



الكلية الجامعية بالقنفذة  
AL-Qunfudah University College



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الدليل التعريفي قسم التربية البدنية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## معالي مدير جامعة أم القرى أ. د . عبدالله بن عمر بافيل

..الحمد لله على إحسانه.. والشكر له على توفيقه وامتنانه.. وأصلی وأسالم على النبي الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين

وبعد:

لقد فَنَّ اللَّهُ عَلَى جَامِعَتِنَا "جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى" أَنْ تَشْرُفَ بِثَلَاثٍ خَصَالٍ؛ أَوْلَاهَا: رِسَالَةُ الْعِلْمِ الْمُمَتَّدَةُ مِنْ رِسَالَةِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَدُورِهِ فِي نَسْرِ الْعِلْمِ وَالْمَعْارِفِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَالذِّي تَخْرُجُ مِنْ أَرْوَاقِهِ وَحَلَقَاتِهِ الْعُلُومِيَّةِ عِلْمَاءُ وَفَقِيهَاءُ الْأُمَّةِ. وَثَانِيَاهَا: شَرْفُ الْمَكَانِ وَالْجَوَارِ لِبَيْتِ اللَّهِ الْعَتِيقِ. أَمَّا ثَالِثُهَا فَتَجْسِدُ فِي الْاسْمِ الَّذِي تَحْمِلُهُ هَذِهِ الْجَامِعَةُ الْمُبَارَكَةُ "أُمِّ الْقُرَى" قَبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ؛ حِيثُ الْبَيْتُ الْحَرَامُ وَمَهْبِطُ الْوَدِيِّ وَمَبْعَثُ رِسَالَةِ سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا الْكَرِيمِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَأَزْكَى التَّسْلِيمِ.

وَمِنْ هَنَا فَلَابَدُ أَنْ نُسْتَشْعِرَ هَذِهِ الْخَصَالَ وَنَحْنُ نُؤْدِي الْمَهْمَةَ الْمُوَكَّلَةَ لَنَا جَمِيعًا وَالَّتِي شَرْفَنَا بِهَا مِنْ وَلَةِ أَمْرِنَا - أَيْدِيهِمُ اللَّهُ - لِخَدْمَةِ وَطَنِنَا وَمَجَتمِعِنَا مِنْ خَلَالِ هَذِهِ الْجَامِعَةِ، بَلْ وَمِنْ الْوَاجِبِ أَيْضًا أَنْ نُدْرِكَ عِظَمَ الْمَسْؤُلِيَّةِ الَّتِي كُلْفَنَا بِهَا وَالْمَهَامَ الْمُنَوَّطَةَ بِنَا كَفْرِيقٌ وَكَمْنَاظِمَةٌ دَاخِلُ هَذَا الْصَّرْحِ الْعُلُومِيِّ، وَالسُّعْيُ الْحَثِيثُ لِلْلَّرْتِقَاءِ بِرِسَالَةِ الْجَامِعَةِ الْعُلُومِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِيَّةِ وَالْمَجَتمِعِيَّةِ لِتَحْقِيقِ الرُّؤْيَ وَالْأَهْدَافِ الْوَطَنِيَّةِ الَّتِي تَنْتَطِلِعُ إِلَيْهَا قِيَادَتِنَا الرَّشِيدَةِ - وَفَقَهَا اللَّهُ، وَالاضْطِلاعُ بِدُورِ الْجَامِعَةِ وَمُشارِكتِهَا الْفَاعِلَةِ فِي التَّنْمِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ الشَّامِلَةِ.

