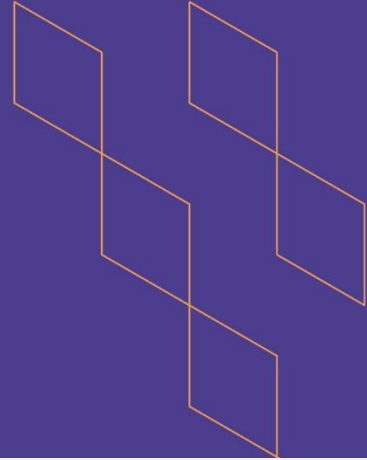




T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: اساليب التدخل المهني في الممارسة العامة
رمز المقرر: 703322-3
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:			ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / الثالثة			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس			
٤. الوصف العام للمقرر						
يعتبر هذا المقرر من المقررات الاساسية في اعداد الطالب كممارس عام في مرحلة البكالوريوس حيث يتم من خلاله امداد الطالب بعدد من النظريات التي تعتمد عليها الممارسة المهنية في المجالات الاجتماعية المختلفة. ومن هذه النظريات نظرية الدور، العلاج المعرفي، نموذج التركيز على المهام، النظرية السلوكية، والعلاج القصير، العلاج الاسرى. ومن المستهدف ان الطالب في نهاية دارسته لهذا المقرر يلم بالأساليب التي يعتمد عليها في التدخل المهني مع الحالات المختلفة في المؤسسات الاجتماعية المتعددة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: العمل مع الوحدات الكبرى						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
أ. تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات عن عدد من اساليب الممارسة المهنية.						
ب. تمكين الطالب من التعامل مع المشكلات المختلفة على كافة المستويات.						
ج. تزويد الطالب بمعلومات عن الاساليب الاكثر فعالية في مواقف اشكالية معينة.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٣	٪١٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المفاهيم المرتبطة بعملية التدخل المهني مع الوحدات الصغرى.	١٤	-المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	-اختبار تحريري -اختبار شفهي -أوراق العمل
1.2	يعدد خصائص التدخل المهني وأهدافه ومبادئه.	١٤		
١,٣	يصنف أساليب التدخل المهني في الممارسة العامة.	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق أساليب التدخل المهني في الممارسة العامة على كافة المستويات.	٤م	-المحاضرة -التفكير الناقد -الاستنباطية -حل المشكلات -لعب الدور	-واجبات - ملف انجاز -البحوث والمشاريع
2.2	يقارن بين أساليب التدخل المهني في الممارسة العامة.	٣م		
٢,٣	يوظف الأسلوب الأكثر ملائمة للتدخل المهني مع الحالات المختلفة	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية عند التعامل مع الانساق المختلفة.	١ق	-التعليم الذاتي - التعليم التعاوني	- تقويم الاقران - نماذج التقييم
3.2	يطور مستواه المعرفي والمهاري من خلال إدارة التعلم.	٢ق		
٣,٣	يلتزم بديناميات العمل الفريقي	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التدخل المهني في الممارسة العامة (الماهية- الخصائص- الأهداف.....)	٣
٢	الانتقائية النظرية في الخدمة الاجتماعية	٣
٣	اساليب التدخل المرتبطة بالنظرية السلوكية	٦
٤	اساليب التدخل المرتبطة بنظرية الدور	٣
٥	اساليب التدخل المرتبطة بالعلاج الاسري	٦
٦	اساليب التدخل المرتبطة بنموذج التركيز على المهام	٣
٧	اساليب التدخل المرتبطة بالعلاج المعرفي	٣
المجموع		٢٧

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحث تطبيقي لأساليب التدخل في الممارسة العامة	٥	١٠٪
٢	تكليف جماعي	٧	١٠٪
٣	اختبار نصفي	السادس	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي	الأخير	٦٠٪

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرني ، محمد و عوض ، أحمد (٢٠١٣) الاساليب العلاجية في ممارسة الخدمة الاجتماعية، الرياض، مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	- السروجي ، طلعت (٢٠٠٩) الخدمة الاجتماعية اسس النظرية والممارسة، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية. - حبيب ، جمال (٢٠٠٩) الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية
المصادر الإلكترونية	قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

