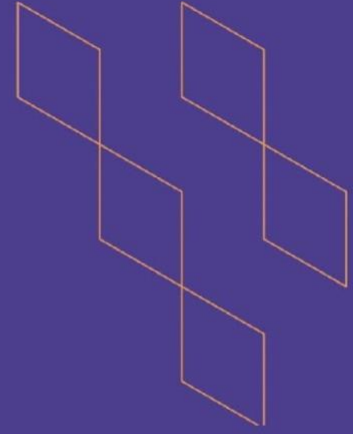




## توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —



البرنامج بكالوريوس القراءات
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: (022103)
مستوى المؤهل: السادس
القسم العلمي: القراءات
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (■)
تاريخ آخر مراجعة: 1445/03/17هـ

\*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



## جدول المحتويات

### المحتويات

3.....	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
4.....	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5.....	ج. المنهج الدراسي:
19.....	د. القبول والدعم الطلابي:
20.....	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
22.....	ز. ضمان جودة البرنامج:
25.....	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

مكة المكرمة

مقر العابدية للطُّلاب.

مقر الزَّاهر للطَّالبات.

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

وزارة التعليم بمختلف قطاعاتها وجامعاتها.

وزارة العدل (كتابة العدل).

وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.

هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

المكاتب والمراكز الإسلامية في السفارات والملحقيات والمستشفيات.

الشؤون الدينية في القطاعات العسكرية والإدارية.

دور الإصلاح والتوجيه.

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

لا يوجد.

6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
-------------------------------	--------------------------------	--------

1. لا يوجد.

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح
-------------------------	------------------------------

1. لا يوجد.

8. إجمالي الساعات المعتمدة: 206 ساعات

## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

### 1. رسالة البرنامج:

إعداد مختصين في القراءات وعلومها مزودين بالمعارف والمهارات العلمية والبحثية، وفق المعايير الوطنية والأكاديمية، للمساهمة في خدمة المجتمع.

### 2. أهداف البرنامج:

1. تقديم تعليم متميز وفق معايير الجودة.
2. تأهيل الكفاءات في القراءات وعلومها، وإمداد سوق العمل بهم لخدمة المجتمع.
3. تشجيع البحث العلمي في القراءات وعلومها.
4. تعزيز الهوية الوطنية من خلال دعم العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية.

### 3. نواتج تعلم البرنامج\*

#### المعرفة والفهم

- |    |   |
|----|---|
| 1ع | تثبيت حفظ القرآن الكريم، والمتون المقررة بإتقان.  |
| 2ع | التعريف بشمولية وفهم للمصطلحات والمبادئ والمفاهيم الأساسية للقراءات وعلومها، والعلوم المساندة للتخصص. |
| 3ع | استعراض أحكام القراءات وعلومها، والعلوم المساندة للتخصص وفق قواعد كل علم وأصوله.                      |
| 4ع | توضيح معاني القرآن والسنة والأحكام المستنبطة منهما وفق قواعد منهجية منضبطة.                           |

#### المهارات

- |    |   |
|----|---|
| 1م | تحليل المتون والنصوص في القراءات وعلومها والعلوم المساندة لها وفق المنهجية العلمية.                         |
| 2م | الرّبط والتمييز بين القراءات وعلومها وبين العلوم الشرعيّة واللُّغويّة وفق أصول كل علم.                      |
| 3م | تطبيق القراءات العشر جمعاً وإفراداً وفق متني الشاطبية والدرّة.  |
| 4م | استخدام المنهج البحثي، والتقنية لجمع وتحليل ونقد المعلومات بصورة متجدّدة في أبحاثه وتكليفاته بطريقة علميّة. |
| 5م | التواصل بفاعليّة مع الآخرين لعرض آرائه بشكلٍ واضحٍ.   |

#### القيم والاستقلالية والمسؤولية

- |    |  |
|----|--|
| 1ق | العمل بشكل فعّالٍ وريادي في مجموعات العمل المختلفة كعضو أو كقائد.                          |
| 2ق | الالتزام بقيم الشُّخصيّة العلميّة الإسلاميّة الوسطيّة وأداب الإقراء وشروطه.                |
| 3ق | الاستفادة من المصادر المختلفة لتحليل المعلومات وتحمل مسؤولية اتخاذ القرارات وبناء الأحكام. |