نَسْأَلُ اللَّهَ الْعَلِيِّ الْقَدِيرَ أَنْ يَمْدُنَا جَمِيعًا بِعَوْنَهِ وَتَوْفِيقِهِ، وَأَنْ يَسْدِدَنَا لِمَا فِيهِ الْخَيْرُ وَالنَّفْعُ لِبَلَادِنَا الْمُعْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَخَدْمَةِ مَوَاطِنِيَّهَا



عميد الكلية الجامعية بالقنفذة  
أ. د. عمر بن عبد الله العزاوي

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، وبعد:

إن القارئ لتاريخ الأمم والمجتمعات، والمتابع لأحوال الشعوب والحضارات يجد أنها لم تكن لتدرك للأمام قيد أنملاة إلا من منطلق قيم وثوابت راسخة تنبع من كتاب الله وسنة رسوله ومصطفاه - صلى الله عليه وسلم. ولاشك أن نهوض مجتمعنا مرهون بمحى قدرة أبنائه على التقدم العلمي، ولن يكون ذلك إلا بامتلاك إرادة قوية وعزيمة ماضية على سبر أغوار البحث العلمي، واتباع الطرق العلمية في البحث وتحمل أعباء ذلك وتعاته ولقد وهب الله وطننا الحبيب قيادة حكيمة جعلت رضا الله غايتها، والوطن والمواطن هدفها، ووفرت كافة الوسائل والسبل لتحقيق الأمن والعيش الكريم لكل من يعيش على هذا الثرى الطاهر، ومن أسس تحقيق ذلك النهضة التعليمية والبحثية التي تعد مركزاً لأي تطور، وأساساً لكل نمو ولذا، فإن جامعة أم القرى تسعى في تحقيق ذلك الهدف الذي يطمح إليه ولاة الأمر - أيدهم الله وقد سعى معاشر مدير الجامعة حفظه الله، ووكالاته لتقديم أرقى الخدمات الأكademie والبحثية للطلاب والطالبات، وتسعى الكلية الجامعية في القنفذة لتحقيق رؤيتها، ورسالتها، وأهدافها من خلال العمل الدؤوب والمتابرة من قبل كوكبة زاخرة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب تؤمن بأهمية العمل والجد، وتجعل من المتابرة قيمة عليا لا غنى عنها



رئيس قسم التربية البدنية  
د. مستور بن علي الفقيه

## الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا ونبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه

**وبعد:**

أصبح التعليم قضية أمن قومي، وأصبحت القضية هي إعداد وتأهيل شباب قادر مسلح بالعلم والمعرفة والتكنولوجيا، وإن التجارب الدولية المعاصرة أثبتت - بما لا يدع مجالاً للشكـ أن بداية التقدم الحقيقية بل والوحيدة هي التعليم، وجواهر الصراع العالمي هو سباق في تطوير وتحسين جودة التعليم. ولقد أصبح التطور الذي نحن بصدده جزءاً متفاعلاً معه في مواكبة التطور وتغييرـاً في طرق التعليم التقليدية التي هي بحاجة إلى مراجعة بما يتناسب مع متطلبات الحداثة، حتى يكون لدينا جيل قادر على المنافسة الجادة، وتحقيق طموحات هذا المجتمع

وفي ضوء التوجهات الحديثة للعمل الأكاديمي بجامعات المملكة العربية السعودية، وفي ظل توكيد الجودة والاعتماد والسعى الدائم لتطوير العملية التعليمية والبحثية بالجامعة، ورؤية القسم للعمل على تحقيق الريادة والتميز في مجال التربية البدنية والرياضة من خلال ما يقدمه من برامج أكاديمية وتدريبية وباحثية واستشارية يتلاءم مع المستجدات الحديثة ويستجيب لمتطلبات سوق العمل في مجال التربية البدنية والرياضة المعدلية وفقاً للمعايير العالمية؛ فقد أخذ قسم التربية البدنية على عاتقه مهمة التطوير للعملية التعليمية للقسم، وبمشاركة جميع أعضائه بدرجاتهم العلمية المختلفة وتوجهاتهم الفكرية، مع الاهتمام والتركيز على تعزيز دور الطلاب ومشاركتهم في هذا التطوير باعتبارهم الناتج الأساسي المراد تجويفه كي يواكب متطلبات العمل المهني الحديث في مجال تدريس التربية البدنية

