جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

أبرز إنجازات

جامعة أم القرى

2025

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

أبرز إنجازات
جامعة أم القرى

2025

UMM AL-QURA UNIVERSITY
جامعة أم القرى

التمهيد:

في سياق مسيرة وطنية طموحة، تستعرض جامعة أم القرى في هذا التقرير أبرز منجزاتها خلال عام 2025م، بوصفها إحدى المؤسسات الأكاديمية العريقة، التي تسهم في بناء المعرفة وخدمة المجتمع، انسجامًا مع مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

ويعكس التقرير ما تشهده الجامعة من تطور مؤسسي من خلال تنفيذ خطتها الإستراتيجية، التي ترتكز على مسارات التعليم والتعلّم، والبحث العلمي والدراسات العليا، والابتكار والتنافسية، والحوكمة وكفاءة الموارد، وخدمة المجتمع. كما يبرز ما تحقق من مبادرات وشراكات وإنجازات أكاديمية وبحثية، أسهمت في تحسين جودة المخرجات وتعزيز كفاءة الأداء وتوسيع الأثر المجتمعي.

ويتضمن التقرير عرضًا موجزًا لأبرز المؤشرات الكمية والنوعية، التي تعكس تطور الأداء المؤسسي للجامعة، بما في ذلك نمو الإنتاج العلمي، والتقدم في التصنيفات العالمية، وتنامي منظومة الابتكار وريادة الأعمال، إضافة إلى تسارع وتيرة التحول الرقمي، وتعزيز كفاءة إدارة الموارد، بما يواكب أفضل الممارسات العالمية في التعليم العالي.

جدول المحتويات:

المحتوى	رقم الصفحة
عن الجامعة	7
استراتيجية جامعة أم القرى 2027	8
موجز الاداء	13
الهيكل التنظيمي	14
مسار التعلم والتعليم	16
أبرز الجهود والمنجزات في مسار التعلم والتعليم	17
برنامج جودة البرامج الاكاديمية	17
برنامج التحول الرقمي	19
اهم المنصات والخدمات	21
مبادرات الذكاء الاصطناعي	21
برنامج مشروع التجربة الشاملة	22
مسار البحث العلمي والدراسات العليا	24
أبرز الجهود والمنجزات في مسار البحث العلمي والدراسات العليا	25
برنامج تجود البحث العلمي	26
المجلات العلمية	27
المراكز البحثية	28
الكراسي البحثية	28
برنامج تجويد الدراسات العليا والابتعاث	29
تطوير الدراسات العليا	30
الابتعاث	31
برنامج تطوير بيئة ومصادر المعرفة	32
مسار الابتكار والتنافسية	34
أبرز الجهود والمنجزات في مسار الابتكار والتنافسية	35
برنامج الاستدامة في تنمية الايرادات البديلة	35
امانة أوقاف الجامعة	36
المحفظة الاستثمارية الوقفية لأوقاف جامعة أم القرى بمكة المكرمة	37
الاستثمار في جامعة أم القرى	38
أبرز الاعمال والجهود لتطوير الاستثمار في الجامعة	39
بناء الجاهزية الفنية وقواعد البيانات للمواقع الاستثمارية والشؤون المالية	39
تنمية الإيرادات والاستثمار المالي	40
شركة وادي مكة (الذراع الاستثماري للجامعة)	41

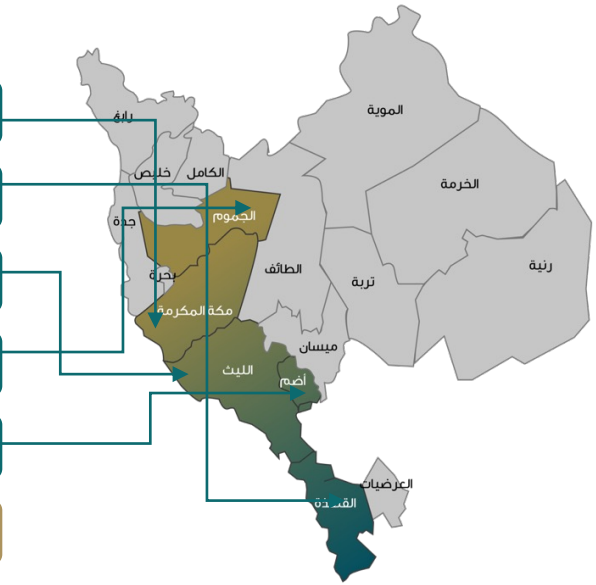
المحتوى	رقم الصفحة
الشراكة في مشروع سلسة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	42
برنامج الابتكار وريادة الاعمال	43
المشاريع الابتكارية والريادية	46
برنامج التنافسية والشراكات الاستراتيجية	47
جامعة أم القرى تحقق مراتب متقدمة في التصنيفات العالمية لعام 2026	48
الشراكات المحلية والدولية	50
التبادل الطلابي والتدريب الدولي	53
المجلس الاستشاري الدولي بجامعة أم القرى	55
جائزة جامعة ام القرى للتميز لعام 2025*(النسخة الرابعة من الجائزة)	59
مسار الحوكمة وكفاءة الموارد	61
أبرز الجهود والمنجزات في مسار الحوكمة وكفاءة الموارد	62
برنامج كفاءة الموارد البشرية	62
برنامج تطوير القيادات الاكاديمية	63
برنامج الحوكمة وكفاءة الانفاق	65
برنامج تطوير البنية التحتية للمرافق	67
مسار خدمة المجتمع	69
أبرز الجهود والمنجزات في مسار خدمة المجتمع	70
برنامج تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	70
برنامج اثراء تجربة ضيوف الرحمن	74
معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	76
الدراسات والمشاريع الاستشارية	78
برنامج تعزيز البعد الدولي	79
مقرأة جامعة ام القرى الالكترونية	80
إحصائية مقرأة جامعة أم القرى الالكترونية منذ انطلاقتها	81
تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	81
المؤتمرات والندوات والمعارض التي اقامتها الجامعة	82

عن الجامعة :

في عام 1369هـ، أمر المؤسس الملك عبد العزيز آل سعود -رحمه الله -بإنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة؛ لتصبح أولى المؤسسات التعليمية الجامعية في المملكة العربية السعودية. وفي عام 1401هـ؛ صدر أمر الملك خالد -رحمه الله- بإنشاء جامعة أم القرى، وما تزال الجامعة في هيئتها الحالية أكبر الجامعات من حيث عدد الطلاب والطالبات، والأكثر تميزًا جغرافيًّا؛ بحكم موقعها في مكة المكرمة.

أبرز المؤشرات العامة في الجامعة لعام 2025م:

	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	عدد الطلبة	عدد الموظفين
مكة المكرمة	3002	51027	2222
القنفذة	313	5404	124
الليث	204	2880	37
الجموم	140	3865	56
أضم	58	718	4
المجموع	3717	63894	2443



13919
الطلبة المتخرجون

2759
الطلبة الدوليون

88
دولة

استراتيجية جامعة أم القرى 2027

Umm Al-Qura University strategy 2027

الرؤيـــة

بيئة تعليمية بمواصفات عالمية ومقصد للطلبة والعلماء المتميزين

An educational environment with international standards, attractive to distingueshed students and Scientists

الرسالـــة

التميز في التعليم والبحث والابتكار بما يسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع منطلقين من عمقنا العربي والإسلامي

Distinction in education, research and innovation to develop the knowledge economy and serve the community based on our status as the heart of the Arab and Islamic worlds

القيـــم

- الريادة والابتكار — Leadership and innovation
- التنوع والشمولية — Diversity and inclusion
- الانتماء والمسؤولية — Belonging and responsibility
- الجـودة والتميـز — quality distinction
- الكفاءة والفاعلية — Efficiency and effectiveness

الأهداف الاستراتيجية
Strategic objectives

1. تقديم برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالميا
   Provide quality educational programs to qualify students to compete internationally
2. تحسين جودة مخرجات البحث العلمي والدراسات العليا
   Improve the quality of the outcomes of scientific research and postgraduate studies
3. تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي
   Develop and direct the innovation system to enhance the knowledge economy
4. رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي
   Enhance the efficiency of resources and governance to achieve institutional distinction
5. تعزيز مكانة الجامعة عالميا بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي
   Strengthen the university's global position based on its status at the heart of the Arab and Islamic worlds and enhance its community role

المسارات الاستراتيجية
Strategic paths

التعليم والتعليم Learning and education	البحث العلمي والدراسات العليا Postgraduate studies and scientific research	الابتكار والتنافسية Innovation and competitiveness	الحوكمة وكفاءة الموارد Governance and efficiency of resources	خدمة المجتمع Community service
22 مبادرة initiative	13 مبادرة initiative	16 مبادرة initiative	15 مبادرة initiative	13 مبادرة initiative

البرامج
Programs

جودة البرامج الاكاديمية Quality of Academic Programs	تجويد البحث العلمي Enhancing the Quality of Scientific Research	الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة Sustainability in Developing Alternative Revenues	كفاءة الموارد البشرية Efficiency of Human Resources	تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية Enhancing Voluntary Work and Social Responsibility
التحـول الرقمي Digital Transformation	تجويد الدراسات العليا والابتعاث Enhancing the Quality of Graduate Studies and Scholarships	الابتكار وريادة الأعمال Innovation and Entrepreneurship	الحوكمة وكفاءة الإنفاق Governance and Efficiency of Expenditure	إثراء تجربة ضيوف الرحمن Enriching the Pilgrims' Experience
مشروع التجربة الشاملة Total Experience Project	تطوير بيئة ومصادر المعرفة Improving Knowledge Environment and Resources	التنافسية والشراكات الاستراتيجية Competetiveness and Strategic Partnership	تطوير البنية التحتية للمرافق Improving the Facilities Infrastructure	تعزيز البعد الدولي Strengthening the International Dimension

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم والأهداف العامة لرؤية السعودية 2030

الأهداف العامة لرؤية السعودية 2030	4- زيادة معدلات التوظيف.	4- زيادة معدلات التوظيف.	3- تنمية وتنويع الاقتصاد.	1- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية. 2- تمكين حياة عامرة وصحية . 5- تعزيز فاعلية الحكومة .	1- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية. 2- تمكين حياة عامرة وصحية . 6- تمكين المسؤولية الاجتماعية.
أهداف وزارة التعليم	2- تجويد نواتج التعّلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً. 3- تطوير نِظام التعليم لتلبية متطلبات التنّمية، واحتياجات سوق العمل.	6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة. 8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.	4- تنمية وتطوير قُدرات الكوادر التعليمية. 9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.	7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشُاركتهم لتحسين الكفاءة الماليّة لقطاع التعليم.	1- تعزيز القيم والانتماء الوطني. 5- تعزيز مشاركة المُجتمع في التعليم والتعلم.
أهداف جامعة أم القرى	1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.	2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.	3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي .	4- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.	5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم والأهداف الفرعية لرؤية السعودية 2030

الأهداف الفرعية لرؤية السعودية 2030	4- ا-تطـــوير رأس المـال البشـري بمـا يتـــواءم مـــع احتياجـــات ســوق العمل . 4-2- إتاحـة فـرص العمل للجميع. 4-4- جـــــذب المواهب الوافدة المناسبة للاقتصاد .	4- 1-تطـــوير رأس المـال البشـري بمـا يتواءم مع احتياجات سوق العمل . 4-2- إتاحـــة فـــرص العمل للجميع. 4-3- تمكـين خلـق فـرص العمـل مـن خـــلال المنشـــآت الصغيرة والمتوسطة والمشـاريع متناهيـة الصغر .	3-1- تنميـة مسـاهمة القطـاع الخـاص فـي الاقتصاد . 3-3-إطـــلاق قـــدرات القطاعات غير النفطية الواعدة. 3-5-ترســـيخ مكانـــة المملكـــة كمركـــز لوجستي عالمي. 3-6- تعميـق انـدماج الاقتصاد السعودي في المنظومـة الإقليميـة والعالمية. 3-7- تنميـة الصـادرات غير النفطية.	2-2-تعزيـز نمـط حيـاة صحي . 2-3-الارتقـــاء بجـــودة الحيـــاة فـــي المـــدن السعودية. 2-5- دعـــم الثقافـــة والترفيه . 2-6- خلـق بيئـة ملائمـة لتمكين السعوديين. 1-5-تحقيـــق تـــوازن الميزانية العامة . 2-5-تحسـين أداء الجهـاز الحكومي. 3-5-التفاعل بشكل فعال مع المواطنين.	1- 1- تعزيز القيم الإسلامية . 2-1-خدمة المزيـد مـن ضيوف الـرحمن على أكمل وجه. 3-1-تعزيز الهوية الوطنية. 2-2-تعزيز نمط حياة صحي . 2-3-الارتقـاء بجـودة الحيـاة في المـدن السعودية. 2-5- دعم الثقافة والترفيه . 2-6- خلـق بيئـة ملائمـة لتمكـين السعوديين. 1-6- رفـع مسـتوى تحمـل المـواطن للمسؤولية . 2-6- تمكين الشركات من المساهمة الاجتماعية . 3-6- تمكـين تحقيـق أثـر أكبـر للقطـاع غير الربحي .
أهداف وزارة التعليم	2- تجويد نواتج التعّلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً. 3- تطـــوير نظِـــام التعلـــيم لتلبيـــة متُطلبـــات التنّميـــة، واحتياجـــات ســـوق العمل.	6- ضـمان التعلـيم للجميـــع وتعزيـــز فرص التعلم مدى الحياة. 8- رفـــع جـــودة وفاعليـــة البحـــث العلمي والابتكار.	4- تنمية وتطوير قـُدرات الكوادر التعليمية. 9- تطـــوير منظومـــة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.	7- تمكـــين القطـــاع الخـاص وغيـر الربحـي ورفـــع مشُـــاركتهم لتحســـين الكفـــاءة الماليّة لقطاع التعليم.	1- تعزيز القيم والانتماء الوطني. 5- تعزيز مشاركة المُجتمع في التعليم والتعلم.
أهداف جامعة أم القرى	1- تطـوير بـرامج تعليميـة نوعيـة لإعـــداد طالـــب منافس عالمياً.	2- تحسـين جـودة مخرجـات البحـث العلمي.	3- تطـوير منظومـة الابتكـار وتوجيههـا لتعزيـــز الاقتصـــاد المعرفي.	5- تعزيـز مكانـة الجامعـة عالميـاً بعمقهـــا العربـــي والإســـلامي وتفعيل دورها المجتمعي .	

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع الأهداف التفصيلية لرؤية السعودية 2030

الأهداف التفصيلية لرؤية السعودية 2030

4- 1-1- بناء رحلة تعليمية متكاملة (مثل: مسارات واضحة وشاملة، والتوافق متعدد المستويات .

4-1-2-تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم (خاصة في المناطق القروية) .

4-1-3- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.

4-1-5- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.

4-1-6 -ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

4-1-7- التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل.

4-2-1- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل .

4-2-3- تمكين اندماج ذوي الإعاقة في سوق العمل .

4-3-4- استقطاب المواهب العالمية المناسبة بفاعلية.

4- 1-1- بناء رحلة تعليمية متكاملة (مثل: مسارات واضحة وشاملة، والتوافق متعدد المستويات) .

4-1-2-تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم (خاصة في المناطق القروية) .

4-1-3- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.

4-1-5- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية .

4-1-6 -ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

4-1-7- التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل.

4-2-1- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل .

4-2-2- زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل.

3-1-1- تسهيل ممارسة الأعمال (الجوانب التنظيمية بشكل رئيسي).

3 -3-3 توطين الصناعات الواعدة.

3-3-6- تطوير قطاع السياحة .

3 -7-3- رفع نسبة المحتوى المحلي في القطاعات غير النفطية .

3-7-1- دعم الشركات الوطنية الكبرى لتعزيز ريادتها عالمياً .

3-7-2- تطوير الشركات المحلية الواعدة إلى شركات رائدة إقليمياً وعالمياً .

3-4-1- تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال.

2-1-1- تعزيز قيم الإتقان والانضباط .

1-1-3- تعزيز قيم العدالة والشفافية.

1-1-2- تسهيل الحصول على الخدمات الصحية.

2-2-1-تعزيز فاعلية التخطيط المالي وكفاءة الإنفاق الحكومي.

2-2-3- تنويع الإيرادات الحكومية – تعظيم الإيرادات من الأصول المملوكة للدولة (مثل الشركات).

2-3-2 - تحسين المشهد الحضري في المدن السعودية .

٢-٣-٤ - تعزيز السلامة المرورية.

