



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: العقيدة (٣)
رمز المقرر: AQD3122
البرنامج: القراءات.
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: حسب خطة القسم الذي يدرس طلابه المقرر.

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مفصلة لأبواب الإيمان بالملائكة والكتب والرسل وفق منهج أهل السنة والجماعة، والرد على المخالفين لمنهج أهل السنة والجماعة في هذه الأبواب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. دراسة مسائل الإيمان بالملائكة من حيث بيان منزلتهم وصفاتهم وأعمالهم وثمرات الإيمان بهم، ومعرفة علاقتهم بالكون والبشر.
٢. دراسة مفصلة لبابي الإيمان بالكتب والرسل عليهم السلام، ومعرفة الوحي وأنواعه وحاجة البشر إليه، ثم معرفة الفرق بين النبي والرسول، وأدلة صدق الأنبياء عليهم السلام، وصفاتهم، وعددهم، وحقوقهم، والرد على أبرز شبهات المخالفين في هذه المسائل.
٣. دراسة مفصلة لأدلة صدق نبوة نبينا صلى الله عليه وسلم، مع إبطال الشبهات الواردة حولها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطالب صفات الملائكة وأعمالهم.	٢٤	المحاضرة	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يبين الطالب معنى الوحي وحاجة البشرية إليه.	٢٤	القراءة المساندة المناقشة والحوار	
1.3	أن يذكر الطالب أدلة صدق الأنبياء عليهم السلام وتنوعها.	٢٤	العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يرد الطالب على الشبهات حول نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	٤م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يميز الطالب بين معجزات الأنبياء عليهم السلام وكرامات الأولياء والأحوال الشيطانية.	١م	الورقة العلمية التعلم الذاتي	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يعتز الطالب بكونه فردًا من أمة محمد صلى الله عليه وسلم.	ق ٢	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية
3.2	أن يلتزم الطالب الصدق والأمانة في أداء واجباته واختبارات.	ق ٢	المحاضرة المناقشة والحوار	المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد: الإيمان بالغيب وأهميته. تعريف الملائكة وحكم الإيمان بهم إجمالاً وتفصيلاً مع الأدلة صفات الملائكة وعددهم ووظائفهم، وأصنافهم والتفاضل بينهم. علاقة الملائكة بالكون والإنسان. ثمرات الإيمان بالملائكة. نواقض الإيمان بالملائكة. - المراد بالجن، وأهم المسائل المتعلقة بهم، وطرق الوقاية من شرهم.	٢
٢	الوحي: تعريفه، أنواعه، حالات نزول الملك بالوحي، إلهام غير الأنبياء (ضوابطه ونقد دعوى الاستغناء به).	٢
٣	المراد بالإيمان بالكتب وحكمه وأدلتها وأهميته ومنزلته من الإيمان. تعريف الكتب لغةً واصطلاحاً وأسماء الكتب الإلهية. الإيمان المفصل بالقرآن الكريم وبما خصّه الله تعالى به من الخصائص، مثل: [كونه آخر الكتب المنزلة، المهيمن عليها، الناسخ لها، المعجز بلفظه ومعناه، المحفوظ بحفظ الله تعالى] ثمرات الإيمان بالكتب.	٤

	نواقض الإيمان بالكتب.	
٤	معنى النبي والرسول لغة واصطلاحاً والفرق بينهما، وعدد الأنبياء والمرسلين.	٢
	المراد بالإيمان بالرسول، وحكمه.	
	حاجة البشر إلى الرسالة.	
٥	الإيمان بالرسول جملة وتفصيلاً، ووحدة أصول الرسائل الربانية.	٢
	منزلة الأنبياء والمرسلين، وفضلهم.	
٦	صفات الأنبياء، وخصائصهم، وعصمة الأنبياء.	٤
٧	أدلة صدق الأنبياء والرسول عليهم السلام، والفرق بين الآية والمعجزة والكرامة، والأحوال الشيطانية والسحر.	٤
	وظائف الرسل ومهماتهم.	
٨	آراء المخالفين في النبوة ومناقشتها إجمالاً.	٢
٩	أدلة ثبوت نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، والرد على الشبهات حولها.	٤
١٠	خصائص نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وأهم حقوقه.	٤
	ثمرات الإيمان بالرسول.	
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في علم العقيدة ج ٣، د. ناصر القفاري.
المراجع المساندة	١. مجموع فتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. كتاب النبوات، لشيخ الإسلام ابن تيمية.

٣. العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٤. شرح العقيدة الأصفهانية لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٥. لوامع الأنوار المهيبة للسفاريني. ٦. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي. ٧. معارج القبول لحافظ الحكيم. ٨. خلاصات في مباحث النبوات، لعيسى السعدي. ٩. رسائل في العقيدة لمحمد بن إبراهيم الحمد. ١٠. النبي والرسول لأحمد آل حمد. ١١. شرح الطحاوية لعبدالرحمن البراك. ١٢. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة بإشراف د. سعود آل سعود. ١٣. دراسة عقديّة لمسائل النبوة والرسالة لأحلام الوادي.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

