

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الفرق
رمز المقرر: AQD2210
البرنامج: القراءات.
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: حسب خطة القسم الذي يدرس طلابه المقرر.

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة الافتراق من حيث مفهومه وأسباب نشأته وآثاره، ومنهج التعامل معه، وبيان أهم أصول الفرق ومعتقداتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة ظاهرة الافتراق ونشأتها وأسبابها وآثارها، ومعرفة أهم الفرق وعقائدها، وبيان منهج أهل السنة والجماعة في الحكم على هذه الفرق، والتمييز بينها وطرق التعامل معها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أسباب الافتراق وخطورته وسبل السلامة منه.	٢ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يعدد الطالب أصول الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة وأهم عقائدها.	٢ع	القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين الفرق الإسلامية والفرق الباطنية.	١م	القراءة التحليلية	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يرد الطالب على شبهات المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة.	٤م	كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب الصديق والأمانة في أداء واجباته واختبارات.	٢ق	التعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في أداء التكاليف الجماعية والمناقشة.	١ق	العصف الذهني المحاضرة المناقشة والحوار	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يتحلّى الطالب بالوسطية والاعتدال في عرضه ونقاشه لأراء الفرق المخالفة.	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	مقدمة في دراسة الفرق:	
	دراسة الافتراق من حيث مفهومه وأسباب نشأته وآثاره وحكمه والتحذير منه، ومنهج التعامل معه.	
١	صفات الفرقة الناجية، وصفات أهل الأهواء. منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين من الفرق. أهم المؤلفات في علم الفرق. ثمرات دراسة الفرق.	٢
٢	حديث الافتراق -رواية وداية-، وحكم الفرق الواردة في الحديث.	٢
٣	الخوارج: تعريفهم، نشأتهم، تطور مذهبهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً. الأصول العقدية العامة للخوارج، فرقهم القديمة والمعاصرة. نقد مذهب الخوارج.	٤
٤	الشيعة: تعريفهم، نشأتهم، تطور مذهبهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً. الأصول العقدية العامة للشيعة، فرقهم القديمة والمعاصرة. نقد مذهب الشيعة.	٤
٥	خطورة المد الشيعة على العالم الإسلامي وأساليبهم في ذلك. المعتزلة تعريفهم، نشأتهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً.	٢

	الأصول العقدية العامة للمعتزلة، فرقههم. نقد مذهب المعتزلة.	
٤	الأشعرية والماتريدية: تعريفهم، نشأتهم، تطور مذهبهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً. الأصول العقدية العامة للأشعرية والماتريدية. الفرق بين الأشعرية والماتريدية. نقد مذهب الأشعرية والماتريدية.	٦
٤	الصوفية: التعريف بالتصوف، وسبب التسمية، وأقسام التصوف، والفرق بين التصوف والزهد، ونشأة التصوف ومراحل ظهوره. الأصول العقدية العامة للصوفية، وأهم الطرق الصوفية قديماً وحديثاً وأماكن وجودها. نقد مذهب الصوفية.	٧
٤	الفرق الباطنية: تعريفها، نشأتها، أصول عقائدها، أثرها على الأمة، وحكمها. أبرز الفرق الباطنية: أولاً: الإسماعيلية: تعريفهم، نشأتهم، عقيدتهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً. أصول المذهب الإسماعيلي. نقد المذهب الإسماعيلي. ثانياً: الدرزي: تعريفهم، نشأتهم، عقيدتهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً. أصول المذهب الدرزي. نقد المذهب الدرزي. ثالثاً: النصيرية: تعريفهم، نشأتهم، عقيدتهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً. أصول المذهب النصيري. الرد على أبرز شبهات النصيرية ونقدها.	٨
٢	رابعاً: القاديانية: تعريفهم، نشأتهم، عقيدتهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم. أصول عقائدهم ونقدها.	٩

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقالات الفرق د. ناصر القفاري
المراجع المساندة	١- مقالات الإسلاميين للأشعري
	٢- الملل والنحل للشهرستاني
	٣- الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي
	٤- التنبيه والرد للملطي
	٥- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم
	٦- فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وموقف الإسلام منها د. غالب عواجي.
	٧- شرح حديث الافتراق لابن تيمية
	٨- دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين: الخوارج والشيعة (د. أحمد جلي)
	٩- أصول مذهب الشيعة الإمامية الإثني عشرية د. ناصر القفاري
	١٠- الاعتصام للشاطبي
	١١- الباطنية د. أحمد الخطيب
	١٢- أصول الإسماعيلية للسلومي
	١٣- الباطنية في التاريخ د. أحمد جلي
	١٤- دراسات منهجية لبعض فرق الرافضة والباطنية د. عبدالقادر عطا
المصادر الإلكترونية	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	