

اللغة العربية



المقدمة :

- اللغة هي وعاء الفكر والثقافة الذي يجمع بين علوم الأمة وحضارتها، فهي أداة التواصل الإنساني، ولذلك كل أمة تفخر بلغتها، وتعتز بها، وتحرص على انتشارها ومنع اختلاطها بغيرها من اللغات لتظل نقية صافية، واللغة العربية هي لغة أمة عظيمة متعددة الأوطان، فهي منتشرة على مساحة كبيرة من رقعة العالم،
- اللغة العربية هي اللغة السامية الوحيدة التي قدر لها أن تحافظ على وجودها وأن تصبح عالمية، وما كان ليتحقق لها ذلك لو لا نزول القرآن الكريم بها، إذ لا يمكن فهم كتاب الله تعالى الفهم الصحيح والدقيق وتذوق إعجازه اللغوي والبيانى إلا بقراءته باللغة العربية، كما أن التراث الغنى من العلوم الإسلامية وأمهات الكتب مكتوبة باللغة العربية، ومن هنا كان تعلم العربية هدفاً لكل المسلمين.



نَشَأَتْهَا

هناك العديد من الآراء والروايات حول أصل العربية لدى قدامى اللغويين العرب فيذهب البعض إلى أن يعرب كان أول من أعرب في لسانه وتكلم بهذا اللسان العربي فسميت اللغة باسمه، وورد في الحديث الشريف أن نبي الله إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام أول من فتق لسانه بالعربية المبينة، وهو ابن أربع عشرة سنة بينما

نَسِي لسان أبيه



أشكال اللغة العربية



أشكال اللغة العربية

- أولاً: اللغة العربية الرسمية:
 - هي لغة القرآن الكريم الفصحي التي ينطق بها العلماء واهل الدين في أماكن العلم وتعتبر أساس القواعد النحوية والصرفية للغة العربية.
- ثانياً: اللغة العربية الفصحي الحديثة:
 - هي لغة تشبه اللغة الرسمية، فهي التي ينطق بها مقدمي البرامج التلفزيونية، والسياسيون، وفي الصحف، وأعمال الأدب الحديث، وتعليم اللغة العربية كلغة أجنبية.
- ثالثاً: اللغة العربية المنطوقة:
 - هي اللغة العامية التي ينطق بها في الوقت الحالي وتتضمن العديد من اللهجات المختلفة، حيث يختلف على شعب عربي من لهجته عن الآخر.

اللغة العربية

في سطور

© www.al-ain.com
2018-2019



إحدى اللغات
الرسمية
الست في
منظمة الأمم
المتحدة

إحدى أكثر
اللغات انتشارا
في العالم

من أقدم
اللغات
السامية

يتحدث بها
أكثر من 467
مليون نسمة

© www.al-ain.com
2018-2019

أثرت العربية على كثير من اللغات الأخرى
كالتركية والماليزية والإندونيسية والأردية

علوم اللغة العربية

- ❖ علم النحو
- ❖ علم التصريف
- ❖ علم التضاد
- ❖ علم الأعراب
- ❖ علم الاستدراق
- ❖ علم البلاغة
- ❖ علم القوافي و العروض



خصائص اللغة العربية

- التمايز الصوتي: يضم جميع مخارج الأصوات.
- الاشتقاء: يخرج من كلمة واحدة من اللغة العربية العديد من الكلمات ذات دلالاتٍ مختلفة.
- الإعراب: يساعد القارئ على التعرف على معاني الكلمات المتكافئة.
- مواجهة التغيرات: تطور اللغة العربية وتماشيها مع تطورات العصر واكتشافاته.
- المرونة: سهولة مرونة اللغة العربية وهذا ما جعلها من اللغات الثرية بالمصطلحات.



