

التقرير السنوي لجامعة أم القرى لعام 2025 م



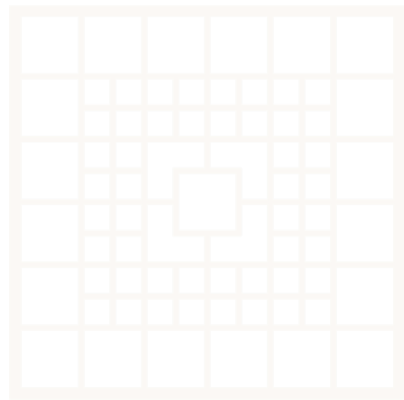
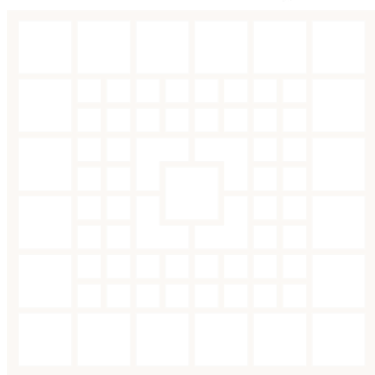


جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

التقرير السنوي

لعام 2025م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





خادم الحرمين الشريفين

المَلِكُ سَلْمَانُ بْنُ عَبْدِ الْعِزِّزِ السَّعُودِ

نحمد الله على ما تحقق لبلادنا من إنجازات
خلال أقل من عقد من الزمن؛ جعلت منها
نموذجاً عالمياً في التحولات على كافة
المستويات، وإننا إذ نعتز بما قدمه أبناء
الوطن الذين سخرُوا جهودهم للمضي به نحو
التقدم والازدهار، سنواصل معاً مسيرة البناء
لتحقيق المزيد من التنمية المستدامة
المنشودة للأجيال القادمة.



ولي العهد و رئيس مجلس الوزراء
صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

إننا نفخر بمنجزات المواطنين والمواطنات
في مجالات الابتكار والعلوم، ونولي
التعليم جل اهتمامنا ليكون نوعياً يعزز
المعرفة والابتكار، ونعمل على بناء أجيال
تتمتع بالتميز العلمي والمهارات العالية،
وتحظى بكل الفرص لنيل تعليم رفيع.



مستشار خادم الحرمين الشريفين
صاحب السمو الملكي أمير منطقة مكة المكرمة

الأمير خالد الفيصل بن عبد العزيز آل سعود

يُشكل المعلم ركيزة أساسية في بناء حضارات الأمم والمساهمة في نهضتها، إذ يقع على عاتقه مسؤولية كبيرة تتمثل في غرس القيم الفاضلة لدى الأجيال وبناءهم معرفيًا وتثقيفهم وتأهيلهم ليكونوا لبنة فاعلة في بناء الوطن، وسواعد تُشارك في نهضته وترفع رايته عاليًا في كافة المحافل.



صاحب المعالي وزير التعليم

أ. يُوْسُفُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ نَيَّانٍ



هدفنا عالمي بتوجيهات القيادة، في
الوصول بالتعليم السعودي إلى قائمة
أفضل 20 نظامًا تعليميًا في العالم.





القسم التمهيدي

أولاً:



كَلِمَةُ رَئِيسِ جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى:

أ.د. مُعَاذُ بْنُ مُحَمَّدٍ آلِ مَهَب



بحمد الله وتوفيقه، شهد العام 2025م إنجازاتٍ نوعيّةٍ لجامعة أم القرى في المجالات التعليمية والبحثية والإدارية والمجتمعية، بفضل الدعم السخي من القيادة الرشيدة - أيدها الله - لقطاع التعليم، في ضوء رؤية السعودية 2030. لقد واصلت الجامعة تنفيذ خطتها الإستراتيجية من خلال (15) برنامج استراتيجي ضمن خمس مسارات رئيسة: التعلّم والتعليم، البحث العلمي والدراسات العليا، الابتكار والتنافسية، الحوكمة وكفاءة الموارد، وخدمة المجتمع، وهي المسارات التي يتناولها هذا التقرير حيث يتضمن عرضاً لأبرز ما تحقق فيها من مبادراتٍ ومنجزاتٍ ومؤشراتٍ تعكس كفاءة الأداء وتميّز الإنجاز.

وفي إطار تطوير التجربة الجامعية حدثت الجامعة استراتيجيتها، واستحدثت عدداً من البرامج والمبادرات الاستراتيجية وحدثت مؤشرات الأداء لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة. كما استكملت الجامعة مشروع التجربة الشاملة لتطوير وتحسين التجربة الجامعية بجميع أبعادها الأكاديمية والإدارية، وأنشأت صندوقها الوقفي الاستثماري بالشراكة مع منصة إحسان بقيمة (50) مليون ريال دعماً لاستدامة الموارد وتعزيزاً للمسؤولية المجتمعية، وأعلنت عن بدء القبول في أول برنامج ماجستير تنفيذي في الملكية الفكرية بالتعاون مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية (الويبو) والهيئة السعودية للملكية الفكرية، ونفذت برامج التبادل الطلابي الدولي مع جامعات عالمية مرموقة. وقد تجاوز عدد الأبحاث العلمية المنشورة والمصنفة عالمياً (5200) بحث خلال عام 2025.

كما شكّلت الجامعة مجلسها الاستشاري الدولي المكوّن من (12) خبيراً وعالمياً من (8) دول حول العالم من جامعات عالمية رائدة. وأبرمت الجامعة شراكات استراتيجية متنوعة محلياً ودولياً وعدد (57) مذكرة تفاهم لتعزيز التعاون في المجالات الأكاديمية، والبحثية، والمجتمعية، وتم اعتماد (39) برنامجاً أكاديمياً محلياً و(7) برامج معتمدة دولياً. سجلت الجامعة (20) براءة اختراع لدى الهيئة السعودية للملكية الفكرية، وأطلقت القمر الصناعي المصغّر " أفق" بالتعاون مع وكالة الفضاء السعودية. وحققت تخصصات الجامعة في الطب، والصيدة، والهندسة، والعلوم مراكز متقدمة ضمن أفضل (500) تخصص حول العالم في تصنيف شنغهاي و QS، وتقدمت الجامعة في تصنيف التايمز للتخصصات البينية فيما يتعلق في تأثير الجامعات على تحقيق هدف جودة التعليم.

كما حصدت الجامعة جوائز وتكريماً متنوعة محلياً ودولياً، منها جائزة تجربة العمل لعامين متتاليين، وجائزة الابتكار في التعليم والتدريب من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني، والمركز الخامس بين أفضل الجامعات السعودية في تحقيق أعلى معايير تمكين ريادة الأعمال في المنظومة الجامعية. كما نالت الجامعة الجائزة الوطنية للعمل التطوعي، وذلك من خلال تفعيل مسؤوليتها المجتمعية وتقديم خدماتها التطوعية بمشاركة أكثر من (72) ألف متطوع، وأسهمت في العديد من الخدمات البحثية والاستشارية والتطوعية وخدمات الابتكار وريادة الأعمال في مجال الحج والعمرة.

وما هذه المنجزات إلا بتوفيق من الله - عز وجل - ثم بدعم حكومتنا الرشيدة لقطاع التعليم. ومن هذا المنطلق، أتقدم بخالص الشكر والتقدير لسيدي خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين رئيس مجلس الوزراء - حفظهما الله - كما أشكر صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز آل سعود، مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة، و نائبه صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن مشعل بن عبدالعزيز آل سعود، على الدعم المستمر لكل ما يسهم في رفعة الوطن والمواطن، كما أشكر معالي وزير التعليم، رئيس مجلس شؤون الجامعات، الأستاذ يوسف البنيان على دعمه المستمر لجامعة أم القرى ومبادراتها، والله موفق لما يحبه ويرضاه.

1.2- التّعريفات:

حيثما وردت المصطلحات أدناه في الدليل أو ملحقاته فإنها تعني المعنى المبين إلى جانبها، مالم يقتضي السياق خلافه:

م	المصطلح	التعريف
1	التقرير	التقرير السنوي لجامعة أم القرى حسب المادة 29 من نظام مجلس الوزراء.
2	الأهداف الاستراتيجية للجامعة	هي الأهداف الرئيسية التي تسعى جامعة أم القرى لتحقيقها على المدى الطويل، وتوجه خططها وبرامجها ومبادراتها.
3	المسارات الاستراتيجية	هي المجالات الرئيسية التي تركز عليها الجامعة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية، وتشمل: التعلم والتعليم، البحث العلمي والدراسات العليا، الابتكار والتنافسية، الحوكمة وكفاءة الموارد، وخدمة المجتمع.
4	مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs)	هو معيار قابل للقياس يستخدم لتقييم أداء الجامعة وتقدمها نحو تحقيق أهدافها في مختلف المسارات الاستراتيجية.
5	التطوير المهني	البرامج والأنشطة المنفذة في الجامعة والتي تهدف إلى تحسين مهارات ومعارف وقدرات الكوادر البشرية لمنسوبي الجامعة: من طلبة، وأعضاء هيئة تدريس ومن في حكمهم، وموظفين.
6	الخدمات الطلابية	الدعم والتسهيلات التي تقدمها الجامعة للطلاب في مختلف جوانب حياتهم الجامعية (مثل النقل، السكن، الإرشاد، الأنشطة الطلابية والثقافية والرياضية).
7	الاعتماد الأكاديمي (الوطني والدولي)	عملية تقييم شاملة للبرامج والمؤسسات التعليمية من قبل هيئات معترف بها لضمان جودتها ومطابقتها لمعايير محددة.
8	التعلم الإلكتروني والتحول الرقمي	استخدام التقنيات الرقمية في تقديم التعليم وتطوير العمليات الأكاديمية والإدارية في الجامعة.
9	المراكز والكراسي البحثية	وحدات متخصصة داخل الجامعة تركز على مجالات بحثية محددة وتساهم في تعزيز البحث العلمي.
10	النشر العلمي	عملية نشر نتائج الأبحاث في المجلات والدوريات العلمية المحكمة وقواعد البيانات العالمية مثل ISI وScopus.
11	الاستشهادات	عدد المرات التي تم فيها الاستشهاد بأبحاث الجامعة من قبل باحثين آخرين، ويعكس تأثير وجود البحث العلمي.
12	المشاريع البحثية المدعومة	هي المنح البحثية الممولة والموافق على تنفيذها، والتي مُنحت لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
13	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	معهد متخصص في الجامعة يجري أبحاثاً ودراسات تتعلق بالحج والعمرة وخدمة ضيوف الرحمن.
14	الأوقاف الجامعية	أصول تُخصص للإنفاق على أغراض الجامعة المختلفة وتساهم في استدامتها المالية.
15	المجلس الاستشاري الدولي	أنشئ المجلس بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (8 / 28 / 46) المتخذ بإجماعه (الثامن والعشرون) المنعقد بتاريخ 12 / 9 / 1446هـ بالموافقة على إنشاء مجلس استشاري دولي في جامعة أم القرى لمدة (عامين).
16	التدريب الطلابي الدولي	يمثل فرصة للطلبة المتميزين ممن تنطبق عليهم المعايير والشروط للالتحاق ببرنامج صيفي متخصص خارج المملكة.
17	شركة وادي مكة للتقنية (الذراع الاستثماري لجامعة أم القرى)	هي شركة استثمارية مملوكة بالكامل للجامعة، تهدف لدعم اقتصاد المعرفة من خلال الشراكة بين المؤسسات التعليمية ومجتمع الأعمال والاستثمار، وتستثمر في الشركات الناشئة الواعدة ذات الإمكانيات العالية للنمو.
18	اختبار جاهزية	اختبار معياري يُطبق على خريجي مرحلة البكالوريوس في سنتهم النهائية، يهدف إلى قياس المعارف والمهارات الأساسية للتخصص وضمان جاهزية الخريجين لدخول سوق العمل.
19	التجربة المؤسسية الشاملة	برنامج استراتيجي يركز على تحسين وتطوير تجربة المستفيدين (الطالب، عضو هيئة التدريس، والموظف) بجميع أبعادها الأكاديمية والإدارية لرفع مستوى الرضا والكفاءة.
20	الموارد البديلة	الإيرادات الذاتية التي تحققها الجامعة من غير التمويل الحكومي، وتأتي من مصادر متنوعة مثل الاستثمار، والخدمات الاستشارية، والأوقاف، وتُستخدم لدعم التعليم والبحث العلمي والابتكار.
21	الملكية الفكرية	منظومة قانونية وتجارية لحماية الإبداعات الذهنية والاختراعات والمصنفات، تهدف الجامعة من خلالها إلى دعم الباحثين والمبتكرين في حفظ حقوقهم الفكرية، وتجدير الأصول المعرفية (براءات الاختراع والمصنفات) لدعم الاقتصاد المعرفي.
22	جائزة جامعة أم القرى للتميز	إحدى المبادرات الاستراتيجية للجامعة، وهي وسيلة سنوية للتحفيز على الإبداع والتميز، يتم تقديمها لمنسوبي الجامعة (أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة) وفق معايير موضوعية في مسارات متعددة تشمل التعليم والبحث والابتكار والتنافسية.

1.3- جدول المحتويات والملاحق:



المحتوى	رقم الصفحة
3.3.2 - إحصائية أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	157
3.3.3 - الطلاب والطالبات	170
3.3.3.1 - الطلاب الدوليون	205
3.3.3.2 - الخريجون	208
3.3.3.3 - البرامج التدريبية والأنشطة الموجهة للطلاب والطالبات	223
3.3.3.4 - الأنشطة الطلابية	225
3.3.4 - الإرشاد الأكاديمي	227
3.3.5 - البحث العلمي	229
3.3.5.1 - المنح البحثية	230
3.3.5.2 - براءات اختراع	231
3.3.5.3 - الكراسي البحثية	232
3.3.6 - الشراكات والتعاون	233
3.4 - الدعاوى والقضايا	236
3.5 - الشهادات الاحترافية والاختبارات المعيارية	238
3.6 - مؤشر قياس التحول الرقمي لآخر 3 سنوات	245
3.7 - مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الأمن السيبراني	249
3.8 - مؤشر جودة البيانات الوظيفية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية)	251
3.9 - ملاحظات مجلس الشورى والإجراءات المتخذة من الجامعة عليها	251
3.10 - أي معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجامعة	252
الخاتمة	
الملاحق	
1.1 - مسار التعلم والتعليم	254
1.1.1 - برامج الدبلومات بالكليات التطبيقية	254
1.1.2 - التدريب التعاوني	255
1.1.3 - إحصائيات الارتباط مع الجهات الخارجية على قناة التكامل الحكومية (GSB)	257
1.2 - مسار البحث العلمي والدراسات العليا	257
1.2.1 - المجلات العلمية	257
1.2.2 - إدارة المجلات العلمية	259
1.2.3 - الجمعيات العلمية	259
1.2.4 - المراكز البحثية	259
1.2.5 - إحصائية النشر العلمي	260
1.2.6 - الأوراق العلمية المنشورة لمنسوبي جامعة أم القرى	261
1.2.7 - البيئة ومصادر المعرفة - مكتبات الجامعة	261
1.2.7.1 - إحصائية مقتنيات مكتبات الجامعة	261
1.2.7.2 - إحصائية الكتب التي تم تزويد الجامعة بها خلال السنوات الخمس الأخيرة	262
1.2.7.3 - تطوير استخدام تقنية المعلومات بمكتبات الجامعة	262
1.2.8 - مركز الترجمة والتعريب	263
1.2.9 - تطوير الدراسات العليا	264
1.3 - مسار الابتكار والتنافسية	267
1.3.1 - جائزة جامعة أم القرى للتميز لعام 2025م* (النسخة الثالثة من الجائزة)	267
1.3.2 - تقييم أعضاء هيئة التدريس	268
1.3.3 - الاستثمار في جامعة أم القرى	268
1.3.4 - شركة وادي مكة (الذراع الاستثماري للجامعة)	271

المحتوى	رقم الصفحة
أولاً: القسم التمهيدي:	
1.1 - تقديم	9
1.2 - التعريفات	10
1.3 - جدول المحتويات والملاحق	11
1.4 - الملخص التنفيذي	14
ثانياً: التقرير التفصيلي:	
2.1 - المقدمة	17
2.2 - التوجه الاستراتيجي	19
2.3 - موجز الأداء	22
2.3.1 - التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسية للجهة	23
2.3.2 - حالة المبادرات المعتمدة وفق الإجراءات الرسمية	25
2.3.3 - المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة وفق المؤشر الدولي	30
2.3.3.1 - تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية	32
2.3.4 - مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة	33
2.4 - أبرز الأعمال والإنجازات	40
2.4.1 - التكاليف والتوجيهات	40
2.4.2 - أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأسمالية خلال السنة	51
2.4.3 - تطوير رأس المال البشري	57
2.4.3.1 - التطوير المهني	60
2.4.3.2 - الابتعاث	61
2.4.4 - النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة	64
2.4.4.1 - المشاركة العلمية الخارجية	65
2.4.4.2 - العمل التطوعي والبرامج التأهيلية المقدمة لأفراد المجتمع	66
2.4.4.3 - البرامج والدورات التدريبية المجتمعية المقدمة من الجامعة	67
2.4.4.4 - خدمات الرعاية الصحية	72
2.4.4.5 - الجوائز المحلية والدولية التي حققها طلاب ومنسوبي الجامعة	74
2.4.5 - أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية	84
2.4.6 - أبرز الأعمال في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة	91
2.4.7 - أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجامعة	96
2.4.7.1 - الابتكار وريادة الأعمال	127
2.5 - الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها	128
2.6 - التحديات والدعم المطلوب	129
ثالثاً: نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة:	
3.1 - الهيكل التنظيمي	135
3.2 - الموارد البشرية والمالية والبنية التحتية	136
3.2.1 - وضع القوى البشرية	136
3.2.2 - اعتمادات الميزانية	137
3.2.3 - إيرادات الجامعة	142
3.2.4 - عقود المشروعات	142
3.2.5 - الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام	144
3.2.6 - مساهمة القطاع الخاص في تمويل أعمال الجامعة وإدارتها	154
3.3 - الإحصاءات الأكاديمية	155
3.3.1 - الاعتمادات الأكاديمية المحلية والدولية	156

1.3- جدول المحتويات والملاحق:



المحتوى	رقم الصفحة
1.3.5 - أمانة أوقاف الجامعة	273
1.3.6 - الابتكار وريادة الأعمال	275
1.3.7 - قائمة براءات الاختراع المسجلة والمتجرة باسم جامعة أم القرى	279
1.3.8 - الشراكات المحلية والدولية	283
1.3.9 - التبادل الطلابي والتدريب الدولي	285
1.3.10 - المجلس الاستشاري الدولي لجامعة أم القرى	288
1.4 - مسار الحوكمة وكفاءة الموارد	292
1.4.1 - تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس	292
1.4.2 - إحصائية الكادر الإداري والفني	292
1.4.3 - برنامج تطوير القيادات الأكاديمية	293
1.4.4 - كفاءة الإنفاق	294
1.4.5 - الإيرادات الذاتية	296
1.4.6 - المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية	296
1.5 - مسار خدمة المجتمع	298
1.5.1 - إحصائيات ومنجزات العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	298
1.5.2 - مبادرة مستشارك الإلكتروني بجامعة أم القرى	299
1.5.3 - التوعية الفكرية	300
1.5.4 - منصة وعي لرصد المخالفات الفكرية	301
1.5.5 - بيئة صديقة لذوي الإعاقة	301
1.5.6 - إثراء تجربة ضيوف الرحمن	302
1.5.7 - معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	303
1.5.8 - تعزيز البعد الدولي	309
1.5.9 - مقراًة جامعة أم القرى الإلكترونية	309
1.5.10 - تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	310



1.4 - الملخص التنفيذي:

مُلَخَّصُ التَّقْرِيرِ:

استناداً إلى قرار مجلس الوزراء رقم (233) بتاريخ 1443/4/18هـ، المتضمن الموافقة على دليل إعداد التقارير السنوية للأجهزة العامة، وقرار مجلس التعليم العالي والجامعات رقم (19-19-1421هـ) بتاريخ 1421/11/10هـ، القاضي بتحديد عناصر التقرير السنوي للجامعات الحكومية؛ يقدّم هذا التقرير عرضاً شاملاً لأبرز منجزات جامعة أمّ القُرى خلال عام 2025م، في إطار مسارات استراتيجيتها 2027م، ومحاور رؤية المملكة 2030، وما يرتبط بها من أهداف تعليمية وتنموية وبحثية. وقد أظهرت الجامعة خلال هذا العام تقدماً في أدائها المؤسسي عبر منظومة متكاملة تشمل التعليم والبحث والابتكار والحوكمة والموارد وخدمة المجتمع. كما حققت تقدماً كبيراً في مجال تعزيز الحوكمة، والتحول الرقمي، وتحقيق الاستدامة المالية.

يستعرض التقرير مجموعة من الإحصائيات المتعلقة بعدد الطلبة في الجامعة، الذين يبلغ عددهم الإجمالي (63,894) طالباً، من بينهم أكثر من (2759) طالباً دولياً ينتمون إلى (88) دولة حول العالم. كما يتناول التقرير توزيع الطلبة وفق الجنس والجنسية، بالإضافة إلى المرحلة الدراسية والحالة الأكاديمية. يقدم التقرير إحصائية حول عدد الخريجين الذي بلغ عددهم (13,919) خريجاً، بالإضافة إلى تفاصيل عن البرامج الأكاديمية المتاحة وعددها (191) برنامجاً، فضلاً عن الأنشطة والخدمات الطلابية المقدمة.

وفي مجال البحث والابتكار والدراسات العليا، حققت جامعة أمّ القُرى خلال عام 2025م إنجازات بارزة؛ إذ بلغ إنتاجها البحثي في قاعدة بيانات ISI (2742) بحثاً، وفي قاعدة Scopus (2781) بحثاً، فيما وصل عدد الاستشهادات العلمية إلى (5984) استشهاداً. كما بلغ إجمالي عدد المبتعثين (122) مبتعثاً إلى أفضل (200) جامعة عالمية، وأدرج (43) باحثاً من منسوبي الجامعة ضمن قائمة أفضل (2%) من العلماء عالمياً وفق تصنيف جامعة ستانفورد لعام 2025م، وهو ما يعكس ارتفاع جودة الإنتاج العلمي وتأثيره الدولي. وقد خصصت الجامعة من إيراداتها البديلة أكثر من (66) مليون ريال لدعم النشر العلمي، وتطوير المعامل البحثية، وتمويل برامج الزمالة، واستقطاب الأساتذة المتميزين، إضافة إلى تعزيز الابتكار وريادة الأعمال، وتسجيل براءات الاختراع، وحماية مصنفات الملكية الفكرية. كما أطلقت مبادرات نوعية لتعزيز نقل التقنية وربط الأبحاث باحتياجات القطاعات الوطنية، إلى جانب إدراج مجلات الجامعة العلمية ضمن قواعد النشر العالمية مثل Scopus و Springer وتصنيف مجلات الجامعة في مجالي الهندسة والعلوم ضمن الربع الأول (Q1). في قاعدة بيانات Scopus العالمية. وقد أسهمت هذه الجهود في تعزيز الحضور البحثي العالمي للجامعة، وتطوير بيئة علمية تنافسية محفزة على الابتكار والمعرفة، بما يرسخ مكانتها كصرح أكاديمي وبخري رائد.

في الجانب الاستثماري، حققت الجامعة إنجازات بارزة على عدة أصعدة. تمكنت شركة وادي مكة (الزراع الاستثماري للجامعة)، من تحقيق أرباح ملحوظة هذا العام. كما شهدت الشركة استحواذ إحدى الجهات على شركة ناشئة بقيمة تقارب (200) مليون ريال. وبالنسبة لإدارة الاستثمار، فقد ارتفعت إيرادات الجامعة في عام 2025 بنسبة (69%) مقارنة بعام 2024، في إشارة واضحة إلى تحسن كفاءة استثمار الأصول، وتنويع مصادر الدخل، وتعزيز كفاءة التحصيل. علاوة على ذلك، تم تعزيز الصندوق الوقفي للجامعة بمبلغ (50) مليون ريال بالتعاون مع منصة إحسان، لتصل قيمة المحفظة الوقفية منذ إنشائها قبل عام إلى الآن مبلغ وقدره (77) مليون ريال.

ويستعرض التقرير إحصاءات القوى البشرية في الجامعة من الكادر التعليمي والإداري والفني؛ حيث بلغ عدد أعضاء الكادر التعليمي (3717) عضواً، فيما بلغ عدد أعضاء الكادر الإداري والفني (2443) موظفاً. ويشير التقرير كذلك إلى الميزانية السنوية للجامعة وبندوها والإيرادات الذاتية، حيث شهدت الجامعة نمواً ملحوظاً في كفاءة الإنفاق والاستخدام الأمثل للموارد بفاعلية، كان من أبرزها تحقيق وفر قدره (43) مليون ريال نتيجة تحسينات في تشغيل الطاقة، إذ حققت الجامعة نسبة إنجاز بلغت (100%) وحصلت على علامة "الفريق المتميز" على مستوى الجهات الحكومية من المركز الوطني السعودي لكفاءة الطاقة، كما نالت التقييم العام (3/3) من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية. وقد أسهمت هذه الإجراءات في تعزيز قدرة الجامعة على توجيه مواردها نحو البرامج ذات القيمة العالية، بما يدعم جودة التعليم والبحث العلمي، ويعزز تنويع الموارد الذاتية، ويكرس مكانة الجامعة كمؤسسة رائدة في الكفاءة والاستدامة المالية.

وفي خدمة المجتمع، تجاوز عدد المتطوعين (72) ألف متطوعاً، قدموا (1,723,872) ساعة تطوعية، كما ساهمت الجامعة في تعزيز منظومة الحج والعمرة عبر تقديم برامج تقنية ومعرفية وبحثية وخدمات استشارية ساهمت في تحسين تجربة ضيوف الرحمن، إلى جانب تنفيذ مئات الفعاليات المجتمعية التي استهدفت البيئة والصحة والتعليم وتمكين الشباب، مما يعكس الدور البارز الذي تضطلع به الجامعة في خدمة المجتمع.

وواصلت جامعة أمّ القُرى جهودها في الجانب الأكاديمي، لتحسين جودة البرامج التعليمية، حيث بلغ عدد برامجها المعتمدة محلياً (39) برنامجاً، إضافةً إلى اعتماد (7) برامج أكاديمية دولياً، والحصول على شهادة الجودة الشاملة لبرامجها في السياحة والضيافة من الجمعية الأوروبية للتعليم السياحي والفندقي (EURHODIP). كما حققت الجامعة المركز الثاني والعشرين عربياً في تصنيف التايمز، وصُنفت ضمن أفضل (500) تخصص عالمياً في تصنيف شنغهاي و QS، إلى جانب تقدم الجامعة في تصنيف التايمز للتخصصات البينية في تأثير الجامعات على هدف "جودة التعليم"، مما يعكس تطوراً ملحوظاً في الأداء الأكاديمي والتميز المؤسسي.

وحققت الجامعة تقدماً نوعياً في منظومة التحول الرقمي، حيث بلغت نسبة أتمتة الخدمات (95%)، مع تحديث معامل الجامعة بنسبة (70%) وزيادة سرعة الإنترنت بنسبة (30%)، وهو ما يعكس التزام الجامعة بالتحول الرقمي وتعزيز كفاءة الإنفاق، إذ ارتفع مؤشر النضج الرقمي إلى (70.17%) مقارنة بالمؤشر في عام 2024، وهو ما يعكس انتقال الجامعة إلى مستوى أعلى من التكامل الرقمي الذي يشمل الخدمات الأكاديمية والإدارية والبحثية. وقد أسهم هذا التقدم في تحسين مؤشر جودة البيانات الوظيفية ليصل إلى (97%)، وتعزيز نظم اتخاذ القرار والحوكمة الرقمية عبر أنظمة أكثر فاعلية واستدامة. إلى جانب ذلك، تسعى الجامعة إلى استكمال قياس مؤشرات رقمية إضافية من المتوقع أن تظهر نتائجها بحلول منتصف عام 2026، مما يضعها في مسار رقمي متطور يلبي احتياجات الطلبة والباحثين ومنسوبي الجامعة.

بشكل عام، يبرز تقرير عام 2025 مستوى متطوراً من النضج المؤسسي الذي حققته جامعة أمّ القُرى، بما يعكس قدرتها على رفع كفاءة الأداء، وتطوير السياسات، وتوجيه الموارد بفعالية، إضافةً إلى تحقيق تقدم واضح في مجالات التعليم، والبحث العلمي، والابتكار، والتحول الرقمي، وخدمة المجتمع، وتستعد الجامعة للمرحلة المقبلة تهدف إلى مواصلة تطوير البرامج الأكاديمية وتعزيز الابتكار وريادة الأعمال، وتوسيع الشراكات، ومعالجة التحديات المتبقية، بما يُسهم في تحقيق ترسيخ مكانتها الريادية المستدامة على المستويين الوطني والعالمي.

التقرير التفصيلي

ثانياً:



2.1- المقدمة :

استناداً إلى قرار مجلس الوزراء رقم (233) بتاريخ 1443/4/18هـ، المتضمن "الموافقة على دليل إعداد التقارير السنوية للأجهزة العامة في إعداد تقريرها السنوي، وقرار مجلس التعليم العالي والجامعات رقم (19-19-1421هـ) بتاريخ 1421/11/10هـ، القاضي بتحديد عناصر التقرير السنوي للجامعات الحكومية؛ وإنفاذاً للأمر السامي الكريم رقم (26345) وتاريخ 1422/12/19هـ، وما تضمنته المادة (29) من نظام مجلس الوزراء الصادر بالأمر الملكي الكريم رقم (43/1) وتاريخ 1414/3/3هـ المتضمن "على جميع الوزارات والأجهزة الحكومية أن ترفع إلى مقام رئيس مجلس الوزراء خلال تسعين يوماً من بداية كل سنة مالية تقرير عما حققته من إنجازات وما واجهتها من صعوبات وما تراه من مقترحات لتحسين العمل فيها".

أهمية التقرير وأهدافه المتوقعة :

- توثيق الإنجازات: عرض شامل لما حققته الجامعة من منجزات خلال العام المالي (2025م) في مساراتها الاستراتيجية الخمسة (التعلم والتعليم، البحث العلمي والدراسات العليا، الابتكار والتنافسية، الحوكمة وكفاءة الموارد، وخدمة المجتمع).
- تقييم الأداء: تقييم أداء الجامعة من خلال مقارنة النتائج الفعلية بالمستهدفات الموضوعية، وعرض موجز لمؤشرات الأداء الرئيسة وحالة المبادرات.
- تحديد التحديات والمقترحات: توضيح الصعوبات والتحديات التي واجهت الجامعة واقتراح التوصيات والبدائل لتحسين سير العمل وتجاوز هذه التحديات.
- المواءمة الاستراتيجية: إظهار مدى ارتباط أهداف الجامعة الاستراتيجية بأهداف رؤية المملكة 2030، وأهداف وزارة التعليم، وبرنامج تنمية القدرات البشرية.

تم اتباع منهج تحليلي شامل يجمع بين عدة أنماط، أبرزها:

المنهج الوصفي والإحصائي :

حيث يعتمد التقرير بشكل مكثف على البيانات والأرقام التفصيلية (مثل إحصائيات الطلبة المقيدين والخريجين، أعداد أعضاء هيئة التدريس، تفاصيل الميزانية والإيرادات، أعداد الأبحاث المنشورة والاستشهادات، وإحصائيات الخدمات الطلابية والمجتمعية).

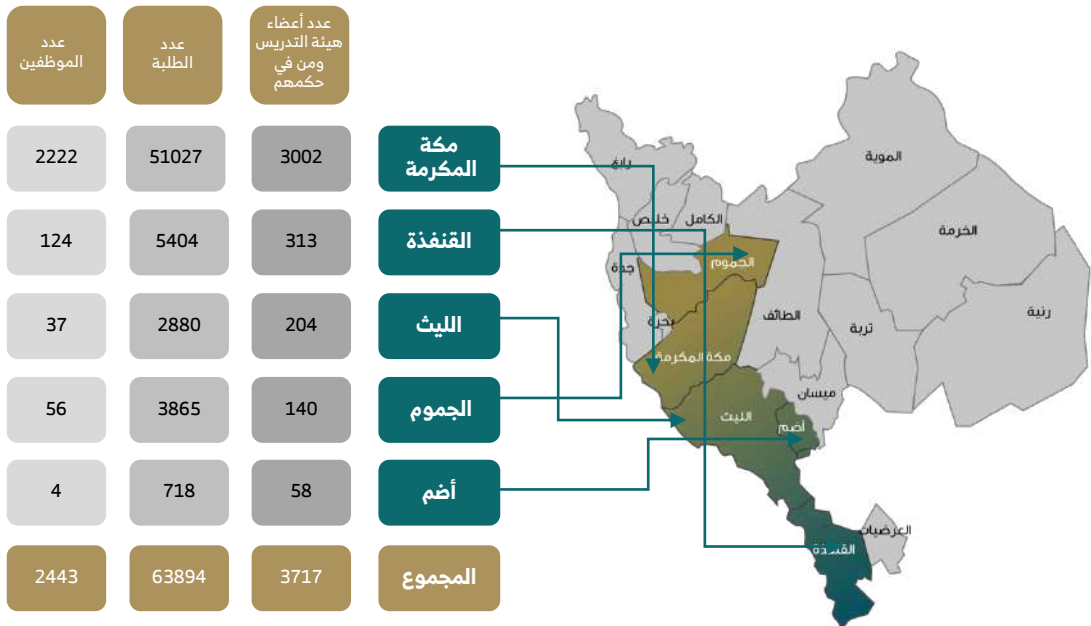
المنهج المقارن :

حيث قدم مقارنات زمنية (تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس والطلبة على مدى السنوات الخمس الأخيرة) ومقارنات للأداء (مقارنة القيمة الفعلية للمؤشرات بالقيمة المستهدفة).

عن الجامعة :

في عام 1369هـ، أمر المؤسس الملك عبد العزيز آل سعود -رحمه الله - بإنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة؛ لتصبح أولى المؤسسات التعليمية الجامعية في المملكة العربية السعودية. وفي عام 1401هـ؛ صدر أمر الملك خالد -رحمه الله- بإنشاء جامعة أم القرى، وما تزال الجامعة في هيئتها الحالية أكبر الجامعات من حيث عدد الطلاب والطالبات، والأكثر تميزًا جغرافيًا؛ بحكم موقعها في مكة المكرمة.

وتلخص الإحصائيات التالية أبرز المؤشرات العامة في الجامعة لعام 2025م:



2.2- التوجه الاستراتيجي

استراتيجية جامعة أم القرى 2027

Umm Al-Qura University Strategy 2027

القيم Values



- التنوع والشمولية
Diversity and Inclusion
- الجودة والتميز
Quality and Excellence
- الكفاءة والفاعلية
Efficiency and Effectiveness
- الريادة والابتكار
Leadership and Innovation
- الانتماء والمسؤولية
Belonging and Responsibility

الرسالة Mission



التميز في التعليم والبحث والابتكار بما يسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع منطلقين من عمقنا العربي والإسلامي
Excellence in education, research, and innovation to contribute to the development of the knowledge economy and community service, driven by our position at the heart of the Arab and Islamic world.

الرؤية Vision



بيئة تعليمية بمواصفات عالمية ومقصدا للطلبة والعلماء المتميزين
An educational environment of international standards that attracts distinguished students and scholars.

الأهداف الاستراتيجية Strategic Objectives



تعزيز مكانة الجامعة عالميا بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي
Strengthening the university's global standing through its deep-rooted Arab and Islamic identity and enhancing its community role



رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي
Enhancing the efficiency of resources and governance to achieve institutional excellence.



تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي
Developing and guiding the innovation system to enhance the knowledge economy.



تحسين جودة مخرجات البحث العلمي والدراسات العليا
Improving the quality of research and graduate studies outcomes.



تقديم برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالميا
Providing high-quality academic programs that prepare students to compete globally.

المسارات الاستراتيجية Strategic Tracks

خدمة المجتمع
Community Service

13

مبادرة initiatives

الحوكمة وكفاءة الموارد
Governance and Efficiency of Resources

15

مبادرة initiatives

الابتكار والتنافسية
Innovation and Competitiveness

16

مبادرة initiatives

البحث العلمي والدراسات العليا
Research and Graduate Studies

13

مبادرة initiatives

التعليم والتعلم
Teaching and Learning

22

مبادرة initiatives

البرامج Programs

تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية
Volunteer Work and Social Responsibility Enhancement

كفاءة الموارد البشرية
Human Resources Efficiency

الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة
Sustainable Development of Alternative Revenues

تجويد البحث العلمي
Scientific Research Quality Improvement

جودة البرامج الأكاديمية
Quality of Academic Programs

إثراء تجربة ضيوف الرحمن
Pilgrims' Experience Enrichment

الحوكمة وكفاءة الإنفاق
Governance and Expenditure Efficiency

الابتكار وريادة الأعمال
Innovation and Entrepreneurship

تجويد الدراسات العليا والابتعاث
Graduate Studies and Scholarships Quality Improvement

التحول الرقمي
Digital Transformation

تعزيز البعد الدولي
International Dimension Enhancement

تطوير البنية التحتية للمرافق
Facilities Infrastructure Development

التنافسية والشراكات الاستراتيجية
Competitiveness and Strategic Partnerships

تطوير بيئة ومصادر المعرفة
Knowledge Environment and Resources Development

مشروع التجربة الشاملة
Total Experience Project

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم والأهداف العامة لرؤية السعودية 2030

الأهداف العامة لرؤية السعودية 2030

- 4- زيادة معدلات التوظيف.
- 4- زيادة معدلات التوظيف.
- 3- تنمية وتنويع الاقتصاد.
- 1- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
- 2- تمكين حياة عامرة وصحية.
- 5- تعزيز فاعلية الحكومة.
- 6- تمكين المسؤولية الاجتماعية.

أهداف وزارة التعليم

- 2- تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.
- 3- تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.
- 6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.
- 8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.
- 4- تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية.
- 9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.
- 7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.
- 1- تعزيز القيم والانتماء الوطني.
- 5- تعزيز مشاركة المجتمع في التعلم والتعليم.

أهداف جامعة أم القرى

- 1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.
- 2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.
- 3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.
- 4- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.
- 5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم والأهداف الفرعية لرؤية السعودية 2030

الأهداف الفرعية لرؤية السعودية 2030

- 4-1- تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل.
- 4-2- إتاحة فرص العمل للجميع.
- 4-3- تمكين خلق فرص العمل من خلال المنشآت الصغيرة والمتوسطة والمشاريع متناهية الصغر.
- 3-1- تنمية مساهمة القطاع الخاص في الاقتصاد.
- 3-2- إطلاق قدرات القطاعات غير النفطية الواعدة.
- 3-3- ترسيخ مكانة المملكة كمركز لوجستي عالمي.
- 3-4- تعميق اندماج الاقتصاد السعودي في المنظومة الإقليمية والعالمية.
- 2-1- تعزيز نمط حياة صحي.
- 2-2- الارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية.
- 2-3- دعم الثقافة والترفيه.
- 2-4- خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين.
- 1-1- تعزيز القيم الإسلامية.
- 1-2- خدمة المزيد من ضيوف الرحمن على أكمل وجه.
- 1-3- تعزيز الهوية الوطنية.
- 1-4- تعزيز نمط حياة صحي.
- 1-5- الارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية.
- 1-6- دعم الثقافة والترفيه.
- 1-7- خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين.
- 1-8- رفع مستوى تحمل المواطن للمسؤولية.
- 1-9- تمكين الشركات من المساهمة الاجتماعية.
- 1-10- تمكين تحقيق أثر أكبر للقطاع غير الربحي.

أهداف وزارة التعليم

- 2- تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً.
- 3- تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.
- 6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.
- 8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.
- 4- تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية.
- 9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.
- 7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.
- 1- تعزيز القيم والانتماء الوطني.
- 5- تعزيز مشاركة المجتمع في التعلم والتعليم.

أهداف جامعة أم القرى

- 1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.
- 2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.
- 3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.
- 5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع الأهداف التفصيلية لرؤية السعودية 2030

الأهداف التفصيلية لرؤية السعودية 2030

4-1-1- بناء رحلة تعليمية متكاملة (مثل: مسارات واضحة وشاملة، والتوافق متعدد المستويات .
4-2-1- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم (خاصة في المناطق القروية) .
4-3-1- تحسين مخرجات التعليم الأساسية .
4-5-1- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية .
4-6-1- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل .
4-7-1- التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل .
4-1-2- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل .
4-2-4- تمكين اندماج ذوي الإعاقة في سوق العمل .
4-4-4- استقطاب المواهب العالمية المناسبة بفاعلية .

4-1-1- بناء رحلة تعليمية متكاملة (مثل: مسارات واضحة وشاملة، والتوافق متعدد المستويات) .
4-2-1- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم (خاصة في المناطق القروية) .
4-3-1- تحسين مخرجات التعليم الأساسية .
4-5-1- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية .
4-6-1- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل .
4-7-1- التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل .
4-1-2- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل .
4-2-4- تمكين اندماج ذوي الإعاقة في سوق العمل .
4-4-4- استقطاب المواهب العالمية المناسبة بفاعلية .

3-1-1- تسهيل ممارسة الأعمال (الجوانب التنظيمية بشكل رئيسي) .
3-3-3- تطوير الصناعات الواعدة .
3-6-3- تطوير قطاع السياحة .
3-7-3- رفع نسبة المحتوى المحلي في القطاعات غير النفطية .
3-1-7- دعم الشركات الوطنية الكبرى لتعزيز ريادتها عالمياً .
3-2-7- تطوير الشركات المحلية الواعدة إلى شركات رائدة إقليمياً وعالمياً .
3-1-4- تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال .

2-1-1- تعزيز قيم الإتقان والانضباط .
3-1-1- تعزيز قيم العدالة والشفافية .
1-1-2- تسهيل الحصول على الخدمات الصحية .
1-2-2- تعزيز فاعلية التخطيط المالي وكفاءة الإنفاق الحكومي .
3-2-2- تنويع الإيرادات الحكومية - تعظيم الإيرادات من الأصول المملوكة للدولة (مثل الشركات) .
2-3-2- تحسين المشهد الحضري في المدن السعودية .
2-3-2- تعزيز السلامة المرورية .
3-4-2- حماية وتهيئة المناطق الطبيعية .
2-6-2- إتاحة فرص تملك السكن الملازم للأسر السعودية .
4-6-2- تمكين المواطنين من خلال منظومة الخدمات الاجتماعية .
1-1-3- تسهيل ممارسة الأعمال (الجوانب التنظيمية بشكل رئيسي) .
1-5-3- تمكين المؤسسات المالية من دعم نمو القطاع الخاص (السوق الثانوية) .

2-1-1- تيسير استضافة المزيد من المعتمرين وتسهيل الوصول إلى الحرمين الشريفين .
2-2-1- تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين .
3-2-1- إثراء التجربة الدينية والثقافية للحجاج والمعتمرين .
1-3-1- غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني .
2-3-1- المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به .
2-2-1- تسهيل الحصول على الخدمات الصحية .
1-2-2- تعزيز ممارسة الأنشطة الرياضية في المجتمع .
2-2-4- زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل .
1-1-6- تعزيز وتمكين التخطيط المالي (التقاعد، والادخار، وما إلى ذلك) .
2-1-6- تشجيع العمل التطوعي .
1-2-6- تعزيز قيام الشركات بمسؤولياتها الاجتماعية .

أهداف جامعة أم القرى

1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.

2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.

3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.

4- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم وأهداف برنامج تنمية القدرات البشرية

أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية

5- العناية باللغة العربية .
6- تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم .
8- بناء رحلة تعليمية متكاملة .
9- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم .
10- تحسين مخرجات التعليم الأساسية .
12- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية .
13- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل .
14- التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل .
15- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل .

8- بناء رحلة تعليمية متكاملة .
9- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم .
10- تحسين مخرجات التعليم الأساسية .
12- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية .
13- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل .

11- تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية .
16- تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال .

2- تعزيز قيم الإتقان والانضباط .
3- تعزيز قيم العزيمة والمثابرة .

1- تعزيز قيم الوصية والتسامح .
4- غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني .
7- تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا .

أهداف وزارة التعليم

2- توحيد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً .
3- تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل .

6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة .
8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار .

4- تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية .
9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية .

7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم .

1- تعزيز القيم والانتماء الوطني .
5- تعزيز مشاركة المجتمع في التعلم والتعليم .

أهداف جامعة أم القرى

1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.

2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.

3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.

4- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

2.3- موجز الأداء

حققت جامعة أم القرى تقدماً ملحوظاً في استراتيجية الجامعة 2027، نحو تحقيق مستهدفاتها من خلال قياس مؤشرات الأداء الرئيسية، حيث بلغت نسبة الإنجاز الكلي للاستراتيجية 83%، تمثلت في تحقيق 93% من مؤشرات الأداء الرئيسية للمسارات لمستهدفاتها السنوية، وتجاوزت بعض هذه المؤشرات المستهدف لهذا العام، فيما حققت 86% من مؤشرات الأداء للمبادرات مستهدفاتها السنوية، كما أن نحو 80% من المبادرات إما مكتملة أو تسير على مسارها الصحيح.

وقد ناقشت اللجنة الإشرافية لاستراتيجية الجامعة 2027 نتائج مؤشرات أداء الخطة لعام 2024م، وما حققته من إنجازات بعد مراجعة شاملة لمستوى التقدم في تنفيذ الخطة، والتي أظهرت تحقيق نسب إنجاز مرتفعة تجاوزت المستهدف في عدد كبير من المبادرات ومؤشرات الأداء. واتخذت قراراً بتحديث الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى 2027، ومراجعة مؤشرات الأداء ومستهدفاتها، وكذلك البرامج والمبادرات المرتبطة بها، وجاء هذا التحديث استناداً إلى نتائج قياس الأداء الاستراتيجي، ومخرجات مشروع التجربة الشاملة للجامعة، ومتطلبات التطوير والمواءمة مع التوجهات الوطنية والتنظيمية، مثل: مشروع ريادة الجامعات، وأداء الجامعة في التصنيفات العالمية، ومتطلبات مجلس شؤون الجامعات، وهيئة تقويم التعليم والتدريب) لتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية.

وفي هذا الإطار تم عقد ورش عمل مع قادة المسارات الاستراتيجية ومديري البرامج لمراجعة أداء الخطة وبرامجها ومبادراتها، ومراجعة مؤشرات الأداء الاستراتيجية والتنفيذية، ودراسة المستهدفات الجديدة في ضوء نتائج القياس السابقة. كما تم تشكيل (5) فرق عمل استراتيجية لتحديث الخطة، وعُقدت ورش عمل مع وكلاء الجامعة قادة المسارات، إضافة إلى تشكيل (15) فريقاً لكل برنامج استراتيجي. وقد عملت هذه الفرق على تحديث الخطة على مدى أربعة أسابيع، عُقد خلالها أكثر من (35) ورشة عمل واجتماع، بمشاركة ما يزيد عن (70) منسوباً من الجامعة. وقد نتج عن ذلك تحديث شامل للخطة الاستراتيجية للجامعة 2027، تضمن إضافة عدد من البرامج والمبادرات الجديدة، وإجراء تعديل شامل لمؤشرات الأداء ومستهدفاتها، بما يعزز كفاءة التنفيذ ويسهم في تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية.

وقد تم عرض الصيغة المحدثة لاستراتيجية الجامعة (2027) على مجلس الجامعة، والموافقة عليها في جلسته السادسة المنعقدة بتاريخ 2025/01/29م. وقد انعكست نتائج هذا التحديث بصورة إيجابية على مؤشرات الأداء لعام 2025م.



2.3.1- التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة للجهة:

نموذج أداء (1): مؤشرات الأداء الرئيسة للجامعة للعام المالي: 2025م

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
مسار التعلم والتعليم						
قياس التحول الرقمي من هيئة الحكومة الرقمية	85%	94%	75%	80%	نصف سنوي	برنامج التحول الوطني
نسبة البرامج الأكاديمية المعتمدة من هيئة التعليم والتدريب والاعتمادات والدولية	35%	100%	33%	25%	نصف سنوي	برنامج تنمية القدرات البشرية
نسبة التوظيف للطلبة الخريجين إلى إجمالي عدد الخريجين للعام الدراسي	35%	100%	33%	30%	نصف سنوي	
عدد البرامج التي تم تطبيق اختبار جاهزية عليها	30	100%	20	20	نصف سنوي	
عدد الطلاب الموهوبين المستقطبين	500	91%	365	400	نصف سنوي	
مسار البحث العلمي والدراسات العليا						
عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية wos	3500	91%	2742	3000	نصف سنوي	برنامج تنمية القدرات البشرية
عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية SCOPUS	2500	100%	2781	2000	نصف سنوي	
عدد الاستشهادات	8000	85%	5984	7000	نصف سنوي	
عدد برامج الدراسات العليا المطورة	65	92%	55	60	نصف سنوي	
نسبة التطور في برامج الدراسات العليا المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب	6%	100%	7%	4%	نصف سنوي	
نسبة الابتعاث للجامعات المصنفة كأفضل 200 جامعة	100%	100%	100%	85%	نصف سنوي	

*المستهدف لعام 2027م نهاية الخطة الاستراتيجية للجامعة.

مسار الابتكار والتنافسية						
نسبة مساهمة الموارد البديلة في ميزانية الجامعة	12%	100%	10.6%	10%	سنوي	برنامج الاستدامة المالية
نسبة البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي ساري المفعول	35%	100%	33%	25%	سنوي	برنامج تنمية القدرات البشرية
ترتيب الجامعة في تصنيف الجامعات العالمية QS (تنازلي- تصنيف)	500	12%	622	550	سنوي	
عدد براءات الاختراع الصادرة باسم الجامعة	15	60%	6	10	سنوي	

مسار الحوكمة وكفاءة الموارد						
درجة تقييم أداء الجامعة من قبل هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية	3	100%	3	2.75	سنوي	برنامج الاستدامة المالية برنامج التحول الوطني
معدل تكلفة الطالب (ريال \ طالب) (تنازلي)	24.805	100%	24.807	22.807	سنوي	برنامج الاستدامة المالية
نسبة حوكمة إجراءات العمليات الإدارية في وكالات الجامعة	85%	100%	87%	65%	سنوي	برنامج التحول الوطني
نسبة الإنجاز في مشاريع البنية التحتية للحرم الجامعي	90%	100%	75%	70%	سنوي	برنامج التحول الوطني برنامج جودة الحياة

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام	حالة المؤشر ⁽¹⁾	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
مسار خدمة المجتمع						
نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	95%	100%	99%	75%	سنوي	برنامج جودة الحياة برنامج التحول الوطني
إجمالي عدد المتطوعين	65,000	100%	72,817	55,000	سنوي	برنامج التحول الوطني
عدد الفعاليات المجتمعية والمعارض المقامة من قبل الجامعة	2000	100%	1802	1500	سنوي	برنامج جودة الحياة برنامج التحول الوطني
عدد المشاركين في تنفيذ المسؤولية المجتمعية	30	100%	34	10	سنوي	برنامج جودة الحياة برنامج التحول الوطني
عدد الاستشارات التخصصية المقدمة للمجتمع من خلال منصة مستشارك الإلكتروني	1000	92%	734	800	سنوي	برنامج جودة الحياة
عدد الخدمات البحثية والابتكارية المقدمة في خدمة ضيوف الرحمن	85	100%	79	60	سنوي	برنامج خدمة ضيوف الرحمن
عدد المستفيدين من البرامج الدولية	25000	100%	20,555	20000	سنوي	برنامج تنمية القدرات البشرية

*المستهدف لعام 2027م نهاية الخطة الاستراتيجية للجامعة.

تحديد نوع الهدف الأساسي، ويكون ضمن الخيارات التالية:

- استراتيجية الجامعة الأساسية.
- استراتيجية مرتبطة بالرؤية.
- استراتيجية وطنية.
- استراتيجية قطاعية.

(2)

(1) ألوان مؤشر الحالة:

●	محقق كلياً (99% فأكثر).
●	محقق جزئياً (85% - 99%).
●	لم يحقق (دون 85%).

2.3.2- حالة المبادرات المعتمدة وفق الإجراءات الرسمية:

نموذج أداء (2): مبادرات الجامعة للعام المالي: 2025م

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الابتداء (2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
الهدف الأول: تقديم برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً وصف الهدف: استحداث برامج تعليمية نوعية وتحديث البرامج القائمة بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية في المملكة، وتطوير الخدمات الرقمية بشكل عام مع التركيز على تطوير الخدمات التي تعزز رقمنة التعلم والتعليم إضافة إلى تطوير رحلة الطالب في الجامعة ابتداءً من مرحلة القبول في الجامعة مروراً بسنوات الدراسة الجامعية وما بعد التخرج <u>تحديد نوع الهدف:</u> التعلم والتعليم							
إعادة هيكلة المواد العامة	●	2025-01-01م	على المسار	91%	50%	2026-12-31م	برنامج تنمية القدرات البشرية
مبادرة استحداث البرامج	●	2025-01-01م	على المسار	24%	50%	2026-12-31م	
مبادرة اختبار جاهزية	●	2025-01-01م	على المسار	87%	50%	2026-12-31م	
مبادرة التسريع الأكاديمي	●	2022-01-01م	على المسار	87%	80%	2026-12-31م	
مبادرة الشهادات المهنية	●	2022-01-01م	منجزة ومستمرة	100%	80%	2026-12-31م	
مبادرة التحول إلى فصلين دراسية	●	2024-01-01م	مبادرة منجزة	100%	100%	2025-01-01م	
مبادرة القبول الجامعي	●	2022-01-01م	مبادرة منجزة	98%	80%	2025-06-31م	
مبادرة اللوحات الذكية ومعامل الحاسب الآلي	●	2022-01-01م	متأخرة	53%	80%	2026-12-31م	
مبادرة البرامج والمقررات الإلكترونية	●	2022-01-01م	على المسار	60%	50%	2026-12-31م	
مبادرة الخدمات الأكاديمية الإلكترونية	●	2025-01-01م	منجزة ومستمرة	100%	80%	2026-12-31م	
مبادرة مركز الاتصال	●	2022-01-01م	مبادرة متوقفة	0%	80%	2026-12-31م	
مبادرة الربط الإلكترونية	●	2022-01-01م	مبادرة منجزة	100%	80%	2026-12-31م	
مبادرة الإشراف الأكاديمي	●	2022-01-01م	على المسار	89%	80%	2026-12-31م	
مبادرة موهوب	●	2022-01-01م	على المسار	91%	80%	2026-12-31م	
مبادرة تهيئة المستجدين	●	2022-01-01م	حققت أهدافها	100%	80%	2026-12-31م	
مبادرة استقطاب	●	2022-01-01م	مبادرة جاري إعادة هيكلتها	55%	80%	2026-12-31م	
مبادرة الإشراف المهني	●	2022-01-01م	على المسار	100%	80%	2026-12-31م	
تهيئة الخريجين وتنمية المهارات المهنية	●	2022-01-01م	على المسار	76%	80%	2026-12-31م	
مبادرة السجل المهاري	●	2022-01-01م	تحت المراجعة والتطوير	50%	80%	2026-12-31م	
تجربة عضو هيئة التدريس	●	2024-01-01م	على المسار	63%	50%	2026-12-31م	
تجربة الموظف	●	2024-01-01م	على المسار	63%	50%	2026-12-31م	
تجربة الطالب	●	2024-01-01م	على المسار	55%	50%	2026-12-31م	

(1) ألوان مؤشر الحالة:

●	على المسار، الاختلاف 5% و ما دون.
●	متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.
●	متأخر جداً عن المسار، أكثر من 15%.

(2) تحديد نوع الهدف الأساسي، ويكون ضمن الخيارات التالية:

- استراتيجية الجامعة الأساسية.
- استراتيجية مرتبطة بالرؤية.
- استراتيجية وطنية.
- استراتيجية قطاعية.

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الابتداء (2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
الهدف الثاني: رفع مستوى جودة مخرجات البحث العلمي والدراسات العليا وصف الهدف: تطوير وتجويد المخرجات البحثية مع تعزيز تصنيف مجلات الجامعة دولياً، وتطوير برامج الدراسات العليا لمواءمة مخرجاتها مع سوق العمل مع حوكمة أعمالها لبناء ميزة تنافسية استثمارية، بالإضافة إلى تحسين وتطوير معايير الابتعاث إلى الجامعات العالمية المتميزة، ومصادر المعرفة لمواءمتها مع متطلبات واحتياجات المجتمع الجامعي تحديد نوع الهدف (2): البحث العلمي والدراسات العليا							
الأبحاث المصنفة	●	2022-01-01م	على المسار	84%	80%	2026-12-31م	برنامج تنمية القدرات البشرية
التبادل المعرفي	●	2025-01-01م	على المسار	70%	50%	2026-12-31م	
التمويل الخارجي للأبحاث العلمية	●	2022-01-01م	على المسار	87%	80%	2026-12-31م	
المجلات العلمية للجامعة	●	2022-01-01م	على المسار	97%	80%	2026-12-31م	
البنية التحتية البحثية	●	2022-01-01م	على المسار	71%	80%	2026-12-31م	
تجويد الدراسات العليا	●	2025-01-01م	على المسار	92%	50%	2026-12-31م	
الابتعاث والسمعة الأكاديمية	●	2022-01-01م	على المسار	100%	80%	2026-12-31م	
الأنظمة المحوكة	●	2022-01-01م	متأخرة	62%	80%	2026-12-31م	برنامج تنمية القدرات البشرية
الشراكات مع الجامعات المحلية في مجال الابتعاث	●	2022-01-01م	متحقق جزئياً	75%	80%	2026-12-31م	
المكتبة الذكية	●	2022-01-01م	على المسار	84%	80%	2026-12-31م	
وحدة أم القرى المعرفية	●	2022-01-01م	متحقق جزئياً	75%	80%	2026-12-31م	
الترجمة والتعريب	●	2022-01-01م	على المسار	96%	80%	2026-12-31م	
مصادر المعرفة وقواعد البيانات	●	2022-01-01م	على المسار	89%	80%	2026-12-31م	

(1) ألوان مؤشر الحالة:

●	على المسار، الاختلاف 5% و ما دون.
●	متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.
●	متأخر جداً عن المسار، أكثر من 15%.

المبادرة	حالة المبادرة ⁽¹⁾	تاريخ الابتداء ⁽²⁾	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
الهدف الثالث: تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي وصف الهدف: ضمان مستقبل مستدام من خلال تنمية موارد الجامعة والاستثمار في أصول الجامعة ومصادر العلم والمساهمة في تطوير الاقتصاد المعرفي والارتقاء بالأداء وتحقيق التميز المؤسسي لرفع مستوى جودة الخدمات المقدمة من الجامعة، بما يضمن تحقيق أهداف الجامعة في تطوير بيئة تنظيمية ملائمة لدعم الريادة والابتكار والتوسع في عقد الشراكات المختلفة وبناء جسور التواصل مع الجامعات والشركات والمجموعات المحلية والعالمية واستقطاب الأساتذة والباحثين المتميزين والاستفادة من الخبرات المعرفية الأكاديمية والبحثية في مشاريع مشتركة وتوفير فرص التدريب والدراسة للطلبة والخريجين محليا ودوليا وتوثيق نظام الجودة بالجامعة وأتمته. تحديد نوع الهدف (2): الابتكار والتنافسية							
برامج الاستدامة المالية	حوكمة الموارد البديلة	2022/01/01	على المسار	%80	%80	2027/01/01	
	المعامل المركزية	2022/01/01	متوقفة	%25	%80	2027/01/01	
	تعزيز الفرص الاستثمارية	2022/01/01	على المسار	%95	%80	2027/01/01	
	أوقاف الجامعة	2025/01/01	متحقق جزئيا	%39	%50	2027/01/01	
برامج الاستدامة المالية برنامج التحول الوطني	أتمتة منظومة الخدمات الاستشارية ونقل التقنية	2022/01/01	متأخر	%39	%80	2027/01/01	
برامج التحول الوطني برنامج تنمية القدرات البشرية	تفعيل الابتكار في جامعة أم القرى	2022/01/01	على المسار	%86	%80	2027/01/01	
	ريادة الأعمال	2022/01/01	على المسار	%86	%80	2027/01/01	
	تسجيل وتجبر براءات الاختراع ومصنفات الملكية الفكرية	2022/01/01	متأخر	%34	%80	2027/01/01	
	الشراكات الاستراتيجية المحلية والدولية	2022/01/01	على المسار	%100	%80	2027/01/01	
	الهيئة الاستشارية الدولية	2025/01/01	على المسار	%76	%50	2027/01/01	
برنامج تنمية القدرات البشرية	الاعتمادات الأكاديمية	2022/01/01	متأخر	%65	%80	2027/01/01	
	نظام الجودة	2022/01/01	متأخر	%25	%80	2027/01/01	
	التصنيف المتقدم	2022/01/01	متأخر	%54-	%80	2027/01/01	
	تطوير قيادات الجامعة	2022/01/01	منجز	%100	%80	2027/01/01	
	التدريب الطلابي الدولي	2022/01/01	على المسار	%84	%80	2027/01/01	

(1) ألوان مؤشر الحالة:

على المسار، الاختلاف 5% و ما دون.	●
متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.	●
متأخر جداً عن المسار، أكثر من 15%.	●

المبادرة	حالة المبادرة (1)	تاريخ الابتداء (2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
الهدف الرابع: الحوكمة وكفاءة الموارد. وصف الهدف: تسعى تحسين الموارد البشرية للجامعة وتحقيق الكفاءة الإدارية مؤسسياً وتطوير منظومة إدارية ومالية مرنة تسهم في تحقيق أعلى مستويات الحوكمة لتساعد على كفاءة الإنفاق بالجامعة والعمل على تحسين البنية التحتية الإنشائية في الحرم الجامعي لخلق بيئة عمل جاذبة ومحفزة ووضع معايير مميزة تسهم في تحسين وتطوير العمل في الجامعة. <u>تحدد نوع الهدف:</u> تطوير الموارد البشرية والحوكمة.							
تعظيم الاستفادة من الموارد البشرية	●	2022 / 1 / 1	على المسار	92%	80%	2027/1/1	برنامج تنمية القدرات البشرية
منصة كفاءات	●	2022 / 1 / 1	متأخر	67%	80%	2027/1/1	برنامج التحول الوطني
تنمية القدرات البشرية	●	2025/1/1	على المسار	74	50%	2027/1/1	برنامج تنمية القدرات البشرية
التحول لإدارة الموارد البشرية	●	2022 / 1 / 1	متأخر	67%	80%	2027/1/1	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج التحول الوطني
كفاءة الإنفاق	●	2022 / 1 / 1	على المسار	90%	80%	2027/1/1	برنامج الاستدامة المالية
كفاءة الطاقة والمياه	●	2022 / 1 / 1	على المسار	94%	80%	2027/1/1	
مشروع تحويل مطبعة الجامعة إلى دار نشر وتفعيل جوانب الاستثمار فيها	●	2022 / 1 / 1	متأخر	47%	80%	2027/1/1	
التوصيف الإداري للكلليات والمعاهد الأكاديمي	●	2025/1/1	مكتمل	100%	50%	2027/1/1	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج التحول الوطني
إعداد أدلة السياسات والإجراءات لكافة وكالات الجامعة والجهات الرئيسية التابعة لها	●	2025/1/1	مكتمل	100%	50%	2027/1/1	
الحصول على الاعتماد الإداري	●	2024/1/1	متأخر	44%	80%	2027/1/1	برنامج تنمية القدرات البشرية
استكمال مدينة الطالبات	●	2025/1/1	على المسار	100%	80%	2027/1/1	برنامج جودة الحياة برنامج التحول الوطني
استكمال المدينة الطبية	●	2024/1/1	على المسار	86%	80%	2027/1/1	
إنشاء المحور الطلابي الثاني	●	2025/1/1	على المسار	100%	80%	2025/1/1	
إنشاء المدينة الجامعية بالنفذة	●	2025/1/1	على المسار	100%	80%	2025/1/1	
إنشاء المدينة الجامعية بالليث	●	2025/1/1	على المسار	100%	80%	2025/1/1	
إنشاء المدينة الجامعية بالجمام	●	2025/1/1	على المسار	100%	80%	2025/1/1	

(1) ألوان مؤشر الحالة:

●	على المسار، الاختلاف 5% وما دون.
●	متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.
●	متأخر جداً عن المسار، أكثر من 15%.

المبادرة	حالة المبادرة ⁽¹⁾	تاريخ الابتداء ⁽²⁾	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد	برنامج تحقيق الرؤية (إن وجد)
الهدف الخامس: تعزيز مكانة الجامعة عالميا بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي وصف الهدف: تسعى جامعة أم القرى من خلال هذا المسار إلى تعزيز دورها الجوهري في خدمة المجتمع ومكانتها عالميا بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي والمساهمة في تقديم خدمات ضيوف الرحمن، وتفعيل العمل التطوعي والمجتمعي لمنسوبي الجامعة، بالإضافة إلى تحسين جودة الحياة الجامعية، وذلك ببناء مجتمع جامعي ينعم أفراداه بأسلوب حياة متوازن، وتضمين فئات المجتمع المختلفة لتوفير بيئة جاذبة. تحديد نوع الهدف (2): خدمة المجتمع							
سواعد جامعة أم القرى (العمل التطوعي)	●	2022 / 1 / 1	على المسار	100%	80%	2027/1/1	برنامج التحول الوطني
تفعيل الأيام العالمية	●	2022 / 1 / 1	على المسار	98%	80%	2027/1/1	برنامج جودة الحياة
تعزيز المسؤولية المجتمعية	●	2025/1/1	على المسار	88%	50%	2027/1/1	برنامج تنمية القدرات البشرية برنامج التحول الوطني
بيئة صديقة لذوي الإعاقة	●	2022 / 1 / 1	على المسار	100%	80%	2027/1/1	برنامج جودة الحياة برنامج التحول الوطني
مستشارك الالكتروني	●	2022 / 1 / 1	على المسار	87%	80%	2027/1/1	برنامج جودة الحياة
ثقافتنا هويتنا	●	2022 / 1 / 1	على المسار	93%	80%	2027/1/1	
البيئة الجاذبة	●	2022 / 1 / 1	على المسار	84%	80%	2027/1/1	
الخدمات الاستشارية	●	2025/1/1	على المسار	75%	50%	2027/1/1	برنامج خدمة ضيوف الرحمن
الخدمات البحثية والابتكارية	●	2025/1/1	على المسار	100%	50%	2027/1/1	
الخدمات التطوعية	●	2024/1/1	على المسار	70%	50%	2027/1/1	
واجهة جامعة أم القرى الثقافية	●	2025/1/1	على المسار	80%	50%	2027/1/1	
أم القرى الدولية	●	2024/1/1	على المسار	100%	80%	2027/1/1	برنامج تنمية القدرات البشرية تحسين جودة الحياة
ملتقى الخريجين الدوليين	●	2025/1/1	على المسار	62%	50%	2027/1/1	برنامج تنمية القدرات البشرية

(1) ألوان مؤشر الحالة:

●	على المسار، الاختلاف 5% وما دون.
●	متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.
●	متأخر جدًا عن المسار، أكثر من 15%.

2.3.3- المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة وفقاً للمؤشر الدولي:

نموذج أداء (3): المؤشرات الدولية المرتبطة للعام المالي: 2025م

اسم مؤشر الأداء الدولي ⁽¹⁾	المستهدف لعام 2025م	المصدر	سنة الإصدار	حالة المؤشر ⁽²⁾	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس	ترتيب وقيمة المملكة خلال السنوات الخمس الأخيرة ⁽³⁾	برنامج تحقيق الرؤية المرتبط (إن وجد)
الهدف الأول: وصف الهدف: تحديد نوع الهدف ⁽⁴⁾ :									
الترتيب في QS QS World University Ranking	550	مؤسسة الكيو اس	2025	●	622	550	سنوي	-	-
الترتيب في شنغهاي Shanghai Ranking	800-900	شركة شنغهاي	2025	●	901-1000	800-900	سنوي	-	-
الترتيب في التايمز THE World University	400-500	مؤسسة التايمز	2025	●	401-500	400-500	سنوي	-	-

تحديد نوع الهدف الأساسي، ويكون ضمن الخيارات التالية:

- استراتيجية الجامعة الأساسية.
- استراتيجية مرتبطة بالرؤية.
- استراتيجية وطنية.
- استراتيجية قطاعية.

(2)

ألوان مؤشر الحالة:

(1)

على المسار ، الاختلاف 5% و ما دون.	●
متأخر عن المسار، أكثر 5% إلى 15%.	●
متأخر جداً عن المسار، أكثر من 15%.	●

جامعة أم القرى تحقق مراتب متقدمة في التصنيفات العالمية لعام 2026



SHANGHAI
RANKING

الصيدلة والعلوم
الصيدلانية

300-201

طب الأسنان

300-201

الطب السريري

500-401

الرياضيات

300-201

الهندسة المدنية

400-301

علوم الطاقة
والهندسة

400-301



2026

697

2025

1161



التخصصات العربية

22



التخصصات البينية

300-251

جامعة أم القرى تحرز تقدماً في التخصصات العلمية في تصنيف QS

علوم الكمبيوتر
ونظم المعلومات

2025 2024

مجموعة
451

مجموعة
601

الهندسة والتكنولوجيا

2025 2024

353

مجموعة
501

علوم الصيدلة

2025 2024

مجموعة
201

مجموعة
251

العلوم الاجتماعية والإدارة

2025

مجموعة
451

العلوم الطبيعية

2025

مجموعة
451

علوم الحياة

2025

مجموعة
451

الطب

2025 2024

مجموعة
501

مجموعة
601

الفنون والعلوم الإنسانية

2025

مجموعة
501

2.3.3.1- تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية:

عززت الجامعة حضورها الريادي في خارطة التصنيفات العالمية (QS, Shanghai, THE) لعام 2025م، محققةً استقراراً في مكانتها الإقليمية وقفزات نوعية في سمعتها الأكاديمية. ويُعد دخول الجامعة لأول مرة في تصنيف 'التايمز' للتخصصات البيئية' (فئة 251-300) منجزاً استراتيجياً يؤكد نجاح الجامعة في تبني التخصصات المتقاطعة والبحوث الناشئة؛ كما تحسن موقع الجامعة في تصنيف التايمز لتأثير الجامعات في هدف جودة التعليم (SDG4)، بما يعكس أثر البرامج والمبادرات التعليمية على مستوى الجودة والإنصاف وإتاحة فرص التعليم.

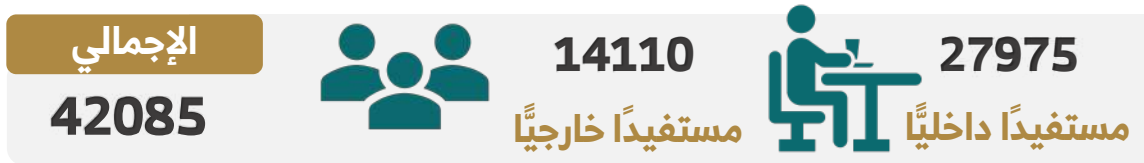
بوجه عام، تعكس هذه النتائج توازناً بين مجالات تحسن واضحة (تصنيف QS للاستدامة، تصنيف THE للجامعات العربية، تصنيف THE للتخصصات البيئية، تصنيف THE لتأثير SDG4) إضافة إلى تقدم عدد من التخصصات في الجامعة في تصنيف شنغهاي وتصنيف QS، كما هو موضح بالشكل التالي:



2.3.4 - مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة:

تلتزم الجامعة بتحقيق رضا المستفيدين، وتأكيداً لهذا الالتزام، نالت شهادة الجودة السعودية "حيّك" لمراكز خدمات المستفيدين الصادرة من الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة للمطابقة والعمليات، وذلك تقديرًا لجهود جامعة أم القرى في تطوير منظومة خدمة المستفيدين، وتعزيز جودة العمليات؛ بما يواكب المعايير الوطنية. ويأتي هذا الإنجاز بوصف جامعة أم القرى كأول جامعة سعودية حكومية تحصل على شهادة: "حيّك" بعد نجاح وحدة خدمة المستفيدين في إدارة الاتصال المؤسسي بجامعة أم القرى في تحقيق متطلبات الجودة السعودية واعتماد ممارساته التشغيلية ضمن منظومة المواصفات الوطنية، هذا الاعتماد يعكس التزام جامعة أم القرى بتحسين تجربة المستفيد، ورفع كفاءة الخدمات المقدمة لمنسوبيها وزوارها؛ وفق مستهدفات برامج التحول الوطني ومسار الارتقاء بجودة الخدمات الحكومية؛ تحقيقاً لرؤيتها وأهدافها التي جاءت بها خطتها الاستراتيجية 2027، وفقاً لمستهدفات رؤية السعودية 2030.

إحصائية الخدمات المنجزة للمستفيدين من داخل الجامعة وخارجها:

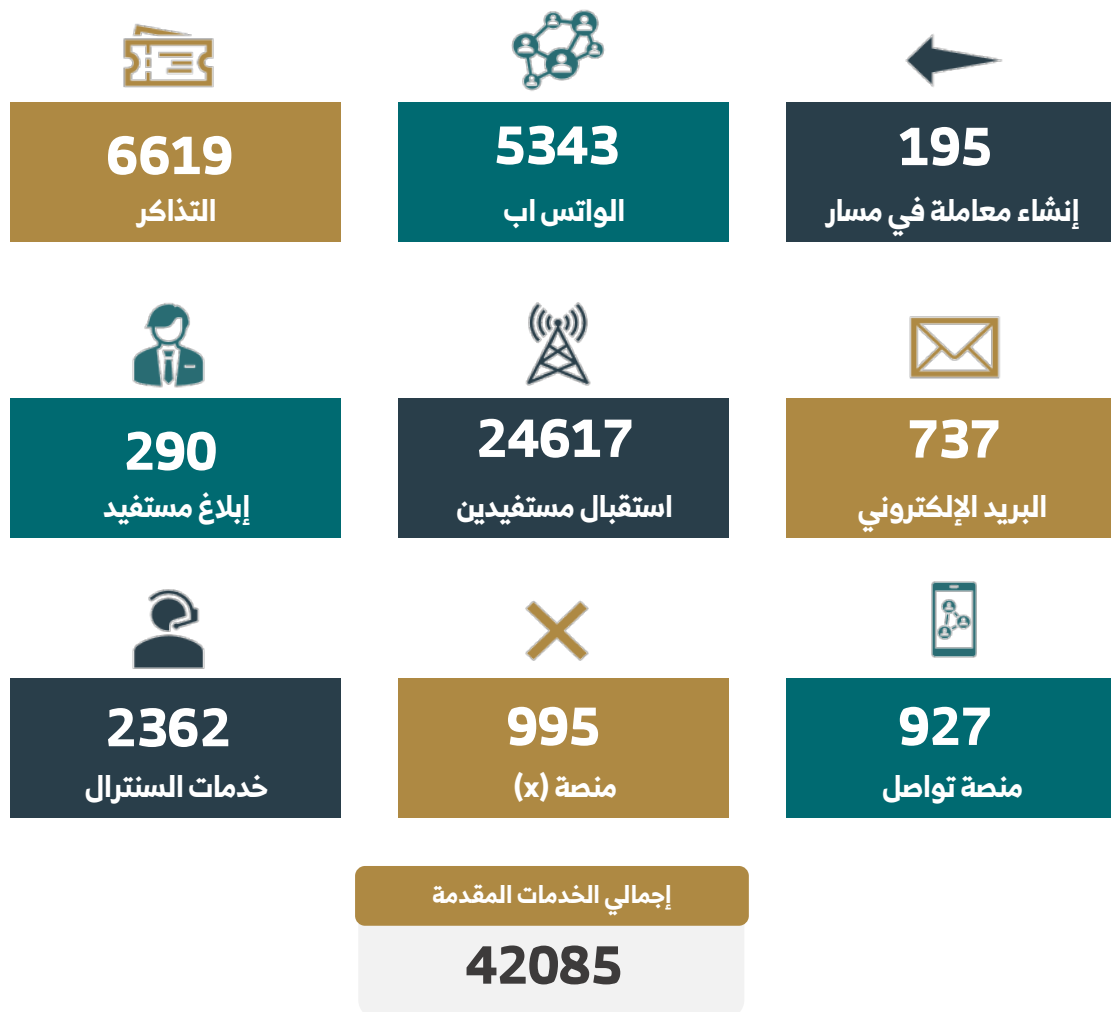


خدمات الاتصال الداخلي والخارجي:





إحصائية الخدمات المقدمة للمستخدمين من داخل الجامعة وخارجها

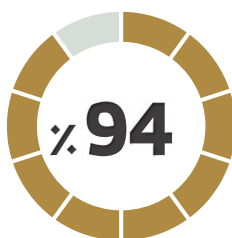




نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة



الخدمات الإدارية



تعامل الموظفين



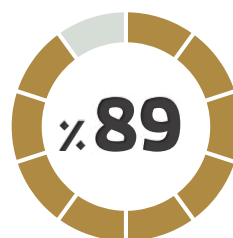
التجربة في جامعة أم
القرى



الخدمات التعليمية



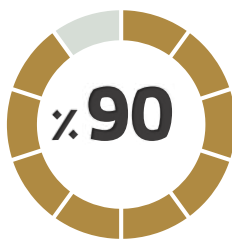
الدورات التدريبية
المقدمة



خدمات النقل



الإرشاد الأكاديمي



خدمات التقنية



خدمات التغذية



الرضا الوظيفي
لمنسوبي الجامعة

مرثيات الجامعة بشأن النتائج: بفضل الدعم الذي تلقتة إدارة الاتصال المؤسسي من إدارة الجامعة تمكنت من تحسين إجراءات تقديم الخدمات للمستفيدين مما أسهم في زيادة مستوى الرضا لدى مستفيدين الجامعة داخليًا وخارجيًا.

مشروع التجربة المؤسسية الشاملة

انطلاقاً من التوجهات الاستراتيجية لجامعة أم القرى، وسعيها المستمر إلى تعزيز جودة الحياة الجامعية والارتقاء بتجربة المستفيدين، أطلق برنامج التجربة المؤسسية الشاملة كمبادرة مؤسسية استراتيجية تُعنى بتطوير وتحسين التجربة الجامعية بجميع أبعادها الأكاديمية والإدارية، لكافة فئاتها من أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والموظفين. ويهدف البرنامج إلى رفع مستوى الرضا، وبناء رحلة تعليمية متكاملة، وصناعة تجربة جامعية متميزة ومنافسة عالمياً، من خلال رؤية شمولية تركز على فهم رحلات المستفيدين داخل الجامعة، ورصد التحديات، وتحويلها إلى فرص تطوير تسهم في بناء بيئة جامعية أكثر كفاءة ومرونة وجودة، وتعزز التكامل بين الأنظمة والإجراءات.

الهدف من المشروع

إعادة رسم تجربة عضو هيئة التدريس، وتجربة الطالب، وتجربة الموظف لرفع نسبة الرضا لديهم لبناء رحلة تعليمية متكاملة وخلق تجربة جامعية فريدة منافسة عالمياً.

