلامية	9
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا		10
0	0	1	0	0	1	2	خارجيًّا	كلية إدارة الأعمال	10
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	كلية الحاسب الآلي	11
0	0	1	0	0	0	1	خارجيًّا	ونظم المعلومات	"
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	12
0	0	0	0	0	0	0	خارجيًّا		12
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	كلية الهندسة	13
0	0	0	3	0	1	4	خارجيًّا	والعمارة الاسلامية	ID
0	0	3	1	0	1	5	داخليًّا	كلية العلوم	14
0	0	2	0	1	0	3	خارجيًّا	الاجتماعية	14
0	0	1	0	0	1	2	داخليًّا	كلية العلوم	15
0	0	3	0	0	0	3	خارجيًّا	التطبيقية	15
0	0	1	1	0	0	2	داخليًّا	كلية اللغة العربية	16
0	0	0	0	0	0	0	خارجيًّا	وآدابها	16
0	0	8	1	0	0	9	داخليًّا	كلية الدعوة وأصول	17
0	0	0	0	0	0	0	خارجيًّا	الدين	_ ''
0	0	0	1	0	0	1	داخليًّا	كلية التربية	18
0	0	0	1	0	0	1	خارجيًّا		10

الزمالة			الدكتوراه	رجة الماجستير	7	عدد المبتعثين	جهة الابتعاث	الكلية	۹
				مكة					
اناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور				
0	0	1	0	0	0	1	داخليًّا	كلية العلوم الطبية التطبيقية	19
0	0	0	1	0	1	2	خارجيًّا	ً التطبيقية	19
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	الكلية التطبيقية	20
0	0	0	0	0	0	0	خارجيًّا	الحلية التطبيقية	20
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	معهد خادم الحرمين	21
0	0	0	2	0	0	2	خارجيًّا	الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	21
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	مركز اللغة	22
0	0	1	0	0	0	1	خارجيًّا	الإنجليزية	22
				اضم					
0	0	2	1	0	0	3	داخليًّا	الكلية الجامعية	
0	0	1	0	0	0	1	خارجيًّا	بأضم	23
				القنفذة					
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	كلية العلوم الصحية	2.1
0	0	0	3	0	0	3	خارجيًّا	" بالقنفذة	24
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	كلية الطب	25
0	0	0	0	0	0	0	خارجيًّا	بالقنفذة	25
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	26
0	0	1	0	0	0	1	خارجيًّا		20
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	كلية الهندسة بالقنفذة	27
0	0	0	1	0	0	1	خارجيًّا		21

الزمالة			الدكتوراه	رجة الماجستير	7	عدد المبتعثين	جهة الابتعاث	الكلية	۴
مكة									
اناث	ذکور	إناث	ذكور	إناث	ذکور				
0	0	2	2	0	0	4	داخليًّا	الكلية الجامعية	28
0	0	1	1	1	0	3	خارجيًّا	بالقنفذة بالقنفذة	28
				الليث					
0	0	1	0	0	0	1	داخليًّا	كلية العلوم الصحية	29
0	0	0	0	0	0	0	خارجيًّا	ً بالليث	29
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	كلية الحاسب الآلي	30
0	0	2	1	0	0	3	خارجيًّا	 بالليث	30
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	كلية الهندسة	31
0	0	0	0	0	0	0	خارجيًّا	ً بالليث	31
0	0	4	1	0	0	5	داخليًّا	الكلية الجامعية	
0	0	0	2	1	1	4	خارجيًّا	بالليث	32
				الجموم					
0	0	0	0	0	0	0	داخليًّا	الكلية الجامعية	
0	0	1	2	0	0	3	خارجيًّا	بالجموم	
1	0	26	9	0	2	38	داخليًّا		
0	0	18	22	4	6	50	خارجيًّا	المجموع	
88 مېتعث					جمالي الكلي	الإ			

جدول رقم (27) إحصائية الابتعاث للدول الخارجية

'	<u>'</u>	5 0	'	10	4 د المبتعثين خارج	30
اسبانيا	إيرلندا	السويد	کندا	أستراليا	أمريكا	بريطانيا

جدول (28) إجمالي عدد المبتعثين موزعين حسب حالة الابتعاث

الإحصائية	الدرجة العلمية	التصنيف
40	الدكتوراه	,
10	الماجستير	عدد المبتعثين خارجيًّا
0	الزمالة	
35	الدكتوراه	
2	الماجستير	عدد المبتعثين داخليًّا
1	الزمالة	
88	المجموع	

تطور الابتعاث

عملت الجامعة على تطوير سياسات وضوابط الابتعاث:

يكون الابتعاث الخارجي لأفضل 200 جامعة في التخصصات على مستوى العالم حسب تصنيف شنغهاي؛ للارتقاء بمكانة الجامعة علميًّا وبحثيًّا، وتطوير كوادرها البشرية ومخرجاتها.

الحصول على درجة 5 في اقتصار الابتعاث الآيلتس؛ وما يعادلها في التخصصات الأدبية التوفل. واللغة العربية.

تخصيص مكافأة لمن ينهي البعثة بالحصول على الدرجة المبتعث لها في جامعات الفئة (أ) أو الفئة (ب).

جدول (29) تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة

		العام			
1444 هـ	1443 هـ	1442 هـ	1441هـ	1440هـ	التصنيف
50	98	105	69	100	عدد المبتعثين خارجيًا
38	21	66	56	74	عدد المبتعثين داخليًا
88	119	171	125	174	المجموع

المشاركات العلمية الخارجية

تشير بيانات الجدول التالي إلى المشاركات العلمية الخارجية لأعضاء هيئة التدريس؛ ممثلة في: اللقاءات العلمية، والمؤتمرات، والندوات.

جدول (30) إحصائية المشاركات العلمية الخارجية

تاريخ الانعقاد	مكان انعقاده	عنوان المؤتمر أو الندوة	الكلية	٩
ച1444/2/1	البرتغال- لشبونة	مؤتمر الكيمياء الأوروبي الثامن	كلية العلوم التطبيقية	1
ച1444/1/29	إيطاليا - ريميني	المؤتمر الدولي الرابع والأربعون في الكيمياء التناسقية	كلية العلوم التطبيقية	2
1444/2/13	فرنسا - باریس	مؤتمر الجمعية الأوروبية لطب الأورام لعام 2022م	كلية الطب	3
ച1444/4/3	اسبانيا - برشلونة	المؤتمر الدولي الرابع عشر لتكنولوجيا التعليم(ICETC)	كلية التربية	4
	بريطانيا - مانشستر	مؤتمر الهدايات القرآنية في بناء القيم الإنسانية	كلية الدعوة وأصول الدين	5
ച1444/3/28	الولايات المتحدة الامريكية - لاس فيغاس	مؤتمرAECT2022 الدولي وعنوانه التأثير في تعلم الطالب	كلية التربية	6
ച1444/1/26	سويسرا - فريبرج	مؤتمر الجمعية الأوروبية للغة الثانية 2022م	كلية العلوم الاجتماعية	7
1444/3/24هـ	تونس - سوسة	المؤتمر الرابع الأورو متوسطي للتكامل البيئي	كلية الهندسة بالليث	8
ച1444/2/30	كولومبيا - بوغوتا	المؤتمر الدولي الرابع عشر للمدينة الافتراضية والاقليم	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	9
ച1444/1/26	سويسرا - فريبرج	مؤتمر الجمعية الأوروبية للغة الثانية 2022م	كلية العلوم الاجتماعية	10
	الإمارات العربية المتحدة - أبوظبي	مؤتمر الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (أعلم)	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	11
	ً مشاركة	11	مجموع المشاركات	

76

إحصائيات معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

جدول رقم (31) إحصائيات معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

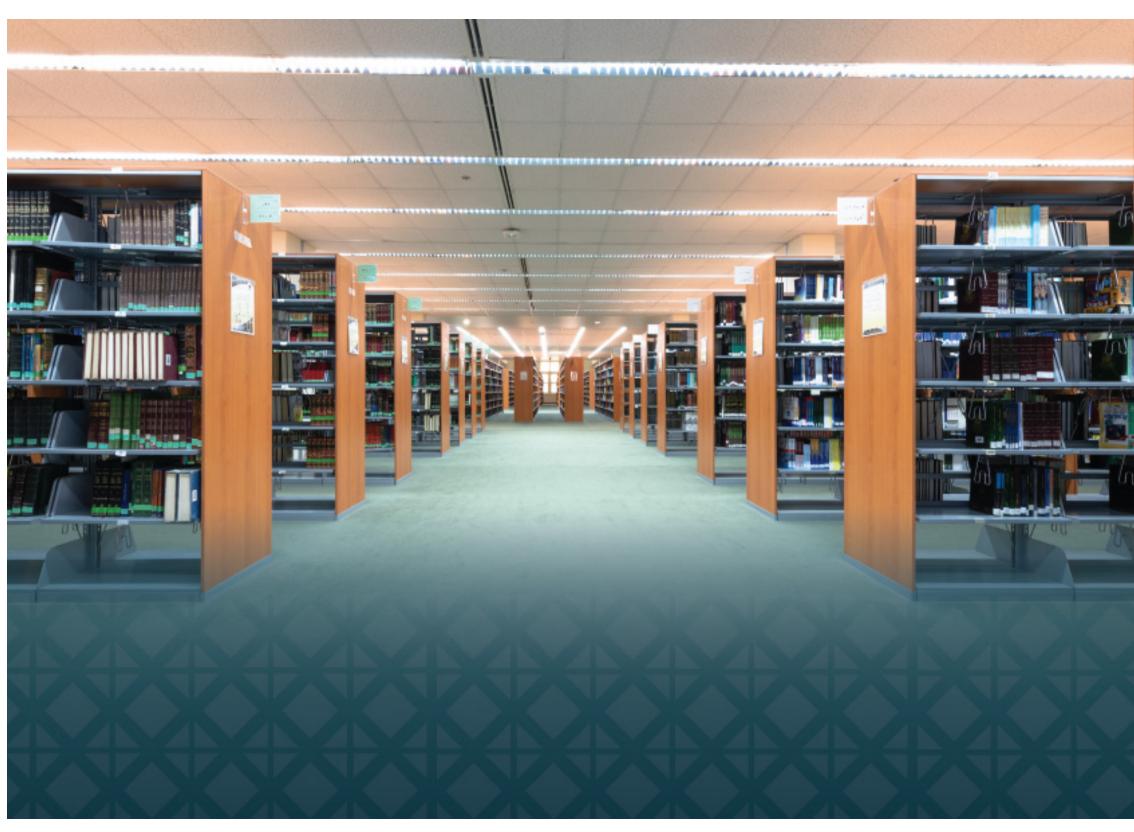
نبذة	العدد	الموضوع	e
 تقييم النقل في محطة شعب عامر رمظان 1444هـ تقاطع حركة المركبات وحافلات نقل الحجاج على طريق المسجد الحرام مع المشاة والحجاج وأثرها على أزمنة الانتقال حج 1444هـ تقييم حركة الحجيج على طريق إبراهيم الخليل حج 1444هـ تقييم الخيام المطورة من خلال المعايير المعمارية بمشعر منى بموسم حج 1444هـ تقييم جودة خدمات ذوي الإعاقة المقدمة بالمسجد الحرام في رمضان 1444هـ تقييم جودة خدمات ذوي الإعاقة المقدمة بالمسجد الحرام في رمضان 1444هـ تقييم جودة خدمات ذوي الإعاقة المقدمة بالمشاعر المقدسة حج 1444هـ تقييم جودة خدمات ذوي الإعاقة المقدمة بالمشاعر المقدسة حج 1444هـ الاحتياجات المتبادلة بين القطاع الحكومي والقطاع غير الربحي خلال موسم الحج. قياس وتحليل البيانات الخاصة بالحجاج ذوي الاحتياجات الخاصة (سياق الحجاج ذوي الاحتياجات الخاصة). تحليل أصناف البيانات الخاصة بالحجاج ذوي الاحتياجات الخاصة (سياق الحجاج ذوي الاحتياجات الخاصة). تحليل مشاعر الحجاج من مستخدمي منصة مطوف خلال موسم حج 1444هـ تقييم المطابخ في المخيمات المطورة بمشعر منى خلال موسم حج 1444هـ تقييم المطابخ في المخيمات المعتمرين والحجاج والمشاعر المقدسة. تقييم المخاطر الجيوبيئي لمسار جبل النور بمكة المكرمة التحسين تجربة الحاج والمعتمر والزائر مساكات الحياء المكرمة خلال العام 1444هـ رصد مؤشرات تجربة الضيف خلال رحلة الحج والعمرة. محاكاة حركة المياه السطحية بالمنطقة المركزية خلال العام 1444هـ رصد مؤشرات المناخية بمكة المكرمة خلال العام 1444هـ رصد مؤشرات الإشعاع الشمسي الساقط على مكة المكرمة خلال عام 2022م. رحد مؤشرات الدينية في تشكيل معارف الحجاج والمعتمرين ومدركاتهم حول منظومة الحج والعمرة. درال القنوات الدينية في تشكيل معارف الحجاج والمعتمرين ومدركاتهم حول منظومة الحج والعمرة. دراسة أثر تمكين المرأة في تجويد الخدمات النسائية لمنظومة الحج والعمرة. 	24	الأبحاث العلمية	1

نبذة	العدد	الموضوع	٩
 هندسة نقل اجتماعيات التقنيات المتقدمة الذكاء الاصطناعي الأنظمة الذكية الأنظمة الذكية علاقات عامة إذاعة وتلفاز الأحياء الدقيقة الطبية الأحياء الدقيقة الطبية جيوفيزياء البيئية وتطبيقاتها الصحة البيئية وتطبيقاتها جيوفيزياء وتلوث هواء وإدارة نفايات أحياء طبية جزيئية أحياء طبية جزيئية نظم معلومات جغرافية إدارة موارد مياه 	19	مجالات الأبحاث العلمية	2
 ألملتقى الثاني والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة، تحت شعار (نحو تجرية متميزة لضيوف الرحمن). ندوة الحج الكبرى 	2	الملتقيات	3

التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ

نبذة	العدد	الموضوع	P
 ورشة عمل عن بعد بعنوان (مرصد العمل غير الربحي) المقدمة من المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي. ورشة عمل بعنوان (حدود أعلام مدينة مكة المكرمة الشرعية من الجهة الشمالية لطريق الدائري الرابع لمدينة مكة المكرمة) المقدمة من الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر ورشة عمل مبادرات لتطوير منظومة الحج والعمرة والزيارة. ورشة عمل مبادرات لتطوير منظومة الحج والعمرة والزيارة. ورشة الاستفادة من مخلفات الهدي والأضاحي. مبادرة تحسين الخدمات المقدمة لضيوف الرحمن. سبل التعاون بين معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة وهيئة الغذاء والدواء. سبل التعاون بين معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة ومركز الالتزام البيئي. ورشة الإعداد لمقترحات الأوراق العلمية للملتقى العلمي الثاني والعشرين لأبحاث الحج والعمرة والعرارة. الخطة الاستراتيجية لإدارة منظومة النفايات بالمملكة. الخطة الاستراتيجية لإدارة منظومة النفايات بالمملكة. المشاعر المقدسة. ورشة عمل إدارة النفايات. ورشة عمل إدارة النفايات. دورة تحسين تجربة العميل. دورة تحسين تجربة العميل. دورة تحسين تجربة العميل. دورة ترحاب (المهارات الناعمة للتعامل مع ضيوف الرحمن). ورشة عمل تطبيق الذكاء الاصطناعي في النماذج المختلفة لشركة أزورا. ورشة عمل تطبيق الذكاء الاصطناعي في النماذج المختلفة لشركة أزورا. 	20	الدورات وورش العمل	4

نبذة	العدد	الموضوع	P
وزارة الداخلية وزارة الحج والعمرة الهيئة الملكية لمكة المكرمة والمشاعر المقدسة إمارة منطقة مكة المكرمة أمانة العاصمة المقدسة الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي برنامج خدمة ضيوف الرحمن المركز الوطني للأرصاد بوزارة البيئة والمياه والزراعة. وزارة المالية. الأمانة العليا للحج. هيئة الغذاء والدواء. المركز الوطني لإدارة النفايات. شركة كدانة للتنمية والتطوير.	15	الجهات المستفيدة	5
الحرمين الشريفين المشاعر المقدسة مكة المكرمة المدينة المنورة المنافذ	5	النطاق المكاني للدراسات والخدمات الاستشارية	6
معرض الذكاء الاصطناعي (سدايا) معرض ابتكار (وزارة الحج والعمرة) مؤتمر ومعرض خدمات الحج والعمرة (وزارة الحج والعمرة) معرض خدمات الحج والعمرة (وزارة الحج والعمرة) المؤتمر السعودي الدولي الأول للإعاشة والمعرض المصاحب له بالغرفة التجارية بمكة المكرمة حضور معرض ندوة الحج الكبرى هاكثون مكة الذكية للعام 2023م بتنظيم كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات بالعابدية. Integration Environmental for Conference Mediterranean-Euro th4 The International Conference & Exhibition for Science (ICES2023)	9	المعارض البحثية	7
منها (6561) صورة جوية	• 11297	عدد الصور (جوية وأرضية)	8





برامج مسار الابتكار والتنافسية.

📥 جائزة جامعة أم القرى للتميز 1444هـ.

تحديث الهوية البصرية للجامعة.

إحصائية الأنشطة وفعاليات الابتكار.

↓ إحصائية براءات الاختراع المتحققة.

المشاريع الابتكارية والريادية .

محفظة المشاريع الاستشارية .

الشراكات الاستراتيجية .

الاستثمار في جامعه أم القرى.

الاعتماد البرامجي الوطني.

الاعتماد البــرامجي الـــــدولي.

إحصائية العقود المبرمة للاعتماد للبرامــــــــ الأكاديميــــــة من هيئة تقويم التعليم والتدريب

تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية

البرنامج الأول: الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة

هيًّا نظام الجامعات الجديد في المملكة العربية السعودية مساحة واسعة للجامعات في إدارة وتنويع مواردها؛ مع ضرورة إيجاد منظومة متكاملة تتولى حوكمة وإدارة وتصريف شؤون الجامعة؛ لضمان تحقيق الكفاية الذاتية، وتحقيق الاستدامة المالية بالشكل المناسب وبالجودة المطلوبة؛ من خلال: التنوع في مصادر الإيرادات، والاستثمار في أصول الجامعة، ومصادرها العلمية، والمساهمة في تطوير الاقتصاد المعرفي.

لذا أطلقت جامعة أم القرى برنامج: "الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة"؛ حيث تسعى الجامعة من خلال هذا البرنامج إلى: تطوير منظومة الاستشارات لتقديم خدمات استشارية متخصصة، وتطوير برامج تعليمية نوعية مدفوعة، وتشجيع الأفكار، والاختراعات القابلة للتسويق، وتطوير منظومة أوقاف الجامعة والهبات والوصايا، وتوجيه جهود البحث العلمي بشكل مباشر في خدمة الابتكار في: المجالات الصناعية، والخدمات المقدمة في الحج والعمرة.

المبادرات المنفذة









إحصائيات















عدد المواقع المطروحة للاستثمار





البرنامج الثاني: الابتكار وريادة الأعمال

تسعى جامعة أم القرى إلى تطوير منظومة شاملة ترتكز على بناء مهارات الابتكار وريادة الأعمال؛ لذا أطلقت: "برنامج الابتكار وريادة الأعمال"؛ لتطوير أدوات البحث العلمي، والبرامج التعليمية الريادية، ودعم الابتكارات العلمية، وبراءات الاختراع، والملكية الفكرية، وتطوير سياسات الإدارة، والحوكمة؛ لرفع الأداء الريادي للقطاعين: التعليمي، والإداري بالجامعة؛ بما يخدم الابتكار وريادة الأعمال؛ للارتقاء بمستوى الجامعة في التصنيفات العالمية، ولرفع مستوى المملكة في مؤشر الابتكار العالمي.

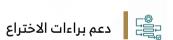
كما يركز هذا البرنامج على تطوير منظومة الابتكار في الخدمات؛ وخاصة الخدمات المقدمة بالحج والعمرة.

المبادرات المنفذة





عقد الفعاليات الداعمة للابتكار وريادة الأعمال

















عدد المشاريع

المحتضنة من قبل

شركة وادي مكة

للتقنية



عدد المشاريع الابتكارية

عدد براءات الاختراع المسجلة

البرنامج الثالث : التنافسية والشراكات الاستراتيجية

يهدف برنامج: "التنافسية والشراكات الاستراتيجية" إلى رفع مستوى الجودة في خدماتها، وتعزيز تنافسية الجامعة محليًا وعالميًا، وعقد شراكات واتفاقيات نوعية مع: الجامعات، والمراكز، والقطاعات المختلفة على كافة المستويات؛ لرفع تصنيف الجامعة عالميًا، وتحسين العملية التعليمية، وتطوير البحث العلمي والابتكار، وتوفير فرص الدراسة، والتدريب للطلبة والخريجين؛ وذلك من خلال الشراكات المتميزة في مجال التطوير الأكاديمي والبحوث العلمية والابتكارات؛ انسجامًا مع توجه الخطط التنموية في المملكة العربية السعودية نحو بناء اقتصاد المعرفة كأولوية استراتيجية، والإسهام في تنمية الاقتصاد الوطني، وتنويع موارده، بالإضافة إلى التبادل المعرفية والتقنية.

