جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

AIREA
人工智能研究與教育聯盟
Artificial Intelligence Research and Education Alliance

CENTRE FOR LEARNING TEACHING AND TECHNOLOGY
教學科技中心

عام الذكاء الاصطناعي
THE YEAR OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE 2026

تقرير

المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم

International Competition on AI in Education ٢٠٢٦

المقدمة

تنظم جامعة أم القرى وبالتعاون مع جامعة هونج كونج للتعليم University of Hong Kong for Education وتحالف الذكاء الاصطناعي للبحث والتعليم (AIREA)

المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم

International Competition on AI in Education 2026

وذلك تحت اشراف ودعم من وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية، بما يعكس توجهات الدولة نحو تعزيز التحول التقني، وتمكين القدرات الوطنية، ودعم الابتكار في المجالات التعليمية والمعرفية، ويؤكد دور الجامعة في الإسهام الفاعل في هذا التوجه الوطني من خلال احتضان المبادرات النوعية وبناء الشراكات الدولية المؤثرة.

أهـــداف المـــســـابقة

١.تعزيز الابتكار في التعليم:

تشجيع وتطوير حلول مدعومة بالذكاء الاصطناعي تُحسّن تجارب التعليم والتعلم. ويشمل ذلك إنشاء أدوات توليدية مدعومة بالذكاء الاصطناعي لتوفير تجارب تعليمية مُخصصة وتغذية راجعة تكيفية، وتطوير أدوات مدعومة بالذكاء الاصطناعي في أساليب التدريس وتصميم المحتوى، وتصميم تقنيات تقييم مبتكرة، بالإضافة إلى مبادرات أخرى.

٢.قيادة التحول التعليمي:

الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحويل الممارسات التعليمية، وجعل التعلم أكثر سهولة وتخصيصًا وفعالية. كما تركز المسابقة على تطوير أُطر عمل لدمج أدوات الذكاء الاصطناعي في أساليب التدريس والمناهج الدراسية ومنصات التعلم الإلكتروني.

٣.تعزيز أبحاث وتطبيقات الذكاء الاصطناعي:

تحفيز البحث والتطبيق لتقنيات الذاء الاصطناعي في التعليم، ودفع عجلة التقدم في مجالات مثل تصميم محتوى تعليمي توليدي مدعوم بالذكاء الاصطناعي، وتحليل المشاركة والتحفيز، والنشر الموثوق والمناسب لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدية.

٤.تشجيع ممارسات الذكاء الاصطناعي المسؤولة:

الدعوة إلى الاستخدام الأخلاقي والمسؤول لتقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم، ويشمل ذلك معالجة جوانب العدالة والخصوصية والمساواة والتنوع لضمان استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بشكل أخلاقي ومسؤول.

٥.تنمية المهارات التقنية:

توفير منصة للمشاركين لتطوير مهاراتهم وعرضها في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم بالإضافة إلى رعاية المواهب والخبرات مع التركيز على معارف الذكاء الاصطناعي ودمج أدواته في المناهج والأساليب التربوية الحالية

٦.تعزيز التعاون العالمي:

ربط الخبراء والباحثين والممارسين من خلفيات متنوعة لتبادل الأفكار والمعارف وأفضل الممارسات في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم عبر الحدود، لا سيما في مجالات الذكاء الاصطناعي التوليدي ومنصات التعلم التعاوني

اجـــراءات المشـــاركة في المســـابقة

فتـح باب تقديـم المشاركـــات بجامعـــة أم القرى	الموعد النهـائي لتقديم المشاركات عـلـى المنصـــة الرسمية للمسابقة	المـســابقـــة الدولـية المقامة بجـامعـة أم القرى	تبليـغ المرشـحيـن لحضور المسابقة النـهـائيـــة بهـونج كـــونـج	الموعـد النهـائي لتقدم المشاركات المنقـحه عـــلى المنصـــة الرسمية للمسابقة	يـوم العـــروض التقديمية النهائية بجامعـــــة هـــونـج كونـــج
16 مارس 2026	5 ابريل 2026	9 ابريل 2026	30ابريل 2026	25 يونيو 2026	يوليو 2026

شـــروط المـــشـــاركة في المســـابقة

يُسمح لكل فرد أو فريق بتقديم حل واحد فقط لكل مشروع في المسابقة.

