

## توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه (٢)	اسم المقرر:
٥٥٠٢١٣١-٣	رمز المقرر:
بكالوريوس الأنظمة	البرنامج:
قسم الأنظمة	القسم العلمي:
الدراسات القضائية والأنظمة	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. .... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: أصول فقه (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٢
٢	الواجبات	٨
٣	المكتبة	٧
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٥

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى:- يشتمل المقرر على تدريس الأهلية وأقسامها وعوارضها، و أدلة الأحكام المتفق عليها وفي مقدمتها الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يتمكن الطالب من فهم الأحكام المتعلقة بالأدلة المتفق عليها : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس.</p> <p>. تنمية مهارات الدارس في التعامل مع علم أصول الفقه والاستفادة منه في مجال الأنظمة.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
ع-٢	1.2 يعدد أدلة الأحكام المتفق عليها.
ع-٤	1.3 يشرح معنى الأهلية وأقسامها وعوارضها.
ع-٢	1.4 يبرز حجية أدلة الأحكام المتفق عليها.
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
م-٣	2.1 - يميز بين عوارض الأهلية السماوية والمكتسبة وآثارها.
م-٣	2.2 يقارن بين أنواع أدلة الأحكام من حيث حجيتها وآثارها وانعقادها.
م-٤	2.3 - يربط بين الفروع الفقهية وبين الأدلة الإجمالية (الكتاب والسنة والإجماع والقياس).
	3 الكفاءات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
ك-٢	3.1 يتحمل مسؤولية مايسند إليه في المقرر.
ك-٣	3.2 يعمل بشكل فعال كعضو أو كقائد في فريق المقرر.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر ومخرجاته وأساليب التقييم الأهلية: - تعريف الأهلية - أقسام الأهلية	٣
٢	عوارض الأهلية:	٣

	العوارض السماوية: الجنون - العته - النسيان	
٣	النوم والإغماء - المرض - الموت	٣
٣	العوارض المكتسبة: الجهل - الخطأ - الهزل	٤
٣	- السفه - السكر - الإكراه	٥
٣	أدلة الأحكام: تمهيد القرآن الكريم: تعريفه وحجته - خواص القرآن - وجوه إعجازه - احكام القرآن	٦
٦	السنة النبوية: تعريف السنة - السنة مصدر للتشريع والأدلة على ذلك، وأنواع السنة.	٧
٣	الإجماع: تعريف الإجماع - حجية الإجماع	٨
٣	أنواع الإجماع - مستند الإجماع - إمكان انعقاده.	٩
٣	القياس: تعريف القياس - شروط القياس	١٠
٣	العلة، والحكمة، والفرق بينهما	١١
٣	مسالك العلة، وأقوال العلماء فيها	١٢
٣	أقسام القياس	١٣
٣	حجية القياس، وبيان الراجع	١٤
٤٥	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	- يعدد أدلة الأحكام المتفق عليها.	- المحاضرة.	الاختبارات التحريرية
1.2	يشرح معنى الأهلية وأقسامها وعوارضها.	- الخرائط المعرفية	والشفوية.
1-3	يبرز حجية أدلة الأحكام المتفق عليها.	- المناقشة والحوار.	
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يميز بين عوارض الأهلية السماوية والمكتسبة وآثارها	- المحاضرة.	- الاختبارات الشفوية
2.2	يقارن بين أنواع أدلة الأحكام من حيث حجيتها وآثارها وانعقادها.	- التعلم النشط	والتحريرية
2-3	يربط بين الفروع الفقهية وبين الأدلة الإجمالية (الكتاب والسنة والإجماع والقياس).	- العروض التقديمية.	- أوراق العمل
3.0	الكفاءات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤولية مايسند إليه في المقرر.	- التعلم التعاوني - الأنشطة البحثية	- بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل بشكل فعال كعضو أو كقائد في فريق المقرر..		- تقييم الأنشطة البحثية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).	الرابع والثاني عشر	١٠%
٢	المناقشات والاختبارات الشفوية.	مستمر	١٠%
٣	اختبار فصلي تحريري.	الثامن	٢٠%
٤	اختبار نهائي تحريري.	الثامن عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم.
- إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كل طالب.
- اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين:
- تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين
- اشراك الطلاب في مختلف الأنشطة بالكلية

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الوجيه في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان
المراجع المساندة	روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة المقدسي شرح الكوكب المنير لابن النجار إرشاد الفحول للشوكاني
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الشاملة قسم أصول الفقه <a href="http://shamela.ws/">http://shamela.ws/</a>
أخرى	

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالب/ة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- شاشة عرض (بروجكتر).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	الطلاب	استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية
مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٦/٣ هـ