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
6,8%	14	7	إجباري	متطلبات الجامعة
6,8%	14	7	اختياري	
20,4%	42	21	إجباري	متطلبات الكلية
0	0	0	اختياري	
62,1%	128	48	إجباري	متطلبات البرنامج
0	0	0	اختياري	
0	0	0	لا يوجد	مشروع التخرج
3,9%	8	1	إجباري	التدريب الميداني
0	0	0	لا يوجد	سنة الامتياز
0	0	0	لا يوجد	أخرى
100%	206	84	الإجمالي	

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	2	لا يوجد	اختياري	الصحة والتغذية	NUT1101	المستوى 1
برنامج	4	لا يوجد	إجباري	أصول القراءات السبع 1	QR1201	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	مدخل لعلم القراءات	QR1401	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	مدخل لدراسة العقيدة	AQD1101	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	مدخل لعلوم الحديث	QS1301	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	دراسات في السيرة النبوية	HIS1201	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	النحو 1	ARS1110	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	آداب القارئ والمقرئ	QR1501	



جامعة	2	لا يوجد	إجباري	الثقافة الإسلامية 1	ICC1201	المستوى 2	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	الكتابة والتحرير العربي	ARS1601		
برنامج	4	أصول القراءات السبع 1	إجباري	أصول القراءات السبع 2	QR1202		
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	التجويد 1	QR1219		
برنامج	2	مدخل لعلم القراءات	إجباري	علوم القراءات	QR1403		
كلية	2	لا يوجد	إجباري	مدخل لعلوم القرآن	QS1101		
كلية	2	مدخل لعلوم الحديث	إجباري	علوم الحديث 1	QS1302		
كلية	2	لا يوجد	إجباري	مدخل إلى دراسة الدعوة	ICC1101		
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	التقنية الرقمية	DS1101		
برنامج	4	أصول القراءات السبع 2	إجباري	أصول القراءات السبع 3	QR1203	المستوى 3	
برنامج	2	التجويد 1	إجباري	التجويد 2	QR1220		
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	توجيه القراءات	QR1402		
كلية	2	لا يوجد	إجباري	أصول التفسير	QS1107		
كلية	2	مدخل لعلوم الحديث	إجباري	الحديث الشريف 1	QS1401		
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	أصول الفقه 1	ISL1116		
كلية	2	مدخل لدراسة العقيدة	إجباري	توحيد الربوبية	AQD1102		
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	اللغة الإنجليزية	ELCG1401		
برنامج	2	أصول القراءات السبع 2	إجباري	فرش القراءات السبع 1	QR2204		
برنامج	4	أصول القراءات السبع 2	إجباري	عرض القراءات السبع 1	QR2210	المستوى 4	
كلية	2	أصول التفسير	إجباري	تفسير القرآن العظيم 1	QS1201		
كلية	2	لا يوجد	إجباري	توحيد الألوهية	AQD2125		
كلية	2	لا يوجد	إجباري	جوامع الكلم 1	QS3407		
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	النحو 2	ARS2120		
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	الصرف	ARS1210		
جامعة	2	لا يوجد	اختياري	مقدمة في الضيافة	TOR1101		
المستوى							المستوى