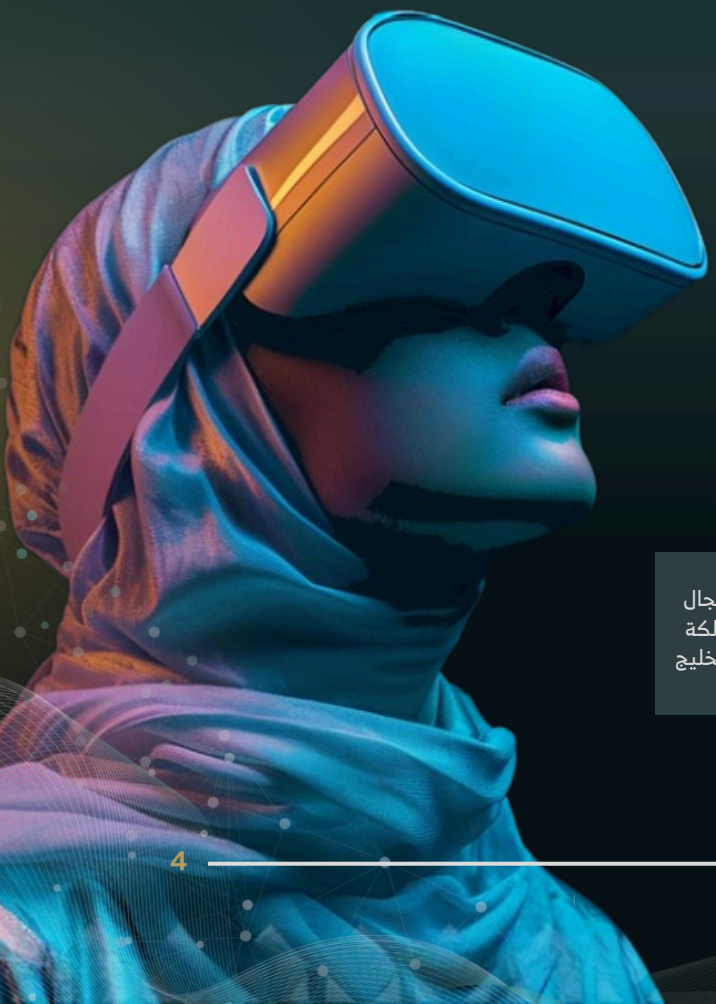
يجب أن تـكون جمـيع المشاركات من إبداع المشاركين أنفسهم، وألا تكون قد نُشرت أو قُدمت في أي مسابقات سابقة.

يلتزم المشاركون بالإفصاح عن أي استـخدام لأدوات الـذكاء الاصطناعي التوليدي ، ويعد عدم الإفصاح مخالفة لشروط المشاركة.

يجب على المتـأهلين للتـصـفيات النـهـائية عـرض مـشاركاتهم في موقع المسابقة.

يُسمح لكل فريق بتغيير عضـو واحد فـقـط مرة واحدة، ويـجـب إخطار المنظمين مسبقًا.

تتولى لجنتا التحكيم الإقليمية والـدولية تقييم وفـرز المشـاركات وفق معـايير التحكيم المعتمـدة وتُعـد قرارات لجان التحكيـم نهائيـة وغير قابلـة للـطعن.



مســـارات المسابقـــــة:

- أدوات الذكـــاء الاصطنـــاعي التوليـــدي (GenAI)
- وكـــلاء الـــذكـــاء الاصطـــنـــاعـــي (AI agents) مـــصممـيـــن خصيصـــا حســـب الاحـــتـيـــاج
- الذكاء الاصطناعي المجسّد (Embodied AI)عبر استخدام الروبـوتات والواقع المعزز (AR)، والواقع الافتراضي (VR)

الفئة المستهدفة للتقديم في المسابقة

أعضاء هيـئة التدريـس في الجامعات السعودية وجامعات دول الخـليـج العـربي	طلبة التعليم العالي في الجامعات السعودية وجامعات دول الـخليـج العـربي.	المطورون والمبتكرون في مجال لـذكاء الاصطناعي من الـمملكة العـربية السعـــودية ودول الخليج العربي.

مـــوضوعـــات المســـابقـــة

1. التعلم المخصص والتكيفي باستخدام الذكاءالاصطناعي التوليدي:
   تطوير أدوات تعليمية مدعومة بالذكاء الاصطناعي التوليدي لدعم التعلم المخصص وتقديم تغذية راجعة تكيفية.
2. تحليلات التعلم المعززة بالذكاء الاصطناعي التوليدي:
   تطوير أدوات مدعومة بالذكاء الاصطناعي التوليدي لتعزيز تحليلات التعلم وتقديم رؤى قابلة للتنفيذ للمعلمين والإداريين
3. تحليلات التعلم المعززة بالذكاء الاصطناعي التوليدي:
   تصميم أدوات مدعومة بالذكاء الاصطناعي التوليدي لمساعدة الطلبة من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.
4. التفاعل والدافعية التحليلية في التعلم المدعومة بالذكاء الاصطناعي التوليدي:
   تطوير تطبيقات ذكاء اصطناعي توليدي لتحليل وتعزيز دافعية الطلاب وتفاعلهم في الأنشطة التعليمية.
5. التعلم المخصص والتكيفي باستخدام الذكاء الاصطناعي :
   تطوير أدوات تعتمد على الذكاء الاصطناعي التوليدي تسهل التعلم التعاوني وتشجع تبادل المعرفة
6. الدمج الفعال لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في طرق التربية:
   تطوير أطر عمل ونماذج لدمج أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في أدوات التعلم الحالية،ومنصات التعلم عبر الإنترنت.
7. تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي الموثوق في مجال التعليم:
   تطوير طرق وحلول لنشر الذكاء الاصطناعي التوليدي في سيناريوهات التعليم والتعلم.
8. ابتكار التقييمات في عصر الذكاء الاصطناعي التوليدي:
   تصميم تقنيات وأدوات تقييم جديدة تستفيد من الذكاء الاصطناعي التوليدي ومحو الأمية مع الحفاظ على النزاهة الأكاديمية.
9. تصميم محتوى التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي التوليدي:
   تطوير الأدوات والتقنيات لإنشاء محتوى تعليمي جذاب باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي.
10. الجوانب الأخلاقية، والعدالة، والخصوصية، في الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم:
    تطوير حلول لضمان الاستخدام المسؤول والعادل للذكاء الاصطناعي التوليدي في البيئات التعليمية.
11. التعليم من أجل المواطنة والتنمية المستدامة:
    تصميم استراتيجيات تعزز التآزر بين المعلمين والمتعلمين والذكاء الاصطناعي، وتعزز الإبداع المشترك لإثراءالتجربةالتعليمية.
12. الذكاء المكاني والمجسد في التعليم:
    استكشاف أساليب مبتكرة لدمج الذكاء المكني والمجسد في البيئات التعليمية، مثل الميتافيرس والروبوتات، تعزز التفاعل عبر تخصصات متنوعة.

