



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القراءات العشر الكبرى ٢
رمز المقرر: QR6016
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ست ساعات أسبوعياً.			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
القراءات العشر الكبرى مادة علمية يتلقى خلالها الطالب القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر على عدد من الأساتذة المقرئين أهل الإتقان والخبرة، ويحفظ خلالها متن طيبة النشر لابن الجزري ويقرأ عدداً من شروحاتها، ويتمكن الطالب من خلال دراسة هذا المقرر والمقررات المصاحبة من إتقان القراءات العشر الكبرى والحصول على الشهادة العليا الماجستير.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
القراءات العشر الكبرى (١)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إعداد الدارس ليكون قارئاً متمكناً بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر، وليكون محيطاً بكل ما يتعلق بها من أداء وتطبيق. والإسهام العملي في نشر الإقراء وسنة التلقي ومواكبة حاجة المجتمع للمختصين في هذه المادة لتكوين كفاءات علمية قادرة على مواكبة العصر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩٠ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٩٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	سرد متن طبية النشر في الجزئية المقررة.	١ع	المحاضرة (الإلقاء) المناقشة	التقييم المستمر الاختبارات التحريرية
1.2	توضيح مصطلحات القراءة وأصولها وأحكامها بشمولية وعمق.	١ع	المحاضرة العروض التقديمية تحليل المادة العلمية داخل القاعة.	الاختبارات التحريرية الخرائط المفاهيمية الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أداء القراءة العشر الكبرى في الجزئية المقررة تطبيقاً صحيحاً محرزاً.	١م	العرض والأداء التلقي والمشافهة	تقويم القراءة خلال المحاضرة. الاختبارات الشفهية.
2.2	التواصل مع طلبة المقرر وتقويم قراءتهم ومشاركهم تطوير المهارات في القراءة.	٤م	القراءة والاستماع التعليم التعاوني	تقويم القراءة خلال المحاضرة. الاختبارات الشفهية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأداب القارئ والقيم الإسلامية.	١ق	ورش العمل	سلالم التقدير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	المشاركة بفاعلية ضمن مجموعات المقرروقيادتها بفاعلية.	ق ٣	الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة	بطاقة تقييم تعليم تعاوني أوورشة عمل (اضغط هنا)
3.3	المشاركة التطوعية في برامج إلقاء الحجاج والمعتمرين.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقررومقدمة، وشرح أبيات باب الفتح والإمالة إلى البيت (صل وسواها مع يا بشرى)، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٤٣٣-٤٤٨)، والتكليف بحفظها، وعرض الآيات من أول السورة إلى الآية ٢٩ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٢	شرح تنمة أبيات باب الفتح والإمالة إلى البيت (زاغت وزاد خاب) مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٤٤٩-٤٦٢)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ٣٠-٧٤ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٣	شرح تنمة أبيات باب الفتح والإمالة إلى آخرالباب، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٤٦٣-٤٧٥)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ٧٥-١٠١ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٤	شرح أبيات باب إمالة هاء التأنيث مع باب مذاهيم في الرءات إلى قوله: (إجرام كبره...) مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٤٧٦-٤٧٩)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ١٠٢-١٤٤ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٥	شرح تنمة أبيات باب الرءات إلى آخرالباب، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٤٨٠-٤٨٥)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ١٤٥-١٦٧ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٦	شرح أبيات باب اللامات وباب الوقف على أواخرالكلم، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٤٨٦-٤٩٠)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ١٦٨-١٨٦ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٧	شرح أبيات باب الوقف على مرسوم الخط إلى قوله (من خلفه أيًا..)، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٤٩١-٤٩٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من	٦

١٨٧-١٩٩ بالقراءات العشر الكبرى		
٨	شرح تنمة أبيات باب الوقف على مرسوم الخط إلى آخر الباب، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٤٩٧-٥٠٢)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ٢٠٠-٢١٨ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٩	شرح أبيات باب مذاهمهم في ياءات الإضافة إلى قوله: (ترحمين تفتني...) مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٥٠٣-٥٠٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ٢١٩-٢٣٢ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٠	شرح تنمة أبيات باب ياءات الإضافة إلى قوله: (وفي النداء حما شفا...)، مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٥٠٧-٥١٣)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ٢٣٣-٢٤٢ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١١	شرح تنمة أبيات باب ياءات الإضافة إلى آخر الباب، مع شرح أبيات فرش سورة البقرة (٥١٤-٥١٧)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ٢٤٣-٢٥٣ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٢	شرح أبيات باب مذاهمهم في الزوائد إلى قوله: (تخزون في اتقون...) مع شرح أبيات من فرش سورة البقرة (٥١٨-٥٢١)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ٢٥٤-٢٦٣ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٣	شرح تنمة أبيات باب الزوائد إلى آخر الباب، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. وعرض الآيات من ٢٦٤-٢٧١ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٤	شرح أبيات باب أفراد القراءات وجمعها، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق. مع عرض الآيات من ٢٧٢-٢٨١ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٥	عرض الآيات من ٢٨٢- إلى آخر سورة البقرة بالقراءات العشر الكبرى ومناقشة الأبحاث	٦
المجموع		
٩٠		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع الأبيات المقررة	مستمر	١٠٪
٢	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة	يحدد من قبل أستاذ المقرر	١٠٪
٣	الواجبات والتكليفات	يحدد من قبل أستاذ المقرر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٥	الاختبار النهائى	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. منظومة طبية النشر في القراءات العشر لابن الجزري.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. النشر في القراءات العشر لابن الجزري.	
٣. شرح طبية النشر، المنسوب لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.	
٤. الحواشي الصبية في شرح الطبية لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.	
١. شرح طبية النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد النويري.	المراجع المساندة
- المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
- برنامج اتساق.	
- برامج التطبيق الشفهي.	أخرى
- التطبيقات والمقارن الإلكترونية.	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب	من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٠٤/١٥ م