المبادرات المنفذة



إحصائيات





عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة

عدد الاتفاقيات المبرمة





عدد أعضاء اللجان عدد اللجان عدد الجوائز عدد الفروع

عدد المسارات

45

6

3 في كل فرع 14

4

عدد الفائزين في مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهــــات





عدد الفائزين في مســار الطلــــبة



عدد المتقدمين في مســـار الطلــبة



إجمالي الفائزين

24

إجمالي المتقدمين

144

تحديث الهوية البصرية لجامعة أم القرى

التسلسل الزمني لشعار جامعة أم القرى



.a.1443

الرمز : حدود الكعبة والمنارات، ورمز السيفين والنخلة النص: اسم الجامعة والوزارة اللون: لون مودد (أخض) التحديث: اللون، الاستبدال الكامل بالرسم الهندسي،

> اعتماد رمزية كعب الكتاب إضافة رمز شعار المملكة

المملكة الدرية السعودية وإزان التعليم حَامِعَةُ أَنْ القُرِّى حَامِعَةُ أَنْ القُرْحَ

1436 -1401هـ 1436 ما المنابات مجيا جراء مكامة الأما

الرمز: لكعبة وأمنارات وجبل حراء وكامة (إفرا) اللحر: اسم الجامعة وأوزارة اللون: منعدد الأون داخل الشكل اللون: منعدد الأون داخل الشكل التحميث: الون الستمل الجزاري الإسم المندسي

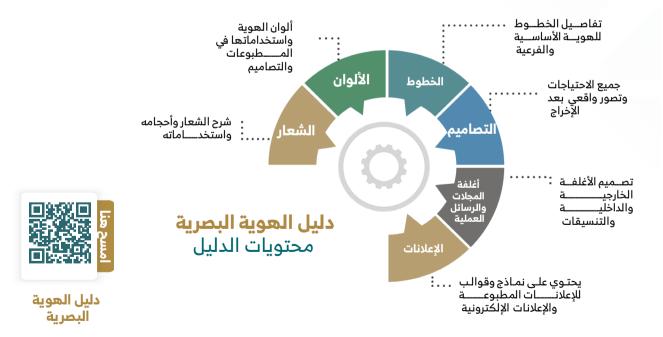


هـ 1401 - 1369هـ

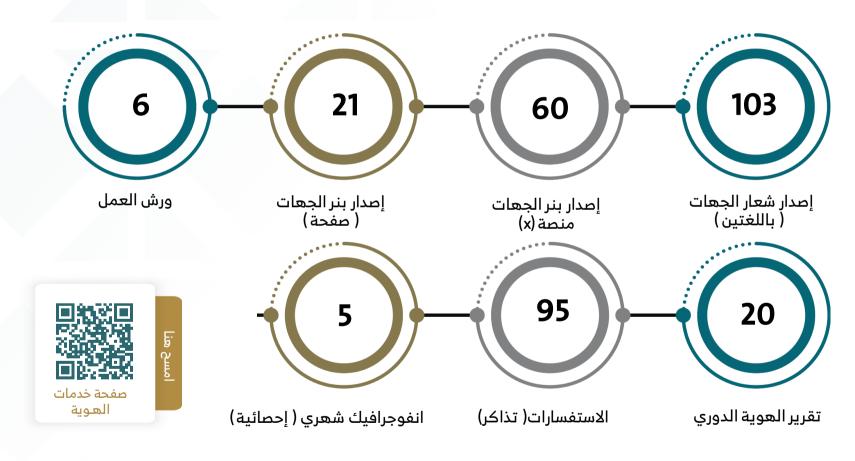
الرمز: السيغين والنخلة النص: أسم الكلية والوزارة اللون: لون واحد داخل الشكل (رمز شعار المملكة)



1350 - 1369هـ الرمز: السيفين والنخلة النص: اسم الكلية والوزارة اللون: متعدد الألوان داخل الشكل (رمز شعار المملكة)



إحصائيات الهوية البصرية























التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ

إحصائية الأنشطة وفعاليات الابتكار

قدمت الجامعة العديد من الأنشطة والفعاليات لنشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال والجدول التالي يوضح إحصائية أنشطة وفعاليات الابتكار جدول رقم (32) إحصائية الأنشطة وفعاليات الابتكار

عدد الساعات	عدد المستفيدين	نوع الفعالية (نشاط – دورة -لقاء – محاضرة)	اسم الفعالية / نشاط	٩
2	385	لقاء	لقاء اليوم العالمي لرواد الأعمال بعنوان: (منصة سلة).	-1
2	281	لقاء	اللقاء التعريفي بمعهد الإبداع وريادة الأعمال.	2
2	405	دورة	الابتكار في الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية.	3
40	300	برنامج	برنامج أعنان التطبيقات لابتكار وتصميم التطبيقات.	4
3	82	دورة	أعنان الهوية التجارية.	5
2	37	لقاء	لقاء نجاحك بعد الفشل.	6
20	1500	نشاط	الأسبوع العالمي لريادة الأعمال.	7
3	99	لقاء	اللقاء الافتتاحي للبرنامج التوعوي بنشر ثقافة ريادة الأعمال.	8
2	69	دورة	أساسيات التصوير الاحترافي .	9
3	30	ورشة عمل	ورشة عمل لتطوير مشروع ميدياثون إعلام الحج والعمرة.	10
13	35	برنامج	برنامج مناهج مبتكرة في تحديد الثغرات البحثية والحلول المبتكرة .	11

عدد الساعات	عدد المستفيدين	نوع الفعالية (نشاط - دورة -لقاء - محاضرة)	اسم الفعالية / نشاط	۴
1	61	ورشة عمل	التعريف بهاكثون أوكساجون الريادة في الابتكار الصناعي.	12
1	100	لقاء	الأسبوع الخليجي للموهبة والإبداع 2023م (إدارة التفكير باستخدام منهجية سكامبر لخلق حلول ابتكارية).	13
2	141	ورشة عمل	أساسيات الاستثمار الاجتماعي .	14
2	132	ورشة عمل	ورشة الريادة الاجتماعية .	15
20	17	برنامج تدريبي	المعسكر التدريبي الأول للبرنامج التوعوي بنشر ثقافة ريادة الأعمال .	16
2	24	ورشة عمل	من الفكرة إلى الريادة .	17
2	112	ورشة عمل	ورشة عمل أبحاث تجربة المستخدم في ريادة الأعمال.	18
4	43	برنامج تدريبي	برنامج أعنان الملكية الفكرية للمشاريع التقنية.	19
9	29	مسابقة	المسابقة الريادية الأولى .	20
1:30	80	ورشة عمل	ورشة عمل مبادئ وأساسيات الاستثمار الجريء.	21
20	60	برنامج تدريبي	المعسكر التدريبي الثاني للبرنامج التوعوي بنشر ثقافة ريادة الأعمال.	22
5:30	170	سلسلة لقاءات	لقاءات رواد الأعمال.	23
162	4192		الإجمالي	

إحصائية براءات الاختراع المتحققة

بلغ إجمالي عدد براءات الاختراع المسجلة باسم جامعة أم القرى دوليًا في مكتب البراءات الأمريكي 84 براءة اختراع ممنوحة و184 براءة اختراع مسجلة دوليًا ، حيث حصدت جامعة أم القرى في عام 1444هـ براءتي اختراع مسجلة خارجيًا.

جدول رقم (33) إحصائية براءة الاختراع المسجلة خارجياً عام 1444هـ

اسم المخترع	عنوان الاختراع	P
تركي العمرو محمد يونس	قصب متعدد الاستخدامات وقابل للتحويل CONVERTIBLE VERSATILE CANE	1
وسام عید	نظام تشفير وطريقة مع مشغل المنحنى الإهليلجي الفعال لاستخراج نظام الإحداثيات EiSi Cryptosystem and method with efficient elliptic curve operators for an extraction of EiSi coordinate system	2

المشاريع الابتكارية والريادية

جدول رقم (34) إحصائية المشاريع الابتكارية والريادية

حالة الاحتضان	مجال المشروع	نوع المشروع	اسم المشروع	۴
	الصحة والسلامة: إدارة الحشود	ابتكاري	جنب: لتنظيم مواقف الباصات فالحج والعمرة.	1
	تقني / النقل التشاركي	ابتكاري	تزامن .	2
دعم مالی	رعاية صحية	ريادي	مدد لرعاية صحية أولية .	3
ــــــم حدي	رعاية صحية	ريادي	صحة كليتي .	4
	رعاية صحية	ابتكاري	Nano-hybrids act as efficient nanozyme for the non-invasive detection of diabetes from human saliva: From concept to prototype . development	5

حالة الاحتضان	مجال المشروع	نوع المشروع	اسم المشروع	٩
	رعاية صحية	ريادي	كاشف النزيف.	6
Ш	طاقة نظيفة	ابتكاري	استخدام تقنيات النانو كربون لتحويل النفايات في مصانع الطاقة إلى أسمدة .	7
دعم مالي	تقني / تعليم	ريادي	تطوير السبورة التقليدية إلى سبورة رقمية .	8
	بيئي / تدوير المخلفات	ابتكاري	انتاج الزيوت الاصطناعية من مخلفات بلاستيك زمزم .	9
	تقني	ريادي	الحقيبة الذكية .	10
دعم مالي	بيئي /استدامة المياه	ريادي	تطوير محطة معالجة مياه الصرف الصحي في وادي عرنة .	11
دعم ماني	حج وعمرة	ابتكاري	خيمة خضراء في موسم الحج .	12
	الصحة والسلامة: إدارة الحشود	ريادي	تطبيق تتبع.	13
	السلامة/ مكافحة الحريق	ابتكاري	. Whizz- fire control system	14
	تقني/ تعليم	ريادي	. BOOK UQU	15
"/ å . "···	تقني /	ابتكاري	سماعتي .	16
محتضنة من شركة وادي مكة	الصحة والسلامة: البيئة والوقاية	ريادي	احتواء.	17
	تقني	ريادي	تطبيق تيقن .	18
	تقني/ أمن سبراني	ابتكاري	. Anti-IP	19
	الصحة والسلامة: الصحة والوقاية	ابتكاري	الإحرام الذكي- الرضوان .	20
	التعلم / احتياجات خاصة	ريادي	يسر: جهاز يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة على التعلم.	21
دعم مالي	تقني / صحة	ريادي	إدارة مخازن الأدوية والمستلزمات الصحية والأجهزة الطبية .	22
	تقني / مالي	ريادي	شارك: منصة تتيح مشاركة الممتلكات المالية عن طريق تأجيرها .	23

محفظة المشاريع الاستشارية

كما أن تعدد وتنوع تلك المشاريع الاستشارية كوَّن لدى الجامعة في العام الحالي محفظة للمشاريع التي قدمتها الجامعة من خلال معهد البحوث والدراسات الاستشارية؛ والجدول التالي يوضح: تلك المحفظة، والجهة التي يخدمها، واسم المشروع؛ حيث قدمت الجامعة مشاريع استشارية متنوعة في عدة مجالات ولعدة جهات؛ منها: وزارة الحج والعمرة، وأمانة العاصمة المقدسة، والرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي، والرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والمركز الوطني لإدارة النفايات (موان)، ومختبرات المملكة، ومؤسسة جائزة الأميرة صيتة بنت عبد العزيز، وغيرها.

جدول رقم (35) محفظة المشاريع الاستشارية

اسم العقد الاستشاري	اسم الجهة المستفيدة	۴
 برنامج صالح كامل لتأهيل العاملين في الحج والعمرة (ترحاب) لعام 2022 م . مشروع خدمات تطويرية وتدريبية لمنسوبي وزارة الحج والعمرة . برنامج صالح كامل لتأهيل العاملين في الحج والعمرة (تفويج) . 	وزارة الحج والعمرة	1
 مشروع الرقابة الصحية على الإعاشة والتغذية في مكة والمشاعر المقدسة. المركز الإعلامي التوعوي لموسم حج 1444هـ. مشروع تطوير وتحسين ورفع كفاءة الإنفاق . مشروع إعداد كراسة الشروط و المواصفات بعدد 120 كراسة لأمانة العاصمة المقدسة . 	أمانة العاصمة المقدسة	2
 مشروع الترجمة للرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي بالتعاون مع شركة حلول شيء ووادي مكة للتقنية. 	الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي	3
• مشروع الترجمة للرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .	الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	4
• المركز الوطني لإدارة النفايات في الحج .	المركز الوطني لإدارة النفايات (موان)	5

اسم العقد الاستشاري	اسم الجهة المستفيدة	٩
• توفير خدمات استشارية لصالح مختبرات المملكة .	مختبرات المملكة	6
• عقد خدمات استشارية لتطوير الذكاء الاصطناعي و البيانات .	الهيئة السعودية للذكاء الاصطناعي و البيانات (سدايا)	7
 مشروع تقديم الخدمات الاستشارية في تطوير وتقييم نماذج الأعمال والعمليات والتحليل وبناء الأسس اللازمة لتكاملها مع الأنظمة. 	وزارة الموارد البشرية و التنمية الاجتماعية	8
 عقد توفير الكفاءات الأكاديمية لصالح مدينة الملك عبدالله الطيبة بالعاصمة المقدسة. 	مدينة الملك عبدالله الطيبة بالعاصمة المقدسة	9
 عقد تنفيذ خدمات استشارية لصالح جائزة الأميرة صيتة وشركة وفنادق ماندرين أورينتال (الفيصلية). عقد تنفيذ خدمات استشارية لصالح جائزة الأميرة صيتة وشركة عبر المملكة سلسلة فنادق ورقان. عقد تنفيذ خدمات استشارية لصالح جائزة الأميرة صيتة وشركة محلات عبد الغني بيت الذهب والمجوهرات العريق المحدودة. عقد تنفيذ خدمات استشارية لصالح جائزة الأميرة صيتة وشركة محلات عبدالصمد القرشي للعود والعنبر والعطور. 	مؤسسة جائزة الأميرة صيتة بنت عبد العزيز للتميز في العمل الاجتماعي	10
 عقد الاستثمار الأمثل في الكفاءات التعليمية. إعداد وتحكيم برامج الدبلوم العالي . 	وزارة التعليم	11
• برنامج تدريب 50000 متدرب لصالح وزارة السياحة (رواد السياحة الداخلي) .	وزارة السياحة	12
 برنامج تدریب 60000 متدرب (برنامج مهارات). عقد تقدیم الدورات العامة والتخصصیة ضمن برنامج مهارات بالتعاون مع صندوق (هدف). 	صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)	13
• مشروع تقديم الخدمات الاستشارية لتحديث التوجهات الاستراتيجية وتطوير البرامج لبنك التنمية الاجتماعية.	بنك التنمية الاجتماعية	14
• مقاصد الشريعة وفقه الموازنات.	الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء	15

الشراكات الاستراتيجية

لتنظيم الشراكات المحلية والدولية لجامعة أم القرى تم استحداث الدليل التنظيمي لوحدة الشراكات المحلية والدولية والذي يوضح الإجراءات الخاصة بالشراكات وينظم أعمالها من خلال 13 بند وهي :



المصطلحات بالدليل.



أهداف الدليل.





الأساسية المرتبطة



كتابة عقد الشراكة.



استقبال ودراسة طلبات الشراكة.



أهمية الدليل.

آلية التقدم بطلب عقد شراكة مع جهة محلية خارج الجامعة.





آلية تجديد شراكة محلية قائمة .



آلية طلب الاستفادة من شراكة محلية قائمة.



أهداف وحدة

الشراكات المحلية

والدولية.

آلية التقدم بطلب

عقد شراكة مع

جهة دولية.

طلب إنهاء شُراكة.



تحديد منسق

الشراكة ومهامه.

آلية متابعة تفعيل

وسير الشراكات

المحلية.

يوضح الجدول التالي قائمة بمذكرات التفاهم التي أبرمتها الجامعة في العام الحالي مع القطاعات المختلفة: (العام، الخاص، الثالث)؛ حيث كان: 64% من هذه الشراكات مع القطاع العام، 21% مع القطاع الخاص، 15% مع القطاع القطاع القطاع الثالث؛ وتنوعت مجالات الشراكات ما بين: مسؤولية مجتمعية، وأكاديمية، وتدريبية، وتطويرية بحثية، أو جميعها معًا.

جدول (36) قائمة بمذكرات التفاهم المبرمة بين الجامعة والقطاعات المختلفة

نطاقها (محلية / دولية)	مجال الاتفاقية	نوع القطاع	اسم المؤسسة	۴
	أكاديمي-بحثي-تدريب-تطوير	القطاع العام	الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي.	1
	خدمة المجتمع	القطاع العام	إدارة مرور العاصمة المقدسة (شعبة السلامة المرورية).	2
	أكاديمي-بحثي-تدريب-تطوير-خدمة مجتمع	القطاع العام	هيئة الهلال الأحمر السعودي.	3
	أكاديمي -بحثي -تدريب-تطوير-خدمة مجتمع	القطاع العام	مستشفى قوى الأمن.	4
	أكاديمي-بحثي-تدريب-تطوير	القطاع الخاص	مستشفى الدكتور سمير عباس.	5
	بحثي	القطاع العام	طائفة متعهدي الإعاشة بالعاصمة المقدسة.	6
	بحثي	القطاع العام	جامعة طيبة.	7
	بحثي-تدريب	القطاع العام	جامعة الطائف.	8
	بحثي-تدريب	القطاع العام	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.	9
محلية	بحثي-تدريب-تطوير-أخرى	القطاع العام	المديرية العامة للدفاع المدني.	10
	 بحثي	القطاع الثالث	جمعية إكرام لحفظ الطعام.	11
	بحثي-أخرى	القطاع العام	المجلس التنسيقي لمؤسسات وشركات حجاج الداخل.	12
	بحثي-أخرى	القطاع الثالث	جمعية هدية الحاج والمعتمر الخيرية.	13
	أكاديمي-تدريب-تطوير-خدمة مجتمع-أخرى	القطاع العام	قاعدة الملك فهد الجوية بالقطاع الغربي.	14
	أكاديمي-بحثي-تدريب-تطوير-خدمة مجتمع-أخرى	القطاع العام	تجمع مكة المكرمة الصحي.	15
	أكاديمي-بحثي-تدريب-أخرى	القطاع الخاص	شركة الشرق الأوسط للرعاية الصحية - السعودي الألماني.	16
	 أكاديمي-تدريب	القطاع الخاص	 شركة الدواء للخدمات الطبية المحدودة.	17

98

نطاقها (محلية / دولية)	مجال الاتفاقية	نوع القطاع	اسم المؤسسة	٩
	بحثي-تدريب-خدمة مجتمع	القطاع الثالث	جمعية ابتسم لخدمات طب الأسنان التطوعية .	18
	تدريب-تطوير-خدمة مجتمع	القطاع الثالث	جمعية الأيدي الحرفية الأهلية .	19
	تدریب-أخری	القطاع الخاص	شركة مغربي للبصريات المحدودة.	20
	بحثي-تدريب-خدمة مجتمع	القطاع الثالث	جمعية درهم وقاية.	21
	بحثي-تدريب-أخرى	القطاع العام	الهيئة السعودية للمحامين.	22
	أكاديمي-بحثي	القطاع العام	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة.	23
	 بحثي-تدريب-أخرى	القطاع الخاص	مستشفى الدكتور عواض البشري.	24
	بحثي-تدريب	القطاع العام	مركز التدريب العدلي.	25
# I	بحثي-تدريب-أخرى	القطاع العام	هيئة الأشخاص ذوي الإعاقة.	26
محلية	أكاديمي-بُحثي-تطوير-تدريب	القطاع الخاص	مؤتمر ومعرض مكة الدولي لطب الأسنان .	27
	أُكاديمي-بحثي	القطاع الخاص	مختبرات البرج التشخيصية.	28
	بحثي-تدريب-تطوير	القطاع الخاص	شركة المياه الوطنية.	29
	بحثي - تطوير - تدريب	القطاع العام	هيئة الملكية الفكرية.	30
	أكاديمي- بحثي-تطوير-تدريب	القطاع الثالث	جمعية هواة اللاسلكي.	31
	تدریب	القطاع الثالث	جمعية قبس القضائية.	32
	بحثي-تدريب-خدمة مجتمع-أخرى	القطاع العام	المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة.	33
	التطوير-التنموية-تطوير الاستثمار-تدريب- تطوير	القطاع الخاص	الغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة.	34
	تطویر-خدمة مجتمع-تدریب-أخری	القطاع الخاص	مستشفى مركز مكة الطبي.	35
	تطوير-تدريب-بحثي	القطاع العام	هيئة الصحفيين السعوديين.	36

نطاقها (محلية / دولية)	مجال الاتفاقية	نوع القطاع	اسم المؤسسة	٩
	أكاديمي-بحثي-تدريب-تطوير	القطاع العام	المجلس الصحي السعودي.	37
	بحثي-تطوير-خدمة مجتمع-أخرى	القطاع العام	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.	38
	أكاديمي-بحثي-تدريب-تطوير-خدمة مجتمع	القطاع العام	وزارة السياحة.	39
	بحثي-تدريب-أخرى	القطاع العام	مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة .	40
	أكاديمي-بحثي-تدريب-تطوير-خدمة مجتمع-أخرى	القطاع العام	مدينة الملك عبد الله الطبية بالعاصمة المقدسة .	41
محلية	بحثي-تدريب-خدمة مجتمع	القطاع العام	المركز العالمي لطب الحشود بوزارة الصحة .	42
	بحثي-استشاري	القطاع العام	هيئة تطوير منطقة المدينة المنورة .	43
	بحثي-استشاري-تدريب	القطاع العام	المديرية العامة للشؤون الصحية .	44
	استشاري-بحثي-تطوير	شكل رقم (١٥) إحصائية الشراكات ومذكرات التفاهم القطاع العام	وزارة الحج والعمرة.	45
	بحثي-خدمة مجتمع	القطاع العام	الهيئة العامة للإحصاء .	46
	 بحثي	القطاع العام	دارة الملك عبد العزيز .	47
	تدریب-تطویر-خدمة مجتمع-استثمار- استشارات-تأهیل	القطاع الخاص	البنك السعودي الفرنسي .	48



شركاء النجاح











جامعــة الطــائــف TAIF UNIVERSITY





MAGRABi



مجمع الملك سلمات مجمع الملك سلمات كلي العالمي العالمي العالمية العربية المراجعة الم



























































مستشفى الدكتور سهير عباس Dr. Samir Abbas Hospital









الاستثمار في جامعة أم القرى

أهداف الاستثمار في جامعة أم القرى:

مواكنة رؤية المملكة 2030 فيما يتعلق ببرنامج الاستدامة المالية.

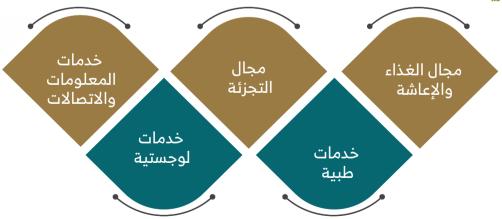
تعزيز إيرادات الجامعة من خلال: الاستثمار

الأمثل لأصولها الثابتةُ، أو المنقولة، أُو أموالها، أو خدماتها، أو منتجاتها؛ بما لا يتعارض مع أهداف ورسالة الجامعة.

تنويع الخدمات التي تقدمها الجامعة لأفراد المجتمع من خلال مشروعاتها الاستثمارية المتنوعة.

توفير الخدمات الطلابية والمتطلبات والاحتياجات لكافة منسوبي الجامعة.

المجالات الاستثمارية القائمة



تحقيق المشاركة

الفاعلة بين الجامعة

والقطاعات المختلفة

باستثمار مرافق

الجامعة.