مـعايـيـر التحكيـم

- تحديد المشكلة ومدى ارتباطها بالتعليم
- الجدوى والفعالية
- الأثر الاجتماعي والمسؤولية المجتمعية
- القابلية للتوسع والاستدامة
- الابتكار والإبداع.

للاطلاع على كافة التفاصيل ورابط التقديم

للتواصل مع لجنة المسابقة الدولية

AIREA_Saudi@uqu.edu.sa

الخـــط الزمني للمســابقـــة

يوضح المخطط الزمني المراحل الرئيسة للمسابقة والمواعيد المرتبطة بكل مرحلة

1 إطلاق صفحة المسابقة والدعوة لتقديم المشاركات — (20 يناير 2026م)

- إطـلاق صفحـة المسـابقة الرسمـية، متضمنة شروط المشاركة، والـمواعيد الرئيسية، ومعايير التحكيم، وإرشادات التقديم.
- إصدار دعوة لتقديم المشاركات، تستهدف الأفراد والفرق لتقديم مشاريع مبتكرة في مجال الذكاء الاصطناعي التوليدي للاستخدام التعليمي.
- نشر المواد التعريفية والإعلانات عبر النشرات الإخبارية ووسائل التواصل الاجتماعي.
- تمكين المشاركين من الوصول إلى بوابة المسابقة لمراجعة القواعد، وإعداد الوثائق المطلوبة، وبدء عملية إنشاء الحساب.

2 فتح باب تقديم المشاركات — (16 مارس 2026م)

- بدء استقبال المشاركات عبر بوابة المسابقة الرسمية.
- التزام المشاركات بالإرشادات والنماذج المعتمدة.
- التوصية بالتقديم المبكر لإتاحة وقت كافٍ للمراجعة وإجراء أي تعديلات محتملة.
- استيفاء رسوم التسجيل البالغة (300) دولار هونغ كونغ لـكل مـشاركة.
- عدم قبول المشاركات غير المستوفية لرسوم التسجيل.

3 إغلاق التقديـــم وفحص المشاركات — (5 أبريل 2026م)

- اغلاق استقبال المشاركات عنـد هذا التـــاريخ.
- استبعـــاد المشاركـــات المتأخـــرة.
- التأكيـــد على المشـــاركين استكمـــال جميع المستنـــدات والمـــواد المطلوبـــة قبل إتمـــام مشاركاتـهم.
- فحص المشـاركـات من قبـل اللجنـة المختصـة بشكل مستمر.
- إشعار المتقدمين بنتيجة الفحص الأولي خـلال (3 إلى 5) أيـام عمل عبر البريـد الإلكتـــروني.

4 إعـلان قـائمـــــة المشاركات المتأهلة للمسابقة الإقليمية — (7 أبريل 2026م)

- تزويـــد المشاركـــات المختارة بمـــلاحظات أولـية - عند الحاجة-
- دعـوة المـرشحـــين المقبولين لتقـديـم نـسخـة نهائيـة منقـحـــــة مـن مشـاركاتـهم للـمسابقـــة الإقليميـــة.

5 المسابقة الإقليمية بجامعة أم القرى بمدينة مكة المكرمة — (9أبريل 2026م)

- عـرض الـمشاريـع الـــمتأهلة حـضوريًا أمام لجنـة التحكم في جـامعة أم القرى بمكة المكرمـة.
- تكريـم المشاركات المتميـزة في المسابقـــة الإقليمية.

6 ابلاغ المرشحين النهائيين — (30 أبريل2025م)

- تبليغ المرشحين النهائيين لحضور المسابقة النهائية بهونج كونج .

7 الموعـد النهـــائي لتقديم المشاركات النهـــائيـــــة — (25يونيو 2025م)

- يـجـب عـلـى الـمـتـأهـلـيـن لـلـتـصـفـيـات الـنـهـائـيـــة تقديـم مشـاركـاتـهـم الـنـهـائيـــة الـمـنـقـحـــة قـبـل هذا الموعـد النهـائي.

8 العـروض النهائيـــة وحفـــل الجـوائـــز — (يوليو 2026م)

- يقـدم المتأهلـون للتصفيـات النهـائية مشـــاريعهـم أمـام لـجـنـة تحكيـــم خلال يوم العروض التقديمية بجامعة هونغ كونغ بمدينة هونغ كونغ.
- إعلان الفـائزيـن وتوزيـــع الجـوائـــز.