مدة التنفيذ

12 شهراً لكل مبادرة

نطاق المشروع



مراحل خطة المشروع

المرحلة الرابعة
التنفيذ
Implementation

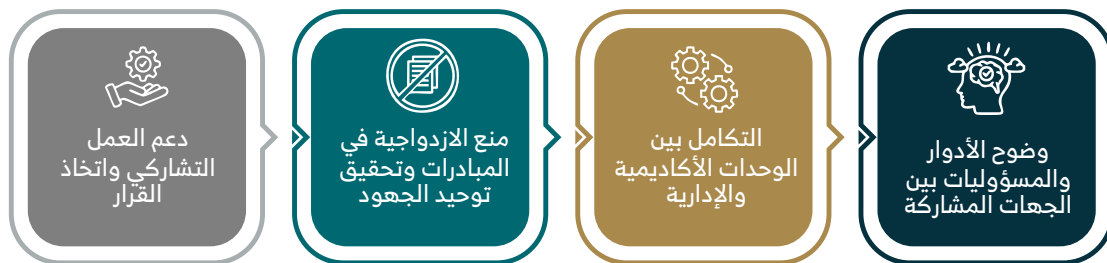
المرحلة الثالثة
التصميم
Design

المرحلة الثانية
التعريف
Definition

المرحلة الأولى
الاستكشاف
Discovery



الحوكمة والتكامل المؤسسي في برنامج التجربة المؤسسية الشاملة:



أبرز نتائج التجربة المؤسسية الشاملة لجامعة أم القرى في عام 2025م:



- حصلت الجامعة على جائزة تجربة العميل 2026 بمشاركتها ببرنامج التجربة المؤسسية الشاملة، حيث خضعت التجربة لعملية تحكيم من قبل محكمين متخصصين، ضمن مشاركتها في فئة أفضل برنامج لثقافة التمركز حول العميل، كما حصلت جامعة أم القرى بعد الفوز بالجائزة على شهادة تميز في تجربة العملاء، مما يؤكد على التزام الجامعة بتقديم خدمات للمستفيدين داخل المؤسسة الأكاديمية عالية الجودة.
- تم عرض التجربة المؤسسية الشاملة في تحسين تجربة المستفيدين في الملتقيات والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
- تم المشاركة ببرنامج التجربة المؤسسية الشاملة بجامعة أم القرى في كل من المؤتمر السادس للشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي، وملتقى التميز المؤسسي في التعليم الجامعي 2025 والمقام بجامعة الملك خالد، بالإضافة إلى المشاركة في ملتقى فكر يتكامل لجودة تستدام والمقام تحت إشراف إدارة تعليم جدة.
- ومن أهم النتائج المتحققة، ارتفاع متوسط معدل رضا المستفيد إلى ما يزيد على (90%)، إلى جانب استحداث أو تحديث أو تطوير أكثر من (150) خدمة إلكترونية.
- تم تحقيق نقلة نوعية في جودة التجربة الجامعية وخلق بيئة تعليمية ومهنية متكاملة، تتواءم مع أهداف الجامعة واستراتيجيتها الشاملة، وتدعم التميز الأكاديمي والمؤسسي.
- حققت التجربة المؤسسية الشاملة الاستدامة والتحسين المستمر، حيث أن البرنامج لا يقتصر على مبادرات آنية، بل يهدف إلى بناء نموذج مستدام لتحسين التجربة، قائم على التقييم الدوري، والتغذية الراجعة، والتحسين المستمر.
- مواءمة البرنامج مع استراتيجية الجامعة ورؤية المملكة 2030 خصوصاً برنامج تنمية القدرات البشرية وذلك من خلال:



4707



عدد الحضور

9246



الفرص والتحديات

22,347



عدد المدخلات

26

ورشة

ورش العمل



تم عرضها على رؤساء الجامعات
ضمن جدول أعمال الاجتماع
التشاورى الثامن لرؤساء الجامعات



عرض برنامج التجربة المؤسسية
الشاملة على عدد من الجامعات
داخل المملكة



تحديث ضوابط جائزة
جامعة أم القرى



جائزة تجربة العميل
السعودية 2025
المركز الفضي في فئة
أفضل تجربة تعليمية



زيادة الأنشطة
الاجتماعية لمنسوبي
الجامعة

ارتفاع متوسط
معدلات الرضا
المؤسسي

90%

أتمتة ما يزيد عن 150
خدمة للمستفيدين في
المؤسسة الأكاديمية

مساهمات التغذية الراجعة

تحديث ضوابط جائزة جامعة أم
القرى

استحداث تقييم أعضاء هيئة التدريس
للعמיד

استحداث ضوابط النقل الداخلي
للموظفين

تحديث تقييم الأداء لأعضاء هيئة
تدريس وربطه تقنياً بالملف
الشخصي للعضو

تحديث الإجراءات والقواعد التنفيذية
بالجامعة

زيادة الأنشطة الاجتماعية لمنسوبي
الجامعة

2.4. أبرز الأعمال والإنجازات:

2.4.1- التكاليفات والتوجيهات:

نموذج أداء (4): بيان التكاليفات والتوجيهات وماذا تم بشأنه خلال العام المالي: 2025م

الأدوات النظامية						
م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
1	أمر سامٍ	93316	2025/06/16م	الموافقة على رعاية الملتقى العلمي (الخامس والعشرين) لأبحاث الحج والعمرة والزيارة في المدينة المنورة خلال أحد التاريخين التاليين (16-17/4/1447هـ أو 23-1447/4/24هـ).	تم تنظيم المؤتمر	منفذ
2	أمر سامٍ	59837	2025/01/16م	برقية معالي رئيس الديوان الملكي، المتضمنة الموافقة السامية الكريمة على إقامة مؤتمر الجامعات الإسلامية.	جاري العمل على تنظيم المؤتمر	مستمر في التنفيذ
3	أمر سامٍ	س/3/4600425063	2025/04/06م	برقية سرية وعاجلة من أمين عام مجلس شؤون الجامعات توضح تلقي معالي وزير التعليم رئيس مجلس شؤون الجامعات للأمر الملكي رقم (69626) وتاريخ 1446/9/25هـ القاضي بالموافقة على رعاية خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - لمؤتمر مسؤولية الجامعات في تعزيز القيم والوعي الفكري خلال المدة من 3-5 ربيع الأول 1447هـ الموافق 26-28 أغسطس 2025م.	تم تنظيم المؤتمر	منفذ
4	أمر سامٍ	17323	2025/8/26م	بشأن الموافقة على توصيات اللجنة المشكلة بالأمر السامي رقم (42449) في 1441/7/9هـ لدراسة أرض جامعة أم القرى المملوكة للدولة بالصك رقم (1/17) في 1395/1/2هـ الواقعة بأم الجود والمتداخلة مع أرض/ محمد بن مبارك البركاتي المملوكة له بالصك رقم (6/304/41) في 1421/1/6هـ.	تم توجيهه للجهة المختصة بالجامعة	منفذ ومستمر في التنفيذ
5	أمر سامٍ	س/4500738811/9	2025/4/23م	بشأن الأمر السامي الكريم رقم (75512) وتاريخ 1446/10/18هـ، بمشاركة كل من جامعة أم القرى والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في إقامة ملتقى خريجي الجامعات السعودية من غير السعوديين في دول البلقان.	تمت المشاركة في الملتقى	منفذ
6	أمر سامٍ	2501072585	2025/09/30م	بشأن الأمر السامي الكريم رقم (26896) وتاريخ 4 / 4 / 1447هـ القاضي بالموافقة على تكليف الدكتور / ناصر محمد ناصر العقيلي أميناً عاماً لمجلس شؤون الجامعات.	تم إشعار الجامعة بذلك	منفذ

الأدوات النظامية						
م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
بالإضافة إلى التبليغات الواردة للجامعة بشأن إصدار أنظمة أو تعديلها وفق ما يلي:						
7	مرسوم ملكي	2501027489	2025/03/20م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار رقم [656] في 1446/9/4هـ حيال تحويل اللجنة الوطنية لكود البناء السعودي إلى مركز باسم (المركز السعودي لكود البناء).. مرفق المرسوم الملكي رقم (م / 204) في 1446/9/12هـ..	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
8	مرسوم ملكي	2501063178	2025/09/02م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (158) في 1447/2/25هـ القاضي بتعديل المادة (الرابعة والسبعين) من نظام المرور الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م / 85) في 1428/10/26هـ..	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
9	مرسوم ملكي	2501042818	2025/05/29م	بشأن مرسوم ملكي رقم (م/261) بتاريخ 1446/11/27هـ بالموافقة على تعديل البندين (أولاً) و(ثانياً) من المرسوم الملكي رقم (م / 13) بتاريخ 1441/1/18هـ بتمديد سعر الضريبة من نظام ضريبة الدخل الناتج من أعمال المصب التي يقوم بها الأشخاص الخاضعون للضريبة.	أحيل للإدارة المالية والجهات المعنية بالجامعة لإكمال اللازم نظاماً	منفذ ومستمر في التنفيذ.
10	مرسوم ملكي	2501012299	2025/02/03م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (454) في 1446/6/30هـ والقاضي بالموافقة على الترتيبات التنظيمية لهيئة تطوير الطائف.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
11	مرسوم ملكي	2501014506	2025/02/10م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (574) وتاريخ 1446/8/5هـ، بالموافقة على ضوابط مكافأة أعضائها من الموظفين الحكوميين في مجلس إدارة الأجهزة واللجان المنبثقة عنها.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
12	مرسوم ملكي	2501015539	2025/02/11م	تعميم بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (572) وتاريخ 1446/08/05هـ، بشأن الاستثناءات المشار إليها في (أولاً) و (ثانياً) من القواعد والترتيبات الخاصة بكيفية معاملة الموظفين والعمال في القطاعات المستهدفة بالتحول والتخصيص، وقد تضمنت البرقية الموافقة الكريمة على القرار، والعمل بموجبه وتزويد من يلزم بمضمونه.	تم توجيهه لإدارة الموارد البشرية	منفذ

الأدوات النظامية						
م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
13	مرسوم ملكي	2501016615	2025/02/13م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (571) وتاريخ 1446/8/5هـ حول تعديل تنظيم الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين ونقل اختصاص تراخيص المهنة من وزارة التجارة إلى الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.	تم توجيهه لكلية الإدارة والاقتصاد بحكم الاختصاص	منفذ
14	مرسوم ملكي	2501017195	2025/02/16م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (597) في 1446/8/12هـ حيال الترتيبات التنظيمية للبرنامج الوطني لتنمية قطاع تقنية المعلومات.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
15	مرسوم ملكي	2501017681	2025/02/17م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (545) في 1446/7/28هـ حيال الموافقة على ضوابط شراء واستئجار الجهات الحكومية للمركبات.	تم تبليغه لإدارة المشتريات والمناقصات للعمل بموجبيه	منفذ
16	مرسوم ملكي	2501018799	2025/02/19م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (594) في 1446/8/12هـ والقاضي بتعديل الفقرة (1) من المادة الرابعة من (نظام النيابة العامة)، وتعديل المادة الرابعة من نظام ديوان المظالم - صورة المرسوم الملكي رقم (م/180) في 1446/8/17هـ الصادر بالمصادقة على ذلك.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
17	مرسوم ملكي	2501020085	2025/02/27م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (616) وتاريخ 1446/8/19هـ بخصوص دليل إعداد التقارير السنوية للأجهزة العامة.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
18	مرسوم ملكي	2501020585	2025/02/26م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (614) في 1446/8/19هـ والقاضي بالموافقة على نظام النقل البري على الطرق.	تم التعميم على الجهات المعنية	منفذ

الأدوات النظامية

م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
19	مرسوم ملكي	2501020952	2025/03/02م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (632) في 1446/8/26هـ القاضي بتعديل المادة السابعة من تنظيم المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
20	مرسوم ملكي	2501023573	2025/03/06م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (634) في 1446/8/26هـ والقاضي بالموافقة على ممارسة الأنشطة المتعلقة بالصيدلية ومنشأة بيع المستحضرات العشبية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
21	مرسوم ملكي	2501024161	2025/03/10م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم [659] في 1446/9/4هـ والقاضي بالموافقة على تنظيم الهيئة السعودية لتسويق الاستثمار.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
22	مرسوم ملكي	2501026921	2025/03/18م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (682) في 1446/9/11هـ والقاضي بتنظيم إجراءات عملية نشر الأنظمة في الجريدة الرسمية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
23	مرسوم ملكي	2501028197	2025/03/26م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (704) وتاريخ 18 - 9 - 1446هـ بالبند أولاً: بإيقاف العمل بالضوابط الخاصة باستفادة المدارس الأهلية من أراضي المرافق التعليمية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
24	مرسوم ملكي	2501036261	2025/05/04م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (760) في 1446/11/1هـ والقاضي 1- تعديل المادة السادسة من نظام الهيئة العامة للغذاء والدواء 2 - تعديل الفقرة (أ) من المادة الرابعة من تنظيم هيئة الفروسية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
25	مرسوم ملكي	2501036602	2025/05/05م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (763) في 1446/11/1هـ حيال تعديل اسم الجمعية السعودية للمراجعين الداخليين ' ليكون الهيئة السعودية للمراجعين الداخليين.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ

الأدوات النظامية						
م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
26	مرسوم ملكي	2501037763	2025/05/08م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (758) في 1446/11/1هـ بخصوص تعديل نظام رسوم الأراضي البيضاء.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
27	مرسوم ملكي	2501038177	2025/05/11م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (786) في 1446/11/8هـ القاضي بإضافة عبارة " واللجان المنبثقة عنه " إلى عجز الفقرة 1 من البند ثالثاً من الترتيبات التنظيمية للبرنامج الوطني للتنمية المجتمعية في المناطق.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
28	مرسوم ملكي	2501038926	2025/05/14م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (758) في 1446/11/1هـ القاضي بالموافقة على تعديل رسوم نظام الأراضي البيضاء.	تم الإنجاز من قبل رئيس الجامعة	منفذ
29	مرسوم ملكي	2501040329	2025/05/19م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (807) وتاريخ 1446/11/14هـ والقاضي بالموافقة على تنظيم الهيئة العامة للطيران المدني.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
30	مرسوم ملكي	2501042054	2025/05/26م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (801) في 1446/11/14هـ والقاضي بالموافقة على اتفاقية عامة للتعاون بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة مملكة إسواتيني.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
31	مرسوم ملكي	2501049573	2025/07/08م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (13) وتاريخ 1447/01/06هـ بتعديل قرار مجلس الوزراء رقم (532) وتاريخ 1445/7/4هـ حيال تطبيق نظام العمل (للهيئات والمؤسسات والمراكز والبرامج وما في حكمها) بتعديل لوائحها الإدارية ' ليكون عدد أيام العطل الرسمية لكل من عطلة عيد الفطر وعطلة عيد الضحى بحد أدنى (أربعة) أيام عمل ' وبحد أقصى (خمسة) أيام عمل.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
32	مرسوم ملكي	2501050243	2025/07/13م	بشأن الموافقة على قرار مجلس الوزراء رقم (43) وتاريخ 1447/1/13هـ والقاضي بالموافقة على تنظيم المؤسسة العامة للرعي.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ

الأدوات النظامية						
م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
33	مرسوم ملكي	2501050689	2025/07/15م	تعميم معالي وزير التعليم المبني على برقية معالي رئيس الديوان الملكي التعميمية بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (١٥) وتاريخ 1446/1/6هـ بشأن تولي وزارة التعليم مهام الإشراف على جمعية الكشافة العربية السعودية، مرفق صورة من قرار مجلس الوزراء ويأمل الاطلاع والعمل بموجبه وتزويد من يلزم كل فيما يخصه.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
34	مرسوم ملكي	2501053089	2025/07/28م	بشأن تلقي معالي وزير التعليم نسخة من برقية معالي رئيس الديوان الملكي التعميمية المتضمنة قرار مجلس الوزراء رقم (60) وتاريخ 1447/1/20هـ القاضي بتعديل نظام التوثيق ونظام التحكيم ونظام المحاماة، ليكون على النحو الوارد في القرار، ويأمل الاطلاع والعمل بموجبه وتزويد من يلزم بمضمونه كل فيما يخصه.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
35	مرسوم ملكي	2501053469	2025/07/29م	تعميم معالي وزير التعليم بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (62) وتاريخ 1447/1/20هـ بالموافقة على تنظيم مركز الإحالات الطبية بالصيغة المرافقة للقرار، ولا يخل ما ورد في الفقرة (4) من المادة (الرابعة) من التنظيم المشار إليه في البند (أولاً) من القرار بالاستثناء الوارد في الفقرة (2) من الأمر السامي رقم (28464) ويأمل الاطلاع والعمل بموجبه وتزويد من يلزم بمضمونه كل فيما يخصه.	تم التعميم حسب التوجيه	منفذ
36	مرسوم ملكي	2501055229	2025/08/08م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (99) في 1447/2/4هـ والقاضي بالموافقة على نظام الإحصاء.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
37	مرسوم ملكي	2501055448	2025/08/10م	بشأن الموافقة على قرار مجلس الوزراء رقم (126) في 1447/2/11هـ والقاضي باعتماد الترفيم المستخدم في العنوان الوطني في ترقيم العقارات بموجب قواعد تسمية الشوارع والمبادين وترقيم العقارات بمدن المملكة وقراها.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
38	مرسوم ملكي	2501055450	2025/08/10م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (16) في 1447/1/6هـ حيال الموافقة على استخدام الهوية الرقمية للسماح لغير السعوديين غير المقيمين في المملكة لتملك العقار في المملكة.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
39	مرسوم ملكي	2501055451	2025/08/10م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (127) في 1447/2/11هـ والقاضي بتعديل تنظيم المركز الوطني للأرصاد.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ

الأدوات النظامية

م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
40	مرسوم ملكي	2501056197	2025/08/14م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (78) في 1447/1/27هـ القاضي بتعديل تنظيم الهيئة السعودية للبحر الأحمر.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
41	مرسوم ملكي	2501056796	2025/08/17م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (141) في 1447/2/18هـ بشأن تمديد المحاكم العمالية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
42	مرسوم ملكي	2501056798	2025/08/17م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (143) في 1447/2/18هـ والقاضي بتنظيم الهيئة السعودية للمحاميين ' الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (317) في 1446/7/8هـ.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
43	مرسوم ملكي	2501057542	2025/08/19م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (63) في 1447/1/20هـ القاضي بتعديل الفقرة (1) من المادة (الرابعة) من تنظيم الهيئة العامة للعقار ' الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (239) في 1438/4/25هـ وذلك بإضافة فقرة فرعية جديدة بالنص الآتي (ب / ممثل من وزارة الطاقة.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
44	مرسوم ملكي	2501059502	2025/08/25م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (159) في 1447/2/25هـ. بتعديل قرار مجلس الوزراء رقم (16) في 1425/1/17هـ ' والقاضي بتنظيم إجراءات عملية نشر الأنظمة في الجريدة الرسمية وفقاً للصيغة الواردة في القرار .	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
45	مرسوم ملكي	2501060984	2025/08/27م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (161) في 1447/2/ 25هـ ' والقاضي بأنه استثناءً من الفقرة (1) من المادة (التاسعة) والفقرة (3) من المادة (الحادية عشرة) من نظام الغرف التجارية يجوز لوزير التجارة تعيين جميع أعضاء مجلس الإدارة في الحالات المنصوص عليها في القرار.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
46	مرسوم ملكي	2501063032	2025/09/01م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (181) في 1447/3/3هـ والقاضي بإحلال عبارة (وزارة البلديات والإسكان) محل عبارة (وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان).	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ

الأدوات النظامية

م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
47	مرسوم ملكي	2501063805	2025/09/03م	بشأن الموافقة الكريمة على ما ورد في البنود (ثالثاً) و (رابعاً) و (خامساً) من قرار مجلس الوزراء رقم (157) في 1447/2/25هـ والقاضي بالموافقة على نظام الحرف والصناعات اليدوية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
48	مرسوم ملكي	2501064840	2025/09/04م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (196) في 1447/3/10هـ والقاضي بالموافقة على قواعد تحديد درجات اركاب الموظفين والعاملين في الأجهزة العامة من مدنيين وعسكريين.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ ومستمر في التنفيذ
49	مرسوم ملكي	2501065051	2025/09/07م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (78) في 1447/1/27هـ 'القاضي بتعديل تنظيم الهيئة السعودية للبحر الأحمر.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
50	مرسوم ملكي	2501068309	2025/09/15م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (212) في 1447/3/17هـ والقاضي بالموافقة على تنظيم المركز الوطني لسلامة النقل.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
51	مرسوم ملكي	2501070141	2025/09/21م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (585) وتاريخ 1447/6/1هـ القاضي بمنح معالي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية صلاحية تنظيم عمل المرافقين والمرافقات للعماللة الوافدة النظامية في المملكة.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
52	مرسوم ملكي	2501077372	2025/10/15م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (266) في 1447/4/15هـ 'بخصوص الموافقة على تنظيم المعهد الوطني لأبحاث الصحة.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
53	مرسوم ملكي	2501078350	2025/10/19م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (284) في 1447/4/22هـ (حيال تعديل تنظيم صندوق التنمية الوطني).	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ

الأدوات النظامية

م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
54	مرسوم ملكي	2501081577	2025/10/28م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (283) وتاريخ 1446/6/22هـ حول نظام مهنة المحاسبة والمراجعة.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
55	مرسوم ملكي	2501082105	2025/10/30م	بشأن برقية الديوان الملكي رقم (37007) وتاريخ 1447/5/7هـ المتضمنة صدور الموافقة الكريمة على المحضر المعد في مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية حيال ترجمة مشروعات الأنظمة واللوائح وما في حكمها والوثائق النظامية المعتمدة (تمديد المدة الواردة في الفقرة (5) من البند رابعا في قرار مجلس الوزراء رقم (483) وتاريخ 1445/6/20هـ).	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
56	مرسوم ملكي	2501082591	2025/11/02م	بشأن مرسوم ملكي رقم (م / ٨٦) وتاريخ 1447/5/5هـ المبني على قرار مجلس الوزراء رقم (306) وتاريخ ٢٩ / ٤ / ١٤٤٧هـ بالموافقة على تمديد صلاحية معالي وزير المالية في الاستثناء من أحكام نظام المنافسات والمشتريات الحكومية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
57	مرسوم ملكي	2501086135	2025/11/12م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (341) في 1447/5/13هـ حيال نقل صلاحية تراخيص مهنة الاستشارات الكيميائية من وزارة التجارة إلى وزارة الطاقة.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
58	مرسوم ملكي	2501087102	2025/11/16م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (364) في 1447/5/20هـ 'والقاضي بتعديل الفقرة (1) من المادة (الرابعة) من تنظيم مركز الإسناد والتصفية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
59	مرسوم ملكي	2501088510	2025/11/20م	تعميم معالي وزير التعليم بشأن الموافقة على قرار مجلس الوزراء رقم (323) وتاريخ 1447/05/06هـ حيال الموافقة من حيث المبدأ على مقترحات تعزيز المحتوى المحلي الوارد في (المرفق رقم 1) وفق النقاط الموضحة بالتعميم، ويأمل الاطلاع والعمل بموجبه وتزويد من يلزم بمضمونه كل فيما يخصه.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ ومستمر في التنفيذ
60	مرسوم ملكي	2501088949	2025/11/24م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (360) في 1447/5/20هـ والقاضي بالموافقة على نظام حماية المؤشرات الجغرافية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ

الأدوات النظامية						
م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
61	مرسوم ملكي	2501089713	2025/11/27م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (388) في 1447/5/27هـ والقاضي بتعديل تنظيم المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
62	مرسوم ملكي	2501089766	2025/11/27م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (386) في 1447/5/27هـ والقاضي بالموافقة على نظام (قانون) التنظيم الصناعي الموحد لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
63	مرسوم ملكي	2501090211	2025/11/30م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (418) في 1447/6/4هـ والقاضي بالموافقة على أن تكون هيئات المناطق والمدن والمكاتب الاستراتيجية للتطوير كل بحسب اختصاصه المكاني.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
64	مرسوم ملكي	2501090289	2025/11/30م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (421) في 1447/6/4هـ الصادر بالموافقة على تنظيم مركز دعم هيئات التطوير الاستراتيجية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
65	أمر سام	2501010891	2025/01/30م	تعميم بشأن الأمر السامي رقم (54706) وتاريخ 1446/7/29هـ حيال اعتماد التأكيد على الجهات الحكومية ضرورة الرفع عن المواضيع والمعاملات التي ترتبط بمواعيد محددة قبل الموعد بعشرين يومًا على الأقل وإن استدعت الضرورة الملحة رفع الموضوع بعد ذلك فعلى الجهة المسؤولة أن توضح ملبساته وخلفياته والمتسبب فيه.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
66	قرار مجلس الوزراء	2501001678	2025/01/06م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (451) وتاريخ 1446/6/30هـ بتعديل عبارة " برئاسة معالي وزير البيئة والمياه والزراعة " لتكون " برئاسة معالي نائب وزير الداخلية " الواردة في ديباجة البند (ثالثًا) من قرار مجلس الوزراء رقم (96) بتاريخ 1441-02-02هـ.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
67	قرار مجلس الوزراء	2501001805	2025/01/07م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (433) وتاريخ 1446/6/23هـ بتعديل نظام الهيئة العامة للولاية على أموال القاصرين ومن في حكمهم.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ

الأدوات النظامية

م	نوع الأداة	الرقم	التاريخ	موضوع الأداة	الأعمال التي تمت في شأنه	بيان حالة التنفيذ
68	قرار مجلس الوزراء	2501002717	2025/01/09م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (441) وتاريخ 1446/7/1هـ القاضي بالموافقة على اتفاقية عامة للتعاون بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة جمهورية هندوراس.	تم توجيهه لوحدة الشراكات المحلية والدولية	منفذ
69	قرار مجلس الوزراء	2501004793	2025/01/15م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (474) وتاريخ 1446/07/07هـ، القاضي بتعديل نظام المرور.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
70	قرار مجلس الوزراء	2501005926	2025/01/19م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (473) في 1446/7/7هـ القاضي بالموافقة على نظام المواد البترولية والبتروكيماوية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
71	قرار مجلس الوزراء	2501006887	2025/01/21م	بشأن قرار مجلس الوزراء رقم (455) وتاريخ 1446/6/30هـ القاضي بقيام الجهات الحكومية الخاضع موظفوها لسلالم الخدمة المدنية قبل الإعلان عن وظائفها الشاغرة بالإعلان من خلال النظام الالكتروني لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية للإعلان الداخلي عن الوظائف.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ ومستمر في التنفيذ
72	قرار مجلس الوزراء	2501008793	2025/01/26م	بشأن الموافقة على قرار مجلس الوزراء رقم (523) في 1446/7/21هـ 'حيال إجراءات السلامة الواجب اتخاذها في مواقع محطات تعبئة الغاز الموجودة في المملكة.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ
73	قرار مجلس الوزراء	2501008769	2025/01/26م	بشأن الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء رقم (524) في 1446/7/21هـ والقاضي بالموافقة على السياسة الوطنية للقضاء على العمل الجبري في المملكة العربية السعودية.	تم التعميم على الجهات المعنية حسب التوجيه	منفذ

2.4.2- أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأس مالية خلال السنة:

ويوضح هذا الجدول أهم المشاريع الرأسمالية وإنجازات الجامعة خلال عام 2025م، مع تحديد حالة كل مشروع وأثره الاقتصادي والاجتماعي في دعم التنمية التعليمية والصحية وخدمة المجتمع، مع التركيز على الجوانب الإستراتيجية والتنموية للمبادرات، وحرصاً من الجامعة على إنجاز أعمالها التشغيلية المنوطة بها وتحقيق مستهدفاتها في رفع جودة المباني والخدمات لجميع منسوبي وزوار الجامعة من خلال مبادرات وعقود قائمة يتم من خلالها تنفيذ هذه الأعمال لتحسين الآثار الاقتصادية والاجتماعية.

م	أعمال الجامعة الرأس مالية	حالة المشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي
1	مشروع الفصول الدراسية لكليات البنات الصحية العاجلة.	مكتمل	توفير بيئة تعليمية مناسبة ومحفزة للطلابات وتخفيف الضغط على المنشآت، ودعم سوق العمل الصحي بكوادر نسائية متخصصة.	يتركز الأثر الاجتماعي في تمكين المرأة تعليمياً وصحياً، ورفع المستوى الصحي للمجتمع عبر توفير متخصصات، وتعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وزيادة أعداد قبول الطالبات للكلّيات الصحية.
2	مشروع إنشاء مبنى المطبعة المركزية.	مكتمل	رفع الكفاءة التشغيلية وتحقيق الجدوى الاقتصادية ودعم الموارد الذاتية.	توفير كتب ومطبوعات الجامعة وطباعة الرسالة والبحوث العلمية والمجلات الجامعية.
3	مشروع تقديم الدراسات وإعداد المخططات لمشاريع جامعة أم القرى إعداد الدراسات الخمس لعدد 56 مشروع (فيما يخص اعتماد التكاليف الرأسمالية).	مكتمل	تخصيص الميزانيات للمشاريع ذات الأولوية.	ضمان استدامة الخدمات والاعتماد الدقيق للتكاليف الرأسمالية يمنع تعثر المشاريع مستقبلاً.
4	الإشراف على تنفيذ عدة مشاريع بجامعة أم القرى من قبل مهندسي إدارة المشاريع، مما أسهم في توفير مبلغ 4,795,500 ريال لحساب الجامعة	مكتمل	ترشيد الإنفاق وتطوير الكفاءات الوطنية.	تعزيز الثقة في الكفاءات الوطنية والثقة المجتمعية في مخرجات التعليم الوطني.
5	مشروع المستشفى الجامعي العمل على معالجة مشروع مستشفى الجامعة التعليمي - طرح المستشفى الجامعي التعليمي للاستثمار عن طريق المركز الوطني للتخصيص.	جاري العمل	تعزيز مكانة الجامعة وتقديم خدمات صحية وتطوير التعليم الطبي، بينما يتركز الأثر الاجتماعي في رفع المستوى الصحي للمجتمع وتوفير رعاية طبية متخصصة.	زيادة الطاقة الاستيعابية لعدد الأسرة لمنطقة مكة المكرمة - توفير بيئة تعليمية مناسبة لطلاب التخصصات الطبية.
6	مشروع محطة الكهرباء (3) العمل على اتفاقية مع شركة الكهرباء بإنشاء محطة كهرباء لتغذية المحور الطبي بزيادة الأحمال لصالح جامعة أم القرى بمقدار 173 ميغا فولت أمبير.	جاري العمل	إنشاء المحور الطبي ومرافقه وتحسين البيئة التعليمية.	توفير الطاقة اللازمة لأنظمة التكييف، والتهوية، والإضاءة الذكية في المحور الطبي يضمن بيئة عمل وتعلم مثالية ترفع من إنتاجية الكادر الطبي والطلبة.

م	أعمال الجامعة الرأس مالية	حالة المشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي
7	مشروع إنشاء خزانات المياه الرئيسية (المرحلة الثانية) مع خط التغذية الاحتياطي العمل على اتفاقية مع شركة المياه الوطنية بإنشاء خزانات مرحلة ثانية مع خط تغذية احتياطي حيث تم إعداد كراسة المشروع وجاري طرحه.	جاري العمل	تحسين الاستدامة المالية على المدى الطويل.	توفر مصادر مياه مستدامة واحتياطية يضمن نظافة المرافق والمنشآت الجامعية والسكن الطلابي، مما ينعكس مباشرة على صحة وجودة حياة مجتمع الجامعة.
8	مشروع استكمال مقر الطالبات (4) تخفيض قيمة مشروع استكمال مقر الطالبات (4) وتم توقيع العقد والمشروع قيد التنفيذ، حيث تم العمل على تخفيض المبلغ من 215 مليون ريال تقريبا إلى مبلغ 123 مليون ريال.	جاري العمل	وفورات مالية وتقليل المخاطر.	خفض التكاليف دون الإخلال بالأهداف الاستراتيجية يقدم نموذجا ملهما في تطبيق "كفاءة الإنفاق" كقيمة وطنية واجتماعية.
9	مشروع التشغيل الجزئي لمقر الطالبات بالعابدية (عدد 6 مشاريع) إنجاز إعداد الخطة التشغيلية بشرط الطالبات للمباني القائمة -تشغيل جزئي متوقع لمباني الطالبات عام 2027م.	جاري العمل	تحديد الاحتياجات الفعلية بدقة مما يقلل من مخاطر الإنفاق وضمان الجودة.	تخفيف أعباء التنقل على الطالبات، والتوسع في قبول الطالبات في الكليات.
10	مشروع تقديم خدمات هندسية وموائمة خطة عمل المشاريع مع خطة الجامعة الاستراتيجية تخفيض قيمة مشروع تقديم خدمات هندسية وموائمة خطة عمل المشاريع مع خطة الجامعة الاستراتيجية، وجاري الترسية لدى لجنة فحص العروض، وحيث تم تخفيض المبلغ من 18 مليون تقريبا إلى مبلغ 10 مليون ريال.	مستقبلي	وفورات مالية وتقليل المخاطر.	نجاح الجامعة في خفض التكاليف دون الإخلال بالأهداف الاستراتيجية مما يقدم نموذجا ملهما في تطبيق "كفاءة الإنفاق" كقيمة وطنية واجتماعية.
11	مشروع تصميم ورفع مساحي للمواقع الاستثمارية لعدد 83 كروكي للمواقع المقترحة للاستثمار.	مستقبلي	تحديد المساحات للمستثمر بدقة ويعد الرفع المساحي متطلباً أساسيات لاستخراج رخص البناء.	تحسين جودة الحياة، تنمية المكان، تحويل المساحات الفضاء إلى نقاط جذب للمشاريع الاستثمارية.
12	مشروع المحفظة الاستثمارية الوقفية التعليمية.	مكتمل	تأسيس المحفظة الوقفية التعليمية بقيمة 50 مليون ضمن صندوق "إحسان" مما يسهم في تنمية رأس مال وقفي وتوليد عوائد استثمارية دورية تدعم البرامج التعليمية والبحثية.	الحصول على ميزة مقابلة العطاء من منصة إحسان مبلغ وقدره 25 مليون ريال، تحقيق ربع مستدام سنوي للمنح والبرامج الأكاديمية. لأوقاف الجامعة وتعزيز الثقة المجتمعية في إدارة الوقف مع تحقيق الأثر التنموي المستدام.

م	أعمال الجامعة الرأس مالية	حالة المشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي
13	مشروع سكن الطلاب.	قيد الإنجاز	يسهم مشروع إنشاء مشروع سكن الطلاب في إنشاء أصل رأسمالي طويل الأجل يولد تدفقات نقدية مستقرة ويسهم في تنوع مصادر الدخل بالإضافة الى تحفيز الاقتصاد المحلي ورفع القدرة الاستيعابية للجامعة.	توفير بيئة سكنية تعليمية مستقرة تسهم في استقطاب عدد أكبر من الطلاب الدوليين الراغبين في الدراسة في الجامعة وتعزيز تكافؤ الفرص التعليمية بما ينعكس إيجاباً على التحصيل الأكاديمي ويعزز صورة الجامعة كمؤسسة داعمة لبيئة تعليمية متكاملة.
14	مشروع تطوير السياسات التحريرية وضبط أخلاقيات النشر وفق معايير COPE, Scopus & Web of Science	مفعلة	• خفض المخاطر المالية والقانونية المرتبطة بسحب الأبحاث (Retractions) أو النزاعات الأخلاقية. • رفع فرص الإدراج في قواعد البيانات العالمية مما يعزز الجاذبية الاستثمارية للمجلة. • تحسين الثقة المؤسسية مما يسهم في استقطاب أبحاث ذات جودة عالية ورسوم نشر مستقبلية (إن وجدت). • تقليل تكاليف إعادة المعالجة التحريرية الناتجة عن مخالفات أخلاقيات النشر.	تعزيز ثقافة النزاهة والشفافية في البحث العلمي، وحماية حقوق المؤلفين والمشاركين في الدراسات البحثية.
15	تجويد البحث العلمي من خلال إنشاء برامج دعم النشر العلمي.	مفعلة	دعم الاقتصاد المعرفي من خلال ارتفاع عدد الأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة عالمياً ذات معامل تأثير عالي، بالإضافة الى تحسين موقع الجامعة في التصنيفات العالمية.	تعزيز السمعة العلمية للجامعة محلياً ودولياً.
16	الشراكات البحثية مع الجهات المحلية والدولية.	قائمة وفي طور التوسع	تعزيز فرص الحصول على تمويل بحثي وإنشاء بحوث تطبيقية تواءم الأولويات الوطنية واحتياجات سوق العمل، بالإضافة الى تحسين تنافسية الجامعة.	إبراز دور الجامعة كمؤسسة وطنية رائدة تسهم في بناء مجتمع معرفي ومتوافق مع مستهدفات التنمية الوطنية ومتوافقة مع التوجهات العالمية.
17	مشروع توريد وتركيب وصيانة أجهزة بحثية لدعم البنية التحتية البحثية لأربع معامل بحثية متخصصة بالجامعة.	جاري العمل على استكمال إجراءات طرح المنافسة وفق الأنظمة المعتمدة	رفع كفاءة الإنفاق البحثي وتعظيم الاستفادة من التمويل الخارجي، وتقليل الازدواجية في شراء الأجهزة، وتعزيز استدامة تشغيل المعامل البحثية بما يسهم في استقطاب مشاريع بحثية ممولة وزيادة العائد البحثي للجامعة.	دعم منظومة البحث العلمي وتمكين الباحثين وطلاب الدراسات العليا من إجراء أبحاث متقدمة، وتحسين جودة المخرجات البحثية، وتعزيز الشراكات البحثية المحلية والدولية وخدمة القضايا المجتمعية ذات الأولوية.

م	أعمال الجامعة التشغيلية	حالة المشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي
1	تشغيل وصيانة ونظافة مباني ومرافق جامعة أم القرى والمحافظات.	عقد قائم	زيادة العمر الافتراضي للمبنى تحسين كفاءة الطاقة رفع القيمة السوقية والاستثمارية.	ضمان التشغيل المستمر وتحسين جودة الحياة للمستخدمين.
2	أعمال تشغيل وصيانة ونظافة مباني ومرافق جامعة أم القرى بمكة المكرمة والمحافظات.	عقد قائم	زيادة العمر الافتراضي للمبنى تحسين كفاءة الطاقة رفع القيمة السوقية والاستثمارية.	ضمان التشغيل المستمر وتحسين جودة الحياة للمستخدمين.
3	تشغيل وصيانة محطات التبريد المركزية بجامعة أم القرى.	عقد قائم	ترشيد التكاليف التشغيلية وتحسين كفاءة الإنفاق المالي.	دعم الصحة والسلامة وتحسين جودة الحياة داخل الحرم الجامعي.
4	تشغيل وصيانة المصاعد والسلالم الكهربائية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة والمحافظات.	عقد قائم	خفض التكاليف التشغيلية والطائرة وتقليل الخسائر غير المباشرة ودعم الاستدامة الاقتصادية للمرافق.	دعم السلامة والصحة العامة ودعم الوصول الشامل.
5	توريد مياه الشرب لمقار جامعة أم القرى بمكة المكرمة.	عقد قائم	رفع كفاءة الإنفاق المالي وترشيد التكاليف وضبط الميزانية.	تعزيز الصحة العامة وبناء ثقافة صحية مستدامة داخل الحرم الجامعي.
6	تشغيل وصيانة المقسمات والشبكات الهاتفية الرئيسة والداخلية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة والمحافظات.	عقد قائم	ترشيد التكاليف التشغيلية وتحسين كفاءة الإنفاق المالي.	ضمان استمرارية الاتصال والتواصل.
7	صيانة آلات التصوير والفاكسات بجامعة أم القرى بمكة المكرمة والمحافظات.	عقد قائم	ترشيد التكاليف التشغيلية وتحسين كفاءة الإنفاق المالي.	تحسين جودة بيئة العمل وضمان استمرارية الخدمات الأكاديمية والإدارية.
8	صيانة التشجير وشبكات الري والزراعة بجامعة أم القرى بمكة المكرمة والمحافظات.	عقد قائم	ترشيد التكاليف ورفع كفاءة الإنفاق.	تحسين جودة الحياة ودعم الاستدامة البيئية.
9	تشغيل وصيانة ونظافة مباني سكن الطلاب والطالبات وسكن أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى بمكة المكرمة.	عقد قائم	زيادة العمر الافتراضي للمبنى وتحسين كفاءة الطاقة ورفع القيمة السوقية والاستثمارية.	ضمان التشغيل المستمر وتحسين جودة الحياة للمستخدمين.
10	صيانة مركبات جامعة أم القرى.	عقد قائم	خفض التكاليف ورفع كفاءة الإنفاق وضمان استمرارية خدمات النقل.	تعزيز السلامة والأمان واستمرارية الخدمات المساندة.
11	أعمال التخلص من النفايات الطبية والكيميائية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة والمحافظات.	عقد قائم	ترشيد التكاليف وتقليل المخاطر والغرامات البيئية.	تعزيز الوعي البيئي والسلوك المسؤول والصحة العامة.

م	أعمال الجامعة التشغيلية	حالة المشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي
12	مشروع إعداد اللوائح والقواعد التنظيمية لأوقاف جامعة أم القرى.	اكتمل بنسبة 80% من المشروع	إعداد مشروع متكامل، يشمل تطوير جميع القواعد التنظيمية واللوائح المرتبطة بأوقاف الجامعة واعتماد اللوائح يساهم في تعزيز الحوكمة والشفافية ورفع كفاءة إدارة الموارد الوقفية مما ينعكس إيجاباً على الاستدامة المالية وتنمية العوائد الاستثمارية.	تعزيز الحوكمة ورفع مستوى الضبط التنظيمي والإجرائي داخل أوقاف الجامعة والعدالة في توزيع المنافع ورفع مستوى الثقة المجتمعية ويؤسس لعمل مؤسسي منظم يضمن استمرارية الأثر الوقفي على المدى الطويل.
13	مشروع المكتب التعريفي لأوقاف الجامعة.	مكتمل	تعزيز الإيرادات الوقفية من خلال رفع الوعي بالفرص المتاحة واستقطاب واقفين جدد وتنويع مصادر التمويل بما يدعم الاستدامة المالية للجامعة إضافة إلى تحفيز الاستثمارات الوقفية ذات الأثر التنموي طويل المدى.	تعريف وتعزيز ثقافة الوقف والمسؤولية المجتمعية وتقوية الشراكة بين الجامعة والمجتمع ودعم الفئات المستفيدة من الطلاب والباحثين بما يعزز مبدأ تكافؤ الفرص ويحقق أثراً تنموياً ذات بعد اجتماعي وإنساني.
14	تنفيذ برامج تدريبية بحثية دورية لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.	مُنَفَّذ	زيادة العائد الاستثماري غير المباشر من خلال تمكين الباحثين للنشر في مجلات مصنفة عالمياً، بالإضافة إلى تعزيز فرص الحصول على تمويل بحثي وشراكات مستقبلية مع جهات وطنية ودولية.	ترسيخ ثقافة النزاهة العلمية في المجتمع الأكاديمي، ورفع كفاءة وقدرات أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا البحثية.
15	حصر ومتابعة الإنتاج العلمي المنشور لمنسوبي الجامعة في مجلات مصنفة عالية التأثير.	مفعلة	رفع كفاءة الإنفاق على البحث العلمي من خلال توجيه الدعم والتمويل نحو أبحاث ذات جودة وتأثير مرتفع بعد حصر ومتابعة البيانات الدقيقة والمحدثة للإنتاج العلمي.	تعزيز جودة المعرفة وسمعة الجامعة وترسيخ ثقافة التميز البحثي. (مُنَجَز: 43 من أعضاء هيئة التدريس ضمن قائمة أفضل 2% من الباحثين عالمياً وفق تصنيف جامعة ستانفورد لعام 2025م، وهو إنجاز يعكس المكانة المرموقة التي بلغتها الجامعة في مجالات البحث والابتكار.

م	أعمال الجامعة التشغيلية	حالة المشروع	الأثر الاقتصادي	الأثر الاجتماعي
16	التشغيل الرقمي للبحث العلمي من خلال الخدمات البحثية المقدمة لمنسوبي الجامعة عبر منصة البحث العلمي، مثل: إدارة المقترحات البحثية إلكترونياً، متابعة المشاريع البحثية، لوحة مؤشرات الأداء البحثي (KPIs Dashboard) لمتابعة الإنتاج البحثي على مستوى الجامعة والكليات، فحص الرسائل والمطبوعات، كشف الاستلاد، وفحص المجلات العلمية.	مفعلة	رفع كفاءة الإنفاق على البحث العلمي من خلال أتمتة الإجراءات وتقليل التكاليف التشغيلية والإدارية، بالإضافة إلى تقليل زمن إنجاز المعاملات البحثية وتعزيز كفاءة اتخاذ القرار بالاعتماد على بيانات ومؤشرات أداء بحثية محدثة ودقيقة.	نشر ثقافة التحول الرقمي وتمكين الباحثين ومنسوبي الجامعة من الوصول السهل والسريع إلى الخدمات البحثية، بالإضافة إلى تحسين جودة ونزاهة البحث العلمي.
17	صيانة أجهزة بحثية لدعم البنية التحتية البحثية لأربع معامل بحثية متخصصة بالجامعة من خلال دعم المنح الخارجية.	جاري العمل على استكمال إجراءات طرح المنافسة وفق الأنظمة المعتمدة	زيادة العمر الافتراضي للأجهزة البحثية رفع القيمة السوقية والاستثمارية.	ضمان التشغيل المستمر وتحسين جودة البحث العلمي ومخرجاته.

2.4.3- تطوير رأس المال البشري:

تهتم الجامعة بتطوير الكوادر الإدارية والأكاديمية، من خلال برامج الابتعاث المتميزة داخليًا وخارجيًا، للحصول على درجات الماجستير والدكتوراه والزمالة في مختلف التخصصات. ويوضح الجدول (5): عدد المبتعثين والموفدين والمتخرجين؛ بلغ عدد المبتعثين (120) مبتعثًا، منهم (1) في مرحلة البكالوريوس (إيفاد)، و(18) في الماجستير، و(101) في الدكتوراه. ولم يُسجل أي عدد مستهدف أو فعلي للخريجين من مرحلة البكالوريوس لعام 2025م، لعدم وجود موفدين متوقع تخرجهم حسب الخطة المعتمدة.

نموذج أداء (5): عدد المبتعثين والموفدين والمتخرجين للعام المالي: 2025م

البيانات	الابتعاث/الإيفاد				الخريجين		
	العدد المستهدف	التخصص	العدد الفعلي	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد المبتعثين / الموفدين	العدد المستهدف	التخصص	العدد الفعلي
بكالوريوس إيفاد:	10	الصيدلة	1	10%	-	الصيدلة	-
ماجستير:	270	التصميم الجرافيكي	1	6.67%	35	إدارة الأعمال	1
		التصميم الداخلي	1			اللغة الإنجليزية	3
		الرياضيات	1			الكيمياء	1
		الصحة العامة	2			الأحياء	1
		العلاج التحفظي	1			علم البيانات	1
		الفيزياء	1			الإعلام	5
		الكيمياء	1			التصميم الداخلي	1
		اللغة الإنجليزية	2			الرياضيات	1
		ممارسات التمريض السريرية	3			الصحة العامة	1
		الجغرافيا	1			الاقتصاد	1
		علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي	1			المالية ولمصارف والتأمين	1
		المالية والمصارف والتأمين	1			الشريعة	1
		علم النفس	1			القراءات	1
		الفقه	1			علم النفس	1

الخريجين				الابتعاث/الإيفاد				البيانات
نسبة الفعلي للمستهدف في عدد الخريجين	العدد الفعلي	التخصص	العدد المستهدف	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد المبتعثين/الموفدين	العدد الفعلي	التخصص	العدد المستهدف	
%191.67	2	الأحياء	36	%21.63	1	الأدب والنقد والبلاغة	467	دكتوراه:
	1	الإدارة الصحية والمستشفيات			1	الأدوية والسموم		
	1	الأدوية والسموم			5	الإعلام		
	1	التغذية الإكلينيكية			1	التاريخ		
	1	التقنية السريرية			4	التغذية الإكلينيكية		
	2	الحاسبات			3	الحاسبات		
	1	الدبلومات			1	الخدمات الطبية الطارئة		
	2	الرياضيات			11	الرياضيات		
	1	السياحة والفندقة			1	العمارة		
	3	الصحة العامة			7	الكيمياء		
	1	العلاج التحفظي وإصاح الأسنان			6	اللغة الإنجليزية		
	1	العلوم الصيدلانية			1	المحاسبة		
	5	الفيزياء			1	الهندسة المدنية والبيئية		
	1	الكائنات الدقيقة			2	الهندسة الميكانيكية		
	2	الكيمياء			2	الوبائيات والإحصاء الطبي		
	7	اللغة الإنجليزية			1	تعليم اللغة العربية		
	3	اللغة العربية			4	تمريض المجتمع والرعاية الصحية		
	1	المالية والمصارف والتأمين			1	طب المجتمع والرعاية الصحية للحجيج		
	1	الممارسات الصيدلانية			1	علم الكائنات الدقيقة والطفيليات		
	1	المناهج وطرق التدريس			2	علم وظائف الأعضاء		
	5	الهندسة الكهربائية			1	علوم الحاسب		
	1	الهندسة المدنية			1	علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي		
	1	الوبائيات والإحصاء الطبي			1	ممارسات التمريض السريرية		
	1	رياض الأطفال			2	إدارة الأعمال		
	1	صحة المجتمع والرعاية الصحية للحشود			1	أصول الفقه		
	1	طب المجتمع والرعاية الصحية للحجيج			4	الأحياء		
	4	علم البيانات			2	الأدب		
	1	علم وظائف الأعضاء			1	الاقتصاد		

الخريجين				الابتعاث/الإيفاد				البيانات
نسبة الفعلي للمستهدف في عدد الخريجين	العدد الفعلي	التخصص	العدد المستهدف	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد المبتعثين/ الموفدين	العدد الفعلي	التخصص	العدد المستهدف	
-	3	علوم الحاسب	-	-	1	الأمن السيبراني	-	دكتوراه:
	2	علوم المختبرات الإكلينيكية			5	الأنظمة		
	3	ممارسات التمريض السريرية			5	الخدمة الاجتماعية		
	1	هندسة البرمجيات			1	الدبلومات		
	1	الشريعة			3	الدعوة والثقافة الإسلامية		
	1	الفقه			1	الشريعة		
	3	القراءات			1	العقيدة		
	1	الكتاب والسنة			1	الفقه		
	1	تعليم اللغة العربية			6	الفيزياء		
-	-	-	-	2	الكتاب والسنة	-	-	
				1	اللغة العربية			
				1	اللغة والنحو والصرف			
				1	الهندسة المدنية			
				1	علم النفس			
				1	علوم التأهيل الطبي			
				1	علوم الرياضة			
%125.35	89	-	71	%16.06	120	-	747	المجموع

2.4.3.1 - التطوير المهني:

يعد التطوير المهني للمنسوبيين أحد اهتمامات جامعة أم القرى، وذلك نظرًا لأهمية تأهيل وتطوير الكوادر البشرية المختلفة وانعكاس ذلك على مستوى الأداء. والجدول أدناه يوضح إحصائيات البرامج التدريبية المنفذة للأكاديميين في الجامعة. كما عملت وكالة الجامعة ممثلة بإدارة الموارد البشرية بناءً على الاحتياج التدريبي للموظفين ومستهدفات مبادرة تنمية القدرات البشرية بالخطة الاستراتيجية للجامعة بتنفيذ برامج تدريبية تُسهم في تغطية الاحتياج التدريبي للموظفين وذلك من خلال تنفيذ البرامج التدريبية للموظفين داخلياً (داخل الجامعة) عن طريق أعضاء هيئة التدريس والموظفين المؤهلين بالجامعة، وكذلك يتم تنفيذ البرامج التدريبية للموظفين خارجياً (خارج الجامعة- معهد الإدارة العامة) من خلال الدورات التدريبية المقدمة من مدربي معهد الإدارة العامة.

نموذج أداء (6): عدد المتحقين بالبرامج التدريبية للعام المالي: 2025م

البيانات	ملتحقون		نسبة المتحقق للمستهدف
	المتحقق	المستهدف	
الدورات الإدارية	2351	2077	%100
الدورات المهنية	279	244	%100
أخرى: برامج ودورات تدريبية للتطوير المهني موجهة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في مجال التعليم والبحث العلمي والجودة الأكاديمية	11332	10000	%100
المجموع:	13962	12321	%100

من خلال نموذج جدول (7) : حالة المبتعثين من الجامعة، حيث بلغ عدد المبتعثين الجدد داخل المملكة (71) مبتعث، وخارج المملكة (51) مبتعث بمجموع (122) مبتعث، وبلغ عدد من هم على رأس البعثة داخل المملكة (173) مبتعث، وخارج المملكة (265) مبتعث بمجموع (438) يشمل من هم على رأس البعثة والجدد، بينما بلغ عدد الخريجين من داخل المملكة (21) خريج، ومن خارج المملكة (75) خريج بمجموع (96) خريج، وبلغ عدد العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي (47).

نموذج (7): حالة المبتعثين من الجامعة

التخصص	الكلية	الدرجة	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي			العائدون من الإبتعاث دون الحصول على المؤهل العلمي
			الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
المبتعثين من الكادر الإداري	-	لغة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-	بكالوريوس	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الصحية	-	لغة	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	كلية طب الأسنان	ماجستير	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	كلية الصيدلة		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	كلية التمريض		0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	كلية العلوم الصحة بالليث		0	1	0	1	2	1	1	2	1	0
	كلية العلوم الصحة بالقفزة		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	كلية الطب	دكتوراه	1	2	0	3	0	0	4	8	4	0
	كلية العلوم الطبية التطبيقية		3	3	0	2	13	4	4	16	5	6
	كلية طب الأسنان		0	0	0	0	6	1	1	6	0	1
	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية		0	1	0	2	12	2	2	13	2	2
	كلية الصيدلة		0	3	0	1	11	2	2	14	1	1
	كلية التمريض		0	1	0	5	10	4	4	11	5	1
	كلية العلوم الصحة بالليث		0	1	0	1	6	0	0	7	1	0
	كلية العلوم الصحة بالليث		0	0	1	0	5	2	3	5	0	1
	كلية الطب	الزمالة	1	1	0	1	15	4	4	16	2	2
	كلية طب الأسنان		0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
	كلية الصيدلة		0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
	كلية الطب بالقفزة		0	0	0	1	6	0	0	6	1	0
العلمية	-	لغة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	كلية العلوم	ماجستير	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	كلية العلوم	دكتوراه	6	8	2	1	18	7	9	26	7	1
	-	لغة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الهندسية	كلية الحاسبات	دكتوراه	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0
	كلية الحاسبات		1	1	0	1	10	5	5	11	2	5
	كلية الهندسة والعمارة		1	0	0	1	19	3	3	19	2	3
	كلية الهندسة والحاسبات بالقفزة		0	1	0	5	15	0	0	16	5	0
	كلية الهندسة والحاسبات بالليث		0	0	1	1	8	4	5	8	1	0
	كلية الهندسة والحاسبات بالليث		0	0	0	1	1	1	0	0	0	0

التخصص	الكلية	الدرجة	داخل المملكة			خارج المملكة			الإجمالي			
			الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
التقنية	-	لغة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	-	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	-	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	-	لغة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الإدارية	كلية الشريعة	ماجستير	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	كلية الدعوة وأصول الدين		0	1	0	0	0	0	0	1	0	
	كلية الإدارة والاقتصاد		1	3	0	0	0	3	1	3	0	
	كلية الشريعة	دكتوراه	2	9	0	0	0	0	2	9	2	
	كلية الدعوة وأصول الدين		5	20	0	0	0	0	4	20	5	
	كلية الإدارة والاقتصاد		3	12	1	0	25	2	37	4	2	
	كلية الدراسات القضائية والأنظمة		5	0	0	0	1	0	1	5	0	
	-	لغة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
التربوية	كلية التربية	ماجستير	1	0	1	0	2	0	1	2	1	
	كلية التربية	دكتوراه	2	10	0	0	11	2	21	2	2	
	-	لغة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الإنسانية	كلية اللغة العربية وآدابها	ماجستير	0	2	0	0	0	0	0	2	0	
	كلية العلوم الاجتماعية		1	4	1	3	2	1	6	4	0	
	الكلية التطبيقية		0	0	0	0	1	0	1	0	0	
	كلية التصميم والفنون		0	2	0	2	1	0	3	2	0	
	معهد اللغة الإنجليزية		0	0	1	0	0	2	0	1	0	
	كلية اللغة العربية وآدابها	دكتوراه	3	15	0	1	1	0	16	4	0	
	كلية العلوم الاجتماعية		5	21	3	0	5	1	26	8	3	
	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها		0	2	1	1	0	0	2	1	0	
	الكلية التطبيقية		1	2	0	0	5	1	7	1	1	
	كلية التصميم والفنون		0	5	0	0	1	0	6	0	0	
	معهد اللغة الإنجليزية		0	0	2	0	9	6	9	2	0	
	-		لغة	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بالقنفذة		ماجستير	0	0	1	2	1	2	1	2	3
الكلية الجامعية بالليث	0	0		0	1	0	1	0	1	1		
الكلية الجامعية بالجموم	0	2		0	0	1	1	3	0	1		
الكلية الجامعية بأضم	0	0		0	0	1	0	1	0	0		
الأخرى	الكلية الجامعية بالقنفذة	دكتوراه	9	17	1	2	5	0	22	11	4	
	الكلية الجامعية بالليث		5	8	0	3	8	1	16	8	1	
	الكلية الجامعية بالجموم		3	9	1	0	15	2	24	3	3	
	الكلية الجامعية بأضم		9	1	2	1	4	2	5	10	4	
	المجموع		71	173	21	51	265	75	122	438	96	
	الإجمالي		265			391			656			

يوضح النموذج التالي: بيانات المبتعثين لآخر (3) سنوات، حيث ارتفعت نسبة المبتعثين الجدد بحوالي (21.79%) خلال عام التقرير، وبحوالي (41.38%) قبل عام التقرير بسنة، وذلك مقارنة بقبل عام التقرير بسنتين، وذلك بعد البدء في تطبيق (السياسات العامة للابتعاث). وفيما يخص الخريجون، فالأعداد متقاربة خلال العامين ما قبل التقرير.

نموذج (8): بيانات المبتعثين لآخر (3) سنوات

حالة الابتعاث			قبل عام التقرير بسنتين			قبل عام التقرير بسنة			عام التقرير	
الدرجة العلمية	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	الجدد	على رأس البعثة	الخريجون	
لغة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ماجستير	21	88	21	20	70	17	18	30	21	
دكتوراه	65	358	84	100	487	86	101	383	70	
زمالة	1	24	12	3	34	5	3	25	5	
أخرى (ابتعاث لمرحلتين دراسية (ماجستير ودكتوراه) - أو ثلاث مراحل دراسية (لغة وماجستير ودكتوراه) - برامج البورد - برامج الإقامة - والإيفاد)	1	-	3	-	100	1	0	0	0	
المجموع	88	470	120	123	691	109	122	438	96	
الإجمالي	678			923			656			

نموذج تكميلي (8.1): إحصائية الابتعاث للدول الخارجية لعام 2025م:

المملكة المتحدة	أمريكا	أستراليا	كندا	هولندا	النمسا
					
28	5	15	1	1	1
عدد المبتعثين خارجياً			51		

نموذج تكميلي (8.2): إجمالي عدد المبتعثين موزعين حسب حالة الابتعاث لعام 2025م::

التصنيف	الدرجة العلمية	الإحصائية
عدد المبتعثين خارجياً	الدكتوراه	37
	الماجستير	12
	الزمالة	2
عدد المبتعثين داخلياً	الدكتوراه	64
	الماجستير	6
	الزمالة	1
المجموع		122

الخريجون



إجمالي عدد المبتعثين المقيدين حالياً



2.4.4 - النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة:

يُظهر الجدول تنوعاً كبيراً في الأنشطة التي أقامتها الجامعة من مؤتمرات، وندوات، ومحاضرات، إضافة إلى المعارض المتخصصة، وتعكس نتائج هذه الأنشطة قدرة الجامعة على تعزيز الوعي الفكري، الوطني، والعلمي لدى منسوبيها والمجتمع، مع تحقيق وصول واسع للمستفيدين، وهو ما يعزز مكانتها كمناورة تعليمية وثقافية شاملة.

نموذج (9): المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض

عدد المستفيدين	الاسم / العنوان	المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض
100	الملتقى العلمي الأول لطلبة الدراسات العليا بجامعة أم القرى تحت عنوان " تعزيز الوعي الفكري والانتماء الوطني "	المؤتمرات التي أقامتها الجامعة
3000	مؤتمر: "مسؤولية الجامعات في تعزيز القيم والوعي الفكري"	
27458	الملتقى العلمي الخامس والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة	
4000	مؤتمر الحرف اليدوية: "هوية وإبداع"	
2000	المنتدى المحلي الاستشاري الدولي " رؤى عالمية لمستقبل رائد "	
200	محاضرة " جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الإسلام والمسلمين "	الندوات والمحاضرات التي نفذتها الجامعة
50	محاضرة " المواقف التاريخية للمملكة في نصرة قضايا المسلمين "	
59	محاضرة " جهود مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية في العمل الخيري "	
39	محاضرة " المواقف التاريخية للملك عبد العزيز في نصرة قضايا المسلمين "	
110	محاضرة " التعايش السلمي في المنهج الإسلامي "	
162	محاضرة " قيم التسامح والتعايش السلمي "	
250	حلقة نقاش: دور الجامعات السعودية في دعم مؤسسات التنشئة الاجتماعية لتعزيز القيم والوعي الفكري في المجتمع	
250	حلقة نقاش: جهود الإدارة العامة للوعي الفكري ووزارة التعليم في تعزيز قيم المواطنة الواعية والقيم الوطنية	
350	ورشة عمل: مبادرات وأنشطة وحدات لتوعية الفكرية	
350	ورشة عمل: معايير قياس وتقويم برامج الجامعات السعودية في تعزيز الوعي الفكري	
850	الجلسة العلمية الأولى: تجارب الجامعات السعودية في تعزيز الوعي الفكري	
1100	الجلسة العلمية الثانية: جهود الجامعات السعودية في تعزيز القيم الإنسانية	
1250	الجلسة العلمية الثالثة: مسؤولية الجامعات في تعزيز القيم والوعي الفكري في المجتمع ومؤسساته	
1400	استضافة علمية: الشراكات الاستراتيجية بين الجامعات السعودية والمؤسسات الثقافية والإعلامية في تعزيز القيم والوعي الفكري	
850	الجلسة العلمية الرابعة: دور الجامعات السعودية في معالجة التحديات التي تواجه القيم والوعي الفكري	
1100	الجلسة العلمية الخامسة: استشراف المستقبل لمسؤولية الجامعات السعودية في تعزيز القيم والوعي الفكري في ضوء رؤية 2030	
100	فعالية اليوم التطوعي السعودي والعالمي 2025	
1000	ندوة علمية "التسامح في ذاكرة التاريخ" - كلية العلوم الاجتماعية ممثلة في قسم التاريخ	

عدد المستفيدين	الاسم / العنوان	المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض
1000	معرض الأمن والسَّلامة والوقاية من الحرائق - الكلية الجامعية بالجموم بالتعاون مع أرامكو السعودية بالمنطقة الغربية	المعارض التي أقامتها الجامعة
800	معرض للتوعية بالجرائم المعلوماتية والأمن السيبراني - كلية الحاسبات وبالتعاون مع إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	
500	معرض علمي للتوعية بالخلل الجيني (كلية العلوم الطبية التطبيقية)	
3000	معرض "المسرد التاريخي لجامعة أم القرى نواة التعليم العالي "	
350	معرض مشاريع التخرج: "إنجاز 2025" - كلية الحاسبات	
3000	معرض الملكية الفكرية في اليوم العالمي للملكية الفكرية	
900	معرض "سفراء الملكية الفكرية" - إدارة الملكية الفكرية، وبالتعاون مع شركة وادي مكة	
1000	معرض مشاريع التخرج والمشاريع الريادية- مكتب الخريجين وتنمية المهارات المهنية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب	
200	المشاركة في معرض مهرجان الرياضيات لغة العلوم	
6000	معرض ملتقى المستجدين 1447هـ	
3000	معرض اليوم العالمي للصيدلي ضمن مجموعة فعاليات فارماثون -العيادة الطبية الجامعية بالتعاون مع إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	
1000	معرض مصاحب لملتقى الصَّحة النَّفسية في الأزمات والكوارث	
6000	معرض للتطوير العقاري بالتعاون مع NHC	

2.4.4.1- المشاركة العلمية الخارجية :

الجدول أدناه يستعرض إحصائية بالمشاركات العلمية الخارجية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الدرجة العلمية.

نموذج (10): مشاركات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الفعاليات العلمية

الفعاليات		مؤتمرات		ندوات وحلقات نقاش		دورات تدريبية		المعارض	
		٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٣
الدرجة العلمية	أستاذ	0	20	0	2	0	0	0	0
	أستاذ مشارك	0	57	0	6	0	0	0	0
	أستاذ مساعد	0	39	0	7	0	0	0	0
	محاضر	0	1	0	0	0	0	0	0
	معيد	0	1	0	0	0	0	0	0
	مدرس لغة	0	0	0	0	0	0	0	0
المجموع		0	118	0	15	0	0	0	0
الإجمالي		118		15		0		0	

2.4.4.2 - العمل التطوعي والبرامج التأهيلية المقدمة لأفراد المجتمع:

إيماناً من جامعة أم القرى بأهمية العمل التطوعي للفرد والمجتمع وتحقيقاً لدورها في المسؤولية المجتمعية؛ عملت الجامعة على تفعيل منظومة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية كأحد برامجها الاستراتيجية بالتكامل مع الجهات داخل الجامعة وخارجها بما يعزز الأثر المجتمعي ويرسخ دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن، حيث تسعى الجامعة من خلال هذا البرنامج إلى تقديم خدمات مجتمعية نوعية، وتشجيع العمل التطوعي وفق منظومة متكاملة، بما يتماشى مع مستهدفات رؤية السعودية 2030. وفيما يلي إحصائية لبرامج التطوع والخدمات المجتمعية التي قدمتها الجامعة بالإضافة إلى حجم المشاركة التطوعية وتنوع الفرص ومستوى التدريب والتأهيل بما يعكس الأثر الاجتماعي والاقتصادي للبرامج المجتمعية والمبادرات التطوعية لمنسوبي الجامعة، ومستوى رضا المستفيدين عن الخدمات التطوعية والمتطوعين.

نموذج (11): برامج التطوع لجميع منسوبي الجامعة

الإجمالي	أنثى	ذكر	عدد المتطوعين لعام 2025م
16,554	10,731	5,823	
784,807 ساعة			عدد الساعات التطوعية لعام 2025م
(14,764,608) ريال			العائد الاقتصادي للعمل التطوعي
72,817			إجمالي عدد المتطوعين
1,723,872			إجمالي عدد الساعات التطوعية
2,244			إجمالي عدد الفرص التطوعية
247			عدد الفرق التطوعية
692,534			عدد الساعات التدريبية
54			عدد الشراكات المجتمعية
83,074			إجمالي عدد المستفيدين من برامج التدريب التطوعي
29			مجالات الخدمات التطوعية المقدمة
1802			إجمالي عدد الفعاليات المجتمعية المقامة من قبل الجامعة
467			عدد برامج التأهيل والتدريب المجتمعية

2.4.4.3 - البرامج والدورات التدريبية المجتمعية المقدمة من الجامعة:

تسعى الجامعة من خلال برامجها المجتمعية المتنوعة إلى ترسيخ ثقافة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية داخل الجامعة وخارجها، بما يخدم المجتمع والوطن، كما تسعى إلى تأهيل وتدريب الكوادر البشرية، بتجويد وتطوير الخدمات التطوعية والمجتمعية، وتفعيل دور الشراكات الإستراتيجية في العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية.

(نموذج (12): الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية المقدمة لأفراد المجتمع

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين		
		ذكر	أنثى	المجموع
1	برنامج: "محاكاة طب الكوارث والحشود في موسم الحج" - كلية الطب بالتعاون مع تجمع مكة المكرمة الصحي.	100	50	150
2	البرنامج التأهيلي لتدريب المتطوعين لشهر رمضان المبارك - إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية.	60	70	130
3	ورشة عمل: "الاستراتيجية الخليجية للسلامة والصحة المهنية" - معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية بالتعاون مع المجلس الوطني للسلامة والصحة المهنية والمكتب التنفيذي لوزراء العمل لدول مجلس التعاون الخليجي.	19	1	20
4	ورشة عمل موسعة لمناقشة الاستعدادات النهائية لأعمال المعهد في موسم حج 1446هـ - معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة.	35	-	35
5	البرنامج التدريبي للمتطوعين المشاركين في خدمة ضيوف الرحمن - إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية بالتعاون مع الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة.	30	30	60
6	برامج تدريبية ضمن مبادرة (مبادرة رافد الحرمين في موسمها الثاني) - معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة أم القرى بالشراكة مع وزارة الحج والعمرة ممثلة في مركز: (ترخيص وتأهيل العاملين بقطاع خدمة ضيوف الرحمن).	200	150	350
7	برنامج لتأهيل وتدريب العاملين في موسم حج 1446هـ - معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة أم القرى بالتعاون مع مركز تأهيل وتدريب العاملين بقطاع خدمة ضيوف الرحمن بوزارة الحج والعمرة.	1000	-	1000
8	برنامج: "صيفك ذكي" التقني - كلية الحاسبات بجامعة أم القرى، بالشراكة مع وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، وأكاديمية طويق.	140	100	240
9	برنامج تعليم اللغة العربية لطلاب جامعة هونج كونج الصينية ضمن برنامج التبادل الطلابي الصيفي بين الجامعتين - معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ضمن برنامج التبادل الطلابي الصيفي بين الجامعتين.	4	6	10
10	برنامج الماجستير التنفيذي في الملكية الفكرية والابتكار وريادة الأعمال -جامعة أم القرى بالشراكة مع الهيئة السعودية للملكية الفكرية والمنظمة العالمية للملكية الفكرية (الويبو).	20	10	30
11	برامج موهبة الإثرائية (الأكاديمية والبحثية) - عمادة شؤون الطلاب وبالتعاون مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع "موهبة".	100	75	175
12	برنامج تدريبي متخصص في مهارات اختبار الآيلتس (IELTS) - معهد اللغة الإنجليزية بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني.	20	15	35
13	البرنامج الثقافي للطلبة الدوليين المستجدين للعام الجامعي 1447هـ - وحدة التوعية الفكرية بالتعاون مع معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	40	30	70

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين		
		ذكر	أنثى	المجموع
14	برنامج (تسجيل وتثجير الملكية الفكرية للمصنفات والتصاميم الصناعية) ضمن حاضنة ومسرعة أعمال الملكية الفكرية - إدارة الملكية الفكرية	100	80	180
15	ورشة عمل: "تبادل التجارب والممارسات المتميزة في كفاءة الإنفاق لمنظومة التعليم والتدريب- جامعة أم القرى."	100	-	100
16	دبلوم الصناعة	23	0	23
17	برامج التدريب عن بعد (السياحة)	14092	5908	20000
18	سفراء أهلها (برنامج تدريب بالتعاون مع وزارة السياحة)	10500	1250	11750
19	مهارات (برنامج صندوق التنمية والموارد البشرية)	7493	2118	9611
20	تأهيل وتدريب العاملين ومنسوبي الجهات المشاركة بموسم الحج 1446هـ	3963	22112	26075
21	برامج تدريبية تخصصية للطلاب مع عمادة شؤون الطلاب (الإنعاش القلبي الرئوي)	116	112	228
22	ورشة الابتكار في السلامة والصحة المهنية	42	8	50
23	برنامج التطوير المهني في مجال الأمن والسلامة وإدارة الحشود	250	93	343
24	برنامج التطوير المهني لمنسوبي إمارة منطقة مكة المكرمة	472	27	499
25	هاكثون المواقع التاريخية والإثرائية - النسخة الثانية	95	98	193
26	مبادرة رافد الحرمين	2324	1270	3594
27	تدريب مرشدي الحافلات	3500	0	3500
28	التدريب على بطاقة نسك	2246	320	2566
29	هاكثون أنسنة المشاعر المقدسة (النسخة الثانية)	39	153	192
30	دورة: مهارات تحقيق الاتزان الفكري	50	90	140
31	دورة: التيارات الفكرية المنحرفة وتعطيل الفكر الواعي للشباب	23	61	84
32	دورة: إنجازات المملكة العربية السعودية في تحقيق الأمن الفكري على الصعيد الداخلي والخارجي	32	14	46
33	دورة: تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات	30	12	42
34	دورة: منهجية الوسطية والاعتدال في الفكر الإسلامي	21	14	35
35	دورة: كيف نتعامل مع الأفكار السلبية؟	17	15	32

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين		
		ذكر	أنثى	المجموع
36	دورة: الهوية الثقافية السعودية " القوة الناعمة"	18	20	38
37	دورة: المسؤولية المجتمعية للشباب في تحقيق الأمن الوطني	20	24	44
38	دورة: مهارات التفكير الناقد	7	10	17
39	دورة: مهارات مواجهه الإرهاب الإلكتروني	5	20	25
40	دورة: سبل مواجهة التطرف عبر وسائل التواصل الاجتماعي	23	22	45
41	دورة: مخاطر الفكر المتطرف على الأمن الاجتماعي	10	16	26
42	دورة: قيم التسامح والتعايش السلمي	5	10	15
43	دورة: المنهجية الإسلامية لبناء الفكر المتزن والوقاية من التطرف	1	9	10
44	دورة: مهارات التفكير التصميمي لحل المشكلات	2	7	9
45	دورة: مهارات التعايش المجتمعي	13	21	34
46	دورة: تاريخ المملكة العربية السعودية ومنجزات قادتها	4	11	15
47	دورة: مهارات التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي	16	20	36
48	دورة: التوعية بأنظمة مكافحة الإرهاب وتمويله والجرائم الالكترونية	12	45	57
49	دورة: جهود المملكة العربية السعودية في العناية بالتربية الفكرية لذوي الاحتياجات الخاصة	3	12	15
50	دورة: تعزيز قيم المواطنة الرقمية في ضوء متطلبات العصر الرقمي	3	22	25
51	دورة: مخاطر الألعاب الإلكترونية على الأمن الفكري للشباب	6	20	26
52	دورة: مظاهر التطرف في وسائل التواصل الاجتماعي وسبل مقاومتها	75	0	75
53	دورة: التيارات الفكرية المتطرفة المعاصرة وأساليبها في التضليل	78	0	78
54	دورة: العقوبات النظامية للتطرف والانحراف الفكري	90	0	90
55	دورة (التعريف بوحدة التوعية الفكرية)	30	40	70
56	دورة (بصيرة فكرية وقيمية)	14	29	43
57	دورة (دور الأستاذ الأكاديمي في معالجة التطرف الفكري)	20	28	48
58	دورة (سبل مواجهة التطرف عبر وسائل التواصل الاجتماعي)	54	4	58

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين		
		ذكر	أنثى	المجموع
59	دورة (المسؤولية المجتمعية للشباب في تحقيق الامن الوطني)	20	50	70
60	محاضرة (أصالة قيمنا تبني مستقبلنا)	-	250	250
61	محاضرة (قيم التسامح والتعايش في الإسلام)	240	100	340
62	محاضرة (تعزيز الوعي الفكري لدى الطلبة الدوليين)	90	58	148
63	دورات تدريبية لنشر وتعزيز ثقافة العمل التطوعي	60	650	710
64	دورات تدريبية في المجال الصحي (علم السموم / تطبيق / zip grade الإسعافات / الطوارئ/ أمراض الفم/جراحة القلب)	530	487	1017
65	دورات تدريبية في مجال الشريعة	0	105	105
66	برامج تدريبية في اللغات (اللغة الإنجليزية / اللغة الصينية)	100	173	273
67	دورات تدريبية في مجال الأنظمة القضائية	401	562	963
68	دورات في التطوير الشخصي (مهارات الإقناع / التواصل الفعال/الإلقاء)	140	397	537
69	دورات تدريبية في الوعي الفكري	2715	4474	7189
70	دورات تدريبية مقدمة لفئات المجتمع الخارجية (شرطة العاصمة/ الممارسين الصحيين ديافيرم)	156	253	409
71	تدريب المشاركين في حثاؤون 3	4	126	130
72	برنامج تأهيل المتطوعين مع الدفاع المدني في موسمي الحج ورمضان 1447	50	124	174
73	تدريب الصفوف الأمامية للجهات العاملة في منظومة الحج 1446	5300	806	6106
74	برنامج تأهيل المتطوعين مع الهيئة الملكية في موسم حج 1446	8	10	18
75	ملتقى سواعد جامعة أم القرى الخامس لخدمة ضيوف الرحمن في موسم حج 1446	20	45	65
76	برنامج تأهيل المتطوعين الصحيين من أكاديمية سماء	150	150	300
77	دورة: إدارة الكوارث والأزمات في الحج	49	714	763
78	دورة: مهارات وفن التعامل مع الحشود	77	724	801
79	دورة: فن التعامل مع التائهين	16	1186	1202
80	دورة: السلامة والصحة المهنية	-	1292	1292
81	دورة: خارطة الطريق للتحويل الرقمي وإدارة التغيير	66	1147	1213

م	اسم الدورة أو البرنامج أو الدبلوم	عدد المستفيدين		
		ذكر	أنثى	المجموع
82	دورة: أساسيات إدارة الحشود	90	1215	1305
83	دورة: التقنيات المستخدمة في إدارة الحشود	12	1095	1107
84	دورة: تعزيز قيم التعامل مع ضيوف الرحمن	97	1147	1244
85	دورة: السلوكيات الصحية أثناء الحج	-	1278	1278
86	دورة: الاستجابة الإعلامية للأزمات: تطبيقات عملية	59	980	1039
87	دورة: طرق التوجيه والإرشاد للتائهين	29	1779	1808
88	دورة: إرشاد الأمن والسلامة بالحج والعمرة	135	1616	1751
89	دورة: آليات اتخاذ القرار الصحيح والسريع في الأزمات	380	2062	2442
90	دورة: آليات اتخاذ القرار الصحيح والسريع في الأزمات في الحج	315	1770	2085
91	دورة: فن التخاطب مع ضيوف الرحمن	198	2068	2266
92	دورة: تطوير الكفاءات المهنية والعملية في مجال التوعية والإرشاد للعاملين في الصفوف الأولى	-	1634	1634
93	دورة: اللقاحات وأثرها في الحج	412	1386	1798
94	دورة: ضمان الرقمنة الآمنة في الحج: حماية البيانات وتعزيز الثقة الرقمية	65	743	808
95	دورة: أدوار ومسؤوليات مختصي السلامة في المشاعر المقدسة	-	103	103
96	دورة: السلامة في مخيمات إسكان الحجاج	-	70	70
97	دورة: معام مختصي السلامة وفق دليل الشروط الوقائية في المشاعر المقدسة 1446هـ	-	70	70
98	دورتين تأهليليتين لجامعي بيانات أبحاث المعهد في موسم حج 1446هـ (حضوري)	98	18	116
99	دورة تأهيلية لجامعي بيانات أبحاث المعهد في موسم حج 1446هـ (عن بعد)	23	54	77

2.4.4.4 - خدمات الرعاية الصحية :

سعت الجامعة لتقديم الخدمات الصحية؛ من خلال عدد من العيادات الطبية المتخصصة وتقديم الفحوصات المخبرية والرعاية الصيدلانية والأشعة وخدمات طب الأسنان؛ لتقديم الرعاية الصحية لمنسوبي الجامعة، والمستفيدين من المجتمع. ويوضح الجدول التالي تفصيلاً للخدمات الصحية التي تقدمها الجامعة وأعداد المستفيدين من كل خدمة.

نموذج (13): خدمات الرعاية الصحية المقدمة لأفراد المجتمع

عدد المستفيدين				القسم	نوع الخدمة
الجنسية		الجنس			
غير سعودي	سعودي	أنثى	ذكر		
537	2,939	1,760	1,716	الطب العام	العلاجية
882	3,353	3,061	1,174	طب الأسرة	
1,770	8,121	5,022	4,869	الباطنة	
721	1,954	1,059	1,616	القلب	
769	3,423	2,177	2,015	العظام	
49	259	224	84	الجراحة العامة	
1,618	2,654	4,272	0	النساء والولادة	
1,423	3,356	2,192	2,587	الأطفال	
510	1,245	918	837	الأسنان	
1,090	3,472	2,195	2,367	العيون	
864	3,159	1,685	2,338	الأنف والأذن والحنجرة	
828	2,953	2,249	1,532	الجلدية	
122	373	280	215	الأمراض التنفسية	
6	42	8	40	الإقلاع عن التدخين	
64	259	228	95	التغذية الإكلينيكية	
678	1,531	1,061	1,148	الطفل السليم	
4	16	16	4	التثقيف الصحي	
326	1065	703	688	الأطباء الزائرين	
360	3,275	3,635	0	مقرات الطالبات	
3	592	298	297	مقر السكن بالعابدية	
589	1,073	836	826	التطعيمات	الوقائية
41	146	0	187	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي
1,831	7,149	5,110	3,870	المختبر	الفحوصات المخبرية
938	3,564	2,679	1,823	الأشعة	الفحوصات الإشعاعية
16,023	55,973	41,668	30,328	الإجمالي	
71,996		71,996		الإجمالي الكلي	

مستشفى الأسنان التعليمي					
عدد المستفيدين				القسم	نوع الخدمة
الجنسية		الجنس			
غير سعودي	سعودي	أنثى	ذكر		
1880	1106	1612	1374	عيادات الفحص الأولي	خدمات تشخيصية
129	99	120	108	عيادات طوارئ الأسنان	خدمات تشخيصية وعلاجية
5985	1133	3747	3371	العيادات التعليمية للطلاب والطالبات	خدمات تشخيصية وعلاجية
366	417	399	384	عيادات أطباء الامتياز	خدمات تشخيصية وعلاجية
415	765	725	455	عيادات البورد السعودي	خدمات تشخيصية وعلاجية
769	1327	1249	847	عيادات الزمالات الطبية	خدمات تشخيصية وعلاجية
11	19	22	8	العيادات الافتراضية	خدمات تشخيصية
437	881	722	596	العيادات التخصصية	خدمات تشخيصية وعلاجية
121	72	95	98	الطوارئ الطبية	خدمات تشخيصية وعلاجية
74	46	52	68	المراجعون المحولون من العيادة الطبية الجامعية	خدمات علاجية
10187	5865	8743	7309	الإجمالي	
16,052		16,052		الإجمالي الكلي	

العيادة المتنقلة - كلية طب الأسنان				
عدد المستفيدين		(موقع الفعالية)	نوع الخدمة (الفعالية)	
الجنس				
ذكر	أنثى			
50	50	بهو قاعة الملك عبد العزيز التاريخية	فعالية اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة	
---	41	مدارس دار البشري	فعالية كيف تحافظ على أسنانك	
12	17	ساحة جامع الراجحي-تلال فيلج مول-	تفعيل يوم السكر العالمي	
12	4	رد سي مول (جدة)	فعالية عوّد أسنانك ع الصبح تصح	
---	40	إصلاحية مكة المكرمة	فعالية حياة بدون ألم - 1	
---	50	قاعة الملك عبد العزيز المساندة	فعالية ملتقى التطوع الصحي	
13	12	زيارة كلية طب الأسنان جامعة أم القرى	فعالية أسنانك بخير - 1	
14	23	زيارة كلية الطب جامعة أم القرى	فعالية أسنانك بخير - 2	
---	25	جمعية كفى	فعالية ابتسامتك أمل	
8	6	زيارة كلية الصيدلة جامعة أم القرى	فعالية أسنانك بخير - 3	
---	100	مدارس جيل الابداع - مكة المكرمة	فعالية مدارس جيل الإبداع	
---	53	إصلاحية مكة المكرمة	فعالية حياة بدون ألم - 2	
---	24	جامعة أم القرى	فعالية أسنانك بخير - 4	
109	445	الإجمالي		
554		الإجمالي الكلي		

2.4.4.5- الجوائز المحلية والدولية التي حققها طلاب ومنسوبي الجامعة:

حقق طلاب ومنسوبي جامعة أم القرى إنجازات بارزة على المستوى المحلي والدولي، مما يعكس التميز الأكاديمي والإبداع والريادة في مختلف المجالات، وتُعد هذه الجوائز دلالة على جودة مخرجات التعليم والبحث والابتكار، والدعم الذي تقدمه الجامعة للطلبة ومنسوبيها لتعزيز التنافسية على المستوى المحلي، الإقليمي، والعالمي.