الفرص الاستثمارية في جامعة أم القري



النتائج المالية لشركة وادي مكية للتقنية وشركاتها التابعة:

146% نسبة ارتفاع الأرباح

17% صافي أرباح المبيعات

الاعتماد البرامجي الوطني

حققت الجامعة الاعتماد المؤسسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية، وقد تم التعاقد مع الهيئة للحصول على الاعتماد الوطني لكافة برامجها التعليمية؛ وفيما يلي بيان: بتلك البرامج التي تم التعاقد عليها للاعتماد الوطني، وحالة الاعتماد، وتاريخ بداية ونهاية الاعتماد البرامجي .

جدول (37) إحصائية البرامج المعتمدة وطنياً

ملاحظات	حالة الاعتماد	تاريخ نهاية الاعتماد	تاريخ بداية الاعتماد	جهة الاعتماد	الكلية	البرنامج	٩
اعتماد كامل	سار	أبريل 2026	مايو 2021	ETEC- NCAAA	كلية اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس النحو والصرف	1
اعتماد كامل	سار	فبراير 2028	مارس 2021	ETEC-	كلية الدعوة	بكالوريوس الدعوة والثقافة الإسلامية	2
مشروط ٤ سنوات تم رفع تقرير الترقية	سار	فبراير 2025	مارس 2021	NCAAA	حبيه الدعوه	بكالوريوس الكتاب والسنة	3
اعتماد كامل	سار	أغسطس 2028	سبتمبر 2021	ETEC- NCAAA	كلية التربية	بكالوريوس الطفولة المبكرة	4
اعتماد كامل	سار	أغسطس 2026	سبتمبر 2021	ETEC- NCAAA	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	بكالوريوس الأنظمة	5
اعتماد كامل	سار	أغسطس 2028	سبتمبر 2021	ETEC- NCAAA	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	بكالوريوس الشريعة	6
اعتماد كامل	سار	أبريل/2028	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية التمريض	بكالوريوس التمريض	7
اعتماد كامل	سار	أبريل/2028	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية التصاميم والفنون	بكالوريوس تصميم الأزياء والنسيج	8
اعتماد كامل	سار	أبريل/2028	مايو/2023	ETEC- NCAAA	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	دبلوم التأهيل اللغوي	9
اعتماد مشروط	سار	أبريل/2025	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية طب الأسنان	بكالوريوس طب وجراحة الأسنان	10
اعتماد مشروط	سار	أبريل/2025	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية الصيدلة	بكالوريوس الصيدلة	11

ملاحظات	حالة الاعتماد	تاريخ نهاية الاعتماد	تاريخ بداية الاعتماد	جهة الاعتماد	الكلية	البرنامج	٩
اعتماد مشروط	سار	أبريل/2025	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية العلوم الطبية التطبيقية	بكالوريوس العلاج الطبيعي	12
اعتماد مشروط	سار	أبريل/2025	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية العلوم الطبية التطبيقية	بكالوريوس التغذية الإكلينيكية	13
اعتماد مشروط	سار	أبريل/2025	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية الهندسة بالليث	بكالوريوس هندسة الإلكترونيات والاتصالات	14
اعتماد مشروط	سار	أبريل/2025	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية الهندسة بالقنفذة	بكالوريوس هندسة التشييد	15
اعتماد مشروط	سار	أبريل/2025	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية الهندسة بالقنفذة	بكالوريوس الهندسة الصناعية	16
اعتماد مشروط	سار	أبريل/2025	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية العلوم الاجتماعية	بكالوريوس الإعلام	17
اعتماد مشروط	سار	أبريل/2025	مايو/2023	ETEC- NCAAA	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	بكالوريوس إدارة وتقنية المعلومات الصحية	18
اعتماد مشروط	سار	يونيو/2028	يوليه/2023	ETEC- NCAAA	كلية العلوم التطبيقية + الكلية الجامعية بالليث	بكالوريوس الكيمياء	19

الاعتماد البرامجي الدولي

يشير الجدول التالي إلى: برامج البكالوريوس في الجامعة التي حصلت على اعتماد أكاديمي دولي، وجهة اعتماد كل برنامج، وحالته؛ حيث حصلت أقسام كلية الهندسة والعمارة: (الهندسة الكهربائية ، الهندسة الميكانيكية ، الهندسة المدنية) على اعتماد برامجي دولي (ABET)، وقسم: (العمارة الإسلامية) حصل على اعتماد برامجي دولي (ASIIN) ، في حين حصل قسم: (هندسة الحاسب الآلي، وقسم علوم الحاسب) بكلية الحاسبات على اعتماد برامجي دولي (ABET) ،

حالة الاعتماد	تاريخ انتهاء الاعتماد	تاريخ أول اعتماد	جهة الاعتماد	الكلية	البرنامج	٩		
سار	سبتمبر 2025	سبتمبر 2012			بكالوريوس الهندسة الكهربائية	1		
سار	سبتمبر 2025	سبتمبر 2012	ABET	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	بكالوريوس الهندسة الميكانيكية	2		
سار	سبتمبر 2025	سبتمبر 2014		الإسلامية	بكالوريوس الهندسة المدنية	3		
سار	سبتمبر 2024	يوليو 2018	ASIIN		بكالوريوس العمارة الإسلامية	4		
سار	سبتمبر 2025	سبتمبر 2014	ABET	كلية الحاسب الآلى ونظم	بكالوريوس هندسة الحاسب الآلي	5		
سار	سبتمبر 2026	سبتمبر 2014	AREI	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	بكالوريوس علوم الحاسب الآلي	6		
سار	سبتمبر 2023	سبتمبر 2019	ABET	الكلية الجامعية بالجموم	بكالوريوس علوم الحاسب الآلي	7		
سار	سبتمبر 2023	سبتمبر 2019	ABET	كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	بكالوريوس علوم الحاسب الآلي	8		
سار	سبتمبر 2023	يوليو 2018			بكالوريوس أحياء	9		
سار	سبتمبر 2023	يوليو 2018			بكالوريوس أحياء دقيقة	10		
سار	سبتمبر 2023	يوليو 2018			بكالوريوس فيزياء	11		
سار	سبتمبر 2023	يوليو 2018	ASIIN	ASIIN	ASIIN	كلية العلوم التطبيقية	بكالوريوس الفيزياء الطبية	12
سار	سبتمبر 2023	يوليو 2018			بكالوريوس العلوم الرياضية	13		
سار	سبتمبر 2023	يوليو 2018			بكالوريوس الكيمياء	14		

إحصائية توقيع عقود الاعتماد للبرامج الاكاديمية من هيئة تقويم التعليم والتدريب

عملت الجامعة على توقيع عقود اعتماد 21برنامجا اكاديميا مع هيئة تقويم التعليم والتدريب ، كما هو موضح في الجدول التالي جدول رقم(39) إحصائية توقيع عقود الاعتماد للبرامج الاكاديمية من هيئة تقويم التعليم والتدريب

الكلية	اسم البرنامج	٩
كلية التمريض	بكالوريوس التمريض	1
كلية التصاميم والفنون	بكالوريوس تصميم الأزياء والنسيج	2
معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	دبلوم التأهيل اللغوي	3
كلية طب الأسنان	بكالوريوس طب وجراحة الأسنان	4
كلية الصيدلة	بكالوريوس الصيدلة	5
كلية العلوم الطبية التطبيقية	بكالوريوس العلاج الطبيعي	6
كلية العلوم الطبية التطبيقية	بكالوريوس التغذية الإكلينيكية	7
كلية الهندسة بالليث	بكالوريوس هندسة الإلكترونيات والاتصالات	8
كلية الهندسة بالقنفذة	بكالوريوس هندسة التشييد	9
كلية الهندسة بالقنفذة	بكالوريوس الهندسة الصناعية	10
كلية العلوم الاجتماعية	بكالوريوس الإعلام	11
كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	بكالوريوس إدارة وتقنية المعلومات الصحية	12
كلية العلوم التطبيقية + الكلية الجامعية بالليث	بكالوريوس الكيمياء	13
كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	بكالوريوس صحة البيئة (مكة)	14
كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	بكالوريوس الوبائيات (مكة)	15
كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	بكالوريوس التوعية والتعزيز الصحي (مكة)	16
كلية الطب	بكالوريوس الطب والجراحة (مكة)	17
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	التاريخ (مكة)	18
كلية الدعوة واصول الدين	العقيدة (مكة)	19
كلية الدراسات القضائية والأنظمة	الدراسات القضائية (مكة)	20
كلية العلوم الطبية التطبيقية	بكالوريوس طب المختبرات	21





كفاءة الإنفاق.

ميزانية الجامعة .

الإيرادات الذاتية .

📥 عقود المشاريع.

الباب الخامس: الحوكمـــــة وكفاءة الموارد

برامج مسار الحوكمة وكفاءة الموارد.

التجهيزات للمرافق التعليمية .

إحصائية الكادر التعليمي .

📥 إحصائية الكادر الإداري والفني .

التطوير التقني والإداري للشؤون الإدارية والمالية .

المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية .

المشاريع المستقبلية التي اجتازت الدراسة الأولية.

الخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة.

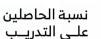
الدعاوى والقضايا المرفوعة ضد الجامعة والإجراءات المتخــــذة حيالهــا.

البرنامج الأول : برنامج كفاءة الموارد البشرية

يسعى برنامج "كفاءة الموارد البشرية" إلى استقطاب الكوادر البشرية المتميزة في التخصصات النوعية؛ لتحقيق الكفاءة الإدارية مؤسسيًا، ورفع كفاءات الموظفين الإدارية، والارتقاء بأدائهم الوظيفي، وزيادة إنتاجيتهم، وتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية، بما يُلبي طموح الموظفين، ويتحقق الرضا الوظيفي لهم، وذلك من خلال اعتماد استراتيجيات واضحة، وفعًالة، ونشر ثقافة التطوير الوظيفي في قطاعات الجامعة المختلفة والتي تتماشي مع رؤية المملكة 2030، والمتمثلة في برنامج تنمية القدرات البشرية الذي يسعى إلى تشجيع تطوير مهارات الموظفين بشكل مستمر.

إحصائيات







عدد الخدمات

الرقمية

عدد المتدريين



التدريبية

المبادرات المنفذة







تعظيم الاستفادة من الموارد البشرية

البرنامج الثاني : برنامج الحوكمة وكفاءة الإنفاق

اتساقًا مع استراتيجية وزارة التعليم ونظام الجامعات الجديد والأدلة الصادرة عن المركز الوطنى لقياس أداء الأجهزة العامة؛ أطلقت جامعة أم القرى برنامج: "الحوكمة وكفاءة الإنفاق "؛ والذي تسعى من خلاله إلى: تعزيز الأداء المؤسسي، والمساهمة في دعم فاعلية وجودة البرامج، والخدمات المعرفية، وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة؛ وذلك من خلال تفعيل مبادئ: المحاسبة، والشفافية، والمساءلة، وتطبيق اللوائح والإجراءات؛ للإسهام في الاستخدام الأمثل للموارد، وتحقيق كفاءة الإنفاق، والاستدامة المالية؛ تماشيًا مع برنامج الاستدامة المالية لرؤية المملكة 2030؛ والذي يسعى إلى رفع كفاءة الإنفاق الحكومي الرأسمالي والتشغيلي.

إحصائيات



تقييم الجامعة في كفاءة الإنفاق



نسبة تحول مطبعة عدد المستفيدين الجامعة إلى دار نشر

عدد المنشورات التوعوية في كفاءة الطاقة والمياه

المبادرات المنفذة

والمياه كفاءة الطاقة والمياه



كفاءة الإنفاق



مشروع تحويل مطبعة الجامعة إلى دار نشر وتفعيل جوانب الاستثمار فيها



112

البرنامج الثالث : برنامج تطوير البنية التحتية للمرافق

يسعى برنامج: "تطوير البنية التحتية للمرافق" بجامعة أم القرى إلى تقييم مبانيها ومرافقها من الناحيتين: الهندسية والفنية؛ بطريقة منهجية علمية؛ بهدف تطوير واستكمال أعمال البنية التحتية، وإنشاء مرافق جديدة؛ لتوفير بيئة تعليمية جاذبة تسهم في تطوير بيئة المجتمع الجامعي بأفضل طريقة ممكنة.

المبادرات المنفذة





استكمال مدينة الطالبــات

إسكان أعضاء هيئة التدريس (تم الانتهاء من المرحلة الأولى وجاري العمل على إعداد الدراسات الخاصة بالمرحلة الثانية)







إنشاء المحور الطلابي الثاني







استكمال المدينة الطبية



إنشاء المدينة الجــامعية بالقنفذة



إنشاء المــدينة الجامعية بالجموم



ترميم المـــباني الجامعية



الاستـفادة من مبانـي وزارة التعليم في محافظات اللـيث والقنفذة وأضم

إنشاء المدينة الجامــــعية بالليث

مظلات مواقف السيارات







حصائيات





مساحة زراعة

مسطحات خضراء



33,886,051

مساحة حصر

الأصول العقارية

عدد العقود التشغيليــــــة

التجهيزات للمرافق التعليمية

جدول رقم (40) إحصائية التجهيزات للمرافق التعليمية

الإحصائية	نوع التجهيز	P
72864	تجهيزات القاعات الدراسية للجامعة وفروعها	1
1890	تجهيزات المستلزمات التعليمية للاستديو هات وقاعات النقل	2
13049	تجهيزات المعامل والمختبرات الدراسية	3
140,000 متر مربع	زيادة المساحات الخضراء	4
3800	صيانة وتجهيز المرافق الخدمية	5
55 موقفاً	تجهيزات مواقف الطلاب ذوي الإعاقة	6
1559	أعمال الصيانة الفنية للمرافق التعليمية	7
120 ألف متر مربع	زيادة مساحة تأهيل المرافق	8

إحصائية الكادر التعليمي

فيما يلي إحصائية الكادر التعليمي والإداري في جامعة أم القرى حسب الجنس والمؤهل العلمي و الرتبة العلمية والحالة الوظيفية والجنسية وكذلك تصنيفهم حسب نقل الخدمات والتعيين والترقية وترك الخدمة . جدول (41) إحصائية الكادر التعليمي

	توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم																			
المجموع	حسب الجنسية		ترك الخدمة	الترقية	عيين	الخدمات التعيين			وظائف	يع ال	توز			لمي	ل الع	لمؤھ	حسب ا			حس الجن
	سعودي	سعودي عير	ترك	<u>≌</u> 	<u>E</u>	نقل اا	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاض	معتد	مدرس لغة	الدكتوراه	البورد	الزمالة	الماجستير	الدبلوم العالي	البكالوريوس	ذکر	<u>ي:</u>
4155	3609	546	245	184	258	_	281	646	1480	708	975	65	2243	35	96	1042	6	733	2120	2035

جدول (42) تطور أعداد اعضاء هيئة التدريس خلال الخمس سنوات السابقة

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى أعداد طلبة الجامعة المقيدين	عدد الطلبة المقيدين	عدد أعضاء هيئة التدريس (أستاذ- مشارك – مساعد) على رأس العمل	العام الدراسي
1: 29	70470	2407	1444 2022-2023
1: 32	83059	2549	1443 2021-2022
1: 34	89667	2592	1442 2020-2021
1: 36	92013	2494	1441 1019-2020
1: 37	95394	2554	1439-1440 2018-2019

إحصائية الكادر الإداري والفني

فيما يلي إحصائية الكادر الإداري والفني في جامعة أم القرى؛ حسب: الجنس، والمؤهل العلمي، والحالة الوظيفية، والجنسية؛ وكذلك تصنيفهم حسب: التعيين، والترقية، وترك الخدمة، و طى القيد .

جدول (43) إحصائية الكادر الإداري والفني

	توزيع الموظفين حسب الجنسية			الإداريين نيين			. atilia il motari					ين	والفني	داریین	ظفين الإ	يع المو	توز			
المجموع			ه مساد ه الخراج الخراج		الترقية	التعيين		–				مي	العلا	المؤها	حسب		ىب س	حس الجن		
23-1-,1-1	سعودي	غير سعودي	<u>۲</u> .	طي قيد ا والفا	<u> </u>	<u>۲</u> کا <u>۲۲</u>	محو	المستخدمين	بند الأجور	فني متعاقد	فني	إداري	<u>: ہے</u>	ابتدائي	متوسط	ؿڶۏۘؽ	دبلوم	جامعي	ذکر	<u>۵:</u> :
2574	2562	12	90	84	563	ω	6	142	77	12	117	2220	26	106	103	438	248	1653	1635	939

التطوير التقني و الإداري للشؤون الإدارية والمالية

التطوير التقني

استفادة جامعة أم القرى من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية أعدت دراسة لتمكين واستدامة التغيير الفعال للتحول الرقمي؛ لتحسين الجودة، وتوفير الحلول الرقمية المبتكرة، وتحقيق أفضل تجربة رقمية إبداعية متكاملة؛ ومن أهم مشاريع الجامعة لتفعيل التحول لجامعة ذكية هي: استخدام التقنيات الناشئة في الخدمات والأنظمة الإدارية؛ ومنها :

نظام وافي (ERP)



تطبيق نظام إدارة الموارد الحكومية (ERP) لحوكمة جميع أعمال الشؤون الإدارية والمالية في الجامعة :

Indoor Navigation

عبارة عن منصة برمجية لتطبيقات الأجهزة المحمولة من شركة Aruba؛ والتي تتيح تقديم معلومات ذات صلة بالموقع؛ مثل: الخرائط، والاتجاهات خطوة بخطوة، والمعلومات الخاصة بالمكان.

ذكـــاء لأعـــــمال

نظام ذكاء الأعمال هو وسيلة تساعد القيادات العليا بالجامعة في: تيسير اتخاذ القرارات، وتحويل البيانات الأولية إلى معلوماتٍ مفيدة على هيئة رسوم بيانية.

> القاعـــات الذكيـــــة

وهو عبارة عن برنامج لإدارة البروجكترات عن طريق تطبيق الجوال: (لكل البروجكترات الجديدة الموردة)؛ وقد تمت الدراسة والتحليل وطرح الكراسة، والآن في مرحلة الترسية، وتوقيع العقود.

إدارة المباني الذكـــية

نظام تحكم بالإنارة والتكييف باستخدام تقنيات IOT و الحساسات (ما يقارب 3 آلاف حساس)

نظام ذكي لإدارة ومراقبة أداء وعمل المبردات والمضخات (CMS) نظام إدارة المباني للتحكم في التكييف لرفع مستوى الأداء والكفاءة (BMS)

نظام تحكم بالإنارة بواسطة مستشعرات الوجود

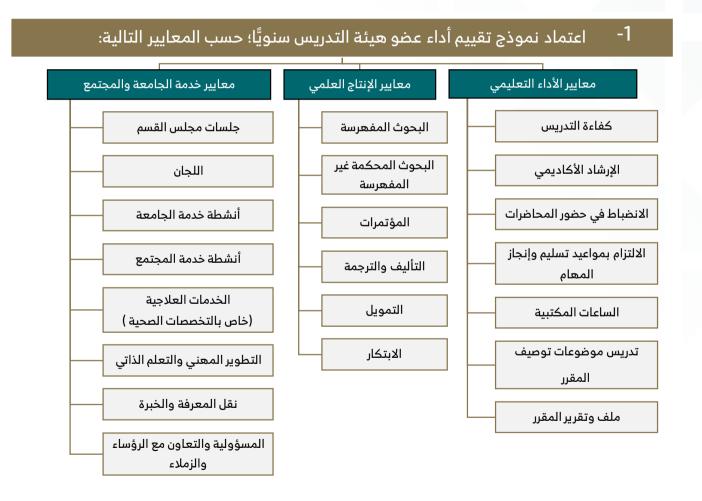
3

وهو عبارة عن: اللوحات الذكية لتفاصيل القاعة، وإعادة توزيع وترميز قاعات العابدية ، وتركيب اللوحات الذكية على القاعات؛ متضمنة (Qrcode) لصفحة خاصة للقاعة؛ تتضمن: الجدول الدراسي للقاعة، وروابط للخدمات الخاصة بها؛ مثل: روابط بلاغات الدعم الفنى والأعطال

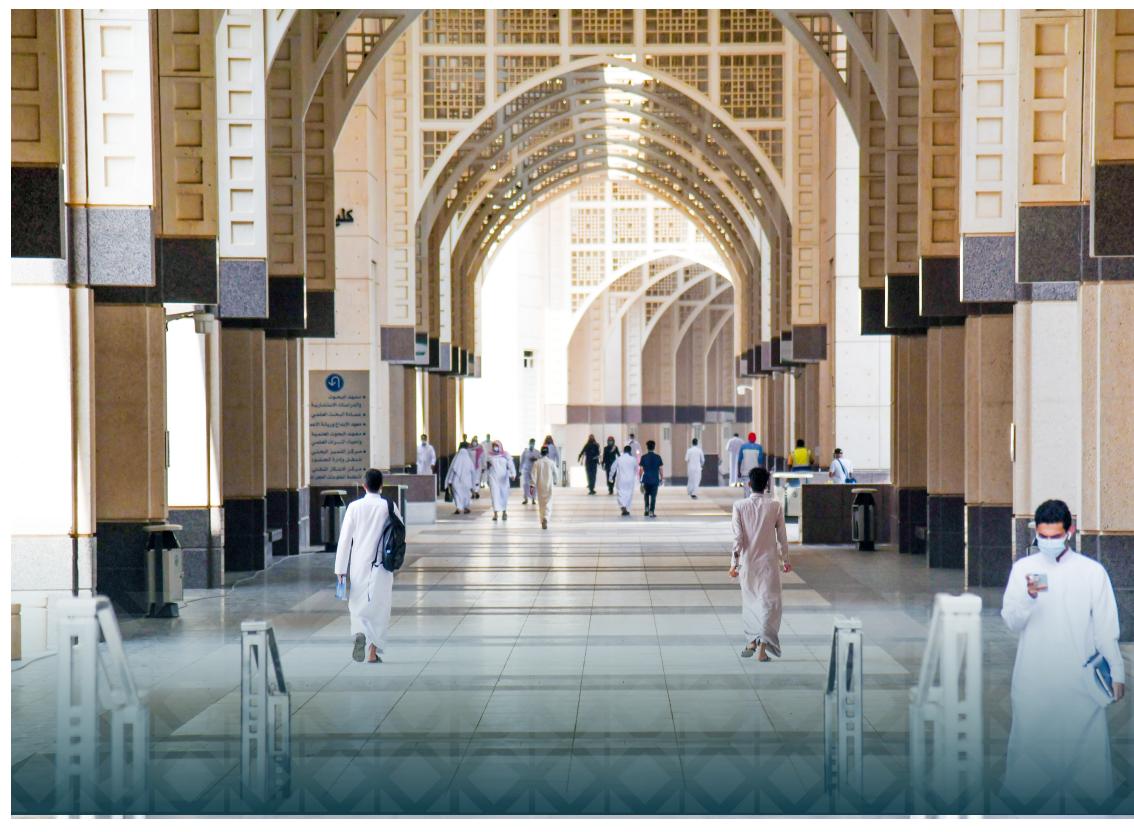
> الإدارة الذكية لجدأول الاختبآرات

وهو عبارة عن: إنشاء جداول الاختبارات بتقنيات الذكاء الاصطناعي، وتم تطوير خوارزمية ذكية لإنشاء جداول اختبارات الطلاب آليًّا، وجدولة مواعيد الاختبارات حسب: الشروط والمعايير، وضمان عدم وجود تعارض في الوقت بين أي مادتين يدرسهما الطالب.