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

AIREA
人工智能研究與教育聯盟
Artificial Intelligence Research and Education Alliance

CENTRE FOR LEARNING TEACHING AND TECHNOLOGY 教學科技中心

عام الذكاء الاصطناعي
THE YEAR OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE 2026

المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم (٢٠٢٦)

International Competition on AI in Education ٢٠٢٦

المنعقدة بالتعاون مع جامعة أم القرى كشريك دولي مع جامعة هونغ كونغ للتعليم (EdUHK)، وتحالف الذكاء الاصطناعي للبحث والتعليم (AIREA).

بالمدينة الجامعية بالعابدية: القاعة الرئيسية (قاعة الملك سعود)

يوم الخميس ٢١ شوال ١٤٤٧هـ الموافق ٩ أبريل ٢٠٢٦م

المقدمة

تنظم جامعة أم القرى – بصفتها شريكًا إقليميًا – وبالتعاون مع جامعة هونج كونج للتعليم (University of Hong Kong for Education) وتحالف الذكاء الاصطناعي للبحث والتعليم (AIREA)

المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم (AIREA ٢٠٢٦)

والتي تمثل منصة دولية لتمكين الابتكار في التعليم، وبوابة للترشيح إلى المرحلة الدولية التي ستقام في هونج كونج ، وتكتسب هذه الفعالية أهمية خاصة لتزامنها مع عام الذكاء الاصطناعي في المملكة العربية السعودية، بما يعكس توجهات الدولة نحو تعزيز التحول التقني، وتمكين القدرات الوطنية، ودعم الابتكار في المجالات التعليمية والمعرفية، ويؤكد دور الجامعة في الإسهام الفاعل في هذا التوجه الوطني من خلال احتضان المبادرات النوعية وبناء الشراكات الدولية المؤثرة.

نبذة عن الفعالية

- فعالية نوعية تُقام على مدى يوم واحد، تتضمن التصفيات الدولية لمسابقة AIREA 2026، إلى جانب مجموعة من البرامج العلمية والمهنية المصاحبة، تُنفذ بالتوازي في عدد من المواقع داخل الجامعة.
- تتولى كلية الحاسبات تنفيذ المسابقة والفعاليات المصاحبة، تحت إشراف ودعم وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية، بما يضمن مواءمة الحدث مع التوجهات الاستراتيجية للجامعة، والإسهام في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

مكونات الحدث

الحدث الرئيسي

التصفيات الإقليمية لمسابقة AIREA 2026

الفعاليات المصاحبة

- **معرض شركاء النجاح**
- **جلسات الإرشاد المهني**
- **جلسة حوار مع خريج**
- **عرض مشاريع تحدي ابتكار التطبيقات**

أهداف الحدث

- تعزيز دور جامعة أم القرى كمركز إقليمي للابتكار في الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- الإسهام في تفعيل عام الذكاء الاصطناعي في المملكة العربية السعودية.
- بناء وتفعيل شراكات دولية استراتيجية مع جهات أكاديمية وتقنية رائدة، بما يدعم التوجهات الدولية للجامعة.
- تمكين واستقطاب المواهب الوطنية والإقليمية في مجالات الذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة، وتعزيز مشاركتها في المنافسات الدولية.
- دعم جاهزية الطلبة والخريجين لسوق العمل من خلال ربطهم بالجهات التقنية، وتوفير فرص الإرشاد المهني والتفاعل المباشر مع المختصين.
- تعزيز حضور الجامعة في مجالات الابتكار والتحول الرقمي بما يسهم في رفع مكانتها المؤسسية والتنافسية.

الفعاليات المصاحبة

تتضمن مجموعة من البرامج المصاحبة التي تنفذ بالتوازي مع المسابقة، وتهدف إلى تعزيز الأثر العلمي والمهني للحدث، وتوسيع دائرة الاستفادة للمشاركين والزوار، وذلك على النحو التالي:

المعرض المصاحب - قاعة الملك سعود- مستمر خلال اليوم

09:30 ص إلى 02:00 م

- عرض مشاريع تحدي التطبيقات.
- معرض شركاء النجاح من الجهات التقنية.
- عرض مشاريع التخرج المتميزة لطلبة كلية الحاسبات.

لقاءات الإرشاد المهني وحوار مع خريج - مسرح قاعة الملك سعود

09:00 ص 10:00

- ورشة عمل "إعداد السيرة الذاتية"

12:00 م 12:40

- جلسة حوارية بعنوان "خريج ناجح"

10:00 ص 01:00 م

- جلسات إرشاد مهني في جناح شركة سلة بالتعاون مع مكتب الخريجين وتنمية المهارات المهنية

اللجان التنظيمية

لإدارة وتنفيذ الحدث تم تشكيل لجان تنظيمية، بما يضمن التكامل في الأدوار ووضوح المسؤوليات وذلك على النحو التالي:

اللجنة الإشرافية العليا	الإشراف العام وتقديم الدعم اللازم
اللجنة التنفيذية	تنفيذ المسابقة الإقليمية والمتابعة مع باقي اللجان
اللجنة العلمية	ورش العمل المصاحبة للمسابقة وجلسات التحكيم
لجنة التنظيم	الاستقبال والتنظيم واللوجستيات
اللجنة الإعلامية -الاتصال المؤسسي	الإعلام والتغطية والتوثيق
لجنة الخريجين بالكلية	تنظيم جلسات الخريجين والإرشاد المهني

برنامج

المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم (AIREA COMPETIONN ٢٠٢٦)

