



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY



CENTRE FOR
LEARNING
TEACHING AND
TECHNOLOGY
教學科技中心



تقرير

المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم
International Competition on AI in Education ٢٠٢٦



المقدمة

تنظم جامعة أم القرى - بصفتها شريكاً إقليمياً - وبالتعاون مع جامعة هونغ كونج للتعليم (University of Hong Kong for Education) وتحالف الذكاء الاصطناعي للبحث والتعليم (AIREA) **المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم (AIREA ٢٠٢٦)**

وذلك تحت اشراف ودعم من وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية، حيث تمثل منصة دولية لتمكين الابتكار في التعليم، وبوابة للترشيح إلى المرحلة الدولية التي ستقام في هونغ كونج، وتكتسب هذه الفعالية أهمية خاصة لتزامنها مع **عام الذكاء الاصطناعي في المملكة العربية السعودية**، بما يعكس توجهات الدولة نحو تعزيز التحول التقني، وتمكين القدرات الوطنية، ودعم الابتكار في المجالات التعليمية والمعرفية، ويؤكد دور الجامعة في الإسهام الفاعل في هذا التوجه الوطني من خلال احتضان المبادرات النوعية وبناء الشراكات الدولية المؤثرة.

أهداف المسابقة

١. تعزيز الابتكار في التعليم:

تشجيع وتطوير حلول مدعومة بالذكاء الاصطناعي تُحسن تجارب التعليم والتعلم. ويشمل ذلك إنشاء أدوات توليدية مدعومة بالذكاء الاصطناعي لتوفير تجارب تعليمية مُخصصة وتغذية راجعة تكيفية، وتطوير أدوات مدعومة بالذكاء الاصطناعي في أساليب التدريس وتصميم المحتوى، وتصميم تقنيات تقييم مبتكرة، بالإضافة إلى مبادرات أخرى.

٢. قيادة التحول التعليمي:

الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحويل الممارسات التعليمية، وجعل التعلم أكثر سهولة وتخصيصاً وفعالية. كما تركز المسابقة على تطوير أطر عمل لدمج أدوات الذكاء الاصطناعي في أساليب التدريس والمناهج الدراسية ومنصات التعلم الإلكتروني.

٣. تعزيز أبحاث وتطبيقات الذكاء الاصطناعي:

تحفيز البحث والتطبيق لتقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم، ودفع عجلة التقدم في مجالات مثل تصميم محتوى تعليمي توليدي مدعوم بالذكاء الاصطناعي، وتحليل المشاركة والتحفيز، والنشر الموثوق والمناسب لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدية.

٤. تشجيع ممارسات الذكاء الاصطناعي المسؤولة:

الدعوة إلى الاستخدام الأخلاقي والمسؤول لتقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم، ويشمل ذلك معالجة جوانب العدالة والخصوصية والمساواة والتنوع لضمان استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بشكل أخلاقي ومسؤول.

٥. تنمية المهارات التقنية:

توفير منصة للمشاركين لتطوير مهاراتهم وعرضها في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم بالإضافة إلى رعاية المواهب والخبرات مع التركيز على معارف الذكاء الاصطناعي ودمج أدواته في المناهج والأساليب التربوية الحالية

٦. تعزيز التعاون العالمي:

ربط الخبراء والباحثين والممارسين من خلفيات متنوعة لتبادل الأفكار والمعارف وأفضل الممارسات في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم عبر الحدود، لا سيما في مجالات الذكاء الاصطناعي التوليدي ومنصات التعلم التعاوني

اجراءات المشاركة في المسابقة

يوم العروض التقديمية النهائية بجامعة هونج كونج	الموعد النهائي لتقدم المشاركات المنقحة على المنصة الرسمية للمسابقة	تبليغ المرشحين لحضور المسابقة النهائية بهونج كونج	المسابقة الدولية المقامة بجامعة أم القرى	الموعد النهائي لتقديم المشاركات على المنصة الرسمية للمسابقة	فتح باب تقديم المشاركات بجامعة أم القرى
يوليو 2026	25 يونيو 2026	30 ابريل 2026	9 ابريل 2026	5 ابريل 2026	16 مارس 2026

شروط المشاركة في المسابقة

يلتزم المشاركون بالإفصاح عن أي استخدام لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي، ويعد عدم الإفصاح مخالفة لشروط المشاركة.

يجب أن تكون جميع المشاركات من إبداع المشاركين أنفسهم، وألا تكون قد نُشرت أو قُدمت في أي مسابقات سابقة.

يُسمح لكل فرد أو فريق بتقديم حل واحد فقط لكل مشروع في المسابقة.

تتولى لجنة التحكيم الإقليمية والدولية تقييم وفرز المشاركات وفق معايير التحكيم المعتمدة وتُعد قرارات لجان التحكيم نهائية وغير قابلة للطعن.

يُسمح لكل فريق بتغيير عضو واحد فقط مرة واحدة، ويجب إخطار المنظمين مسبقاً.

يجب على المتأهلين للتصفيات النهائية عرض مشاركتهم في موقع المسابقة.

مسارات المسابقة:

أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI)

وكلاء الذكاء الاصطناعي (AI agents) مصممين خصيصاً حسب الاحتياج

الذكاء الاصطناعي المجسد (Embodied AI) عبر استخدام الروبوتات والواقع المعزز (AR)، والواقع الافتراضي (VR)

الفئة المستهدفة للتقديم في المسابقة

المطورون والمبتكرون في مجال
الذكاء الاصطناعي من المملكة
العربية السعودية ودول الخليج
العربي.