التطوير الإداري



120 ____ التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ



2- مقترح تطوير الكوادر البشرية بجامعة أم القرى

برنامج تطوير أعضاء هبئة التدريس الجدد:-

هو: برنامج متخصص؛ يتم تقديمه لأعضاء هيئة التدريس العائدين حديثًا من الابتعاث، أو الذين تم تعيينهم حديثًا؛ لتطوير قدراتهم المهنية في: التعليم، والتعلم، والبحث العلمي؛ بالإضافة إلى تعريفهم بجميع حقوقهم المهنية، والقوانين المؤسسية للجامعة.

أهداف البرنامج:

- تطوير المهارات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس ؛ لتتناسب مع أحدث تقنيات وأساليب التعليم، ولضمان جودة مخرجات التعليم.
- تطوير مهارات عضو هيئة التدريس التقنية والإدارية؛ بما يؤهله للتعامل مع التقنيات والخدمات التي تقدمها الجامعة؛ لضمان سير عملية التعليم.
 - تنمية المهارات البحثية لعضو هيئة التدريس؛ بما يحقق الأهداف الاستراتيجية للجامعة، ويتواءم معها.
 - تعريف عضو هيئة التدريس: بأهمية الجودة، ومتطلباتها، وطرائق إغلاق دوائر الجودة في العلمية التعليمية.

برنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس :-

يهدف هذا البرنامج إلى: استدامة واستمرارية التطوير المهني لعضو هيئة التدريس في مسارات: التعليم، والتعلم، والبحث العلمي، والتقنيات الحديثة التي تؤهله لذلك؛ بالإضافة إلى التطوير الشخصي والإداري الذي يؤهله لإنجاز المهام المطلوبة منه بجودة عالية.

أهداف البرنامج:

- تطوير المهارات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد؛ لتتناسب مع أحدث تقنيات وأساليب التعليم، ولضمان جودة مخرجات التعليم.
 - تطوير المهارات الشخصية لأعضاء هيئة التدريس.
- تطوير مهارات عضو هيئة التدريس التقنية والإدارية؛ بما يؤهله للتعامل مع التقنيات والخدمات التي تقدمها الجامعة؛ لضمان سير عملية التعليم.

 - تعريف عضو هيئة التدريس بأهمية الجودة ومتطلباتها، وطرائق إغلاق دوائر الجودة في العلمية التعليمية.

برنامج طور قدراتك الرقمية:-

برنامج تدريبي؛ يقدَّم من عمادة التطوير والجودة بالتعاون مع كلية الحاسبات؛ تتواءم أهداف البرنامج مع استراتيجية التحول الرقمي لجامعة أم القرى؛ والتي من أهدافها بناء الخطط التطويرية الداعمة للتحول الرقمي للجهات والمستفيدين؛ وذلك يشمل: تمكين القادة في مهارات التحول الرقمي، وتطوير مهارات التخطيط التقني الاستراتيجي والتنفيذي، وكذلك دعم إدارة التغيير، ونشر الثقافة الرقمية عن طريق بناء خطط معتمدة؛ لتدريب وتأهيل المنسوبين، ووضع خطط لنشر الوعي بالتحول الرقمي بالتعاون مع الجهات الأخرى.

يحتوي هذا البرنامج على مسارين: -

- ✓ المسار الأول: تطوير قدرات قادة التحول الرقمى.
- ✓ <u>المسار الثاني:</u> تطوير مهارات، و تعزيز وعى المنسوبين.

<u>أهداف البرنامج:</u>

- تطوير قدرات الأفراد في الجهات المسؤولة عن قيادة التحول الرقمي بالجامعة.
- تطوير المهارات الرقمية، وتعزيز الوعى الرقمي للمنسوبين من: موظفين، و أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

برنامج تنمية الموارد البشرية :-

هو برنامج يقدَّم من إدارة الموارد البشرية؛ بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة، ويختص بالتطوير المهني للكادر الإداري بالجامعة؛ حيث يعمل على تطوير مهاراتهم الإدارية والتقنية والشخصية؛ لرفع جودة الأداء والمخرجات بطريقة تتناسب مع احتياجات الجامعة واستراتيجيتها.

<u>أهداف البرنامج:</u>

- تطوير مهارات الموظفين بما يتواءم مع أحدث التوجهات التعليمية والإدارية والتقنية الحديثة؛ لضمان جودة إدارة العلمية التعليمية والإدارية بالجامعة .
 - تزويد الموظفين بالمهارات اللازمة التي تدعم تحقيق استراتيجية الجامعة، وتحقق أهدافها.

<u>برنامج الوعي الفكري</u> :-

هو برنامج مقدَّم من وحدة التوعية الفكرية بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة؛ ويهدف إلى: تأهيل المربي الأكاديمي والقيادات الأكاديمية؛ للقيام بأدوارهم الوظيفية والوطنية في تحقيق الحصانة الفكرية، ومحاربة التطرف الفكري، ومعالجة أثره لدى الطالب الجامعي.

3-تطوير الكوادر البشرية (إداريين)

مبادرة إنشاء منصة كفو



الهدف التنفيذي

تطوير الإجراءات وتبسيطها؛ بهدف رفع مستوى الخدمة مع ضبط أعلى معايير الجودة النوعية.



الهدف الاستراتيجي

الاستفادة الكاملة من التقنية، وتطويعها؛ بهدف تطوير منظومة العمل الإداري في الجامعة، وترسيخ مفعــوم التنظــيم الإداري فيهـــا، وتطبيـق أحـدث النظريـات الإداريـة؛ لرفع مستوى كفاءة الموظفين الإداريين، ومعرفة مدى فعاليتها، وقدرتها على مواكبة رؤية الجامعة من عدمه.



الأثر المرجو

الاستفادة القصوى من الخبرات في شـتى المجـالات الإداريــة والفنية في الجامعة؛ وتمكينها مــن المســاهمة فــى تقيــيم القيادات الإدارية بشكل مهنى.

كفاءة الإنفاق

1444هـ

الخدمات الأساسية والمسائدة رأس المال البشري تطوير الاستراتيجية العقود والمشتريات تنفيذ الاستراتيجية المشاريع الرأسمالية مبادرات تحقيق الرؤية التحول الرقمي والمشاريع التقنية الاستدامة مشاركة التجارب بناء القدرات الأثر المالي محفظة المبادرات تصميم المبادرات التقييم العام من 5 درجات 2.97

1443هـ



الإجراءات المتخذة لتحقيق كفاءة الإنفاق

إنشاء وحدة لكفاءة الإنفاق بالجامعة.

إعداد خطة لنشر ثقافة كفاءة الإنفاق بين المنسوبين من خلال: (ورش العمل، الرسائل الإلكترونية، الاستبيانات، الزيارات الميدانية).

إنشاء محفظة مبادرات تشمل 37 فرصة بإجمالي وفورات مالية تجاوزت

109,000,000 مليون ريال.

تشكيل لجنة تنفيذية لمراجعة الميزانية، وتحديد فرص الوفورات المالية.

المشاركة في العديد من الملتقيات ذات العلاقة.

إنشاء واعتماد خطة

تنفيذية؛ لتحقيق كفاءة

الإنفاق.

الإعلان عن استقبال

مبادرات المنسوبين،

وفتح التقديم لها.

تنفيذ خطة عمل واضحة ومعتمدة لتطوير الأداء ورفع التقييم إلى أكثر من: (4 من 5) عام 2025م.

126

ترشيد الإنفاق وتحديد البدائل للتشغيل

النتائج

وفــور مــالي تجــاوز (40,000,000) مليــون ريــال سعودي.

وفر في الاستهلاك بقيمة 14%.

وفر إضافي بقيمة 19,3% عند الانتهاء من مشروع تأهيل مباني الجامعة؛ بهدف ترشيد الطاقة.

التعاقد مع شركة: (ترشيد)؛ ابتداءً من عام 2022م.

اعتماد وتطبيق معايير كفاءة الطاقة في المشاريع الجديدة بالجامعة.

الإجراءات المتخذة

تم إعداد خطة توعوية لنسبة الهدر في الجامعة، وسبل التغلب عليها.

تم إعداد خطة تنفيذية لترشيد الاستهلاك في المباني والكليات.

تم تحديد ساعات إغلاق التكييف والإنارة ابتداءً من: (9م إلى 6 ص).

تم تكثيف الجولات الرقابية.

تم تركيب (تايمرات) لجميع مكائن التكييف (الباكج).

تم التعاقد مع شركة ترشيد؛ لإعادة تأهيل مباني ومرافق الجامعة.

تم فصل استهلاك الكهرباء في سكن أعضاء هيئة التدريس عن الجامعة.

الوضع الراهن

ارتفاع نسبة الهدر في استهلاك الطاقة الكهربائية.

ارتفاع استهلاك الكهرباء في الجامعة.

استمرارية عمل المباني على مدار (24) ساعة خلال أيام الأسبوع دون إقفال التكييف.

استهلاك الكهرباء؛ بقيمة إجمالية 234,4 جيجا وات في الساعة.

ميزانية الجامعة

تصرف الميزانية للجامعة وفقًا لبنود معتمدة؛ تشمل: تعويضات العاملين، والسلع والخدمات، والمنافع الاجتماعية، والمصروفات الأخرى، والأصول الثابتة؛ حيث بلغ إجمالي المبلغ المعتمد (2,757,659,196) ريالاً، وكان مقدار المبلغ المنصرف الفعلي من المعتمد (1,772,936,208,73) ريالاً، وبنسبة مئوية بلغت(٦٤%)؛ بوفر مالي متبق قدرة (984,722,987,27) ريالاً؛ والجدول التالي يوضح ميزانية الجامعة، والمنصرف الفعلي للعام الحالي.

جدول (44) اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب البنود للعام المالي*

نسبة المنصرف الفعلي إلى	المنصرف الفعلى من المعتمد الوفر (المتبقى)		المعتمد في الميزانية	البنود	
المعتمد في الميزانية (%)	الوقر (السبعي)	الشطرف الفعني من المعتمد	المعتمد في الميرانية	نوع البند	رقم البند
%64,98	580,086,652,78	1,076,604,650,22	1,656,691,303	تعويضات العاملين	21
%63,28	133,988,719,52	230,969,261,48	364,957,981	استخدام السلع والخدمات	22
%35,67	746,129,54	413,833,46	1,159,963	المنافع الاجتماعية	27
%60	261,996,606,63	406,958,447,37	668,955,054	مصروفات اخری	28
%88	7,904,878,80	57,990,016,20	65,894,895	الأصول الثابتة	311
%64	984,722,987,27	1,772,936,208,73	2,757,659,196	مجموع	JI .

^{*} البيانات الواردة في الجدول أدناه هي فيما يتعلق بما تم صرفه من ميزانية الجامعة في النصف الأول من السنه المالية للعام 2023 وذلك في الفترة من تاريخ 1023/1/1202م الموافق 1444/6/8هـ حتى تاريخ 2023/5/30 م الموافق 1444/11/10هـ.

كما يوضح الجدول التالي مقارنة بين الميزانية المعتمدة للجامعة والمنصرف الفعلي؛ وفقًا للبنود المعتمدة خلال السنوات الخمس الأخيرة. جدول (45) مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال السنوات الخمس الأخيرة

	نسبة المنصرف				الأبواب (1)	
السنة المالية	الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)	الموفر (المتبقي)	المنصرف الفعلي من المعتمد	المعتمد في الميزانية	نوع الباب	رقم الباب
	%98,96	16,975,392,50	1,630,846,360,50	1,647,821,753	تعويضات العاملين	21
	%88,34	20,329,947,91	154,169,904,09	174,499,852	استخدام السلع والخدمات	22
2019	%99,53	28,140,55	6,062,559,45	6,090,700	المنافع الاجتماعية	27
	%95,95	30,777,480	730,928,944	761,706,424	مصروفات اخری	28
	96,87	7,361,370,66	228,361,186,34	235,722,557	الأصول الثابتة	311
	%99,68	5,883,614,78	1,844,351,579,52	1,850,235,194,30	تعويضات العاملين	21
	%85,33	33,471,259,64	194,699,796,36	228,171,056	استخدام السلع والخدمات	22
2020	%99,99	73,64	6,772,926,36	6,773,000	المنافع الاجتماعية	27
	%98,87	7,878,552,35	690,325,512,65	698,204,065	مصروفات اخری	28
	%94,76	11,545,791,16	208,840,674,09	220,386,465,25	الأصول الثابتة	311
	%99,64	6,124,985,47	1,717,689,114,53	1,723,814,100	تعويضات العاملين	21
	%93,63	27,191,128,03	400,068,134,97	427,259,263	استخدام السلع والخدمات	22
2021	%83,86	322,630,85	1,677,369,15	2,000,000	المنافع الاجتماعية	27
	%99,32	4,440,152,70	651,666,847,30	656,107,000	مصروفات اخری	28
	%99,19	1,034,481,77	128, 271, 888, 23	129,306,370	الأصول الثابتة	311

السنة	نسبة المنصرف الفعلي إلى	الوفر (المتبقى)	المنصرف الفعلى من المعتمد	المعتمد في الميزانية	الأبواب (1)		
المالية	المعتمد في الميزانية (%)	' " " " " " " " " " " " " " " " " " "		التحديد في الميرانية	نوع الباب	رقم الباب	
	%98,64	24,310,157,92	1,767,007,653,08	1,791,317,811	تعويضات العاملين	21	
	%93,57	24,813,223,42	361,599,985,58	386,413,209	استخدام السلع والخدمات	22	
2022	%34,69	3,918,460,76	2,081,539,24	6,000,000	المنافع الاجتماعية	27	
	%99,90	714,567,48	758,820,369,52	759,534,937	مصروفات اخری	28	
	%99,05	351,980,77	37,085,617,23	37,437,598	الأصول الثابتة	311	
	%64,98	580,086,652,78	1,076,604,650,22	1,656,691,303	تعويضات العاملين	21	
	%63,28	133,988,719,52	230,969,261,48	364,957,981	استخدام السلع والخدمات	22	
2023	%35,67	746,129,54	413,833,46	1,159,963	المنافع الاجتماعية	27	
	% 60	261,996,606,63	406,958,447,37	668,955,054	مصروفات اخری	28	
	%88	7,904,878,80	57,990,016,20	65,894,895	الأصول الثابتة	311	

كما يوضح الجدول التالي تفصيل شامل لتوزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الجامعة للعام الحالي حسب أبواب الموازنة ووفقاً للبنود المعتمدة .

جدول (46) توزيع الاعتمادات المالية للميزانية حسب أبواب الموازنة

الباب الأول 21: تعويضات العاملين

الاعتماد المخصص	الوصف	التصنيف الاقتصادي
1,125,973,957	رواتب الموظفين	211111
5,824,339	أجور العمال	211114
53,307,505	مكافأة أطباء الامتياز	2111153
384,998,648	بدلات الموظفين المدنيين	211121
552,819	بدلات العمال	211124
29,615,281	مكافآت الموظفين المدنيين	211131
8,735,880	تعويض إجازات الموظفين المدنيين	2111391
3,821,528	مكافأة نهاية الخدمة للموظفين المدنيين (الكادر العام)	212201
41,461,393	مكافأة نهاية الخدمة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات	212204
100,000	مكافأة نهاية الخدمة للوظائف التعليمية	212205
413,570	مكافأة نهاية الخدمة للوظائف الصحية	212206
493,588	مكافأة نهاية الخدمة لوظائف المستخدمين	212208
592,306	مكافأة نهاية الخدمة للعمال	212213
750,000	برنامج تدريب الممارسين الصحيين / رواتب التشغيل المباشر للإداريين والمتخصصين	(309001009) 2111161
50,489	تأمين طبي للعاملين داخل المملكة – رؤساء الجامعات (إتفاقية إطارية) / تأمين طبي للعاملين داخل المملكة	(339000108) 212132
1,656,691,303	المجموع	

الباب الثاني 22: استخدام السلع والخدمات

الاعتماد المخصص	الوصف	التصنيف الاقتصادي
63,980,184	استهلاك الكهرباء	221111
12,503,056	استهلاك المياه	2211211
700,000	نفقات صرف صحي أخرى	2211229
660,615	خدمات الهاتف الثابت	221131
25,609	خدمات الهاتف الجوال	22132
9,615	خدمات الإنترنت	221134
31,752,251	الدوائر الرقمية	221136
218,273	أجور البريد	221141
4,097	أجور الاشتراك في صناديق البريد	221142
377,000	نفقات ومستلزمات الشحن والنقل الأخرى	221154
717,056	غاز	22122
985,280	مخصصات الابتعاث	221311
5,473,097	مخصصات التدريب	221312
4,097,463	مستلزمات تعليمية	221313
3,298,458	كتب ومراجع	2213143
717,056	حفلات وضيافات	22132
2,560,915	المصاريف السفرية للموظفين المدنيين	221331
15,365,487	تذاكر السفر	22134

132 ____ التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ

الاعتماد المخصص	الوصف	التصنيف الاقتصادي
51,218	تنظيم المعارض والندوات والمؤتمرات في الداخل	221351
4,485,439	استئجار المباني والأراضي	221411
204,873	استئجار السيارات	221431
1,024,366	مصروفات مكتبية	22201
2,931,497	رخص وبرامج الحاسب الآلي	222021
9,458,306	ادوية	222031
5,121,829	غازات ومحاليل ومستلزمات طبية	222032
3,191,546	نفقات طبية أخرى	222039
1,024,366	مواد ومبيدات زراعية وبيئية وبيطرية ومخبرية	222041
1,024,366	مواد ومستلزمات صناعية أخرى	222053
4,000,063	قطع غيار الأجهزة والآلات والمعدات والمضخات وصيانتها	222061
1,217,971	قطع غيارات وسائط النقل وصيانتها	222062
307,310	كساوي	22207
5,121,829	نفقات الأبحاث العلمية	223202
9,688,463	الدراسات العلمية	223203
1,122,203	الرياضة للجميع	2234101
153,655	اتعاب المحامين والمحاسبين القانونيين	22344
38,414	اشتراك في منظمات دولية	223905
528,712	صيانة أجهزة الاتصال	(300040400) 22423

الاعتماد المخصص	الوصف	التصنيف الاقتصادي
166,214	صيانة الآت التصوير	(300130200) 22423
16,389,852	حراسات أمنية لمباني الجامعة والكليات	(300180600) 226101
870,711	صيانة أجهزة ومعامل ومختبرات كليات الجامعة	(300480100) 22423
819,493	صيانة أجهزة ومعامل ومختبرات كليات الجامعة	(300480200) 22423
5,627,274	صيانة وتشغيل المراكز التعليمية	(300570300) 22431
3,538,755	صيانة وتشغيل المراكز التعليمية	(300570400) 22431
211,984	صيانة وتشغيل مطابع الجامعة	(300660200) 22433
2,048,732	صيانة وتشغيل مطابع الجامعة	(300660300) 22433
1,232,871	تشغيل وصيانة أنظمة الحماية والسلامة لمقار الجامعة وفروعها	(300670300) 226101
44,000	التخلص من النفايات	(300680100) 226101
6,996,771	صيانة ونظافة وتشغيل مباني ومرافق الجامعة وفروعها	(300750300) 224213
50,072,095	صيانة ونظافة وتشغيل مباني ومرافق الجامعة وفروعها	(300750400) 224213
1,536,549		(300760000) 224213
205,160	تشغيل وصيانة الحاسب الآلي وشبكاته ومعامله والمراكز العلمية بمباني ومرافق الجامعة وفروعها	(300770200) 22434
14,341,121	تشغيل وصيانة الحاسب الآلي وشبكاته ومعامله والمراكز العلمية بمباني ومرافق الجامعة وفروعها	(300770300) 22434
1,345,772	تشغيل وصيانة العيادات التخصصية ومستودع المواد الكيماوية بالجامعة	(300780100) 226101
326,876	تشغيل وصيانة العيادات التخصصية ومستودع المواد الكيماوية بالجامعة	(300780200) 226101
179,503	تشغيل السنة التحضيرية	(300790100) 22435
1,024,366	الأدوية للشراء الطارئ	(300800000) 222031
1,024,366	المستلزمات المكتبية (إتفاقية إطارية)	(339000101) 22201

الاعتماد المخصص	الوصف	التصنيف الاقتصادي
358,528	محروقات لوسائط النقل (اتفاقية إطارية)	(339000106) 221211
3,750,000	أدوات مستهلكات النظافة (اتفاقية إطارية)	(339000110) 224216
41,259,593	خدمات الدوائر الرقمية (اتفاقية إطارية)	(339000113) 221136
1,122,000	التعاون الدولي والمحلي للتأهيل والتدريب للاعتماد الاكاديمي	(401800000) 223203
883,930	تكاليف تطوير البرامج الدراسية	(401810000) 223203
187,500	الشراكات مع المؤسسات العلمية العالمية لاستقطاب المتميزين	(401870000) 223203
302,767	تصميم ودراسات وإشراف لكافة مباني ومرافق الجامعة وفروعها	(402330000) 2251
1,892,075	تأثيث وتجهيز كافة مباني ومرافق الجامعة وفروعها	(402360000) 22208
160,250	مشاريع الأمن السيبراني وتقنية المعلومات	(402450000) 22434
3,872,565	بناء الأرصدة الافتتاحية ومسك السجلات المحاسبية على أساس الاستحقاق وفقاً لمعايير المحاسبة بالقطاع العام	(484010000) 2252
364,957,981	المجموع	

الباب السابع 27: المنافع الاجتماعية

الاعتماد المخصص	الوصف	التصنيف الاقتصادي
1,159,963	الإعاشة	27222

الباب الثامن 28: مصروفات أخرى

الاعتماد المخصص	الوصف	التصنيف الاقتصادي
661,250,943	مكافآت الطلبة بالداخل	282111
7,170,561	نقل الطلبة والطالبات	282113
441,100	تعويضات أحكام قضائية	282161
92,450	التقويم والاعتماد الأكاديمي وقياس مخرجات التعليم	(309001000) 28212
668,955,054	المجموع	

311 الأصول الثابتة

الاعتماد المخصص	الوصف	التصنيف الاقتصادي
1,353,690	إنشاء وتجهيز وتأثيث المستشفى الجامعي	(401260000) 311122
4,436,596	كلية الصيدلة (بنين)	(401430000) 311122
782,500	تأمين وسائل السلامة بكليات البنات	(401610000) 31123
3,405,150	تصميم وإشراف وإنشاء وتأثيث مباني فرع الجامعة بالليث	(402120000) 311122
620,696	تصميم وإشراف وإنشاء وتأثيث مباني فرع الجامعة بالقنفذة	(402130000) 311122
2,084,957	ترميمات وإضافات وتوسعة مرافق ومباني الجامعة وفروعها	(402340000) 311122
2,156,789	البنية التحتية لكافة مرافق ومباني الجامعة وفروعها	(402350000) 3111319
7,179,037	الحاسب الآلي وتقنية المعلومات لكافة مرافق ومباني الجامعة وفروعها	(402380000) 31123
9,398,291	تصميم وإنشاء المنطقة الأكاديمية والمبانى المساندة للطلاب بالعابدية مع التجهيز والإشراف	(402390000) 311122
31,638,491	تصميم وإنشاء المنطقة السكنية لأعضاء هيئة التدريس مع التجهيز	(402410000) 31111
2,838,698	تصميم وإنشاء مقر الطالبات بالعابدية (الكليات والمباني المساندة) مع التجهيز والإشراف	(402420000) 311122
65,894,895	المجموع	

136 _____ التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ



منذ تأسيس كلية الشريعة كنواة لجامعة أم القرى توزعت مباني الجامعة على نطاق خدماتها؛ لضمان سهولة الوصول للمستفيدين، وضمان تغطية الاحتياج؛ يتضح ذلك من خلال أعداد القبول السنوي للطلاب، والطاقة الاستيعابية للمبانى القائمة.