المنعقد يوم الخميس ٩ أبريل ٢٠٢٦م الموافق ٢١ شوال ١٤٤٧هـ
القاعة الرئيسية (قاعة الملك سعود) – المدينة الجامعية بالعابدية

التسجيل والاستقبال	(8:30 – 9:00 ص)
جلسات إرشادية للمشاركين	(9:00 – 10:30 ص)
ورشة عمل: Generative AI & Vibe Coding د. حسن رويزق الهذلي	(10:30 – 11:30 ص)
جلسات إرشادية للمشاركين	(11:30 – 12:00 م)
التحكيم نصف النهائي	(12: 00 – 12:40 م)
إعلان النتائج المتأهلة للنهائيات في هونج كونج	(1: 00 م)
التحكيم النهائي	(1:10 – 1:50 م)

برنامج

الحفل الختامي

جولة على المعرض المصاحب	(2:00 – 2:20م)
السلام الملكي	(2:20 – 2:23م)
القران الكريم	(2:23 – 2:25م)
عرض مرئي	(2:25 – 2:30م)
جامعة أم القرى في عام الذكاء الاصطناعي: شراكات دولية لمستقبل تعليمي مبتكر وكيلة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية أ.د. وردة بنت عبد الله الأسمري	(2:30 – 2:35م)
من مكة إلى هونج كونج احصائيات المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي عميد كلية الحاسبات د. محمد بن جمعان الغامدي	(02:35 – 2:40م)
كلمة شريك المسابقة Prof. Guandong Xu جامعة هونج كونج	(2:40 – 2:45م)
اعلان المرشحين والتكريم	(02:50 – 3:10م)

احصائيات: المشاريع المتقدمة والجامعات والجهات المشاركة

62
عدد المشاريع المتقدمة للمسابقة

56
عدد المشاريع المقبولة

21
عدد الجامعات والجهات السعودية المشاركة في المسابقة

3
عدد الجامعات الخليجية المشاركة في المسابقة

122
أعداد المتسابقين

15
عدد المشاريع المتأهلة لهونج كونج

احصائيات: عدد المشاركين المتقدمين من الجامعات السعودية

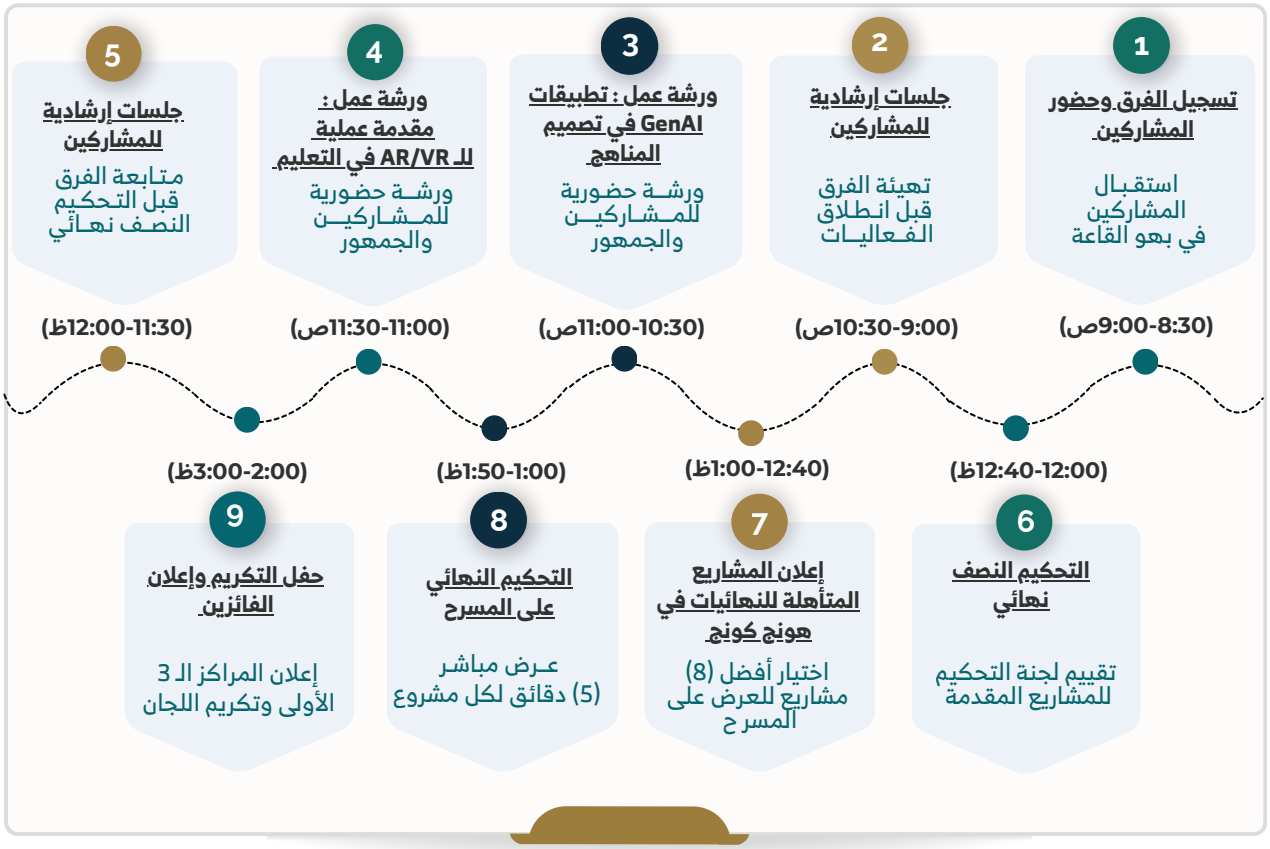
م	المؤسسة التعليمية السعودية	عدد المشاركين
1	جامعة أم القرى	23
2	جامعة الباحة	18
3	إدارة التعليم بالأحساء	10
4	جامعة المجمعة	7
5	جامعة الملك عبد العزيز	5
6	الجامعة السعودية الإلكترونية	5
7	جامعة الطائف	4
8	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	4
9	جامعة الملك سعود	4
10	جامعة حفر الباطن	3
11	جامعة شقراء	3

م	المؤسسة التعليمية السعودية	عدد المشاركين
12	جامعة الجوف	2
13	جامعة الملك فيصل	2
14	جامعة الملك خالد	2
15	جامعة المعرفة	1
16	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	1
17	كليات مكة	1
18	جامعة نجران	1
19	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز	1
20	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	1
21	جامعة جدة	1
	إجمالي المشاركين من السعودية	99

فرق الجامعات والجهات السعودية المشاركة في المسابقة

فرق الجامعات الخليجية المشاركة في المسابقة

الخط الزمني
لسير المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم (٢٠٢٦)



من مكة إلى هونج كونج

- من أطهر بقاع الأرض في مكة المكرمة إلى ناطحات السحاب في هونج كونج، يبرز الذكاء الاصطناعي كجسر معرفي يربط بين دول الخليج وشرق آسيا.
- في عام 2026، شهدنا انطلاق النسخة الثانية من المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم، والتي نظمتها جامعة أم القرى بمكة المكرمة بالتعاون مع جامعة هونج كونج وتحالف هونج كونج للتعليم، لتتحول إلى منصة عالمية استقطبت العقول من مختلف الجامعات والجهات.

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

AIREA
人工智能研究與教育聯盟
Artificial Intelligence Research and Education Alliance

CENTRE FOR LEARNING TEACHING AND TECHNOLOGY
教學科技中心

عام الذكاء الاصطناعي
THE YEAR OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE 2026

المشاريع المؤهلة للنهائيات في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم ٢٠٢٦

المشاريع المتأهلة للنهائيات في هونج كونج

1

اسم المشروع
Behavioral Skills Mentor

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

نبذة عن المشروع :

منصة ذكاء اصطناعي لتقييم المهارات السلوكية والعملية باستخدام الرؤية الحاسوبية والتغذية الراجعة الفورية.

الفريق المشارك :

د. أميرة محمد الحربي
أ.ريماس باسل القرشي
أ.ريماس عبدالستار أبوخليل
أ. رغد طلال الجابري

الجهة : جامعة أم القرى

2

اسم المشروع
PLAIN

Arizona State University

نبذة عن المشروع :

منصة ذكاء اصطناعي توليدي للتعلم التكيفي وتشخيص الفجوات المعرفية.

الفريق المشارك :

د. إحسان أحمد
أ. رزار حسن
د. حسام سار

الجهة: جامعة السعودية الإلكترونية
جامعة نورث ويسترن بوليتكنيك، الصين
جامعة ولاية أريزونا، الولايات المتحدة الامريكية

3

اسم المشروع
Immersive Metaverse–Based Media Education

جامعة الملك سعود
King Saud University

نبذة عن المشروع :

بيئة تعليمية غامرة قائمة على الميتافيرس لإنشاء توأم رقمي للتعليم الإعلامي.

الفريق المشارك :

د. ماجدة صالح السويّح
أ.خديجة صالح مريشد
د.فيصل محمد العقيل

الجهة : جامعة الملك سعود

4

اسم المشروع
Morph: A BCI–Driven Adaptive Learning

جامعة الجوف
Jouf University

نبذة عن المشروع :

ممنصة تعلم تكيفية تستخدم إشارات الدماغ (BCI) لتحسين تجربة التعلم لذوي اضطرابات الانتباه.

الفريق المشارك :

أ.غيداء حمدان أحمد الفلاح
أ. صافيه رافع الرحيم

الجهة : جامعة الجوف

5

اسم المشروع
MoneyCraft AI

نبذة عن المشروع :

منصة تعليم مالي تفاعلي قائمة على الألعاب والذكاء الاصطناعي لتعزيز الثقافة المالية.

الفريق المشارك :

أ.د. هند محمد الأحمد
د.خالد محمد خير الشيخ ذيب

الجهة : جامعة الإمام محمد بن سعود

6

اسم المشروع
MathLensAI

جامعة المعرفة
ALMAAREFA UNIVERSITY

جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY

نبذة عن المشروع :

وكيل ذكي يربط مفاهيم الرياضيات الهندسية بالتطبيقات المهنية الواقعية

الفريق المشارك :

د. محمد مهدي الجبري
د.عبد الرحمن عبد الله الشماع
د. أحمد يحيى المكروب

الجهة : جامعة المعرفة
جامعة الإمام محمد بن سعود
جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

7

اسم المشروع

NaqshEngram

نبذة عن المشروع :

نظام ذاكرة ذكاء اصطناعي مستوحى من علـم الأعصـاب لحفظ الـمعرفة البشـرية.