برنامج	2	فرش القراءات السبع 1	إجباري	فرش القراءات السبع 2	QR2205	5
برنامج	4	عرض القراءات السبع 1	إجباري	عرض القراءات السبع 2	QR2211	
كلية	2	أصول التفسير	إجباري	تفسير القرآن العظيم 2	QS1202	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	جوامع الكلم 2	QS3408	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	فقه العبادات 1	ISL4215	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	النحو 3	ARS3130	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	توحيد الأسماء والصفات	AQD4127	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	الثقافة الإسلامية 2	ICC2202	المستوى 6
برنامج	2	فرش القراءات السبع 2	إجباري	فرش القراءات السبع 3	QR2202	
برنامج	4	عرض القراءات السبع 2	إجباري	عرض القراءات السبع 3	QR2212	
كلية	2	أصول التفسير	إجباري	تفسير القرآن العظيم 3	QS2203	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	النبوات	AQD2126	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	فقه العبادات 2	ISL4216	
برنامج	2	النحو 3	إجباري	النحو 4	ARS3140	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	رسم المصحف 1	QR2301	المستوى 7
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	الثقافة الإسلامية 3	ICC3203	
برنامج	2	فرش القراءات السبع 3	إجباري	فرش القراءات السبع 4	QR3207	
برنامج	6	عرض القراءات السبع 3	إجباري	عرض القراءات السبع 4	QR3213	
برنامج	2	رسم المصحف 1	إجباري	رسم المصحف 2	QR3302	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	علم تخريج الحديث	QS3313	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	المعاد والقدر	AQD3127	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	فقه المعاملات المالية 1	ISL3218	المستوى 8
برنامج	2	فرش القراءات السبع 4	إجباري	فرش القراءات السبع 5	QR3208	
برنامج	6	عرض القراءات السبع 4	إجباري	عرض القراءات السبع 5	QR3214	





برنامج	2	رسم المصحف 2	إجباري	رسم المصحف 3	QR3303	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	مسائل عقدية	AQD2108	
جامعة	2	لا يوجد	اختياري	البحث والابتكار	PSY1101	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	البحث العلمي في القراءات	QR3601	
برنامج	8	لا يوجد	إجباري	التدريب التعاوني	QR3602	المستوى 9
برنامج	6	فرش القراءات السبع 5	إجباري	القراءات الثلاث 1	QR4216	المستوى 10
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	ضبط المصحف 1	QR4305	
جامعة	2	لا يوجد	اختياري	ريادة الأعمال والابتكار	BA1902	
برنامج	2	رسم المصحف 3	إجباري	رسم المصحف 4	QR4304	
جامعة	2	فقه المعاملات 1	إجباري	فقه المعاملات المالية 2	ISL3219	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	الأديان	AQD3306	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	عدّ الأي 1	QR4307	المستوى 11
جامعة	2	الثقافة الإسلامية 3	إجباري	الثقافة الإسلامية 4	ICC2404	
برنامج	6	القراءات الثلاث 1	إجباري	القراءات الثلاث 2	QR4217	
برنامج	2	عدّ الأي 1	إجباري	عدّ الأي 2	QR4308	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	التقنيات الحديثة وتطبيقاتها في خدمة الدراسات القرآنية	QR4602	
برنامج	2	ضبط المصحف 1	إجباري	ضبط المصحف 2	QR4306	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	فقه الأحوال الشخصية	ISL4220	المستوى 12
جامعة	2	لا يوجد	اختياري	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	AI2001	
جامعة	2	لا يوجد	اختياري	مهارات التأهيل المهني	BA1901	
برنامج	6	القراءات الثلاث 2	إجباري	القراءات الثلاث 3	QR4218	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	الانتصار للقرآن الكريم	QR4503	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	إعجاز القرآن	QS4110	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	الفرق	AQD2208	





برنامج	2	لا يوجد	إجباري	فقه الجنايات والأطعمة والنذور	ISI4221	
برنامج	2	لا يوجد	إجباري	البلاغة	ARR4109	

\* ادراج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).  
\*\* أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

### 3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (104-T).

لتحميل التوصيفات [اضغط هنا](#)

### 4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج												المقررات
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم				(رمز المقرر)
3ق	2ق	1ق	5م	4م	2م	2م	1م	4ع	2ع	2ع	1ع	
1	1	1			1		1		1	1		مقرر أصول القراءات السيعة 1 QR1201
1	1		1				1		1	1		آدب القارئ والمقرئ QR1501
	1					1	1		1	1		مدخل لدراسة العقيدة AQD110 1
1	1	1		1			1	1			1	مدخل لعلوم الحديث QS1301



