

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فرش القراءات السبع (١)
رمز المقرر: QR2203
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/٣١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على شرح أبيات الفرش من سورة آل عمران وحتى نهاية سورة التوبة مع توجيه الخلافات الفرشية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول القراءات السبع (١)، أصول القراءات السبع (٢).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

عرض القراءات السبع (١).

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من تحليل متن الشاطبية وتوجيه الخلافات الفرشية، واستظهارها للعرض بصورة متقنة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	تسميع أبيات الشاطبية من سورة آل عمران إلى نهاية سورة التوبة، وشرحها وفق أقوال العلماء.	١٤	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
١,٢	توضيح الاختلافات الفرشية مع نسبة كل خلاف إلى صاحبه.	١٤	التلقي والأداء	الاختبارات الشفهية
١,٣	بيان أثر اختلاف القراءات على اللغة والتفسير والأحكام.	٢٤	الحوار والمناقشة	التقييم المستمر
٢,٠	المهارات			
١,١	تحليل أبيات الشاطبية تحليلًا سليمًا معتمدًا على رموز الناظم ومنهجه، مع توجيه القراءات	١م	التلقي والمحاكاة	الاختبارات الشفهية
٢,٢	استخدام طرق البحث وتطبيقات التقنية لتحليل أوجه اختلاف القراءات وأثرها على معاني الآيات.	٣م	العرض والاستماع	الاختبارات التحريرية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد.	١ق	التعلم التعاوني	سلالم التقدير،
٣,٢	الالتزام بأداب القارئ وشروطه وآداب مجلس الإقراء.	٢ق	العروض التقديمية	وبطاقات الملاحظة
٣,٣	الاستفادة من المصادر المختلفة لاتخاذ قرارات التطوير الذاتي والعمل على تحقيق ذلك.	٣ق	الأنشطة البحثية.	(اضغط هنا)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة آل عمران وبيان توجيهها من البيت (٥٥٥) إلى البيت (٥٦٢)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٥٥٥) إلى البيت (٥٦٢).	٢
٢	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة آل عمران وبيان توجيهها من البيت (٥٦٣) إلى البيت (٥٧٧)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٥٦٣) إلى البيت (٥٧٧).	٢
٣	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة آل عمران والنساء وبيان توجيهها من البيت (٥٧٨) إلى البيت (٥٩٢)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٥٧٨) إلى البيت (٥٩٢).	٢
٤	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة النساء وبيان توجيهها من البيت (٥٩٣) إلى البيت (٦٠٣)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٥٩٣) إلى البيت (٦٠٣).	٢
٥	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة النساء وبيان توجيهها من البيت (٦٠٤) إلى البيت (٦١٣)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٦٠٤) إلى البيت (٦١٣).	٢
٦	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة المائدة وبيان توجيهها من البيت (٦١٤) إلى البيت (٦٢٢)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٦١٤) إلى البيت (٦٢٢).	٢
٧	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة المائدة وبيان توجيهها من البيت (٦٢٣) إلى البيت (٦٣١)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٦٢٣) إلى البيت (٦٣١).	٢
٨	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الأنعام وبيان توجيهها من البيت (٦٣٢) إلى البيت (٦٤٥)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٦٣٢) إلى البيت (٦٤٥).	٢
٩	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الأنعام وبيان توجيهها من البيت (٦٤٦) إلى البيت (٦٦٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٦٤٦) إلى البيت (٦٦٤).	٢
١٠	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الأنعام والأعراف وبيان توجيهها من البيت (٦٦٥) إلى البيت (٦٨٣)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٦٦٥) إلى البيت (٦٨٣).	٢
١١	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الأعراف وبيان توجيهها من البيت (٦٨٤) إلى البيت (٦٩٨)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٦٨٤) إلى البيت (٦٩٨).	٢
١٢	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الأعراف وبيان توجيهها من البيت (٦٩٩) إلى البيت (٧١٣)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٦٩٩) إلى البيت (٧١٣).	٢
١٣	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الأنفال وبيان توجيهها من البيت (٧١٤) إلى البيت (٧٢٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٧١٤) إلى البيت (٧٢٤).	٢

١٤	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة التوبة وبيان توجيهها من البيت (٧٢٥) إلى البيت (٧٣١)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٧٢٥) إلى البيت (٧٣١).	٢
١٥	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة التوبة وبيان توجيهها من البيت (٧٣٢) إلى البيت (٧٣٧)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٧٣٢) إلى البيت (٧٣٧).	٢
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للأبيات والتطبيق	مستمر	١٠٪
٢	المناقشات والاختبارات القصيرة	مستمر	١٠٪
٣	اختبار نصفي تحريري	السابع	٢٠٪
...	اختبار نهائي تحريري	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- منظومة حرز الأمان ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي.
المراجع المساندة	- الحجة في وجوه القراءات السبع لأبي زرعة بن زنجلة. ٢- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي القيسي. ٣- فتح الوصيد للسخاوي. ٤- كنز المعاني في شرح حرز الأمان للجعبري. ٥- إبراز المعاني لأبي شامة.
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية، موقع مكتبة جامعة أم القرى، المكتبة الإلكترونية على موقع القسم،
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة ٣٠ طالبًا.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز الحاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	مباشر: استبانة تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادات البرنامج.	مباشر: تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	