2-3-4- حماية وتهيئة المناطق الطبيعية.

2-6-2- إتاحة فرص تملك السكن الملائم للأسر السعودية .

2-6-4- تمكين المواطنين من خلال منظومة الخدمات الاجتماعية.

1-1-3- تسهيل ممارسة الأعمال (الجوانب التنظيمية بشكل رئيسي).

1-5-3 -تمكين المؤسسات المالية من دعم نمو القطاع الخاص (السوق الثانوية) .

1-2-1- تيسير استضافة المزيد من المعتمرين وتسهيل الوصول إلى الحرمين الشريفين .

2-2-1- تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين.

3-2-1 - إثراء التجربة الدينية والثقافية للحجاج والمعتمرين.

1-3-1 -غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.

2-3-1 - المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به.

2-2-1- تسهيل الحصول على الخدمات الصحية .

2-2-1- تعزيز ممارسة الأنشطة الرياضية في المجتمع .

2-2-4- زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل .

6-1-1- تعزيز وتمكين التخطيط المالي (التقاعد، والادخار، وما إلى ذلك) .

6-1-2 - تشجيع العمل التطوعي.

6-2-1- تعزيز قيام الشركات بمسؤولياتها الاجتماعية .

أهداف جامعة أم القرى

1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.

2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.

3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.

4- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.

5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

ارتباط أهداف جامعة أم القرى مع أهداف وزارة التعليم وأهداف برنامج تنمية القدرات البشرية

أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية	5- العناية باللغة العربية. 6- تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم. 8- بناء رحلة تعليمية متكاملة. 9- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم 10- تحسين مخرجات التعليم الأساسية. 12- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية. 13- ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل. 14- التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل. 15- تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل.	8- بناء رحلة تعليمية متكاملة. 9- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم. 10- تحسين مخرجات التعليم الأساسية. 12- توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية. 13- ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.	11- تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية. 16 - تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال.	2- تعزيز قيم الإتقان والانضباط. 3- تعزيز قيم العزيمة والمثابرة.	1- تعزيز قيم الوسطية والتسامح. 4- غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني. 7- تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا.
أهداف وزارة التعليم	2- تجويد نواتج التعّلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالمياً. 3- تطوير نظام التعليم لتلبية متُطلبات التنّمية، واحتياجات سوق العمل.	6- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة. 8- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.	4- تنمية وتطوير قدُرات الكوادر التعليمية. 9- تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية.	7- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشُاركتهم لتحسين الكفاءة الماليّة لقطاع التعليم.	1- تعزيز القيم والانتماء الوطني. 5- تعزيز مشاركة المجُتمع في التعليم والتعلم.
أهداف جامعة أم القرى	1- تطوير برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منافس عالمياً.	2- تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.	3- تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي .	4- رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.	5- تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي.

نسبة الإنجاز الكلي للاستراتيجية

%93
من مؤشرات الأداء الرئيسية حققت مستهدفاتها أو تسير على المسار الصحيح

%80
من المبادرات مكتملة أو تسير على المسار الصحيح

%86
من مؤشرات أداء المبادرات حققت مستهدفاتها السنوية وتجاوزت بعضها مستهدفاتها السنوية

79
عدد المبادرات القائمة

الهيكل التنظيمي

مسار التعلُّم والتعليم

مسار التعلم والتعليم

استحداث برامج تعليمية نوعية وتحديث البرامج القائمة بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية في المملكة، وتطوير الخدمات الرقمية بشكل عام مع التركيز على تطوير الخدمات التي تعزز رقمنة التعلم والتعليم إضافة إلى تطوير رحلة الطالب في الجامعة ابتداءً من مرحلة القبول في الجامعة مروراً بسنوات الدراسة الجامعية وما بعد التخرج.

الهدف الاستراتيجي:

تقديم برامج تعليمية نوعية لإعداد طالب منفس عالمياً

3
عدد البرامج في المسار

22
عدد المبادرات المنفذة

برنامج جودة البرامج الأكاديمية	برنامج التحول الرقمي	برنامج مشروع التجربة الشاملة	
إعادة هيكلة المواد العامة	القبول الجامعي	الإشراف الأكاديمي	السجل المهاري
استحداث البرامج	اللوحات الذكية والمعامل	موهوب	تجربة عضو هيئة التدريس
اختبار جاهزية	البرامج والمقررات الإلكترونية	تهيئة المستجدين	تجربة الموظف
التسريع الأكاديمي	الخدمات الأكاديمية والإلكترونية	استقطاب	تجربة الطالب
الشهادات المهنية	مركز الاتصال	الإشراف المهني	
التحول إلى فصلين دراسيين	الربط الإلكتروني	تهيئة المتوقع تخرجهم	

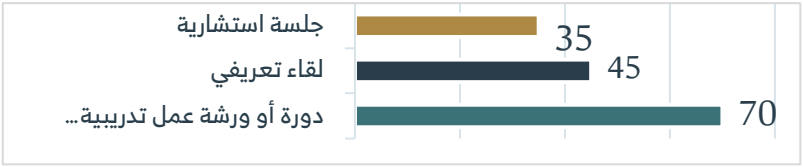
أبرز الجهود والمنجزات في مسار التعلم والتعليم

برنامج جودة البرامج الأكاديمية

يهدف البرنامج إلى تحقيق مخرجات تعليمية فعّالة ، تُسهم في دعم سوق العمل بكوادر مؤهلة تلبي متطلباته ، ويحقق مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية -أحد برامج رؤية السعودية 2030م - والذي يعمل على ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل ، وعليه تسعى جامعة أم القرى من خلال برنامج (جودة البرامج الأكاديمية) إلى تقديم برامج تعليمية نوعية ، والتركيز في توجهاتها الاستراتيجية على إعداد الطلبة لمهن المستقبل ، وبناء قدراتهم على الإبداع والابتكار ، وريادة الأعمال والمساهمة في بناء مجتمع سعودي يتمتع بقدرات ومهارات تنموية على جميع الأصعدة مما يسهم في تحسين مكانة الجامعة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

21
برنامـــج أكاديمي

عدد البرامج التي طبقت اختبار جاهزية في العلوم والهندسة والعمارة ، الحاسبات، الإدارة والاقتصاد، الدراسات القضائية والأنظمة



عدد الطلاب المشاركين في اختبار جاهزية

2231 طالبًا وطالبة

جميع برامج الجامعة محدثة بنسبة **100 %**

6 برامج بينية

وبرنـامجين مسـتحدثة (دكتـوراه عـلاج طبيعـي)
وبرنـامج (الاتصال اللغوي وكتابة المحتوى)

تم تضمين التدريب التعاوني (الذي يحتوي على فترة تدريب لدى أرباب العمل لفترة تمتد لـ 6 أشهر) في جميع البرامج الدراسية

عدد الطلاب المستفيدين من التسريع الأكاديمي **672**

تحديث جميع الخطط الدراسية الأكاديمية ضمن مشروع التحول إلى نظام الفصلين الدراسيين وفق المعايير الأكاديمية التخصصية المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، والإطار الوطني للمؤهلات، ومراعاة البرامج لاحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية، ومواكبتها للتوجهات الحديثة في التخصص

برنامج جودة البرامج الأكاديمية

الشهادات المهنية

معادلة الشهادات الاحترافية بمقررات داخل الخطة الدراسية من خلال مجالس الأقسام والكليات المتخصصة وفق ضوابط المعادلة المعتمدة من اللجنة العليا للمناهج ومجلس الجامعة

الدبلومات المهنية

أكثر من **35** دبلومًا في الكلية التطبيقية يجمع بين التأهيل الأكاديمي والتمكين المهني .

الخدمات الأكاديمية الإلكترونية

تدشين أول معمل افتراضي تعليمي لتطوير المهارات السريرية بكلية الطب في جامعة أم القرى، كأحد أحدث الابتكارات في التعليم الطبي، بالتعاون مع شركة الأمد التابعة لوادي مكة للتقنية

إحصائيات

3490

عدد الحاصلين على شهادات احترافية من منسوبي الجامعة

+913

عدد الحاصلين على شهادات احترافية (طلاب وطالبات)

13

عدد المجالات

16

الجهات المعتمدة دولياً

برنامج التحول الرقمي

يهدف البرنامج إلى تطوير التقنيات الرقمية لتحسين الأداء ومواءمة الاحتياجات المتجددة في إنجاز أعمالها المناطة بها، وذلك بإطلاق برنامج التحول الرقمي لخدماتها الإدارية والتعليمية وتوفير الاحتياج اللازم لنجاح العملية التعليمية بما يتوافق مع المعايير والسياسات المحلية والعالمية وليكتسب طلبتها مجموعة من المهارات التي يتطلبها سوق العمل في الحاضر أو المستقبل بما يوائم توجهات حكومة المملكة العربية السعودية للتحول الرقمي ومستهدفات برنامج التحول الوطني للمملكة بتطوير البنية التحتية الرقمية.

13 برنامج قصير مصمم لمواكبة متطلبات سوق العمل ضمن مبادرة البرامج الجامعية القصيرة بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الالكتروني وبرنامج تنمية القدرات البشرية

حصول جامعة أم القرى على المركز الثاني في البرامج الجامعية القصيرة (MicoroX) في قائمة التصنيف ضمن المؤشر الوطني للتعليم الرقمي 2025م

حصول الجامعة على المركز الثاني في قائمة الجهات الأكثر مساهمة في المنصة المفتوحة OERXللموارد التعليمية ضمن المؤشر الوطني للتعليم الرقمي ب 2091 موردًا تعليمياً مفتوحاً ،متفوقة بذلك على أكثر من 135 جهة مشاركة

الفوز بجائزة الابتكار في التعليم والتدريب الإلكتروني والتي يقدمها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني في مسار تجربة التعلم.

التقدم في نتائج المؤشر الوطني للتعليم الإلكتروني، حيث انتقلت الجامعة إلى المستوى المتقدم متقدمة بفارق مرحلتين عن مستواها التأسيسي 2023

حصول جامعة أم القرى على جائزة STUDENT SUCCESS ضمن جوائز Catalyst Award 2025 في تقنيات التعليم لفوز مبادرة (التنبؤ بنتائج الطلبة باستخدام الذكاء الاصطناعي وتصميم خطة تعلم تكيفية).

تتويج منصات الجامعة بـ "الختم الرقمي" المعتمد من هيئة الحكومة الرقمية نظير تقديمها خدمات الكترونية موثوقة وآمنة

الفوز بجائزة الابتكار في التعليم والتدريب الإلكتروني والتي يقدمها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني في مسار صناعة الأثر عن فرع المحتوى التعليمي المفتوح

حصلت جامعة أم القرى ممثلة في إدارة الأمن السيبراني على شهادتي الآيزو (ISO/IEC 27001:2013وISO/IEC 27032) الدوليتين في مجالي أمن المعلومات، والأمن السيبراني؛ وذلك بعد اجتياز الجامعة لسلسلة تقييمات صارمة أجرتها هيئة الاعتماد الدولي (MQA) بالمملكة المتحدة، مما يبرز كفاءة الإجراءات المعتمدة في تطبيق أعلى المعايير للحماية

المشاريع والعقود

إحصائية المشاريع المكتملة وتحت التنفيذ

المشاريع المكتملة	دعم وصيانة	تشغيل وأعمال	بنية تحتية وأدوات	منصات	أمن سيبراني	خدمات سحابية
42	12	5	9	8	6	2

المشاريع تحت التنفيذ	بنية تحتية وأدوات	دعم وصيانة	تشغيل وأعمال	خدمات سحابية	منصات	أمن سيبراني
21	4	4	4	1	4	4

أرقام تعكس الإنجاز

أبرز الأرقام والإحصائيات التي تعكس حجم الإنجاز وجودة الأداء في العام 2025

المنصات الإلكترونية	الخدمات الإلكترونية	زيارات المنصات	العمليات المنفذة	أتمتة الخدمات
16	+100	60M	12M	%95

حجم البيانات المنقولة	المعامل المحدثة	استخدام البلاك بورد	الطلبات الإلكترونية
5,500 TB	105	6M ساعة	850 K

أهم المنصات والخدمات

إطلاق بوابتي الأكاديمية	إطلاق وافي خدمات	إطلاق عيادتي والنظام الصحي
إطلاق أنظمة المكتبات	إطلاق الهوية الرقمية الجديدة لمنصة جامعة أم القرى	تطوير 30 خدمة إدارية وأكاديمية جديدة
إطلاق منصة إدارة الاستراتيجية	إطلاق وتطوير 10 منصات وأنظمة فرعية	

مبادرات الذكاء الاصطناعي

مطور المحتوى الذكي	الجدولة الآلية	الدعم الفني الذكي
مساعد البيانات	التنبؤ الذكي بأداء الطلاب	الذكاء الاصطناعي للمطورين
المساعد الشخصي	المشرف الأكاديمي الذكي	

برنامج مشروع التجربة الشاملة

هو مشروع لإعادة رسم تجربة عضو هيئة التدريس، وتجربة الطالب، وتجربة الموظف وذلك لرفع نسبة الرضا لديهم وبناء رحلة تعليمية متكاملة وخلق تجربة جامعية فريدة منافسة عالمياً. حيث تسعى الجامعة من خلال هذا البرنامج لإعادة صياغة التجربة الجامعية وبناء رحلة تعليمية فريدة ومتكاملة أعم وأشمل من تجربة المستفيد أو العميل، باعتبارها تستند إلى ثلاثة فئات ممثلة في عضو هيئة التدريس والموظف والطالب، ومن خلال تجاربهم وتطلعاتهم ومقترحاتهم التطويرية حيث ترتبط مخرجات المشروع مع برنامج تنمية القدرات البشرية ويعزز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال وتوفير معارف نوعية للمتميزين في مختلف المجالات.

حصول الجامعة على جائزة أفضل برنامج لثقافة التمركز حول العميل 2025م لتحسين تجربة المستفيد بمشروع التجربة الشاملة.

حصول الجامعة على المركز الثاني في مسابقة الإبداع الأدبي للجامعات السعودية بمسار الشعر النبطي من هيئة الأدب والنشر والترجمة.

استفادة **7733** طالبًا من مبادرة التدريب التعاوني مع أكثر من **220** جهة لتنمية المهارات المهنية وفق سوق العمل..

ارتفاع متوسط معدل رضا المستفيدين كأحد مخرجات برنامج التجربة الشاملة إلى ما يزيد على **%90**

عدد الطلاب الموهوبين المستقطبين **365**

أتمتة ما يزيد عن **150** خدمة الكترونية

أكثر من **36** ورشة وبرنامجًا مهنيًا لما بعد التخرج استفاد منها **2489** خريجًا وخريجة.

مسار البحث العلمي والدراسات العليا

مسار البحث العلمي والدراسات العليا

يُعنى هذا المسار بتطوير وتجويد المخرجات البحثية مع تعزيز تصنيف مجلات الجامعة دولياً، وتطوير برامج الدراسات العليا لمواءمة مخرجاتها مع سوق العمل مع حوكمة أعمالها لبناء ميزة تنافسية استثمارية، بالإضافة إلى تحسين وتطوير معايير الابتعاث إلى الجامعات العالمية المتميزة، ومصادر المعرفة لمواءمتها مع متطلبات واحتياجات المجتمع الجامعي.

الهدف الاستراتيجي:

رفع مستوى جودة البحث العلمي والدراسات العليا

3
عدد البرامج في المسار

13
عدد المبادرات المنفذة

برنامج تجويد البحث العلمي

- الأبحاث المصنفة
- التبادل المعرفي
- التمويل الخارجي للأبحاث العلمية
- المجلات العلمية للجامعة
- البنية التحتية البحثية

برنامج تجويد الدراسات العليا والابتعاث

- تجويد الدراسات العليا
- الابتعاث والسمعة الأكاديمية
- الأنظمة المحوكمة
- الشراكات مع الجامعات المحلية في مجال الابتعاث

برنامج تطوير بيئة ومصادر المعرفة

- المكتبة الذكية
- واحة أم القرى المعرفية
- الترجمة والتعريب
- مصادر المعرفة وقواعد البيانات

برنامج تجويد البحث العلمي

يهدف البرنامج لتطوير وتحسين المخرجات البحثية من خلال تحفيز الأبحاث العلمية عالية الجودة تُنشر في مجلات علمية مصنفة عالمياً وربط المخرجات البحثية بالاحتياجات الوطنية لإنتاج المعرفة المحسنة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية ، كما يُعنى هذا البرنامج بالتمويل المؤسسي للبحث العلمي والتركيز على دعم المشاريع والمنح البحثية التي تصب في رفع مستوى النشر العلمي -جودة وكمية- مما يرتقي بتصنيف مجلات الجامعة محلياً ودولياً ورفع نسبة تأثير الأبحاث العلمية الصادرة من الجامعة في جميع التخصصات بزيادة عدد الاستشهادات ، ويسهم أيضاً في تحقيق أحد مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية للمملكة متمثلاً في تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية .

5523
بحثًا منشورًا في مجلات WOSو Scopus

5984
استشهادًا علميًا

43
باحثًا ضمن أفضل 2% عالميًا حسب تصنيف جامعة ستانفورد لعام 2025.

12
جمعية علمية

5
كراسِي بحثية

4
مراكز بحثية

7
مجلات علمية

3
مجلات

ELSEVIER Scopus

Springer

(مجلة جامعة أم القرى الطبية، مجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة ، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية)

حصول مجلة الهندسة والعمارة ومجلة العلوم على تصنيف الربع الأول (في قاعدة بيانات Scopus العالمية)

Q1

برنامج تجويد البحث العلمي

48 مليون ريال

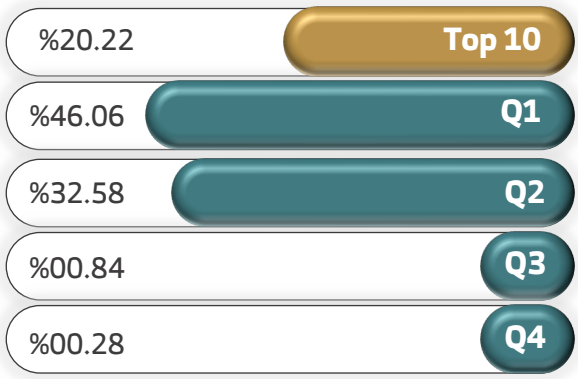
من الإيرادات البديلة للجامعة التي تهدف إلى تعزيز النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمبتعثين وطلبة الدراسات العليا في مجلات علمية مصنفة، وتشمل عدة مسارات دعم موجهة وفقًا للفئات المستفيدة: .

- دعم النشر العلمي في مجلات Nature Index
- دعم النشر العلمي في مجلات WOS & SCOPUS
- دعم طلاب الدراسات العليا بالجامعة للنشر العلمي
- دعم أعضاء هيئة التدريس حديثي التخرج
- دعم المبتعثين للنشر العلمي

35 مليون ريال

دعم خارجي للمعامل والكراسي البحثية وللبحث العلمي بنسبة تمويل خارجي 31.45%، من هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار، والمعهد الوطني لأبحاث الصحة، والقطاع الخاص

نسبة الأبحاث المنشورة الناتجة عن برامج دعم النشر العلمي في قواعد البيانات العالمية بحسب تصنيف المجلة :



9 ملايين ريال

من الإيرادات البديلة لدعم برامج الزمالة والأساتذة المتميزين

في التمكين البحثي لمنسوبي الجامعة

برامج تدريبية	دورة تدريبية	ساعة تدريبية
7	28	56

عدد المستفيدين

أعضاء هيئة التدريس	طلبة دراسات عليا
1,986	28

المجلات العلمية:

تعدُّ المجلات العلمية المُحكَّمة والمعتمدة عالميًّا إحدى أهم منصات نشر الأبحاث العلمية، كما تُسهم المجلات العلمية الموثوقة في تعزيز السمعة الأكاديمية وتطوير المسيرة البحثية؛ ولذلك اهتمت جامعة أم القرى بالمجلات العلمية، حيث تمتلك الجامعة اليوم سبع مجلات علمية متخصصة في مجالات متنوعة. ويوضح الجدول أدناه أسماء هذه المجلات وأعداد الإصدارات.

قائمة إحصائية المجلات العلمية

م	اسم المجلة	المجال العلمي		عدد الإصدارات
1	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية	• القرآن الكريم وعلومه. • السنة النبوية وعلومها. • العقيدة الإسلامية، والأديان والفرق. • الدعوة والثقافة الإسلامية. • الاستشراق والدراسات الغربية عن الإسلام. • الفقه الإسلامي.	• أصول الفقه وقواعده. • مقاصد الشريعة الإسلامية. • الدراسات القضائية. • الدراسات المقارنة بين الشريعة والقانون. • الاقتصاد والمالية الإسلامية.	4
2	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها	نظريات ومناهج واتجاهات في: • الأدب والنقد والبلاغة • الترجمة	• تعليم اللغات ومناهجها • اللغويات • التحقيق التراثي الثقافي	2
3	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية	• المناهج وطرق التدريس • تقنيات التعليم - التعليم الإلكتروني • علم النفس التربوي • الصحة النفسية • الإرشاد النفسي • الإدارة التربوية والتخطيط التربوي	• أصول التربية • التربية الإسلامية • التربية الخاصة • التربية البدنية • الطفولة المبكرة • التربية الأسرية	4
4	مجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة	• الهندسة الميكانيكية وهندسة المركبات • هندسة المعلومات والإلكترونيات • الهندسة الكيميائية، وهندسة المعادن، وهندسة المواد • هندسة الطاقة والتعدين	• الهندسة المدنية، والهيدروليكية، والعمارة • هندسة البيئة، والصناعات الخفيفة، والنسيج • الإدارة الهندسية	4
5	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية	• الرياضيات البحتة والتطبيقية، والإحصاء، والاحتمالات • الفيزياء البحتة والتطبيقية	• الكيمياء • الأحياء • علوم الأرض والبيئة	4
6	مجلة جامعة أم القرى الطبية	نشر البحوث التي تهم التخصصات الصحية في الممارسة الأكاديمية والسريرية.		2
7	مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية	• علم الاجتماع • الخدمة الاجتماعية • الأنثروبولوجيا • الجغرافيا البشرية والدراسات الحضرية	• الإعلام وعلوم الاتصال • التاريخ والفكر الاجتماعي • الجغرافيا البشرية والدراسات الحضرية	4
الإجمالي				24

المراكز البحثية:

كما يوجد لدى الجامعة 4 مراكز بحثية متخصصة في مجالات متنوعة وهي:

- مركز الأبحاث التخصصية
- مركز بحوث البدائل الإصلاحية
- مركز بحوث إدارة الحشود والنقل
- مركز الصحة والسلامة المهنية

الكراسي البحثية:

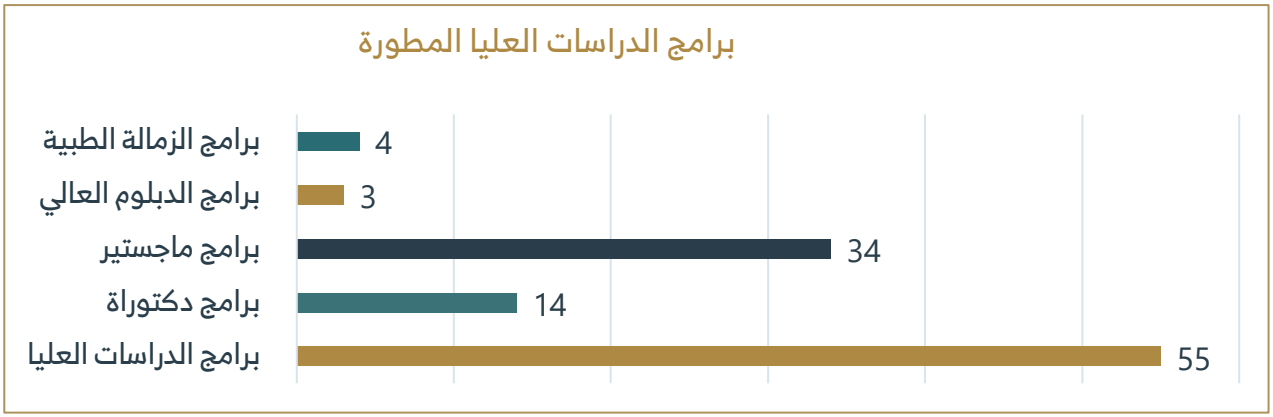
انطلاقاً من دعم الجامعة لمنظومة البحث العلمي كأحد البرامج الاستراتيجية للجامعة، فقد تعددت الكراسي البحثية بالجامعة و تنوعت مجالاتها، حيث يستعرض النموذج التالي أسماء الكراسي البحثية، وجهة التمويل، وقيمة ومدة التمويل، والمخرجات التي يقدمها كل كرسي بحثي من أبحاث منشورة، مؤتمرات وندوات، ومؤلفات.

الكراسي العلمية في الجامعة

م	اسم الكرسي	اسم الجهة الممولة للكرسي	قيمة التمويل	مدة التمويل	التصنيف	المخرجات			
					محلي/ دولي	أبحاث منشورة	مؤتمرات وندوات	براءات اختراع	مؤلفات
1	كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة	جامعة أم القرى	8,000,000	3 سنوات	محلي	59	28	0	25
2	كرسي بحوث البدائل الإصلاحية	عبدالرحمن فقيه	5,000,000	5 سنوات	محلي	0	0	0	8
3	كرسي العيسى للبحوث ودراسات الأيتام	مؤسسة الشيخ عبداللطيف العيسى الخيرية	2,000,000	3 سنوات	محلي	15	1	0	0
4	كرسي الشيخ صالح صيرفي لأبحاث أمراض الشرايين التاجية	مؤسسة صالح حمزة صيرفي الخيرية	5,000,000	5 سنوات	محلي	13	0	0	7
5	كرسي أم القرى لإحياء التراث الإسلامي	مؤسسة الشيخ منصور بن صالح أبو رياش الشريف	1,500,000	5 سنوات	محلي	0	1	0	4

برنامج تجويد الدراسات العليا والابتعاث

يُعنى البرنامج بتجويد وتحسين برامج الدراسات العليا الحالية والمستقبلية بالجامعة للارتقاء بمكانة الجامعة علمياً وبحثياً وذلك من خلال تحديث البرامج القائمة واستحداث برامج جديدة متخصصة أو بينية لتحقيق التكامل بين العلوم وإنتاج المعرفة وتلبية الاحتياجات الفعلية لسوق العمل ، كما يركز البرنامج على تطوير السياسات والإجراءات الأكاديمية والإدارية والمالية ورفع كفاءة المعايير في هذا الشأن، وتطوير سياسات ومعايير الابتعاث الخارجي لضمان ابتعاث الكادر التعليمي للجامعات العالمية المتميزة .



تم تحديث جميع الخطط الدراسية الأكاديمية ضمن مشروع التحول إلى نظام الفصلين الدراسيين وفق المعايير الأكاديمية التخصصية المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، والإطار الوطني للمؤهلات، وآليات محددة لمخرجات التعلم المتوقعة، ومراعاة البرنامج لاحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية، ومواكبة البرامج للتوجهات الحديثة في التخصص.

122
مبتعثاً داخلياً وخارجياً

%80
نسبة أتمتة خدمات المجلس العلمي

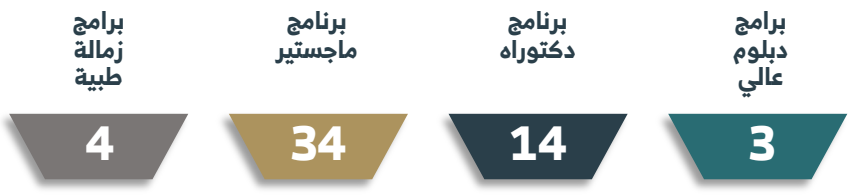
560
إجمالي عدد المبتعثين المقيدين حالياً

%100
ابتعاث لأفضل 150 جامعة عالمياً

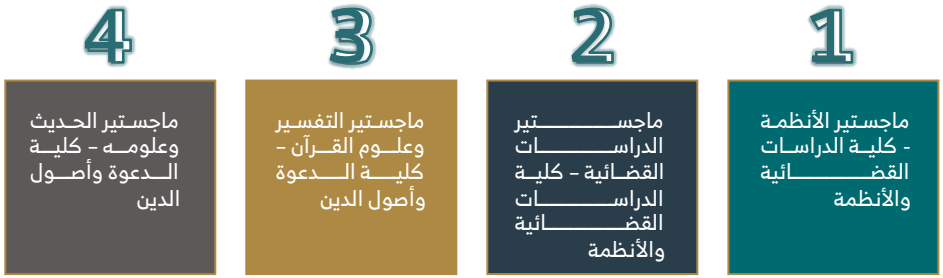
تطوير الدراسات العليا:

حرصت جامعة أم القرى على تجويد وتحسين برامج الدراسات العليا للارتقاء بمكانة الجامعة علميًا وبحثيًا وتلبية الاحتياجات الفعلية لسوق العمل وذلك من خلال تحديث البرامج القائمة واستحداث برامج جديدة متخصصة أو بينية، حيث بلغ عدد البرامج المحدثة والمستحدثة 55 برنامجًا كما هو موضح في الإحصائيات أدناه. وأطلقت الجامعة برنامج الماجستير التنفيذي في الملكية الفكرية والابتكار وريادة الأعمال بالشراكة مع الهيئة السعودية للملكية الفكرية والمنظمة العالمية للملكية الفكرية "الويبو" كما تم إقرار لائحة الزمالات الطبية بجامعة أم القرى، وأطلقت أربعة برامج للزمالات الطبية في كلية طب الأسنان في التخصصات التالية: (تقويم الأسنان والوجه والفكين، علاج جذور وأعصاب الأسنان، طب الفم وأمراض وجراحة اللثة).

إحصائية برامج الدراسات العليا في جامعة أم القرى



خلال العام 2025، صدر قرار الاعتماد الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا التالية من هيئة تقويم التعليم والتدريب:



تم خلال العام 2025، توقيع الاتفاقية الإطارية للاعتماد البرامجي مع هيئة تقويم التعليم والتدريب لبرامج الدراسات العليا:

ضمن الاتفاقية الإطارية مع هيئة تقويم التعليم والتدريب 2024 - 2025

الابتعاث

إجمالي عدد المبتعثين موزعين حسب حالة الابتعاث لعام 2025م:

لأفضل 150 جامعة عالمية

التصنيف	الدرجة العلمية	الإحصائية
عدد المبتعثين خارجيًا	الدكتوراه	37
	الماجستير	12
	الزمالة	2
عدد المبتعثين داخليًا	الدكتوراه	64
	الماجستير	6
	الزمالة	1
المجموع		122

إحصائية الابتعاث للدول الخارجية لعام 2025م:

المملكة المتحدة	أمريكا	أستراليا	كندا	هولندا	النمسا
28	5	15	1	1	1
عدد المبتعثين خارجيًا	51				

إجمالي عدد المبتعثين المقيدين حاليًا

244
مبتعثاً داخلياً

316
مبتعثاً خارجياً

الخريجون

96
خريجًا

برنامج تطوير بيئة ومصادر المعرفة

يُعنى البرنامج بتوفير بيئة بحثية مستوفية لمتطلبات البحث العلمي من المعامل البحثية والتخصصية وتجهيزاتها التقنية الملائمة للتخصصات العلمية المختلفة كما يهدف البرنامج لتحفيز الأبحاث العلمية عالية الجودة وإنتاج المعرفة المحسنة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية وتوفير جميع احتياجات الباحثين لاستكمال أبحاثهم ونشرها والوصول إلى مصادر المعلومات العربية والأجنبية وتزويدهم بالأدوات والبرامج التقنية المساندة وتطوير مهاراتهم في استخدامها وتحقيق التكامل بين الجهات المعنية بالبحث العلمي في الجامعة

19

مشروع ترجمة تحت الإنجاز .

14 تم ترجمة كتابـــاً دراسياً،

و **26** مرجعاً علمياً إلى اللغة العربية.

3

مشاريع ترجمة جاري طباعتها.

27541

كتاباً ورقياً والكترونياً من مقتنيات مكتبة الملك عبد الله الجامعية

مسار الابتكار والتنافسية

مسار الابتكار والتنافسية

يركز هذا المسار على ضمان مستقبل مستدام من خلال تنمية موارد الجامعة والاستثمار في أصول الجامعة ومصادرها العلمية والمساهمة في تطوير الاقتصاد المعرفي .