## نَسَاءُ الْقَسْمِ

تأسس قسم التربية البدنية في عام 1407هـ بكلية المعلمين التابعة لوزارة التربية والتعليم بفتح برنامج البكالوريوس في التربية البدنية، وسار وفق أسس علمية وبخطى هادفة. وتم تخريج العديد من الطلاب، بالإضافة للدارسين الراغبين في استكمال دراستهم الجامعية. وقد أخذت التربية البدنية معنى جديداً بعد انضمام القسم والكلية الجامعية بالقنفذة إلى جامعة أم القرى عام 1428هـ، وسلطت الأضواء على أهمية البرامج الرياضية المدرسية وغير المدرسية؛ تماشياً مع ثورة المعرفة التكنولوجية، وإيماناً منا بضرورة تطوير المناهج الدراسية بالقسم للوصول إلى جودة الخريج الذي يواكب الحاضر، ويتفاعل مع مستحدثات المستقى.



## الرسالة

إعداد وتأهيل وتخريج كوادر رياضية  
وطنية تتميز بمستوى مهنى محترف  
قادرة على تحقيق وتلبية احتياجات  
سوق العمل بالمجتمع السعوى  
وتحقيق طموحاته في المجال  
الرياضي بمعايير عالمية.

## الرؤية

الريادة والتميز في المجال  
الرياضي الأكاديمي وفقاً لحدث نظم  
التربية البدنية وعلوم الرياضة

## القيم

التطور - التميز - الريادة



## أهداف قسم التربية البدنية

تقديم استشارات وبرامج علمية لوضع حلول عملية لمشكلات الرياضة على مستويات الهيئات والأندية والمنتخبات

عقد بروتوكولات التعاون مع المؤسسات والهيئات المحلية والدولية في المجال الرياضي

تقديم خدمات التنمية الشاملة والتكاملية للمجتمع والبيئة المحلية في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة

تقديم برامج أكademie رياضية مطورة تتميز بالحداثة والعصرية

رفع وصقل كفاءة المتخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لمختلف الألعاب والرياضات

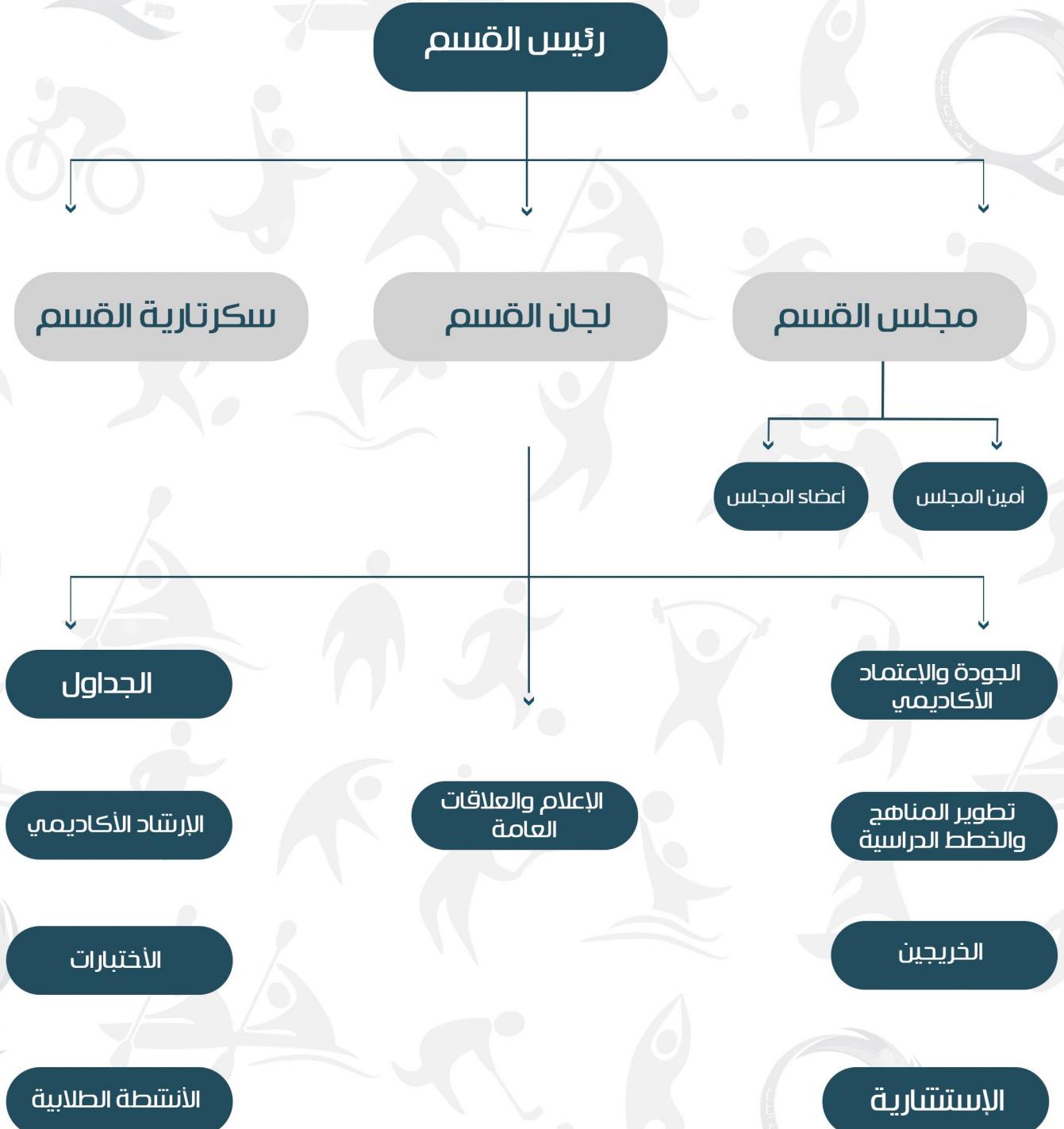
امداد سوق العمل المحلي والعربي بخريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة

تحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على التطوير المهني المستمر لقدراتهم البحثية والمشاركة الإيجابية في الندوات والمؤتمرات الدولية

تنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل وإجراء المنشآت في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.



# الهيكل التنظيمي للقسم



# أعضاء هيئة التدريس بالقسم



د. عصام الدين شعبان علي

أستاذ الميكانيكا والألعاب القوى



د. هشام أحمد سعيد

أستاذ الأصابات الرياضية



د. مستور علي إبراهيم الفقيه

أستاذ التدريب الرياضي المسارك



د. مصطفى إبراهيم أحمد

أستاذ الأصابات الرياضية والتأهيل المسارك



د. خالد فريد زيد

أستاذ طرق تدريس المنازلات المسارك



د. محمد سلامه يونس

أستاذ طرق تدريس الكرة الطائرة



د. خميس محمد أبو حنيني

أستاذ التعلم الحركي والجمباز المساعد

# أعضاء هيئة التدريس بالقسم



أ. حسن محمد الرفيفي



أ. عبد الله علي الزبيدي



أ. موسى درويش الغربي

معلم بـ

معلم بـ

معلم بـ



أ. علي جابر الحسني

معلم بـ



أ. محمد عبد ربّه التركى

معلم بـ

# الخطوة الدراسية لتخصص التربية البدنية

مع اعداد تربوي

عدد الساعات ١٦١

الدرجة البكالوريوس

# نماذج من الابحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس

## بقسم التربية البدنية

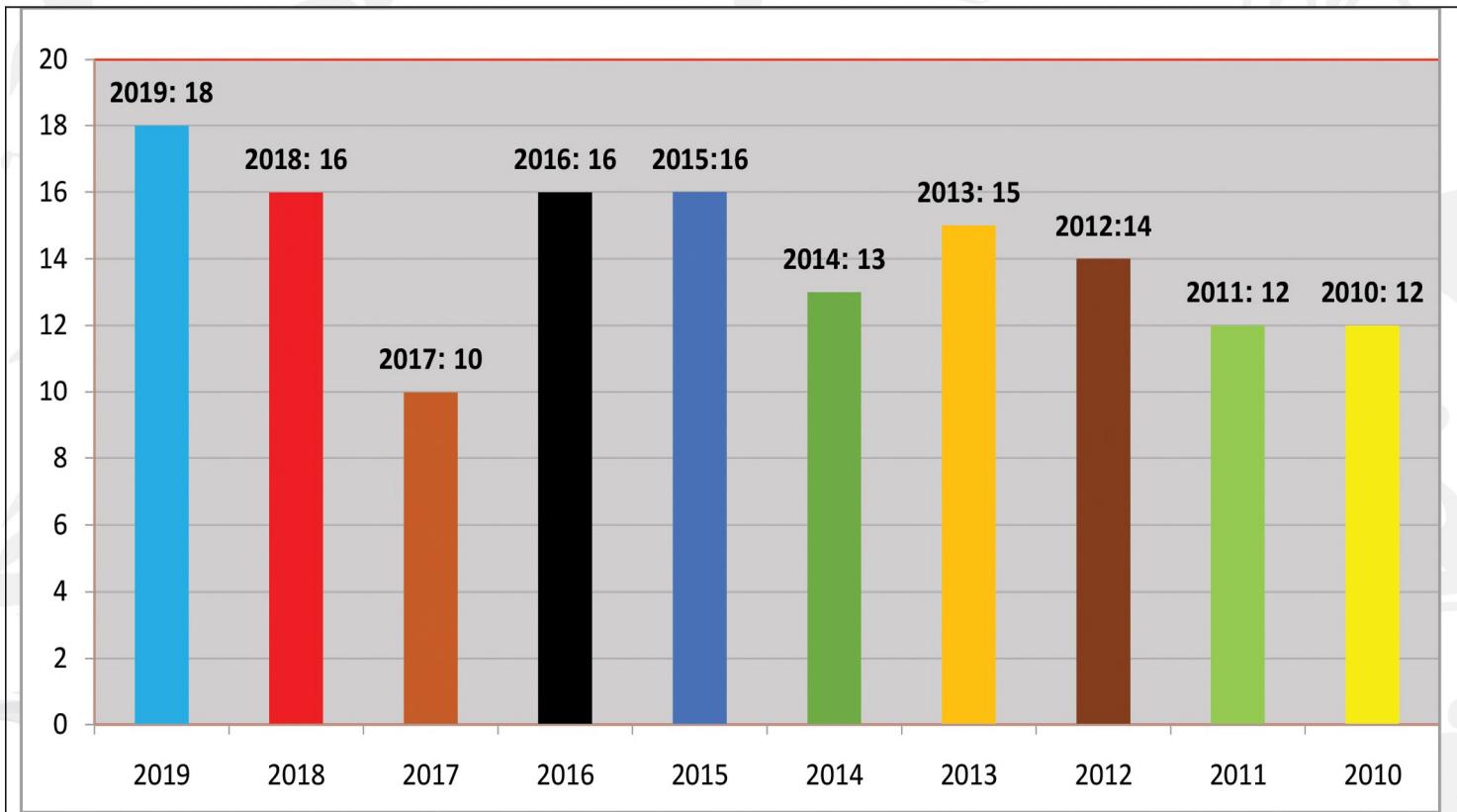
- 1 مستور على الفقيه (2019م) : واقع تأثير تدريبات تنافسية مقترحة على تحسين الذكاء الجسمى - الحركى والقدرات البدنية الخاصة ومستوى بعض الاداءات المهاريه المركبة في كرة القدم. مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية - كلية علوم الرياضة والنشاط البدني - جامعة الملك سعود.
- 2 مستور على الفقيه (2019م) : دراسة تقويمية لمدخل استراتيجي لوضع كردة القدم بالسعودية للناشئين من وجهة نظر المدربين. مجلة بحوث التربية الشاملة - كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الزقازيق.