1				1			1		1	1	السيرة النبوية HIS1201
1		1					1		1	1	النحو ARS1110
	1	1								1	التغذية والصحة
1	1	1				1	1		1	1	مقرر مدخل لعلم القراءات QR1401
	1	1				1	1	1	1	1	الثقافة الإسلامية 1 ICC1201
		1				1				1	الكتابة والتحرير العربي ARS1601
1	1	1			1		1		1	1	أصول القراءات السبع 2 QR1202
1	1		1				1			1	التجويد 1 QR1219
1	1	1	1			1	1		1	1	علوم القراءات QR1403
1		1		1		1				1	المدخل لعلوم القرآن QS1101
1	1	1				1	1	1	1	1	علوم الحديث QS1302





1	1	1				1			1	1	مدخل إلى دراسة الدعوة ICC1101
	1	1		1						1	التقنية الرقمية DS1101
1	1	1			1		1		1	1	أصول القراءات السبع 3 QR1203
1	1		1				1			1	التجويد 2 QR1220
2		2	2		2	2	2		2	2	توجيه القراءات QR1402
1		1		1			1		1	1	أصول التفسير QS1107
1		1		1		1	1	1	1	1	الحديث الشريف 1 QS1401
1		1				1	1		1	1	أصول الفقه ISL1116
1	1	1				1	1		1	1	توحيد الربوبية AQD110 2
		1							1	1	اللغة الإنجليزية ELCG140 1
2	2	2				1	1		1		فرش القراءات





											السبع 1 QR2204	
2	2	2	1		1					1	1	عرض القراءات السبع 1 QR2210
2		2			1			1	1	1		تفسير القرآن العظيم 1 QS1201
2	2						1	1			1	توحيد الألومية AQD212 5
2		2	2		2			2	2		2	جوامع الكلم 1 QS3407
2		2						2		2	2	النحو 2 ARS2120
2		2						2		2	2	الصرف ARS1210
		2			2						2	مدخل لصناعة السياحة و الضيافة TOR110 1
2	2	2					2	2		2		فرش القراءات السبع 2 QR2205





2	2	2	2	2					2	2	عرض القراءات السبع 2 QR2211
2		2		2			2	2	2		تفسير القرآن العظيم 2 QS1202
2		2	2	2			2	2		2	جوامع الكلم 2 QS3408
2		2		1		1	1	1	1	1	فقه العبادات 1 ISL4215
2		2					2		2	2	النحو 3 ARS3130
	3					3	3	2	2		توحيد الأسماء والصفات AQD412 7
	2	2				2	2	2	2	2	الثقافة الإسلامية 2 ICC2202
3	3	3				3	3		3	3	فرش القراءات السبع 3 QR2202
3	3	3	3		3					3	عرض القراءات السبع 3 QR2212



3		3		2		2	2	2	2		تفسير القرآن العظيم3 QS2203
	3					2	2	2		2	النبوات AQD212 6
3		3		3		2	2	2	2	2	فقه العبادات 2 ISL4216
3		3				3	3		3	3	النحو4 ARS3140
	3	3					2			1	رسم المصحف 1 QR2301
3	3	3				3	3		3	2	فرش القراءات السبع4 QR3207
3	3	3			3	3	3			3	عرض القراءات السبع4 QR3213
3		3					3			2	رسم المصحف 2 QR3302
3	3	3		2		2	2		2	2	علم تخريج الحديث QS3313
3		3				2	2		2	2	المعاد والقدر

												AQD312 7	
3		3			3		2	2	2	2	2	فقہ المعاملات المالية 1 ISL3218	
3	3	3				2	2	2	2	2		الثقافة الإسلامية 3 ICC3203	
3	3	3				3	3			3	3	فرش القراءات السبع 5 QR3208	
3	3	3			3	3	3				3	3	عرض القراءات السبع 5 QR3214
3		3				3	3			3	2	3	عرض القراءات السبع 5 QR3214
3		3				2	2			2	2		رسم المصحف 3 QR3303
	3					3	3			3	3		مسائل عقدية AQD210 8
	3	3			3						3		البحث والابتكار PSY1101
3	3	3	3	3		3				3	3		البحث العلمي في القراءات





											QR3601	
3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	التدريب التعاوني QR3602
3	3	3	3	3		2	1		2	1	1	رسم المصحف 4 QR4304
3		3		3		3	3	3	3	3		فقه المعاملات المالية 2 ISL3219
	3		3				3	3	3	3		الأديان AQD330 6
3	3	3			3		3		3	2	2	عدّ الآي 1 QR4307
3	3	3			2	2	2		2	2	2	القراءات الثلاث 1 QR4216
3	3	3		3	3	3	3		2	2	2	ضبط المصحف 1 QR4305
	3			3			3			3		ريادة الأعمال والابتكار BA1902
3	3	3				3	3	3	3	3		الثقافة الإسلامية 4 ICC2404







3	3	3			2		2		3		2	القراءات الثلاث 2 QR4217
3	3	3			3		3		3		2	عدّ الأي 2 QR4308
3	3	3	3	3	3				3	3		التقنيات الحديثة وتطبيقات ها في خدمة الدراسات القرآنية QR4602
3	3	3		3	3	3	3		3	3	2	ضبط المصحف 2 QR4306
3		3		3		3	3	3	3	3		فقه الأحوال الشخصي ة ISL4220
3	3	3		3						3		مقدمة في الذكاء الاصطناعي AI2001
3	3	3		3						3		مهارات التأهيل المهني BA1901
3	3	3			3		3		3		3	القراءات الثلاث 3 QR4218



3		3	3	3	3	3	3	3	2	2	الانتصار للقرآن الكريم QR4503
3		3		3			3		3	2	إعجاز القرآن العظيم QS4110
	3	3				3	3		3	3	الفرق AQD220 8
3		3		3		3	3	3	3	3	فقه الجنايات والأطعمة والنذور ISI4221
3		3				3	3		3	3	البلاغة ARR410 9

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

## 5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

- الإلقاء والمحاضرة.
- المحاكاة.
- التلقي والاستماع.
- التعلم الذاتي.
- التعلم التعاوني.
- الحفظ والاستظهار.
- أسلوب حل المشكلات.
- العصف الذهني.
- العروض التقديمية.
- مجموعات النقاش.



- الأنشطة البحثية.
- المشاركات العلمية.
- تصميم الملصقات العلمية.

#### 6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

#### مباشرة:

- الاختبارات التحريرية والشفهية.
- استبانة تقييم البرنامج، والمقرّرات.
- ملفات المقرّرات.

#### غير مباشرة

- استبانة أرباب العمل.
- استطلاع آراء الخبراء والهيئة الاستشارية.
- استبانات الخريجين.

#### د. القبول والدعم الطلابي:

##### 1. متطلبات القبول في البرنامج:

- حفظ القرآن الكريم.
- شهادة الثانوية العامة.

##### 2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- لقاءات مباشرة بالطلاب.
- نشرات تعريفية بالجامعة والكليّة والقسم.
- إرشاد الطلاب للوائح ونظم الجامعة.

##### 3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- لقاء إرشادي للطلبة كل سنة دراسية.



- تخصيص مرشدين لكل دفعة بواقع أستاذ لما لا يزيد عن 10 طلاب.
- وجود وحدة إرشاد للقسم تتابع الحالات الخاصة، وتدرس الحالات المختلفة وتقدم النصائح للطلبة.
- تحديد الساعات المكتبية للأعضاء بداية كل فصل والإعلان عنها.

#### 4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

- تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وضمان حصولهم على حقوقهم.
- العمل على تطوير الخدمات المقدمة من الجامعة لهم.
- رعاية الموهوبين والتميزين وتحفيزهم وتكريمهم.
- تقديم الدعم للمتعثرين ودراسة جوانب الضعف والقصور.

#### هـ. هيئة التدريس والموظفون:

##### 1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
-	-	-	-	-	-	أستاذ
-	-	-	-	-	-	أستاذ مشارك
2	1	1	-	قراءات	قراءات	أستاذ مساعد
2	1	1	-	قراءات	قراءات	محاضر
2	1	1	-	قراءات	قراءات	معيد
2	2	-	-	-	فني معمل	الفنيون ومساعدو المعامل
-	-	-	-	-	-	الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	-	أخرى (حدد)

#### و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

##### 1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

- يحدد توصيف مقررات البرنامج الكتب والمصادر والمراجع الورقية والإلكترونية.
- توجد مكتبة مركزية على مستوى الجامعة، ومكتبة خاصة بالكلية يستفيد منها طلبة البرنامج.

- مراجعة كتب مكتبة الجامعة وتوفير قائمة بما يخدم التَّخصُّص، وقائمة أخرى بما يقترح توفيره.
- استطلاع آراء الطُّلاب في الكتب المقرَّرة، وتحديث ما يحتاج إلى تحديثٍ منها.
- توجيه الطُّلبة إلى مواقع الإنترنت التي تخدم البرنامج.

## 2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية ..... الخ)

- لدى البرنامج مرافق وتجهيزات وهي على النحو الآتي:
- المكتبة المركزية للجامعة.
- مكتبة الكلية.
- قاعات دراسية مجهزة بالوسائل المساعدة في التعلم.
- توفّر معامل القراءات.
- توفّر أماكن مناسبة للصلاة.
- توفّر أماكن مناسبة للمناشط المختلفة الثقافية والاجتماعية والرياضية.

## 3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- تقديم دورات الإسعافات الأوَّليَّة لأعضاء هيئة التَّدريس.
- إرشاد وتوجيه أعضاء هيئة التَّدريس للتعامل مع الحالات الصَّحيَّة المختلفة، والطَّوارئ التي تعرض وقت المحاضرة.
- حرص فريق الأمن الجامعي على القيام بجولاتٍ تفقُّدية لجميع أنحاء الجامعة.
- تناسب أعداد الطُّلبة مع سعة القاعة الدِّراسيَّة.
- توفُّر طقَّايات الحريق في جميع القاعات الدِّراسيَّة.
- توفُّر سلالم ومخارج للطَّواري.
- تفقُّد أجهزة المعمل باستمرارٍ للتَّأكُّد من جاهزيَّتِها وصلاحيَّتِها.
- يوجد بالجامعة عيادات طبيَّة تقدِّم خدماتها للطُّلبة.

### ز. ضمان جودة البرنامج:

#### 1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

[لتحميل الدليل اضغط هنا](#)

#### 2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- استطلاع آراء الطلبة بما يخص المقررات التي تقدّم من خلال الأقسام الأخرى.
- الاستعانة بتقارير تلك المقررات والعمل بالتوصيات المطروحة.
- متابعة نتائج الطلبة في تلك المقررات وتفقد مواطن الضعف.

#### 3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

البرنامج يقام في مقر واحد في مكة المكرمة، في مقرّ العابدية للطلاب، ومقرّ الزاهر للطالبات، ويحقق كافة الإجراءات والمعاملات بشكل متكافئ بين الشطرين سواءً الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس.

#### 4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

نواتج تعلم البرنامج			
آليات القياس	طرق القياس	وقت القياس	نواتج التعلم
<b>المعرفة والفهم</b>			
- عقد اجتماعات لقياس المخرجات. - تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف. - تحديد أولويات التحسين والتطوير. - وضع خطط للاستفادة من عملية التحسين والتطوير.	مباشرة: قياس مخرجات المقررات، واختبار نهاية البرنامج. غير مباشر: استبانات الخريجين، واستبانات أرباب العمل.	الفصل الثاني 1446هـ	تثبيت حفظ القرآن الكريم، والمتون المقررة بإتقان.
		الفصل الثالث 1446هـ	التعريف بشمولية وفهم للمصطلحات والمبادئ والمفاهيم الأساسية للقراءات وعلومها، والعلوم المساندة للتخصص.
		الفصل الأول 1447هـ	استعراض أحكام القراءات وعلومها، والعلوم المساندة للتخصص وفق قواعد كل علم وأصوله.
		الفصل الثاني 1447هـ	توضيح معاني القرآن والسنة والأحكام المستنبطة منهما وفق قواعد منهجية منضبطة.
<b>المهارات</b>			

<p>مباشرة: قياس مخرجات المقررات، واختبار نهاية البرنامج. غير مباشر: استبانات الخريجين، واستبانات أرباب العمل.</p>	الفصل الثاني 1446هـ	تحليل المتون والنصوص في القراءات وعلومها والعلوم المساندة لها وفق المنهجية العلمية.
	الفصل الثالث 1446هـ	الرَبط والتمييز بين القراءات وعلومها وبين العلوم الشرعية واللغوية وفق أصول كل علم.
	الفصل الأول 1447هـ	تطبيق القراءات العشر جمعاً وإفراداً وفق متني الشاطبية والدرة.
	الفصل الثاني 1447هـ	استخدام المنهج البحثي، والتقنية لجمع وتحليل ونقد المعلومات بصورة متجددة في أبحاثه وتكليفاته بطريقة علمية.
	الفصل الثاني 1447هـ	التواصل بفاعلية مع الآخرين لعرض آرائه بشكل واضح.
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>		
<p>مباشر عن طريق بطاقة أداء المقررات غير مباشر: الاستبانات.</p>	الفصل الثاني 1446هـ	العمل بشكل فعالٍ وريادي في مجموعات العمل المختلفة كعضو أو كقائد.
	الفصل الثالث 1446هـ	الالتزام بقيم الشَّخصية العلميَّة الإسلامية الوسطية وآداب الإقراء وشروطه.
	الفصل الأول 1447هـ	الاستفادة من المصادر المختلفة لتحليل المعلومات وتحمل مسؤولية اتخاذ القرارات وبناء الأحكام.
<p>عقد اجتماعات لقياس - المخرجات تحديد نقاط القوة ونقاط - الضعف تحديد أولويات التحسين - والتطوير وضع خطط للاستفادة من عملية التحسين والتطوير.</p>	<p>عقد اجتماعات لقياس - المخرجات تحديد نقاط القوة ونقاط - الضعف تحديد أولويات التحسين - والتطوير وضع خطط للاستفادة من عملية التحسين والتطوير.</p>	

#### 5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - الخريجون	استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
طرق تقويم البرنامج	هيئة التدريس	المقابلات	بداية الفصل الدراسي
مصادر التعلم	الطلاب	استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
مراقبة جودة البرنامج	اللجنة الاستشارية	الزيارات	نهاية العام الدراسي

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
الإرشاد الأكاديمي	الطلاب	استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
المستفيدون	جهات التوظيف	استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
التخطيط لتحسين جودة البرنامج	هيئة التدريس	المقابلات – استطلاعات الرأي	بداية الفصل الدراسي

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).  
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).  
طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).  
توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

### 6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (2) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج.	3.5	استمارة تقييم خبرات التعلم على موقع الجامعة.	نهاية العام الدراسي
2	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات.	3.5	استمارة تقييم جودة المقررات على موقع الجامعة.	نهاية العام الدراسي
3	KPI-P-03	معدّل التخرج بالوقت المحدد.	85%	الاستفادة من بيانات عمادة القبول والتسجيل.	نهاية العام الدراسي
4	KPI-P-04	معدّل استبقاء طلاب السنة الأولى.	85%	حساب النسبة عن طريق بيانات الأوراكل.	نهاية العام الدراسي
5	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية أو الوطنية.	85%*	النسبة المئوية للطلاب أو الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية أو الوطنية، أو متوسط ووسيط درجاتهم فيها (إن وجدت).	نهاية العام الدراسي
6	KPI-P-06	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا.	70%	قياس النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين: توظفوا – التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس السنة، وذلك عن طريق استمارات استطلاع آراء الخريجين.	نهاية العام الدراسي



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
7	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج.	4	حساب متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي يتم عن طريق الاستبانة.	نهاية العام الدراسي
8	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس.	1:20	حصر عدد أعضاء هيئة التدريس وعدد الطلبة حسب بيانات العمادة.	نهاية العام الدراسي
9	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس.	70%	حساب النسبة السنوية لأعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج عن طريق استبانة رصد النتائج العلمي.	نهاية العام الدراسي
10	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس.	1:1	حساب متوسط عدد البحوث المحكّمة والمنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس.	نهاية العام الدراسي
11	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكّمة لكل عضو هيئة تدريس.	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

\* تم استبدال الاختبارات الوطنية باختبار نهاية البرنامج.

ج. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد:
الجلسة السادسة للعام 1445هـ	رقم الجلسة:
1445/3/18هـ	تاريخ الجلسة:

