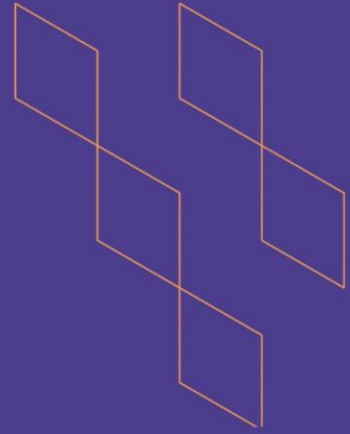




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العمل مع الوحدات الصغرى
رمز المقرر: 7032206-2
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٥
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعتبر هذا المقرر أحد المقررات الأساسية لطالب الخدمة الاجتماعية في برنامج البكالوريوس، حيث يتعرف من خلاله على المعلومات الأساسية المرتبطة بالممارسة المهنية على مستوى الوحدات الصغرى، بما يتضمن ذلك من عمليات التدخل المهني مع الحالات في هذا المستوى بداية من الارتباط وجمع المعلومات إلى التقدير ثم التخطيط ثم التنفيذ ثم الانهاء والتقويم والمتابعة، هذا بالإضافة إلى أن هذا المقرر يضمن أحد الأدوار الهامة الأخرى للأخصائي الاجتماعي وهي التسجيل المهني

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

المدخل للممارسة العامة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات عن الممارسة المهنية مع الوحدات الصغرى ويتضمن ذلك بصفة أساسية مراحل الممارسة المهنية على مستوى الوحدات الصغرى والتي تشمل (فرد، زوجان، أسرة)، كما يهدف إلى تنمية الفهم لعمليات نموذج التدخل للممارسة العامة على مستوى الوحدات الصغرى والذي يتضمن سبع خطوات أساسية هي الارتباط وجمع المعلومات، والتقدير، والتخطيط، والتنفيذ، والتقويم، والإنهاء، والمتابعة. يساعد المقرر على اكتساب القدرة على التسجيل المهني بمستوى عالٍ لكل الأنشطة التي يقوم بها الأخصائي الاجتماعي. كما يهتم ويهدف إلى المساعدة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لأهدافها من خلال العمل مع فئات المجتمع على مستوى الفرد والزوجان والأسرة ومحاولة إشباع احتياجاتهم والتعامل مع مشكلاتهم بما يمكنهم من المشاركة بإيجابيه في تحقيق الاهداف التي تسعى إلى تحقيقها رؤية المملكة ٢٠٣٠.

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	٪١٠
الإجمالي		٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المفاهيم المرتبطة بالعمل مع الوحدات الصغرى	١٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يلخص خطوات التدخل المبني مع انساق العملاء على مستوى الوحدات الصغرى	٢٤		
1.3	يستعرض الطالب مستويات وعمليات الوحدات الصغرى	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	يشرح الأسس والمفاهيم المرتبطة بالعمل مع الوحدات الصغرى.	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية البحوث والمشاريع- الواجبات	
2.2	يطبق خطوات التدخل المبني أثناء العمل على الحالات التطبيقية	٢م		
2.3	يمارس المهارات المرتبطة بكل خطوة من خطوات عملية التدخل المبني	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل الطالب المسؤولية المهنية اثناء ممارسة عمليات العمل مع الوحدات الصغرى.	٣ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يقود الطالب فريق عمله او يعمل كأحد أعضاء الفريق في الأنشطة والواجبات الجماعية.	٤ق		
3.3	يتصرف الطالب بموضوعية أثناء مناقشة زملائه ونقد أعمالهم وتقييم انفسهم ذاتيا.	٢ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مستويات الممارسة التي تتضمنها الوحدات الصغرى	4
٢	عملية الارتباط وجمع المعلومات في الممارسة العامة.	٢
3	عملية التقدير في الممارسة العامة.	٢
4	عملية التخطيط في الممارسة العامة.	٢
5	عملية التنفيذ في الممارسة العامة.	٢
6	عملية التقييم في الممارسة العامة.	٢
7	عملية الإنهاء والمتابعة في الممارسة العامة.	٢
8	التسجيل المهني في الممارسة العامة.	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	١٠٪
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٦٠٪

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منيرة عبدالله السنبلي (٢٠٢٠). مهارات خطوات عملية المساعدة في الخدمة الاجتماعية، مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	حسين حسن سليمان وآخرون (٢٠٠٥) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت. طلعت مصطفى السروجي (٢٠٠٩) الخدمة الاجتماعية اسس النظرية والممارسة، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية. جمال شحاتة حبيب (٢٠٠٩) الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية.
المصادر الإلكترونية	قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