- 3 محمد سالمه يونس (2019م) : تأثير برنامج مقترن لأوليات الحركة باستخدام التكنولوجيا المساعدة على الوعي الحسى حركي للأطفال المعاقين ذهنياً (القابلون للتعلم 9-12 سنة). المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم الرياضة والصحة، جامعة مؤتة، الأردن
- 4 خالد فريد زيادة (2019م) : الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس المتعاقدين بأقسام التربية البدنية في ضوء معايير الجودة ومتطلبات الاعتماد المؤسسي. مجلة بحوث التربية الشاملة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.
- 5 هشام احمد سعيد (2019م) : الوسائل العلاجية الحديثة والمؤشرات البيوكيمائية للحد من ألام أسفل الظهر. مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية، جامعة الملك سعود.
- 6 عصام الدين شعبان (2019م) : تأثير استخدام نظام المحاكاة الحركية لم رحلة التسارع الأساسية على المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لسباق دفع الجلة. مجلة المنظومة الرياضية، الجزائر.
- 7 عصام الدين شعبان (2019م) : تأثير استخدام استراتيجية التعلم المتمازج على وقت التعلم الأكاديمي والصفات البدنية ومستوى الأداء الفني في سباق دفع الجلة. مجلة النشاط البدني والرياضي والمجتمع والتربية والصحة، الجزائر.
- 8 مستور على الفقيه (2018م) : فاعلية تدريبات مقترحة للرؤية البصرية على تطوير بعض القدرات التوافقية الخاصة ومستوى الاداء المهاوري للاعبى كرة القدم. مجلة علوم الرياضة، جامعة ديالى، العراق.
- 9 مستور على الفقيه (2018م) : تأثير استخدام العاب المباريات المصغرة على تنمية بعض القدرات الحركية والمهارات الأساسية لبراعم كرة القدم 8-10 سنوات. مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- 10 مستور على الفقيه (2017م) : استراتيجية مقترحة لتطوير البيئة التعليمية والتدربيّة لناشئ كرة القدم بالمملكة العربية السعودية، مجلة عصر علوم الرياضة - ماليزيا.