طلبة التعليم العالي
في الجامعات السعودية
وجامعات دول الخليج
العربي.

أعضاء هيئة التدريس
في الجامعات السعودية
وجامعات دول الخليج
العربي

موضوعات المسابقة

1. التعلم المخصص والتكيفي باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي: تطوير أدوات تعليمية مدعومة بالذكاء الاصطناعي التوليدي لدعم التعلم المخصص وتقديم تغذية راجعة تكيفية.
2. تحليلات التعلم المعززة بالذكاء الاصطناعي التوليدي: تطوير أدوات مدعومة بالذكاء الاصطناعي التوليدي لتعزيز تحليلات التعلم وتقديم رؤى قابلة للتنفيذ للمعلمين والإداريين.
3. تحليلات التعلم المعززة بالذكاء الاصطناعي التوليدي: تصميم أدوات مدعومة بالذكاء الاصطناعي التوليدي لمساعدة الطلبة من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.
4. التفاعل والدافعية التحليلية في التعلم المدعومة بالذكاء الاصطناعي التوليدي: تطوير تطبيقات ذكاء اصطناعي توليدي لتحليل وتعزيز دافعية الطلاب وتفاعلهم في الأنشطة التعليمية.
5. التعلم المخصص والتكيفي باستخدام الذكاء الاصطناعي: تطوير أدوات تعتمد على الذكاء الاصطناعي التوليدي لتسهيل التعلم التعاوني وتشجع تبادل المعرفة.
6. الدمج الفعال لأدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في طرق التربية: تطوير أطر عمل ونماذج لدمج أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في أدوات التعلم الحالية، ومنصات التعلم عبر الإنترنت.
7. تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي الموثوق في مجال التعليم: تطوير طرق وحلول لنشر الذكاء الاصطناعي التوليدي في سيناريوهات التعليم والتعلم.
8. ابتكار التقييمات في عصر الذكاء الاصطناعي التوليدي: تصميم تقنيات وأدوات تقييم جديدة تستفيد من الذكاء الاصطناعي التوليدي ومحو الأمية مع الحفاظ على النزاهة الأكاديمية.
9. تصميم محتوى التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي التوليدي: تطوير الأدوات والتقنيات لإنشاء محتوى تعليمي جذاب باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي.
10. الجوانب الأخلاقية، والعدالة، والخصوصية، في الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم: تطوير حلول لضمان الاستخدام المسؤول والفعال للذكاء الاصطناعي التوليدي في البيئات التعليمية.
11. التعليم من أجل المواطنة والتنمية المستدامة: تصميم استراتيجيات تعزز التآزر بين المعلمين والمتعلمين والذكاء الاصطناعي، وتعزز الإبداع المشترك لإثراء التجربة التعليمية.
12. الذكاء المكاني والمجسد في التعليم: استكشاف أساليب مبتكرة لدمج الذكاء المكاني والمجسد في البيئات التعليمية، مثل الميتافيرس والروبوتات، تعزز التفاعل عبر تخصصات متنوعة.

معايير التحكيم

- الابتكار والإبداع.
- القابلية للتوسع والاستدامة.
- الأثر الاجتماعي والمسؤولية المجتمعية.
- الجدوى والفعالية.
- تحديد المشكلة ومدى ارتباطها بالتعليم.



AIREA_Saudi@uqu.edu.sa

للاطلاع على كافة التفاصيل ورابط التقديم

للتواصل مع لجنة المسابقة الدولية

الخط الزمني للمسابقة

يوضح المخطط الزمني المراحل الرئيسية للمسابقة والمواعيد المرتبطة بكل مرحلة

- إطلاق صفحة المسابقة الرسمية، متضمنة شروط المشاركة، والمواعيد الرئيسية، ومعايير التحكيم، وإرشادات التقديم.
- إصدار دعوة لتقديم المشاركات، تستهدف الأفراد والفرق لتقديم مشاريع مبتكرة في مجال الذكاء الاصطناعي التوليدي للاستخدام التعليمي.
- نشر المواد التعريفية والإعلانات عبر النشرات الإخبارية ووسائل التواصل الاجتماعي.
- تمكين المشاركين من الوصول إلى بوابة المسابقة لمراجعة القواعد، وإعداد الوثائق المطلوبة، وبدء عملية إنشاء الحساب.

1 إطلاق صفحة المسابقة والدعوة لتقديم المشاركات (20 يناير 2026م)

- بدء استقبال المشاركات عبر بوابة المسابقة الرسمية.
- التزام المشاركات بالإرشادات والنماذج المعتمدة.
- التوصية بالتقديم المبكر لإتاحة وقت كافٍ للمراجعة وإجراء أي تعديلات محتملة.
- استيفاء رسوم التسجيل البالغة (300) دولار هونغ كونغ لكل مشاركة.
- عدم قبول المشاركات غير المستوفية لرسوم التسجيل.