الفريق المشارك :

د.فواز عبد الرحمن لنجاوي
أ. مـريـم فـواز لنجـاوي
أ. لـيـكـسـي غـوزاروف

الجهة : فريق بحثي مستقل

8

اسم المشروع

AI System for Detecting Illusion

جامعة جدة
University of Jeddah

نبذة عن المشروع :

نظام ذكي يكتشف وهم الفهم لدى الطـلاب ويعـزز مهـارات التفـكير العليا.

الفريق المشارك :

عبير عبد العزيز العثماني

الجهة : جامعة جدة

9

اسم المشروع

BLOOM

نبذة عن المشروع :

منصـة تعـلم تكيفية متعددة الحواس لتحسين تفاعل طلاب المرحلة الابتدائية

الفريق المشارك :

ليان عمران هوساوي

الجهة : مطور مستقل

10

اسم المشروع

AI–Powered VR Simulation

كليات مكة
MAKKAH COLLEGES

نبذة عن المشروع :

محاكاة واقع افتراضي لتدريب طلاب التمريض على المهارات السريرية بأمان.

الفريق المشارك :

نوف عبد الله العبيدي

الجهة: كليات مكة

11

اسم المشروع

Proactive AI Early Warning Agent

جامعة الباحة
Al-Baha University
BU

نبذة عن المشروع :

وكيـل ذكاء اصـطناعي للتنبـؤ المبكر بالطلاب المعرضين للتعثر الأكـاديمي.

الفريق المشارك :

أ.د. وليـد أمين محـمد أحـمـد
د. غادة السيد عبد الحليم علي
د. محـمد نعيـم محـمد بـدر
د. وائـل أحـمـد الـغـامـدي

الجهة: جامعة الباحة

12

اسم المشروع

SNAIDI AI

جامعة الفيصل
Alfaisal University

وزارة التعليم

نبذة عن المشروع :

نظام تعـلم ذكي يجمع بين التحليلات التـنبؤية والتـوليـد الآلي لتحسين الأداء.

الفريق المشارك :

د. ناهض بن سالم العوده
د. لولوه عبدالحميد النعيم

الجهة: وزارة التعليم (ادارة تعليم الأحساء) جامعة الملك فيصل

13

اسم المشروع
Qalam

نبذة عن المشروع :

منصة تقييم ذكية تحول الهاتف الذكي إلى أداة متكاملة لإدارة الاختبارات.

الفريق المشارك :

د. عبد العزيز مشرف الشاعر
د. أكرم العوفي
أ. عبد المعين عبد الله
أ. خالد الشاعر
أ. سراج الحق

الجهة : جامعة أم القرى
شركة إيوميكس

14

اسم المشروع
FocusTrack

نبذة عن المشروع :

نظام فوري لمراقبة تركيز الطلاب باستخدام الرؤية الحاسوبية ودعم قرارات المعلمين.

الفريق المشارك :

أ. وئام محمد الشهري
أ. رهام محمد الشهري

الجهة : جامعة أم القرى

15

اسم المشروع
3MIN TO WIN

نبذة عن المشروع :

نظام تعلم مصغر مدعوم بالذكاء الاصطناعي لتحسين التركيز عبر أنشطة قصيرة محفزة

الفريق المشارك :

أ. فرح محمد السبيهين
أ. ساره أديب السليمان
أ. شوق فلاح القريفة
أ. أريام محمد المطيري

الجهة : جامعة المجمعة

أفضل ٣ مشاريع
مرشحة للاحتضان من قبل شركة وادي مكة للتقنية، وحاضنة الملكية الفكرية

اسم المشروع
Behavioral Skills Mentor

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

نبذة عن المشروع:

منصة ذكاء اصطناعي لتقيم المهارات السلوكية والعملية باستخدام الرؤية الحاسوبية والتغذية الراجعة الفورية.

الفريق المشارك :

د. أميرة محمد الحربي
أ.ريماس باسل القرشي
أ.ريماس عبدالستار أبوخليل
أ. رغد طلال الجابري

الجهة : جامعة أم القرى

اسم المشروع
PLAIN

ASU Arizona State University

نبذة عن المشروع:

منصة ذكاء اصطناعي توليدي للتعلم التكيفي وتشخيص الفجوات المعرفية.

الفريق المشارك :

د. إحسان أحمد
أ. زرار حسن
د. حسام سار

الجهة: جامعة السعودية الإلكترونية
جامعة نورث ويسترن بوليتكنيك، الصين
جامعة ولاية أريزونا، الولايات المتحدة الامريكية

اسم المشروع
Immersive Metaverse Based Media Education

جامعة الملك سعود
King Saud University

نبذة عن المشروع:

بيئة تعليمية غامرة قائمة على الميتافيرس لإنشاء توأم رقمي للتعليم الإعلامي.

الفريق المشارك :

د. ماجدة صالح السويّح
أ.خديجة صالح مريشد
د.فيصل محمد العقيل

الجهة : جامعة الملك سعود

أبـرز الأخبـار والتغطـيات الاعـلاميـة

برعاية رئيس # جامعة أم القرى، أ. د. معدي بن محمد آل مذهب؛ ندعوكم لحضور فعاليات المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم؛ والمقامة تزامنًا مع # عام_الذكاء_الاصطناعي.