# تابع نماذج من الابحاث العلمية لاعضاد هيئة التدريس بقسم التربية البدنية

- |    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 11 | <p>تأثير برنامج تمارينات نوعية لعصابات مركز الجسم على مخرجات القوة العضلية والتوازن : ومستويي أداء بعض منها رات تاتشي وازا لناشی الجودو . المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، كلية الرياضة للبنين، جامعة حلوان.</p>         | خالد فريد زيادة (2017)     |
| 12 | <p>تأثير برنامج تدريسي لتنمية القدرات البدنية الخاصة علي الأداء المهارى المركب وبعض الاستجابات الفسيولوجية لناشی كرة القدم. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.</p>               | مستور على الفقيه (2016)    |
| 13 | <p>تأثير التدريب الدائري بالأثقال علي بعض المتغيرات الفسيولوجية ومخرجات التحمل لحكام كرة القدم المحليين بالمملكة العربية السعودية. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الرياضية للبنين – جامعة حلوان.</p>      | مستور على الفقيه (2016)    |
| 14 | <p>تأثير الاجهاد البدين على انزيم كرياتين فسفوكينيز (cpk) وعلاقته بالمستوى المهارى لناشی كرة القدم. المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.</p>  | مستور على الفقيه (2015)    |
| 15 | <p><i>Modern Therapeutic Methods And Biochemical Indicators On Early Pain For Shoulder Joint. International Journal of Arts &amp; Sciences (IJAS) conference. Cambridge, Massachusetts. at Harvard Medical School.</i></p>             | هشام احمد سعيد (2015)      |
| 16 | <p><i>A movable technological simulation system for kinematic analysis to provide immediate accurate feedback and predict javelin throw distance. Turkish Journal of Sport and Exercise, Volume: 17 - Issue: 1 - Pages: 52-60.</i></p> | عصام الدين شعبان(2015)     |
| 17 | <p>بناء اختبار معرفى الكترونی متعدد الصعوبات في ضوء التعريف ديلات الفنی والقانونية لرياضة الجودو. المجلة العلمية لعلوم وفنون التربية الرياضية ، بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط.</p>  | خالد فريد زيادة (2015)     |
| 18 | <p>استخدام سيمحا لتقدير الصفات البدنية لأطفال القنفذة . مجلة علوم مستقبل الرياضة (تحديات وآمال) ، قسم علوم وتكنولوجيات النشاط البدني والرياضي، كلية العلوم ، جامعة أخجَّ بوقرة لولاية بومرداس، الجزائر.</p>                            | مصطفى إبراهيم احمد (2015)  |
| 19 | <p>تأثير وحدات تعليمي ه باستخد دام أشكال جدول الممارسة على بعض المتغيرات البدنية والمهاريه للمبتدئين في رياضة الجودو. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان.</p>                        | خالد فريد زيادة (2014)     |
| 20 | <p>تأثير الاختصاص الرياضي على سرعة أخذ القرار خلال الاستجابة الحركية . مجلة الابداع الرياضي، الجزائر.</p>  | خميس محمد أبا حنيفي (2014) |

# التصنيف الإبصائي لأبحاث أعضاء هيئة التدريس بالقسم من عام 2010 م إلى 2019 م



# أنشطة وفعاليات قسم التربية البدنية

بطولة الملاكمه ١٤٣٧هـ



زيارة النادي الأهلي السعودي



بطولة نادي الحي ١٤٤٠



المشاركة في العرض الرياضي بالجامعة ١٤٣٥هـ



# تابع أنشطة وفعاليات قسم التربية البدنية

مشاركة  
ذوي الهمم



خماسيات كرة القدم ١٤٣٨



بطولة الجودو ١٤٣٦



## تكريم وزير التعليم لقسم التربية البدنية



# تابع أنشطة وفعاليات قسم التربية البدنية



ندوة تحكيم العاب القوى



ندوة الوقاية من هشاشة العظام



ندوة كونوا سعداء



ندوة الرياضة والإعلام الرياضي



مبادرة وفه التعبير



مبادرة حفل السمو



مبادرة صحتك في خطوك



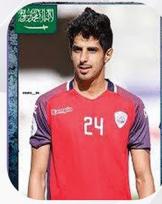
مبادرة كلنا خير



مبادرة دراج القنفذة



المراكز الثاني في مسابقة الإلقاء  
على مستوى الجامعة



لاعب المنتخب السعودي  
لشباب ولاعب نادي أبيها



ممثل الكلية في منتدى  
شباب منطقة مكة المكرمة



حاصل على لقب قدوة الكلية  
على مستوى الجامعة



نوفيق من المبعدين لإكمال الدراسات  
العليا



# تابع أنشطة وفعاليات قسم التربية البدنية



بطولة العاب القوى السادسة للإتحاد  
الرياضي للجامعات السعودية  
والمقامة بجامعة المؤسس بجدة  
١٤٣٧هـ