2 فتح باب تقديم المشاركات (16 مارس 2026م)

- إغلاق استقبال المشاركات عند هذا التاريخ.
- استبعاد المشاركات المتأخرة.
- التأكيد على المشاركين استكمال جميع المستندات والمواد المطلوبة قبل إتمام مشاركاتهم.
- فحص المشاركات من قبل اللجنة المختصة بشكل مستمر.
- إشعار المتقدمين بنتيجة الفحص الأولي خلال (3 إلى 5) أيام عمل عبر البريد الإلكتروني.

3 إغلاق التقديم وفحص المشاركات (5 أبريل 2026م)

- تزويد المشاركات المختارة بملاحظات أولية - عند الحاجة -
- دعوة المرشحين المقبولين لتقديم نسخة نهائية منقحة من مشاركاتهم للمنافسة الإقليمية.

4 إعلان قائمة المشاركات المتأهلة للمنافسة الإقليمية (7 أبريل 2026م)

- عرض المشاريع المتأهلة حضورياً أمام لجنة التحكيم في جامعة أم القرى بمكة المكرمة.
- تكريم المشاركات المتميزة في المسابقة الإقليمية.

5 المسابقة الإقليمية بجامعة أم القرى بمدينة مكة المكرمة (9 أبريل 2026م)

- تبليغ المرشحين النهائيين لحضور المسابقة النهائية بهونغ كونغ.

6 ابلاغ المرشحين النهائيين (30 أبريل 2025م)

- يجب على المتأهلين للتصفيات النهائية تقديم مشاركاتهم النهائية المنقحة قبل هذا الموعد النهائي.

7 الموعد النهائي لتقديم المشاركات النهائية (25 يونيو 2025م)

- يقدم المتأهلون للتصفيات النهائية مشاريعهم أمام لجنة تحكيم خلال يوم العروض التقديمية بجامعة هونغ كونغ بمدينة هونغ كونغ.
- إعلان الفائزين وتوزيع الجوائز.

8 العروض النهائية وحفل الجوائز (يوليو 2026م)



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY



CENTRE FOR
LEARNING
TEACHING
AND
TECHNOLOGY
教學科技中心



المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم (٢٠٢٦)

International Competition on AI in Education ٢٠٢٦

المنعقدة بالتعاون مع جامعة أم القرى كشريك دولي مع
جامعة هونغ كونغ للتعليم (EdUHK)، وتحالف الذكاء
الاصطناعي للبحث والتعليم (AIREA).

بالمدينة الجامعية بالعابدية: القاعة الرئيسية (قاعة الملك سعود).

يوم الخميس ٢١ شوال ١٤٤٧هـ الموافق ٩ أبريل ٢٠٢٦م

نبذة عن الفعالية

- فعالية نوعية تُقام على مدى يوم واحد، تتضمن **التصفيات الدولية لمسابقة AIREA 2026**، إلى جانب مجموعة من البرامج العلمية والمهنية المصاحبة، تُنفذ بالتوازي في عدد من المواقع داخل الجامعة.
- تتولى كلية الحاسبات تنفيذ المسابقة والفعاليات المصاحبة، تحت إشراف ودعم وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية في تعزيز الشراكات الدولية، بما يضمن مواءمة الحدث مع التوجهات الاستراتيجية للجامعة، والإسهام في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

مكونات الحدث

التصفيات الإقليمية لمسابقة AIREA 2026

الحدث الرئيسي

- معرض شركاء النجاح
- جلسات الإرشاد المهني
- جلسة حوار مع خريج
- عرض مشاريع تحدي ابتكار التطبيقات

الفعاليات المصاحبة

أهداف الحدث

- تعزيز دور جامعة أم القرى كمركز إقليمي للابتكار في الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- الإسهام في تفعيل عام الذكاء الاصطناعي في المملكة العربية السعودية.
- بناء وتفعيل شراكات دولية استراتيجية مع جهات أكاديمية وتقنية رائدة، بما يدعم التوجهات الدولية للجامعة.
- تمكين واستقطاب المواهب الوطنية والإقليمية في مجالات الذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة، وتعزيز مشاركتها في المنافسات الدولية.
- دعم جاهزية الطلبة والخريجين لسوق العمل من خلال ربطهم بالجهات التقنية، وتوفير فرص الإرشاد المهني والتفاعل المباشر مع المختصين.
- تعزيز حضور الجامعة في مجالات الابتكار والتحول الرقمي بما يساهم في رفع مكانتها المؤسسية والتنافسية.

الفعاليات المصاحبة

تتضمن مجموعة من البرامج المصاحبة التي تنفذ بالتوازي مع المسابقة، وتهدف إلى تعزيز الأثر العلمي والمهني للحدث، وتوسيع دائرة الاستفادة للمشاركين والزوار، وذلك على النحو التالي:

المعرض المصاحب - قاعة الملك سعود- مستمر خلال اليوم

- عرض مشاريع تحدي التطبيقات.
- معرض شركاء النجاح من الجهات التقنية.
- عرض مشاريع التخرج المتميزة لطلبة كلية الحاسبات.

