

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: مدخل لعلم القراءات
رمز المقرر: QR1401
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/٣١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان أسبوعياً).

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر التعريف بالقراءات القرآنية، ونشأة علم القراءات، ومراحل، والتدوين فيه، والقراءات المتواترة، وتعريف التواتر، والمقصود به عند القراء، كما يستعرض الاحتجاج بالقراءات المتواترة في الأحكام والتفسير واللغة، ويتناول قضية التفضيل بين القراءات المتواترة، ويعرّف بالقراء العشرة ورواتهم إجمالاً، والروايات المقروء بها في العالم الإسلامي في العصر الحاضر، ويتناول أيضاً القراءات الشاذة، وطرق تلقي القراءات وعرضها، وتعريف الاختيار، ونشأته عند القراء، وأسبابه، وحكمه وضوابطه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من المعرفة بعلم القراءات، ونشأة القراءات ومراحلها، وأركان قبول القراءات، وربط علم القراءات بالعلوم المتصلة به.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠ ساعة	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعريف علم القراءات ومصطلحاته بشمولية وعمق، واستعراض مسائله وفق منهجية منضبطة.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية. تقويم الأنشطة. الخرائط المفاهيمية.
2.0	المهارات			
2.1	تحليل مسائل علم القراءات، ومناقشة قضاياها وفق منهجية منضبطة.	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية تقويم الأنشطة
2.2	التواصل الفعّال مع الآخرين لعرض الآراء، وإيصال علم القراءات بمهارات فعّالة.	٤م	الواجبات والتكاليف	والأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بشكل فعّال وريادي في المشاريع، ومجموعات العمل المختلفة كعضو أو كقائد.	١ق	ورش العمل الأبحاث والتكاليف الحوار والمناقشة	بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الالتزام بالنزاهة وقيم الشَّخصية العلميَّة الإسلاميَّة الوسطيَّة.	ق ٢		
3.3	تحمل المسؤولية المجتمعية، والتطوع، وخدمة المجتمع بالأنشطة المختلفة.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القراءات القرآنية: تعريفها، والفرق بين القراءة والرواية، والطريق، والوجه. تعريف الأصول والفرش. علاقة القراءات بالقرآن الكريم، والفرق بينهما. مصدر القراءات.	٢
٢	موضوع علم القراءات. أهمية علم القراءات، وفائدته. أنواع الاختلاف بين القراءات. طرق تلقي القراءات. حكم تعلم القراءات.	٢
٣	أثر القراءات في العلوم الشرعية.	٢
٤	القراءات والأحرف السبعة. الأحاديث الواردة في الأحرف السبعة. أشهر الأقوال في المراد بالأحرف السبعة.	٢
٥	الحكمة من إنزال القرآن على الأحرف السبعة. الفرق بين القراءات والأحرف السبعة. مسألة اشتمال المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة.	٢
٦-٧	نشأة علم القراءات، والتدوين فيه. القراءات في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. القراءات في زمن الصحابة رضي الله عنهم. القراءات في زمن التابعين وتابعي التابعين. بداية التأليف في علم القراءات. أشهر المؤلفات في علم القراءات، والتعريف بها.	٤
٨-١٠	القراءات المتواترة. تعريف التواتر، والمقصود به عند القراء. شروط القراءات المقبولة. هل يشترط التواتر في إثبات القراءة أم يُكتفى بصحة السند؟ شرط موافق اللغة العربية. شرط موافقة خط المصاحف. حكم ردّ القراءات المتواترة. الاحتجاج بالقراءات المتواترة في الأحكام والتفسير واللغة. التفضيل بين القراءات المتواترة. التعريف بالقراءة العشرة ورواتهم إجمالاً. هل كل ما ينسب للقراءة السبعة أو العشرة متواتر؟ الروايات المقروء بها في العالم الإسلامي في العصر الحاضر. أهم المصنفات في القراءات المتواترة.	٦
١١-١٢	القراءات الشاذة. تعريف القراءات الشاذة. أنواع القراءات الشاذة. طرق معرفة القراءات الشاذة. مسألة قرآنية القراءات الشاذة. الاحتجاج بالقراءات الشاذة في الأحكام والتفسير واللغة. حكم القراءة بالقراءات الشاذة في الصلاة وخارجها. تعريف بأشهر القراءات الشاذة (قراءة ابن محيصن، وقراءة اليزيدي، وقراءة الحسن البصري، وقراءة الأعمش). أهم المصنفات في القراءات الشاذة.	٤

١٤-١٣	طرق تلقي القراءات وعرضها: القراءات بالإنفراد (كيفية، ومكانتها). القراءة بالجمع (كيفية، ونشأتها، وأنواعها، وضابطها). حكم التلقي عن طريق وسائل التقنية الحديثة). التلقي في القراءة: حكمه، وصوره. الفرق بين الخلاف الواجب والخلاف الجائز في القراءات.	٤
١٥	تعريف الاختيار لغةً واصطلاحاً. نشأة الاختيار عند القراء، وأسبابه. حكم الاختيار، وضوابطه.	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والمشاركة والمناقشة	مستمر	١٠٪
٢	التكليف المتعلق بالمقرر: (تقارير، واجبات، عروض، بحث)	مستمر	١٠٪
٣	الاختبار النصفي التحريري	الأسبوع السابع	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي التحريري	الأسبوع السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	صفحات في علوم القراءات، تأليف: أ. د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.
المراجع المساندة	الإبانة عن معاني القراءات، لمكي بن أبي طالب. المرشد الوجيز، لأبي شامة. معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، للذهبي. النشر في القراءات العشر، لابن الجزري.
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية. موقع مكتبة جامعة أم القرى. المكتبة الإلكترونية بموقع قسم القراءات.
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٣٠ طالباً.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	منسقي المقررات الطلبة	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلبة	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلبة أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	