بطولة الإتحاد الرياضي للجامعات  
السعودية ١٤٣٨هـ  
بالدمام

بطولة العاب القوى للإتحاد الرياضي  
للجامعات بمدينة بيشة  
١٤٣٩هـ



# تابع أنشطة وفعاليات قسم التربية البدنية



درع بطولة النخبة المدرسية لإلعاب القوى  
وكرة القدم من سعادة مدير تعليم القنفذة

درع بطولة كأس معالي مدير الجامعة السابق  
د. بكري بن معتوق عساس لإلعاب القوى



درع بطولة الإتحاد الرياضي للجامعات السعودية  
لبطولة خماسيات كرة القدم

# لوحة الترتيب

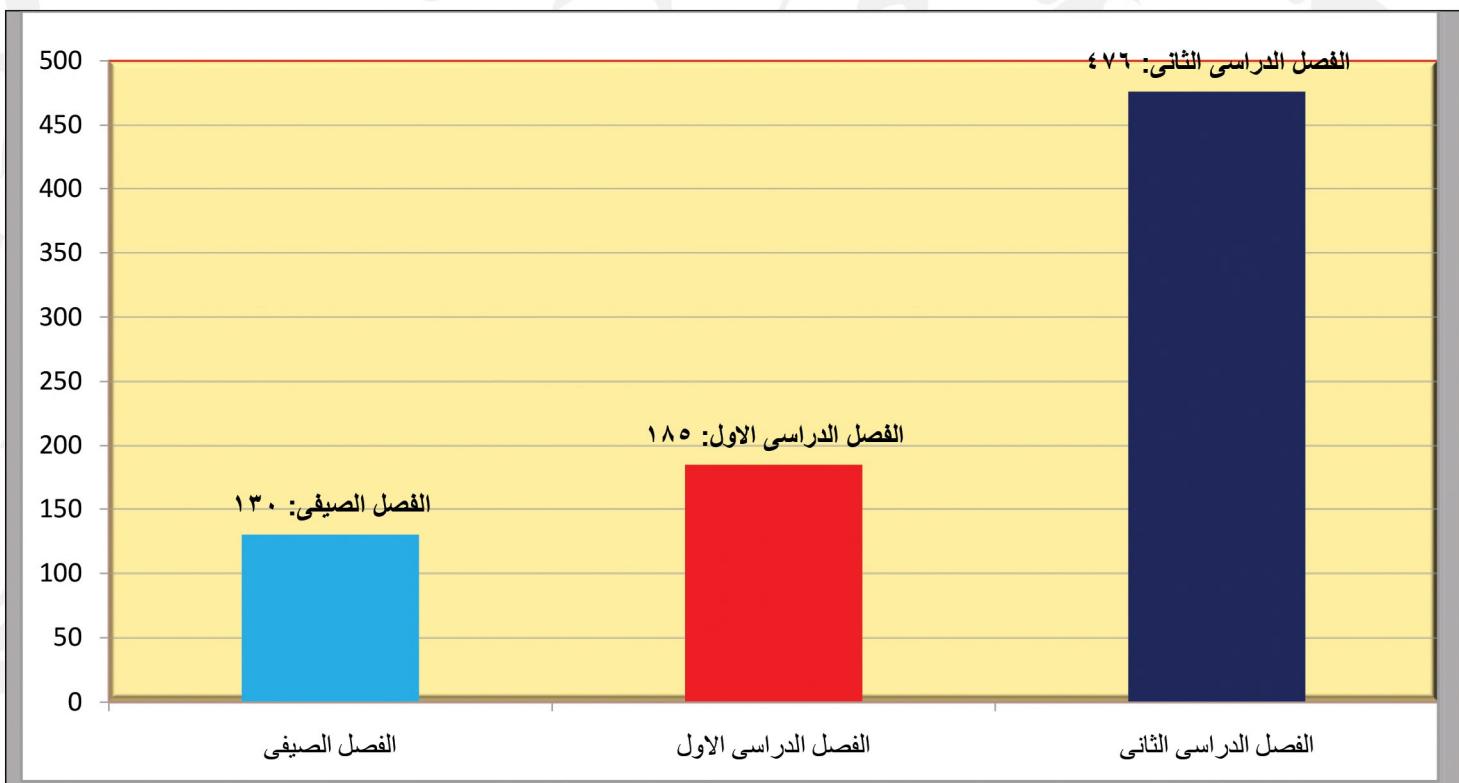
## لخريجي قسم التربية البدنية

### من عام ١٤٣٣هـ إلى ١٤٣٩هـ

ر	اسم الطالب	المعدل التراكمي
1	احمد ضحوي احمد العمرى	3.83
2	موسى درويش الغربى	3.72
3	احمد يحيى الخيرى	3.71
4	على احمد المعشى	3.68
5	ياسر عبدالله العبدلى	3.67
6	احمد صالح الزبيدي	3.6
7	على محمد الزهرانى	3.57
8	على احمد السهيمى	3.55
9	يحيى ابراهيم الزيلعى	3.54
10	ريان ضيف الله العريانى	3.48
11	شاھر محمد الصمدانى	3.45
12	عناد بركات العبدلى	3.45
13	رائد زين نولى	3.44
14	سعید مقبل الشھرى	3.44
15	عمر مرزوق الرحمنى	3.43
16	سالم خليل القحطانى	3.43
17	عبدالرحمن احمد بانقيب	3.41
18	عبدالعزيز حسين الجليمى	3.41
19	محمد ابراهيم العمرى	3.4
20	على محمد السحارى	3.39

# التصنيف الإحصائي لخريجي القسم

## من العام الجامعي ١٤٣٤هـ - ١٤٣٣هـ إلى العام الجامعي ١٤٤٠هـ - ١٤٣٩هـ



جَمِيعُ الْكَلَمَاتِ



هيئة التنس المفتوح  
لـ دعابة والاعلان

0 5 5 2 7 2 8 6 6 0