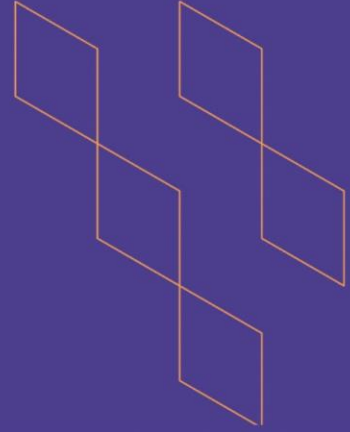




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة
رمز المقرر: 7033114-2
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٣



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٥
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة بالفئات الخاصة (الموهوبين والمعاقين من حيث المفهوم والأنماط والخصائص والميول والاهتمامات). و يسعى إلى تعريف الطلاب بأهم الأسس العلمية في ممارسة الخدمة الاجتماعية بمجال ذوي الاحتياجات الخاصة - إلمام الطلاب بالمداخل والنظريات العلمية والمهارات اللازمة للتدخل المهني لتقديم الرعاية لتلك الفئات - عرض لاستراتيجيات ونماذج عالمية في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة - التعرف على واقع الإعاقة في المجتمع السعودي. - التعرف على الخدمات الاجتماعية المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع السعودي. - التعرف على دور الخدمة الاجتماعية في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر

العمل مع الوحدات الصغرى

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى التعرف على مجال الفئات الخاصة وتشمل الموهوبين والمعاقين من حيث المفهوم والأنماط والخصائص والميول والاهتمامات واحتياجاتهم ومشكلاتهم والآثار الناتجة عن الإعاقة وكيفية تأهيل المعاقين اجتماعياً ومهنياً من خلال الرؤى العلمية المختلفة والممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية داخل المؤسسات المتخصصة عن طريق ممارسة الطرق الفنية للمهنة وذلك بما يحقق الرعاية الاجتماعية الشاملة وتحسين نوعية الحياة لهذه الفئة في ضوء رؤية ٢٠٣٠ للمملكة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	٪١٠
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف مفهوم الفئات الخاصة وأنواع الإعاقات والعوامل المؤدية لحدوث الإعاقة	١٤	المحاضرة – المناقشة الجماعية العصف الذهني العروض التقديمية	الاختبارات الشفهية / التحريرية الاختبارات الفصلية التدريبات التحريرية- الواجبات المنزلية
1.2	يصف مفهوم الدمج الاجتماعي والمشاركة الاجتماعية للمعاقين في المجتمع	١٤		
	يصنف المشكلات المترتبة على الإعاقة	١٤		
1.4	يحدد مؤسسات رعاية المعاقين في المملكة العربية السعودية	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين أنواع الإعاقات الحسية والحركية	١م	جماعات النقاش المحاضرات – عروض تقديمية - جماعات المهام الصغيرة – العصف الذهني	التقويم الذاتي تقويم الأقران الاختبارات الواجبات
2.2	يقارن بين مشكلات كل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ببراعة	١م		
٢,٣	يوظف النماذج الحديثة للخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتصرف بمهنية في تطبيق المبادئ الاخلاقية للمهنة عند العمل مع جماعات الفئات الخاصة	١ق	العصف الذهني الجماعات الصغيرة جماعات العمل لعب الدور	تقويم جماعي واجبات منزلية التقويم الذاتي تقويم الأقران
3.2	يتحمل مسؤوليات بعض المهام عند العمل مع جماعات الفئات الخاصة من الموهوبين والمعاقين	٣ق		
3.3	يبادر باقتراح حلولاً عملية للتعامل مع مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة	٣ق		
3.4	يلتزم بالتعاون مع فريق عمل من زملائه بفاعلية لمساعدة كلا من الموهوبين والمعاقين	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالفئات الخاصة وتصنيفهم (موهوبين ومعايدين)	٢
٢	رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في الأديان السماوية وفي العصر الحديث	٢
3	أهداف وفلسفة العمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة	٢
4	تصنيف احتياجات ومشكلات المعايدين والخدمات والبرامج الاجتماعية المقدمة لهم	٢
5	التأهيل المهني للمعايدين (مبادئ -مراحل - وسائل التأهيل المهني)	٢
6	دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعايدين	٢
7	خصائص واحتياجات ومشكلات الموهوبين والمتفوقين	٢
8	مظاهر ومجالات الرعاية الاجتماعية للموهوبين	٢
9	دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الموهوبين وسماته العامة- رعاية الفئات الخاصة بالمملكة العربية السعودية	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	١٠٪
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٦٠٪

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ماهر أبو المعاطي على: الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مع نماذج من رعايتهم في بعض دول الخليج ، الرياض ، دار الزهراء ، ٢٠١٤
المراجع المساندة	- يوسف محمد عبد الحميد وسحر محمد شعبان: الخدمة الاجتماعية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ، رؤية متكاملة معاصرة ، المملكة العربية السعودية ، مكتبة الرشد ، ٢٠١٨ - خالد برقاي و وجدي بركات وهناء غز و امانى رفعت : ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة ، مكة المكرمة ، مكتبة الرشد ، ط١ ، ٢٠١٧ م
المصادر الإلكترونية	- مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية –جامعة حلوان http://www.eric.ed.gov موقع Free Encyclopedia
أخرى	- قواميس الخدمة الاجتماعية - دوريات علمية ونشرات

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