09:30 ص
إلى
02:00 م

لقاءات الإرشاد المهني وحوار مع خريج - مسرح قاعة الملك سعود

- ورشة عمل "إعداد السيرة الذاتية"

09:00
ص 10:00

- جلسة حوارية بعنوان "خريج ناجح"

12:00
م 12:40

- جلسات إرشاد مهني في جناح شركة سلة بالتعاون مع مكتب الخريجين وتنمية المهارات المهنية

10:00 ص
م 01:00

اللجان التنظيمية

لإدارة وتنفيذ الحدث تم تشكيل لجان تنظيمية، بما يضمن التكامل في الأدوار ووضوح المسؤوليات وذلك على النحو التالي:

اللجنة الإشرافية العليا	الإشراف العام وتقديم الدعم اللازم
اللجنة التنفيذية	تنفيذ المسابقة الإقليمية والمتابعة مع باقي اللجان
اللجنة العلمية	ورش العمل المصاحبة للمسابقة وجلسات التحكيم
لجنة التنظيم	الاستقبال والتنظيم واللوجستيات
اللجنة الإعلامية -الاتصال المؤسسي	الإعلام والتغطية والتوثيق
لجنة الخريجين بالكلية	تنظيم جلسات الخريجين والإرشاد المهني

إحصائيات: المشاريع المتقدمة والجامعات والجهات المشاركة

21

عدد الجامعات والجهات
السعودية المشاركة في
المسابقة

56

عدد المشاريع المقبولة

62

عدد المشاريع المتقدمة
للمسابقة

15

عدد المشاريع المتأهلة
لهونج كونج

122

أعداد المتسابقين

3

عدد الجامعات الخليجية
المشاركة في المسابقة

إحصائيات: عدد المشاركين المتقدمين من الجامعات السعودية

عدد المشاركين	المؤسسة التعليمية السعودية	٣٠
2	جامعة الجوف	12
2	جامعة الملك فيصل	13
2	جامعة الملك خالد	14
1	جامعة المعرفة	15
1	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل	16
1	كليات مكة	17
1	جامعة نجران	18
1	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز	19
1	جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	20
1	جامعة جدة	21
99	إجمالي المشاركين من السعودية	

عدد المشاركين	المؤسسة التعليمية السعودية	٣٠
23	جامعة أم القرى	1
18	جامعة الباحة	2
10	إدارة التعليم بالأحساء	3
7	جامعة المجمعة	4
5	جامعة الملك عبد العزيز	5
5	الجامعة السعودية الإلكترونية	6
4	جامعة الطائف	7
4	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	8
4	جامعة الملك سعود	9
3	جامعة حفر الباطن	10
3	جامعة شقراء	11

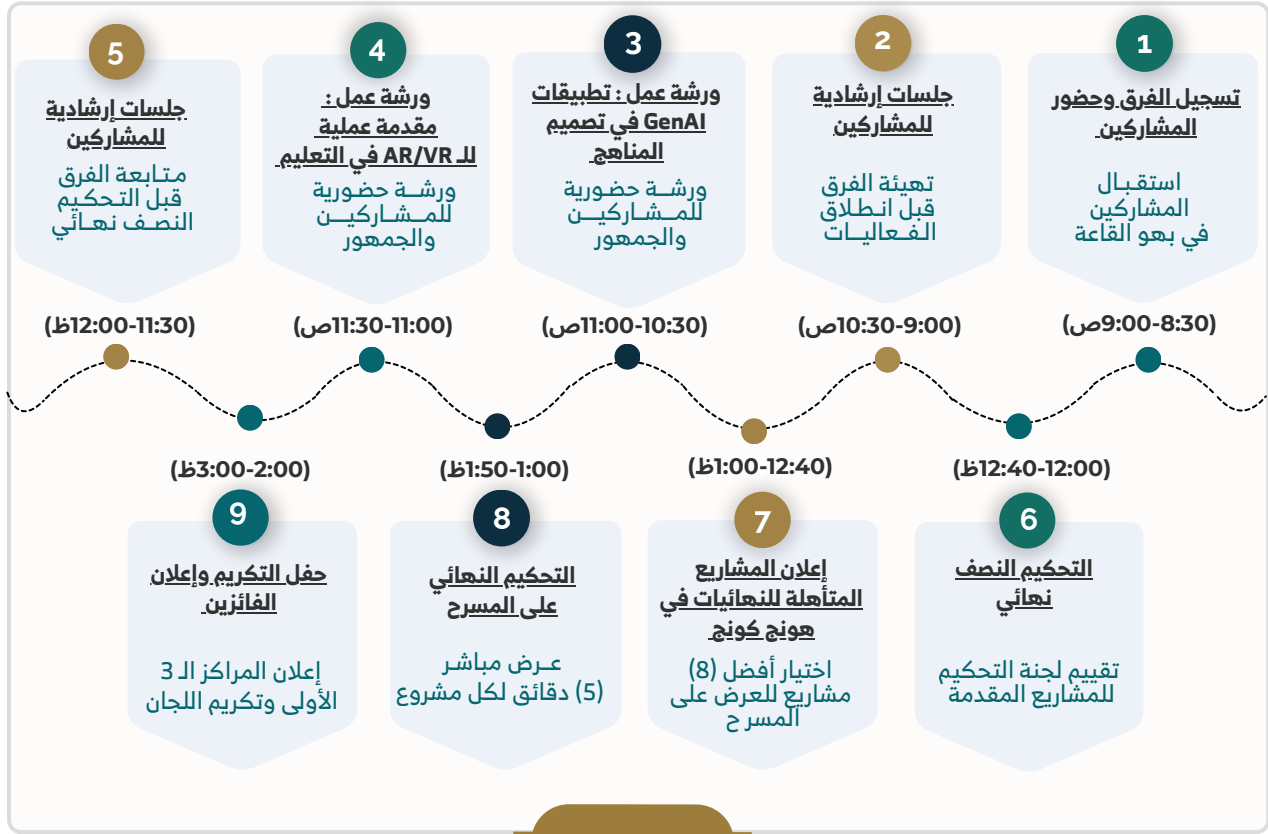
فرق الجامعات والجهات السعودية المشاركة في المسابقة