نموذج (14): الجوائز المحلية والدولية التي حصل عليها الطلبة ومنسوبي الجامعة

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة / المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس (ان وجد)	الكلية / الجهة	التخصص
محلية	1	بطولة الروبوت فريق الجولة (الأولى) في الروبوت والذكاء الاصطناعي	البطولة المصاحبة لدورة الألعاب السعودية والمقامة في البوليغارد سيتي بالرياض	10	بكالوريوس	-----	كلية الهندسة والعمارة	قسم الهندسة الميكانيكية
محلية	2	المركز (الأول) على مستوى المملكة العربية السعودية في مسابقة (تحدي القراءة العربي)	الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي	1	بكالوريوس	-----	كلية العلوم الاجتماعية	قسم اللغة الإنجليزية
محلية	3	المركز (الثالث) على مستوى الجامعات السعودية في بطولة الشطرنج للطلاب	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	5	بكالوريوس	-----	كلية الهندسة والعمارة	قسم الهندسة الميكانيكية
محلية	4	الميدالية الذهبية للمركز (الأول) في مسابقة الروبوتات - VEX U، تمثيل المنتخب السعودي في البطولة العالمية بأمريكا	الاتحاد السعودي للروبوت والرياضة اللاسلكية	10	بكالوريوس	-----	كلية الهندسة والعمارة	قسم الهندسة الميكانيكية
محلية	5	حصول فريق مشروع عراب على إحدى جوائز مسار استدامة المشاريع بقيمة 150,000 ريال؛ ضمن فعاليات تحدي علام	الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الصناعي (سدأيا) بالتعاون مع الاتحاد السعودي للأمن السيبراني	4	بكالوريوس	-----	كلية الحاسبات	قسم علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي + قسم هندسة الحاسب والشبكات
محلية	6	المركز (الثاني) في مسابقة #سيتي سكيب لقادة المستقبل	هيئة فنون العمارة والتصميم بالتعاون مع المعهد الملكي للمعماريين البريطانيين	1	بكالوريوس	-----	كلية الهندسة والعمارة	قسم العمارة

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة / المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس (ان وجد)	الكلية / الجهة	التخصص
محلية	7	المركز (الثالث) في تحدي الابتكار لخدمة ضيوف الرحمن	وزارة الحج والعمرة	5	بكالوريوس	-----	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	الصحة البيئية والمهنية والتوعية والتعزيز الصحي
محلية	8	المركز (الثاني) - مسار مدونة فيديو المركز (الثاني) - مسار التقرير المكتوب في مسابقة أفضل محتوى إعلامي	وزارة الحج والعمرة	2		-----	كلية العلوم الاجتماعية	الإعلام
محلية	9	المركز (الثاني) في فعاليات أولمبياد التمريض السنوي 2025	جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية	3		-----	كلية التمريض	التمريض
محلية	10	الفريق (الفائز) في مسار العمارة أحد مسارات هاكاثون أنسنة المشاعر المقدسة	جامعة أم القرى، بالتعاون مع وزارة الحج والعمرة ضمن أعمال مؤتمر ومعرض تحت المقام تحت شعار: الطريق إلى النسك.	فريق مناسك كبير 4		-----	التصاميم والفنون	قسم تصميم المنتجات
محلية	11	جائزة (مبدعون) في مجال البحث والتطوير والابتكار	وزارة الحج والعمرة	-	أستاذ	1	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	مجالى الصحة والبيئة
محلية	12	المركز (الأول) - مسار الصورة الصحفية، مسابقة أفضل محتوى إعلامي	مؤتمر ومعرض الحج	1	بكالوريوس	-----	كلية العلوم الاجتماعية	قسم التاريخ
محلية	13	المركز (الثاني) في هاكاثون الابتكار الصحي الخامس جازة كاساو للمشروع الابتكاري الواعد	جامعة الملك سعود للعلوم الصحية 2025م	2		لا يوجد	كلية الطب	الطب والجراحة
محلية	14	المركز (الثالث) في الأولمبياد الرياضي للروبوتات Saudi MRC والمقامة بمدينة الطائف وتأهلهم للنهائيات العالمية باليونان	الأولمبياد الرياضي للروبوتات Saudi MRC والمقامة بالطائف	15		1	كلية الهندسة والعمارة	الهندسة الكهربائية الهندسة الميكانيكية
محلية	15	المركز (الأول) والميدالية الذهبية في البطولة التنشيطية للشطرنج والمنفذة بجامعة عفت بمدينة جدة	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	4	بكالوريوس	1	كلية الهندسة العلوم كلية الطب	الهندسة الكهربائية الرياضيات طب وجراحة
محلية	16	المركز (الثالث) في البطولة التنشيطية المفتوحة لكرة السلة	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية، جامعة عفت	4		1	الكلية التطبيقية كلية الدعوة وأصول الدين كلية التربية كلية العلوم	دبلومات الكتاب والسنة علوم الرياضة فيزياء

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة /المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس (ان وجد)	الكلية/ الجهة	التخصص
محلية	17	ختام بطولة كرة القدم المصغرة المقامة في جامعة جدة	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية بالشراكة مع جمعية كرة القدم المصغرة	17	-	0	كلية الهندسة والعمارة، كلية العلوم، كلية الدراسات القضائية والأنظمة، الكلية الجامعية باليث، كلية العلوم الاجتماعية، كلية الصيدلة، كلية التربية، كلية الطب، كلية الحاسبات، الكلية التطبيقية، كلية التمريض	الهندسة الكهربائية، الهندسة المدنية، كيمياء، أحياء، رياضيات، الدراسات القضائية، الإعلام، تاريخ، الممارسات الصيدلانية، علوم الرياضة، الطب والجراحة، هندسة الحاسب والشبكات، دبلومات، تمريض
محلية	18	المركز (الرابع) في بطولة الأولمبياد الدولي لرياضات الروبوتات MRC	منصة مسابقات أولمبياد الروبوتات Saudi MRC	3	بكالوريوس	0	كلية الهندسة والحاسبات باليث، كلية الهندسة والعمارة	الهندسة الكهربائية
محلية	19	الفوز بالمركز (الأول) في هاكاثون الذكاء الاصطناعي في الجودة الأكاديمية	تنظيم كلية العلوم والدراسات الإنسانية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالشراكة مع جمعية حوكمة الذكاء الاصطناعي	2	أستاذ مشارك أستاذ مساعد خريجين	3	كلية الحاسبات	قسم علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي، قسم علم البيانات، قسم هندسة الحاسب والشبكات
محلية	20	تتويج فريق جامعة أم القرى ببطولة الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية للرياضيات الإلكترونية للعبة Ea fc25 في دوري الجامعات.	جامعة الملك سعود على يد صاحبة السمو الملكي الأميرة سارة بنت فيصل آل سعود	2	بكالوريوس	2	كلية: العلوم الطبية التطبيقية كلية العلوم الاجتماعية	تغذية اكلينيكية خدمة اجتماعية
محلية	21	المراكز العشر في الهاكاثون العالمي للسلامة والصحة المهنية	جامعة أم القرى بالتعاون مع المجلس الوطني للسلامة والصحة المهنية	30	بكالوريوس ، خريجي بكالوريوس	12	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	الصحة البيئية والمهنية التوعوية والتعزيز الصحي
محلية	22	فوز فريق "مراس" بالمركز الرابع في تحدي أبشر بنسخته الخامسة	وزارة الداخلية	4	خريجي بكالوريوس ، بكالوريوس	0	كلية الحاسبات كلية الهندسة والعمارة	علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي الهندسة الكهربائية
محلية	23	فوز فريق "lost" بالمركز الخامس في تحدي أبشر بنسخته الخامسة	وزارة الداخلية	1	بكالوريوس	1	كلية التربية كلية العلوم	التربية الخاصة الرياضيات

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة /المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس (ان وجد)	الكلية/ الجهة	التخصص
محلية	24	المركز (الأول) بمعرض روبوكون 2025م هاكثون INNOVATECH مسار التقنية السياحية	وكالة الفضاء السعودية 2025م	4	بكالوريوس	-----	كلية الهندسة	الهندسة الكهربائية الهندسة الميكانيكية
محلية	25	الفوز في مسابقة ساري بإطلاق قمر صناعي إلى الفضاء ضمن مهمة دولية	وكالة الفضاء السعودية 2025م	5	بكالوريوس	-	كلية العلوم، كلية الحاسبات، الكلية الجامعية بالجموم	الفيزياء / علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي، علوم الحاسب، علم البيانات
محلية	26	تحقيق فريق "وصال" المركز الثالث في تحدي الابتكار لخدمة ضيوف الرحمن	وزارة الحج والعمرة 2025م	4	بكالوريوس	-	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	قسم التوعية والتعزيز الصحي
محلية	27	حصول فريق "خطوتي" على المركز الرابع في تحدي الابتكار لخدمة ضيوف الرحمن	وزارة الحج والعمرة 2025م	5	بكالوريوس	-	كلية الحاسبات	علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي
محلية	28	المركز (الأول) في الهاكاثون المصاحب لمنتدى الصحة والأمن في الحج، عن مسار: "التطبيقات الذكية لإدارة الحشود والرعاية الصحية".	برعاية صاحب السمو الملكي وزير الداخلية، وبتنظيم من الإدارة العامة للخدمات الطبية بوزارة الداخلية	4	بكالوريوس خريجي، بكالوريوس أستاذ ،	1	كلية الحاسبات شركة علم تصميم داخلي	الذكاء الاصطناعي التطبيقي المساعد
محلية	29	المركز (الثالث) في المسابقة الإكلينيكية SIPHA	SIPHA	3	بكالوريوس	1	كلية الصيدلة	دكتور صيدلي
محلية	30	المركز (الثاني) في مسابقة الإبداع الأدبي عن مسار الشعر النبطي	هيئة الأدب والنشر والترجمة	1	بكالوريوس	1	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	الدراسات القضائية
محلية	31	المركز (الثاني) ببطولة الشطرنج للمسابقات الوطنية الجامعية	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	4	بكالوريوس	0	كلية الطب كلية الهندسة والعمارة	طب وجراحة هندسة كهربائية رياضيات
محلية	32	المركز (الثاني) للاعبات غير المصنفات في بطولة السهام للمسابقات الوطنية الجامعية	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	1	بكالوريوس	0	كلية التصميم والفنون	التصميم الجرافيكي
محلية	33	تكريم سمو أمير منطقة المدينة المنورة سلمان بن سلطان الفرق الفائزة في مسارات: (مسار تحديات البنية التحتية الذكية - مسار التحديات البيئية- مسار تحديات إدارة الحشود - مسار التحديات الصحية)	فعاليات حجاثون المصاحبة للملتقى العلمي 25	15	بكالوريوس	---	كلية الهندسة والعمارة كلية الحاسبات	الهندسة الكهربائية علوم الحاسب

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة / المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس (ان وجد)	الكلية/ الجهة	التخصص
محلية	34	جائزة أفضل ممثل في فيلم "بانجج بودر"	مهرجان الأفلام السينمائية الطلابية	1	بكالوريوس	0	العلوم الاجتماعية	قسم الإعلام
محلية	35	المركز الأول في هاكاثون SmartCare بمشروع "رقيب" لتعزيز الالتزام الدوائي لكبار السن	مؤتمر الصيدلة الثالث برعاية مستشفى الملك فهد للقوات المسلحة	4	بكالوريوس	0	كلية الصحة العامة	قسم الحاسبات
محلية	36	المركز الأول في منافسة Students Competition	Students Competition ضمن فعاليات rd 3 Pharmacy Conference	3	بكالوريوس	0	كلية الصيدلة	-
محلية	37	تحقيق المركز الخامس في مياهنون	الهيئة السعودية للمياه	فريق Vibra Flow	بكالوريوس	0	كلية الحاسبات	-
محلية	38	ابتكار وطني يسهم في حماية الطيف الترددي وتحسين جودة شبكات الاتصالات، ويوفر مراقبة لحظية للمواقع، وتحليلاً ذكياً للإشارات؛ مع عرض النتائج عبر جهاز محمول.	الهيئة السعودية للملكية الفكرية	0	أستاذ مساعد	1	كلية الهندسة والحاسبات بالليث	الهندسة الكهربائية والحاسبات
محلية	39	الفوز بالمركز السادس في الهاكثون السابع للسلامة والصحة المهنية (Heat Dosimeter) والذي أقيم ضمن فعاليات مؤتمر GOSH7	المجلس الوطني للسلامة والصحة المهنية	1	بكالوريوس	0	كلية التصميم والفنون	التصميم الداخلي
محلية	40	الفوز بالمركز الأول في الهاكثون السابع للسلامة والصحة المهنية (PURA - بيورفا) والذي أقيم ضمن فعاليات مؤتمر GOSH7	المجلس الوطني للسلامة والصحة المهنية	2	بكالوريوس	0	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	التوعية والتعزيز الصحي
محلية	41	المركز الثالث في كامبستون بمشروع "سراج" وبجامعة الملك عبد العزيز في مسار العمارة والبناء	جامعة الملك عبد العزيز	1	بكالوريوس	0	كلية الهندسة والعمارة	الهندسة الميكانيكية
محلية	42	المركز الأول (ميدالية ذهبية) لوزن أقل من 84K ببطولة الكاراتيه للطلاب	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	1	بكالوريوس	0	كلية التربية	علوم الرياضة

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة / المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس (ان وجد)	الكلية/ الجهة	التخصص
محلية	43	المركز الثاني (ميدالية فضية) لوزن أقل من 67K ببطولة الكاراتيه للطلاب	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	1	بكالوريوس	0	كلية العلوم	الفيزياء
محلية	44	المركز الثالث (ميدالية فضية) لوزن أقل من 75K ببطولة الكاراتيه للطلاب	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	1	بكالوريوس	0	كلية الصيدلة	الممارسات الصيدلانية
محلية	45	المركز الثالث مكرر (ميدالية فضية) لوزن أعلى من 84K ببطولة الكاراتيه للطلاب	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	1	بكالوريوس	0	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	الدراسات القضائية
محلية	46	المركز الثالث (ميدالية برونزية) لوزن 87K ببطولة التايكوندو للطلاب	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	1	بكالوريوس	0	كلية العلوم الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية
محلية	47	المركز الثالث (ميدالية برونزية) لوزن حتى 58K ببطولة التايكوندو للطلاب	الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	1	بكالوريوس	0	كلية اللغة العربية وآدابها	الأدب والنقد والبلاغة
محلية	48	المركز الأول وأوسمة التميز في مسابقة كودرهب المقامة لطلبة كلية الحاسبات بجامعة أم القرى	منصة كودرهب	1	بكالوريوس	0	كلية الحاسبات	علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي
محلية	49	المركز الثاني وأوسمة التميز في مسابقة كودرهب المقامة لطلبة كلية الحاسبات بجامعة أم القرى	منصة كودرهب	1	بكالوريوس	0	كلية الحاسبات	هندسة البرمجيات
محلية	50	المركز الثالث وأوسمة التميز في مسابقة كودرهب المقامة لطلبة كلية الحاسبات بجامعة أم القرى	منصة كودرهب	1	بكالوريوس	0	كلية الحاسبات	علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي
محلية	51	المركز الأول في جائزة مرسوم التصميم (زمرك) بمشروع	هيئة فنون العمارة والتصميم	1	خريج بكالوريوس	0	كلية التصميم والفنون	التصميم الجرافيكي
دولية	52	جائزة التميز في الأثر التعليمي (Excellence in Educational Impact Award) ضمن المسار الثالث	مسابقة AIREA العالمية للذكاء الاصطناعي في التعليم 2025 (InstrucTwin)	3	أستاذ مشارك أستاذ مساعد خريجي بكالوريوس	3	الكلية الجامعية في المجموع	قسم علوم الحاسب
دولية	53	جائزة التميز في الأثر التعليمي (Excellence in Educational Impact Award) ضمن المسار الثاني	، تحالف أبحاث الذكاء الاصطناعي والتعلم في هونج كونج	0	أستاذ مساعد	1	كلية الحاسبات	قسم هندسة الحاسب والشبكات

نوع الجائزة	م	اسم الجائزة	الجهة المنظمة / المانحة للجائزة	عدد الطلبة (ان وجد)	المرحلة العلمية	عدد أعضاء هيئة تدريس (ان وجد)	الكلية / الجهة	التخصص
دولية	54	المركز (الثاني) في الشرق الأوسط والمركز الـ (47) عالميًا	بطولة فيكس العالمية للروبوتات 2025	10	بكالوريوس	1	كلية الهندسة والحاسبات بالليث، كلية الهندسة والعمارة، كلية الحاسبات	الحاسبات، الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكهربائية، هندسة الحاسب والشبكات، علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي
دولية	55	الميدالية الذهبية	معرض جنيف الدولي 2025	0	-	5	كلية العلوم الطبية التطبيقية، كلية الطب	طب المختبرات رعاية تنفسية علم الأمراض
		الميدالية الفضية		0	-	4	كلية العلوم الطبية التطبيقية، كلية الطب	طب المختبرات علم الأمراض
		الميدالية البرونزية		2	بكالوريوس	1	كلية العلوم الطبية التطبيقية	طب المختبرات
دولية	56	الميدالية الفخرية	الاتحاد الفرنسي للمخترعين	0	-	6	كلية العلوم الطبية التطبيقية، كلية الطب، معهد الابتكار وريادة الأعمال	طب المختبرات رعاية تنفسية علم الأمراض
دولية	57	ميداليتين	المجلس الوطني للبحوث في تايلند	1	بكالوريوس	3	كلية العلوم الطبية التطبيقية، كلية الطب	طب المختبرات علم الأمراض
دولية	58	عدد (2) ميدالية	معرض فرنسا الأوروبي للاختراعات	1	بكالوريوس	3	كلية العلوم الطبية التطبيقية، كلية الطب، معهد الابتكار وريادة الأعمال	طب المختبرات رعاية تنفسية علم الأمراض
دولية	59	ميدالية جائزة إيفل	الجائزة الكبرى الدولية للاختراعات والابتكار	0	بكالوريوس	5	كلية العلوم الطبية التطبيقية، كلية الطب	طب المختبرات علم الأمراض
دولية	60	الميدالية الفضية معرض آيتكس 2025 للابتكارات والاختراعات	ماليزيا	2	بكالوريوس	0	كلية الطب	الطب والجراحة
دولية	61	المراكز الثلاثة الأولى عالميًا في فئة Line Racer – Adult بالإضافة إلى جائزة Best Coding	تحدي الروبوتات العالمي #GRC	15	بكالوريوس	1	كلية الحاسبات، كلية الهندسة والعمارة، كلية الهندسة والحاسبات بالليث	علم البيانات، علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي، هندسة الحاسب والشبكات، الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكهربائية، الحاسبات
دولية	62	جائزة الحكام ضمن فئة المرحلة الجامعية	بطولة فيكس آسيا المفتوحة التي أقيمت في الصين	10	بكالوريوس	1	كلية الهندسة والحاسبات	حاسبات هندسة ميكانيكية



Umm Al-Qura University
جامعة أم القرى

17

الدراسات والمشاريع الاستشارية:

يعد معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة أم القرى الواجهة التعاقدية ومركز الأعمال لجامعة أم القرى، يقدم مجموعة من الخدمات الاستشارية المختلفة للقطاعات العامة والخاصة وغير الربحية، وذلك من خلال استثمار الكوادر البشرية المتخصصة والموارد الفنية والتقنية المتاحة، لتنفيذ التعاقدات والمشاريع الاستشارية بصورة احترافية متميزة، وبمرونة عالية تتوافق مع متطلبات سوق العمل والمؤسسات والهيئات والكيانات العاملة فيه، حيث تتفاعل محلياً بشكل ينافس عالمياً في تقديم الخدمات وتسهيلها للمستفيدين من الأفراد والمؤسسات في المجالات المختلفة.

نموذج (15): الدراسات والاستشارات

م	مجال الدراسات والاستشارات	نوعها	الجهة المستفيدة
1	إدارة وتنفيذ برامج تدريبية لفئة العاملين في الصفوف الأمامية	تدريبي	وزارة السياحة
2	تمكين رأس المال البشري في القطاع السياحي عبر تصميم وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة لمنسوبي الصفوف الأمامية، بالتعاون مع وزارة السياحة	تدريبي	
3	تأهيل وتمكين القدرات البشرية لخدمة ضيوف الرحمن	تدريبي	
4	برنامج الماجستير التنفيذي في قطاع السياحة والضيافة (تعليمي)	تعليمي	
5	بناء نموذج مرجعي لإدارة البيانات الصحية وتطوير أنظمة البحث والتقصي الوبائي خلال موسمي الحج والعمرة، لتعزيز الأمن الصحي الوطني	بحثي	وزارة الصحة
6	مشروع جمع البيانات للدراسات البحثية المتعلقة بالصحة العامة للتجمعات البشرية خلال موسمي الحج والعمرة 1446هـ	بحثي	
7	برامج الدراسات العليا غير المدفوعة على مستوى الجامعة للعام الأكاديمي 1447هـ	تعليمي	وزارة التعليم
8	حوكمة الأداء المهني للعاملين في خدمة ضيوف الرحمن عبر برامج التأهيل والترخيص المهني، لضمان معايير عالمية في الضيافة والخدمة	تدريبي	وزارة الحج والعمرة
9	تأهيل وتدريب العاملين والقيادات ومنسوبي الجهات المشاركة في موسم حج 1446هـ	تدريبي	
10	الرقابة على بطاقة نسك في مكة المكرمة والمشاعر المقدسة (نسك امتثال) بالتعاون مع شركة زمام القوة	تدريبي	
11	تأهيل وتدريب مرشدي الحافلات بالتعاون مع مركز إرشاد الحافلات لحجاج الخارج.	تدريبي	
12	تقديم خدمات استشارية لتأسيس وتشغيل معهد البحث والابتكار في السلامة والصحة المهنية بالتعاون مع وادي مكة للتقنية	بحثي	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
13	تنفيذ دورات تدريبية مهنية احترافية (CEM)	تدريبي	الشركة العالمية لحلول التدريب
14	تطوير مهارات موظفين القطاع الخاص والقطاع الغير ربحي (مهارات)	تدريبي	صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)
15	مشروع تدريب القادة لمنسوبي المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية	تدريبي	المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية

م	مجال الدراسات والاستشارات	نوعها	الجهة المستفيدة
16	تقديم خدمات استشارية للإدارة العامة للمواقع التاريخية والأثرية	استشاري	الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة
17	دراسة المخاطر والمهددات في المسجد الحرام وساحاته والمنطقة المركزية في مدينة مكة المكرمة ووضع الحلول لها	تدريبي	
18	تنفيذ خدمات التقويم والاعتماد المؤسسي والبرامجي لمنشآت التدريب في المملكة العربية السعودية	استشاري	هيئة تقويم التعليم والتدريب
19	تقديم (23) دورة تدريبية في عدد من مدن المملكة خلال العام المالي 2025م، لمنسوبي قوات الطوارئ الخاصة	تدريبي	قوات الطوارئ الخاصة
20	دراسة المخاطر والمهددات بالمسجد النبوي وساحاته والمنطقة المركزية	بحثي	هيئة تطوير منطقة المدينة المنورة
21	تقديم الخدمات الاستشارية لإعداد الرؤية والتوجه الاستراتيجي للتحول الرقمي بأمانة العاصمة المقدسة	استشاري	أمانة العاصمة المقدسة
22	تدريب منسوبي الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء لعام 2025م	تدريبي	الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء
23	توفير مترجمين لفرع مكة للرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لموسم حج 1446هـ	استشاري	الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
24	مشروع الترجمة الفورية لخطب الحرمين	استشاري	الهيئة العامة للعناية بشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي
25	مشروع تقديم شهادات مهنية احترافية	تدريبي	
26	تقديم برامج اللغة العربية لغير الناطقين بها	تعليمي	شركة رياهد المحدودة (تاياند)
27	تجديد - عقد تقديم الخدمات الاستشارية في منظومة إدارة النفايات خلال موسم الحج والعمرة والدعم المساند لعمليات المركز الوطني لإدارة النفايات	استشاري	المركز الوطني لإدارة النفايات (موان)
28	خدمات التقرير الفني لإبداء الرأي حول انتهاك براءة الاختراع	استشاري	شركة دوائية
29	مشروع الرعاية لفعاليات معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية بالتعاون مع المعاهد والكليات والعمادات والإدارات في جامعة أم القرى لعام 2025م	استشاري وتدريبي وتعليمي وبحثي	كليات وعمادات وإدارات جامعة أم القرى
30	مشروع (دعم الحياة الأساسي) - دورة الإنعاش القلبي الرئوي	تدريبي	عمادة شؤون الطلاب - جامعة أم القرى
31	تقديم برامج اللغة العربية لغير الناطقين بها	تعليمي	شركة مكة كريا إندونيسيا
32	برنامج الماجستير التنفيذي في الملكية الفكرية	تدريبي	الهيئة السعودية للملكية الفكرية
33	مشروع تدريب القادة	تدريبي	المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية
34	مشروع دبلوم الصناعة 0.4	تدريبي	وزارة الصناعة والثروة المعدنية CEM
35	مشروع الشهادات المهنية	تدريبي	الهيئة العامة للمعاضد والمؤتمرات
إجمالي عدد الدراسات والاستشارات		35	

2.4.5- أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية:

تلتزم جامعة أم القرى بنهج استراتيجي شامل في تخطيطها لتحقيق رؤيتها وأهدافها، ولضمان توافق استراتيجية جامعة أم القرى 2027 مع التوجهات الوطنية، جرى موازنة الأهداف الاستراتيجية بدقة مع أهداف وزارة التعليم، وأهداف رؤية السعودية 2030 العامة والفرعية والتفصيلية. كما جرى موازنة أهداف جامعة أم القرى الاستراتيجية ومبادراتها مع أهداف برامج رؤية السعودية 2030 والتي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بعمليات وأهداف مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية وهي برنامج تنمية القدرات البشرية، برنامج التحول الوطني، برنامج الاستدامة المالية، وبرنامج جودة الحياة، وبرنامج خدمة ضيوف الرحمن. وفيما يلي أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج الرؤية المشار إليها أدناه:

برنامج تنمية القدرات البشرية

رمز الهدف	الهدف الاستراتيجي لبرنامج الرؤية	أبرز أعمال جامعة أم القرى المرتبطة
1.3.1	غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني	أسهمت الجامعة في غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني من خلال برامجها التعليمية والمجتمعية المتنوعة. وحققت الجامعة نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات التطوعية والمجتمعية 96%، ونفذت برنامجاً للتأهيل والتدريب المجتمعي و1,800 فعالية مجتمعية تعزز القيم الوطنية.
1.3.3	العناية باللغة العربية	اهتمت الجامعة بالعناية باللغة العربية من خلال استحداث برنامج الاتصال اللغوي وكتابة المحتوى، وترجمة 14 كتاباً دراسياً و26 مرجعاً علمياً إلى اللغة العربية من خلال مركز الترجمة والتعريب بالجامعة. كما قدمت الجامعة برامج دولية لتعليم اللغة العربية استفاد منها أكثر من 23,000 مستفيد من 88 دولة عبر مقررة جامعة أم القرى الإلكترونية. وتحتوي الواجهة الثقافية بالجامعة على ما يزيد عن 21 ألف مخطوطة علمية أصلية ومصورة بالعربية، مما يساهم في الحفاظ على اللغة العربية ونشرها محلياً ودولياً.
4.1.1	بناء رحلة تعليمية متكاملة	قدمت الجامعة رحلة تعليمية متكاملة من خلال تحديث جميع الخطط الدراسية بنسبة 100% ضمن التحول إلى نظام الفصلين الدراسي، وتطوير 55 برنامجاً للدراسات العليا شملت 14 برنامجاً للدكتوراه و4 برامج للزمالات الطبية و34 برنامجاً للماجستير و3 برامج للدبلوم العالي. وقدمت أكثر من 35 دبلوماً متوسطاً ومشاركاً و13 برنامجاً قصيراً، مما يوفر رحلة تعليمية متكاملة من الدبلومات إلى الدكتوراه. كما بلغت نسبة الإنجاز في مشاريع البنية التحتية للحرر الجامعي 75%، حيث نفذت 29 مشروعاً رأسمالياً وتشغيلياً لتحسين المرافق والخدمات. وشملت التحسينات زراعة 300 ألف متر مربع مسطحات خضراء، وتوفير 3,800 مرفق لذوي الإعاقة، و60 موقفاً، و5 مسارات للمشي. ودشنت المعمل الافتراضي التعليمي لتطوير المهارات السريرية بكلية الطب، مما يعكس التزام الجامعة ببناء رحلة تعليمية متكاملة ومتطورة.
4.1.2	تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم	حسنت الجامعة تكافؤ فرص الحصول على التعليم من خلال تقديم أكثر من 35 دبلوماً متوسطاً ومشاركاً في تخصصات متنوعة تجمع بين التأهيل الأكاديمي والتمكين المهني، بالإضافة إلى 13 برنامجاً قصيراً مصمماً لمواكبة متطلبات سوق العمل بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني. وأطلقت 5 دبلومات متخصصة لذوي الإعاقة شملت المبيعات وخدمة العملاء والدعم التقني والإداري والفندقة والضيافة وتشغيل الآلات ومعدات الإنتاج والزراعة المستدامة، مما يعزز تكافؤ الفرص لجميع فئات المجتمع. وطورت 55 برنامجاً للدراسات العليا شملت 14 برنامجاً للدكتوراه و4 برامج للزمالات الطبية و34 برنامجاً للماجستير و3 برامج للدبلوم العالي. وحصلت على المركز الثاني في البرامج الجامعية القصيرة MicroX وفي قائمة الجهات الأكثر مساهمة في منصة الموارد التعليمية المفتوحة OERX بـ 2,091 مورداً تعليمياً مفتوحاً، مما يعزز تكافؤ فرص الحصول على التعليم للجميع.

رمز الهدف	الهدف الاستراتيجي لبرنامج الرؤية	أبرز أعمال جامعة أم القرى المرتبطة
4.1.3	تحسين مخرجات التعليم الأساسية	حسنت الجامعة مخرجات التعليم من خلال تحديث جميع الخطط الدراسية الأكاديمية بنسبة 100% ضمن التحول إلى نظام الفصلين الدراسي، جميعها محدثة وفق المعايير الأكاديمية التخصصية المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب والإطار الوطني للمؤهلات، ومراعاة البرامج لاحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية. وحصلت الجامعة على اعتماد 7 برامج دولياً و39 برنامجاً معتمداً محلياً، مما يعكس التزامها بمعايير الجودة الأكاديمية. كما طبقت اختبار الجاهزية على 20 برنامجاً أكاديمياً بمشاركة 2,231 طالباً وطالبة، مما يساهم في تحسين جودة المخرجات التعليمية وجاهزية الخريجين لسوق العمل.
4.1.4	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية	حققت الجامعة تقدماً ملموساً في التصنيفات العالمية للجامعات، حيث جاءت ضمن الفئة 300-251 عالمياً في مؤشر جودة التعليم 4SDG في تصنيف التايمز للجامعات العالمية Times Higher Education، ودخلت ضمن الفئة 401-500 في تصنيف شنغهاي Shanghai Ranking للجامعات في بعض التخصصات الرئيسية، وحققت بعض تخصصاتها مراكز متقدمة ضمن أفضل 500 تخصص في تصنيف شنغهاي و QS. وفي تصنيف World University Rankings QS تقدمت الجامعة من المرتبة 1161 عالمياً في 2025 إلى المرتبة 697 عالمياً في 2026، وصُنفت ضمن أفضل 500 جامعة عالمية في بعض المؤشرات الفرعية المرتبطة بجودة التعليم والبحث العلمي. كما نشرت أكثر من 5,523 بحثاً علمياً في مجلات مصنفة عالمياً WOS و Scopus، وحققت نسبة 66% من الأبحاث المنشورة في مجلات 10TOP و 1Q، وأدرج 43 باحثاً من أعضاء هيئة التدريس ضمن قائمة ستانفورد لأفضل 2% من الباحثين الأعلى استشهاده عالمياً للعام 2025. وحصلت على اعتماد 7 برامج دولياً و39 برنامجاً محلياً، مما يعكس تحسين ترتيب الجامعة كمؤسسة تعليمية على المستويين المحلي والعالمي.
4.1.5	توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية	وفرت الجامعة معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية من خلال استقطاب 365 طالباً موهوباً ضمن برنامج موهوب لتعزيز التميز الأكاديمي، ودعم التسريع الأكاديمي لـ 672 طالباً وطالبة. وخصصت أكثر من 48 مليون ريال من إيراداتها البديلة لتعزيز النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمبتعثين وطلبة الدراسات العليا، وابتعثت الطلاب لأفضل 200 جامعة عالمياً بنسبة 100%، حيث بلغ إجمالي عدد المبتعثين المقيدين حالياً 560 مبتعثاً في المجالات ذات الأولوية للوطن. كما قدمت 28 دورة وورش عمل تدريبية متعلقة بالنشر العلمي والتوثيق البحثي المتقدم استفاد منها 1,986 من أعضاء هيئة التدريس و253 من طلبة الدراسات العليا. ودشنت المعمل الافتراضي التعليمي لتطوير المهارات السريرية بكلية الطب، وهو الأول من نوعه على مستوى المملكة، مما يوفر معارف نوعية متقدمة للمتميزين في المجالات ذات الأولوية..
4.1.6	ضمان الموازنة بين مخرجات التعلم واحتياجات سوق العمل	ضمنت الجامعة موازنة المخرجات مع احتياجات سوق العمل من خلال الاستفادة أكثر من 7,733 طالباً من مبادرة التدريب التعاوني مع أكثر من 220 جهة تدريبية، حيث تم تضمين فترة تدريب لدى أرباب العمل لمدة ستة أشهر في جميع البرامج الدراسية. كما قدمت أكثر من 36 ورشة تدريبية وبرنامجاً تطويرياً مهنيًا لما بعد التخرج استفاد منها 2,489 خريجاً وخريجة. وحصل 3,490 من منسوبي الجامعة على شهادات احترافية من 16 جهة معتمدة دولياً في 13 مجالاً متخصصاً، وتم معادلة الشهادات الاحترافية بمقررات داخل الخطة الدراسية. وعقدت الجامعة 243 شراكة محلية و169 شراكة مهنية و57 مذكرة تفاهم و17 شراكة تطوير عمل، مما يضمن توافق البرامج الأكاديمية مع متطلبات القطاعين العام والخاص.
4.1.7	التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل	توسعت الجامعة في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل من خلال تقديم أكثر من 35 دبلوماً متوسطاً ومشاركاً في الكلية التطبيقية في تخصصات متنوعة تجمع بين التأهيل الأكاديمي والتمكين المهني تلبي احتياجات سوق العمل في القطاعات الحيوية. كما أطلقت 5 دبلومات متخصصة لذوي الإعاقة شملت المبيعات وخدمة العملاء والدعم التقني والإداري والفندقة والضيافة وتشغيل الآلات ومعدات الإنتاج والزراعة المستدامة. ونفذت 467 برنامجاً للتأهيل والتدريب المجتمعي، ودربت 2,486 موظفاً على برامج إدارية ومهنية متخصصة. وقدمت 13 برنامجاً قصيراً مصمماً لمواكبة متطلبات سوق العمل بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني. وحصل 3,490 من منسوبي الجامعة على شهادات احترافية من 16 جهة معتمدة دولياً في 13 مجالاً متخصصاً، مما يساهم في التوسع في التدريب المهني وتوفير احتياجات سوق العمل المحلي.

رمز الهدف	الهدف الاستراتيجي لبرنامج الرؤية	أبرز أعمال جامعة أم القرى المرتبطة
4.2.1	تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل	حسنت الجامعة جاهزية الشباب لدخول سوق العمل من خلال استفادة أكثر من 7,733 طالباً من مبادرة التدريب التعاوني مع أكثر من 220 جهة تدريبية، حيث تم تضمين فترة تدريب لدى أرباب العمل لمدة ستة أشهر في جميع البرامج الدراسية. وقدمت أكثر من 36 ورشة تدريبية وبرنامجاً تطويرياً مهنياً لما بعد التخرج استفاد منها 2,489 خريجاً وخريجة. وحصل 3,490 من منسوبي الجامعة على شهادات احترافية من 16 جهة معتمدة دولياً في 13 مجالاً متخصصاً، وتم معادلة الشهادات الاحترافية بمقررات داخل الخطة الدراسية. وطبقت اختبار الجاهزية على 20 برنامجاً أكاديمياً بمشاركة 2,231 طالباً وطالبة من خلال 70 دورة تدريبية تخصصية. واستحدثت برامج جديدة مثل دكتوراه العلاج الطبيعي وبرنامج الاتصال اللغوي وكتابة المحتوى، تستجيب لاحتياجات سوق العمل المتطورة، مما يحسن جاهزية الشباب لدخول سوق العمل.
4.3.1	تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال	عززت الجامعة ودعمت ثقافة الابتكار وريادة الأعمال من خلال احتضان 15 مشروعاً ابتكارياً عبر شركة وادي مكة للتقنية، وتسجيل 20 براءة اختراع منها براءتان تم تحويلهما إلى منتجات تجارية. وفازت بثلاث ميداليات في معرض جنيف الدولي للاختراعات، وحصلت على المركز الخامس ضمن أفضل الجامعات السعودية في تمكين ريادة الأعمال. وخصصت 9 ملايين ريال من الإيرادات الذاتية لدعم تسجيل براءات الاختراعات وحماية المصنفات الفكرية. وأطلقت حاضنة ومسرعة أعمال الملكية الفكرية المرخصة من الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة منشآت. وابتكرت القمر الصناعي أفق وأطلقت في مهمة دولية إلى الفضاء، وفازت بالمركز الأول في مسابقة ساري التي نظمها وكالة الفضاء السعودية. ونشرت أكثر من 5,523 بحثاً علمياً في مجلات علمية مصنفة عالمياً، مما يعكس بيئة داعمة لتعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال.



رمز الهدف	الهدف الاستراتيجي لبرنامج الرؤية	أبرز أعمال جامعة أم القرى المرتبطة
5.2.4	تطوير الحكومة الإلكترونية	طورت الجامعة بنيتها التحتية الرقمية من خلال تدشين أنظمة رقمية متطورة شملت نظام مداد للتخطيط الاستراتيجي، ومنصتي المعلومات الصحية وعبادتي، ونظام وافي خدمات المطور وفق أحدث معايير أنظمة تخطيط الموارد المؤسسية ERP. وحققت نسبة 70% في قياس التحول الرقمي من هيئة الحكومة الرقمية، وحصلت على الختم الرقمي المعتمد. وحصلت على المركز الثاني في قائمة الجهات الأكثر مساهمة في منصة الموارد التعليمية المفتوحة OERX بـ 2,091 مورداً تعليمياً مفتوحاً. كما نفذت مشروع تطوير الأمن السيبراني والأمن المعلوماتي، وحصلت على شهادات الأيزو ISO/IEC 27001:2013 و 27032IEC في أمن المعلومات، مما يعكس التزامها بتطوير الحكومة الإلكترونية وتعزيز الخدمات الرقمية.
5.2.5	الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة للمواطنين	حققت الجامعة نسبة رضا المستفيدين 96% عن الخدمات التطوعية والمجتمعية ونسبة رضا 99.5% عن الخدمات الأكاديمية والإدارية المقدمة. ونفذت مشروع التجربة الشاملة الذي يركز على تحسين تجربة الطلبة والطالبات داخل البيئة الجامعية، وحصلت على جائزة أفضل برنامج لثقافة التمرکز حول العميل 2025. وبلغت نسبة الإنجاز في مشاريع البنية التحتية للحرم الجامعي 75%، حيث نفذت 29 مشروعاً رأسمالياً وتشغيلياً لتحسين المرافق والخدمات، وشملت التحسينات زراعة 300 ألف متر مربع مسطحات خضراء، وتوفير 3,800 مرفق لذوي الإعاقة، 600 موقفاً، و5 مسارات للمشبي. كما أطلقت مبادرة مستشارك الإلكتروني التي تقدم أكثر من 730 استشارة تخصصية مجانية عن بعد وبسرعة تامة في مجالات الصحة النفسية والاجتماعية والأسرية، مما يعزز جودة الخدمات المقدمة للمواطنين.

الهدف رمز	الهدف الاستراتيجي لبرنامج الرؤية	أبرز أعمال جامعة أم القرى المرتبطة
5.3.3	ضمان تجاوب الجهات الحكومية لملاحظات عملائها	استجابت الجامعة لملاحظات عملائها من خلال مشروع التجربة الشاملة الذي حصل على جائزة أفضل برنامج لثقافة التمرکز حول العمل 2025، حيث يستند إلى تحليل ملاحظات الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين الخدمات باستمرار. وحققت نسبة رضا المستفيدين 96% عن الخدمات التطوعية والمجتمعية و99.5% عن الخدمات الأكاديمية والإدارية. وطبقت أنظمة رقمية متطورة لاستقبال ملاحظات المستفيدين والاستجابة لها، مما يضمن تجاوب الجهة الحكومية لملاحظات عملائها بفاعلية، حيث نالت الجامعة شهادة الجودة السعودية "حياك" تقديراً لجهودها في تطوير منظومة خدمات المستفيدين.
4.2.3	تمكين اندماج ذوي الإعاقة في سوق العمل	مكنت الجامعة ذوي الإعاقة من خلال إطلاق 5 دبلومات متخصصة لذوي الإعاقة شملت المبيعات وخدمة العملاء، والدعم التقني والإداري، والفندقة والضيافة، وتشغيل الآلات ومعدات الإنتاج، والزراعة المستدامة، لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل. ووفرت 3,800 مرفقاً متخصصاً لذوي الإعاقة في الحرم الجامعي لضمان وصولهم الكامل إلى جميع المرافق الأكاديمية والخدمية. وقدمت برامج الدعم الأكاديمي والإرشاد المهني المصممة خصيصاً لاحتياجات ذوي الإعاقة. ونفذت برامج التدريب التعاوني الشامل لضمان حصول طلبة ذوي الإعاقة على فرص تدريبية في بيئات عمل حقيقية. وطبقت معايير التصميم الشامل في جميع المباني والمرافق الجديدة، مما يعزز تمكين اندماج ذوي الإعاقة في التعليم وسوق العمل.
4.3.2	زيادة مساهمة المنشآت الصغيرة والمتوسطة في الاقتصاد	ساهمت الجامعة في زيادة مساهمة المنشآت الصغيرة والمتوسطة في الاقتصاد من خلال احتضان 15 مشروعاً ابتكارياً عبر شركة وادي مكة للتقنية، حيث تم تحويل براءتي اختراع إلى منتجات تجارية. وأطلقت خاضنة ومسرعة أعمال الملكية الفكرية المخصصة من الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة منشآت. وحصلت على المركز الخامس ضمن أفضل الجامعات السعودية في تمكين ريادة الأعمال. ونفذت برامج تدريبية في ريادة الأعمال والإدارة المالية والتسويق استفاد منها مئات من رواد الأعمال الناشئين. وقدمت استشارات فنية وتجارية لأصحاب المنشآت الصغيرة والمتوسطة، ودربت 2,486 موظفاً على برامج إدارية ومهنية متخصصة، مما يعزز نمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المنطقة.
6.1.2	تشجيع العمل التطوعي	شجعت الجامعة العمل التطوعي من خلال إنجازات استثنائية حيث بلغ إجمالي عدد المتطوعين أكثر من 72,817 متطوعاً لتفعيل 2,244 فرصة تطوعية وتحقيق 1,723,872 ساعة تطوعية. وأسست واعتمدت إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية وفق المعيار الوطني السعودي إدامة. وحصلت على الجائزة الوطنية للعمل التطوعي للمرة الرابعة على التوالي. وقدمت خدمات تطوعية لخدمة ضيوف الرحمن بمشاركة 3,952 متطوعاً، منهم أكثر من 54 متطوعاً منحوا وسام التطوع الصحي، وقدمت خدمات الترجمة والإرشاد بـ 20 لغة. ونفذت 467 برنامجاً للتأهيل والتدريب المجتمعي و1,800 فعالية مجتمعية، مما يعكس التزام الجامعة الراسخ بتشجيع العمل التطوعي وتمكين المتطوعين.
6.3.1	دعم نمو القطاع غير الربحي	دعمت الجامعة نمو القطاع غير الربحي من خلال الشراكات الاستراتيجية مع الجمعيات والمؤسسات غير الربحية، وتنفيذ البرامج التطوعية والمجتمعية المشتركة، إلى جانب تطوير أوقاف الجامعة بوصفها ذراعاً تنموياً مسانداً للقطاع غير الربحي وتعزيزاً لاستدامة تمويل مشروعات التعليم والبحث وخدمة المجتمع. وأسست إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية المعتمدة وفق المعيار الوطني السعودي «إدامة» لتنظيم التعاون مع الكيانات غير الربحية وإدارة المتطوعين. وقدمت الجامعة من خلال أوقافها ومعهد البحوث والدراسات الاستشارية دعماً فنياً وإدارياً لعدد من الجمعيات والمؤسسات غير الربحية، مما يساهم في تنمية القطاع غير الربحي وتعزيز دوره في التنمية المجتمعية المستدامة.

رمز الهدف	الهدف الاستراتيجي لبرنامج الرؤية	أبرز أعمال جامعة أم القرى المرتبطة
2.1.1	تسهيل الحصول على الخدمات الصحية	سهلت الجامعة الحصول على الخدمات الصحية من خلال عيادات الجامعة المتخصصة التي تقدم الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية للطلبة والمنسوبين والمجتمع المحلي. ودشنت منصة عيادتي الرقمية للخدمات الصحية عن بعد لتسهيل الوصول إلى الاستشارات الطبية. وقدمت خدمات صحية تطوعية لضيوف الرحمن. وطورت 4 برامج للزمالات الطبية لتأهيل الأطباء المتخصصين، ونفذت حملات توعوية صحية في المجتمع المحلي، مما يساهم في تسهيل الحصول على الخدمات الصحية الجيدة.
1.3.2	المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به	حافظت الجامعة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني من خلال افتتاح الواجهة الثقافية التي تحتوي على 8 معارض ثقافية متنوعة و5,500 قطعة أثرية وما يزيد عن 21 ألف مخطوطة علمية أصلية ومصورة. وتمتلك مكتبة الملك عبدالله الجامعية 27,541 كتاباً ورقياً وإلكترونياً في العلوم الإسلامية والعربية. وترجمت 14 كتاباً دراسياً و26 مرجعاً علمياً إلى اللغة العربية من خلال مركز الترجمة والتعريب. وقدمت برامج دولية لتعليم اللغة العربية والقرآن الكريم استفاد منها أكثر من 23,000 مستفيد من 88 دولة عبر مقراً جامعة أم القرى الإلكترونية. ونشرت أبحاثاً علمية متخصصة في التراث الإسلامي والعربي والدراسات القرآنية والحديثية، مما يعكس دور الجامعة المحوري في المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به



الهدف الاستراتيجي لبرنامج الرؤية	أبرز أعمال جامعة أم القرى المرتبطة
تنمية الإيرادات غير النفطية وتقليل الاعتماد على الإيرادات الحكومية	نوعت الجامعة مصادر إيراداتها غير الحكومية من خلال الاستثمار والخدمات الاستشارية، حيث تم تخصيص أكثر من 48 مليون ريال من إيراداتها البديلة لتعزيز النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمبتعثين وطلبة الدراسات العليا، و9 ملايين ريال من الإيرادات الذاتية لدعم تسجيل براءات الاختراعات وحماية المصنفات الفكرية. وتدير شركة وادي مكة للتقنية التي تحتضن 15 مشروعاً ابتكارياً وحولت براءتي اختراع إلى منتجات تجارية مدرة للدخل. وقدمت أكثر من 35 دبلوماً متوسطاً ومشاركاً و13 برنامجاً قصيراً مدفوعاً في الكلية التطبيقية والتعليم المستمر بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني. ونفذت 467 برنامجاً للتأهيل والتدريب المجتمعي بإيرادات تشغيلية، وعقدت 243 شراكة محلية و169 شراكة معنية مع القطاع الخاص، مما يساهم في تنمية الإيرادات غير النفطية للمؤسسة.
رفع كفاءة الإنفاق الحكومي وتوجيهه للمشاركة ذات الأولوية والأثر الأعلى	رفعت الجامعة كفاءة الإنفاق الحكومي من خلال تدشين أنظمة رقمية متطورة شملت نظام مداد للتخطيط الاستراتيجي ونظام وافي لخدمات المطور وفق أحدث معايير أنظمة تخطيط الموارد المؤسسية ERP، مما حسن إدارة الموارد المالية والبشرية والتشغيلية. ونفذت 29 مشروعاً رأسمالياً وتشغيلياً لتحسين المرافق بكفاءة عالية، ودربت 2,486 موظفاً على برامج إدارية ومعنية لتحسين الإنتاجية، مما يعزز كفاءة الإنفاق العام وترشيد الموارد. كما رفعت كفاءة الإنفاق في الجامعة دون التأثير على جودة العمل بحصولها على تقييم (3 من 3) من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية، وفي مجال ترشيد الطاقة خفضت معدل استهلاك الطاقة الكهربائية إلى (187 فيفا واط/ساعة) وهو إنجاز ملحوظ مقارنة بالسنوات السابقة. واكتملت أعمال مشروع «رفع كفاءة الطاقة في مباني الجامعة» بالتعاون مع الشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة (ترشيد)، إلى جانب إطلاق مشروع «تركيب منظومة الطاقة الشمسية» للمرحلة الأولى في مباني ومرافق الجامعة. وللعام الثاني على التوالي حقق فريق كفاءة الطاقة بالجامعة الدرجة الكاملة بنسبة إنجاز 100%، وحصل على علامة الفريق المتميز على مستوى الجهات الحكومية من المركز الوطني السعودي لكفاءة الطاقة.



الهدف الاستراتيجي لبرنامج الرؤية	أبرز أعمال جامعة أم القرى المرتبطة
المحافظة على تراث المملكة الإسلامية والعربي والوطني والتعريف به	حافظت الجامعة على تراث المملكة الإسلامية والعربي والوطني وعزفت به من خلال افتتاح الواجهة الثقافية التي تحتوي على 8 معارض ثقافية متنوعة و5,500 قطعة أثرية وما يزيد عن 21 ألف مخطوطة علمية أصلية ومصورة. وتمتلك مكتبة الملك عبدالله الجامعية 27,541 كتاباً ورقياً وإلكترونياً في العلوم الإسلامية والعربية، وأسهم مركز الترجمة والتعريب في إحياء التراث العلمي العربي بترجمة 14 كتاباً دراسياً و26 مرجعاً علمياً إلى اللغة العربية. كما قدمت الجامعة برامج دولية لتعليم اللغة العربية والقرآن الكريم استفاد منها أكثر من 23,000 مستفيد من 88 دولة عبر مقراًة جامعة أم القرى الإلكترونية، ونشرت أبحاثاً علمية متخصصة في التراث الإسلامي والعربي والدراسات القرآنية والحديثية والتاريخية واللغوية، مما يعكس دورها المحوري في المحافظة على التراث والتعريف به محلياً وعالمياً
تنمية المساهمة السعودية في الفنون والثقافة	نمت الجامعة المساهمة السعودية في الفنون والثقافة من خلال تنظيم 1,800 فعالية مجتمعية شملت معارض فنية وندوات ثقافية ومحاضرات عامة ومسابقات أدبية وشعرية وفنية تعزز الإنتاج الثقافي المحلي. وافتتحت الواجهة الثقافية بـ 8 معارض متنوعة تستقبل الزوار من المجتمع المحلي والزوار الدوليين، وتبرز التراث الفني والحرف اليدوية السعودية التقليدية، إلى جانب تقديم برامج دولية لتعليم اللغة العربية والقرآن الكريم لأكثر من 23,000 مستفيد من 88 دولة تعزز نشر الثقافة واللغة العربية عالمياً. كما نشرت إصدارات علمية وأدبية وثقافية متخصصة في مجالات التراث والفنون واللغة والأدب، ودربت الطلبة وأفراد المجتمع على الفنون الأدائية والتشكيلية والتطبيقية، مما يساهم في تنمية المساهمة السعودية في الفنون والثقافة والإنتاج الإبداعي.
تعزيز نمط حياة صحي	أطلقت الجامعة مبادرة «مستشارك الإلكتروني» ضمن أفضل الممارسات المتميزة في مؤسسات التعليم العالي من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، لتقديم أكثر من 730 استشارة تخصصية مجانية عن بعد في مجالات الصحة النفسية والاجتماعية والأسرية. كما نفذت برامج تطوعية بمشاركة أكثر من 72,817 متطوعاً في أنشطة وفعاليات مجتمعية متنوعة، ونظمت فعاليات ثقافية ورياضية واجتماعية مفتوحة لسكان المنطقة، بما يعزز تطوير وتنويع فرص الترفيه لتلبية احتياجات المجتمع المحلي.
تعزيز ممارسة الأنشطة الرياضية في المجتمع	عززت الجامعة ممارسة الأنشطة الرياضية في المجتمع من خلال توفير منشآت رياضية متطورة للطلبة والطالبات، شملت صالات رياضية مجهزة، وملعب متعددة، ومسارات للمشي والجري بطول 5 مسارات داخل الحرم الجامعي. وأقامت أكثر من 102 فعالية رياضية سنوياً تشمل بطولات ومسابقات متنوعة في كرة القدم والسلة والطائرة وألعاب القوى والرياضات الفردية والجماعية، وشاركت في بطولات رياضية محلية وإقليمية وحققَت مراكز متقدمة. كما نفذت برامج تدريبية رياضية للطلبة وأفراد المجتمع لتعزيز ثقافة النشاط البدني والحياة الصحية، ووفرت أندية ومراكز رياضية متخصصة ضمن البنية التحتية الجامعية المطورة، مما يساهم في تعزيز ممارسة الأنشطة الرياضية في المجتمع الجامعي والمجتمع المحلي.
تحسين المشهد الحضري في المدن السعودية والارتقاء بجودة الخدمات المقدمة	حسنت الجامعة المشهد الحضري والخدمات المقدمة في المدن من خلال تنفيذ 29 مشروعاً رأسمالياً وتشغيلياً لتطوير البنية التحتية للحرم الجامعي بلغت نسبة الإنجاز فيها 75% شملت زراعة 300 ألف متر مربع من المسطحات الخضراء، وتوفير 3,800 مرفق لذوي الإعاقة، و60 موقفاً، و5 مسارات للمشى. كما طبقت معايير التصميم الحضري المستدام في جميع المباني والمرافق الجديدة، ووفرت بيئة جامعية خضراء صديقة للبيئة مع مرافق حديثة متاحة للجميع، مما يساهم في تحسين المشهد الحضري والارتقاء بجودة الخدمات المقدمة في المدن السعودية.



الهدف الاستراتيجي لبرنامج الرؤية	أبرز أعمال جامعة أم القرى المرتبطة
تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين	قدمت الجامعة خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين من خلال مشاركة 3,952 متطوعاً ومتطوعة في تقديم خدمات صحية وترجمة وإرشاد متخصصة، حيث مُنح أكثر من 54 متطوعاً وسام التطوع الصحي تقديراً لخدماتهم المتميزة. ونفذت حملات توعية صحية بـ 20 لغة للحجاج والمعتمرين حول الأمراض الموسمية وطرق الوقاية، ودربت مئات من الكوادر الصحية على إدارة الحالات الطارئة والطب الميداني. كما تسهم جامعة أم القرى في إعداد وتدريب كوادر خدمة الحج والعمرة من خلال منظومة متكاملة تجمع بين التعليم الأكاديمي، والتدريب الميداني، والبحث والاستشارة المتخصصة. إذ تقدم الجامعة دبلومات وبرامج مهنية في الفندقية وإدارة الحج والعمرة تُعنى بتأهيل الكفاءات الوطنية في مجالات استقبال الحجاج والمعتمرين، وإدارة النزول، وإدارة الحشود، وضمان جودة الخدمات المقدمة لهم. وتقدم جامعة أم القرى، من خلال معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية، حزمة من البرامج التدريبية الموجهة لمنسوبي القطاعات المعنية بخدمة ضيوف الرحمن، تشمل الجهات الحكومية والأمنية والقطاع الخاص والقطاع غير الربحي العامل في منظومة الحج والعمرة. وتغطي هذه البرامج موضوعات إدارة التجمعات البشرية والحشود في المشاعر المقدسة، وجودة الخدمة والتميز في خدمة الحاج والمعتمر، والاتصال الفعال متعدد اللغات، وإدارة المتطوعين، والسلامة والصحة المهنية في بيئات الحج والعمرة، إلى جانب الدورات المتخصصة في إدارة الضيافة والفندقية وتنظيم الفعاليات المرتبطة بالمواسم. كما ينفذ المعهد برامج تدريبية مصممة حسب احتياجات الجهات الشريكة، تجمع بين المحتوى العلمي والتطبيقات العملية ودراسات الحالة من مواسم سابقة، بما يرفع كفاءة الكوادر الميدانية والإشرافية ويسهم في تحسين التجربة الدينية والإنسانية لضيوف الرحمن وفق مستهدفات برنامج خدمة ضيوف الرحمن ورؤية السعودية 2030.
إثراء التجربة الدينية والثقافية للحجاج والمعتمرين	أثرت الجامعة التجربة الدينية والثقافية للحجاج والمعتمرين من خلال افتتاح الواجهة الثقافية التي تضم 8 معارض ثقافية متنوعة و5,500 قطعة أثرية وما يزيد عن 21 ألف مخطوطة علمية أصلية ومصورة في التراث الإسلامي والعربي، مما جعلها وجهة معرفية بارزة للراغبين في التعرف على التاريخ والتراث الإسلامي. كما قدمت برامج دولية لتعليم اللغة العربية والقرآن الكريم استفاد منها أكثر من 23,000 مستفيد من 88 دولة عبر مقراًة جامعة أم القرى الإلكترونية، ونشرت أبحاثاً علمية متخصصة في الدراسات القرآنية والحديثية والفقهية والتاريخية والسيرة النبوية لتعزيز المعرفة الدينية والثقافية. وأسهم مركز الترجمة والتعريب في نشر العلوم الإسلامية بترجمة 14 كتاباً دراسياً و26 مرجعاً علمياً إلى اللغة العربية، إلى جانب تنظيم محاضرات ودورات علمية ودينية للحجاج والمعتمرين حول مناسك الحج والعمرة والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي بـ 20 لغة.

تُظهر هذه الإنجازات المتنوعة والشاملة التزام جامعة أم القرى العميق بتحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030 عبر برامجها المختلفة. فقد نجحت الجامعة في تطوير منظومة تعليمية وبحثية متكاملة تواكب التطورات العالمية وتلبي احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي، كما عززت من دورها في خدمة المجتمع والمساهمة في التنمية المستدامة.. وتعكس هذه الإنجازات توافق الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى 2027 مع التوجهات الوطنية، وتؤكد دور الجامعة المحوري في بناء اقتصاد المعرفة وتنمية القدرات البشرية وتعزيز مكانة المملكة العربية السعودية عالمياً.

2.4.6. أبرز الأعمال في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة:

تعد جامعة أم القرى إحدى الجامعات الحكومية الرائدة في المملكة العربية السعودية، وتؤدي دورًا محوريًا في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. ويعرض هذا الملخص أبرز جهود الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لعام 2025، من خلال مواءمة مبادراتها وبرامجها مع رؤية المملكة 2030. وفيما يلي تفصيل لهذه الأعمال:

م	الأعمال	الوصف التفصيلي
1	النشر العلمي المتخصص	إنتاج ونشر بحوث علمية مميزة تتناول مختلف محاور أهداف التنمية المستدامة وتساهم في إثراء المعرفة وتعزيز أثر الجامعة البحثي في هذا المجال .
2	تعزيز الوعي وثقافة الاستدامة داخل الجامعة	- تنفيذ برامج توعوية ودورات تدريبية وورش عمل تستهدف منسوبي الجامعة . - تفعيل الأندية الطلابية لنشر ثقافة الاستدامة وتحفيز المشاركة المجتمعية .
3	تمكين التحول الرقمي لخدمة أهداف التنمية المستدامة	تطوير منصات إلكترونية مبتكرة مثل منصة مستشارك والمقرأة الإلكترونية، لدعم الوصول المعرفي وتعزيز التعليم الشامل .
4	بناء قاعدة بيانات نشطة لجهود الجامعة	إنشاء وتحديث قاعدة بيانات متكاملة توثق مساهمات الجامعة ومبادراتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة .
5	الشراكات المحلية والدولية والعمل التطوعي	- تفعيل شراكات نوعية مع جهات محلية وعالمية لدعم المشاريع والمبادرات المستدامة. - دعم وتنظيم مبادرات العمل التطوعي التي تساهم في خدمة المجتمع وتحقيق الأهداف.
6	مشاريع طلابية مبتكرة	تمكين الطلاب من تنفيذ مشاريع مرتبطة بأهداف التنمية المستدامة، وتعزيز دورهم كعامل رئيسي في الابتكار والتنمية .
7	المشاركة في المنتديات والمؤتمرات العلمية	مساهمة الجامعة في ملتقيات وندوات ومؤتمرات علمية متخصصة، بهدف تبادل الخبرات وتعزيز الحضور الأكاديمي في مجال الاستدامة .
8	الإسهام في خدمة الحج والعمرة	مشاركة الجامعة في مبادرات ومشاريع تساهم في تحسين تجربة وخدمات الحجاج والمعتمرين، بما يعكس دورها المجتمعي والوطني .

2.4.6.1 جهود جامعة أم القرى في تحقيق أهداف التنمية المستدامة 2025م

القضاء التام على الجوع

6.28 15,127 221

FWCI

استشهادات

أبحاث

- ✓ توزيع سلال غذائية على الأسر المحتاجة .
- ✓ دعم مالي طارئ بقيمة 1,500 ريال لكل طالب دولي خلال الأزمة.
- ✓ حملة تحويل فائض الطعام إلى سماد عضوي.
- ✓ شراكة مع جمعية حفظ النعمة لإعادة توزيع فائض الطعام على المحتاجين.

القضاء على الفقر

1,848 183 +2,300

طالب معفى من الرسوم

يتيم متفوق مكرم

طالب دولي مبتعث

- ✓ إعفاء 1,848 طالباً من الرسوم شاملة 1,387 من الضمان الاجتماعي و317 أسرة محتاجة.
- ✓ إنشاء صندوق خيري لدعم المبتعثين بالمنح والقروض، وتوفير فرص توظيف جزئي داخل الحرم الجامعي.
- ✓ مبادرة العطاء التقني: تدريب الأيتام رقمياً بهدف تأهيل 1,000 مستفيد.
- ✓ حملة جود مكة: جمع 150 مليون ريال لتوفير 4,000 وحدة سكنية للمحتاجين.

التعليم الجيد

2.01 2,709 227

FWCI

استشهادات

أبحاث

- ✓ منصة مقرأة جامعة أم القرى الإلكترونية للقرآن خدمت 10000+ طالب/طالبة من أكثر من 80 دولة حول العالم.
- ✓ جائزة Blackboard Catalyst الدولية للتميز في التعلم الإلكتروني.
- ✓ تدريب 1,970 معلماً ومعلمة عبر 22 دورة بالتعاون مع وزارة التعليم.
- ✓ شراكة استراتيجية مع Cambridge لتطوير تعليم اللغة الإنجليزية

الصحة الجيدة والرفاه

2.74 107,657 3,769

FWCI

استشهادات

أبحاث

- ✓ حملات توعوية صحية وفحوصات مجانية بالتعاون مع الجهات الصحية.
- ✓ مبادرة الاستشارات النفسية الإلكترونية لدعم الطلاب رقمياً منذ 2020م.
- ✓ تنفيذ تمارين محاكاة للكوارث وطب الحشود، بالتعاون مع الجهات الصحية.
- ✓ شريك نجاح في البرنامج الصحي التطوعي لحج 1446هـ..

المياه النظيفة والنظافة الصحية

4.32 19,249 449

FWCI

استشهادات

أبحاث

- ✓ شراكة مع SWCC لتطوير تقنيات التحلية وتدريب الطلاب.
- ✓ محطة معالجة مياه صرف صحي لإعادة الاستخدام الآمن.
- ✓ خفض استهلاك المياه بنسبة 30% إلى 40%
- ✓ دراسات ميدانية لتقدير احتياج المشاعر المقدسة للمياه.

المساواة بين الجنسين

23.47 4,015 52

FWCI

استشهادات

أبحاث

- ✓ برامج أكاديمية متوازنة للمرأة في جميع التخصصات بما فيها الطب والهندسة والقانون
- ✓ نسبة الطالبات 47% من إجمالي الطلبة مع تمثيل نسائي في جميع الرتب الأكاديمية.
- ✓ منتدى يوم المرأة ومبادرات قيادية ومهارية سنوية.
- ✓ تعزيز مشاركة المنسوبات في الفعاليات الدولية.

العمل اللائق ونمو الاقتصاد

1.95 18,285 988

FWCI

استشهادات

أبحاث



- ✓ ملتقى المهنة والابتكار بمشاركة عشرات الشركات والجهات الحكومية.
- ✓ شراكة استراتيجية مع KAUST للتدريب والتطوير المهني.
- ✓ ملتقى ريادة الأعمال وتدشين معمل الطباعة ثلاثية الأبعاد.
- ✓ فعالية توظيف ذوي الإعاقة بالشراكة مع غرفة تجارة مكة 2025م.

طاقة نظيفة وبأسعار معقولة

4.48 13,482 234

FWCI

استشهادات

أبحاث



- ✓ دراسة لمحطة طاقة شمسية بقدرة 100 ميغاوات لتغطية احتياج الحرم الجامعي.
- ✓ أنظمة إضاءة ذكية بحساسات حركة لترشيد استهلاك الكهرباء.
- ✓ شراكة 30 عاماً مع K.A.CARE لتوطين الطاقة المتجددة بالمشاعر المقدسة.
- ✓ بركة شمسية 113 م² لتخزين الطاقة الحرارية كمشروع تجريبي.

الحد من أوجه عدم المساواة

2.03 12,892 588

FWCI

استشهادات

أبحاث



- ✓ دبلوم تطبيقي في الضيافة والسياحة مجاني لذوي الإعاقة.
- ✓ احتفال بيوم الطالب الدولي بمعرض ثقافي لأكثر من 13 دولة.
- ✓ بطولة مكة للشطرنج لذوي الإعاقة بمشاركة 30 لاعباً.
- ✓ ورش تدريب مهني لأسر نزلاء السجون بالتعاون مع لجنة تراحم.

الصناعات والابتكار والهيكل الأساسية

3.9 2,018 101

FWCI

استشهادات

أبحاث



- ✓ معهد الابتكار وريادة الأعمال ومختبر التصنيع المتنقل (Fab Way) بطابعات ثلاثية الأبعاد.
- ✓ وادي مكة للتقنية: احتضان 6 شركات ناشئة في حاضنة نوى.
- ✓ نشر 43 بحثاً محكماً وتسجيل براءات اختراع.
- ✓ الملتقى العلمي 2020 للحج وإطلاق منصتي وفادة والمستودع الرقمي

الاستهلاك والإنتاج المسؤولين

2.2 5,915 340

FWCI

استشهادات

أبحاث



- ✓ سياسة مشتريات مستدامة بأولوية للموردين البيئيين.
- ✓ مبادرات تدوير النفايات الرقمية وإصلاح الأجهزة.
- ✓ ورش "كن مبدعاً بإعادة التدوير" وتبادل الكتب.
- ✓ معارض للحرف والمنتجات المحلية والطلابية.

مدن ومجمعات محلية مستدامة

2.24 8,193 316

FWCI

استشهادات

أبحاث



- ✓ متحف المخطوطات الإسلامية بالتعاون مع الهيئة الملكية لمدينة مكة.
- ✓ مبادرة أم القرى الخضراء بالشراكة مع أمانة العاصمة المقدسة.
- ✓ مذكرة تفاهم مع هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة لحرم جامعي شامل 2025م.
- ✓ مخططات تطوير أحياء مكة بالتعاون مع أمانة العاصمة المقدسة.

الحياة تحت الماء

1.99 3,811 179

FWCI

استشهادات

أبحاث



- ✓ حملات "شواطئ نظيفة" لحماية البيئة البحرية في مدينة جدة.
- ✓ رصد الشعاب المرجانية بالذكاء الاصطناعي بدقة 97.8%.
- ✓ بحوث في أمراض وتحديات الكائنات البحرية.
- ✓ سياسات ترشيد استهلاك المياه وتقليل الهدر

العمل المناخي

1.67 1,325 81

FWCI

استشهادات

أبحاث



- ✓ إطلاق برنامج الدراجات الكهربائية (السكوتر) بـ4 محطات شمسية و100 دراجة، بدعم من الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة.
- ✓ مشروع ترشيد الطاقة مع شركة ترشيد: توفير 25 مليون كيلوواط وخفض 17,898 طن CO₂.
- ✓ مذكرة تفاهم مع وزارة البيئة لتوجيه البحث نحو القضايا البيئية والمناخية.
- ✓ نمذجة هيدرولوجية لمخاطر السيول في مكة والمشاعر المقدسة.

السلام والعدل والمؤسسات القوية

8.91 15,414 72

FWCI

استشهادات

أبحاث



- ✓ منصة بيانات مفتوحة ووحدات تدقيق داخلي مرتبطة بالديوان العام للمحاسبة.
- ✓ ورشة حماية المال العام بالتعاون مع هيئة الرقابة ومكافحة الفساد (نزاهة).
- ✓ مؤتمر مسؤولية الجامعات في تعزيز القيم والوعي الفكري.
- ✓ مذكرة تفاهم مع أمانة العاصمة المقدسة لتبادل البيانات وتطوير الخدمات.

الحياة في البر

- ✓ مبادرة أم القرى الخضراء ضمن حملة مكة الخضراء بمشاركة 300+ متطوع.
- ✓ مبادرة بيئي مسؤوليتي لتوعية سكان أحياء مكة المطورة.
- ✓ معرض التنوع النباتي في المملكة وورشة حماية بيئات الحياة الفطرية.
- ✓ شراكة مع NetZero لتشجير واسع وتقييم البصمة الكربونية للحرم الجامعي.

عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

- ✓ الأثر الاجتماعي والصحي: تعاون مع الجمعيات الخيرية والمؤسسات الصحية.
- ✓ التعليم والتمكين: اتفاقيات مع جامعات محلية ودولية رائدة.
- ✓ البيئة والطاقة والابتكار: شراكات تقنية مع قطاعات مختلفة لتعزيز الابتكار في مجال الطاقة والبيئة.
- ✓ النمو الاقتصادي: هكاثونات ومبادرات تدريبية تساهم وتدعم الاقتصاد والاستثمار المعرفي.
- ✓ الحوكمة والعدالة: تعاون مع مكاتب محامة ومؤسسات استشارية وزارة العدل.



2.4.7- أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجامعة.

مسار التعلم والتعليم

يتم فيه استحداث برامج تعليمية نوعية وتحديث البرامج القائمة بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية في المملكة، وتطوير الخدمات الرقمية بشكل عام مع التركيز على تطوير الخدمات التي تعزز رقمنة التعلم والتعليم إضافة إلى تطوير رحلة الطالب في الجامعة ابتداءً من مرحلة القبول في الجامعة مروراً بسنوات الدراسة الجامعية وما بعد التخرج.



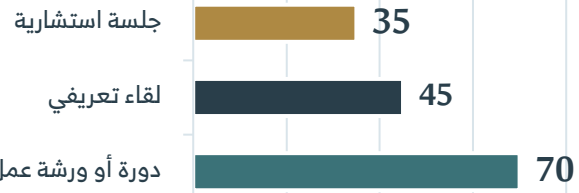
يهدف البرنامج إلى تحقيق مخرجات تعليمية فعّالة ، تُسهم في دعم سوق العمل بكوادر مؤهلة تلبي متطلباته ، ويحقق مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية -أحد برامج رؤية السعودية 2030م - والذي يعمل على ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل ، وعليه تسعى جامعة أم القرى من خلال برنامج (جودة البرامج الأكاديمية) إلى تقديم برامج تعليمية نوعية ، والتركيز في توجهاتها الاستراتيجية على إعداد الطلبة لمهن المستقبل ، وبناء قدراتهم على الإبداع والابتكار ، وريادة الأعمال والمساهمة في بناء مجتمع سعودي يتمتع بقدرات ومهارات تنموية على جميع الأصعدة مما يسهم في تحسين مكانة الجامعة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

20
برنامج

عدد البرامج التي طبقت اختبار جاهزية في العلوم والهندسة والعمارة ، الحاسبات، الإدارة والاقتصاد، الدراسات القضائية والأنظمة

عدد الطلاب المشاركين في
اختبار جاهزية

طالبًا وطالبة 2231



تم تضمين التدريب التعاوني (الذي يحتوي على فترة تدريب لدى أرباب العمل لفترة تمتد لـ 6 أشهر) في جميع البرامج الدراسية

جميع برامج الجامعة محدثة بنسبة 100 %

6 برامج بينية

وبرنامجين مستحدثين (دكتوراه علاج طبيعي)
وبرنامج (الاتصال اللغوي وكتابة المحتوى)

عدد الطلاب المستفيدين من التسريع الأكاديمي 672 طالب وطالبة

تحديث جميع الخطط الدراسية الأكاديمية ضمن مشروع التحول إلى نظام الفصلين الدراسيين وفق المعايير الأكاديمية التخصصية المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، والإطار الوطني للمؤهلات، ومراعاة البرامج لاحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية، ومواكبتها للتوجهات الحديثة في التخصص

برنامج جودة البرامج الأكاديمية

الدبلومات المهنية



أكثر من **35** دبلوماً في الكلية التطبيقية يجمع بين التأهيل الأكاديمي والتمكين المهني.

الشهادات المهنية



معادلة الشهادات الاحترافية بمقررات داخل الخطة الدراسية من خلال مجالس الأقسام والكليات المتخصصة وفق ضوابط المعادلة المعتمدة من اللجنة العليا للمناهج ومجلس الجامعة

الخدمات الأكاديمية الإلكترونية



تدشين أول معمل افتراضي تعليمي لتطوير المهارات السريرية بكلية الطب في جامعة أم القرى، كأحد أحدث الابتكارات في التعليم الطبي، بالتعاون مع شركة الأمد التابعة لوادي مكة للتقنية

إحصائيات



+913

عدد الحاصلين على شهادات احترافية (طلاب وطالبات)



13

عدد المجالات



16

الجهات المعتمدة دولياً



3490

عدد الحاصلين على شهادات احترافية من منسوبي الجامعة

برنامج التحول الرقمي

يهدف البرنامج إلى تطوير التقنيات الرقمية لتحسين الأداء ومواءمة الاحتياجات المتجددة في إنجاز أعمالها المناطة بها، وذلك بإطلاق برنامج التحول الرقمي لخدماتها الإدارية والتعليمية وتوفير الاحتياج اللازم لنجاح العملية التعليمية بما يتوافق مع المعايير والسياسات المحلية والعالمية وليكتسب طلبتها مجموعة من المهارات التي يتطلبها سوق العمل في الحاضر أو المستقبل بما يوائم توجهات حكومة المملكة العربية السعودية للتحول الرقمي ومستهدفات برنامج التحول الوطني للمملكة بتطوير البنية التحتية الرقمية.

حصول الجامعة على المركز الثاني في قائمة الجهات الأكثر مساهمة في المنصة المفتوحة OERX للموارد التعليمية ضمن المؤشر الوطني للتعليم الرقمي ب 2091 مورداً تعليمياً مفتوحاً، متفوقة بذلك على أكثر من 135 جهة مشاركة

حصول جامعة أم القرى على المركز الثاني في البرامج الجامعية القصيرة (MicoroX) في قائمة التصنيف ضمن المؤشر الوطني للتعليم الرقمي 2025

13 برنامج قصير مصمم لمواكبة متطلبات سوق العمل ضمن مبادرة البرامج الجامعية القصيرة بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني وبرنامج تنمية القدرات البشرية

تتويج منصات الجامعة بـ "الختم الرقمي" المعتمد من هيئة الحكومة الرقمية نظير تقديمها خدمات إلكترونية موثوقة وأمنة

حصول جامعة أم القرى على جائزة STUDENT SUCCESS ضمن جوائز Catalyst Award 2025 في تقنيات التعليم لفوز مبادرة (التنبؤ بنتائج الطلبة باستخدام الذكاء الاصطناعي وتصميم خطة تعلم تكيفية).

التقدم في نتائج المؤشر الوطني للتعليم الإلكتروني، حيث انتقلت الجامعة إلى المستوى المتقدم متقدمة بفارق مرحلتين عن مستواها التأسيسي 2023

حصلت جامعة أم القرى ممثلة في إدارة الأمن السيبراني على شهادتي الآيزو (ISO/IEC 27001:2013) و 27032 الدولية في مجال أمن المعلومات، والأمن السيبراني؛ وذلك بعد اجتياز الجامعة لسلسلة تقييمات صارمة أجرتها هيئة الاعتماد الدولي (MQA) بالمملكة المتحدة، مما يبرز كفاءة الإجراءات المعتمدة في تطبيق أعلى المعايير للحماية

الفوز بجائزة الابتكار في التعليم والتدريب الإلكتروني والتي يقدمها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني في مسار صناعة الأثر عن فرع المحتوى التعليمي المفتوح

الفوز بجائزة الابتكار في التعليم والتدريب الإلكتروني والتي يقدمها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني في مسار تجربة التعلم.

برنامج مشروع التجربة الشاملة

هو مشروع لإعادة رسم تجربة عضو هيئة التدريس، وتجربة الطالب، وتجربة الموظف وذلك لرفع نسبة الرضا لديهم وبناء رحلة تعليمية متكاملة وخلق تجربة جامعية فريدة منافسة عالمياً. حيث تسعى الجامعة من خلال هذا البرنامج لإعادة صياغة التجربة الجامعية وبناء رحلة تعليمية فريدة ومتكاملة أعم وأشمل من تجربة المستفيد أو العميل، باعتبارها تستند إلى ثلاثة فئات ممثلة في عضو هيئة التدريس والموظف والطالب، ومن خلال تجاربهم وتطلعاتهم ومقترحاتهم التطويرية حيث ترتبط مخرجات المشروع مع برنامج تنمية القدرات البشرية ويعزز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال وتوفير معارف نوعية للمتميزين في مختلف المجالات.



استفادة **7733** طالباً
من مبادرة التدريب
التعاوني مع أكثر من
220 جهة لتنمية
المهارات المهنية وفق
سوق العمل..



حصول الجامعة على
المركز الثاني في
مسابقة الإبداع الأدبي
للجامعات السعودية
بمسار الشعر النبطي من
هيئة الأدب والنشر
والترجمة.



حصول الجامعة على
جائزة أفضل برنامج
لثقافة التمركز حول
العميل 2025م لتحسين
تجربة المستفيد بمشروع
التجربة الشاملة.



أكثر من **36** ورشة
وبرنامجاً مهنيًا لما بعد
التخرج استفاد منها
2489 خريجاً
وخريجة.



أتمتة ما يزيد عن
150
خدمة الكترونية



عدد الطلاب الموهوبين
المستقبين
365



ارتفاع متوسط معدل
رضا المستفيدين كأحد
مخرجات برنامج التجربة
الشاملة إلى ما يزيد على
90%



مسار البحث العلمي والدراسات العليا

هو تطوير وتجويد المخرجات البحثية مع تعزيز تصنيف مجلات الجامعة دولياً، وتطوير برامج الدراسات العليا لمواءمة مخرجاتها مع سوق العمل مع حوكمة أعمالها لبناء ميزة تنافسية استثمارية، بالإضافة إلى تحسين وتطوير معايير الابتعاث إلى الجامعات العالمية المتميزة، ومصادر المعرفة لمواءمتها مع متطلبات واحتياجات المجتمع الجامعي.

13

عدد المبادرات
المنفذة

3

عدد البرامج

الهدف الاستراتيجي:

رفع مستوى جودة البحث العلمي
والدراسات العليا

برنامج
تطوير بيئة ومصادر
المعرفة

المكتبة الذكية

واحة أم القرى المعرفية

الترجمة والتعريب

مصادر المعرفة وقواعد
البيانات

برنامج
تجويد الدراسات العليا
والابتعاث

تجويد الدراسات العليا

الابتعاث والسمعة الأكاديمية

الأنظمة المحوكة

الشراكات مع الجامعات
المحلية في مجال الابتعاث

برنامج
تجويد البحث العلمي

الأبحاث المصنفة

التبادل المعرفي

التمويل الخارجي للأبحاث العلمية

المجلات العلمية للجامعة

البنية التحتية البحثية



برنامج تجويد البحث العلمي



يهدف البرنامج لتطوير وتحسين المخرجات البحثية من خلال تحفيز الأبحاث العلمية عالية الجودة تُنشر في مجلات علمية مصنفة عالمياً وربط المخرجات البحثية بالاحتياجات الوطنية لإنتاج المعرفة المحسنة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية ، كما يعنى هذا البرنامج بالتمويل المؤسسي للبحث العلمي والتركيز على دعم المشاريع والمنح البحثية التي تصب في رفع مستوى النشر العلمي -جودة وكمية- مما يرتقي بتصنيف مجلات الجامعة محلياً ودولياً ورفع نسبة تأثير الأبحاث العلمية الصادرة من الجامعة في جميع التخصصات بزيادة عدد الاستشهادات ، ويسهم أيضاً في تحقيق أحد مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية للمملكة متمثلاً في تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية .

43

باحثاً ضمن أفضل 2% عالمياً
حسب تصنيف جامعة
ستانفورد لعام 2025.

5984

استشهاداً علمياً

5523

بحثاً منشوراً في مجلات
WOS و Scopus

4

مراكز بحثية

5

كراسي بحثية

12

جمعية علمية

7

مجلة علمية



3 من مجلات الجامعة العلمية مصنفة بدور النشر العالمية
Scopus و Springer (مجلة جامعة أم القرى الطبية، مجلة
جامعة أم القرى للهندسة والعمارة ، مجلة جامعة أم القرى
للعلوم التطبيقية)

Q1



حصول مجلة الهندسة والعمارة ومجلة العلوم على تصنيف
الربع الأول (في قاعدة بيانات Scopus العالمية)

برنامج تجويد البحث العلمي

48 مليون ريال

من الإيرادات البديلة للجامعة التي تهدف إلى تعزيز النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمبتعثين وطلبة الدراسات العليا في مجلات علمية مصنفة، وتشمل عدة مسارات دعم موجهة وفقاً للغات المستفيدة:

دعم النشر العلمي في مجلات WOS & SCOPUS

دعم النشر العلمي في مجلات Nature Index

دعم المبتعثين للنشر العلمي

دعم أعضاء هيئة التدريس حديثي التخرج

دعم طلاب الدراسات العليا بالجامعة للنشر العلمي

35 مليون ريال

دعم خارجي للمعامل والكراسي البحثية وللبحث العلمي بنسبة تمويل خارجي 31.45%، من هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار، والمعهد الوطني لأبحاث الصحة، والقطاع الخاص

9 ملايين ريال

من الإيرادات البديلة لدعم برامج الزمالة والأساتذة المتميزين

في التمكين البحثي لمنسوبي الجامعة

56

ساعة
تدريبية

28

دورة
تدريبية

7

برامج
تدريبية

عدد المستفيدين

28

طلبة دراسات عليا

1,986

أعضاء هيئة التدريس

نسبة الأبحاث المنشورة الناتجة عن برامج دعم النشر العلمي في قواعد البيانات العالمية بحسب تصنيف المجلة:

%20.22

Top 10

%46.06

Q1

%32.58

Q2

%00.84

Q3

%00.28

Q4

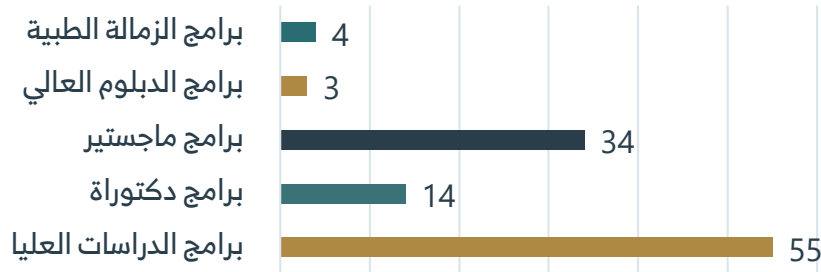


برنامج تجويد الدراسات العليا والابتعاث



يعنى البرنامج بتجويد وتحسين برامج الدراسات العليا الحالية والمستقبلية بالجامعة للارتقاء بمكانة الجامعة علمياً وبحثياً وذلك من خلال تحديث البرامج القائمة واستحداث برامج جديدة متخصصة أو بنية لتحقيق التكامل بين العلوم وإنتاج المعرفة وتلبية الاحتياجات الفعلية لسوق العمل ، كما يركز البرنامج على تطوير السياسات والإجراءات الأكاديمية والإدارية والمالية ورفع كفاءة المعايير في هذا الشأن، وتطوير سياسات ومعايير الابتعاث الخارجي لضمان ابتعاث الكادر التعليمي للجامعات العالمية المتميزة .

