



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة
رمز المقرر: ٢-٧.٣٣٢٣٧
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٤



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:							ثلاث ساعات		
٢. نوع المقرر									
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	✓	متطلب مسار		
ب.	إجباري	✓	اختياري						
٣. السنة / الثالثة				المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس					
٤. الوصف العام للمقرر									
تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات المتعلقة بدور الخدمة الاجتماعية في مواجهة الجريمة و الانحراف، من خلال تزويده بالمعارف النظرية المتعلقة بالانحراف والجريمة ، و النظريات المفسرة للانحراف و الجريمة ، إضافة الى أنماط الجريمة و العوامل المفسرة لها .مما يسهم في إعداد ممارس متخصص في التعامل في مجال الانحراف والجريمة.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: التشريعات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة وفلسفتها وأهدافها وأهميتها بالنسبة لمؤسسات رعاية الأحداث المنحرفين، وكذلك إلمام الطالب بمفاهيم الانحراف والجريمة باعتبارها نوعاً من السلوك الإنساني من خلال استعراض النظريات البيولوجية والنفسية والاجتماعية المفسرة للعوامل المؤدية للسلوك الانحرافي، مع توضيح دور الخدمة الاجتماعية في التصدي لظاهرة الانحراف والجريمة في المجتمع السعودي، وإكساب الطلاب المعرفة بالمؤسسات الاجتماعية الخاصة بهذا المجال في بيئة المملكة العربية السعودية ودور كلا منها في التعامل مع الإنحراف والجريمة ، مع عرض لمفاهيم الانحراف والجريمة من منظور العلوم الاجتماعية والنفسية والقانونية و من وجهة نظر الإسلام .									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
٣	التعليم المدمج	-	-
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	٪١٠
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم والأسس النظرية في مجال الانحراف والجريمة.	١٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يحدد العوامل والأسباب المؤدية لنشوء مشكلة الانحراف			
1.3	يصنف احتياجات ومشكلات المنحرفين			
١,٤	يستعرض النظريات المفسرة لانحراف والجريمة	٢٤		
2.0	المهارات			
٢,١	يمارس النماذج العلاجية الخاصة بالتدخل المبني مع المنحرفين بما يتناسب مع طبيعة المجتمع السعودي.	٢م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يستخدم أدوار الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع الأنماط المختلفة من العملاء (الأحداث المنحرفين، المجرمين)	٤م		
2.3	يوظف المهارات المهنية الأساسية في التعامل مع المنحرفين			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور معارفه ومهاراته في مجال الانحراف والجريمة في الخدمة الاجتماعية	٢ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقربان
3.2	يلتزم باقتراح حلول للتعامل مع مرتكبي الانحراف والجريمة.	٣ق		
3.3	يقود فريق عمل من زملائه لدراسة احتياجات المنحرفين ومرتكبي الجريمة.	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم الانحراف والجريمة من المنظور النفسي والمنظور الاجتماعي والمنظور القانوني مفهوم الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة.	٢
٢	نشأة الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة وتطورها مع إعطاء نبذة عنها في المملكة العربية السعودية وبعض الأقطار العربية والأجنبية.	٢
٣	تصنيفات المجرمين وأنواع الجرائم.	٢
٤	دراسة العوامل الشخصية والاجتماعية المؤدية للانحراف والجريمة.	٢
٥	عرض لبعض فئات الانحراف والجريمة (الاحداث) ومشكلاتهم واحتياجاتهم وأساليب رعايتهم .	٢
٦	النظريات المفسرة للانحراف والجريمة .	٢
٧	دور الخدمة الاجتماعية في التصدي لظاهرة الانحراف والجريمة.	٢
٨	المؤسسات الاجتماعية الخاصة برعاية المنحرفين ومرتكبي الجريمة.	٢
٩	التطبيقات المحلية والدولية في الخدمة الاجتماعية لمكافحة الانحراف والجريمة.	٢
	المجموع	١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١٢-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الطريف، غادة و الزامل ، الجوهره (٢٠١٩) الخدمة الاجتماعية في مجال الجريمة و الإصلاح . الرياض: مكتبة الرشد
المراجع المساندة	-علي، بهاء و سالم ، سماح (٢٠١٥) الخدمة الاجتماعية في مجال الإنحراف و الجريمة . عمان: دار المسيرة . -الخمشي، سارة (٢٠١٤) الخدمة الاجتماعية في مجال الجريمة و الإصلاح . الرياض: الشقري.
المصادر الإلكترونية	المستودع الرقمي لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية https://repository.nauss.edu.sa
أخرى	دوريات علمية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١هـ

