



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التخطيط الاجتماعي
رمز المقرر: SW3232
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-٣-١٩ م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ساعتين
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الثالثة			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن			
٤. الوصف العام للمقرر						
١- أن يكتسب الطالب معارف حول مفهوم التخطيط الاجتماعي وأهدافه وأنواعه وأساسياته من حيث فلسفته وأهميته ومبادئه والعلاقة بين التخطيط والخدمة الاجتماعية.						
٢- يكتسب الطالب مهارة التمييز بين مستويات التخطيط الاجتماعي المختلفة.						
٣- يتعرف الطالب على أجهزة التخطيط الاجتماعي في المملكة العربية السعودية.						
٤- يتعرف الطالب على نماذج ونظريات التخطيط الاجتماعي						
٥- يكتسب الطالب مهارة تحديد الأولويات، وصنع واتخاذ القرار.						
٦- يكتسب الطالب مهارة تحليل الخطط في ضوء السياسات الاجتماعية مع التركيز على الخطة الخمسية التنموية للمملكة العربية السعودية.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الممارسة العامة مع المجتمعات والمنظمات ٢						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والقيم الضرورية عن التخطيط الاجتماعي وتوظيفها في تحليل الخطط والسياسات الاجتماعية.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	٪١٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض الأسس النظرية للتخطيط الاجتماعي	١٤ع	المناقشة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الواجبات
1.2	يحدد مستويات ومبادئ التخطيط الاجتماعي	٣٤ع	العصف الذهني - جماعات المناقشة الصغيرة	تقييم العروض التقديمية
1.3	يصف العلاقة بين الخطة ورؤية المملكة ٢٠٣٠.	٤٤ع	العمل الجماعي - التعلم التعاوني	المشاركات الفاعلة التدريبات التحريرية
1.4	يصنف النظريات والنماذج الخاصة بالتخطيط الاجتماعي وما يتناسب منها مع المجتمع السعودي.	٢٤ع	التدريس التبادلي التفكير الناقد	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.0	المهارات			
2.1	يُميز بين أجهزة التخطيط الاجتماعي في المملكة العربية السعودية .	٤م	العصف الذهني - جماعات المناقشة الصغيرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.2	يفسر العلاقة بين تحديد الأولويات وصنع واتخاذ القرارات بأنواعها وأهمية المشاركة فيها .	٢م	التعلم التعاوني العصف الذهني - جماعات المناقشة الصغيرة	واجبات بحثية الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
2.3	يستخدم مهارات ممارسة الخدمة الاجتماعية في تحليل خطط التنمية الخمسية بالمملكة	١م	جماعات المناقشة الصغيرة العصف الذهني - المشروعات	تقويم الاقران الاختبارات الشفوية
2.4	يبحث عن التحديات والصعوبات التي تواجه التخطيط الاجتماعي	٣م	حل المشكلات - العصف الذهني - الحقيبة التعليمية	الاختبارات التحريرية تقييم العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات المهنة في تحليل خطط التنمية .	١ق	التفكير الناقد	الاختبارات الشفوية
3.2	يتحمل المسؤولية المهنية عند المشاركة في وضع وتنفيذ الخطط.	٣ق	التعلم التعاوني - العصف الذهني	العروض التقديمية
3.3	يتخذ القرار المناسب وفق رؤية فريق العمل المشارك معه.	٤ق	جماعات المناقشة الصغيرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسس النظرية للتخطيط الاجتماعي (المفهوم – الأهمية – الأهداف – الفلسفة - الأنواع)	٤
٢	المستويات والمبادئ والعمليات والمراحل المركزية واللامركزية للتخطيط الاجتماعي	٢
٣	تحديد الأولويات، وصنع القرارات والمهارة في صنع واتخاذ القرار والعوامل المؤثرة فيه ومراعاتها وأهمية المشاركة في صنع واتخاذ القرار.	٤
٤	أجهزة التخطيط الاجتماعي في بعض البلدان العربية مع التركيز على الأجهزة القائمة في المملكة العربية السعودية.	٢
٥	نماذج ونظريات التخطيط الاجتماعي وتحليل خطط التنمية الخمسية بالمملكة العربية السعودية	٤
٦	دور الخدمة الاجتماعية في التخطيط الاجتماعي والصعوبات والتحديات التي تواجه التخطيط الاجتماعي مع تحليل لسياسات الرعاية الاجتماعية من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية	٤
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجب منزلي أول	بداية الأسبوع الثاني	٥%
٢	اختبار نصفي	بداية من الأسبوع السابع	٢٠%
٣	واجب منزلي ثاني	الأسبوع الخامس	٥%
٤	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	مستمر	١٠%
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	٦٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علي، ماهر أبو المعاطي (2014): التخطيط الاجتماعي ونماذج من السياسة الاجتماعية في الدول الخليجية، مكتبة زهراء الشرق، الرياض.
المراجع المساندة	عبد المقصود، خليل وآخرون (٢٠١٩): التخطيط الاجتماعي والتنمية الاجتماعية، مكتبة الرشد، الرياض.
المصادر الإلكترونية	المواد الالكترونية ومواقع الانترنت مواقع كليات الخدمة الاجتماعية أقسام التخطيط الاجتماعي – شبكة الإنترنت
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٨-٢٧ هـ

