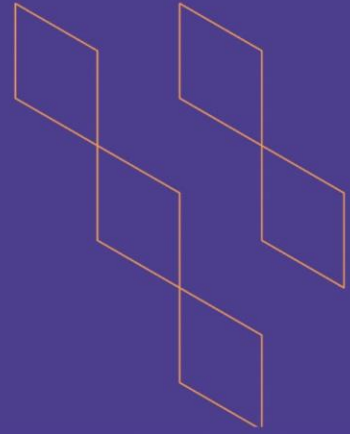




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مشروع بحثي (١)
رمز المقرر: ٢-٧٠٣٤١٢٩
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٩-٩



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٥
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☐ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بالأسس السليمة لتطبيق الأساليب العلمية للبحوث مسترشداً بما درسه من معارف ومناهج وأدوات ووسائل في مقررات مناهج البحث الاجتماعي والاحصاء في العلوم الاجتماعية وتطبيقات الحاسب الآلي بالإضافة إلى الاطلاع على الرسائل والبحوث العلمية السابقة التي تساعده على تحديد و اختيار مشكلة البحث ووضع الإطار العام لها، وتدريبه على الاتصال بالأجهزة والمنظمات ذات العلاقة ببحثه الذي سيقوم به، وتعويدته على العمل الفريقي والتعاون مع زملائه في البحث.

-استخدام التقنية للحصول على معلومات وبيانات تثرى المشكلة البحثية-

-العمل الفريقي مع أستاذ المقرر في جمع البيانات النظرية.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر

أساليب التدخل المهني في الممارسة العامة

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

اعداد طالب متميز في التصميم المنهجي والممارسة المهنية النظرية للبحث العلمي في الخدمة الاجتماعية والتعامل مع ظواهر المجتمع ومشكلاته، وتدريب الطلاب على كيفية جمع البيانات والمعلومات النظرية لمشكلة البحث عن طريق المكتبات والوسائل التقنية الأخرى وكيفية صياغة مشكلة البحث واعداد الجانب النظري للدراسة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يسرد الطالب المفاهيم والأسس العلمية في كتابة البحث	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يعدد الطالب خطوات كتابة مشكلة البحث	٣ع		
1.3	يستعرض الطالب القضايا والظواهر للبحث	٤ع		
1.4	يصنف الطالب النظريات والنماذج المشتملة عليها البحث	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	يجمع الطالب الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع بحثه	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يوضح الطالب أساليب التقنية الحديثة في جمع البيانات والمراجع العلمية	٢م		
3.3	يطبق الطالب الأسس والموجهات النظرية في الإطار النظري للبحث	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل الطالب مسؤولية العمل ضمن مجموعة مع احترام رأي الآخرين.	2ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يتصرف الطالب بمهنية اثناء الحوار والنقاش داخل المحاضرة اثناء تقديم الموضوعات المختلفة لاختيار مشكلة البحث.	٣ق		

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يلتزم الطالب بتطبيق الميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية في اختيار المشكلة البحثية وتوظيف الموجهات النظرية.	ق ١		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اختيار موضوع البحث	٢
٢	كيفية كتابة مشكلة البحث وصياغتها	٢
٣	جمع البيانات والدراسات السابقة والمنطلقات النظرية	٢
٤	وضع الأهداف والتساؤلات	٢
٥	وضع المفاهيم الإجرائية للدراسة	٤
٦	الإطار النظري للدراسة	٢
٧	كتابة الفصول النظرية	٢
٨	المناقشة والتقييم	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٥
٢	مهارات العمل الفريقي والتعليم التعاوني	مستمر	٪١٥
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	ملف الإنجاز ومتابعة الطالب في كافة مراحل البحث	مستمر	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-نوري، محمد عثمان (٢٠٢١): تصميم البحوث في العلوم الاجتماعية والسلوكية، (الجزء الأول)
المملكة العربية السعودية ، خواريزم العلمية

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة	--ناجي، احمد عبد الفتاح (٢٠١٨) : توظيف المنهج الكمي والكيفي في دراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx
أخرى	Journal of social work education (https://www.tandfonline.com/loi/uswe20#.Vr9s-7SLSt8)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١هـ