الهدف الاستراتيجي:

تطوير منظومة الابتكار وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي

3
عدد البرامج في المسار

16
عدد المبادرات المنفذة

برنامج الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة

- حوكمة الموارد البديلة
- المعامل المركزية
- العيادات التخصصية
- تعزيز الفرص الاستثمارية
- أوقاف الجامعة
- أتمتة منظومة الخدمات الاستشارية ونقل التقنية

برنامج الابتكار وريادة الأعمال

- تفعيل الابتكار في جامعة أم القرى
- ريادة الأعمال
- تسجيل وتحجير براءات الاختراع ومصنفات الملكية الفكرية

برنامج التنافسية والشراكات الاستراتيجية

- الشراكات الاستراتيجية المحلية والدولية
- الهيئة الاستشارية الدولية
- الاعتمادات الأكاديمية
- نظام الجودة
- التصنيف المتقدم
- تطوير قيادات الجامعة
- التدريب الطلابي الدولي

برنامج الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة

هو برنامج يمنح الجامعة مرونة واسعة في إدارة وتنوع مواردها؛ مع ضرورة إنشاء منظومة متكاملة تضمن حوكمتها وإدارة شؤون الجامعة، الأمر الذي يُحقق الكفاية الذاتية ويُحقق الاستدامة المالية بالشكل المناسب، والجامعة تسعى لزيادة الموارد المتنوعة من خلال التوسع في مصادر الإيرادات والاستثمار في تحويل المعرفة ومخرجات البحث العلمي إلى منتجات وخدمات مبتكرة واستشارية، وذلك بالتعاون مع القطاعين العام والخاص، وتعزيز وتنمية الموارد المالية الذاتية للجامعة من خلال رفع كفاءة وفاعلية منظومة الأوقاف، وتحقيق الكفاءة التشغيلية في تقديم خدمات استشارية متخصصة، وتطوير برامج ومبادرات نوعية تسهم في رفع القدرات التسويقية للجامعة، وأيضاً التوسع في برامج الدراسات العليا المهنية والتنفيذية المدفوعة، وبرامج البحوث والابتكار، كما تسعى الجامعة بشكل مباشر نحو تكامل الاحتياجات الصناعية ومجالات التقنية المتقدمة.

حققت الإيرادات الذاتية لإدارة الاستثمار زيادة في عام 2025م بنسبة (69%) .

35 عقدًا استشاريًا لخدمة جهات متنوعة حققت عائدًا يفوق 163 مليون ريال.

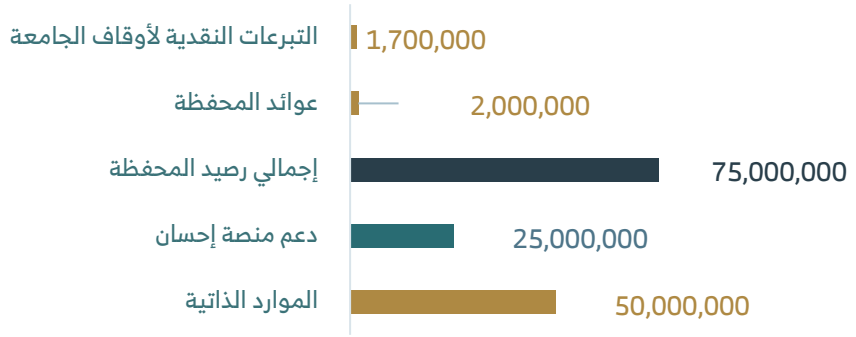
102

عدد المواقع المستثمرة / المؤجرة

إتاحة خدمات التأجير المباشر والمؤقت للخدمات الطلابية عبر إدارة الاستثمار بالجامعة

تُوظف العوائد لدعم التعليم، البحث العلمي، الابتكار، التأهيل، وخدمة ضيوف الرحمن، إضافة إلى تعليم القرآن الكريم والسنة النبوية.

المحفظة الاستثمارية الوقفية لجامعة أم القرى



أمانة أوقاف الجامعة

تعمل جامعة أم القرى على تنمية مواردها المالية من خلال الأوقاف وفق نهج مؤسسي استراتيجي، يقوم على تأسيس منظومة وقفية جامعية، تتكامل مع الجهات المعنية بتنمية موارد الجامعة، وتركز على بناء أصول وقفية مستدامة، وفتح المجالات المتنوعة للاستثمار لصالح الأوقاف، بالإضافة إلى استقطاب المانحين والداعمين والشركاء من خلال إبراز مزايا الوقف على العلم والتعليم في مكة المكرمة من خلال جامعة أم القرى بتاريخها الحافل وتميزها المعهود، بما يحقق الاستدامة المالية ويعزز دور الجامعة العلمي والتنموي.

أبرز الأعمال والجهود لتنمية الموارد لأوقاف الجامعة

1. تأسيس محفظة استثمارية وقفية ضمن صندوق إحسان الوقفي ، حيث خصصت لها الجامعة من مواردها الذاتية مبلغ (50,000,000)مليون ريال، وقد أضيف إلى المحفظة الوقفية لجامعة أم القرى في صندوق إحسان مبلغ وقدره (25,000,000) مليون ريال من خلال برنامج مماثلة العطاء التي قدمتها منصة إحسان لأوقاف الجامعة، بحيث وصل رصيد الجامعة إلى (75,000,000) مليون ريال، وبلغت عوائد المحفظة خلال عام 2025م أكثر من 2 مليون ريال.
2. تسهم المحفظة الاستثمارية الوقفية بدورها في دعم التعليم والبحث العلمي كما هو موضح بالتصميم.

إتاحة الفرص الوقفية واستقطاب المانحين والداعمين، من خلال:

1	2	3	4
تأسيس وحدة لخدمة الراغبين في الوقف على جامعة أم القرى، لتكون نقطة اتصال وتنظيم للراغبين في إنشاء الأوقاف أو دعمها.	إطلاق مبادرات وقفية موجهة للوقف على الجامعة عمومًا، أو على كليات وتخصصات وبرامج علمية محددة.	العمل على تعريف منسوبي الجامعة، وعموم المجتمع، والجهات الداعمة بأوقاف الجامعة، وطرق دعمها، والفرص المتاحة للإسهام.	وصلت التبرعات النقدية لأوقاف الجامعة إلى مبلغ (1,700,000) ريال.

خطة الجامعة لتنمية مواردها الوقفية من خلال المحاور الآتية:

أولاً : البناء المؤسسي والحوكمة العالية للأوقاف الجامعية.

ثانيًا: بناء أصول وقفية مستدامة لتنمية الموارد.

-تركز أوقاف الجامعة على بناء وتأسيس أصول وقفية متنوعة، تشمل الأصول النقدية، والاستثمارية، والعقارية.

-يهدف هذا التوجه إلى ضمان استدامة الريع الوقفي وبقائه ونمائه على المدى الطويل، بما يشكل مصدرًا مستقرًا لتنمية الموارد المالية للجامعة، بعيدًا عن الاعتماد على الموارد الآنية أو المؤقتة.

ثالثًا : تعزيز جاذبية الوقف واستقطاب الداعمين والمانحين.

-تمثل أوقاف جامعة أم القرى عامل جذب مهم لشريحة واسعة من الداعمين والمانحين الذين يرغبون في الوقف في مكة المكرمة على العلم والتعليم.

-تستثمر الجامعة مكانتها العلمية وموقعها الفريد لتعزيز الرغبة في الوقف على العلم من خلال جامعة أم القرى، بوصفها جامعة عريقة ذات أثر محلي وعالمي.

-تعمل الجامعة على إطلاق الفرص الوقفية المتنوعة التي تتيح للمانحين الإسهام في دعم التعليم، والبحث العلمي، ورعاية الطلبة، وخدمة الحرمين الشريفين وضيوف الرحمن.

رابعًا : تنمية الموارد عبر مسارين متكاملين؛

-مسار الاستثمار الوقفي

-مسار إتاحة الفرص الوقفية واستقطاب المانحين والداعمين

خامسًا : ربط مصارف الأوقاف بأهداف الجامعة الاستراتيجية.

وذلك من خلال توجيه عوائد الأوقاف لدعم أولويات الجامعة في: التعليم والتعلم، والبحث العلمي والابتكار، وخدمة المجتمع، ورعاية الطلبة ونحو ذلك مما يعزز قدرة الجامعة على تنفيذ خططها الاستراتيجية وتحقيق رسالتها.

المحفظة الاستثمارية الوقفية لأوقاف جامعة أم القرى بمكة المكرمة

ضمن الحملة الوطنية للعمل الخيري

تسهم المحفظة الوقفية لأوقاف جامعة أم القرى من خلال صندوق إحسان الوقفي في تحقيق الاستدامة للأوقاف بمكة المكرمة وتعظيم أثرها في خدمة العلم من خلال استثمار الأموال الموقوفة وتنمية عوائدها.

أوقاف أم القرى حيث تجتمع الفضائل ويعظم الأجر

أبرز مصارف الوقف

1. دعم التعليم وتعزيز البحث العلمي والابتكار لخدمة الحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة والحجاج والمعتمرين
2. تعليم القرآن السنه وعلومهما
3. خدمة أكثر من **90** ألف طالب وطالبة.
4. رعاية ودعم طلاب العلم الوافدين لمكة المكرمة من أكثر من **80** دولة

الاستثمار في جامعة أم القرى

تسعى جامعة أم القرى من خلال برنامج الاستدامة في تنمية الإيرادات البديلة للتنوع في مصادر الإيرادات وتنميتها، ويعدُّ الاستثمار في أصول الجامعة وممتلكاتها أحد هذه الروافد المهمة، حيث تسعى الجامعة لتنمية موارد الاستثمار، وبناء الشراكات، وتنويع الفرص الاستثمارية وأساليب طرحها، مما يُسهم في تطوير وتعزيز استثمارات الجامعة.

أهداف الاستثمار في جامعة أم القرى:

1. مواكبة رؤية المملكة 2030 فيما يتعلق ببرنامج الاستدامة المالية.
2. الوعي بالخدمات التي تقدمها الجامعة لأفراد المجتمع من خلال مشروعاتها الاستثمارية المتنوعة.
3. تعزيز إيرادات الجامعة من خلال الاستثمار الأمثل لأصولها الثابتة أو المنقولة أو أموالها أو خدماتها أو منتجاتها بما لا يتعارض مع أهداف ورسالة الجامعة.
4. توفير الخدمات الطلابية والمتطلبات والاحتياجات لمنسوبي الجامعة كافة.
5. تحقيق المشاركة الفاعلة بين الجامعة والقطاع الخاص فيما يتعلق باستثمار مرافق الجامعة.

عدد المواقع المستثمرة / المؤجرة **102** موقعًا

أبرز الأعمال و الجهود لتطوير الاستثمار في الجامعة:

تطوير و تسويق الفرص الاستثمارية:

طرح عدد من المواقع الاستثمارية عبر منصة فرص" بوابة الاستثمار في المدن السعودية".

إصدار الكتيب التسويقي للفرص الاستثمارية يتضمن معلومات عن المواقع والأنشطة الاستثمارية وفيلم تعريفي عن الفرص العقارية لتعزيز وجذب الاستثمارات الكبرى للجامعة وتحديث الموقع الإلكتروني لإدارة الاستثمار لتحسين تجربة المستثمر قبل التقديم.

إطلاق منصة "المواقع المؤجرة" التفاعلية، لعرض المواقع المؤجرة لمنسوبي الجامعة من الطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بما يسهل الوصول إليها، وتقديم تجربة رقمية حديثة، وتعزيز ثقة المستثمرين في المنظومة الاستثمارية.

بناء الجاهزية الفنية وقواعد البيانات للمواقع الاستثمارية والشؤون المالية

تعزيز الجاهزية التنظيمية والحوكمة:

1. اعتماد الهيكل التنظيمي لإدارة الاستثمار والمهام والاختصاصات، مما أسهم في تعزيز الكفاءة التشغيلية و رفع مستوى الحوكمة.
2. إقرار لائحة الانتفاع قصير المدى لتفعيل الانتفاع قصير المدى لتعزيز الاستثمار في الفعاليات والأنشطة قصيرة المدى داخل الجامعة.
3. تطبيق استمارة تقييم رضا المستفيد، لقياس جودة خدمات إدارة الاستثمار، وتشمل الاستمارة قياس مؤشرات متعددة تسهم في دعم التحسين المستمر لتجربة المستثمر و المستفيد.
4. اعتماد نظام فوترة معتمد من هيئة الزكاة والضريبة والجمارك.

تنمية الإيرادات والاستثمار المالي:

- اعتماد المخطط الاستثماري للمدينة الجامعية بالعابدية، والعمل على تحديد المواقع الاستثمارية وفقاً للنسب المحددة للاستثمار لخدمات طلابية وغير طلابية.
- التسجيل وإدراج المواقع والصكوك بمنصة الاستثمارات (التابعة لصندوق التعليم العالي الجامعي).
- طرح كراسة الدراسات والخدمات الاستشارية لتطوير الفرص الاستثمارية عبر منصة (اعتماد) لتحقيق الاستثمار الأمثل للأصول وتعزيز الاستدامة المالية.
- تنمية الموارد المالية من خلال الاستثمار المالي في وديعة المرابحة بقيمة (26,000,000) مليون ريال بمعدل ربح 5.25% سنوي وإعادة استثمارها بشكل دوري لتحقيق عوائد مالية مستدامة.
- التوسع في التأجير المباشر والمؤقت للخدمات الطلابية لزيادة الإيرادات وتنوع الأنشطة الاستثمارية داخل الجامعة.

وقد وصلت حصيلة الإيرادات في الحساب البنكي لإدارة الاستثمار في عام 2025م (30,063,708.13) ريال، وبذلك ارتفعت الإيرادات في عام 2025م بنسبة 69% مقارنة بعام 2024م، مما يعكس تحسن كفاءة استثمار الأصول وتنويع مصادر الدخل، وكفاءة التحصيل وجهود معالجة المستحقات المالية المتأخرة، ويوضح كفاءة العمل على تحسين إدارة تنمية الأصول والعقارات المملوكة أو المخصصة للجامعة واستثمارها بطرق مبتكرة تسهم في زيادة العائد الاقتصادي بما يحقق الاستدامة.

شركة وادي مكة (الذراع الإستثماري للجامعة)

شركة وادي مكة للتقنية هي شركة استثمارية تمتلكها بالكامل جامعة أم القرى، تم تأسيسها بموجب مرسوم ملكي رقم (م/32) بتاريخ 11 جماد الأول 1433 هـ، وتهدف الشركة إلى المساهمة الفاعلة في تطوير اقتصاد المعرفة عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال والاستثمار على أسس تجارية، من خلال الاستثمار في المشاريع المشتركة التي تصقل الخبرات، والتطبيق العملي لطلبة الجامعة وأساتذتها. ولدى شركة وادي مكة شركات تابعة ذات مسؤولية محدودة ومملوكة بالكامل لشركة وادي مكة للتقنية، تم تأسيس كل منها بقرار من مجلس الإدارة. وتقدم كل واحدة من هذه الشركات الخدمات المختلفة التي تحقق رسالة ورؤية شركة وادي مكة للتقنية.

تستثمر شركة وادي مكة للتقنية في الشركات الناشئة الواعدة التي تمتلك إمكانات عالية للنمو والتأثير في مختلف القطاعات. وفي عام 2025 سعت الشركة إلى توسيع محفظتها الاستثمارية من خلال الدخول في شراكات إستراتيجية مع شركات تعمل في مجالات ريادة الأعمال، التقنيات التعليمية، التكنولوجيا البيئية، والطباعة ثلاثية الأبعاد والنماذج الأولية، استثمارات شركة وادي مكة في الشركات الناشئة.

الشركة	نسبة الاستثمار شركة وادي مكة	القطاع	وصف
تقاطع	%5	ريادة أعمال	شركة سعودية متخصصة في تمكين روّاد الأعمال والشركات الناشئة محليًا ودوليًا، من خلال تقديم خدمات مساندة تشمل الاستشارات والتطوير المالي والتجاري ومساحات العمل المشتركة، بما يساهم في تعزيز البيئة الريادية وتسريع نمو الشركات في السوق السعودي.
الفيرا	%3	البيئي	شركة متخصصة في إدارة وفرز النفايات باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، لتحسين ورفع معدلات إعادة التدوير بكفاءة واستدامة.
الأمد لتقنية المعلومات	%5	تقني / تدريب	شركة تقنية سعودية في التعليم والتدريب بالواقع الممتد؛ تبني مختبرات تعلّم وتجارب محاكاة متخصصة مع لوحات تحليل بيانات التعلم وأجهزة محاكاة ذكية، لتمكين الجامعات والصحة والصناعة والجهات الحكومية من رفع الكفاءة ضمن رؤية 2030.
محور X	%25	طباعة ثلاثية أبعاد / نماذج أولية	معمل ابتكار متخصص في تطوير وتنفيذ النماذج الأولية معزز بأحدث التقنيات الرقمية وآلات التصنيع مما يسهم في رفع جودة المنتجات وتعزيز كفاءة الإنتاج والتصنيع المحلي.

