

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: علوم القرآن الكريم
رمز المقرر: QS1119
البرنامج: القراءات
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر من أساسيات دراسة علوم القرآن للطلبة من خارج البرنامج ،وتعد مقدمات أساسية في هذا العلم ويشتمل. التعريف بعلوم القرآن العظيم، النشأة والتطور، أهمية علوم القرآن وأهم المؤلفات فيه ،علاقة علوم القرآن بالقرآن ، التعريف بالقرآن أسماؤه وصفاته والفرق بينه وبين الحديث والحديث القدسي ، التعريف بالوحي ، فضائل القرآن خصائص القرآن أهم المؤلفات فيه ، ظاهرة الوحي، وإعداد المصطفى ﷺ له، وكيفية استقباله له، وكيفية الوحي بالقرآن للرسول ﷺ، نزول القرآن: جملة ومفرقاً، والحكمة الإلهية في كل نوع، أسباب نزول القرآن الكريم: التعريف، والفوائد والعبرة بعموم اللفظ، وما يعتمد عليه في معرفة السبب، وصيغ أسباب النزول وتعدد سبب النزول، والمؤلفات، وأشهر المؤلفين.. أول ما نزل وآخر ما نزل. من القرآن ، التعريف بالملكي والمدني: تعريفهما، فوائد معرفتهما، والخصائص والضوابط والسمات واهتمام العلماء بهما ومظاهر ذلك ، جمع القرآن الكريم. الناسخ والمنسوخ تعريفه ، أنواعه ، أثره. تفسير القرآن الكريم: تعريفه، نشأته، ومراحله، والفرق بين التفسير والتأويل، أنواع التفسير، أشهر الكتب المؤلفة في كل نوع مع بيان منزلتها العلمية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

زيادة ثقة و يقين الطالب بكلام الله تعالى، وتزويده بالمراحل التي مر بها علوم القرآن ومميزات كل مرحلة. ، وتزويده بالعلوم والمسائل التي تعينه على فهم وتفسير القرآن ، وأن يقدر جهود العلماء في خدمة علوم القرآن الكريم والتفسير.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢ ساعة معتمدة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	_____	_____
٣	ميداني	_____	_____
٤	دروس إضافية	_____	_____
٥	أخرى	_____	_____
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يعرّف المصطلحات والمفاهيم الواردة في المقرر ونشأتها وتطورها.	٢ع	المحاضرة	الاختبار
1.2	يسمّي أشهر المؤلفين في موضوعات علوم القرآن المتعلقة بالمقرر.	٢ع	المحاضرة	الاختبار
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يميز بين موضوعات علوم القرآن المتعلقة بالمقرر.	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبار

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية المتنوعة في علوم القرآن عند إعداد التكاليف	٣م	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			
3.1	يتمثل الأخلاق الإسلامية والمعايير الأكاديمية من الصدق والأمانة العلمية عند أداء الواجبات والتكاليف	٢ق	التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	الملاحظة
3.2	يتعلم ذاتياً عند أداء واجباته وتكاليفه.	٣ق	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.3	يتمثل قيمة العمل الفريقي، وتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته، عند القيام بأداء الواجبات والتكاليف.	١ق	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الترحيب بالطلاب، والتعريف بتوصيف المقرر.	٢
٢	التعريف بعلوم القرآن العظيم، النشأة والتطور، أهمية علوم القرآن، وأهم المؤلفات.	٢
٣	تكملة التعريف بعلوم القرآن العظيم، النشأة والتطور، أهمية علوم القرآن، وأهم المؤلفات.	٢
٣	علاقة علوم القرآن بالقرآن، التعريف بالقرآن أسمائه وصفاته والفرق بينه وبين الحديث والحديث القدسي.	٢
٤	فضائل القرآن وخصائصه (فضل تعلمه -وتعليمه - فضل سور القرآن وآية)	٢

٥	الوحي: تعريف الوحي، ظاهرة الفوحي، وإعداد المصطفى ﷺ له، وكيفية استقباله له، وكيفية الوحي بالقرآن للرسول ﷺ.	٢
٦	نزول القرآن: جملة ومفرقاً، والحكمة الإلهية في كل نوع.	٢
٧	أسباب نزول القرآن الكريم: التعريف، والفوائد والعبرة بعموم اللفظ، وما يعتمد عليه في معرفة السبب، وصيغ أسباب النزول وتعدد سبب النزول، والمؤلفات، وأشهر المؤلفين.	٤
٨	أول ما نزل وآخر ما نزل.	٢
٩	المكي والمدني: تعريفهما، فوائد معرفتهما، والخصائص والضوابط واهتمام العلماء بهما ومظاهره.	٢
١٠	التعريف بجمع القرآن، مراحل الجمع، دواعي الجمع، أهمية الجمع، المقارنة بين مراحل الجمع	٤
١١	الناسخ والمنسوخ: تعريفه، أهميته، أنواعه، وأثره.	٢
١٢	تفسير القرآن الكريم: تعريفه، نشأته، ومراحله، والفرق بين التفسير والتأويل.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	الاسبوع أو الثامن	٪٢٠
٢	الملاحظة وقياس المهارات على طريقة التقويم المستمر.	مستمر	٪١٠
٣	التكاليف والأنشطة.	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي.	يُحدد من قبل المؤسسة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في علوم الكتاب العزيز: د. علي بن سليمان العبيد.
المراجع المساندة	- الميسر في علوم القرآن معهد الشاطبي . - فضائل القرآن الكريم عبد السلام الجار الله. - الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي. - والمقدمات الأساسية في علوم القرآن، للشيخ عبد الله يوسف الجديع.

▪ مجلة البحوث والدراسات القرآنية. ▪ مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. ▪ منهج الفرقان في علوم القرآن للشيخ محمد علي سلامة.	
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى: https://uqu.edu.sa/lib مكتبة الملك فهد الوطنية: https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx موسوعة التفسير (موقع الدرر السنية): https://dorar.net/tafseer الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم: https://www.mobdii.com/Aljamaie.html الباحث القرآني: https://tafsir.app الموسوعة القرآنية (موسوعة شاملة للقرآن الكريم وعلومه): https://quranpedia.net/?s=09	المصادر الإلكترونية
مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف: https://qurancomplex.gov.sa المجلات العلمية: مجلة تبيان – مجلة الشريعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية ، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	