برامج الدراسات العليا المطورة



تم تحديث جميع الخطط الدراسية الأكاديمية ضمن مشروع التحول إلى نظام الفصلين الدراسيين وفق المعايير الأكاديمية التخصصية المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، والإطار الوطني للمؤهلات، وآليات محددة لمخرجات التعلم المتوقعة، ومراعاة البرنامج لاحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية، ومواكبة البرامج للتوجهات الحديثة في التخصص.



%80

نسبة أتمتة خدمات المجلس العلمي



122

مبتعثاً داخلياً وخارجياً



%100

ابتعاث لأفضل 200 جامعة عالمياً



560

إجمالي عدد المبتعثين المقيدين حالياً

برنامج تطوير بيئة ومصادر المعرفة

يعنى البرنامج بتوفير بيئة بحثية مستوفية لمتطلبات البحث العلمي من المعامل البحثية والتخصصية وتجهيزاتها التقنية الملائمة للتخصصات العلمية المختلفة كما يهدف البرنامج لتحفيز الأبحاث العلمية عالية الجودة وإنتاج المعرفة المحسنة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية وتوفير جميع احتياجات الباحثين لاستكمال أبحاثهم ونشرها والوصول إلى مصادر المعلومات العربية والأجنبية وتزويدهم بالأدوات والبرامج التقنية المساندة وتطوير مهاراتهم في استخدامها وتحقيق التكامل بين الجهات المعنية بالبحث العلمي في الجامعة



14 تم ترجمة
كتاباً دراسياً،

و 26 مرجعاً
علمياً إلى اللغة العربية.



19

مشروع ترجمة تحت
الإنجاز .



27541

كتاباً ورقياً وإلكترونياً من
مقتنيات مكتبة الملك
عبد الله الجامعة



3

مشاريع ترجمة جاري
طباعتها.



مسار الابتكار والتنافسية

هو ضمان مستقبل مستدام من خلال تنمية موارد الجامعة والاستثمار في أصول الجامعة ومصادرها العلمية والمساهمة في تطوير الاقتصاد المعرفي .

16

عدد المبادرات
المنفذة

3

عدد البرامج

الهدف الاستراتيجي:

تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها
لتعزيز الاقتصاد المعرفي

برنامج التنافسية والشراكات الاستراتيجية

الشراكات الاستراتيجية
المحلية والدولية

الهيئة الاستشارية الدولية

الاعتمادات الأكاديمية

نظام الجودة

التصنيف المتقدم

تطوير قيادات الجامعة

التدريب الطلابي الدولي

برنامج الابتكار وريادة الأعمال

تفعيل الابتكار في جامعة أم القرى

ريادة الأعمال

تسجيل وتحجير براءات الاختراع
ومصنفات الملكية الفكرية

برنامج الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة

حوكمة الموارد البديلة

المعامل المركزية

العبادات التخصصية

تعزيز الفرص الاستثمارية

أوقاف الجامعة

أتمتة منظومة الخدمات
الاستشارية ونقل التقنية

برنامج الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة

هو برنامج يمنح الجامعة مرونة واسعة في إدارة وتنوع مواردها؛ مع ضرورة إنشاء منظومة متكاملة تضمن حوكمتها وإدارة شؤون الجامعة، الأمر الذي يُحقق الكفاية الذاتية ويُحقق الاستدامة المالية بالشكل المناسب، والجامعة تسعى لزيادة الموارد المتنوعة من خلال التوسع في مصادر الإيرادات والاستثمار في تحويل المعرفة ومخرجات البحث العلمي إلى منتجات وخدمات مبتكرة واستشارية، وذلك بالتعاون مع القطاعين العام والخاص، وتعزيز وتنمية الموارد المالية الذاتية للجامعة من خلال رفع كفاءة وفاعلية منظومة الأوقاف، وتحقيق الكفاءة التشغيلية في تقديم خدمات استشارية متخصصة، وتطوير برامج ومبادرات نوعية تسهم في رفع القدرات التسويقية للجامعة، وأيضاً التوسع في برامج الدراسات العليا المهنية والتنفيذية المدفوعة، وبرامج البحوث والابتكار، كما تسعى الجامعة بشكل مباشر نحو تكامل الاحتياجات الصناعية ومجالات التقنية المتقدمة.

35 عقداً استشارياً لخدمة
جهات متنوعة حققت عائداً
يفوق 163 مليون ريال.

حققت الإيرادات الذاتية لإدارة
الاستثمار زيادة في عام
2025م بنسبة (69%).

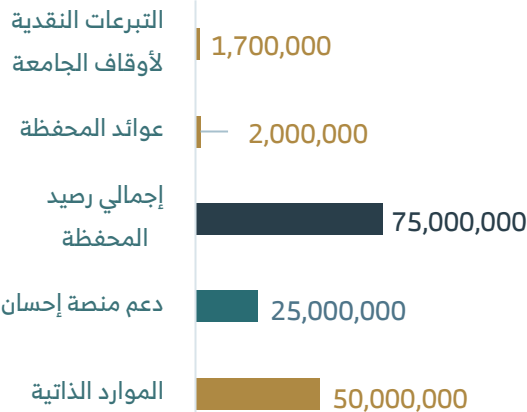
تنمية الموارد المالية عبر
استثمار فائض الوديعة
البنكية بعائد سنوي (5.25%)
لتحقيق عوائد مستدامة.

إتاحة خدمات التأجير المباشر
والمؤقت للخدمات الطلابية
عبر إدارة الاستثمار بجامعة

102

عدد المواقع
المستثمرة / المؤجرة

المحفظة الاستثمارية الوقفية لجامعة أم القرى



تُوظف العوائد لدعم
التعليم، البحث العلمي،
الابتكار، التأهيل، وخدمة
ضيوف الرحمن، إضافة إلى
تعليم القرآن الكريم والسنة
النبوية.

برنامج الابتكار وريادة الأعمال

يعنى بتطوير منظومة شاملة تركز على بناء مهارات الابتكار وريادة الأعمال لتطوير أدوات البحث العلمي، والبرامج التعليمية النوعية، ودعم الابتكارات العلمية، وبراءات الاختراع، والملكية الفكرية، وتطوير منظومة الحاضنات والمسرعات؛ لرفع الأداء لدى المبدعين الطموحين والرياديين. والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة من التحسينات في نقل وتوطين المعرفة على مستوى المملكة في مؤشر الابتكار العالمي. كما يركز هذا البرنامج على تطوير منظومة الابتكار وريادة الأعمال في الخدمات وخاصة الخدمات المقدمة بالابتكار والمعرفة.



حصول الجامعة على **المركز الخامس** ضمن أفضل الجامعات السعودية في تحقيق أعلى معايير تمكين ريادة الأعمال في المنظومة الجامعية. نظير جهودها في تعزيز الابتكار، وتقديم خدمات نوعية للمبتكرين وأصحاب المشاريع الناشئة من الطلبة والباحثين.

9 مليون ريال

مخصصة من الإيرادات الذاتية للجامعة لدعم تسجيل براءات الاختراعات وحماية المصنفات الفكرية.

4

تم تنجير (2) من براءات الاختراع و(2) من مصنفات الملكية الفكرية.

3

الفوز ب 3 ميداليات في معرض جنيف الدولي للاختراعات

63

عدد المشاريع الابتكارية والريادية في الجامعة، 15 مشروع منها حصل على احتضان من شركة وادي مكة للتقنية

20

براءة اختراع مسجلة في الهيئة السعودية للملكية الفكرية والمكتب الأمريكي

4

عدد براءات الاختراع المرخصة باسم الجامعة



إطلاق حاضنة ومسرعة أعمال الملكية الفكرية للجامعة والمرخصة من الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة "منشآت"

احتضان المشاريع الريادية الواعدة وتقديم الدعم اللازم لها ليشمل التطوير الفني، وبناء النماذج الأولية، ورفع مستوى النضج التقني والتجاري للمشاريع في خطوة نوعية تعزز دور جامعة أم القرى في دعم الباحثين والمبتكرين في حفظ حقوقهم الفكرية

وذلك بهدف

تسجيل وحماية المشاريع الواعدة ذات الجدوى والابتكار وتوجيهها وإدراجها ضمن برامجها التطويرية.

بالشراكة مع

كل من هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار والهيئة السعودية للملكية الفكرية

إطلاق

برنامج تسجيل وتثجير الملكية الفكرية للمصنفات والتصاميم الصناعية
برنامج تسجيل وتثجير الاختراعات في السلامة والصحة المهنية

أطلقت الجامعة بالتعاون مع الهيئة السعودية للملكية الفكرية مبادرة سفراء الملكية الفكرية



شارك فيها 50 سفيراً وسفيرة من طلبة الجامعة من (برنامج الدبلوم، البكالوريوس، الدراسات العليا) يمثلون مختلف كليات الجامعة.



عدد من الأنشطة المتنوعة بهدف تطوير المعرفة والمهارات لدى طلبة الجامعة ونشر التوعية بالملكية الفكرية وتخريج سفراء يمثلونها في المجتمع.



عدد ورش العمل حول مفاهيم الملكية الفكرية أكثر من (12) ورشة توعوية

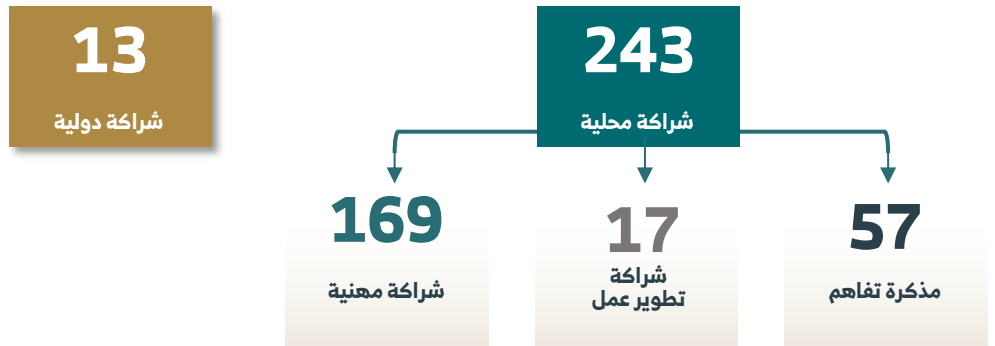
برنامج التنافسية والشراكات الاستراتيجية

يعنى برفع مستوى الجودة في خدمات الجامعة وتعزيز تنافسية الجامعة محلياً وعالمياً، وعقد شراكات واتفاقيات نوعية مع الجامعات والمراكز والقطاعات المختلفة على كافة المستويات لرفع تصنيف الجامعة عالمياً، وتحسين العملية التعليمية، وتطوير البرامج الأكاديمية والبحث العلمي والابتكار.

وتظهر قوتها في الدراسة والتدريب الميداني والبحثي، وذلك من خلال الشراكات الاستراتيجية في مجال التطوير الأكاديمي والبحثي والابتكارات، والإسهام في انسجامها مع توجه الخطط التنموية في المملكة العربية السعودية، وبناء اقتصاد معرفي، مما يسهم في رفع كفاءة الجامعة الاستراتيجية والإسهام في تنمية الاقتصاد الوطني، وتنوع موارده بالإضافة إلى التبادل المعرفي، ويسهم في استقطاب الأساتذة والباحثين المتميزين للاستفادة من خبراتهم المعرفية الأكاديمية والبحثية، والمساهمة في الإنتاج ونقل وتوطين المعرفة والتقنية.



شراكات الجامعة المحلية والدولية خلال العام 2025م



خطوة استراتيجية كأول جامعة سعودية تعزز خبراتها الاستشارية والأكاديمية محلياً ودولياً من 8 دول متنوعة وذلك تحقيقاً لمستهدفات خطتها الاستراتيجية 2027 المتوافقة مع رؤية السعودية 2030



12

خبيراً عالمياً من أبرز الجامعات والمؤسسات البحثية حول العالم

انعقاد الاجتماع الأول للمجلس.



برنامج التنافسية والشراكات الاستراتيجية

تحقيق عدد من تخصصات الجامعة مراكز متقدمة ضمن أفضل 500 تخصص حول العالم في تصنيف شانغهاي للتخصصات الأكاديمية ، في تصنيف QS.



تحسين موقع الجامعة في تصنيف التايمز لتأثير الجامعات في هدف جودة التعليم (SDG4) للتخصصات البينية ضمن الفئة 251-300

30 طالب متميز شارك ضمن برنامج التبادل الطلابي الدولي لتعزيز التنافسية (وبناء الشراكات الدولية مع الجامعات العالمية) مما يساهم في رفع جودة مخرجات التعليم

تحقيق منجزاً متميزاً في تصنيف QS للاستدامة

تقدم جامعة أم القرى في تصنيف التايمز (The) للمنطقة العربية



مسار الحوكمة وكفاءة الإنفاق

يعنى بتحسين الموارد البشرية للجامعة وتحقيق الكفاءة الإدارية مؤسسياً وتطوير منظومة إدارية ومالية مرنة تسهم في تحقيق أعلى مستويات الحوكمة لتساعد على كفاءة الإنفاق بالجامعة والعمل على تحسين البنية التحتية الإنشائية في الحرم الجامعي لخلق بيئة عمل جاذبة ومحفزة ووضع معايير مميزة تسهم في تحسين وتطوير العمل في الجامعة.



برنامج كفاءة الموارد البشرية

يعنى برنامج "كفاءة الموارد البشرية" إلى استقطاب الكوادر البشرية المتميزة في التخصصات النوعية لتحقيق الكفاءة الإدارية المؤسسية، ورفع كفاءات الموظفين الإدارية والارتقاء بأدائهم الوظيفي، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية بما يليي طموح الموظفين، ويحقق الرضا الوظيفي لهم، وذلك من خلال اعتماد استراتيجيات واضحة وفعالة، ونشر ثقافة التطوير الوظيفي في قطاعات الجامعة المختلفة والتي تتماشى مع رؤية السعودية 2030، والمتصلة في برنامج تنمية القدرات البشرية والذي يسعى إلى تشجيع تطوير مهارات الموظفين بشكل مستمر.



تحقيق الجامعة 97% في مؤشر جودة
البيانات الوظيفية الصادر من منصة مسار
بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.



أكثر من 2486 موظف مستفيد من
برامج التدريب والتطوير الإداري والمهني



عدد الدورات التدريبية المقدمة
للقاديين والقيادات



برنامج تطوير القيادات الأكاديمية

بهدف تنمية المهارات القيادية والإدارية؛
حيث تم تدريب ما يفوق 250 قائد
أكاديمي من العمداء، والوكلاء، ورؤساء
الأقسام والمشرفين؛ على أهم المهارات
القيادية المتنوعة.

برنامج الحوكمة وكفاءة الإنفاق

يعنى البرنامج بتعزيز الأداء المؤسسي، والمساهمة في دعم فاعلية وجودة البرامج والخدمات المعرفية، وذلك من خلال تفعيل مبادئ المحاسبية والشفافية، والمساءلة، وتطبيق اللوائح والإجراءات؛ للإسهام في الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق كفاءة الإنفاق والاستدامة المالية، تماشياً مع متطلبات الاستدامة المالية لرؤية السعودية 2030، ويهدف إلى رفع كفاءة الإنفاق الحكومي الرأسمالي والتشغيلي.



خفض معدل استهلاك الطاقة الكهربائية إلى **(187 قيقا وات/ساعة)** والذي يعتبر إنجازاً ملحوظاً مقارنة بالسنوات السابقة.

الانتهاء من أعمال مشروع رفع كفاءة الطاقة في مباني الجامعة بالتعاون مع الشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة (ترشيد).



رفع كفاءة الإنفاق في الجامعة دون التأثير على جودة العمل والحصول على تقييم **(3 من 3)** من قبل هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية.



إطلاق مشروع "تركيب منظومة الطاقة الشمسية" للمرحلة الأولى في مباني ومرافق الجامعة.

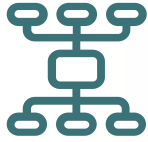


للعام الثاني على التوالي حقق فريق كفاءة الطاقة بالجامعة الدرجة الكاملة بنسبة إنجاز **100%**، وعلامة الفريق المتميز على مستوى الجهات الحكومية من المركز الوطني السعودي لكفاءة الطاقة .



(98%) نسبة مؤائمة المسميات الوظيفية للموظفين مع العمل الفعلي وفق دليل التصنيف السعودي للمهن .

برنامج الحوكمة وكفاءة الإنفاق



تم إنجاز التوصيف الإداري والوظيفي لجميع الكليات والمعاهد وإنجاز أدلة السياسات والإجراءات الخاصة بذلك، وتم تطبيقه بنسبة 90%.

تدشين أنظمة وخدمات إلكترونية متطورة في الجامعة

الأنظمة والمنصات الجديدة



نظام
"وافي خدمات"



منصة
"عيادتي"



منصة
"المعلومات الصحية"



نظام
"مداد" للتخطيط
الاستراتيجي

تهدف إلى تطوير إجراءات العمل وتعزيز الحوكمة
المؤسسية ورفع كفاءة الأداء والتخطيط بالجامعة



المزايا التقنية

تحسين تجربة المستخدم

تقديم مجموعة متكاملة
من الخدمات الإلكترونية

التكامل بين مختلف
جهات الجامعة.

التوافق مع أحدث معايير أنظمة
تخطيط الموارد المؤسسية، ERP

برنامج تطوير البنية التحتية للمرافق

يسعى برنامج "تطوير البنية التحتية للمرافق" بجامعة أم القرى إلى تقييم مبانيها ومرافقها من وجهة نظر هندسية وفنية، بطريقة منهجية علمية بهدف تطوير واستكمال أعمال البنية التحتية، وإنشاء مرافق جديدة، لتوفير بيئة تعليمية جذبة تسهم في تطوير بيئة المجتمع الجامعي بأفضل طريقة ممكنة.

29

مشروع رأسمالي وتشغيلي لتحسين البنية التحتية، والمرافق والخدمات



بلغت نسبة الإنجاز في مشاريع البنية التحتية للحرم الجامعي (75%).

300 ألف م²

زراعة مسطحات خضراء في مقرات الجامعة لتوفير بيئة جامعية جذبة

4 مشاريع منفذة، و20 عقداً تشغيلياً لتحسين البيئة الجامعية

توفير 5 مسارات للمشبي في مقرات الجامعة، لتعزيز الأنشطة الرياضية

3800 مرفقاً لذوي الإعاقة و 60 موقفاً



مسار خدمة المجتمع

تسعى جامعة أم القرى من خلال هذا المسار إلى تعزيز دورها الجوهري في خدمة المجتمع ومكانتها عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي والمساهمة في تقديم خدمات ضيوف الرحمن، وتفعيل العمل التطوعي والمجتمعي لمنسوبي الجامعة، بالإضافة إلى تحسين جودة الحياة الجامعية، وذلك ببناء مجتمع جامعي ينعم أفرادُه بأسلوب حياة متوازن، وتضمن فئات المجتمع المختلفة لتوفير بيئة جاذبة.

13

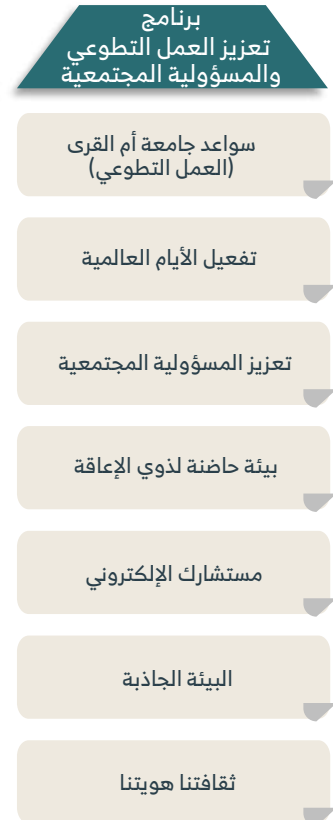
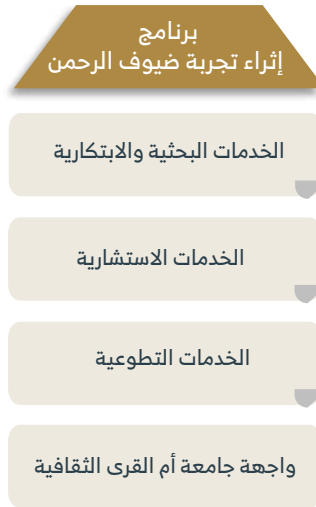
عدد المبادرات
المنفذة

3

عدد البرامج

الهدف الاستراتيجي:

تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي



برنامج تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

اهتمت جامعة أم القرى بنشر ثقافة التطوع إيماناً منها بما للعمل التطوعي من دور مهم وإيجابي في تعزيز البنية المجتمعية في جميع المجالات، لذا أطلقت برنامج "تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية" لنشر ثقافة التطوع، وتشجيع مختلف الجهات داخل الجامعة لبذل المزيد من الجهود لتعزيز العمل التطوعي، من خلال غرس قيم العطاء والانتماء لدى الطلاب؛ للإسهام الفعّال في أداء خدمة المجتمع، ونقل الخبرات العلمية، وتوفير خدمات معرفية متميزة.

ويأتي تعزيز العمل التطوعي متماشياً مع رؤية السعودية 2030، في برامج التحول الوطني والذي يهدف لتعزيز العمل التطوعي. كما يهدف البرنامج إلى تفعيل الدور المجتمعي وتعزيز المشاركة المجتمعية مع مختلف القطاعات العامة والخاصة. ويلعب البرنامج دوراً مهماً في تعزيز وبناء قدرات الطلبة من خلال إشراكهم في الأعمال التطوعية التي تسهم في تنمية مهاراتهم، وإكسابهم خبراتهم المعرفية من خلال العطاء والانتماء، من خلال إشراكهم في الأنشطة والمبادرات المجتمعية، كما تعمل على توطين المعرفة لإيجاد حلول للتحديات المحلية.



تحقيق (1,723,872) ساعة تطوعية.

467 عدد برامج التأهيل و التدريب
المجتمعية



بلغ إجمالي عدد المتطوعين أكثر من
(72,817) لتفعيل 2244 فرصة
تطوعية

96%

نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات
التطوعية والمجتمعية .



الحصول على المرتبة الأولى بين 33
جهة مشاركة في تقرير (تمكين إدارات
التطوع الصحي) لعام 2025م متقدمة
على جهات صحية متخصصة.



تأسيس واعتماد إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية وفق المعيار الوطني السعودي (إدامة)، في مشروع مؤسسة العمل التطوعي وفق متطلبات المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي ووزارة التعليم.

1800

إجمالي عدد الفعاليات المجتمعية المقامة من قبل الجامعة

99.5%

بلغت نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات لذوي الإعاقة



الحصول على الجائزة الوطنية للعمل التطوعي في مسار تمكين العمل التطوعي 2025.

1260

عدد المستفيدين من الخدمات والأنشطة والفعاليات لمبادرة بيئة صديقة لذوي الإعاقة.



إطلاق 5 دبلومات لذوي الإعاقة (دبلوم مبيعات وخدمة العملاء لذوي الإعاقة ، دبلوم دعم تقني وإداري لذوي الإعاقة ، دبلوم الفندقية والضيافة لذوي الإعاقة ، دبلوم تشغيل الآلات ومعدات الإنتاج لذوي الإعاقة ، دبلوم الزراعة المستدامة وإدارة الموارد الطبيعية لذوي الإعاقة .

+730

استشارات تخصصية مجانية عن بعد وبسرية تامة لمختلف فئات المجتمع عبر منصة مستشارك الإلكتروني في مجالات الصحة النفسية، والاجتماعية، والأسرية التربوية، ومجالات التطوير المهنية.



اعتماد مبادرة (مستشارك الإلكتروني) ضمن أفضل الممارسات المتميزة في مؤسسات التعليم العالي، والتي أطلقتها هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA))

برنامج إثراء تجربة ضيوف الرحمن

تعدّ جامعة أم القرى متميزة بموقعها الجغرافي في مكة المكرمة المدينة المقدسة التي تستقبل ملايين الحجاج والمعتمرين سنوياً مما أكسبها شرف المشاركة في خدمة ضيوف الرحمن. ومن هذا المنطلق، تولي الجامعة اهتماماً كبيراً للإسهام بتقديم الدعم والخدمات لهم، ويعدّ هذا البرنامج في تعزيز تجربة الزائرين للحرم النبوي والروحية والثقافية؛ لتعزيز راحتهم أثناء أداء مناسكهم بكل يسر وطمأنينة، من خلال تحسين مستوى الخدمات المقدمة، ودعم رسالة الإسلام السامية، وتوفير أفضل التسهيلات خلال إقامتهم في مكة والمشاعر المقدسة، بما يعكس الصورة المشرفة والحضارية للمملكة في رعاية الحرمين الشريفين وضيوف الرحمن

300 ألف

عدد المستفيدين من
الخدمات الاستشارية
والإرشاد.

25

عدد الملتقيات والندوات
العلمية التي تم
تنظيمها.

17

عدد الدراسات
البحثية

20

عدد اللغات لخدمات
الترجمة والإرشاد

3952

عدد
المتطوعين

10

عدد الدراسات
الاستشارية



منصة البحث والتطوير
والابتكار في مجال أبحاث
الحشود والنقل

30

عدد
الجهات المستفيدة

+54

متطوع منحوا وسام التطوع
الصحي والمقدم من مركز التطوع
الصحي بوزارة الصحة، تقديراً
لجهودهم الميدانية المتميزة في
خدمة ضيوف الرحمن

الواجهة الثقافية لجامعة أم القرى

افتتاح الواجهة الثقافية لجامعة أم القرى لتكون (واجهة تراثية تجمع بين الاصاله والعراقة والمعرفة، وتقديم تجربة ثقافية فريدة تعكس إرث مكة المكرمة وهويتها الحضارية) حيث يحتوي على :

8

معارض ثقافية
متنوعة

+ 21

مخطوطة علمية
أصلية ومصورة
ومنقوشات أثرية

5500

قطعة أثرية

برنامج تعزيز البعد الدولي

يسعى البرنامج لتعزيز مكانة الجامعة ببعدها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي، وترسيخ مكانة المملكة وتعزيز حضورها الثقافي العالمي بالشراكة مع الجامعات والمؤسسات التعليمية الرائدة من خلال تعليم اللغة العربية والشرعية الإسلامية بمنهجية مبسطة، عبر سلسلة من البرامج الأكاديمية والمهنية، حضورياً داخل المملكة وخارجها أو عبر المنصات الإلكترونية.

كما يهدف إلى تعزيز الصورة الصحيحة عن الإسلام وتعزيز اللغة العربية، والمحافظة على الهوية اللغوية في مواجهة التحديات، ضمن برامج متخصصة وتدريب الكوادر التعليمية، وإقامة المؤتمرات الدولية، والتواصل مع خريجي الجامعات الدوليين من خلال الملتقيات الدولية التي تنظمها الجامعة، وذلك بهدف الوصول إلى أكبر عدد من الدارسين حول العالم.

ويصّب هذا البرنامج بشكل رئيس في رؤية السعودية 2030 وتجسيد الدور الريادي في خدمة الإسلام واللغة العربية وتعزيز التعايش السلمي والحوار بين الثقافات، مما يسهم في بناء جسور التواصل الثقافي، ومواجهة التطرف، وترسيخ مكانة المملكة العربية السعودية عالمياً.

مقراًة جامعة أم القرى الاللكترونية وبرامج تعليم اللغة العربية

23000 + إجمالي عدد المستفيدين

88 دولة استفادت من البرامج الدولية لتعليم اللغة العربية والقرآن الكريم

استثمار الميزة التنافسية لموقع الجامعة الاستراتيجي والرمزي في مكة المكرمة وإقامة ملتقيات خريجين الجامعة الدوليين في بلدانهم، لتنفيذ البرامج في تعزيز القيم والوعي الفكري والوسطية والاعتدال لدى الطلبة الدوليين الخريجين.

2.4.7.1 - الابتكار وريادة الأعمال:

تعمل الجامعة على نشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال من خلال المقررات، والمحاضرات، والدورات وورش العمل المتنوعة والجلسات الاستشارية كما هو موضح في النموذج التالي. بالإضافة إلى الهاكثونات والمعارض والاستشارات المتنوعة التي نظمها معهد الابتكار وريادة الأعمال خلال عام 2025م مع جهات عدة داخل وخارج الجامعة.

نموذج (16): أنشطة ريادة الأعمال في الجامعة

م	المقررات		المحاضرات		الدورات	
	اسم المقرر	الكلية	عنوان المحاضرة	الكلية	عنوان الدورة	الكلية
1	الابتكار 69011101-2	كلية الإدارة والاقتصاد	ورشة عمل لممثلي الكليات لنشر ثقافة الابتكار وربطها بالمنتجات	كافة الكليات	الابتكار في الخدمات الطبية والمختبرات	كافة الكليات بالجامعة
2	ريادة الأعمال 69021101-2		---	---	أساسيات الطباعة ثلاثية الأبعاد	
3	---	---	---	---	أساسيات برمجة الأريدينو	
4	---	---	---	---	مفهوم ريادة الأعمال	
5	---	---	---	---	مدخل إلى عالم المتحكمات الدقيقة	
6	---	---	---	---	مهارات الابتكار للرياديين	
7	---	---	---	---	ابتكر وتطور بكايزن	
8	---	---	---	---	ورشة عمل مقدمة في الطباعة ثلاثية الأبعاد	
9	---	---	---	---	تصميم منتجات مبتكرة تحاكي الهوية الوطنية	
10	---	---	---	---	التفكير التصميمي موجه لطلبة الجامعة	
11	---	---	---	---	الابتكار في التقنية الحيوية	
12	---	---	---	---	ورشة عمل الابتكار من الفكرة إلى الريادة	
13	---	---	---	---	التفكير التصميمي موجه لموظفي الجامعة	
14	---	---	---	---	رحلة التقديم على طلب براءة الاختراع	
15	---	---	---	---	الابتكار في إدارة النفايات	
16	---	---	---	---	ورشة عمل لممثلي الكليات لتعزيز الابتكار وريادة الأعمال	
17	---	---	---	---	مدخل إلى عالم المتحكمات الدقيقة	
18	---	---	---	---	صناعة البراند بالذكاء الاصطناعي	
19	---	---	---	---	جلسات استشارية متنوعة لدعم وتعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال	
المجموع	2	1	1	---	19	---

يوجد ملحق تكميلي مرفق داعم لهذا النموذج : صفحة رقم (275) - الهاكثونات الابتكارية المنفذة.

2.5 الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها

يهدف هذا الجزء إلى تحديد المجالات الواعدة للنمو والتطور، والتي تستطيع الجامعة استغلالها بعد تحليل العوامل الداخلية، والميزة التنافسية للجامعة، والتوجهات الوطنية وفق رؤية السعودية 2030. فيما يلي أمثلة على الفرص التي يمكن أن تنتهزها الجامعة، والتي يجب تكييفها بناءً على سياق الجامعة المحدد وقدراتها:

م	الفرص	العوامل المساعدة على تحقيقها
1	تحويل المخرجات البحثية للجامعة إلى نماذج وأدوات تطبيقية مدعومة بالذكاء الاصطناعي	تطور التقنية والذكاء الاصطناعي، وجود معهد الابتكار وشركة وادي مكة للتقنية الذراع الاستثماري للجامعة بالمساهمة في تحويل المخرجات إلى نماذج وأدوات ومنتجات تطبيقية تسهم في تحسين الخدمات ورفع الكفاءة التشغيلية.
2	التوسع في تقديم خدمات استشارية متقدمة تلبي احتياجات الجهات العاملة في خدمة ضيوف الرحمن	مكانة الجامعة ممثلة في معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة كمركز وطني مرجعي في أبحاث الحج والعمرة ومعهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية لتقديم خدمات استشارية تلبي احتياجات الجهات العاملة في خدمة ضيوف الرحمن.
3	التوسع في برامج التعليم عن بعد والتعليم المدمج	البنية التحتية التكنولوجية القائمة في الجامعة والطلب المتزايد على نماذج تعليمية مرنة.
4	عقد شراكات بحثية فعالة بين جامعة أم القرى والمؤسسات البحثية محلياً ودولياً	سياسات وإجراءات تأسيس صناديق التمويل المشتركة بين جامعة أم القرى والمؤسسات البحثية المرموقة.
5	تطوير السياسات الداخلية وتحديث النماذج والإجراءات القانونية	صدور وتحديث عدد من الأنظمة واللوائح والقرارات التنظيمية المتعلقة بالجامعات، يشكل فرصة مواتية لتطوير السياسات الداخلية، وتحديث النماذج والإجراءات القانونية، بما يعزز الحوكمة الرشيدة ويحسن جودة العمل القانوني.
6	تحويل أصول الجامعة العقارية إلى مشاريع تسهم في تنمية الإيرادات الذاتية للجامعة واستدامتها	الميزة التنافسية لموقع جامعة أم القرى الاستراتيجي في مكة المكرمة والشراكة مع الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة.
7	دعم الملكية الفكرية والتحول التجاري	وجود إدارة للملكية الفكرية ومكتب نقل التقنية، ودعم تسجيل براءات الاختراع محلياً ودولياً، وتوفر حوافز مالية ومعنوية للابتكار، دعم التجنيز من خلال بناء شراكات مع حاضنات الأعمال والمستثمرين وشركة وادي مكة للتقنية الذراع الاستثماري للجامعة.
8	استقطاب أعضاء هيئة تحرير دوليين بالتعاون مع المجلس الاستشاري الدولي للجامعة	الاستفادة من خبرات المجلس الاستشاري الدولي للجامعة وعلاقاته الدولية وخبراته وتقديم حوافز لأعضاء هيئة التحرير الدوليين.
9	زيادة الاهتمام المحلي والدولي بالمجلات العلمية التي تنشر باللغتين العربية والإنجليزية	فهرسة المجلات في قواعد بيانات عالمية معروفة وتشجيع النشر المشترك بين الباحثين المحليين والدوليين.

2.6 التحديات والدعم المطلوب :

نموذج أداء (17) التحديات والدعم المطلوب للعام المالي 2025م

م	التحدي	تأثيره	الدعم المطلوب (1)	نوع القرار/ الدعم	المسؤول عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية/ التبريرات
1	استمرار وجود موضوعات تتعلق بملاحظات الجهات الرقابية لفترات زمنية سابقة (1427-1438)، على الرغم من معالجة عدد كبير منها خلال عامي (2024م-2025م)، إلا أن الجامعة تعمل على متابعة الردود النظامية مع الجهات الرقابية بصفة دورية لضمان إغلاقها نهائياً.	استنزاف جهد وطاقات الكوادر البشرية في البحث عن المستندات التي قد تكون قد تلفت أو فقدت بسبب ضعف الأرشيف خلال تلك الفترة وتعاقب عدد من الإدارات داخل الجامعة.	إجازة المخالفات وفق قرار مجلس الوزراء رقم (512) مع مراعاة سقوط بعض تلك المخالفات بالتقدم وفقاً لنظام تأديب الموظفين.	إداري	الديوان العام للمحاسبة	المادة (42) من نظام تأديب الموظفين حيال عدم جوازيه إقامة الدعوى التأديبية بعد مرور عشر سنوات من وقوع المخالفة، كما أن معظم تلك الوثائق محددة بمدة حفظ معينة وفقاً لللائحة الوثائق والمحفوظات المالية.
2	تراكم مديونية الابتعاث لسنوات مع محدودية المبالغ المخصصة في بند الابتعاث، مقابل الزيادة في أعداد المبتعثين.	إيقاف الابتعاث الخارجي من شهر: 2025/11م أدى إلى فقدان عدد من المعيدين والمحاضرين لقبولهم، وتعذر استكمال دراساتهم العليا في الخارج فضلاً عن عدم توفر العديد من التخصصات المطلوبة داخل المملكة.	برقية معالي وزير التعليم السرية برقم 2501084178 وتاريخ 2025/11/02م / زيادة دعم بند الابتعاث السنوي أو الموافقة على الابتعاث وتنسيق آلية للمديونية السابقة.	وزاري / مالي / إداري	وزارة التعليم + وزارة المالية	المديونية لسنوات سابقة من عام 2017م وحتى عام 2023م، بسبب عدم كفاية بند الابتعاث في تلك السنوات.
3	عدم إمكانية الاطلاع على آلية الصرف على المبتعث باختلاف الدول.	عدم معرفة تفاصيل الصرف على المبتعث ومرافقيه / عدم إمكانية حساب الميزانية السنوية التقديرية الصحيحة.	إتاحة الاطلاع على بيانات المبتعثين وإصدار التقارير.	وزاري	وزارة التعليم	وجود مديونية سابقة وإيقاف الابتعاث الخارجي من شهر: نوفمبر 2025م، والتخطيط المالي المسبق لميزانية الابتعاث لتفادي المديونيات مستقبلاً.
4	عدم اكتمال مشاريع شطر الطالبات، رغم ما بذلته الجامعة من معالجتها نظاماً وتخصيص مبالغ مالية من الموارد الذاتية بالجامعة لاستكمال المرحلة الأولى من هذه المشاريع.	عدم اكتمال خطة التشغيل الجزئي للجامعة وتعثر نقل فرع الطالبات بالزاهر.	اعتماد طرح المشروع من قبل هيئة كفاءة الإنفاق والمحتوى المحلي.	تنظيمي	هيئة كفاءة الإنفاق والمحتوى المحلي	1. تعثر المقاولين 2. تأخر الاعتماد المالي خلال السنوات الماضية.
5	عدم اكتمال مشاريع المستشفى الجامعي.	عدم اكتمال تخصيص المستشفى الجامعي يؤثر على: إبطاء التحول إلى النموذج التشغيلي المستدام. تأجيل تعظيم العائد الأكاديمي والبحثي للأصول الإكلينيكية. استمرار العمل ضمن إطار تشغيلي انتقالي أقل كفاءة. تأخر تعزيز الأثر الصحي والاجتماعي للمستشفى.	تسريع استكمال واعتماد الموافقات النظامية اللازمة للانتقال إلى مرحلة الطرح. دعم الالتزام بالإطار الزمني المحدد لمسار التخصيص بما يضمن عدم تأجيل الأثر الاستراتيجي للمشروع.	تنظيمي	وزارة التعليم	لا تزال بعض الموافقات النظامية المسبقة قيد الاستكمال، ومن أبرزها: اعتماد دراسة الجدوى، واستثناء التحكيم، واستثناء إعفاء الطرح العام (IPO)، ومواءمة متطلبات المحتوى المحلي، إضافة إلى استكمال عدد من المتطلبات التنظيمية المرتبطة بالطرح. وقد أدى ذلك إلى تأخر الانتقال إلى مرحلة الطرح الفعلي وتنفيذ خطة التخصيص وفق الجدول المستهدف.

م	التحدي	تأثيره	الدعم المطلوب ⁽¹⁾ / القرار	نوع القرار / الدعم	المسؤول عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية / التبريرات
6	محدودية الكوادر الإدارية في بعض المجالات التخصصية ونقص الوظائف التخصصية وعدم القدرة على التوظيف على سلم الوظائف الإدارية خاصة المراتب العليا.	تأثر الكفاءة الأعمال التخصصية.	*الحصول على موافقة وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ووزارة المالية على طلبات (استحداث/ رفع) الوظائف الادارية لسد الاحتياج الوظيفي بالجامعة. * الحصول على موافقة وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية على طلب الاستثناء للتوظيف *عدم تجانس المؤهلات العلمية والمهام الوظيفية مع المسميات الوظيفية وصعوبة النقل للوظائف التخصصية بسبب شرط الخبرات الوظيفية اللازمة ويتم ذلك باستبدال (الخبرات الوظيفية بالخبرات العملية "الممارسة").	تنظيمي	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ووزارة المالية	*عمليات الوظائف (استحداث/ رفع) تتطلب الحصول على موافقة جهة الاختصاص مع الأخذ بالاعتبار أنه تتم دراسة الطلبات نهاية كل عام مالي.
7	الحصول على الاعتمادات لكافة البرامج الأكاديمية.	رفع جودة التعليم.	توجيه الدعم المالي إلى برامج الدراسات العليا.	مادي	مجلس شؤون الجامعات + وزارة المالية	عدم اكتمال حصول البرامج الأكاديمية (بكالوريوس ودراسات عليا) على الاعتماد الأكاديمي من هيئة تقويم التعليم والتدريب مع ضرورة التوسع في الدراسات العليا .
8	عدم توفر قاعدة بيانات موحدة لحصر الأبحاث المنشورة باللغة العربية، مما يصعب تتبعها وتحليل نتائجها والاستفادة منها.	صعوبة تتبع الإنتاج العلمي باللغة العربية، وعدم القدرة على تحليل مخرجاته وقياس أثره العلمي.	مطلوب الدعم لاستكمال إنشاء قاعدة بيانات موحدة ومركزية للأبحاث المنشورة باللغة العربية، وربطها بالجهات والمنصات التقنية والبحثية، وقواعد البيانات العالمية.	دعم إداري، تقني، وتنظيمي .	الجامعة + عمادة الدراسات العليا والبحوث	الحاجة إلى تعزيز حضور البحث والنشر العلمي باللغة العربية، وتسهيل الوصول إلى البيانات البحثية ذات العلاقة المنشورة والاستشهادات وتحليلها، ودعم الباحثين وصناع القرار بمعلومات دقيقة ومحدثة.
9	صعوبة التوسع في برامج الدراسات العليا لتلبية للاحتياج الوطني والتطورات العلمية والمهنية.	- عدم تلبية متطلبات سوق العمل والاحتياج الوطني من الكفاءات المتخصصة، بالإضافة إلى الحد من مواكبة التطورات العلمية والمهنية، وذلك قد ينعكس سلباً على دور الجامعة في التنمية المجتمعية وبناء رأس المال البشري. - قلة مساهمة طلاب الدراسات العليا في الإنتاج.	تعديل المادة (21) في اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات، وكذلك المواد المرتبطة باستحداث البرامج، واعتماد خطة استراتيجية للتوسع النوعي والكمي في برامج الدراسات العليا، تشمل دراسة احتياج سوق العمل، ومدى جاهزية الكليات وتوفير الكوادر والإمكانات اللازمة.	دعم إداري وأكاديمي	مجلس شؤون الجامعات .	ازدياد الحاجة للكفاءات الوطنية المتخصصة، وتسارع التغيرات العلمية والمهنية، مما يستوجب التوسع في برامج الدراسات العليا بشكل متوازن ومتوائم مع التوجهات الوطنية ومتطلبات سوق العمل، وبما يضمن جودة مخرجاتها الأكاديمية والبحثية.

م	التحدي	تأثيره	القرار/ الدعم المطلوب (1)	نوع القرار/ الدعم	المسؤول عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية/ التبريرات
10	صعوبة إجراءات استخراج التصاريح بجمع تبرعات لأوقاف الجامعة، وعدم ملائمة الاشتراطات والإجراءات المتخذة من الهيئة العامة للأوقاف الجامعية.	عدم إمكانية إقامة حملات التبرع العامة.	التنسيق مع مجلس شؤون الجامعات والهيئة العامة للأوقاف لوضع آلية مرنة لتصاريح التبرعات لأوقاف الجامعة.	تعديل في الإجراءات لدى الجهة المختصة	الهيئة العامة للأوقاف - مجلس شؤون الجامعات .	تعتمد الأوقاف بشكل كبير على مشاركة المجتمع بالدعم والتبرع، وبحسب نظام جمع التبرعات فإنه يشترط للدعوة إلى التبرع إصدار تصريح من جهة الإشراف (بالنسبة للأوقاف فجهة الإشراف) هي الهيئة العامة للأوقاف، ولم تراعى إجراءات وأنظمة الهيئة خصوصية أوقاف الجامعات مما أدى لصعوبة في استخراج تصاريح التبرع لجميع أوقاف الجامعات.
11	عدم القدرة على توظيف أعضاء هيئة تدريس سعوديين لسد العجز الناتج عن إنهاء عقود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين -بحكم النظام- إضافة إلى تقاعد عدد آخر من أعضاء هيئة التدريس السعوديين في مختلف الكليات.	تأثر جودة العملية التعليمية بالتأثير على نسبة الطلبة المقبولين.	*الحصول على موافقة وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ووزارة المالية على طلبات (استحداث/ رفع) الوظائف الإدارية لسد الاحتياج الوظيفي بالجامعة. * الحصول على موافقة وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية على طلب الاستثناء للتوظيف.	تنظيمي	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ووزارة المالية.	*عمليات الوظائف (استحداث/ رفع) تتطلب الحصول على موافقة جهة الاختصاص مع الأخذ بالاعتبار أنه تتم دراسة الطلبات نهاية كل عام مالي.
12	استقطاب أعضاء هيئة التدريس الدوليين المتميزين	رفع سمعة الجامعة وحضورها العالمي.	تسهيل إصدار الأرقام الوظيفية والتأشيرات الخاصة للتعاقد.	تنظيمي إجرائي	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ووزارة المالية.	تناقص عدد أعضاء هيئة التدريس الدوليين بسبب اضطراب الجامعة لإنهاء عقود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين -بحكم النظام- وعدم استقطاب أعضاء جدد بسبب عدم إتاحة التأشيرات للتوظيف يؤثر على ترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية والتي يعد التنوع الدولي لأعضاء هيئة التدريس أحد أهم المعايير.
13	توفير أحدث المستلزمات التعليمية وصيانة المعدات والمعامل.	رفع جودة التعليم.	تخصيص بنود دائمة لتحديث وتطوير المعامل والقاعات الدراسية.	مالي	وزارة المالية + مجلس شؤون الجامعات	الاحتياج إلى دعم أكبر في الميزانية المخصصة للمستلزمات التعليمية لصيانة الأجهزة الطبية والهندسية والعلمية في المعامل والمختبرات في مقار الجامعة وفروعها.
14	الحاجة الماسة لتحسين البنية التحتية للجامعة وفروعها، نظراً لقدم بعض المباني وعدم وجود مشاريع صيانة لها.	ضعف في تقديم الخدمة لمنسوبي الجامعة ومرتبديها وزيادة حالات الصيانة الطارئة.	اعتماد مالي.	تنظيمي	وزارة المالية	لم يتم اعتماد التكاليف المالية لتنفيذ مشاريع تحسين البنية التحتية.

م	التحدي	تأثيره	القرار/ الدعم المطلوب (1)	نوع القرار/ الدعم	المسؤول عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية/ التبريرات
15	عدم وضوح استراتيجية الاستثمار الجديد للجامعات من صندوق التعليم العالي الجامعي.	أسهمت طبيعة المرحلة الحالية لتطوير الاستراتيجية الاستثمارية لصندوق التعليم الجامعي وما صاحبها من متطلبات وقرارات تنظيمية في إبطاء وتيرة اتخاذ بعض القرارات الاستثمارية، وتأخير طرح وتنفيذ عدد من الفرص الاستثمارية، مما حدّ من القدرة على التخطيط الاستثماري، وأثر على الاستفادة المثلى من الأصول الجامعية.	اعتماد وتوضيح استراتيجية الاستثمار الجامعي الجديدة، وتحديد الصلاحيات وآليات العمل خلال المرحلة الحالية وتمكين رفع طلبات الإحاطة عبر منصة صندوق التعليم العالي، بما يمكن الجامعات من التخطيط الاستثماري الفعال، ويسرّع اتخاذ القرار، ويضمن استمرارية تنفيذ الفرص الاستثمارية وتعظيم العائد من الأصول الجامعية.	قرار تنظيمي وتوجيهي	صندوق التعليم العالي الجامعي بالتنسيق مع مجلس شؤون الجامعات	يرتبط هذا التحدي بمرحلة إعادة تنظيم وحوكمة الاستثمار الجامعي، وما تستلزمه من استكمال الأطر التنظيمية وتوضيح الأدوار والصلاحيات وآليات العمل بين الجهات ذات العلاقة، إضافة إلى الحاجة لاعتماد خارطة طريق واضحة تسهم في توحيد الإجراءات وتحقيق الاستقرار التنظيمي الداعم للتخطيط الاستثماري المستدام.
16	زيادة أعداد الطلبة الدوليين المقبولين.	استقطاب الطلبة الدوليين.	زيادة الطاقة الاستيعابية لسكن الطلبة الدوليين، وتطوير إجراءات منصة (أدرس في السعودية)، وتسهيل إصدار التأشيرات الدراسية.	مادي + إجرائي	وزارة التعليم + وزارة المالية	التوسع في زيادة عدد الطلبة الدوليين في جامعة أم القرى وتوفير السكن الطلابي مع ضرورة تسهيل إجراءات إصدار التأشيرات الطلابية (تأشيرة دراسة) والعمل السريع على تطوير منصة (أدرس في السعودية) والإجراءات المتعلقة بها.

نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة

ثالثاً:

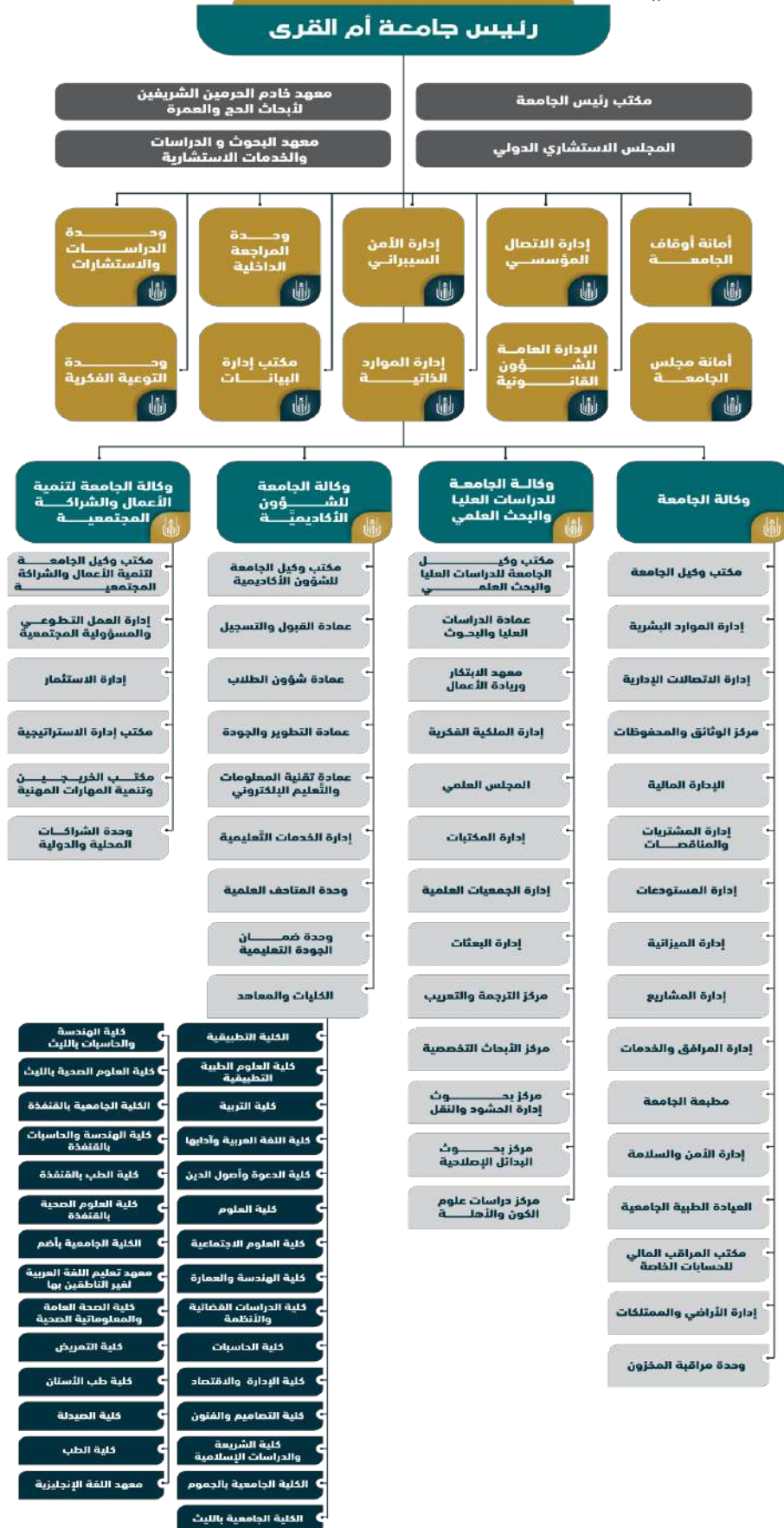


3- نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة

يوضح النموذج التالي أبرز الإحصائيات العامة لمكونات الجامعة وهيكلها التنظيمي، ويشمل ذلك: عدد الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والوكالات، والعمادات والكليات، والمعاهد، والإدارات والأقسام التابعة لها، وكذلك مباني الجامعة ومرافقها.

نموذج (18): الإحصائية العامة لمكونات الجامعة

م	المكون	إجمالي العدد
1	عدد طلاب وطالبات الجامعة في كافة الدرجات العلمية	63894
2	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة	3717
3	عدد الموظفين الإداريين والفنيين في الجامعة	2443
4	عدد وكالات الجامعة	4
5	عدد العمادات المساندة في الجامعة	5
6	عدد الكليات في الجامعة	27
7	عدد الأقسام الأكاديمية / العلمية في الجامعة	137
8	عدد البرامج الأكاديمية في الجامعة	191
9	عدد الإدارات العامة في الجامعة	21
10	عدد المعاهد في الجامعة	5
11	عدد المراكز البحثية في الجامعة	4
12	عدد الأودية في الجامعة	1 (شركة وادي مكة للتقنية)
13	عدد المدن الطبية / المستشفيات / المراكز الطبية في الجامعة	• مستشفى الأسنان التعليمي (1). • العيادة الطبية الجامعية في المركز الرئيسي بالعزيزة. • (5) عيادات طبية: (1) عيادة سكن أعضاء هيئة التدريس، (3) عيادات مقرات الطالبات، (1) عيادة كلية الطب للطالبات بالعابدية.
14	عدد فروع الجامعة	5
15	عدد مباني الجامعة المملوكة	590 مبنى مملوكًا، موزعة كالتالي: 141 مبنى تعليميًا وإداريًا، 442 وحدة سكنية لأعضاء هيئة التدريس، و7 مباني لسكن الطلاب
16	عدد المباني في الجامعة المستأجرة	10 مباني مستأجرة
17	عدد الأندية الطلابية في الجامعة	46 نادي



3.2. الموارد البشرية والمالية والبنية التحتية:

3.2.1 وضع القوى البشرية:

تتميز جامعة أم القرى بكوادرها التعليمية والإدارية والفنية المؤهلة. وفيما يلي إحصائية تفصيلية لهذه الكوادر، موزعة حسب الترقيات والتعيينات وترك الخدمة (ترك خدمة، تقاعد، فصل).

نموذج أداء (19) : الوضع الراهن للقوى البشرية خلال عام 2025

الترقيات - التعيينات - ترك الخدمة - التقاعد - الفصل					إجمالي الوظائف		الوضع الراهن
الفصل	التقاعد	ترك الخدمة	التعيينات	الترقيات	الوظائف المعتمدة في العام المالي 2025م	الوظائف المشغولة في العام المالي 2025م	
1	36	8	9	685	2682	2106	وظائف كادر العاملين المدنيين والعمال
2	29	9	10	528	5060	3658	وظائف هيئة التدريس*
0	2	0	0	59	88	59	الوظائف التعليمية*
0	1	0	2	119	140	135	الوظائف الصحية
0	3	1	2	0	195	127	المستخدمين
0	0	1	0	15	109	75	بند الأجور
3	71	19	23	1406	8274	6160	الإجمالي

يوجد ملحق تكميلي مرفق داعم لهذا النموذج: صفحة رقم (292) - إحصائية الكادر الإداري والفني.

يوضح الشكل التالي توزيع وظائف هيئة التدريس والوظائف التعليمية بحسب الرتبة العلمية:

					
59	485	736	1347	731	359
مدرس لغة	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ

أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم 3717



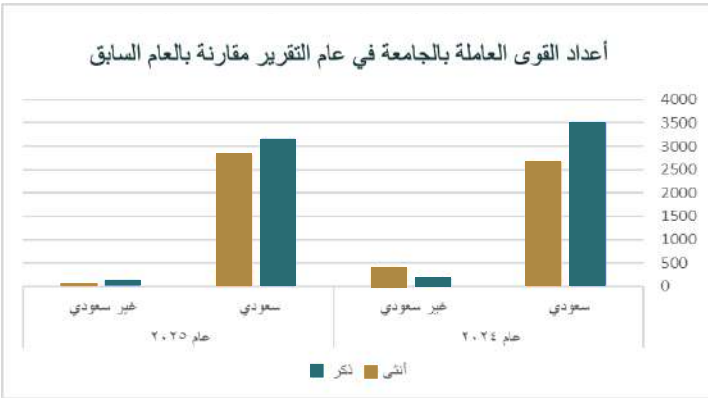
يوجد ملحق تكميلي مرفق داعم: صفحة رقم (292) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الثلاث سنوات الأخيرة حسب الرتبة العلمية.

كما يوضح النموذج التالي مع الرسم البياني إحصائية الموارد البشرية في جامعة أم القرى بحسب الجنس والجنسية.

نموذج (20): أعداد القوى العاملة بالجامعة في عام التقرير مقارنة بالعام السابق

أعداد القوى العاملة بالجامعة في عام التقرير مقارنة بالعام السابق				
عام 2025م		عام 2024م		النوع
غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	
135	3157	168	3502	ذكر
62	2806	388	2664	أنثى

الوضع الراهن للقوى البشرية للعام المالي: 2025م.



3.2.2-اعتمادات الميزانية:

تصرف الميزانية للجامعة وفقاً لبنود معتمدة، تشمل: تعويضات العاملين والسلع والخدمات والمنافع الاجتماعية، والمصروفات الأخرى والأصول الثابتة؛ حيث بلغ إجمالي المبلغ المعتمد 2,907,789,001.00 ريال، في حين بلغ إجمالي المنصرف الفعلي 2,686,011,992.13 ريال وبنسبة 92% من المعتمد، بوفر مالي متبق قدره 224,986,008.87 ريال، والجدول التالي يوضح ميزانية الجامعة والمنصرف الفعلي للعام الحالي.

نموذج أداء (21): اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب الأبواب الثمانية للعام المالي 2025م:

الأبواب	رقم الباب	نوع الباب	المعتمد في الميزانية	المنصرف الفعلي من المعتمد	الوفر (المتبقي)	نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)
تعويضات العاملين	21		1,697,913,984	1,639,869,844.19	58,044,139.81	96.58%
استخدام السلع والخدمات	22		522,692,972	385,747,481.08	136,945,490.92	68.37%
المنافع الاجتماعية*	27		3,209,000.00	0.00	3,209,000.00	0.00%
مصروفات أخرى	28		562,656,204	559,011,494.7	3,644,709.3	99.34%
الأصول الثابتة	31		124,525,841	101,383,172.16	23,142,668.84	80.75%
المجموع			2,907,789,001.00	2,686,011,992.13	224,986,008.87	92%

بند (21) تعويضات العاملين

التصنيف الاقتصادي	الوصف	الاعتماد مقابل الإيراد	الاعتماد المخصص
211111	رواتب الموظفين المدنيين	-	1,045,000,000
211114	أجور العمال	-	5,850,000
2111153	مكافأة أطباء الامتياز	-	57,500,000
211121	بدلات الموظفين المدنيين	-	425,000,000
211124	بدلات العمال	-	550,000
211131	مكافآت الموظفين المدنيين	-	85,000,000
211134	مكافآت العمال	-	466.509
2111391	تعويض إجازات الموظفين المدنيين	-	7,500,000
212201	مكافأة نهاية الخدمة للموظفين المدنيين (الكادر العام)	-	5.695.600
212204	مكافأة نهاية الخدمة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات	-	57.971.342
212205	مكافأة نهاية الخدمة للوظائف التعليمية	-	650,000
212206	مكافأة نهاية الخدمة للوظائف الصحية	-	561.240
212208	مكافأة نهاية الخدمة لوظائف المستخدمين	-	306.000
212213	مكافأة نهاية الخدمة للعمال	-	310,000
309001009- 2111161	برنامج تدريب الممارسين الصحيين / رواتب التشغيل المباشر للإداريين والمتخصصين	-	5.453.293
212132 339000108	تأمين طبي للعاملين داخل المملكة - رؤساء الجامعات اتفاقية إطارية / (تأمين طبي للعاملين داخل المملكة)	-	100,000
المجموع			1.697.913.984

بند (22) استخدام السلع والخدمات

التصنيف الاقتصادي	الوصف	الاعتماد مقابل الإيراد	الاعتماد المخصص
221111	استهلاك الكهرباء	-	90,000,000
2211211	استهلاك المياه	-	24.140.898
2211219	نفقات مياه أخرى	-	218.184
2211229	نفقات صرف صحي أخرى	-	367.184
221131	خدمات الهاتف الثابت	-	420,000
221132	خدمات الهاتف الجوال	-	18,000
221136	الدوائر الرقمية	-	108,076,740
221141	أجور البريد	-	688.754
221142	أجور الاشتراك في صناديق البريد	-	40,000
221154	نفقات ومستلزمات الشحن والنقل الأخرى	-	750,000
221311	مخصصات الابتعاث	-	9.718.547
221312	مخصصات التدريب	-	4.517.488
221313	مستلزمات تعليمية	-	200.000

التصنيف الاقتصادي	الوصف	الاعتماد مقابل الإيراد	الاعتماد المخصص
2213143	كتب ومراجع	-	0
22132	حفلات وضيافات	-	100,000
221331	المصاريف السفرية للموظفين المدنيين	-	3,000,000
22134	تذاكر السفر	-	35,000,000
221351	تنظيم المعارض والندوات والمؤتمرات في الداخل	-	0
221411	استئجار المباني والأراضي	-	6,504,625
221431	استئجار السيارات	-	242,000
22201	مصرفوات مكتبية	-	518.150
222031	أدوية	-	5.043.296
222032	غازات ومحاليل ومستلزمات طبية	-	210.000
222039	نفقات طبية أخرى	-	2.121.142
222041	مواد ومبيدات زراعية وبيئية وبيطرية ومخبرية	-	700.000
222053	مواد ومستلزمات صناعية أخرى	-	500.000
222061	قطع غيار الأجهزة والآلات والمعدات والمضخات وصيانتها	-	160,000
222062	قطع غيار وسائل النقل و صيانتها	-	1.478.645
22207	كساوي	-	0
223202	نفقات الأبحاث العلمية	-	3,000,000
223203	الدراسات العلمية	-	7,000,000
22341	نفقات النشاط الرياضي والثقافي	-	360,000
22344	الرياضة للجميع	-	600,000
22344	أتعاب المحامين والمحاسبين القانونيين	-	200,000
22344	اشتراك في منظمات دولية	-	38,000
22423 300040400	صيانة أجهزة الاتصال	-	300,000
22423 300130200	صيانة آلات التصوير(سنوي)	-	327,584
226101 300180600	حراسات أمنية لمباني الجامعة والكليات	-	16,298,000
22423 300480200	صيانة أجهزة ومعامل ومختبرات كليات الجامعة	-	1,257,396
22423 300480300	صيانة أجهزة ومعامل ومختبرات كليات الجامعة	-	500,000
22431 300570400	صيانة وتشغيل المراكز التعليمية	-	4,858,334
22431 300570500	صيانة وتشغيل المراكز التعليمية	-	4,960,625
22433 300660300	صيانة وتشغيل مطابع الجامعة	-	700,000
22433 300660400	صيانة وتشغيل مطابع الجامعة	-	1,000,000
226101 300670300	تشغيل وصيانة أنظمة الحماية والسلامة لمقار الجامعة وفروعها	-	620.198
226101 300670400	تشغيل وصيانة أنظمة الحماية والسلامة لمقار الجامعة وفروعها	-	1,000,000
226101 300680100	التخلص من النفايات الطبية	-	500,000
224213 300750300	صيانة ونظافة وتشغيل مباني ومرافق الجامعة وفروعها	-	387,000

التصنيف الاقتصادي	الوصف	الاعتماد مقابل الإيراد	الاعتماد المخصص
224213 300750400	صيانة ونظافة وتشغيل مباني ومرافق الجامعة وفروعها	-	67.061.450
224213 300750500	صيانة ونظافة وتشغيل مباني ومرافق الجامعة وفروعها	-	8,000,000
224213 300760000	الصيانة الطارئة	-	500,000
22434 300770300	تشغيل وصيانة الحاسب الآلي وشبكاته ومعامله والمراكز العلمية بمباني ومرافق الجامعة وفروعها	-	3.863.060
22434 300770400	تشغيل وصيانة الحاسب الآلي وشبكاته ومعامله والمراكز العلمية بمباني ومرافق الجامعة وفروعها	5,000,000	12.555.761
226101 300780100	تشغيل وصيانة العيادات التخصصية ومستودع المواد الكيماوية بالجامعة	-	949.217
229 333660000	اعتماد من الإيراد	8.000.000	8.000.000
222031 300800000	الأدوية للشراء الطارئ	-	500,000
22201 339000101	المستلزمات المكتبية (اتفاقية إطارية)	-	2.424.000
222029 339000102	أدوات الحاسب الآلي (اتفاقية إطارية)	-	9.878.703
221211 339000106	محروقات لوسائط النقل (اتفاقية إطارية)	-	360,000
224216 339000110	أدوات مستهلكات النظافة (اتفاقية إطارية)	-	3,500,000
22137 339000112	استضافة الحوسبة السحابية (اتفاقية إطارية)	-	3.500.000
221136 339000113	خدمات الدوائر الرقمية (اتفاقية إطارية)	-	13,304,000
222021 339000114	رخص مايكروسوفت (اتفاقية إطارية)	-	10.000.000
221132 339000116	توفير خدمات الاتصالات وأجهزة الهواتف ورسائل المجموعات	0	20,355
222021 402200000	البوابة الالكترونية ونظام الأرشفة / رخص وبرامج الحاسب الآلي	-	962,173
2251 402330000	تصميم ودراسات وإشراف لكافة مباني ومرافق الجامعة وفروعها / خدمات الدراسات والتصاميم	-	4,991,067
22208 402360000	تأثيث وتجهيز كافة مباني ومرافق الجامعة وفروعها / تجهيزات	2.146.297	2.146.297
22434 402450000	مشاريع الأمن السيبراني وتقنية المعلومات / التشغيل (عقود) -التقنية والمعلومات	-	32,033,098
2252 484010000	بناء الأرصة الافتتاحية ومسك السجلات المحاسبية على أساس الاستحقاق وفقا لمعايير المحاسبة بالقطاع العام	0	253,001
المجموع		15,146,297	522,692,972

بند (27) المنافع الاجتماعية

التصنيف الاقتصادي	الوصف	الاعتماد المخصص
27222	الإعاشة	3,209,000

بند (28) مصروفات أخرى

التصنيف الاقتصادي	الوصف	الاعتماد مقابل الإيراد	الاعتماد المخصص
282111	مكافآت الطلبة بالداخل	-	537,575,579
282113	نقل الطلبة والطالبات	-	12,487,456
282161	تعويض أحكام قضائية	-	4,451,492
28212 309001000	التقويم والاعتماد الأكاديمي وقياس مخرجات التعليم /نفقات تعليمية وبحتية	5,041,060.48	7,967,000
282153 339000115	تأمين المركبات (اتفاقية إطارية) / تأمين على وسائل النقل	-	110,000
284 479000100	ما صدر به الأمر السامي رقم 27391 وتاريخ 1444/04/16هـ	0	64,677
المجموع		5,041,060,48	562,656,204

بند (311) الأصول الثابتة

التصنيف الاقتصادي	الوصف	الاعتماد مقابل الإيراد	الاعتماد المخصص
311122 401610000	تأمين وسائل السلامة بكليات البنات / آلات ومعدات غير مصنفة في مكان آخر	-	468.335
311122 401950000	مجمع الكليات الطبية بالعابدية (1)	5,000,000	34.770.564
311122 402130000	تصميم وإشراف وإنشاء وتأثيث مباني فرع الجامعة بالقنفذة / أصول ثابتة - المباني التعليمية والتدريبية	-	690,000
311122 402340000	ترميمات وإضافات وتوسعة مباني ومرافق الجامعة وفروعها / أصول ثابتة - المباني التعليمية والتدريبية	-	1,000,000
3111319 402350000	البنية التحتية لكافة مباني ومرافق الجامعة وفروعها / المرافق العامة والإنشاءات الأخرى	5,000,000	16.195.073
31122 402370000	تأمين وتجهيز المعامل والمختبرات بكليات الجامعة وفروعها	-	1.157.572
31123 402380000	الحاسب الآلي وتقنية المعلومات لكافة مباني ومرافق الجامعة وفروعها	-	6.165.654
311122 402390000	تصميم وإنشاء المنطقة الأكاديمية والمباني المساندة للطلاب بالعابدية مع التجهيز والإشراف	0	3.013.526
31111 402410000	تصميم وإنشاء المنطقة السكنية لأعضاء هيئة التدريس مع التجهيز	-	8.086.032
311122 402420000	تصميم وإنشاء مقر الطالبات بالعابدية (كليات ومباني مساندة) مع التجهيز والإشراف	-	51.809.85
311211 422400000	تأمين معدات وسيارات / آلات ومعدات وأجهزة - السيارات	-	1.170.000
المجموع		10,000,000	124.525.841

3.2.3- إيرادات الجامعة

نموذج أداء (22) : الإيرادات التقديرية والفعلية للجهاز العام للعام المالي: 2025م

الحسابات الرئيسية	الإيراد التقديري	الإيراد الفعلي	النسبة (%)
الكلية التطبيقية	63,319,835.00	63,560,000.00	100%
معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية	157,104,258.69	163,697,720.21	104%
إدارة الاستثمار	33,698,424.29	30,063,708.13	89%
أمانة أوقاف الجامعة	27,000,000.00	27,000,000.00	100%
المجموع	281,122,517.98	284,321,428.34	106%

3.2.4- عقود المشروعات

أبرمت الجامعة العديد من عقود المشاريع بهدف رفع الكفاءة، وتحسين البنية التحتية، وتطوير المباني والطرق والمرافق، ودعم البيئة الدراسية والمعامل، وتحسين إسكان أعضاء هيئة التدريس وخدماته، وإبرام العقود التشغيلية مع شركات ذات خبرة. ويوضح الجدول التالي المشاريع المنجزة خلال عام 2025م، وهدف كل مشروع ومنجزاته؛ ويوضح النموذج التالي المشاريع خلال عام 2025م والتكلفة ونسبة الإنجاز.

نموذج أداء (23): عقود المشروعات الموقعة وسير العمل فيها للعام المالي: 2025م

اسم/رقم العقد	نوع العقد(1)	اسم المقاول/المنفذ	المنفعة (الخدمة)	التاريخ الترسية	التوقيع	التاريخ التسليم	المدة (شهر)	التكلفة (ريال سعودي)	الموقع	التنفيذ (%)
أعمال الترميمات والتوسعة والتجهيز لقاعات الاحتفالات (قاعة الملك عبد العزيز التاريخية وقاعة الملك سعود وقاعة الملك فيصل) بجامعة أم القرى بالعابدية، عقد رقم (241001199075)	بداعي	شركة الرائد الموثوقة للمقاولات العامة	سعودية	02/06م 2024	03/20م 2025	04/06م 2025	12 شهر	9,900.000	مكة المكرمة - العبادية	38%
تقديم اعمال محاسب قانوني لمراجعة القوائم المالية للعام 2024م	خدمات استشارية	شركة العمري		12/20م 2024	02/26م 2025	02/26م 2024	12 شهر	9,999.10		100%
تأمين وتوريد مستلزمات ومستهلكات لمستشفى الاسنان التعليمي	تأمين وتوريد	شركة صروح الاستثمار		07/08م 2025	08/27م 2025	09/22م 2025	شهرين	5,999.98		100%
صيانة سيارات ومركبات جامعة أم القرى	تشغيل وصيانة	شركة الفخر الحديث		03/10م 2025	05/21م 2025	05/28م 2025	36 شهر	135,934.01		19.4%
نقل وتركيب وتشغيل جميع الات ومكائن الطباعة بمطبعة جامعة ام القرى	خدمات عامة	مؤسسة راشد الرفاعي		06/08م 2025	08/12م 2025	08/20م 2025	12 شهر	2,500.00		36.5%

اسم/رقم العقد	نوع العقد (1)	اسم المقاول / المنفذ	المنفعة (الشركة الحسنة)	تاريخ الترسية	تاريخ التوقيع	تاريخ التسليم	المدة (شهر)	التكلفة (ريال سعودي)	الموقع	التنفيذ (%)
تأمين مستلزمات وخامات لمطبعة الجامعة	تأمين وتوريد	شركة رام المحدودة	سعودية	06/17م 2025	07/20م 2025	07/22م 2025	60 يوم	498,990.75	مكة المكرمة - العابدية	100%
تشغيل وصيانة الزراعة وشبكات الري بجامعة أم القرى وفروعها داخل مكة	تشغيل وصيانة	شركة الواجهات الغربية		10/07م 2024	01/28م 2025	02/01م 2025	36 شهر	68,014,746.82		27%
تشغيل وصيانة ونظافة مباني سكن الطلاب والطالبات وسكن أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى بمكة المكرمة	تشغيل وصيانة	شركة عبد الرحمن عثمان العثمان		04/17م 2025	06/15م 2025	07/03م 2025	36 شهر	15,807,992.00		13.8%
تأمين حراسات أمنية بفروع الجامعة بالقنفذة والليث وأضم والجموم خارج مكة المكرمة	خدمات عامة	شركة طويق للحراسات		08/03م 2025	09/07م 2025	09/15م 2025	36 شهر	24,999,959.66	مكة المكرمة القنفذة والليث وأضم	8.3%
تأمين حراسات أمنية بفروع جامعة أم القرى داخل مكة المكرمة	خدمات عامة	مجموعة عبد الله الرشيد		07/16م 2025	09/09م 2025	09/10م 2025	36 شهر	45,000,000.00	مكة المكرمة - العابدية	8.3%
صيانة أجهزة معامل كلية الصيدلة وكلية طب الاسنان بجامعة أم القرى	تشغيل وصيانة	شركة صروح الاستثمار		01/14م 2024	04/09م 2025	08/17م 2025	36 شهر	2,771,761.5		8%
صيانة وتشغيل مطبعة جامعة أم القرى	تشغيل وصيانة	شركة رام المحدودة		06/26م 2025	08/25م 2025	09/07م 2025	36 شهر	6,525,311.00		9%
صيانة وتشغيل معامل الحاسب الالى بجامعة أم القرى وفروعها.	تشغيل وصيانة	شركة حرف لتقنية		10/14م 2024	03/10م 2025	04/13م 2025	36 شهر	20,015,950.51		22%
توريد معدات صيانة حاسب آلي وقطع غيار بعمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني بجامعة أم القرى	تأمين وتوريد	شركة الأسلاك المشعة		09/19م 2024	02/18م 2025	03/05م 2025	شهرين	40,965.19		100%
تأثيث وتجهيز المعامل للأقسام العلمية بالكلية الجامعية بالجموم بالجامعة	إنشاءات عامة	مجموعة العجو		10/09م 2024	07/07م 2025	08/03م 2025	12 شهر	7,499,983.75		29%
توفير رخص أنظمة الخريجين والتدريب التعاوني	تأمين وتوريد	لوحه الشرق الاوسط		12/03م 2024	03/10م 2025	04/06م 2025	12 شهر	1,423,125.00		50%
توريد وتأمين مياه الشرب الغير معبأة لمقار الجامعة	تأمين وتوريد	مؤسسة ريادة الاداء		07/16م 2025	08/12م 2025	08/13م 2025	36 شهر	2,620,206.00		11%

اسم/رقم العقد	نوع العقد(1)	اسم المقاول / المنفذ	المنفذ (الشركة)	تاريخ الترسية	تاريخ التوقيع	تاريخ التسليم	المدة (شهر)	التكلفة (ريال سعودي)	الموقع	التنفيذ (%)
الدعم الفني والتطوير المستمر لنظام إدارة الموارد الإدارية والمالية ERP لعام 2025	خدمات تقنية معلومات	شركة العرض المتقن	سعودية	-10-16م 2025	-11-17م 2025	-11-25م 2025	12 شهر	4,817,237.17	مكة المكرمة - العابدية	1%
تأمين وتوريد وتركيب ملابس وأدوات رياضية وأجهزة ترفيه رياضية	تأمين وتوريد	مؤسسة الهدف العربية		-10-12م 2025	-11-17م 2025	-01-22م 2026	شهرين	364, 573.00		صفر
تشغيل وصيانة أنظمة الحماية والسلامة	تشغيل وصيانة	شركة عبدالرحمن عبد الله الشريف		-07-30م 2025	-11-05م 2025	-11-09م 2025	36 شهر	4,798, 260.00		2.7%

يوجد ملحق تكميلي مرفق داعم لهذا النموذج: صفحة رقم (296) المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية.

3.2.5-الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام

يوضح النموذج التالي المباني التابعة لجامعة أم القرى في فروعها ومقراتها المختلفة، ومساحتها الإجمالية وما إذا كان المبنى حكومياً أو مستأجراً.