تعلن # جامعة_أم_القرى عن المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم بالشراكة مع جامعة هونج كونج للتعليم. للتسجيل ومزيد من المعلومات: https://uqu.edu.sa/vpbdcp/١٥٣١٧

تزامنًا مع إطلاق # عام_الذكاء_الاصطناعي؛ تدعوكم # جامعة_أم_القرى لحضور البرنامج التعريفي الثاني للمشاركة في مسابقة الذكاء الاصطناعي في التعليم

وكيلة #جامعة_أم_القرى لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية أ. د. وردة الأسمري؛ تتحدث عن الشراكة الدولية مع جامعة هونج كونج في تجسيد فعاليات المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي 2026؛ والتي تأتي في سياق تفعيل الجامعة لدورها الريادي والمجتمعي في تعزيز الشراكات المحلية والدولية.

رئيس #جامعة_أم_القرى أ. د. معدي بن محمد آل مذهب يفتتح المعرض المصاحب للمسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم؛ متجولًا بين: المشاريع الابتكارية، والأفكار الريادية، وأجنحة القطاعات العامة والخاصة وغير الربحية المشاركة في فعاليات المسابقة.

تزامنًا مع #عام_الذكاء_الاصطناعي؛ وبحضور رئيس #جامعة_أم_القرى أ. د. معدي بن محمد آل مذهب؛ انطلقت مراسم حفل الختام للمسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم؛ بحضور: الوكلاء، والعمداء، والمبتكرين؛ وشركاء النجاح المهتمين.

تزامناً مع #عام_الذكاء_الاصطناعي؛ سجلت الجامعات السعودية حضورًا بارزًا في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم 2026 والتي نظمتها #جامعة_أم_القرى

عميد كلية الحاسبات في #جامعة_أم_القرى د. محمد الغامدي يتحدث عن إحصائيات المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي 2026؛ والتي شارك فيها 62 فريقًا، من 21 جهة، وجامعة محلية وإقليمية؛ بواقع 122 مشاركًا، ويأتي ذلك في طور تجسيد أهداف الجامعة ومبادراتها تزامنًا مع #عام_الذكاء_الاصطناعي

تزامنًا مع #عام_الذكاء_الاصطناعي؛ كرَّم رئيس #جامعة_أم_القرى أ. د. معدي بن محمد آل مذهب المشاريع الثلاث المؤهلة في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم؛ والمحتضنة من قبل شركة #وادي_مكة للتقنية، وحاضنة الملكية الفكرية المعتمدة من #منشآت.

تعرف على إحصائيات المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم ٢٠٢٦، في نسختها الثانية والتي نظمتها # جامعة_أم_القرى بالشراكة مع جامعة هونج كونج.

جانب من معرض مشاريع التخرج لكلية الحاسبات في # جامعة_أم_القرى، والمشاركة في فعاليات المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم ٢٠٢٦، في نسختها الثانية بالشراكة مع جامعة هونج كونج.

صحيفة اليوم
بتعاون دولي.. # جامعة_أم_القرى تنظم المسابقة الدولية لـ # الذكاء_الاصطناعي في التعليم ٢

صحيفة درة الإلكترونية
جامعة أم القرى تنظم المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم ٢٠٢٦

نبارك لـ #جامعة_الملك_سعود ترشيح فريقها ضمن المشاريع الفائزة في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم 2026، بنسختها الثانية، والتي نظمتها #جامعة_أم_القرى بالشراكة مع جامعة هونج كونج.

نبارك لجامعة المعرفة ترشيح فريقها ضمن المشاريع الفائزة في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم 2026، والتي نظمتها #جامعة_أم_القرى بالشراكة مع جامعة هونج كونج.

واس العلمي
جامعة أم القرى تنظم المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم 2026

برعاية رئيس جامعة أمِّ القرى أ.د. معدي بن محمد آل مذهب؛ اختتمت الجامعة المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم 2026 في نسختها الثانية؛ بالشراكة مع جامعة هونج كونج، في خطوة تعكس ريادتها في دعم الابتكار، وتعزيز مستقبل التعليم الذكي، وربط البيئة الأكاديمية السعودية بنظيراتها العالمية.

شاركت جمعية #حوكمة_الذكاء_الاصطناعي في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم، والمقامة في جامعة #أم_القرى، من خلال جناح تعريفي عرض أبرز مبادراتها وجهودها في تعزيز حوكمة تقنيات #الذكاء_الاصطناعي، ودعم الممارسات المسؤولة وبناء القدرات الوطنية.

صحيفة المدينة
#فيديو .. مشيرًا إلى أن #المملكة أصبحت رائدة في مجال التكنولوجيا الرقمية المتقدمة عميد #كلية_الحاسب بجامعة أم القرى د. محمد الغامدي لـ"المدينة": مشاركة 122 مشارك في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي من المملكة ودول #مجلس_التعاون الخليجي

تزامناً مع #عام_الذكاء_الاصطناعي؛ سجلت الجامعات السعودية حضورًا بارزًا في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم 2026 في نسختها الثانية والتي نظمتها #جامعة_أم_القرى بالشراكة مع جامعة هونج كونج، تعرف الآن على المشاريع المتأهلة للمرحلة النهائية