أشهر علماء اللغة العربية ومؤلفاتهم



أشهر علماء اللغة العربية

❖ الاسم

❖ التخصص

❖ أبو الأسود الدؤلي

❖ أول من وضع علم النحو والخليل بن أحمد الفراهيدي أول من وضع
علم العروض، وله كتاب "العين" في اللغة

❖ الكسائي

❖ مؤسس مدرسة الكوفية في النحو، وله عدة تصانيف منها
معاني القرآن وكتاب في القراءات وكتاب النوادر الكبير
ومختصر في النحو

❖ أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي

❖ أول من شرح أشعار ديوان المتنبي، له كتاب "الخصائص" في
فقه اللغة، وكتاب "سر الصناعة" في الإعراب





أشهر علماء اللغة العربية

❖ إسماعيل بن حماد الجوهرى من أقدم ما صنف في العربية من معاجم الألفاظ مرتب على الأبواب والفصول

❖ أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازى

❖ اشتهر في اللغة والأدب والبلاغة والأصول والتفسير، وألف العديد من الكتب منها معجم "مقاييس اللغة" وكتاب "اختلاف النحوين" و"تمام فصيح الكلام"

❖ محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزمخشري

❖ أكبر العلماء في التفسير والحديث واللغة، له كتاب "الكتشاف" في التفسير اعتبرت فيه ببلاغة القرآن وتراثيه اللغوية، وله كتاب "أساس البلاغة" وهو من أهم قواميس اللغة العربية

أشهر علماء اللغة العربية

❖ محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجياني الأندلسي عالم في اللغة والنحو والشعر، وهو صاحب الألفية الشهيرة "الفية ابن مالك" وهي منظومة شعرية تتضمن غالباً قواعد النحو والصرف

❖ جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي

❖ ألف معجم "لسان العرب" في اللغة ابن آجر و مفقديه و نحوه مغربي، اشتهر بكتابه "المقدمة الأجرامية في مبادئ علم العربية"

❖ بهاء الدين عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله بن عقيل

❖ ألف كتاب "شرح ابن عقيل" في النحو والصرف

أهمية اللغة العربية محليةً وعالمياً

الأهمية الدولية

هي لغة معترف بها دولياً في الأمم المتحدة.



الأهمية الاستراتيجية

عدد الناطقين بها كبير.



الأهمية الدينية

فيها لغة القرآن والتعبد لـ كل مسلم



نظرًا لها من خصائص
بلاغية وموسيقية وفنية

الأهمية البيانية



تتمتع بخصائص
تميّزها عن بقيّة اللغات.

الأهمية اللغوية

أنواع الخط العربي

خط الرقعة

خط النسخ

خط الديوانى

خط جلي ديوانى

خط الثلت

خط النستعليق

خط المشكسته

الخط العربي

الخط العربي

الخط العربي

الخط العربي

الخط العربي

الخط العربي

الخط العرس

طرق المحافظة على اللغة العربية



طرق المحافظة على اللغة العربية

❖ أولاً: التعليم المنظم:

❖ يتم تعليم الأبناء في المدارس بشكل عادي، لذا يجب التعليم في المدارس والجامعات بشكل حسن، لذا يجب قصر الاهتمام على لغة القرآن لكي ينشأ الطالب محبًا للغة العربية، شاعر بمسؤوليته تجاهها، مستعدًا للدفاع عنها، والدعوة إليها، بثقة واطمئنان.

❖ ثانياً: التعليم بوسائل الإعلام:

❖ تعد وسائل الإعلام المقرودة والمسموعة والمشاهدة وسائل معينة في تعليم اللغة العربية ونشرها إذا أحسن استغلالها، ووُجدت النية الصادقة في ذلك، لأن هذه الوسائل تدخل كل بيت ويقتربها الخاص والعام، لذا يجب نشر دروس علوم اللغة العربية بواسطتها.