نموذج أداء (24): الوضع الراهن لمباني الجامعة العام المملوكة والمستأجرة للعام المالي 2025م

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
1	مقر العزيزية طلاب - الإدارة العامة سابقاً	مكة المكرمة	٩100م ^٢	7	حكومي	-	-	-
2	مقر العزيزية طلاب - معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها		14000م ^٢	4		-	-	-
3	مقر العزيزية طلاب - الكلية التطبيقية مبنى م		10000م ^٢	5		-	-	-
4	مقر العزيزية طلاب - الكلية التطبيقية مبنى أ		6600م ^٢	2		-	-	-
5	مقر العزيزية طلاب - الكلية التطبيقية مبنى ب		6600م ^٢	2		-	-	-
6	مقر العزيزية طلاب - الكلية التطبيقية مبنى ج		1850م ^٢	1		-	-	-
7	مقر العزيزية طلاب - الكلية التطبيقية مبنى ط		2400م ^٢	2		-	-	-

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
8	مقر العزيزية طلاب - معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	مكة المكرمة	٢م5000	5	حكومي	-	-	-
9	مقر العزيزية طلاب - كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية		٢م2600	2		-	-	-
10	مقر العزيزية طلاب - عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني		٢م4000	4		-	-	-
11	مقر العزيزية طلاب - إدارة الموارد البشرية		٢م8000	2		-	-	-
12	مقر العزيزية طلاب - المركز الطبي الجامعي		٢م2200	2		-	-	-
13	مقر العزيزية طلاب - المتحف الجامعي		٢م900	1		-	-	-
14	مقر العزيزية طلاب - إدارة المرافق والخدمات		٢م 2400	2		-	-	-
15	مقر العزيزية طلاب - مركز الاتصال		٢م 4400	4		-	-	-
16	مقر العزيزية طلاب - الكلية التطبيقية سابقاً		٢م 4400	4		-	-	-
17	مقر العزيزية طلاب - قياس		٢م 7000	4		-	-	-
18	مقر العزيزية طلاب - مطبعة الجامعة		٢م 6000	4		-	-	-
19	مقر العزيزية طلاب - مطعم الجامعة		٢م 6000	3		-	-	-
20	قاعة الأمير فيصل بن فهد بن عبد العزيز		٢م 700	1		-	-	-
21	مقر الزاهر طالبات - مبنى أ		٢م 6800	4		-	-	-
22	مقر الزاهر طالبات - مبنى ب		٢م 14000	4		-	-	-
23	مقر الزاهر طالبات - مبنى ج		٢م 8800	4		-	-	-

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
24	مقر الزاهر طالبات - مبنى د	مكة المكرمة	م ^٢ 27000	4	حكومي	-	-	-
25	مقر الزاهر طالبات - مبنى هـ		م ^٢ 2800	2		-	-	-
26	مقر الزاهر طالبات - مبنى ز		م ^٢ 2200	2		-	-	-
27	مقر الزاهر طالبات - مبنى و		م ^٢ 2200	2		-	-	-
28	مقر الزاهر طالبات - مبنى ح		م ^٢ 12000	4		-	-	-
29	مقر الزاهر طالبات - مبنى ط		م ^٢ 8000	4		-	-	-
30	مقر الزاهر طالبات - مبنى ي		م ^٢ 20000	4		-	-	-
31	مقر الزاهر طالبات - سكن الطالبات		م ^٢ 1900	3		-	-	-
32	مقر ربع ذاخر طالبات - مبنى أ		م ^٢ 3600	3		-	-	-
33	مقر ربع ذاخر طالبات - مبنى ب		م ^٢ 2400	2		-	-	-
34	مقر ربع ذاخر طالبات - مبنى ج		م ^٢ 3600	4		-	-	-
35	مقر الجموم طلاب - مبنى أ		م ^٢ 5600	4		-	-	-
36	مقر الجموم طلاب - مبنى ب		م ^٢ 5600	4		-	-	-
37	مقر الجموم طالبات - مبنى أ		م ^٢ 1400	1		-	-	-
38	مقر الجموم طالبات - مبنى ب		م ^٢ 14400	4		-	-	-
39	مقر العزيزية طالبات - مبنى أ		م ^٢ 3650	2		-	-	-

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
40	مقر العزيزية طالبات - مبنى ب	مكة المكرمة	٢م 2100	3	حكومي	-	-	-
41	مقر العزيزية طالبات - مبنى الشبكة		٢م 180	1		-	-	-
42	مقر العزيزية طالبات - الصالة الرياضية		٢م 700	1		-	-	-
43	مبنى القاعات الدراسية (ق1)	مكة المكرمة - العابدية	٢م 7000	2		-	-	-
44	مبنى القاعات الدراسية (ق2)		٢م 7000	2		-	-	-
45	مبنى القاعات الدراسية (ق3)		٢م 7000	2		-	-	-
46	مبنى القاعات الدراسية (ق4)		٢م 7000	2		-	-	-
47	مبنى القاعات الدراسية (ق5)		٢م 7000	2		-	-	-
48	مبنى القاعات الدراسية (ق6)		٢م 7100	2		-	-	-
49	عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني		٢م 3700	2		-	-	-
50	مبنى إدارة الخدمات التعليمية		٢م 8500	1		-	-	-
51	كلية اللغة العربية وآدابها مبنى (ز)		٢م 13500	3		-	-	-
52	كلية العلوم التطبيقية مبنى (و)		٢م 39875	3		-	-	-
53	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد مبنى (ن)		٢م 6600	3		-	-	-
54	كلية الدعوة واصل الدين مبنى (ل)		٢م 16800	3		-	-	-
55	كلية الهندسة والعمارة مبنى (هـ)		٢م 42120	3		-	-	-

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
56	كلية التربية مبنى (ت)	مكة المكرمة - العابدية	٢م 16500	3	حكومي	-	-	-
57	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية مبنى (ش)		٢م 21870	3		-	-	-
58	كلية العلوم الاجتماعية مبنى(ج)		٢م 14850	3		-	-	-
59	مبنى الإدارة العامة		٢م 23400	4		-	-	-
60	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها		٢م 4600	2		-	-	-
61	معهد البحوث والدراسات الاستشارية		٢م 20250	2		-	-	-
62	مكتبة الملك عبد الله		٢م 19125	2		-	-	-
63	كلية الحاسبات مبنى (ح)		٢م 20250	3		-	-	-
64	عمادة القبول والتسجيل وشؤون الطلاب		٢م 6150	2		-	-	-
65	مبنى مكتب رئيس الجامعة		٢م 3200	3		-	-	-
66	مبنى إدارة المشاريع		٢م 3900	2		-	-	-
67	مبنى إدارة المرافق والخدمات		٢م 1720	2		-	-	-
68	مبنى الحركة		٢م 2200	1		-	-	-
69	مجمع كلية الطب والكلديات الصحية (طلاب وطالبات)		٢م 39000	2		-	-	-
70	مبنى طب 1 - كلية طب الأسنان (طلاب - طالبات)		٢م 5200	2		-	-	-
71	مبنى طب 2 - معامل كلية الصيدلة (طلاب)		٢م 4900	2		-	-	-

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
72	مبنى طب 3	مكة المكرمة - العابدية	٢م 4900	2	حكومي	-	-	-
73	مبنى القاعات طب 4		٢م 1162	2		-	-	-
74	مبنى الطب (طالبات)		٢م 2660	1		-	-	-
75	مباني كلية الطب بمنطقة معامل الطب (طالبات)		٢م 3300	1		-	-	-
76	مبنى المشرحة (طالبات)		٢م 640	1		-	-	-
77	مباني قاعات دراسية طب (A) (طالبات)		٢م 1200	1		-	-	-
78	مباني قاعات دراسية طب (B) (طالبات)		٢م 1200	1		-	-	-
79	مباني قاعات دراسية طب (C) (طالبات)		٢م 1200	1		-	-	-
80	مباني قاعات دراسية طب (D) (طالبات)		٢م 1200	1		-	-	-
81	مبنى المكتبة الطبية		٢م 570	1		-	-	-
82	مبنى القاعات الدائرية (طالبات)		٢م 1500	1		-	-	-
83	مبنى معامل الكيمياء الحيوية		٢م 600	1		-	-	-
84	مبنى قسم الكيمياء الحيوية		٢م 600	1		-	-	-
85	مبنى معامل كلية التمريض		٢م 600	1		-	-	-
86	قسم التقنية السريرية		٢م 600	1		-	-	-
87	مبنى معامل قسم العلاج الطبيعي		٢م 600	1		-	-	-

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
88	مبنى A معامل ومختبرات (طالبات)	مكة المكرمة - العابدية	م ² 2200	1	حكومي	-	-	-
89	مبنى B معامل ومختبرات (طالبات)		م ² 2200	1		-	-	-
90	مبنى الأنشطة الطلابية		م ² 4100	1		-	-	-
91	مبنى وحدة المراجعة الداخلية		م ² 580	1		-	-	-
92	مختبر الطاقة الشمسية		م ² 280	1		-	-	-
93	مبنى المختبرات البحثية والصوبة النباتية		م ² 3450	2		-	-	-
94	مبنى الورش المركزية		م ² 2600	1		-	-	-
95	مبنى إدارة المستودعات		م ² 7400	1		-	-	-
96	مبنى ورشة السيارات		م ² 670	1		-	-	-
97	مبنى مستودع المواد الكيميائية		م ² 900	1		-	-	-
98	مبنى النادي الاجتماعي		م ² 13570	2		-	-	-
99	مبنى الصالة الرياضية		م ² 6800	1		-	-	-
100	مبنى الاستاد الرياضي		م ² 24000	1		-	-	-
101	مبنى مطبخ الجامعة		م ² 8200	1		-	-	-
102	مستودع الوثائق والمحفوظات		م ² 3400	1		-	-	-
103	مواقف متعدد الادوار (I)		م ² 40000	4		-	-	-

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
104	مواقف متعدد الادوار (2)	مكة المكرمة - العابدية	٢م 40000	4	حكومي	-	-	-
105	مطعم الجامعة		٢م 3650	2		-	-	-
106	مسجد المحور الأكاديمي (1)		٢م 550	1		-	-	-
108	مسجد المحور الأكاديمي (2)		٢م 550	1		-	-	-
109	مسجد المحور الأكاديمي (3)		٢م 550	1		-	-	-
110	الجامع الكبير بالعابدية		٢م 3600	1		-	-	-
111	قاعة الملك عبد العزيز التاريخية		٢م 11200	2		-	-	-
112	قاعة الملك فيصل		٢م 2100	1		-	-	-
113	قاعة الملك سعود		٢م 6450	1		-	-	-
114	مبنى العيادات التخصصية		٢م 3200	2		-	-	-
115	الوحدات السكنية بسكن أعضاء هيئة التدريس عدد (442)		٢م 173060	2		-	-	-
116	مسجد (1) بسكن أعضاء هيئة التدريس		٢م 500	1		-	-	-
117	مسجد (2) بسكن أعضاء هيئة التدريس		٢م 500	1		-	-	-
118	المركز الصحي بسكن أعضاء هيئة التدريس		٢م 593	1		-	-	-
119	مبنى رياض الأطفال بسكن أعضاء هيئة التدريس		٢م 319	1		-	-	-
120	مبنى المركز التجاري بسكن أعضاء هيئة التدريس		٢م 480	1		-	-	-

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
121	مباني الإسكان الطلابي عدد مباني (7)	مكة المكرمة - العابدية	18500 م²	3	حكومي	-	-	-
122	صالة الضيافة بسكن الطلاب		180 م²	1		-	-	-
123	الصالة الرياضية بسكن الطلاب		432 م²	1		-	-	-
124	مطعم سكن الطلاب		450 م²	1		-	-	-
125	مسجد سكن الطلاب		500 م²	1		-	-	-
126	الكلية الجامعية - الرئيسي - شطر الطلاب	القنفذة	2956 م²	3		-	-	-
127	مبنى م بالكلية الجامعية - شطر الطلاب		312 م²	1		-	-	-
128	مبنى ج بالكلية الجامعية - شطر الطلاب		415 م²	3		-	-	-
129	مبنى (ك) بالكلية الجامعية - شطر الطلاب - القنفذة		1226 م²	2		-	-	-
130	مبنى كلية الهندسة والحاسبات والعلوم الصحية طلاب		700 م²	5	مستأجر	400.000 ٤٠٠	6 سنوات	-
131	الصالة الرياضية بالكلية الجامعية - شطر الطلاب		460 م²	3	حكومي	-	-	-
132	الكلية الجامعية - الرئيسي - شطر الطالبات		6054 م²	1		-	-	-
133	ملحق الكلية الجامعية - شطر الطالبات		3156 م²	1		-	-	-
134	كلية الهندسة و الحاسبات - شطر الطالبات		2886 م²	4		-	-	-
135	كلية الطب - شطر الطلاب		2868 م²	4		-	-	-
136	كلية الطب - شطر الطالبات		2886 م²	4		-	-	-

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
137	الكلية الجامعية بالليث - شطر الطالبات	الليث	1390 م²	1	حكومي	-	-	-
138	الصالة الرياضية بمباني ب - ج - شطر الطالبات - الليث		825 م²	3		-	-	-
139	الصالة الرياضية بالكلية الجامعية طالبات -الرئيسي		460 م²	4		-	-	-
140	الكلية الجامعية بالليث - مبنى (ج) - شطر الطالبات		986 م²	2		-	-	-
141	الكلية الجامعية بالليث - مبنى (ب) - شطر الطالبات		986 م²	4		-	-	-
142	الكلية الجامعية بالليث - شطر الطلاب		1187 م²	1	مستأجر	475.985.84	17 سنة	-
143	ملحق الكلية الجامعية (2) - شطر الطلاب		530 م²	3		144000	13 سنة	-
144	ملحق الكلية الجامعية (3) - شطر الطلاب		530 م²	3		158.400	10 سنوات	-
145	كلية الهندسة شطر الطلاب		500 م²	4		480.000	13 سنة	-
146	كلية الحاسبات - شطر الطلاب		500 م²	4		480.000	13 سنة	-
147	كلية العلوم الصحية - شطر الطلاب		900 م²	4		387.038.4	13 سنة	-
148	كلية العلوم الصحية - شطر الطالبات		500 م²	6		300.000	10 سنوات	-
149	الكلية الجامعية - شطر الطلاب	أضم	1291 م²	3		128000	12 سنة	-
150	عمادة الكلية الجامعية بأضم		500 م²	2		130.400	12 سنة	-
151	الكلية الجامعية - شطر الطالبات		1436 م²	5	حكومي	-	-	-

3.2.6-مساهمة القطاع الخاص في تمويل أعمال الجامعة وإدارتها.

المساهمة

تتمثل مساهمة القطاع الخاص في دعم أوقاف الجامعة لعام 2025م من خلال الشراكات الوقفية مع شركات القطاع الخاص، وتتمثل فيما يلي:

1 مساهمة شركة سمو العقارية لتقديم خدمات استشارية لاستثمار عدد من مواقع الجامعة في العزيزية والعابدية، بالإضافة إلى إعداد التصاميم الأولية لمشروع سكن الطلاب بالعابدية ومساهمة من مكتب المهندس نايف أبو رياش بتقديم (خدمات مساحية لثلاثة من أراضي الجامعة في أحياء العزيزية وكدي والعابدية).

شهد عام 2025م وجود مساهمات فاعلة للقطاع الخاص في تمويل وإدارة بعض أعمال جامعة أم القرى، وذلك من خلال عدة مسارات استثمارية وتشغيلية تتماشى مع توجهات الخصخصة في التعليم:

2 (1) ذراع الاستثمار (شركة وادي مكة للتقنية): تعد شركة وادي مكة للتقنية الذراع الاستثماري للجامعة، وتعمل على جذب استثمارات القطاع الخاص لتمويل الشركات الناشئة القائمة على ابتكارات منسوبة الجامعة، كما أطلقت الجامعة مبادرات مثل "المستثمر الملائكي الجامعي" لفتح آفاق استثمارية جديدة بالشراكة مع مستثمرين من خارج الجامعة لدعم منظومة الابتكار.

(2) عقود التشغيل والإدارة (الخصخصة التشغيلية): يساهم القطاع الخاص بشكل مباشر في إدارة الجوانب التقنية؛ حيث أبرم عقد مع شركة "العرض المتقن" (توبي) لتشغيل عمادة تقنية المعلومات بالجامعة بقيمة 46 مليون ، ويمتد أثره المالي ليشمل الأعوام 2026م و 2027م، وتطرح الجامعة دورياً فرصاً استثمارية للقطاع الخاص عبر بوابة "فرص" لإدارة واستغلال مرافق ومساحات داخل الحرم الجامعي بعقود استثمارية.

3 برنامج التخصيص في تشغيل المستشفى الجامعي التعليمي بالمشاركة مع القطاع الخاص، حيث بدأ مشروع استكمال وتشغيل المستشفى الجامعي بالشراكة مع القطاع الخاص من خلال المركز الوطني للتخصيص في يوليو 2023م وجاري حالياً اعتماد دراسة الجدوى ووثائق الطرح للمشروع من وزارة المالية، حيث من المتوقع أن يباشر المستثمر عمله في المشروع بداية عام 2027م.

4 الشراكات التمويلية والبرامج المدفوعة: توجد اتفاقيات مع جهات تمويلية (مثل بنك البلاد والبنك الفرنسي: الشراكات/ معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية) لتقديم تسهيلات تمويلية للطلاب في تخصصات محددة. حيث تتبج جامعة أم القرى بالتعاون مع البنك السعودي الفرنسي عبر خدمة "إيزي باي" وشركة "جيل باي"؛ خدمة التقسيط "بدون هامش ربح" لبرامج السنة التأهيلية.

5 للقطاع الخاص مساهمات قيمة في تنفيذ أعمال الجامعة بمجالات بحثية متخصصة، وذلك من خلال دعم وتمويل الكراسي البحثية، ويسهم هذا الدعم في تعزيز جودة المخرجات البحثية، وتطوير البنية التحتية للبحث العلمي، واستقطاب الكفاءات العلمية، فضلاً عن تحويل نتائج الأبحاث إلى منتجات وخدمات ذات قيمة اقتصادية. كما يساعد تمويل الكراسي البحثية على تنويع مصادر دخل الجامعة وتقليل الاعتماد على التمويل الحكومي، بما يعزز دور الجامعة في خدمة التنمية المستدامة وبناء اقتصاد قائم على المعرفة.

ومن أبرز الممولين للبحث العلمي من الجهات الخاصة خلال عام 2025 م هم: مؤسسة الشيخ منصور بن صالح الشريف لكرسي أم القرى لإحياء التراث الإسلامي والشيخ عبدالرحمن فقيه لدعم كرسي بحوث البدائل الإصلاحية، بالإضافة إلى مؤسسة الشيخ عبداللطيف العيسى الخيرية لدعم الكرسي المتخصص في بحوث ودراسات الأيتام ومؤسسة صالح حمزة الخيرية لدعم كرسي أبحاث أمراض الشرايين التاجية.

3.3 - الإحصاءات الأكاديمية

يشير النموذج التالي إلى إحصائية البرامج الأكاديمية في الجامعة المتاحة للدراسة وعددها (191) برنامجاً حسب التخصصات في كليات الجامعة في المقر الرئيسي لجامعة أم القرى ومقر فروعها بالقنفذة والليث والجموم وأضم.

نموذج (25): إحصائية البرامج الأكاديمية في الجامعة حسب التخصص

التخصص	الكلية	عدد البرامج					
		الدبلوم	البكالوريوس	الدبلوم العالي	الماجستير	الدكتوراه	الزمالة
الصحية	الكلية التطبيقية	1	0	0	0	0	0
	كلية التمريض	0	2	0	0	0	0
	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	0	6	0	0	0	0
	كلية الصيدلة	0	1	0	1	0	0
	كلية الطب	0	1	1	2	0	0
	كلية الطب بالقنفذة	0	1	0	0	0	0
	كلية العلوم الصحية بالليث	0	1	0	0	0	0
	كلية العلوم الطبية التطبيقية	0	5	0	1	0	0
	كلية طب الأسنان	0	1	0	0	0	4
	الكلية التطبيقية	3	0	0	0	0	0
العلمية	الكلية الجامعية بأضم	0	2	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بالجموم	0	4	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بالقنفذة	0	3	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بالليث	0	3	0	0	0	0
	كلية العلوم	0	9	0	5	0	0
	الكلية التطبيقية	1	0	0	0	0	0
	كلية الهندسة والحاسبات بالقنفذة	0	2	0	0	0	0
الهندسية	كلية الهندسة والحاسبات بالليث	0	2	0	0	0	0
	كلية الهندسة والعمارة	0	5	0	1	0	0
	الكلية التطبيقية	6	0	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بأضم	0	1	0	0	0	0
التقنية	الكلية الجامعية بالجموم	0	1	0	0	0	0
	كلية الحاسبات	0	7	0	2	0	0
	كلية الهندسة والحاسبات بالقنفذة	0	2	0	0	0	0
	كلية الهندسة والحاسبات بالليث	0	1	0	0	0	0
	الكلية التطبيقية	12	0	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بالجموم	0	1	0	0	0	0
	كلية الإدارة والاقتصاد	0	7	0	0	0	0
الإدارية	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	0	2	1	3	1	0
	كلية التربية	0	3	0	5	4	0
	الكلية التطبيقية	2	0	0	0	0	0
الإنسانية	الكلية الجامعية بأضم	0	1	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بالجموم	0	3	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بالقنفذة	0	3	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بالليث	0	5	0	0	0	0
	كلية التصاميم	0	5	0	2	0	0
	كلية الدعوة وأصول الدين	0	4	0	6	5	0
	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	0	1	0	2	2	0
	كلية العلوم الاجتماعية	0	5	1	2	0	0
	كلية اللغة العربية وآدابها	0	4	0	2	2	0
	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	1	1	0	0	0	0
	المجموع	26	105	3	34	14	4
							5

3.3.1 - الاعتمادات الأكاديمية المحلية والدولية:

حصلت جامعة أم القرى على الاعتماد المؤسسي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية، وحرصت الجامعة على أن تحصل برامجها الأكاديمية كافة على الاعتماد البرامجي الوطني لأهمية الاعتماد الأكاديمي، في تجويد البرامج التعليمية وضمان جودة العملية التعليمية لتلبية مستهدفات رؤية المملكة 2030؛ وفيما يلي بيان بالبرامج الحاصلة على الاعتماد الوطني من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وعددها (39) برنامجاً أكاديمياً، كما يوضح النموذج البرامج الحاصلة على الاعتمادات الدولية من هيئات اعتماد مرموقة دولياً وعددها (7) برامج.

نموذج (26): الاعتمادات الأكاديمية المحلية والدولية لبرامج الجامعة حسب التخصص

التخصص	الكلية	الاعتمادات الوطنية		الاعتمادات الدولية	
		جهة الاعتماد	عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة لجميع الدرجات	جهة الاعتماد	عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة لجميع الدرجات
الصحية	كلية التمريض	ETEC-NCAAA	1	---	0
	كلية طب الأسنان	ETEC-NCAAA	1	---	0
	كلية الطب	ETEC-NCAAA	1	---	0
	كلية العلوم الطبية التطبيقية	ETEC-NCAAA	1	---	0
العلمية	--	---	0	---	0
الهندسية	كلية الهندسة والعمارة	---	0	ABET	3
	كلية الحاسبات	---	0	ABET	1
	كلية الهندسة والحاسبات بالنفذة	ETEC-NCAAA	2	---	0
	كلية الهندسة والحاسبات بالليث	ETEC-NCAAA	2	---	0
التقنية	كلية الحاسبات	ETEC-NCAAA	0	ABET	1
	كلية الهندسة والحاسبات بالنفذة	---	0	ABET	1
	كلية الهندسة والحاسبات بالليث	---	0	ABET	1
الإدارية	كلية الإدارة والاقتصاد	ETEC-NCAAA	7	---	0
التربوية	كلية التربية	ETEC-NCAAA	1	---	0
الإنسانية	كلية اللغة العربية وآدابها	ETEC-NCAAA	3	---	0
	كلية الشريعة	ETEC-NCAAA	1	---	0
	كلية الدعوة وأصول الدين	ETEC-NCAAA	6	---	0
	كلية العلوم الاجتماعية	ETEC-NCAAA	5	---	0
	كلية التصميم والفنون	ETEC-NCAAA	2	---	0

الاعتمادات الدولية		الاعتمادات الوطنية		الكلية	التخصص
جهة الاعتماد	عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة لجميع الدرجات	جهة الاعتماد	عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة لجميع الدرجات		
---	0	ETEC-NCAAA	4	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	الإنسانية
---	0	ETEC-NCAAA	2	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	
---	0	---	0	---	أخرى (..)
7		39		المجموع	
٪5		٪28		نسبة البرامج المعتمدة*	

* تحسب نسبة البرامج المعتمدة من إجمالي البرامج المؤهلة للاعتماد في الجامعة؛ وهي جميع البرامج التي تخرج منها على الأقل دفعة واحدة ولا يزال القبول عليها مفعلاً وعددها (140) برنامجاً أكاديمياً في جميع المراحل، وليست جميع البرامج مؤهلة للحصول على الاعتماد البرامجي، حيث تستبعد البرامج المتوقفة والبرامج المستحدثة التي لم يتخرج منها طلبة وبالتالي فإن احتساب نسبة برامج الجامعة المعتمدة محلياً ودولياً حسب المعادلة التالية: البرامج المعتمدة ÷ مجموع البرامج القابلة للاعتماد × 100 = نسبة البرامج المعتمدة؛ لذلك تم احتسابها بالطريقة التالية: $(140 \div 39) \times 100 = 28\%$.

3.3.2- إحصائية أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

يوضح النموذج التالي بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لآخر ثلاث سنوات حسب الرتبة العلمية والجنس والجنسية.

نموذج (27): بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لآخر (3) سنوات

بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لآخر (3) سنوات									
عام التقرير 2025			قبل عام التقرير بسنة			قبل عام التقرير بسنتين			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
321	120	201	183	97	86	185	47	138	أستاذ
38	11	27	107	83	24	96	11	85	
359	131	228	290	180	110	281	58	223	
686	306	380	540	303	237	494	225	269	أستاذ مشارك
45	14	31	143	111	32	152	26	126	
731	320	411	683	414	269	646	251	395	
1250	691	559	1247	626	621	1245	625	620	أستاذ مساعد
97	33	64	270	176	94	235	80	155	
1347	724	623	1517	802	715	1480	705	775	

بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لآخر (3) سنوات									
الدرجة العلمية	السنة / الجنسية	قبل عام التقرير بستتين			قبل عام التقرير بسنة			عام التقرير 2025	
		ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
محاضر	سعودي	214	477	691	438	260	698	250	481
	غير سعودي	43	10	53	6	16	22	4	1
	المجموع	257	487	744	444	276	720	254	482
معيد	سعودي	483	538	1021	484	410	894	202	283
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0
	المجموع	483	538	1021	484	410	894	202	283
مدرس لغة	سعودي	28	27	55	34	38	72	26	33
	غير سعودي	10	0	10	0	2	2	0	0
	المجموع	38	27	65	34	40	74	26	33
الإجمالي		2171	2066	4237	2056	2122	4178	1744	1973
		3717							

ويوضح نموذج (28) بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بحسب الحالة الوظيفية إضافة إلى الرتبة العلمية والجنس والجنسية.

نموذج (28): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفقاً لحالتهم الوظيفية

الحالة الوظيفية	أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			محاضر			معيد			مدرس لغة			الإجمالي
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
المعينين	0	0	0	1	0	1	3	5	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المتفرقين	28	26	54	73	67	140	56	87	143	31	45	76	0	0	0	26	33	59	472
	18	4	22	17	7	24	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
المستقلين	1	0	1	3	0	3	3	0	3	0	1	1	1	0	1	0	0	0	9
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المتقاعدين	9	4	13	4	4	8	3	4	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	29
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

الحالة الوظيفية	الإجمالي	أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			محاضر			معيد			مدرس لغة		
		ذکر	أنثى	المجموع	ذکر	أنثى	المجموع	ذکر	أنثى	المجموع	ذکر	أنثى	المجموع	ذکر	أنثى	المجموع	ذکر	أنثى	المجموع
المفصولين	سعودي	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المتعاقدين	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المتعاونين	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

كما يظهر النموذج التالي (29) توزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب التخصصات والجنس والجنسية والرتبة العلمية..

نموذج (29): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب التخصصات والجنس والجنسية

النسبة المئوية	الجنسية	أستاذ	مشارك	مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	الإجمالي	الكلية		التخصص
									ذکر	أنثى	
%0,24	سعودي	0	0	0	0	4	0	9	0	0	الكلية الجامعية بالبحر
%0,0	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
%0,24	المجموع	0	0	0	0	4	0	9	0	0	
%0,38	سعودي	0	2	3	2	7	4	14	0	0	الكلية الجامعية بالبيث
%0,03	غير سعودي	0	1	0	0	0	0	1	0	0	
%0,40	المجموع	0	3	3	2	7	4	15	0	0	
%1,43	سعودي	0	4	1	8	12	20	53	1	1	كلية التمريض
%0,24	غير سعودي	2	1	5	0	0	0	9	0	0	
%1,67	المجموع	2	5	6	8	12	20	62	1	1	
%1,59	سعودي	0	4	19	8	5	5	59	2	0	كلية الصحة العامة والمعلوماتية المحية
%0,24	غير سعودي	1	1	3	0	0	0	9	0	0	
%1,83	المجموع	1	5	23	8	5	0	68	2	0	

التخصص	الإجمالي	الجنسية	أستاذ			مشارك			مساعد			محاضر			معيد			مدرس لغة			النسبة المئوية	
			ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع		
كلية الصيدلة	سعودي	3	0	3	3	10	14	24	23	27	50	2	10	12	6	4	10	0	0	99	%2.66	
	سعودي غير	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	%0.05	
	المجموع	3	0	3	3	10	14	24	25	27	52	2	10	12	6	4	10	0	0	101	%2.72	
كلية الطب	سعودي	24	1	25	36	19	55	47	27	74	7	9	16	15	15	30	0	0	0	200	%5.38	
	سعودي غير	4	2	6	5	7	7	5	12	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	26	%0.70	
	المجموع	28	3	31	41	21	62	54	32	86	8	9	17	15	15	30	0	0	0	226	%6.08	
كلية الطب بالقيفنة	سعودي	0	0	0	0	3	3	3	10	2	12	0	0	0	10	0	10	0	0	25	%0.67	
	سعودي غير	0	0	0	0	2	2	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	%0.19	
	المجموع	0	0	0	0	5	5	5	12	5	17	0	0	0	10	0	10	0	0	32	%0.86	
كلية العلوم المحيطة بالقيفنة	سعودي	0	0	0	0	5	5	5	2	1	3	5	0	5	4	2	6	0	0	19	%0.51	
	سعودي غير	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	%0.03	
	المجموع	0	0	0	0	6	6	5	3	4	4	5	0	5	4	2	6	0	0	20	%0.54	
كلية العلوم المحيطة بالبيت	سعودي	1	0	1	1	0	1	7	2	9	5	3	8	2	5	7	0	0	0	26	%0.70	
	سعودي غير	0	0	0	0	0	0	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	%0.11	
	المجموع	1	0	1	1	0	1	10	3	13	5	3	8	2	5	7	0	0	0	30	%0.81	
كلية العلوم الطبية التطبيقية	سعودي	2	1	3	21	19	40	21	35	56	7	24	31	1	8	9	0	0	0	139	%3.74	
	سعودي غير	2	1	3	3	6	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	%0.27	
	المجموع	4	2	6	24	22	46	22	35	57	7	24	31	1	8	9	0	0	0	149	%4.01	
كلية طب الأسنان	سعودي	1	1	2	14	9	23	26	19	45	2	2	4	3	7	10	0	0	0	84	%2.26	
	سعودي غير	3	2	5	0	4	4	4	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	%0.51	
	المجموع	4	3	7	14	13	27	30	25	55	2	2	4	3	7	10	0	0	0	103	%2.77	
الإجمالي			41	10	51	108	79	187	184	160	344	45	67	112	52	66	118	2	1	3	815	%21.93
الكلية الجامعية بأبم	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	1	8	9	3	6	118	0	0	0	23	%0.62
	سعودي غير	0	0	0	0	2	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	%0.11	
	المجموع	0	0	0	0	2	2	0	9	1	10	1	8	9	3	6	118	0	0	0	27	%0.73
الكلية الجامعية بالجموم	سعودي	4	4	8	8	9	17	10	10	20	3	6	9	0	2	2	0	0	0	56	%1.51	
	سعودي غير	0	0	0	0	1	1	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	%0.22	
	المجموع	4	4	8	8	10	18	15	12	27	3	6	9	0	2	2	0	0	0	64	%1.73	
الكلية الجامعية بالقيفنة	سعودي	2	2	4	8	1	9	11	15	26	2	21	23	4	10	14	0	0	0	76	%2.04	
	سعودي غير	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	%0.08	
	المجموع	2	2	4	8	1	10	13	15	28	2	21	23	4	10	14	0	0	0	79	%2.12	

التخصص	الكلية	الجنسية	أستاذ			مشارك			مساعد			محاضر			معيد			مدرس لقة			الإجمالي	النسبة المئوية
			ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع		
	الكلية الجامعية بالبيث	سعودي	0	1	1	0	2	2	4	8	12	1	7	8	4	5	9	0	0	0	32	%0.86
		سعودي غير	0	1	1	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	%0.13
		المجموع	0	2	2	0	4	4	6	8	14	1	7	8	4	5	9	0	0	0	37	%0.99
	كلية العلوم	سعودي	14	17	31	24	45	69	28	69	97	8	49	57	9	9	18	0	0	0	272	%7.32
		سعودي غير	4	2	6	4	0	4	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	%0.54
		المجموع	18	19	37	28	45	73	38	69	107	8	49	57	9	9	18	0	0	0	292	%7.86
الإجمالي			24	27	51	47	60	107	73	113	186	15	91	106	20	29	49	0	0	0	499	%13.43
الهندسية	كلية الهندسة والحاسبات بالقيفذة	سعودي	1	0	1	7	0	7	11	0	11	5	0	5	4	0	4	0	0	0	28	%0.75
		سعودي غير	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	%0.05	
		المجموع	1	0	1	9	0	9	11	0	11	5	0	5	4	0	4	0	0	0	30	%0.80
	كلية الهندسة والحاسبات بالبيث	سعودي	0	0	0	2	0	2	11	0	11	4	0	4	4	0	4	0	0	0	21	%0.56
		سعودي غير	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	%0.05	
		المجموع	0	0	0	4	0	4	11	0	11	4	0	4	4	0	4	0	0	0	23	%0.61
	كلية الهندسة والعمارة	سعودي	8	0	8	30	0	30	40	0	40	27	0	27	13	0	13	0	0	0	118	%3.17
		سعودي غير	6	0	6	4	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	%0.38
		المجموع	14	0	14	34	0	34	44	0	44	27	0	27	13	0	13	0	0	0	132	%3.55
الإجمالي			15	0	15	47	0	47	66	0	66	36	0	36	21	0	21	0	0	0	185	%4.96
التقنية	الكلية الجامعية بأضم	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0	5	%0.13
		سعودي غير	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	%0.03	
		المجموع	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	3	0	0	0	6	%0.16	
	الكلية الجامعية بالجموم	سعودي	0	0	0	3	0	3	9	6	15	4	12	16	0	1	1	0	0	0	35	%0.94
		سعودي غير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	%0.00
		المجموع	0	0	0	3	0	3	9	6	15	4	12	16	0	1	1	0	0	0	35	%0.94
	كلية الحاسبات	سعودي	15	2	17	21	13	34	38	47	85	16	36	52	2	11	13	0	0	0	201	%5.41
		سعودي غير	2	0	2	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	%0.16
		المجموع	17	2	19	21	13	34	42	47	89	16	36	52	2	11	13	0	0	0	207	%5.57
	كلية الهندسة والحاسبات بالقيفذة	سعودي	2	0	2	6	0	6	10	2	12	6	9	15	1	9	10	0	0	0	45	%1.21
		سعودي غير	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	%0.03	
		المجموع	2	0	2	6	0	6	11	2	13	6	9	15	1	9	10	0	0	0	46	%1.24
	كلية الهندسة والحاسبات بالبيث	سعودي	0	0	0	4	0	4	5	9	14	5	9	14	3	1	4	0	0	0	36	%0.97
		سعودي غير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	%0.00
		المجموع	0	0	0	4	0	4	5	9	14	5	9	14	3	1	4	0	0	0	36	%0.97
الإجمالي			19	2	21	34	13	47	67	66	133	31	67	98	6	25	31	0	0	0	330	%8.88

النسبة المئوية	الإجمالي	مدرس لغة			معيد			محاضر			مساعد			مشارك			أستاذ			الجنسية	الكلية	التخصص
		المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر			
%0.38	14	0	0	0	4	2	2	8	6	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	سعودي	الكلية الجامعية بالجموم	الإدارية
%0.03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%0.41	15	0	0	0	4	2	2	8	6	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0	المجموع		
%1.16	43	0	0	0	12	9	3	5	2	3	15	9	6	9	5	4	2	2	0	سعودي	الكلية الجامعية بالقنفذة	
%0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%1.16	43	0	0	0	12	9	3	5	2	3	15	9	6	9	5	4	2	2	0	المجموع		
%0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سعودي	عمادة الدراسات العليا والبحوث	
%0.05	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%0.05	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	المجموع		
%3.42	127	0	0	0	34	23	11	46	19	27	33	12	21	12	2	10	2	1	1	سعودي	كلية الإدارة والاقتصاد	
%0.19	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	2	0	2	2	0	2	غير سعودي		
%3.61	134	0	0	0	34	23	11	46	19	27	36	14	22	14	2	12	4	1	3	المجموع		
%1.10	41	0	0	0	1	0	1	17	0	17	11	0	11	9	0	9	3	0	3	سعودي	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	
%0.11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	1	غير سعودي		
%1.21	45	0	0	0	1	0	1	17	0	17	14	0	14	9	0	9	4	0	4	المجموع		
%1.59	59	0	0	0	9	6	3	5	0	5	21	1	20	14	0	14	10	1	9	سعودي	كلية الدراسات الإنسانية والأنظمة	
%0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%8.88%1.59	59	0	0	0	9	6	3	5	0	5	21	1	20	14	0	14	10	1	9	المجموع		
%8.88%1.59	330	0	0	0	31	25	6	98	67	31	133	66	67	47	13	34	21	2	19	الإجمالي		
%0.16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	2	0	2	0	0	0	سعودي	الكلية الجامعية بالقنفذة	التربوية
%0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%0.16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	2	0	2	0	0	0	المجموع		
%7.67	285	0	0	0	23	13	10	33	25	8	109	81	28	62	41	21	58	28	30	سعودي	كلية التربية	
%0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%7.83%7.67	285	0	0	0	23	13	10	33	25	8	109	81	28	62	41	21	58	28	30	المجموع		
%7.83%7.67	291	0	0	0	23	13	10	33	25	8	113	83	30	64	41	23	58	28	30	الإجمالي		
%0.03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	سعودي	إدارة المكتبات	الإنسانية
0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%0.03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	المجموع		
%3.17	118	0	0	0	10	4	6	5	5	0	43	17	26	32	11	21	28	11	17	سعودي	كلية الشريعة	
%0.05	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	غير سعودي		
%3.23	120	0	0	0	10	4	6	5	5	0	43	17	26	33	11	22	29	12	17	المجموع		

النسبة المئوية	الإجمالي	مدرس لغة			معيد			محاضر			مساعد			مشارك			أستاذ			الجنسية	الكلية	التخصص
		المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر			
%0.67	25	1	0	1	8	6	2	6	4	2	9	7	2	1	1	0	0	0	سعودي	الكلية الجامعية بأضم	الإنسانية	
%0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سعودي غير			
%0.67	25	1	0	1	8	6	2	6	4	2	9	7	2	1	1	0	0	0	المجموع			
%0.46	17	0	0	0	1	1	0	9	8	1	5	4	1	2	0	2	0	0	سعودي	الكلية الجامعية بالخصوم		
%0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سعودي غير			
%0.46	17	0	0	0	1	1	0	9	8	1	5	4	1	2	0	2	0	0	المجموع			
%1.48	55	0	0	0	11	7	4	16	10	6	15	8	7	9	2	7	4	0	4	سعودي		الكلية الجامعية بالفتنة
%0.05	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	سعودي غير		
%1.53	57	0	0	0	11	7	4	16	10	6	16	8	8	10	2	8	4	0	4	المجموع		
%1.67	62	0	0	0	12	9	3	13	7	6	30	20	10	5	3	2	2	0	2	سعودي		الكلية الجامعية بالاث
%0.03	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سعودي غير		
%1.70	63	0	0	0	12	9	3	14	7	7	30	20	10	5	3	2	2	0	2	المجموع		
%3.26	121	0	0	0	22	15	7	29	26	3	24	23	1	25	22	3	21	18	3	سعودي		كلية التمريض والفنون
%0.08	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	1	سعودي غير		
%3.34	124	0	0	0	22	15	7	29	26	3	26	24	2	25	22	3	22	18	4	المجموع		
%8.53	317	0	0	0	54	37	17	28	21	7	100	67	33	86	49	37	49	16	33	سعودي		كلية الدعوة وأصول الدين
%0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سعودي غير		
%8.53	317	0	0	0	54	37	17	28	21	7	100	67	33	86	49	37	49	16	33	المجموع		
%5.97	222	1	1	0	36	17	19	67	50	17	71	53	18	28	18	10	19	8	11	سعودي		كلية العلوم الاجتماعية
%0.05	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	سعودي غير		
%6.03	224	1	1	0	36	17	19	67	50	17	72	53	19	28	18	10	20	8	12	المجموع		
%4.01	149	0	0	0	24	12	12	21	17	4	67	49	18	24	9	15	13	6	7	سعودي		كلية اللغة العربية وآدابها
%0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	سعودي غير		
%4.01	149	0	0	0	24	12	12	21	17	4	67	49	18	24	9	15	13	6	7	المجموع		
%3.12	116	49	29	20	1	0	1	45	34	11	17	10	7	4	4	0	0	0	0	سعودي		معهد اللغة الإنجليزية
%0.11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	0	1	0	0	0	سعودي غير		
%3.23	120	49	29	20	1	0	1	45	34	11	20	12	8	5	4	1	0	0	0	المجموع		
%0.86	32	5	2	3	2	1	1	4	3	1	11	4	7	8	1	7	2	0	2	سعودي		معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
%0.03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	سعودي غير		
%0.89	33	5	2	3	2	1	1	4	3	1	12	4	8	8	1	7	2	0	2	المجموع		
%33.64	1250	56	32	24	171	109	72	244	185	59	357	265	135	227	120	107	113	60	82	الإجمالي		

النسبة المئوية	الإجمالي	مدرس لغة			معيد			محاضر			مساعد			مشارك			أستاذ			الجنسية	الكلية	التخصص
		المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر			
1.26%	47	0	0	0	2	1	1	23	19	4	16	12	4	5	0	5	1	0	1	سعودي	الأخرى الكلية التطبيقية	
0.05%	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
1.31%	49	0	0	0	2	1	1	24	20	4	17	12	5	5	0	5	1	0	1	المجموع		
1.31%	49	0	0	0	2	1	1	24	20	4	17	12	5	5	0	5	1	0	1	الإجمالي		
100.00%	3717	59	33	26	485	283	202	736	482	254	1347	724	623	731	320	411	359	131	228	الإجمالي الكلي		

النموذج أدناه يستعرض إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس المكلفين خارج الجامعة ممن لديهم اتصال أو تفرغ علمي للقيام بإجراء أبحاث أو دراسات علمية في مجالات التخصص حسب الرتبة العلمية.

نموذج (30): أعضاء هيئة التدريس المكلفين خارج الجامعة والمتفرغين والاتصال العلمي

المكلفين	الكلية	المعاري بدون مستحقات			معار يستحق الراتب والبدلات	المنتدبين			ندب يستحق الراتب والبدلات	التفرغ العلمي			الاتصال العلمي			مستشار غير متفرغ		
		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد
الصحية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5
	كلية طب الأسنان	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	23	56
	كلية الطب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	44	91
	كلية الصيدلة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2
	كلية الطب بالقنفذة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7
	كلية العلوم الصحية بالليث	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
العلمية	كلية العلوم	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0
الهندسية	كلية الهندسة والحاسبات بالقنفذة	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	كلية الهندسة والحاسبات بالليث	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	كلية الهندسة والعمارة	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	كلية الحاسبات	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
التقنية	كلية الهندسة والحاسبات بالقنفذة	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	كلية الهندسة والحاسبات بالليث	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	كلية الإدارة والاقتصاد	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
الإدارية	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

مستشار غير متفرغ			الاتصال العلمي			التفرغ العلمي			ندب يستحق الراتب والبدلات	المنتدبين			معار يستحق الراتب والبدلات	المعاريين بدون مستحقات			الكلية	المكلفين
أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ		
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الكلية الجامعية بالجموم	الإدارية
0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	معهد خادم الحرمين الشريفيين لأبحاث الحج والعمرة	
0	1	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	كلية التربية	التربوي
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الكلية الجامعية بالليث	الإنسانية
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	كلية التصاميم والفنون	
0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	كلية الدعوة وأصول الدين	
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	كلية العلوم الاجتماعية	
0	0	0	1	0	0	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	كلية اللغة العربية وادابها	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	
0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	الكلية التطبيقية	
162	87	17	1	1	2	9	22	8	1	1	2	1	1	10	6	4	المجموع	
266			4			39			1	4			1	20			الإجمالي	

النموذج التالي يوضح نسبة التوطين لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بحسب الرتبة العلمية والتخصص

نموذج (31): نسبة توطين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

التخصص	الكلية	الجنسية	المرتبة العلمية					المجموع	نسبة التوطين
			استاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	
الصحبة	الكلية الجامعية بالجموم	سعودي	0	0	4	1	4	0	9
		غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بالليث	سعودي	0	2	3	2	7	0	14
		غير سعودي	0	1	0	0	0	0	1
	كلية التمريض	سعودي	0	5	15	12	20	1	53
		غير سعودي	2	1	6	0	0	0	9
	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	سعودي	0	7	25	20	5	2	59
		غير سعودي	1	1	7	0	0	0	9
	كلية الصيدلة	سعودي	3	24	50	12	10	0	99
		غير سعودي	0	0	2	0	0	0	2
	كلية الطب	سعودي	25	55	74	16	30	0	200
		غير سعودي	6	7	12	1	0	0	26
	كلية الطب بالقنفذة	سعودي	0	3	12	0	10	0	25
		غير سعودي	0	2	5	0	0	0	7
	كلية العلوم الصحية بالقنفذة	سعودي	0	5	3	5	6	0	19
		غير سعودي	0	0	1	0	0	0	1
	كلية العلوم الصحية بالليث	سعودي	1	1	9	8	7	0	26
		غير سعودي	0	0	4	0	0	0	4
	كلية العلوم الطبية التطبيقية	سعودي	3	40	56	31	9	0	139
		غير سعودي	3	6	1	0	0	0	10
	كلية طب الأسنان	سعودي	2	23	45	4	10	0	84
		غير سعودي	5	4	10	0	0	0	19
العلمية	الكلية الجامعية بأضم	سعودي	0	0	8	9	6	0	23
		غير سعودي	0	2	2	0	0	0	4
	الكلية الجامعية بالجموم	سعودي	8	17	20	9	2	0	56
		غير سعودي	0	1	7	0	0	0	8

نسبة التوطين	المجموع	المرتبة العلمية						الجنسية	الكلية	التخصص
		مدرس لغة	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	استاذ			
%96,20	76	0	14	23	26	9	4	سعودي	الكلية الجامعية بالقنفذة	العلمية
	3	0	0	0	2	1	0	غير سعودي		
%86,49	32	0	9	8	12	2	1	سعودي	الكلية الجامعية بالليث	
	5	0	0	0	2	2	1	غير سعودي		
%93,15	272	0	18	57	97	69	31	سعودي	كلية العلوم	
	20	0	0	0	10	4	6	غير سعودي		
%93,33	28	0	4	5	11	7	1	سعودي	كلية الهندسة والحاسبات بالقنفذة	الهندسية
	2	0	0	0	0	2	0	غير سعودي		
%91,30	21	0	4	4	11	2	0	سعودي	كلية الهندسة والحاسبات بالليث	
	2	0	0	0	0	2	0	غير سعودي		
%89,39	118	0	13	27	40	30	8	سعودي	كلية الهندسة والعمارة	
	14	0	0	0	4	4	6	غير سعودي		
%83,33	5	0	3	1	1	0	0	سعودي	الكلية الجامعية بأظم	التقنية
	1	0	0	0	1	0	0	غير سعودي		
%100,00	35	0	1	16	15	3	0	سعودي	الكلية الجامعية بالجموم	
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%97,10	201	0	13	52	85	34	17	سعودي	كلية الحاسبات	
	6	0	0	0	4	0	2	غير سعودي		
%97,83	45	0	10	15	12	6	2	سعودي	كلية الهندسة والحاسبات بالقنفذة	
	1	0	0	0	1	0	0	غير سعودي		
%100,00	36	0	4	14	14	4	0	سعودي	كلية الهندسة والحاسبات بالليث	
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%93,33	14	0	4	8	1	1	0	سعودي	الكلية الجامعية بالجموم	الإدارية
	1	0	0	0	1	0	0	غير سعودي		
%100,00	43	0	12	5	15	9	2	سعودي	الكلية الجامعية بالقنفذة	
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		

نسبة التوطين	المجموع	المرتبة العلمية						الجنسية	الكلية	التخصص
		مدرس لغة	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	استاذ			
%0,00	0	0	0	0	0	0	0	سعودي	عمادة الدراسات العليا والبحوث	الإدارية
	2	0	0	2	0	0	0	غير سعودي		
%94.78	127	0	34	46	33	12	2	سعودي	كلية الإدارة والاقتصاد	
	7	0	0	0	3	2	2	غير سعودي		
%100,00	59	0	9	5	21	14	10	سعودي	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%91.11	41	0	1	17	11	9	3	سعودي	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	
	4	0	0	0	3	0	1	غير سعودي		
%100,00	6	0	0	0	4	2	0	سعودي	الكلية الجامعية بالقنفذة	التربوية
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%100,00	285	0	23	33	109	62	58	سعودي	كلية التربية	
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%100,00	1	0	0	0	0	0	1	سعودي	إدارة المكتبات	الإنسانية
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%100,00	25	1	8	6	9	1	0	سعودي	الكلية الجامعية بأضم	
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%100,00	17	0	1	9	5	2	0	سعودي	الكلية الجامعية بالجموم	
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%96,49	55	0	11	16	15	9	4	سعودي	الكلية الجامعية بالقنفذة	
	2	0	0	0	1	1	0	غير سعودي		
%98,41	62	0	12	13	30	5	2	سعودي	الكلية الجامعية بالليث	
	1	0	0	1	0	0	0	غير سعودي		
%96,81	121	0	22	29	24	25	21	سعودي	كلية التصميم والفنون	
	3	0	0	0	2	0	1	غير سعودي		
%100,00	317	0	54	28	100	86	49	سعودي	كلية الدعوة وأصول الدين	
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		

نسبة التوطين	المجموع	المرتبة العلمية						الجنسية	الكلية	التخصص
		مدرس لغة	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	استاذ			
%99,11	222	1	36	67	71	28	19	سعودي	كلية العلوم الاجتماعية	الإنسانية
	2	0	0	0	1	0	1	غير سعودي		
%100,00	149	0	24	21	67	24	13	سعودي	كلية اللغة العربية وآدابها	
	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي		
%96,67	116	49	1	45	17	4	0	سعودي	معهد اللغة الانجليزية	
	4	0	0	0	3	1	0	غير سعودي		
%98,33	118	0	10	5	43	32	28	سعودي	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
	2	0	0	0	0	1	1	غير سعودي		
%96,97	32	5	2	4	11	8	2	سعودي	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	
	1	0	0	0	1	0	0	غير سعودي		
%95,92	47	0	2	23	16	5	1	سعودي	الكلية التطبيقية	الأخرى
	2	0	0	1	1	0	0	غير سعودي		

كما يظهر النموذج التالي معدل الطلبة لكل عضو هيئة تدريس وعضو إداري بحسب التخصصات.

نموذج (32): معدل طالب لكل عضو هيئة تدريس، وعضو إداري حسب التخصصات

التخصصات / المعدلات	الصحية	العلمية	الهندسية	التقنية	الإدارية	التربوية	الإنسانية	أخرى*
معدل طالب لكل عضو هيئة تدريس	13	20	11	30	13	4	9	60
معدل طالب لكل عضو إداري	48	72	28	94	17	8	16	5

* أخرى: التخصصات الشرعية والتطبيقية.

يوجد ملحق تكميلي مرفق داعم لهذا النموذج: صفحة رقم (292) - تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال خمس سنوات السابقة.

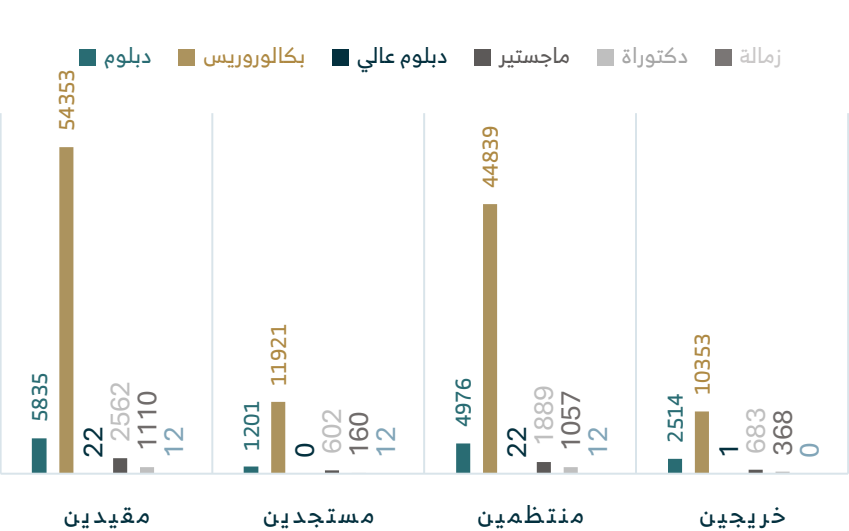
3.3.3- الطلاب، الطالبات:

يشير الجدول التالي إلى أعداد الطلبة المقيدين في الجامعة خلال العام الدراسي 1446هـ، والبالغ عددهم 63894 وتوزيعهم وفقاً للدرجة العلمية والجنس والجنسية وأعداد الطلبة وفقاً للحالة الدراسية: المستجدين، والمقيدين والمنتظمين، والخريجين.

نموذج (33): أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين المنتظمين والخريجين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية خلال العام الدراسي 1446هـ*

حالة الطلاب والطالبات	المستجدين				المقيدين				المنتظمين				الخريجين			
	طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة	
	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية
الدرجة العلمية	389	32	759	21	1815	373	3512	135	1589	329	2965	93	576	119	1781	38
	5502	174	5991	254	23289	911	29219	934	19018	871	24227	723	3988	186	6069	110
	0	0	0	0	6	0	15	1	6	0	15	1	1	0	0	0
	246	17	320	19	874	177	1413	98	637	167	1006	79	207	45	408	23
	82	5	67	6	430	90	548	42	465	85	475	32	145	17	196	10
	3	0	8	1	3	0	8	1	3	0	8	1	0	0	0	0
المجموع	6222	228	7145	301	26417	1551	34715	1211	21718	1452	28696	929	4917	367	8454	181

* التخصصات حسب ما ورد في دليل التصنيف السعودي الموحد للتخصصات.
* التعريفات حسب لائحة الدراسة والاختبارات.
* تعتمد بيانات الجدول على العام الأكاديمي 1446هـ.



أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين المنتظمين والخريجين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية خلال العام الدراسي 1446هـ

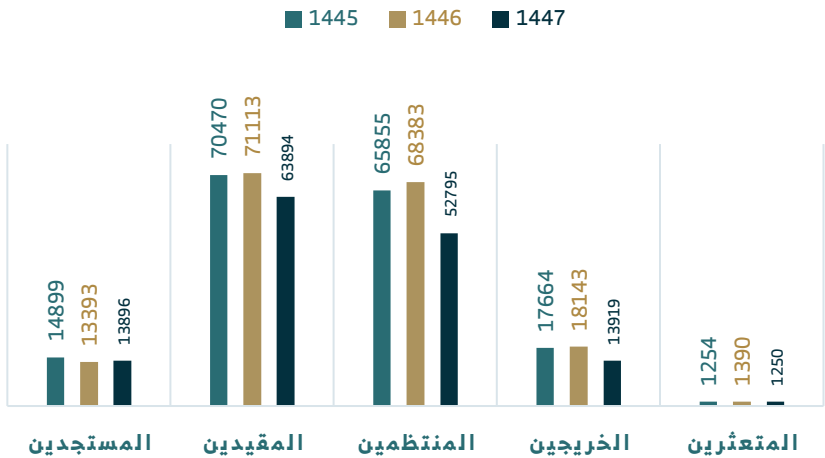
يوضح الجدول أدناه، تطوّر أعداد الطلاب والطالبات المستجدين، والمقيدين، والمنتظمين، والخريجين، والمتعثرين خلال آخر ثلاث سنوات، مع المقارنة بين عام التقرير، وقبل عام، وقبل عامين، موزعة حسب الجنس والحالة الأكاديمية. كما يعكس الجدول نسب التغير في أعداد الطلبة لكل فئة، خلال الفترة الزمنية المحددة.

نموذج (34): تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين خلال آخر (3) سنوات

الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين												
الحالة الأكاديمية / العام	قبل عام التقرير بستين				قبل عام التقرير بسنة				عام التقرير			
	طالب	طالبة	المجموع	النسبة المئوية	طالب	طالبة	المجموع	النسبة المئوية	طالب	طالبة	المجموع	النسبة المئوية
المستجدين	6735	8164	14899	%21	6168	7225	13393	%19	6450	7446	13896	%18
المقيدين	31393	39077	70470	%100	31330	39783	71113	%100	27968	35926	63894	%100
المنتظمين	27919	37936	65855	%93	29961	38422	68383	%96	23170	29625	52795	%90
الخريجين	7482	10182	17664	%25	7192	10951	18143	%26	5284	8635	13919	%25
المتعثرين	778	476	1254	%2	977	413	1390	%2	843	407	1250	%2
الإجمالي	لا يمكن احتساب الإجمالي وذلك لأن عدد الطلبة المقيدين يشمل المستجدين والمنتظمين.											

* عدد الطلبة الخريجين لإجمالي عام 2025م بجميع الفصول الدراسية.

* تعتمد بيانات الجدول على العام الأكاديمي 1446هـ.



تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين خلال آخر (3) سنوات

يعرض النموذج أدناه توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين، والمنتظمين، والخريجين، والمتعثرين في الجامعة حسب التخصص والدرجة العلمية، مع تصنيف البيانات وفق الجنس والجنسية والحالة الأكاديمية.

نموذج (35): الطلاب والطالبات المقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين في الجامعة حسب التخصص والدرجة العلمية*

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية					المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين			
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	طالب سعودي	غير سعودي	طالب سعودي	غير سعودي	طالب سعودي	غير سعودي	طالب سعودي	غير سعودي	طالب سعودي	غير سعودي	طالب سعودي	غير سعودي	طالب سعودي	غير سعودي	طالب سعودي	غير سعودي
الصحبة	الكلية العامة والمعلوماتية الصحية	الكلية العامة والمعلوماتية الصحية	الكلية العامة والمعلوماتية الصحية	دبلوم	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					552	2	771	12	1337	258	2	571	12	843	67	0	161	2	230	1
					0	0	148	1	149	94	2	204	2	302	0	0	0	0	0	0
					40	0	1	0	41	0	0	75	1	76	30	0	60	2	92	0
					49	0	299	2	350	40	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
					76	0	252	5	333	49	0	199	2	250	0	0	0	0	0	0
					98	2	333	5	438	76	2	152	5	235	20	1	66	0	87	0
					56	0	2	0	58	98	0	333	5	436	0	0	0	0	0	0
					100	0	1	0	101	56	0	0	0	56	19	0	0	0	19	0
					112	0	0	0	112	100	0	0	0	100	24	0	0	0	24	2
					249	1	157	3	410	112	0	0	0	112	0	0	0	0	0	1
					249	1	157	3	410	112	0	0	0	112	0	0	0	0	0	1

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية					المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين				
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع
المحبة	الصيدلة	الممارسات الصيدلانية	دكتور صيدلي	الطب والجرارة	32	735	32	907	23	168	29	157	3	357	65	2	77	1	145	30	0	3	0	33
	الطب	الطب والجرارة	الطب والجرارة	سنة أولى كلية الطب	26	910	26	962	15	351	21	289	3	664	102	3	127	3	235	24	0	9	0	33
	الطب	الطب والجرارة	سنة أولى كلية الطب	الطب	6	222	6	233	8	284	6	318	9	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الطب	الطب والجرارة	الطب والجرارة	سنة أولى كلية الطب	0	181	0	245	2	910	0	962	15	1887	26	0	40	1	67	4	0	1	0	5
	الطب	الطب والجرارة	سنة أولى كلية الطب	الطب	0	31	0	29	0	222	0	233	8	463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	العلوم الصحية بالمتفقد	الطوارئ الطبية	سنة أولى كلية الطب	الطوارئ الطبية	1	59	1	0	0	181	0	245	2	428	29	1	0	0	30	24	0	1	0	25
	العلوم الصحية بالبيت	الصحة العامة	الصحة العامة	الصحة العامة	0	74	0	129	0	31	0	29	0	60	11	0	32	43	0	0	0	0	0	0
	العلوم الصحية بالبيت	العلوم الصحية	سنة أولى كلية العلوم الصحية	العلوم الصحية	0	48	0	39	0	59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	العلوم الصحية بالبيت	التغذية	تغذية	التغذية	0	0	0	513	4	74	0	129	0	203	0	71	1	72	0	0	0	0	0	0
	العلوم الصحية بالبيت	التقنية السريرية	التقنية السريرية	التقنية السريرية	2	108	2	0	0	48	2	39	0	89	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0
	العلوم الصحية بالبيت	التقنية السريرية	التقنية السريرية	التقنية السريرية	0	10	0	11	0	0	0	313	4	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	العلوم الصحية بالبيت	التقنية السريرية	تقنية التخدير	تقنية التخدير	1	2	0	0	0	108	2	0	0	110	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0
	العلوم الصحية بالبيت	سنة أولى العلوم التطبيقية	سنة أولى العلوم التطبيقية	سنة أولى العلوم التطبيقية	3	136	3	340	6	10	3	11	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	العلوم الصحية بالبيت	علاج طبيعي	علاج طبيعي	علاج طبيعي	2	216	2	231	5	2	2	0	0	4	27	0	52	79	2	0	0	0	2	2
	العلوم الصحية بالبيت	الإكلينيكية	طب المختبرات	طب المختبرات	2	243	2	429	4	136	2	240	4	382	22	0	68	90	4	0	2	0	6	6

[illegible]

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية																												
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين											
					طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة											
					غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي															
					1	0	0	0	1	382	2	47	5	127	911	7	639	2	263	318	8	88	1	221	0	0	0	1
					227	6	147	2	227	916	0	42	0	0	42	313	0	42	0	0	318	0	88	0	0	0	0	0
					263	2	639	12	263	916	0	639	2	263	911	7	639	2	263	916	8	88	1	221	0	0	0	0
					221	1	88	8	221	318	0	88	1	221	313	3	88	1	221	318	1	88	0	0	0	0	0	0
					0	0	118	0	0	118	0	118	0	0	42	0	42	0	0	118	0	118	0	0	0	0	0	0
					103	7	0	0	90	110	0	0	6	90	96	0	0	0	9	110	0	0	1	0	0	0	0	1
					81	1	305	10	81	397	2	305	1	81	389	2	305	0	2	397	10	305	0	0	0	0	0	1
					0	0	71	0	0	71	0	71	0	0	71	0	71	0	0	71	0	71	0	0	0	0	0	0
					1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
					192	3	203	22	192	420	3	203	3	192	409	11	203	3	192	420	22	203	3	192	20	0	8	0
					0	0	30	2	0	32	0	30	0	0	32	2	30	0	0	32	2	30	0	0	0	0	0	0
					0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
					140	2	0	2	140	144	2	0	2	140	142	0	0	2	140	144	2	0	2	140	3	1	1	0
					227	1	178	3	127	409	3	178	1	127	309	3	178	1	127	409	3	178	1	127	1	0	1	0

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين						
		طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة	
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي
العلمية	الكلية الجامعية بأبج	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	125	0	320	10	455	125	0	220	5	350	0	2	0	1	0	3
					350	1	408	18	777	238	1	308	6	553	0	10	0	6	0	16
					139	3	228	1	371	139	3	228	3	373	67	10	1	152	221	
					305	7	583	26	921	305	7	583	22	917	87	5	213	308		
					173	3	254	27	457	173	3	254	30	460	23	1	27	52		
					437	5	466	26	934	337	5	466	21	829	118	2	166	298		
					411	4	513	32	960	311	4	413	15	743	9	0	0	9		
					0	0	68	0	68	0	0	68	0	68	0	0	17	17		
					0	0	8	0	8	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	
					0	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	
					26	0	28	0	54	26	0	28	0	54	5	0	8	13		
					220	0	405	0	625	120	0	205	0	325	38	28	0	66		
					17	3	0	0	20	17	3	0	0	20	0	0	0	0	0	
					18	0	0	0	18	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية				المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين			
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	طالب	غير سعودي	سعودي	طالب	غير سعودي	سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	سعودي	المجموع
الكلية الجامعية بالجموم	الكلية الجامعية بالجموم	الرياضيات	الرياضيات	بكالوريوس	220	0	347	0	220	567	0	347	0	220	110	0	69	0	17
					113	3	287	3	213	411	8	287	3	113	134	1	103	0	20
					180	2	263	2	180	451	6	263	2	180	41	0	13	0	19
					135	2	252	2	198	389	0	252	2	135	95	0	70	0	24
					90	0	350	0	90	440	0	350	0	90	105	0	84	0	31
					219	0	450	0	108	669	0	450	0	219	210	15	145	0	13
					12	0	33	0	12	45	0	33	0	12	0	0	0	0	1
					4	0	9	0	4	13	0	9	0	4	0	0	0	0	3
					70	0	54	0	70	124	0	54	0	70	46	17	14	0	10
					4	0	250	0	4	254	0	244	0	4	37	16	17	0	8
					0	0	192	0	0	193	1	192	0	0	47	12	35	0	14
					5	0	12	0	5	17	0	12	0	5	12	0	10	0	0
الكلية الجامعية باليث	الكلية الجامعية باليث	الرياضيات	الرياضيات	ماجستير	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	5	0	5	0	0
					0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	1	0	0
					0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الكلية الجامعية باليث	الكلية الجامعية باليث	الرياضيات	الرياضيات	ماجستير	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	5	0	5	0	0
					0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	1	0	0
					0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الكلية الجامعية باليث	الكلية الجامعية باليث	الرياضيات	الرياضيات	ماجستير	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	5	0	5	0	0
					0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	1	0	0
					0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين				
		طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب	طالبة
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	المجموع	
الطبيعية	العلوم	الأحياء	علم النبات	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			رياضيات بيحه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			الرياضيات التطبيقية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		الفيزياء	الفيزياء	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			الفيزياء (علم المواد)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الكلية الجامعية بالجموم	الكيمياء	الكيمياء	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			علم الوراثة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		الفيزياء	الفيزياء	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			الرياضيات التطبيقية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		العلوم	العلوم	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الهندسية	الكلية التطبيقية	الهندسة المدنية والبيئية	الهندسة الميكانيكية والصناعية	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			الهندسة المدنية والتشييد	113	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الكلية التطبيقية	الهندسة وأحاسيات بالقينفذة	الهندسة الميكانيكية والصناعية	136	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			الهندسة المدنية والتشييد	113	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
المقيدون					المنتظمون					الخريجون					المتعثرين					الدرجة العلمية					البرنامج					القسم					الكلية					التخصص																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
طالب					طالبة					المجموع					طالب																														طالبة					المجموع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
غير سعودي					سعودي					المجموع					غير سعودي					سعودي					المجموع					غير سعودي					سعودي					المجموع					غير سعودي					سعودي					المجموع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
180					181					141					1					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0					0				

[illegible]

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية										التخصص																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين					الدرجة العلمية	دبلوم	علوم الحاسب الآلي	الأمّن السببرائي	السنة الأولى الكلية الحاسبات	علم البيانات	علم المعلومات	الذكاء الاصطناعي	علوم الحاسب الآلي	تفاعل الإنسان مع الحاسب	نظم المعلومات	هندسة البرمجيات	هندسة البرمجيات	هندسة الحاسب الآلي والشبكات																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع															طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي																غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	0	0	7	169	7	106	507	0	0	1	1	2	0	0	7	106	722	54	116	2	0	0	0	85	181	108	101	112	114																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	289	7	169	7	106	507	7	387	7	106	507	7	387	7	106	507	7	387	7	106	722	54	116	2	0	0	0	85	181	108	101	112	114																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1565	88	805	50	622	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	805	54	722	1669	88	

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين								
		طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة			
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	
التقنية	الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب والشبكات	هندسة حاسب الي وشبكات	الدرجة العلمية	140	5	265	4	414	140	5	65	4	214	0	0	0	0	10	4	2	
	الكلية الجامعية بأبج	علوم الحاسب	علوم الحاسب الآلي	علوم الحاسب الآلي	0	0	28	0	28	0	0	17	0	17	0	18	0	0	0	7	0	
	الكلية الجامعية بالجموم	سنة أولى الحاسب الآلي	سنة أولى الحاسب الآلي	السنة الأولى للحاسب الآلي	128	3	243	1	375	128	3	134	1	266	0	0	0	0	0	0	0	
	الهندسة والحاسبات بالجموم	علوم الحاسب	علوم الحاسب الآلي	علوم الحاسب الآلي	243	7	337	5	592	243	7	337	5	592	29	1	100	2	132	0	0	
	الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48
	الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات	سنة أولى كلية الهندسة والحاسبات	هندسة الحاسب الآلي وشبكات	هندسة الحاسب الآلي	22	0	0	1	371	2	92	466	170	2	411	1	584	53	17	0	48	
الهندسة والحاسبات بالقيفذة	الهندسات																					

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		طالب					طالبة					طالب					طالبة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		المجموع					المجموع					المجموع					المجموع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	المجموع																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
دبلوم عالي					0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
التقنية	الحاسبات	الاصطناعي	الذكاء والعلوم الحاسب	علوم الحاسب الآلي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية					المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين				
التخصص	الكلية	القسم	إدارة الأعمال	البرنامج	الدرجة العلمية	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي
التربية	الإدارة والاقتصاد	السباحة و الفندقة (إدارة السياحة و الفندقة)	السباحة و الفندقة (إدارة السياحة و الفندقة)	السباحة و الفندقة (إدارة السياحة و الفندقة)	بكالوريوس	188	3	188	3	549	188	3	188	3	459	4	0	10	0	14	0	0	0	0
						175	6	171	6	403	171	6	171	6	409	9	0	28	0	37	0	0	0	0
						170	2	119	2	309	119	2	119	2	166	7	0	6	0	13	0	0	0	0
						140	9	140	9	398	140	9	140	9	290	4	1	21	1	27	0	0	0	0
						40	0	15	0	66	15	0	15	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						32	0	32	0	74	32	0	32	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						80	0	30	0	214	30	0	30	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	4
						24	3	24	3	69	24	2	24	2	29	14	0	3	0	17	0	2	0	0
						187	0	23	0	192	23	0	23	0	28	24	0	9	0	33	0	1	0	0
						304	7	132	7	654	132	6	132	6	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						20	0	20	0	40	20	0	20	0	26	22	1	10	0	33	0	0	0	0

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين									
		طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة									
		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي													
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	سعودي	غير سعودي	المجموع						
التربوية	الإدارة والاقتصاد	المحاسبة	الدراسات القضائية والأنظمة	الدراسات القضائية والأنظمة	442	17	402	26	887	342	17	396	26	781	232	8	131	6	377				
	الإدارة والاقتصاد	المحاسبة	الدراسات القضائية والأنظمة	الدراسات القضائية والأنظمة	350	11	321	7	689	287	10	387	7	691	16	2	32	0	50				
					351	3	0	0	0	224	3	91	0	0	0	91	1	48					
					1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	9					
	التربوية	الإدارة والاقتصاد	المحاسبة	الدراسات القضائية والأنظمة	الدراسات القضائية والأنظمة	205	0	167	1	373	205	0	167	1	373	36	0	12	0	48			
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9			
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	التربوية	الإدارة والاقتصاد	المحاسبة	الدراسات القضائية والأنظمة	الدراسات القضائية والأنظمة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
التربوية	الإدارة والاقتصاد	المحاسبة	الدراسات القضائية والأنظمة	الدراسات القضائية والأنظمة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
التربوية	الإدارة والاقتصاد	المحاسبة	الدراسات القضائية والأنظمة	الدراسات القضائية والأنظمة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
التربوية	الإدارة والاقتصاد	المحاسبة	الدراسات القضائية والأنظمة	الدراسات القضائية والأنظمة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

المتعثرين					الخريجين					المنتظمين					المقيدين					حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية							
المجموع	طالبة		طالب		المجموع	طالبة		طالب		المجموع	طالبة		طالب		المجموع	طالبة		طالب									
	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	ماجستير	الدرجة العلمية	البرنامج	الاقتصاد الإسلامي	القسم	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد	التخصص
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	4	0	0	15	1	14	0	0								
0	0	0	0	0	10	0	5	1	4	22	1	9	3	9	32	2	13	4	13								
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1								
0	0	0	0	0	15	0	11	0	4	41	0	24	0	17	53	0	27	0	26								
0	0	0	0	0	21	0	9	3	9	44	0	12	17	15	65	0	19	17	29								
0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	43	0	0	2	41	49	0	0	2	47								
0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	5	0	0	0	5	5	0	0	0	5								
0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	5	0	0	0	5	5	0	0	0	5								
0	0	0	0	0	12	0	0	0	12	13	0	0	0	13	13	0	0	0	13								
0	0	0	0	0	18	1	9	2	6	34	1	14	1	18	34	1	14	1	18	دكتوراه	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد	الدراسات القضائية والأنظمة	التربوية		
0	0	0	0	0	18	1	9	2	6	34	1	14	1	18	34	1	14	1	18	دكتوراه	الأنظمة	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد	الدراسات القضائية والأنظمة	التربوية		

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية										التربية									
المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين				
المجموع	طالبة				المجموع	طالبة				المجموع	طالبة				المجموع	طالبة			
	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي
47	1	0	0	0	48	38	1	0	0	39	8	0	0	0	8	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	27	27	0	0	0	36	30	0	0	0	30	8	0	0	0
46	1	0	0	0	47	46	1	0	0	47	51	1	0	0	52	0	0	0	0
23	1	20	2	0	46	23	1	20	2	46	2	0	4	0	6	0	0	0	0
3	0	2	0	0	5	3	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	31	0	0	62	30	0	31	1	62	7	0	10	0	17	0	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	9	0	0	13	4	0	4	0	8	0	0	1	0	1	0	0	0	0

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية					المقيدين			المنتظمين			الخريجين			المتعثرين		
					طالب	طالبة	المجموع	طالب	طالبة	المجموع	طالب	طالبة	المجموع	طالب	طالبة	المجموع
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
التربوية	الكلية التطبيقية	الدبلومات	الإرشاد السياحي (مشارك)	استدامة المنشورات (متوسط)	93	125	218	59	141	200	23	123	146	0	0	0
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
التربوية	الكلية التطبيقية	الدبلومات	الإرشاد السياحي (مشارك)	استدامة المنشورات (متوسط)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية					المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين				
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع
الإسلامية	الكلية التطبيقية	الدراسات	التصميم الجرافيكي	الدراسات	159	4	162	24	349	258	4	162	18	442	33	0	32	0	65	9	0	4	0	13
			التصميم الداخلي	الدراسات	211	3	56	30	300	81	3	56	23	163	21	0	2	0	23	4	0	0	0	4
			التصميم المعماري	الدراسات	0	0	9	1	10	0	0	9	1	10	0	0	6	0	6	0	1	0	0	1
	الكلية التطبيقية	الدراسات	التصميم الجرافيكي	الدراسات	0	0	190	6	196	0	0	190	4	190	0	0	0	0	0	3	0	2	0	5
			التصميم الداخلي	الدراسات	148	0	172	4	324	217	0	172	4	393	40	0	50	0	90	0	0	0	0	0
			التصميم المعماري	الدراسات	0	0	62	2	64	0	0	62	2	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الكلية التطبيقية	الدراسات	التصميم الجرافيكي	الدراسات	0	0	389	5	394	0	0	389	5	279	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3
			التصميم الداخلي	الدراسات	341	10	271	13	635	187	10	271	13	481	83	0	167	0	250	0	0	0	0	0
			التصميم المعماري	الدراسات	354	13	409	8	784	256	13	409	8	732	84	0	245	0	329	0	0	0	0	0
	الكلية التطبيقية	الدراسات	التصميم الجرافيكي	الدراسات	120	3	104	12	239	78	3	104	12	175	0	0	2	0	2	4	0	8	0	12
			التصميم الداخلي	الدراسات	274	60	510	63	907	274	56	510	63	708	130	0	249	0	379	0	0	0	0	0
			التصميم المعماري	الدراسات	274	60	510	63	907	274	56	510	63	708	130	0	249	0	379	0	0	0	0	0

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين													
		طالب		طالبة		المجموع		طالب		طالبة		المجموع		طالب		طالبة											
		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي										
بكالوريوس	الدرجة العلمية	البرنامج	القسم	الكلية	التخصص	559	80	657	30	1326	459	76	357	28	920	88	0	270	0	358	0	0	0	0	0		
	العلوم الاجتماعية	التاريخ	الفقه	الدراسات الإسلامية		88	0	194	1	283	74	0	194	1	269	26	0	224	0	250	0	0	0	0	0		
						10	1	201	1	213	84	1	163	1	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						243	9	501	10	763	184	8	378	7	577	69	11	103	0	183	0	0	0	0	0	0	0
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية		16	0	40	0	56	16	0	23	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	30	0	30	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						22	0	91	0	113	22	0	41	0	63	12	0	6	0	18	0	0	0	0	0	0	0
	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	الكلية الجامعية بأخم		27	0	0	0	27	27	0	0	0	27	30	26	0	56	0	0	0	0	0	0		
						270	0	212	0	482	135	0	233	0	368	20	0	11	0	31	0	0	0	0	0	0	0
						119	0	145	0	264	55	0	79	0	134	16	14	31	0	61	0	0	0	0	0	0	0
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	الكلية الجامعية بالقفنة		0	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية		المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين												
		طالب		طالبة		المجموع		طالب		طالبة		المجموع		طالب		طالبة		المجموع								
		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي							
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
الإنسانية	الدعوة وأصول الدين	العقيدة	القرارات	التفسير وعلوم القرآن	الحديث وعلومه	أصول الفقه	الدراسات الإسلامية	الفقه	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
																				العقيدة	القرارات	التفسير وعلوم القرآن	الحديث وعلومه	أصول الفقه	الدراسات الإسلامية	الفقه
		الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة الإسلامية (الدعوة الإسلامية)	الدعوة والثقافة الإسلامية	تصميم الأزياء والنسيج (تصميم الأزياء وإنتاج الملابس)	تصميم الأزياء والنسيج (تصميم الأزياء والنسيج)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
																				العقيدة	القرارات	التفسير وعلوم القرآن	الحديث وعلومه	أصول الفقه	الدراسات الإسلامية	الفقه
																				العقيدة	القرارات	التفسير وعلوم القرآن	الحديث وعلومه	أصول الفقه	الدراسات الإسلامية	الفقه
	ماجستير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
																				العقيدة	القرارات	التفسير وعلوم القرآن	الحديث وعلومه	أصول الفقه	الدراسات الإسلامية	الفقه
																				العقيدة	القرارات	التفسير وعلوم القرآن	الحديث وعلومه	أصول الفقه	الدراسات الإسلامية	الفقه
																				العقيدة	القرارات	التفسير وعلوم القرآن	الحديث وعلومه	أصول الفقه	الدراسات الإسلامية	الفقه
																				العقيدة	القرارات	التفسير وعلوم القرآن	الحديث وعلومه	أصول الفقه	الدراسات الإسلامية	الفقه

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية																
ماجستير																
التخصص	الغاية	القسم	الدرجة العلمية	العلوم الاجتماعية			التاريخ والتاريخ والاحصاء	الفقه (عام)	الدراسة التطبيقية							
				الادب والنقد	اللغة والنحو والصرف	اللغويات (اللغويات التطبيقية)			اللغويات (عام)	النحو والصرف	اللغويات التطبيقية	قسم الدراسات العليا العربية	الحسبة			
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية
الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية	الدراسة التطبيقية		

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية					المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين						
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع	طالب	غير سعودي	طالب	غير سعودي	المجموع		
الإنسانية	التصاميم والفنون	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	السكن وإدارة المنزل	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		الفنون البصرية	الفنون البصرية	التربية الفنية	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	12	2	0	0	0	10
		تصميم الأزياء والنسيج	تصميم الأزياء والنسيج	تصميم الأزياء والنسيج	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		تصميم الأزياء والنسيج	تصميم الأزياء والنسيج	تصميم الأزياء والنسيج	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
		تصميم الأزياء والنسيج	تصميم الأزياء والنسيج	تصميم الأزياء والنسيج	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
	الدعوة وأصول الدين				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	23
					31	11	12	4	58	74	2	24	2	46	31	11	5	2	14	2	5	2	0	9	12	74
					89	7	31	134	90	9	31	7	43	37	89	7	31	10	1	7	4	22	0	7	10	90
	الشرعية والدراسات الإسلامية	أصول الفقه	أصول الفقه	أصول الفقه	20	17	13	50	20	13	17	0	1	3	50	13	1	1	0	5	1	5	0	1	3	50
		الفقه	الفقه	الفقه	29	14	34	80	29	14	10	3	4	10	80	34	4	10	2	16	4	16	2	4	10	80

المتعثرين					الخريجين				المنتظمين				المقبدين				حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية												
المجموع	طالبة		طالب		المجموع	طالبة		طالب		المجموع	طالبة		طالب		المجموع	طالبة					طالب								
	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي										
0	0	0	0	0	8	0	5	0	3	46	0	35	1	10	46	0	35	1	10	دكتوراه	التاريخ	التاريخ والتاريخ (الحضارة)	الأدب والنقد والبلغة	الأدب والنقد والبلغة (الأدب)	الأدب والنقد والبلغة (اللغة والنقد)	اللغة العربية وآدابها	الإنسانية		
0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	3	0	0	3	0	3	0	0									التاريخ	التاريخ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	5	6	0	1	0	5										
0	0	0	0	0	9	0	8	0	1	19	0	15	0	4	19	0	15	0	4										
0	0	0	0	0	5	0	4	0	1	19	0	11	0	8	19	0	11	0	8		اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية وآدابها							
0	0	0	0	0	14	0	10	0	4	44	4	25	6	9	44	4	25	6	9				اللغة والنحو والصرف						
0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	2	0	1	3	0	2	0	1										
0	0	0	0	0	296	0	198	0	98	508	0	333	1	174	569	0	344	1	224		دبلوم	الأعمال المصرفية والتمويل		الأنظمة (متوسط)	رعاية الأيتام (مشاركت)	الخدمة الاجتماعية في (مشاركت)		تقنية استنراغ (مشاركت)	الكلية التطبيقية
0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	84	2	46	0	36	134	7	70	0	57										
0	0	0	0	0	13	0	2	0	11	23	0	23	0	0	49	0	49	0	0										
0	0	0	0	0	18	0	0	0	18	20	0	0	0	20	36	0	0	0	36										
4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	61	3	32	0	26	370	8	314	0	48	بكالوريوس			علم النفس				علوم الرياضة		
9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	74	0	0	0	74	258	0	0	0	258		التربية	علوم الرياضة							

التخصص	الكلية	القسم	حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية				المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين													
			الإعلام	الإعلام (الإذاعة والتلفاز)	الإعلام (الإعلام الرقمي)	الإعلام (الإعلام المرئي والمسموع)	الإعلام (الصحافة الإلكترونية)	الإعلام (العلاقات العامة والاتصال المؤسسي)	الإعلام (العلاقات العامة)	الإعلام (الصحافة)	الجغرافيا	الجغرافيا - تخصص التقنيات الجغرافية والخدمات الجغرافية	الجغرافيا (جغرافيا عام)	الجغرافيا (نظم المعلومات الجغرافية)	طالب سعودي	غير سعودي	طالبية	طالب	طالب سعودي	غير سعودي	المجموع	طالب سعودي	غير سعودي	طالبية	طالب	طالب سعودي	غير سعودي	المجموع	طالب سعودي	غير سعودي	طالبية	طالب	طالب سعودي	غير سعودي	المجموع
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	673	11	312	7	343	742	14	478	7	243					
5	0	0	0	0	5	9	0	0	1	8	9	0	0	0	9	14	0	0	0	14															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	2	51	0	41	101	2	51	0	48															
16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	11	0	4	3	4	25	0	18	3	4															
11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	15	0	15	0	0															
8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	150	1	44	334	0	235	1	98															
16	4	12	0	0	0	413	5	305	3	100	357	6	251	5	95	368	7	251	5	105															
0	0	0	0	0	0	7	0	4	0	3	6	0	3	0	3	42	0	3	0	39															
7	0	7	0	0	0	318	2	241	0	75	749	6	562	2	179	889	7	582	2	298															
0	0	0	0	0	0	41	0	0	1	40	39	0	0	1	38	48	0	0	1	47															
15	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	31	0	9	81	0	54	0	27															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	34	0	18	60	0	42	0	18															

[illegible]

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية					المقيدين				المنتظمين				الخريجين				المتعثرين			
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	طالب	المجموع
أخرى	التربية	علم النفس	علم النفس (الإحصاء والبحوث)	دكتوراه	15	0	6	0	21	8	0	6	0	12	2	0	14	0	0	0
			علم النفس (الإرشاد النفسي)		9	1	25	0	35	3	0	20	0	9	0	15	24	0	0	0
			علم النفس (القياس والتقويم)		2	0	10	1	13	2	0	10	0	0	8	0	8	0	0	0
			علم النفس (علم النفس الإرشادي)		5	0	5	0	10	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0
			علم النفس (علم النفس التربوي)		3	0	4	0	7	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0
			الإدارة الرياضية		21	0	0	0	21	20	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0
			علم النفس (الإحصاء والبحوث)		8	1	55	0	65	40	0	36	0	33	0	25	58	0	0	0

المجموع / الاجمالي

المتعثرين	
طالب	798
سعودي	45
غير سعودي	843
المجموع	
طالبة	377
سعودي	30
غير سعودي	407
المجموع	
الاجمالي 1250	

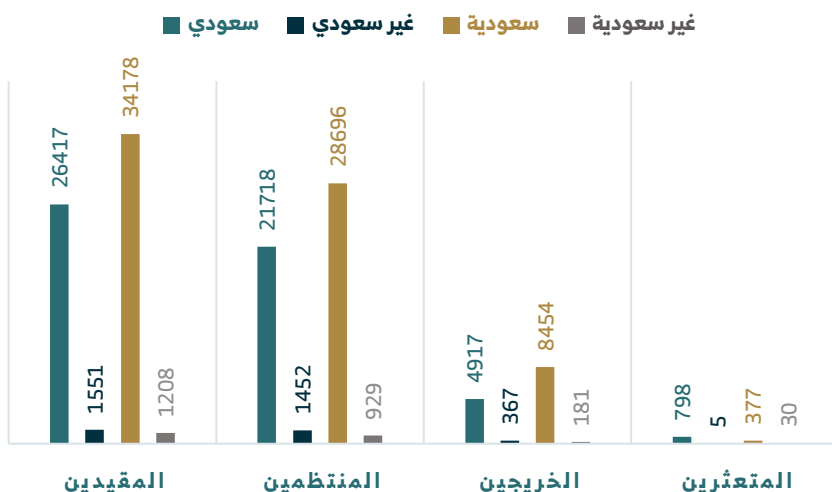
الخريجين	
طالب	4917
سعودي	367
غير سعودي	5284
المجموع	
طالبة	8454
سعودي	181
غير سعودي	8635
المجموع	
الاجمالي 13919	

المنتظمين	
طالب	21718
سعودي	1452
غير سعودي	23170
المجموع	
طالبة	28696
سعودي	929
غير سعودي	29625
المجموع	
الاجمالي 52795	

المقيدين	
طالب	26417
سعودي	1551
غير سعودي	27968
المجموع	
طالبة	34715
سعودي	1211
غير سعودي	35926
المجموع	
الاجمالي 63894	

* أخرى (للتخصصات غير المصنفة من التصنيف السعودي للتخصصات)

* تعتمد بيانات الجدول على العام الأكاديمي 1446هـ.