حقّقت شركة وادي مكة للتقنية نجاحًا استثماريًا مميزًا بصفقة تجاوزت عائدًا يفوق عشرة أضعاف قيمة استثمارها الأصلي، وذلك عقب استحواذ شركة Impact46على أحد منتجات شركة رمال فنتشرز، وهي منصة "كملنا والتي تجاوزت قيمة استحواذها 200 مليون ريال سعودي. وقد استثمرت وادي مكة في رمال فنتشر عام 2015 ضمن جهودها لدعم الشركات الناشئة ذات الإمكانات العالية، مما يعكس جودة الاختيار الاستثماري وقدرة الشركات السعودية على تقديم حلول ومنتجات تنافس إقليميًا وعالميًا.

وتُصنَّف هذه الصفقة كأكبر استثمار في قطاع الألعاب الإلكترونية بالمملكة، لما ستحدثه من نقلة نوعية في تطوير المحتوى الرقمي ودعم الشركات السعودية العاملة في هذا المجال.

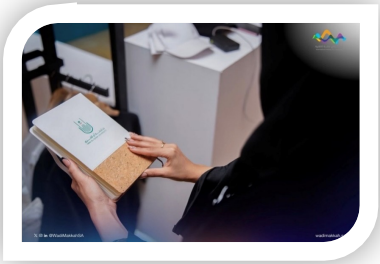
وقد حققت استثمارات الشركة في الشركات الناشئة خلال عام 2025م عائداً تجاوز 25 مليون ريال سعودي، ويؤكد هذا النجاح دور وادي مكة في تمكين رواد الأعمال وتعزيز منظومة الابتكار المحلي، إضافةً إلى دعم تطور الصناعات التقنية وفق مستهدفات رؤية السعودية 2030.

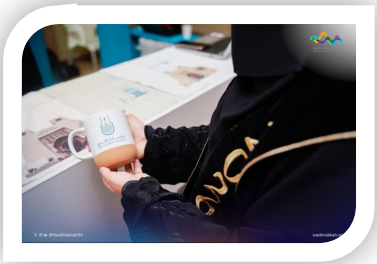
الشراكة في مشروع سلسلة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

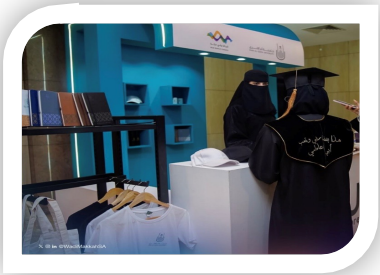
في إطار توجه الجامعة نحو تنمية الأصول المعرفية وتعزيز الهوية المؤسسية للجامعة ، أبرمت الجامعة ممثلة في إدارة الاستثمار عقدًا مع شركة وادي مكة لتنفيذ مشروع معرفي يتمثل في تطوير وإطلاق سلسلة تعليم اللغة العربية، بما يسهم في دعم المحتوى العلمي المعرفي ويعزز حضورها الأكاديمي.

ترخيص استعمال الهوية البصرية للجامعة

أبرمت الجامعة ممثلة في إدارة الاستثمار مع شركة وادي مكة عقد ترخيص للهوية البصرية وانشاء **متجر أم القرى للهدايا التذكارية** والذي يختص بتقديم منتجات تحمل شعار الجامعة وهويتها الرسمية، وفق الضوابط المعتمدة، بما يسهم في تعزيز الهوية المؤسسية للجامعة وتنمية الموارد الذاتية للجامعة ضمن إطار الحوكمة المعتمد.







برنامج الابتكار وريادة الأعمال

يُعنى بتطوير منظومة شاملة تركز على بناء مهارات الابتكار وريادة الأعمال لتطوير أدوات البحث العلمي، والبرامج التعليمية النوعية، ودعم الابتكارات العلمية، وبراءات الاختراع، والملكية الفكرية، وتطوير منظومة الحاضنات والمسرعات؛ لرفع الأداء لدى المبدعين الطموحين والرياديين. والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة من التحسينات في نقل وتوطين المعرفة على مستوى المملكة في مؤشر الابتكار العالمي. كما يركز هذا البرنامج على تطوير منظومة الابتكار وريادة الأعمال في الخدمات وخاصة الخدمات المقدمة بالابتكار والمعرفة.

- ابتكار القمر الصناعي (أفق) وإطلاقه في مهمة دولية إلى الفضاء
- الفوز بالمركز الأول في مسابقة (ساري) التي نظمتها وكالة الفضاء السعودية
- جامعة أم القرى تُمثل بنخبة من طالباتها المتميزات في مجال الابتكار في قطاع الفضاء
- شراكة بين جامعة أم القرى ووكالة الفضاء السعودية لتعزيز ريادة المملكة

حصول الجامعة على **المركز الخامس** ضمن أفضل الجامعات السعودية في تحقيق أعلى معايير تمكين ريادة الأعمال في المنظومة الجامعية نظير جهودها في تعزيز الابتكار، وتقديم خدمات نوعية للمبتكرين وأصحاب المشاريع الناشئة من الطلبة والباحثين.

4

تم تتجير (2) من براءات الاختراع و(2) من مصنفات الملكية الفكرية.

9 مليون ريال

مخصصة من الإيرادات الذاتية للجامعة لدعم تسجيل براءات الاختراعات وحماية المصنفات الفكرية.

63

عدد المشاريع الابتكارية والريادية في الجامعة، 15مشروع منها حصل على احتضان من شركة وادي مكة للتقنية

3

الفوز ب 3ميداليات في معرض جنيف الدولي للاختراعات

4

عدد براءات الاختراع المرخصة باسم الجامعة

20

براءة اختراع مسجلة في الهيئة السعودية للملكية الفكرية والمكتب الأمريكي

برنامج الابتكار وريادة الأعمال

إطلاق حاضنة ومسرعة أعمال الملكية الفكرية للجامعة والمرخصة من الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة "منشآت"

احتضان المشاريع الريادية الواعدة وتقديم الدعم اللازم لها ليشمل التطوير الفني، وبناء النماذج الأولية، ورفع مستوى النضج التقني والتجاري للمشاريع في خطوة نوعية تعزز دور جامعة أم القرى في دعم الباحثين والمبتكرين في حفظ حقوقهم الفكرية

إطلاق

- برنامج تسجيل وتتجير الملكية الفكرية للمصنفات والتصاميم الصناعية
- برنامج تسجيل وتتجير الاختراعات في السلامة والصحة المهنية

بالشراكة مع

كل من هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار والهيئة السعودية للملكية الفكرية

وذلك بهدف

تسجيل وحماية المشاريع الواعدة ذات الجدوى والابتكار وتتجيرها وإدراجها ضمن برامجها التطويرية.

أطلقت الجامعة بالتعاون مع الهيئة السعودية للملكية الفكرية مبادرة سفراء الملكية الفكرية

عدد ورش العمل حول مفاهيم الملكية الفكرية أكثر من (12) ورشة توعوية

عدد من الأنشطة المتنوعة بهدف تطوير المعرفة والمهارات لدى طلبة الجامعة ونشر التوعية بالملكية الفكرية وتخريج سفراء يمثلونها في المجتمع.

شارك فيها 94 سفيراً وسفيرة من طلبة الجامعة من (برنامج الدبلوم ، البكالوريوس ، الدراسات العليا) يمثلون مختلف كليات الجامعة .

1 هاكثون - أنسنة المشاعر:

فعالية تنافسية تجمع المهندسين والمصممين والمختصين لتقديم حلول هندسية وتصميمية مبتكرة تعزز أنسنة المشاعر، من خلال التركيز على تطوير بيئات مستدامة تراعي احتياجات الإنسان وتحافظ على التوازن مع البيئة، بما يحقق تجربة عمرانية مريحة وآمنة لضيوف الرحمن.

2 حجاثون 3:

هدف هذا الحدث النوعي إلى إنشاء منصة إبداعية تجمع العقول الرائدة لتطوير حلول مبتكرة تُسهم في تحسين منظّومة الحج والعمرة وتعزيز استدامتها من خلال مشاريع وحلول تقنية قابلة.

3 هاكاثون المواقع التاريخية والإثرائية:

الهدف هو تطبيق هذا النوع من الابتكار التقني والثقافي على المواقع التاريخية والتراثية (آثار، معالم، مواقع تراثية، مسارات تاريخية، محميات، مواقع مرتبطة بالحِجّ والعمرة، إلخ) ، تنظمه جامعة أم القرى مع وزارة الحج والعمرة.

4 الهاكاثون العالمي للسلامة والصحة المهنية:

يتم تنظيمه تحت مظلة المجلس الوطني للسلامة والصحة المهنية (NCOSH) في السعودية، بهدف جمع المبدعين – من طلاب، مهنيين، شركات، جهات بحثية، وغيرهم – لتقديم أفكار تقنية وابتكارات تحسنّ من السلامة والصحة داخل بيئات العمل.

المشاريع الابتكارية والريادية:

موضح في البيان التالي مخرجات البرامج المختلفة لدعم الابتكار وريادة الأعمال التي نظمها أو شارك بها معهد الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة من المنتجات والحلول الابتكارية العلمية والمشاريع الريادية خلال عام 2025م، حيث بلغ عدد المشاريع الابتكارية والريادية 63 مشروعًا ابتكاريًا وريادياً.

إحصائية المشاريع الابتكارية والريادية

عدد المشاريع الابتكارية والريادية	عدد المشاريع الابتكارية	مجالات المشاريع الابتكارية والريادية	عدد المشاريع الريادية	مجالات المشاريع الريادية
63	31	تقنية، بيئية، تجارية، اجتماعية، صحية، مالية، فضاء، تعليمية، أمن سيبراني، سياحية، تنموية، رياضية، مجتمعية، فنية	32	مجتمعية، صحية، تقنية، سياحية، اجتماعية، تعليمية، مالية، بيئية، تجارية، فنية

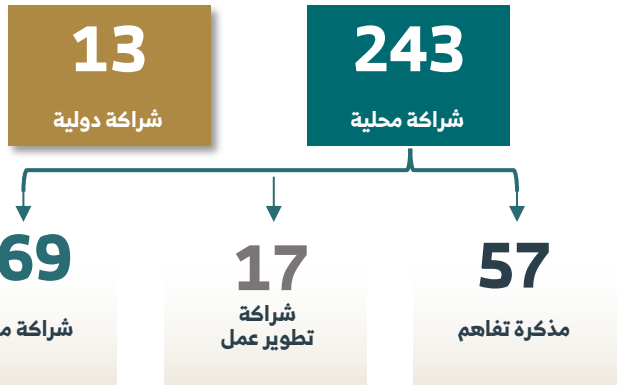
15 من هذه المشاريع الابتكارية والريادية حصلت على احتضان من قبل شركة وادي مكة للتقنية

برنامج التنافسية والشراكات الاستراتيجية

يُعنى برفع مستوى الجودة في خدمات الجامعة وتعزيز تنافسية الجامعة محليًا وعالميًا، وعقد شراكات واتفاقيات نوعية مع الجامعات والمراكز والقطاعات المختلفة على كافة المستويات لرفع تصنيف الجامعة عالميًا، وتحسين العملية التعليمية، وتطوير البرامج الأكاديمية والبحث العلمي والابتكار.

وتظهر قوتها في الدراسة والتدريب الميداني والبحثي، وذلك من خلال الشراكات الاستراتيجية في مجال التطوير الأكاديمي والبحثي والابتكارات، والإسهام في انسجامها مع توجه الخطط التنموية في المملكة العربية السعودية، وبناء اقتصاد معرفي، مما يسهم في رفع كفاءة الجامعة الاستراتيجية والإسهام في تنمية الاقتصاد الوطني، وتنوع موارده بالإضافة إلى التبادل المعرفي، ويسهم في استقطاب الأساتذة والباحثين المتميزين للاستفادة من خبراتهم المعرفية الأكاديمية والبحثية، والمساهمة في الإنتاج ونقل وتوطين المعرفة والتقنية.

شراكات الجامعة المحلية والدولية



الاعتمادات الأكاديمية

39
برنامجًا معتمداً محليًا

7
برامج معتمدة دولياً

خطـوة اسـتراتيجية كـأول جامعـة سـعودية تعـزز خبراتهـا الاستشـارية والأكاديمية محلياً ودولياً من 8 دول متنوعة وذلك تحقيقاً لمستهدفات خطتها الاستراتيجية 2027 المتوافقة مع رؤية السعودية 2030

12
خبيـراً عالميـاً مـن أبـرز الجامعـــــات والمؤسسـات البحثيـة حول العالم

انعقاد الاجتماع الأول للمجلس الاستشاري الدولي

برنامج التنافسية والشراكات الاستراتيجية

تحقيق عدد من تخصصات الجامعة مراكز متقدمة ضمن أفضل 500تخصص حول العالم في تصنيف شانغهاي للتخصصات الأكاديمية ، في تصنيف QS.

جامعة أم القرى تحقق مراتب متقدمة في التصنيفات العالمية لعام 2026

SHANGHAI RANKING

الطب السريري	طب الأسنان	الصيدلة والعلوم الصيدلية
500-401	300-201	300-201

علوم الطاقة والهندسة	الهندسة المدنية	الرياضيات
400-301	400-301	300-201

التخصصات البينية	التخصصات العربية
300-251	22

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

2025	2026
1161	697

جامعة أم القرى تحرز تقدمًا في التخصصات العلمية في تصنيف QS

التخصص	2024	2025
علوم الصيدلة	مجموعة 251	مجموعة 201
الهندسة والتكنولوجيا	مجموعة 501	353
علوم الكمبيوتر ونظم المعلومات	مجموعة 601	مجموعة 451

التخصص	2025
علوم الحياة	مجموعة 451
العلوم الطبيعية	مجموعة 451
العلوم الاجتماعية والإدارة	مجموعة 451

التخصص	2024	2025
الطب	مجموعة 601	مجموعة 501

التخصص	2025
الفنون والعلوم الإنسانية	مجموعة 501

شارك **30** طالب متميز ضمن برنامج التبادل الطلابي الدولي لتعزيز التنافسية (وبناء الشراكات الدولية مع الجامعات العالمية) مما يساهم في رفع جودة مخرجات التعليم

تحسين موقع الجامعة في تصنيف التايمز لتأثير الجامعات في هدف جودة التعليم

(SDG4) للتخصصات البينية ضمن الفئة 251-300

تصنيف التايمز (The) للتعليم العالي 401 - 500

تصنيف QS للجامعات العالمية 622

الشراكات المحلية والدولية

قامت الجامعة ممثلة بوحدة الشراكات المحلية والدولية بجهود لتطوير الشراكات المحلية والدولية النوعية، وتنظيمها وحوكمتها، وتفعيلها بما يخدم العملية التعليمية والبحثية والمجتمعية، ويعزز تنافسية الجامعة محليًا ودوليًا.

1 تنظيم وحوكمة مذكرات التفاهم:

إعداد ومراجعة قائمة مفصلة بمذكرات التفاهم موضحاً بها مجالات التعاون وطريقة الاستفادة منها، مع نشرها شهرياً على صفحة وحدة الشراكات المحلية والدولية بموقع الجامعة، وذلك لتسهيل استفادة الجهات من الشراكات القائمة.

2 تفعيل التدريب التعاوني والإشراف المهني:

استحداث شراكات للتدريب التعاوني والإشراف المهني مع مكتب الخريجين وتنمية المهارات المهنية، وحوكمة إجراءاتها، مما أسهم في توفير فرص تدريبية لطلبة الجامعة.

3 تفعيل الشراكات وزيادة أثرها:

تحديد منسق للشراكات في كل كلية مستفيدة، وتعزيز التواصل المستمر مع منسقي الشراكات داخل الجامعة وخارجها، مما أدى إلى رفع نسبة تفعيل الشراكات وزيادة أثرها.

4 تطوير وأتمتة نماذج الشراكات:

تحديث وأتمتة نماذج الشراكات، وإعداد نماذج استرشادية، مما انعكس إيجاباً على جودة الطلبات المقدمة من الجهات الراغبة في إبرام شراكات.

5 ربط الشراكات بأهداف التنمية المستدامة:

ربط جميع الشراكات بأهداف التنمية المستدامة، لتعزيز تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية، وزيادة أثر الشراكات الاستراتيجية.

