



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: السياسة الاجتماعية
رمز المقرر: SW2211
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-٣-١٩ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

- أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى
- ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يوضح المقرر مراحل ونشأة السياسة الاجتماعية ووظائفها وركائزها وخطوات صنع السياسة الاجتماعية ونماذجها في الدول المتقدمة والسياسة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية والخدمة الاجتماعية والسياسة الاجتماعية والسياسة الاجتماعية في ظل رؤية ٢٠٣٠.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بمفاهيم السياسة الاجتماعية وأهميتها وأهدافها ومؤشراتها وطرق وأساليب تنفيذ السياسة الاجتماعية وتحليل التأثيرات السياسية على المستوى المحلي وعلى المستوى الدولي للاستفادة من المهارات اللازمة للتدخل في السياسات والتعرف على ركائز السياسة وعناصرها والمشاركين في صنع السياسة وتحليل نماذج صنع السياسة، السياسة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠، وعلاقة السياسة الاجتماعية بالخدمة الاجتماعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	%١٠
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف الطالب المفهوم الاجرائي للسياسة الاجتماعية	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يُميز الطالب العلاقة بين السياسة الاجتماعية وحقوق الانسان	٢ع		
1.3	يُصنف مراحل نشأة وتطور السياسة الاجتماعية.	٣ع		
1.4	يُحدد الطالب وظائف السياسة الاجتماعية وخطوات تحليلها.	٤ع		
1.5	يذكر علاقة الخدمة الاجتماعية بالسياسة الاجتماعية	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الطالب رؤية المملكة ٢٠٣٠ في ضوء نماذج السياسة الاجتماعية	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يُقارن الطالب السياسات الاجتماعية الموجودة في ضوء المنظور الحقوقي.	٢م		
2.3	يشرح الطالب أهداف السياسة الاجتماعية في المجتمع السعودي.	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يُطبق الطالب الحماية الاجتماعية كأحد آليات السياسة الاجتماعية.	م ٤		
2.5	يُمارس الطالب دور الاخصائي الاجتماعي في صنع السياسة الاجتماعية	م ٣		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يُودي الطالب العروض بأساليب تكنولوجيا حديثة	ق ٣	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقييم الاقران
3.2	يلتزم الطالب بديناميات العمل الفريقي التعاوني	ق ٤		
3.3	يلتزم الطالب بالمسؤولية المهنية في اتخاذ القرار المناسب بالموافق المختلفة	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	السياسة الاجتماعية: الماهية والتعريف والأهداف والأهمية والوظائف السياسية الاجتماعية. ركائز السياسة الاجتماعية.	٣
٢	مراحل نشأة وتطور السياسة الاجتماعية.	٣
3	خطوات صنع السياسة الاجتماعية	٣
4	السياسة الاجتماعية وحقوق الانسان	٣
5	المدخل المبني على الحقوق لتحليل السياسة الاجتماعية	٣
6	نماذج تحليل السياسة الاجتماعية.	٣
7	السياسة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية	٣
8	رؤية المملكة ٢٠٣٠ كنموذج للسياسة الاجتماعية	٣
9	الخدمة الاجتماعية والسياسة الاجتماعية.	٣
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١٣-١١	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
طلعت السروجي واخرون (٢٠١٥): السياسة الاجتماعية، دارالفكر، القاهرة	<ul style="list-style-type: none"> احمد ابراهيم حمزة (٢٠١٥): السياسة الاجتماعية، دارالمسيرة، عمان. مصطفى حجازي (٢٠١٢): نحو سياسة اجتماعية خليجية للأسرة من الرعاية إلى التمكين، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعي بدول الخليج، المنامة.
<ul style="list-style-type: none"> موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط موقع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية. موقع وزارة التعليم. www.nasw.org 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ	رقم الجلسة
	١٤٤٤-٨-٢٧ هـ	تاريخ الجلسة