الطلاب والطالبات
المقيدين والمنتظمين
والخريجين والمتعثرين
في الجامعة حسب
التخصص والدرجة
العلمية

دراسة أسباب انقطاع الطلبة وكيفية معالجتها:

أسباب نفسية وسلوكية

- ضعف الدافعية والانتماء للمؤسسة التعليمية.
- الضغوط النفسية والقلق الأكاديمي.
- صعوبة التكيف مع بيئة التعليم الجامعي أو الإلكتروني.



أسباب أكاديمية

- ضعف التحصيل الدراسي أو الرسوب المتكرر.
- صعوبة المقررات وعدم توافقها مع قدرات الطلبة.
- فجوة بين متطلبات الدراسة وخلفية الطالب العلمية.
- ضعف الإرشاد الأكاديمي والمتابعة المبكرة.



آليات معالجة الانقطاع

المعالجة الأكاديمية

- تقديم دروس تقوية ودعم أكاديمي للمقررات عالية التعثر.
- مراجعة توصيف المقررات وآليات التقييم.
- توفير بدائل تعليمية مرنة (تعلم مدمج - تسجيل جزئي).



المعالجة الوقائية

- تفعيل نظام الإنذار المبكر للطلبة المتعثرين.
- تعزيز الإرشاد الأكاديمي الإلزامي في المستويات الأولى.
- برامج تهيئة الطلبة المستجدين أكاديميًا ونفسيًا.

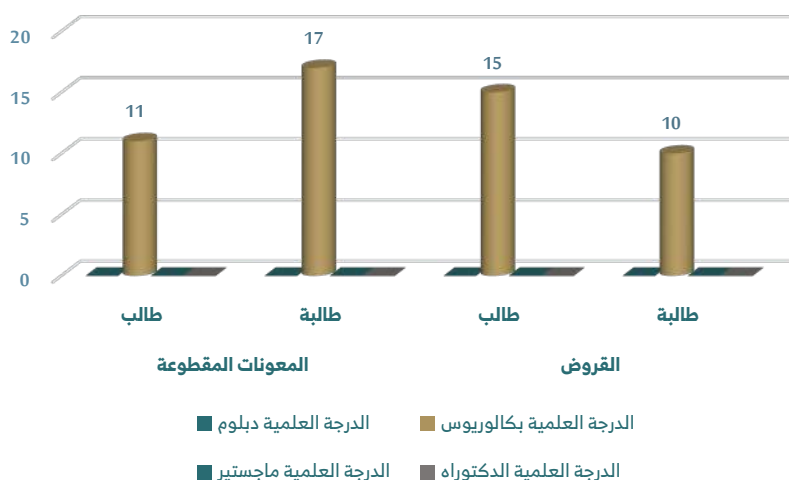


تقدم عمادة شؤون الطلاب دعماً لطلبة الجامعة وفق أحكام اللائحة المنظمة لصناديق الطلبة بالجامعات والقواعد التنفيذية بجامعة أم القرى، والتي تنص على استحقاق الطلبة للمعونات المقطوعة والقروض وفق ضوابط محددة. ويوضح الجدول أدناه حجم استفادة الطلبة من دعم صندوق الطلاب، حيث شمل إجمالي المعونات المقطوعة في العام 2025 (28) طالب وطالبة، ما يمثل (5%) من ميزانية الصندوق. كما بلغ إجمالي القروض الممنوحة للطلبة (25) قرصاً، ما يمثل أيضاً (5%) من إجمالي ميزانية الصندوق، وبلغ حجم الدعم بالريال السعودي (131300) ريالاً.

نموذج (36): الطلاب والطالبات المستفيدين من دعم صندوق الطلاب للعام الدراسي 2025م

نوع الدعم	المعونات المقطوعة			السلف			القروض			حجم الدعم بالريال	حجم إجمالي ودائع الصندوق			
	طالب	طالبة	المجموع	نسبة المعونات من إجمالي ميزانية الصندوق	طالب	طالبة	المجموع	نسبة السلف من إجمالي ميزانية الصندوق	طالب			طالبة	المجموع	
الدرجة العلمية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دبلوم	
	11	17	28	5 %	0	0	0	0	0	15	10	25	5 %	بكالوريوس
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ماجستير
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الدكتوراه
	11	17	28	5 %	0	0	0	0	0	15	10	25	5 %	المجموع

تقدم جامعة أم القرى في جميع مقارها، العديد من الخدمات الطلابية والتي تتمثل في النقل الجامعي حيث بلغ عدد الطلبة المستفيدين 39820 طالباً وطالبة، وكذلك خدمة السكن الطلابي لطلبة المنح الخارجية الدوليين وعدد المستفيدين 700 طالباً وطالبة، بالإضافة إلى خدمات الإرشاد والتوجيه بشكل مباشر لمستحقي الخدمة والتي قدمت إلى حوالي 1289 طالباً وطالبة وغيرها من الخدمات التي تقدمها الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب.



الطلاب والطالبات
المستفيدين من
دعم صندوق الطلاب
للعام الدراسي
2025م

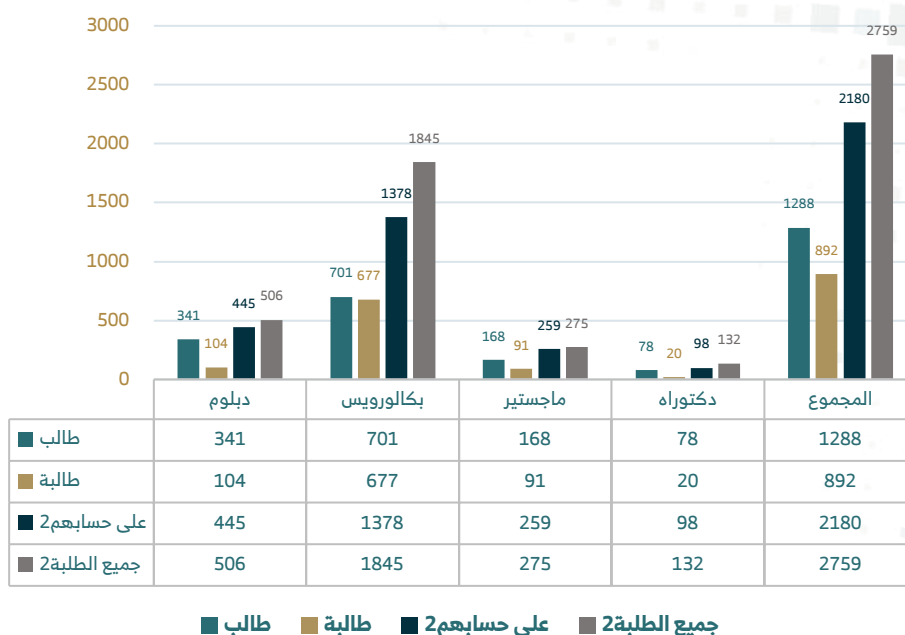
3.3.3.1 - الطلبة الدوليون:

يعرض النموذج أدناه أعداد الطلاب والطالبات الدوليين الدارسين في الجامعة (على حسابهم الخاص أو بمنح دراسية)، موزعين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية، وينتمون إلى 88 دولة مختلفة.

نموذج (37): الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية

فئات الطلاب وخصائصهم	الجنسية	الطلاب الدوليين الدارسين على حسابهم				المنح		
		طالب	طالبة	المجموع	الطالبة الجامعية المقيدون النسبة المئوية لإجمالي	طالب	طالبة	المجموع
الدرجة العلمية	دبلوم	341	104	445	0.696%	367	169	506
	بكالوريوس	701	677	1378	2.157%	911	898	1845
	دبلوم عالي	0	0	0	0.000%	0	0	0
	ماجستير	168	91	259	0.4054%	183	98	275
	دكتوراه	78	20	98	0.153%	90	43	132
	الزمالة	0	0	0	0.000%	0	0	0
	المجموع	1288	892	2180	3.4%	1551	1208	2759
الإجمالي		2180		3.4%		2759		
						4.3%		

الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية



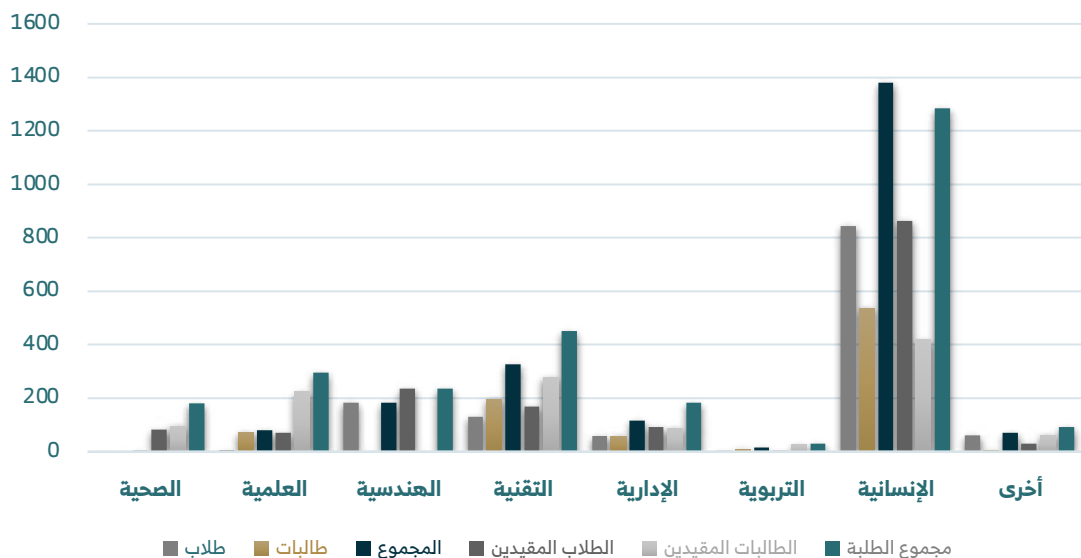
يوضح الجدول أدناه توزيع الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب التخصص، والكلية، والقسم، والبرنامج الأكاديمي، مع التمييز بين الطلبة الدارسين على حسابهم الخاص والحاصلين على المنح. مع توضيح التخصصات الأكثر جذبًا للطلبة الدوليين.

نموذج (38): الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب التخصص

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الطلاب الدوليين على حسابهم				المنح		
				طالب	طالبة	المجموع	النسبة المئوية إلى إجمالي المقبولين	طالب	طالبة	المجموع
الصحبة	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	التوعية وتعزيز الصحي	التوعية وتعزيز الصحي	1	0	1	0.0016%	51	49	100
	التمريض	التمريض	التمريض	1	1	2	0.0031%	32	50	82
العلمية	العلوم	الفيزياء	الفيزياء	2	28	30	0.0470%	18	87	105
	العلوم	الفيزياء	الفيزياء الطبية	3	31	34	0.0532%	27	103	130
	العلوم	الكيمياء	كيمياء (كيمياء تحاليل وقياسات الجودة)	1	16	17	0.0266%	26	34	60
الهندسية	الهندسة والعمارة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية (عام)	51	0	51	0.0798%	76	0	76
	الهندسة والعمارة	العمارة	العمارة والتخطيط	63	0	63	0.0986%	73	0	73
	الهندسة والعمارة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	69	0	69	0.1080%	88	0	88
	الحاسبات	علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي	علوم الحاسب الآلي	44	77	121	0.1894%	56	99	155
التقنية	الحاسبات	هندسة الحاسب والشبكات	هندسة حاسب آلي وشبكات	57	81	138	0.2160%	61	107	168
	الحاسبات	هندسة البرمجيات	هندسة البرمجيات	29	40	69	0.1080%	53	76	129
الإدارية	الإدارة والاقتصاد	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	27	27	54	0.0845%	42	39	81
	الإدارة والاقتصاد	الاقتصاد	الاقتصاد	31	32	63	0.0986%	51	52	103

التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	الطلاب الدوليين على حسابهم				المنح		
				طالب	طالبة	المجموع	النسبة المئوية للمقيد إلى إجمالي	طالب	طالبة	المجموع
التربوية	التربية	الإدارة التربوية والتخطيط	الإدارة التربوية والتخطيط	0	3	3	%0.0047	1	5	6
	التربية	علوم الرياضة	التربية البدنية (التدريب الرياضي)	3	0	3	%0.0047	3	4	7
	التربية	علم النفس	علم النفس (علم نفس التعلم)	0	1	1	%0.0016	0	5	5
	التربية	علم النفس	علم النفس	0	8	8	%0.0125	0	8	8
	التربية	المناهج و طرق التدريس	تقنيات التعليم (التعليم الإلكتروني)	0	1	1	%0.0016	0	5	5
الاجتماعية	التصاميم والفنون	التصميم الجرافيكي	تصميم الجرافيك	121	37	158	%0.2473	98	63	161
	التصاميم والفنون	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	109	86	195	%0.3052	103	37	140
	الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	103	93	196	%0.3068	112	64	176
	الشريعة والدراسات الإسلامية	الفقه	الشريعة	94	54	148	%0.2316	109	51	160
	اللغة العربية وآدابها	اللغة والنحو والصرف	اللغة والنحو والصرف	92	66	158	%0.2473	102	66	168
	الدعوة وأصول الدين	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية	81	71	152	%0.2379	87	64	151
	العلوم الاجتماعية	التاريخ	التاريخ	117	90	207	%0.3240	136	36	172
	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	إعداد المعلمين	إعداد معلمي اللغة العربية لغة ثانية	127	40	167	%0.2614	117	40	157
	العلوم الاجتماعية	الإعلام	الإعلام	9	3	12	%0.0188	9	14	23
	الكلية التطبيقية	الدبومات	الأعمال المصرفية والتمويل	5	0	5	%0.0078	7	8	15
	التربية	علم النفس	علم النفس	14	2	16	%0.0250	6	14	20
	العلوم الاجتماعية	الجغرافيا	الجغرافيا	5	0	5	%0.0078	3	9	12
أخرى	العلوم الاجتماعية	التاريخ	التاريخ والآثار	8	1	9	%0.0141	4	0	4
	الكلية الجامعية بالليث	الإعلام	الإعلام (علاقات عامة)	9	0	9	%0.0141	0	11	11
	الكلية الجامعية بالليث	الخدمة الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية	12	3	15	%0.0235	0	8	8
	المجموع			1288	892	2180	%3.4	1551	1208	2759
	الإجمالي			2180			%3.4	2759		

الطلبة والطالبات الدوليون حسب التخصص



3.3.3.2 - الخريجون :



نموذج (39): نسب توظيف خريجي الجامعة خلال فترة (6 - 12 شهر)

الكلية	القسم	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين المتاحين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الخريجين المتاحين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الخريجين المتاحين بسوق العمل خلال 6 - 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب (ريال سعودي)
بكالوريوس									
التمريض	التمريض السريري	229	37	93	57%	2	1%	58%	8092
الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	97	4	30	35%	0	0%	35%	4948
	الوبائيات	24	2	5	29%	1	4%	33%	6628
	تعزيز الصحة	87	5	32	43%	0	0%	43%	4152
	علوم صحة البيئة	19	0	9	47%	1	5%	53%	5773
الصيدلة	الرعاية الصيدلانية	145	3	101	72%	2	1%	73%	7726
الطب	الطب العام	235	1	134	57%	5	2%	60%	17891
العلوم الطبية التطبيقية	التغذية العلاجية	72	2	5	10%	0	0%	10%	4140
	الخدمات الطبية الطارئة	29	0	24	83%	3	10%	93%	6116
	العلاج الطبيعي	79	1	39	51%	1	1%	52%	4630
	المختبرات الطبية	90	2	22	27%	8	9%	36%	5596
	تقنية التخدير	3	0	1	33%	0	0%	33%	6900
طب الأسنان	طب الأسنان العام	42	1	15	38%	5	12%	50%	6453
الهندسة والعمارة	العمارة	75	6	39	60%	5	7%	67%	6534
	الهندسة الكهربائية	53	3	26	55%	4	8%	62%	7449
	الهندسة المدنية	74	3	49	70%	8	11%	81%	6876
	الهندسة الميكانيكية	90	7	36	48%	5	6%	53%	7035
	هندسة الإلكترونيات	30	2	14	53%	1	3%	57%	6374
الحاسبات	البرمجة وعلوم الحاسب	236	19	18	16%	16	7%	22%	4981
	نظم المعلومات	205	16	18	17%	20	10%	26%	5126
	هندسة الحاسب الآلي	74	7	11	24%	8	11%	35%	6338
العلوم	الأحياء الدقيقة	20	6	2	40%	1	5%	45%	5718
	الأحياء العامة	155	13	22	23%	10	6%	29%	4259
	الرياضيات	174	15	24	22%	12	7%	29%	3737
	الفيزياء	227	12	22	15%	13	6%	21%	4030
	الفيزياء الطبية	28	2	9	39%	2	7%	46%	4285
	الكيمياء	227	19	30	22%	13	6%	27%	4414

الكلية	القسم	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل خلال 6 أشهر	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل خلال 12 - 6 شهر	نسبة التوظيف	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب (ريال سعودي)
بكالوريوس									
العلوم	الكيمياء الصناعية	6	1	3	1	67%	17%	83%	3768
الإدارة والاقتصاد	الاقتصاد العام	10	1	3	0	40%	0%	40%	4167
	الإدارة السياحية	21	2	2	1	19%	5%	24%	5267
	التسويق	29	3	3	3	21%	10%	31%	8126
	المحاسبة	291	32	43	27	26%	9%	35%	5393
	إدارة الأعمال	10	1	1	0	20%	0%	20%	4000
	إدارة التمويل والاستثمار	22	3	5	3	36%	14%	50%	9563
	إدارة المخاطر والتأمين	12	2	1	1	25%	8%	33%	4315
	إدارة المصارف والأسواق المالية	16	3	6	0	56%	0%	56%	3917
	الدراسات القضائية	70	13	14	5	39%	7%	46%	3476
	القانون	31	2	3	5	16%	16%	32%	2500
الدعوة وأصول الدين	الدعوة	164	13	20	8	20%	5%	25%	4104
	العقيدة	226	20	41	9	27%	4%	31%	4088
	القرآن وعلومه	236	19	26	14	19%	6%	25%	3933
الشريعة والدراسات الإسلامية	التاريخ	3	1	0	0	33%	0%	33%	0
	الشريعة	339	25	56	17	24%	5%	29%	3614
التربية	الإدارة الرياضية والترويحية	20	0	7	4	35%	20%	55%	3930
	الإعاقة العقلية	1	0	0	0	0%	0%	0%	0
	التدريب الرياضي	36	4	6	8	28%	22%	50%	3895
	التربية الفنية	1	0	0	0	0%	0%	0%	0
	الطفولة المبكرة	24	0	1	1	4%	4%	8%	4001
	التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية	60	7	9	2	27%	3%	30%	4624
التصاميم والفنون	التصميم الداخلي	17	3	1	2	24%	12%	35%	4000
	الرسم والفنون	58	6	7	7	22%	12%	34%	4264
	الملابس والنسيج	46	2	3	1	11%	2%	13%	4000
	إدارة السكن والمؤسسات الأسرية	7	0	0	0	0%	0%	0%	0
	الإذاعة والتلفزيون والفيلم	7	0	1	2	14%	29%	43%	3568
	الإعلام	5	2	0	0	40%	0%	40%	0
العلوم الاجتماعية	التاريخ	213	19	25	12	21%	6%	26%	5387
	الجغرافيا	242	24	29	19	22%	8%	30%	4462

الكلية	القسم	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل خلال 6 - 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب (ريال سعودي)
بكالوريوس									
اللغة العربية وآدابها	الأدب والنقد والبلاغة	319	28	45	23%	20	6%	29%	4291
	النحو والصرف	145	18	20	26%	8	6%	32%	4312
معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	اللغة العربية لغير الناطقين بها	33	0	0	0%	0	0%	0%	0
الطب بالقنفذة	الطب العام	67	0	29	43%	0	0%	43%	19952
العلوم الصحية بالقنفذة	الخدمات الطبية الطارئة	30	1	19	67%	3	10%	77%	6465
العلوم الصحية بالليث	الصحة العامة	43	1	2	7%	1	2%	9%	4167
الكلية الجامعية بالجموم	الأحياء العامة	52	10	6	31%	2	4%	35%	4669
	البرمجة وعلوم الحاسب	88	6	11	19%	1	1%	20%	4646
	الخدمة الاجتماعية	37	4	3	19%	2	5%	24%	3800
	الرياضيات	83	3	16	23%	5	6%	29%	4124
	العلاقات العامة	16	2	2	25%	2	13%	38%	3875
	الفيزياء	119	15	16	26%	2	2%	28%	4184
	الكيمياء	36	4	4	22%	2	6%	28%	4443
	اللغة العربية وآدابها	19	3	5	42%	0	0%	42%	3668
	المحاسبة	31	5	4	29%	2	6%	35%	5153
	الدراسات الإسلامية	40	1	4	13%	1	3%	15%	4000
الكلية الجامعية بالقنفذة	الرياضيات	73	1	6	10%	2	3%	12%	5343
	الفيزياء	68	1	4	7%	1	1%	9%	5231
	الكيمياء	106	1	10	10%	4	4%	14%	4421
	اللغة الإنجليزية (عام)	42	0	3	7%	0	0%	7%	3667
	اللغة العربية وآدابها	157	4	19	15%	5	3%	18%	5702
	الخدمة الاجتماعية	213	11	26	17%	17	8%	25%	3955
الكلية الجامعية بالليث	الدعوة	27	1	2	11%	2	7%	19%	3750
	الرياضيات	22	3	3	27%	0	0%	27%	4033
	العلاقات العامة	17	3	4	41%	2	12%	53%	4938
	الفيزياء	11	0	2	18%	2	18%	36%	4042
	الكيمياء	20	0	0	0%	0	0%	0%	0
	اللغة الإنجليزية (عام)	18	0	1	6%	0	0%	6%	4000
	اللغة العربية وآدابها	35	0	2	6%	1	3%	9%	4067
	النحو والصرف	2	0	1	50%	0	0%	50%	35000

الكلية	القسم	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين المتحقين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الخريجين المتحقين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الخريجين المتحقين بسوق العمل خلال 6 - 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب (ريال سعودي)
بكالوريوس									
الكلية الجامعية بأبم	الأحياء العامة	14	0	1	%7	1	%7	%14	4340
	البرمجة وعلوم الحاسب	12	0	0	%0	0	%0	%0	0
	الرياضيات	10	1	2	%30	0	%0	%30	3840
	اللغة العربية وآدابها	14	0	0	%0	1	%7	%7	4000
الهندسة والحاسبات بالقفزة	البرمجة وعلوم الحاسب	49	0	4	%8	4	%8	%16	5347
	الهندسة الصناعية والنظم	16	0	3	%19	1	%6	%25	7050
	تقنية هندسة الإنشاءات	11	0	6	%55	2	%18	%73	6575
	هندسة الحاسب الآلي	15	1	4	%33	1	%7	%40	4020
الهندسة والحاسبات بالليث	البرمجة وعلوم الحاسب	15	0	2	%13	1	%7	%20	4750
	الهندسة البيئية	19	0	5	%26	3	%16	%42	5875
	تقنية المعلومات	5	0	0	%0	2	%40	%40	4000
	هندسة الإلكترونيات	9	1	5	%67	1	%11	%78	6971
دبلوم									
الدراسات القضائية والأنظمة الشريعة والدراسات الإسلامية	القانون	2	2	0	%100	0	%0	%100	0
	الدراسات الإسلامية	1	0	0	%0	0	%0	%0	0
	التربية	1	1	0	%100	0	%0	%100	0
الكلية التطبيقية	الاقتصاد الإسلامي	3	0	1	%33	0	%0	%33	4500
	الإدارة الفندقية	12	1	4	%42	0	%0	%42	3800
	الإدارة المكتبية	33	1	5	%18	0	%0	%18	5200
	الإرشاد السياحي	3	0	0	%0	0	%0	%0	0
	البرمجة وعلوم الحاسب	323	18	38	%17	34	%11	%28	3938
	البصريات	42	6	15	%50	5	%12	%62	4844
	التسويق	203	17	24	%20	11	%5	%26	3944
	الخدمة الاجتماعية	3	1	0	%33	0	%0	%33	0
	القانون	4	0	1	%25	2	%50	%75	3417
	المحاسبة	469	38	69	%23	22	%5	%28	4389
	الموارد البشرية	50	10	2	%24	1	%2	%26	15264
	إدارة المصارف والأسواق المالية	268	28	48	%28	17	%6	%35	4064
	أمن المعلومات	133	7	18	%19	13	%10	%29	4235
	تخصص غير محدد في الهندسة المعمارية والبناء	1	0	0	%0	0	%0	%0	0

الكلية	القسم	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين المتحقيين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الخريجين المتحقيين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الخريجين المتحقيين بسوق العمل خلال 6 - 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب (ريال سعودي)
دبلوم									
الكلية التطبيقية	تقنية الهندسة المعمارية	24	3	5	33%	2	8%	42%	3865
	حماية البيئة	122	6	19	20%	22	18%	39%	4095
	علوم الثروة السمكية	18	18	0	100%	0	0%	100%	0
معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	القيادة التربوية	109	0	0	0%	0	0%	0%	0
دراسات عليا									
التمريض	تمريض صحة المجتمع / صحة عامة	30	27	0	90%	0	0%	90%	0
الصيدلة	الرعاية الصيدلانية	29	24	0	83%	0	0%	83%	0
	علم السموم	9	4	1	56%	0	0%	56%	7000
	العلوم الطبية الأساسية	1	1	0	100%	0	0%	100%	0
الطب	الكيمياء الحيوية	2	2	0	100%	0	0%	100%	0
	علم السموم	1	1	0	100%	0	0%	100%	0
	الهندسة الصناعية والنظم	2	0	0	0%	0	0%	0%	0
الهندسة والعمارة	الهندسة الكهربائية	1	1	0	100%	0	0%	100%	0
	الهندسة المدنية	3	2	0	67%	0	0%	67%	0
	الهندسة الميكانيكية	1	0	0	0%	0	0%	0%	0
	هندسة الطاقة	1	0	0	0%	0	0%	0%	0
	البرمجة وعلوم الحاسب	2	0	0	0%	0	0%	0%	0
الحاسبات	الذكاء الاصطناعي	3	1	0	33%	0	0%	33%	0
	الأحياء الدقيقة	11	4	3	64%	0	0%	64%	6120
	التغذية وعلوم الأطعمة	5	0	0	0%	0	0%	0%	0
العلوم	الرياضيات	4	2	0	50%	0	0%	50%	0
	الفيزياء	1	0	1	100%	0	0%	100%	4500
	الكيمياء	2	1	0	50%	0	0%	50%	0
	علوم الحيوان	1	0	0	0%	0	0%	0%	0
	علوم النبات	3	2	0	67%	0	0%	67%	0
	الاقتصاد الإسلامي	6	4	1	83%	0	0%	83%	16500
	المحاسبة	11	4	1	45%	2	18%	64%	8660
الإدارة والاقتصاد	إدارة الأعمال	1	0	0	0%	0	0%	0%	0
	إدارة وتنظيم الفعاليات	1	0	0	0%	0	0%	0%	0

الكلية	القسم	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل خلال 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب (ريال سعودي)
دراسات عليا									
الدراسات القضائية والأنظمة	الحسبة	17	8	0	47%	0	0%	47%	0
	الدراسات القضائية	20	10	2	60%	0	0%	60%	1500
	القانون	29	13	5	62%	0	0%	62%	11179
الدعوة وأصول الدين	الثقافة الإسلامية	39	21	4	64%	0	0%	64%	9203
	الدعوة	25	10	1	44%	1	4%	48%	12765
	السنة وعلومها	27	8	4	44%	0	0%	44%	13069
	العقيدة	36	13	5	50%	3	8%	58%	12071
	القرآن وعلومه	49	9	6	31%	3	6%	37%	12156
	الدراسات الإسلامية	25	8	1	36%	1	4%	40%	16918
الشريعة والدراسات الإسلامية	الشريعة	62	20	13	53%	2	3%	56%	17446
	الاضطرابات السلوكية والتوحد	1	1	0	100%	0	0%	100%	0
التربية	الإدارة الرياضية والترويحية	9	7	0	78%	0	0%	78%	0
	التدخل المبكر	1	0	1	100%	0	0%	100%	8070
	التربية الإسلامية	2	2	0	100%	0	0%	100%	0
	التربية الخاصة	14	3	4	50%	0	0%	50%	8169
	الشخصية وعلم النفس الاجتماعي	5	0	1	20%	0	0%	20%	8070
	القيادة التربوية	35	17	4	60%	5	14%	74%	6970
	القياس والتقويم	29	21	2	79%	1	3%	83%	6690
	المناهج وطرق التدريس	119	65	13	66%	2	2%	67%	7802
	أصول التربية	46	22	6	61%	3	7%	67%	8179
	تقنيات التعليم	31	19	1	65%	3	10%	74%	6166
	علم النفس	11	8	1	82%	0	0%	82%	16185
	علم النفس الإرشادي	44	23	5	64%	1	2%	66%	10738
	علم النفس التربوي	7	6	0	86%	0	0%	86%	0
	التربية الفنية	19	7	2	47%	1	5%	53%	10317
	الملابس والنسيج	8	1	1	25%	0	0%	25%	4500
التصاميم والفنون	إدارة السكن والمؤسسات الأسرية	12	6	1	58%	0	0%	58%	4666
	تصميم الأزياء والنسيج	6	3	0	50%	0	0%	50%	0
العلوم الاجتماعية	الآثار	7	0	1	14%	0	0%	14%	4000
	التاريخ	14	6	3	64%	0	0%	64%	11890

الكلية	القسم	إجمالي عدد الخريجين	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل قبل التخرج	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل خلال 6 أشهر	نسبة التوظيف	عدد الخريجين المتخرجين بسوق العمل خلال 12 شهر	نسبة التوظيف	إجمالي نسبة التوظيف	متوسط الراتب (ريال سعودي)
دراسات عليا									
العلوم الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية	16	7	2	56%	1	6%	63%	4868
	العلاقات العامة	1	0	0	0%	0	0%	0%	0
اللغة العربية وآدابها	الأدب والنقد والبلاغة	17	9	1	59%	1	6%	65%	13335
	اللغويات التطبيقية	4	1	0	25%	0	0%	25%	0
	اللغويات العربية	12	4	2	50%	1	8%	58%	12765
	النحو والصرف	3	0	0	0%	1	33%	33%	14475
	البرمجة وعلوم الحاسب	6	1	0	17%	0	0%	17%	0
الكلية الجامعية بالجموم	الفيزياء	3	3	0	100%	0	0%	100%	0
	علم الوراثة	8	3	0	38%	0	0%	38%	0

نموذج (40): نسب توظيف خريجي الجامعة بدوام جزئي أو كامل

الكلية	التخصص	إجمالي عدد الخريجين	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي	نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم
بكالوريوس							
التمريض	التمريض السريري	229	58%	41%	8092	8092	-
الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	97	35%	31%	4948	4948	-
	الوبائيات	24	33%	25%	6628	6628	-
	تعزيز الصحة	87	43%	37%	4152	4152	-
	علوم صحة البيئة	19	53%	53%	5773	5773	-
الصيدلة	الرعاية الصيدلانية	145	73%	71%	7726	7726	-
الطب	الطب العام	235	60%	59%	17891	17891	-
العلوم الطبية التطبيقية	التغذية العلاجية	72	10%	7%	4140	4140	-
	الخدمات الطبية الطارئة	29	93%	93%	6116	6116	-
	العلاج الطبيعي	79	52%	51%	4630	4630	-
	المختبرات الطبية	90	36%	33%	5596	5596	-
	تقنية التخدير	3	33%	33%	6900	6900	-
طب الأسنان	طب الأسنان العام	42	50%	48%	6453	6453	-

الكلية	التخصص	إجمالي عدد الخريجين	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	للخريجين الأساسيين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين الأساسيين بدوام كامل	نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم
بكالوريوس							
الهندسة والعمارة	العمارة	75	67%	59%	6534	6534	-
	الهندسة الكهربائية	53	62%	57%	7449	7449	-
	الهندسة المدنية	74	81%	77%	6876	6876	-
	الهندسة الميكانيكية	90	53%	46%	7035	7035	-
	هندسة الإلكترونيات	30	57%	50%	6374	6374	-
الحاسبات	البرمجة وعلوم الحاسب	236	22%	14%	4981	4981	-
	نظم المعلومات	205	26%	19%	5126	5126	-
	هندسة الحاسب الآلي	74	35%	26%	6338	6338	-
العلوم	الأحياء الدقيقة	20	45%	15%	5718	5718	-
	الأحياء العامة	155	29%	21%	4259	4259	-
	الرياضيات	174	29%	21%	3737	3737	-
	الفيزياء	227	21%	15%	4030	4030	-
	الفيزياء الطبية	28	46%	39%	4285	4285	-
	الكيمياء	227	27%	19%	4414	4414	-
	الكيمياء الصناعية	6	83%	67%	3768	3768	-
الإدارة والاقتصاد	الاقتصاد العام	10	40%	30%	4167	4167	-
	الإدارة السياحية	21	24%	14%	5267	5267	-
	التسويق	29	31%	21%	8126	8126	-
	المحاسبة	291	35%	24%	5393	5393	-
	إدارة الأعمال	10	20%	10%	4000	4000	-
	إدارة التمويل والاستثمار	22	50%	36%	9563	9563	-
	إدارة المخاطر والتأمين	12	33%	17%	4315	4315	-
	إدارة المصارف والأسواق المالية	16	56%	38%	3917	3917	-
	الدراسات القضائية	70	46%	27%	3476	3476	-
الدراسات القضائية والأنظمة	القانون	31	32%	26%	2500	2500	-

نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	إجمالي عدد الخريجين	التخصص	الكلية
بكالوريوس							
-	4104	4104	%17	%25	164	الدعوة	الدعوة وأصول الدين
-	4088	4088	%22	%31	226	العقيدة	
-	3933	3933	%17	%25	236	القرآن وعلومه	
-	0	0	%0	%33	3	التاريخ	الشريعة والدراسات الإسلامية
-	3614	3614	%22	%29	339	الشريعة	
-	3930	3930	%55	%55	20	الإدارة الرياضية والترويحية	التربية
-	0	0	%0	%0	1	الإعاقة العقلية	
-	3895	3895	%39	%50	36	التدريب الرياضي	
-	0	0	%0	%0	1	التربية الفنية	
-	4001	4001	%8	%8	24	الطفولة المبكرة	
-	4624	4624	%18	%30	60	التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية	التصاميم والفنون
-	4000	4000	%18	%35	17	التصميم الداخلي	
-	4264	4264	%24	%34	58	الرسم والفنون	
-	4000	4000	%9	%13	46	الملابس والنسيج	
-	0	0	%0	%0	7	إدارة السكن والمؤسسات الأسرية	
-	3568	3568	%43	%43	7	الإذاعة والتلفزيون والفيلم	العلوم الاجتماعية
-	0	0	%0	%40	5	الإعلام	
-	5387	5387	%17	%26	213	التاريخ	
-	4462	4462	%20	%30	242	الجغرافيا	
-	4383	4383	%27	%33	303	الخدمة الاجتماعية	
-	4057	4057	%18	%25	298	العلاقات العامة	اللغة العربية وآدابها
-	4227	4227	%29	%37	119	اللغة الإنجليزية (عام)	
-	4291	4291	%20	%29	319	الأدب والنقد والبلاغة	
-	4312	4312	%19	%32	145	النحو والصرف	
-	0	0	%0	%0	33	اللغة العربية لغير الناطقين بها	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الكلية	التخصص	إجمالي عدد الخريجين	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	الخريجين الأساسيين الشهريين أو كامل	الخريجين الأساسيين الشهريين أو كامل	نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم
بكالوريوس							
الطب بالقفزة	الطب العام	67	%43	%43	19952	19952	-
العلوم الصحية بالقفزة	الخدمات الطبية الطارئة	30	%77	%73	6465	6465	-
العلوم الصحية بالليث	الصحة العامة	43	%9	%7	4167	4167	-
الكلية الجامعية بالجموم	الأحياء العامة	52	%35	%15	4669	4669	-
	البرمجة وعلوم الحاسب	88	%20	%14	4646	4646	-
	الخدمة الاجتماعية	37	%24	%14	3800	3800	-
	الرياضيات	83	%29	%25	4124	4124	-
	العلاقات العامة	16	%38	%25	3875	3875	-
	الفيزياء	119	%28	%15	4184	4184	-
	الكيمياء	36	%28	%17	4443	4443	-
	اللغة العربية وآدابها	19	%42	%26	3668	3668	-
	المحاسبة	31	%35	%19	5153	5153	-
	الدراسات الإسلامية	40	%15	%13	4000	4000	-
الكلية الجامعية بالقفزة	الرياضيات	73	%12	%11	5343	5343	-
	الفيزياء	68	%9	%7	5231	5231	-
	الكيمياء	106	%14	%13	4421	4421	-
	اللغة الإنجليزية (عام)	42	%7	%7	3667	3667	-
	اللغة العربية وآدابها	157	%18	%15	5702	5702	-
	الخدمة الاجتماعية	213	%25	%20	3955	3955	-
الكلية الجامعية بالليث	الدعوة	27	%19	%15	3750	3750	-
	الرياضيات	22	%27	%14	4033	4033	-
	العلاقات العامة	17	%53	%35	4938	4938	-
	الفيزياء	11	%36	%36	4042	4042	-
	الكيمياء	20	%0	%0	0	0	-
	اللغة الإنجليزية (عام)	18	%6	%6	4000	4000	-

الكلية	التخصص	إجمالي عدد الخريجين	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	للخريجين الأساسيين بدوام جزئي أو كامل	للخريجين الأساسيين بدوام كامل	نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم
بكالوريوس							
كلية الجامعية بالليث	اللغة العربية وآدابها	157	18%	15%	5702	5702	-
	النحو والصرف	2	50%	50%	35000	35000	-
الكلية الجامعية بالليث	الخدمة الاجتماعية	213	25%	20%	3955	3955	-
	الدعوة	27	19%	15%	3750	3750	-
	الرياضيات	22	27%	14%	4033	4033	-
	العلاقات العامة	17	53%	35%	4938	4938	-
	الفيزياء	11	36%	36%	4042	4042	-
	الكيمياء	20	0%	0%	0	0	-
	اللغة الإنجليزية (عام)	18	6%	6%	4000	4000	-
	اللغة العربية وآدابها	35	9%	9%	4067	4067	-
	النحو والصرف	2	50%	50%	35000	35000	-
	الأحياء العامة	14	14%	14%	4340	4340	-
الكلية الجامعية بأضم	البرمجة وعلوم الحاسب	12	0%	0%	0	0	-
	الرياضيات	10	30%	20%	3840	3840	-
	اللغة العربية وآدابها	14	7%	7%	4000	4000	-
	البرمجة وعلوم الحاسب	49	16%	16%	5347	5347	-
الهندسة والحاسبات بالنفذة	الهندسة الصناعية والنظم	16	25%	25%	7050	7050	-
	تقنية هندسة الإنشاءات	11	73%	73%	6575	6575	-
	هندسة الحاسب الآلي	15	40%	33%	4020	4020	-
	البرمجة وعلوم الحاسب	15	20%	20%	4750	4750	-
الهندسة والحاسبات بالليث	الهندسة البيئية	19	42%	42%	5875	5875	-
	تقنية المعلومات	5	40%	40%	4000	4000	-
	هندسة الإلكترونيات	9	78%	67%	6971	6971	-
دبلوم							
الدراسات القضائية والأنظمة	القانون	2	100%	0%	0	0	-
	الدراسات الإسلامية	1	0%	0%	0	0	-

نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	إجمالي عدد الخريجين	التخصص	الكلية
دبلوم							
-	0	0	%0	%100	1	القيادة التربوية	التربية
-	4500	4500	%33	%33	3	الاقتصاد الإسلامي	الكلية التطبيقية
-	3800	3800	%33	%42	12	الإدارة الفندقية	
-	5200	5200	%15	%18	33	الإدارة المكتبية	
-	0	0	%0	%0	3	الإرشاد السياحي	
-	3938	3938	%22	%28	323	البرمجة وعلوم الحاسب	
-	4844	4844	%48	%62	42	البصريات	
-	3944	3944	%17	%26	203	التسويق	
-	0	0	%0	%33	3	الخدمة الاجتماعية	
-	3417	3417	%75	%75	4	القانون	
-	4389	4389	%19	%28	469	المحاسبة	
-	15264	15264	%6	%26	50	الموارد البشرية	
-	4064	4064	%24	%35	268	إدارة المصارف والأسواق المالية	
-	4235	4235	%23	%29	133	أمن المعلومات	
-	0	0	%0	%0	1	تخصص غير محدد في الهندسة المعمارية والبناء	
-	3865	3865	%29	%42	24	تقنية الهندسة المعمارية	
-	4095	4095	%34	%39	122	حماية البيئة	
-	0	0	%0	%100	18	علوم الثروة السمكية	
-	0	0	%0	%0	109	القيادة التربوية	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
دراسات عليا							
-	0	0	%0	%90	30	تمريض صحة المجتمع / صحة عامة	التمريض
-	0	0	%0	%83	29	الرعاية الصيدلانية	الصيدلة
-	7000	7000	%11	%56	9	علم السموم	
-	0	0	%0	%100	1	العلوم الطبية الأساسية	الطب
-	0	0	%0	%100	2	الكيمياء الحيوية	
-	0	0	%0	%100	1	علم السموم	

نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	إجمالي عدد الخريجين	التخصص	الكلية
دراسات عليا							
-	0	0	%0	%0	2	الهندسة الصناعية والنظم	الهندسة والعمارة
-	0	0	%0	%100	1	الهندسة الكهربائية	
-	0	0	%0	%67	3	الهندسة المدنية	
-	0	0	%0	%0	1	الهندسة الميكانيكية	
-	0	0	%0	%0	1	هندسة الطاقة	
-	0	0	%0	%0	2	البرمجة وعلوم الحاسب	الحاسبات
-	0	0	%0	%33	3	الذكاء الاصطناعي	
-	6120	6120	%27	%64	11	الأحياء الدقيقة	العلوم
-	0	0	%0	%0	5	التغذية وعلوم الأطعمة	
-	0	0	%0	%50	4	الرياضيات	
-	4500	4500	%100	%100	1	الفيزياء	
-	0	0	%0	%50	2	الكيمياء	
-	0	0	%0	%0	1	علوم الحيوان	
-	0	0	%0	%67	3	علوم النبات	
-	16500	16500	%17	%83	6	الاقتصاد الإسلامي	الإدارة والاقتصاد
-	8660	8660	%27	%64	11	المحاسبة	
-	0	0	%0	%0	1	إدارة الأعمال	
-	0	0	%0	%0	1	إدارة وتنظيم الفعاليات	
-	0	0	%0	%47	17	الحسبة	الدراسات القضائية والأنظمة
-	1500	1500	%10	%60	20	الدراسات القضائية	
-	11179	11179	%17	%62	29	القانون	
-	9203	9203	%10	%64	39	الثقافة الإسلامية	الدعوة وأصول الدين
-	12765	12765	%8	%48	25	الدعوة	
-	13069	13069	%15	%44	27	السنة وعلومها	
-	12071	12071	%22	%58	36	العقيدة	
-	12156	12156	%18	%37	49	القرآن وعلومه	

نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	إجمالي عدد الخريجين	التخصص	الكلية
دراسات عليا							
-	16918	16918	8%	40%	25	الدراسات الإسلامية	الشريعة والدراسات الإسلامية
-	17446	17446	24%	56%	62	الشريعة	
-	0	0	0%	100%	1	الاضطرابات السلوكية والتوحد	التربية
-	0	0	0%	78%	9	الإدارة الرياضية والترويحية	
-	8070	8070	100%	100%	1	التدخل المبكر	
-	0	0	0%	100%	2	التربية الإسلامية	
-	8169	8169	29%	50%	14	التربية الخاصة	
-	8070	8070	20%	20%	5	الشخصية وعلم النفس الاجتماعي	
-	6970	6970	26%	74%	35	القيادة التربوية	
-	6690	6690	10%	83%	29	القياس والتقويم	
-	7802	7802	13%	67%	119	المناهج وطرق التدريس	
-	8179	8179	20%	67%	46	أصول التربية	
-	6166	6166	13%	74%	31	تقنيات التعليم	
-	16185	16185	9%	82%	11	علم النفس	
-	10738	10738	14%	66%	44	علم النفس الإرشادي	
-	0	0	0%	86%	7	علم النفس التربوي	
-	10317	10317	16%	53%	19	التربية الفنية	التصاميم والفنون
-	4500	4500	13%	25%	8	الملابس والنسيج	
-	4666	4666	8%	58%	12	إدارة السكن والمؤسسات الأسرية	
-	0	0	0%	50%	6	تصميم الأزياء والنسيج	
-	4000	4000	14%	14%	7	الآثار	العلوم الاجتماعية
-	11890	11890	21%	64%	14	التاريخ	
-	4868	4868	19%	63%	16	الخدمة الاجتماعية	
-	0	0	0%	0%	1	العلاقات العامة	
-	13335	13335	12%	65%	17	الأدب والنقد والبلاغة	اللغة العربية وآدابها
-	0	0	0%	25%	4	اللغويات التطبيقية	

نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم في مجال تخصصهم	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام كامل	متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام كامل	نسبة توظيف الخريجين بدوام جزئي أو كامل	إجمالي عدد الخريجين	التخصص	الكلية
دراسات عليا							
-	13335	13335	%12	%65	17	الأدب والنقد والبلاغة	اللغة العربية وآدابها
-	0	0	%0	%25	4	اللغويات التطبيقية	
-	12765	12765	%25	%58	12	اللغويات العربية	
-	14475	14475	%33	%33	3	النحو والصرف	
-	0	0	%0	%17	6	البرمجة وعلوم الحاسب	الكلية الجامعية بالجموم
-	0	0	%0	%100	3	الفيزياء	
-	0	0	%0	%38	8	علم الوراثة	

* ملاحظة: (متوسط الراتب الأساسي الشهري للخريجين بدوام جزئي أو كامل)

متوسط الراتب من ملف المرصد يحسب للطلبة الموظفين براتب بعد التخرج. ولا يوفر المرصد بيانات عن رواتب الطلبة الموظفين قبل التخرج، وتحتوي بعض التخصصات على طلبة موظفين قبل التخرج.

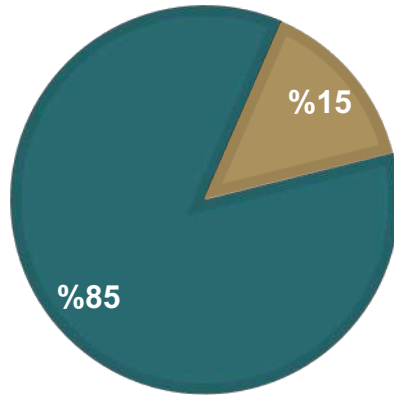
3.3.3.3- البرامج التدريبية والأنشطة الموجهة للطلاب والطالبات:

إيماناً بأهمية البرامج التدريبية والأنشطة اللاصفية في تنمية الجوانب المهارية، وتعزيز الثقة بالنفس وتطوير الذات، واكتساب المهارات الناعمة لدى الطلبة، تتنوع البرامج التدريبية الموجهة للطلاب والطالبات في جامعة أم القرى، ويوضح الجدول الآتي هذا التنوع، حيث قَدِّمت عمادة شؤون الطلاب (70) دورة تدريبية متنوعة لطلبة الجامعة خلال عام 2025م، منها (16) دورة بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)، و(54) دورة من تنظيم قسم التدريب التابع لوكالة الأنشطة والتدريب الطلابي بالعمادة.

كما يظهر الجدول تفاصيل الأنشطة والفعاليات التي قامت بها الأندية الطلابية والتي تم تصنيفها بحسب نوعها كالتالي: ورش العمل (128)، المناسبات الوطنية والثقافية (16)، الأيام العالمية (35)، هكاثونات (2)، الرحلات والزيارات (41)، فعاليات المسرح والفنون (5)، الإضاءات الثقافية (13)، الملتقيات (9)، اللقاءات والمحاضرات (101)، الفعاليات والأنشطة الترفيهية (18)، الاحتفالات والمعسكرات (21)، المعارض والحملات والمبادرات (27)، والمسابقات (7). ويشكل مجموع هذه الأنشطة (493) نشاطاً..

نموذج (41): البرامج التدريبية والأنشطة الموجهة للطلاب والطالبات

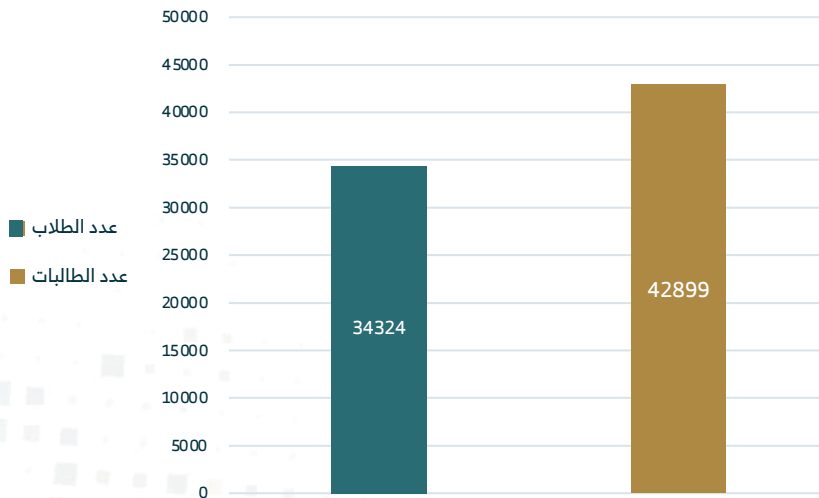
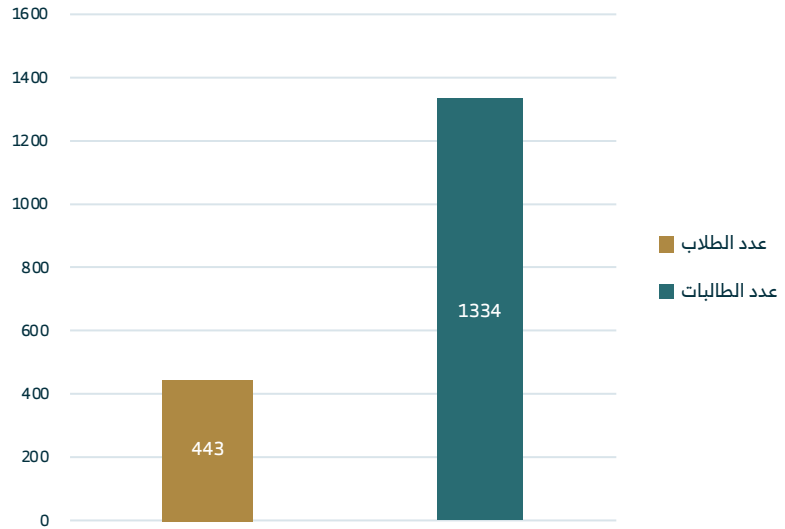
اسم البرنامج التدريبي أو النشاط		عدد المستفيدين		المجموع		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		الطلاب	الطالبات	عدد البرامج والأنشطة	المستفيدين	داخل الجامعة	خارج الجامعة
1	الدورات المنعقدة بالتعاون مع هدف	108	1002	70	2887	✓	✓
2	الدورات المنعقدة من قسم التدريب الطلابي	443	1334			✓	✓
3	ورش العمل والأنشطة والفعاليات من الأندية الطلابية	2643	4332	128	6975	✓	✓
4	مناسبات وطنية وثقافية	2403	3050	16	5453	✓	✓
5	المشاركة في الأيام العالمية	4855	6894	35	11749	✓	✓
6	المشاركة في الهاكاثونات	2040	3045	2	5085	✓	✓
7	الرحلات والزيارات	1644	1831	41	3475	✓	✓
8	أنشطة المسرح والفنون	850	1300	5	2150	✓	✓
9	إضاءات ونشرات ثقافية	467	487	13	954	-	✓
10	الملتقيات	3686	4433	9	8119	✓	✓
11	اللقاءات والمحاضرات	4967	5683	101	10650	✓	✓
12	أنشطة ترفيهية	3453	3080	18	6533	✓	✓
13	الاحتفالات والمعسكرات	2722	1809	21	4531	✓	✓
14	المعارض والحملات والمبادرات	3554	4803	27	8357	✓	✓
15	المسابقات الثقافية والعلمية	1040	2151	7	3191	✓	-
الإجمالي الكلي		34875	45234	493	80109	-	-



نسبة الأنشطة
التدريبية
والفعاليات داخل
الجامعة وخارجها .

■ نسبة الأنشطة والفعاليات داخل الجامعة
■ نسبة الأنشطة والفعاليات خارج الجامعة

المستفيدون من
البرامج التدريبية
بقسم التدريب
الطلابي



المستفيدون من
برامج الأنشطة
بقسم الأنشطة
والفعاليات
الطلابية

3.3.3.4 - الأنشطة الطلابية:

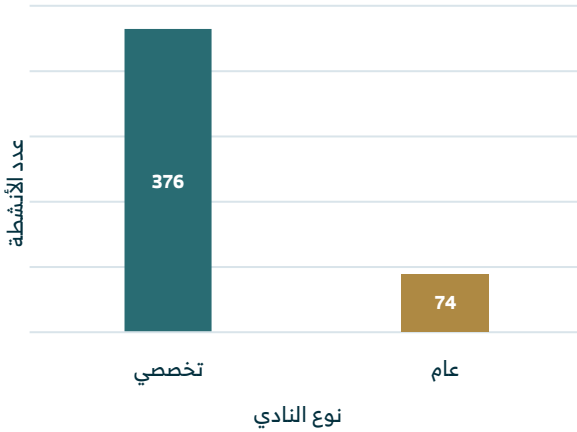
إيماناً بأهمية الأنشطة اللاصفية في تنمية قدرات ومهارات الطلبة، فقد تنوعت الأندية الطلابية في عمادة شؤون الطلاب وتنقسم إلى أندية عامة وثقافية وعددها (15) نادياً، قدمت هذا العام (74) نشاطاً وفعالية، وبلغ إجمالي أعضائها (1969) عضواً من الطلاب والطالبات، وأندية تخصصية تابعة للكليات والمعاهد وعددها (31) نادياً، قدمت (376) نشاطاً وفعالية، وبلغ إجمالي أعضائها (4532) عضواً من الطلاب والطالبات.

نموذج (42): الأندية الطلابية وأنشطتها في الجامعة

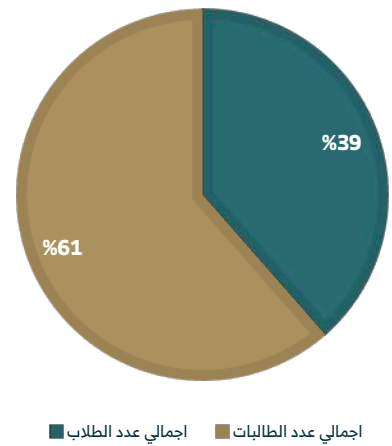
م	اسم النادي	عدد الأعضاء		عدد الأنشطة والفعاليات	نوع النشاط (اجتماعي، ثقافي، رياضي)
		الطلاب	الطالبات		
الأندية العامة والثقافية					
1	نادي الجواله	16	207	17	كشفي
2	نادي حرفتي	5	170	7	اجتماعي / ثقافي
3	نادي الثقافات والشعوب (الطلبة الدوليين سابقاً)	210	93	2	اجتماعي/ ثقافي
4	نادي البحث والتطوير (البحث العلمي سابقاً)	52	52	7	علمي
5	نادي الموهوبين (مستحدث)	0	0	0	ثقافي / علمي
6	نادي القيادة والمسؤولية المجتمعية (التوستماسترز سابقاً)	45	116	4	اجتماعي / ثقافي
7	نادي السلامة والصحة المهنية (الأمن والسلامة سابقاً)	25	115	6	اجتماعي / ثقافي
8	نادي نزاهة	27	56	7	اجتماعي/ ثقافي
9	نادي نبراس	64	200	11	اجتماعي / ثقافي
10	نادي الإعلام الرقمي	20	80	3	اجتماعي / ثقافي
11	نادي الإبداع وريادة الأعمال	32	163	3	اجتماعي/ ثقافي
12	نادي المسرح والفنون الأدائية	19	40	4	اجتماعي/ ثقافي
13	نادي الاستدامة (مستحدث)	0	0	0	تخصصي
14	نادي الأمن السيبراني	35	30	3	علمي
15	نادي أصدقاء المكتبة والقراءة	40	57	0	ثقافي
المجموع		590	1379	74	
الأندية التخصصية					
1	نادي أصدقاء الإرشاد	0	0	0	ثقافي
2	نادي همة	0	0	0	ثقافي
3	نادي كلية الإدارة والاقتصاد	0	0	0	علمي / تخصصي
4	نادي كلية العلوم الاجتماعية	218	109	6	علمي / تخصصي
5	نادي كلية الصيدلة	20	24	19	علمي / تخصصي
6	نادي كلية التمريض	41	154	11	علمي / تخصصي
7	نادي كلية الهندسة والعمارة	0	0	0	علمي / تخصصي
8	نادي الكلية الجامعية بالجموم	100	100	10	علمي / تخصصي
9	نادي الكلية الجامعية بالقنفذة	20	53	11	علمي / تخصصي
10	نادي كلية الطب بالقنفذة	54	80	26	علمي / تخصصي

م	اسم النادي	عدد الأعضاء		عدد الأنشطة والفعاليات	نوع النشاط (اجتماعي، ثقافي، رياضي)
		الطلاب	الطالبات		
الأندية العامة والثقافية					
11	نادي الكلية الجامعية بأضم	3	4	41	علمي / تخصصي
12	نادي معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	6	10	9	علمي / تخصصي
13	نادي كلية التصميم والفنون	50	100	22	علمي / تخصصي
14	نادي كلية العلوم	0	70	4	علمي / تخصصي
15	نادي الكلية التطبيقية	30	498	30	علمي / تخصصي
16	نادي كلية الحاسبات	400	550	44	علمي / تخصصي
17	نادي كلية اللغة العربية وآدابها	0	0	0	علمي / تخصصي
18	نادي كلية التربية	0	0	0	علمي / تخصصي
19	نادي كلية الدعوة وأصول الدين	0	0	0	علمي / تخصصي
20	نادي كلية طب الأسنان	38	42	15	علمي / تخصصي
21	نادي كلية الطب	0	0	0	علمي / تخصصي
22	نادي كلية العلوم الطبية التطبيقية	8	25	20	علمي / تخصصي
23	نادي كلية العلوم الصحية بالليث	10	10	0	علمي / تخصصي
24	نادي كلية الهندسة والحاسبات بالليث	0	0	0	علمي / تخصصي
25	نادي الكلية الجامعية بالليث	15	20	21	علمي / تخصصي
26	نادي كلية العلوم الصحية بالقنفذة	0	0	0	علمي / تخصصي
27	نادي كلية الهندسة والحاسبات بالقنفذة	0	0	0	علمي / تخصصي
28	نادي كلية الدراسات القضائية والأنظمة	24	38	43	علمي / تخصصي
29	نادي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	0	0	0	علمي / تخصصي
30	نادي كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	685	480	28	علمي / تخصصي
31	نادي معهد اللغة الإنجليزية	200	243	16	علمي / تخصصي
المجموع		1922	2610	376	
المجموع الكلي		2512	3989	-	
الإجمالي		6501		450	

تحليل الأنشطة حسب نوع النادي



أعضاء الأندية الطلابية حسب الجنس



3.3.4 - الإرشاد الأكاديمي:

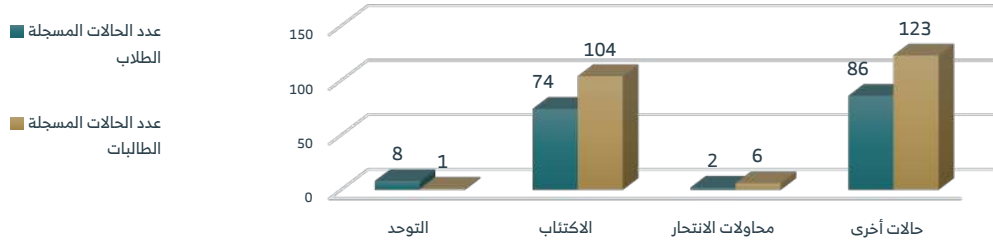
يواجه الطلاب والطالبات أثناء رحلتهم الدراسية العديد من التحديات السلوكية والنفسية مما يؤثر على تحصيلهم ومستواهم الأكاديمي، ويوضح الجدول التالي بعضاً من هذه التحديات، والخدمات المقدمة، حيث بلغ إجمالي الحالات المسجلة (404) حالة.

نموذج (43): التحديات السلوكية والنفسية لدى الطلاب والطالبات

م	التحديات	عدد الحالات المسجلة		المجموع	النسبة المئوية	أسباب الحدث (مختصر)	الخدمات المقدمة لمواجهة التحديات
		الطلاب	الطالبات				
1	التوحد	8	1	9	2.23 %	-----	استشارات متخصصة تيسير إجراء مرافق
2	الاكتئاب	74	104	178	44.06 %	مشكلات أسرية ضغوط مادية	جلسات إرشادية مقاييس شخصية
3	التنمر	----	----	----	-----	-----	-----
4	التطرف الفكري	----	----	----	-----	-----	-----
5	محاولات الانتحار*	2	6	8	1.98 %	ضغوط نفسية	جلسات إرشادية مقاييس شخصية
6	حالات أخرى (قلق وتوتر "118"، نوبات هلع "7"، وسواس قهري "2"، اضطراب الشخصية الحدية "3"، رهاب اجتماعي "79")	86	123	209	51.73 %	تجارب سابقة مسؤوليات كثيرة	جلسات إرشادية مقاييس شخصية
المجموع		170	234	404	----	----	----
الإجمالي		404			----	----	----

* حسب النسبة من مجموع الحالات المرصودة للتحديات السلوكية والنفسية وعددها 404 حالة.

التحديات السلوكية والنفسية لدى الطلاب والطالبات



الخدمات المقدمة لمواجهة التحديات:

جلسات طارئة وعددها (38) جلسة.

جلسات استشارية إرشادية وعددها (151) جلسة.

تطبيق مقاييس تشخيصية سلوكية ودراسة الحالات وعددها (133) دراسة.

برامج توعوية ودورات ومبادرات وعددها (30) فعالية

الاستفادة من خدمات منصة مستشارك الإلكتروني التي أتاحها الجامعة كأحد مبادراتها الاستراتيجية في برنامج تعزيز جودة الحياة والمسؤولية المجتمعية: وهي منصة إلكترونية متخصصة لتقديم الاستشارات المجانية عن بعد، في عدد من المجالات (الصحة النفسية، التربية الأسرية، الاجتماعية والمهنية، التطويرية) بسرية تامة لجميع فئات المجتمع بما فيهم طلاب الجامعة، وذلك من خلال فريق من المستشارين الخبراء في جامعة أم القرى، المختصين في مجموعة من المجالات المتنوعة، وقد بلغ عدد الاستشارات أكثر من 734 استشارة. كما صنفتم مبادرة (مستشارك الإلكتروني) ضمن أفضل الممارسات المتميزة في مؤسسات التعليم العالي، والتي أطلقتها هيئة تقويم التعليم والتدريب لعام 2025م.

يوجد ملحق بمسار خدمة المجتمع متضمناً إحصائيات لمستشارك الإلكتروني صفحة رقم (299).

3.3.5- البحث العلمي:

يوضح النموذج التالي إحصائيات النشر العلمي في قواعد البيانات العالمية SCOPUS و Web of Science ونسبة الزيادة في إجمالي المنشورات عن العام السابق. كما يوضح النموذج عدد المجلات العالمية والمحلية المحكمة ضمن قواعد البيانات SCOPUS و WOS التي تم النشر بها.

نموذج (44): منشورات الجامعة في قواعد البيانات المحلية والعالمية

قواعد النشر	إجمالي المنشورات / العام السابق	إجمالي المنشورات / العام الحالي	الزيادة عن العام السابق %
SCOPUS	2970	2781	-6.36%
Web of Science	2643	2742	3.75%
Arcief*	-	-	-
المجلات العالمية المحكمة*	1076	-	-
المجلات المحلية المحكمة*	13	-	-

* هي قواعد بيانات للمجلات لتصنيف المجلات العربية Arcief .

* المجلات العالمية المحكمة تمثل عدد المجلات الدولية المحكمة ضمن قواعد بيانات WOS , Scopus التي تم النشر بها.

* المجلات المحلية المحكمة تمثل المجلات المحلية المحكمة ضمن قواعد بيانات WOS , Scopus

يوجد ملحق تكميلي مرفق داعم لهذا النموذج: صفحة رقم (260) إحصائية النشر العلمي حسب التخصص.

3.3.5.1-المنح البحثية:

يوضح الجدول التالي عدد المشاريع البحثية الموافق عليها من ميزانية الجامعة بحسب كليات الجامعة، وقيمة الدعم، ونسبة المشاريع البحثية الموافق على دعمها من إجمالي عدد المشاريع البحثية المقدمة قيمة من الإيرادات البديلة للجامعة.

نموذج (45): المشاريع البحثية الموافق على دعمها من ميزانية الجامعة وقيمة الدعم

م	الجهة / الكلية	عدد المشاريع البحثية المقدمة	عدد المشاريع البحثية الموافق على دعمها	قيمة الدعم	النسبة المئوية
1	التربية	5	4	56000	80.0%
2	التصميم والفنون	7	7	98000	100.0%
3	الحاسبات	35	26	349000	74.3%
4	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	1	1	20000	100.0%
5	الصيدلة	28	21	326000	75.0%
6	الطب	14	9	133000	64.3%
7	الطب بالقنفذة	5	2	20000	40.0%
8	العلوم	127	113	1591000	89.0%
9	العلوم الطبية التطبيقية	18	16	211000	88.9%
10	الكلية التطبيقية	4	4	56000	100.0%
11	الكلية الجامعية بالجموم	35	32	514000	91.4%
12	الكلية الجامعية بالقنفذة	35	32	497000	91.4%
13	الكلية الجامعية بالليث	21	18	315000	85.7%
14	الكلية الجامعية بأضم	18	16	271000	88.9%
15	اللغة العربية وآدابها	1	1	15000	100.0%
16	الهندسة والحاسبات بالقنفذة	13	9	90000	69.2%
17	الهندسة والحاسبات بالليث	11	10	134000	90.9%
18	الهندسة والعمارة	62	57	925000	91.9%
19	طب الأسنان	3	2	16000	66.7%
20	عمادة الدراسات العليا والبحوث	4	3	41000	75.0%
21	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	2	2	20000	100.0%
الإجمالي		449	385	5,698,000	85.7%

3.3.5.2-براءات اختراع:

تعمل الجامعة على تشجيع منسوبيها لتسجيل وتوثيق اختراعاتهم وابتكاراتهم، حيث بلغ عدد براءات الاختراع المودعة في الهيئة السعودية للملكية الفكرية، والمكتب الأمريكي، والمكتب الألماني (24) براءة اختراع، وعدد براءات الاختراع المسجلة باسم جامعة أم القرى (4) براءات اختراع للعام الحالي 2025م . كما تم تسجيل (2) براءة اختراع مع الهيئة السعودية لتحلية المياه.

نموذج (46): براءات الاختراع

م	اسم مكتب تسجيل براءة الاختراع	عدد البراءات المقدمة		عدد البراءات المسجلة		عدد البراءات المصنعة		عدد البراءات المتجدة	
		العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق
1	المكتب الأمريكي United State Patent and Trademark Office	0	20	0	0	0	0	2	2
2	المكتب الأوروبي European Patent Office	0	0	0	0	0	0	0	0
3	هيئة الملكية الفكرية السعودية	8	3	0	3	0	0	0	0
4	المكتب الياباني Japan Patent Office	0	0	0	0	0	0	0	0
5	أخرى (المكتب الألماني)	0	1	0	1	0	0	0	0

يوجد ملحق تكميلي مرفق داعم لهذا النموذج: صفحة رقم (279) قائمة براءات الاختراع المسجلة والمتجدة باسم جامعة أم القرى.

3.3.5.3-الكراسي البحثية:

انطلاقاً من دعم الجامعة لمنظومة البحث العلمي كأحد البرامج الاستراتيجية للجامعة، فقد تعددت الكراسي البحثية بالجامعة و تنوعت مجالاتها، حيث يستعرض النموذج التالي أسماء الكراسي البحثية، وجهة التمويل، وقيمة ومدة التمويل، والمخرجات التي يقدمها كل كرسي بحثي من أبحاث منشورة، مؤتمرات وندوات، ومؤلفات.

نموذج (47): الكراسي العلمية المحلية والدولية في الجامعة

م	اسم الكرسي	اسم الجهة الممولة للكرسي	قيمة التمويل	مدة التمويل	التصنيف	المخرجات			
						مؤلفات	براءات اختراع	مؤتمرات وندوات	أبحاث منشورة محلي/ دولي
1	كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة	جامعة أم القرى	8,000,000	3 سنوات	محلي	25	0	28	59
2	كرسي بحوث البدائل الإصلاحية	عبدالرحمن فقيه	5.000.000	5 سنوات	محلي	8	0	0	0
3	كرسي العيسى للبحوث ودراسات الأيتام	مؤسسة الشيخ عبداللطيف العيسى الخيرية	2.000.000	3 سنوات	محلي	0	0	1	15
4	كرسي الشيخ صالح صيرفي لأبحاث أمراض الشرايين التاجية	مؤسسة صالح حمزة صيرفي الخيرية	5.000.000	5 سنوات	محلي	7	0	0	13
5	كرسي أم القرى لإحياء التراث الإسلامي	مؤسسة الشيخ منصور بن صالح أبو رياش الشريف	1.500.000	5 سنوات	محلي	4	0	1	0

3.3.6- الشراكات والتعاون:

يوضح النموذج التالي قائمة بمذكرات التفاهم التي أبرمتها الجامعة في العام الحالي مع القطاعات المختلفة (العام، الخاص، الثالث)؛ حيث كان 58% من هذه الشراكات مع القطاع العام، 18% مع القطاع الخاص، 24% مع القطاع الثالث؛ وقد تنوعت مجالات الشراكات ما بين تعليمية، بحثية، تدريبية، تطويرية، مجتمعية، أو جميعها معاً. كما يوضح النموذج قائمة بمذكرات التفاهم مع الجامعات والمؤسسات الدولية (5 مذكرات تفاهم) لتعزيز التعاون الأكاديمي وتبادل الخبرات العلمية بين الجامعات.

نموذج (48): اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم (المحلية- الدولية) للجامعة

م	اسم الاتفاقية أو مذكرة التفاهم	اسم الجهة الموقع معها	المجال	حالة الاتفاقية	النطاق	مدتها	عدد الفئة المستفيدة
1	مذكرة تفاهم	المنظمة العالمية للملكية الفكرية (الويبو)	أكاديمي - بحثي - تطوير الاستثمار	سارية	دولية	2023م- مستمرة	10 طلاب و 30 عضو هيئة تدريس
2		هيئة جامعة كامبردج للتقييم والطباعة والنشر	تعليمي-بحثي-تدريب			2025م-2028م	100 عضو هيئة تدريس و 1000 طالب
3		جامعة هونج كونج للتعليم	تعليمي-بحثي-تدريب			2025م-2028م	20 طالب و 100 عضو هيئة تدريس
4		جامعة البنجاب في جمهورية باكستان الإسلامية	تعليمي-تطوير-بحثي-			2025م-2030م	جديدة
5		جامعة قائد أعظم في جمهورية باكستان الإسلامية	بحثي-أكاديمي-خدمة مجتمع			2025م-2030م	جديدة
6		مستشفى قوى الأمن بمكة المكرمة	أكاديمي-بحثي-تدريب-خدمة مجتمع-تطوير		محلية	2018م- مستمرة	147 طالب وطالبة+26 عضو هيئة تدريس
7		المديرية العامة للدفاع المدني بمكة المكرمة	بحثي-خدمة مجتمع-تدريب-تطوير-استشاري			2019م- مستمرة	ما يزيد عن 700 متطوع
8		مدينة الملك عبدالله الطبية بالعاصمة المقدسة	أكاديمي-بحثي-تدريب-تطوير-خدمة مجتمع-استشاري			2019م- مستمرة	100 طالب وطالبة من الكليات الصحية
9		شركة سمايا الاستثمارية	تطوير-علمي-بحثي-تدريب			2025م-2028م	33 طالب وطالبة
10		تجمع مكة المكرمة الصحي	أكاديمي -بحثي-تدريب-تطوير-خدمة مجتمع-استشاري			2021م- مستمرة	1201 طالب وطالبة+60 عضو هيئة تدريس+100 سيدة مشاركة
11		شركة الشرق الأوسط للرعاية الصحية-السعودي الألماني	أكاديمي-بحثي-تدريب-أخرى			2021م- مستمرة	102 طالب وطالبة
12		جمعية ابتسم لخدمات طب الأسنان التطوعية	بحثي-تدريب-خدمة مجتمع-استشاري			2025م-2028م	100 مستفيد من الأنشطة المشتركة
13		هيئة الأشخاص ذوي الإعاقة	بحثي-تدريب-خدمة مجتمع			2025م-2027م	100 طالب من ذوي الإعاقة
14		المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة	بحثي-تدريب-خدمة مجتمع-استشاري			2023م-2026م	مشروع بحثي مشترك ينفذه عدد من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة و عدد 2 براءة اختراع تم تجريبها مع المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة
15		مستشفى مركز مكة الطبي	تدريب-أكاديمي-تطوير-استشاري			2023م-2026م	67 متدرب ومتدربة
16		الغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة	تنظيم ملتقيات-استشاري-تطوير-تدريب			2023م- مستمرة	أكثر من 500 زائر+أكثر من 3000 متطوع
17		وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	بحثي-تطوير-خدمة مجتمع			2021م- مستمرة	200 مستفيد من برنامج هدف

م	اسم الاتفاقية أو مذكرة التفاهم	اسم الجهة الموقع معها	المجال	حالة الاتفاقية	النطاق	مدتها	عدد الفئة المستفيدة
18	مذكرة تفاهم	وزارة الحج والعمرة	بحثي-استشاري-تطوير	سارية	محلية	2018م- مستمرة	2000 مستفيد من الفعاليات المشتركة
19		دائرة الملك عبدالعزيز	بحثي			2011م- مستمرة	1000 مستفيد من الفعاليات المشتركة
20		البنك السعودي الفرنسي	خدمة مجتمع-تدريب- الاستثمار- استشاري			2022م- مستمرة	300 طالب وطالبة
21		وزارة البلديات والإسكان (منصة فرص)	ل طرح وإدارة الفرص الاستثمارية العقارية المندرجة تحت اختصاص الجامعة عبر بوابة الاستثمار في المدن السعودية (فرص).			2023- 2028م	لا ينطبق
22		مستشفى القنفذة	التدريب-بحثي-خدمة مجتمع			2023- 2026م	110 عضو هيئة تدريس+65 موظف+432 طالب وطالبة
23		مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية	بحثي-أكاديمي-تطوير- خدمة مجتمع			2023- 2026م	100 طالب دولي
24		وزارة الصناعة والثروة المعدنية (تأسيس مصانع الإنتاج)	تطوير-أكاديمي-تطوير- بحثي			2023- 2026م	30 مستفيد من دبلومات الصناعة
25		جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	تدريب			2023م- مستمرة	لا ينطبق
26		ديوان المظالم	تدريب-بحثي			2024- 2029م	156 طالب وطالبة
27		مستشفى الليث	تدريب-بحثي-خدمة مجتمع			2024م- مستمرة	7 طلاب
28		شركة ديافيرم	بحثي-تطوير-خدمة مجتمع- استشاري			2025- 2026م	397 مستفيد
29		المرصد الوطني للعمل في صندوق تنمية الموارد البشرية	مشاركة البيانات الخاصة بالجامعة لتنفيذ مشروع (مرصد سوق العمل الموحد) استخدام البيانات لبناء دراسات وتقارير وأبحاث ومؤشرات لتحليل سوق العمل السعودي			2024م- مستمرة	73+الكليات والأقسام العلمية
30		الهيئة العامة للنقل TGA	بحث-تطوير-استشارات- خدمة مجتمع			2024م- مستمرة	86 موظف
31		الجمعية السعودية لطب الأسنان	بحثي-خدمة مجتمع			2024- 2027م	160 من الحضور في الفعاليات المشتركة
32		شركة تمر الصناعية القابضة	تعليمي-بحثي-تطوير- خدمة مجتمع			2024- 2027م	220 طالب وطالبة +16 عضو هيئة تدريس
33		شركة مصنع مدينة الدواء	تدريب تعاوني-بحثي- خدمة مجتمع			2025- 2026م	5 طلاب امتياز
34		جمعية عطاء المكية للأشخاص ذوي الاعاقة	خدمة مجتمع-صحي- رياضي-بيئي-ترفيهي- علمي			2024- 2027م	300 مستفيد من الفعاليات المشتركة
35		مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والابداع "موهبة"	خدمة مجتمع-أكاديمي- بحثي-تدريب-ابتكار- فعاليات			2024- 2027م	525 طالب وطالبة
36		الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية	بحثي-تدريب وتطوير- خدمة مجتمع			2024- 2027م	8 طلاب
37		شركة العاصمة المقدسة	استشارات			2024- 2025م	350 متدرب+402 طالب وطالبة
38		المركز الوطني للتعليم الإلكتروني	التعليم			2024- 2028م	إطلاق برامج نوعية بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني
39		جمعية كفى	خدمة المجتمع-تدريب- بحثي			2025- 2028م	1933 مستفيد-129 متدرب ومتطوع

م	اسم الاتفاقية أو مذكرة التفاهم	اسم الجهة الموقع معها	المجال	حالة الاتفاقية	النطاق	مدتها	عدد الفئة المستفيدة
40	مذكرة تفاهم	جمعية تنمية الفتاة بحلي	بحثي-استشارات-خدمة مجتمع	سارية	محلية	2025-2026م	622 طالب وطالبة 120+ عضو هيئة تدريس+140موظف+26 0 من مستفيدي الجمعية
41		جامعة جدة	استشارات-تصنيفات-تبادل مؤشرات			2025-2028م	لا ينطبق
42		المؤسسة العامة للخطوط الجوية العربية السعودية	التدريب التعاوني-خدمة المجتمع-تدريب			2025-2026م	6 آلاف مستفيد من منسوبي الخطوط
43		جمعية غيث الخيرية	تدريب تعاوني-خدمة مجتمع-تدريب			2025-2027م	62000 طالب وطالبة وأعضاء هيئة تدريس وموظفين
44		جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية	تدريب تعاون-تدريب-استشارات-أكاديمي			2025-2028م	20 طالب وطالبة
45		المركز الوطني لتنمية القطاع الغير الربحي	تدريب-خدمة مجتمع			2025-2027م	7500 متطوع
46		معمل وتين القلب	بحثي-خدمة مجتمع			2025-2028م	400 طالب وطالبة+50 عضو هيئة تدريس
47		شركة تطبيق سلة لتقنية المعلومات	تدريب تعاوني-أكاديمي-تعليمي			2025-2026م	60 طالب وطالبة
48		جمعية الأندية الطلابية الجامعية	تطوير-خدمة مجتمع-استشارية			2025-2026م	260 طالب وطالبة+2 أعضاء هيئة تدريس+16 موظفين
49		وزارة الدفاع	أكاديمي-تطوير-تدريب-بحثي			2025-2028م	20 عضو هيئة تدريس من المتطوعين+20 عضو هيئة تدريس مقدمي برامج إيفاد في الدراسات العليا+20 طالب و10 أعضاء هيئة تدريس من المستفيدين من برامج الابتكار
50		مركز الأمل المنشود للرعاية النهارية	خدمة مجتمع-تدريب-بحثي-خدمة مجتمع			2025-2027م	67 طالب وطالبة
51		المعهد الوطني لأبحاث الصحة	تعليمي-بحث علمي-تدريب وتطوير-خدمة مجتمع			2025-2028م	الدعم بـ 3 مليون ريال (لفائدة 40 من أعضاء هيئة التدريس في الكلية الصحية).
52		درهم وقاية	تدريب-خدمة مجتمع-بحثي			2025-2028م	31065 مستفيد
53		جمعية شفاء الخيرية	بحثي-خدمة مجتمع			2026-2025	1750 طالب+25 عضو هيئة تدريس+10 موظفين
54		جمعية وفد الرحمن	التدريب-خدمة مجتمع			2026-2025	640 طالب وطالبة+110 عضو هيئة تدريس+142 موظف
55		متحف دار الفنون الإسلامية	التدريب-البحثي-خدمة مجتمع			2026-2025	70 طالب+15 عضو هيئة تدريس+2 موظفين
56		جامعة دار الحكمة	مؤشرا الأداء-تقويم الأداء-المستور الجامعي-المستوى المؤسسي			2028-2025	لا ينطبق

*ملاحظة:-

لا ينطبق: أي لا يوجد أعداد مستفيدين حيث أن الغرض منها تبادل بيانات ومؤشرات الأداء وإجراء مقارنات مرجعية أو طرح فرص استثمارية.
-جديدة: تم توقيعها قبل أقل من ست أشهر وبذلك لم يطلب تقرير سير شراكة بعد.