6 اعتماد معايير تقييم طلبات الشراكات المحلية:

وضع معايير واضحة لتقييم طلب شراكة محلية جديدة تحقيقاً لمبدأ الشفافية، **تشمل:**

1. قوة الجهة الخارجية - تاريخ تأسيسها وعدد منسوبيها.
2. التنوع في مجالات التعاون المشترك (تبادل منافع).
3. وضوح أهداف الشراكة ومؤشرات الأداء الرئيسية.
4. التزام الجهة الداخلية في تفعيل الشراكات السابقة.
5. التزام الشريك الخارجي بتحقيق مخرجات الشراكة.

مجالات الشراكات

- تعليمية
- تدريبية
- تطويرية
- بحثية
- مجتمعية

أهداف الشراكات

1. تبادل المعرفة والخبرات من خلال تمكين الطرفين للاستفادة المتبادلة
2. تطوير البرامج التعليمية والتدريبية لتلبية احتياجات سوق العمل
3. تعزيز التدريب التعاوني لطلاب الجامعة
4. التعاون في البحث العلمي والتطوير والابتكار
5. تعزيز التفاعل الإيجابي بين الجامعة والمجتمع في إطار المسؤولية المجتمعية والأعمال التطوعية

الشراكات الاستراتيجية

محلياً

دولياً

الشراكات الدولية

1. عقدت جامعة أم القرى اجتماعات مع عدد من المؤسسات الأكاديمية العالمية، والعمل على إبرام شراكات دولية فعالة ومذكرات تفاهم بمؤشرات أداء محددة وواضحة، أسهمت في توسيع نطاق التعاون الدولي وتنوع مجالاتها: وأبرزها:
2. توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة هونج كونج للتعليم تتويجاً للتعاون المشترك والذي استمر منذ منتصف عام 2024م.
3. توقيع مذكرة التفاهم مع هيئة جامعة كامبريدج للتقييم والطباعة والنشر، تشمل الاختبارات المعيارية وبرامج التطوير المهني، وتطوير المناهج بين الهيئة ومعهد اللغة الإنجليزية في الجامعة.
4. توقيع مذكرات تفاهم مع جامعات في جمهورية باكستان الإسلامية هي: (جامعة البنجاب، جامعة قائد أعظم، جامعة العلوم والتكنولوجيا).
5. الشراكة مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية "الويبو" و الهيئة السعودية للملكية الفكرية في إطلاق الماجستير التنفيذي في الملكية الفكرية و الابتكار وريادة الأعمال.
6. جامعة أم القرى ممثلة في معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية شريك معرفي مع وزارة السياحة لعقد الشراكات الدولية مع أبرز المؤسسات العالمية في قطاع السياحة والضيافة؛ وهي جامعة أي اتش ال، وكلية لاروش، وكلية جليون لتقديم ماجستير تنفيذي في الضيافة والسياحة وإدارة الأعمال.

برنامج التعاون الأكاديمي الدولي

من خلال تنفيذ برنامج ناجح مع جامعة هونج كونج - المصنفة من أفضل 20جامعة على مستوى العالم في التعليم- والذي تضمن ورش تدريبية متخصصة **ركزت على مهارات:**

1. مهارات كتابة مقترح لمنحة بحثية.
2. الذكاء الاصطناعي في التعليم.
3. مهارات النشر في المجلات العلمية العالمية للباحثين الجدد.
4. المراحل الأولية من النشر العلمي: التخطيط للمقترحات البحثية.

مذكرات التفاهم والشراكات الدولية

تنظيم مسابقة الذكاء الاصطناعي في التعليم (AIREA)

في إطار تعزيز الشراكات الدولية وتفعيل مشاركة الجامعة في المبادرات العالمية النوعية، أشرفت وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية خلال عام 2025م على تنظيم مشاركة جامعة أم القرى في المسابقة العالمية للذكاء الاصطناعي في التعليم (AIREA)، وذلك ضمن الشراكة الدولية مع جامعة هونغ كونغ للتعليم وتحالف أبحاث الذكاء الاصطناعي والتعلّم.

وقد شارك أعضاء هيئة التدريس والطلاب في التخصصات ذات العلاقة في المسابقة، التي أُقيمت في مدينة هونغ كونغ خلال الفترة من 20 إلى 21 أغسطس 2025م، بما يسهم في دعم الابتكار وتبادل الخبرات في مجال توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم.

وأسفرت مشاركة الجامعة عن تحقيق إنجاز عالمي تمثل في فوز فريق بحثي من جامعة أم القرى بعدد 2 من الجوائز، من جائزة التميّز في الأثر التعليمي (Excellence in Educational Impact Award) ويعكس هذا الإنجاز الحضور الفاعل لجامعة أم القرى في المحافل البحثية والتعليمية الدولية.

التبادل الطلابي والتدريب الدولي

في إطار دعم جهود جامعة أم القرى في برامج التوأمة الأكاديمية والتبادل الطلابي الدولي وتعزيز مكانتها عالميًا، وبحسب إطار العمل التشغيلي لبرامج تبادل الطلبة الدوليين المعتمد من مجلس شؤون الجامعات بموجب(1/4501216540) وتاريخ 23/6/2024م الموافق 17/12/1445هـ، بدأت وكالة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية ممثلة بوحدة الشراكات المحلية والدولية بداية عام 2025م التخطيط لتفعيل برامج التبادل الطلابي الدولي، استنادًا إلى النموذج التشغيلي المقترح الذي يحدد الجوانب الإدارية والأكاديمية لهذه البرامج، ويركز على مواءمتها مع المهارات والتخصصات التي يتطلبها سوق العمل السعودي، ويقترح نماذج للاتفاقيات بين المؤسسات التعليمية السعودية والدولية.

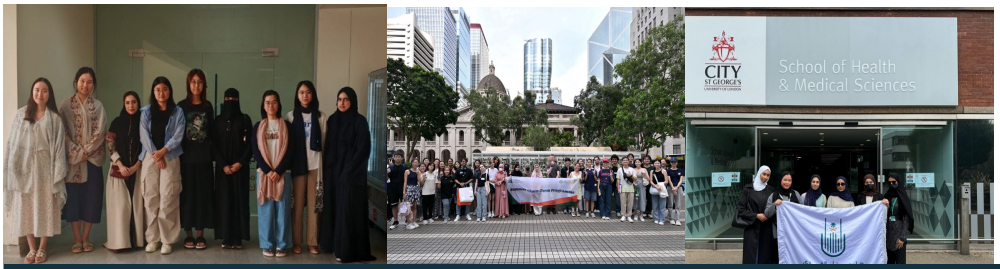
وفي هذا السياق، تم إطلاق مبادرة (التدريب الدولي) ضمن برنامج التنافسية والشراكات الاستراتيجية بخطة الجامعة الاستراتيجية 2027م. حيث تعد المبادرة فرصة نوعية لطلبة الجامعة المتميزين- ممن تنطبق عليهم المعايير والشروط- للتقديم والالتحاق ببرامج تدريب علمي في أرقى الجامعات العالمية في مجالات تخصصهم، **وذلك بهدف:**

1. الإسهام في تعزيز السمعة الإيجابية للجامعة.
2. تطوير التعاون مع الجامعات العالمية.
3. تحسين ترتيبها في التصنيفات العالمية.
4. رفع جودة مخرجات التعليم.

وقد تم تفعيل برنامج التبادل الطلابي الدولي مع جامعة هونج كونج للتعليم وجامعة سيتي سانت جورج لندن؛ بهدف تمكين الطلبة من خوض تجارب تعليمية عالمية تعزز التعاون الأكاديمي الدولي في مجالات التقنية واللغة والطب؛ **وتضمن البرنامج:**

- إيفاد مجموعة من طلبة كلية الحاسبات المتميزين للتدريب في مجال الذكاء الاصطناعي بمدينة هونج كونج.
- استقبال مجموعة من طلبة جامعة هونج كونج ضمن برنامج خاص لتعليم اللغة العربية في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ضمن برنامج التبادل الطلابي بين الجامعتين.

وفي المجال الطبي بالتعاون مع جامعة لندن – سيتي سانت جورج بالمملكة المتحدة، تم اختيار مجموعة من الطلبة المتميزين في كلية الطب والعلوم الطبية للالتحاق ببرنامج التدريب الدولي (آفاق في صحة الإنسان)، بهدف تعزيز المهارات العملية الطبية حيث شمل البرنامج الجانب النظري والتطبيقي.



برنامج الذكاء الاصطناعي للطلاب المتقدمين من هونغ كونغ

International Student Exchange Short-term Programs

المجلس الاستشاري الدولي بجامعة أم القرى

أنشئ المجلس بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (8/ 28/ 46) المتخذ باجتماعه (الثامن والعشرون) المنعقد بتاريخ 12/ 9/ 1446هـ بالموافقة على إنشاء مجلس استشاري دولي في جامعة أم القرى لمدة (عامين).

مهام المجلس الاستشاري الدولي لجامعة أم القرى

حددت القواعد المنظمة للمجالس الاستشارية الدولية في الجامعات مهام المجلس في التالي:

1. مراجعة الخطة الاستراتيجية للجامعة وإبداء الرأي والتوصيات حيالها.
2. اقتراح المبادرات الاستراتيجية التطويرية للجامعة إدارياً، وأكاديمياً، وماليًا.
3. إبداء الرأي في مجالات الشراكات الاستراتيجية بين الجامعة والمؤسسات التعليمية، والإنتاجية محليًا، وإقليميًا، ودوليًا.
4. تعزيز أوجه التعاون العلمي والثقافي والتكنولوجي بين الجامعة والجهات الدولية ذات العلاقة.
5. تقديم مقترحات لتنويع موارد الجامعة المالية وتعزيز أذرعها الاستثمارية.
6. نقل وتوطين التقنية ودعم الابتكار بالجامعة.
7. تقديم المشورة والرأي في الموضوعات التي تُحال إليه من الجامعة.

تشكيل المجلس وتنوّع الخبرات الدولية:

يمثل أعضاء المجلس مؤسسات وجامعات عالمية مرموقة، منها جامعة هارفارد، وجامعة أكسفورد، وجامعة بوكوني، وجامعة هونج كونج، وجامعة نيوكاسل، وجامعة كورنيل، وجامعة اريزونا، جامعة جورج واشنطن إلى جانب مراكز بحثية وشركات ابتكارية رائدة في مجال الذكاء الاصطناعي وريادة الأعمال.

وقدر رُوعي في تشكيل المجلس تحقيق التنوّع الجغرافي والعلمي لضمان شمول الرؤى واتساع الخبرات، بما يُثري مناقشاته ويوسّع آفاق التعاون الأكاديمي والبحثي للجامعة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

ويُسهم هذا التنوّع في نقل أفضل الممارسات الدولية، وتقديم المشورة المتخصصة التي تدعم خطة جامعة أم القرى الاستراتيجية 2027 وتعزز مكانتها بين الجامعات العالمية الرائدة.

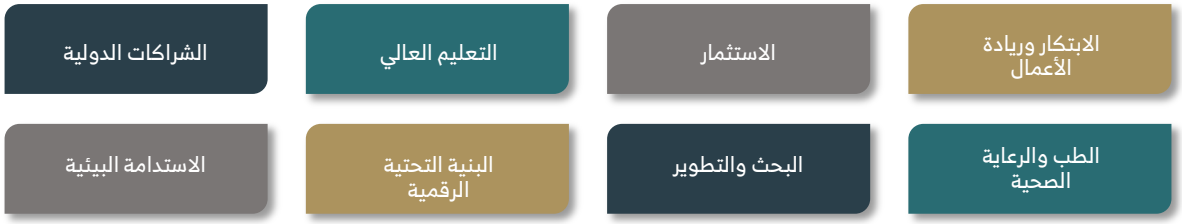
التنوع الدولي للأعضاء

12 عدد الأعضاء

8 عدد الدول

المملكة العربية السعودية | الصين | المملكة المتحدة | استراليا | الولايات المتحدة الأمريكية | مصر | إيطاليا | دنمارك

التخصصات والمجالات



أعضاء المجلس الاستشاري الدولي بجامعة أم القرى

أ.د. معدي بن محمد آل مذهب
Prof. Moaddi M. AlMadhib

رئيـــس جامعـــة أم القـــرى
رئيس المجلس الاستشاري الدولي

البروفيسور وبندي إم. بورسيل
Prof. Wendy M. Purcell

أستاذ الطب وقائدة عالمية في التعليم العالي وأهداف التنمية المستدامة، جامعة هارفارد

البروفيسور ستيفانو كاسيلي
Prof. Stefano Caselli

أستاذ المالية، وعميد كلية (SDA) بوكوني للإدارة

الدكتور فرحان نظامي
Dr. Farhan Nizami

المؤسس والمدير لمركز أكسفورد للدراسات الإسلامية

البروفيسور سوميترا دوتا
Prof. Soumitra Dutta

أستاذ الهندسة الكهربائية وعلوم الحاسب، وعميد كلية (Saïd Business School) بجامعة أكسفورد

الدكتور أمين الخولي
Dr. Amin El-Kholy

مدير تنفيذي استثماري متمرس، والرئيس التنفيذي للعمليات في (Modus Capital)

الدكتور باباكار سيسي
Dr. Babacar Cisse

أستاذ مساعد في علم الأعصاب السريري بمعهد أبحاث الدماغ والعقل (كلية طب وايل كورنيل)

البروفيسور طارق الغزاوي
Prof. Tarek El-Ghazawi

رئيس وأستاذ الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات بكلية العندسة بجامعة جورج واشنطن

البروفيسور سليم الحريري
Prof. Salim Hariri

أستاذ ومدير موقع جامعة أريزونا لمركز الحوسبة السحابية والحوسبة الذاتية

الدكتور أولريك ج. كريستنسن
Dr. Ulrik Juul Christensen

رئيس مجلس إدارة ورئيس تنفيذي لشركة (Area9 Lyceum)

البروفسير سينغ كاي لو
Prof. Sing Kai Lo

نائب رئيس جامعة هونغ كونغ للتعليم للشراكات الدولية

البروفسير رافي نايدو
Prof. Ravi Naidu

رئيس قسم الابتكار العالمي ومدير كلية العلوم البيئية والحياتية بجامعة نيوكاسل

الدكتور عماد علي محمد الجحدلي
Dr. Imad Ali Mohammed Aljahdali

عميد كلية الطب بجامعة أم القرى، ووكيل وزارة الصحة للموارد البشرية سابقاً

البرنامج المصاحب لاجتماع المجلس: منتدى المجلس الاستشاري الدولي لجامعة أم القرى: رؤى عالمية لمستقبل رائد:

" Global Insights for a Leading Future"

❖ تضمن البرنامج (سبع) جلسات علمية متنوّعة شارك فيها (عشرة) متحدثين دوليين، تناولوا قضايا محورية في الاستدامة والريادة الجامعية، والابتكار، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي، والتميز البحثي.

جلستان حواريتين رئيسيتين عامة تناولتا موضوعات محورية في تطوير التعليم الجامعي وتعزيز الاستدامة

ثلاث جلسات متوازية أكاديمية متخصصة في الطب والهندسة والعلوم والحاسبات

جلستان علمية استشارية مغلقة لتعزيز الشراكات الدولية وتبادل الخبرات

❖شهد البرنامج المصاحب للاجتماع الأول للمجلس الاستشاري الدولي حضوراً من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا بالجامعة

حيث بلغ عدد الحضور الإجمالي نحو 888 مشاركًا، توزّعوا على النحو الآتي:

أعضاء هيئة التدريس

554 مشاركا من بينهم

- **304** عضوات هيئة التدريس
- **250** أعضاء هيئة التدريس

طلبة الدراسات العليا

334 مشاركا من بينهم

- **315** طالبًا
- **19** طالبة

جائزة جامعة أم القرى للتميز لعام 2025م* (النسخة الرابعة من الجائزة):

تعدُّ جائزة أم القرى للتميز إحدى أهم وسائل التحفيز على الإبداع والتميز، كما تعدُّ فرصة لتكريم المتميزين والمبدعين في الجامعة، حيث يتم التقييم فيها بناءً على معايير موضوعية وأطر مقننة. تقدم هذه الجائزة سنويًّا وفق مسارات معينة.

