

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: QR4602
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/٣١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ست ساعات أسبوعياً).

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(السنة الرابعة/المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بالتدريب التعاوني الميداني في المجالات المتعلقة بالتخصص وتطبيق المهارات التخصصية في جهة التدريب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز ما لا يقل عن ٥٠٪ من مجموع الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية للطالب.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتدرب الطالب تدريباً ميدانياً في كافة المجالات المتعلقة بالتخصص.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٦	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	٩٠	%١٠٠
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٩٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تحديد المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بتخصص القراءات وعلومها والتدريب الميداني، وتطبيقها في سياق العمل الواقعي.	٢٤	المحاضرات التفاعلية المناقشات الجماعية	تقييم أعمال تطبيقية
1.2	استعراض المجالات المختلفة في التدريب التعاوني المتعلقة تخصص القراءات، وشرح القوانين والإجراءات التنظيمية المرتبطة بمجال العمل في جهة التدريب.	١٤	العروض التقديمية دراسات الحالة التدريب الميداني الإرشادي	تقييم التقارير والعروض
1.3	معرفة أساليب وأدوات جمع وتحليل البيانات المتعلقة بمجال القراءات وعلومها.	٣٤	ورش العمل والتدريب العملي	تقييم مشاركات الطالب في ورش العمل
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المهارات التخصصية المكتسبة في القراءات وعلومها بتطوير وتقويم أداء المتدربين في القراءات العشر جمعاً وإفراداً من خلال طرق التدريب ومناقشتها ونقدها في مجال القراءات وعلومها وفق منهجية محددة.	٢م	التدريب العملي التوجيه الفردي الحلقات القرآنية	تقييم الأداء العملي وفق بطاقة أداء
2.3	استخدام التكنولوجيا الحديثة لتوثيق العمل الميداني التعاوني وإعداد تقارير واضحة ومنظمة.	٣م	التدريب على استخدام البرمجيات المناسبة	تقييم التقرير الميداني
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الالتزام بالقيم المهنية والأخلاقية المرتبطة بالعمل في مجال القراءات خلال فترة التدريب.	ق ٢		
3.3	تحمل مسؤولية المهام الموكلة إليه في جهة التدريب، والاستفادة من مصادر التعلم لاتخاذ قرارات مهنية لتحسين أدائه المهني.	ق ٣		
3.4	المساهمة في تنفيذ مبادرات وأنشطة لخدمة المجتمع بما يتوافق مع تخصص القراءات من خلال التواصل الفعال لعرض إنجازاته المهنية وتبادل الآراء مع الآخرين.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ممارسة التدريب الميداني وفق دليل التدريب ووفق المطلوب في الجهة التدريبية.	٩٠
	المجموع	٩٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم المشرف الأكاديمي	السادس عشر	٪١٥
٢	التقييم النهائي للمشرف الميداني	السادس عشر	٪١٥
٣	تقارير المتابعة الشهرية	مستمر	٪٢٠
٤	التقرير النهائي والمناقشة	السادس عشر	٪٤٠
٥	الانضباط	مستمر	٪١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دليل التدريب التعاوني الميداني.
المراجع المساندة	-
المصادر الإلكترونية	-
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	إدارة لجنة التدريب التعاوني، الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب	(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، إدارة لجنة التدريب التعاوني.	(مباشر): تقرير المقرر
أخرى	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