يوجد ملحق تكميلي مرفق داعم لهذا النموذج: صفحة رقم (283) الشراكات المحلية والدولية.

3.4. الدعاوى والقضايا

حرصت جامعة أم القرى على إدارة الدعاوى والقضايا المقامة ضدها بكفاءة عالية ووفق منهجية نظامية واضحة، بما يعزز حماية مصالحها ويؤكد التزامها بمبادئ العدالة والشفافية والحوكمة، ويعرض الجدول الآتي مؤشراً إحصائياً للدعاوى المقامة ضد الجامعة مصنفةً بحسب طبيعتها، مع بيان الإجراءات المتخذة حيالها ونتائجها. كما حققت الجامعة خلال العام عدد من الأحكام الصادرة لصالحها مقابل محدودية الأحكام الصادرة ضدها، وهو مؤشر إيجابي يعكس سلامة الموقف النظامي للجامعة، وكفاءة تمثيلها القانوني، وجودة القرارات الإدارية، فضلاً عن كون هذه النتائج تمثل مرجعاً معلوماتياً يدعم اتخاذ القرارات المتعلقة بتطوير السياسات واللوائح الداخلية وتعزيز كفاءتها.

نموذج (49): إحصائية القضايا المرفوعة ضد الجامعة والإجراءات المتخذة حيالها

إجمالي عدد القضايا							
م	الأحكام الصادرة لصالح الجامعة		الأحكام الصادرة ضد الجامعة		القضايا المنظورة		عدها
	موضوعاتها	مجموع الدعاوى	موضوعاتها	مجموع الدعاوى	موضوعاتها	مجموع الدعاوى	
1	إلغاء قرار	14	إلغاء قرار	10	إلغاء قرار	20	44
2	حقوق وظيفية	5	حقوق وظيفية	1	حقوق وظيفية	37	43
3	قضايا طلابية	1,299	قضايا طلابية	8	قضايا طلابية	221	1528
4	عقود عامة	8	عقود عامة	12	عقود عامة	18	38
5	عقود استثمار	12	عقود استثمار	0	عقود استثمار	46	58
6	عقود عمالية	3	عقود عمالية	0	عقود عمالية	0	3
7	تعويض	0	تعويض	0	تعويض	0	0
المجموع		1341	31		342		1714

الإجراءات التي تمت لتوافق الممارسات الإدارية مع الأحكام وما يتقرر من مبادئ قضائية:

1

التقيد بالإجراءات النظامية في التحقيق الإداري قبل إيقاع العقوبات التأديبية على الموظفين وفق اللائحة التنفيذية لنظام الانضباط الوظيفي.

2

يقتصر الابتعاث والتدريب للموظفين والفنيين على من تتوافر فيهم الشروط النظامية المنصوص عليها في المادة (26) من لائحة الابتعاث والتدريب، ولا يجوز الاستثناء من ذلك إلا وفق ما تقررره الجهة المختصة نظاماً.

3

صرف المستحقات المالية عن الأعمال الأكاديمية أو التدريسية لا يكون إلا بموجب عقد تعاون أو تكليف معتمد.

4

عدم السماح للطلاب المقيدين بنظام البرامج الدراسية المدفوعة بالالتحاق أو الاستمرار في دراسة أي فصل دراسي ما لم يتم سداد الرسوم الدراسية المستحقة كاملة عن ذلك الفصل، وذلك التزاماً باللوائح المنظمة وضماناً لحسن سير العملية الإدارية والمالية.

5

التقيد بالبيانات الشكلية الواردة في المادة (السابعة عشر) من اللائحة التنفيذية لنظام الانضباط الوظيفي في القرارات التأديبية.

6

فصل تاريخ الوثيقة في الكليات الصحية عن تاريخ شهادة سنة الامتياز، ليكون تاريخ الوثيقة اعتباراً من تاريخ الانتهاء من السنوات المنهجية، وتاريخ شهادة الامتياز اعتباراً من تاريخ الانتهاء من التدريب.

7

توجيه الجهة المختصة بالجامعة بإشعار الطلبة من فئة الأشخاص ذوي الإعاقة باستكمال الإجراءات النظامية للحصول على (بدل الإعاقة) الوارد في الأمر السامي رقم (7/ب/12814) وتاريخ 1420/8/13هـ.

8

مواءمة العقود والمحرمات الصادرة عن الجامعة مع متطلبات نظام التنفيذ أمام ديوان المظالم ولأئحته التنفيذية، بما ترتب عليه اعتبارها سندات تنفيذية بقوة النظام وقابلة للتنفيذ الجبري دون الحاجة إلى إجراءات قضائية إضافية.

3.5. الشهادات الاحترافية والاختبارات المعيارية

تعتبر الشهادات الاحترافية التي تقدمها جامعة أم القرى إحدى المبادرات المهمة التي تهدف إلى تطوير المهارات المهنية والتخصصية لخريجي الجامعة. تسعى هذه البرامج إلى تعزيز الكفاءة من خلال ورش عمل خاصة بالتطوير المهني، مما يساعد الخريجين على تحسين جاهزيتهم لسوق العمل وزيادة فرص التوظيف والمنافسة في المجال الوظيفي، وفقاً للمؤشرات المعتمدة من الجهات الوطنية ذات الصلة. بالإضافة إلى ذلك، يتم تحويل بعض الشهادات الاحترافية إلى مقررات داخل الخطة الدراسية بناءً على قرارات المجالس الأكاديمية المختصة في الأقسام والكليات، وذلك وفقاً للضوابط الموضوعة من قبل اللجنة العليا للمناهج ومجلس الجامعة.

ومن جانب آخر فإن الجامعة تتيح لطلبتها الالتحاق بمبادرة الشهادات الاحترافية التي تنفذها بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)، وأيضا لمنسوبيها من الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، وأفراد المجتمع لتمكينهم من التعلم المستمر وإعادة التأهيل المهني والتطوير المهني المستدام.

إضافةً إلى تدعيم برامج الإرشاد المهني بالاتفاقية المبرمة مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لتفعيل مبادرة الإرشاد المهني لطلبة الجامعة في المقر الرئيس والمحافظات.

شروط ومتطلبات معادلة الشهادات الاحترافية داخل الخطة الدراسية:

- ❖ موائمة محتوى الشهادات الاحترافية مع المقرر المراد معادلته بنسبة 70% مع ضرورة إرفاق المصغوفة التي توضح موائمة محتوى المقرر مع الشهادة الاحترافية مدعماً بصورة من توصيف المقرر.
- ❖ أن تكون المعادلة للشهادة معادلة من دون درجة.
- ❖ أن لا يزيد عدد الساعات المعادلة للمقررات سواء كانت بمقررات أخرى أو شهادات احترافية عن 40% من إجمالي عدد الساعات المطلوبة لتخرج الطالب وحسب لائحة الدراسة والاختبارات المعتمدة في جامعة أم القرى.
- ❖ تعبئة النموذج الخاص بتفاصيل الشهادة الاحترافية المقدم بها طلب المعادلة شاملاً مصدر الشهادة والمركز المقدم للشهادة ونمط التدريس (حضور/ عن بعد).
- ❖ أن تكون الشهادة الاحترافية أحد الشهادات الاحترافية المعتمدة من قبل الكلية التطبيقية أو معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية في جامعة أم القرى.
- ❖ يلزم لمعادلة الشهادة الاحترافية أن تكون ممنوحة بعد انعقاد اختبار منح الشهادة.

المجالات



المستفيدين

الموظفون
(حكومي -
قطاع خاص)

الجهات
المختلفة
(حكومية
وقطاع خاص)

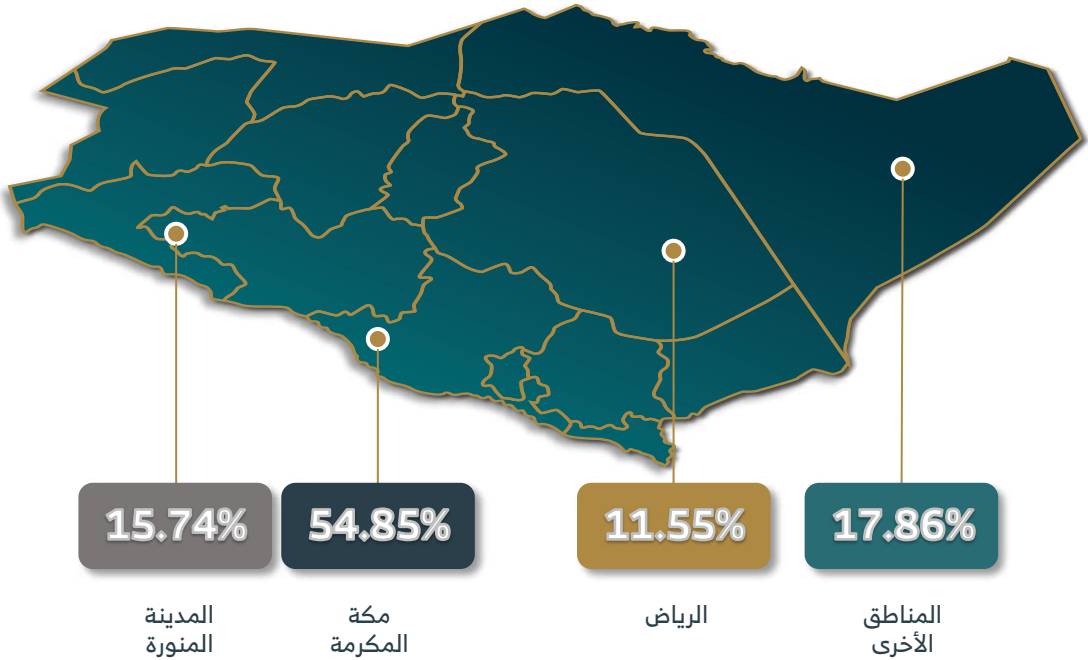
أفراد
المجتمع

الباحثون عن
عمل

الخريجون

الطلاب

إحصائيات مبادرة احترافي للشهادات المهنية



الإناث

46.00%

54.00%

الذكور

جهة دولية معتمدة دوليًا

16



3490

المستفيدين
داخل الجامعة

913

طالب

13

إجمالي المجالات
الخاصة بالبرنامج

9669

المستفيدين
خارج الجامعة

الاختبارات المعيارية

تهدف هذه الاختبارات إلى تقييم مخرجات التعلم في جميع التخصصات داخل الجامعة، وتنفيذها بالتنسيق مع الكليات.

الاختبارات المعيارية مهمة في عملية التعليم تتضمن:

- ✓ رفع جودة مخرجات البرامج الأكاديمية بالجامعة وتحديد مدى تحقق نواتج التعلم لضمان تحقيق الأهداف التعليمية بشكل فعال.
- ✓ تدعم عمليات الاعتماد الأكاديمي الداخلي والخارجي.
- ✓ يعزز جودة المؤسسات التعليمية وامثالها للمعايير المعتمدة.
- ✓ توفير التغذية الراجعة المستمرة يساهم في تحسين وتطوير الخطط الدراسية بشكل مستمر لتلبية احتياجات الطلاب وسوق العمل.

الآلية:

- ✓ اختبارات مكونة من أسئلة الاختيار المتعدد (MCQ) تُعقد بشكل إلكتروني عبر منصة البلاك بورد وتُصمم بحيث تتماشى مع أهداف البرنامج التعليمية، مما يعزز من قياس فهم الطلاب ومدى استيعابهم المحتوى الأكاديمي بشكل فعال.
- ✓ يتم تحليل النتائج بشكل دقيق وشامل ثم يتم مشاركة النتائج مع الأقسام الأكاديمية لتعزيز عملية اتخاذ القرار والتطوير الأكاديمي.

البرنامج التدريبي للاختبارات المعيارية بجامعة أم القرى لعام 2025

المرحلة الثانية: إعداد بنوك أسئلة الاختبارات المعيارية

✓ شاركت 24 كلية بالمقر الرئيسي والمحافظات:
إعداد بنوك أسئلة لـ 75 برنامج أكاديمي بمجموع 23247 سؤال:

43 بنك أسئلة
باللغة الإنجليزية
تتضمن 14009
سؤال باللغة
الإنجليزية

32 بنك أسئلة
باللغة العربية
تتضمن 9238
سؤال باللغة
العربية

المرحلة الرابعة: تحكيم بنوك الأسئلة وفقاً لمصفوفة تقييم خاصة تتضمن أربع معايير:

جودة البدائل

الدقة ووضوح اللغة

ارتباط السؤال
بمخرجات التعلم
(PLOs)

صياغة (السؤال)

المرحلة الأولى: التحضير والتهيئة للاختبارات المعيارية

83

برنامج ومسار
أكاديمي

✓ عقد عدد من الورش التعريفية بالاختبارات المعيارية شارك فيها:

+150

عضو هيئة تدريس
منسقين لجان الاختبارات
المعيارية

+1500

طالب وطالبة

المرحلة الثالثة: مراجعة بنوك أسئلة الاختبارات المعيارية

المرحلة الخامسة: تطبيق الاختبارات المعيارية على منصة البلاك بورد وإصدار بطاقات الأداء

عدد التخصصات

69

تخصص

عدد المختبرين

4080

طالب وطالبة

عدد المرشحين

7516

طالب وطالبة

اختبارات جاهزية نوع من أنواع الاختبارات المعيارية، حيث أطلقت هيئة تقويم التعليم والتدريب اختبار جاهزية مطلع عام 2023م كأحد الاختبارات المعيارية الموجهة لخريجي الجامعات في السنة النهائية من مرحلة البكالوريوس؛ وانطلاقاً من اهتمام جامعة أم القرى بهذا النوع من المبادرات والبرامج لتأهيل خريجها وضمان جودة البرامج الأكاديمية فقد تم تضمين اختبار الجاهزية كأحد المبادرات الاستراتيجية

في مسار التعلم والتعليم باستراتيجية الجامعة 2027م والتي يتم متابعة مخرجاتها ومؤشرات الأداء بشكل دوري ومراجعة خطط التحسين اللازمة.

الأهداف العامة لاختبار جاهزية:

يهدف اختبار جاهزية إلى:

- ✓ قياس المعارف والمهارات والقيم الأساسية التي تمثل الحد الأدنى من الكفاءات المطلوبة لكل تخصص.
- ✓ ضمان استعداد الخريجين للانضمام إلى سوق العمل.
- ✓ تحسين جودة البرامج الأكاديمية، وتقليل معدلات البطالة.
- ✓ تعزيز المواءمة بين مخرجات التعليم الجامعي واحتياجات سوق العمل، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 م في تنمية القدرات البشرية، ورفع الناتج المحلي الإجمالي.

الاستعداد والتحضير لبرنامج اختبار جاهزية بجامعة أم القرى لعام 2025 م:

- ✓ تنفيذ حملة إعلامية عبر عدد من الوسائل التوعوية.
- ✓ إعداد الاختبارات التجريبية عبر منصة البلاك بورد وذلك بهدف رفع جاهزية الطلبة وتهيئتهم.
- ✓ متابعة تنفيذ اختبارات جاهزية لهيئة تقويم التعليم والتدريب ورصد أهم التحديات التي تمت مواجهتها في هذه المرحلة.
- ✓ تقييم تجربة اختبار جاهزية من خلال استطلاعات الطلبة وأعضاء اللجان والمنسقين.
- ✓ تقديم ورشة عمل لمناقشة المقترح التطويري للاختبارات المعيارية للأعوام القادمة؛ وذلك لضمان زيادة الوعي، وتعزيز الالتزام بمعايير هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتمكين الجامعة من تحقيق التميز، وتعزيز المنافسة بين الجامعات الأخرى.

أهداف برنامج جاهزية بجامعة أم القرى لعام 2025 م

- ✓ قياس الأداء الأكاديمي: حيث يُسهم البرنامج في قياس الأداء الأكاديمي للتخصصات التي شملها اختبار جاهزية لهذا العام.
- ✓ معرفة نقاط القوة وفرص التحسين .
- ✓ تعميم تجربة اختبار جاهزية لتطوير البرامج الأكاديمية وإعداد كوادر وطنية متميزة عالمياً ومهاريًا في ضوء رؤية السعودية 2030 " ومستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية.
- ✓ رفع جودة مخرجات البرامج الأكاديمية لتعزيز اكتساب الخريجين للحد الأدنى من المعارف والمهارات والقيم (نواتج التعلم) في كل مجال تخصصي.

منجزات الحملة الإعلامية للكلية المعنية بالتخصصات المستهدفة في برنامج جاهزية، بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة ما يلي:



تم إنشاء منصة للاختبارات التجريبية على منصة البلاك بورد وقد تضمنت:

- ✓ تعيين عدد (20) منسقاً لكل تخصص من التخصصات المشمولة في برنامج جاهزية.
- ✓ إنشاء عدد (20) مقرراً على البلاك بورد، بعدد التخصصات المشمولة في برنامج جاهزية.
- ✓ إدراج قوائم أسماء الطلبة المتوقع تخرجهم في كل مقرر من التخصصات المعنية والمستهدفة في برنامج "جاهزية" على البلاك بورد.
- ✓ الرفع بأكثر من (6000) سؤال ضمن مخازن الأسئلة على منصة البلاك بورد للتخصصات المشمولة في برنامج جاهزية

نتائج جاهزية:

المختبرون حسب الجنس

1096
1135



68.9%
نسبة المختبرين
من المرشحين



إجمالي المرشحين للاختبار
3239
1008 المتغييبين 2231 المختبرين

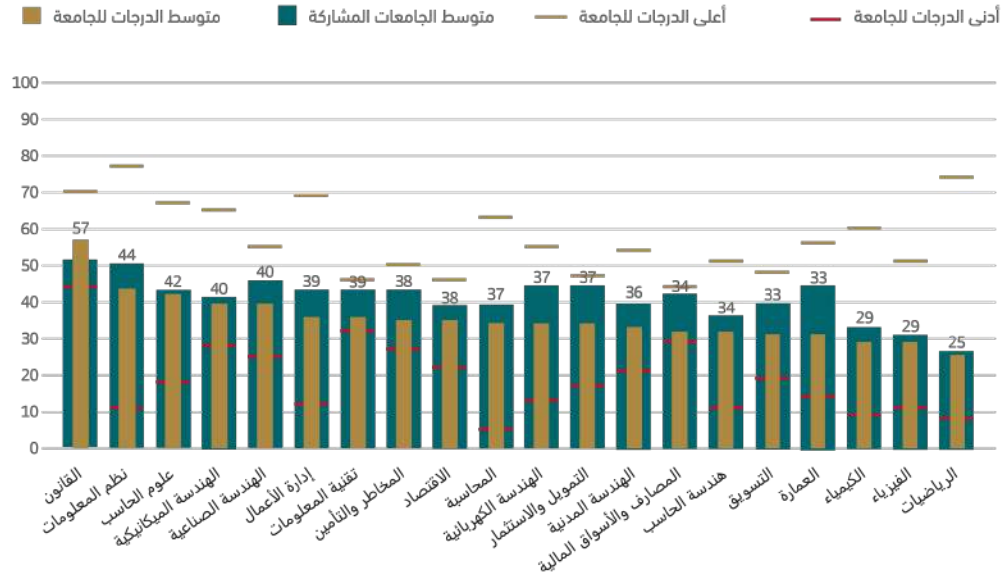


20 تخصص

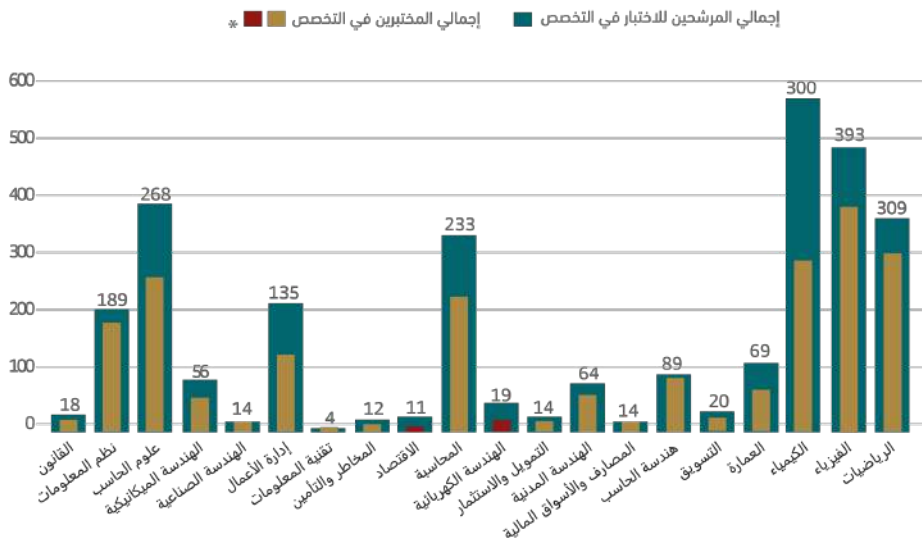


جامعة أم القرى

أعداد المختبرين



درجات المختبرين



* يشير اللون الأحمر إلى أن عدد المختبرين يقل عن 50% من إجمالي عدد المرشحين



3.6. مؤشّر قياس التحول الرقمي لآخر 3 سنوات

تسعى جامعة أم القرى إلى تحقيق معايير هيئة الحكومة الرقمية من خلال تطوير منظومة التحول الرقمي ورفع مستوى النضج المؤسسي، بما يضمن جودة الخدمات وكفاءتها. ويأتي ذلك مواكبة للتوجهات الوطنية ودعمًا لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

وقد حقّقت جامعة أم القرى تقدُّمًا في مستوى التحسين، ضمن قياس التحوُّل الرقمي مقارنة لعام 2024م؛ سعيًا منها في رفع النضج الرقمي للجامعة، والإسهام في تعزيز التنافسية مع الجهات الحكومية الأخرى، وتسهيل ممارسة الأعمال لمنسوبيها، والعمل على تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، حيث أُعتمد عدد من مشاريع التحول الرقمي من هيئة الحكومة الرقمية ليشمل التالي:

المشاريع والعقود									
إحصائية المشاريع المنتهية والمكتملة									
42	المشاريع المكتملة	12	دعم وصيانة	5	تشغيل وأعمال	9	بنية تحتية وأدوات	8	منصات
6	أمن سيبراني	2	خدمات سحابية	21	المشاريع تحت التنفيذ	4	دعم وصيانة	4	تشغيل وأعمال
4	بنية تحتية وأدوات	4	منصات	4	أمن سيبراني	2	خدمات سحابية	أرقام تعكس الإنجاز	

16	المنصات الإلكترونية	+100	الخدمات الإلكترونية	60M	زيارات المنصات	12M	العمليات المنفذة	95%	أتمتة الخدمات
5,500 TB	حجم البيانات المنقولة	105	المعامل المحدثّة	6M ساعة	استخدام البلاك بورد	850 K	الطلبات الإلكترونية	استعراض أبرز الأرقام والإحصائيات التي تعكس حجم الإنجاز وجودة الأداء في العام 2025	

أهم المنصات

يستعرض هذا الجزء أهم الإنجازات التقنية للمنصات والخدمات

إطلاق بوابتي الأكاديمية	إطلاق وافي خدمات	إطلاق عيادتي والنظام الصحي
إطلاق أنظمة المكتبات	إطلاق الهوية الرقمية الجديدة لمنصة جامعة أم القرى	تطوير 30 خدمة إدارية وأكاديمية جديدة
إطلاق منصة إدارة الاستراتيجية	إطلاق وتطوير 10 منصات وأنظمة فرعية	

مبادرات الذكاء الاصطناعي

يستعرض هذا الجزء أهم مبادرات الذكاء الاصطناعي الجاري العمل عليها

مطور المحتوى الذكي	الجدولة الآلية	الدعم الفني الذكي
مساعد البيانات	التنبؤ الذكي بأداء الطلاب	الذكاء الاصطناعي للمطورين
المساعد الشخصي	المشرف الأكاديمي الذكي	

والجدول التالي يوضح نتائج قياس التحول الرقمي لآخر 3 سنوات:

نموذج (50): مؤشر قياس التحول الرقمي لآخر 3 سنوات

العام	النتيجة	نوع النتيجة
قياس 2023	75.08 %	زيادة بنسبة 4.39 %
قياس 2024	68.60 %	نقصان بنسبة 6.48 %
قياس 2025	70.17 %	زيادة بنسبة 1.57 %



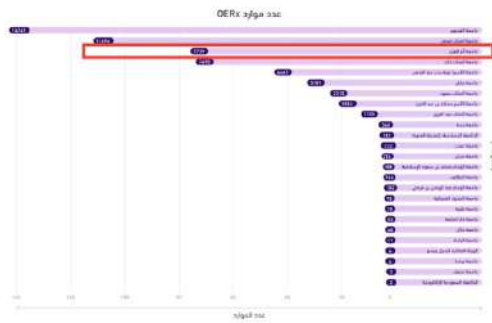
مناظير ومحاور التحول الرقمي حسب وثيقة المعايير الأساسية للتحول الرقمي 2025 والصادر من هيئة الحكومة الرقمية

المؤشر الوطني للتعليم الرقمي:

- ✓ التقدم في نتائج المؤشر الوطني للتعليم الالكتروني، حيث انتقلت الجامعة إلى المستوى المتقدم متقدمة بفارق مرحلتين عن مستواها التأسيسي 2023م.
- ✓ كما تعد جامعة أم القرى من الجهات الأكثر مساهمة في منصة OERX للموارد التعليمية المفتوحة ضمن المؤشر الوطني للتعليم الرقمي بـ 2091 مورداً تعليمياً مفتوحاً، متفوقة بذلك على أكثر من 135 جهة مشاركة.

تقرير المؤشر الوطني للتعليم الرقمي، 2023-2024

المؤشر الوطني للتعليم الرقمي



كما قدمت الجامعة 13 برنامج قصير مصمم لمواكبة متطلبات سوق العمل، ضمن مبادرة البرامج الجامعية القصيرة بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الالكتروني وبرنامج تنمية القدرات البشرية. وحققت الجامعة المركز الثاني في البرامج الجامعية القصيرة (MicroX) على مستوى الجامعات والكليات في المملكة في قائمة التصنيف ضمن المؤشر الوطني للتعليم الرقمي 2025م.



عدد البرامج القصيرة MicroX



تتويج منصات جامعة أم القرى بالختم الرقمي



في إطار السعي المستمر نحو التميز الرقمي والامتثال للمعايير الوطنية ، حصلت جامعة أم القرى على الشهادات الرقمية المعتمدة لعدة منصات من قبل **هيئة الحكومة الرقمية**، مما يعكس التزامها بتقديم خدمات إلكترونية موثوقة وآمنة تهدف لرؤية 2030

ماهو الختم الرقمي ؟

الختم الرقمي هو وسيلة إلكترونية معتمدة تتيح توثيق المنصات والوثائق الرسمية بطريقة آمنة وموثوقة ويعد من أهم أدوات التحول الرقمي في الجهات الحكومية والمؤسسات.

المنصات التي تم توثيقها لدى هيئة الحكومة الرقمية

نظام إدارة المعلومات الصحية

الاسكان

منصة جامعة أم القرى

اللجان والمجالس

منصة الاتصالات الإدارية (مسار)

وافي خدمات

بوابة القبول الموحد (تميز)

بوابتي الأكاديمية

المنظومة الأكاديمية

تواصل جامعة أم القرى رحلتها نحو التميز الرقمي لتقديم تجربة تعليمية وإدارية متكاملة وآمنة

التعلم الإلكتروني:

حرصت الجامعة على تطوير بيئات تعلم رقمية مبتكرة، وتوظيف التقنيات الحديثة، وتعزيز جودة التعليم الإلكتروني، وتوسيع فرص التعلم مدى الحياة، بما يساهم في تمكين الابتكار في التعليم الرقمي، وتعزيز كفاءة الممارسات التعليمية، لمواكبة مستهدفات التحول الرقمي في قطاع التعليم العالي، ويسهم في صناعة أثر تعليمي مستدام.

يستعرض الجدول التالي أهم إحصائيات تفاعل الطلبة في جامعة أم القرى مع الأنظمة الإلكترونية في العام الدراسي 2025م.

نموذج تكميلي (50.1): تفاعل طلبة الجامعة مع الأنظمة الإلكترونية

نوع التفاعل	الإحصائية
عدد مرات الاستفادة من الأنظمة الإلكترونية	84,264,859
عدد مرات وصول الطلاب للعناصر التعليمية	10,786,208
تقييمات الطلبة	1,943,552
مناقشات الطلبة	11,896
إجمالي ملفات المستخدمين	225,175

إحصائية قنوات الدعم الفني لعمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني


365
حضور واتصالات


20421
تذكرة إلكترونية


296
بريد إلكتروني

كما تقدم عمادة تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني خدمات تقنية لأتمتة المقررات الدراسية لتسهيل العملية التعليمية.

نموذج تكميلي (50.2): المقررات الإلكترونية المطورة

المؤشر	الإحصائية
عدد المستفيدين	78773
عدد الشعب	2408
عدد المقررات الإلكترونية	107

3.7 مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الأمن السيبراني

تعمل الجامعة على ضمان تطبيق ضوابط الأمن السيبراني بما يعكس كفاءة وفاعلية الأطر التنظيمية والإجرائية، والتكامل بين الجوانب الإدارية والتقنية والتشغيلية. ويُعد هذا المؤشر دلالة واضحة على التزام الجامعة بمعايير الحوكمة ودمج الأمن السيبراني ضمن منظومة العمل المؤسسي، وبناء منظومة متكاملة تجمع بين الامتثال الوطني، والمعايير الدولية، وتنمية القدرات البشرية، والتحول الرقمي الآمن. وقد حققت الجامعة نسبة مرتفعة 93٪ في تقييم الهيئة الوطنية للأمن السيبراني (NCA)، مما يؤكد حرص الجامعة على الاستدامة، وتعزيز الثقة، وحماية أصولها المعلوماتية، ودعم مستهدفات الأمن السيبراني على المستوى المؤسسي والوطني.

##

الشراكات الاستراتيجية في مجال الأمن السيبراني:

حرصت الجامعة خلال عام 2025 على بناء شراكات استراتيجية مع عدد من الشركات المتخصصة في مجال الأمن السيبراني وتقنيات المعلومات، بهدف نقل المعرفة، وتعزيز القدرات التقنية، ودعم المبادرات الوطنية في هذا المجال. وأسهمت هذه الشراكات في تطوير البرامج التدريبية، ورفع مستوى الجاهزية السيبرانية، وتبني أفضل الممارسات العالمية.

الحصول على شهادة ISO:

تُوجّ التزام الجامعة بتطبيق متطلبات الأمن السيبراني وحوكمة المعلومات بالحصول على شهادة ISO ذات الصلة، والتي جاءت نتيجة الالتزام بالمعايير الدولية، وتطبيق السياسات والإجراءات المعتمدة، وتحقيق مستويات عالية من إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال وحماية المعلومات. ويعكس هذا الإنجاز نضج منظومة الأمن السيبراني المؤسسية واستدامتها.

البرامج التدريبية الموجهة للطلاب والموظفين:

نفذت الجامعة مجموعة من البرامج التدريبية المتخصصة لمنسوبيها في مجالات الأمن السيبراني، استهدفت رفع مستوى الوعي السيبراني، وتعزيز الامتثال للسياسات والضوابط، وتنمية المهارات المرتبطة بإدارة المخاطر، والاستجابة للحوادث، وحماية البيانات. وأسهمت هذه البرامج في ترسيخ ثقافة الأمن السيبراني كجزء من الممارسات اليومية داخل بيئة العمل.

البرامج التوعوية بالأمن السيبراني

أنشطة مقدمة للموظفين

النشاط	التردد (تقريباً)
حملات رقمية عبر المنصات أو عبر قنوات نشر أخرى	15
فيديوهات توعوية	5
منشورات توعوية رقمية أو مطبوعة	18
محاضرات توعوية	2
حضورية / عن بعد	2

أنشطة مقدمة للطلاب

النشاط	التردد (تقريباً)
مبادرات طلابية	2
منافسات طلابية ومسابقات	2
معسكرات تدريبية	8
معارض توعوية أو فعاليات ميدانية	2
حملات رقمية عبر المنصات أو عبر التواصل الاجتماعي	14
فيديوهات توعوية جاهزة أو إنتاج مواد مرئية (فيديوهات - موشن جرافيك)	4
منشورات توعوية رقمية أو مطبوعة	18
محاضرات توعوية حضورية / عن بعد	2

250

جامعة أم القرى التَّحْقِيقُ السَّنَوِيُّ لِعام 2025 م

مشروع التصديق الرقمي والتوقيع الإلكتروني:

أطلقت الجامعة مشروع التصديق الرقمي بالتعاون مع شركة ديار الشرق الأوسط لتكنولوجيا المعلومات، ويهدف المشروع إلى إطلاق منظومة متكاملة للتوقيع الداخلي، والختم الإلكتروني، والتصديق الرقمي للمستندات والمعاملات الجامعية. ويسهم هذا المشروع في:

ضمان موثوقية وسلامة الوثائق والمعاملات داخل الجامعة وخارجها

تحسين كفاءة الأداء المؤسسي

تسريع الإجراءات الإدارية

ويأتي هذا المشروع ضمن سلسلة من المبادرات التقنية التي تتبناها الجامعة لتعزيز بيئة العمل الرقمية، وتحسين جودة الخدمات المقدمة للطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس، ومواكبة متطلبات التحول الرقمي، ورفع مستوى الحوكمة والأمن السيبراني للمعاملات الإلكترونية.

3.8. مؤشر جودة البيانات الوظيفية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية)

حققت جامعة أم القرى نسبة مرتفعة في مؤشر جودة البيانات بلغت 97%، ما يعكس التزاماً عالياً بتوفير البيانات المطلوبة عبر منصة مسار وفيما يلي ملخص عن مؤشر جودة البيانات الوظيفية لجامعة أم القرى من منصة مسار من ديسمبر عام 2025م.

نموذج (51): ملخص المؤشر العام

م	البيان	القيمة
1	درجة المؤشر الكلية	97%
2	نوع الربط	Web Services
3	درجة الربط	15%
4	عدد الموظفين المسجلين في الوظيفة العامة	5,856
5	عدد البيانات التي تم توفيرها	6,098

نموذج تكميلي (51.1): تفاصيل جودة مجموعة البيانات

م	مجموعة البيانات	الوزن	درجة التوفر	درجة الترميز	درجة الاستمرارية	المجموع
1	بيانات الموظفين	20	100%	100%	100%	20
2	بيانات الوظائف	15	100%	100%	100%	15
3	البيانات التاريخية	13	100%	100%	100%	13
4	بيانات الرواتب	12	100%	100%	100%	12
5	بيانات المؤهلات	4	100%	100%	100%	4
6	بيانات الإجازات	3	100%	100%	100%	3
7	بيانات الأداء	3	0	100%	100%	0

3.9. ملاحظات مجلس الشورى والإجراءات المتخذة من الجامعة عليها

تم الرد بملف مدعم في الباركود على ملاحظات مجلس الشورى بتقرير عام 2024م



3.10. أي معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجامعة.

كما هو موضح في الملاحق، ترد معلومات تفصيلية تعكس أبرز ما تحقق في الجامعة خلال هذا العام.

الخاتمة

يختتم هذا التقرير السنوي عرض مسيرة جامعة أم القرى خلال عام 2025م، مؤكداً هدفه الرئيس في توثيق الإنجازات النوعية وتقييم الأداء ضمن إطار استراتيجية الجامعة 2027 ورؤية المملكة 2030. وقد استعرض التقرير أبرز ما تحقق في المسارات الاستراتيجية الخمسة، ومنها التميز الأكاديمي والاعتماد لعدد من البرامج محلياً ودولياً، إضافة إلى مكاسب بارزة في البحث والابتكار والارتقاء في التصنيفات العالمية.

كما أظهر التقرير ما تحقق في كفاءة الموارد، إلى جانب مبادرات خدمة المجتمع التي أسهمت في حصول الجامعة على عدد من الجوائز الوطنية، وتقديم العديد من الخدمات الاستشارية البحثية والابتكارية لخدمة ضيوف الرحمن.

وتناول التقرير عوامل النجاح التي دعمت هذا التقدم، وعلى رأسها الدعم السخي من القيادة الرشيدة، وفعالية الحوكمة وكفاءة الأداء، والتزام منسوبي الجامعة بخطة العمل.

ويقدم التقرير لمحة عن إمكانات نجاح الخطة السنوية القادمة، والتي يتوقع أن تكون مرتفعة في ظل الإجراءات التصحيحية المعتمدة، ومن أبرزها توفير المخصصات المالية للمشاريع ذات الأولوية، وتطوير سياسات توحيد البيانات وحفظ الأدلة، وتعزيز الشراكات، إلى جانب مواصلة العمل على رفع التصنيف العالمي والاعتماد الأكاديمي.

وبناءً على ما ورد، فإن الجامعة ستكمل مسيرتها نحو تعزيز التميز والابتكار، وتحقيق تقدم إضافي في جودة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، من خلال تطوير برامجها التعليمية، وتعزيز إنتاجها العلمي، وتوسيع شراكاتها المحلية والدولية، بما يسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030. كما تعكس الإنجازات المتحققة خلال عام 2025م تكامل الجهود المؤسسية والحرص على بناء بيئة تعليمية وبحثية رائدة تسهم في إعداد أجيال قادرة على الإبداع والمنافسة عالمياً وخدمة المجتمع بفاعلية.

الملاحق



1 - مسار التعلم والتعليم:

1.1.1- برامج الدبلومات بالكلية التطبيقية:

تُعزز الكلية التطبيقية بـ جامعة أم القرى دورها في تمكين الشباب من خلال المشاركة في تقديم برامج جامعية قصيرة متنوعة تهدف إلى تزويدهم بالمهارات الضرورية وتأهيلهم لمتطلبات سوق العمل المتغيرة، مما ينعكس إيجابيًا على مستقبلهم المهني.

حيث تأسست الكلية التطبيقية في جامعة أم القرى عام 1443هـ؛ وتميزت بتقديم برامج دبلومات مهنية واحترافية؛ تلبي من خلالها احتياجات سوق العمل وتحقق مستهدفات رؤية السعودية 2030.

الدبلومات المتوسطة



الدبلومات المشاركة



1.1.2- التدريب التعاوني:

أحد المبادرات الاستراتيجية في مسار التعلم والتعليم تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب خبرات عملية في بيئات عمل حقيقية، من خلال تدريب منظم لمدة 6 أشهر بالتعاون مع جهات العمل ذات العلاقة بتخصصاتهم، بما يعزز التكامل بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي، وينمي المهارات المهنية والسلوكية، ويدعم جاهزية الطلبة لسوق العمل.

وتولي جامعة أم القرى اهتمامًا كبيرًا بمنظومة التدريب التعاوني، حيث تعدّه جزءًا أساسيًا من جودة العملية التعليمية، وتعمل على تعزيزه من خلال شراكات واسعة مع مؤسسات محلية وعالمية، تشمل جهات حكومية، وقطاعات خاصة، ومنظمات غير ربحية، وجامعات دولية.

إحصائيات التدريب التعاوني:

توضح الإحصائيات اتساع شبكة التعاون وتنوع الفرص المقدمة للطلبة.

220



إجمالي جهات التدريب

قطاعات حكومية، خاصة، وغير ربحية، إضافة إلى فرص تدريب/تبادل دولي

7,733



طالبًا وطالبة

إجمالي الطلبة المستفيدين من التدريب التعاوني

مجالات التدريب والاتجاهات التخصصية:

- 1.الهندسة والحاسب:** أمن سيبراني، تحليل بيانات، شبكات، هندسة برمجيات، أنظمة حاسوبية-مع ارتفاع ملحوظ في الطلب من جهات تقنية وصناعية.
- 2. إدارة الأعمال والمحاسبة والسياحة:** إدارة الأعمال، المالية، المحاسبة، الضيافة والسياحة.
- 3.العلوم الإنسانية والتربوية:** الإعلام، الخدمة الاجتماعية، التصميم (داخلي/جغرافيك/أزياء)، اللغات وغيرها من التخصصات.
- 4. العلوم الشرعية:** الأنظمة، الدراسات القضائية، الشريعة وغيرها.

برامج داعمة للتدريب التعاوني:

15

عدد الكليات المشاركة



2,200

عدد الحضور



491

عدد المشاريع المشاركة



معرض مشاريع التخرج والمشاريع الريادية:

20

عدد المدربين



81

عدد المتدربين لبرنامج تطوير الخريجين (تمهيز)



36

عدد الورش التدريبية



2,489

عدد الخريجين المتدربين



برنامج التطوير المهني للخريجين
من جامعة أم القرى:



1.1.3 - إحصائيات الارتباط مع الجهات الخارجية على قناة التكامل الحكومية (GSB)

أهمية وجود إحصائية الارتباط بقناة التكامل الحكومية هو تحقيق لمعايير التحول الرقمي الذي يشير إلى تضمين إحصائيات عن مشاركة البيانات وحجم تبادلها على قناة التكامل الحكومية GSB كما هو موضح بالشكل:



224,072

درجات القياس



14,763

عدد عمليات القبول المركب



2,679,034

عدد عمليات النفاذ الوطني الموحد

1.2- مسار البحث العلمي والدراسات العليا:

1.2.1- المجالات العلمية:

تعدُّ المجالات العلمية المُحكَّمة والمعتمدة عالمياً إحدى أهم منصات نشر الأبحاث العلمية، كما تُسهم المجالات العلمية الموثوقة في تعزيز السمعة الأكاديمية وتطوير المسيرة البحثية؛ ولذلك اهتمت جامعة أم القرى بالمجلات العلمية، حيث تمتلك الجامعة اليوم سبع مجلات علمية متخصصة في مجالات متنوعة. ويوضح الجدول أدناه أسماء هذه المجلات وأعداد الإصدارات.

ملحق (1) إحصائية المجلات العلمية

م	اسم المجلة	المجال العلمي	عدد الإصدارات
1	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية	- القرآن الكريم وعلومه. - السنة النبوية وعلومها. - العقيدة الإسلامية، والأديان والفرق. - الدعوة والثقافة الإسلامية. - الاستشراق والدراسات الغربية عن الإسلام. - الفقه الإسلامي.	4
2	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها	- نظريات ومناهج واتجاهات في: - الأدب والنقد والبلاغة - الترجمة	2
3	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية	- المناهج وطرق التدريس - تقنيات التعليم - التعليم الإلكتروني - علم النفس التربوي - الصحة النفسية - الإرشاد النفسي - الإدارة التربوية والتخطيط التربوي	4
4	مجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة	- الهندسة الميكانيكية وهندسة المركبات - هندسة المعلومات والإلكترونيات - الهندسة الكيميائية، وهندسة المعادن، وهندسة المواد - هندسة الطاقة والتعدين	4
5	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية	- الرياضيات البحتة والتطبيقية، والإحصاء، والاحتمالات - الفيزياء البحتة والتطبيقية	4
6	مجلة جامعة أم القرى الطبية	نشر البحوث التي تهتم التخصصات الصحية في الممارسة الأكاديمية والسريية.	2
7	مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية	- علم الاجتماع - الخدمة الاجتماعية - الأثروبولوجيا - الجغرافيا البشرية والدراسات الحضرية	4
24	الإجمالي		

تم تصنيف (3) مجلات علمية للجامعة (مجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية، ومجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة، ومجلة جامعة أم القرى الطبية من قبل الناشر العالمي Springer، وضمن قواعد البيانات العالمية Scopus).



مصنفة من قبل:



3
مجلات

7
مجلات
علمية

- كما أصدرت "مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها" عدداً خاصاً يضم مخرجات **منحة أبحاث الشعر العربي بالتعاون مع وزارة الثقافة، وهيئة الأدب والنشر والترجمة.**
- تحديث سياسات النشر للمجلات العلمية بجامعة أم القرى.

صنفت مجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة في مجال العمارة في المرتبة (47) ضمن (203) مجلة في التخصص، وهو ما يجعل تصنيفها في الربع الأول (Q1) لهذا التخصص في قاعدة بيانات Scopus العالمية، لتصبح من أبرز المجلات العلمية المتخصصة في مجال علوم الهندسة.

المجال العلمي لمجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة	معامل التأثير
العمارة - Architecture	Q1
البناء والتشييد - Building and Construction	Q3
الهندسة المدنية - Civil and Structural Engineering	Q3
هندسة الطاقة - Energy	Q3

كما صُنفت مجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية في الربع الأول (Q1) ضمن قواعد البيانات Scopus في عدد من المجلات، حيث صُنفت في مجال الرياضيات بالمرتبة (34) من بين (414) مجلة متخصصة في هذا المجال، كما صُنفت في المرتبة (72) ضمن (330) مجلة في تخصص الجيولوجيا.

المجال العلمي لمجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية	معامل التأثير
الرياضيات - General Mathematics	Q1
علوم الأرض والكواكب (الجيولوجيا) - Earth and planetary science Geology	Q1
العلوم الزراعية والحيوية - Agricultural and biological science	Q1
الكيمياء - Chemistry	Q2
علم المناعة والأحياء الدقيقة - Immunology and microbiology	Q3

1.2.2- إدارة المجلات العلمية:

عملت إدارة المجلات العلمية على عدد من المشاريع والتي بدورها تعمل على تأهيل مجلات الجامعة العلمية للتصنيف الدولي في قواعد البيانات، Scopus & Web of Science وتتضمن التالي:

مشاريع المجلات العلمية



1.2.3- الجمعيات العلمية:

تمتلك جامعة أم القرى عدد (12) جمعية علمية في تخصصات متنوعة لتقديم برامج علمية واستشارية وتدريبية للمختصين وفق أحكام القواعد المنظمة للجمعيات العلمية في المملكة العربية السعودية، وتهيئة بيئة علمية بحثية مرتبطة بالمستجدات المعاصرة ومواكبة للواقع الإنساني.

أسماء الجمعيات العلمية



1.2.4- المراكز البحثية:

كما يوجد لدى الجامعة 4 مراكز بحثية متخصصة في مجالات متنوعة وهي: مركز الأبحاث التخصصية، مركز بحوث البدائل الإصلاحيّة، مركز بحوث إدارة الحشود والنقل، ومركز الصحة والسلامة المهنية.

1.2.5- إحصائية النشر العلمي:

يوضح الجدول التالي إحصائيات النشر العلمي في قواعد البيانات العالمية وفقاً للتخصصات العلمية.

ملحق (2) إحصائية النشر العلمي حسب التخصص في قواعد البيانات العالمية

م	التخصص	التخصص باللغة الإنجليزية	عدد الأوراق العلمية المنشورة
			WOS
1	الكيمياء	CHEMISTRY	542
2	الطب التجريبي	CLINICAL MEDICINE	40
3	الهندسة	ENGINEERING	359
4	متعدد التخصصات	Multidisciplinary	279
5	الرياضيات	MATHEMATICS	215
6	العلوم الإنسانية والعامة	SOCIAL SCIENCES, GENERAL	23
7	الصيدلة والسموم	PHARMACOLOGY & TOXICOLOGY	173
8	علم المواد	MATERIALS SCIENCE	219
9	الفيزياء	PHYSICS	154
10	علم الأحياء والكيمياء الحيوية	BIOLOGY & BIOCHEMISTRY	145
11	علوم الحاسب	COMPUTER SCIENCE	164
12	العلوم الزراعية	AGRICULTURAL SCIENCES	1
13	البيئة	ENVIRONMENT/ECOLOGY	247
14	النبات وعلم الحيوان	PLANT & ANIMAL SCIENCE	151
15	الطب النفسي وعلم النفس	PSYCHIATRY/PSYCHOLOGY	43
16	الاقتصاد والماليات	ECONOMICS & BUSINESS	25
17	علوم الأرض	GEOSCIENCES	7
18	علم الأحياء الدقيقة	MICROBIOLOGY	57
19	علم الأعصاب والسلوك	NEUROSCIENCE & BEHAVIOR	23
20	علم المناعة	IMMUNOLOGY	21
21	علم الأحياء الجزيئي وعلم الوراثة	MOLECULAR BIOLOGY & GENETICS	18
22	علم الفضاء	SPACE SCIENCE	125
الإجمالي			3031
م	التخصص	التخصص باللغة الإنجليزية	عدد الأوراق العلمية المنشورة
			Scopus
1	العلوم الفيزيائية	Physical Sciences	738
2	الهندسة	Engineering	683
3	الطب والصحة	Medical and Health	603
4	علوم الحياة	Life Sciences	479
5	علوم الحاسب	Computer Science	253
6	الآداب والعلوم الإنسانية	Arts and Humanities	98
7	العلوم الاجتماعية	Social Sciences	71
8	الأعمال والاقتصاد	Business and Economics	47
9	الدراسات التربوية	Education Studies	45
10	علم النفس	Psychology	33
11	القانون	Law	4
الإجمالي			3054

1.2.6 - الأوراق العلمية المنشورة لمنسوبي جامعة أم القرى:

يستعرض الجدول التالي إجمالي أعداد الأبحاث المنشورة في مجلات ISI و Scopus لمنسوبي جامعة أم القرى وعدد الاستشهادات للأوراق العلمية.

ملحق رقم (3) الأوراق العلمية المنشورة لمنسوبي جامعة أم القرى في مجلات ISI أو Scopus وعدد الاستشهادات للأوراق العلمية

عدد الاستشهادات	إجمالي عدد ال الأوراق العلمية المنشورة	عدد الأبحاث Scopus	عدد الأبحاث ISI
5984	5523	2781	2742

1.2.7 - البيئة ومصادر المعرفة - مكتبات الجامعة

حرصت جامعة أم القرى على دعم وتطوير بيئة ومصادر المعرفة؛ حيث إن لمكتبة الجامعة دوراً بارزاً في خدمة البحث العلمي وتقديمه، من خلال توفير مجموعة من الكتب والمراجع والرسائل الجامعية، والمخطوطات، وعدد كبير من المجلات العربية والأجنبية، ويوضح الجدول التالي عدد المكتبات في المقر الرئيسي والمحافظات:

إحصائية عدد المكتبات في المقر الرئيسي والمحافظات	مكة (العابدية والزاهر)	الليث	القنفذة	الجموم
	2	1	1	1

1.2.7.1 - إحصائية مقتنيات مكتبات الجامعة

توضح الإحصائيات التالية مقتنيات مكتبات الجامعة، تلك التي تتنوع ما بين الكتب ومصادر المعلومات والمخطوطات. و إحصائيات مقتنيات الجامعة المطبوعة من أوعية المعلومات الإلكترونية باللغتين العربية والإنجليزية، والتي تمت من خلال نظام المكتبة (سيبرا) والمنصة المعرفية للرسائل العلمية در.

إحصائية مقتنيات مكتبات الجامعة

الكتب الإلكترونية المملوكة للجامعة
27301

الكتب الإلكترونية
240000

المجلات العلمية الإلكترونية
214 عدد المقالات
12 عدد المجلات

(من أوعية المعلومات الإلكترونية الأجنبية والعربية)

الرسائل العلمية
19485

المخطوطات
7681

مقتنيات المكتبة المطبوعة (كتب إنجليزية)
59294 عدد العناوين
134096 عدد الأوعية

مقتنيات المكتبة المطبوعة (كتب عربية)
187798 عدد العناوين
928933 عدد الأوعية

(من الكتب ومصادر المعلومات والمخطوطات المطبوعة)

1.2.7.2-إحصائية الكتب التي تم تزويد الجامعة بها خلال السنوات الخمس الأخيرة:

الجدول أدناه يلخص إحصائية الكتب التي غذيت بها الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة.

ملحق (4) إحصائية الكتب التي غذيت بها الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام					عدد الكتب
2025م	2024م	2023م	2022م	2021م	
240 كتاباً ورقياً 1807 كتاباً إلكترونياً	6276 كتاباً ورقياً 20,000 كتاباً إلكترونياً	71,349 كتاباً إلكترونياً	316,273 كتاباً إلكترونياً	316,273 كتاباً إلكترونياً	

عدد الكتب المعارة من مكتبات الجامعة 14600 كتاباً.



1.2.7.3-تطوير استخدام تقنية المعلومات بمكتبات الجامعة:

يوضح الجدول أدناه مراحل تطوير استخدام تقنية المعلومات بمكتبات الجامعة والتي شملت تطوير خدمات مصادر المعلومات، وتحسين تجربة المستخدمين من المكتبة.

ملحق رقم (5) تطوير استخدام تقنية المعلومات بمكتبات الجامعة

م	المحور	الوصف	تطوير استخدام تقنية المعلومات
1	مصادر المعلومات	استخدام التقنيات المختلفة لتنمية وتنظيم مصادر المعلومات بما يلبي احتياجات المستخدمين	• استخدام نظام مداد السحابي لعمليات تنمية وتنظيم مصادر المعلومات والتي تشمل الفهرسة والتصنيف • رفع ملفات الفهرسة للكتب الإلكترونية لتسهيل إتاحتها للمستخدمين • إعداد القوائم البحثية المطلوبة من خلال نظام مداد السحابي • تقديم الدورات التدريبية بشكل مستمر على استخدام قواعد المعلومات لعرض الدراسات والأبحاث والكتب الإلكترونية • الانتهاء من مشروع فهرسة ورقمنة كتب المكتبات الوقفية لإتاحتها للمستخدمين عبر منصة واحدة أم القرى المعرفية • الانتهاء من فهرسة مصادر المعلومات للمكتبة الوقفية لسمو الأمير محمد بن سعد بن عبد الرحمن آل سعود • نقل الإنتاج العلمي لمنصة واحدة أم القرى المعرفية (المستودع الرقمي للإنتاج العلمي لجامعة أم القرى)
2	البيئة الجاذبة والخدمات الإلكترونية	تحسين البيئة المعرفية الجاذبة بتوفير تقنيات تساهم في تطوير مهارات وقدرات الباحثين وتطوير الخدمات الإلكترونية لتسهيل الوصول الذاتي للمستخدمين	• إضافة شاشة للبحث عن مصادر المعلومات عبر فهرس المكتبة في قاعة المطالعة الكبرى • تفعيل خدمة حسابي عبر فهرس المكتبة (بوابة البحث والاستكشاف) • تفعيل خدمة التزويد للمقررات الإلكترونية • تفعيل خدمة الإيداع في مكتبة الملك فهد الوطنية • تفعيل خدمة الإشعارات عبر البريد الإلكتروني لخدمة الإعارة من بوابة البحث والاستكشاف
3	المنسوبيين	استمرارية تطوير مهارات المنسوبيين لضمان جودة تنفيذ المهام الإدارية والفنية	• تقديم دورة الذكاء الاصطناعي لإنتاجية الموظف لدعم المهارات التقنية لدى المنسوبيين بحضور منسوبي إدارة الموارد البشرية • تدريب المنسوبيين على استخدام نظام مداد • تدريب المنسوبيين على استخدام بوابة البحث والاستكشاف
4	المستخدمين	تعزيز تجربة المستخدمين من خلال تلبية احتياجاتهم التعليمية والبحثية	• الاعلان عن الدليل الإرشادي لفهرس المكتبة ودليل خدمة الحجوزات عبر برنامج راسل لتعريف المستخدمين باستخدام الخدمة • تطوير نموذج خدمة أسأل أخصائي المعلومات • تجهيز خدمة أسأل أخصائي المعلومات عبر برنامج التميز للمستخدمين • إعداد الأدلة الإجرائية لخدمات المكتبة المعرفية والمهام الفنية التي تسهل الوصول الذاتي لها • إعادة تصميم واجهة الموقع الالكتروني للمكتبة لضمان سهولة الوصول الذاتي لها
5	أنظمة إدارة المهام	تطوير منظومة العمل الفني والإداري من خلال أنظمة إدارة المكتبات المطورة	• اقتناء نظام مداد السحابي لإدارة المهام الفنية والإدارية لإدارة المكتبات • توفير نظام مطور لفهرس المكتبة • توفير البحث الموحد عبر بوابة البحث والاستكشاف للبحث في كافة مصادر المعلومات • تطوير المستودع الرقمي الحالي لحفظ الإنتاج العلمي لجامعة أم القرى وإتاحته للمستخدمين

1.2.8- مركز الترجمة والتعريب

إيماناً من جامعة أم القرى بالمساهمة في إبراز الثقافة الإسلامية والعربية والوطنية، ودور المملكة ومكانتها العالمية، وتحقيقاً لرؤيتها 2030، أنشأت الجامعة مركز الترجمة والتعريب؛ لتشجيع أعضاء هيئة التدريس للقيام بترجمة المقررات الدراسية والمراجع العلمية؛ وفق الأصول العلمية المتبعة لذلك، بالإضافة إلى نشر الوعي بأهمية الترجمة والتعريب، وإسهامها في التقارب العالمي، ومدّ جسور المعرفة والثقافات.

خدمات مركز الترجمة والتعريب:

الحصول على إذن الترجمة والنشر من دور النشر الأجنبية، وذلك مراعاة لحقوق الملكية الفكرية.

الإشراف على ترجمة الكتب من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية.

مساعدة المترجمين بتقديرات المشورة والإرشادات المعينة.

مراجعة وضبط جودة إخراج الكتاب المترجم.

تدقيق الكتاب المترجم تدقيقاً لغوياً.

الإسهام في نشر الأعمال المترجمة، ومتابعة إصدارها بشكل دوري.

أهداف مركز الترجمة والمهام المنوطة به:

تشجيع ودعم حركة التعريب والترجمة.

حث أعضاء هيئة التدريس والباحثين على الترجمة.

ترجمة المعاجم والقواميس التخصصية.

تعريب مصطلحات العلوم في التخصصات العلمية.

ترجمة المقررات الدراسية، ومواءمتها مع المقررات التي تدرس في الجامعات العالمية المرموقة.

ترجمة المراجع العلمية الموجهة لطلاب الدراسات العليا والبعكالوريوس.

ترجمة الكتب الثقافية والعلمية العامة من الكتب العربية وإليها.

ترجمة الأعمال التي تخدم المجتمع.

ترجمة ما تحتاجه إدارة الجامعة من وثائق الاتفاقيات والعقود، وغيرها.

مخرجات مركز الترجمة والتعريب:

تم ترجمة 14 كتاباً دراسياً،

و 26 مرجعاً علمياً إلى اللغة العربية.

3

مشاريع ترجمة جاري طباعتها.

19

مشروع ترجمة تحت الإنجاز.

1.2.9- تطوير الدراسات العليا:

حرصت جامعة أم القرى على تجويد وتحسين برامج الدراسات العليا للارتقاء بمكانة الجامعة علميًا وبحثيًا وتلبية الاحتياجات الفعلية لسوق العمل وذلك من خلال تحديث البرامج القائمة واستحداث برامج جديدة متخصصة أو بينية، حيث بلغ عدد البرامج المحدثة والمستحدثة 55 برنامجًا كما هو موضح في الإحصائيات أدناه. وأطلقت الجامعة برنامج الماجستير التنفيذي في الملكية الفكرية والابتكار وريادة الأعمال بالشراكة مع الهيئة السعودية للملكية الفكرية والمنظمة العالمية للملكية الفكرية "الويبو" كما تم إقرار لائحة الزمالات الطبية بجامعة أم القرى، وأطلقت أربعة برامج للزمالات الطبية في كلية طب الأسنان في التخصصات التالية: (تقويم الأسنان والوجه والفكين، علاج جذور وأعصاب الأسنان، طب الفم وأمراض وجراحة اللثة).

إحصائية برامج الدراسات العليا في جامعة أم القرى



خلال العام 2025، صدر قرار الاعتماد الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا التالية من هيئة تقويم التعليم والتدريب:



عملت الجامعة على تطوير جميع برامج الدراسات العليا؛ إما بتحديث البرامج القائمة أو استحداث برامج نوعية جديدة في التخصصات المختلفة، وتضمن المشروع إيقاف العديد من البرامج. ومن ثم بعد الانتهاء من هذا المشروع؛ عملت الجامعة على الحصول على الاعتمادات الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا المحدثة وذلك لتحقيقها متطلبات هيئة تقويم التعليم والتدريب من حيث تخريج دفعة واحدة على الأقل وفق متطلبات الاعتماد، ونتج عن ذلك حصول عدد (4) برامج ماجستير على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة.

تم خلال العام 2025، توقيع الاتفاقية الإطارية للاعتماد البرامجي مع هيئة تقويم التعليم والتدريب لبرامج الدراسات العليا:

ضمن الاتفاقية الإطارية مع هيئة تقويم التعليم والتدريب 2024 - 2025



وهناك خطة لاستكمال اعتماد بقية البرامج، حيث تم توقيع اتفاقية اعتماد (10) برامج دراسات عليا مع هيئة تقويم التعليم والتدريب في شهر أكتوبر 2025م، وجاري العمل على توقيع اتفاقية اعتماد (14) برنامجاً بداية عام 2026م، وذلك بهدف استكمال اعتماد برامج الدراسات العليا خلال 2027 م/2028م.

برنامج الماجستير التنفيذي:

يعد معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة أم القرى كإحدى الجهات الوطنية المؤهلة التي تمتلك المقومات العلمية والتنظيمية والبحثية لتنفيذ وإدارة برامج التدريب والتعليم المتخصص لدعم توجهات رؤية السعودية 2030، وفق أفضل الممارسات الدولية، وهو ما انعكس في توقيع عقد مع وزارة السياحة لتنفيذ برنامج الماجستير التنفيذي.

واستكمالاً لدوره في تنفيذ هذا البرنامج، وقع المعهد عقود مع جامعات عريقة تُعد من أبرز المؤسسات العالمية المتخصصة: جامعة أي اتش ال للضيافة وإدارة الأعمال وكلية لاروش، وكلية جليون. لتقديم برامج ماجستير تنفيذية متخصصة في قطاع الضيافة وإدارة الفخامة وتجربة الضيوف، إلى جانب برامج الدراسات المتقدمة وإدارة الأعمال، ضُم البرنامج وفق نماذج تعليمية حديثة تجمع بين التدريب عن بُعد بنظام مرّن غير مقيد بزمن محدد للاجتياز، بما يراعي احتياجات العاملين ومتطلبات سوق العمل، والتدريب الحضوري في مقار الجامعات، بما يتيح للمتدربين الاستفادة من التجربة التعليمية الدولية ونقل الخبرات العالمية المتقدمة إلى القطاع السياحي المحلي.



م	اسم البرنامج الدراسي	عدد المواد	عدد المدربين	عدد المستفيدين		
				ذكر	أنثى	المجموع
1	الماجستير التنفيذي في الضيافة مع كلية جليون سويسرا	3	3	59	41	100
2	الماجستير التنفيذي في إدارة الفخامة وتجربة الضيوف مع كلية لاروش سويسرا	2	2	50	50	100
3	الماجستير التنفيذي في الدراسات المتقدمة في إدارة الأعمال مع جامعة أي اتش ال سويسرا	4	4	29	21	50
	الإجمالي	9	9	138	112	250



1.3- مسار الابتكار والتنافسية:

1.3.1- جائزة جامعة أم القرى للتميز لعام 2025م* (النسخة الثالثة من الجائزة):

تعدُّ جائزة أم القرى للتميز إحدى أهم وسائل التحفيز على الإبداع والتميز، كما تعدُّ فرصة لتكريم المتميزين والمبدعين في الجامعة، حيث يتم التقييم فيها بناءً على معايير موضوعية وأطر مقننة. تقدم هذه الجائزة سنوياً وفق مسارات معينة.

إحصائيات جائزة جامعة أم القرى للتميز عام 1446هـ

42

عدد
أعضاء اللجان

6

عدد
اللجان

45

عدد
الجوائز

15

عدد
الفروع

4

عدد
المسارات

عدد الفائزين (أعضاء هيئة التدريس
والموظفين والطلبة والجهات)

27

عدد المتقدمين (أعضاء هيئة التدريس
والموظفين والطلبة والجهات)

282

مسارات جائزة جامعة أم القرى للتميز 1446هـ

مسار التطوير الإداري

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في القيادة

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في العمل الإداري

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في الجودة

مسار التنافسية وخدمة المجتمع

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في الخدمات الاستشارية

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في العمل التطوعي
والمسؤولية المجتمعية

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في الابتكار وريادة الأعمال

مسار البحث العلمي والدراسات العليا

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في البحث العلمي

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في النشر العلمي Nature

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في الترجمة والتعريب

جائزة جامعة أم القرى للتميز
للمبتعثين

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في الدراسات العليا

مسار التعلم والتعليم

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في التعليم

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في التعلم الإلكتروني

جائزة جامعة أم القرى للتميز
في تطوير تجربة الطالب

جائزة جامعة أم القرى للتميز
لطلبة البكالوريوس والدبلوم

الموظفون

طلبة
البكالوريوس
والدبلوم

أعضاء هيئة
التدريس ومن
في حكمهم

أعضاء هيئة
التدريس المبتعثين
بالداخل والخارج

جهات
الجامعة

الكلية
والمعاهد
العلمية

* تعتمد هذه البيانات على السنة الأكاديمية 1446هـ.

1.3.2- تقييم أعضاء هيئة التدريس:



1.3.3- الاستثمار في جامعة أم القرى

تسعى جامعة أم القرى من خلال برنامج الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة للتنوع في مصادر الإيرادات وتنميتها، ويعدُّ الاستثمار في أصول الجامعة وممتلكاتها أحد هذه الروافد المهمة، حيث تسعى الجامعة لتنمية موارد الاستثمار، وبناء الشراكات، وتنويع الفرص الاستثمارية وأساليب طرحها، مما يسهم في تطوير وتعزيز استثمارات الجامعة.

أهداف الاستثمار في جامعة أم القرى:

- 1 مواكبة رؤية المملكة 2030 فيما يتعلق برنامج الاستدامة المالية.
- 2 الوعي بالخدمات التي تقدمها الجامعة لأفراد المجتمع من خلال مشروعاتها الاستثمارية المتنوعة.
- 3 تعزيز إيرادات الجامعة من خلال الاستثمار الأمثل لأصولها الثابتة أو المنقولة أو أموالها أو خدماتها أو منتجاتها بما لا يتعارض مع أهداف ورسالة الجامعة.
- 4 توفير الخدمات الطلابية والمتطلبات والاحتياجات لمنسوبي الجامعة كافة.
- 5 تحقيق المشاركة الفاعلة بين الجامعة والقطاع الخاص فيما يتعلق باستثمار مرافق الجامعة.

تصنيف المواقع الاستثمارية

بلغ إجمالي عدد المواقع الاستثمارية التابعة للجامعة 180 موقعاً، تشمل الأراضي الجامعية، ومواقع الخدمات الطلابية، وأبراج الاتصالات وعدد المواقع المستثمرة 102 موقعاً.



أبرز الأعمال و الجهود لتطوير الاستثمار في الجامعة:

تطوير و تسويق الفرص الاستثمارية:



إصدار الكتيب التسويقي للفرص الاستثمارية يتضمن معلومات عن المواقع والأنشطة الاستثمارية وفيلم تعريفى عن الفرص العقارية لتعزيز وجذب الاستثمارات الكبرى للجامعة وتحديث الموقع الإلكتروني لإدارة الاستثمار لتحسين تجربة المستثمر قبل التقديم.

طرح عدد من المواقع الاستثمارية عبر منصة فرص بوابة الاستثمار في المدن السعودية.

إطلاق منصة "المواقع المؤجرة" التفاعلية، لعرض المواقع المؤجرة لمنسوبي الجامعة من الطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بما يسهل الوصول إليها، وتقديم تجربة رقمية حديثة، وتعزيز ثقة المستثمرين في المنظومة الاستثمارية.

بناء الجاهزية الفنية وقواعد البيانات للمواقع الاستثمارية والشؤون المالية

تعزيز الجاهزية التنظيمية والحوكمة:

4

اعتماد نظام فوترة معتمد من هيئة الزكاة والضريبة والجمارك.

3

تطبيق استمارة تقييم رضا المستفيد، لقياس جودة خدمات إدارة الاستثمار، وتشمل الاستمارة قياس مؤشرات متعددة تساهم في دعم التحسين المستمر لتجربة المستثمر و المستفيد.

2

إقرار لائحة الانتفاع قصير المدى لتفعيل الانتفاع قصير المدى لتعزيز الاستثمار في الفعاليات والأنشطة قصيرة المدى داخل الجامعة.

1

اعتماد الهيكل التنظيمي لإدارة الاستثمار والمهام والاختصاصات، مما أسهم في تعزيز الكفاءة التشغيلية و رفع مستوى الحوكمة.

تنمية الإيرادات والاستثمار المالي:



طرح كراسة الدراسات والخدمات الاستشارية لتطوير الفرص الاستثمارية عبر منصة (اعتماد) لتحقيق الاستثمار الأمثل للأصول وتعزيز الاستفادة المالية.



التسجيل وإدراج المواقع والصكوك بمنصة الاستثمارات التابعة لصندوق التعليم (العلي الجامعي).



اعتماد المخطط الاستثماري للمدينة الجامعية بالعابدية، والعمل على تحديد المواقع الاستثمارية وفقاً للنسب المحددة للاستثمار لخدمات طلابية وغير طلابية.



التوسع في التأجير المباشر والمؤقت للخدمات الطلابية لزيادة الإيرادات وتنوع الأنشطة الاستثمارية داخل الجامعة.



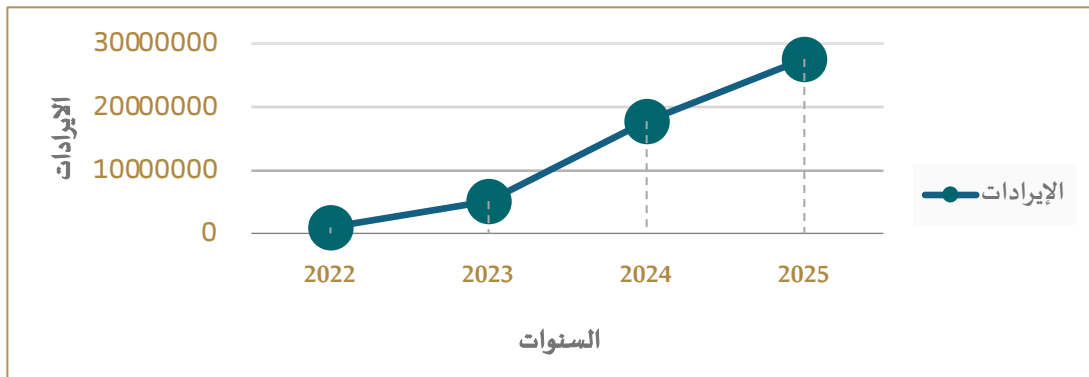
تنمية الموارد المالية من خلال الاستثمار المالي في وديعة المrabحة بقيمة (26.000.000) مليون ريال بمعدل ربح 5.25% سنوي وإعادة استثمارها بشكل دوري لتحقيق عوائد مالية مستدامة.

وقد وصلت حصيلة الإيرادات في الحساب البنكي لإدارة الاستثمار في عام 2025م (30,063,708.13) ريال، وبذلك ارتفعت الإيرادات في عام 2025م بنسبة 69% مقارنة بعام 2024م، مما يعكس تحسن كفاءة استثمار الأصول وتنويع مصادر الدخل، وكفاءة التحصيل وجهود معالجة المستحقات المالية المتأخرة، ويوضح كفاءة العمل على تحسين إدارة تنمية الأصول والعقارات المملوكة أو المخصصة للجامعة واستثمارها بطرق مبتكرة تسهم في زيادة العائد الاقتصادي بما يحقق الاستفادة.



يوضح الجدول والرسم البياني التالي حجم الزيادة في التحصيل والإيرادات مقارنة بعام 2022م.

حصيلة الإيرادات السنوية بالحساب البنكي لإدارة الاستثمار				
السنة	2022	2023	2024	2025
الإيرادات	977,003.00	5,087,167.00	17,767,651.00	30,063,708.13



1.3.4- شركة وادي مكة (الذراع الإستثماري للجامعة)

شركة وادي مكة للتقنية هي شركة استثمارية تمتلكها بالكامل جامعة أم القرى، تم تأسيسها بموجب مرسوم ملكي رقم (م/32) بتاريخ 11 جماد الأول 1433 هـ، وتهدف الشركة إلى المساهمة الفاعلة في تطوير اقتصاد المعرفة عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال والاستثمار على أسس تجارية، من خلال الاستثمار في المشاريع المشتركة التي تصل الخبرات، والتطبيق العملي لطلبة الجامعة وأساتذتها. ولدى شركة وادي مكة شركات تابعة ذات مسؤولية محدودة ومملوكة بالكامل لشركة وادي مكة للتقنية، تم تأسيس كل منها بقرار من مجلس الإدارة. وتقدم كل واحدة من هذه الشركات الخدمات المختلفة التي تحقق رسالة ورؤية شركة وادي مكة للتقنية.

تستثمر شركة وادي مكة للتقنية في الشركات الناشئة الواعدة التي تمتلك إمكانات عالية للنمو والتأثير في مختلف القطاعات. وفي عام 2025 سعت الشركة إلى توسيع محافظتها الاستثمارية من خلال الدخول في شركات إستراتيجية مع شركات تعمل في مجالات ريادة الأعمال، التقنيات التعليمية، التكنولوجيا البيئية، والطباعة ثلاثية الأبعاد والنماذج الأولية، استثمارات شركة وادي مكة في الشركات الناشئة.

الشركة	نسبة الاستثمار شركة وادي مكة	القطاع	وصف
تقاطع	5%	ريادة أعمال	شركة سعودية متخصصة في تمكين رواد الأعمال والشركات الناشئة محلياً ودولياً، من خلال تقديم خدمات مساندة تشمل الاستشارات والتطوير المالي والتجاري ومساحات العمل المشتركة، بما يساهم في تعزيز البيئة الريادية وتسريع نمو الشركات في السوق السعودي.
الفيرا	3%	البيئي	شركة متخصصة في إدارة وفرز النفايات باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، لتحسين ورفع معدلات إعادة التدوير بكفاءة واستدامة.
الأمد لتقنية المعلومات	5%	تقني / تدريب	شركة تقنية سعودية في التعليم والتدريب بالواقع الممتد؛ تبني مختبرات تعلم وتجارب محاكاة متخصصة مع لوحات تحليل بيانات التعلم وأجهزة محاكاة ذكية، لتمكين الجامعات والصحة والصناعة والجهات الحكومية من رفع الكفاءة ضمن رؤية 2030.
محور X	25%	طباعة ثلاثية أبعاد / نماذج أولية	معمل ابتكار متخصص في تطوير وتنفيذ النماذج الأولية معزز بأحدث التقنيات الرقمية وآلات التصنيع مما يساهم في رفع جودة المنتجات وتعزيز كفاءة الإنتاج والتصنيع المحلي.

حققت شركة وادي مكة للتقنية نجاحاً استثمارياً مميزاً بصفقة تجاوزت عائداً يفوق عشرة أضعاف قيمة استثمارها الأصلي، وذلك عقب استحواذ شركة Impact46 على أحد منتجات شركة رمال فنتشرز، وهي منصة "كلمنا" والتي تجاوزت قيمة استحواذها 200 مليون ريال سعودي. وقد استثمرت وادي مكة في رمال فنتشرز عام 2015 ضمن جهودها لدعم الشركات الناشئة ذات الإمكانيات العالية، مما يعكس جودة الاختيار الاستثماري وقدرة الشركات السعودية على تقديم حلول ومنتجات تنافس إقليمياً وعالمياً.

وتُصنّف هذه الصفقة كأكبر استثمار في قطاع الألعاب الإلكترونية بالملكة، لما ستحدثه من نقلة نوعية في تطوير المحتوى الرقمي ودعم الشركات السعودية العاملة في هذا المجال.

وقد حققت استثمارات الشركة في الشركات الناشئة خلال عام 2025م عائداً تجاوز 25 مليون ريال سعودي، ويؤكد هذا النجاح دور وادي مكة في تمكين رواد الأعمال وتعزيز منظومة الابتكار المحلي، إضافةً إلى دعم تطور الصناعات التقنية وفق مستهدفات رؤية السعودية 2030.



الشراكة في مشروع سلسلة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها



في إطار توجه الجامعة نحو تنمية الأصول المعرفية وتعزيز الهوية المؤسسية للجامعة ، أبرمت الجامعة ممثلة في إدارة الاستثمار عقداً مع شركة وادي مكة لتنفيذ مشروع معرفي يتمثل في تطوير وإطلاق سلسلة تعليم اللغة العربية، بما يساهم في دعم المحتوى العلمي المعرفي ويعزز حضورها الأكاديمي.

ترخيص استعمال الهوية البصرية للجامعة

أبرمت الجامعة ممثلة في إدارة الاستثمار مع شركة وادي مكة عقد ترخيص للهوية البصرية وانشاء **متجر أم القرى للهدايا التذكارية** والذي يختص بتقديم منتجات تحمل شعار الجامعة وهويتها الرسمية، وفق الضوابط المعتمدة، بما يساهم في تعزيز الهوية المؤسسية للجامعة وتنمية الموارد الذاتية للجامعة ضمن إطار الحوكمة المعتمد.



1.3.5- أمانة أوقاف الجامعة

تعمل جامعة أم القرى على تنمية مواردها المالية من خلال الأوقاف وفق نهج مؤسسي استراتيجي، يقوم على تأسيس منظومة وقفية جامعية، تتكامل مع الجهات المعنية بتنمية موارد الجامعة، وتركز على بناء أصول وقفية مستدامة، وفتح المجالات المتنوعة للاستثمار لصالح الأوقاف، بالإضافة إلى استقطاب المانحين والداعمين والشركاء من خلال إبراز مزايا الوقف على العلم والتعليم في مكة المكرمة من خلال جامعة أم القرى بتاريخها الحافل وتميزها المعهود، بما يحقق الاستدامة المالية ويعزز دور الجامعة العلمي والتنموي.

أبرز الأعمال والجهود لتنمية الموارد لأوقاف الجامعة

1. تأسيس محفظة استثمارية وقفية ضمن صندوق إحسان الوقفي، حيث خصصت لها الجامعة من مواردها الذاتية مبلغ (50,000,000) مليون ريال، وقد أضيف إلى المحفظة الوقفية لجامعة أم القرى في صندوق إحسان مبلغ وقدره (25,000,000) مليون ريال من خلال برنامج مماثلة العطاء التي قدمتها منصة إحسان لأوقاف الجامعة، بحيث وصل رصيد الجامعة إلى (75,000,000) مليون ريال، وبلغت عوائد المحفظة خلال عام 2025م أكثر من 2 مليون ريال.
2. تسهم المحفظة الاستثمارية الوقفية بدورها في دعم التعليم والبحث العلمي كما هو موضح بالتصميم.

إتاحة الفرص الوقفية واستقطاب المانحين والداعمين، من خلال:

4

وقد وصلت التبرعات النقدية لأوقاف الجامعة من خلال هذا المسار إلى مبلغ (1,700,000) ريال.

3

العمل على تعريف منسوبي الجامعة، وعموم المجتمع، والجهات الداعمة بأوقاف الجامعة، وطرق دعمها، والفرص المتاحة للإسهام.

2

إطلاق مبادرات وقفية موجهة للوقف على الجامعة عموماً، أو على كليات وتخصصات وبرامج علمية محددة.

1

تأسيس وحدة لخدمة الراغبين في الوقف على جامعة أم القرى، لتكون نقطة اتصال وتنظيم للراغبين في إنشاء الأوقاف أو دعمها.

خطة الجامعة لتنمية مواردها الوقفية من خلال المحاور الآتية:

رابعاً : تنمية الموارد عبر مسارين متكاملين؛

-مسار الاستثمار الوقفي

-مسار إتاحة الفرص الوقفية واستقطاب المانحين والداعمين

خامساً : ربط مصارف الأوقاف بأهداف الجامعة الاستراتيجية.

وذلك من خلال توجيه عوائد الأوقاف لدعم أولويات الجامعة في: التعلم والتعليم، والبحث العلمي والابتكار، وخدمة المجتمع، ورعاية الطلبة ونحو ذلك مما يعزز قدرة الجامعة على تنفيذ خططها الاستراتيجية وتحقيق رسالتها.

أولاً : البناء المؤسسي والحوكمة العالية للأوقاف الجامعية.

ثانياً: بناء أصول وقفية مستدامة لتنمية الموارد.

-تركز أوقاف الجامعة على بناء وتأسيس أصول وقفية متنوعة، تشمل الأصول النقدية، والاستثمارية، والعقارية.

-يهدف هذا التوجه إلى ضمان استدامة الربح الوقفي وبقائه ونمائه على المدى الطويل، بما يشكل مصدراً مستقراً لتنمية الموارد المالية للجامعة، بعيداً عن الاعتماد على الموارد الآتية أو المؤقتة.

ثالثاً : تعزيز جاذبية الوقف واستقطاب الداعمين والمانحين.

-تمثل أوقاف جامعة أم القرى عامل جذب مهم لشريحة واسعة من الداعمين والمانحين الذين يرغبون في الوقف في مكة المكرمة على العلم والتعليم.

-تستثمر الجامعة مكانتها العلمية وموقعها الفريد لتعزيز الرغبة في الوقف على العلم من خلال جامعة أم القرى، بوصفها جامعة عريقة ذات أثر محلي وعالمي.

-تعمل الجامعة على إطلاق الفرص الوقفية المتنوعة التي تتيح للمانحين الإسهام في دعم التعليم، والبحث العلمي، ورعاية الطلبة، وخدمة الحرمين الشريفين وضيوف الرحمن.

المحفظة الاستثمارية الوقفية لأوقاف جامعة أم القرى بمكة المكرمة

ضمن الحملة الوطنية للعمل الخيري

تسهم المحفظة الوقفية لأوقاف جامعة أم القرى من خلال صندوق إحسان الوقفي في تحقيق الاستفادة للأوقاف بمكة المكرمة وتعظيم أثرها في خدمة العلم من خلال استثمار الأموال الموقوفة وتنمية عوائدها.

أوقاف أم القرى حيث تجتمع الفضائل ويعظم الأجر



أبرز مصارف الوقف

4
رعاية ودعم طلاب العلم الوافدين لمكة المكرمة من أكثر من 80 دولة

3
خدمة أكثر من 90 ألف طالب وطالبة.

