



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القراءات العشر الكبرى ٦
رمز المقرر: QR7014
البرنامج: الدكتوراة في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ست ساعات أسبوعياً.			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
القراءات العشر الكبرى مادة علمية يتلقى خلالها الطالب القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر على عدد من الأساتذة المقرئين أهل الإتقان والخبرة، ويحفظ خلالها متن طيبة النشر لابن الجزري ويقرأ عدداً من شروحاتها، ويتمكن الطالب من خلال دراسة هذا المقرر والمقررات المصاحبة من إتقان القراءات العشر الكبرى والحصول على الشهادة العليا والدكتوراه.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
القراءات العشر الكبرى ٥			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إعداد الدارس ليكون قارئاً متمكناً بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر، وليكون محيطاً بكل ما يتعلق بها من أداء وتطبيق. والإسهام العملي في نشر الإقراء وسنة التلقي ومواكبة حاجة المجتمع للمختصين في هذه المادة لتكوين كفاءات علمية قادرة على مواكبة العصر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩٠ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٩٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح القراءات العشر الكبرى، وشرح متن طيبة النشر شرحاً علمياً وافياً.	١ع	المحاضرة (الإلقاء) المناقشة	التقييم المستمر الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أداء القراءات العشر الكبرى في الجزئية المقررة تطبيقاً صحيحاً محرراً.	١م	العرض والأداء التلقي والمشافهة	تقويم القراءة خلال المحاضرة. الاختبارات الشفهية.
2.2	استخدام التقنية وتطبيقاتها الحديثة في علم القراءات لدعم الواجبات والأنشطة في المقرر.	٥م	الواجبات والأنشطة.	قراءة الأنشطة وتقييمها.
2.3	التواصل مع طلبة المقرر وتقييم قراءتهم ومشاركتهم تطوير المهارات في القراءات.	٤م	القراءة والاستماع التعليم التعاوني	تقويم القراءة خلال المحاضرة. الاختبارات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأداب القارئ والقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ١	ورش العمل الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة	سلام التقييم بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.2	المبادرة لتطوير مهارات العرض والأداء، واتخاذ القرارات باستقلالية.	ق ٢		
3.3	المشاركة بفاعلية ضمن مجموعات المقرروقيادتها بفاعلية.	ق ٣		
3.4	المشاركة التطوعية في برامج إلقاء الحجج والمعتنمين.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومقدمة، شرح أبيات فرش سورة يس والصفات (٨٧٣-٨٨٦)، والتكليف بحفظها، وعرض الآيات من سورة يس ١- إلى سورة الصفات آية ١٢٢ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٢	شرح أبيات فرش سورة ص إلى سورة الأحقاف (٨٨٧-٨٩٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الصفات آية ١٢٣ إلى سورة الزمر آية ٣١ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٣	شرح أبيات من فرش سورة ص إلى سورة الأحقاف (٨٩٧-٩٠٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الزمر آية ٣٢ إلى سورة غافر ٥٠ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٤	شرح أبيات من فرش سورة ص إلى سورة الأحقاف (٩٠٧-٩١٧)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة غافر آية ٥١ إلى آخر سورة فصلت بالقراءات العشر الكبرى	٦
٥	شرح أبيات من فرش سورة الأحقاف وأختها (٩١٨-٩٢٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الشورى إلى سورة الزخرف آية ٥٦ إلى سورة المؤمنون آية ٤٨ بالقراءات العشر الكبرى	٦

٦	شرح أبيات من فرش سورة الحجرات إلى سورة الرحمن عزوجل (٩٢٧-٩٣٥)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الزخرف ٥٧ إلى آخر سورة الجاثية بالقراءات العشر الكبرى	٦
٦	شرح أبيات من فرش سورة الرحمن عزوجل إلى سورة التغابن (٩٣٦-٩٥٣)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأحقاف إلى آخر سورة محمد صلى الله عليه وسلم بالقراءات العشر الكبرى	٧
٦	شرح أبيات من فرش سورة التغابن إلى سورة الإنسان (٩٥٤-٩٦١)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الفتح إلى آخر سورة ق بالقراءات العشر الكبرى	٨
٦	شرح أبيات من فرش سورة التغابن إلى سورة الإنسان (٩٦٢-٩٧٠)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الذاريات إلى آخر سورة القمر بالقراءات العشر الكبرى	٩
٦	شرح أبيات من فرش سورة الإنسان إلى سورة التطهيف (٩٧١-٩٨٥)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الرحمن إلى آخر سورة الحديد بالقراءات العشر الكبرى	١٠
٦	شرح أبيات من فرش سورة التطهيف إلى آخر القرآن (٩٨٦-٩٩٩)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة المجادلة إلى آخر سورة الجمعة بالقراءات العشر الكبرى	١١
٦	شرح أبيات باب التكبير (١٠٠٠-١٠١٥)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة المنافقون إلى آخر سورة القلم بالقراءات العشر الكبرى	١٢
٦	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الحاقة إلى آخر سورة النازعات بالقراءات العشر الكبرى	١٣
٦	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة عبس إلى آخر القرآن	١٤
٦	مناقشة الأبحاث	١٥
٩٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع الأبيات المقررة	مستمر	١٠٪
٢	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة	يحدد من قبل أستاذ المقرر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الواجبات والتكليفات	يحدد من قبل أستاذ المقرر	١٠٪
٤	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. منظومة طبية النشر في القراءات العشر لابن الجزري. ٢. النشر في القراءات العشر لابن الجزري. ٣. شرح طبية النشر، المنسوب لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم. ٤. الحواشي الصيبي في شرح الطيبة لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.	المرجع الرئيس للمقرر
١. شرح طبية النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد النويري.	المراجع المساندة
- المكتبة الشاملة. - برنامج اتساق.	المصادر الإلكترونية
- برامج التطبيق الشفهي. - التطبيقات والمقارن الإلكترونية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٠٤/١٥ م