❖ ثالثاً: تقديم المنح الدراسية لكثير من أبناء المسلمين في مدارس وجامعات الدول العربية:

❖ يجب على الدول العربية أن تجلب عدد من أبناء المسلمين الذين عربتهم ضعيفه أو لا يحسنون العربية وتعلموهم لغة القرآن كي يكونوا رسلا لدينهم ولغتهم.

طرق المحافظة على اللغة العربية

- ❖ رابعاً: التعليم بإرسال المدرسين الأكفاء إلى بلاد المسلمين:
- ❖ يجب على الدولة أن ترسل المدرسين الأكفاء لنشر الإسلام ولغة القرآن، وتعليم أبناء المسلمين أحق وأولى.
- ❖ خامساً: حفظ القرآن الكريم والحديث النبوي والنصوص الراقية من شعر العرب ونشرهم:
- ❖ يجب على المسلمين أن يحرصوا على حفظ كتاب الله، فقد عمد بعض النصارى العرب إلى حفظ القرآن الكريم أو شيء منه لتقويم السنن وإثراء محفوظهم اللغوي.
- ❖ سادساً: محاربة العامية:
 - ❖ نجح المستشرقون الذين صنعتهم الماسونية في نبذ الفصحى والتحدث بالعامية، لذا يجب على كل مسلم أن يدرك أن اللغة العربي لغة كتاب يوحد المسلمين، ويجمع شتاتهم، ويوجههم نحو وجهة واحدة لذا فان لغته يجب أن يكون لها المكان الأسمى، وقد استطاع المعلمون والمربيون أن يغرسوا حب العربية في أذهان الناشئة.
- ❖ سابعاً: التعريب:
 - ❖ ظهرت مصطلحات وعبارات أجنبية لا تمت للعربية بصلة، لذا حالت مجتمع اللغة العربية تعريب تلك المصطلحات وتلك الأسماء فنجحت جهودها، ولكن تحتاج جهود دول لا جهود أفراد للقضاء عليها.



وظائف اللغة العربية

الخيال:
وهو جزء
من التفكير.



التعلم:
أداة إكتساب المعرف
والمعلومات.

ال التواصل:
يتم مع الآخرين من
خلال اللغة.

التعبير:
اللسان أداة الفرد في
ترجمة أفكاره ومشاعره
والتعبير عنها.



الخاتمة

أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم،
الدستور الخالد لامة الإسلام، ولغة
البيان الذي لا يضاهيه بيان، لذا وجب
على كل مسلم أن يهتم بهذه اللغة، وان
يحرص على إجادتها والتعبير بها، والدفاع
عنها، وعدم هجرها، والرفع من شأنها،
لان ذلك يؤدي إلى إصابة الأمة في داخلها،
وشر المزائيم أن تهزم الأمة من داخلها.



المراجع

- أحمد، محمد عبد القادر (1991) اللغة العربية أصلها، وأهميتها، ووظائفها، وتعليمها لطفل المرحلة الابتدائية، مجلة التربية، الجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم
- حسين، جابر (1986) اللغة العربية لغة القرآن، الوعي الإسلامي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية _ مصر
- الساigh، أحمد عبد الرحيم (1971) من خصائص اللغة العربية، اللسان العربي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - مكتب تنسيق التعریف
- مطلوب، أحمد (1984) من خصائص اللغة العربية، ندوة اللغة العربية والوعي القومي، مركز دراسات الوحدة العربية
- العمار، عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن (1993) اللغة العربية: أهميتها ووسائل نشرها، بحوث الملتقى الإسلامي الأول لدول آسيا: المسلمين في آسيا والتحديات الحضارية، المجلس الإسلامي الآسيوي - سيرلانكا وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كولمبو

أعداد الطالبات :

أحلام بريهم أحمد المالكي

نوره سلطان معيض المالكي

عبير عيسى صفر الزهراني

رنا معطي فريح الجابري

ليلي محمد سعد المالكي

خديجة إبراهيم المالكي

حمدة محمد متعب الراشدي