جدول (47) الوضع الراهن لمبانى الجامعة المملوكة والمستأجرة

	البيانات المطلوبة لمعرفة حالة المباني							
مساحتها	حكومي/مستأجر	عمرها	حالته	نوع المبنى	المدينة التي يوجد بها المبنى	اسم المبنى	٩	
1750	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - الإدارة العامة سابقاً	1	
4400	مملوك	40	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	2	
2600	مملوك	40	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - الكلية التطبيقية مبنى م	3	
1851	مملوك	40	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - الكلية التطبيقية مبنى أ	4	
2400	مملوك	40	جيّد	 إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - الكلية التطبيقية مبنى ب	5	
4950	مملوك	40	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - الكلية التطبيقية مبنى ج	6	
1350	مملوك	40	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	7	
1850	مملوك	40	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	8	
4508	مملوك	40	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	9	
2000	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - عمادة تقنية المعلومات	10	
8352	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين سابقا	11	
2640	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - المركز الطبي الجامعي	12	
2153	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - المتحف الجامعي	13	

	البيانات المطلوبة لمعرفة حالة المباني								
مساحتها	حكومي/مستأجر	عمرها	حالته	نوع المبنى	المدينة التي يوجد بها المبنى	اسم المبنى	۴		
2231	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - إدارة المرافق والخدمات	14		
1560	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - مركز الاتصال	15		
2000	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - عمادة القبول سابقاً	16		
2000	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - مركز الوسائل	17		
4000	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - الصالة الرياضية	18		
180	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - الصندوق	19		
900	مملوك	40	جيّد	إداري	مكة المكرمة	مقر العزيزية طلاب - مطبعة الجامعة	20		
6782	مملوك	25	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الزاهر طالبات - مبنى ا	21		
14354	مملوك	25	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الزاهر طالبات - مبنى ب	22		
8889	مملوك	25	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الزاهر طالبات - مبنی ج	23		
26293	مملوك	25	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الزاهر طالبات - مبنی د	24		
2970	مملوك	25	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الزاهر طالبات - مبنی ه	25		
2245	مملوك	25	جيّد جداً	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الزاهر طالبات - مبنی ز	26		
2247	مملوك	25	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الزاهر طالبات - مبنی و	27		
11757	مملوك	15	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الزاهر طالبات - مبنی ح	28		
7883	مملوك	15	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الزاهر طالبات - مبنى ط	29		

	البيانات المطلوبة لمعرفة حالة المباني						
مساحتها	حكومي/مستأجر	عمرها	حالته	نوع المبنى	المدينة التي يوجد بها المبنى	اسم المبنى	۴
19723	مملوك	15	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الزاهر طالبات - مبنى ي	30
2281	مملوك تم إخلاء المقر	20	سيء	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقرالششة طالبات - مبنى ا	31
2443	مملوك تم إخلاء المقر	20	سيء	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقرالششة طالبات - مبنى ب	32
4284	مملوك	20	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر ریع ذاخر طالبات - مبنی ا	33
1485	مملوك	20	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر ریع ذاخر طالبات - مبنی ب	34
1238	مملوك	20	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر ريع ذاخر طالبات - مبنى ج	35
2000	مملوك	10	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الجموم طلاب - مبنى ا	36
2000	مملوك	10	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الجموم طلاب - مبنى ا	37
4163	مملوك	10	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الجموم طالبات - مبنى ا	38
1628	مملوك	10	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر الجموم طالبات - مبنى ب	39
3650	مملوك	40	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر العزيزية طالبات - مبنى ا	40
700	مملوك	40	جيّد	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة	مقر العزيزية طالبات - مبنى ا	41
7000	مملوك	11	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنی (ق1) قاعات دراسیة	42
7000	مملوك	11	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنی (ق2) قاعات دراسیة	43
7000	مملوك	11	جيّد جداً	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنی (ق3) قاعات دراسیة	44
7000	مملوك	11	جيّد جداً	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنى (ق4) قاعات دراسية وكلية الدراسات القضائية والأنظمة	45

	البيانات المطلوبة لمعرفة حالة المباني						
مساحتها	حكومي/مستأجر	عمرها	حالته	نوع المبنى	المدينة التي يوجد بها المبنى	اسم المبنى	P
7000	مملوك	7	جيّد جداً	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنی (قه) قاعات دراسیة	46
7100	مملوك	7	جيّد جداً	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنى (ق٦) قاعات دراسية بكلية إدارة الأعمال	47
3700	مملوك	4	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	عمادة التطويروالجودة	48
8500	مملوك	4	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد	49
13500	مملوك	15	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	كلية اللغة العربية مبنى(j)	50
39875	مملوك	30	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	كلية العلوم التطبيقية مبنى (و)	51
6600	مملوك	15	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	كلية إدارة الأعمال مبنى(ن)	52
16800	مملوك	15	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	كلية الدعوة واصول الدين (ل)	53
42120	مملوك	30	جيّد جداً	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	كلية الهندسة والعمارة الاسلامية مبنى(هـ)	54
16500	مملوك	15	جيّد جداً	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	كلية التربية مبنى (ت)	55
21870	مملوك	30	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مبنى (ش)	56
14850	مملوك	6	جيّد جداً	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	كلية العلوم الاجتماعية مبنى(ج)	57
23400	مملوك	6	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى الإداره العامه	58
4600	مملوك	15	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	عمادة الدراسات العليا مبنى (م)	59
20250	مملوك	12	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	عمادة البحث العلمي ومعهد البحوث والدراسات الإستشارية	60
19125	مملوك	17	جيّد جداً	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مكتبة الملك عبدالله	61

	البيانات المطلوبة لمعرفة حالة المباني						
مساحتها	حكومي/مستأجر	عمرها	حالته	نوع المبنى	المدينة التي يوجد بها المبنى	اسم المبنى	P
20250	مملوك	8	جيّد جداً	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	كلية الحاسب الآلي مبنى(ح)	62
6150	مملوك	8	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	عمادة القبول والتسجيل وعمادة شؤون الطلاب	63
3200	مملوك	10	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى مكتب رئيس الجامعة	64
3900	مملوك	30	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى الإدارة العامة للمشاريع	65
1720	مملوك	15	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى إدارة السلامة وإدارة المرافق والخدمات	66
2200	مملوك	10	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى إدارة المشاريع	67
39000	مملوك	18	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مجمع كلية الطب الرئيسي والعلوم الطبية (طلاب وطالبات)	68
5200	مملوك	18	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنى طب1 - كلية طب الأسنان (طلاب	69
4900	مملوك	18	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	- طالبات) مبنى طب 2 - معامل كلية الصيدلة (طلاب)	70
4900	مملوك	12	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنی طب 3	71
1162	مملوك	12	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنی طب4	72
3300	مملوك	12	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مباني كليه الطب (طالبات)	73
640	مملوك	12	سيء	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنى المشرحة (طالبات)	74
570	مملوك	12	سيء	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنى المكتبة الطبية	75
580	مملوك	12	سيء	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى إدارة الإسكان وقسم التمريض	76

البيانات المطلوبة لمعرفة حالة المباني							
مساحتها	حكومي/مستأجر	عمرها	حالته	نوع المبنى	المدينة التي يوجد بها المبنى	اسم المبنى	P
280	مملوك	12	سيء	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مختبر الطاقة الشمسية	77
3450	مملوك	8	جيّد	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنى المختبرات البحثية والصوبة النباتية	78
2600	مملوك	8	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى الورش المركزية	79
7400	مملوك	8	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى إدارة المستودعات	80
670	مملوك	8	سيء	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى ورشة السيارات	81
900	مملوك	8	سيء	مشترك (إداري وأكاديمي)	مكة المكرمة - العابدية	مبنى مستودع المواد الكيميائية	82
3400	مملوك	8	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنىإدارة المواد	83
40000	مملوك	15	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مواقف متعددة الأدوار (1)	84
40000	مملوك	15	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مواقف متعددة الأدوار (2)	85
3650	مملوك	12	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مطعم الجامعة	86
550	مملوك	15	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مسجد المحور الأكاديمي (1)	87
550	مملوك	15	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مسجد المحور الأكاديمي (2)	88
550	مملوك	15	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مسجد المحور الأكاديمي (3)	89
3600	مملوك	5	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	الجامع الكبير بالعابدية	90
11200	مملوك	20	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	قاعة الملك عبد العزيز التاريخية	91
2100	مملوك	20	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	قاعة الملك فيصل	92

	البيانات المطلوبة لمعرفة حالة المباني							
مساحتها	حكومي/مستأجر	عمرها	حالته	نوع المبنى	المدينة التي يوجد بها المبنى	اسم المبنى	P	
6450	مملوك	20	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	قاعة الملك سعود	93	
22000	مملوك	8	جيّد جداً	سكني	مكة المكرمة - العابدية	مباني الإسكان الطلابي	94	
0	مملوك	8	جيّد	سكني	مكة المكرمة - العابدية	سكن أعضاء هيئة التدريس	95	
3200	مملوك	10	سيء	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى العيادات التخصصية	96	
13570	مملوك	10	جيّد	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى النادي الاجتماعي	97	
6800	مملوك	10	سيء	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى الصالة الرياضية	98	
24000	مملوك	12	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى الاستاد الرياضي	99	
8200	مملوك	8	جيّد جداً	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى مطبخ الجامعة	100	
600	مملوك	12	سيء	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى معامل قسم الكيمياء الحيوية	101	
600	مملوك	12	سيء	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى معامل قسم علم وظائف الأعضاء	102	
600	مملوك	12	سيء	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى معامل قسم الكائنات الدقيقة	103	
600	مملوك	12	سيء	إداري	مكة المكرمة - العابدية	مبنى معامل قسم العلاج الطبيعي	104	
2200	مملوك	12	سيء	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	معامل ومختبرات (طالبات)A مبنی	105	
2200	مملوك مغلق	12	سيء	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	معامل ومختبرات (طالبات)B مبنی	106	
4100	مملوك	10	جيّد جداً	أكاديمي	مكة المكرمة - العابدية	مبنى الأنشطة الطلابية	107	

البيانات المطلوبة لمعرفة حالة المباني								
مساحتها	حكومي/مستأجر	عمرها	حالته	نوع المبنى	المدينة التي يوجد بها المبنى	اسم المبنى	P	
2956	مملوك	36	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	الكلية الجامعية - الرئيسي - شطر الطلاب	108	
312	مملوك	12	جيدجدا	أكاديمي	القنفذة	مبنى م بالكلية الجامعية - شطر الطلاب	109	
415	مملوك	2	جيدجدا	أكاديمي	القنفذة	مبنى ج بالكلية الجامعية - شطر الطلاب	110	
700	مستأجر	2	جيد	أكاديمي	القنفذة	ملحق الكلية الجامعية (ب) - شطر الطلاب	111	
460	مملوك	9	جيد	أكاديمي	القنفذة	الصالة الرياضية بالكلية الجامعية - شطر الطلاب	112	
334	مستأجر	10	سيء	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	ملحق الكلية الجامعية (هـ) - شطر الطلاب	113	
334	مستأجر	10	سيء	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	ملحق الكلية الجامعية (دـ) - شطر الطلاب	114	
6054	مملوك تم إخلاء المقر	36	سيء	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	الكلية الجامعية - الرئيسي - شطر الطالبات	115	
3156	مملوك	30	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	ملحق الكلية الجامعية - شطر الطالبات	116	
777	مستأجر	10	سيء	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	كلية العلوم الصحية	117	
777	مستأجر	10	سيء	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	كلية الهندسة	118	
777	مستأجر	10	سيء	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	كلية الحاسب الآلي - شطر الطلاب	119	
2886	مملوك	8	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	كلية الحاسب الآلي - شطر الطالبات	120	
2868	مملوك	8	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	كلية الطب - شطر الطلاب	121	
2886	مملوك	8	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	القنفذة	كلية الطب - شطر الطالبات	122	
1390	مملوك	30	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	الكلية الجامعية بالليث - شطر الطالبات	123	

			ة المباني	انات المطلوبة لمعرفة حاا	البي		
مساحتها	حكومي/مستأجر	عمرها	حالته	نوع المبنى	المدينة التي يوجد بها المبنى	اسم المبنى	P
986	مملوك	7	جيدجدا	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	الكلية الجامعية بالليث - مبنى (ج) - شطر الطالبات	124
986	مملوك	7	جيدجدا	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	الكلية الجامعية بالليث - مبنى (ب) - شطر الطالبات	125
1187	مستأجر	16	سيء	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	الكلية الجامعية بالليث -شطر الطلاب	126
530	مستأجر	10	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	ملحق الكلية الجامعية (2) - شطر الطلاب	127
530	مستأجر	9	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	ملحق الكلية الجامعية (3) - شطر الطلاب	128
500	مستأجر	14	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	كلية الهندسة	129
500	مستأجر	14	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	كلية الحاسب الآلي - شطر الطلاب	130
1800	مستأجر غير مستخدم	13	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	كلية الحاسب - شطر الطالبات	131
900	مستأجر	13	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	كلية العلوم الصحية - شطر الطلاب	132
500	مستأجر	15	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	الليث	كلية العلوم الصحية - شطر الطالبات	133
1291	مستأجر	10	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	اضم	الكلية الجامعية - شطر الطلاب	134
500	مستأجر	10	جيد	إداري	اضم	الكلية الجامعية بأضم	135
1436	مملوك	8	جيد	مشترك (إداري وأكاديمي)	اضم	الكلية الجامعية - شطر الطالبات	136

الإيرادات الذاتية

جدول (48) إحصائية الإيرادات الذاتية

إيرادات عام 1444هـ	البيان
.رس.ر. 3,902,495.55	إدارة الاستثمار
119,718,857.50ر.س.	معهد البحوث والدراسات الاستشارية
30,658,871.00ر.س.	الكلية التطبيقية
.س.ر. 154,280,224.05	إجمالي الإيرادات
2,576,557,559.00 ي.س.	ميزانية الجامعة
%6	نسبة إجمالي الإيرادات إلى ميزانية الجامعة

عقود المشاريع

عملت الجامعة على عقد العديد من المشاريع؛ لرفع الكفاءة، ولتحسين البنية التحتية للجامعة، وتطوير: المباني، والطرق، ومرافق الجامعة، والبيئة الدراسية، والمعامل، وإسكان أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وخدماته، و إبرام العقود التشغيلية مع شركات ذات خبرة.

وفيما يلي بيان تفصيلي للمشاريع المنجزة خلال عام 1444هـ، والمشاريع الجاري تنفيذها خلال العام الحالي لتحسين البيئة الجامعية و المشاريع المستقبلية التي اجتازت الدراسة الأولية عام 1444هـ. جدول (49) عقود المشاريع الموقعة في الجامعة ومخرجاتها

	*		
14هـ	بيانات تفصيلية للمشاريع المنجزة خلال العام44		
مخرجات المشروع	هدف المشروع	اسم المشروع	P
عزل لأسطح المباني. تركيب طبقات من الفينيل. تركيب أبواب زجاج متحركة.	رفع كفاءة وتحسين وتطوير المباني والمرافق بجامعـة أم القرى وفروعها.	إعادة تأهيل ورفع كفاءة المباني والمرافق بجامعة أم القرى بالعابدية والفروع داخل مكة المكرمة والجموم.	1
استبدال وتركيب عدد (2000) وحدة إضاءة LED. توريد وتركيب عدد (50) عمود إضاءة؛ بارتفاع (8م) يعمل بالطاقة الشمسية.	رفع كفاءة وتحسين وتطوير طرق الجامعة.	أعمال تحديث واستبدال إنارة الطرق الرئيسة بمقر الجامعـة بالعابدية.	2
فك الارتباط وتوفير التكاليف *عرضت للتخصيص.	تقديم الخدمات العلاجية.	مشروع المجمع الطبي بالمدينة الجامعية بالعابدية، مبنى المستشفى الجامعي؛ سعة (400) سرير (المرحلة الأولى).	3
فك الارتباط وتوفير التكاليف*عرضت للتخصيص.	تقديم الخدمات العلاجية.	مشروع استكمال المجمع الطبي، مبنى المستشفى الجـامعي (المرحلة الثانية)؛ بالمدينة الجامعية بالعابدية.	4
فك الارتباط وتوفير التكاليف*عرضت للتخصيص.	الحماية من أشعة الشمس والعزل الحراري للمركبات.	مشـروع إحـلال وتركيـب مظـلات مواقــف السـيارات –مقــر الطلاب بالعابدية- عقد رقم (418039).	5
فك الارتباط وتوفير التكاليف*عرضت للتخصيص.	رفع كفاءة وتحسين وتطوير مبنى كلية الهندسة بالعابدية.	مشروع تأهيل وترميم الفصول ودورات المياه بكلية الهندسة بالعابدية- عقد رقم (419007).	6
فك الارتباط وتوفير التكاليف*عرضت للتخصيص.	إنشاء مبنى كلية العلوم التطبيقية – طالبات. إنشاء خزانات المياه الأرضية بمقر الطالبات. إنشاء قاعة الاجتماعات الملحقة بمبنى مجالس الجامعة.	مشروع مقر الطالبات (2) بالمدينة الجامعية بالعابدية.	7
فك الارتباط وتوفير التكاليف*عرضت للتخصيص.	أعمال الحفر والتسوية واستكمال محطة معالجة الصرف الصحي. شبكات الموقع العام (الصرف الصحي والمطري، مياه الشرب والري والحريق والمياه المثلجة، الكهرباء، والاتصالات). غرفة الكهرباء. محطـــة التبريـــد المركزيـــة (دون المعـــدات الكهربائيـــة والميكانيكية اللازمة لتشغيل المحطة).		8
فك الارتباط وتوفير التكاليف*عرضت للتخصيص.	تحسين البيئة الدراسية لطالبات ومنسوبي كلية التربية.	مشروع إنشاء مبنى كلية التربية بشطر الطالبات.	9
إنشاء الهيكل الإنشائي لمبنى كلية الصيدلة بالمدينة الجامعية بالعابدية.	تحسين البيئة الدراسية لطلاب ومنسوبي كلية الصيدلة.	مشروع مبنى كلية الصيدلة بالمدينة الجامعية بالعابدية.	10

بيانات تفصيلية للمشاريع المنجزة خلال العام 1444هـ							
مخرجات المشروع	هدف المشروع	اسم المشروع	P				
إنشاء (199) فيلا سكنية. إنشاء مبنى القاعات الاجتماعية. إنشاء مبنى الروضة. إنشاء مسجد. البنية التحتية.	توفير السكن لأعضاء هيئة التدريس.	مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس - المرحلة الأولى.	11				
إنشاء (75) فيلا سكنية.	توفير السكن لأعضاء هيئة التدريس.	مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس – المرحلة الثانية.	12				
إنهاء تشطيبات الساحة الأكاديمية، ومبنى الحرس؛ بجانب مبنى الإدارة العامة.	تحسين وتطوير البيئة الجامعية.	مشروع مؤجلات الساحة الأكاديمية؛ بمقر الطلاب بالمدينة الجامعية بالعابدية.	13				
إيصال الكهرباء لمباني محطة التبريد رقم (3)، والمستشفى الجامعي.	توصيل الكهربـاء لمحطـة التبريـد رقـم (3)، والمستشـفى الجامعي بالكهرباء.	مشروع أعمـال تغذيـة محطـة تبريـد رقـم (3)، والمستشـفى الجامعي بالكهرباء في العابدية.	14				
إعادة تأهيل (9) أبراج تبريد. إعادة تأهيل (3) وحدات شيلر. إعادة تأهيل (25) مضخات مياه. أعمال ترميم داخل المحطة. إنشاء نظام: إطفاء حريق، وسلامة، ونظام مراقبة. إعادة تأهيل أكثر من (10) قواطع كهربائية.	رفع كفاءة وتحسين وتطوير وحدات التبريد في محطات التبريد (1 &2).	مشروع أعمال استبدال وتحديث في محطـات التبريـد (1&1)، ونفق الخدمات بالمدينة الجامعية بالعابدية.	15				
فك الارتباط وتوفير التكاليف*تم إنهاء العقد بالتراضي.	إنشاء استراحة كبار الزوار الملحقة بقاعة الملك عبد العزيز.	مشروع إنشاء استراحة كبار الزوار الملحقة بقاعة الملك عبد العزيز بالعابدية.	16				
إنهاء أعمال تشطيب وتجهيز أكثر من (14) معملًا.	تحسين وتطوير معامل الاختبارات الإلكترونية.	مشـروع تجهيــز وتنفيــذ معامــل الاختبــارات الإلكترونيــة بجامعة أم القرى.	17				
إنشاء وتشطيب مبنى الأنشطة الطلابية بمقر الطالبات. إنشاء مع تشطيب جزئي لمبنى البريد والهاتف بمقر الطالبات.	إنشاء وتشطيب مبنى الأنشطة الطلابية بمقر الطالبات؛ إنشـاء مـع تشـطيب جزئـي لمبنـى البريـد والهــاتف بمقــر الطالبات.	مشروع استكمال مقر الطالبات (2).	18				
إنشاء ساحة بجوار مكتبة الملك عبد الله الجامعية. إنشاء مركز الحاسب الآلي. إنشاء مبنى العمادات المستقلة. إنشاء مبنى الأنشطة الطلابية.	إنشاء ساحة بجوار مكتبة الملك عبد الله الجامعية. إنشاء مركز الحاسب الآلي. إنشاء مبنى العمادات المستقلة. إنشاء مبنى الأنشطة الطلابية.	مشروع إنشاء المباني الأكاديمية المساندة.	19				

التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ ___

بيانات تفصيلية للمشاريع المنجزة خلال العام 1444 هـ						
مخرجات المشروع	هدف المشروع	اسم المشروع	P			
إنشاء الهيكل الإنشائي لمبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية.	تحسين البيئة الدراسية لمنسوبي كلية العلوم الطبية التطبيقية.	مشروع مبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية؛ بالمدينة الجامعية بالعابدية.	20			
استبدال واستحداث (3) مضخات رفع للخزانات العلوية. استبدال واستحداث أكثر من (10) محابس بمختلف الأنواع. استحداث نظام تحكم إلكتروني لتشغيل وإغلاق المضخات بناء على منسوب المياه بالخزانات.	رفع كفاءة وتحسين وتطوير غرفة ضخ المياه.	إعادة تأهيل غرفة ضخ المياه.	21			
إنشاء وتشطيب المحور المركزي الأول، وصالات الانتظار الملحقة به؛ بمقر الطالبات.	إنشاء المحور المركزي، وصالات الانتظار.	مشروع مقر الطالبات (1)، المحور المركزي، وصالات الانتظار.	22			
استكمال الأعمال المؤجلة لمشروع مؤجلات الاستاد الرياضي؛ بالعابدية.	تحسين وتطوير مرافق الجامعة.	مشروع مؤجلات الاستاد الرياضي؛ بالمدينة الجامعية بالعابدية.	23			
إنشاء مبنى المحطة. توريد وتركيب وحدة تبريد مياه مثلجة بكامل ملحقاتها؛ بسعة تصل إلى (4500 طن).	إنشاء محطة تكييف لتغذية المستشفى الجامعي بالهواء المُبرد.	محطة تبريد (3).	24			
توريد وتركّيب وحدة تبريد مياه مثلجة بكامل ملحقاتها؛ بسعة تصل إلى (1500 طن). أعمال الكهرباء لتشغيل المحطة.	إنشاء محطة تكييف لتغذية المستشفى الجامعي بالهواء المُبرد.	توسعة محطة تبريد (3).	25			
إنشاء وتشطيب الفصول الدراسية للسنة التحضيرية (أ & ب)؛ بمقر الطالبات.	تحسين البيئة الدراسية لطالبات ومنسوبي السنة التحضيرية.	مشروع مقر الطالبات(6). الفصول الدراسية للسنة التحضيرية (أ & ب) الطالبات.	26			
إنهاء أعمال البنية التحتية لمجمع الفلل السكنية لأعضاء هيئة التدريس؛ للمراحل (2-3-4)؛ بالمدينة الجامعية بالعابدية.	إيصال الخدمات لمجمع الفلل السكنية لأعضاء هيئة التدريس.	مشروع أعمال البنية التحتية لمجمع الفلل السكنية لأعضاء هيئة التدريس للمراحل (2 ، 3 ، 4)؛ بالعابدية.	27			
إنشاء وتشطيب مباني: (المسجد، المطبخ المركزي، ورش الصيانة، مستودع الكيماويات، مستودع الرجيع)؛ بمنطقة الخدمات المركزية بمقر الطلاب.	" سناء وتشطيب مباني: (المسجد، المطبخ المركزي، ورش الصيانة، مستودع الكيماويات، مستودع الرجيع)؛ بمنطقة الخدمات المركزية بمقر الطلاب.	مشروع منطقة الخدمات المركزية (1)؛ بالمدينة الجامعية بالعابدية.	28			
تأمين مولدات كهربائية: (بمبنى مدير الجامعة - قاعة الملك عبدالعزيز التاريخية - قاعة الملك فيصل - قاعة الملك سعود)؛ بالمدينة الجامعية لجامعة أم القرى بالعابدية.	توفير مصدر كهرباء احتياطي في حال انقطاع التيار الكهربائي.	مشروع تأمين مولدات كهربائية لبعض المباني القائمة بالعابدية: (مبنى مدير الجامعة - قاعة الملك عبدالعزيز التاريخية - قاعة الملك فيصل - قاعة الملك سعود). بالمدينة الجامعية لجامعة أم القرى بالعابدية	29			
توريد وتركيب أكثر من (30) وحدة مناولة الهواء (AHU)؛ بكامل ملحقاتها.	توفير التكييف في مباني كليات: (العلوم الاجتماعية - الدعوة - الحاسب الآلي - الفنون والتصميم الداخلي - التربية).	مشروع استكمال أنظمة التكييف بمقر الطالبات لكليات: (العلوم الاجتماعية - الدعوة - الحاسب الآلي - الفنون والتصميم الداخلي - التربية).	30			
تنفيذ مواقف الإدارة العامة ومنطقة الخدمات (المرحلة الأولى)، وتأهيل طرق الجامعة (المرحلة الثانية)؛ بالمدينة الجامعية بالعابدية.	تنفيذ مواقف الإدارة العامة، وتحسين وتطوير طرق الجامعة.	مشروع تنفيذ مواًقف الإدارة العامة ومنطقة الخدمات (المرحلة الأولى)، وتأهيل طرق الجامعة (المرحلة الثانية)؛ بجامعة أم القرى بالعابدية.	31			
إعادة تأهيل عدد: (26 معمل حاسب آلي)؛ مع تجهيز المعامل بأجهزة الحاسب الآلي، ومعدات تشغيل نظام الشبكات بها.	تحسين وتطوير معامل الحاسب الآلي لعمادة السنة الأولى المشتركة.	مشروع تجهيز معامل الحاسب الآلي لعمادة السنة الأولى المشتركة بجامعة أم القرى.	32			

المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية

جدول (50) المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية

مخرجات المشروع	هدف المشروع	اسم المشروع	P
تورید وترکیب 21 مصعدًا. تورید وترکیب 8 سلالم کهربائیة.	تحسين وتطوير ورفع جودة مباني الجامعة.	إحلال المصاعد والسلالم الكهربائية بالجامعة وفروعها - مرحلة أولى.	1
إنشاء الفصول الدراسية لكليات البنات الصحية؛ شاملة: أعمال التشطيبات، والأعمال الميكانيكية، والكهربائية.	تحسين البيئة الدراسية لطالبات ومنسوبي كليات البنات الصحية.	الفصول الدراسية لكليات البنات الصحية العاجلة - المرحلة الثانية؛ بالعابدية.	2
إنشاء مبنى المطبعة المركزية؛ شاملة: أعمال التشطيبات، والأعمال الميكانيكية، والكهربائية.	إنشاء مبنى المطبعة المركزية؛ بجامعة أم القرى بمكة المكرمة.	إنشاء مبنى المطبعة المركزية؛ بجامعة أم القرى بمكة المكرمة.	3
استَهدافَ زيادَة المسطّحات الخضراء لـ (000 140 متر مربع)؛ بنهاية عام 2024م	زيادة المسطحات الخضراء داخل الحرم الجامعي.	مشروع الزراعة.	4
تشغيلُ وصيانة ونظافة مباني سكن الطلاب والطالبات، وسكن أعضاء هيئة التدريس؛ داخل مكة.	المحافظة على جودة الخدمات المقدمة بمباني سكن الطلاب والطالبات، وسكن أعضاء هيئة التدريس؛ داخل مكة.	تشغيل وصيانة ونظافة مباني سكن الطلاب والطالبات، وسكن أعضاء هيئة التدريس؛ داخل مكة.	5
نزح ونقل مياه الصرف الصحي لفروع الجامعة: بالليث، والقنفذة، وأضم.	المحافظة على البيئة.	مشروع نزح ونقل مياه الصرف الصحي لفروع الجامعة: بالليث، والقنفذة، وأضم.	6
تشغيل وصيانة ونظافة المباني والمرافق؛ بالعابدية والفروع: داخل مكة المكرمة، والجموم.	المحافظة على جودة الخدمات المقدمة بمباني ومرافق الجامعة بالعابدية والفروع؛ داخل: مكة المكرمة، والجموم.	تشغيل وصيانه ونظافة المباني والمرافق بالعابدية، والفروع داخل: مكة المكرمة، والجموم.	7
تشغيل وصيانة محطات التبريد المركزية بجامعة أم القرى.	المحافظة على الأجهزة والمعدات بمحطات التبريد المركزية.	تشغيل وصيانة محطات التبريد المركزية؛ بجامعة أم القرى.	8
تشغيل وصيانة المصاعد والسلالم الكهربائية؛ بالعابدية والفروع داخل: مكة المكرمة، والجموم.	المحافظة على المصاعد والسلالم الكهربائية بالعابدية والفروع؛ داخل: مكة المكرمة، والجموم.	تشغيل وصيانة المصاعد والسلالم الكهربائية بالعابدية، والفروع داخل: مكة المكرمة، والجموم.	9
تشغيل وصيانة المقسمات والشبكات الهاتفية الرئيسة والداخلية؛ بجامعة أم القرى وفروعها.	المحافظة على المقسمات والشبكات الهاتفية الرئيسة والداخلية؛ بجامعة أم القرى وفروعها.	تشغيل وصيانة المقسمات والشبكات الهاتفية الرئيسة والداخلية؛ بجامعة أم القرى وفروعها.	10
صيانة آلّاتٌ التصوير والفاكسات؛ بجامعة أم القرى وفروعها: بالجموم، والليث، والقنفذة، وأضم.	المحافظة على آلات التصوير والفاكسات؛ بجامعة أم القرى وفروعها: بالجموم، والليث، والقنفذة، وأضم.	صيانة آلات التصوير والفاكسات؛ بجامعة أم القرى وفروعها: بالجموم، والليث، والقنفذة، وأضم.	11
صيانة سيارات ومركبات جامعة أم القرى.	المحافظة على صيانة سيارات ومركبات جامعة أم القرى.	صيانة سيارات ومركبات جامعة أم القرى.	12
تشغيل وصيانة ونظافة المباني والمرافق بفروع الجامعة؛ خارج مكة.	المحافظة على جودة الخدمات المقدمة بمباني ومرافق فروع الجامعة؛ خارج مكة.	تشغيل وصيانة ونظافة المباني والمرافق بفروع الجامعة؛ خارج مكة.	13
إعادة توزيع الأحمال الكهربائية لمباني الجامعة.	تحسين وتطوير ورفع جودة مباني الجامعة.	مِشروع إضافة مفتاح توصيل: (SWITCHGEAR).	14
قيمة المحروقات لمركبات الجامعة.	تزويد المستفيدين بالمحروقات؛ لّإتمام أعمال الجامعة.	تأمين محروقات لمركبات جامعةٍ أم القرى وفروعها.	15
الصيانة الدورية لمركبات الجامعة.	المحافظة على مركبات الجامعة.	صيانة سيارات ومركبات جامعة أم القرى.	16
صيانة المقسمات والشبكات الهاتفية الرئيسة والداخلية؛ بالجامعة.	تشغيل خطوط الهاتف المكتبي لمنسوبي الجامعة.	تشغيل وصيانة المقسمات والشبكات الهاتفية الرئيسة والداخلية؛ بجامعة أم القرى وفروعها.	17
المحافظة على نظافة مواقع الجامعة.	توفير مواد ومستهلكات النظافة.	توريد مواد ومستهلكات النظافة للجامعة وفروعها؛ بمكة المٍكرمة، والجموم.	18
نقل ومعالجة النفايات الطبية والكيماوية؛ بالجامعة.	المحافظة على جودة الخدمات المقدمة للتخلص من النفايات الطبية والكيماوية.	منافسة أعمال التخلص من النفايات الطبية والكيماوية للجامعة وفروعها.	19

152

المشاريع المستقبلية التي اجتازت الدراسة الأولية عام 1444هـ

جدول (51) المشاريع المستقبلية التي اجتازت الدراسة الأولية عام 1444هـ

اسم المشروع	P
تقديم الدراسات، وإعداد المخططات لمشاريع جامعة أم القرى.	1
تقديم الدراسات والتصاميم لمباني: القنفذة، العزيزية.	2
تقديم خدمات الدراسات والتصاميم للحركة المرورية؛ بالمدينة الجامعية بالعابدية.	3
طرح منافسة الإشراف على تنفيذ مشاريع جامعة أم القرى: (الفصول الدراسية المرحلة الثانية، إنشاء مبنى المطبعة المركزية، إحلال المصاعد والسلالم الكهربائية المرحلة الأولى، إعادة تأهيل ورفع كفاءة المباني).	4
إعداد مخطط شامل استراتيجي لتَصريف مياه الأُمطار، ودرء أخطار السيول؛ بجامعة أم القرى بالعابدية: (يشمل: الدراسة الهيدرولوجية).	5
مراجعة مشروع تخطيط وتصميم المدينة الجامعية للطالبات؛ بالعابدية (العشر سنوات).	6
إعادة تأهيل محطة المعالجة؛ بمقر الطلاب بجامعة أم القرى بالعابدية.	7
سور أعضاء هيئة التدريس.	8
أعمال الترميمات والتوسعة والتجهيز لقاعات الاحتفالات: (الملك عبدالعزيز التاريخية، الملك سعود، الملك فيصل)؛ بجامعة أم القرى بالعابدية.	9
إعادة تأهيل سكن طلاب المنح، وبعض مرافق الجامعة.	10
إنشاء محطة المعالجة بمقر الطلاب؛ بجامعة أم القرى بالعابدية.	11
إنشاء ساحات وممرات للمشاة؛ بجامعة أم القرى.	12
إعادة تأهيل الطرق الداخلية، وتوريد وتركيب مظلات ومواقف السيارات؛ بجامعة أم القرى.	13
دراسة وتقييم حالة محطات التبريد (2/1).	14
طرح مشروع أنسنة المحور الأكاديمي الأول.	15
استكمال مقر الطالبات (4).	16
تقديم خدمات هندسية.	17
محطة تحويل الجهد رقم (3).	18
إنشاء خزانات المياه الرئيسة المرحلة الثانية، مع خط التغِذية الاحتياطي.	19
توريد وتركب وحدات التكييف ببعض المواقع؛ بجامعة أم القِرى وفروعها؛ بمكة المكرمة المرحلة الثانية.	20
توريد وتركيب قواطع كهربائية بمحطة الكهرباء الرئيسة، وأنظمة (UPS) ببعض المباني بالعابدية.	21
توريد أسطوانات: غاز الفريون، وغاز النيتروجين؛ لجامعة أم القرى.	22
تشغيل وصيانة المصاعد والسلالم الكهربائية؛ بالعابدية والفروع: داخل مكِة المكرمة، والجموم.	23
مشروع نزح ونقلِ مياه الصرف الصحي لفروع الجامعة: بالليث، والقنفذةِ، وأضم.	24
توريد وتركيب الأذرعة الكهربائية (البوابات) لمواقع مختلفة؛ بجامعة أم القرى وفروعها: بمكة المكرمة.	25
توريد قطع غيار التكييف؛ لجامعة أم القرى وفروعها بمكة المكرمة.	26

_____ التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ

الخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة

سعت الجامعة لتقديم الخدمات الصحية؛ من خلال: عدد من العيادات الطبية المتخصصة، و تقديم الفحوصات المخبرية، والرعاية الصيدلانية، والأشعة، وخدمات طب الأسنان؛ لتقديم الرعاية الصحية لمنسوبي الجامعة، والمستفيدين من المجتمع.

جدول رقم (52) الخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة

		ستفيدين	عدد المد					
عدد الزيارات	ية	س الجنسيا		الجنسية		الجن	القسم	نوع الخدمة
عدد الريارات	غیر سعودی	سعودي	أنثى	ذکر	p.msai	توع الحدمة		
3607	458	3149	3410	197	عيادة الطب العام			
10369	3610	6759	7243	3126	عيادة طب الأسرة			
6009	1616	4393	2839	3170	عيادة الباطنة			
4727	1769	2958	1899	2828	عيادة القلب			
5657	1766	3891	3432	2225	عيادة الجلدية			
868	339	529	482	386	عيادة الجراحة العامة			
4541	1374	3167	2307	2234	عيادة العظام			
5406	1766	3640	2721	2685	عيادة العيون	العلاجية		
6028	2161	3867	2635	3393	عيادة الأنف والأذن والحنجرة			
5267	2106	3161	5267	0	عيادة النساء والولادة			
8898	3728	5170	4144	4754	عيادة الأطفال			
896	218	678	623	273	عيادة التغذية العلاجية			
2583	1163	1420	1300	1283	عيادات الأسنان			
163	27	136	163	0	عيادة النفسية			
3770	0	3770	6770	0	العيادات الطبية بشطر الطالبات			
2525	509	2016	1322	1203	التطعيمات	الوقائية		
356	132	224	0	356	العلاج الطبيعي	العلاج		
					<u>G</u>	الطبيعي		
18010	5764	12246	10806	7204	المختبر	الفحوصات المخبرية		
7321	2343	4978	4393	2928	الأشعة	الفحوصات الإشعاعية		
97001	30849	66152	61756	38245	الإجمالي			

	العيادة المتنقلة – كلية طب الأسنان								
عدد الزيارات	سية	الجن	الجنس		القسم	نوع الخدمة			
	غير سعودي	سعودي	أنثى	ذکر	(
1	-	70	0	70		زيارة مدرسة القيروان الثانوية – كشف و علاجات وقائية.			
1	-	32	0	32		زيارة مدرسة ابن الصلاح الابتدائية - كشف و علاجات وقائية.			
2	-	30	0	30	المرادة المارية المتنقلة ، كارة	كالمزن- زيارة إصلاحية مكة المكرمة؛ لعلاج أسنان النزلاء.			
1	160	0	80	80	العيادة الطبية المتنقلة بكلية طب الأسنان	زيارة مدرسة 133 الابتدائية – كشف و علاجات وقائية.			
1	30	10	15	25		زيارة دار الرعاية الاجتماعية بمكة المكرمة- كشف وعلاجات وقائية.			
1	-	30	0	30		كالمزن- زيارة مركز الإيواء بالشميسي؛ بمكة المكرمة؛ لعلاج أسنان النزلاء.			
7	190	172	95	267	ىالي	الإجه			

مستشفى الأسنان التعليمي بكلية طب الأسنان								
عدد	الجنس الجنس عدد					نوع الخدمة		
الزيارات	غير سعودي	سعودي	أنثى	ذکر	القسم	لوع الخدمة		
2033	936	1097	854	1179	عيادات الفحص الأولي	خدمات تشخيصية		
123	76	47	62	61	عيادات طوارئ الأسنان	خدمات تشخيصية وعلاجية		
1821	1184	637	965	856	العيادات التعليمية للطلاب والطالبات	خدمات تشخيصية وعلاجية		
189	95	94	89	100	عيادات أطباء الامتياز	خدمات تشخيصية وعلاجية		
250	50	200	139	111	عيادات البورد السعودي	خدمات تشخيصية وعلاجية		

الدعاوى والقضايا المرفوعة ضد الجامعة والإجراءات المتخذة حيالها

جدول (53) إحصائية القضايا المرفوعة ضد الجامعة والإجراءات المتخذة حيالها

عددها	الأحكام الصادرة ضد الجامعة	الأحكام الصادرة لصالح الجامعة	لازالت منظورة	تصنيف الدعوى		۴
	5	8	6	إلغاء قرار		
79	1	17	9	حقوق وظيفية	إدارية	1
	5	19	9	قضايا طلابية		
15	7	4	4	عقود عامة		
32	*24	3	5	عقود استثمار	العقود	2
10	3	7	0	عقود عمالية		
18	5	11	2	ض	تعوي	3
154	50	69	35		الإجمالي	

يرجع سبب زيادة عدد الأحكام الصادرة ضد الجامعة فيما يتعلق بعقود الاستثمار؛ نتيجة لامتناع المستثمرين عن دفع الإيجارات للمواقع الاستثمارية؛ وذلك بسبب تضررهم فترة جائحة كورونا، وتعليق الدراسة، وتحويلها عن بعد؛ حيث وصلت الجامعة عدة قضايا تطالب بإعادة / إعفاء بعض المستثمرين من دفع الإيجارات خلال الجائحة، وحيث صدرت لهؤلاء المستثمرين أحكام إعفاء نهائية من المحكمة الإدارية* واتخذت الجامعة مجموعة من الإجراءات الإدارية؛ وهي على النحو التالي:

الإجراءات التي تمت لتوافق الممارسات الإدارية مع الأحكام وما يتقرر من مبادئ قضائية :-

- التحقق من نظامية ملاحظات الجهات الرقابية التي تستوجب الحسم 2 الستيفاء الإجراءات النظاميـة فـي التحقيـق الإداري قبـل إيقـاع العقوبـات على المقاولين مع الجامعة كغرامات التأخير.
- اعتماد مجلس الجامعـة تقييم أداء عضو هيئـة التـدريس حتى يمكـن لا تفعيل الإنـذارات الأكاديمية قبل طي قيد الطالب في الدراسات العليا بنـاء على عدم الجدية في الدراسة. العلاقة الوظيفية.
- إبرام عقود أو التوقيع على التزامات بدفع تكاليف البرنامج المالية 6 التقيد بمسمى البرنامج الأكاديمي قبل تعديله؛ اعتبارا من تاريخ صدور قـــرار قبل الحصول على المؤهل الدراسي.

والمؤهل الأخير الذي حصل عليه.

إجازات دراسية أو استثنائية.

- التحقق من أسباب القرار الإداري بشكل عام قبل إصداره؛ مثل: أسباب عدم القبول للدراسة.
- و الحث على التأكد من عدم سبق تاريخ القرار التنفيذي للتقاعد أو لا التأكيد على توثيق حالات الغياب لأعضاء هيئة التدريـس بشكل نظـامي؛ فيما الإعارة أو النقل لتاريخ قرار مجلس الجامعة.
 - عدم تفعيل التجديد التلقائي لعقود غير السعوديين، والتحقق من الحاجة لخدماته قبل مضي المدة النظامية للإنذار (شعرين).
 - **12**
- قرار آلية طي القيد لطلبة الدارسات العليا في حالة الإخلال بالأمانة العلمية؛ حيث إذا أخل الطالب بأي من واجباته الدراسية؛ ومن ضمنها الإخلال بالأمانة العلمية، بناء على تقرير المشرف؛ فإنه ينذر مرتين، وإذا لم يتلاف الأسباب؛ فلمجلس عمادة الدراسات العليا الغاء قيده.

ضبط عملية صرف البدلات المالية بربطها بالوظيفة التى يشغلها الموظف،

تقييد قبول موظفى القطاعات الحكومية للدراسات العليا بموافقة من جهة

عملَه على التفرغ التَّام للدراسة لمدة لا تُقل عن أدنى المُدةُ المُنصوص عليها للحصول على المؤهل، ولا تقبل الجامعة في هذا الخصوص ما يقدم لها من

> تعديل الشروط الإضافية للتعيين على وظيفة معيد ومحاضر وضرورة التقيد بالتعهــد بإكمـال الدراســة خـارج المملكـة فـي الجامعــات المعتــرف بها، ويستثنى من ذلك التخصـصــات التي تــرى الجامعــة إمكانيـة الدراسة فيهـا بالمملكـة بنـاءً على موافقـة مجلسي القسم والكلبة.



الباب السادس: خدمة المجتمع

برامج مسار خدمة المجتمع.

جهود جامعة أم القرى في خدمة ضيوف الرحمن بموسم الحج 1444هـ.

احصائيات التطوع في جامعة أم القرى خلال موسم حج ١٤٤٤هـ.

اهم المؤشرات لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة .

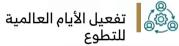
البرنامج الأول: تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

اهتمت جامعة أم القرى بنشر ثقافة التطوع إيمانًا منها بما للعمل التطوعي من دور مهم وإيجابي في تعزيز البنية المجتمعية في جميع المجالات؛ لذا أطلقت برنامج: "تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية"؛ لنشر ثقافة التطوع، وتشجيع الجهات داخل الجامعة ببذل المزيد من الجهود لتعزيز العمل التطوعي. ومن خلال هذا البرنامج تسعى الجامعة إلى المساهمة الفاعلة في زيادة أعداد المتطوعين، وتدريبهم ونقل الخبرات إليهم؛ للرفع من مهاراتهم، ولتقديم خدمات تطوعية نوعية؛ وفق منظومة متكاملة؛ بما يتماشى مع رؤية المملكة 2030، في برنامج التحول الوطنى؛ والذي يشجع العمل التطوعي.

المبادرات المنفذة











المتطوعين الذين تم

تدريبهم

31,651



التطوعية المقدمة













1,104





عدد المتطوعين

عدد الفرص

التطوعية

عدد الفرق التطوعية

عدد الساعات التطوعية

نسبة رضا

المتطوعين

المجتمعية المفعلة

عدد الشراكات

البرنامج الثاني : تحسين جودة الحياة

يهدف البرنامج إلى تحسين جودة الحياة بجامعة أم القرى؛ وذلك ببناء مجتمع جامعي ينعم أفراده بأسلوب حياة متوازن؛ من خلال محورين: محور تطوير أنماط الحياة؛ والذي يهدف إلى الاهتمام بقضايا الصحة المهنية. ومحور تحسين البنية التحتية؛ والذي يهدف إلى: الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة في مقار الجامعة ومرافقها، وتحسين المشاريع المنفَّذة فيها، وتوفير الأمن والسلامة، وخلق بيئة جاذبة ومرنة، تناسب جميع فئات المجتمع الجامعي.

حصائيات



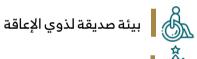
. في الجامعة











المبادرات المنفذة





🔏 مستشارك الإلكتروني









جهة مقدمة ضمن مستفيد من مبادرة مزايا وخدمات الخدمات الصحية



فعالية ثقافية تراثية

البرنامج الثالث: تعزيز دور المرأة ومكانتها

يعمل هذا البرنامج على تعزيز دور المرأة ومكانتها؛ وذلك من خلال زيادة مشاركتها في سوق العمل؛ حيث يهدف برنامج: "تعزيز دور المرأة ومكانتها" بالجامعة على: توفير الفرص الوظيفية الداعمة لها، وتوفير بيئة عمل ملائمة لها؛ لتعزيز مشاركتها في الاقتصاد المعرفي بالمملكة؛ بما ينسجم مع ضوابط الشريعة الإسلامية، وتقاليد المجتمع السعودي؛ لتتبوأ مناصب قيادية مرموقة.

إحصائيات المبادرات المنفذة



موهوبات المستقبل



- المرأة الملهمة



تعزيز صحة المرأة

هُمُ اللهِ المُلهِ اللهِ المُلهِ المُلهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلهِ اللهِ المُلهِ المُلهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلهِ المُلهِ اللهِ المُلهِ اللهِ المُلمُ المُلمُّ المُلمُ المُلمُّ المُلمُ المُلمُلِي المُلمُ المُلمُ المُلمُ المُلمُ المُلمُلمُ المُلمُ



المرأة وريادة الأعمال في الحج والعمرة









المشاركات

الفعالىات

جهود جامعة أم القرى في خدمة ضيوف الرحمن بموسم حج 1444هـ

أبرز الخدمات اللوجستية المقدمة :



خدمات الاتصال والإعلام



خدمات القاعات والمناسبات الكبرى



خدمات النقل والإعاشة



خدمات المرافق والإيواء

مجالات الخدمات المقدمة لضيوف الرحمن:

الخدمات المجتمعية والتطوعية

الملتقيات والندوات العلمية الخدمات التعليمية

الخدمات الاستشارية الخدمات اللوجستية

الخدمات البحثية

30 🕲

عدد المشاريع الابتكارية



عدد الكوادر البشرية العاملة



عدد الساعات التدريبية



عدد المتطوعين



عدد الدراسات البحثية

10

عدد المشاريع الاستشارية

35

عدد الجهات المستفيدة



عدد لغات خدمات الترجمة والإرشــاد الفــــورية



عدد الملتقيات والندوات العلمية التي تم تنظيمها 30,000

عدد المستفيدين من الخدمات الاستشارية

إحصائيات التطوع في جامعة أم القرى خلال موسم الحج 1444هـ

عدد الساعات التدريبية

24600

عدد الساعات التطوعية

123696

عدد المتطوعين

2083

عدد المتطوعين من جامعة أم القرى مع الجهات المختلفة

متطوعـًا في برنامـج إثراء تجربة الحاج رواف منى 120

متطوعكا فكي جمعية درهم وقاية

متطوعــــًا في قطار المشاعر

متطوعــــًا فـــــى جمعية درهم وقاية 521

متطوعــــًا في الدفاع المدنى

30

متطوعـاً في الإدارة العامة للطوارئ والنقل الطبي

434

متطوعاً في برنامج الحج المنهجي بكليــة الطــب

100

متطوع في معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحـــاث الحــج والعمـــرة

مجالات العمل التطوعي



تنظيـــم الحشـود

أعمسال الإخسلاء

التعامــــل مـــع المخاطر المحتملة

فرضيات الإخلاء والطوارئ



الخدميات الطبيية والإسعافيـــــة









أهم المؤشرات لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة





الباب السابع: المنجــــزات والتوصيــات

منجزات برامج التطوير المهني.

الجوائز التي حصلت عليها جامعة أم القري.

الخدمات المنجزة للمستفيدين من داخــل وخــارج الجامعـــة.

إحصائية الخدمات المقدمة للمستفيدين مـــن داخـــل وخــــارج الجامعــــة.

خدمات الاتصال الداخلي والخارجي.

دليل النشر الإعلامي.

المؤتمرات والملتقيات والمعارض.

رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة في الجامعة.

التحديات والتوصيات العامة.

منجزات برامج التطوير المعني

قدمت الجامعة في العام الحالي العديد من البرامج التدريبية لتطوير الأداء المهني لمنسوبيها؛ في جميع المسارات التعليمية المرتبطة بالأهداف الاستراتيجية للجامعة؛ والجدول التالي يوضح البرامج التدريبية المقدمة: اسم البرنامج ، ونوعه، وعدد الدورات، ومجالها، والجهة المنظمة، ويحدد عدد المستفيدين والمدربين من جهات الجامعة المختلفة، والساعات التدريبية.

جدول رقم (54) إحصائية منجزات برامج التطوير المهنى

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري إداري – ابتكار وريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	٩
				سار التعلم والتعليم	مر			
84	13	481	عمادة التطوير والجودة + إدارة الموارد البشرية	تطويري إداري	13	ورشة	تحول الرقمي	
73	17	1350	عمادة التطوير والجودة	تعليمي – بحثي	20	ورشة	عيئة أعضاء هيئة التدريس جدد	
42	7	716	عمادة التطوير والجودة + إدارة الموارد البشرية	تعليمي	14	ورشة	عيئة زيارة المراجعة نهائية	ة ع ال
1025	22	653	عمادة التطوير والجودة + إدارة الموارد البشرية	تطويري إداري	27	دورة تدريبية	مية الموارد البشرية	
1025	52	1207	عمادة التطوير والجودة + إدارة الموارد البشرية	تطويري إداري	64	دورة تدريبية	جامعات معهد الإدارة)	JI 5 5)
108	4	6959	وحدة الخريجين بعمادة التطوير والجودة	تطويري إداري – ابتكار – ثقافي	54	ورشة	مية المهارات المهنية	6 تن
2357	115	11366			192			المجموع

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري اداري – ابتكار وريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	۴
				ې والدراسات العليا	مسار البحث العلم _ج			
2	1	385	جامعة أم القرى	تثقيفي	1	لقاء	منصة سلة	7
2	1	405	جامعة أم القرى	تدريبي - ابتكار	1	دورة	الابتكار في الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية.	8
40	5	58	جامعة أم القرى	تدريبي- ابتكار وريادة	6	برنامج	برنامج أعنان التطبيقات لابتكار وتصميم التطبيقات.	9
9	2	82	جامعة أم القرى	تدريبي - ابتكار وريادة	3	برنامج	أعنان الهوية التجارية.	10
2	1	37	جامعة أم القرى	تثقيفي	1	لقاء	لقاء نجاحك بعد الفشل.	11
2	1	130	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة (منشآت)	تثقيفي	1	لقاء	البرنامج 4 التوعوي لنشر ثقافة ريادة الأعمال.	12
2	1	69	جامعة أم القرى	تدريبي	1	ورشة عمل	أساسيات التصوير الاحترافي.	13
1	1	61	وزارة التعليم	تثقيفي - ابتكار	1	ورشة عمل	التعريف بهاكثون أوكساجون الريادة في الابتكار الصناعي	14
3	1	99	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة (منشآت)	تثقيفي	1	لقاء	اللقاء الافتتاحيَّ للبرنامج التوعوي بنشر ثقافة ريادة الأعمال	15
13	15	35	معهد البحوث والدراسات الاستشارية/ كلية التمريض/مدينة الملك عبدالله الطبية	بحثي - ابتكار	5	برنامج تدريبي	برنامج مناهج مبتكرة في تحديد الثغرات البحثية والحلول المبتكرة في الرعاية الصحية ونشر نتائج البحوث	16

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجعة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري اداري – ابتكاروريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة - ورشة - لقاء - محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	٩
				, والدراسات العليا	مسار البحث العلم _ج			
40	5	77	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة (منشآت)	تدريبي	10	معسكر	المعسكر التدريبي للبرنامج التوعوي بنشر ثقافة ريادة الأعمال	17
2	1	141	مؤسسة سالم بن محفوظ الأهلية،	تثقيفي	1	ورشة عمل	أساسيات الاستثمار الاجتماعي	18
2	1	132	أروقة	تثقيفي	1	ورشة عمل	ورشة الريادة الاجتماعية	19
3	2	30	وزارة الإعلام مركز التواصل الحكومي	تطويري	1	ورشة عمل	تطوير مشروع ميدياثون إعلام الحج والعمرة	20
2	1	24	جامعة أم القرى	تدريبي	1	ورشة عمل	من الفكرة إلى الريادة	21
5	3	170	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة (منشآت)	تثقيفي	3	لقاء	لقاء رواد الأعمال	22
2	1	112	جامعة أم القرى	تدريبي	1	ورشة عمل	ورشة عمل أبحاث تجربة المستخدم في ريادة الأعمال	23
4	2	13	جامعة أم القرى	تدريبي - تعليمي	1	برنامج تدريبي	برنامج أعنان الملكية الفكرية للمشاريع التقنية	24
1	1	100	مدينة الملك عبد الله الطبية	تدريبي – ابتكار وريادة	1	لقاء	الأسبوع الخليجي للموهبة والإبداع 2023م (إدارة التفكير باستخدام منهجية سكامبر لخلق حلول ابتكارية)	25
2	1	80	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة (منشآت)	تدريبي – ابتكار وريادة	1	ورشة عمل	ورشة عمل مبادئ وأساسيات الاستثمار الجريء	26
139	47	2240			42		المجموع	

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري اداري – ابتكاروريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	۴			
	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة										
15	4	32919	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	(تعليمي – ثقافي اجتماعي)	1	دورة	برنامج فن التعامل مع ضيوف الرحمن	27			
15	4	32919			1		المجموع				
				راسات الاستشارية	معهد البحوث والد	,					
200000	99	34865		إداري	405	دورة	ترحاب "المهارات الناعمة لموظفي الصفوف الأولى في خدمة ضيوف الرحمن"	28			
400000	84	100000		ثقافي	400	دورة	 رواد السياحة الداخلي	29			
80000	600	60000		كل المجالات	160	دورة	مهارات	30			
15335	23	96	معهد البحوث والدراسات الاستشارية	كل المجالات	62	دبلوم، برنامج	برامج الأميرة صيتة	31			
64	16	11000	والدراسية المستسدا	إداري	10	دورة	برنامج التفويج	32			
3000	8	450		صحي وإداري	12	دورة	الرقابة على الإعاشة	33			
32000	70	5365		صحي	354	دورة	برامج صحية	34			
730399	900	211776			1403		المجموع				

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري اداري – ابتكاروريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة - ورشة - لقاء - محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	٩
				والتنافسية	مسار الابتكار			
4	4	4				تدریب	برنامج تدريب متخصص في (البحث العلمي)	35
سنة دراسية	19	19				تدريب طلابي	سنة الامتياز	36
ساعة 18 تدريبية خلال 3 أيام	3	100	كلية التمريض بالشراكة مع التجمع الصحي	تعليمي	4	ورشة عمل	Building Capacity for Scholary Nursing Practice:Evidence-Based Practice	37
90	7	10				تدريب طلابي	برنامج الماجستير(إدارة التمريض)	38
سنة دراسية	12	603	كلية العلوم الطبية	تعليمي		تدريب طلابي	برنامج الخدمات الطبية الطارئة	39
50	1	30	التطبيقية بالشراكة مع هيئة الهلال الأحمر السعودي	تطوعي	2	مشروع تطوعي	برنامج الخدمات الطبية الطارئة	40
50	4	105	كلية الصيدلة			تدريب طلابي	برنامج تدريب	41
100	10	404	مع شركة دواء للخدمات	تعليمي	3	تدریب	مشروع التدريب الطلابي	42
100	5	120	الطبية			تدريب طلابي	برنامج التدريب والامتياز	43

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري اداري – ابتكار وريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة - ورشة - لقاء - محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	٩		
	مسار الابتكار والتنافسية									
90	2	55	كلية العلوم الطبية			تدريب طلابي	تدریب طلاب	44		
90	1	35	الطبية التطبيقية مع مستشفى د	تعليمي	3	تدريب طلابي	تدريب طلاب قسم التغذية الاكلينيكية	45		
90	1	20	مستسعی د سمیر عباس			تدريب طلابي	تدريب طلاب قسم طب المختبرات	46		
100	4	85	الكلية التطبيقية مع	تعليمي	2	تدریب	تدريب طلابي	47		
50	4	91	مغربي للبصريات	# "			برنامج فني بصريات	48		
100	2	20	كلية الصيدلة مع مستشفى قوى الأمن	تعليمي	1	تدریب	تدريب طلاب الامتياز	49		
932	79	1701			15		المجموع			

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري اداري – ابتكاروريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	۴
				وكفاءة الموارد	مسار الحوكمة			
8	1	36			1	دورة	مهارات القيادة الإدارية	50
8	1	24			1	دورة	إدارة التغيير	51
8	1	24			1	دورة	استخدام الانفوجرافيك في العمل	52
24	3	67	قسم تنمية الموارد		3	دورة	مهارات اعداد الخطابات و المكاتبات الرسمية	53
8	1	35	البشرية	مجال تطويري اداري	1	دورة	التخطيط التنفيذي	54
8	1	24			1	دورة	مهارات متقدمة في معالجة النصوص	55
20	2	62			2	دورة	الحوار في بيئة العمل	56
8	1	26			1	دورة	معالجة النصوص	57
16	2	58			2	دورة	مهارات التعامل مع الرؤساء	58

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي - بحثي - تطويري اداري - ابتكار وريادة - ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	٩	
	مسار الحوكمة وكفاءة الموارد								
8	1	22			1	دورة	التصميم الاحترافي في كانفا	59	
8	1	29	قسم تنمية الموارد البشرية		1	دورة	أخلاقيات وقيم القائد	60	
8	1	30			1	دورة	إدارة النزاع في بيئة العمل	61	
12	1	29		مجال تطويري اداري	1	دورة	بناء فرق العمل	62	
8	1	26			1	دورة	إدارة الأفكار السلبية	63	
8	1	38			1	دورة	إدارة الضغوط	64	
16	2	58			2	دورة	مايكروسوفت تيمز	65	

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي - بحثي - تطويري اداري - ابتكاروريادة - ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة - ورشة - لقاء - محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة - ورشة - لقاء - محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	۴		
	مسار الحوكمة وكفاءة الموارد									
8	1	24			1	دورة	الأرشفة الإلكترونية	66		
8	1	16			1	دورة	إدارة المخاطر في أمن المعلومات	67		
8	1	31			1	دورة	خصوصية البيانات وحماية الهوية الرقمية	68		
8	1	25			1	دورة	الذكاء الاصطناعي بدون كود	69		
8	1	22			1	دورة	التسويق الرقمي	70		
8	1	27	قسم تنمية الموارد	مجال تطويري اداري	1	دورة	التحقيق الإداري	71		
8	1	20	البشرية		1	دورة	الابتكار من خلال التفكير التصميمي	72		
8	1	29			1	دورة	الذكاء الاصطنّاعي للمبتدئين	73		
8	1	20			1	دورة	فوتوشوب	74		
8	1	32			1	دورة	تطوير الإجراءات والنماذج الإدارية	75		
8	1	29			1	دورة	السلامة في المعامل والمختبرات	76		

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري اداري – ابتكار وريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	۴
				وكفاءة الموار	مسار الحوكمة			
8	1	17			1	دورة	الإسعافات الأولية	77
8	1	26			1	دورة	تحليل البيانات واتخاذ القرار	78
8	1	19	قسم تنمية	مجال تطويري	1	دورة	تصميم المنتجات والخدمات الرقمية	70
8	1	23	الموارد البشرية	اداري	1	لص من النفايات دورة 1 الكيميائية	التخلص من النفايات الكيميائية	80
8	1	19			1	دورة	فوتوشوب	81
8	1	37			1	دورة	إعداد التقارير	82
312	38	1004			38		المجموع	

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي - بحثي - تطويري اداري - ابتكار وريادة - ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	۴
				خدمة المجتمع	مسار			
960	8	240	عمادة التطوير والجودة مع عمادة أعضاء هيئة التدريس	تطويري اداري	8	دورات	تطوير مهارات الكادر الإداري في الجامعة	83
1200	10	300	إدارة العمل التطوعي مع امانة العاصمة المقدسة	تطويري اداري	10	دورات	دورات تطوير ذاتي ومهني	84
2400	20	600	عمادة الجودة والتطوير	تعليمي	20	دورات	البرنامج التدريبي لبرنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	85
400	5	100	إدارة العمل التطوعي مع مستشفى الملك فيصل	تطوير اداري	5	دورات	دورات تطوير ذاتي ومهني	86
96	2	28	إدارة العمل التطوعي مع جمعية الأطفال ذوي الاعاقة	تخصصية / تطويرية	2تم تنفیذ من اصل 11	دورات	دورات تطوير ذاتي ومعني	87
340	5	85	كلية التمريض	تعليمي	4	دورات	تقديم دورات تدريبية دليل الى البحث العلمي	88
400	2	200		تعليمي	2	ورشة عمل	ورشة عمل (مفاتيح العرض المرئي الناجح)	89
400	1	100	كلية العلوم التطبيقية	تعليمي	1	دورات	دورات تخصصية في كتابة الأبحاث العلمية وفق منهجية البحث العلمي	90
200	1	100		تعليمي	1	دورة	برنامج الفهرسة إندنوت Endnote للمبتدئين	91
80	1	20		ثقافي	1	محاضرة	محاضرة بعنوان التشجير بالبيانات المحلية نحو بيئة مستدامة	92

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري اداري – ابتكار وريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	۴
				خدمة المجتمع	مسار ح			
6000	4	1000	الكلية الجامعية بالجموم	تعليمي	4	دورات	اختبار القدرات العامة قياس (الجزء الكمي)لطالبات الثانوية	93
400	1	100	الكلية الجامعية بالقنفذة	تطويري	1	دورة	مهارات التواصل الفعال في بيئة العمل	94
1200	3	300	كلية الحاسب الالي بالقنفذة	تعليمي	3	فصول	الفصول التطوعية لتقديم مساعدات تعليمية للطلبة ممن لديه انخفاض في المستوى الدراسي وشرح مواضيع في الحاسب وشرح أكواد برمجية في لغة الجافا	95
368	5	147	مركو اللغة الانجليزية	تطويري	5	دورات	برنامج تطوير اللغة الإنجليزية وكتابة السيرة الذاتية	96
3600	10	600	الكلية الجامعية بالجموم	تطويرية	8	دورات	دورات تطوير ذاتي ومهني	97
1360	7	272	كلية اللغة العربية	ثقافي / اجتماعي	7	دورات / لقاءات	دورات ولقاءات عن اللغة العربية بمناسبة شهر اللغة العربية	98
800	1	200	الكلية الجامعية بالجموم	ثقافي / اجتماعي	1	ندوة	ندوة ثقافية بعنوان تحديات التي توجه الأسرة	99
3600	11	200	كلية الدعوة واصول الدين	تطويري	11	لقاء	القرآنية اليومية: تصحيح – حفظ.	100
6912	6	288	إدارة العمل التطوعي ومع إدارة تعليم ينبع	تطويري	6	دورات	تطوير مهارات قيادات الصف الثاني من منسوبي إدارة تعليم ينبع	101

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجهة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري اداري – ابتكار وريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	۴				
مسار خدمة المجتمع												
368	3	92	كلية الشريعة/ جامعة الاميرة نورة	تعليمي	3	دورات	الطريق إلى مجلات Isl في العلوم الشرعية باللغة العربية	102				
200		50	كلية الشريعة / جامعة المدينة				توضيح وشرح مفهوم النشر في مجالات isi في العلوم الشرعية في الجامعة الإسلامية بالمدينة	103				
400		100	كلية الشريعة / جامعة الطائف				وجه الدلالة في الدراسات الشرعية في جامعة الطائف	104				
440	4	220	كلية التربية / رئاسة شؤون الحرمين	ثقافي/اجتماعي	4	دورات	الألعاب اللغوية ودورها في تنمية التفكير للأطفال	105				
							التنشئة الاجتماعية والمعاملة الوالدية للأطفال ذوي الإعاقة	106				
							تصميم الأنشطة التعليمية الحديثة للأطفال لمنسوبي رئاسة شؤون الحرمين	107				
							فن رواية القصة لأكاديمية التدريب النسائي	108				

عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد المتدربين	الجعة المنظمة	مجاله (تعليمي – بحثي – تطويري اداري – ابتكار وريادة – ثقافي اجتماعي)	العدد (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	نوعه (دورة – ورشة – لقاء – محاضرة / أخرى)	اسم البرنامج	ę					
مسار خدمة المجتمع													
5208	38	434	التطوع الصحي/ كلية الطب	تعليمي	3	دورات	تأهيل متطوعي برنامج الحج المنهجي في موسم حج 1444هـ	109					
1056	2	176	معهد البحوث والدراسات الاستشارية	تطويري	2	دورات	تأهيل المتطوعين في موسم حج 1444هـ:(ترحاب)	110					
960	3	80	برنامج مراس	تعليمي	2	دورات	تأهيل متطوعي برنامج مراس في موسم حج 1444هـ	111					
13750	8	537	جمعية درهم وقاية	تعليمي	2	دورات	تأهيل متطوعي درهم وقاية في موسم حج 1444هـ	112					
4682	23	521	الدفاع المدني	تعليمي	3	دورات	تأهيل المتطوعين مع الدفاع المدني	113					
400	1	100	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	ثقافي	1	لقاء	لقاء: الضرورات الخمس، وأثرها على المخدرات؛ ضمن الحملة التوعوية عن أضرار المخدرات	114					
58180	185	7190			120		المجموع						
792334	1368	268196			1811		الاجمالي						

الجوائز التي حصلت عليها جامعة أم القرى

وقد حصدت الجامعة في العام الحالي العديد من الجوائز في المسارات التعليمية المرتبطة بالأهداف الاستراتيجية للجامعة، على: مستوى الجامعة، ومستوى الكليات، ومستوى العمادات، ومستوى الأفراد؛ والجدول التالي يوضح: هذه الجوائز، وجهاتها، وأصحابها، والمشاركين فيها.

في موسمها الثَّالث.

مسار التَّعلُّم والتَّعليم

- حصدت طالبات كُليَّة الحاسب الآلي ونظم المعلومات في الجامعة جائزة السِّياحة والتَّرفيه في أيَّام مكَّة للبرمجة؛ والمقامة برعاية مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكَّة المكرَّمة الأمير خالد الفيصل.
- حقّقت جامعة أمّ القرى ممثّلة في عمادة شؤون الطُّلاب المركز الخامس؛ ضمن مسابقة ملتقى سفراء الوسيطة (6)؛ والذي نظَّمته جامعة طيبة تحت شعار: (هويَّة وطن).
- حقَّ ق منتخب جامعة أمِّ القُرى في لعبة التَّايكوندو في بطولة الاتَّحاد الرِّياضي
 للجامعات السُّعوديَّة ميداليتين برونزيَّتين؛ حيث حصل اللاعب عمر سلطان الخالدي على ميداليَّة ميداليَّة في وزن 80 كم، وحصل اللاعب مالك تركي المطرفي على ميداليَّة برونزيَّة في وزن 80 كم.
- حصل لاعب منتخب جامعة أمّ القُرى الطَّالب/عبد الرحمن هيثم شافعي على الميداليَّة الفضيَّة؛ في وزن تحت 67 ببطولة الكاراتيه الثالثة عشرة للجامعات الشُّعوديَّة.
- حصل فريق كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات: "أثر" على جائزة مسابقة أيّام مكّة للبرمجة والذَّكاء الاصطناعي.
- فاز فريق كليَّة التمريض بالمركز الأول في مسابقة:" أولمبياد التمريض"؛ والذي أقيم
 بين: جامعة أمِّ القرى، وجامعة الملك عبد العزيز، وجامعة الملك سعود بن عبد العزيز
 للعلوم الصِّحيَّة؛ وذلك ضمن الاحتفال بيوم التَّمريض الخليجي.
- حصلت جامعة أمَّ القرى ممثَّلة في كليَّة التمريض على المركز الثَّالث في المسار التقني
 بمشروع تطبيق: "صحة كليتي"؛ في مسابقة هاكاثون العمل الإنساني والتَّنمية
 المستدامة؛ والتي نظَّمها مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانيَّة بالرياض.
- حصل الطَّالبان: (ريان هوساوي، وحسن برناوي) من كليَّة التربية في جامعة أمَّ القرى
 على المركز الأوَّل والثَّاني في البطولة العربيَّة للمصارعة الرومانيَّة والحرَّة للنَّاشئين.
- حصل الطَّالب بادي الفهمي من كليَّة الشريعة في جامعة أمِّ القرى على المركز الأول
 في جائزة الشيخ محمد بن صالح بن سلطان للتفوُّق العلمي والإبداع في التربية الخاصة:
 "الدَّورة السَّابعة عشرة"؛ للعام الدراسي 1444هـ

مسار الحوكمة وكفاءة الموارد

حقَّقت جامعة أمَّ القُرى تقدما بنسبة 70,69%
 وذلك في قياس عام 2022 للتحول الرقمي
 الطَّادر عن هيئة الحكومة الرَّقميَّة.

مسار خدمة المجتمع

- فازت جامعة أم القرى للعام الثّاني على التّـوالي
 بالمركز الثَّالث في الجائزة الوطنيَّة للعمل التطوعي
 عن مسار تفعيل العمل التَّطوُعي.
- حقّقت جامعة أم القرى المركز الأول في مبادرة:
 "بادر"؛ والتي أطلقتها مؤسسة سالم بن محفوظ الأهليّة على مستوى الجامعات الشعوديّة.
- حصدت جامعة أمِّ القُرى في الملتقى الثَّقافي والعلمي الثالث لطالبات جامعات ومؤسسات التَّعليم العالي في دول مجلس التعاون؛ والمقام في جامعة الأميرة نورة بالرياض؛ تحت عنوان: "خليج القيادة والتمكين"؛ على 6 جوائز في مراكز مختلفة؛ حققتها طالبات الجامعة في الملتقى.

فازت جامعة أم القرى بأفضل مبادرة: "موسوعة الشِّعر العربي"؛ ضمن جائزة الأمير عبد الله الفيصل للشِّعر العربي

مسار الدِّراسات العُليا والبحث العلميّ

التَّميُّز العلمي والتِّقني في دورتها الرَّابعة عشرة.

حصلت جامعة أم القرى على جائزة مكَّة للتميـز عن مسار

فازت جامعة أم القرى بالمركز الثاني في جائزة الأمير خالد
 الفيصل للغة القرآن الكريم؛ ضمن مسار الزّيادة العلميَّة عن المبادرات المؤسَّسية بمشروع: سلسلة جامعة أم القُرى لتعليم اللغة العربيَّة لغير النَّاطقين بها.

مسار الابتكار والتنافسية

- فاز فريـق جامعة أم القـرى: "احتـواء" بـالمركز الثَّالـث فـي
 هاكاثون: "تحدِّي الحجِّ والعمرة"؛ والذي نظَّمته وزارة الحجّ
 والعمرة؛ ضمن مؤتمر ومعرض إكسبو الحجِّ 2023.
- حصل فريق عمل تطبيق: "دورها" من طالبات كُليَّة الحاسب الآتي ونظم المعلومات؛ على المركز الأول في هاكاثون البيئة؛ وهو منافسة رقميّة تحث على التَّحفيز والابتكار لحلَّ التَّحديات التي يواجهها القطاع البيني في المملكة العربيَّة الشُعوديَّة؛ نظَّمتها وزارة البيئة والمياه والزراعة.

الخدمات المنجزة للمستفيدين من داخل وخارج الجامعة

المستفيد الخارجي

القطاع غير الربحي القطاع الحكومي العام القطاع المستفيدون الخاص الأفراد

المستفيد الداخلي



قنوات الخدمة المستخدمة في الجامعة





الاستقبال المباشر













إحصائية الخدمات المقدمة للمستفيدين من داخل وخارج الجامعة





الإجمالي 143552

خدمات الاتصال الداخلي والخارجي

جدول رقم(55) إحصائية خدمات المركز الإعلامي

إحصائية	الخدمة	P
233	الأخبار	1
348	تفاعل الصحف	2
700	التغريدات	3
794	إعادة تغريدة	4
164	الظهور الإعلامي	5
2239	الإجمالي	

جدول رقم(56) إحصائية العلاقات العامة

إحصائية	الخدمة			
181	الفعاليات	1		
222	حجوزات القاعات	2		
53	خدمة راسل للتواصل الداخلي	3		
82	طلب أدوات ومستلزمات للتجهيزات	4		
48	تفعيل شاشات الإلكترونية	5		
586	الإجمالي			

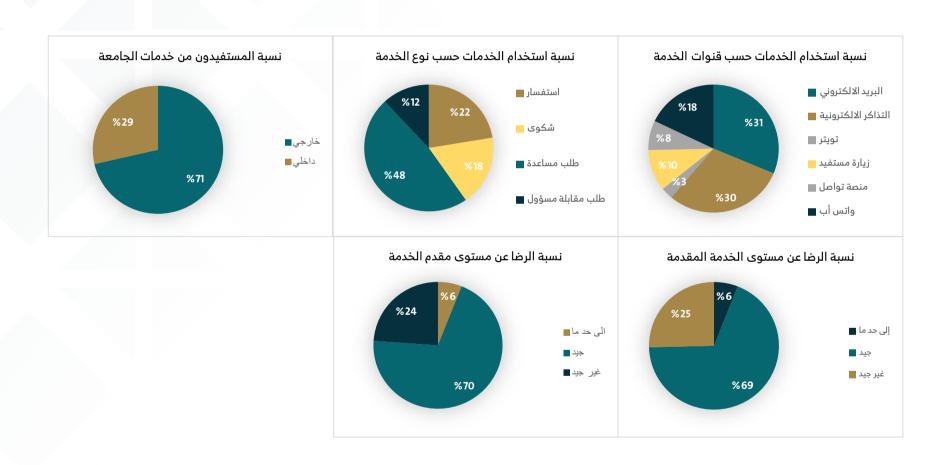


المؤتمرات والملتقيات والمعارض

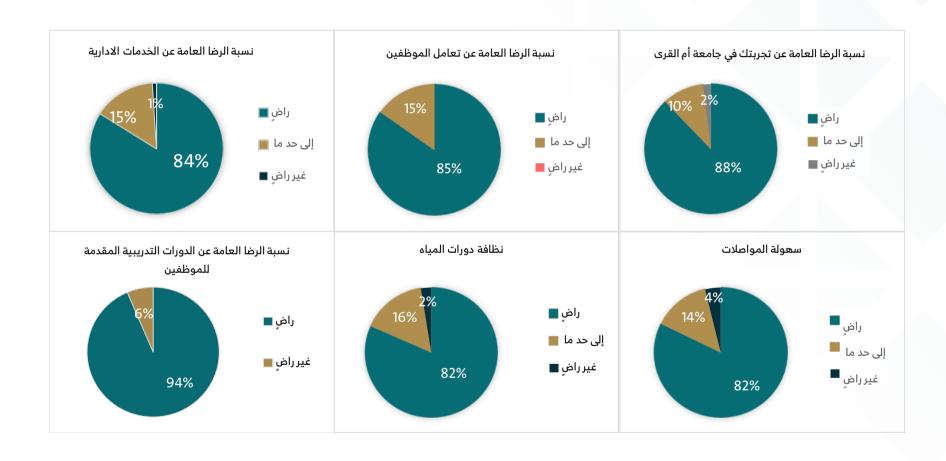
جدول (57) إحصائية المؤتمرات والملتقيات والمعارض

مكانها	مدة المؤتمر	تاريخ انعقاد المؤتمر	نوع المشاركة	نوع المؤتمر	اسم المؤتمر	۴
الإمارات العربية المتحدة - مركز إكسبو بالشارقة.	4	ച 1444/03/23	مشاركة	دولي	معرض التعليم الدولي النسخة الثامنة عشرة (مركز إكسبو بالشارقة).	1
قاعة الملك عبد العزيز التاريخية، والمساندة (1+1)، وقاعة الملك سعود، وقاعة الملك فيصل.	3	ച 1444/03/24	مستضیف + مشارکة	دولي	مؤتمر مكة الدولي لطب الأسنان.	2
قاعة الملك سعود الكبرى.	1	ച 1444/04/06	منظم	محلي	المعرض الطلابي: (إنجازات الملك سلمان).	3
قاعة الملك عبد العزيز التاريخية، والمساندة (1+2)، وقاعة الملك سعود.	8	ച 1444/04/12	مستضیف + مشارکة	محلي	مؤتمر وملتقى اليوم العالمي للسكر لعام 2022م.	4
فندق الريتز كارلتون بالرياض.	2	ച 1444/04/29	مشاركة	دولي	مؤتمر الشراكات المستدامة: (البحث والابتكار نحو اقتصاد مزدهر).	5
قاعة الملك سعود بالجامعة.	2	ച 1444/05/27	منظم	محلي	المؤتمر الوطني الخامس لكليات الحاسب الآلي بالجامعات السعودية.	6
القبة الكبرى (جدة).	4	ച 1444/06/16	مشاركة	دولي	مؤتمر ومعرض خدمات الحج و العمرة: (إكسبو الحج).	7
قاعة الملك عبد العزيز التاريخية، والمساندة (1+2).	2	ച 1444/06/29	منظم	محلي	الملتقى العلمي الثاني والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة.	
جده دوم.	3	ച്ച 1444/06/11	مشاركة	محلي	مؤتمر دراية الوطني.	9
غرفة مكة التجارية.	4	ച 1444/10/25	مشاركة	دولي	مؤتمر الإعاشة الدولي الأول.	10
فندق هيلتون - الرياض.	3	ച 1444/10/07	مشاركة	دولي	المعرض الدولي للقطاع غير الربحي والأوقاف.	11

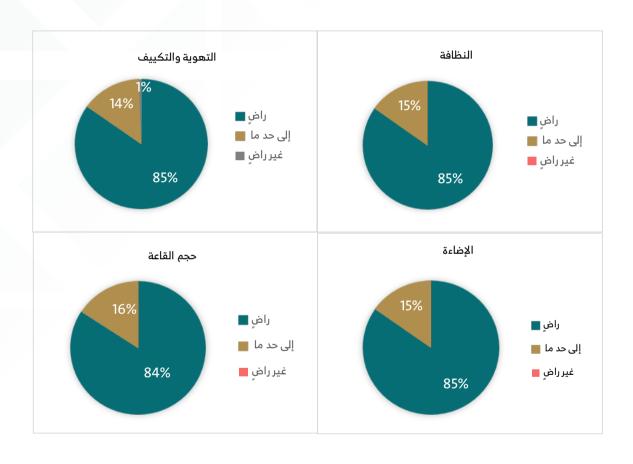
رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة في الجامعة



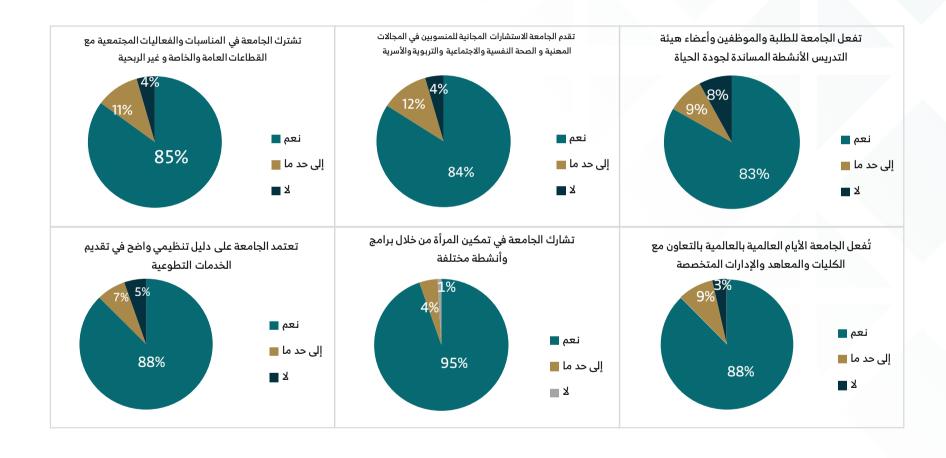
إحصائيات عامة عن الرضا للخدمات الإدارية



إحصائيات عامة عن تقييم البيئة التدريبية

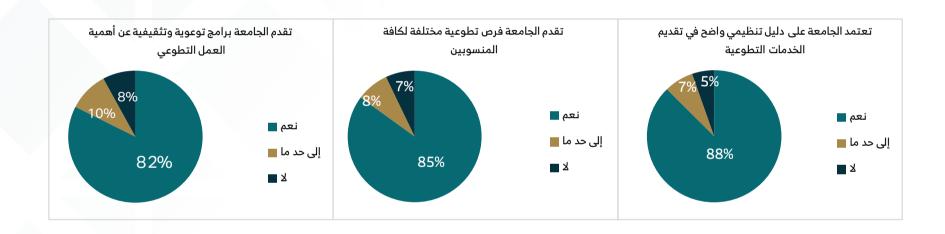


إحصائيات قياس رضا المستفيدين من الخدمات التطوعية والمجتمعية

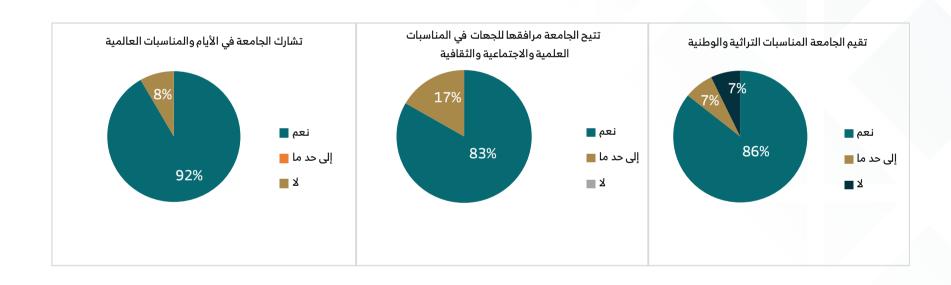


188 _____ التَّقرير السَّنوي لجامعة أمِّ القُرى 1444 هـ

إحصائيات قياس رضا المستفيدين من الخدمات التطوعية والمجتمعية



إحصائيات قياس رضا المستفيدين من الخدمات التطوعية والمجتمعية (المستفيدين من الجهات الخارجية)





التحديات والتوصيات العامة

<u>التحديات:</u>

- 💠 تأخر الموافقة على إعادة الهيكلة الأكاديمية والإدارية المرفوعة لمجلس شؤون الجامعات؛ لاستكمال الإجراءات النظامية المتبقية.
 - ❖ تراكم المواضيع المتعلقة بملاحظات الجهات الرقابية عبر السنوات.
 - تأخر بعض الكليات في الحصول على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب.
 - ❖ تعثر بعض المشاريع المتعلقة بشطر الطالبات والمستشفى الجامعى؛ رغم إنجاز العديد من الإجراءات الإدارية خلال عام 1444هـ.
 - صعوبة الحصول على بيانات موحدة للطلبة الموهوبين خلال مرحلة القبول الجامعي.
 - ❖ صعوبة دعم المشاريع الريادية لأعضاء هيئة التدريس في ظل عدم وجود أنظمة إجرائية واضحة لذلك.
- 💠 عدم القدرة على التوظيف على سلم الوظائف الإدارية خاصة المراتب العليا، و على وجه الدقة الوظائف التخصصية وذلك منذ عام 1441هـ
 - عدم القدرة على توظيف أعضاء هيئة التدريس السعوديين لسد العجز الناتج عن إنهاء عقود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس غير
 السعوديين (بحكم النظام) إضافة إلى تقاعد عدد آخر من أعضاء هيئة التدريس السعوديين في مختلف الكليات.

التوصيات:

- ❖ إتمام توصيات الهيكلة الأكاديمية والإدارية بعد ورود موافقة مجلس شؤون الجامعات عليها.
 - ❖ متابعة الإجراءات الممكنة داخل وخارج الجامعة؛ والمتعلقة بملاحظات الجهات الرقابية.
- ❖ وضع خطة تنفيذية لدعم اعتماد بقية البرامج الأكاديمية في مرحلتي: البكالوريوس، والدراسات العليا.
- ❖ عرض المشاريع المتعثرة على الجهات المعنية، ومحاولة إتمام إجراءاتها الإدارية والتشغيلية؛ في ظل دعم وزارة التعليم، ووجود الميزانية
 المخصصة لذلك.
 - ❖ تنفيذ منصة إلكترونية للطلبة المتميزين في المرحلة الثانوية؛ مرتبطة بالبيانات الموحدة للطلبة أثناء التقديم على الدراسة الجامعية.
 - تحسین البیئة التقنیة فی الجامعة، وتطویرها.
 - ❖ تنفيذ الخطط التطويرية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم؛ من حيث: تنمية المهارات البحثية والمجتمعية.
 - التوسع في: دعم الابتكار وريادة الأعمال، والملكية الفكرية لدى منسوبي الجامعة.
 - ❖ إتاحة الفرصة للتعيين على الوظائف الأكاديمية الشاغرة من قبل الجامعات ، دون الرجوع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية .
 - ❖ إتاحة التعاقد على بند الكفاءات المتميزة لسد احتياجات الجامعة في المراتب العليا .





