



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في علم عد الآي
رمز المقرر: QR6017
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١ م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات أسبوعياً.			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن المقرر التعريف بمبادئ علم عدد آي القرآن الكريم، وأنواع الفواصل وطرق معرفتها، والتعرف على أشهر علماء العدد، وأسباب اختلافهم في عد الآي، واستعراض أهم الكتب والمنظومات التي ألّفت في هذا الفن، مع قراءة مقدمات بعض كتب المتقدمين، وشرح لمقدمة متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطلبة من معرفة مبادئ علم العدد، واستعراض أهم الكتب والمنظومات في هذا العلم عبر العصور، مع قراءة وشرح مقدمات بعض كتب المتقدمين، بما في ذلك مقدمة متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجية تدريسية وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بمبادئ علم العدد.	١٤	المحاضرة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية التقويم المستمر
1.2	تحديد أساليب وطرق معرفة الفواصل.	٢٤	المحاضرة الخرائط المعرفية العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية التقويم المستمر
2.0	المهارات			
2.1	مناقشة الاختلافات في علم عد الآي بمنهج منضبط.	٢م	التعلم التعاوني قراءة وتحليل النصوص الأنشطة البحثية	الاختبارات التحريرية تقييم الأبحاث والتقارير
2.2	إعداد الأبحاث في علم عد الآي وفق قواعد البحث ومنهجيته.	٣م	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأبحاث والتقارير
2.3	استخدام وسائل التقنية لتوثيق نتائج الأبحاث بطريقة علمية.	٥م	التعلم التعاوني التلقي والمحاكاة حل المشكلات	تقييم الأبحاث والتقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

سلاسل التقدير بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)	ورش العمل الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة	ق ١	تمثيل النزاهة والقيم والأخلاق الإسلامية في البحث العلمي.	3.1
		ق ٢	تحمل مسؤولية التطوير والتقويم الذاتي في التكاليف المسندة له في المقرر.	3.2

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومقدماته، والتعريف بمبادئ علم العدد، وأنواع الفواصل وطرق معرفتها، والتعرف على أشهر علماء العدد، وأسباب اختلافهم في عد الآي، وأهم الكتب والمنظومات التي ألفت في هذا الفن.	٣
٢	دراسة مقارنة لأهم كتب علم العدد، وقراءة لمقدمة كتاب: "عدد آي القرآن والاختلاف فيه" لوكيع، و"المختار من عد آي القرآن" للفضل بن شاذان.	٣
٣	دراسة مقارنة لأهم كتب علم العدد، وقراءة لمقدمة كتاب: "سور القرآن وآياته وحروفه ونزوله" للفضل بن شاذان، و"عدد آي القرآن على مذهب أهل البصرة" لأبي العباس المعدل.	٣
٤	دراسة مقارنة لأهم كتب علم العدد، وقراءة لمقدمة كتاب: "اختلاف العدد" لابن المنادي، و"عدد سور القرآن" لابن عبد الكافي.	٣
٥	دراسة مقارنة لأهم كتب علم العدد، وقراءة لمقدمة كتاب: "البيان في عد آي القرآن" لأبي للداني، و"مبهم الأسرار" للهمداني.	٣
٦	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (١) إلى (٧).	٣
٧	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٨) إلى (١٤).	٣
٨	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (١٥) إلى (٢١).	٣
٩	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٢٢) إلى (٢٨).	٣
١٠	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٢٩) إلى (٣٥).	٣
١١	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٣٦) إلى (٤٢).	٣
١٢	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٤٣) إلى (٤٩).	٣
١٣	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٥٠) إلى (٥٦).	٣
١٤	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٥٧) إلى (٦٣).	٣
١٥	شرح متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي من البيت (٦٤) إلى (٦٨)، ومناقشة الأبحاث.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والواجبات والمشاركات الصفية	مستمر	٢٠٪
٢	كتابة بحث علمي	يحدد من قبل أستاذ المقرر	١٠٪
٣	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	متن: "ناظمة الزهر" للشاطبي. بشير اليسر شرح "ناظمة الزهر" لعبد الفتاح القاضي.
المراجع المساندة	عدد أي القرآن والاختلاف فيه لوكيع. المختار من عدد أي القرآن للفضل بن شاذان. سور القرآن وآياته وحروفه ونزوله للفضل بن شاذان. عدد أي القرآن على مذهب أهل البصرة لأبي العباس المعدل. اختلاف العدد لابن المنادي. عدد أي القرآن للأنطاكي. عدد سور القرآن لابن عبد الكافي. البيان في عدد القرآن لأبي عمرو الداني. مبجج الأسرار للهمذاني.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية على موقع القسم. موقع مكتبة جامعة أم القرى.
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٠٤/١٥ م