فرق الجامعات الخليجية المشاركة في المسابقة



الخط الزمني لسير المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم (٢٠٢٦)



من مكة إلى هونغ كونج

- من أظهر بقاع الأرض في مكة المكرمة إلى ناطحات السحاب في هونغ كونج، يبرز الذكاء الاصطناعي كجسر معرفي يربط بين دول الخليج وشرق آسيا.
- في عام 2026، شهدنا انطلاق النسخة الثانية من المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم، والتي نظمتها جامعة أم القرى بمكة المكرمة بالتعاون مع جامعة هونغ كونج وتحالف هونغ كونج للتعليم، لتتحول إلى منصة عالمية استقطبت العقول من مختلف الجامعات والجهات.



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY



CENTRE FOR
LEARNING
TEACHING AND
TECHNOLOGY
教學科技中心



المشاريع المؤهلة للنهائيات
في المسابقة الدولية للذكاء
الاصطناعي في التعليم ٢٠٢٦



المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم (AIREA COMPETIONN ٢٠٢٦)

برنامج

المنعقد يوم الخميس ٩ أبريل ٢٠٢٦م الموافق ٢١ شوال ١٤٤٧هـ
القاعة الرئيسية (قاعة الملك سعود) - المدينة الجامعية بالعابدية

(9:00 – 8:30 ص)	التسجيل والاستقبال
(10:30 – 9:00 ص)	جلسات إرشادية للمشاركين
(11:30 – 10:30 ص)	ورشة عمل: Generative AI & Vibe Coding د. حسن رويق الهذلي
(12:00 – 11:30 م)	جلسات إرشادية للمشاركين
(12:40 – 12:00 م)	التحكيم نصف النهائي
(1:00 م)	إعلان النتائج المتأهلة للنهائيات في هونج كونج
(1:50 – 1:10 م)	التحكيم النهائي

الحفل الختامي

برنامج

(2:20 – 2:00 م)	جولة على المعرض المصاحب
(2:23 – 2:20 م)	السلام الملكي
(2:25 – 2:23 م)	القران الكريم
(2:30 – 2:25 م)	عرض مرئي
(2:35 – 2:30 م)	جامعة أم القرى في عام الذكاء الاصطناعي: شراكات دولية لمستقبل تعليمي مبتكر وكيلة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية أ.د. وردة بنت عبد الله الأسمرى
(2:40 – 02:35 م)	من مكة إلى هونج كونج احصائيات المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي عميد كلية الحاسبات د. محمد بن جمعان الغامدي
(2:45 – 2:40 م)	كلمة شريك المسابقة Prof. Guandong Xu جامعة هونج كونج
(3:10 – 02:50 م)	اعلان المرشحين والتكريم

المشاريع المتأهلة للنهائيات في هونج كونج

2 اسم المشروع PLAIN ASU Arizona State University نبذة عن المشروع : منصة ذكاء اصطناعي توليدي للتعلم التكيفي وتشخيص الفجوات المعرفية. الفريق المشارك : د. إحسان أحمد أ. زرار حسن د. حسام سار الجهة : جامعة السعودية الإلكترونية جامعة نورث ويسترن بوليتكنيك، الصين جامعة ولاية أريزونا، الولايات المتحدة الأمريكية	1 اسم المشروع Behavioral Skills Mentor جامعة أم القرى UMH AL-QURA UNIVERSITY نبذة عن المشروع : منصة ذكاء اصطناعي لتقييم المهارات السلوكية والعملية باستخدام الرؤية الحاسوبية والتغذية الراجعة الفورية. الفريق المشارك : د. أميرة محمد الحربي أ.ريماس ياسل القرشي أ.ريماس عبدالستار أبوخليل أ. رغد طلال الجابري الجهة : جامعة أم القرى
4 اسم المشروع Morph: ABCI-Driven Adaptive Learning جامعة الجوف Jouf University نبذة عن المشروع : ممنصة تعلم تكيفية تستخدم إشارات الدماغ (BCI) لتحسين تجربة التعلم لذوي اضطرابات الانتباه. الفريق المشارك : أ.غيداء حمدان أحمد الفلاح أ. صافيه رافع الرحيم الجهة : جامعة الجوف	3 اسم المشروع Immersive Metaverse-Based Media Education جامعة الملك سعود King Saud University نبذة عن المشروع : بيئة تعليمية غامرة قائمة على الميتافيرس لإنشاء توائم رقمي للتعليم الإعلامي. الفريق المشارك : د. ماجدة صالح السويح أ. خديجة صالح مريشد د. فيصل محمد العقيل الجهة : جامعة الملك سعود
6 اسم المشروع MathLensAI جامعة المعرفة ALMAAREFA UNIVERSITY جامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز PRINCE SATWAN BIN ABDOULAZIZ UNIVERSITY نبذة عن المشروع : وكيل ذكي يربط مفاهيم الرياضيات الهندسية بالتطبيقات المهنية الواقعية الفريق المشارك : د. محمد مهدي الجبري د. عبد الرحمن عبد الله الشماخ د. أحمد يحيى المكروب الجهة : جامعة المعرفة جامعة الإمام محمد بن سعود جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز	5 اسم المشروع MoneyCraft AI جامعة الإمام محمد بن سعود IMAM MUHAMMAD BIN SAUD UNIVERSITY نبذة عن المشروع : منصة تعليم مالي تفاعلي قائمة على الألعاب والذكاء الاصطناعي لتعزيز الثقافة المالية. الفريق المشارك : أ.د. هند محمد الأحمد د. خالد محمد خير الشبيخ ذيب الجهة : جامعة الإمام محمد بن سعود