2
تعليم القرآن السنة وعلومهما

1
دعم التعليم وتعزيز البحث العلمي والابتكار لخدمة الحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة والحجاج والمعتمرين





هاكاثون - أنسنة المشاعر:

1

فعالية تنافسية تجمع المهندسين والمصممين والمختصين لتقديم حلول هندسية وتصميمية مبتكرة تعزز أنسنة المشاعر، من خلال التركيز على تطوير بيئات مستدامة تراعي احتياجات الإنسان وتحافظ على التوازن مع البيئة، بما يحقق تجربة عمرانية مريحة وآمنة لضيوف الرحمن.



حجاثون 3:

2

هدف هذا الحدث النوعي إلى إنشاء منصة إبداعية تجمع العقول الرائدة لتطوير حلول مبتكرة تساهم في تحسين منظومة الحج والعمرة وتعزيز استدامتها من خلال مشاريع وحلول تقنية قابلة.



هاكاثون المواقع التاريخية والإثرية:

3

الهدف هو تطبيق هذا النوع من الابتكار التقني والثقافي على المواقع التاريخية والتراثية (آثار، معالم، مواقع تراثية، مسارات تاريخية، محميات، مواقع مرتبطة بالحج والعمرة، إلخ)، تنظمه جامعة أم القرى مع وزارة الحج والعمرة.



الهاكاثون العالمي للسلامة والصحة المهنية:

4

يتم تنظيمه تحت مظلة المجلس الوطني للسلامة والصحة المهنية (NCOSH) في السعودية، بهدف جمع المبدعين - من طلاب، مهنيين، شركات، جهات بحثية، وغيرهم - لتقديم أفكار تقنية وابتكارات تحسّن من السلامة والصحة داخل بيئات العمل.

المشاريع الابتكارية والريادية:

موضح في البيان التالي مخرجات البرامج المختلفة لدعم الابتكار وريادة الأعمال التي نظمها أو شارك بها معهد الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة من المنتجات والحلول الابتكارية العلمية والمشاريع الريادية خلال عام 2025م، حيث بلغ عدد المشاريع الابتكارية والريادية 63 مشروعًا ابتكاريًا ورياديًا.

ملحق رقم (6) إحصائية المشاريع الابتكارية والريادية

عدد المشاريع الابتكارية والريادية	عدد المشاريع الابتكارية	مجالات المشاريع الابتكارية والريادية	عدد المشاريع الريادية	مجالات المشاريع الريادية
63	31	تقنية، بيئية، تجارية، اجتماعية، صحية، مالية، فضاء، تعليمية، أمن سيبراني، سياحية، تنمية رياضية، مجتمعية، فنية	32	مجتمعية، صحية، تقنية، سياحية، اجتماعية، تعليمية، مالية، بيئية، تجارية، فنية

15 من هذه المشاريع الابتكارية والريادية حصلت على احتضان من قبل شركة وادي مكة للتقنية وهي:

م	اسم المشروع	وصف المشروع	نوع المشروع	مجال المشروع	حالة الاحتضان
1	الفيرا	شركة متخصصة في إدارة وفرز النفايات باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، لتحسين ورفع معدلات إعادة تدوير بكفاءة واستدامة	ريادي	تقني / بيئي	حديثة
2	أكاديمية التعليم المبدع (بذورتك)	شركة تعليمية تهدف إلى دمج التكنولوجيا مع التعليم مستفيدة من كافة الإمكانيات التي توفرها التكنولوجيا مثل المنصات التعليمية وتقنية AL والميتافيرس لتعليم الأطفال البرمجة والروبوتات والذكاء الاصطناعي	ريادي	تعليمي	حديثة
3	تطبيق تتبع	تطبيق لخدمة الحاج وتزويدهم بموقع الحافلة الفعلي عن طريق نظام تحديد المواقع العالمي وطلب المساعدة من مشرفيهم، كما يمكن المشرفين من تتبع حجاجهم عند الحاجة وتنبيههم في حال الانتقال لموقع آخر	ابتكار	تقني / ضيوف الرحمن	حديثة
4	Whizz - ويز	هي منظومة تتكون من الدرونز والروبوتات والذكاء الاصطناعي لمكافحة الحرائق والسيطرة عليها	ابتكار	تقني	حديثة
5	هناكير	أكبر منصة طبية في المنطقة تربط مقدمي الخدمة الراغبين في عرض خصوصياتهم الحصرية لعملاء هناكير، وبين العملاء الراغبين في بديل للتأمين الصحي	ريادي	صحي	حديثة
6	استبق	"استبق" هو نظام متكامل يعتمد على منصة رقمية متطورة تُحدث تحول في إدارة الرعاية الصحية، حيث يقدم حلول شاملة تربط بين المستشفيات الخاصة المتوسطة والصغيرة، مراكز العلاج النفسي والعلاج الطبيعي، والمختبرات الطبية. تعمل المنصة على توفير تجربة موحدة لإدارة الملفات الطبية، حجز المواعيد، تقديم العروض، ومتابعة العلاجات، مع ميزات تذكيرية ذكية واستشارات طبية عن بُعد	ريادي	التقنية الصحية	حديثة
7	تزامن	تطبيق "تزامن" يسهل على الطلاب الوصول إلى الجامعة ويضمن وصولهم بشكل أسرع عن طريق رحلات تشاركية بين الطلاب عبر البحث عن أقرب طالب لديه سيارة ومتزامن من حيث الوقت والموقع.	ريادي	تطوير مجتمع	حديثة

م	اسم المشروع	وصف المشروع	نوع المشروع	مجال المشروع	حالة الاحتضان
8	غطاء لأسطوانات للتخزين المضغوط والعزل الحراري	يقدم هذا الاختراع غطاء مبتكر لأسطوانات التخزين المضغوط، يتكون من ثلاثة طبقات عازلة، ونظام قفل محكم بحشوة حرارية، مع مستشعرات لقياس الضغط والحرارة والرطوبة، بالإضافة إلى نظام تهوية وإشارات تحذيرية. يهدف الاختراع إلى تقليل فقدان الحرارة وتعزيز الأمان لحماية الاسطوانات من العوامل المحيطة والميكانيكية.	ريادي	تقنية السلامة الصناعية	حديثه
9	مستدام	مُسْتدام هو نظام مبتكر يتمثل في آلة بيع ذكية مصنوعة بأيدي سعودية؛ تُتيح استبدال النفايات القابلة لإعادة التدوير مثل: (البلاستيك، والعلب المعدنية) بمكافآت تحفيزية، تشمل منتجات غذائية أو كتيبات إرشادية أو أدوات مثل ساعات التسبيح لتحفيز الحجاج والمعتزمين على الحفاظ على نظافة الأماكن المقدسة، تستقبل الآلة النفايات عبر فتحة مخصصة وتقوم بوزنها للتأكد من استيفاء الحد المطلوب لاستحقاق المكافأة، يعتمد مُستدام على تقنيات حديثة لدمج السلوك الإيجابي مع الحلول البيئية؛ مع إمكانية ربط بيانات المستخدم بالنظام المركزي من خلال بطاقة وتطبيق "نسك" لضمان تجربة مستدامة ومتكاملة.	ريادي	تطوير مجتمع	حديثه
10	نظارة معين	" نظارة معين " هي نظارة ذكية تُوظف الذكاء الاصطناعي (AI) والواقع المعزز (AR) لدعم الأفراد من ذوي اضطراب التوحد والإعاقات العقلية البسيطة في أداء المهام اليومية أو الوظيفية). تتكوّن من: كاميرا تتعرف على البيئة المحيطة. سماعة وميكروفون لتقديم التوجيهات الصوتية والتفاعل مع المستخدم. تطبيق ذكي متصل بالنظارة، يستخدم الذكاء الاصطناعي لتعديل التعليمات حسب قدرات المستخدم وسرعة استجابته. تقنيات واقع معزز لعرض إشارات مرئية أو رموز تفاعلية تساعد المستخدم على إدراك خطوات المهمة أمامه بطريقة مبسطة، ما يميّز المشروع: يقدم دعماً لحظياً غير مرئي يسهل اندماج المستخدم دون إحراج. يتيح تخصيص التجربة حسب قدرات المستخدم (سمعي/بصري/بصري سمعي).يساعد أولياء الأمور والمعلمين على تتبع الأداء عبر لوحة بيانات داخل التطبيق.	ريادي	تطوير مجتمع	حديثه
11	منخال	مشروع متخصص في تصنيع جهاز متقدم لتصفية حبوب القهوة من الشوائب، يستهدف بشكل أساسي مزارع البن ومحامص القهوة والمقاهي المختصة في السوق السعودي. يتميز المنتج بدمج تقنيات الذكاء الاصطناعي والتوأم الرقمي لتقديم أداء عالي الدقة والكفاءة، مع نظام صيانة سحابي ذكي وخدمة دعم فني متكاملة.	ريادي	تطوير مجتمع	حديثه
12	سبيلا	صندوق بهوية إسلامية للحرم المكي يصف مقام إبراهيم والعمارة الذكية للحرم الشريف يحتوي على فواحة ومسك بعيق الرائحة الرائعة للحرم المكي وبعض الإضافات التي تجعل الحاج يعيش كافة التجربة الإسلامية الروحانية في الحرم للمكي	ريادي	سياحي	حديثه
13	كساء	مبخرة كهربائية تحمل أربعة محاور: المحور المعرفي: إبراز تطورات العصور الإسلامية في الحرم المكي المحور الثقافي: نشر ثقافة الكرم السعودية وحسن الضيافة المحور الوظيفي: مبخرة كهربائية تسهل استخدام المبخرة المحور التقني: إضافة رمز (QR) على قاعدة المبخرة للوصول إلى صفحة مطوري المنتج وكيفية استخدام المبخرة	ريادي	اجتماعي	حديثه
14	باب النور	وحدة إضاءة ومبخرة، مفرغة يتمثل لمداخل الحرم المكي، تظهر جمال القبة والمقرنصات والإعجاز المعماري في الحرم.	ريادي	سياحي/ ضيوف الرحمن	حديثه
15	أحجة	لعبة تفاعلية وتعليمية، تستهدف الأطفال ما بين 7-12 سنة، تشرح كيفية أداء فريضة الحج بطريقة تفاعلية	ريادي	تعليمي/ اجتماعي	حديثه

أبرز المشاريع الابتكارية التي شاركت بها الجامعة في معرض جنيف الدولي للاختراعات:

كما شاركت جامعة أم القرى في معرض جنيف الدولي للاختراعات ببعض المشاريع الابتكارية؛ أبرزها:

ملحق رقم (7) أبرز المشاريع الابتكارية التي شاركت بها الجامعة في معرض جنيف الدولي للاختراعات

اسم الابتكار	مجال الابتكار	التقنيات الناشئة أو النماذج الابتكارية التي سيتم استخدامها في التطوير	تفاصيل تطبيقها	صور للنماذج الأولية للمشروع	الحلول الابتكارية التي طبقت في مرحلة التشغيل	الأثر المتوقع من المشروع
VentoGo	الابتكار في المنتجات والخدمات الصحية الرقمية	الحساسات والتقنيات الحيوية، الذكاء الاصطناعي، إنترنت الأشياء، الحوسبة السحابية	جهاز تنفس محمول ذكي يقوم بتحليل العلامات الحيوية والتنفسية، وتشخيص الأمراض التنفسية، وتصنيف المرضى حسب شدة الحالة في الوقت الفعلي	متوفرة: صور للجهاز في النماذج المبدئية، وأثناء التجربة في معرض جنيف	تم عمل اختبارات مخبرية وتقنية لمعرفة الاحتياجات الفعلية من الجهاز ضمن سيناريوهات طبية ميدانية لمحاكاة الطوارئ واختبار كفاءة التصنيف للتقاني للحالات	تحسين الاستجابة في أقسام الطوارئ، تقليل وقت التشخيص، دعم الفرق الطبية الميدانية، وتوفير جهاز منخفض التكلفة وعالي الدقة للدول منخفضة الموارد
BioNourish	الابتكار في الخدمات الصحية الرقمية المخصصة	تقنية الاستشعار والمضخات الحيوي عبر الجلد، الذكاء الاصطناعي، تطبيقات الهاتف الذكي	جهاز ذكي يُثبت على الجلد لقياس مستويات الفيتامينات في الجسم بشكل غير جراحي، ويطلق جرعات دقيقة من المكملات عبر كبسولات ذكية حسب الحاجة الفعلية	متوفرة: صور للجهاز أثناء التطوير والتجربة في معرض جنيف	تم عمل مجموعة من الأبحاث لدراسة آلية الاختبارات الحيوية لمراقبة التغيرات في قراءات العناصر الغذائية على مدى أيام باستخدام نماذج محاكاة للجسم البشري	دعم الصحة العامة من خلال الوقاية الدقيقة من النقص الغذائي، خفض التكاليف العلاجية، وتمكين الرعاية الذاتية القائمة على البيانات الصحية الفردية
Smart HemaTissue 3D	الابتكار في نماذج العمل البحثي والتطبيقي	الطباعة الحيوية ثلاثية الأبعاد، محاكاة الأنسجة، الحساسات والاستشعارات الحيوية، المراقبة الذكية الدقيقة	تطوير نموذج ثلاثي الأبعاد يحاكي بيئة نخاع العظم الفسيولوجية لدراسة أمراض الدم، اختبار الأدوية، ورصد التفاعلات الخلوية دون الحاجة إلى تجارب حيوانية	متوفرة: صور للبيئة الحيوية المطبوعة ثلاثيًا، وصور لأدوات المراقبة المستخدمة	نُفذت تجارب على اختبار فعالية الأدوية ضد الخلايا السرطانية والجذعية داخل النموذج المطور مع تحليل سلوكي للخلايا	تعزيز البحث في أمراض الدم والسرطان، تسريع اكتشاف العلاجات، تقليل الاعتماد على التجارب الحيوانية، ورفع جودة النماذج البحثية المستخدمة في مراحل ما قبل السريرية

1.3.7- قائمة براءات الاختراع المسجلة والمتجرة باسم جامعة أم القرى

ملحق رقم (8) قائمة براءات الاختراع المسجلة والمتجرة باسم جامعة أم القرى*

م	عنوان الاختراع	اسم المخترع	الحالة
1	جهاز استقبال لاسلكي لتحديد الأجهزة المتداخلة مع شبكة الهاتف الخليوي Wireless Receiver Device for Identifying Devices Interfering with the Cellular Network	عاصم محمد الخبيري جامعة أم القرى	تم المنح من الهيئة السعودية للملكية الفكرية
2	حاجز خرساني منتج للطاقة الكهربائية من التيارات الهوائية لحركة المرور على الطرق العامة Concrete Barrier Generating Electrical Energy from Air Currents Caused by Traffic Movement on Public Roads	د. رائد عبد الرحمن شالواله م. فادي زاهر المرغلاني جامعة أم القرى	
3	جهاز مرشح مرن متعدد الوظائف لأنظمة الاتصالات Multifunctional Flexible Filter Device for Communication Systems	روبيع رابع ربيع السلمي (جامعة أم القرى) سعيد علي محمد الزهراني (جامعة تبوك)	
4	الاستخدام البيولوجي لأغشية البوليمر الحيوي لتعبئة المواد الغذائية النشطة Biological Use of Biopolymer Membranes for Active Food Packaging	• وليد حسن المالكي (جامعة أم القرى) • سالم سلمان المجري (جامعة الملك فهد للبترول والمعادن) • سوراب بهاتيا، أجمل خان، طلحة شيرين خان، (جامعة الملك خالد)، ياسر عباس شاه، جلال الدين، (جامعة نزوى-عمان).	تم المنح من المكتب الألماني
5	براءة اختراع بعنوان: نظام تحلية المياه بالطاقة الشمسية	الأستاذ الدكتور/ عادل عابدين، والدكتور/ عطية الزهراني إلى الهيئة العامة لتحلية المياه	تم التجريب
6	براءة اختراع بعنوان: تعزيز كفاءة الترشيح النانوي لأغشية البولي أميد.	الأستاذ الدكتور/ عادل عابدين، والدكتور/ عطية الزهراني إلى الهيئة العامة لتحلية المياه	تم التجريب

*كما تواصل الجامعة جهودها في استكمال تسجيل الاختراعات القائمة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، بما يسهم في تعظيم الأثر الاقتصادي والمعرفي.

مبادرة "سفراء الملكية الفكرية 2025"

نبذة عن المبادرة:

في إطار تعزيز الوعي بثقافة الملكية الفكرية لدى الطلبة، أطلقت الجامعة مبادرة "سفراء الملكية الفكرية 2025" بالشراكة مع الهيئة السعودية للملكية الفكرية، والتي تهدف إلى إعداد جيل واعٍ ومبادر بالملكية الفكرية، تضمنت ورش عمل وأنشطة متنوعة حول مفاهيم الملكية الفكرية مع التركيز على نشر الوعي بثقافة احترام الملكية الفكرية عبر مشاريع ومبادرات طلابية تتيح لهم فرصة تولي دور القيادي في تعزيز احترام حقوق الإبداع والابتكار في المجتمع الجامعي.

ركائز المبادرة:

تركزت المبادرة حول ثلاثة محاور رئيسة لضمان جودة المخرجات:

المشاركة

إشراكهم في البرامج التي تساهم في نشر ثقافة احترام الحقوق الفكرية.



التوعية

تعزيز دور السفراء التوعوي داخل البيئة الجامعية.



التأهيل

تأهيل الطلبة معرفياً وتدريبياً في مجالات الملكية الفكرية.



حيث بلغ عدد سفراء الملكية الفكرية من طلبة الجامعة 94 طالباً وطالبة من مختلف الكليات.

ورش العمل المقدمة ضمن برنامج سفراء الملكية الفكرية:

دور السفراء في نشر ثقافة الملكية الفكرية داخل المجتمع الجامعي.

مقدمة في الملكية الفكرية وطرق حمايتها وتجنب انتهاكها.

جامعة أم القرى

2025/04/06



حضور

مفهوم براءة الاختراع ، وكيفية تسجيل الاختراع.

حقوق المؤلف وكيفية حماية الأعمال الإبداعية.

أدوات وموارد الملكية الفكرية: الوصول إلى المعلومات وحمايتها.

2025/04/07 جامعة أم القرى



عن بعد

2025/04/07 الهيئة السعودية للملكية الفكرية



عن بعد

2025/04/06 جامعة أم القرى



عن بعد



للمزيد من المعلومات

العلامات التجارية: كيفية بناء وحماية هوية الأعمال.

قوانين الملكية الفكرية الدولية: ما يحتاج الطلاب معرفته.

2025/04/08 جامعة أم القرى



عن بعد

2025/04/08 الهيئة السعودية للملكية الفكرية



عن بعد

المصنفات والعلامات التجارية المسجلة عام 2025م

يُعد تضمين المصنفات والعلامات التجارية التي تمتلكها الجامعة - كلياً أو جزئياً - عنصراً مهماً في توثيق الإنجازات المتعلقة بالملكية الفكرية، فهذه المصنفات والعلامات تمثل مخرجات فكرية مؤسسية ذات قيمة علمية واقتصادية، وتعكس اتساع نطاق الابتكار داخل الجامعة. ويكمن الأثر المؤسسي في النقاط التالية:

4

تأكيد التزام الجامعة بأنظمة وسياسات الحوكمة الفكرية، التي تشمل جميع أشكال الملكية الفكرية المعترف بها قانوناً، وليس فقط براءات الاختراع.

3

تعزيز الفرص الاستثمارية والتجارية المستقبلية، حيث إن امتلاك الجامعة أو مشاركتها في حقوق العلامات التجارية والمصنفات يفتح المجال لتأسيس شركات ناشئة أو تقديم خدمات مدفوعة باسم الجامعة.

2

إبراز دور الجامعة في حماية الملكية الفكرية لمخرجات منسوبيها، سواء كانت مصنفات برمجية، أو علامات تجارية ناتجة عن فعاليات أو مشروعات داخلية.

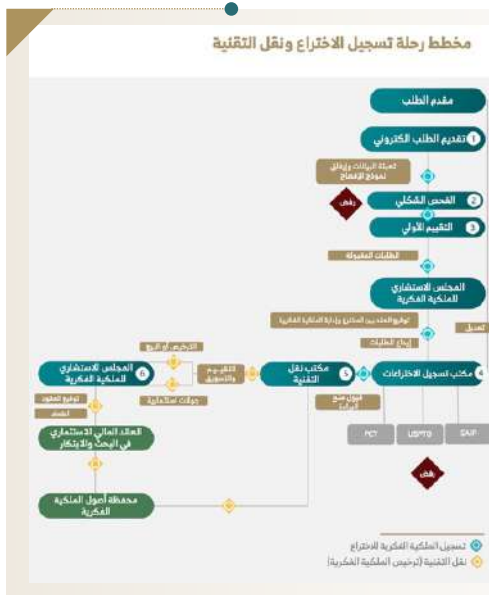
1

توثيق جهود الجامعة في الابتكار والتطوير خارج إطار براءات الاختراع، مما يعزز صورتها كمؤسسة معرفية شاملة.

م	المصنفات/العلامات التجارية
1	هذا المصنف يتمثل في نظام إلكتروني يوثق الشعر العربي بصورة علمية ومعيارية، ويتيح إدارة وتصنيف الدواوين والقصائد والأبيات الشعرية، مع دعم خاصيات متقدمة للبحث، والاستماع، والتحليل باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. ويهدف هذا المصنف إلى الجمع بين أصالة المحتوى الأدبي العربي وقدرات التقنية الحديثة، تخدم الباحثين والمهتمين بالدراسات الأدبية واللغوية. وقد تم تسجيل المصنف بعنوان "موسوعة الشعر العربي" ضمن مصنفات برمجيات وتطبيقات الحاسب الآلي لدى الهيئة السعودية للملكية الفكرية.
2	نشأت هذه العلامة من "هاكثون الرعاية الصحية الصيدلانية" الذي أُقيم في جامعة أم القرى، وشكل حدث محفز للابتكار في مجالات الصيدلة والرعاية الصحية. وقد تضمنت فعاليات "فارماثون" مشاريع بحثية، ومبادرات ابتكارية، وبرامج تدريبية متقدمة، إضافة إلى رعايات من جهات متخصصة في القطاع الصيدلي، تساهم مجتمعة في تعزيز المهارات البحثية والريادية لدى الطلبة والباحثين والممارسين الصحيين. وقد منح هذا التكامل بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي للعلامة طابعاً مؤسسياً فريداً. وتسعى الجامعة من خلال تسجيل "فارماثون" كعلامة تجارية لدى الهيئة السعودية للملكية الفكرية إلى حفظ الحقوق المؤسسية وتمكين استثمارها المستقبلي، بما يؤهلها لتكون نواةً لمؤسسة أو شركة ناشئة تُعنى بتقديم خدمات التدريب، وتنظيم الهاكاثونات، وبرامج الاحتضان البحثي، والاستشارات العلمية، في مجالات الصيدلة والرعاية الصحية، بما يدعم الاقتصاد المعرفي.



مخطط رحلة تسجيل الاختراع ونقل التقنية



1- إصدار وثيقة سياسات الملكية الفكرية.

2- إعداد دليل إجرائي لنقل التقنية وتسجيل براءات الاختراع والمصنفات لمنسوبي الجامعة حيث تضمن الدليل تحديد لضوابط التقدم على طلب تسجيل اختراع التي منها: أن يكون الاختراع ذو جودة وفق متطلبات السوق، وقابل للتطبيق الصناعي؛ وذلك لضمان عملة تحويلها إلى مشاريع تدعم الاقتصاد الوطني.

3- إعداد نماذج عقود واتفاقيات ترخيص ونقل التقنية.

4- تأسيس مكتب لنقل التقنية والذي تم دخوله ضمن مكاتب نقل التقنية للتحالف الوطني مع هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار، وذلك للعمل على تسهيل وتحفيز نقل التقنيات والمعرفة من بيئة بحثية أو أكاديمية إلى القطاع الصناعي أو التجاري. **يهدف إلى:**

التسويق والترويج للتقنيات:

تسويق ونقل المعرفة من الجامعة إلى الشركات أو الصناعات من خلال تقديم العروض التوضيحية، وورش العمل، والاجتماعات مع أصحاب الشركات.



تعريف التقنيات الجديدة:

متابعة التطورات التكنولوجية في المجالات العلمية المختلفة وتحليلها لتحديد التقنيات التي يمكن أن تُنقل إلى الصناعات.



التعاون مع القطاع الصناعي:

بناء وتعزيز علاقات التعاون مع الشركات والمصانع لتطوير مشاريع مشتركة تستفيد من التقنيات الجديدة.



التفاوض على العقود والترخيص:

التفاوض مع الشركات أو المستثمرين لترخيص التقنيات أو إبرام اتفاقيات تعاون وشراكات تجارية لتمويل وتطوير المشاريع التكنولوجية.



5- بناء وتفعيل المحفظة الرقمية لأصول الملكية الفكرية لجامعة أم القرى (قاعدة البيانات) لحفظ وفرز جميع الابتكارات وبراءات الاختراع التي تمتلكها الجامعة، وتصنيفها وفق التخصص وذلك تمهيداً لنقلها للقطاعات، ودعم فرص الترخيص والاستثمار التجاري للابتكارات.

6- تطوير نموذج إلكتروني للإبلاغ عن انتهاكات حقوق الملكية الفكرية.

7- تطوير نماذج إقرارات تنازل عن ملكية فكرية.

8- تطوير نموذج عقد خدمات تسجيل براءات الاختراع.

1.3.8- الشراكات المحلية والدولية

قامت الجامعة ممثلة بوحدة الشراكات المحلية والدولية بجهود لتطوير الشراكات المحلية والدولية النوعية، وتنظيمها وحوكمتها، وتفعيلها بما يخدم العملية التعليمية والبحثية والمجتمعية، ويعزز تنافسية الجامعة محلياً ودولياً.

تنظيم وحوكمة مذكرات التفاهم:

إعداد ومراجعة قائمة مفصلة بمذكرات التفاهم موضحاً بها مجالات التعاون وطريقة الاستفادة منها، مع نشرها شهرياً على صفحة وحدة الشراكات المحلية والدولية بموقع الجامعة، وذلك لتسهيل استفادة الجهات من الشراكات القائمة.



1

تفعيل التدريب التعاوني والإشراف المهني:

استحداث شراكات للتدريب التعاوني والإشراف المهني مع مكتب الخريجين وتنمية المهارات المهنية، وحوكمة إجراءاتها، مما أسهم في توفير فرص تدريبية لطلبة الجامعة.



2

تفعيل الشراكات وزيادة أثرها:

تحديد منسق للشراكات في كل كلية مستفيدة، وتعزيز التواصل المستمر مع منسقي الشراكات داخل الجامعة وخارجها، مما أدى إلى رفع نسبة تفعيل الشراكات وزيادة أثرها.



3

تطوير وأتمتة نماذج الشراكات:

تحديث وأتمتة نماذج الشراكات، وإعداد نماذج استرشادية، مما انعكس إيجاباً على جودة الطلبات المقدمة من الجهات الراغبة في إبرام شراكات.



4

ربط الشراكات بأهداف التنمية المستدامة:

ربط جميع الشراكات بأهداف التنمية المستدامة، لتعزيز تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية، وزيادة أثر الشراكات الاستراتيجية.



5

اعتماد معايير تقييم طلبات الشراكات المحلية:

وضع معايير واضحة لتقييم طلب شراكة محلية جديدة تحقيقاً لمبدأ الشفافية، تشمل:



6

التزام الشريك الخارجي
بتحقيق مخرجات
الشراكة.

5

التزام الجهة الداخلية في
تفعيل الشراكات
السابقة.

4

وضوح أهداف الشراكة
ومؤشرات الأداء
الرئيسية.

3

التنوع في مجالات
التعاون المشترك
(تبادل منافع).

2

قوة الجهة الخارجية -
تاريخ تأسيسها وعدد
منسوبيها.

1

الشراكات الدولية

1. عقدت جامعة أم القرى اجتماعات مع عدد من المؤسسات الأكاديمية العالمية، والعمل على إبرام شراكات دولية فعالة ومذكرات تفاهم بمؤشرات أداء محددة وواضحة، أسهمت في توسيع نطاق التعاون الدولي وتنوع مجالاتها؛ وأبرزها:
2. توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة هونغ كونج للتعليم تتويجاً للتعاون المشترك والذي استمر منذ منتصف عام 2024م.
3. توقيع مذكرة التفاهم مع هيئة جامعة كامبريدج للتقييم والطباعة والنشر، تشمل الاختبارات المعيارية وبرامج التطوير المهني، وتطوير المناهج بين الهيئة ومعهد اللغة الإنجليزية في الجامعة.
4. توقيع مذكرات تفاهم مع جامعات في جمهورية باكستان الإسلامية هي: (جامعة البنجاب، جامعة قائد أعظم، جامعة العلوم والتكنولوجيا).
5. الشراكة مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية "الويبو" و الهيئة السعودية للملكية الفكرية في إطلاق الماجستير التنفيذي في الملكية الفكرية و الابتكار وريادة الأعمال.
6. جامعة أم القرى ممثلة في معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية شريك معرفي مع وزارة السياحة لعقد الشراكات الدولية مع أبرز المؤسسات العالمية في قطاع السياحة والضيافة؛ وهي جامعة أي اتش ال، وكلية لاروش، وكلية جليون لتقديم ماجستير تنفيذي في الضيافة والسياحة وإدارة الأعمال.

برنامج التعاون الأكاديمي الدولي

من خلال تنفيذ برنامج ناجح مع جامعة هونغ كونج - المصنفة من أفضل 20 جامعة على مستوى العالم في التعليم- والذي تضمن ورش تدريبية متخصصة **ركزت على مهارات:**

المراحل الأولية من النشر
العلمي: التخطيط
للمقترحات البحثية.

4

مهارات النشر في
المجلات العلمية
العالمية للباحثين الجدد.

3

الذكاء الاصطناعي
في التعليم.

2

مهارات كتابة مقترح
لمنحة بحثية.

1

مذكرات التفاهم والشراكات الدولية



تنظيم والمشاركة في مسابقة الذكاء الاصطناعي في التعليم (AIREA)

في إطار تعزيز الشراكات الدولية وتفعيل مشاركة الجامعة في المبادرات العالمية النوعية، أشرفت وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية خلال عام 2025م على تنظيم مشاركة جامعة أم القرى في المسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي في التعليم (AIREA)، وذلك ضمن الشراكة الدولية مع جامعة هونغ كونج للتعليم وتحالف أبحاث الذكاء الاصطناعي والتعلم.

وقد شارك أعضاء هيئة التدريس والطلاب في التخصصات ذات العلاقة في المسابقة، التي أُقيمت في مدينة هونغ كونغ خلال الفترة من 20 إلى 21 أغسطس 2025م، بما يسهم في دعم الابتكار وتبادل الخبرات في مجال توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم.

وأسفرت مشاركة الجامعة عن تحقيق إنجاز عالمي تمثل في فوز فريق بحثي من جامعة أم القرى بعدد 2 من الجوائز، من جائزة التميز في الأثر التعليمي (Excellence in Educational Impact Award) ويعكس هذا الإنجاز الحضور الفاعل لجامعة أم القرى في المحافل البحثية والتعليمية الدولية.



9. 1.3- التبادل الطلابي والتدريب الدولي

في إطار دعم جهود جامعة أم القرى في برامج التوأمة الأكاديمية والتبادل الطلابي الدولي وتعزيز مكانتها عالميًا، وبحسب إطار العمل التشغيلي لبرامج تبادل الطلبة الدوليين المعتمد من مجلس شؤون الجامعات بموجب (4501216540/1) وتاريخ 2024/6/23 الموافق 1445/12/17هـ، بدأت وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية ممثلة بوحدة الشراكات المحلية والدولية بداية عام 2025م التخطيط لتفعيل برامج التبادل الطلابي الدولي، استناداً إلى النموذج التشغيلي المقترح الذي يحدد الجوانب الإدارية والأكاديمية لهذه البرامج، ويركز على مواءمتها مع المهارات والتخصصات التي يتطلبها سوق العمل السعودي، ويقترح نماذج للاتفاقيات بين المؤسسات التعليمية السعودية والدولية.

وفي هذا السياق، تم إطلاق مبادرة (التدريب الدولي) ضمن برنامج التنافسية والشراكات الاستراتيجية بخطة الجامعة الاستراتيجية 2027م. حيث تعد المبادرة فرصة نوعية لطلبة الجامعة المتميزين- ممن تنطبق عليهم المعايير والشروط- للتقديم والالتحاق ببرامج تدريب علمي في أرقى الجامعات العالمية في مجالات تخصصهم، **وذلك بهدف:**

رفع جودة مخرجات
التعليم.

4

تحسين ترتيبها في
التصنيفات العالمية.

3

تطوير التعاون مع
الجامعات العالمية.

2

الإسهام في تعزيز
السمعة الإيجابية
للجامعة.

1

وقد تم تفعيل برنامج التبادل الطلابي الدولي مع جامعة هونغ كونغ للتعليم وجامعة سيتي سانت جورج لندن؛ بهدف تمكين الطلبة من خوض تجارب تعليمية عالمية تعزز التعاون الأكاديمي الدولي في مجالات التقنية واللغة والطب؛ **وتضمن البرنامج:**

- ❖ إيفاد مجموعة من طلبة كلية الحاسبات المتميزين للتدريب في مجال الذكاء الاصطناعي بمدينة هونغ كونغ.
- ❖ استقبال مجموعة من طلبة جامعة هونغ كونغ ضمن برنامج خاص لتعليم اللغة العربية في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ضمن برنامج التبادل الطلابي بين الجامعتين.

وفي المجال الطبي بالتعاون مع جامعة لندن - سيتي سانت جورج بالملكة المتحدة، تم اختيار مجموعة من الطلبة المتميزين في كلية الطب والعلوم الطبية للالتحاق ببرنامج التدريب الدولي (أفاق في صحة الإنسان)، بهدف تعزيز المهارات العملية الطبية حيث شمل البرنامج الجانب النظري والتطبيقي.



شروط

الالتحاق بالبرنامج

- 1 يُشترط أن يدرس الطالب في السنة الثالثة من برنامج البكالوريوس أو أعلى.
- 2 يُشترط ألا يقل معدل الطالب عن (3.75).
- 3 اجتياز المقابلة الشخصية
- 4 يُسمح بالتقديم لطلبة الكليات المعلن عنها للبرنامج
- 5 إجادة اللغة الإنجليزية تحدثاً وكتابةً، مع إرفاق ما يثبت ذلك.

خط سير برنامج التدريب الدولي

- 1 تشكيل لجنة برئاسة وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية ومشاركة عدد من الأعضاء لاختيار الطلبة
- 2 الإعلان عن البرنامج عبر حساب الجامعة على منصة X بالإضافة إلى إرسال الاعلان عبر البريد الإلكتروني
- 3 استقبال طلبات الالتحاق ببرنامج التدريب عبر الرابط المخصص لذلك
- 4 فرز الطلبات المقدمة من الطلبة عبر الرابط الإلكتروني الخاص بطلب الالتحاق بالبرنامج
- 5 إجراء المقابلات الشخصية للطلبة المرشحين
- 6 ترشيح الطلبة المقبولين بعد اعتماد اللجنة المشكلة لنتائج الترشيح وفق آلية تقييم موزونة
- 7 إشعار الطلبة بالقبول بالبرنامج عبر رسائل البريد الإلكتروني
- 8 متابعة الطلبة المرشحين لإستكمال جميع متطلبات الالتحاق بالبرنامج
- 9 إتمام إجراءات السفر والدعم المالي مع عمادة شؤون الطلاب
- 10 تنظيم برنامج تهيئة للطلبة المقبولين بالبرنامج
- 11 مغادرة الطلبة المقبولين بالبرنامج للجامعة المعنية
- 12 إنشاء قناة تواصل مباشرة مع الطلبة المقبولين لمتابعتهم والرد على استفساراتهم قبل وأثناء فترة التدريب
- 13 عودة الطلبة بعد إتمام البرنامج ومتابعة وصولهم لأرض الوطن
- 14 أخذ آراء الطلبة عن البرنامج و تقديم تقرير متكامل عن برامج التدريب الدولي الصيفي

جهة مستفيدة
في الجامعة

إجمالي
الشراكات

شراكة
دولية

شراكة تطوير
أعمال

شراكة
مهنية

مذكرة
تفاهم

مجتمعية

بحثية

تطويرية

تدريبيه

تعليمية

تعزيز التفاعل
الإيجابي بين
الجامعة
والمجتمع في
إطار المسؤولية
المجتمعية
والأعمال
التطوعية

التعاون في
البحوث
العلمية
والتطوير
والابتكار

تعويض
التدريب
التعاوني
لطلاب
الجامعة

تطوير البرامج
التعليمية
والتدريبية
لتلبية
احتياجات
سوق العمل

تبادل المعرفة
والخبرات من
خلال تمكين
الطرفين
للاستفادة
المتبادلة

محلياً



دولياً



10.3.1- المجلس الاستشاري الدولي بجامعة أم القرى

أنشئ المجلس بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (8 / 28 / 46) المتخذ باجتماعه (الثامن والعشرون) المنعقد بتاريخ 12 / 9 / 1446هـ بالموافقة على إنشاء مجلس استشاري دولي في جامعة أم القرى لمدة (عامين). ويستند عمل المجلس الاستشاري الدولي في جامعة أم القرى إلى القواعد المنظمة للمجالس الاستشارية الدولية في الجامعات، الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (1 / 5 / 1443) في اجتماعه (الخامس) المنعقد بتاريخ 20 / 4 / 1443هـ، والتي تهدف إلى تنظيم آلية إنشاء المجالس وتشكيلها وتحديد مهامها وتنظيم اجتماعاتها وشؤونها المالية، بما يعزز دورها في تطوير أداء الجامعات وإضافة البعد العالمي والاستراتيجي إلى منظومتها البحثية والأكاديمية.

مهام المجلس الاستشاري الدولي لجامعة أم القرى

حددت القواعد المنظمة للمجالس الاستشارية الدولية في الجامعات مهام المجلس في التالي:

1	مراجعة الخطة الاستراتيجية للجامعة وإبداء الرأي والتوصيات حيالها.
2	اقتراح المبادرات الاستراتيجية للتطويرية للجامعة إدارياً، وأكاديمياً، ومالياً.
3	إبداء الرأي في مجالات الشراكات الاستراتيجية بين الجامعة والمؤسسات التعليمية، والإنتاجية محلياً، وإقليمياً، ودولياً.
4	تعزيز أوجه التعاون العلمي والثقافي والتكنولوجي بين الجامعة والجهات الدولية ذات العلاقة.
5	تقديم مقترحات لتنويع موارد الجامعة المالية وتعزيز أذرعها الاستثمارية.
6	نقل وتوطين التقنية ودعم الابتكار بالجامعة.
7	تقديم المشورة والرأي في الموضوعات التي تُحال إليه من الجامعة.

تشكيل المجلس وتنوع الخبرات الدولية:

يمثل أعضاء المجلس مؤسسات وجامعات عالمية مرموقة، منها جامعة هارفارد، وجامعة أكسفورد، وجامعة بوكو، وجامعة هونج كونج، وجامعة نيوكاسل، وجامعة كورنيل، وجامعة أريزونا، جامعة جورج واشنطن إلى جانب مراكز بحثية وشركات ابتكارية رائدة في مجال الذكاء الاصطناعي وريادة الأعمال. وقد روعي في تشكيل المجلس تحقيق التنوع الجغرافي والعلمي لضمان شمول الرؤى واتساع الخبرات، بما يثري مناقشاته ويوسع آفاق التعاون الأكاديمي والبحثي للجامعة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي. ويسهم هذا التنوع في نقل أفضل الممارسات الدولية، وتقديم المشورة المتخصصة التي تدعم خطة جامعة أم القرى الاستراتيجية 2027 وتعزز مكانتها بين الجامعات العالمية الرائدة.

التنوع الدولي للأعضاء

عدد الدول	8	عدد الأعضاء	12
	دنمارك		إيطاليا
	مصر		الولايات المتحدة الأمريكية
	أستراليا		المملكة المتحدة
	الصين		المملكة العربية السعودية

الشراكات الدولية

التعليم العالي

الاستثمار

الابتكار وريادة الأعمال

الاستدامة البيئية

البنية التحتية الرقمية

البحث والتطوير

الطب والرعاية الصحية

أعضاء المجلس الاستشاري الدولي بجامعة أم القرى

أ.د. معدي بن محمد آل مذهب
Prof. Moaddi M. AlMadhib

رئيس جامعة أم القرى
رئيس المجلس الاستشاري الدولي



البروفيسور سوميترا دوتا
Prof. Soumitra Dutta

أستاذ الهندسة الكهربائية وعلوم الحاسب، وعميد كلية (Said Business School) بجامعة أكسفورد



الدكتور فرحان نظامي
Dr. Farhan Nizami

المؤسس والمدير لمركز أكسفورد للدراسات الإسلامية



البروفيسور ستيفانو كاسيلي
Prof. Stefano Caselli

أستاذ المالية، وعميد كلية (SDA) بوكوني للإدارة



البروفيسور ويندي إم. بورسيل
Prof. Wendy M. Purcell

أستاذ الطب وقائدة عالمية في التعليم العالي وأهداف التنمية المستدامة، جامعة هارفارد



البروفيسور سليم الحريري
Prof. Salim Hariri

أستاذ ومدير موقع جامعة أريزونا لمركز الحوسبة السحابية والحوسبة الذاتية



البروفيسور طارق الغزاوي
Prof. Tarek El-Ghazawi

رئيس وأستاذ الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات بكلية الهندسة بجامعة جورج واشنطن



الدكتور باباكار سيسبي
Dr. Babacar Cisse

أستاذ مساعد في علم الأعصاب السريري بمعهد أبحاث الدماغ والعقل (كلية طب وايل كورنيل)



الدكتور أمين الخولي
Dr. Amin El-Kholy

مدير تنفيذي استثماري متمرس، والرئيس التنفيذي للعمليات في (Modus Capital)



الدكتور عماد علي محمد الجحدلي
Dr. Imad Ali Mohammed Aljahdali

عميد كلية الطب بجامعة أم القرى، ووكيل وزارة الصحة للموارد البشرية سابقاً



البروفيسور رافي نايدو
Prof. Ravi Naidu

رئيس قسم الابتكار العالمي ومدير كلية العلوم البيئية والحياتية بجامعة نيوكاسل



البروفيسور سينغ كاي لو
Prof. Sing Kai Lo

نائب رئيس جامعة هونغ كونغ للتعليم للشراكات الدولية



الدكتور أولريك ج. كريستنسن
Dr. Ulrik Juul Christensen

رئيس مجلس إدارة ورئيس تنفيذي لشركة (Area9 Lyceum)

ارتباط تأسيس المجلس الاستشاري الدولي بخطة جامعة أم القرى الاستراتيجية 2027:

يُعدّ تشكيل المجلس الاستشاري الدولي إحدى المبادرات الاستراتيجية لجامعة أم القرى ضمن برنامج التنافسية والشراكات الاستراتيجية. ويأتي تأسيس المجلس انسجاماً مع مستهدفات استراتيجية الجامعة 2027، بما يتوافق مع رؤية السعودية 2030، وذلك بهدف تعزيز مكانة الجامعة الأكاديمية والبحثية على المستويات المحلية والعالمية.

ويسهم المجلس الاستشاري الدولي في دعم توجهات الجامعة نحو تطوير البرامج الأكاديمية وفق المعايير الدولية، وتعزيز التعاون البحثي العالمي وتبادل الخبرات والشراكات الدولية.

ويعد المجلس الاستشاري الدولي رافداً استراتيجياً لتمكين الجامعة من بلوغ رؤيتها في إيجاد " بيئة تعليمية بمواصفات عالمية ومقصود للطلبة والعلماء المميزين" ورسالتها المتمثلة في "التميز في التعليم والبحث والابتكار بما يسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع منطلقين من العمق العربي والإسلامي"، ومصدراً داعماً لتحقيق طموحاتها التنموية في ضوء رؤية السعودية 2030.

وقد عقد الاجتماع الأول للمجلس لمناقشة مجموعة من الموضوعات والمحاور الاستراتيجية التي تُعدّ ركائز لتعزيز وتطوير أداء الجامعة ومكانتها الأكاديمية والبحثية.

وكذلك البرنامج المصاحب للاجتماع المجلس: منتدى المجلس الاستشاري الدولي لجامعة أم القرى: رؤى عالمية لمستقبل رائد:

" Global Insights for a Leading Future "

❖ تضمن البرنامج (سبع) جلسات علمية متنوعة شارك فيها (عشرة) متحدثين دوليين، تناولوا قضايا محورية في الاستدامة والريادة الجامعية، والابتكار، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي، والتميز البحثي.



جلستان علمية استشارية
مغلقة لتعزيز الشراكات
الدولية وتبادل الخبرات



ثلاث جلسات متوازية
أكاديمية متخصصة في
الطب والهندسة والعلوم
والحاسبات



جلستان حواريتين رئيسيتين
عامة تناولتا موضوعات
محورية في تطوير التعليم
الجامعي وتعزيز الاستدامة

❖ شهد البرنامج المصاحب للاجتماع الأول للمجلس الاستشاري الدولي حضوراً من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا بالجامعة،

حيث بلغ عدد الحضور الإجمالي نحو 888 مشاركاً، توزّعوا على النحو الآتي:

طلبة الدراسات العليا
334 مشاركاً من بينهم

19

طالبة

315

طالباً

أعضاء هيئة التدريس
554 مشاركاً من بينهم

250

أعضاء هيئة
التدريس

304

عضوات هيئة
التدريس



1.4 - مسار الحوكمة وكفاءة الموارد:

1.4.1- تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس

مرفق جدول يوضح تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الثلاث سنوات الأخيرة حسب الرتبة العلمية.

ملحق (9) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الثلاث سنوات الأخيرة حسب الرتبة العلمية

العام الدراسي	أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم						الإجمالي
	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	
2025	359	731	1347	736	485	59	3717
2024	290	683	1517	720	894	74	4178
2023	281	646	1480	744	1021	65	4237

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الخمس سنوات السابقة

كما يظهر الجدول التالي تطور أعداد هيئة التدريس، ونسبتهم إلى الطلبة المقيدين خلال الخمس سنوات الماضية، وتظهر البيانات تقدماً ملحوظاً في نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة، حيث تطورت خلال خمس سنوات من 1:20 إلى 1:17.

ملحق (10) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الخمس سنوات السابقة

العام الجامعي	أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	أعداد المقيدين	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد طلبة الجامعة المقيدين
2025	3717	63894	1:17
2024	4178	71113	1:17
2023	4237	70470	1:17
2022	4323	83059	1:19
2021	4528	89667	1:20

1.4.2 - إحصائية الكادر الإداري والفني

كما يوضح الجدول التالي إحصائية الكادر الإداري والفني في جامعة أم القرى، حسب الجنس والمؤهل العلمي، وتنوع وتوزيع الوظائف والجنسية، وتوضيح أعداد التعيين، والترقية، وإنهاء الخدمة، وطَيّ القيد.

ملحق (11) إحصائية الكادر الإداري والفني

توزيع الموظفين الإداريين والفنيين										توزيع الوظائف																																				
حسب الجنس		حسب المؤهل العلمي																																												
أثنى	895	ذكر	1548	جامعي	1595	دبلوم	235	ثانوي	382	متوسط	91	ابتدائي	84	لا يقرأ ولا يكتب	22	أخرى	34	إداري	2056	فني	123	فني متعاقد	12	بند الأجور	75	المستخدمين	127	محو الأمية	5	المهندسين	45	أعداد التعيين	13	الترقية	819	طى قيد الإداريين والفنيين	51	أنهاء الخدمة	51	توزيع الموظفين حسب الجنسية	سعودي	2431	غير سعودي	12	المجموع	2443

1.4.3 برنامج تطوير القيادات الأكاديمية

يُعد برنامج تطوير القيادات الأكاديمية أحد المبادرات الاستراتيجية للجامعة لتحقيق التميز المؤسسي وتعزيز مكانة الجامعة كصرح تعليمي وبحثي، وفق الأهداف الاستراتيجية للجامعة 2027 ورؤية المملكة 2030.



أهداف البرنامج:

- ❖ تحسين جودة وكفاءة القيادة الأكاديمية لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.
- ❖ رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق الاستدامة المؤسسية.
- ❖ تعزيز مهارات اتخاذ القرار في البيئة الأكاديمية.
- ❖ تمكين القيادات من تطبيق أفضل الممارسات في الإدارة الأكاديمية والبحثية.
- ❖ تعزيز مهارات التواصل والتأثير الإعلامي لدعم مكانة الجامعة محلياً ودولياً.
- ❖ تطوير منهجيات فاعلة لحل المشكلات الأكاديمية والإدارية.

يسعى البرنامج إلى:

- 1 تقديم محتوى تدريبي مركّز يواكب أحدث التوجهات العالمية في القيادة الأكاديمية.
- 2 دعم القيادات في بناء فرق عمل فاعلة وتعزيز ثقافة العمل الجماعي والتعاون المؤسسي.
- 3 توفير بيئة تعليمية تفاعلية تتيح تبادل الخبرات بين القيادات الأكاديمية.
- 4 تمكين الأكاديميين من تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة بما يتماشى مع رؤية 2030.
- 5 تعزيز التعاقب القيادي وتمكين القيادات المستقبلية من تولي مناصب قيادية.

الفئة المستهدفة:

- عمداء ووكلاء ورؤساء الأقسام في الكليات والمعاهد والعمادات المساندة.
- مشرفي المراكز والإدارات والوحدات بالجامعة.

المخرجات المتوقعة:

- ❖ تحسين اتخاذ القرار وحل المشكلات.
- ❖ رفع مستوى الأداء المؤسسي.
- ❖ تعزيز ثقافة القيادة الأكاديمية الفاعلة.
- ❖ تأهيل الصف الثاني من القيادات.
- ❖ تعزيز صورة الجامعة محلياً ودولياً.

إحصائيات البرنامج:

مواضيع البرنامج:

- 4.8 متوسط تقييم المشاركين للبرنامج التدريبي على مقياس خماسي
- 250 عدد القيادات والمشاركين في البرنامج التدريبي
- 50 عدد الدورات التدريبية المقدمة للقيادات

- ❖ محاضرة افتتاحية عن القيادة الأكاديمية
- ❖ القيادة وفق التوجهات الاستراتيجية للجامعة
- ❖ المهارات الأساسية للقائد
- ❖ مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات والنزاعات
- ❖ الجوانب النظامية للقيادة في ضوء الحوكمة
- ❖ الظهور الإعلامي والتواصل

بلغ متوسط رضا المشاركين عن برامج تطوير القيادات 4.8 من 5 على المقياس الخماسي (ما يعادل 96%)، وذلك بناءً على تقييم 250 مشاركاً من القيادات الأكاديمية بالجامعة، بما يعكس مستويات رضا مرتفعة جداً عن جودة البرامج.

1.4.4 - كفاءة الإنفاق:

حرصت جامعة أم القرى على رفع كفاءة الإنفاق واتخاذ العديد من الإجراءات لدعم ذلك، حيث حصلت الجامعة على التقييم العام من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية 3/3 (متحقق) لقطاع التمكين للجهات الحكومية.

ملحق (12) ترشيد الإنفاق وتحديد البدائل للتشغيل

م	الإجراءات المتخذة	النتائج
1	ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية بالجامعة ورفع كفاءة الاستخدام	تم تطبيق مبادئ كفاءة الطاقة بمباني ومرافق الجامعة وإيقاف الهدر في استهلاك الكهرباء وتحقيق كفاءة إنفاق ووفر مالي يبلغ 43 مليون ريال
2	تخفيض استهلاك المياه عبر تركيب مرشحات صب المياه في الصنابير	تم تركيب مرشحات المياه في الصنابير وتقليل الهدر لتحقيق وفر مالي يبلغ 3.7 مليون ريال
3	استبدال كروت البنزين بشرائح الكترونية	تم استبدال كروت البنزين بشرائح الكترونية لتقليل الهدر وترشيد استهلاك الوقود بسيارات الجامعة ما أدى إلى تحقيق وفر مالي يبلغ 150 ألف ريال
4	تخفيض قيمة اتفاقية البريد السعودي الممتاز " سبل " مع جامعة أم القرى	تم عمل اتفاقية لخفض أسعار توصيل الوثائق الرسمية بالجامعة ما أدى إلى تحقيق وفر مالي يبلغ 343 ألف ريال
5	فصل حسابات عدادات الكهرباء لسكن أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	تم تركيب عدادات ذكية لوحات سكن أعضاء هيئة التدريس وفصلها عن حساب الجامعة وخفض شريحتها إلى سكنية من 32 إلى 18 هلة وتحقيق وفر مالي 6 مليون ريال
6	منصة تدوير الأثاث والتجهيزات والمعدات بين مرافق الجامعة وفروعها	تم عمل مبادرة لإعادة تأهيل الأثاث الرجيع وصيانته وإعادة استخدامه ما أدى إلى تقليل التكاليف وتحقيق وفر مالي يبلغ 1.6 مليون ريال
7	ضم مباني مستأجرة إلى مباني حكومية ودمج مباني بمكة والليث والقنفذة	تم الاستغناء عن عدد من المباني القديمة بمكة والمستأجرة بالليث والقنفذة ونقل الكليات إلى مباني حكومية ما أدى إلى تقليل التكاليف وتحقيق وفر مالي يبلغ 1.6 مليون ريال
8	إعادة تأهيل قطع غيار أنظمة التكييف وأنظمة المضخات القديمة	تم إعادة تأهيل بعض قطع أنظمة التكييف وتجديدها بتكلفه أقل من شراء قطع جديدة ما أدى إلى تقليل التكاليف وتحقيق وفر مالي يبلغ 800 ألف ريال
9	تخفيض تكاليف الصيانة لمبنى عمادة تقنية المعلومات	تم الاستغناء عن عقد تشغيل التكييف الخاص بالسيرفرات ومركز البيانات والاكتفاء بعقد صيانة التكييف العام ما أدى لتحقيق وفر مالي يبلغ 1.2 مليون ريال
10	استخدام الطاقة الشمسية (وسائل الطاقة المتجددة) بالجامعة	جاري العمل على تركيب ألواح الطاقة الشمسية على اسطح المباني الأكاديمية وإنشاء محطة طاقة شمسية (قدرة 21ميغاوات) لتقليل فاتورة الكهرباء وتحقيق وفر يبلغ 6.2 مليون سنوياً

مشروع تركيب منظومة الطاقة الشمسية

أطلقت جامعة أم القرى مشروع (تركيب منظومة الطاقة الشمسية) للمرحلة الأولى في مباني ومرافق الجامعة، وجاري العمل على الدراسة التفصيلية ويعد المشروع من البرامج الحيوية المتوافقة مع رؤية السعودية 2030؛ والذي يستهدف تقليل الانبعاثات الكربونية وتعزيز الأثر البيئي الإيجابي المستدام.

الأثر البيئي السنوي

5	4	3	2	1
تفادي	الوفر المقدر	حجم النظام المتهدف تركيبه	توازي الأثر البيئي لزراعة	عدد المباني المستهدفة
5,292	8,732	5,3	84,672	7
واط	ميغا واط/ساعة سنوياً	ميغا واط	شجرة	مباني
من انبعاث الغازات الضارة				

مشروع إعادة تأهيل مباني ومرافق جامعة أم القرى

انطلاقاً من المساهمة في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 تم الانتهاء من تنفيذ أعمال مشروع رفع كفاءة الطاقة حيث تهدف إلى توفير في الطاقة مقداره 20 مليون كيلو واط ساعة سنوياً وتحقيق أثر بيئي مستدام.

الأثر البيئي السنوي

5	4	3	2	1
الاستهلاك المستهدف	نسبة الوفر	الوفر المقدر في الطاقة	الوفر المقدر ماليًا	عدد المباني المستهدفة
119,942,787	21%	25,081,458	8,026,066	62
من انبعاث الغازات الضارة	ميغا واط/ساعة سنوياً	ميغا واط	شجرة	مبنى

7	6
توازي الأثر البيئي لزراعة	تفادي
230,000	14,000
شجرة	من انبعاث الغازات الضارة

1.4.5- الإيرادات الذاتية

وتهتم جامعة أم القرى بتنمية إيراداتها الذاتية من مصادر مختلفة، ويوضح الجدول التالي إحصائية الإيرادات الذاتية من مصادرها المختلفة ونسبة إجمالي تلك الإيرادات إلى ميزانية الجامعة.

ملحق (13) إحصائية الإيرادات الذاتية
موارد الجامعة خلال عام التقرير 2025م (الإيرادات من مصادر دخل الجامعة من نشاطها)

م	الجهة	الإيراد المتحقق عام 2025 م
1	إدارة الاستثمار	30,063,708.13
2	معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية	163,697,720.21
3	الكلية التطبيقية	63,560,000.00
4	أمانة أوقاف الجامعة	27,000,000.00
إجمالي الإيرادات		284,321,428.34
ميزانية الجامعة (إجمالي المنصرف الفعلي)		2,686,011,992.13
نسبة إجمالي الإيرادات إلى ميزانية الجامعة		10.6%

1.4.6- المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية

ملحق (14) المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها لتحسين البيئة الجامعية

م	اسم المشروع	هدف المشروع	مخرجات المشروع
1	مشروع استكمال مقر الطالبات رقم (4)	انشاء مدينة جامعية لشطر الطالبات	انشاء بنية تحتية وكرليات ومرافق لشطر الطالبات
2	تنفيذ الأعمال المتبقية لمشروع إحلال وتركيب مظلات مواقف السيارات	تركيب مظلات مواقف السيارات	مظلات مواقف السيارات
3	مشروع الفصول الدراسية لكليات البنات الصحية العاجلة	تشغيل القاعات الدراسية الصحية	قاعات دراسية
4	مشروع إنشاء مبنى كلية التربية بشطر الطالبات	تشغيل مبنى كلية التربية	قاعات ومكاتب ومرافق دراسية
5	مشروع إنشاء مبنى كلية الحاسبات ومبنى كلية الفنون والتصميم الداخلي بشطر الطالبات	تشغيل مبنى كلية الحاسب تشغيل مبنى كلية الفنون والتصميم الداخلي	قاعات ومكاتب ومرافق دراسية



1.5 - مسار خدمة المجتمع:

1.5.1- إحصائيات ومنجزات العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

467	83,074	2,244	1,723,872	72,817
عدد برامج التأهيل والتدريب المجتمعية	عدد المستفيدين من برامج التدريب التطوعي	عدد الفرص التطوعية	عدد الساعات التطوعية	عدد المتطوعين
1,802	29	54	692,534	247
إجمالي عدد الفعاليات المجتمعية المقامة من قبل الجامعة	مجالات الخدمات التطوعية المقدمة	عدد الشراكات المجتمعية	عدد الساعات التدريبية	عدد الفرق التطوعية

كما شارك منسوبي الجامعة في خدمة ضيوف الرحمن من خلال برامج التطوع التي أتاحتها الجامعة لمنسوبيها خلال شهر رمضان المبارك وموسم الحج لعام 1446هـ بالتعاون مع القطاعات المختلفة.

إحصائيات التطوع في جامعة أم القرى خلال شهر رمضان المبارك لعام 1446هـ *



جهود جامعة أم القرى في العمل التطوعي في موسم حج 1446هـ *



المجالات

تقديم خدمات التوجيه والإرشاد	مساعدة كبار السن	المجالات البحثية الميدانية	المساندة في تنظيم وإدارة الحشود	المساندة في أعمال التوعية الوقائية	التعامل مع المخاطر المحتملة	المساندة في أعمال الإخلاء والإنقاذ
المشاركة في مشاريع المشاعر	تقديم خدمات التدريب والتأهيل	توزيع السقيا والوجبات وحقائب العناية	تقديم خدمات الترجمة	التوعية والتثقيف الصحي	استقبال وتوديع ضيوف الرحمن	تقديم الخدمات الصحية والإسعافية

1.5.2- مبادرة مستشارك الإلكتروني بجامعة أم القرى

منصة إلكترونية متخصصة لتقديم الاستشارات المجانية عن بعد، في عدد من المجالات (الصحة النفسية، التربوية والأسرية، الاجتماعية والمهنية التطويرية) بسرية تامة، من خلال فريق من المستشارين الخبراء في جامعة أم القرى؛ وقد توجت مبادرة مستشارك الإلكتروني لتكون ضمن أفضل الممارسات الجيدة في مؤسسات التعليم العالي، والتي أطلقتها هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA).

الأهداف

المساهمة في تحقيق التميز المؤسسي والمسؤولية المجتمعية.



تقديم الاستشارات التخصصية لتنمية القدرات البشرية.



رفع الوعي للمجتمع بجوانب الحياة المختلفة.



إحصائيات خدمات منصة مستشارك الإلكتروني المتخصصة في تقديم الاستشارات المجانية عن بعد للمجتمع

الاستشارات الاجتماعية

109

عدد المستفيدين من خارج الجامعة

222

الاستشارات الصحية النفسية

326

عدد المستفيدين من داخل الجامعة

512

الاستشارات المهنية التطويرية

172

عدد المستفيدات

495

الاستشارات التربوية الأسرية

127

عدد المستفيدين

239

734
استشارة



نشأت وحدة التوعية الفكرية بهدف نشر قيم المواطنة والاعتدال والوسطية وتعزيز الولاء للدين والانتماء للوطن، وتنمية الوعي الفكري لدى طلاب الجامعة ومنسوبيها.



أهداف وحدة التوعية الفكرية: نصت المادة الثالثة من القواعد المنظمة لوحدة التوعية الفكرية في مؤسسات التعليم الجامعي على التالي:

- 1 تعزيز الولاء للدين ثم لولاة الأمر، وتعزيز الانتماء الوطني وقيمه .
- 2 نشر ثقافة الاعتدال وقيم التسامح والتعايش .
- 3 الوقاية من الفكر المتطرف، ومعالجة آثاره .
- 4 رصد المخالفات الفكرية، والأفكار والسلوك المتطرف والظواهر السلبية في مؤسسات التعليم الجامعي، وفقا للضوابط المحددة من قبل الوزارة، في ضوء الأنظمة واللوائح .
- 5 تشجيع المبادرات البحثية في القضايا الفكرية، وتعزيز الانتماء الوطني واللمحة الوطنية .

ملحق (15) منجزات وحدة التوعية الفكرية:

م	الموضوع	إحصائيات وإنجازات
1	التحقق من السلامة الفكرية من طلبة الابتعاث من منسوبي الجامعة والتأكد من عدم وجود مخالفات فكرية لديهم	عدد (65) مبتعثًا.
2	معالجة بلاغات المخالفات الفكرية الواردة من الوزارة	عدد (18) بلاغات
3	المبادرة من وحدة التوعية الفكرية بزيارة المكتبات الجامعية والتأكد من سلامة الاوعية الفكرية، واتخاذ ما يلزم حيال ذلك	تمثل عدد (39) زيارة
4	زيارة مكتبة الملك عبدالله الجامعية بمقر العابدية والزاهر، والتأكد من سلامة الأوعية من المخالفات الفكرية	عدد (13) زيارة
5	سحب وإتلاف الكتب التي ورد عليها ملاحظات للمؤلفين من مجلس شؤون الجامعات بالتنسيق مع مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى	عدد (18) مؤلف.
6	مراجعة اللجنة العلمية الدائمة بوحدة التوعية الفكرية لمراجعة الخطط والمقررات الدراسية، وأوعية المعرفة في المكتبات الجامعية لخطط البرامج الأكاديمية وتوصيف المقررات الدراسية بعد التحول لنظام الفصلين	عدد الخطابات الموجهة للكلية المتضمنة تقارير مراجعة المقررات لجميع البرامج (29) عدد الأقسام بالكلية والمعاهد التي لديها برنامج دراسات عليا (13) عدد الأقسام بالكلية والمعاهد التي لديها برامج (بكالوريوس) (23) عدد المقررات التي تمت مراجعتها (4219) عدد الأقسام بالكلية الجامعية (67) عدد أعضاء اللجنة العلمية (14)

1.5.4- منصة وعي لرصد المخالفات الفكرية

منصة وعي هي منصة دشنت من قبل نائب أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن مشعل بن عبد العزيز آل سعود خلال مؤتمر مسؤولية الجامعات في تعزيز القيم والوعي الفكري، **وتهدف إلى:**

الإسهام في تعزيز القيم والوعي الفكري.



تفعيل حس المسؤولية الوطنية لدى منسوبيها.



الحفاظ على مجتمع جامعي آمن خال من الظواهر السلبية.



الخدمات

تعزيز الانتماء الوطني.



صون القيم.



خدمة الفكر الوسطي.



1.5.5- بيئة صديقة لذوي الإعاقة:

تسعى جامعة أم القرى إلى تهيئة مرافق الجامعة لتكون بيئة صديقة لذوي الإعاقة؛ وذلك ضمن مبادرات مسار خدمة المجتمع في خطة الجامعة الإستراتيجية 2027 ، ومن خلال تقديم البرامج الأكاديمية، والخدمات والأنشطة والفعاليات.

الخدمات المقدمة

الربط بسوق العمل

التدريب والتأهيل

العيادة الوقائية

الدعم النفسي والاجتماعي

البرامج الإرشادية

البرامج التعليمية

38

منسقي الخدمات للطلبة ذوي الإعاقة بالكلليات والمحافظات

54

تخصصات الجامعة المتاحة لطلبة ذوي الإعاقة

2044

إجمالي عدد الطلبة ذوي الإعاقة بجامعة أم القرى

2

الأدلة التي تخدم الطلبة ذوي الإعاقة

7

الخدمات المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة

6

المبادرات المنفذة للطلبة ذوي الإعاقة

2

الشراكات المجتمعية التي تخدم منسوبي الجامعة من ذوي الإعاقة

11

برنامج تعزيز الصحة النفسية والصحية المقدمة للطلبة

1

عدد الطلبة من ذوي الإعاقة الحاصلين على جوائز التميز

4

عدد المتفوقين من الطلبة ذوي الإعاقة

19

المناهج المطبوعة بطريقة برايل

27

الحملات والأنشطة المنفذة بعمادة شؤون الطلاب للطلبة ذوي الإعاقة

5

الدبلومات المصممة والموجهة لذوي الإعاقة

24

المقبولون في برامج ودبلومات ذوي الإعاقة (طيف التوحد - الإعاقة الفكرية)

3

الدبلومات التطبيقية المقدمة لمقدمي الخدمات لذوي الإعاقة

22

البرامج التي تم تطويرها لذوي الإعاقة

22

الخدمات الإلكترونية التي تم تفعيلها

79

الجهات التي فعلت خدمات لذوي الإعاقة في الجامعة

%99,5

نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة في مقر الجامعة ومرافقها

1260

المستفيدين من الخدمات والأنشطة والفعاليات من ذوي الإعاقة للجامعة

1.5.6- إثراء تجربة ضيوف الرحمن

في إطار جهود جامعة أم القرى للمساهمة في خدمة ضيوف الرحمن، منطلقاً من موقعها الاستراتيجي في مكة المكرمة، استحدثت الجامعة برنامجاً لإثراء تجربة ضيوف الرحمن ضمن مسار خدمة المجتمع في خطتها الاستراتيجية 2027، بما يتواءم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030 في برنامج خدمة ضيوف الرحمن.

حيث تواصل جامعة أم القرى دورها الريادي في خدمة ضيوف الرحمن؛ عبر جهود بحثية، واستشارية، وتعليمية، وتطوعية

الخدمات المقدمة من الجامعة لخدمة ضيوف الرحمن

4	3	2	1
الخدمات اللوجستية	الخدمات التطوعية	الخدمات الاستشارية	الخدمات البحثية
8	7	6	5
خدمات تنظيم وتفعيل المؤتمرات والملتقيات والمبادرات	خدمات الاتصال والإعلام	خدمات الابتكار وريادة الأعمال	خدمات الترجمة والتوعية والإرشاد

الإحصائيات

30	2600	20	300 ألف	25	17
عدد الجهات المستفيدة	عدد الكوادر البشرية العاملة	عدد لغات خدمات الترجمة والإرشاد	عدد المستفيدين من الخدمات الاستشارية	عدد الملتقيات والندوات العلمية التي تم تنظيمها	عدد الدراسات البحثية
346,170	2027	10 ألف	10	300	
عدد الساعات التطوعية	عدد المتطوعين	عدد الساعات التدريبية	عدد الدراسات الاستشارية	عدد الأفكار الابتكارية	

1.5.7-معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

يَعَدُّ معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة أحد الصروح العلمية الرائدة في خدمة ضيوف الرحمن، حيث أطلق العديد من المبادرات البحثية النوعية، ونظم ملتقيات علمية سنوية، إلى جانب تقديم دورات وورش عمل تطويرية تسهم في بناء القدرات وتعزيز المعرفة. كما تُستثمر مخرجاته البحثية من قِبَل عدد من الجهات الحكومية والخاصة ذات العلاقة، بما يعزز جودة الخدمات المقدمة ويواكب مستهدفات رؤية المملكة 2030.

م	الموضوع	العدد	نبذة
1	الأبحاث العلمية	17	يجري المعهد عدة أبحاث علمية عددها (17) تناول مجالات متعددة تتعلق بتطوير الخدمات المقدمة لضيوف الرحمن وتعزيز تجربة الحج والعمرة والزيارة.
2	مجالات الأبحاث العلمية	4	الأبحاث البيئية والصحية - المعلومات والخدمات العلمية - البحوث الإدارية والإنسانية - البحوث العمرانية والهندسية
3	المبادرات البحثية	6	قدّم معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة عددًا من المبادرات البحثية النوعية، بلغ مجموعها (6) مبادرات وهي: 1. مبادرة تقييم الأداء التشغيلي لخدمة عربات الجولف الكهربائية في المسجد الحرام خلال شهر رمضان 1446هـ. 2. مبادرة تقييم الاشتراطات الصحية لعربات خدمة التحلل من النسك خلال شهر رمضان 1446هـ. 3. مبادرة أدوار الجهات في مراكز الفرز الأمنية على مداخل مكة المكرمة واقتراح آلية لمتابعة أداء كل جهة وقياس مدة الانتظار. 4. مبادرة العمل الخيري وتوزيع المياه في موسم الحج. 5. مبادرة تدريب العاملين في الصفوف الأمامية في موسم حج 1446هـ. 6. مبادرة ظاهرة تسول العاملين في المسجد النبوي ومرافقه.
4	الملتقيات	1	الملتقى العلمي الخامس والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة تحت شعار (الابتكار والاستدامة في خدمة ضيوف الرحمن)
5	الدورات وورش العمل	25	أقام المعهد عددًا من البرامج التدريبية المتخصصة، شملت 25 دورة تأهيلية للصفوف الأمامية وجامعي البيانات الميدانية، دعمًا لجودة الخدمات المقدمة خلال العام 2025.
6	الجهات المستفيدة	16	1.إمارة منطقة مكة المكرمة 2.إمارة منطقة المدينة المنورة. 3.القوة الخاصة لأمن الحج والعمرة بمنطقة المدينة المنورة. 4.القوة الخاصة لأمن المسجد النبوي. 5.الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة. 6.وزارة الحج والعمرة. 7.الهيئة العامة للعناية بشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي 8.وزارة الصحة. 9.شركة كدانة للتنمية والتطوير. 10.أمانة العاصمة المقدسة. 11.الهيئة العامة للغذاء والدواء. 12.المركز الوطني لإدارة النفايات. 13.برنامج خدمة ضيوف الرحمن. 14.المركز الوطني للأرصاد. 15.جمعية الكشافة السعودية. 16.شركات الحج.
7	النطاق المكاني للدراسات والخدمات الاستشارية	4	مكة المكرمة - المشاعر المقدسة - المدينة المنورة - الحرمين الشريفين
8	المعارض البحثية	3	- الملتقى العلمي الخامس والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة - شارك المعهد في المعرض المقام ضمن منتدى الصحة والأمن في الحج بنسخته الثانية - شارك المعهد في معرض مؤتمر ومعرض خدمات الحج والعمرة 1446هـ
9	عدد الصور (جوية وأرضية)	1901	صور لموسمي رمضان والحج للعام 1446هـ
10	عدد الدراسات المنشورة على صفحة المعهد	1066	-

الدراسات البحثية المنفذة في معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في جامعة أم القرى خلال موسم حج 1446 هـ

المجالات

دراسات التقنية والذكاء الاصطناعي



دراسات الإثراء والاستدامة



دراسات الحشود والأمن والسلامة



الإحصائيات

استبانة خلال موسم الحج 1446 هـ

22 ألف

عدد جامعي البيانات

378

عدد الباحثين

34

دراسة

17

التدريب التخصصي المقدم عن بعد من معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة خلال موسم حج 1446 هـ

عدد الجهات المستفيدة

37

عدد المستفيدين

+34,000

عدد الملتحقين

+42,000

قياس رضا الحجاج عن الخدمات المقدمة في موسم حج 1446 هـ

من خلال:

محور الرعاية الصحية

محور تيسير المناسك

محور السكن والإعاشة

المحور البيئي

محور الأمن

محور السلع والخدمات

محور النقل والحركة

الإحصائيات

توزيع حجاج الخارج

70%

توزيع حجاج الداخل

30%

عدد مجالات الخدمات المقاسة

10

عدد اللغات المستخدمة في القياس

15

كما نفذ معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية 10 دراسات استشارية في مجال التدريب، التأهيل، الجودة، الرقابة، والخدمات الاستشارية مع عدد من الجهات: وزارة الحج والعمرة، وزارة السياحة، وزارة الصحة، المركز الوطني لإدارة النفايات، المجلس التنسيقي لمنشآت خدمة حجاج الداخل وغيرها من الجهات.

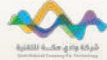




كما عملت جامعة أم القرى على دعم الابتكار والأفكار والمشاريع الريادية لتطوير الخدمات المقدمة لضيوف الرحمن بالتعاون مع وزارة الحج والعمرة، الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة، المجلس الوطني للسلامة والصحة المهنية، والهيئة العامة للعناية بشؤون الحرمين وغيرها من الجهات.

هاكاثون أنسنة المشاعر المقدسة (النسخة الأولى)

753	13	90	3	20	10
عدد المشاركين	عدد الشراكات والاتفاقيات	عدد الفرق	عدد المشاريع الفائزة	عدد ورش العمل	عدد الرحلات الإرثائية



هاكاثون أنسنة المشاعر المقدسة (النسخة الثانية)

626	21	218	21	26	88
عدد المتقدمين	عدد المبدعين	عدد الفرق	إجمالي عدد الفرق المقبولة في مسار الهدايا التذكارية	إجمالي عدد الفرق المقبولة في مسار الهندسة	إجمالي عدد الفرق المقبولة في مسار التقنية



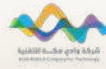
هاكاثون المواقع التاريخية والإثرائية 2

501	38	51	3	6	10
عدد المشاركين	عدد الإرشادات	عدد الفرق	عدد المشاريع الفائزة	عدد ورش العمل	عدد الرحلات الإرثائية



حجاثون 2 (التميز في النقل وإدارة الحشود)

+500	15	74	3	9	35
عدد المشاركين	عدد المرشدين	عدد الفرق	عدد المشاريع الفائزة	عدد ورش العمل	عدد الجلسات الإرشادية



الهاكاثون العالمي في السلامة والصحة المهنية

2835	271	85	10	160	9
عدد المشاركين	عدد المشاريع	عدد الفرق	عدد المشاريع الفائزة	عدد الجلسات الإرشادية	عدد مسارات المشاريع



تحدي تحسين تجربة النقل في الطواف والسعي

883	190	42	5	5	118
عدد المتقدمين	عدد المشاركين	عدد الفرق	عدد المشاريع الفائزة	عدد ورش العمل	عدد الجلسات الإرشادية



1.5.8- تعزيز البعد الدولي

وفي إطار جهود جامعة أم القرى لتعزيز دورها في خدمة المجتمع ومكانتها عالميًا بعمقها العربي والإسلامي، فقد استحدثت الجامعة في إستراتيجيتها 2027 ضمن مسار خدمة المجتمع برنامج تعزيز البعد الدولي الذي يهدف إلى تعزيز حضورها الثقافي العالمي من خلال تعليم اللغة العربية والقرآن الكريم عبر سلسلة من البرامج الأكاديمية والمهنية، حضورياً داخل المملكة وخارجها أو عبر المنصات الإلكترونية، وكذلك إقامة المؤتمرات والملتقيات الدولية، والتواصل مع خريجي الجامعة الدوليين من خلال الملتقيات الدولية التي تنظمها الجامعة، وذلك بهدف الوصول إلى أكبر عدد من الدارسين حول العالم، بما يتواءم مع مستهدفات رؤية السعودية 2030 في خدمة الإسلام واللغة العربية وتعزيز التعايش السلمي والحوار بين الثقافات.

1.5.9- مقرأة جامعة أم القرى الإلكترونية

مقرأة مخصصة لتعليم القرآن الكريم وعلومه؛ تعلم كيفية تلاوة القرآن بأحكامه، مع تصحيح فوري للتلاوة من قراء ذوي خبرة، كما تُعلم أحكام التجويد لضمان قراءة دقيقة ومثالية.

وقد تم انشاء منصة مقرأة جامعة أم القرى الإلكترونية والتي تهدف إلى تحسين تجربة المستفيد في تعلم القرآن الكريم؛ من خلال توظيف مجموعة من الخدمات التقنية والتعليمية المقدمة إلى المجتمع الإسلامي دولياً ومحلياً للناطقين باللغة العربية وغير الناطقين بها.

الأهداف

استخدام تقنيات حديثة للحسين التلاوة وتقديم خدمات تعليمية شاملة.



ربط جميع فئات المجتمع بتلاوة القرآن الكريم وجذبهم لتعلم القرآن وأصوله.



توسيع نطاق تعليم القرآن الكريم دون قيود زمنية أو مكانية.



المستويات:

المتقدمين

تلاوة وتصحيح القرآن من أي موضع من القرآن حسب رغبة القارئ.

3

المتوسطين

تلاوة وتصحيح المفضل (من ق إلى الناس).

2

المبتدئين

جزء عم مقدمة في التعريف بعلم التجويد ومنزلته وحكمه.

1

اللغات

اللغة الأوردية

اللغة الإندونيسية

اللغة الماليزية

اللغة الفرنسية

اللغة الإنجليزية

اللغة العربية

إحصائية مقرأة جامعة أم القرى الإلكترونية منذ انطلاقتها:

عدد المسجلين	عدد المستفيدين	عدد الساعات التدريبية المقدمة	عدد الدول والجهات الدولية المستفيدة	اسم الدولة	عدد الصفحات المقروءة والمصححة
متوسط عدد الطالبات في كل شعبة 314 طالبة	متوسط عدد الطلاب في كل شعبة 293 طالبًا	عدد الساعات التدريبية المقدمة في المقرأة خلال الفصل الدراسي الثالث في شطري الطلاب والطالبات: 237 ساعة	مجموع عدد الساعات التدريبية المقدمة في المقرأة خلال الفصل الدراسي الثالث في شطري الطلاب والطالبات: 3424 ساعة تدريبية	88 دولة من خمس قارات من العالم.	23229 صفحة
السعودية، باكستان، العراق، اندونيسيا، نيجيريا، بنغلادش، مالي، الفلبين، الجزائر، تشاد، ماليزيا، مصر، سوريا، اليمن، قرغيزستان، أمريكا، فلسطين، ألمانيا، ميانمار، الإمارات، المغرب، كمبوديا، السنغال، ليبيا، إيطاليا، ألبانيا، تونس، عمان، موريشوس، قطر، البوسنة، الكويت، السودان، سنغافورة، الهند، كندا، فنلندا، لبنان، ساحل العاج، جيبوتي، الدنمارك، تايلند، فرنسا، سيرلانكا، روسيا، المالديف، أيرلندا، موريسيا، أوزباكستان، أوغندا، إريتريا، غانا، تنزانيا، الأردن، موريتانيا، بريطانيا، استراليا، كشمير، أفغانستان، تركيا، جنوب أفريقيا، إثيوبيا، النيجر، كينيا، الغابون، غامبيا، الكاميرون، هولندا، بوركينافاسو، توغو، غينيا، سيراليون، جزر القمر، أسبانيا، الصومال، أفريقيا الوسطى، البحرين، موزنبيق، الكونغو، نيبال، بنين، اليابان، النرويج، السويد، غانديا، كوسوفا، النمسا، البرتغال.					

1.5.10- تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها



رسخت الجامعة مكانتها كوجهة عالمية لنشر اللغة العربية وقيمها الوسطية؛ حيث استفاد من برامج معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها طلبة من (76) دولة، عبر منظومة تعليمية متكاملة شملت (6) برامج دولية نوعية، تهدف إلى تمكين الكفايات اللغوية والتبادل الثقافي المعرفي. وكذلك إعداد معلمين متخصصين يقومون بتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، والتعاون مع المؤسسات والهيئات العالمية والمحلية في مجال تعليم اللغة العربية، ويقدم المحتوى التعليمي عن طريق سلسلة جامعة أم القرى لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين والتي تحوي أربعة أجزاء لكل من الطالب والمعلم.

عدد البرامج الدولية	عدد الدول والجهات الدولية المستفيدة	عدد المستفيدين	الدول
6 برامج	76	5354	إثيوبيا، أذربيجان، إريتريا، أستراليا، جمهورية إفريقيا الوسطى، أفغانستان، ألبانيا، الكونغو، الولايات المتحدة الأمريكية، أنغولا، إندونيسيا، أوزبكستان، أوغندا، إيران، إيطاليا، باكستان، ميانمار، المملكة المتحدة، بلجيكا، بنغلاديش، بنين، بوركينافاسو، بورتوريكو، البوسنة والهرسك، تايلند، تركيا، ترينيداد وتوباغو، تنزانيا، توغو، تونس، جنوب إفريقيا، جورجيا، جيبوتي، داغستان، الدنمارك، جمهورية الدومينيكان، روسيا، زائير، ساحل العاج، المملكة العربية السعودية، سنغافورة، السنغال، السويد، سيراليون، سريلانكا، الصومال، الصين، طاجيكستان، غامبيا، غانا، غيانا، غينيا، فرنسا، الفلبين، قرغيزستان، جزر القمر، كازاخستان، كمبوديا، كندا، كوسوفا، كينيا، ليبيريا، المالديف، مالي، ماليزيا، مقدونيا، موريشوس، نيبال، النيجر، نيجيريا، الهند، هولندا، يوغسلافيا، هونغ كونغ.



↑
• معهد السموت
والدراسات الاستراتيجية
• جامعة الكويت العلمي
• معهد الأبحاث وريادة الأعمال
• معهد البحوث العلمية
والحيات النشروك الثقافي



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY