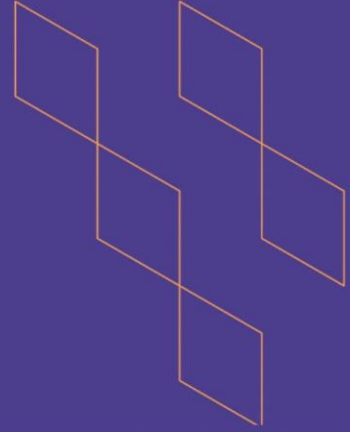




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: بيئة ومجتمع المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: ٢-٧٠٣١١١٢
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة ام القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٥
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٧
ز. اعتماد التوصيف:	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول).

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر رؤية عامة لخصائص البيئة الطبيعية والبشرية في المملكة، وعرض لطبيعة الأوضاع في الجزيرة العربية وكذلك أوضاع المملكة بعد توحيدها، كما يعنى كذلك بعرض المشاريع الإصلاحية التي تمت في عهد الملك عبد العزيز، وكذلك يتعرض المقرر لدراسة المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمع السعودي "أسبابها -والآثار المترتبة عليها -وسبلعالجها" بما يحقق في النهاية الامام بأهمية جوانب بيئة ومجتمع المملكة العربية السعودية والتعرف على التطور التاريخي للمجتمع وخصائص مسيرته التنموية وتفاعل سكانه مع البيئة التي يعيشون فيها ومعرفة خصائصها ومميزاتها تمكين الطالب الخدمة الاجتماعية بما ينمى لديهم الارتقاء به والمشاركة في نهضته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمعارف الضرورية والقدرات التحليلية لبيئة ومجتمع المملكة العربية السعودية، فيتناول البيئة الطبيعية والاجتماعية وخصائصها المميزة والمفاهيم والمصطلحات الضرورية لفهم قضايا التقدم الاجتماعي والتنمية وطبيعة أوضاع مجتمع المملكة والتغيرات المتسارعة التي شملت جميع نواحيه

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	18	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	18	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	%١٠
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكراهم الأسس النظرية لبيئة المملكة العربية السعودية	١٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات
1.2	يصف مراحل التطور التاريخي للمجتمع السعودي وخصائصه	٢٤		
1.3	يستعرض بعض القضايا الاجتماعية والتنمية وعلاقتها بالمجتمع السعودي	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين اهداف الخطط التنموية ورؤية ٢٠٣٠ في المجتمع السعودي	٣م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يفسر التغيرات الاجتماعية الناتجة عن عملية تطور المجتمع وما صاحبها من مشكلات اجتماعية	٢م		
2.3	يتنبأ بدور التنمية الاجتماعية في تحقيق جودة الحياة للمواطن	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والميثاق الأخلاقي لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الأقران
3.2	يطور من مستواه المعرفي والمهارى المرتبط بالخدمة الاجتماعية	٢ق		
3.3	يعمل بفعالية ضمن فريق العمل	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم البيئة والمفاهيم الأساسية المرتبطة بها (عناصرها ومكوناتها وتصنيفاتها....)	٢
٢	الجزيرة العربية والدولة السعودية، تاريخها ومراحل توحيدها وأهميتها ومكانتها	٢
٣	البيئة والتنمية في المجتمع السعودي وجهود ملوك المملكة العربية السعودية	٢
٤	المجتمع والنظم الاجتماعية	٢
٥	المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمع السعودي	٢

٦	التغير الاجتماعي والسياسات التنموية بالمملكة العربية السعودية	٢
٧	التقدم الاجتماعي - النمو الاجتماعي - التطور الاجتماعي	٢
٨	نبذه تعريفية عن برنامج نيوم	٢
٩	نبذه تعريفية عن رؤية المملكة ٢٠٣٠ م	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي الأول	١٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	١٠٪
...	الاختبار النهائي	١٢-١٣	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أبو العلا، تركي، اليزيدي صالح (٢٠١٩م)، "البيئة والمجتمع السعودي، دار السما للطباعة والنشر، القاهرة.	المرجع الرئيس للمقرر
السيف، محمد (١٤١٨هـ) المدخل إلى دراسة المجتمع السعودي، دارا لخريجي، الرياض شركة أرقام الاستثمارية (٢٠١٥م) خطة التنمية العاشرة (١٤٣٧ - ١٤٤١هـ) تستهدف إنشاء ١,٢٥ مليون وحدة سكنية https://www.argaam.com سرور، إيناس وعمران، تغريد (٢٠١١م) التعليم المستمر مدخل لتلبية متطلبات الإصلاح الأسري في مجتمع المعرفة "تصور لتفعيل الخطة التاسعة للتنمية بالمملكة العربية السعودية، مجلة الثقافة والتنمية، العدد (٥١) س (١٢)، جمعية الثقافة من أجل التنمية، ص: ٢١٩-١٥٨ المصادر الإلكترونية	المراجع المساندة
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx International Journal of Social Welfare https://onlinelibrary.wiley.com/toc/14682397/2022/31/1	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادي عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