إحصائيات جائزة جامعة أم القرى للتميز عام 1446هـ

عدد المسارات	عدد الفروع	عدد الجوائز	عدد اللجان	عدد أعضاء اللجان
4	15	45	6	42

عدد المتقدمين (أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة والجهات)	عدد الفائزين (أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة والجهات)
282	27

مسارات جائزة جامعة أم القرى للتميز 1446هـ

- مسار التعلم والتعليم
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في التعليم
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في التعلم الإلكتروني
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في تطوير تجربة الطالب
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز لطلبة البكالوريوس والدبلوم
- مسار البحث العلمي والدراسات العليا
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في البحث العلمي
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في النشر العلمي Nature
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في الترجمة والتعريب
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز للمبتعثين
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في الدراسات العليا
- مسار التنافسية وخدمة المجتمع
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في الخدمات الاستشارية
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في الابتكار وريادة الأعمال
- مسار التطوير الإداري
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في القيادة
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في العمل الإداري
  - جائزة جامعة أم القرى للتميز في الجودة

الكليات والمعاهد العلمية | جهات الجامعة | أعضاء هيئة التدريس المبتعثين بالداخل والخارج | أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم | طلبة البكالوريوس والدبلوم | الموظفون

مسار الحوكمة وكفاءة الموارد

مسار الحوكمة وكفاءة الموارد

يُعنى بتحسين الموارد البشرية للجامعة وتحقيق الكفاءة الإدارية مؤسسياً وتطوير منظومة إدارية ومالية مرنة تسهم في تحقيق أعلى مستويات الحوكمة لتساعد على كفاءة الإنفاق بالجامعة والعمل على تحسين البنية التحتية الإنشائية في الحرم الجامعي لخلق بيئة عمل جاذبة ومحفزة ووضع معايير مميزة تسهم في تحسين وتطوير العمل في الجامعة.

الهدف الاستراتيجي:

رفع كفاءة الموارد والحوكمة لتحقيق التميز في العمل المؤسسي

3
عدد البرامج في المسار

15
عدد المبادرات المنفذة

برنامج كفاءة الموارد البشرية

- تعظيم الاستفادة من الموارد البشرية
- منصة كفاءات
- تنمية القدرات البشرية
- التحول في الموارد البشرية

برنامج الحوكمة وكفاءة الإنفاق

- كفاءة الطاقة والمياه
- مشروع تحويل مطبعة الجامعة إلى دار نشر
- التوجيه الإداري للكليات والمعاهد
- إعداد أدلة السياسات والإجراءات لكافة وكالات الجامعة الرئيسية التابعة لها
- الحصول على الاعتماد الإداري

برنامج تطوير البنية التحتية للمرافق

- استكمال مدينة الطالبات
- استكمال المدينة الطبية
- إنشاء المحور الطلابي الثاني
- إنشاء المدينة الجامعية بالقنفذة
- إنشاء المدينة الجامعية بالليث
- إنشاء المدينة الجامعية بالجموم

أبرز الجهود والمنجزات في مسار الحوكمة وكفاءة الموارد

برنامج كفاءة الموارد البشرية

يُعنى برنامج "كفاءة الموارد البشرية" إلى استقطاب الكوادر البشرية المتميزة في التخصصات النوعية لتحقيق الكفاءة الإدارية المؤسسية، ورفع كفاءات الموظفين الإدارية والارتقاء بأدائهم الوظيفي، وزيادة الإنتاجية، وتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية بما يلبي طموح الموظفين، ويحقق الرضا الوظيفي لهم، وذلك من خلال اعتماد استراتيجيات واضحة وفعّالة، ونشر ثقافة التطوير الوظيفي في قطاعات الجامعة المختلفة والتي تتماشى مع رؤية السعودية 2030، والمتصلة في برنامج تنمية القدرات البشرية والذي يسعى إلى تشجيع تطوير مهارات الموظفين بشكل مستمر.

أكثر من **2486** موظف مستفيد من برامج التدريب والتطوير الإداري والمهني

تحقيق الجامعة **97%** في مؤشر جودة البيانات الوظيفية الصادر من منصة مسار بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

برنامج تطوير القيادات الأكاديمية

بهدف تنمية المهارات القيادية والإدارية؛ حيث تم تدريب ما يفوق **250** قائد أكاديمي من العمداء، والوكلاء، ورؤساء الأقسام والمشرفين؛ على أهم المهارات القيادية المتنوعة.

50

عدد الدورات التدريبية المقدمة للقياديين والقياديات

برنامج تطوير القيادات الأكاديمية

يُعد برنامج تطوير القيادات الأكاديمية أحد المبادرات الاستراتيجية للجامعة لتحقيق التميز المؤسسي وتعزيز مكانة الجامعة كصرح تعليمي وبحثي، وفق الأهداف الاستراتيجية للجامعة 2027 ورؤية المملكة 2030.

يسعى البرنامج إلى:

1. تقديم محتوى تدريبي مرُكز يواكب أحدث التوجهات العالمية في القيادة الأكاديمية.
2. دعم القيادات في بناء فرق عمل فاعلة وتعزيز ثقافة العمل الجماعي والتعاون المؤسسي.
3. توفير بيئة تعليمية تفاعلية تتيح تبادل الخبرات بين القيادات الأكاديمية.
4. تمكين القادة الأكاديميين من تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة بما يتماشى مع رؤية 2030.
5. تعزيز التعاقب القيادي وتمكين القيادات المستقبلية من تولي مناصب قيادية.

الفئة المستهدفة:

عمداء ووكلاء ورؤساء الأقسام في الكليات والمعاهد والعمادات المساندة.

مشرفي المراكز والإدارات والوحدات بالجامعة.

مواضيع البرنامج:

- محاضرة افتتاحية عن القيادة الأكاديمية
- القيادة وفق التوجهات الاستراتيجية للجامعة
- المهارات الأساسية للقائد
- مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات والنزاعات
- الجوانب النظامية للقيادة في ضوء الحوكمة
- الظهور الإعلامي والتواصل

إحصائيات البرنامج:

50 عدد الدورات التدريبية المقدمة

250 عدد القياديين والقياديات المشاركين في البرامج التدريبية

4.8 متوسط تقييم المشاركين للبرامج التدريبية على مقياس خماسي

بلغ متوسط رضا المشاركين عن برامج تطوير القيادات 4.8 من 5 على المقياس الخماسي (ما يعادل 96%)،
وذلك بناءً على تقييم 250 مشاركًا من القيادات الأكاديمية بالجامعة، بما يعكس مستويات رضا مرتفعة جدًا عن جودة البرامج.

برنامج الحوكمة وكفاءة الإنفاق

يُعنى البرنامج بتعزيز الأداء المؤسسي، والمساهمة في دعم فاعلية وجودة البرامج والخدمات المعرفية، وذلك من خلال تفعيل مبادئ المحاسبية والشفافية، والمساءلة، وتطبيق اللوائح والإجراءات؛ للإسهام في الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق كفاءة الإنفاق والاستدامة المالية، تماشيًا مع متطلبات الاستدامة المالية لرؤية السعودية 2030، ويهدف إلى رفع كفاءة الإنفاق الحكومي الرأسمالي والتشغيلي.

رفع كفاءة الإنفاق في الجامعة دون التأثير على جودة العمل والحصول على تقييم (**3من 3**) من قبل هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية.

إطلاق مشروع "تركيب منظومة الطاقة الشمسية" للمرحلة الأولى في مباني ومرافق الجامعة.

(98%) نسبة موائمة المسميات الوظيفية للموظفين مع العمل الفعلي وفق دليل التصنيف السعودي للمهن .

خفض معدل استهلاك الطاقة الكهربائية إلى (**187 قيقا وات/ساعة**) والذي يعتبر إنجازا ملحوظا مقارنة بالسنوات السابقة.

الانتهاء من أعمال مشروع رفع كفاءة الطاقة في مباني الجامعة" بالتعاون مع الشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة (ترشيد).

للعام الثاني على التوالي حقق فريق كفاءة الطاقة بالجامعة الدرجة الكاملة بنسبة إنجاز **100%**، وعلامة الفريق المتميز على مستوى الجهات الحكومية من المركز الوطني السعودي لكفاءة الطاقة .

برنامج الحوكمة وكفاءة الإنفاق

تـم إنجـاز التوصـيف الإداري والـوظيفي لجميـع الكليـات والمعاهـد وإنجـاز أدلـة السياسـات والإجراءات الخاصة بذلك، وتم تطبيقه بنسبة **90 %**.

تدشين أنظمة وخدمات إلكترونية متطورة في الجامعة

الأنظمة والمنصات الجديدة

نظام	منصة	منصة	نظام
"مداد" للتخطيط الاستراتيجي	" المعلومات الصحية "	" عيادتي"	"وافي خدمات"

تهدف إلى تطوير إجراءات العمل وتعزيز الحوكمة المؤسسية ورفع كفاءة الأداء والتخطيط بالجامعة

المزايا التقنية

- تقديم مجموعة متكاملة من الخدمات الإلكترونية
- تحسين تجربة المستخدم
- التوافق مع أحدث معايير أنظمة تخطيط الموارد المؤسسية ERP،
- التكامل بين مختلف جهات الجامعة.

برنامج تطوير البنية التحتية للمرافق

يسعى برنامج "تطوير البنية التحتية للمرافق" بجامعة أم القرى إلى تقييم مبانيها ومرافقها من وجهة نظر هندسية وفنية، بطريقة منهجية علمية بهدف تطوير واستكمال أعمال البنية التحتية، وإنشاء مرافق جديدة، لتوفير بيئة تعليمية جاذبة تسهم في تطوير بيئة المجتمع الجامعي بأفضل طريقة ممكنة.

بلغت نسبة الإنجاز في مشاريع البنية التحتية للحرم الجامعي **(75%)**.

29

مشروع رأسمالي وتشغيلي لتحسين البنية التحتية، والمرافق والخدمات

4 مشاريع منفذة، و**20** عقداً تشغيلياً لتحسين البيئة الجامعية

300 ألف م²

زراعة مسطحات خضراء في مقرات الجامعة لتوفير بيئة جامعية جاذبة

3800 مرفقاً لذوي الإعاقة و **60** موقفاً

توفير **5** مسارات للمشي في مقرات الجامعة، لتعزيز الأنشطة الرياضية

مسار خدمة المجتمع

مسار خدمة المجتمع

تسعى جامعة أم القرى من خلال هذا المسار إلى تعزيز دورها الجوهري في خدمة المجتمع ومكانتها عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي والمساهمة في تقديم خدمات ضيوف الرحمن، وتفعيل العمل التطوعي والمجتمعي لمنسوبي الجامعة، بالإضافة إلى تحسين جودة الحياة الجامعية، وذلك ببناء مجتمع جامعي ينعم أفراده بأسلوب حياة متوازن، وتضمين فئات المجتمع المختلفة لتوفير بيئة جاذبة.

الهدف الاستراتيجي:
تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي

3
عدد البرامج في المسار

13
عدد المبادرات المنفذة

برنامج تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

- سواعد جامعة أم القرى (العمل التطوعي)
- تفعيل الأيام العالمية
- تعزيز المسؤولية المجتمعية
- بيئة حاضنة لذوي الإعاقة
- مستشارك الإلكتروني
- البيئة الجاذبة
- ثقافتنا هويتنا

برنامج إثراء تجربة ضيوف الرحمن

- الخدمات البحثية والابتكارية
- الخدمات الاستشارية
- الخدمات التطوعية
- واجهة جامعة أم القرى الثقافية

برنامج تعزيز البعد الدولي

- أم القرى الدولية
- ملتقى الخريجين الدوليين

أبرز الجهود والمنجزات في مسار خدمة المجتمع

برنامج تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

اهتمت جامعة أم القرى بنشر ثقافة التطوع إيمانًا منها بما للعمل التطوعي من دور مهم وإيجابي في تعزيز البنية المجتمعية في جميع المجالات، لذا أطلقت برنامج "تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية" لنشر ثقافة التطوع، وتشجيع مختلف الجهات داخل الجامعة لبذل المزيد من الجهود لتعزيز العمل التطوعي، من خلال غرس قيم العطاء والانتماء لدى الطلاب؛ للإسهام الفعّال في أداء خدمة المجتمع، ونقل الخبرات العلمية، وتوفير خدمات معرفية متميزة.

ويأتي تعزيز العمل التطوعي متماشيًا مع رؤية السعودية 2030، في برامج التحول الوطني والذي يهدف لتعزيز العمل التطوعي. كما يهدف البرنامج إلى تفعيل الدور المجتمعي وتعزيز المشاركة المجتمعية مع مختلف القطاعات العامة والخاصة. ويلعب البرنامج دورًا مهما في تعزيز وبناء قدرات الطلبة من خلال إشراكهم في الأعمال التطوعية التي تسهم في تنمية مهاراتهم، وإكسابهم خبراتهم المعرفية من خلال العطاء والانتماء، من خلال إشراكهم في الأنشطة والمبادرات المجتمعية، كما تعمل على توطين المعرفة لإيجاد حلول للتحديات المحلية.

بلغ إجمالي عدد المتطوعين أكثر من (**72,817**) لتفعيل **2244** فرصة تطوعية

تحقيق (**1,723,872**) ساعة تطوعية.
467 عدد برامج التأهيل و التدريب المجتمعية

الحصول على **المرتبة الأولى** بين 33 جهة مشاركة في تقرير (تمكين إدارات التطوع الصحي) لعام 2025م متقدمة على جهات صحية متخصصة.

%96
نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات التطوعية والمجتمعية .

برنامج تعزيز العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

1800

إجمالي عدد الفعاليات المجتمعية المقامة من قبل الجامعة

تأسيس واعتماد إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية وفق المعيار الوطني السعودي (إدامة)، في مشروع مأسسة العمل التطوعي وفق متطلبات المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي ووزارة التعليم.

+730

استشارات تخصصية مجانية عن بعد وبسرية تامة لمختلف فئات المجتمع عبر منصة مستشارك الالكتروني في مجالات الصحة النفسية، والاجتماعية، والأسرية التربوية، ومجالات التطوير المهنية.

الحصول على الجائزة الوطنيَّة للعمل التطَّوعُي في مسار تمكين العمل التطوعي 2025.

%99.5

بلغت نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات لذوي الإعاقة

إطلاق **5** دبلومات لذوي الإعاقة (دبلوم مبيعات وخدمة العملاء لذوي الإعاقة ، دبلوم دعم تقني وإداري لذوي الإعاقة ، دبلوم الفندقة والضيافة لذوي الإعاقة ، دبلوم تشغيل الآلات ومعدات الإنتاج لذوي الإعاقة ، دبلوم الزراعة المستدامة و إدارة الموارد الطبيعية لذوي الإعاقة .

1260

عدد المستفيدين من الخدمات والأنشطة والفعاليات لمبادرة بيئة صديقة لذوي الإعاقة .

اعتماد مبادرة (**مستشارك الإلكتروني**) ضمن أفضل الممارسات المتميزة في مؤسسات التعليم العالي، والتي أطلقتها هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ((NCAAA

إحصائيات ومنجزات العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

72,817	1,723,872	2,244	83,074	467
عدد المتطوعين	عدد الساعات التطوعية	عدد الفرص التطوعية	عدد المستفيدين من برامج التدريب التطوعي	عدد برامج التأهيل و التدريب المجتمعية
247	692,534	54	29	1,802
عدد الفرق التطوعية	عدد الساعات التدريبية	عدد الشراكات المجتمعية	مجالات الخدمات التطوعية المقدمة	إجمالي عدد الفعاليات المجتمعية المقامة من قبل الجامعة

كما شارك منسوبي الجامعة في خدمة ضيوف الرحمن من خلال برامج التطوع التي أتاحتها الجامعة لمنسوبيها خلال شهر رمضان المبارك وموسم الحج لعام 1446هـ بالتعاون مع القطاعات المختلفة.

إحصائيات التطوع في جامعة أم القرى خلال شهر رمضان المبارك لعام 1446هـ *

1925	216629	27	11	20	1118761	
عدد المتطوعين	عدد الساعات التطوعية	عدد الفرص التطوعية	عدد الجهات المستفيدة	عدد اللغات المستخدمة للترجمة	عدد المستفيدين	

جهود جامعة أم القرى في العمل التطوعي في موسم حج 1446هـ*

2027	346170	14	8	108946
عدد المتطوعين	عدد الساعات التطوعية	عدد المجالات	عدد الجهات المستفيدة	عدد الساعات التدريبية

المجالات

- المساندة في أعمال الإخلاء والإنقاذ
- التعامل مع المخاطر المحتملة
- المساندة في أعمال التوعية الوقائية
- المساندة في تنظيم وإدارة الحشود
- تقديم الخدمات الصحية والإسعافية
- استقبال وتوديع ضيوف الرحمن
- التوعية والتثقيف الصحي
- تقديم خدمات الترجمة
- المجالات البحثية الميدانية
- مساعدة كبار السن
- تقديم خدمات التوجيه والإرشاد
- توزيع السقيا والوجبات وحقائب العناية
- تقديم خدمات التدريب والتأهيل
- المشاركة في الإشراف على مشاريع المشاعر

برنامج إثراء تجربة ضيوف الرحمن

تعدّ جامعة أم القرى متميزة بموقعها الجغرافي في مكة المكرمة المدينة المقدسة التي تستقبل ملايين الحجاج والمعتمرين سنويًا مما أكسبها شرف المشاركة في خدمة ضيوف الرحمن. ومن هذا المنطلق، تولي الجامعة اهتمامًا كبيرًا للإسهام بتقديم الدعم والخدمات لهم، ويعدّ هذا البرنامج في تعزيز تجربة الزائرين للحرم النبوي والروحية والثقافية؛ لتعزيز راحتهم أثناء أداء مناسكهم بكل يسر وطمأنينة، من خلال تحسين مستوى الخدمات المقدمة، ودعم رسالة الإسلام السامية، وتوفير أفضل التسهيلات خلال إقامتهم في مكة والمشاعر المقدسة، بما يعكس الصورة المشرفة والحضارية للمملكة في رعاية الحرمين الشريفين وضيوف الرحمن

17 عدد الدراسات البحثية	**25** عدد الملتقيات والندوات العلمية التي تم تنظيمها.	**300 ألف** عدد المستفيدين من الخدمات الاستشارية والإرشاد.	منصة البحث والتطوير والابتكار في مجال أبحاث الحشود والنقل	**+54** متطوع منحوا وسام التطوع الصحي والمقدم من مركز التطوع الصحي بوزارة الصحة، تقديراً لجهودهم الميدانية المتميزة في خدمة ضيوف الرحمن
10 عدد الدراسات الاستشارية	**3952** عدد المتطوعين	**20** عدد اللغات لخدمات الترجمة والإرشاد	**30** عدد الجهات المستفيدة	

الواجـهـة الثَّـقـافيـَّة

لجامعـــة أم القـــرى

افتتاح الواجهة الثقافية لجامعة أم القرى لتكون واجهة تراثية تجمع بين الاصالة والعراقة والمعرفة، وتقديم تجربة ثقافية فريدة تعكس إرث مكة المكرمة وهويتها الحضارية، حيث تحتوي على :

5500

قطعة أثرية

+ 21

مخطوطـــة علميـــة أصـــلية ومصـــورة ومنقوشات أثرية

8

معارض ثقافية متنوعة

معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

يُعَدّ معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة أحد الصروح العلمية الرائدة في خدمة ضيوف الرحمن، حيث أطلق العديد من المبادرات البحثية النوعية، ونظم ملتقيات علمية سنوية، إلى جانب تقديم دورات وورش عمل تطويرية تسهم في بناء القدرات وتعزيز المعرفة. كما تُستثمر مخرجاته البحثية من قِبل عدد من الجهات الحكومية والخاصة ذات العلاقة، بما يعزز جودة الخدمات المقدمة ويواكب مستهدفات رؤية المملكة 2030.

الدراسات البحثية المنفذة في معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في جامعة أم القرى خلال موسم حج 1446 هـ

المجالات

- دراسات الحشود والأمن والسلامة
- دراسات الإثراء والاستدامة
- دراسات التقنية والذكاء الاصطناعي

الإحصائيات

17 دراسة

عدد الباحثين	عدد جامعي البيانات	استبانة خلال موسم الحج 1446هـ
34	378	22 ألف

التدريب التخصصي المقدم عن بعد من معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة خلال موسم حج 1446 هـ

عدد الملتحقين	عدد المستفيدين	عدد الجهات المستفيدة
+42,000	+34,000	37

قياس رضا الحجاج عن الخدمات المقدمة في موسم حج 1446هـ

من خلال:

- محور النقل والحركة
- محور السلع والخدمات
- محور الأمن
- المحور البيئي
- محور السكن والإعاشة
- محور تيسير المناسك
- محور الرعاية الصحية

الإحصائيات

عدد اللغات المستخدمة في القياس	عدد مجالات الخدمات المقاسة	توزيع حجاج الداخل	توزيع حجاج الخارج
15	10	%30	%70

الدراسات والمشاريع الاستشارية:

كما نفذ معهد البحوث والدراسات والخدمات الاستشارية 10 دراسات استشارية في مجال التدريب، التأهيل، الجودة، الرقابة، والخدمات الاستشارية مع عدد من الجهات: وزارة الحج والعمرة، وزارة السياحة، وزارة الصحة، المركز الوطني لإدارة النفايات، المجلس التنسيقي لمنشآت خدمة حجاج الداخل وغيرها من الجهات.

مشروع الرقابة على بطاقة نسك في مكة المكرمة والمشاعر المقدسة

2566 عدد المتدربين	1500 عدد الموظفين	17,430 عدد ساعات التدريب	339 عدد منسوبي جامعة أم القرى الذين تم تدريبهم

مشروع برنامج ترخيص وتأهيل العاملين بقطاع خدمة ضيوف الرحمن

300 ألف عدد الفرص التدريبية	15 عدد اللغات	20 عدد الحقائب التدريبية المقدمة للعاملين	50 عدد الحقائب التدريبية المقدمة للحجاج

مشروع الترجمة للرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

200 ألف عدد المستفيدين	30 عدد المترجمين	10 عدد اللغات	6 عدد مواقع الترجمة

مبادرة رافد الحرمين لتأهيل وتدريب العاملين في خدمة ضيوف الرحمن خلال موسم الحج والعمرة

3106 عدد المتدربين	30 عدد البرامج المستفيدة	20 عدد الحقائب التدريبية

مشروع جمع البيانات للدراسات البحثية المتعلقة بالصحة العامة في التجمعات البشرية خلال موسم الحج والعمرة

10,000 عدد المتدربين	14,500 عدد العينات البحثية	30 عدد الدراسات	Q1-Q2 تصنيف الدراسات في المجلات العلمية المحكمة

برنامج تطوير العاملين بالقطاع السياحي لخدمة ضيوف الرحمن

800 عدد المتدربين	4 عدد المسارات التدريبية	+200 عدد الجهات المستفيدة

المركز الوطني لإدارة النفايات في الحج

12 مواقع العمل	20 عدد المشرفين	150 عدد الاستبانات	1211 مواقع الخزانات المطورة

مشروع تأهيل وتدريب مرشدي الحافلات

3500 عدد المتدربين	1300 عدد الموظفين	18 ألف عدد الساعات التدريبية

خدمات الترجمة

600مليون عدد المستفيدين	5000 عدد المترجمين	50 عدد اللغات

خدمات التدريب في مجال الضيافة

350 عدد الحقائب التدريبية	100 ألف متدرب مستهدف	نوع التدريب خارجي داخلي

برنامج تعزيز البعد الدولي

يسعى البرنامج لتعزيز مكانة الجامعة ببعدها العربي والإسلامي وتفعيل دورها المجتمعي، وترسيخ مكانة المملكة وتعزيز حضورها الثقافي العالمي بالشراكة مع الجامعات والمؤسسات التعليمية الرائدة من خلال تعليم اللغة العربية والشريعة الإسلامية بمنهجية مبسطة، عبر سلسلة من البرامج الأكاديمية والمهنية، حضورياً داخل المملكة وخارجها أو عبر المنصات الإلكترونية.

كما يهدف إلى تعزيز الصورة الصحيحة عن الإسلام وتعزيز اللغة العربية، والمحافظة على الهوية اللغوية في مواجهة التحديات، ضمن برامج متخصصة وتدريب الكوادر التعليمية، وإقامة المؤتمرات الدولية، والتواصل مع خريجي الجامعات الدوليين من خلال الملتقيات الدولية التي تنظمها الجامعة، وذلك بهدف الوصول إلى أكبر عدد من الدارسين حول العالم.

ويصبّ هذا البرنامج بشكل رئيس في رؤية السعودية 2030 وتجسيد الدور الريادي في خدمة الإسلام واللغة العربية وتعزيز التعايش السلمي والحوار بين الثقافات، مما يسهم في بناء جسور التواصل الثقافي، ومواجهة التطرف، وترسيخ مكانة المملكة العربية السعودية عالميًا.

مقرأة جامعة أم القرى الالكترونية وبرامج تعليم اللغة العربية

+ 23000 مستفيد من برامج تعليم اللغة العربية ومقرأة جامعة أم القرى الإلكترونية

88 دولة استفادت من البرامج الدولية لتعليم اللغة العربية والقرآن الكريم

استثمار الميزة التنافسية لموقع الجامعة الاستراتيجي والرمزي في مكة المكرمة وإقامة ملتقيات خريجين الجامعة الدوليين في بلدانهم، لتنفيذ البرامج في تعزيز القيم والوعي الفكري والوسطية والاعتدال لدى الطلبة الدوليين الخريجين.

مقرأة جامعة أم القرى الإلكترونية

مقرأة مخصصة لتعليم القرآن الكريم وعلومه؛ تعلم كيفية تلاوة القرآن بأحكامه، مع تصحيح فوري للتلاوة من قرَّاء ذوي خبرة، كما تُعلِّم أحكام التجويد لضمان قراءة دقيقة ومثالية.

وقد تم انشاء منصة مقرأة جامعة أم القرى الإلكترونية والتي تهدف إلى تحسين تجربة المستفيد في تعلم القرآن الكريم؛ من خلال توظيف مجموعة من الخدمات التقنية والتعليمية المقدمة إلى المجتمع الإسلامي دوليًّا ومحليًّا للناطقين باللغة العربية وغير الناطقين بها.

الأهداف

- توسيع نطاق تعليم القرآن الكريم دون قيود زمنية أو مكانية.
- ربط جميع فئات المجتمع بتلاوة القرآن الكريم وجذبهم لتعلم القرآن وأصوله.
- استخدام تقنيات حديثة للحسين التلاوة وتقديم خدمات تعليمية شاملة.

المستويات:

1. **المبتدئين** — جزء عم مقدمة في التعريف بعلم التجويد ومنزلته وحكمه.
2. **المتوسطين** — تلاوة وتصحيح المفصل (من ق إلى الناس).
3. **المتقدمين** — تلاوة وتصحيح القرآن من أي موضع من القرآن حسب رغبة القارئ.

اللغات

- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- اللغة الفرنسية
- اللغة الماليزية
- اللغة الإندونيسية
- اللغة الأوردية

إحصائية مقرأة جامعة أم القرى الإلكترونية منذ انطلاقتها:

15201 عدد الطلبة

88 عدد الدول

80 عدد المعلمين

23229 عدد الصفحات المقروءة والمصححة

3424 عدد الساعات

تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

رسخت الجامعة مكانتها كوجهة عالمية لنشر اللغة العربية وقيمها الوسطية؛ حيث استفاد من برامج معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها طلبة من (76) دولة، عبر منظومة تعليمية متكاملة شملت (6) برامج دولية نوعية، تهدف إلى تمكين الكفايات اللغوية والتبادل الثقافي المعرفي. وكذلك إعداد معلمين متخصصين يقومون بتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، والتعاون مع المؤسسات والهيئات العالمية والمحلية في مجال تعليم اللغة العربية، ويقدم المحتوى التعليمي عن طريق سلسلة جامعة أم القرى لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين والتي تحوي أربعة اجزاء لكل من الطالب والمعلم.

6 برامج

76 عدد الدول والجهات الدولية المستفيدة

5354 عدد المستفيدين

المؤتمرات والندوات والمعارض التي أقامتها الجامعة

يُظهر الجدول تنوعاً كبيراً في الأنشطة التي أقامتها الجامعة من مؤتمرات، وندوات، ومحاضرات، إضافة إلى المعارض المتخصصة، وتعكس نتائج هذه الأنشطة قدرة الجامعة على تعزيز الوعي الفكري، الوطني، والعلمي لدى منسوبيها والمجتمع، مع تحقيق وصول واسع للمستفيدين، وهو ما يعزز مكانتها كمنارة تعليمية وتثقيفية شاملة.

المؤتمرات والندوات والمعارض

المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض	الاسم / العنوان	عدد المستفيدين
المؤتمرات التي أقامتها الجامعة	الملتقى العلمي الأول لطلبة الدراسات العليا بجامعة أم القرى تحت عنوان " تعزيز الوعي الفكري والانتماء الوطني "	100
	مؤتمر: "مسؤوليَّة الجامعات في تعزيز القيم والوعي الفكري"	3000
	الملتقى العلمي الخامس والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة	27458
	مؤتمر الحِرَف اليدوية: "هوية وإبداع"	4000
	منتدى المجلس الاستشاري الدولي لجامعة أم القرى "رؤى عالمية لمستقبل رائد"	2000
الندوات والمحاضرات التي نفذتها الجامعة	محاضرة "جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الإسلام والمسلمين"	200
	محاضرة " المواقف التاريخية للمملكة في نصرة قضايا المسلمين"	50
	محاضرة "جهود مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية في العمل الخيري"	59
	محاضرة "المواقف التاريخية للملك عبد العزيز في نصرة قضايا المسلمين"	39
	محاضرة "التعايش السلمي في المنهج الإسلامي"	110
	محاضرة "قيم التسامح والتعايش السلمي"	162
	حلقة نقاش: دور الجامعات السعودية في دعم مؤسسات التنشئة الاجتماعية لتعزيز القيم والوعي الفكري في المجتمع	250
	حلقة نقاش: جهود الإدارة العامة للوعي الفكري ووزارة التعليم في تعزيز قيم المواطنة الواعية والقيم الوطنية	250
	ورشة عمل: مبادرات وأنشطة وحدات لتوعية الفكرية	350
	ورشة عمل: معايير قياس وتقويم برامج الجامعات السعودية في تعزيز الوعي الفكري	350
	الجلسة العلمية الأولى: تجارب الجامعات السعودية في تعزيز الوعي الفكري	850
	الجلسة العلمية الثانية: جهود الجامعات السعودية في تعزيز القيم الإنسانية	1100
	الجلسة العلمية الثالثة: مسؤولية الجامعات في تعزيز القيم والوعي الفكري في المجتمع ومؤسساته	1250
	استضافة علمية: الشراكات الاستراتيجية بين الجامعات السعودية والمؤسسات الثقافية والإعلامية في تعزيز القيم والوعي الفكري	1400
	الجلسة العلمية الرابعة: دور الجامعات السعودية في معالجة التحديات التي تواجه القيم والوعي الفكري	850
	الجلسة العلمية الخامسة: استشراق المستقبل لمسؤولية الجامعات السعودية في تعزيز القيم والوعي الفكري في ضوء رؤية 2030	1100
	فعالية اليوم التطوعي السعودي والعالمي 2025	100
	ندوة علميَّة "التَّسامح في ذاكرة التَّاريخ"- كلية العلوم الاجتماعية ممثلةً في قسم التاريخ	1000

المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض	الاسم / العنوان	عدد المستفيدين
المعارض التي أقامتها الجامعة	معرض الأمن والسَّلامة والوقاية من الحرائق - الكلية الجامعية بالجموم بالتعاون مع أرامكو السعودية بالمنطقة الغربية	1000
	معرض للتَّوعية بالجرائم المعلوماتية والأمن السيبراني - كلية الحاسبات وبالتعاون مع إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	800
	معرض علمي للتوعية بالخلل الجيني (كلية العلوم الطبية التطبيقية)	500
	معرض "المسرد التاريخي لجامعة أم القرى نواة التعليم العالي "	3000
	معرض مشاريع التخرج:" إنجاز 2025" - كلية الحاسبات	350
	معرض الملكية الفكرية في اليوم العالمي للملكية الفكرية	3000
	معرض "سفراء الملكية الفكرية" - إدارة الملكية الفكرية، وبالتعاون مع شركة وادي مكة	900
	معرض مشاريع التخرج والمشاريع الريادية- مكتب الخريجين وتنمية المهارات المهنية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب	1000
	المشاركة في معرض مهرجان الرياضيات لغة العلوم	200
	معرض ملتقى المستجدِّين1447هـ	6000
	معرض اليوم العالمي للصيدلي ضمن مجموعة فعاليَّات فارماثون -العيادة الطبية الجامعية بالتعاون مع إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	3000
	معرض مصاحب لملتقى الصِّحة النَّفسيَّة في الأزمات والكوارث	1000
	معرض للتطوير العقاري بالتعاون مع NHC	6000

جامعة أم القرى
UMM AL-QURA
UNIVERSITY

الموقع الإلكتروني: https://uqu.edu.sa

قنوات التواصل الاجتماعي: @UQU_EDU

البريد الإلكتروني: Cscenter@uqu.edu.sa

سنترال الجامعة: 0125501000 – 0125270000 – 0125426222

خدمة الواتساب: +966 12 554 2487