8

اسم المشروع
AI System for
Detecting Illusion



جامعة جدة
University of Jeddah

نبذة عن المشروع :

نظام ذكي يكتشف وهم الفهم لدى الطلاب ويعزز مهارات التفكير العليا.

الفريق المشارك :

عبير عبد العزيز العثماني

الجهة : جامعة جدة

7

اسم المشروع
NaqshEngram

نبذة عن المشروع :

نظام ذاكرة ذكاء اصطناعي مستوحى من علم الأعصاب لحفظ المعرفة البشرية.

الفريق المشارك :

د.فواز عبد الرحمن لنجاوي
أ. مريم فواز لنجاوي
أ. ليكسي غوزاروف

الجهة : فريق بحثي مستقل

10

اسم المشروع
AI-Powered VR
Simulation



كليات مكة
MAKKAH COLLEGES

نبذة عن المشروع :

محاكاة واقع افتراضي لتدريب طلاب التمريض على المهارات السريرية بأمان.

الفريق المشارك :

توف عبد الله العبيدي

الجهة: كليات مكة

9

اسم المشروع
BLOOM

نبذة عن المشروع :

منصة تعلم تكييفية متعددة الحواس لتحسين تفاعل طلاب المرحلة الابتدائية

الفريق المشارك :

ليان عمران هوساوي

الجهة : مطور مستقل

12

اسم المشروع
SNAIDIAI



جامعة الفيصل
Alfaisal University



وزارة التعليم
Ministry of Education

نبذة عن المشروع :

نظام تعلم ذكي يجمع بين التحليلات التنبؤية والتوليد الآلي لتحسين الأداء.

الفريق المشارك :

د. ناهض بن سالم العوده
د. لولوه عبد الحميد النعيم

الجهة: وزارة التعليم (إدارة تعليم الأحساء)
جامعة الملك فيصل

11

اسم المشروع
Proactive AI Early
Warning Agent



جامعة الباحة
Al-Baha University

BU

نبذة عن المشروع :

وكيل ذكاء اصطناعي للتنبؤ المبكر بالطلاب المعرضين للتعثّر الأكاديمي.

الفريق المشارك :

أ.د. وليد أمين محمد أحمد
د. غادة السيد عبد الحليم علي
د. محمد نعيم محمد بدر
د. وائل أحمد الغامدي

الجهة: جامعة الباحة

14

اسم المشروع
FocusTrack

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

نبذة عن المشروع :
نظام فوري لمراقبة تركيز الطلاب باستخدام الرؤية الحاسوبية ودعم قرارات المعلمين.

الفريق المشارك :
أ. وثام محمد الشهري
أ. رهام محمد الشهري

الجهة : جامعة أم القرى

13

اسم المشروع
Qalam

IOMechs

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

نبذة عن المشروع :
منصة تقييم ذكية تحول الهاتف الذكي إلى أداة متكاملة لإدارة الاختبارات.

الفريق المشارك :
د. عبد العزيز مشرف الشاعر
د. أكرم العوفي
أ.د. عبد المعين عبد الله
أ. خالد الشاعر
أ. سراج الحق

الجهة : جامعة أم القرى
شركة إيوميكس

15

اسم المشروع
3MIN TO WIN

جامعة المجمععة
Majmaah University

نبذة عن المشروع :
نظام تعلم مصغر مدعوم بالذكاء الاصطناعي لتحسين التركيز عبر أنشطة قصيرة محفزة

الفريق المشارك :
أ. فرح محمد السبيهي
أ. ساره أديب السليمان
أ. شوق فلاح القريفة
أ. أريام محمد المطيري

الجهة : جامعة المجمععة

أفضل ٣ مشاريع

حاصلة على احتضان من قبل شركة وادي مكة للتقنية، وحاضنة الملكية الفكرية

اسم المشروع
**Behavioral Skills
Mentor**



نبذة عن المشروع:

منصة ذكاء اصطناعي لتقييم المهارات السلوكية والعملية باستخدام الرؤية الحاسوبية والتغذية الراجعة الفورية.

الفريق المشارك :

د. أميرة محمد الحربي
أ.ريماس ياسل القرشي
أ.ريماس عبدالستار أبوخليل
أ. رغد طلال الجابري

الجهة : جامعة أم القرى



اسم المشروع
PLAIN



نبذة عن المشروع:

منصة ذكاء اصطناعي توليدي للتعليم التكميلي وتشخيص الفجوات المعرفية.

الفريق المشارك :

د. إحسان أحمد
أ. زرار حسن
د. حسام سار

الجهة: جامعة السعودية الإلكترونية
جامعة نورث ويسترن بولينتك، الصين
جامعة ولاية أريزونا، الولايات المتحدة الأمريكية

اسم المشروع
**Immersive Metaverse
Based Media Education**



نبذة عن المشروع:

بيئة تعليمية غامرة قائمة على الميتافيرس لإنشاء توائم رقمي للتعليم الإعلامي.

الفريق المشارك :

د. ماجدة صالح السويح
أ.خديجة صالح مريشد
د.فيصل محمد العقيل

الجهة : جامعة الملك سعود



التصفيات النهائية للمسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم ٢٠٢٦

- أقيمت التصفيات النهائية للمسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم ٢٠٢٦؛ في مدينة هونغ كونغ بعد تأهل ١٥ فريقاً من المملكة العربية السعودية ودول مجلس التعاون الخليجي إلى المرحلة النهائية.
- حققت فرق جامعة أمّ القرى المتأهلة إنجازاً مميزاً بحصولها على عدة جوائز على النحو التالي:



اسم المشروع: Qalam الفريق المشارك :

د. عبد العزيز مشرف الشاعر
د. أكرم العوفي
أ.د. عبد المعين عبد الله
أ. خالد الشاعر
أ. سراج الحق



جائزة الابتكار في اكتشاف المشكلات



اسم المشروع: Behavioral Skills Mentor الفريق المشارك :

د. أميرة محمد الحربي
الطالبة/ ريماس باسل القرشي
الطالبة/ ريماس عبدالستار أبوخليل
الطالبة/ رغد طلال الجابري



جائزة الأداء العام



اسم المشروع: Focus Track

الفريق المشارك :

الطالبة/ وئام محمد الشهري
الطالبة/ رهام محمد الشهري



جائزتي الاستحقاق



اسم المشروع:

Introducing Nova Learn: The Learning OS

الفريق المشارك :

د. مراد صالح مارس
د. أحمد دخيل الحارثي
الطالب/ حسن هيثم برمودة
الطالب/ عبد الرحمن أيمن عساف

التصفيات النهائية للمسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم ٢٠٢٦

- على المستوى الإقليمي؛ أحرزت الفرق المشاركة من الجامعات السعودية والخليجية الجوائز التالية:



جائزة
التميز في الأثر
التعليمي



جائزتي
التميز



جائزة
الأداء العام



خمسة جوائز
استحقاق

تأهّل فريقان إضافيان إلى المنافسات النهائية

- شهدت الفعاليات الختامية تكريم جامعة أمّ القرى؛ تقديرًا لدورها الفاعل؛ لكونها شريكة دولية ومستضيفة للمرحلة التأهيلية للمسابقة؛ التي نظمتها بالتعاون مع: جامعة هونغ كونغ للتعليم (EDUHK)، وتحالف الذكاء الاصطناعي للبحث والتعليم (AIREA).

- هنأت الجامعة جميع المتأهلين والفائزين؛ ويجسد هذا النجاح مستهدفات الخطة الاستراتيجية لجامعة أمّ القرى ٢٠٢٧ في تعزيز الشراكات الدولية، والتميز الأكاديمي والبحثي، ودعم الابتكار والقدرة التنافسية للطلبة؛ بما يساهم في بناء الاقتصاد المعرفي، وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

تكریم رئیس الجامعة للفرق الفائزة في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم ٢٠٢٦



أبرز الأخبار والتغطيات الاعلامية



تزامناً مع إطلاق #عام الذكاء الاصطناعي ندعوكم #جامعة أم القرى لحضور المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم



تعلن #جامعة أم القرى عن المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم بالاشتراك مع جامعة هونغ كونغ للتعليم



برعاية رئيس #جامعة أم القرى أ.د. معدي بن محمد آل مذهب ندعوكم لحضور فعاليات المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم والمقامة تزامناً مع #عام الذكاء الاصطناعي



تزامناً مع #عام الذكاء الاصطناعي وبحضور رئيس #جامعة أم القرى أ.د. معدي بن محمد آل مذهب انطلقت مراسم حفل الختام للمسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم بحضور: الوكلاء، والعمداء، والمبتكرين، وشركاء النجاح المهتمين.



رئيس #جامعة أم القرى أ.د. معدي بن محمد آل مذهب يفتتح المعرض المصاحب للمسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم، متجولاً بين: المشاريع الابتكارية، والأفكار الريادية، وأجنحة القطاعات العامة والخاصة وغير الربحية المشاركة في فعاليات المسابقة.



وكيلة #جامعة أم القرى لتنمية الأعمال والشراسة المجتمعية أ.د. وردة الأسمرى، تتحدث عن الشراكة الدولية مع جامعة هونغ كونغ في تجسيد فعاليات المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي 2026، والتي تأتي في سياق تفعيل الجامعة لدورها الريادي والمجتمعي في تعزيز الشراكات المحلية والدولية.



تزامناً مع #عام الذكاء الاصطناعي كثر رئيس #جامعة أم القرى أ.د. معدي بن محمد آل مذهب المشاريع الثلاث المؤهلة في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم: والمحتضنة من قبل شركة #وادي مكة للتقنية، وخاصة الملكية الفكرية المعتمدة من #منشآت



عميد كلية الحاسبات في #جامعة أم القرى د. محمد العامدي يتحدث عن إحصائيات المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي 2026، والتي شارك فيها 12 فريقاً من 12 جهة وجامعة محلية وإقليمية، يوافق 12 مشاركاً، ويأتي ذلك في إطار تجسيد أهداف الجامعة بمبادراتها تزامناً مع #عام الذكاء الاصطناعي



تزامناً مع #عام الذكاء الاصطناعي سجلت الجامعات السعودية حضوراً بارزاً في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي في التعليم 2026، والتي نظمتها #جامعة أم القرى





صحيفة اليوم
بتعاون دولي..
#جامعة أم القرى تنظم
المسابقة الدولية ل
الذكاء الاصطناعي في
التعليم 2



جانب من معرض مشاريع التخرج
لكلية الحاسبات في
#جامعة أم القرى؛ والمشاركة
في فعاليات المسابقة الدولية
للذكاء الاصطناعي في التعليم
2026، في نسختها الثانية
بالشراكة مع جامعة هونج
كونج.



تعرف على إحصائيات المسابقة
الدولية للذكاء الاصطناعي في
التعليم 2026، في نسختها
الثانية والتي نظمتها
#جامعة أم القرى بالشراكة
مع جامعة هونج كونج.



نياركة لجامعة المعرفة
ترشيح فريقها ضمن المشاريع
الفائزة في المسابقة الدولية
للذكاء الاصطناعي في التعليم
2026، بنسختها الثانية، والتي
نظمتها #جامعة أم القرى
بالشراكة مع جامعة هونج
كونج.



نياركة لجامعة الملك سعود
ترشيح فريقها ضمن المشاريع
الفائزة في المسابقة الدولية للذكاء
الاصطناعي في التعليم 2026،
بنسختها الثانية، والتي نظمتها
#جامعة أم القرى بالشراكة مع
جامعة هونج كونج.



أفضل 3 مشاريع
مرشحة للاحتضان مع شركة وادي من تقنية
الذكاء الاصطناعي
#جامعة أم القرى تنظم
المسابقة الدولية للذكاء
الاصطناعي في التعليم
2026



شاركت جمعية
#حوكمة الذكاء الاصطناعي.
في المسابقة الدولية للذكاء
الاصطناعي في التعليم والمقامة
في جامعة أم القرى، من خلال
جناح تعريفى عرض أبرز مبادراتها
وجهودها في تعزيز حوكمة
تقنيات #الذكاء الاصطناعي،
ودعم الممارسات المسؤولة وبناء
القدرات الوطنية.



وايس العلمي
جامعة أم القرى تنظم
المسابقة الدولية للذكاء
الاصطناعي في التعليم 2026



برعاية رئيس جامعة أم القرى أ.د.
معدى بن محمد آل مذهب؛ اختتمت
الجامعة المسابقة الدولية للذكاء
الاصطناعي في التعليم 2026 في
نسختها الثانية؛ بالشراكة مع جامعة
هونج كونج، في خطوة تعكس
ريادتها في دعم الابتكار، وتعزيز
مستقبل التعليم الذكي، وربط البيئة
الأكاديمية السعودية بنظيراتها
العالمية.



جامعة أم القرى تحصد عدّة
جوائز في المسابقة الدوليّة
للذكاء الاصطناعي في
التعليم 2026



المشاريع المتأهلة				
الترتيب	اسم الفريق	الجامعة	العضو	العضو
1	Umm Al-Qura University	جامعة أم القرى	د. محمد الغامدي	د. محمد الغامدي
2	Umm Al-Qura University	جامعة أم القرى	د. محمد الغامدي	د. محمد الغامدي
3	Umm Al-Qura University	جامعة أم القرى	د. محمد الغامدي	د. محمد الغامدي
4	Umm Al-Qura University	جامعة أم القرى	د. محمد الغامدي	د. محمد الغامدي
5	Umm Al-Qura University	جامعة أم القرى	د. محمد الغامدي	د. محمد الغامدي
6	Umm Al-Qura University	جامعة أم القرى	د. محمد الغامدي	د. محمد الغامدي
7	Umm Al-Qura University	جامعة أم القرى	د. محمد الغامدي	د. محمد الغامدي

تزامناً مع #عام الذكاء الاصطناعي؛
سجلت الجامعات السعودية حضوراً بارزاً
في المسابقة الدولية للذكاء الاصطناعي
في التعليم 2026 في نسختها الثانية
والتي نظمتها #جامعة أم القرى
بالشراكة مع جامعة هونغ كونج، تعرف
الآن على المشاريع المتأهلة للمرحلة
النهائية



صحيفة المدينة
#فيديو مشير إلى أن #المملكة
أصبحت رائدة في مجال التكنولوجيا
الرقمية المتقدمة عميد
#كايبة الحاسب بجامعة أم القرى
د. محمد الغامدي لـ "المدينة"
مشاركة 122 مشارك في المسابقة
الدولية للذكاء الاصطناعي من
المملكة ودول #مجلس التعاون
الخليجي



تكريم رئيس الجامعة للفرق
الفائزة في المسابقة الدولية
للذكاء الاصطناعي في
التعليم 2026



إنجاز سعودي جديد لفريق
جامعة أم القرى في
المسابقة الدولية للذكاء
الاصطناعي في التعليم



جامعة أم القرى تحقق إنجازاً
دولياً في مسابقة هونغ
كونغ للذكاء
الاصطناعي في التعليم
2026





جامعة أم القرى

UMM AL-QURA UNIVERSITY

وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية