



سلسلة الأبحاث العلمية المحكمة 59
مجلة تبيان للدراسات القرآنية العدد (47)

دليل موضوعات

رسائل الماجستير

بقسم القراءات
كلية الدعوة وأصول الدين
جامعة أم القرى
من (1428هـ) إلى (1445هـ)

«تصنيف، وتقييم، وتحليل»

إعداد:

د. ولاء بنت عبد الرحمن بن محمد البرادعي
الأستاذ المشارك بقسم القراءات

تقديم:

د. عبد الله بن حمود العماج
رئيس مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية
للقرآن الكريم وعلومه



دليل موضوعات

رسائل الماجستير

بقسم القراءات
كلية الدعوة وأصول الدين

جامعة أم القرى
من (1428هـ) إلى (1445هـ)

«تصنيف، وتقييم، وتحليل»

إعداد:

د. ولاء بنت عبد الرحمن بن محمد البرادعي

الأستاذ المشارك بقسم القراءات
جامعة أم القرى - كلية الدعوة وأصول الدين - مكة المكرمة
المملكة العربية السعودية.
البريد الإلكتروني: wabaradei@uqu.edu.sa

تقديم:

د. عبد الله بن حمود العماج

رئيس مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية
للقرآن الكريم وعلومه





تقديم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه ومن والاه،
أما بعد:

فإنَّ للتأليف أسبابًا ومقاصد، ومن هذه المقاصد تيسير الوقوف على الكتب والبحوث وذلك بفهرستها وتصنيفها في معاجم وفهارس تسهل للباحث الوصول إلى مطلوبه، وتكفيه عناء البحث للعثور على كتاب أو رسالة.

وإنَّ من نعم الله علينا في هذا العصر ما تقدمه الأقسام العلمية في الجامعات من دراسات علمية، وبحوث محققة وموثقة ومتنوعة، وفق معايير البحث العلمي.

وقد تسابق الباحثون إلى اختيار الموضوعات النافعة في فروع الدراسات القرآنية لاسيما في جامعات المملكة العربية السعودية التي تحظى بالدعم والتشجيع من قبل ولاة الأمر - حفظهم الله - في هذا البلد المبارك.

ومن هذه الأقسام العلمية العريقة قسم القراءات بجامعة أم القرى، والذي قدم الكثير والعديد من رسائل الماجستير والدكتوراة في علوم القراءات المتعددة، والتي كان لها الأثر الكبير في مسيرة البحث والتأليف في هذا العلم.

وهذه الرسائل تحتاج إلى جمع وفهرسة وتصنيف؛ لتقريبها للباحثين وتسهيل الوصول إليها.

وقد قامت الأخت الباحثة الدكتورة: ولاء بنت عبد الرحمن بن محمد البرادعي، الأستاذ المشارك بقسم القراءات في جامعة أم القرى بجهود علمية جديده وفريدة، يتمثل برصد وفهرسة وتصنيف الرسائل العلمية بمرحلتي الدكتوراة والماجستير بقسم القراءات بجامعة أم القرى في بحثين علميين محكمين الأول عنوانه: "دليل موضوعات الرسائل العلمية

في مرحلة الماجستير بقسم القراءات- كلية الدعوة وأصول الدين- جامعة أم القرى" وهو الذي بين يدي القارئ الكريم، والثاني منهما وعنوانه: "دليل موضوعات الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراة بقسم القراءات_ كلية الدعوة وأصول الدين_ جامعة أم القرى".

قامت الباحثة بتصنيف هذه الرسائل تصنيفًا ببيوغرافيًا، ودعّمت هذا الإحصاء برسوم بيانية متنوعة تعطي صورة مفصلة ودقيقة عن المشاريع والرسائل العلمية في هذا القسم، وأتبع ذلك بعرض ووصف مجمل كاشف لموضوعات هذه الرسائل، وأردفت ذلك بدراسة تحليلية للاتجاهات البحثية لهذه الرسائل، وهي بذلك تكشف عن توجهات الباحثين فيما مضى، وتوجه الباحثين في المستقبل للعناية بمواطن القوة وتسديد مواطن النقص، ودبجت هذا كله بنتائج وتوصيات علمية هي جديرة بالاهتمام والوقوف عندها.

وقد تم تحكيم هذا البحث تحكيمًا علميًا في مجلة تبيان للدراسات القرآنية التي تصدر عن الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه. والجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه تقدم هذا البحث للقراء والمهتمين؛ للمساهمة في تطوير البحث العلمي الأكاديمي، وتجويده من حيث المضمون والمنهج.

ونسأل الله أن يكون هذا العمل مباركًا، وأن يكتب الأجر والثواب للباحثة ولكل من ساهم في نشر هذه العلوم المفيدة والنافعة.

كتبه

رئيس مجلس إدارة

الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه

د. عبد الله بن حمود العماج

1445/06/01هـ



إهداء

إلى والديّ الكريمين، إقرارا بفضلهما واعترافا بالتقصير في حقهما، فاللهم أحسن إليهما كما أحسنا إليّ.
إلى قرّة عيني، فلذات كبدي، أبنائي البررة، من أرجو أن يتحقق فيهم وصف الوراثّة والاصطفاء.
إلى شيوخى وأساتذتي في العلم، إلى زملائي الفضلاء أساتذة قسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى درسها الله تعالى.
إلى طلبة العلم في مشارق الأرض ومغاربها، الذين تتوق أنفسهم لمتابعة سير البحث العلمي ومواكبة تطوره.
إلى كل من كان سببا في استواء البحث على سوقه مذ كان فكرة إلى أن صار مشروعا علميا.
إلى الجميع أهدي هذا المجهود العلمي، راجية من الله حسن العون والمدد، والبركة في المال والأهل والولد.

الملخص

البحث عبارة عن جمع ببليوغرافي وتصنيف وتحليل للرسائل العلميّة في مرحلة الماجستير بقسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى . يعتني البحث في مجموعه بتقديم صورة مفصّلة عن الرسائل العلميّة بقسم القراءات داخل الكلية في مرحلة الماجستير، وهي محاولة لتشفيح الجزء الأول الصادر من هذا الدليل العلمي، والمتعلق برسائل ومشاريع الدكتوراة بنفس القسم أيضًا؛ دليل شامل ومستوعب وواصف لحركة البحث وتطور مراحل داخل أسوار كليتنا المباركة بجامعة أم القرى .

البحث هو محاولة لتقديم خدمة علميّة جليّة للمتخصصين في مجال الدراسات القرائيّة بفروعها ومجالاتها المؤسّسة لها، تقديم المنجز العلميّ بصورة علميّة منذ نشأة القسم إلى حين صدور هذا الدليل المبارك، مرتبًا حسب المجالات، جامعًا بين كل مناهج التصنيف درسا وتحقيقًا، مما يعطي للبحث في مشارق الأرض ومغاربها صورة حقيقيّة عن واقع الدراسات القرائيّة والمؤمل منها، المنجز منها وغير المنجز، تحصيلًا للواجب العلميّ في هذا الباب .

مادة البحث خضعت لترتيب منهجيّ وخطّة محكمة رامت عرض المادة العلمية الخاصة بكل فرع من فروع علم القراءات، ثم أعقب العرض بتحليل لمضامينه، ثم ختم برؤيّة تقويميّة لحاله ومآله، وهذا التقويم هو زبدة الموضوع وثمرته؛ إذ به أكون قد عبرت عن وجهة نظري وتجربتي العلمية في مسار تطوير البحث الأكاديمي في هذا الباب .

خُتِمَتْ فقرات البحث بلاحق لا غنى عنها، كانت عبارة عن رسومات بيانية وإشارات علمية لبعض متمات البحث بلغة الأرقام، الغرض منها ضبط حركة البحث العلمي بالقسم كمًا وكيفًا، والسعي نحو تحقيق التوازن بين كافة مجالات وفروع الدراسات القرائيّة .

الكلمات المفتاحية.

دليل- رسالة- دراسة - موضوع- ماجستير- تحقيق- مناقشة

Abstract

The current research is a bibliographic collection, classification, and analysis of theses registered at the master's stage in the Department of Recitations at the College of Da'wa 'Islamic Call' and Fundamentals of Religion, Umm Al-Qura University.

The research as a whole is concerned with providing a detailed manner of the theses registered in the Department of Recitations in the college at the master's stage. It is an attempt to interpolate the first part issued by this scientific guide, which is related to doctoral theses and projects in the same department. A comprehensive and descriptive guide to the movement of research and the development of its stages in college at Umm Al-Qura University.

It is an attempt to provide a great scientific service to specialists in the field of recitations studies in its branches and founding fields, presenting the scientific achievement in a scientific manner since the establishment of the department until the issuance of this guide, arranged according to fields, combining all classification methods; Studying and investigating, which gives the researchers in the east and west of the world a true image of recitations studies reality and what is hoped for, both achieved and unachieved, in fulfillment of the scientific duty in this topic.

The research material has adopted a systematic approach and a precise plan aims to present the scientific subject related to each branch of the science of recitations, followed by an analysis of its contents, and then concludes with an evaluative vision of its condition and outcome. This evaluation is the essence and finding of the subject; Thus, we have expressed our point of view and our scientific experience in the process of developing academic research in this topic.

I concludes the research paragraphs with indispensable appendices, that were graphs and references to some of the research's complements in numbers to control the movement of scientific research in the department quantitatively and qualitatively, and strive towards achieving the balance between all fields and branches of recitations studies.

Keywords: Guide - Thesis - Study - Subject - Master's Degree - Investigation - Discussion

المقدمة

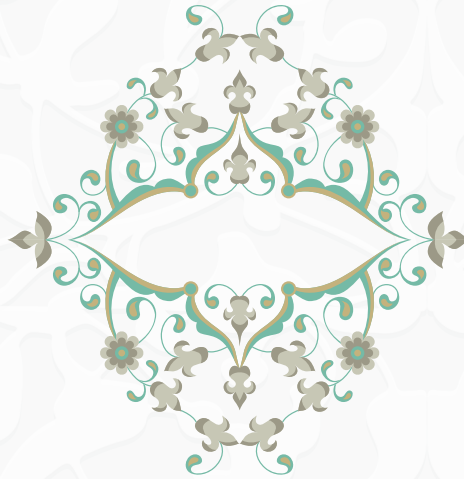
الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ، هدى وذكرى لأولي الألباب ،
والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على سيدنا محمد خاتم الرسل بأية
الكتاب ، وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم المآب .
أما بعد .

فتحقيقاً لوعد الله تعالى القائل في محكم كتابه : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾
[الحجر: 9] ، قيص الله تعالى لكتابه عبر مختلف العصور وتفاوت الأمصار خدمة
قاموا بحفظه صدرًا وسطرًا ، وعُنوا برسمه ووُسَمِه ، استنباطًا لكل ما أودع الله
فيه من آيات وأسرار مبنًى ومعنى ، وكان من خواصهم علماء القراءات وسادة
الإقراء في مشارق الأرض ومغاربها ، الذين أسهموا في التأسيس للعلوم الخادمة
للكتاب ، ووهَّبوا حياتهم وأعمارهم وفكرهم تحقيقًا لذلك ، فتنوَّعت رؤاهم ،
وتعددت آراؤهم ، وتفنَّنوا غاية التفنن في استنطاق كلام الله عز وجل من خلال
النظر التفريديّ التجزييّ أو التركيبيّ في حروفه ، وكلمه ، ومقاطعه ، وآيه ،
وسوره ، فجاءت تصانيفهم شاملة لكل مفيد ونافع ، تلکُم الجهود المباركة كان لزامًا
على أُمَّة لها تاريخها ومجدها أن تسجلها وتدونها ؛ اعترافًا بفضل السابق ، وفخرًا
بتراث ماجدٍ ، به نشأت الأمة الإسلامية وعليه قامت ، ولا شهود ولا دوام لها
إلا به .

تلکُم الإشارات السابقة كانت هي الحجر الأساس لنشأة فكرة موضوع هذا
الدليل العلميّ المبارك ، دليلٌ فيه إبرازٌ لتاريخ حقبة من حقَب تدوين علم
من أهم العلوم في مجال الدراسات الإسلامية ، بل هو أهمها على الإطلاق ؛
لصلته وارتباطه بالكتاب العزيز ، وبالضبط في مجال قراءاته وما يتصل بها من
علوم ومعارف ، نحاول من خلال هذا العمل تقديم صورة مفصلة عن الحالة
العلميّة والحركة البحثيّة النشيطة داخل أسوار جامعة أمّ القرى بمكة المكرمة
حرسها الله تعالى ، وبالضبط في قسم القراءات التابع لكلية الدعوة وأصول
الدين بها ، هذه الحركة العلميّة الدؤوبة داخل القسم لفترةٍ قاربت عقدًا
ونصف العقد من الزمن كانت تحتاج منّا لوقفه تصحيحيّة تقويميّة ؛ لنقف
على المنجز من البحوث والرسائل العلميّة ، وبخاصّة في المراحل العليا ،
فجاء هذا الدليل العلميّ منطلقًا لتلك الرؤية التقويميّة ، نريد من خلاله

الوقوف عن كُتب على واقع الدراسات القرائية بالقسم ، وعلى المؤمل منها في القادم من الزمن إن أنسأ الله في العمر .

تعتبر فكرة الدليل أو الكشف العلمي للرسائل والمشروعات العلمية داخل الكليات والمؤسسات الجامعية فكرة رائدة في مجال تطوير البحث العلمي والأكاديمي والسير به نحو أفق الإبداع والتميز والابتكار ، فالبيان الأصيل هو الذي تُشيد أسسه وأركانه على نحو من الجدة والمتانة والأصالة ، وهذا هو المطلوب في كل عمل علمي ؛ لذا فالدليل الكاشف للمواضيع المنجزة في مجال اشتغالنا وهو الدراسات القرائية كفيل بأن يُجَبِّنَا آفة التكرار التي طالت البحوث الأكاديمية الحديثة ، والتي أسهمت بشكل كبير في تدني المستويات العلمية للطلبة في هذا التخصص ، فكان هذا دافعاً قوياً لسهرنا على إنجاز هذا الدليل بقسميه : قسم خاصٌ بمرحلة الماجستير ، وهو الذي نحن بصدد الحديث عنه الآن ، وقسم خاصٌ بمرحلة الدكتوراة قد أنجزناه قبلاً .



أهداف البحث

- ✿ العرض الكلي والاستقراء التام لموضوعات رسائل الماجستير بقسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى .
- ✿ تحليل طبيعة الموضوعات بالقسم ؛ للوقوف على مواطن القوة والضعف في المجالات البحثية المدروسة .
- ✿ الوقوف على واقع الدراسات القرائية في مختلف مجالاتها وتحديد المؤمل منها في قابل الأعوام .

حدود البحث

يختص البحث بجمع وتصنيف عناوين وموضوعات رسائل الماجستير بقسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى والعمل على دراستها وتحليلها وتقييمها .

إشكالية البحث

كل عمل علمي جاد يشترط فيه أن يجيب عن أسئلة خاصة هي في الأساس منطلق التفكير فيه ، وهذا الدليل العلمي المتخصص في علم القراءات كان جوابا عن الأسئلة العلمية الآتية :

- ✿ ماهي البحوث والمشاريع العلمية المعدة في قسم القراءات في مرحلة الماجستير بالجامعة ، طبيعتها ، الحقول المعرفية التي تنتمي إليها؟
- ✿ إلى أي حد ساهمت هذه الأعمال العلمية بمجموعها في خدمة الدرس القرائي بكل فروعها؟

- ✿ ما هو واقع هذه الأعمال وما هو المؤمل منها؟
- ✿ ما هي الآفاق البحثية التي يمكن أن يقدمها هذا الدليل لطلبة علم القراءات في الجامعات المتخصصة تطورا للتصورات المختلفة المتعلقة بإنجاز البحوث ، وبخاصة في مرحلة الماجستير؟
- ✿ هذه أسئلة مركزية وتحتها أسئلة فرعية كثيرة سيجيب عنها البحث في ثناياه من خلال مجموع مباحثه ومطالبه وملاحقه .

الدراسات السابقة

كثيرة هي الدراسات والكشافات والفهارس التي اشتغلت على عرض وجمع الرسائل العلمية بمختلف أقسام الجامعات داخل المملكة وخارجها ، ويأتي بحثي استكمالاً لهذه الجهود الحثيثة التي تروم حصر المواضيع العلمية من جهة ، وإظهار كفاءة وجدة جامعتنا مثلةً في قسم القراءات من جهة أخرى ، أما موضوع بحثي فلم أقف فيه إلا على كشاف وحيد قام بإعداده قسم القراءات بجامعة أم القرى ، بالتعاون مع وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي ، وهو جهدٌ مشكورٌ يحمد لهم ، وكانت لي عليه جملة ملاحظات جعلتها منطلقاً لي في إنجاز هذا العمل الذي هو بمثابة استدراك وتقويم للعمل السابق ، وكان من جملة الملاحظات على الكشاف الخاص بالقسم ما يأتي :

✽ أنه كشاف محدود بفترة زمنية إلى حدود (1441هـ) فقط ، وقد فاته شيء كثير مما أنجز في تلك الفترة ، كما أن ما أنجز بعد هذا العام كثير جداً .
✽ أنه كشاف جامع للرسائل العلمية بمرحلتَي الماجستير والدكتوراة ، ومعلوم عند المتخصصين أن بحوث الماجستير تختلف تماماً عن بحوث الدكتوراة من حيث الطرح العلمي وجدة البحث وجدية الباحث .

✽ الكشاف لم يعتبر التخصص في إعداد مادته العلمية ، فتضمن الكثير من الرسائل والموضوعات الخارجة عن التخصص ، بل والخارجة عن القسم نفسه .

✽ تضمن الكشاف بعضاً من الأخطاء العلمية والمعرفية ، بل وقُدِّمت مادته على نحو غير خاضع لأي ترتيب منهجي معتبر .

✽ لم يتضمن الكشاف تحليلاً للمادة العلمية ، بل تضمن فهرسة الرسائل فقط ، وزيدة إعداد الكشافات والفهارس هي تحليل المادة العلمية المؤسسة لمشاريع القسم ، وتقويم توجهات القسم نحو استيعاب كل المجالات العلمية المختلفة ..

كل ذلك وغيره كان محفزاً لي وباعثاً لاهمتي من أجل إعداد هذا الدليل الجامع ، الخاص بمرحلة الماجستير فقط ، مع استحضار كل الملاحظات التي عنت لي بعد الاطلاع على الكشاف الآخر الخاص بمرحلة الدكتوراة أيضاً ، والله من وراء القصد ، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

منهج البحث

البحث بطبيعته يفرض توظيف مناهج علمية مختلفة ، وقد سلكت في سبيل تحقيق الأهداف المنشودة من البحث مجموعة من المناهج ، تفصيلها كالآتي :

أولاً: المنهج الاستقرائي.

حيث قمتُ بتتبع وحصر جميع الرسائل العلمية في قسم القراءات في مرحلة الماجستير ، مع تصنيفها وفق موضوعاتها العلمية الدقيقة ، معتمدة فيها على :
 ✨ التواصل الشخصي مع الباحثين والباحثات أو مع مشرفيهم ، وذلك بعد تتبُّع الدفوعات وحصر عدد الباحثين والباحثات في كل دفعة ، ومن ثمَّ سؤال - الذين أُتيحت لي فرصة التواصل معهم - عن رفائهم في الدفعة ، وموضوعات رسائلهم العلمية ، وهكذا حتى تكتمل عدة الرسائل العلمية المنجزة داخل القسم .

✨ محاضرُ القسم الإلكتروني ؛ وذلك بالاطلاع على بعض المحاضر إن لزم ذلك ، ونقل ما ينقص البحث من معلومات فيه .

ثانياً: المنهج الإحصائي.

✨ قمتُ من خلاله بدراسات إحصائية لرسائل القسم إجمالاً وتفصيلاً ، مع بيان نتائجها باستخدام الرسومات البيانية والجدول ، وهي كما يلي :
 ✨ قدمتُ لعناصر البحث الأساسية بصورة تقريبية توضيحية في مستهل البحث ؛ تشمل جميع الدراسات المتعلقة بقسم القراءات ، وما يتفرَّع عنه من علوم متعددة ، تلهم الباحث إلى مدى تطور مسار البحث العلمي في مرحلة الماجستير وحركته بالقسم كماً وكيفاً .

✨ وضعتُ مستهل كل مبحث من المباحث المتعلقة بعلوم القراءات صورة شاملة حول العلم الرئيسي وما يحتويه من دراسات وموضوعات ؛ تيسيراً على الباحث طريق الوصول إلى معرفة مضمون هذا العلم ، ووضعته في تصور شامل حول العلم المدروس من خلال تقديم أعداد ونسب وإحصاءات وبيانات خاصة بذلك العلم .

أما ضمن المبحث الرئيسي لكل علم من علوم القراءات فقد سلكت فيه ما يلي:

✨ بيَّنتُ نسبة الرسائل ذات التصنيف الواحد من إجمالي الرسائل العلمية في قسم القراءات بعلومه المتنوعة .

✨ بيَّنتُ نسبة العلوم الأربعة (علم الوقف والابتداء ، وعلم الرسم والضبط ، وعلم

التجويد) إلى إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ؛ نظرًا لكون الرسائل العلمية تركزت فيه ؛ حيث بلغ عدده الإجمالي (مئة وستا وسبعين) رسالة .

✽ مقارنة نسبة رسائل قسم دراسة الموضوعات برسائل قسم الدراسة والتحقيق :

✽ نسبة الدراسة حول الموضوع الدقيق ، ومقارنته بنسبة الموضوعات الأخرى الداخلة تحت ذات الموضوع ، مثال : مقارنة نسبة دراسة الرسائل العلمية التي قاربت بلاغة القراءات القرآنية بنسبة الموضوعات الأخرى داخل علم القراءات .

✽ مقارنة نسبة المشروعات العلمية المشتركة بنسبة الرسائل العلمية الفردية .

✽ نسبة الرسائل العلمية التي نُوقِشت بنسبة الرسائل التي لم تُناقش بعد .

✽ نسبة الرسائل العلمية التي طُبعت بنسبة الرسائل التي لم تُطبع حتى الآن .

أما في ملحق البحث فقد قمت بعمل مجموعةٍ من الإحصائيات والرسومات على النحو التالي:

✽ إحصائيات للرسائل العلمية في القسم حسب تاريخ تسجيلها .

✽ إحصائيات للرسائل العلمية التي طُبعت في القسم حسب تاريخ مناقشتها .

✽ إحصائيات للرسائل العلمية في قسم الكتاب والسنة قبل إنشاء قسم القراءات .

✽ إحصائيات للرسائل العلمية في مجال دراسة الموضوعات والدراسة والتحقيق ، وعددها ، ونسبتها ، مقارنة إلى غيرها ، وما طبع منها ، وما لم يطبع .

✽ عمل مخطط زمنيٍّ لرحلة قسم القراءات صعودًا وهبوطًا ، من أول سنة سُجلت فيها الرسائل العلمية وإلى عام (1445هـ) ؛ مما يكشف التطور البحثي خلال هذه الفترة الزمنية .

✽ رسمٌ بيانيٌّ يوضح عددَ الرسائل العلمية ، ونسبتها في كلِّ مجال .

✽ رسمٌ بيانيٌّ يوضح عددَ ونسبة رسائل دراسة الموضوعات ورسائل الدراسة والتحقيق ، وبيان نسبة كل منهما .

✽ رسمٌ بيانيٌّ يوضح عددَ الرسائل العلمية المطبوعة وغير المطبوعة ، ونسبة كل منهما .

✽ رسمٌ بيانيٌّ يوضح عددَ الرسائل العلمية التي نُوقِشت ، والتي لم تُناقش ، ونسبة كل منهما .

✻ رسم بياني يبين عدد الرسائل العلمية المشتركة والمفردة ، ونسبة كلٍّ منهما .

ثالثاً: المنهج التحليلي؛ وقد ساعدني هذا المنهج في البحث على تحقيق الآتي.

قمتُ بعرض الرسائل العلميّة في قسم القراءات منذ تأسيس القسم ، وحتى عام (١٤٤٥هـ) ، ثم صنفْتُها باعتبارات متعددة :

✻ باعتبار موضوعاتها العلمية ؛ حيثُ جمعت الرسائل ذات الموضوع الواحد في تصنيف عام تشمل أحد مجالات علوم القراءات (علم القراءات ، علم الوقف والابتداء ، علم الرسم والضبط ، علم التجويد) ، ثم صنفْتُ الرسائل إلى موضوعات دقيقة فرعية عن التصنيف الأصل ، فمثلاً : رسالة (الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام ابنُ عامر) تصنيفها العام : علم القراءات ، وتصنيفها الأدق : في قسم دراسة الموضوعات ، الجانب الإعجازي في القراءات القرآنية .

✻ ألحقت الرسائل ذات الموضوع المشترك الذي اشتمل على عدة علوم بموضوعها الأقرب والألصق بها .

✻ قسمتُ رسائل كلِّ علم باعتبار نوع الدراسة فيها : رسائل دراسة الموضوعات ، وأخرى في رسائل قسم الدراسة والتحقيق ، وباعتبار عدد الباحثين في الدراسة في مشروعات متكاملة ، وأخرى فردية ، إلى غير ذلك من التصنيفات الواردة التي سأبينها في خطة البحث .

إجراءات البحث

تضمن البحث أربعة مباحث ، تحت كلِّ مبحث مطلبان ، جعلتُ المطلب الأوّل عبارة عن عَرَض للرسائل العلمية في كلِّ مجالٍ من مجالات علوم القراءات المندرجة تحت عنوان المبحث ، وأوردت فيه كلَّ الرسائل العلميّة في القسم حسب مجالها العام وتخصّصها الفرعيّ داخله ، ورتبتها في جدول حسب تاريخ تسجيلها ، مع بيان عنوان كلِّ رسالة ، واسم صاحبها ، والمشرّف عليها ، وتاريخ تسجيلها ، وتاريخ المناقشة إن تمّت ، وخصّصت المطلب الثاني لتحليل وتقييم المعطيات الخاصّة بالرسائل .

وقد راعيتُ في هيكلة المطلبين أموراً تتملُّ فيما يلي:

❁ صنّفتُ الرسائل العلميّة المتعلّقة بدراسة الموضوعات في كل مجال وفق التصنيفات التي بينتها أعلاه .

❁ ذكرتُ عدد الموضوعات في كلّ مجال من المجالات الأربعة ؛ وهي : علم القراءات ، وعلم الرّسم والضبط ، وعلم الوقف والابتداء ، وعلم التّجويد .

❁ صنّفتُ الرسائل العلميّة المتعلّقة بالدّراسة والتّحقيق تصنيفاً دقيقاً أيضاً ؛ من حيث عدّها ، ومجالاتُ التحقيق فيها ، فبينتُ ما كان منها تحقيقاً فقط ، أو ما اشتمل على شرح وتحقيق ، أو ما وردَ فيها من شرح لمنظومات متعلّقة بعلم القراءات ، أو بعلم الرسم ، وعلم الوقف والابتداء ، وعلم التّجويد .

❁ بينتُ جميع المشاريع التي حُقِّقت جزئياً في - قسم القراءات بجامعة أم القرى - مع بيان الجهة التي سُجِّلَ فيها تحقيق الجزء المتبقي منه ، وذكرُ معلومات الكتاب في هامش البحث .

❁ عنيتُ ببيان الموضوعات التي كانت ضمن مشروعات علميّة اشترك فيها عددٌ من الباحثين ، أو كانت موضوعات فرديّة لكلِّ باحث على حدة ؛ فبيّنتُ عدد المشروعات ، وعدد من اشترك فيها ؛ ببيان اسم المشروع ، والجزء الخاص بكل فرد من أفرادها ، كما بينت عدد الموضوعات المفردة حسب كل مجال علمي .

❁ حرصتُ على بيان الموضوعات الدّقيقة التي لم تطلّها أيدي البحوث بالعناية ؛ قصّد إبرازها ، والتنبيه عليها ، والعمل على دراستها .

❁ أدرجتُ في نهاية كلّ مبحث من المباحث الأربعة ، وفي ختام البحث كذلك ؛ إحصائيات للرسائل العلميّة في كلّ علم ، وذلك حسب اعتباراتٍ متنوعة .

❁ تجدر الإشارة إلى أنّ بعض الرسائل العلميّة لم أقف على تاريخ تسجيلها ؛ فإن كانت رسالة فردية جعلتها في آخر الجدول ، وإن كانت ضمن مشروع علميٍّ مشترك ألحقته به .

❁ فيّ بعض الرسائل لم أتمكن - بعد البحث الطويل - من الوصول إلى تاريخ المناقشة بالتّفصيل ، فاكفيتُ بذكر العام فقط ، وفي حال عدم مناقشة

- الرسالة أوضح ذلك في الجدول بقولي : "لم تناقش" ، وفي حال طباعتها أوضح ذلك في قائمة الملاحظات أيضًا .
- ✽ ذكرت توصيات مهمة نهاية كل مطلب من مطالب التحليل ؛ اشتملت على بعض الملاحظات والأمور المهمة التي ينبغي على الباحثين العناية بها والتركيز عليها ، سيما إذا كانت الرسائل العلمية في هذا المجال أقل من غيرها في المجالات الأخرى ، مع الإشارة إلى الموضوعات التي لم تحظ ببحث كاف ، أو لم تدرس ألبتة .
 - ✽ نبّهت على بعض الأسس التي يجب على الباحثين الاهتمام بها وأخذها بعين الاعتبار عند التفكير في اختيار الموضوعات البحثية .
 - ✽ أشرت إلى بعض التقييمات المهمة والتوصيات العلمية حول الدراسات المنجزة في كل علم من العلوم في مجال دراسات الموضوعات والتحقيق .
 - ✽ ختمت كل مطلب من مطالب التحليل برسومات بيانية تبين النسبة المئوية المتعلقة به وبغيره من المجالات الأخرى .

❦ وختاماً؛ أحبُّ أن أنبِّهَ إلى أنَّ هذا العمل بمجموعه ما هو إلا لبنةٌ أولى وحجرٌ أساسٍ لمشروعٍ علميٍّ غير محدود، وكلِّي عزمٌ على استكمال دراسة الموضوعات التي ستسجل في الأعوام اللاحقة- إن شاء الله- في بحثٍ لاحقٍ يكون متقماً لهذا البنيان وهذا الصرح العلمي المنيف.

خطة البحث

جاء البحث في مجموعه مقسما إلى : مقدمة ، وتهييد ، وأربعة مباحث ، وخاتمة مذيلة بمجموعة من الملاحق ، تفصيلها على النحو التالي :

المقدمة: بينت فيها أهمية البحث ، وأهدافه ، وحدوده ، ومشكلة البحث ، والدراسات السابقة ، ومنهج البحث ، وإجراءات البحث ، والخطة المعتمدة في إنجازه ، ثم بعض الصعوبات التي واجهتني أثناء ذلك .

أما التمهيد: وفيه نبذة عن قسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى ، مع التعريف ببرنامج الماجستير بالقسم .

وأما المباحث: فجاءت على النحو التالي :

المبحث الأول : الرسائل العلمية في علم (القراءات) ، وتحتة مطلبان :
المطلب الأول : عرض وتصنيف .

المطلب الثاني : تحليل وتقييم .

المبحث الثاني : الرسائل العلمية في علم (الرسم والضبط) ، وتحتة مطلبان :
المطلب الأول : عرض وتصنيف .

المطلب الثاني : تحليل وتقييم .

المبحث الثالث : الرسائل العلمية في علم (التجويد) ، وتحتة مطلبان :
المطلب الأول : عرض وتصنيف .

المطلب الثاني : تحليل وتقييم .

المبحث الرابع : الرسائل العلمية في علم (الوقف والابتداء) ، وتحتة مطلبان :
المطلب الأول : عرض وتصنيف .

المطلب الثاني : تحليل وتقييم .

ثم الخاتمة: وقد أثبتت فيها أهم النتائج والتوصيات التي خرجت بها من هذا البحث.

ثم بعد الختم عرضت مجموعة من الملاحق، جاءت على الشكل التالي:

الملحق الأول : إحصائيات الرسائل العلمية في القسم حسب تاريخ تسجيلها .

الملحق الثاني : إحصائيات الرسائل العلمية التي طُبِعَتْ في القسم حسب تاريخ مناقشتها .

الملحق الثالث : إحصائيات الرسائل العلمية في قسم الكتاب والسنة قبل إنشاء قسم القراءات .

الملحق الرابع : إحصائيات الرسائل العلمية في مجال دراسة الموضوعات والدراسة والتحقيق ، وعددها ، ونسبتها ، مقارنة إلى غيرها ، وما طبع منها ، وما لم يطبع .

الملحق الخامس : مخطط زمني لرحلة قسم القراءات صعودًا وهبوطًا .

الملحق السادس : رسمٌ بياني يوضح عدد الرسائل العلمية ، ونسبتها في كلِّ مجال .

الملحق السابع : رسمٌ بياني يوضح عدد ونسبة رسائل دراسة الموضوعات ورسائل الدراسة والتحقيق ، وبيان نسبة كل منهما .

الملحق الثامن : رسمٌ بياني يوضح عدد الرسائل العلمية المطبوعة وغير المطبوعة ، ونسبة كل منهما .

الملحق التاسع : رسمٌ بياني يوضح عدد ما نوقش من قسم القراءات ، وما لم يناقش ، ونسبة كل منهما .

الملحق العاشر : رسمٌ بياني يبيِّن عدد الرسائل العلمية المشتركة والمفردة ، ونسبة كل منهما .

صعوبات البحث

واجهتني أثناء كتابة البحث بعض الصعوبات ، منها ما يلي :

- 1 - كثرة الموضوعات والرسائل العلمية المسجلة والمناقشة ، بحيث يحتاج جمعها وتصنيفها وتتبع حالاتها إلى جهد جهيد ووسع كبير ، وقد ساعدني على تخطي هذه العقبة طلب المدد والعون من الله تعالى .
- 2 - صعوبة ومشقة التواصل الشخصي مع أصحاب الرسائل العلمية لإكمال المعلومات التي تنقص البحث ؛ خصوصاً أن ذلك يستغرق وقتاً طويلاً لإتمامه ، كما أن البعض قد لا يتجاوب ولا يتفاعل مع جودة الموضوع ؛ مما نتج عنه طول الفترة الزمنية لإنهاء هذا البحث .
- 3 - كثير من تواريخ المناقشة وتواريخ تسجيل البحث قد لا أتمكن من الوصول إليها ، مما يدفعني للتواصل أحياناً مع المشرفين لجمع هذه المعلومات .
- 4 - بعض الموضوعات قد لا يتضح لي تصنيفها الدقيق ، مما جعلني أراجع مضمون هذه الرسائل ، وأضعه في موضوعه المناسب الألتصق به .

وبعد... ❁

فهذا دليل علمي قد بُذِلَ في سبيل إنجازهِ بالغُ الوُسْعِ وكثيْرُ الجهدِ، ولكنه وسع وجهد يتلاشى أمام فضل خدمة القرآن الكريم والدخول في خيرية تعليمه وتعلّمه، ومع ذلك فلا أدعي فيه كمّالاً ولا تماماً، وإنما هو جهد بشري مجبول على ما جبلت عليه الأعمال البشرية طبعاً من النقص والخطأ والسهو والنسيان؛ لذلك فالبحث يتوجه إلى كل ناقد بصير أن يوجّه له النصّح والتوجيه، رغبة في تجويده في القابل، ووصولاً به إلى الكمال البشري المنشود، امثالاً لنصيحة شيخ القراء الإمام الشاطبي رحمه الله تعالى حين قال:

وإن كان خرق فادركه بفضلة من الحلم وليصلحه من جاد مقولاً
وأخر دعوانا بتوفيق ربنا، بعد الصلاة والسلام علي نبينا محمد
صلّى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه وتبّعِهِ، أن الحمد لله
الذي وحده علا.

نَبذة عن قسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى⁽¹⁾

أنشئ قسم القراءات ضمن أقسام كلية الدعوة وأصول الدين في العام (1402هـ)، بقرار مجلس الجامعة الأول في جلسته الرابعة المنعقدة في (26/08/1402هـ)، وهو أحد أقسام الكلية الأربعة بعد الكتاب والسنة، والعقيدة، والدعوة والثقافة الإسلامية.

بدأت الدراسة فيه في بداية الفصل الثاني من العام الدراسي: (1402/1403هـ)، وكانت أعداد الطلاب الملتحقين به في الأعوام الأولى قليلة؛ تصل الدفعة فيه إلى (سبعة) طلاب أو يزيدون قليلاً، ثم شهد القسم إقبالاً متزايداً، حتى وصل عدد الدارسين في الدفعات الأخيرة إلى (خمسة وثلاثين) طالباً.

وعندما افتتح القسم ظل فترة طويلة في القبول مقتصرًا على الطلاب، وفي عام (1421هـ) سُمح للطالبات أن يلتحقن بهذا القسم، فأقبلن عليه إقبالاً كبيراً؛ حيث بلغ عددهن (ثمانين وثلاثين) طالبة، وقد اشترط في قبولهن حفظ القرآن الكريم كاملاً، واجتياز المقابلة الشخصية.

يُعدُّ فرع الطالبات بقسم القراءات مَفخرةً ومنقبةً لجامعة أم القرى؛ إذ كان القسم الوحيد - آنذاك - في المملكة العربية السعودية الذي تدرُس فيه الطالبات القراءات وعلومها، ولم تكن هذه الدراسة متاحة في جامعات المملكة الأخرى، كما كان لاحتضان مكة المكرمة ميزة أخرى تميّزها عن باقي الأقسام التي اهتمت بتدريس هذا العلم.

يقوم القسم بتدريس مقرّر القرآن الكريم في سبعة مستويات دراسية، يدرُس الأربعة الأولى منهم جميع طلبة الجامعة في متطلب دراسي عام، وباقي المستويات هي لطلبة كلية الدعوة وأصول الدين وكلية الشريعة والقضاء⁽²⁾.



(1) موقع قسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى، نبذة عن القسم، متاح على الرابط :



والرابط التالي :



(2) للاستزادة ينظر الرابط التالي :

ويختص القسم بتدريس القراءات العشر من طريقي الشاطيية والدرة ، وما يرتبط بعلم القراءات ؛ كعلم الرسم والضبط ، وعلم عد الآي ، وعلم التوجيه ، وعلم الوقف والابتداء ، وعلم التجويد (3) . يقوم على تدريس الطلاب والطالبات نخبة من الأساتذة المتخصصين ؛ أصحاب الخبرة في تدريس القراءات وعلومها .

يمنح القسم درجة البكالوريوس لخريجيه ، بالإضافة إلى درجتي الماجستير والدكتوراة في القراءات ؛ ففي عام (1426هـ) استقبل القسم الطلبة المتحقين بالدراسات العليا في مرحلتَي الماجستير والدكتوراة من الطلاب والطالبات ، ويدرس المتحق بالدراسات العليا بالقسم القراءات العشر من طريق الطيية ، كما يدرس جملة من المقررات البحثية والعلمية (4) .

مدة الدراسة في مرحلة الماجستير سنتان للدراسة المنهجية ، يدرس فيها الطالب (تسعا وأربعين) ساعة ، مع إعداد له لمشروع بحثي تكميلي يوازي (عشر) ساعات دراسية ، ويحصل به على الماجستير في علم القراءات (5) . ومدة الدراسة في مرحلة الدكتوراة سنة منهجية واحدة ، يدرس فيها الطالب (خمسا وعشرين) ساعة ؛ ثم يقوم بإعداد رسالة علمية للدكتوراة في موضوع محدد يختاره بعد موافقة القسم في تخصصه الدقيق في علم القراءات أو أحد فروعها (6) .



(3) للاستزادة ينظر الرابط التالي :



(4) للاستزادة ينظر : موقع جامعة أم القرى ، الدراسات العليا ، نبذة عنها بشكل عام متاح على الرابط :



(5) ولزيد من المعلومات : الاطلاع على صفحة قسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين ، على موقع جامعة أم القرى ، توصيف مقررات الدراسات العليا ، ومنها مرحلة الماجستير في قسم القراءات ، متاح على الرابط :



(6) ولزيد من المعلومات : الاطلاع على صفحة قسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين ، على موقع جامعة أم القرى ، توصيف مقررات الدراسات العليا ، ومنها مرحلة الدكتوراة في قسم القراءات ، متاح على الرابط :

اتخذ القسم رسالتَه- المتمثلة في بناء وتأهيل الكفاءات المتميزة بالتأصيل العلمي والبحتي في القراءات وعلومها ، عبر شراكات مجتمعية وعالمية فاعلة ، وفق معايير الجودة ، وفي إحياء سنة أخذ القرآن الكريم والقراءات بالتلقي من أفواه المشايخ الضابطين خلفاً عن سلف- سبباً للوصول لرؤيته الطموحة ؛ المتمثلة في أن يكون القسم هو المرجع الأكاديمي العالمي المتميز في تعليم ونشر القراءات وعلومها والدفاع عنها ، واضعاً الأهداف الآتية مقياساً للأداء (7) .

✽ إحياء سنة أخذ القرآن الكريم والقراءات بالتلقي من أفواه المشايخ الضابطين خلفاً عن سلف .

✽ إحياء علم القراءات والعناية به ونشره بين طلاب العلم .

✽ دراسة القراءات العشر الصغرى من طريقي الشاطبية والدرة ، والقراءات العشر الكبرى من طريق الطيبة .

✽ الدفاع عن القراءات وعلومها ، وردّ الشبهات المثارة حولها .

✽ تشجيع البحث العلمي في القراءات وعلومها ؛ عن طريق إعداد رسائل الماجستير والدكتوراة في القراءات بفروعها المختلفة .

✽ إعداد الكوادر من المتخصصين في هذا العلم ، الذين يجمعون بين فني القراءات رواية ودراية ، حتى يكونوا مرجعاً في هذا الفن .

✽ الوقوف على المسائل الخلافية بين العلماء ، وبحثها بحثاً مفرداً وبمبسوطاً مدعماً بالأدلة والمناقشات .

✽ الإسهام في حفظ هذا العلم النادر ، ونشره بين المسلمين بشتى الوسائل ؛ تعليمياً وتأليفاً وتحقيقاً .

أما مخرجات البرنامج لسوق العمل فهي :

✽ تخريج كوادر مؤهلة على مستوى عال في تخصص القراءات ؛ لسد حاجة سوق العمل ، مثل : التدريس بوزارة التعليم ، والإمامة والخطابة في



المساجد ، وإخراج باحثين متخصصين في القراءات العشر الكبرى ، وأساتذة في أقسام القراءات بالجامعات السعودية⁽⁸⁾ .
وهذه الأهداف متضافرة تُسهم في تحقيق وعد الله تعالى في حفظ القرآن الكريم وصونه من كل تحريف أو تبديل ، وصدق الله العظيم إذ قال وهو أصدق القائلين ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: 9] .



(8) ولمزيد من المعلومات : الاطلاع على صفحة قسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين ، على موقع جامعة أم القرى ، متاح على الرابط :



صورة توضيحية تقريبية لقسم القراءات وما يحتويه
من علوم متنوعة؛ تلهم الباحث إلى مدى تطور
وازدهار حركة البحث العلمي.

9%

رسائل علم الوقف والابتداء
19 رسائل

6%

رسائل علم الرسم والضبط
14 رسائل

5%

رسائل علم التجويد
10 رسائل

0%

رسائل علم الفواصل
لم يسجل فيه أي رسالة



رسائل علم القراءات 176 رسالة

إجمالي رسائل الدراسة
والتحقيق في قسم القراءات
176 رسالة



إجمالي الرسائل الفردية
في قسم القراءات
81 رسالة



إجمالي رسائل دراسة الموضوعات
في قسم القراءات
49 رسالة



إجمالي الرسائل التي طبعت
في قسم القراءات
3 رسائل



إجمالي المشاريع العلمية
المشتركة في قسم القراءات
138 رسالة







المبحث الأول:

الرسائل العلمية في علم (القراءات)

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: عرض وتصنيف.

المطلب الثاني: تحليل وتقييم.



علم القراءات

176 رسالة

80%

الرسائل العلمية المحققة
في علم القراءات

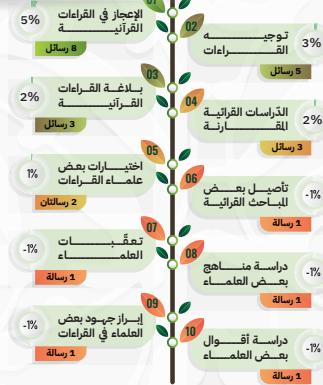
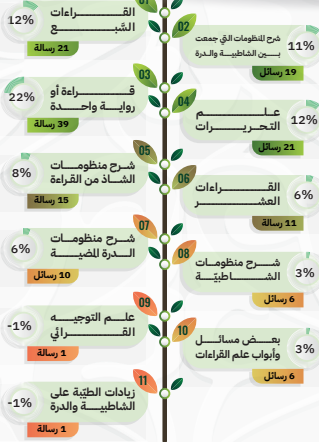
150 رسالة

85%

رسائل دراسة الموضوعات

26 رسالة

15%



الرسائل التي طُبعت

3 رسائل

2%

الرسائل التي لم تُطبع

173 رسالة

98%

الرسائل التي تمت مناقشتها

173 رسالة

98%

الرسائل التي لم تُناقش

3 رسائل

2%

الرسائل العلمية الفردية

45 رسالة

26%

الرسائل العلمية المشتركة

131 رسالة

74%

المطلب الأول: عرض وتصنيف

القسم الأول:

الرسائل العلمية في علم القراءات حسب موضوعاتها.

الموضوع الأول:

الرسائل العلمية التي تناولت الإعجاز في القراءات القرآنية

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	رُقِيَّة بنت سعد الشلوي.	د. أحمد بن عبد المرضي سيد أحمد	1436/8/1 هـ	1440/8/27 هـ	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام نافع.
2	أبرار بنت محمد اللعبون.	د. أحمد بن عبد المرضي سيد أحمد.	1436/8/1 هـ	1437/8/8 هـ	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام ابن كثير.
3	فديجة بنت عنايت لبو.	د. أحمد بن عبد المرضي سيد أحمد.	1436/8/1 هـ	1437/6/14 هـ	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام أبو عمرو البصري.
4	نجوى بنت محمد آدم.	د. أحمد بن عبد المرضي سيد أحمد.	1436/8/1 هـ	1437/8/5 هـ	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام ابن عامر.
5	عزيزة بنت رمضان الزهراني.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1436/8/1 هـ	1437/3/23 هـ	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام عاصم.

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
6	الرسالة	في الإعجاز القرائية فيما انفرد به الإمام حمزة.			
		صالحة بنت علي فقيهي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1436/8/1 هـ	1437/5/23 هـ
7	الرسالة	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام الكسائي.			
		محاسن بنت يحيى الهوساوي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1436/8/1 هـ	1437/8/18 هـ
8	الرسالة	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام يعقوب الحزمي (9).			
		رقية بنت إبراهيم عبد الحكيم.	د. أحمد بن عبد المرضي سيد أحمد.	1436/8/1 هـ	1437/8/2 هـ



(9) وأما باقي القراء وهم: أبو جعفر وخلف؛ فقد كتب الأستاذ الدكتور أحمد بن علي السديس بحثاً في الإعجاز في قراءة أبي جعفر، بعنوان: مظاهر الإعجاز في انفرادات الإمام أبي جعفر، دراسة تطبيقية، في جامعة الملك سعود، في كلية التربية، وتم نشره في مجلة الدراسات الإسلامية، المجلد السادس والعشرين، في العدد الأول، ينظر: مظاهر الإعجاز في انفرادات الإمام أبي جعفر: دراسة تطبيقية مجلة الدراسات الإسلامية (KSU.edu.sa)، وأما الإعجاز في قراءة خلف فلم أقف على من كتب في هذا الموضوع، ولعل ذلك يرجع إلى أن قراءته لا تخرج عن قراءة الكوفيين والله أعلم.

الموضوع الثاني:

الرسائل العلمية المتعلقة بالاختيارات القرائية

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	توجيه القراءات عند الإمام ابن الجَزَري، من خلال كتابه " النشر ": جمعًا وتصنيفًا ودراسة.			
		وسيم بن محمد سليماني.	د. أحمد بن عبد الله الفريح.	1434/5/6هـ	1435 هـ
2	الرسالة	توجيه القراءات عند الإمام أبي علي الحسن بن محمد بن إبراهيم البغدادي المالكي المتوفى (438هـ) من خلال كتابه الروضة في القراءات الإحدى عشرة: جمعًا ودراسة.			
		بشائر بن معتوق الدعدي.	د. سوسن بنت حسن الدوبي.	1443/7/10هـ	1443/11/3هـ
3	الرسالة	توجيهات الإمام الجعبري للقراءات الثلاث من خلال كتابه خلاصة الأبحاث في شرح نهج القراءات من أول خلاف الأصول إلى فرش سورة البقرة آية (73): جمعًا ودراسة.			
		عبد الله بن عبد المطلب الباكستاني.	د. فيصل بن جميل غزاوي	1442هـ	1443/11/1هـ
4	الرسالة	توجيهات الإمام الجعبري للقراءات الثلاث من خلال كتابه خلاصة الأبحاث في شرح نهج القراءات، من موضع (ولكن البر) آية (177) إلى نهاية سورة الكهف: جمعًا ودراسة.			
		مدني بن محمد باسندوة	د. فيصل بن جميل غزاوي	1442هـ	1443هـ
5	الرسالة	توجيهات الإمام الجعبري للقراءات الثلاث من خلال كتابه خلاصة الأبحاث في شرح نهج القراءات من أول خلاف في سورة مريم إلى آخر خلاف في القرآن: جمعًا ودراسة.			
		إسماعيل بن حمود الورد	د. فيصل بن جميل غزاوي	1442هـ	1443/7/13هـ

الموضوع الثالث: الرسائل العلمية التي قاربت بلاغة القراءات القرآنية.

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الالتفات في القراءات القرآنية المتواترة وأثره في المعنى.			
		أمل بنت عبد الكريم التركستاني.	د. ياسين بن جاسم المحميد.	1433/6/16هـ	1437/5/23هـ
2	الرسالة	الهدايات العقديّة المستنبطة من اختلاف القراءات القرآنية: دراسة استقرائية: " آيات من سورة الأنعام أنموذجاً".			
		غفران بنت عدنان الفهمي.	د. حبيب الله بن صالح السلمي.	1440/6/16هـ	1442/7/27هـ
3	الرسالة	هدايات القراءات القرآنية في الآيات الكونية: دراسة استقرائية.			
		أفنان بنت محسن الحيدري.	د. حبيب الله بن صالح السلمي.	1442/1/15هـ	1442/9/21هـ

الموضوع الرابع: الرسائل العلمية المتعلقة بالدراسات القرآنية المقارنة

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الشاطبية والطيبة دراسة مقارنة بين أبواب الأصول والفرش.			
		هيلة بنت سليمان العدل	د. محمد بن مصطفى علوه	1442/9/2هـ	1443/5/22هـ
2	الرسالة	هداية المهرة في تنمة العشرة والدرّة المضية في القراءات الثلاث المرضية لابن الجزري المتوفى (833هـ): دراسة مقارنة بين زيادتهما أصولاً وفرشاً.			
		هبة الله بنت عبد العزيز أحمد.	د. عبد العزيز بن الحسين الشنقيطي.	1444/6/1هـ	1444/8/1هـ
3	الرسالة	المسائل المذكورة أصولاً عند ابن الجزري المتوفى (833هـ)، المذكورة فرشاً عند الشاطبي: دراسة مقارنة.			
		علي بن سالم المالكي.	د. يحيى بن محمد زمزمي	1438/3/14هـ	1439/4/10هـ

الموضوع الخامس: الرسائل العلمية المهمة باختيارات بعض علماء القراءات

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	اختيارات الإمام أبي شامة المقدسي المتوفى (665هـ) في كتابه: إبراز المعاني في حرز الأمان، من بداية باب البسملة إلى نهاية باب ياءات الزوائد: جمعاً ودراسة (10).			
		آسيا بنت إبراهيم الزهراني.	د. إدريس بن علي الأمين.	1442/1/13هـ	1442/8/10هـ
2	الرسالة	اختيارات الإمام ابن الباذش المتوفى (540هـ)، في القراءات: جمعاً ودراسة.			
		روابي بنت محمد الغامدي.	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1443/4/2هـ	1443/11/14هـ

الموضوع السادس: الرسائل العلمية التي دارت حول تعقبات علماء القراءات بعضهم على بعض

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	تعقبات ابن عطية الأندلسي على أبي علي الفارسي من خلال تفسيره المحرر الوجيز: جمعاً ودراسة.			
		المنهال بن أحمد عكبري.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1438/10/28هـ	1439/4/11هـ

الموضوع السابع: الرسائل العلمية التي تعلقت بالدراسات التأصيلية

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الإجماع عند القراء من خلال كتاب النشر للإمام ابن الجزري المتوفى (833هـ): دراسة تأصيلية.			
		فهد أبو البشر سلطان أحمد ولي.	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1444هـ	1444هـ

(10) وباقي الكتاب لم يسجل فيه أحد إلى الآن .

الموضوع الثامن: الرسائل العلمية التي تعلّقت بالدراسات التأصيلية

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	منهج الإمام المظهري المتوفى (1225هـ) في إيراد القراءات.			
		حبيب الله بن إبراهيم اوييمي	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1443هـ	1444هـ

الموضوع التاسع: الرسائل العلمية التي تناولت دراسة المناهج عند بعض علماء القراءات

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الخليل بن أحمد المتوفى (170هـ) وجهوده في علم القراءات.			
		إبراهيم جينغ	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1442هـ	1443هـ

الموضوع العاشر: الرسائل العلمية التي أظهرت جهود بعض علماء القراءات

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	أقوال الإمام طاهر بن عرب الأصفهاني كان حيا سنة (875هـ)، وآراؤه في شرح الشاطبية من أول فرش سورة آل عمران إلى نهاية فرش سورة التوبة: جمعا ودراسة (11).			
		منال بنت واني عبد اللطيف.	د. ابتهاج بنت حسن عزوز.	1444/10/18هـ	لم تناقش

(11) وأما الجزء الأول من الكتاب، فهو: من أول المقدمة إلى باب مذهبهم في الرءاءات، فقد قام بجمعه ودراسته الأستاذ الدكتور: عبد القيوم بن عبد الغفور السندي، ونُشر في مجلة كلية الدراسات الإسلامية، في جامعة الأزهر، العدد الخامس والثلاثين (1440هـ - 2018م)، وأما الجزء الثاني منه، فهو: من باب اللامات إلى آخر سورة البقرة فقد قام بجمعه ودراسته الأستاذ الدكتور يوسف بن مصلح الراداي، ونُشر في مجلة العلوم الشرعية، في جامعة القصيم، المجلد السادس عشر، العدد الرابع (1444هـ - 2023م)، ثم الجزء الثالث منه، وهو بحث الطالبة منال بنت واني عبد اللطيف، وهو المذكور آنفاً.

وتجدر الإشارة إلى أن باقي موضوعات هذا الكتاب لم تجمع وتدرس - حسب علمي - إلى الآن.

القسم الثاني:

الرسائل العلمية في علم القراءات في قسم الدراسة والتحقيق.

الموضوع الأول:

الرسائل العلمية المحققة في القراءات السبع

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملامح
1	الرسالة	الإلف المألوف في فرش الحروف، لأبي الفتح علي بن صدقة السوميني، المتوفى بعد العام (721هـ)، من أول سورة الأعراف إلى نهاية سورة الشعراء: دراسة وتحقيقاً ⁽¹²⁾ .			
		أسماء بنت محمد السواط	د. محمد بن مصطفى علوة.	1439هـ	1440هـ
2	الرسالة	الإلف المألوف في فرش الحروف، لأبي الفتح علي بن صدقة السوميني، المتوفى بعد العام (721هـ)، من أول سورة النمل إلى آخر سورة الناس: دراسة وتحقيقاً.			
		هيا بنت إسماعيل فلاتة	د. أحمد بن علي الحريصي.	1439هـ	1440هـ
3	الرسالة	شرح روضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، من أول الكتاب إلى أمثلة الموانع في باب الإدغام: دراسة وتحقيقاً.			
		ابتهاج بنت حسن عزوز	د. يحيى بن محمد زمزمي.	-----	1429هـ
4	الرسالة	شرح روضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، من قوله: "الفصل الأول فيما لقي مثله فقط" إلى قوله: "وقد نفد أي الإدغام في حرف التاء والله أعلم": دراسة وتحقيقاً.			
		حنان بنت سالم الصاعدي	د. يحيى بن محمد زمزمي.	-----	1429هـ
5	الرسالة	شرح روضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، تكملة باب الإدغام إلى نهاية باب الهمزتين من كلمتين: دراسة وتحقيقاً.			
		سلوى بنت أحمد الحارثي.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	-----	1429هـ

(12) وأما الجزء الأول من هذا المشروع ؛ وهو من أول الكتاب إلى آخر سورة الأنعام ؛ فقد درسته وحققته الباحثة : علياء فيصل مسلاتي ، في جامعة طيبة ، ونوقش في تاريخ (3-5-1435هـ) .

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
6	الرسالة	شرح روضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، من القول في الهمز الساكن إلى تنمة الإمامة: دراسة وتحقيقاً.			
		صفية بنت عبد الله القرني.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	-----	1429هـ
7	الرسالة	شرح روضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، من القول في الرأى واللامات إلى الخلاف في مواضع إبراهيم من سورة البقرة: دراسة وتحقيقاً.			
		نجاه بنت عبد الرحيم الأمير.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	-----	1429هـ
8	الرسالة	شرح روضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، من قول المؤلف في سورة البقرة: "وعندنا خلفه في الكل مطرد" إلى نهاية الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		نوف بنت منصور حجازي.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	-----	1429هـ
9	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول الكتاب حتى قوله تعالى ﴿وَمَا اللَّهُ يُغْفِلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: 74]، دراسة وتحقيقاً.			
		كامل بن سعود العنزي.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/1/17هـ
10	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من الآية (75) من سورة البقرة إلى الآية (286) آخر السورة: دراسة وتحقيقاً.			
		محمد بن أحمد الأنصاري.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/2/17هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
11	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البُذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة آل عمران إلى آخر سورة النساء: دراسة وتحقيقاً.			
		محمد بن عبد العزيز القبيسي.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/2/17هـ
12	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البُذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، سورتا المائدة والأنعام: دراسة وتحقيقاً.			
		معاذ بن صفوت أحمد.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/4/15هـ
13	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البُذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من سورة الأعراف إلى آخر سورة التوبة: دراسة وتحقيقاً.			
		عبد الله بن موسى الكثيري.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/2/21هـ
14	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البُذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة يونس إلى آخر سورة الرعد: دراسة وتحقيقاً.			
		حامد بن أحمد الأنصاري.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/2/25هـ
15	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البُذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة إبراهيم إلى آخر سورة الكهف: دراسة وتحقيقاً.			
		علي بن عبد القادر سيت.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/2/16هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
16	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة مريم إلى آخر سورة الفرقان: دراسة وتحقيقًا.			
		عصام بن ذخيل الله الحري.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/6/26هـ
17	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة الشعراء إلى آخر سورة فاطر: دراسة وتحقيقًا.			
		رأفت بن علي أكبر عبد الشكور.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/3/30هـ
18	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة يس إلى آخر سورة الحجرات: دراسة وتحقيقًا.			
		حسن بن محمد الجهني	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/2/23هـ
19	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة ق إلى آخر سورة النبا: دراسة وتحقيقًا.			
		أحمد بن عبد المالك سلطان.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	-----	1431/3/27هـ
20	الرسالة	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من سورة النازعات إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقًا.			
		براء بن هاشم الأهدل.	د. محمد بن سلامة ربيع.	-----	1433 هـ
21	الرسالة	السرعة في قراءات السبعة، لشرف الدين هبة الله ابن البارزي، المتوفى (738هـ): دراسة وتحقيقًا.			
		عبد الهادي بن محمد الرويتي.	د. أحمد بن عبد الله الفريح.	1434/6/19هـ	1435هـ

الموضوع الثاني: الرسائل العلمية المحققة في القراءات العشر

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	تلخيص تقريب النَّشْرِ في القراءات العشر لـ زكريا بن محمد الأنصاري، المتوفى (926هـ)، من أول الكتاب إلى آخر باب الهمز المفرد: دراسة وتحقيقًا.			
		أنس بن سلمي المطيري	د. أحمد بن عبد الله الفريج	1434/4/22هـ	1435هـ
2	الرسالة	تلخيص تقريب النَّشْرِ في القراءات العشر، لـ زكريا بن محمد الأنصاري، المتوفى (926هـ)، من باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها إلى نهاية ياءات الزوائد: دراسة وتحقيق (13).			
		محمد بن عواد الرشيد	د. سالم بن غرم الله الزهراني	1438/3/7هـ	1439/4/3هـ
3	الرسالة	فيوض الإتيان في وجوه الفرقان في القراءات العشر، لحمد الله بن خير الدين القارئ القسطنطوني، المتوفى (983هـ)، من أول الكتاب إلى نهاية سورة آل عمران: دراسة وتحقيقًا.			
		فاطمة بنت عبد الله فارح.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1433/7/7هـ	1434هـ
4	الرسالة	فيوض الإتيان في وجوه الفرقان في القراءات العشر، لحمد الله بن خير الدين القارئ القسطنطوني، المتوفى (983هـ)، من أول سورة النساء إلى نهاية سورة الأنعام: دراسة وتحقيقًا.			
		نجا بنت عثمان البرناوي.	د. محمد بن سلامة ربيع	1433/7/7هـ	1434/7/19هـ
5	الرسالة	فيوض الإتيان في وجوه الفرقان في القراءات العشر، لحمد الله بن خير الدين القارئ القسطنطوني، المتوفى (983هـ)، من أول سورة الأعراف إلى نهاية سورة يونس: دراسة وتحقيقًا.			
		يسرا بنت محمد الشاهد	د. محمد بن سلامة ربيع	1433/7/7هـ	1434/7/19هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
6	الرسالة	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشْر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أول سورة هود إلى نهاية سورة النحل: دراسة وتحقيقاً.			
		مريم بنت حمدي نوفل.	د. محمد عصام بن مفلح القضاة.	1433/4/8هـ	1435/2/12هـ
7	الرسالة	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشْر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أول سورة الإسراء إلى نهاية سورة الحج: دراسة وتحقيقاً.			
		إيمان بنت محمد الثبيتي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1433/7/7هـ	1434/7/5هـ
8	الرسالة	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشْر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أول سورة المؤمنون إلى نهاية سورة القصص: دراسة وتحقيقاً.			
		منى بنت حسين الغامدي.	د. محمد عصام بن مفلح القضاة.	1433/7/7هـ	1435/5/23هـ
9	الرسالة	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشْر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أول سورة العنكبوت إلى نهاية سورة الزمر: دراسة وتحقيقاً.			
		خولة بنت عبد الله الدميحي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1433/7/7هـ	1434/7/9هـ
10	الرسالة	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشْر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أول سورة غافر إلى نهاية سورة الرحمن: دراسة وتحقيقاً.			
		مشاعل بنت خلف الطلحي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1433/7/7هـ	1435/7/27هـ
11	الرسالة	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشْر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أول سورة الواقعة إلى آخر القرآن الكريم: دراسة وتحقيقاً.			
		سمية بنت سعيد القحطاني.	د. محمد عصام بن مفلح القضاة.	1434/5/6هـ	1435/7/5هـ

الموضوع الثالث:

الرسائل العلمية المحققة في قراءة أو رواية واحدة

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الدرُّ النَّضيد في قراءة أبي عمرو والتجويد، لكمال الدين محمد بن أبي البقاء المصري؛ المعروف بابن الموقَّع؛ كان حياً سنة (973هـ)، من أوَّل الكتاب إلى الفصل الخامس من الباب الثاني، وهو في هاء الكناية: دراسة وتحقيقاً.			
		مريم بنت حسن الفيقي.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1439هـ	1440هـ
2	الرسالة	الدرُّ النَّضيد في قراءة أبي عمرو والتجويد، لكمال الدين محمد بن أبي البقاء المصري؛ المعروف بابن الموقَّع؛ كان حياً سنة (973هـ)، من الفصل السادس، وهو الفتح والإمالة إلى نهاية الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		هتون بنت عاطف كمال.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1439هـ	1440هـ
3	الرسالة	تنوير الصِّدر بقراءة أبي عمرو من طريقَي السَّاطبية والطَّيِّبة، لمحمد محفوظ بن عبد الله الترمسي، المتوفى (1338هـ)، من أوَّل الكتاب إلى آخر سورة التوبة: دراسة وتحقيقاً.			
		آمنة بنت جمعة قحاف.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1430هـ	1431هـ
4	الرسالة	تنوير الصِّدر بقراءة أبي عمرو من طريقَي السَّاطبية والطَّيِّبة، لمحمد محفوظ بن عبد الله الترمسي، المتوفى (1338هـ)، من أوَّل سورة يونس إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		مريم بنت مسلم الحازمي.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1430هـ	1431هـ
5	الرسالة	شرح ما اختلف فيه أصحابُ أبي محمد يعقوبَ بن إسحاق الحضرمي، المتوفى (569هـ)؛ المسمى اختصاراً: مفردة يعقوب، من أوَّل الكتاب إلى باب الأسانيد: دراسة وتحقيقاً.			
		إبراهيم بن محمد شلبي.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1434/7/10هـ	1434هـ
6	الرسالة	شرح ما اختلف فيه أصحابُ أبي محمد يعقوبَ بن إسحاق الحضرمي، المتوفى (569هـ)؛ المسمى اختصاراً: مفردة يعقوب، القسم الثاني من أسانيد الرواة إلى آخر سورة الفاتحة، دراسة وتحقيقاً.			
		خليل الرحمن بن عبد الشكور عبد الحق.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1434/7/10هـ	1435/3/1هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
7	الرسالة	شرح ما اختلف فيه أصحاب أبي محمد يعقوب بن إسحاق الحضرمي، المتوفى (569هـ)؛ المسمى اختصاراً: مفردة يعقوب، من أول سورة البقرة إلى آخر سورة الإسراء: دراسة وتحقيقاً.			
		عبد الله بن محمد الخيري.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1434/7/10هـ	1434 هـ
8	الرسالة	شرح ما اختلف فيه أصحاب أبي محمد يعقوب بن إسحاق الحضرمي، المتوفى (569هـ)؛ المسمى اختصاراً: مفردة يعقوب، من أول سورة الكهف إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		إسماعيل بن محمد هاشم.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1434/7/10هـ	1435/5/15هـ
9	الرسالة	الكامل الفريد في التجريد والتفريد - مفردة الإمام نافع المدني - لجعفر بن مكي الموصلي، المتوفى (713هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		مرام بنت عبيد الله اللهيبي	د. أحمد بن علي الحريصي.	1433/4/19هـ	1434 هـ
10	الرسالة	الكامل الفريد في التجريد والتفريد - مفردة الإمام أبي عمرو - لجعفر بن مكي الموصلي، المتوفى (713هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		منيرة بنت محمد الهوساوي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1433/5/10هـ	1434/7/19هـ
11	الرسالة	الكامل الفريد في التجريد والتفريد - مفردة الإمام ابن عامر السامي - للإمام جعفر بن مكي الموصلي، المتوفى (713هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		هويدا بنت أبي بكر الخطيب.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1433/5/10هـ	1434/7/6هـ
12	الرسالة	مفردة الإمام عاصم الكوفي من كتاب الكامل الفريد في التفريد والتجريد لأبي موسى جعفر مكي الموصلي المتوفى (713هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		نواف بن عمير المسعودي	د. خليل بن أحمد المرضاحي	1443 هـ	1444 هـ
13	الرسالة	الكامل الفريد في التجريد والتفريد - مفردة الإمام حمزة - لجعفر بن مكي الموصلي، المتوفى (713 هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		سها بنت فهد صادق.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1433/5/10هـ	1434 هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
14	الرسالة	الكامل الفريد في التجريد والتفريد - مفردة الإمام الكسائي - لجعفر بن مكي الموصلي، المتوفى (713هـ): دراسة وتحقيقاً (14).			
		تغريد بنت أبي بكر الخطيب.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1433/5/10هـ	1434/7/10هـ
15	الرسالة	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاقي، المتوفى (1159هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية باب البسملة: دراسة وتحقيقاً.			
		بينات بنت عبد الرحيم بالطو.	د. حبيب الله بن صالح السلمي.	1441/6/03هـ	1442/5/9هـ
16	الرسالة	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاقي، المتوفى (1159هـ)، من سورة الفاتحة إلى نهاية باب الوقف على أواخر الكلم: دراسة وتحقيقاً.			
		جمانة بنت عادل أبو النور.	د. حبيب الله بن صالح السلمي.	1441/6/03هـ	1442/5/12هـ
17	الرسالة	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاقي، المتوفى (1159هـ)، من باب الوقف على مرسوم الخط إلى نهاية سورة البقرة: دراسة وتحقيقاً.			
		عزيزة بنت خضران الغامدي	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1441/6/03هـ	1442/5/15هـ
18	الرسالة	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاقي، المتوفى (1159هـ)، من سورة آل عمران إلى نهاية سورة الأنفال: دراسة وتحقيقاً.			
		سمية بنت عبد اللطيف السلمي.	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1441/6/03هـ	1442/7/22هـ
19	الرسالة	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاقي، المتوفى (1159هـ)، من سورة التوبة إلى نهاية سورة الكهف: دراسة وتحقيقاً.			
		بشائر بنت عبد الحميد قطب.	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1441/6/03هـ	1442/7/20هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
20	الرسالة	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاطيّ، المتوفى (1159هـ)، من سورة مريم إلى نهاية سورة فصلت: دراسة وتحقيقاً.			
		بشرى بنت صامل السلمي.	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1441/6/03هـ	1442/7/10هـ
21	الرسالة	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاطيّ، المتوفى (1159هـ)، من سورة الشورى إلى نهاية باب التكبير: دراسة وتحقيقاً.			
		شريفة بنت داود رواس.	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1441/6/30هـ	1442/7/24هـ
22	الرسالة	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاطيّ، المتوفى (1159هـ)، من باب مخارج الحروف وصفاتها إلى نهاية الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		مزنة بنت خالد الحويس.	د. حبيب الله بن صالح السلمي.	1441/6/30هـ	1442/5/12هـ
23	الرسالة	التيسير الأخير في قراءة الإمام ابن كثير، لأبي حفص النّسار المتوفى (907هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		محمد بن صالح باعدي.	د. نواف بن معيض الحارثي.	1434/7/10هـ	1435/7/2هـ
24	الرسالة	حروف عبد الله بن عامر اليحصبي الشّامي والاختلاف بين أصحابه، لأبي الفضل عبد الرحمن بن أحمد بن حسن الرّازي، المتوفى (454هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		ناصر بن خليفة الخاتم.	د. أحمد بن عبد الله الفريخ.	1434/7/10هـ	1435هـ
25	الرسالة	الدّر المكنون في رواية الدّوري وحفص وقالون، لأبي بكر النّاشري، المتوفى (932هـ) تقريباً: دراسة وتحقيقاً.			
		أيمن بن صفوت سالم.	د. نواف بن معيض الحارثي.	-----	1435هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
26	الرسالة	الدر النّاطم لرواية حفص من قراءة عاصم، لعثمان بن عمر النّاشري الزّبيدي، المتوفى (848هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		وفاء بنت محمد السمان.	د. محمدعصام بن مفلح القضاة.	1434/6/19هـ	1435/7/23هـ
27	الرسالة	ذكر الخلاف بين صاحبي عاصم أبي بكر وحفص (مفردة عاصم)، لأبي بكر المعروف بابن الباقلاني، المتوفى (304هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		ماجد بن منور القرشي.	د. نواف بن معيض الحارثي.	1434/7/3هـ	1435هـ
28	الرسالة	فتح القريب الحبيب ببيان قراءة حمزة بن حبيب، لكمال الدين محمد بن أبي البقاء المصري ثم الحلبي الشافعي المقرئ؛ المعروف بابن الموقع؛ كان حياً سنة (973هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		أسماء بنت حسين فطاني.	د. محمد بن مصطفى علوة.	1439هـ	1440هـ
29	الرسالة	مفردة يعقوب، لعصام الدين أحمد بن مصطفى بن خليل؛ المعروف بطاش كبري زاده، المتوفى 968هـ: دراسة وتحقيقاً.			
		علي بن عبد الله البركاتي.	د. نواف بن معيض الحارثي.	1434/7/3هـ	1435هـ
30	الرسالة	شرح مفردة ابن عمرو بن العلاء المسماة: نيل العلا في قراءة ابن العلا، للعلامة المقرئ محمد بن عبد الرحمن الخليلي من سورة ال عمران إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		مجاليو بن عثمان نياندوي	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1444/1/1هـ	1444/4/28هـ
31	الرسالة	فيض المكارم بقراءة عاصم، لأبي المواهب محمد بن عبد الباقي بن عبد القادر البعلي الدمشقي الحنبلي المعروف بابن بدر المفتي المتوفى (1126هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		عمار بن يوسف العتيبي	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1444هـ	1444/11/26هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
32	الرسالة	عقد الجمان في قراءة حفص بن سليمان، لمحمد بن محمد ماضور التونسي المتوفى (1226هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		وفاء بنت عبد الله القرشي.	د. مشاعل بنت سالم باجابر	1444/3/2هـ	1444/8/9هـ
33	الرسالة	المفيدة في قراءة نافع للإمام موسى بن عيسى المناري المتوفى (750هـ) من أول الكتاب إلى نهاية سورة التوبة: دراسة وتحقيقاً.			
		السراء بنت عبد اللطيف الملا.	د. أمل بنت عبد الكريم التركستاني	1445/2/1هـ	-----
34	الرسالة	المفيدة في قراءة نافع للإمام موسى بن عيسى المناري المتوفى (750هـ) من أول سورة يونس إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		إبتهاال بنت أحمد كلتن.	د. أمل بنت عبد الكريم التركستاني	1445/2/1هـ	-----
35	الرسالة	الطريقة الطبية في رواية حفص من طريق الطيبة، للعالم الجليل المعروف السيد عبد الهادي نجا الأبياري المتوفى (1305هـ) من أول الكتاب إلى نهاية سورة الشعراء: دراسة وتحقيقاً.			
		تهاني بنت فهد العمري.	د. أحمد بن علي الحريصي	1444/2/24هـ	1444/8/6هـ
36	الرسالة	الطريقة الطبية في رواية حفص من طريق الطيبة، للعالم الجليل المعروف السيد عبد الهادي نجا الأبياري المتوفى (1305هـ) من سورة النمل إلى نهاية الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		صالحة بنت إبراهيم الظاهري.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1444/2/24هـ	1444/8/6هـ
37	الرسالة	الفضل الغامر ببيان قراءة ابن عامر للإمام كمال الدين محمد بن أبي الوفاء المصري الحلبي الشافعي المقرئ المعروف بابن الموقع كان حياً سنة (973هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		فاطمة بنت يسلم بافرج	د. خليل بن أحمد المرضاحي	1443/2/12هـ	1443/11/7هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
38	الرسالة	الدر النثير في قراءة ابن كثير، لمحمد بن أبي الوفاء بن الموقّع كان حيّا سنة (973هـ): دراسة وتحقيقًا.			
		حنين بنت عبد القيوم عبد رب النبي.	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1442/8/23 هـ	1443/11/15 هـ
39	الرسالة	الأصول المختصرة في القراءات على مذهب أبي عمرو لأحمد بن سعد الدين سعيد بن كحيل بن أبي شعبة القلشي اليمني الظاهري المقرئ المعروف بالزيلعي المتوفى (774هـ): دراسة وتحقيقًا.			
		مروج بنت حسين اللقماني	د. سوسن بنت حسن الدوبي.	1443 هـ	1443/5/30 هـ

الموضوع الرابع:

الرسائل العلمية المحققة في علم التحريفات

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	تحريف طيبة النشر في القراءات العشر، لهاشم بن محمد المغربي، الشهير بالسيد هاشم، المتوفى بعد (1179هـ)، من أول الكتاب إلى نهاية سورة البقرة: دراسة وتحقيقًا.			
		تهاني بنت فيصل البنيان.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1430/10/28 هـ	1431 هـ
2	الرسالة	تحريف طيبة النشر في القراءات العشر، لهاشم بن محمد المغربي، الشهير بالسيد هاشم، المتوفى بعد (1179هـ)، من أول سورة آل عمران إلى نهاية سورة التوبة: دراسة وتحقيقًا.			
		ولاء بنت عبد الرحمن البرادعي.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1430/10/28 هـ	1431 هـ
3	الرسالة	تحريف طيبة النشر في القراءات العشر، لهاشم بن محمد المغربي، الشهير بالسيد هاشم، المتوفى بعد (1179هـ)، من أول سورة يونس إلى نهاية سورة الصافات: دراسة وتحقيقًا.			
		أروى بنت سيد السيد.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1430/10/28 هـ	1431 هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
4	الرسالة	تحرير طيبة النشر في القراءات العشر، لهاشم بن محمد المغربي، الشهير بالسيد هاشم، المتوفى بعد (1179هـ)، من أول سورة ص إلى نهاية الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		إنعام بنت غالب الأهدل.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1430/10/28هـ	1431هـ
5	الرسالة	الفيض الرباني في تحرير جرز الأماني، لشليبي الطنندائي الأحمدي المالكي؛ كان حياً عام (1265هـ)، من أول الكتاب إلى نهاية سورة البقرة: دراسة وتحقيقاً.			
		بشرى بنت محمد كنساره.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1434/6/19هـ	1435هـ
6	الرسالة	الفيض الرباني في تحرير جرز الأماني، لشليبي الطنندائي الأحمدي المالكي؛ كان حياً عام (1265هـ)، من سورة آل عمران إلى نهاية سورة يونس: دراسة وتحقيقاً.			
		نجا بنت حسين الغامدي.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1434/7/10هـ	1435هـ
7	الرسالة	الفيض الرباني في تحرير جرز الأماني، لشليبي الطنندائي الأحمدي المالكي؛ كان حياً عام (1265هـ)، من أول سورة هود إلى نهاية سورة غافر: دراسة وتحقيقاً.			
		حسنى بنت حسين فطاني.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1434/7/3هـ	1435هـ
8	الرسالة	الفيض الرباني في تحرير جرز الأماني، لشليبي الطنندائي الأحمدي المالكي؛ كان حياً عام (1265هـ)، من أول سورة فصلت إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		هدى بنت سعيد مخير.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1434/7/3هـ	1435هـ
9	الرسالة	فتح العلي الرحمن في شرح هبة المنان، لمحمد بن محمد بن خليل بن إبراهيم الطنندائي الشافعي؛ الملقب بالطباخ، المتوفى بعد سنة (1250هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية أبواب الأصول: دراسة وتحقيقاً.			
		صباح بنت عبد الجبار بخاري.	د. محمد عصام بن مفلح القضاة.	1435/2/14هـ	1435هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
10	الرسالة نورة بنت عبد الرحمن القرشي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1436/2/10هـ	1437/3/23هـ	فتح العليّ الرحمن في شرح هبة المنيان، لمحمد بن محمد بن خليل بن إبراهيم الطندتائي الشافعي؛ الملقب بالطباخ، المتوفى بعد سنة (1250هـ)، من بداية الفرش إلى نهاية الكتاب: دراسة وتحقيقاً.
11	الرسالة أمل بنت محمد القرني.	د. ياسين بن جاسم المحميد.	1433/6/23هـ	1434هـ	القول الأبرق في حل بعض ما صعب من طريقة الأزرق، لعليّ بن عمر الميهي، المتوفى (1204هـ)، من أول الكتاب إلى الآية (75) من سورة المائدة: دراسة وتحقيقاً.
12	الرسالة دعاء بنت تاج حجازي.	د. ياسين بن جاسم المحميد.	1433/6/23هـ	1434هـ	القول الأبرق في حل بعض ما صعب من طريقة الأزرق، لعليّ بن عمر الميهي، المتوفى (1204هـ)، من قوله تعالى في سورة المائدة ﴿اللَّهُ الْمَوْفِيُّ وَيُزِيكُمْ لَعْنَتِهِ لَعْنَةً﴾ [المائدة: 94] إلى آخر الكلام في قوله: "وإذا ابتدأت من (يفصل الآيات) من باب سورة الرعد، دراسة وتحقيقاً.
13	الرسالة بيان بنت عبد الرحيم بالطو.	د. ياسين بن جاسم المحميد.	1433/6/23هـ	1434هـ	القول الأبرق في حل بعض ما صعب من طريقة الأزرق، لعليّ بن عمر الميهي، المتوفى (1204هـ)، من قوله تعالى في سورة الرعد ﴿وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ﴾ [الرعد: 8] إلى نهاية سورة الفرقان، دراسة وتحقيقاً.
14	الرسالة سماح بنت فيصل يمانى	د. ياسين بن جاسم المحميد.	1433/6/23هـ	1434هـ	القول الأبرق في حل بعض ما صعب من طريقة الأزرق، لعليّ بن عمر الميهي، المتوفى (1204هـ)، من أول باب سورة الشعراء إلى آخر باب سورة فصلت: دراسة وتحقيقاً.
15	الرسالة دعاء بنت سعود النباتي.	د. ياسين بن جاسم المحميد.	3341/6/32هـ	1434هـ	القول الأبرق في حل بعض ما صعب من طريقة الأزرق، لعليّ بن عمر الميهي، المتوفى (1204هـ)، من أول باب سورة السورى إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
16	الرسالة	مغني القراء في شرح مختار الإقراء، لمحمد عارف القسطنطيني الرومي؛ المعروف بالحفظي، المتوفى (1238هـ)، من أول الكتاب إلى باب وقف حمزة وهشام على الهمز: دراسة وتحقيقاً.			
		أفنان بنت عزيز قبوري.	د. أحمد بن علي الحريصي.	4341/7/3هـ	1435هـ
17	الرسالة	مغني القراء في شرح مختار الإقراء، لمحمد عارف القسطنطيني الرومي؛ المعروف بالحفظي، المتوفى (1238هـ)، من باب الإظهار والإدغام إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		غادة بنت عبد المتكبر مغربي.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1434/7/3هـ	1435هـ
18	الرسالة	تحفة أولي الألباب بشرح النظم المسمى بعناية الطلاب بما أتى عن الثقات المحررين من أوجه الكتاب، لمحمد بن محمد هلالي الأبياري، المتوفى (1343هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		عبد الله بن محمد الغنيمي.	د. سالم بن غرم الله الزهراني.	1438/2/1هـ	1439هـ
19	الرسالة	حصن القارئ في اختلاف المقارئ، لهاشم المغربي، المتوفى (1186هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		حبيب الله بن صالح السلمي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1432/6/28هـ	1433هـ طبع
20	الرسالة	حل مجملات الطيبة، لعلي بن سليمان المنصوري، المتوفى (1134هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		عبد العزيز بن حميد الأنصاري.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1434/4/22هـ	1435هـ
21	الرسالة	شرح الوجوه الصحيحة المهدبة فيما أتى لحمزة من الطيبة، لإبراهيم بن محمد بن محمد هلالي الأبياري، المتوفى (1356هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		ممدوح بن أحمد الجبيري.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1438/6/7هـ	1439/4/10هـ

الموضوع الخامس:

الرسائل العلمية المحققة في زيادات الطيبة على الشاطبية والدرّة

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	عبد الرحيم بن عبد الرحمن إيدي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1432/6/28هـ	1433هـ	نظم التكميل في زيادات الطيبة على الشاطبية والدرّة، لأحمد بن محمد سليم بن أحمد الحلواني، المتوفى (1384هـ): دراسة وشرحاً.

الموضوع السادس:

الرسائل العلمية المحققة في بعض مسائل وأبواب علم القراءات

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	محمد بن عبد القيوم بن عبد رب النبي.	د. نواف بن معيض الحارثي.	1434/7/3هـ	1435/8/5هـ	أوجه التكبير في القراءات السبعة من طريق الشاطبية، لسلطان بن ناصر بن أحمد الجبوري، المتوفى (1138هـ): دراسة وتحقيقاً.
2	نهى بنت حمدان الرفاعي.	د. محمد بن مصطفى علوة.	1439هـ	1440/8/19هـ	رواية شجاع بن أبي نصر البليخي في ترك الهمز وإدغامه المتحرّكات، لأبي الفتح المبارك بن أحمد بن زريق الحدّاد الواسطي، المتوفى (553هـ)، من أول الكتاب إلى آخره: دراسة وتحقيقاً.
3	محمد بن عبد الله المنصوري.	د. أحمد بن عبد الله الفريخ.	1434/11/25هـ	1435هـ	فوائد الأنام شرح باب وقف حمزة وهشام على الهمز من طريق الشاطبية، لإبراهيم أحمد بن سلام الأحمددي: دراسة وتحقيقاً.
4	حمد بن محمد الهذلي.	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1442هـ	1443هـ	فتح العلي الكبير لما تحصل من الكلام على التكبير لعلي بن عمر الميهي المتوفى (1204هـ): دراسة وتحقيقاً.

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
5	الرسالة	مواهب الرحمن على غاية البيان "لخفي لفظتي (اللئن)، للعلامة المحقق شمس الدين أبي الصلاح المنوفي الشافعي كان حيا سنة (1092هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		صهيب بن عبد الله الشنقيطي.	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1444هـ	1444/10/29هـ
6	الرسالة	تحفة القراء في الفتح والإمالة وبين اللفظين، للإمام أبي يحيى زكريا الأنصاري المتوفى (926هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		رهف بنت عبد المحسن الراددي.	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1443/2/13هـ	1443/11/8هـ

الموضوع السابع:

الرسائل العلمية المحققة في علم التوجيه القرآني

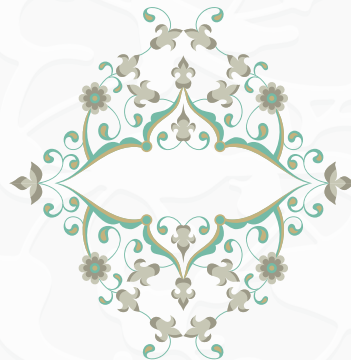
م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	التوجيهات في القراءات للإمام محمد بن عبد الرحمن الخليجي الإسكندري المتوفى (1389هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		أروى بنت أحمد الصليبي.	د. سوسن بنت حسن الدوبي.	1443/5/25هـ	1443/11/15هـ

الموضوع الثامن:

الرسائل العلمية المحققة في المنظومات المشروحة أولاً: الرسائل العلمية المحققة في شرح الشاطبية

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الإشارات العمرية في حل أبيات الشاطبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتتممة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أول الكتاب إلى آخر باب إدغام الحرفين المتقارنين في كلمة وفي كلمتين: دراسة وتحقيقاً.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1434/7/3هـ	1435هـ
2	الرسالة	الإشارات العمرية في حل أبيات الشاطبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتتممة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أول باب هاء الكناية إلى آخر باب أحكام النون الساكنة والتنوين: دراسة وتحقيقاً.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1434/7/3هـ	1435هـ
3	الرسالة	الإشارات العمرية في حل أبيات الشاطبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتتممة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أول باب الإمالة إلى نهاية سورة البقرة: دراسة وتحقيقاً.	نداء بنت عادل الصباغ.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1434/7/3هـ
4	الرسالة	الإشارات العمرية في حل أبيات الشاطبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتتممة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أول سورة آل عمران إلى نهاية سورة التوبة: دراسة وتحقيقاً.	إهداء بنت محمد شريف.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1434/7/3هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
5	الرسالة	الإشارات العمرية في حلّ أبيات الشَّاطِبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتتمّة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أول سورة يونس إلى نهاية سورة القصص: دراسة وتحقيقاً.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1434/7/3هـ	1435/6/13هـ
6	الرسالة	الإشارات العمرية في حلّ أبيات الشَّاطِبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتتمّة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أول سورة العنكبوت إلى نهاية باب الصفات والمخارج: دراسة وتحقيقاً.	سماح بنت محمد القرشي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1434هـ



ثانيا: الرسائل العلميّة المحقّقة في شرح الدّرة المضيّة

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	البهجة السّنيّة بشرح الدّرة البهيّة، لمحمد بن محمد بن هلاّلي الأبياري، المتوفى (1334هـ)، من أوّل الكتاب إلى آخر سورة آل عمران: دراسة وتحقيقاً.			
		نورة بنت علي الهلّال.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	-----	1429هـ طبع
2	الرسالة	البهجة السّنيّة بشرح الدّرة البهيّة، لمحمد بن محمد بن هلاّلي الأبياري، المتوفى (1334هـ)، من أوّل سورة النساء إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		رجاء بنت محمد الهوساوي.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	-----	1429هـ طبع
3	الرسالة	المنح الإلهية بشرح الدّرة المضيّة في علم قراءات الثّلاثة المرضيّة، لعليّ بن محسن الرميّلي الصّعيدي، المتوفى (1130هـ)، من بداية مقدّمة الشارح إلى نهايتها: دراسة وتحقيقاً.			
		أسرار بنت عايف الخالدي.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1428هـ	1429هـ
4	الرسالة	المنح الإلهية بشرح الدّرة المضيّة في علم قراءات الثّلاثة المرضيّة، لعليّ بن محسن الرميّلي الصّعيدي، المتوفى (1130هـ)، من بداية المنظومة إلى آخر باب الهمز المفرد: دراسة وتحقيقاً.			
		سحر بنت حسين المالكي.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1428هـ	1429هـ
5	الرسالة	المنح الإلهية بشرح الدّرة المضيّة في علم قراءات الثّلاثة المرضيّة، لعليّ بن محسن الرميّلي الصّعيدي، المتوفى (1130هـ)، من أوّل باب النقل والسكت والوقف على الهمز إلى نهاية أبواب الأصول: دراسة وتحقيقاً.			
		سوسن بنت حسن الدوبي.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1428هـ	1429هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
6	الرسالة	المنح الإلهية بشرح الدرّة المضيّة في علم قراءات الثلاثة المرضيّة، لعليّ بن محسن الرميلى الصعيدي، المتوفى (1130هـ)، من أول باب فرس الحروف إلى نهاية سورة المائدة: دراسة وتحقيقًا.			
		غدير بنت محمد الشريف.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1428هـ	1429هـ
7	الرسالة	المنح الإلهية بشرح الدرّة المضيّة في علم قراءات الثلاثة المرضيّة، لعليّ بن محسن الرميلى الصعيدي، المتوفى (1130هـ)، من أول سورة الأنعام إلى آخر سورة الإسراء: دراسة وتحقيقًا.			
		مشاعل بنت سالم باجابر.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1428هـ	1429هـ
8	الرسالة	المنح الإلهية بشرح الدرّة المضيّة في علم قراءات الثلاثة المرضيّة، لعليّ بن محسن الرميلى الصعيدي، المتوفى (1130هـ)، من أول سورة الكهف إلى آخر سورة فاطر: دراسة وتحقيقًا.			
		منى بنت مسلم الحازمي.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1428هـ	1429هـ
9	الرسالة	المنح الإلهية بشرح الدرّة المضيّة في علم قراءات الثلاثة المرضيّة، لعليّ بن محسن الرميلى الصعيدي، المتوفى (1130هـ)، من أول سورة يس إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقًا.			
		وجدان بنت عبد اللطيف فرج.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1428هـ	1429هـ
10	الرسالة	نفيس الآثار في القراءات الثلاث، للإمام أحمد بن عمر بن محمد الجُمْلاني الشيرازي المتوفى بعد سنة (793هـ): دراسة وتحقيقًا.			
		أسامة بن عبد المنعم مقبول	د. خليل بن أحمد المرضاحي.	1442/4/20هـ	1444/4/20هـ

ثالثاً: الرسائل العلمية المحققة التي جمعت بين شرعي الشاطبية والدرّة.

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	شرح تنمّة الحِرز من قراء أئمة الكُنز، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العدوي، المتوفى (926هـ)، من أول الكتاب إلى آخر باب حروف قربت مخارجها: دراسة وتحقيقاً.			
		يحيى بن أيوب دولاً.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1432/6/28هـ	1433هـ
2	الرسالة	شرح تنمّة الحِرز من قراء أئمة الكُنز، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العدوي، المتوفى (926هـ)، من أول باب أحكام النون الساكنة إلى آخر سورة البقرة: دراسة وتحقيقاً.			
		عبد الغفور بن عبد الرؤوف خان.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1432/6/28هـ	1433هـ
3	الرسالة	شرح تنمّة الحِرز من قراء أئمة الكُنز، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العدوي، المتوفى (926هـ)، من أول سورة آل عمران إلى آخر سورة التوبة: دراسة وتحقيقاً.			
		يوسف بن تندا مياه.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1432/6/28هـ	1433هـ
4	الرسالة	شرح تنمّة الحِرز من قراء أئمة الكُنز، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العدوي، المتوفى (926هـ)، من أول سورة يونس عليه السلام إلى آخر سورة المؤمنون: دراسة وتحقيقاً.			
		محمد بن محمود هوساوي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1432/6/28هـ	1433هـ
5	الرسالة	شرح تنمّة الحِرز من قراء أئمة الكُنز، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العدوي، المتوفى (926هـ)، من أول سورة النور إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		أحمد بن طاهر الدين الخصري.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1432/6/28هـ	1433هـ
6	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الحِرز والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول الكتاب إلى نهاية المقدمة: دراسة وتحقيقاً.			
		باسم بن حمدان اللحياني.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1429هـ	1429هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
7	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الحزب والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول باب الاستعاذة إلى قوله تعالى ﴿وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: 74]، دراسة وتحقيقاً.			
		عبد الله بن أحمد الفقيه.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	-----	1429هـ
8	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الحزب والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من قوله تعالى ﴿أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ﴾ [البقرة: 75] إلى قوله تعالى ﴿وَاللَّهُ عِنْدَهُ رَحُسُّ الْمَقَابِ﴾ [آل عمران: 14]، دراسة وتحقيقاً.			
		خليل بن أحمد المرضاحي.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	-----	1436هـ
9	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الحزب والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من قوله تعالى ﴿فَلْأَنْذِرْكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ﴾ [آل عمران: 15] إلى نهاية سورة النساء، دراسة وتحقيقاً.			
		عبد الرحمن بن محمد العبيسي.	د. خالد بن علي الغامدي.	-----	1429/05/23هـ
10	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الحزب والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة المائدة إلى قوله تعالى ﴿لَا يَدْخُلُوهَا وَهُمْ يَطْمَعُونَ﴾ [الأعراف: 46]، دراسة وتحقيقاً.			
		نعمان بن خليل مرزا.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	-----	1429هـ
11	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الحزب والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من قوله تعالى ﴿وَإِذَا صُرِفَتْ أَبْصَارُهُمْ﴾ [الأعراف: 47] إلى نهاية سورة التوبة، دراسة وتحقيقاً.			
		أنور بن عمر هوساوي.	د. خالد بن علي الغامدي.	-----	1428/5/9هـ
12	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الحزب والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة الكهف إلى نهاية سورة طه: دراسة وتحقيقاً.			
		عبد المجيد بن سليمان الرويلي.	-----	-----	1429هـ
13	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الحزب والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد: الشهير بالمخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة الأنبياء إلى نهاية سورة النور: دراسة وتحقيقاً.			
		خلود بنت طلال الحساني.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	-----	1429 / 5 / 21هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
14	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الجز والدرة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد؛ الشهير بالمخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة الفرقان إلى نهاية سورة الأحزاب: دراسة وتحقيقاً.			
		خلود بنت خالد السليمانى.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	-----	1429هـ
15	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الجز والدرة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد؛ الشهير بالمخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة سبأ إلى نهاية سورة فصلت: دراسة وتحقيقاً.			
		حجيج بنت يحيى الهوساوي.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	-----	1429 هـ
16	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الجز والدرة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي، المتوفى (1311هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		عبد الله بن مصطفى الشنقيطي.	-----	-----	-----
17	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الجز والدرة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي، المتوفى (1311هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		هاشم بن محمد بلخير.	-----	-----	1429هـ
18	الرسالة	فتح المقفلات لما تضمنه نظم الجز والدرة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي، المتوفى (1311هـ): دراسة وتحقيقاً (15).			
		غازي بن علي العبدلي.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	-----	1429هـ
19	الرسالة	الحواشي المفيدة على التتمة الفريدة لمحرري القصيدة، للإمام عثمان بن عمر الناشري المتوفى (848هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		ضحى خالد جمل الليل.	د. عبد العزيز بن الحسين الشنقيطي.	1444/2/21هـ	1444/7/25هـ

(15) ولم أتوصل في هذا المشروع العلمي إلى الجزئية المحددة للباحث، ولا إلى من قام بالإشراف العلمي على البحث، ولا إلى تاريخ التسجيل في بعض أجزاءه.

رابعاً: الرسائل العلميّة المحقّقة في القراءات الشاذة

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	موارد البرّة على الفوائد المعتبرة في القراءات الزائدة على العشرة، لأحمد بن أحمد المتولي، المتوفى (1313هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		علي بن سعد الغامدي.	د. محمد بن سيدي ولد الحبيب.	1430هـ	1430/11/5هـ
2	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من المقدمة إلى الهمز الساكن: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		آمال بنت محمد الحارثي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1438هـ	1437/4/30هـ
3	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول باب الهمز المتحرك إلى البيت رقم [468]، من سورة البقرة: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		أبرار بنت عبد الغني عولقي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1438هـ	1437/4/30هـ
4	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من سورة البقرة الشطر الثاني من البيت رقم [468] إلى نهاية البيت رقم [713]: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		أروى بنت ناجي النيهي.	أ. د. محمد بن سلامة ربيع.	1438هـ	1437/4/30هـ
5	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من سورة البقرة من البيت رقم [713] إلى سورة النساء البيت رقم [944]: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		أسماء بنت سامي زمزمي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1438هـ	1437/4/30هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
6	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من سورة النساء من البيت رقم [944] إلى البيت رقم [1185] من سورة الأنعام: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		أسماء بنت محمد الغامدي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1437/4/30هـ	1438هـ
7	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من سورة الأنعام من البيت رقم [1185] إلى نهاية سورة التوبة البيت رقم [1440]: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		أميمة بنت عبد الرحمن طلي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1437/4/30هـ	1438هـ
8	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة يونس البيت رقم [1440] إلى نهاية سورة إبراهيم البيت رقم [1693]: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		أميمة بنت عبد القيوم عبد رب النبي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1437/4/30هـ	1438هـ
9	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة الحجر البيت رقم [1693] إلى نهاية سورة مريم: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		سارة بنت ظافر العمري.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1437/4/30هـ	1438هـ
10	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة طه إلى نهاية سورة النور: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		عائشة بنت محمد الهاشمي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1437/4/30هـ	1438هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
11	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة الفرقان إلى نهاية سورة الأحزاب: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		مريم بنت عياض السلمي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1437/4/30 هـ	1438 هـ
12	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة سبأ إلى نهاية سورة الشورى: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		موضي بنت إبراهيم السديس.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1437/4/30 هـ	1438/4/22 هـ
13	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة الزخرف إلى نهاية سورة المجادلة: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		نورة بنت سليمان الحربي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1437/4/30 هـ	1438 هـ
14	الرسالة	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة الحشر إلى نهاية باب التكبير- آخر المنظومة: تحقيقاً ودراسة وشرحاً.			
		هبة بنت عاطف كمال.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1437/4/30 هـ	1438 هـ
15	الرسالة	شرح التكملة المفيدة لحافظ القصيدة، للخطيب أبي الحسن علي بن عمر بن إبراهيم الكتاني القباطي، المتوفى (730هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		فاطمة بنت محمد القاضي.	د. أحمد بن علي الحريص.	1439 هـ	1440/8/17 هـ

المطلب الثاني:

تحليل وتقييم

إنّ المتأمّل في الرسائل العلمية بالقسم في علم القراءات- من حيث عدّها- والتي بلغ في مجموع الفروع المختلفة المشار إليها قبل (مئة وستا وسبعين) رسالة، تمثل (80%) من إجماليّ الرسائل العلمية بقسم القراءات، وقد تنوعت الرسائل في هذا المجال بحسب المنهج المتبع في إعدادها إلى قسمين رئيسيين:

القسم الأول:

رسائل دراسة الموضوعات.

بلغ عدد الرسائل في هذا القسم (ستاً وعشرين) رسالة ، تمثل (15%) من إجماليّ الرسائل العلمية في علم القراءات ، وتمثل (12%) من إجماليّ الرسائل في قسم القراءات بعلمها المتعددة . ونلاحظ أنّ هذه النسبة قليلة جداً ؛ قياساً إلى رسائل قسم التحقيق ؛ فهي التي حظيت بالنصيب الأوفر من الرسائل العلميّة في مجال علم القراءات ، وقد تنوعت مضامين موضوعات هذه الرسائل العلميّة في مجموعها حسب الآتي :

الموضوع الأول: الرسائل العلمية التي تناولت الجانب الإعجازي في

القراءات القرآنية، وعدد الرسائل الواردة فيه (ثمانى) رسائل ، ويمثل هذا العدد (5%) من إجماليّ الرسائل العلمية في علم القراءات ، وجميعها في موضوع علمي مشترك ، قام بدراسة كل قارئ باحثة واحدة ، وقد أشرت في المطلب السابق تحصيلاً للفائدة إلى ما أنجز منّ تّمات هذا المشروع خارج قسم الكلية .

الموضوع الثاني: توجيه القراءات، وفيه (خمس) رسائل ، ويمثل (3%) من

إجماليّ الرسائل العلمية في علم القراءات ، (اثنان) منها رسائل مفردة ، و(ثلاث) ضمن مشروع علمي مشترك ، وهي في كتاب : توجيهات الإمام الجعبري للقراءات الثلاث من خلال كتابه " خلاصة الأبحاث في شرح نهج القراءات " .

الموضوع الثالث: بلاغة القراءات القرآنية، وعدد الرسائل التي قاربت

هذا الموضوع (ثلاث) رسائل ، ويمثل (2%) من إجماليّ الرسائل العلمية في علم القراءات ، وجميع ما ورد فيها هو رسائل فردية .

الموضوع الرابع: الدّراسات القرائية المقارنة ، وقد أنجز حوله (ثلاث) رسائل ، ويمثل (2%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وجميع ما ورد فيها هو رسائل فردية .

الموضوع الخامس: ما تعلّق باختيارات بعض علماء القراءات ، وعدد الرسائل الواردة فيه (اثنان) فقط ، ويمثل (1%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وجميع ما ورد فيها هو رسائل فردية .

الموضوع السادس: ما دار حول تعقّبات علماء القراءات بعضهم على بعض ، وفيه رسالة (واحدة) ، ويمثل ذلك أقل من (1%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وهي عبارة عن عمل فردي خاص .

الموضوع السابع: ما تعلّق بتأصيل بعض المباحث القرائية ، وفيه رسالة (واحدة) ، ويمثل أقل من (1%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وهي أيضا رسالة فردية .

الموضوع الثامن: ما تعلّق بدراسة مناهج بعض العلماء ، وفيه رسالة (واحدة) ، ويمثل أقل من (1%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وهو عمل فردي أيضا كسابقه .

الموضوع التاسع: ما اهتم بإبراز جهود بعض العلماء في القراءات ، وفيه رسالة (واحدة) ، ويمثل أقل من (1%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، العمل عبارة عن رسالة فردية أيضا .

الموضوع العاشر: ما تعلّق بدراسة أقوال بعض العلماء في علم القراءات ، وفيه رسالة (واحدة) ، ويمثل أقل من (1%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وهو عمل فردي كسابقه .

وبعد إنعام النظر في عناوين ومواضيع الرسائل العلمية في مجال القراءات بقسم دراسة الموضوعات استقلالاً، تبين لي الآتي:

أولاً: أنّ أول رسالة علمية سُجِّلت ونوقشت في هذا القسم من الدراسات كانت في عام (1433هـ) بعنوان: الالتفات في القراءات القرآنية وأثره في المعنى .

ثانياً: أنّ جميع الرسائل البحثية في قسم دراسة الموضوعات قد نوقشت؛ ما عدا رسالة (واحدة) وهي: أقوال الإمام طاهر بن عرب الأصفهاني وأرائه في شرح الشاطبية من أول فرش سورة آل عمران إلى نهاية فرش سورة التوبة: جمعاً ودراسة، لم تناقش بعد .

ثالثاً: لمّا كان من الطبيعي أن تكون طبيعة الاشتغال في هذا القسم من الموضوعات دراسةً فرديةً مستقلةً؛ لأن هذه الفريدة هي السّمة الغالبة على مثل هذه الدراسات الموضوعية، يُعدها باحثٌ واحدٌ، فقد بلغت عدد الرسائل المفردة فيها (خمسة عشرة) رسالة؛ تمثل (58%) من إجمالي الرسائل العلمية في قسم دراسة الموضوعات، بينما بقيت (إحدى عشرة) رسالة ضمن مشروع علمي مشترك لعدد من الباحثين، بما نسبته (42%) منها .

رابعاً: أنّ الجهد الأكبر من الرسائل والأبحاث في هذه المرحلة قد اتجه نحو موضوع بالغ في الأهمية، يتعلق الأمر بإخراج وإظهار الأوجه الإعجازية المترتبة على تعدد واختلاف القراءات القرآنية؛ إذ بلغت عدد الرسائل في هذا المجال (ثمانية) رسائل، وهو في الحقيقة زبدة هذا العلم وثمرته، وأعتقد أنّ ما أنجز في هذا الباب رغم استيعاب عناوينه داخل القسم وخارجه للقراءات العشر إلا أن ذلك يبقى محاولات فقط تحتاج توسعاً أكثر وأوفر؛ لغزارة المادة العلمية في الموضوع من جهة، ولكونه موضوعاً متوقفاً على دلالاتٍ

لفظية غير محدودة المعنى تنتظر فقط من يكشف الستر عنها ويخرجها إلى الوجود بعيداً عن التكرار المألوف في مثل هذه الأبحاث ، وبالإضافة إلى ما في مثل هذه المواضيع من إبراز لكمال الإعجاز اللفظي والمعنوي في القراءات القرآنية ، فهو يسمح بتوسيع مجالات النظر في فهم هذه القراءات ، وخصوصاً في الآيات المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والكونية ، وهذا ما يفسر كثرة ووفرة العناوين المتواردة في مواضيع القراءات رواية ودراية ، هذه الكثرة حين تمنع النظر فيها لا تكاد تجد ما يُحقق فيها الفائدة العلمية ؛ كون البحوث اليوم إلا ما ندر تفتقد إلى الجدة والابتكار في الطرح ، كما تفتقد إلى الموضوعية والقوة العلمية في التناول ، وذا ما ينبغي أن يركز عليه في اختيار المواضيع واختيار الطلبة الذين سيشغلون عليها ، ومع كل ذلك ، فلم نجد في الرسائل المنجزة في هذا الموضوع أيضاً إلا رسالة وحيدة ، مع أن الموضوع كما قلت يتسع لأكثر من ذلك بكثير ، ولكن بالشرط الذي ذكرناه قبل .

خامساً: يلي موضوع الإعجاز في الرتبة موضوع توجيه القراءات ، وهو في الحقيقة المسمى الأوسع لهذه العملية ، ولكن الملاحظ في المنجز في مرحلة الماجستير أن الرسائل التي سجلت في باب التوجيه وعددها (خمس) رسائل فقط هي رسائل مرتبطة بعلم من الأعلام ، كالطبري ، أو الجعبري ، وغيرهما ، وهذا النوع من الربط رِغْمَ ما فيه من الحصر والدقة في الوقوف على توجيهات العلماء ؛ إلا أن أكله وثمرته تبقى محدودة ، مرتبطة بشخص معين ، وفكر معين ، ومرحلة معينة ، وهو ما يضيق دائرة الانفتاح على الجديد في كل المجالات المرتبطة بالقرآن الكريم .

سادساً: أن الرسائل التي تناولت قضايا قرآنية مختلفة مثل قضية التعقبات ؛ تعقبات بعض العلماء على بعض في كتبهم ، ومدى الحضور القرائي في كتب التراث عامة ، وكتب التفسير واللغة والفقه وأصوله خاصة ، وعن علاقة الإمداد والاستمداد بين هذه الحقول المعرفية المتكاملة ، يبقى أيضاً قليلاً مقارنةً بسابقه ، وهو أيضاً موضوع خصب يحتاج إلى تطوير بغية استنطاق كل أي القراءان وقراءاته المختلفة معتبرها وغير المعتبر منها ، أقصد ما زاد عن العشر ، فهو غائب تماماً عن قسم الدراسة ، ولم يُتناول إلا قليلاً في قسم

التحقيق ، مع أن مادته العلمية والمعرفية وأثرها في الاستنباط مادة ثرية جدا ، وربما هي أكثر غناء من غيرها .

سابعا: الدراسات التأصيلية لمباحث علم القراءات رواية ودراية أصولا وفرشا شبه غائبة عن هذا القسم ، اللهم إلا رسالة واحدة ، ونفس الشيء فيما يتعلق بالدراسات التي تبرز مناهج وجهود القراء وبخاصة متقدميهم في هذا الباب ، ومثل ذلك في القلة أيضا ما يتعلق بجهود بعض العلماء وأقوالهم في علم القراءات .

ثامنا: لعل الدراسات المتعلقة بالقراءات من حيث المسائل البلاغية كانت أوفر حظًا من المجالات السابقة ؛ فقد كُتِبَ فيها (ثلاث) رسائل ، ومثل ذلك نراه في الدراسات المقارنة بين كتب القراءات الأصيلة ، وهي كثيرة جدًا ؛ حيث لم يقع اختيار الباحثين إلا على (ثلاث) رسائل ؛ ومثل ذلك الرسائل العلمية المتعلقة بموضوع الاختيارات في القراءات ؛ وهي من الموضوعات المهمة المتعلقة باختيارات القراء الأوائل ؛ أصحاب الكتب المسندة وغيرها ، ممن كان لهم بصراً نافذ في اختيار بعض القراءات أو بعض الأوجه ، سواء أكان اختيار أداء أم اختيار ترجيح ، فلم يحظ هذا المجال إلا بـ (بحثين) فقط .

تاسعا: ومن الملاحظ على هذه الموضوعات أنها خلت من بعض الموضوعات المتعلقة بضبط المنظومات وشرحها ، كما أنني لم أقف على أي موضوع مسجل في علم التحرير ، والأسانيد ، ومرويات العلماء الأوائل في القراءات ؛ مثل : الصحابة والتابعين رضي الله عنهم .

وأما النتائج المتحصلة من العرض السابق للقسم الثاني وهو المخصص للرسائل العلمية المحققة في علم القراءات فهي كالآتي:

بلغ عددُ الرسائل في هذا القسم (مئة وخمسين) رسالة ، تمثل (85 %) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وتمثل (69%) من الرسائل العلمية في قسم القراءات بعلومها المتعددة .

تنوّعت مواضيع هذه الرسائل العلميّة ما بين تحقيق لكتب نثرية وأخرى منظومة مع شروح لبعضها ، وما بين كتب جامعة للقراءات السّبعة ، أو الثلاثة ، أو ما بينهما ، تّعشيرا ، وغيره ، وما بين مفردات اشتملت على قراءة واحدة ، بل طال التحقيق جزءاً مهماً من شواذ القراءات ، ومنها ما حُقّق في علم التّحريات ، وبعض الزيادات أو المسائل المختلفة من رواية ودراية علم القراءات ، وتفصيل ذلك على النحو الآتي :

الموضوع الأول: الرسائل العلمية المحققة في القراءات السّبع.

بلغ عددها (إحدى وعشرين) رسالة ، تمثل (12 %) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وهذه الرسائل منها (عشرون) رسالة ضمن مشروع علمي مشترك لعدد من الباحثين ، و(رسالة) فردية قام بدراستها وتحقيقها باحثة واحدة ، فأما المشروعات العلمية المشتركة فهي :

1 - الإلف المألوف في فرش الحروف ، لأبي الفتح عليّ بن صدقة السوميني ، المتوفى بعد العام (721هـ) ، اشترك فيه باحثان .

2 - شرح روضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير ، لأبي الحسن عليّ بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي ، المتوفى سنة (743هـ) ، اشترك فيه (ست) من الباحثات .

3 - شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البُدور ، لأبي عيد رضوان المخللاتي ، المتوفى (1311هـ) ، وقد اشترك فيه (اثنا عشر) باحثاً .

الموضوع الثاني: الرسائل العلميّة المحققة في القراءات العشر.

قد بلغ عددها (إحدى عشرة) رسالة ، تمثل (6 %) من إجمالي الرسائل

العلمية في علم القراءات ، وجميع هذه الرسائل كانت ضمن مشروع علمي مشترك ، وهي في رسالتي :

1 - تلخيص تقريب النّشر في القراءات العشر لـ زكريا بن محمد الأنصاري ، المتوفى (926هـ) ، وقد اشترك فيه باحثان .

2 - فيوض الإتقان في وجوه الفرقان في القراءات العشر ، لـ حمد الله بن خير الدين القارئ القسطنطيني ، المتوفى (983هـ) ؛ اشترك فيه (تسعة) من الباحثين .

الموضوع الثالث: الرسائل العلمية المحققة على قراءة أو رواية واحدة.

بلغ عددها (تسعا وثلاثين) رسالة ، تمثل (22 %) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وقد جاء (ست وعشرون) منها في مشروع علمي مشترك ، و(ثلاث عشرة) رسالة فردية لباحث واحد ، فأما المشروعات العلمية المشتركة فهي كالتالي :

1 - الدرّ النّضيد في قراءة أبي عمرو والتجويد ، لـ كمال الدين محمد بن أبي البقاء المصري ؛ المعروف بابن الموقع ؛ كان حيّا سنة (973هـ) ، وقد اشترك فيه باحثان .

2 - تنوير الصّدر بقراءة أبي عمرو من طريقي الشّاطبية والطّيبة ، لـ حمد محفوظ بن عبد الله الترمسي ، المتوفى (1338هـ) ، وقد اشتركت فيه باحثان .

3 - شرح ما اختلف فيه أصحاب أبي محمد يعقوب بن إسحاق الحضرمي ، المتوفى (569هـ) ؛ المسمّى اختصاراً : مفردة يعقوب ، وقد اشترك فيه أربعة من الباحثين .

4 - الكامل الفريد في التجريد والتفريد ، لـ جعفر بن مكّي الموصلي ، المتوفى (713هـ) ، دراسة وتحقيقاً ، وقد اشترك فيه ستة من الباحثين .

5 - المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية ، لأبي السّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاطي ، المتوفى (1159هـ) ، وقد اشترك فيه (ثمانية) الباحثات .

6 - المفيدة في قراءة نافع للإمام موسى بن عيسى المناري المتوفى (750هـ) ، وقد اشتركت فيه باحثان .

7 - الطريقة الطبية في رواية حفص من طريق الطيبة ، للعالم الجليل المعروف السيد عبد الهادي نجا الأبياري المتوفى (1305هـ) ، وقد اشتركت فيه باحثان .

الموضوع الرابع: الرسائل العلمية المحققة في علم التحريرات.

بلغ عددها (واحدًا وعشرين) رسالة ، تمثل (12 %) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، منها (سبع عشرة) رسالة ضمن مشروع علمي مشترك ، و(أربع) رسائل قام بدراستها وتحقيقها باحث واحد .
فأما المشروعات العلمية المشتركة فهي كما يلي :

1 - تحرير طيبة النشر في القراءات العشر ، لهاشم بن محمد المغربي ، الشهير بالسيد هاشم ، المتوفى بعد (1179هـ) ، اشترك فيها (أربعة) من الباحثات .

2 - الفيض الرباني في تحرير حرز الأمان ، لشليبي الطندائي الأحدي المالكي ؛ كان حيًا عام (1265هـ) ، اشترك فيها (أربعة) من الباحثات .

3 - فتح العلي الرحمن في شرح هبة المنان ، لمحمد بن محمد بن خليل بن إبراهيم الطندائي الشافعي ؛ الملقب بالطباخ ، المتوفى بعد سنة (1250هـ) ، اشتركت فيه (باحثان) .

4 - القول الأبرق في حل بعض ما صعب من طريقة الأزرق ، لعلي بن عمر الميهي ، المتوفى (1204هـ) ، اشتركت فيه (خمسة) من الباحثات .

5 - مغني القراء في شرح مختار الإقراء ، لمحمد عارف القسطنطيني الرومي ؛ المعروف بالحفظي ، المتوفى (1238هـ) ، اشتركت فيه (باحثان) .

الموضوع الخامس: الرسائل العلمية المحققة في زيادات الطيبة على الشاطبية والدرة.

عدد الرسائل الواردة فيه رسالة (واحدة) فقط ، وتمثل أقل من (1%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات .

الموضوع السادس: الرسائل العلمية المحققة في بعض مسائل وأبواب علم القراءات.

وفيها (ست) رسائل ، وجميعها قام بدراستها وتحقيقها باحث واحد ، ويمثل ذلك (3%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات .

الموضوع السابع: الرسائل العلمية المحققة في علم التوجيه القرائي.

بلغ عدد الرسائل الواردة فيها رسالة (واحدة) فقط ، وتمثل أقل من (1%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات .

الموضوع الثامن: الرسائل العلمية المحققة في المنظومات المشروحة.

بلغ عددُ الرسائل العلمية الواردة فيها (خمسين) رسالة ، تمثل (28%) من إجمالي رسائل علم القراءات ، وهذه الرسائل يمكن تقسيمها على النحو التالي :

أولاً: الرسائل العلميّة المحقّقة في شرح الشاطبيّة.

وبلغ عددها (ست) رسائل ، تمثل (3%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وهي ضمن مشروع علمي مشترك ل (ستة) من الباحثين ، في عنوان : الإشارات العمرية في حل أبيات الشَّاطبية ، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي ، المتوفى (1148هـ) .

ثانياً: الرسائل العلميّة المحقّقة في شرح الدرة المضية.

وقد بلغت (عشر) رسائل ، تمثل (6%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات منها (تسع) رسائل ضمن مشروع علمي مشترك ، وهي كالتالي :

1 - البهجة السنيّة بشرح الدرة البهيّة ، لمحمد بن محمد بن هلال الأبياري ، المتوفى (1334هـ) ، وقد اشترك فيه (باحثان) .

2 - المنح الإلهية بشرح الدرة المضيّة في علم قراءات الثلاثة المرضيّة ، لعلّي بن محسن الرميلى الصّعيدي ، المتوفى (1130هـ) ، وقد اشترك فيه (سبع) من الباحثات .

وبقيت رسالة واحدة مفردة لباحث واحد .

ثالثاً: الرسائل العلمية المحققة التي جمعت بين شرطي الشاطبية والدرة.

وقد بلغت (تسع عشرة) رسالة ؛ تمثل (11%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وقد جاءت (واحدة) منها في رسالة فردية ، والباقي وهو

- (ثماني عشرة) رسالة ضمن مشروع علمي مشترك ، وهي كما يلي :
- 1 - شرح تَمَّة الحِرز من قراء أئمة الكَنز ، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العدوي ، المتوفى (926هـ) ، وقد اشترك فيه (خمسة) من الباحثين .
 - 2 - فتح المقفلات لما تَصَمَّنَه نظم الحِرز والدرَّة من القراءات ، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي ، المتوفى (1311هـ) ، وقد اشترك فيه (ثلاثة عشر) باحثًا .

رابعاً: الرسائل العلمية المحققة في القراءات الشاذة.

وفيه (خمس عشرة) رسالة ، وتمثل (8%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، وقد جاءت رسالتان فرديتان ، بينما الباقي (ثلاثة عشر) رسالة من ضمن مشروع علمي مشترك ، وهو في دراسة : منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السَّبع (أبو جعفر ، ويعقوب ، وخلف ، وابن محيصة ، والحسن البصري ، والأعمش) ، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي ، المتوفى (849هـ) .

وبعد هذا التصنيف العلمي والتحليل الدقيق لموضوعات الرسائل العلمية المحققة في القسم في مجال القراءات القرآنية، فإنني أشير إلى أهم الخلاصات والاستنتاجات التي عنت لي، وهي:

أولاً: أن الرسائل العلمية في هذا القسم الخاص بالتحقيق قد حظيت بالنصيب الأوفر من البحث ؛ قياساً إلى قسم دراسة الموضوعات ؛ إذ تمثل (85%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات بقسميه ، ولعل ذلك راجع إلى سهولة الحصول على هذه المخطوطات في بعض الأحيان ، مع ما يصاحب هذه السهولة من تصورات خاطئة لدى بعض الطلبة حول عملية التحقيق ، وأنها مجرد عمليات تقنية محضّة تقوم بالأساس على استنساخ وكتابة المخطوط وتوثيق نصوصه والترجمة لأعلامه ... ، ولذلك تجد غالب البحوث المنجزة في هذا القسم تفتقر إلى العمق المنهجي في دراسة المخطوط دراسة وافية تغطي كل جوانب الموضوع الذي كتب فيه أساساً .

ثانياً: أن أول رسالة علمية سجّلت في هذا القسم كانت في عام (1428هـ) وكانت في مشروع بحثي مشترك لسبعة من الباحثات ، بعنوان : المنح الإلهية بشرح الدرّة المضيّة في علم قراءات الثلاثة المرضيّة ، لعلّي بن محسن الرميلى الصّعدي ، المتوفى (1130هـ) ، كما أن أول رسالة نوقشت ، كانت في عام (1428هـ) بعنوان : فتح المقفلات لما تضمّنه نظم الحرز والدرّة من القراءات ، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي المتوفى (1311هـ) ، دراسة وتحقيقاً .

ثالثاً: أن عدد المشروعات العلمية المشتركة لعدد من الباحثين في هذا القسم من التحقيق بلغت (مئة وعشرين) رسالة ، ويمثل ذلك (79%) من إجمالي الرسائل العلمية منه ، بينما الرسائل الفردية بلغت (ثلاثين) رسالة ، تمثل (21%) منه .

رابعاً: أن جميع هذه الرسائل العلمية في قسم التحقيق قد نوقشت ، عدا (رسالتين) لم تناقشا بعد ، وهي قد سُجّلتا في عام (1445هـ) .

خامساً: أن ما طُبِع من هذه الرسائل العلمية في القسم لم يتجاوز (ثلاث) رسائل فقط ، وهو عددٌ قليلٌ جداً ؛ إذ يمثل ذلك ما نسبته (2%) من إجمالي الرسائل العلمية المنجزة في علم القراءات ، ويمثل (1%) من إجمالي الرسائل العلمية في قسم القراءات بعلومه المتعددة ، وهذه الرسائل هي :

- 1 - البهجة السنيّة بشرح الدرّة البهيّة ، لمحمد بن محمد بن هلالى الأبياري ، المتوفى (1334هـ) ، من أول الكتاب إلى آخر سورة آل عمران ؛ دراسة وتحقيقاً .
- 2 - البهجة السنيّة بشرح الدرّة البهيّة ، لمحمد بن محمد بن هلالى الأبياري ، المتوفى (1334هـ) ، من أول سورة النساء إلى آخر الكتاب ؛ دراسة وتحقيقاً .
- 3 - حصن القارئ في اختلاف المقارئ ، لهاشم المغربي ، المتوفى (1186هـ) ؛ دراسة وتحقيقاً .

سادساً: أن أكثر هذه الرسائل العلمية في هذا القسم قد دارت حول المنظومات العلمية المشروحة ؛ حيث بلغ عدد هذه المنظومات التي تناولها الباحثون بالدراسة والتحقيق (خمسين) رسالة ؛ ويمثل ذلك (28%) من إجمالي

الرسائل العلمية في علم القراءات ، وقد جاء (ستة) منها في شرح الشاطبية ،
(وعشرة) في شرح الدرّة المضيّة ، و(تسعة عشر) جمعت بين الشاطبية والدرّة ،
(وخمسة عشر) في القراءات الشاذة .

سابعاً: يليها في الكثرة الرسائل العلمية المحقّقة في القراءات السّبع ، إذ تمثل
(12 %) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات ، ثم الرسائل العلميّة
المحقّقة في علم التّحريّرات ، وتمثل (12 %) منه ، ثم الرسائل العلميّة المحقّقة
في القراءات العشر ، وتمثل (6 %) منه ، ثم الرسائل العلميّة المحقّقة في بعض
مسائل وأبواب علم القراءات ، إذ تمثل (3%) ثم الرسائل العلميّة المحقّقة في
زيادات الطّيبة على الشاطبية والدرّة ، إذ تمثل أقل من (1%) منه .

ثامناً: ممّا يُحمد لهؤلاء الباحثين عنايتهم بدراسة وتحقيق المنظومات
المشروحة التي جمعت بين الشاطبية والدرّة ، فقد أسلفت سابقاً أنّها بلغت
(تسع عشرة) رسالة ، وكذلك اهتمامهم بدراسة وتحقيق كتب القراءات
الشاذة فقد بلغت (إحدى عشرة) رسالة ؛ وما ذلك إلا لأهمية هذه الكتب ،
وعدم تداولها قبل ذلك بين طلاب علم القراءات ؛ فقد كانت تتجّهُ عناية
الباحثين قبل ذلك في الغالب إلى دراسة الشاطبية والدرّة دراسة مستقلة ،
كل واحدة منهما على حدة .

تاسعاً: كما نرى أنّ للباحثين جهداً بارزاً في التسجيل في دراسة الكتب المتعلقة
بقراءة أو رواية واحدة ؛ فقد وقفتُ في هذا المجال على (تسعة وثلاثين) رسالة .

عاشراً: من النتائج البارزة في هذا القسم أنّ القلّة القليلة من هذه البحوث
قد جاءت حول بعض مسائل وأبواب علم القراءات ؛ حيث لم تتجاوز
نسبتها (3%) وكذلك الرسائل العلميّة المحقّقة في زيادات الطّيبة على الشاطبية
والدرّة ؛ حيث لم تتجاوز نسبتها (1%) ولعل هذا البحث ينبّه الباحثين
المقبلين على التسجيل في الدراسات العليا أن يؤلّوا جهودهم قبل الموضوعات
البحثية المهمة التي تحتاج رعاية وعناية خاصتين ؛ ممّا يسهم في خدمة علم
القراءات بقسميه : التّحقيق ، والدّراسة الموضوعيّة .

وفيما يلي تصوّرٌ حول طبيعة الموضوعات المهمّة والتوصيات العلمية في الدّراسات المنجزة في علم القراءات في مجال دراسات الموضوعات والتحقيق:

يتضح من خلال التحليل والتقييم السابقين للمنجز من المواضيع في هذا العلم بقسميه أنّ الجهود المبذولة قد تنوعت وتعددت شكلاً ومضموناً، ومع ذلك يبقى لهذا المنجز دون المؤمل والمرجو، وتحقيقاً لتصوري حول تطوير مجال البحث العلمي من الدراسات أوصي بالآتي:

أولاً: تظافر الجهود وتكاتفها بين كل عناصر القسم لاختيار النجباء من الطلبة والطالبات لتبني مشاريع علمية تتجاوز المعهود في البحوث الأكاديمية، وتوسّع أفق الاجتهاد والإدراك عند الطلبة قبل وأثناء إنجاز بحوثهم، وخاصة في مرحلة الدكتوراة.

ثانياً: العناية بجانب دراسة الموضوعات القرائية المتخصصة وإيلاؤه العناية اللائقة به، ومن هنا أوجّه عناية المشرفين إلى الاهتمام بهذا اللون من الدراسة في الموضوعات، وأن يصرفوا همم الطلاب إلى الكشف عن موضوعات بحثية متميزة، خصوصاً أنّ الكثير من الموضوعات لم يحظَ ببحث وافٍ لمسائله وأبوابه، مع عدم إغفال جانب التحقيق؛ الذي لا يقل أهمية عن قسم دراسة الموضوعات، ولكن بشرط جدي، وهو أن يكون المشروع المعروض للتحقيق فيه من شروط الجودة والإفادة ما يؤهله لأن يكون مشروعاً علمياً يتبناه القسم سواء في مرحلة الماجستير أو الدكتوراة، وبشرط إعداد تقرير علمي من الطالب عن المشروع المقدم للتحقيق يُقنع من خلاله لجنة الخطط العلمية في القسم بخصائص ومميزات المشروع من الناحية العلمية.

ثالثاً: توجيه عناية الطلبة الباحثين إلى اختيار المشاريع والدراسات الحية التي تتفاعل مع القرآن الكريم تفاعلاً واقعياً معاصراً ، من خلال استيعاب القديم وتنزيله على الحديث .

رابعاً: الحرص على استنطاق المدونات العُتق وأمهات المصادر العلمية واستخراج مكنوناتها ومناهجها .

خامساً: تاريخ العلوم ونشأتها وتطور مصطلحاتها وتنوع مناهجها ؛ كفيل بأن يدفعنا للحديث عن الأسباب الحقيقية التي أدت إلى ظهور هذا الاختلاف بين المدارس الإقرائية شريقها وغريبها ، والأهم من ذلك هو نشر نتائج هذه الدراسات وتداولها في نطاق واسع بين المتخصصين في هذا الشأن .

سادساً: الانفتاح على الدراسات الاستشراقية والاستغرابية ، وعلى المناهج العلمية الحديثة التي ينطلق منها الغرب في تناولهم للقضايا المتعلقة بالدراسات القرآنية ، وهو حقل علمي مهم جداً فيه جمع بين الأصالة والمعاصرة من كل جانب .

سابعاً: كما أوصي المتخصصين في علم القراءات أن يشجّعوا الطلاب على البحث والتتّقيب في دراسة الموضوعات ، فلا يزال علم القراءات خصباً مليئاً بالمسائل المتناثرة في كتب القراءات القديمة ، والتي تحتاج إلى عناية كبيرة من الباحثين ؛ لدراستها وتمحيصها ، ولا مانع أن يدرّب أعضاء قسم القراءات الطلاب على كَيْفِيَّة البحث عن الموضوعات ، وإعداد الخطط العلميّة المناسبة لهذه الموضوعات بعد القراءة الدّقيقة المتأنّية في كتب أصول القراءات ؛ كأصول النّشر وغيرها .

ثامناً: تخصيص نسبة سنوية لعدد المشاريع البحثية المقبولة في القسم ؛ بحيث نحقق على الأقل نوعاً من التوازن بين عدد الموضوعات المدروسة والكتب المعدّة للتحقيق ؛ لأنّ المستنتج من خلال التحليل السابق أن النسبة الخاصة بالرسائل المحققة قد فاقت نسبة رسائل الموضوعات بزيادة ملفتة .

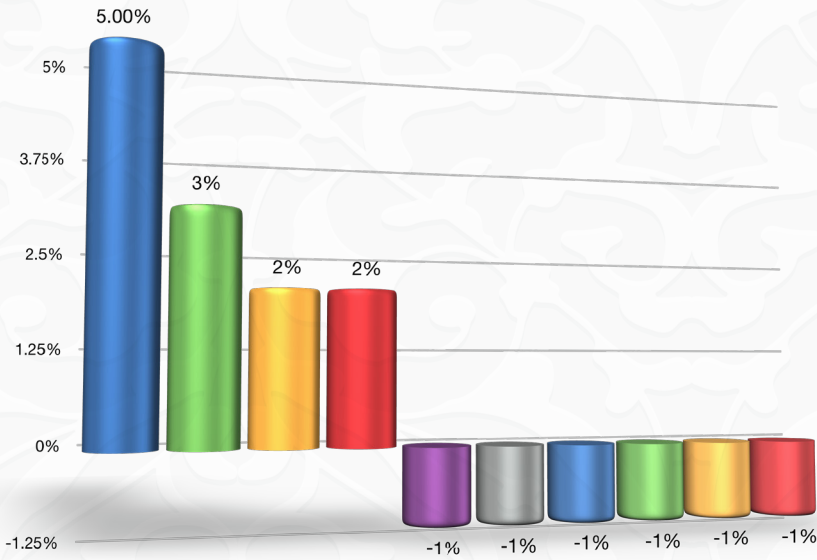
تاسعا: إلزام الطلبة بنشر جزء من أبحاثهم ، على الأقل قسم الدراسة الخاص بتحقيق المخطوط ، حتى تعم الفائدة ، ولا تبقى هذه الكتب حبيسة الرفوف في مكتبات الجامعات .

عاشرا: التقليل من المشاريع العلمية المشتركة قدر المستطاع ؛ لأنه من خلال التجربة تبين أن هذه المشاريع غالبها قد لا تتحقق فيه الفائدة وتضيع جهود بعض الطلبة فيها ، إما بانقطاع بعض المشاركين في المشروع ، وإما لضعف علمي في بعضهم ، وإما لطول المشروع بحيث تكون تكاليف جمعه ونشره وطباعته مما لا طاقة للبحث به .

الحادي عشر: لعل من الخير الذي يُنتظر من الباحثين أن يجتهدوا قدر الإمكان في طباعة رسائلهم العلمية وإخراجها إلى النور ؛ حيث إنّ قيمة البحث العلمي لا تتم إلا بطبع الكتاب ومن ثم نشره وتمكين كافة الباحثين والمهتمين بهذا العلم الشريف من الحصول عليه ولو إلكترونيا على الأقل .



نسبة الرسائل العلمية في قسم دراسة الموضوعات إلى إجمالي علم القراءات



-1% تعقبات العلماء

-1% الدراسات التأصيلية

-1% دراسة المناهج

-1% دراسة جهود بعض العلماء

-1% دراسة أقوال بعض العلماء

5% الإعجاز في القراءات

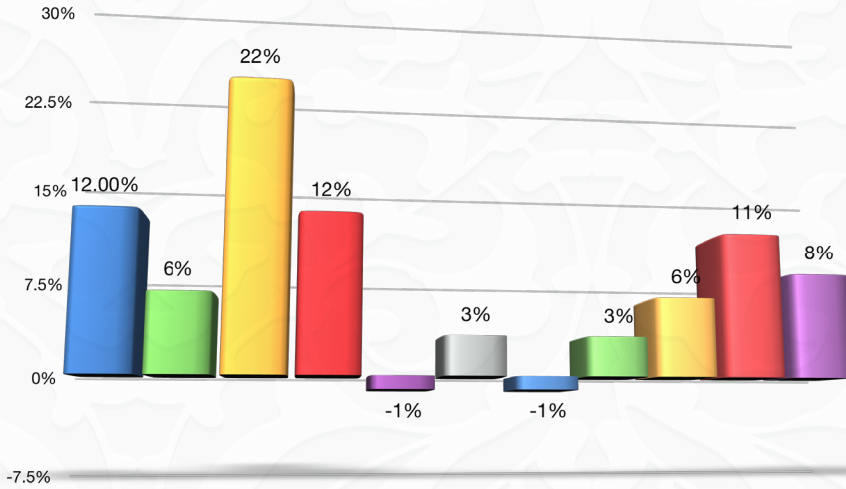
3% توجيه القراءات

2% بلغة القراءات

2% الدراسات المقارنة

-1% اختيارات بعض علماء القراءات

نسبة الرسائل العلمية في قسم الدراسة والتحقيق إلى إجمالي علم القراءات.



-1%	تحقيق علم التوجيه القرائي	12%	تحقيق القراءات السبع
3%	تحقيق منظومات شرح الشاطبية	6%	تحقيق القراءات العشر
6%	تحقيق منظومات شرح الدرة	22%	تحقيق قراءة أو رواية واحدة
11%	تحقيق المنظومات التي جمعت بين الشاطبية والدرة	12%	تحقيق علم التحريرات
8%	تحقيق منظومات شرح الشاذ من القراءة	-1%	تحقيق زيادات الطيبة على الشاطبية والدرة
		3%	تحقيق بعض مسائل وأبواب علم القراءات





المبحث الثاني:

الرسائل العلمية في علم (الرسم والضبط)

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: عرض وتصنيف.

المطلب الثاني: تحليل وتقييم.



علم الرسم والضبط

14 رسائل

6%

الرسائل المحققة في علم
الرسم والضبط

10 رسائل

71%

رسائل دراسة الموضوعات

4 رسائل

29%



لا يوجد أي رسالة علمية
ظُهِت في هذا العلم

0%

الرسائل التي تمت مناقشتها

13 رسالة

93%

الرسائل التي لم تُناقش

رسالة واحدة

2%

الرسائل العلمية الفردية

5 رسائل

36%

الرسائل العلمية المشتركة

9 رسائل

64%

المطلب الأول: عرض وتصنيف

القسم الأول: الرسائل العلمية في علم الرسم في مجال (دراسة الموضوعات).

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	علم الرسم في كتاب النّشر في القراءات العشر، لابن الجَزَري، المتوفى (833هـ)، جمعًا ودراسة.			
		أمينة بنت واني عبد اللطيف.	د. أحمد بن علي الحريص.	1434/7/10 هـ	1435 هـ
2	الرسالة	استدراكات الإمام أحمد بن حنبل في القراءات العشر، على الإمام البخاري في شرح عقيلة أتراب القصائد في أسنى المقاصد: جمعًا ودراسة.			
		ملاك بنت محمد القرشي.	د. إدريس بن علي الأمين.	1441/6/61 هـ	1442/8/26 هـ
3	الرسالة	أثر اختلاف رسم المصحف الشريف والقراءات المتعلقة به وتوجيهه عند مكي بن أبي طالب القيسي المتوفى (437هـ) في كتابه الهداية إلى بلوغ النهاية: جمعًا ودراسة.			
		آلاء بنت مبروك الجهني.	د. إدريس بن علي الأمين.	1442/1/13 هـ	1442/8/3 هـ
4	الرسالة	كليات الرسم عند أبي داود المتوفى (316هـ) في باب حذف الألف: جمعًا ودراسة.			
		رغد بنت حسين آل فرحان.	د. ابتهاج بنت حسن عزوز.	1444/11/4 هـ	لم تناقش

القسم الثاني:

الرسائل العلمية في علم الرسم في مجال (الدراسة والتحقيق).

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	عمدة العرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ)، من المقدمة إلى حذف الألف بعد الكاف: دراسة وتحقيقاً.			
		صفية بنت أحمد البعجوري.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1433/6/30هـ	1434/7/18هـ
2	الرسالة	عمدة العرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ)، من "حذف الألف بعد اللام" إلى "حذف الألف بعد الهاء" ضمن الفصل الأول "فصل حذف الألف في باب علم الرسم": دراسة وتحقيقاً.			
		بدور بنت محمد القرشي.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1433/6/30هـ	1434/7/17هـ
3	الرسالة	عمدة العرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ)، من حذف الألف بعد الواو ضمن الفصل الأول "فصل حذف الألف" إلى الفصل الرابع "فصل حذف الياء في باب علم الرسم": دراسة وتحقيقاً.			
		دعاء بنت زهير سندي.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1433/6/30هـ	1434هـ
4	الرسالة	عمدة العرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ)، من الباب الخامس في "حذف الواو" إلى الفصل الحادي عشر "فيما ذكر من مرسوم المصاحف من الكلمات مقطوعاً على الأصل وموصولاً على اللفظ": دراسة وتحقيقاً.			
		فاطمة بنت أحمد ماحي.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1433/6/30هـ	1434/7/17هـ
5	الرسالة	عمدة العرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ)، من أول الفصل الثاني عشر في هاء التانيث التي رسمت تاءً إلى آخر الكتاب: خاتمة فيما يتعلق بنقط الإعجام: دراسة وتحقيقاً.			
		أمنية بنت محمد رشاد شريف.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1433/6/30هـ	1434/7/18هـ
6	الرسالة	ترتيب الحنبلي في رسم مصحف الجلي، لأحمد حنبلي الثاني بن مصطفى الرزهوي، من أول الكتاب إلى نهاية سورة إبراهيم عليه السلام: دراسة وتحقيقاً.			
		عبد الرحيم بن محمد فارس.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	—	1439هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
7	الرسالة	ترتيب الحنبلي في رسم مصحف الجلي، لأحمد حنبلي الثاني بن مصطفى الرزهي، من أول سورة الحجر إلى نهاية سورة الناس: دراسة وتحقيقاً.			
		عبد الحميد بن عبد الله الشنقيطي.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	—	1439هـ
8	الرسالة	الحواشي على العقيلة للإمام عثمان بن عمر الناصري الزبيدي المتوفى (848هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		أنير بنت منصور الطويلعي.	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1443/5/1هـ	1443/11/11هـ
9	الرسالة	وسيلة النشأة لفهم المُلَخَّصة أو لرفع حجاب العروسة، للإمام داود بن محمد التَّمَلِّي الجزولي المتوفى (899هـ) من شرح قول الناظم "دونك نقط التاء بالعلامة" إلى: "تبذ ذبح عذر والذباب": دراسة وتحقيقاً.			
		أروى بنت صالح المطرفي.	د. ابتهاج بنت حسن عزوز.	1444/3/11هـ	1444/7/16هـ
10	الرسالة	وسيلة النشأة لفهم المُلَخَّصة أو لرفع حجاب العروسة، للإمام داود بن محمد التَّمَلِّي الجزولي المتوفى (899هـ) من شرح قول الناظم "والقذف ذنب وعذاب يحذر" إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً (16).			
		مها بنت مقبل الحربي.	د. ولاء بنت عبد الرحمن البرادعي.	1444/2/21هـ	1444/7/25هـ

(16) وأما الجزء الأول من الكتاب إلى آخر شرح قول الناظم : (وامشوا ابن اقضوا مع امضوا) كان من نصيب الباحثة : سمية بنت محمد الرحيلي ، في جامعة جدة ، ونوقشت بتاريخ 1444/4/1هـ .

المطلب الثاني: تحليل وتقييم

بلغ عدد الرسائل العلميّة في علم الرّسم (أربع عشرة) رسالة؛ وهو عددٌ قليلٌ إذا قيس بعدد الرسائل العلميّة في علم القراءات؛ فقد ذكرت أنفاً في المبحث السّابق أنها بلغت (مئة وستا وسبعين) رسالة؛ فنسبة رسائل علم الرّسم بالنسبة لمجموع الرسائل في علم القراءات (7%)، ونسبتها إلى إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلموها المتعددة (6%).

وقد تنوّعت مضامين هذه الرسائل العلميّة تنوعاً تكاملياً فيما بينها؛ فمنها ما تناول موضوعَ علم الرّسم ومسائله، ومنها ما كان خدمة تراثية محضة من خلال تحقيق بعض كتب الباب، ويمكن تقسيم المنجز في ذلك إلى قسمين:

القسم الأوّل:

رسائل دراسة الموضوعات.

✻ بلغ عدد الرسائل في هذا القسم (أربع) رسائل ، انفردت كل رسالة بموضوع خاص بها ، وتمثل (29%) من إجمالي الرسائل العلميّة المسجّلة في علم الرّسم .

✻ ونلاحظ أنّ هذه الموضوعات قد تناولت اتجاهات مختلفة في علم الرّسم ؛ فمنها ما تناول المسائل الرّسميّة المبثوثة في كتاب النّشر لابن الجزري ، ومنها ما تعلّق بالاستدراكات التي أخذها الإمام ابنُ جبار المقدسيّ على شرح العقيلة للسّخاوي ، ومنها ما تناول مسائل علم الرّسم في كتاب الهداية للقيسيّ ؛ من حيث الدّراسة والتّوجيه ، وأثرها على القراءات المتعلّقة بها ، ومنها ما تناول كليات الرّسم عند أبي داود السجستاني المتوفى (316هـ) في كتاب المصاحف جمعاً ودراسة على باب حذف الألف .

ونلاحظ أن أول رسالة سُجِّلَتْ في هذا القسم كانت في عام (1434هـ)، ونوقشت في عام (1435هـ)، وهي بعنوان: علم الرِّسْم في كتاب النَّشْرِ في القراءات العشر، لابن الجَزْري، المتوفى (833هـ)، جمعًا ودراسةً.

كما أن هذه الرسائل العلمية جميعها نوقشت عدا (رسالة) واحدة منها لم تناقش بعد؛ وقد سُجِّلَتْ في عام (1444هـ)، كما أن جميع هذه الموضوعات هي دراساتٌ فرديةٌ قام بدراستها باحث واحد، ولم يُطَبَّع شيء من هذه الرسائل العلمية إلى الآن.

القسم الثاني:

الرسائل المحققة في علم الرسم والضبط.

قد بلغت (عشر) رسائل، تمثل (71%) من إجمالي الرسائل العلمية في هذا العلم، وقد دُرست منها رسالة (واحدة) فردية، و(التسع) البواقي في مشروع علمي متكامل، اشترك في دراسته وتحقيقه عدد من الباحثين؛ وهي كالتالي:

- 1 - عمدة العرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ)، دراسةً وتحقيقًا، درسه وحققه (خمس) من الباحثات.

- 2 - ترتيب الحنبلي في رسم مصحف الجلي، لأحمد حنبلي الثاني بن مصطفى الرزهوري، درسه وحققه باحثان.

- 3 - وسيلة النشأة لفهم المُلَخَّصة أو لرفع حجاب العروسة، للإمام داود بن محمّد التَّملي الجزولي المتوفى (899هـ)، درسها وحققها باحثان.

ونلاحظ أن أول رسالة سُجِّلَتْ في هذا القسم هي في عام (1433هـ)، ونوقشت في عام (1434هـ)، وهي بعنوان: عمدة العرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ) دراسةً وتحقيقًا.

كما أشير إلى أن جميع الرسائل في هذا القسم قد نوقشت، كما أن جميعها مشروعات علمية مشتركة لعدد من الباحثين، عدا رسالة واحدة فردية أعدتها باحثة واحدة، وهي بعنوان: الحواشي على العقيلة للإمام عثمان بن عمر الناشري الزبيدي المتوفى (848هـ): دراسةً وتحقيقًا.

ومن خلال العرض والتحليل السابق لابد أن أذكر بعضاً من التوصيات والتصورات حول طبيعة الموضوعات والدراسات المنجزة في علم الرسم والضبط بقسميه: دراسة الموضوعات والتحقيق.

وقبل الحديث عن هذه التوصيات، أشير إلى ضعف النتاج العلمي المنجز في هذا القسم من العلوم؛ رغم كونه من أساسيات ضبط القرآن الكريم مبنى ومعنى، وكما هو معروف من أن علم الرسم والضبط يتطلب قوة علمية ومنهجية كبيرة من الطالب، كما يتطلب وعياً منه بأصول ومقاصد هذا العلم، واختلاف مدارسه شرقاً وغرباً، ولكن ذلك لا يبرّر هذا النقص الواضح في هذا الباب؛ ولذا يؤكد على الآتي:

أولاً: أن الرسائل العلمية المنجزة في هذا العلم بقسميه قد تناولت موضوعات متعددة واتجاهات مختلفة ومتنوعة؛ إلا أنها كما ذكرت آنفاً هي قليلة في عددها وفي مضمونها، وهي على شاكلة واحدة في قسم كبير منها؛ لذا أوصي الباحثين في هذا التخصص بأن يولوا العناية اللاتقة بالمرسوم القرآني، مع مقارنته من الناحية التاريخية مقارنة تتوافق والمناهج الحديثة والمبتكرة في علم النقوش وغيرها.

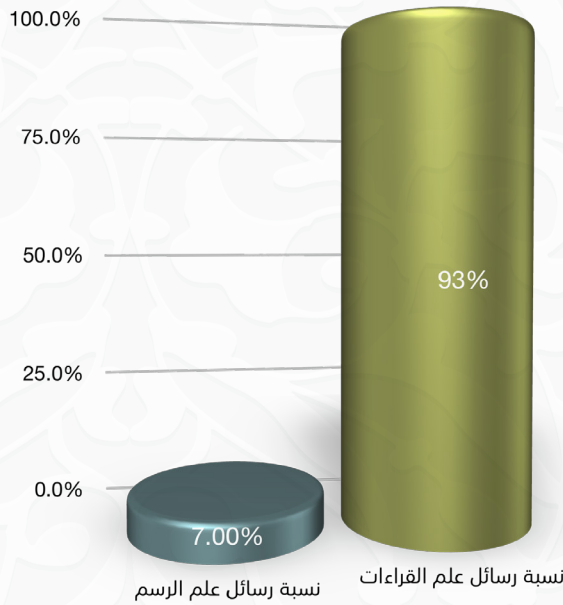
ثانياً: توصي الدراسة بالاهتمام بالدراسات الغربية الحديثة، وهي كثيرة جداً في باب تطور الكتابة قبل الإسلام وبعده، وعن أثر ذلك في تحصين النص القرآني من حيث مبناه، وأن يدرسوا المصاحف القديمة ويستنتقوا أصول كتابتها ضمن ما بات يعرف بالثابت والمتغير من قواعد وضوابط هذه الرسوم.

ثالثاً: كما توصي الدراسة على الحرص على خوض غمار الدراسات المقارنة بين مختلف المدارس الخاصة برسم الكتاب وضبطه شرقاً وغرباً، مع نشر النتائج العلمية المترتبة على كل تلك الدراسات بموضوعية وجدة.

رابعاً: كما أُشيرُ إلى أنَّ إقبال الباحثين في قسم القراءات على التسجيل في هذا العلم موضوعاً وتحقيقاً هو قليل جداً بالنسبة إلى الرسائل العلمية في علم القراءات ؛ فهو يحتل المرتبة الثالثة بعد علمي القراءات والوقف والابتداء ، ولعلَّ حصرَ هذه الرسائل العلمية يدفعُ الباحثين إلى الاهتمام بموضوعات علم الرسم ، وما أكثرَها ؛ حتى لا تبقى مؤلفاته مجهولةً لدى طلاب علم القراءات ، والتي لا يزال البعض منها حبيسَ المكتبات ، حتَّى نُثري مكتبة القراءات بهذا العلم المتعلق بكتاب الله تعالى ؛ خصوصاً وأنَّ من شروط صحة القراءة موافقتها للرسمِ العثماني ، والذي هو ركنٌ من أركان القراءة الصَّحيحة .



نسبة رسائل علم الرسم إلى إجمالي
الرسائل العلمية في علم القراءات



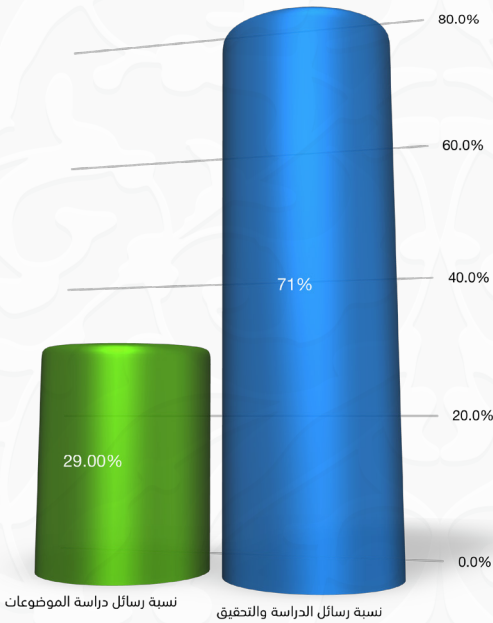
7%

نسبة رسائل علم الرسم

93%

نسبة رسائل علم القراءات

نسبة رسائل علم الرسم إلى إجمالي
الرسائل العلمية في علم القراءات



نسبة رسائل الدراسة والتحقيق 71% نسبة رسائل دراسة الموضوعات 29%





المبحث الثالث:

الرسائل العلمية في علم (التجويد)

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: **عرض وتصنيف**.

المطلب الثاني: **تحليل وتقييم**.



علم التجويد

10 رسائل

5%

رسائل دراسة التحقيق

9 رسائل

90%

رسائل دراسة الموضوعات

رسالة واحدة

10%



لا يوجد أي رسالة علمية
طُبعت في هذا العلم

0%

الرسائل التي تمت مناقشتها

10 رسائل

100%

الرسائل التي لم تتناقش

لا يوجد

0%

الرسائل العلمية الفردية

3 رسائل

30%

الرسائل العلمية المشتركة

7 رسائل

70%

المطلب الأول: عرض وتصنيف

القسم الأول: الرسائل العلمية في علم التجويد في مجال (دراسة الموضوعات).

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	عبد الرحمن بن محمد مدخلي	د. يحيى بن محمد زمزمي	1438/3/7 هـ	1439/4/10 هـ	اللحن في قراءة القرآن، دراسة تطبيقية على الطلاب الأفارقة بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بجامعة أم القرى، من سورة الأعلى إلى سورة الناس.

القسم الثاني: الرسائل العلمية في علم التجويد في مجال (الدراسة والتحقيق).

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	محمد بن دل عمر.	د. ياسين بن حافظ قاري.	1434/6/19 هـ	1435 هـ	غنية المريد لمعرفة الإتيان والتجويد، لمحمد بن أحمد بن محمد القلقيلي، المتوفى (902هـ)، من أول الكتاب إلى باب ذكر الهمزة: دراسة وتحقيقاً.
2	محمد بن زكريا أحمد.	د. ياسين بن حافظ قاري.	1434/6/19 هـ	1435 هـ	غنية المريد لمعرفة الإتيان والتجويد، لمحمد بن أحمد بن محمد القلقيلي، المتوفى (902هـ)، من باب ذكر الهمزة إلى باب ذكر الميم: دراسة وتحقيقاً.
3	أحمد بن موسى بيل.	د. ياسين بن حافظ قاري.	1444/3/11 هـ	1435 هـ	غنية المريد لمعرفة الإتيان والتجويد، لمحمد بن أحمد بن محمد القلقيلي، المتوفى (902هـ)، من باب ذكر الميم إلى باب ذكر حقيقة النطق بالمسهل ومصطلحات تجويدية أخرى: دراسة وتحقيقاً.
4	إسحاق التجار.	د. ياسين بن حافظ قاري.	1434/6/19 هـ	1435 هـ	غنية المريد لمعرفة الإتيان والتجويد، لمحمد بن أحمد بن محمد القلقيلي، المتوفى (902هـ)، من باب ما يجوز الوقف عليه والابتداء بما بعده إلى خاتمة الوقف: دراسة وتحقيقاً.

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
5	الرسالة	غنية اليمريد لمعرفة الإتيقان والتَّجويد، لمحمد بن أحمد بن محمد القلقيلي، المتوفى (902هـ)، من باب خاتمة الوقف إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		عبد المحسن بن سراج زرداد.	د. ياسين بن حافظ قاري.	1434/6/19هـ	1435هـ
6	الرسالة	تعليقة على منظومة ابن الجزري للإمام محمد بن بدر الدين الأحمصاري الشهير بالمنشي المتوفى (1001هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		سلمى بنت مسلم الجهني.	د. ولاء بنت عبد الرحمن البرادعي.	1444/2/21هـ	1444/7/28هـ
7	الرسالة	الطَّرَرُ المعلمة بأسرار الدقائق المحكمة، لعبد الغني بن محمد السوداني المتوفى (1151هـ): دراسة وتحقيقاً.			
		أمل بنت عابد الزيداني.	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1444/3/3هـ	1444/8/9هـ
8	الرسالة	اللائل المنظَّمة على الدقائق المحكمة في شرح المقدمة للإمام محمد بن عبد الرحمن النابلي كان حيا (1282هـ) من أول الكتاب إلى آخر باب المخارج والصفات: دراسة وتحقيقاً.			
		عبد الرحمن بن منصور الجهني	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1444/8/25هـ	1444/11/26هـ
9	الرسالة	اللائل المنظَّمة على الدقائق المحكمة في شرح المقدمة للإمام محمد بن عبد الرحمن النابلي كان حيا (1282هـ) من باب التجويد إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		مصطفى بن عباس زاجي	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1444/8/25هـ	1444/11/26هـ

المطلب الثاني:

تَحْلِيلٌ وَتَقْيِيمٌ

من خلال عرض الرسائل العلميّة في قسم القراءات في علم التجويد نرى أنها بلغت (عشر) رسائل؛ تمثل (6%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم القراءات، و(5%) من إجمالي الرسائل العلميّة في القسم بعلومه المتعددة، وتنوّعت مناهجها ما بين دراسة لبعض موضوعات علم التجويد، وما بين تحقيق لتراث الأمة في هذا العلم الدقيق، وتفصيل ذلك كان على النحو الآتي:

القسم الأول:

رسائل دراسة الموضوعات.

وهو موضوع واحد ، يمثّل (10%) من إجمالي الموضوعات العلميّة في علم التجويد ؛ وهو : اللّحنُ في قراءة القرآن ، دراسة تطبيقية على الطلاب الأفاقية بمعهد تعليم اللغة العربيّة لغير الناطقين بها بجامعة أمّ القرى ، من سورة الأعلى إلى سورة الناس ، وهذه الدّراسة لباحث واحد .

🌸 وموضوع البحث : دراسة موضوعيّة على شريحة من الطّلاب غير الناطقين باللغة العربيّة ؛ لبيان مدى إتقانهم عملياً علم التجويد ، وكيفية قراءتهم للقرآن الكريم قراءة سليمة خالية من اللّحن .
وتهدف هذه الدراسة كما ذكر صاحبها إلى معرفة أكثر اللّحون التي يقع فيها الأعاجم ، وقد كان البحث مطبّقاً على مجموعة من الطلاب الأفاقية في معهد اللغة العربيّة لغير الناطقين بها ، وقد تبين من خلال تتبّع قراءتهم لهذا الحزب من القرآن أنّ أكثر ما يشيع على ألسنتهم اللّحن في مخارج الحروف وصفاتها ؛ فبالنسبة لمخارج الحروف فإنّ اللّحن يقع في إبدال العين همزةً ، والحاء هاءً ، وبالنسبة للصفات فإنّ اللّحن يقع في تفخيم المرقق ، وترقيق المفخّم ، وقد أوصت الدراسة بتكثيف الجهود على هؤلاء الطلاب وأمثالهم ؛ حتى تَبْرَأَ ألسنتهم من اللّحن في قراءة القرآن الكريم⁽¹⁷⁾.

(17) ينظر : ملخص البحث (ص 31) للباحث الدكتور عبد الرحمن مدخلي ، وتم نشره في مجلة الراسخون ، جامعة المدينة العالمية الإصدار السابع ، العدد الرابع ، ديسمبر (2021م) .

❁ ولعلّ اختيار الحزب الأخير من القرآن لهذه الدراسة راجعٌ إلى قِصَرِ آيَاتِهِ وسهولةِ النطقِ بها على الأعاجمِ المبتدئين في حفظ القرآن الكريم ، ومن ثمَّ يسهلُ عليهم تعلُّمَ أحكامِ التلاوة ، وضبطَ مخارجِ الحروف وصفاتها ، من غيرِ عناءٍ ولا مشقّةٍ كبيرةٍ ؛ إذ إنّ المنهجَ العلميَّ السليمَ يُحتمُّ على المعلِّم أن يبدأ من الأسرِّ والأسهلِ على القارئ ، ثم يتدرّج معه شيئاً فشيئاً إلى الآيات الطويلة التي تحتاجُ إلى عنايةٍ في إتقانها وضبطها ؛ ولعل هذا هو السرُّ في اختيار هذا الحزب الأخير موضوعاً لهذه الدراسة العملية التطبيقية . وقد دُرِسَ هذا الموضوع دراسةً فردية ، وتمت مناقشته ، ولم يُطَبَّع إلى الآن .

القسم الثاني: رسائل الدراسة والتحقيق.

بلغ عددها (تسع) رسائل ، تمثل (90%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم التجويد ، وقد جاء (سبع) منها في مشروعٍ علميٍّ متكاملٍ ؛ على النحو التالي :

- 1 - غنية المريد لمعرفة الإتقان والتجويد ، لمحمد بن أحمد بن محمد القليلي ، المتوفى (902هـ) ، وقد اشترك فيه خمسة من الباحثين ، وموضوعه - كما يبدو من اسمه - متعلّقٌ بأبواب التجويد من أوّله إلى آخره ، وقد تناول فيه مؤلفه كل ما يتعلّق بعلم التجويد ، واسمُه دليلٌ على أنّه كتابٌ شاملٌ لم يترك شاردةً ولا واردةً في علم التجويد إلّا وبين أحكامها .
 - 2 - اللآلئ المنظمة على الدقائق المحكمة في شرح المقدمة للإمام محمد بن عبد الرحمن النابلي كان حيا (1282هـ) ، وقد اشترك فيه باحثان ، وهو حاشية على كتاب الدقائق المحكمة على المقدمة الجزرية لشيخ الإسلام زكريا الأنصاري ، وموضوع الكتاب جامع لعلم التجويد وربطها بأصول القراءات وأحكامها في القراءة والإقراء والتلقي ، واعتنى بذكر الإعراب والأوجه اللغوية من نحو وصرف ، كما تضمن بغض الأحكام الفقهية (18) .
- وأما الرسالتان الباقيتان ، فهما رسالتان فرديتان ، كما قد نوقشت جميع الرسائل في هذا القسم .

ومن خلال ما سبق بيانه وتحليله يمكن تسجيل النتائج والتوصيات المهمة في هذا المجال من قسمي دراسة الموضوعات والتحقيق؛ والتي منها:

أولاً: أن أول رسالة علمية سُجّلت في عام (1434هـ) وهي بعنوان : غنية المريد لمعرفة الإتقان والتجويد ، محمد بن أحمد بن محمد القليلي ، المتوفى (902هـ) ، كما أنها أول رسالة نُوقشت كذلك .

ثانياً: جميع الرسائل العلمية في هذا العلم بقسميه قد نُوقشت ، ولم يطبع شيء منها إلى الآن .

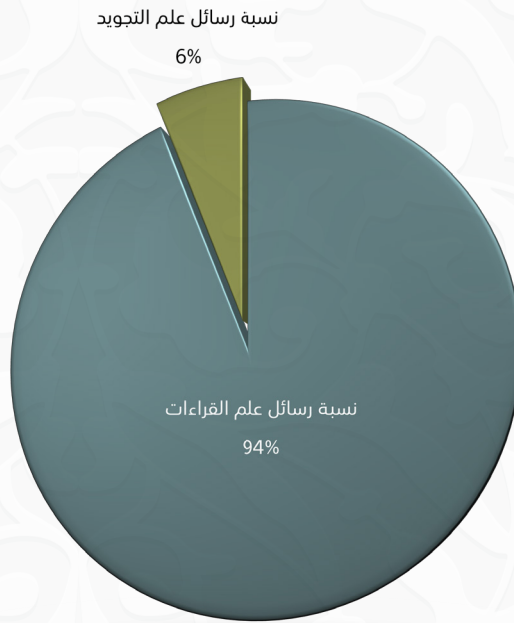
ثالثاً: نسبة المشروعات العلمية في هذا العلم بقسميه (70%) من إجمالي رسائل هذا العلم ، بينما تمثل الرسائل الفردية ما نسبته (30%) منه .

رابعاً: أن أكثر الرسائل العلمية في علم التجويد هو في محور الدراسة والتحقيق ؛ عدا موضوع واحد ؛ وهو : اللحن في قراءة القرآن الكريم .

خامساً: كما أن التسجيل في مجال علم التجويد قليل جداً ، ولعل ذلك راجع إلى إقبال كثير من الطلاب لهذا العلم نظرياً وعملياً ، فكان إقبالهم متجهاً إلى الموضوعات الأخرى ، إلا أن علم التجويد سواءً في الموضوعات الأدائية أو المؤلفات القديمة هو بحاجة إلى مزيد من العناية ؛ لأن هناك كتباً كثيرة فيها من التفاصيل ودقائق علم التجويد لم تشتمل عليها بعض الكتب المطبوعة ، ولعل التنبيه على ما سبق ذكره يحفز الباحثين إلى مزيد عناية من الاهتمام والإقبال على هذا العلم ؛ الذي عليه المعول في ترتيل وتلاوة القرآن الكريم في أولى مستوياتهما .

سادساً: الملاحظ أن العناوين في هذا القسم لا تعدوا المواضيع المتعارف عليها والمتداولة في الكتب التعليمية الخاصة بالتجويد ؛ وثمة مستجدات كثيرة في علم الأصوات وعلاقته بمخارج الحروف ، وأثار ذلك على المعاني ، كما أن المطلوب في مثل هذه العلوم هو تقديم أبحاث عملية أكثر جدية في تقويم وتصحيح قراءة القرءان لغير الناطقين بالعربية .

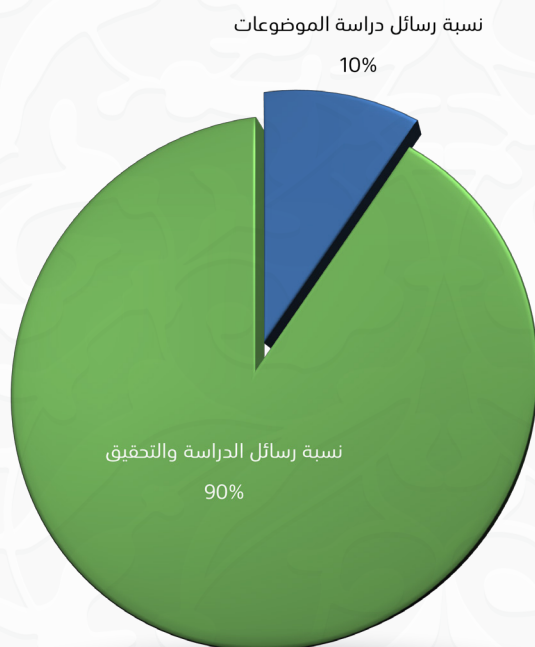
نسبة رسائل علم التجويد إلى إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات



6% ● نسبة رسائل علم التجويد

94% ● نسبة رسائل علم القراءات

نسبة رسائل دراسة الموضوعات إلى إجمالي رسائل الدراسة والتحقيق



10% ● نسبة رسائل دراسة الموضوعات 90% ● نسبة رسائل الدراسة والتحقيق





المبحث الرابع:

الرسائل العلمية في علم (الوقف والابتداء)

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: عرض وتصنيف.

المطلب الثاني: تحليل وتقييم.



علم الوقف والابتداء

19 رسالة

9%

رسائل دراسة الموضوعات
17 رسالة

89%

رسائل دراسة التحقيق
2 رسالتان

11%



لا يوجد أي رسالة علمية
طُبعت في هذا العلم

0%

الرسائل التي تمت مناقشتها
18 رسالة

95%

الرسائل التي لم تُناقش
رسالة واحدة

5%

الرسائل العلمية الفردية
8 رسائل

42%

الرسائل العلمية المشتركة
11 رسالة

58%

المطلب الأول:

عرض وتصنيف

القسم الأول:

الرسائل العلمية في علم الوقف والابتداء في مجال (دراسة الموضوعات).

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	شرح قصيدة بيان الوقوف اللّوازم في كتاب الله العزيز، للفقيه محمد بن المساوي بن عبد القادر الأهدل، المتوفى (1009هـ).			
		محمد بن خميس عبد.	د. نواف بن معيض الحارثي.	1434/5/20هـ	1435/7/2هـ
2	الرسالة	اختيارات الإمام طاهر بن غلبون في الوقف والابتداء، من خلال كتابه: "التذكرة في القراءات الثمان"، من أول سورة البقرة إلى نهاية سورة الأعراف: جمعًا ودراسة.			
		علي بن محمد عسيري.	د. سالم بن غريم الله الزهراني.	1438/2/1هـ	1439/4/6هـ
3	الرسالة	اختيارات الإمام طاهر بن غلبون في الوقف والابتداء، من خلال كتابه: "التذكرة في القراءات الثمان"، من أول سورة الأنفال إلى نهاية سورة النمل: جمعًا ودراسة.			
		عبد الله بن سلطان العصيمي.	د. سالم بن غريم الله الزهراني.	1438/2/1هـ	1439/4/6هـ
4	الرسالة	اختيارات الإمام طاهر بن غلبون في الوقف والابتداء، من خلال كتابه: "التذكرة في القراءات الثمان"، من أول سورة القصص إلى نهاية سورة الناس: جمعًا ودراسة.			
		عبد اللطيف بن عبد الله الزهراني.	د. سالم بن غريم الله الزهراني.	1438/2/1هـ	1439/4/6هـ
5	الرسالة	الوقف والابتداء في تفسير الإمام القرطبي، من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الإسراء: دراسة وجمعًا ومقارنة.			
		كلثوم بنت عنايت ليو.	د. محمد بن مصطفى علوة.	1439هـ	1440هـ

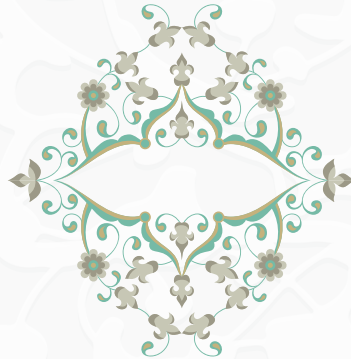
م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
6	الرسالة	الوقف والابتداء في تفسير الإمام القُرطبي، من سورة الكهف إلى آخر سورة الأحزاب: دراسة وجمعًا ومقارنة.			
		عائشة بنت عمر إدريس.	د. ولاء بنت عبد الرحمن البرادعي.	1444/11/1 هـ	1445/3/23 هـ
7	الرسالة	الوقف والابتداء في تفسير الإمام القُرطبي، من أول سورة سبأ إلى آخر القرآن: دراسة وجمعًا ومقارنة.			
		بسمة بنت فهد الشهري.	د. ولاء بنت عبد الرحمن البرادعي.	1444/11/1 هـ	1445/3/23 هـ
8	الرسالة	أحكام الوقف والابتداء وموضعهما بين الإمامين النحاس والداني: دراسة مقارنة " سورة البقرة أنموذجاً".			
		خديجة بنت حسن العمودي.	د. ابتهاج بنت حسن عزوز.	1443/3/23 هـ	1444/4/12 هـ
9	الرسالة	منهج ابن جُزِّي في المواقف "الوقف والابتداء" في تفسيره: "التسهيل لعلوم التنزيل": دراسة تطبيقية.			
		حليمة بنت ماسائي دومولوه.	د. محمد بن مصطفى علوة.	1439 هـ	1440 هـ
10	الرسالة	اختيارات الإمام مكِّي بن أبي طالب في الوقف والابتداء، من خلال تفسيره: "الهداية إلى بلوغ النهاية"، من سورة البقرة إلى آخر سورة الأنعام: دراسة مقارنة.			
		خلود بنت صلاح مشعبي.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1439 هـ	1440 هـ
11	الرسالة	اختيارات الإمام مكِّي بن أبي طالب في الوقف والابتداء، من خلال تفسيره: "الهداية إلى بلوغ النهاية"، من سورة الأعراف إلى سورة يونس عليه السلام: دراسة مقارنة.			
		لطيفة بنت سليمان الفوزان.	د. إدريس بن علي الأمين.	1442/1/22 هـ	1442/9/24 هـ

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
12	الرسالة	اختيارات الإمام مكّي بن أبي طالب في الوقف والابتداء، من خلال تفسيره: "الهداية إلى بلوغ النهاية"، من سورة هود عليه السلام إلى سورة النمل: دراسة مقارنة (19).			
		أسماء بنت رمضان الزهراني.	د. إدريس بن علي الأمين.	1442/1/22 هـ	1442/9/12 هـ
13	الرسالة	اختيارات الإمام النحاس في الوقف والابتداء من خلال كتابه القطع والائتناف: جمعاً ودراسة.			
		غيداء بنت عبد الرحمن الأحمد.	د. سوسن بنت حسن الدوبي.	1443/5/26 هـ	1443/11/15 هـ
14	الرسالة	الوقف والابتداء عند الإمام المهدي في كتابه التحصيل لفوائد كتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل: جمعاً ودراسة.			
		أعيان بنت إبراهيم أبو سليمان.	د. ابتهاج بنت حسن عزوز.	1443/9/3 هـ	1443/11/15 هـ
15	الرسالة	آراء الإمام علم الدين السخاوي المتوفى (643هـ) في الوقف والابتداء من خلال كتابه تفسير القرآن العظيم: جمعاً ودراسة.			
		عفراء بنت عبد الله تركستاني.	د. مرام بنت عبيد الله الهبي.	1445/2/14 هـ	لم تناقش
16	الرسالة	استدراكات النحاس على أقوال السجستاني في الوقف والابتداء من خلال كتابه القطع والائتناف من أول القرآن إلى آخر سورة التوبة: جمعاً ودراسة.			
		عبد الله بن عبد الرحمن هوساوي.	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1444/2/5 هـ	1444/4/19 هـ
17	الرسالة	استدراكات النحاس على أقوال الأخفش في الوقف والابتداء من خلال كتابه القطع والائتناف: عرضاً ودراسة.			
		محمود بن الحدرام الشنقيطي.	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1443 هـ	1444 هـ

القسم الثاني:

الرسائل العلمية في علم الوقف والابتداء في مجال (الدراسة والتحقيق).

م	الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	مختصر المكتفى في الوقف التام والكافي والحسن، لجمال الدين، محمد بن كزل بغا ناصر الدين أبي عبد الله الجوباني القاهري، المتوفي (856هـ)، من أول الكتاب إلى آخر سورة الإسراء: دراسة وتحقيقاً.			
		آلاء بنت أحمد البركاتي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1434/5/20هـ	1434/7/12هـ
2	الرسالة	مختصر المكتفى في الوقف التام والكافي والحسن، لجمال الدين، محمد بن كزل بغا ناصر الدين أبي عبد الله الجوباني القاهري، المتوفي (856هـ)، من أول سورة الكهف إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.			
		مرام بنت طلعت أمين.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1434/5/20هـ	1434/7/17هـ



المطلب الثاني:

تحليل وتقييم

بعد إحصاء الرسائل العلمية في علم الوقف والابتداء تبين أنها (تسع عشرة) رسالة، تمثل (11%) من إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات، و (9%) من إجمالي الرسائل العلمية في قسم القراءات بعلومه المتعددة، وبعد النظر والتأمل في هذه الرسائل يمكن تصنيفها إلى قسمين رئيسيين.

القسم الأول:

رسائل دراسة الموضوعات.

بلغت عدد الرسائل المنجزة في هذا القسم (سبع عشرة) رسالة ، تمثل (89%) من إجمالي الرسائل العلمية في هذا العلم ، وقد تنوعت موضوعات هذه الرسائل في هذا القسم حسب الآتي :

❁ منها ما تناول شرحاً لمنظومة من منظومات الوقف والابتداء ؛ وهي بعنوان : شرح قصيدة بيان الوقوف اللّوازم في كتاب الله العزيز ، للفيقه محمد بن المساوي بن عبد القادر الأهدل ، المتوفى (1009هـ)

❁ ومنها ما دار حول الاختيارات في الوقف والابتداء ، عددها بلغ (سبعة) موضوعات ؛ وهي : اختيارات الإمام طاهر بن غلبون في الوقف والابتداء ، من خلال كتابه : "التذكرة في القراءات الثمان" ؛ وهو مشروع بحثي اشترك فيه ثلاثة من الباحثين ، واختيارات الإمام مكّي بن أبي طالب في الوقف والابتداء ، من خلال تفسيره : "الهداية إلى بلوغ النّهاية" ؛ وهو مشروع بحثي اشترك فيه ثلاث من الباحثات أيضاً ، واختيارات الإمام النحاس في الوقف والابتداء من خلال كتابه القطع والائتناف ، جمعاً ودراسةً .

❁ ومنها ما تعلق بدراسة الوقوف عند بعض العلماء والمفسرين ؛ وهي رسالة واحدة بعنوان : الوقف والابتداء في تفسير الإمام القرطبي ، دراسة وجمعاً ومقارنةً ، وهي ضمن مشروع علمي اشترك فيه (ثلاث) من الباحثات .

❁ ومنها ما تعلق بدراسة مقارنة بين كتابين من كتب علم الوقف والابتداء ، وهي رسالة (واحدة) بعنوان : أحكام الوقف والابتداء وموضعهما بين الإمامين النحاس والداني دراسة مقارنة سورة البقرة أنموذجاً .

❁ ومنها (ثلاث) رسائل تناولت مناهج العلماء وآراءهم في بعض كتب الوقف والابتداء ؛ وهي بعنوان : منهج ابن جُزَيٍّ في المواقف "الوقف والابتداء" في تفسيره التسهيل لعلوم التنزيل ؛ دراسة تطبيقية ، والوقف والابتداء عند الإمام المهدوي في كتابه التحصيل لفوائد كتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل جمعاً ودراسة ، وآراء الإمام علم الدين السخاوي المتوفى (643هـ) في الوقف والابتداء من خلال كتابه تفسير القرآن العظيم جمعاً ودراسة .

❁ ومنها ما تناول استدراكات النحاس على بعض العلماء في الوقف والابتداء ، وهما (رسالتان) بعنوان : استدراكات النحاس على أقوال السجستاني في الوقف والابتداء من خلال كتابه القطع والائتناف من أول القرآن إلى آخر سورة التوبة ، جمعاً ودراسة ، واستدراكات النحاس على أقوال الأخفش في الوقف والابتداء ، من خلال كتابه القطع والائتناف ، عرضاً ودراسة .

من خلال ما سبق عرضه وتصنيفه يمكن تسجيل الآتي:

أولاً: إن أول رسالة سجلت في هذا القسم كانت في عام (1434هـ) وهي بعنوان: شرح قصيدة بيان الوقوف اللّوازم في كتاب الله العزيز ، للفقير محمد بن المساوي بن عبد القادر الأهدل ، المتوفى (1009هـ) ، كما أنها أول رسالة نوقشت وذلك في عام (1435هـ) .

ثانياً: جميع الرسائل في هذا القسم قد نوقشت ، عدا رسالة واحدة لم تناقش بعد ، وقد سجلت في عام (1445هـ) .

ثالثاً: نلاحظ على الرسائل في هذا القسم أنه لم يطبع شيء منها إلى الآن .

رابعاً: أن الرسائل العلمية في هذا القسم جاء (تسع) منها ضمن مشروع علمي مشترك ، تمثل (53%) من إجمالي رسائل هذا القسم ، بينما الباقي وهو (ثمانية) رسائل كانت عبارة عن دراسات فردية ، ويمثل (47%) منه .

القسم الثاني:

الرسائل المحققة في علم الوقف والابتداء.

قد بلغ عدد الرسائل فيه (رسالتان) ، وهي ضمن مشروع علمي في دراسة وتحقيق كتاب " مختصر المكتفى في الوقف التّام والكافي والحسن " ، لجمال الدين محمد بن كزل بغا ناصر الدين أبي عبد الله الجوباني القاهري ، المتوفى (856هـ) ؛ وقد اشترك فيه باحثان ، ويمثل ذلك (11%) من إجمالي رسائل علم الوقف والابتداء ، وقد نوقشتا معا ، ولم يطبع منها شيء .

ومن خلال ما سبق بيانه من العرض المنجز لهذه الرسائل يمكن تسجيل النتائج والتوصيات المهمة في هذا المجال من قسمي دراسة الموضوعات والتحقيق؛ والتي منها:

أولاً: أن نسبة التسجيل في علم الوقف والابتداء هي نسبة قليلة جداً لا تتناسب مع أهمية هذا العلم؛ لأنه إلى جانب العلوم الأخرى هو ذو فائدة كبرى في خدمة كتاب الله تعالى؛ إذ يعين الباحثين من اللغويين والمفسرين على فهم القرآن الكريم؛ لأن معرفة الوقف والابتداء له أثر كبير في بيان معاني الآيات، وتمايز معانيها بعضها عن بعض.

ثانياً: نهيبُ بالباحثين المقبلين على التسجيل في الدراسات العليا أن يولوا عنايتهم ولو في مرحلة من مراحل التعليم العالي إما الماجستير أو الدكتوراة إلى التسجيل في هذا المجال، بقسميه: الدراسات الموضوعية، وتحقيق الكتب المؤلفة في هذا العلم؛ لأن كثيراً من موضوعات هذا العلم وكتبه المخطوطة لا تزال تنتظر من يكشف الأستار عن مكنوناتها وغوامضها ويخرجها إلى حيز الوجود.

ثالثاً: على الباحثين أن يُعْنُوا النَّظَرَ في هذه الكتب؛ لاستخراج موضوعات في هذا العلم تصلح للبحوث والرسائل العلمية، وألا يَقْصُرُوا جُهودَهم على كتب القراءات وحدها؛ فقد أخذت حظاً كبيراً من الدراسة قياساً إلى غيرها من العلوم المتعلقة بالقراءات؛ كعلم الرسم، وعلم الوقف والابتداء.

رابعاً: باب الوقف والابتداء باب ذوقِي ومسلِكٌ من مسالك تدبر الكتاب العزيز؛ لذا وجب أن يفسح المجال أمام البحثة للحديث عنه دون تقييد بعلم من الأعلام أو مدرسة من المدارس؛ لأن ذلك الارتباط قد يعتبر في كثير من الأحيان من معيقات تحقيق هدف هذا العلم.

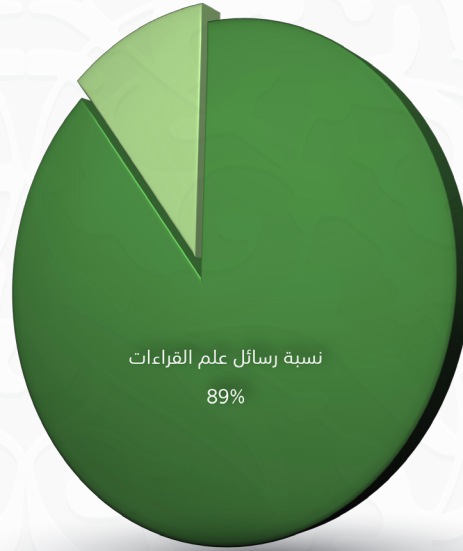
خامسا: التفكير الجاد في إنشاء موسوعة متكاملة حول تاريخ التدوين في علم الوقف والابتداء ، وعن جملة الوقوف التي تحدث عنها العلماء قديما وحديثا ؛ لمعرفة ما يمكن أن يضاف إلى الموضوع ، خصوصا وأن هذه المواضع منتشرة في أصناف شتى من الحقول المعرفية الإسلامية لغة وتفسيرا . . .

سادسا: فتح المجال أمام المتخصصين في العلوم العربية وإن كانوا من غير طلبة قسم القراءات ؛ لأنهم أقعد الناس بعلم الوقف والابتداء وأكثرهم استيعابا لأهميته وإدراكا لخصوصياته وأثره .



نسبة رسائل علم الوقف والابتداء إلى
إجمالي الرسائل في علم القراءات

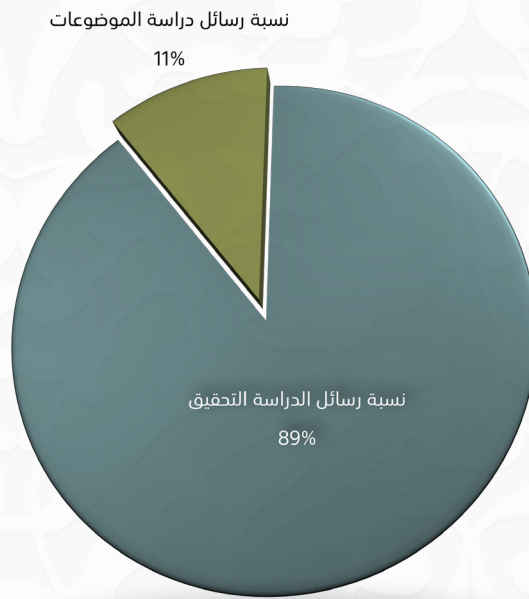
نسبة رسائل علم الوقف والابتداء
11%



نسبة رسائل علم القراءات
89%

11% ● نسبة رسائل علم الوقف والابتداء 89% ● نسبة رسائل علم القراءات

نسبة رسائل دراسة الموضوعات إلى إجمالي رسائل الدراسة والتحقيق في علم القراءات



11% ● نسبة رسائل دراسة الموضوعات 89% ● نسبة رسائل الدراسة والتحقيق





الخاتمة



الحمدُ لله في الأولى والآخرة ، وله الحمدُ على التَّمام والكمال ، والصَّلاةُ والسَّلامُ على نبيِّنا مُحَمَّدٍ ، وعلى آلِهِ وأصحابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بإِحسانٍ إلى يوم الدِّين .
فقد يَسَّرَ اللهُ بَمَنِّهِ وفضله الانتهاء من هذا البحث ، ونسأل الله أن يجعله حائزاً للقَبُول ، وأن يبلغني به غايةَ المأمُول .

وبعد تصوري للبحث من خلال المباحث المؤصلة لمادته العلمية، يَجْمَلُ بي أن أضع بين أيدي البحتة خلاصة ما انتهى إليه النظر في موضوعاته، وهي خلاصات نسوقها على شكل نتائج:

أولاً: أن قَسَمَ القراءات في كَلِيَّة الدَّعوة وأصول الدين قد أسهمَ بجهود كبير في خدمة القراءات القرآنيَّة وعلومِها ؛ من حيثُ التدريس والبحث ، وإمداد سُوق العمل بنماذجٍ متخصصة لتدريس القراءات في المدارس والجامعات ، وإعداد الرسائل العلميَّة المتميِّزة في مرحلة الماجستير .

ثانياً: أن عددَ الرسائل العلميَّة في مرحلة الماجستير في قسم القراءات منذ إنشائه إلى عام (1445هـ) قد بلغ (مئتين وتسع عشرة) رسالة في القراءات القرآنيَّة بعلومِها المختلفة .

ثالثاً: أن القسمَ الأكبرَ من الرسائل العلميَّة هو في علم القراءات ؛ فقد بلغ عددها (مئة وستا وسبعين) رسالة ، تمثِّل (80%) من إجمالي الرسائل العلميَّة في قسم القراءات .

رابعاً: يلي علم القراءات في الرتبة من حيث عدد الرسائل العلميَّة : علم الوقف والابتداء ؛ إذ تمثِّل رسائل هذا العلم (9%) من إجمالي الرسائل العلميَّة في القسم ؛ والتي بلغ عددها (تسع عشرة) رسالة ؛ فهي بذلك تحتل المرتبة الثانية بعد الرسائل العلميَّة في علم القراءات .

خامساً: أن عدد الرسائل العلميّة في علم الرّسم والضبط (أربع عشرة) رسالة ، تمثّل (6%) من إجمالي الرسائل العلميّة في القسم ؛ فهي تحتل المرتبة الثالثة بعد الرسائل العلميّة في علم القراءات وعلم الوقف والابتداء .

سادساً: تمثّل الرسائل العلميّة في علم التجويد (5%) من إجمالي الرسائل العلميّة في القسم ؛ إذ بلغ عددها (عشر) رسائل .

سابعاً: أثبت البحث من خلال تحليل الرسائل العلميّة في علم القراءات أن النسبة الكبرى فيها لقسم الدّراسة والتحقيق ؛ إذ بلغ عددها (مئة وخمسين) رسالة ، تمثّل (85%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم القراءات ، ويليهما دراسة الموضوعات وعددها (ست وعشرون) رسالة ، تمثّل (15%) منه .

ثامناً: الرسائل العلميّة في علم الرّسم قد بلغ عددها في قسم الدراسة والتحقيق (عشر) رسائل فقط ، تمثّل (71%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم الرسم ، أمّا قسم دراسة الموضوعات فقد بلغ عددها (أربع) رسائل ، تمثّل (29%) منه .

تاسعاً: الرسائل العلميّة في علم التّجويد قد بلغ عددها في الدّراسة والتحقيق (تسع) رسائل ، تمثّل (90%) من إجمالي الرسائل العلميّة المسجّلة في هذا العلم ، وأمّا دراسة الموضوعات فانهضرت في موضوع واحد يمثّل (10%) منه .

عاشراً: الرسائل العلميّة في علم الوقف والابتداء قد بلغ عددها في الدراسة والتحقيق (رسالتين) فقط ، يمثّلان (11%) من إجمالي الرسائل العلميّة في هذا العلم ، وأمّا دراسة الموضوعات فعددها (سبعة عشر) موضوعاً ، تمثّل (89%) منه .

الحادي عشر: خلّصت الدراسة إلى أنّ نسب الرسائل العلميّة المشتركة لعدد من الباحثين في قسم الدراسة والتحقيق بالنسبة إلى غيرها جاءت على النحو التالي :

- ❁ في علم القراءات بلغت (مئة وعشرين) رسالة ، ويمثل ذلك (67%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم القراءات .
- ❁ في علم الرّسم بلغت (تسع) رسائل ، ويمثل ذلك (64%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم الرسم .
- ❁ في علم التجويد بلغت (سبع) رسائل ، وتمثّل (70%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم التّجويد .
- ❁ في علم الوقف والابتداء انحصرت في (اثنتين) فقط ؛ تمثّلان (11%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم الوقف والابتداء .

الثاني عشر: أنّ الرسائل العلميّة في علم الوقف والابتداء ، وعلم الرّسم ، وعلم التّجويد ؛ تمثّل نسبة ضئيلة جدّاً من الرسائل العلميّة في علم القراءات ؛ فهي تمثّل (20%) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات .

الثالث عشر: لم أقف على أيّ موضوع مسجّل في علم عِدّ أي القرآن في مرحلة الماجستير .

الرابع عشر: أنّ المطبوع من الرسائل العلميّة في علم القراءات في قسم الدراسة والتحقيق (ثلاث) فقط ، تمثّل (1%) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات .

ومن أهم التوصيات التي أسجلها في نهاية هذا البحث:

أولاً: التّركيزُ على إنجاز وإعداد الرسائل الخاصة بدراسة الموضوعات في علم القراءات بمجالاتها المختلفة ؛ فهي تمثّل نسبةً قليلةً جدًّا في مُقابل الرسائل العلميّة في قسم الدّراسة والتّحقيق ، وموضوعاتُ القراءات كثيرةٌ مَبثوثةٌ في بطون الكتب ، وما على الباحثين إلّا أن يبذلوا الجهدَ المتواصل في البحثِ والتّنقيب عنها ؛ لأهميّتها الشّديدة لدارسي علم القراءات الباحثين عن تحقيق تكامله مع بقية العلوم المختلفة إمدادا واستمدادا .

ثانياً: من خلال تتبع عناوين الدراسات الخاصة بالمواضيع المستقلة في كل المجالات المتعلقة بعلم القراءات ، تبين أنها لا تحمل إشكالات علمية حقيقية في مضمونها ، فهي سطحية في التناول ، لا تعبر عن حقيقة القضايا المدروسة في ثنائياها عرضا ، ومناقشة ، وتحليلا ، واستثمارا ؛ بل جلها لا يلبي حاجة الباحثين المتخصصين في العصر الراهن ؛ لذا وجب التدقيق كثيرا في معايير قبول المشاريع العلمية من خلال تكوين لجان علمية تختار بعناية فائقة .

ثالثاً: مدة إنجاز البحوث وبخاصة في مرحلة الماجستير غير كافية للطالب ؛ ليتفاعل مع موضوع بحثه تفاعلا حقيقيا ؛ لذا أوصي بتمديد فترة إنجاز البحث لنؤسس لفكرة الكيف بدل الكم في كل الموضوعات المنجزة .

رابعاً: من الموضوعات المهمّة التي ينبغي للباحثين التّركيزُ على الكتابة فيها علمُ التّجويد ، وعلمُ الرّسم ، وعلمُ الوقف والابتداء ؛ لقلة الموضوعات المسجّلة في هذه المجالات .

خامساً: توصي الدراسة بالعناية بتوجيه الباحثين في مرحلتي الماجستير والدكتوراة إلى تبني مشاريع علمية وأفكار بحثية مستجدة ، مع توجيه الطلبة منهجيا إلى كيفية البحث عن هذه المواضيع والاشتغال على إشكالات حقيقية في هذه العلوم ، خاصة في دراسة الموضوعات في مجال علم الوقف والابتداء ، وعلم الرسم ، وعلم عدّ الآي ، وعلم التجويد ؛ لأنّ تحقيق المخطوطات على النحو الذي يشغل عليه غالب الطلبة اليوم تبقى ثماره محدودة ، ولا يحقق المبتغى من البحث العلمي .

سادسا: ينبغي العناية بطباعة الرسائل العلميّة التي نُوقِشتْ ؛ حتى يستفيد منها الباحثون في قسم القراءات بفروعه المختلفة ، كما نصبوا إلى تحقيق هذا الانتشار على أوسع نطاق داخل وخارج المملكة خدمة لهذا العلم الشريف ، وتنويها بالجهود المباركة المبذولة من لدن أعضاء هيئة التدريس بجامعةتنا المباركة .

سابعا: توصي الدراسة بتشجيع الطلاب على إجراء البحوث الميدانيّة في علم التّجويد المتعلقة بالأداء ، وتطبيقها على شرائح مختلفة من فئات المجتمع ؛ وخصوصاً الطلاب غير النّاطقين باللغة العربيّة ؛ لتحسين الأداء القرآنيّ ، وإتقان ترتيل الكتاب العزيز ؛ فهو من أوجب الواجبات على المشتغلين بعلم القراءات ؛ عملاً بقول الله تعالى ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ [المزمل:4] .

ثامنا: كما تؤكد الدراسة بتطبيق هذا الدليل على البحوث العلمية المحكمة لأعضاء هيئة التدريس في قسم القراءات ؛ تكميلاً له ، وكشفاً للحراك العلمي في هذا القسم .

تاسعا: نوصي بتطبيق فكرة هذا الدليل في كل أقسام الجامعة ، تحقيقاً للأهداف العلمية التي قام عليها وأنشئ من أجلها ، وهي ضبط حركة البحث العلمي الأكاديمي ، والسير به نحو التقصيد ، من خلال الوقوف على المنجز ، وفتح آفاق بحثية جديدة أمام طلبة العلم في كل الحقول المعرفية المختلفة .

وبعد، وفي ختام هذا البحث أقول..
إنّ هذا المشروع العلمي والدليل الجامع لكل الأنشطة العلمية
البحثية الخاصة بمرحلة الماجستير بقسم القراءات في جامعتنا
المباركة يبقى في تقديري الخاص من أكد ما يحتاجه النظر المعرفي
والبعد التقويمي التصحيحي لحركة البحث العلمي في هذا العصر،
إذ به تتضح الرؤية الحقيقية حول الحراك العلمي المبذول في هذا
الشأن، وتُبنى عليه كل الجهود الإصلاحية التي تهتم بتطوير البحث
القرائي، وهو مشروع يجب أن يخضع للعالمية من حيث التبنّي
والبناء، على اعتبار أنه مشروع حضاري لأمة خاتمة، وليس حكراً على
كلية أو جامعة دون أخرى، فتطوير البحث العلمي في كل مجالاته
مما يجب أن تتظافر فيه الجهود وتتحد فيه الرؤى...
كثيرة هي الصعوبات التي رافقت إنجاز هذا المشروع العلمي من
أوله إلى حين استوائه على سوقه..
ولكن ثقتي في أهدافه ووعيي بأهميته حال دون تلك الصعوبات،
فأحببت أن أجعل منه وعاء لا ينضب معينه، ولا تتوقف مدخلاته،
بحيث سيخضع لعمليات تحديثية كل عام بإذن ربه، خدمة للبحث
العلمي والدرس القرائي بكل متعلقاته..
محتوى هذا المشروع العلمي والدليل الكاشف كما تقدم هو خاص
بمرحلة الماجستير فقط، وهو مشفّع بالجزء الأول منه الخاص بمرحلة
الدكتوراة، وتماّم عقدهما معاً مضمّن في موقعي الإلكتروني
الجامع لكل نافع: "حز الولاء"، كل ذلك تيسيراً على القراء الكرام،
وخدمة للبحث العلمي وأهله في كل مصر من الأمصار وكل مركز
من مراكز العلم والإقراء..
هذا، وما كان في العمل من جهد وصواب فالله وليه وهو المتفضّل
به، وما كان غير ذلك فأستغفر الله منه، وأسأل الله الحنان أن ينفع
به وبقصده، وأن يقلل عثاره، والله يقول الحق وهو يهدي السبيل.





الملاحق



الملاحق؛ وهي على النحو التالي:

- الملحق الأول: إحصائيات الرسائل العلمية في القسم حسب تاريخ تسجيلها.
- الملحق الثاني: إحصائيات الرسائل العلمية التي طُبِعَتْ في القسم حسب تاريخ مناقشتها.
- الملحق الثالث: إحصائيات الرسائل العلمية في قسم الكتاب والسنة قبل إنشاء قسم القراءات.
- الملحق الرابع: إحصائيات الرسائل العلمية في مجال دراسة الموضوعات والدراسة والتحقيق، وعددها، ونسبتها، مقارنة إلى غيرها، وما طبع منها، وما لم يطبع.
- الملحق الخامس: مخطّط زمني لرحلة قسم القراءات صعوداً وهبوطاً.
- الملحق السادس: رسمٌ بيانيّ يوضّح عددَ الرسائل العلمية، ونسبتها في كلّ مجال.
- الملحق السابع: رسمٌ بيانيّ يوضّح عددَ ونسبة رسائل دراسة الموضوعات ورسائل الدراسة والتّحقيق، وبيان نسبة كل منهما.
- الملحق الثامن: رسمٌ بيانيّ يوضّح عددَ الرسائل العلمية المطبوعة وغير المطبوعة، ونسبة كلّ منهما.
- الملحق التاسع: رسم بياني يوضح عدد ما نوقش من قسم القراءات، وما لم يناقش، ونسبة كلّ منه.
- الملحق العاشر: رسم بياني يبيّن عدد الرسائل العلمية المشتركة والمفردة، ونسبة كلّ منهما.

الملحق الأول:

إحصائيات الرسائل العلميّة في القسم حسب تاريخ تسجيلها.

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
1	المنح الإلهية بشرح الدرّة المضيّة في علم قراءات الثلاثة المرضيّة، لعلّي بن محسن الرميلى الصّعدي، المتوفى (1130هـ)، من بداية مقدّمة الشارح إلى نهايتها، دراسة وتحقيقًا.	أسرار بنت عايف الخالدي.	1428هـ
2	المنح الإلهية بشرح الدرّة المضيّة في علم قراءات الثلاثة المرضيّة، لعلّي بن محسن الرميلى الصّعدي، المتوفى (1130هـ)، من بداية المنظومة إلى آخر باب الهمز المفرد، دراسة وتحقيقًا.	سحر بنت حسين المالكي.	1428هـ
3	المنح الإلهية بشرح الدرّة المضيّة في علم قراءات الثلاثة المرضيّة، لعلّي بن محسن الرميلى الصّعدي، المتوفى (1130هـ)، من أوّل باب النقل والسكت والوقف على الهمز إلى نهاية أبواب الأصول، دراسة وتحقيقًا.	سوسن بنت حسن الدوبي.	1428هـ
4	المنح الإلهية بشرح الدرّة المضيّة في علم قراءات الثلاثة المرضيّة، لعلّي بن محسن الرميلى الصّعدي، المتوفى (1130هـ)، من أوّل باب فرش الحروف إلى نهاية سورة المائدة، دراسة وتحقيقًا.	غدير بنت محمد الشريف.	1428هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
5	المنح الإلهية بشرح الدُّرَّة المضيَّة في علم قراءات الثلاثة المرضيَّة، لعلِّي بن محسن الرميلى الصَّعِيدِي، المتوفى (1130هـ)، من أوَّل سورة الأنعام إلى آخر سورة الإسراء، دراسة وتحقيقًا.	مشاعل بنت سالم باجابر.	1428هـ
6	المنح الإلهية بشرح الدُّرَّة المضيَّة في علم قراءات الثلاثة المرضيَّة، لعلِّي بن محسن الرميلى الصَّعِيدِي، المتوفى (1130هـ)، من أوَّل سورة الكهف إلى آخر سورة فاطر، دراسة وتحقيقًا.	منى بنت مسلم الحازمي.	1428هـ
7	المنح الإلهية بشرح الدُّرَّة المضيَّة في علم قراءات الثلاثة المرضيَّة، لعلِّي بن محسن الرميلى الصَّعِيدِي، المتوفى (1130هـ)، من أوَّل سورة يس إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	وجدان بنت عبد اللطيف فرج.	1428هـ
8	فتح المقفلات لما تضمَّنه نظمُ الجزء والدُّرَّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلَّلاتي، المتوفى (1311هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية المقدمة، دراسة وتحقيقًا.	باسم بن حمدان الليحاني.	1429هـ
9	تحرير طيِّبة النَّشر في القراءات العَشْر، لهاشم بن محمد المغربي، الشَّهير بالسيد هاشم، المتوفى بعد (1179هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية سورة البقرة، دراسة وتحقيقًا.	تهاني بنت فيصل البنيان.	28/10/1430هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
10	تحرير طيبة النشر في القراءات العشر، لهاشم بن محمد المغربي، الشهير بالسيد هاشم، المتوفى بعد (1179هـ)، من أول سورة آل عمران إلى نهاية سورة التوبة، دراسة وتحقيقًا.	ولاء بنت عبد الرحمن البرادعي.	28/10/1430هـ
11	تحرير طيبة النشر في القراءات العشر، لهاشم بن محمد المغربي، الشهير بالسيد هاشم، المتوفى بعد (1179هـ)، من أول سورة يونس إلى نهاية سورة الصافات، دراسة وتحقيقًا.	أروى بنت سيد السيد.	28/10/1430هـ
12	تحرير طيبة النشر في القراءات العشر، لهاشم بن محمد المغربي، الشهير بالسيد هاشم، المتوفى بعد (1179هـ)، من أول سورة ص إلى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	إنعام بنت غالب الأهدل.	28/10/1430هـ
13	موارد البررة على الفوائد المعتبرة في القراءات الزائدة على العشرة، لأحمد بن أحمد المتولي، المتوفى (1313هـ)، دراسة وتحقيقًا.	علي بن سعد الغامدي.	5/11/1430هـ
14	تنوير الصدر بقراءة أبي عمرو من طريقي الشاطبية والطيبة، لمحمد محفوظ بن عبد الله الترمسي، المتوفى (1338هـ)، من أول الكتاب إلى آخر سورة التوبة، دراسة وتحقيقًا.	آمنة بنت جمعة قحاف.	1430هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
15	تنوير الصّدر بقراءة أبي عمرو من طريقي الشّاطبية والطّيبة، لمحمد محفوظ بن عبد الله الترمسي، المتوفى (1338هـ)، من أوّل سورة يونس إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	مريم بنت مسلم الحازمي.	1430هـ
16	حصن القارئ في اختلاف المقارئ، لهاشم المغربي، المتوفى (1186هـ)، دراسة وتحقيقًا.	حبيب الله بن صالح السلمي.	28/6/1432هـ
17	شرح تتمة الحِز من قرّاء أئمة الكَنز، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العدوي، المتوفى (926هـ)، من أوّل الكتاب إلى آخر باب حروف قربت مخارجها، دراسة وتحقيقًا.	يحيى بن أيوب دولا.	28/6/1432هـ
18	شرح تتمة الحِز من قرّاء أئمة الكَنز، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العدوي، المتوفى (926هـ)، من أوّل باب أحكام النّون الساكنة إلى آخر سورة البقرة، دراسة وتحقيقًا.	عبد الغفور بن عبد الرؤوف خان.	28/6/1432هـ
19	شرح تتمة الحِز من قرّاء أئمة الكَنز، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العدوي، المتوفى (926هـ)، من أوّل سورة آل عمران إلى آخر سورة التّوبة، دراسة وتحقيقًا.	يوسف بن تندا ميا.	28/6/1432هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
20	شرح تَمَّةَ الحِرز من قراء أُمَّة الكَنز، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العَدَوِي، المتوفى (926هـ)، من أوَّل سُورة يونس عليه السلام إلى آخر سورة المؤمنون، دراسةً وتحقيقًا.	محمد بن محمود هوساوي.	28/6/1432هـ
21	شرح تَمَّةَ الحِرز من قراء أُمَّة الكَنز، لمحمد بن محمد بن محمد العمري العَدَوِي، المتوفى (926هـ)، من أوَّل سُورة النور إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	أحمد بن طاهر الدين الخصري.	28/6/1432هـ
22	نظم التكميل في زيادات الطَّيِّبة على الشَّاطِبية والدَّرَّة، لأحمد بن محمد سليم بن أحمد الحلواني، المتوفى (1384هـ)، دراسةً وشرحًا.	عبد الرحيم بن عبد الرحمن إيدي.	28/6/1432هـ
23	فيوض الإِتقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشْر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطموني، المتوفى (983هـ)، من أوَّل سُورة هود إلى نهاية سورة النحل، دراسةً وتحقيقًا.	مريم بنت حمدي نوفل.	8/4/1433هـ
24	الكامل الفريد في التجريد والتفريد- مفردة الإمام نافع المدني- لجعفر بن مكي المَوْصِلي، المتوفى (713هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	مرام بنت عبيد الله اللهيبي.	19/4/1433هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
25	الكامل الفريد في التجريد والتفريد- مفردة الإمام أبي عمرو- لجعفر بن مكي المَوْصِلِي، المتوفى (713هـ)، دراسة وتحقيقًا.	منيرة بنت محمد الهوساوي.	10/5/1433هـ
26	الكامل الفريد في التجريد والتفريد- مفردة الإمام ابن عامر الشامي- للإمام جعفر بن مكي المَوْصِلِي، المتوفى (713هـ)، دراسة وتحقيقًا.	هويدا بنت أبي بكر الخطيب.	10/5/1433هـ
27	الكامل الفريد في التجريد والتفريد- مفردة الإمام حمزة- لجعفر بن مكي المَوْصِلِي، المتوفى (713 هـ)، دراسة وتحقيقًا.	سها بنت فهد صادق.	10/5/1433هـ
28	الكامل الفريد في التجريد والتفريد- مفردة الإمام الكسائي- لجعفر بن مكي المَوْصِلِي، المتوفى (713هـ)، دراسة وتحقيقًا.	تغريد بنت أبي بكر الخطيب.	10/5/1433هـ
29	الالتفات في القراءات القرآنية المتواترة وأثره في المعنى.	أمل بنت عبد الكريم التركستاني.	16/6/1433هـ
30	القول الأبرق في حلِّ بعض ما صَعِب من طريقة الأزرقي، لعلِّي بن عمر الميهي، المتوفى (1204هـ)، من أوَّل الكتاب إلى الآية (75) من سورة المائدة، دراسة وتحقيقًا.	أمل بنت محمد القرني.	23/6/1433هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
31	القول الأبرق في حلِّ بعض ما صَعَّب من طريقة الأزرق، لعليِّ بن عمر الميهي، المتوفى (1204هـ)، من قوله تعالى في سورة المائدة ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيُؤَنِّتْكُمْ اللَّهُ﴾ [المائدة: 94] إلى آخر الكلام في قوله: "وإذا ابتدأت من (يفصل الآيات) من باب سورة الرعد، دراسةً وتحقيقًا.	دعاء بنت تاج حجازي.	23/6/1433هـ
32	القول الأبرق في حلِّ بعض ما صَعَّب من طريقة الأزرق، لعليِّ بن عمر الميهي، المتوفى (1204هـ)، من قوله تعالى في سورة الرعد ﴿اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى﴾ [الرعد: 8] إلى نهاية سورة الفرقان، دراسةً وتحقيقًا.	بيان بنت عبد الرحيم بالطو.	23/6/1433هـ
33	القول الأبرق في حلِّ بعض ما صَعَّب من طريقة الأزرق، لعليِّ بن عمر الميهي، المتوفى (1204هـ)، من أول باب سورة الشعراء إلى آخر باب سورة فصلت، دراسةً وتحقيقًا.	سماح بنت فيصل يماني.	23/6/1433هـ
34	القول الأبرق في حلِّ بعض ما صَعَّب من طريقة الأزرق، لعليِّ بن عمر الميهي، المتوفى (1204هـ)، من أول باب سورة الشورى إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	دعاء بنت سعود النباتي.	23/6/1433هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
35	عُمدة العِرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ)، من المقدِّمة إلى حذف الألف بعد الكاف، دراسة وتحقيقًا.	صفية بنت أحمد البعجوري.	30/6/1433هـ
36	عُمدة العِرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ)، من حذف الألف بعد اللام إلى حذف الألف بعد الهاء ضمن الفصل الأول: فصل حذف الألف في باب علم الرسم، دراسة وتحقيقًا.	بدور بنت محمد القرشي.	30/6/1433هـ
37	عُمدة العِرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ)، من حذف الألف بعد الواو ضمن الفصل الأول: فصل حذف الألف إلى الفصل الرابع: فصل حذف الياء في باب علم الرسم، دراسة وتحقيقًا.	دعاء بنت زهير سندي.	30/6/1433هـ
38	عُمدة العِرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّابلي، المتوفى بعد (1285هـ)، من الباب الخامس في حذف الواو إلى الفصل الحادي عشر فيما ذكر من مرسوم المصاحف من الكلمات مقطوعًا على الأصل وموصولًا على اللفظ، دراسة وتحقيقًا.	فاطمة بنت أحمد ماضي.	30/6/1433هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
39	عُمدة العرفان في مرسوم القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن النَّبلي، المتوفى بعد (1285هـ)، من أول الفصل الثاني عشر في هاء التَّأنيث التي رُسمت تاءً إلى آخر الكتاب: خاتمة فيما يتعلق بنقط الإعجام، دراسة وتحقيقًا.	أمنية بنت محمد رشاد شريف.	30/6/1433هـ
40	فيوض الإتيان في وجوه الفرقان في القراءات العَشْر، لحمد الله بن خَيْر الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أول الكتاب إلى نهاية سورة آل عمران، دراسة وتحقيقًا.	فاطمة بنت عبد الله فارح.	7/7/1433هـ
41	فيوض الإتيان في وجوه الفرقان في القراءات العَشْر، لحمد الله بن خَيْر الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أول سورة النساء إلى نهاية سورة الأنعام، دراسة وتحقيقًا.	نجاة بنت عثمان البرناوي.	7/7/1433هـ
42	فيوض الإتيان في وجوه الفرقان في القراءات العَشْر، لحمد الله بن خَيْر الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أول سورة الأعراف إلى نهاية سورة يونس، دراسة وتحقيقًا.	يسرا بنت محمد الشاهد.	7/7/1433هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
43	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أوَّل سورة الإسراء إلى نهاية سورة الحجّ، دراسةً وتحقيقًا.	إيمان بنت محمد الشَّيْثي.	7/7/1433هـ.
44	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أوَّل سورة المؤمنون إلى نهاية سورة القصص، دراسةً وتحقيقًا.	منى بنت حسين الغامدي.	7/7/1433هـ.
45	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أوَّل سورة العنكبوت إلى نهاية سورة الزمر، دراسةً وتحقيقًا.	خولة بنت عبد الله الدميجي.	7/7/1433هـ.
46	فيوض الإتيقان في وجوه الفرقان في القراءات العَشر، لحمد الله بن خَير الدين القارئ القسطنطيني، المتوفى (983هـ)، من أوَّل سورة غافر إلى نهاية سورة الرحمن، دراسةً وتحقيقًا.	مشاعل بنت خلف الطلحي.	7/7/1433هـ.

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
47	تلخيص تقريب النَّشر في القراءات العشر لـزكريا بن محمد الأنصاري، المتوفى (926هـ)، من أوَّل الكتاب إلى آخر باب الهمز المفرد، دراسة وتحقيقًا.	أنس بن سلمي المطيري.	22/4/1434هـ
48	حلُّ مجملات الطيّبة، لعلّي بن سليمان المنصوري، المتوفى (1134هـ)، دراسة وتحقيقًا.	عبد العزيز بن حميد الأنصاري.	22/4/1434هـ
49	توجيه القراءات عند الإمام ابن الجَزَري، من خلال كتابه: النشر، جمعًا وتصنيفًا ودراسة.	وسيم بن محمد سليمان.	6/5/1434هـ
50	فيوض الإتيان في وجوه الفرقان في القراءات العشر، لحمد الله بن خير الدين القارئ القسطموني، المتوفى (983هـ)، من أوَّل سورة الواقعة إلى آخر القرآن الكريم، دراسة وتحقيقًا.	سمية بنت سعيد القحطاني.	6/5/1434هـ
51	شرح قصيدة بيان الوقوف اللّوازم في كتاب الله العزيز، للفقهاء محمد بن المُساوي بن عبد القادر الأهدل، المتوفى (1009هـ).	محمد بن خميس عبد.	20/5/1434هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
52	مختصر المكتفى في الوقف التام والكافي والحسن، لجمال الدين، محمد بن كزل بغا ناصر الدين أبي عبد الله الجوباني القاهري، المتوفى (856هـ)، من أول الكتاب إلى آخر سورة الإسراء، دراسة وتحقيقًا.	آلاء بنت أحمد البركاتي.	20/5/1434هـ
53	مختصر المكتفى في الوقف التام والكافي والحسن، لجمال الدين، محمد بن كزل بغا ناصر الدين أبي عبد الله الجوباني القاهري، المتوفى (856هـ)، من أول سورة الكهف إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	مرام بنت طلعت أمين.	20/5/1434هـ
54	الدر الناظم لرواية حفص من قراءة عاصم، لعثمان بن عمر النّاشري الرّبيدي، المتوفى (848هـ)، دراسة وتحقيقًا.	وفاء بنت محمد السمان.	19/6/1434هـ
55	السّريعة في قراءات السّبعة، لشرف الدين هبة الله ابن البارزي، المتوفى (738هـ)، دراسة وتحقيقًا.	عبد الهادي بن محمد الرويتعي.	19/6/1434هـ
56	غنية المريد لمعرفة الإتيان والتّجويد، لمحمد بن أحمد بن محمد القلقيلي، المتوفى (902هـ)، من أول الكتاب إلى باب ذكر الهمزة، دراسة وتحقيقًا.	محمد بن دل عمر.	19/6/1434هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
57	غنية المريد لمعرفة الإتيان والتجويد، لمحمد بن أحمد بن محمد القلقيلي، المتوفى (902هـ)، من باب ذكر الهمزة إلى باب ذكر الميم، دراسة وتحقيقًا.	محمد بن زكريا أحمد.	19/6/1434هـ
58	غنية المريد لمعرفة الإتيان والتجويد، لمحمد بن أحمد بن محمد القلقيلي، المتوفى (902هـ)، من باب ذكر الميم إلى باب ذكر حقيقة النطق بالمسهل ومصطلحات تجويدية أخرى، دراسة وتحقيقًا.	أحمد بن موسى بيل.	19/6/1434هـ
59	غنية المريد لمعرفة الإتيان والتجويد، لمحمد بن أحمد بن محمد القلقيلي، المتوفى (902هـ)، من باب ما يجوز الوقف عليه والابتداء بما بعده إلى خاتمة الوقف، دراسة وتحقيقًا.	مازن بن إسحاق النجار	19/6/1434هـ
60	غنية المريد لمعرفة الإتيان والتجويد، لمحمد بن أحمد بن محمد القلقيلي، المتوفى (902هـ)، من باب خاتمة الوقف إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	عبد المحسن بن سراج زرداد	19/6/1434هـ
61	الفيض الرباني في تحرير حِرز الأمان، لشلبي الطنتدائي الأحمدي المالكي؛ كان حيًا عام (1265هـ)، من أول الكتاب إلى نهاية سورة البقرة، دراسة وتحقيقًا.	بشرى بنت محمد كنسرة.	19/6/1434هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
62	الإشارات العمرية في حلّ أبيات الشاطبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتتمّة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أوّل الكتاب إلى آخر باب إدغام الحرقين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين، دراسة وتحقيقًا.	حنين بنت محمد الفوتاوي.	3/7/1434هـ
63	الإشارات العمرية في حلّ أبيات الشاطبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتتمّة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أوّل باب هاء الكناية إلى آخر باب أحكام النون الساكنة والتنوين، دراسة وتحقيقًا.	بشائر بنت محمد الغامدي.	3/7/1434هـ
64	الإشارات العمرية في حلّ أبيات الشاطبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتتمّة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أوّل باب الإمالة إلى نهاية سورة البقرة، دراسة وتحقيقًا.	نداء بنت عادل الصباغ.	3/7/1434هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
65	الإشارات العمرية في حلّ أبيات الشاطبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتنمّة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أول سورة آل عمران إلى نهاية سورة التوبة، دراسة وتحقيقًا.	إهداء بنت محمد شريف.	3/7/1434هـ
66	الإشارات العمرية في حلّ أبيات الشاطبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتنمّة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أول سورة يونس إلى نهاية سورة القصص، دراسة وتحقيقًا.	منى بنت محمد حداد.	3/7/1434هـ
67	الإشارات العمرية في حلّ أبيات الشاطبية، لعمر بن عبد القادر الأرمنازي الحلبي الشافعي، المتوفى (1148هـ)، وتنمّة وتبييض: الإمام عمر بن شاهين الحلبي الحنفي، المتوفى (1183هـ)، من أول سورة العنكبوت إلى نهاية باب الصفات والمخارج، دراسة وتحقيقًا.	سماح بنت محمد القرشي.	3/7/1434هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
68	أَوْجُهُ التَّكْبِيرِ فِي الْقَرَاءَاتِ السَّبْعِ من طريق السَّاطِبِيَّة، لِسُلْطَانِ بْنِ ناصر بن أحمد الجبوري، المتوفى (1138هـ)، دراسة وتحقيقًا.	محمد بن عبد القيوم بن عبد رب النبي.	3/7/1434هـ
69	ذكر الخلاف بين صاحبي عاصم أبي بكرٍ وحفص (مفردة عاصم)، لأبي بكرٍ المعروف بابن الباقلاني، المتوفى (304هـ)، دراسة وتحقيقًا.	ماجد بن منور القرشي.	3/7/1434هـ
70	الفيض الرباني في تحرير جرز الأمان، لشلي الطنتدائي الأحمدي المالكي؛ كان حيًّا عام (1265هـ)، من أول سورة هود إلى نهاية سورة غافر، دراسة وتحقيقًا.	حسني بنت حسين فطاني.	3/7/1434هـ
71	الفيض الرباني في تحرير جرز الأمان، لشلي الطنتدائي الأحمدي المالكي؛ كان حيًّا عام (1265هـ)، من أول سورة فصلت إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	هدى بنت سعيد مخير.	3/7/1434هـ
72	مغني القراء في شرح مختار الإقراء، لمحمد عارف القسطنطيني الرُّومي؛ المعروف بالحفظي، المتوفى (1238هـ)، من أول الكتاب إلى باب وقف حمزة وهشام على الهمز، دراسة وتحقيقًا.	أفنان بنت عزيز قبوري.	3/7/1434هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
73	مغني الفراء في شرح مختار الإقراء، لمحمد عارف القسطنطيني الرؤمي؛ المعروف بالحفظي، المتوفى (1238هـ)، من باب الإظهار والإدغام إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقاً.	غادة بنت عبد المتكبر مغربي.	3/7/1434هـ
74	مفردة يعقوب، لعصام الدين أحمد بن مصطفى بن خليل؛ المعروف بطاش كبري زاده، المتوفى (968هـ)، دراسة وتحقيقاً.	علي بن عبد الله البركاتي.	3/7/1434هـ
75	التيسير الأخير في قراءة الإمام ابن كثير، لأبي حفص النشار، دراسة وتحقيقاً.	محمد بن صالح باعديل.	10/7/1434هـ
76	حروف عبد الله بن عامر اليحصبي السامي والاختلاف بين أصحابه، لأبي الفضل عبد الرحمن بن أحمد بن حسن الرازي، المتوفى (454هـ)، دراسة وتحقيقاً.	ناصر بن خليفة الخاتم.	10/7/1434هـ
77	شرح ما اختلف فيه أصحاب أبي محمد يعقوب بن إسحاق الحضرمي، المتوفى (569هـ)؛ المسمى اختصاراً: مفردة يعقوب، من أول الكتاب إلى باب الأسانيد، دراسة وتحقيقاً.	إبراهيم بن محمد شليبي.	10/7/1434هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
78	شرح ما اختلف فيه أصحاب أبي محمد يعقوب بن إسحاق الحضرمي، المتوفى (569هـ)؛ المسمى اختصاراً: مفردة يعقوب، القسم الثاني من أسانيد الرواة إلى آخر سورة الفاتحة، دراسة وتحقيقاً.	خليل الرحمن بن عبد الشكور عبد الحق.	10/7/1434هـ
79	شرح ما اختلف فيه أصحاب أبي محمد يعقوب بن إسحاق الحضرمي، المتوفى (569هـ)؛ المسمى اختصاراً: مفردة يعقوب، من أول سورة البقرة إلى آخر سورة الإسراء، دراسة وتحقيقاً.	عبد الله بن محمد الخيري.	10/7/1434هـ
80	شرح ما اختلف فيه أصحاب أبي محمد يعقوب بن إسحاق الحضرمي، المتوفى (569هـ)؛ المسمى اختصاراً: مفردة يعقوب، من أول سورة الكهف إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقاً.	إسماعيل بن محمد هاشم.	10/7/1434هـ
81	علم الرسم في كتاب النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، المتوفى (833هـ)، جمعاً ودراسة.	أمينة بنت واني عبد اللطيف.	10/7/1434هـ
82	الفيض الرباني في تحرير حرز الأمان، لشلبي الطنبدائي الأحمدى المالكي؛ كان حياً عام (1265هـ)، من سورة آل عمران إلى نهاية سورة يونس، دراسة وتحقيقاً.	نجة بنت حسين الغامدي.	10/7/1434هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
83	فوائد الأنام شرح باب وقف حمزة وهشام على الهمز من طريق الشاطبية، لإبراهيم أحمد بن سلام الأحمدى، دراسة وتحقيقاً.	محمد بن عبد الله المنصوري.	25/11/1434 هـ
84	فتح العليّ الرحمن في شرح هبة المنان، لمحمد بن محمد بن خليل بن إبراهيم الطنبدائي الشافعي؛ الملقب بالطباخ، المتوفى بعد سنة (1250 هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية أبواب الأصول، دراسة وتحقيقاً.	صباح بنت عبد الجبار بخاري.	14/2/1435 هـ
85	فتح العليّ الرحمن في شرح هبة المنان، لمحمد بن محمد بن خليل بن إبراهيم الطنبدائي الشافعي؛ الملقب بالطباخ، المتوفى بعد سنة (1250 هـ)، من بداية الفرش إلى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقاً.	نورة بنت عبد الرحمن القرشي.	10/2/1436 هـ
86	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام نافع.	رقية بنت سعد الشلوي.	1/8/1436 هـ
87	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام ابن كثير.	أبرار بنت محمد اللعبون.	1/8/1436 هـ
88	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام أبو عمرو البصري.	خديجة بنت عنایت لبو.	1/8/1436 هـ
89	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام ابن عامر.	نجوى بنت محمد آدم.	1/8/1436 هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
90	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام عاصم.	عزيزة بنت رمضان الزهراني.	1/8/1436هـ
91	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام حمزة.	صالحة بنت علي فقيهي.	1/8/1436هـ
92	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام الكسائي.	محاسن بنت يحيى الهوساوي.	1/8/1436هـ
93	الإعجاز في القراءات القرآنية فيما انفرد به الإمام يعقوب الحصري.	رقية بنت إبراهيم عبد الحكيم.	1/8/1436هـ
94	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من المقدمة إلى الهمز الساكن، تحقيقاً ودراسةً وشرحاً.	آمال بنت محمد الحارثي.	30/4/1437هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
95	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول باب الهمز المتحرك إلى البيت رقم [468]، من سورة البقرة، تحقيقًا ودراسةً وشرحًا.	أبرار بنت عبد الغني عولقي.	30/4/1437هـ
96	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من سورة البقرة الشطر الثاني من البيت رقم [468] إلى نهاية البيت رقم [713]، تحقيقًا ودراسةً وشرحًا.	أروى بنت ناجي النيهي.	30/4/1437هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
97	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات السَّتِّ الزَّوائد عن السَّبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفَّى (849هـ)، من سورة البقرة من البيت رقم [713] إلى سورة النساء البيت رقم [944]. تحقيقًا ودراسةً وشرحًا.	أسماء بنت سامي زمزمي.	30/4/1437هـ
98	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات السَّتِّ الزَّوائد عن السَّبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفَّى (849هـ)، من سورة النساء من البيت رقم [944] إلى البيت رقم [1185] من سورة الأنعام، تحقيقًا ودراسةً وشرحًا.	أسماء بنت محمد الغامدي.	30/4/1437هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
99	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من سورة الأنعام من البيت رقم [1185] إلى نهاية سورة التوبة البيت رقم [1440]، تحقيقاً ودراسةً وشرحاً.	أميمة بنت عبد الرحمن حلي.	30/4/1437هـ
100	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة يونس البيت رقم [1440] إلى نهاية سورة إبراهيم البيت رقم [1693]، تحقيقاً ودراسةً وشرحاً.	أميمة بنت عبد القيوم عبد رب النبي.	30/4/1437هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
101	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات السَّتِّ الزَّوائد عن السَّبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أَوَّل سُورَةِ الْحَجَرِ الْبَيْتِ رَقْم [1693] إِلَى نِهَآيَةِ سُورَةِ مَرْيَمَ، تَحْقِيقًا وَدِرَاسَةً وَشَرْحًا.	سارة بنت ظافر العمري.	30/4/1437هـ
102	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات السَّتِّ الزَّوائد عن السَّبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أَوَّل سُورَةِ طه إِلَى نِهَآيَةِ سُورَةِ النُّورِ، تَحْقِيقًا وَدِرَاسَةً وَشَرْحًا.	عائشة بنت محمد الهاشمي.	30/4/1437هـ
103	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات السَّتِّ الزَّوائد عن السَّبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أَوَّل سُورَةِ الْفِرْقَانِ إِلَى نِهَآيَةِ سُورَةِ الْأَحْزَابِ، تَحْقِيقًا وَدِرَاسَةً وَشَرْحًا.	مريم بنت عياض السلمي.	30/4/1437هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
104	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة سبأ إلى نهاية سورة الشورى، تحقيقاً ودراسةً وشرحاً.	موضي بنت إبراهيم السديس.	30/4/1437هـ
105	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة الزخرف إلى نهاية سورة المجادلة، تحقيقاً ودراسةً وشرحاً.	نورة بنت سليمان الحربي.	30/4/1437هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
106	منظومة تيسير ما في المصطلح في القراءات الست الزوائد عن السبع (أبو جعفر، ويعقوب، وخلف، وابن محيصن، والحسن البصري، والأعمش)، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن خليل بن أبي بكر القباقي الحلبي المقدسي الشافعي، المتوفى (849هـ)، من أول سورة الحشر إلى نهاية باب التكبير- آخر المنظومة- تحقيقًا ودراسةً وشرحًا.	هبة بنت عاطف كمال.	30/4/1437هـ
107	اختيارات الإمام طاهر بن غلبون في الوقف والابتداء، من خلال كتابه: "التذكرة في القراءات الثمان"، من أول سورة البقرة إلى نهاية سورة الأعراف، جمعًا ودراسةً.	علي بن محمد عسيري.	1/2/1438هـ
108	اختيارات الإمام طاهر بن غلبون في الوقف والابتداء، من خلال كتابه: "التذكرة في القراءات الثمان"، من أول سورة الأنفال إلى نهاية سورة النمل، جمعًا ودراسةً.	عبد الله بن سلطان العصيمي	1/2/1438هـ
109	اختيارات الإمام طاهر بن غلبون في الوقف والابتداء، من خلال كتابه: "التذكرة في القراءات الثمان"، من أول سورة القصص إلى نهاية سورة الناس، جمعًا ودراسةً.	عبد اللطيف بن عبد الله الزهراني.	1/2/1438هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
110	نُحْفةُ أُولي الألباب بشرح النّظم المسمّى بعناية الطّلاب بما أتى عن الثّقات المحرّرين من أوجه الكتاب، لمحمد بن محمد هلاّلي الأبياري، المتوفّى (1343هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	عبد الله بن محمد الغنيمي.	1/2/1438هـ
111	تعقّبات ابن عطية الأندلسي على أبي عليّ الفارسي من خلال تفسيره المحرّر الوجيز، جمعًا ودراسةً.	المنهال بن أحمد عكبري.	8/2/1438هـ
112	تلخيص تقريب النّشر في القراءات العشر، لزكريّا بن محمد الأنصاري، المتوفّى (926هـ)، من باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها إلى نهاية ياءات الزوائد، دراسةً وتحقيقًا.	محمد بن عواد الرشيد.	7/3/1438هـ
113	اللّحن في قراءة القرآن، دراسة تطبيقية على الطلاب الأفارقة بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بجامعة أمّ القُرى، من سورة الأعلى إلى سورة الناس.	عبد الرحمن بن محمد مدخلي.	7/3/1438هـ
114	المسائل المذكورة أصولًا عند ابن الجَزْري المتوفّى (833هـ)، المذكورة فرسًا عند الشّاطبي، دراسة مقارنة.	علي بن سالم المالكي.	14/3/1438هـ
115	شرح الوجوه الصّحيحة المهدّبة فيما أتى لحمزة من الطّيبة، لإبراهيم بن محمد بن محمد هلاّلي الأبياري، المتوفّى (1356هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	ممدوح بن أحمد الجبيري.	7/6/1438هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
116	اختيارات الإمام مكِّي بن أبي طالب في الوقف والابتداء، من خلال تفسيره: «الهداية إلى بلوغ النهاية»، من سورة البقرة إلى آخر سورة الأنعام، دراسة مقارنة.	خلود بنت صلاح مشعبي.	1439هـ
117	الإلف المألوف في فرش الحروف، لأبي الفتح علي بن صدقة السوميني، المتوفى بعد العام (721هـ)، من أول سورة الأعراف إلى نهاية سورة الشعراء، دراسة وتحقيقًا.	أسماء بنت محمد السواط.	1439هـ
118	الإلف المألوف في فرش الحروف، لأبي الفتح علي بن صدقة السوميني، المتوفى بعد العام (721هـ)، من أول سورة النمل إلى آخر سورة الناس، دراسة وتحقيقًا.	هيا بنت إسماعيل فلاتة.	1439هـ
119	الدرُّ النَّضيد في قراءة أبي عمرو والتجويد، لكمال الدين محمد بن أبي البقاء المصري؛ المعروف بابن الموقع؛ كان حيًّا سنة (973هـ)، من أول الكتاب إلى الفصل الخامس من الباب الثاني، وهو في هاء الكناية، دراسة وتحقيقًا.	مريم بنت حسن الفيقي.	1439هـ
120	الدرُّ النَّضيد في قراءة أبي عمرو والتجويد، لكمال الدين محمد بن أبي البقاء المصري؛ المعروف بابن الموقع؛ كان حيًّا سنة (973هـ)، من الفصل السادس، وهو الفتح والإمالة إلى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	هتون بنت عاطف كمال.	1439هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
121	رواية شجاع بن أبي نصر البُلخي في ترك الهمز وإدغامه المتحرّكات، لأبي الفتح المبارك بن أحمد بن زُرَيْق الحدّاد الواسطي، المتوفى (553هـ)، من أوّل الكتاب إلى آخره، دراسة وتحقيقًا.	نهى بنت حمدان الرفاعي.	1439هـ
122	شرح التكملة المفيدة لحافظ القصيدة، للخطيب أبي الحسن عليّ بن عمر بن إبراهيم الكُتّاني القيجاطي، المتوفى (730هـ)، دراسة وتحقيقًا.	فاطمة بنت محمد القاضي.	1439هـ
123	فتح القريب الحبيب ببيان قراءة حمزة بن حبيب، لكمال الدين محمد بن أبي البقاء المصري ثم الحلبي الشافعي المقرئ؛ المعروف بابن الموقّع؛ كان حيًّا سنة (973هـ)، دراسة وتحقيقًا.	أسماء بنت حسين فطاني.	1439هـ
124	منهج ابن جُزّي في المواقف «الوقف والابتداء» في تفسيره: «التسهيل لعلوم التنزيل»، دراسة تطبيقية.	حليمة بنت ماسائي دوملوه.	1439هـ
125	الوقف والابتداء في تفسير الإمام القرطبي، من أوّل سورة الفاتحة إلى آخر سورة الإسراء، دراسة وجمعًا ومقارنة.	كلثوم بنت عنايت لبو.	1439هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
126	الهدايات العقديّة المستنبطة من اختلاف القراءات القرآنية، دراسة استقرائية، آيات من سورة الأنعام أنموذجًا.	غفران بنت عدنان الفهمي.	16/6/1440هـ
127	استدراكات الإمام أحمد بن حنبل المقدسي على الإمام السخاوي في شرح عقيلة أتراب القضاة في أسنى المقاصد، جمعًا ودراسة.	ملاك بنت محمد القرشي.	16/6/1441هـ
128	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشاطبية، لأبي السُّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاقي، المتوفى (1159هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية باب البسملة، دراسة وتحقيقًا.	بينات بنت عبد الرحيم بالطو.	30/6/1441هـ
129	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشاطبية، لأبي السُّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاقي، المتوفى (1159هـ)، من سورة الفاتحة إلى نهاية باب الوقف على أواخر الكلم، دراسة وتحقيقًا.	جمانة بنت عادل أبو النور.	30/6/1441هـ
130	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشاطبية، لأبي السُّعود أحمد بن عمر بن محمد الأسقاقي، المتوفى (1159هـ)، من باب الوقف على مرسوم الخط إلى نهاية سورة البقرة، دراسة وتحقيقًا.	عزيرة بنت خضران الغامدي.	30/6/1441هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
131	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السُّعود أحمدَ بن عمر بن محمد الأسقاطيّ، المتوفى (1159هـ)، من سورة آل عمران إلى نهاية سورة الأنفال، دراسةً وتحقيقًا.	سمية بنت عبد اللطيف السلمي.	30/6/1441هـ
132	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السُّعود أحمدَ بن عمر بن محمد الأسقاطيّ، المتوفى (1159هـ)، من سورة التوبة إلى نهاية سورة الكهف، دراسةً وتحقيقًا.	بشائر بنت عبد الحميد قطب.	30/6/1441هـ
133	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السُّعود أحمدَ بن عمر بن محمد الأسقاطيّ، المتوفى (1159هـ)، من سورة مريم إلى نهاية سورة فصلت، دراسةً وتحقيقًا.	بشرى بنت صامل السلمي.	30/6/1441هـ
134	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السُّعود أحمدَ بن عمر بن محمد الأسقاطيّ، المتوفى (1159هـ)، من سورة الشورى إلى نهاية باب التكبير، دراسةً وتحقيقًا.	شريفة بنت داود رواس.	30/6/1441هـ
135	المنحة الوفيّة في قراءة حفص من طريق الشّاطبية، لأبي السُّعود أحمدَ بن عمر بن محمد الأسقاطيّ، المتوفى (1159هـ)، من باب مخارج الحروف وصفاتها إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	مزنة بنت خالد الحويس.	30/6/1441هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
136	اختيارات الإمام أبي شامة المقدسي المتوفى (665هـ) في كتابه: إبراز المعاني في حرز الأمان، من بداية باب البسمة إلى نهاية باب ياءات الزوائد، جمعًا ودراسة.	آسيا بنت إبراهيم الزهراني.	3/1/1442هـ
137	أثر اختلاف رسم المصحف الشريف والقراءات المتعلقة به وتوجيهه عند مكي بن أبي طالب القيسي المتوفى (437هـ) في كتابه الهداية إلى بلوغ النهاية جمعًا ودراسة.	آلاء بنت مبروك الجهني.	13/1/1442هـ
138	هدايات القراءات القرآنية في الآيات الكونية، دراسة استقرائية.	أفنان بنت محسن الحيدري.	15/1/1442هـ
139	اختيارات الإمام مكي بن أبي طالب في الوقف والابتداء، من خلال تفسيره: "الهداية إلى بلوغ النهاية"، من سورة الأعراف إلى سورة يونس عليه السلام، دراسة مقارنة.	لطيفة بنت سليمان الفوزان	22/1/1442هـ
140	اختيارات الإمام مكي بن أبي طالب في الوقف والابتداء، من خلال تفسيره: «الهداية إلى بلوغ النهاية»، من سورة هود عليه السلام إلى سورة النمل، دراسة مقارنة.	أسماء بنت رمضان الزهراني.	22/1/1442هـ
141	نغيس الآثار في القراءات الثلاث، للإمام أحمد بن عمر بن محمد الجُمْلاني الشيرازي المتوفى بعد سنة (793هـ) دراسة وتحقيقًا.	أسامة بن عبد المنعم مقبول	20/4/1442هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
142	الدر الثير في قراءة ابن كثير، لمحمد بن أبي الوفاء بن الموقّع كان حيّا سنة (973هـ)، دراسة وتحقيقًا.	حنين بنت عبد القيوم عبد رب النبي.	23/8/1442هـ
143	الشاطبية والطيبة دراسة مقارنة بين أبواب الأصول والفرش.	هيلة بنت سليمان العدل	2/9/1442هـ
144	توجيهات الإمام الجعبري للقراءات الثلاث من خلال كتابه خلاصة الأبحاث في شرح نهج القراءات من أول خلاف الأصول إلى فرش سورة البقرة آية (73) جمعًا ودراسة.	عبد الله بن عبد المطلب الباكستاني.	1442هـ
145	توجيهات الإمام الجعبري للقراءات الثلاث من خلال كتابه خلاصة الأبحاث في شرح نهج القراءات، من موضع (ولكن البر) آية (177) إلى نهاية سورة الكهف، جمعًا ودراسة.	مدني بن محمد بأسندوة	1442هـ
146	توجيهات الإمام الجعبري للقراءات الثلاث من خلال كتابه خلاصة الأبحاث في شرح نهج القراءات من أول خلاف في سورة مريم إلى آخر خلاف في القرآن، جمعًا ودراسة.	إسماعيل بن حمود الورد	1442هـ
147	الخليل بن أحمد المتوفى (170هـ) وجهوده في علم القراءات.	إبراهيم جينغ	1442هـ
148	فتح العلي الكبير لما تحصل من الكلام على التكبير لعلي بن عمر الميهي المتوفى (1204هـ)، دراسة وتحقيقًا.	حمد بن محمد الهذلي.	1442هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
149	الفضل الغامر ببيان قراءة ابن عامر للإمام كمال الدين محمد بن أبي الوفاء المصري الحلبي الشافعي المقرئ المعروف بابن الموقع كان حيا سنة (973هـ) دراسة وتحقيقا.	فاطمة بنت يسلم بافرج	12/2/1443هـ
150	تحفة القراء في الفتح والإمالة وبين اللفظين، للإمام أبي يحيى زكريا الأنصاري المتوفى (926هـ) دراسة وتحقيقا.	رهف بنت عبد المحسن الردادي.	13/2/1443هـ
151	أحكام الوقف والابتداء ومواضعهما بين الإمامين النحاس والداني دراسة مقارنة سورة البقرة أنموذجا.	خديجة بنت حسن العمودي.	23/3/1443هـ
152	اختيارات الإمام ابن الباذش المتوفى (540هـ)، في القراءات جمعا ودراسة.	روابي بنت محمد الغامدي.	2/4/1443هـ
153	الحواشي على العقيلة للإمام عثمان بن عمر الناشري الزبيدي المتوفى (848هـ)، دراسة وتحقيقا.	أثير بنت منصور الطويلعي.	1/5/1443هـ
154	التوجيهات في القراءات للإمام محمد بن عبد الرحمن الخليجي الإسكندري المتوفى (1389هـ) دراسة وتحقيقا.	أروى بنت أحمد الصلبي.	25/5/1443هـ
155	اختيارات الإمام النحاس في الوقف والابتداء من خلال كتابه القطع والالتفاف، جمعا ودراسة.	غيداء بنت عبد الرحمن الأحمدي.	26/5/1443هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
156	توجيه القراءات عند الإمام أبي علي الحسن بن محمد بن إبراهيم البغدادي المالكي المتوفى (438هـ) من خلال كتابه الروضة في القراءات الإحدى عشرة جمعاً ودراسة.	بشائر بن معتوق الدعدي.	10/7/1443هـ
157	الوقف والابتداء عند الإمام المهدي في كتابه التحصيل لفوائد كتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل جمعاً ودراسة.	أعيان بنت إبراهيم أبو سليمان.	3/9/1443هـ
158	استدراكات النحاس على أقوال الأخفش في الوقف والابتداء، من خلال كتابه القطع والائتناف، عرضاً ودراسة.	محمود بن الحدرام الشنقيطي	1443هـ
159	الأصول المختصرة في القراءات على مذهب أبي عمرو لأحمد بن سعد الدين سعيد بن كحيل بن أبي شعبة القلشي اليمني الظاهري المقرئ المعروف بالزيلعي المتوفى (774هـ) دراسة وتحقيقاً.	مروج بنت حسين اللقماني	1443هـ
160	مفردة الإمام عاصم الكوفي من كتاب الكامل الفريد في التفريد والتجريد لأبي موسى جعفر مكي الموصلي، دراسة وتحقيقاً.	نواف بن عمير المسعودي.	1443هـ
161	منهج الإمام المظهري المتوفى (1225هـ) في إيراد القراءات.	حبيب الله بن إبراهيم أوييمي.	1443هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
162	شرح مفردة ابن عمرو بن العلاء المسماة: نيل العلا في قراءة ابن العلاء، للعلامة المقرئ محمد بن عبد الرحمن الخليجي من سورة آل عمران إلى آخر الكتاب دراسة وتحقيقًا.	مجاليو بن عثمان نياندوي	1/1/1444هـ
163	استدراكات النحاس على أقوال السجستاني في الوقف والابتداء من خلال كتابه القطع والالتفاف من أول القرآن إلى آخر سورة التوبة، جمعًا ودراسة.	عبد الله بن عبد الرحمن هوساوي	5/2/1444هـ
164	تعليقة على منظومة ابن الجزري للإمام محمد بن بدر الدين الأقحصاري الشهير بالمنشي المتوفى (1001هـ)، دراسة وتحقيقًا.	سلمى بنت مسلم الجهني.	21/2/1444هـ
165	الحواشي المفيدة على التتمة الفريدة لمحرري القصيدة، للإمام عثمان بن عمر الناشري المتوفى (848هـ) دراسة وتحقيقًا.	ضحى خالد جمل الليل.	21/2/1444هـ
166	وسيلة النشأة لفهم المُلخّصة أو لرفع حجاب العروسة، للإمام داود بن محمّد التّملي الجزولي المتوفى (899هـ) من شرح قول الناظم «والقذف ذنبٌ وعذابٌ يحذرُ» إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	مها بنت مقبل الحربي.	21/2/1444هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
167	الطريقة الطيبة في رواية حفص من طريق الطيبة، للعالم الجليل المعروف السيد عبد الهادي نجا الأبياري المتوفى (1305هـ) من أول الكتاب إلى نهاية سورة الشعراء، دراسة وتحقيقًا.	تهاني بنت فهد العمري.	24/2/1444هـ
168	الطريقة الطيبة في رواية حفص من طريق الطيبة، للعالم الجليل المعروف السيد عبد الهادي نجا الأبياري المتوفى (1305هـ) من سورة النمل إلى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	صالحة بنت إبراهيم الظاهري.	24/2/1444هـ
169	عقد الجمان في قراءة حفص بن سليمان، لمحمد بن محمد ماضور التونسي المتوفى (1226هـ)، دراسة وتحقيقًا.	وفاء بنت عبد الله القرشي.	2/3/1444هـ
170	الطَّرُّ المعلمة بأسرار الدقائق المحكمة، لعبد الغني بن محمد السوداني المتوفى (1151هـ)، دراسة وتحقيقًا.	أمل بنت عابد الزيداني.	3/3/1444هـ
171	وسيلة النشأة لفهم المُلَخَّصة أو لرفع حجاب العروسة، للإمام داود بن محمد التَّمْلِي الجزولي المتوفى (899هـ) من شرح قول الناظم "دونك نقط التاء بالعلامة" إلى: "تبذ ذبح عذر والذباب"، دراسة وتحقيقًا.	أروى بنت صالح المطرفي.	11/3/1444هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
172	هداية المهرة في تنمة العشرة والدرة المضية في القراءات الثلاث المرضية لابن الجزري المتوفى (833هـ) دراسة مقارنة بين زيادتهما أصولاً وفرشاً.	هبة الله بنت عبد العزيز أحمد.	1/6/1444هـ
173	اللائئ المنظمة على الدقائق المحكمة في شرح المقدمة للإمام محمد بن عبد الرحمن النابلي كان حيا (1282هـ) من أول الكتاب إلى آخر باب المخارج والصفات، دراسة وتحقيقاً.	عبد الرحمن بن منصور الجهني	25/8/1444هـ
174	اللائئ المنظمة على الدقائق المحكمة في شرح المقدمة للإمام محمد بن عبد الرحمن النابلي كان حيا (1282هـ) من باب التجويد إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقاً.	مصطفى بن عباس زاجي	25/8/1444هـ
175	أقوال الإمام طاهر بن عرب الأصفهاني كان حيا سنة (875هـ)، وآراؤه في شرح الشاطبية من أول فرش سورة آل عمران إلى نهاية فرش سورة التوبة، جمعاً ودراسةً.	منال بنت واني عبد اللطيف.	18/10/1444هـ
176	الوقف والابتداء في تفسير الإمام القرطبي، من سورة الكهف إلى آخر سورة الأحزاب، دراسةً وجمعاً ومقارنةً.	عائشة بنت عمر إدريس.	1/11/1444هـ
177	الوقف والابتداء في تفسير الإمام القرطبي، من أول سورة سبأ إلى آخر القرآن، دراسةً وجمعاً ومقارنةً.	بسمة بنت فهد الشهري.	1/11/1444هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
178	كليات الرسم عند أبي داود المتوفى (316هـ) في باب حذف الألف، جمعًا ودراسة.	رغد بنت حسين آل فرحان.	4/11/1444هـ
179	الإجماع عند القراء من خلال كتاب النشر للإمام ابن الجزري المتوفى (833هـ)، دراسة تأصيلية.	فهد أبو البشر سلطان أحمد ولي	1444هـ
180	فيض المكارم بقراءة عاصم، لأبي المواهب محمد بن عبد الباقي بن عبد القادر البجلي الدمشقي الحنبلي المعروف بابن بدر المفتي المتوفى (1126هـ) دراسة وتحقيقًا.	عمار بن يوسف العتيبي	1444هـ
181	مواهب الرحمن على غاية البيان "لخفي لفظتي (اللثن)، للعلامة المحقق شمس الدين أبي الصلاح المنوفي الشافعي كان حيا سنة (1092هـ)، دراسة وتحقيقًا.	صهيب بن عبد الله الشنقيطي.	1444هـ
182	المفيدة في قراءة نافع للإمام موسى بن عيسى المناري المتوفى (750هـ) من أول الكتاب إلى نهاية سورة التوبة، دراسة وتحقيقًا.	السراء بنت عبد اللطيف الملا.	1/2/1445هـ
183	المفيدة في قراءة نافع للإمام موسى بن عيسى المناري المتوفى (750هـ) من أول سورة يونس إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	ابتهاج بنت أحمد كلتن.	1/2/1445هـ
184	آراء الإمام علم الدين السخاوي المتوفى (643هـ) في الوقف والابتداء من خلال كتابه تفسير القرآن العظيم جمعًا ودراسة.	عفرات بنت عبد الله تركستاني.	14/2/1445هـ

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
185	البهجة السنيّة بشرح الدرّة البهيّة، لمحمد بن محمد بن هلاّلي الأبياري، المتوفى (1334هـ)، من أوّل الكتاب إلى آخر سورة آل عمران، دراسة وتحقيقًا.	نورة بنت علي الهلال.	—
186	البهجة السنيّة بشرح الدرّة البهيّة، لمحمد بن محمد بن هلاّلي الأبياري، المتوفى (1334هـ)، من أوّل سورة النساء إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	رجاء بنت محمد الهوساوي.	—
187	ترتيب الحنبلي في رسم مصحف الجلي، لأحمد حنبلي الثاني بن مصطفى الرزهوي، من أوّل الكتاب إلى نهاية سورة إبراهيم عليه السلام، دراسة وتحقيقًا.	عبد الرحيم بن محمد فارس.	—
188	ترتيب الحنبلي في رسم مصحف الجلي، لأحمد حنبلي الثاني بن مصطفى الرزهوي، من أوّل سورة الحجر إلى نهاية سورة الناس، دراسة وتحقيقًا.	عبد الحميد بن عبد الله الشنقيطي.	—
189	الدرّ المكنون في رواية الدُّوري وحفص وقالون، لأبي بكر الناشري، المتوفى (932هـ) تقريبًا، دراسة وتحقيقًا.	أيمن بن صفوت سالم.	—

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
190	شرح رَوْضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، من أول الكتاب إلى أمثلة الموانع في باب الإدغام، دراسة وتحقيقًا.	ابتهاال بنت حسن عزوز.	—
191	شرح رَوْضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، من قوله: "الفصل الأول فيما لقي مثله فقط" إلى قوله: "وقد نفدا آي الإدغام في حرف التاء والله أعلم"، دراسة وتحقيقًا.	حنان بنت سالم الصاعدي.	—
192	شرح رَوْضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، تكملة باب الإدغام، إلى نهاية باب الهمزتين من كلمتين، دراسة وتحقيقًا.	سلوى بنت أحمد الخارثي.	—
193	شرح رَوْضة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن علي بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، من القول في الهمز الساكن إلى تتمّة الإمالة، دراسة وتحقيقًا.	صفية بنت عبد الله القرني.	—

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
194	شرح رَوْضَة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن عليّ بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، من القول في الرّاءات واللّامات إلى الخلاف في مواضع إبراهيم من سورة البقرة، دراسة وتحقيقًا.	نجاة بنت عبد الرحيم الأمير.	—
195	شرح رَوْضَة التقرير في اختلاف القراءات بين الإرشاد والتيسير، لأبي الحسن عليّ بن أبي محمد بن أبي سعد الديواني الواسطي، المتوفى سنة (743هـ)، من قول المؤلّف في سورة البقرة: "وعندنا خلفه في الكلّ مُطَرَد" إلى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	نوف بنت منصور حجازي.	—
196	شفاء الصّدور بذكر قراءات الأئمّة السّبعة البُذور، لأبي عيد رضوان المخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، من أوّل الكتاب حتى قوله تعالى ﴿وَمَا اللَّهُ بِغَفْلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: 74]، دراسة وتحقيقًا.	كامل بن سعود العنزي.	—
197	شفاء الصّدور بذكر قراءات الأئمّة السّبعة البُذور، لأبي عيد رضوان المخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، من الآية (75) من سورة البقرة إلى الآية (286) آخر السورة، دراسة وتحقيقًا.	محمد بن أحمد الأنصاري.	—

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
198	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البدور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة آل عمران إلى آخر سورة النساء، دراسة وتحقيقًا.	محمد بن عبد العزيز القبيسي.	—
199	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البدور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، سورتا المائدة والأنعام، دراسة وتحقيقًا.	معاذ بن صفوت محمود أحمد.	—
200	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البدور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من سورة الأعراف إلى آخر سورة التوبة، دراسة وتحقيقًا.	عبد الله بن موسى الكثيري.	—
201	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البدور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة يونس إلى آخر سورة الرعد، دراسة وتحقيقًا.	حامد بن أحمد الأنصاري.	—
202	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البدور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة إبراهيم إلى آخر سورة الكهف، دراسة وتحقيقًا.	علي بن عبد القادر سيت.	—

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
203	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة مريم إلى آخر سورة الفرقان، دراسة وتحقيقًا.	عصام بن دخیل الله الحربي.	—
204	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة الشعراء إلى آخر سورة فاطر، دراسة وتحقيقًا.	رافعت بن علي أكبر عبد الشكور.	—
205	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة يس إلى آخر سورة الحجرات، دراسة وتحقيقًا.	حسن بن محمد الجهني	—
206	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من أول سورة ق إلى آخر سورة النبأ، دراسة وتحقيقًا.	أحمد بن عبد المالك سلطان.	—
207	شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البذور، لأبي عيد رضوان المخللاتي، المتوفى (1311هـ)، من سورة النازعات إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	براء بن هاشم الأهمل.	—

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
208	فتح المقفلات لما تضمّنه نظم الجزر والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي، المتوفّى (1311هـ)، من أوّل باب الاستعاذة إلى قوله تعالى ﴿وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: 74]، دراسة وتحقيقًا.	عبد الله بن أحمد الفقيه.	—
209	فتح المقفلات لما تضمّنه نظم الجزر والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي، المتوفّى (1311هـ)، من قوله تعالى ﴿أَفَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ﴾ [البقرة: 75] إلى قوله تعالى ﴿وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَبَآئِلِ﴾ [آل عمران: 14]، دراسة وتحقيقًا.	خليل بن أحمد المرضاحي.	—
210	فتح المقفلات لما تضمّنه نظم الجزر والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي، المتوفّى (1311هـ)، من قوله تعالى ﴿قُلْ أُوْنِيْبُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَٰلِكُمْ﴾ [آل عمران: 15] إلى نهاية سورة النساء، دراسة وتحقيقًا.	عبد الرحمن بن محمد العبيسي.	—
211	فتح المقفلات لما تضمّنه نظم الجزر والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي، المتوفّى (1311هـ)، من أوّل سورة المائدة إلى قوله تعالى ﴿لَا يَدْخُلُوهَا وَهُمْ يَطْمَعُونَ﴾ [الأعراف: 46]، دراسة وتحقيقًا.	نعمان بن خليل مرزا.	—

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
212	فتح المقفلات لما تضمّنه نظمُ الجزز والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، من قوله تعالى ﴿وَإِذَا صُرِفَتْ أَبْصَارُهُمْ﴾ [الأعراف:47] إلى نهاية سورة التوبة، دراسةً وتحقيقًا.	أنور بن عمر هوساوي.	—
213	فتح المقفلات لما تضمّنه نظمُ الجزز والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، من أَوَّل سُورَةِ الْكَهْفِ إلى نهاية سورة طه، دراسةً وتحقيقًا.	عبد المجيد بن سليمان الرويلي.	—
214	فتح المقفلات لما تضمّنه نظمُ الجزز والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد؛ الشّهير بالمخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، من أَوَّل سُورَةِ الْأَنْبِيَاءِ إلى نهاية سورة النور، دراسةً وتحقيقًا.	خلود بنت طلال الحساني.	—
215	فتح المقفلات لما تضمّنه نظمُ الجزز والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد؛ الشّهير بالمخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، من أَوَّل سُورَةِ الْفُرْقَانِ إلى نهاية سورة الأحزاب، دراسةً وتحقيقًا.	خلود بنت خالد السليمان.	—

الرقم	الرسالة	الباحث	تاريخ التسجيل
216	فتح المقفلات لما تضمّنه نظمُ الجزر والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد؛ الشَّهير بالمخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، من أوّل سورة سبأ إلى نهاية سورة فصلت، دراسةً وتحقيقًا.	حجيج بنت يحيى الهوساوي.	—
217	فتح المقفلات لما تضمّنه نظمُ الجزر والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	عبد الله بن مصطفى الشنقيطي.	—
218	فتح المقفلات لما تضمّنه نظمُ الجزر والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	هاشم بن محمد بلخير.	—
219	فتح المقفلات لما تضمّنه نظمُ الجزر والدرّة من القراءات، لأبي عيد رضوان بن محمد بن سليمان المخلّلاتي، المتوفى (1311هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	غازي بن علي العبدلي.	—

الملحق الثاني:

إحصائيات الرسائل العلمية التي طُبِعَتْ حسب تاريخ مناقشتها.

م	الباحث	المشرف	تاريخ المناقشة	التصنيف
1	الرسالة	البهجة السنّية بشرح الدرّة البهيّة، لمحمد بن محمد بن هلاّلي الأبياري، المتوفى (1334هـ)، من أوّل الكتاب إلى آخر سورة آل عمران: دراسة وتحقيقاً.		
		نورة بنت علي الهلال.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	1429 هـ - قراءات.
2	الرسالة	البهجة السنّية بشرح الدرّة البهيّة، لمحمد بن محمد بن هلاّلي الأبياري، المتوفى (1334هـ)، من أوّل سورة النساء إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقاً.		
		رجاء بنت محمد الهوساوي.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	1429 هـ - قراءات.
3	الرسالة	حصن القارئ في اختلاف المقارئ، لهاشم المغربي، المتوفى (1186هـ): دراسة وتحقيقاً.		
		حبيب الله بن صالح السلمي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1433 هـ - قراءات.



الملحق الثالث:

إحصائيات الرسائل العلميّة في قسم الكتاب والسنة قبل إنشاء قسم القراءات.

سُجِّلَ عددٌ من الرسائل العلميّة في تخصّص القراءات قبل إنشاء القسم، وذلك ضمنَ قسم الكتاب والسنة؛ فقد كان قسمًا شاملًا يتناول علوم القرآن الكريم المتعددة بالدراسة والبحث، ومنها: علوم القراءات، والتوجيه، والوقف والابتداء، وغيرها من العلوم المتنوعة.

وتتميمًا للفائدة العلميّة ارتأيتُ تخصيصَ ملحقٍ لإثبات هذه الرسائل العلميّة لأصحابها؛ ممّن لهم فضل السّبق في وضع اللبنة الأولى لإنشاء قسم القراءات؛ بإقبالهم على التّسجيل في القراءات القرآنيّة وعلومها؛ فأحصيتها، ورتبتها أبديًا، مقتصرةً في ذلك على رسائل الأساتذة الذين انضموا إلى قسم القراءات بالكلية.

وفيما يلي عرضٌ لهذه الرسائل ثم تحليلها.

الرقم	الرسالة	الباحث / الباحثة	المشرف	تاريخ المناقشة
1	الاختبار عند القراء، مفهومه، ومراحله، وأثره في القراءات.	أمين بن إدريس فلاتة.	د. محمد ولد سيدي ولد حبيب.	1422هـ
2	توجيه القراءات عند القراء من خلال كتابه معاني القرآن.	إبراهيم بن عبد الله الزهراني.	د. محمد ولد سيدي ولد حبيب.	1427هـ
3	شرح العلامة ابن عبد الحق السنباطي على حُرّز الأمانى للشاطبي: دراسة وتحقيقاً.	يحيى بن محمد زمزمي.	د. محمد بن ولد سيدي ولد حبيب.	1418هـ

الرقم	الرسالة	الباحث / الباحثة	المشرف	تاريخ المناقشة
4	العقد النضيد في شرح القصيد، لأبي العباس أحمد بن يوسف بن محمد السمين الحلبي، من أول باب الفتح والإمالة بين اللفظين إلى آخر باب اللامات: دراسة وتحقيقًا.	أحمد بن علي الحريصي.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1424هـ
5	القراءات المتواترة وتوجيهها في لسان العرب لابن منظور: جمعًا ودراسة.	محمد بن سعيد القرني.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1434هـ
6	كتاب جامع البيان في القراءات السبع، للإمام أبي عمرو الداني، القسم الثالث من أول سورة الأعراف إلى آخر سورة القصص: دراسة وتحقيقًا.	سامي بن عمر الصبة.	د. محمد بن ولد سيدي ولد حبيب.	1423هـ
7	كتاب جامع البيان في القراءات السبع، للإمام أبي عمرو الداني، القسم الثالث من أول سورة العنكبوت إلى آخر الكتاب: دراسة وتحقيقًا.	خالد بن علي الغامدي.	—	1415هـ
8	كتاب الفريدة البارزّة في حل العقيدة الشاطبية في القراءات السبع، للإمام هبة الله عبد الرحيم البارزي، المتوفي (738هـ): دراسة وتحقيقًا.	عبد الله بن حامد السليماني.	د. محمد ولد سيدي ولد حبيب.	1418هـ
9	الكافي في القراءات السبع، لأبي عبد الله محمد بن شريح الرعيني الإشبيلي الأندلسي: دراسة وتحقيقًا.	سالم بن غرم الله الزهراني.	د. محمد بن ولد سيدي ولد حبيب.	1419هـ

الرقم	الرسالة	الباحث / الباحثة	المشرف	تاريخ المناقشة
10	كتاب غاية النهاية في أسماء رجال القراءات أولي الرواية والدراسة للإمام ابن الجزري: دراسة وتحقيق، من أول باب الخاء إلى آخر ترجمة عبد الكريم محمد البيزوكاني ثم الشيرازي من باب العين.	سعيد بن عمر بو سعيد	د. سعد بن مهدي الهاشمي	1436هـ
11	المرشد في الوقوف على مذاهب القراء السبعة وغيرهم من باقي الأئمة القراء والمفسرين وتبيين المختار منها على مذاهب السبعة المتفق على قراءتهم رضي الله عنهم أجمعين، لأبي محمد الحسن بن علي العماني المتوفى (500هـ)، من بداية سورة الفاتحة إلى نهاية سورة النساء: دراسة وتحقيقاً.	هند بنت منصور العبدلي.	د. عبد القيوم عبد الغفور السندي.	1424هـ
12	مبرز المعاني في شرح قصيدة حرز الأمان، للحافظ العمادي محمد عمر بن علي، من أول سورة النور إلى نهاية سورة الناس: دراسة وتحقيقاً.	جمعان بن راشد الزهراني.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	1431هـ
13	نكات القرآن، لأبي عبد الله المقرئ، من سورة الجاثية إلى سورة الناس: دراسة وتحقيقاً.	دلال بنت كويران السلمي.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1428هـ

ومن خلال ما سبق، نلاحظ أنّ هذه الرسائل العلميّة في قسم الكتاب والسنة بلغ عددها (ثلاث عشرة) رسالة، تتعلق جميعها بالقراءات القرآنيّة وعلومها، مع تنوع موضوعاتها؛ فقد جاءت (سبع) رسائل منها في علم القراءات من حيث أصوله وقواعده؛ وهي كما يلي:

- ✽ شرح العلامة ابن عبد الحق السنباطي على حرز الأمانى للشاطبي ، دراسةً وتحقيقًا .
- ✽ العقد النضيد في شرح القصيد ، لأبي العباس أحمد بن يوسف بن محمد السمين الحلبي ، من أول باب الفتح والإمالة بين اللفظين إلى آخر باب اللامات ، دراسةً وتحقيقًا⁽²⁰⁾.
- ✽ الكافي في القراءات السبع ، لأبي عبد الله محمد بن شريح الرعيني الإشبيلي الأندلسي ، دراسةً وتحقيقًا .
- ✽ كتاب الفريدة البارزيّة في حلّ العقيدة الشاطبية في القراءات السبع ، للإمام هبة الله عبد الرحيم البارزي ، المتوفى (738هـ) ، دراسةً وتحقيقًا .

(20) وأما باقي أجزاء الكتاب وهي كالتالي :

- من أول الكتاب إلى باب الفتح والإمالة ، فدَرَسَهُ وَحَقَّقَهُ الباحث أمين رشدي سويد ، وقد طُبِعَ في مجلدين ، في دار نور للمكتبات ، عام (1422هـ - 2001م) .
- من أول باب الوقف على أواخر الكلم إلى نهاية باب إاءات الزوائد فدَرَسَهُ وَحَقَّقَهُ الباحث عبد الله بن غزاي العتيبي ، ونال به درجة الماجستير في كلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى ، وأشرف عليه فضيلة الدكتور عبد القيوم السندي .
- من باب فرش الحروف سورة البقرة من أولها إلى نهايتها ، فدَرَسَهُ وَحَقَّقَهُ الباحث ناصر بن سعود القثامي ، ونال به درجة الماجستير في كلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى ، وأشرف عليه فضيلة الدكتور عبد القيوم السندي .
- من أول سورة آل عمران إلى آخر سورة الأنعام ، فدَرَسَهُ وَحَقَّقَهُ الباحث منصور بن محمد الغامدي ، ونال به درجة الدكتوراة في كلية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، وأشرف عليه فضيلة الدكتور عبد الرزاق بن فراج الصاعدي .
- من أول سورة الأعراف إلى آخر سورة الكهف فدَرَسَهُ وَحَقَّقَهُ الباحث خلف الله بن محسن ، ونال به درجة الدكتوراة في كلية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، وأشرف عليه فضيلة الدكتور عبد الرزاق بن فراج الصاعدي .
- من أول سورة مريم إلى آخر سورة ص ، فدَرَسَهُ وَحَقَّقَهُ الباحث طلال بن خلف الحساني ، ونال به درجة الدكتوراة في كلية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، وأشرف عليه فضيلة الدكتور عبد الرزاق بن فراج الصاعدي .
- من أول سورة الزمر إلى نهاية الكتاب ، فدَرَسَهُ وَحَقَّقَهُ الباحث عائض بن سعيد القرني ، ونال به درجة الدكتوراة في كلية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، وأشرف عليه فضيلة الدكتور عبد الرزاق بن فراج الصاعدي .

✽ كتاب جامع البيان في القراءات السبع ، للإمام أبي عمرو الداني ، القسم الثالث من أول سورة الأعراف إلى آخر سورة القصص ، دراسةً وتحقيقاً .

✽ كتاب جامع البيان في القراءات السبع ، للإمام أبي عمرو الداني ، القسم الثالث من أول سورة العنكبوت إلى آخر الكتاب ، دراسةً وتحقيقاً⁽²¹⁾.

✽ مبرز المعاني في شرح قصيدة حرز الأمان ، للحافظ العمادي محمد عمر بن علي ، من أول سورة النور إلى نهاية سورة الناس ، دراسةً وتحقيقاً⁽²²⁾.

وجاءت (ثلاث) رسائل منها في علم التوجيه وأثر القراءات في إثراء معاني القرآن ؛ وهي :

✽ توجيه القراءات عند الفراء من خلال كتابه معاني القرآن .

✽ القراءات المتواترة وتوجيهها في لسان العرب لابن منظور ، جمعاً ودراسةً .

✽ نكات القرآن ، لأبي عبد الله المقرئ ، من سورة الجاثية إلى سورة الناس ، دراسةً وتحقيقاً .

وجاءت رسالة (واحدة) في علم الوقف والابتداء ؛ وهي :

✽ المرشد في الوقوف على مذاهب القراء السبعة وغيرهم من باقي الأئمة القراء والمفسرين وتبيين المختار منها على مذاهب السبعة المتفق على قراءتهم رضي الله عنهم أجمعين ، لأبي محمد الحسن بن علي العماني المتوفى (500هـ) ، من بداية سورة الفاتحة إلى نهاية سورة النساء ، دراسةً وتحقيقاً⁽²³⁾.

(21) وأما باقي أجزاء هذا المشروع ؛ وهي : من أول الكتاب إلى أول فرش الحروف ، فدرسه وحققه الباحث عبد المهيمن عبد السلام طحان ، وأشرف عليه الأستاذ الدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي ، ونال به الباحث درجة الدكتوراة ، في جامعة أم القرى ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، وأما الجزء الذي يليه ؛ وهو : من أول فرش الحروف إلى نهاية سورة الأنعام ، فدرسه وحققه الباحث طلحة بن محمد توفيق بن ملا حسين ، وأشرف عليه الأستاذ الدكتور محمد بن سيدي بن حبيب الشنقيطي ، ونال به الباحث درجة الماجستير في جامعة أم القرى ، كلية الدعوة وأصول الدين ، قسم الكتاب والسنة .

(22) وقد درس وحقق القسم الأول من هذا المشروع- وهو من أول الكتاب إلى آخر سورة الأنعام- الباحث سامي عبد الشكور في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ، ونال به درجة الدكتوراة ، بينما درس وحقق الجزء الثاني منه- وهو من أول سورة الأعراف إلى آخر سورة المؤمنون- الباحث علي الغامدي في جامعة أم القرى ، ونال به درجة الماجستير في قسم التفسير وعلوم القرآن .

(23) وأما باقي الكتاب ؛ وهو : من بداية سورة المائدة إلى آخر سورة الناس ؛ فقد درسه وحققه الباحث : محمد عمر بازمول ، في جامعة أم القرى ، كلية الدعوة وأصول الدين ، في قسم الكتاب والسنة ، ونال به درجة الماجستير .

وأخرى في بيان الاختيار عند علماء القراءات وما يتعلق به من مباحث ؛ وهي :

✽ الاختيار عند القراء ، مفهومه ، ومراحله ، وأثره في القراءات .

ورسالة واحدة في دراسة وتحقيق تراجم القراء وهي في كتاب :

✽ غاية النهاية في أسماء رجال القراءات أولى الرواية والدراسة للإمام ابن

الجزري ، دراسة وتحقيق ، من أول باب الخاء إلى آخر ترجمة عبد الكريم محمد

البيزوكاني ثم الشيرازي من باب العين (24).

وقد أعد جميع هذه الرسائل العلمية أساتذة القسم الأوائل من الباحثين ،

كما كان لباحثين قَصَبُ السَّبْقِ في التَّسْجِيلِ في عِلْمِ الْقَرَاءَاتِ في رسالتين

علميتين ؛ وهما :

✽ المرشد في الوقوف على مذاهب القراء السبعة وغيرهم من باقي الأئمة

القراء والمفسرين وتبيين المختار منها على مذاهب السبعة المتفق على قراءتهم

رضي الله عنهم أجمعين ، لأبي محمد الحسن بن علي العماني المتوفى

(500هـ) ، من بداية سورة الفاتحة إلى نهاية سورة النساء ، دراسة وتحقيقاً ،

للباحثة : هند بنت منصور العبدلي .

✽ نكات القرآن ، لأبي عبد الله المقرئ ، من سورة الجاثية إلى سورة الناس ،

دراسة وتحقيقاً ، للباحثة : دلال بنت كويران السلمي .

**وهذا إن دلّ على شيء فإنما يدلّ على تنوّع بحوث الأساتذة
الفضلاء الأوائل في علوم القراءات، فلم يقتصروا على التّسجيل في
مجال واحد، وإنما شملت رسائلهم أغلب المجالات المتعلقة بعلم
القراءات.**

(24) والباقي من المشروع سُجِّلَ في ثلاث رسائل علمية في مرحلة الدكتوراة ، وله كتاب مستقل ؛ فليُرجَعَ إليه في ص (165) .

الملحق الرابع:

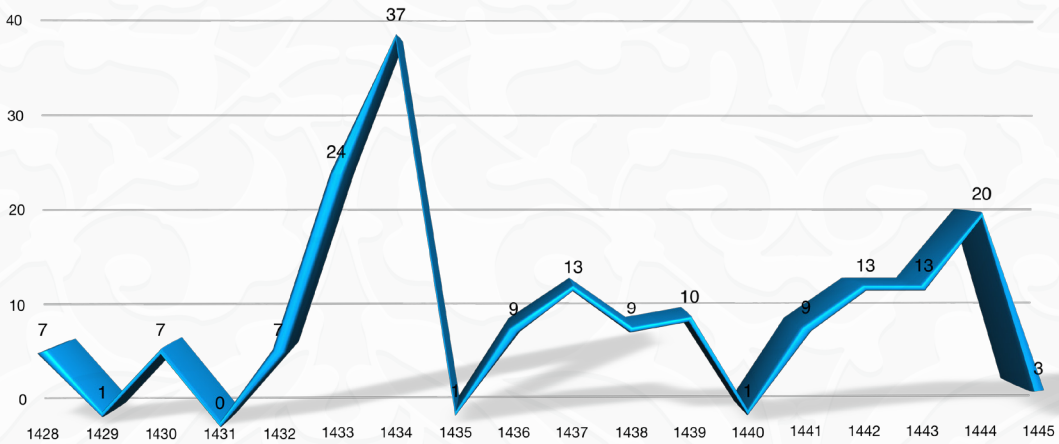
إحصائيات الرسائل العلمية في مجال دراسة الموضوعات والدراسة والتحقيق، وعددها، ونسبتها، مقارنة إلى غيرها، وما طبع منها، وما لم يطبع.

الرسائل المطبوعة	النسبة المئوية	المجموع	الرسائل		مجال الرسالة
			الدراسة والتحقيق	الرسائل الموضوعية	
3	80%	176	150	26	القراءات
--	6%	14	10	4	الرّسم والضبط
--	5 %	10	9	1	التّجويد
--	9 %	19	2	17	الوقف والابتداء
1%	% 100	219	171	48	المجموع
			219 رسالة.		



الملحق الخامس:

مخطّط زمنيّ لرحلة قسم القراءات صعودًا وهبوطًا من أول سنة سُجّلت فيها الرسائل العلمية في مرحلة الماجستير في عام (1428هـ) وإلى عام (1445هـ) مما يكشف التطور البحثي خلال هذه الفترة الزمنية.

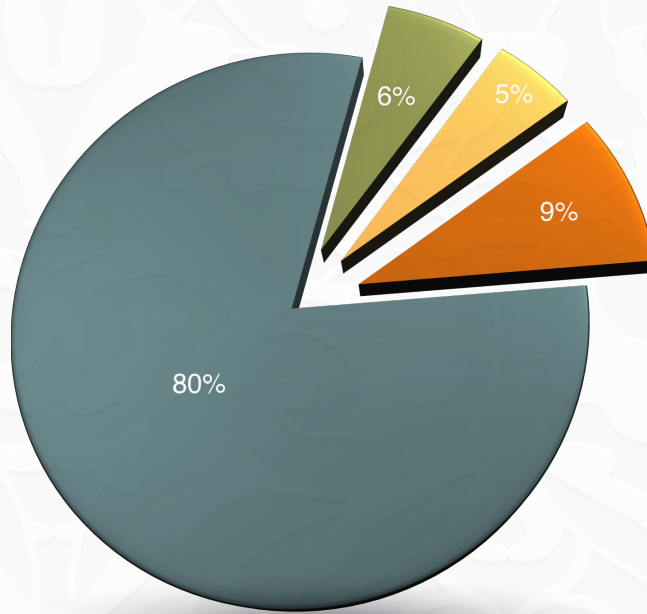


1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436
7	1	7	0	7	24	37	1	9
1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445
13	9	10	1	9	13	13	20	3

السنة ■
عدد الرسائل ■

الملحق السادس:

رسم بياني يوضح عدد الرسائل العلمية ونسبتها في كل مجال



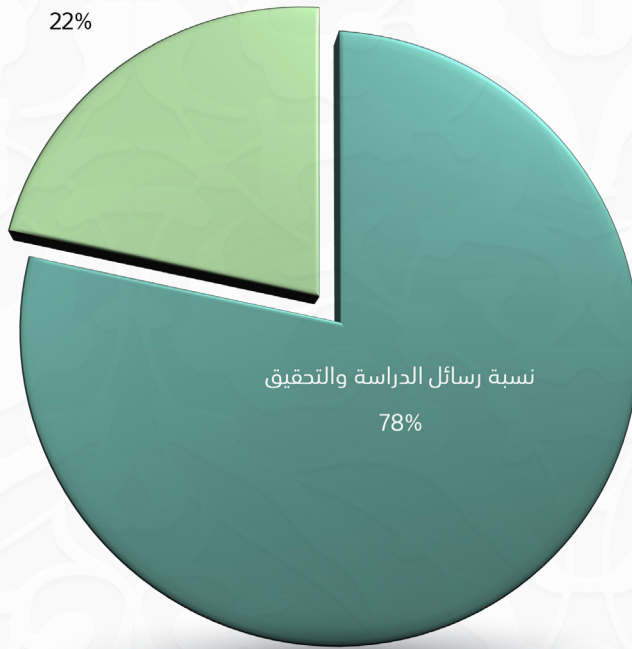
80%	نسبة رسائل علم القراءات
6%	نسبة رسائل علم الرسم والضبط
5%	نسبة رسائل علم التجميع
9%	نسبة رسائل علم الوقف والابتداء

الملحق السابع:

رسم بياني يوضح عدد ونسبة رسائل دراسة الموضوعات ورسائل الدراسة والتحقيق وبيان نسبة كل منهما.

نسبة رسائل دراسة الموضوعات

22%



نسبة رسائل الدراسة والتحقيق

78%

22% ● نسبة رسائل دراسة الموضوعات

78% ● نسبة رسائل الدراسة والتحقيق

الملحق الثامن:

رسم بياني يوضح عدد الرسائل العلميّة المطبوعة وغير المطبوعة ونسبة كل منهما

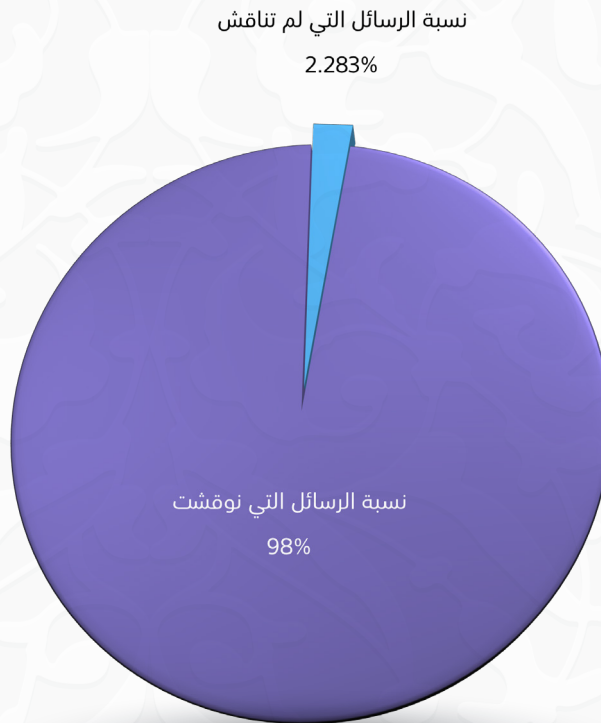


1% ● نسبة الرسائل التي طبعت

99% ● نسبة الرسائل التي لم تطبع

الملحق التاسع:

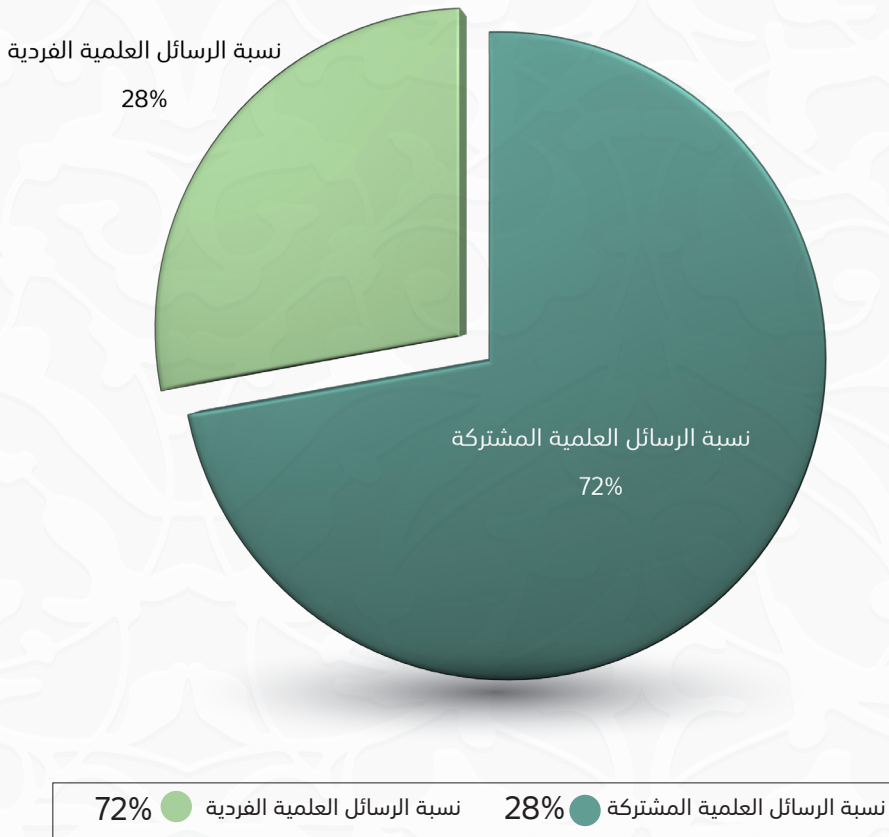
رسم بياني يوضح عدد الرسائل العلمية التي
نوقشت، والتي لم تناقش، ونسبة كل منهما



2.2% ● نسبة الرسائل التي لم تناقش 98% ● نسبة الرسائل التي نوقشت

الملحق العاشر:

رسم بياني يبين عدد الرسائل العلمية المشتركة والمفردة، ونسبة كل منهما



فهرس المراجع والمصادر

القرآن الكريم .

1 - أقسام القراءات بالملكة العربية السعودية ، ودورها في خدمة القراءات ، دراسة وصفية مقارنة ، للدكتور : عبد الله بن حماد القرشي ، بحث محكم ، غير منشور .

2 - حقول الدراسات القرآنية ، دراسة في المسارات البحثية في الرسائل القرآنية في الدراسات العليا ، منذ تأسيس الجامعات السعودية والخليجية حتى عام (1441هـ) ، للدكتور : فهد بن مبارك بن عبد الله الوهيبي ، دار الإمام مسلم ، المملكة العربية السعودية - المدينة المنورة ، الطبعة الأولى (1441هـ) .

3 - عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم من خلال المدارس الخاصة لتحفيظ القرآن الكريم ، والكليات الجامعية للقرآن وعلومه ، للدكتور : محمد بن سيدي محمد الأمين ، طبع ضمن بحوث .

4 - كشف الرسائل الجامعية في القراءات القرآنية وعلومها ، بكلية الدعوة وأصول الدين ، منذ إنشائها حتى عام (1440هـ) ، إعداد قسم القراءات بالتعاون مع وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي .

5 - اللآلئ المنظمة على الدقائق المحكمة في شرح المقدمة للإمام محمد بن عبد الرحمن النابلي كان حيا (1282هـ) ، من أول الكتاب إلى آخر باب المخارج والصفات ، دراسة وتحقيقا ، للطالب عبد الرحمن بن منصور بن أحمد الجهني ، إشراف الأستاذ الدكتور : فيصل بن جميل غزاوي (1444هـ - 2023م) .

6 - معجم مصطلحات علم القراءات القرآنية وما يتعلق به ، للدكتور : عبد العلي المسؤول ، القاهرة ، دار السلام ، الطبعة الأولى ، (1428هـ - 2007م) .

7 - معجم مصطلحات علوم القرآن ، للدكتور : محمد بن عبد الرحمن الشايع ، دار التدمرية ، الرياض ، الطبعة الأولى ، (1433هـ - 2012م) .

8 - موضوعات الرسائل العلمية في قسم التفسير وعلوم القرآن بكلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية ، منذ إنشائه إلى نهاية العام الجامعي (1431هـ - 1432هـ) عرضاً وتحليلاً ، للدكتور : أمين بن عائش المزيني ، دار اليمينة للنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية ، الطبعة الأولى (1435-2013م) .

09 - موضوعات الرسائل العلمية في قسم القراءات بكلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، منذ إنشائه إلى نهاية العام الجامعي (1434هـ - 1435هـ) عرضاً وتحليلاً ، للدكتور : محمد بن عمر بن عبد العزيز الجنائني .

10 - الميسر في علم عد أي القرآن ، للدكتور : أحمد خالد شكري ، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي التابع للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بحافظة جدة ، الطبعة الأولى (1433هـ - 2012م) .

11 - ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه ، المنعقدة في مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة في الفترة من 3-6 رجب (1421هـ) .

12 - مجلة الراسخون في العلم ، الإصدار السابع ، العدد الرابع ، ديسمبر (2021م) .

13 - نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه ، الأمانة العامة المجلس العالي ، الطبعة الثالثة (1428هـ - 2007م) .



14 - توصيف المقررات على الرّابط



15 - دليل الرسائل العلمية والمناقشة في كلية الدعوة وأصول الدين ، متاح على الرابط :



16 - قسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين موقع جامعة أمّ القرى ، متاح على الرابط :



17 - كشف رسائل القراءات وعلومها بجامعة أمّ القرى متاح على الرابط



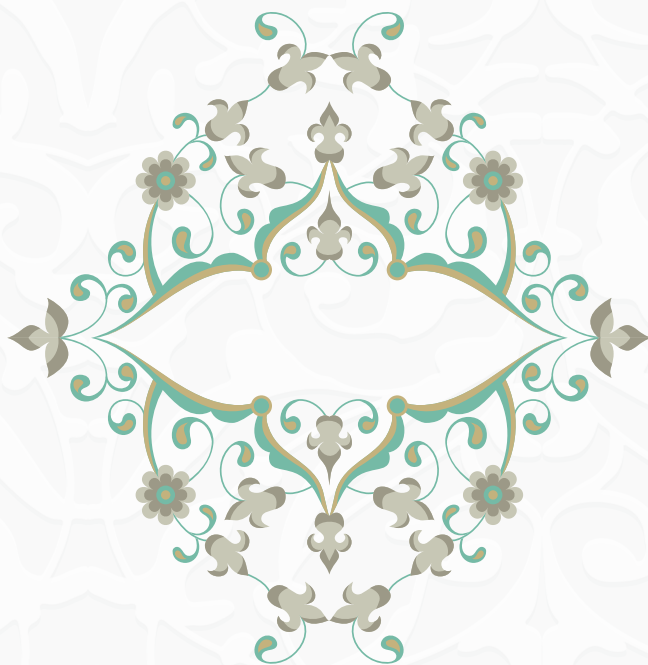
18 - موقع جامعة أمّ القرى على الإنترنت ، صفحة عمادة الدراسات العليا ، متاح على الرابط :



19 - موقع جامعة أمّ القرى ، كلية الدعوة وأصول الدين ، قسم القراءات ، توصيف مقرّرات الدّراسات العليا مرحلة الماجستير : متاح على الرابط



20 - موقع قسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أمّ القرى ، نبذة عن القسم - الأهداف ، متاح على الرابط



م	الموضوع	الصفحة
1	الملخص.	10
2	المقدمة.	12
3	أهداف البحث.	14
4	حدود البحث.	14
5	مشكلة البحث.	14
6	الدراسات السابقة.	15
7	منهج البحث.	16
8	إجراءات البحث.	18
9	خطة البحث.	21
10	صعوبات البحث.	23
11	تمهيد.	24
12	المبحث الأول: الرسائل العلمية في علم القراءات.	31
13	المطلب الأول: عرض وتصنيف.	33
14	المطلب الثاني: تحليل وتقييم.	67
15	المبحث الثاني: الرسائل العلمية في علم الرسم والضبط.	85
16	المطلب الأول: عرض وتصنيف.	87
17	المطلب الثاني: تحليل وتقييم.	90
18	المبحث الثالث: الرسائل العلمية في علم التجويد.	97
19	المطلب الأول: عرض وتصنيف.	99
20	المطلب الثاني: تحليل وتقييم.	101
21	المبحث الرابع: الرسائل العلمية في علم الوقف والابتداء.	107
22	المطلب الأول: عرض وتصنيف.	109

23	المطلب الثاني: تحليل وتقييم.	113
24	الخاتمة.	121
28	الملحق الأول: إحصائيات الرسائل العلميّة في القسم حسب تاريخ تسجيلها.	131
29	الملحق الثاني: إحصائيات الرسائل العلمية التي طُبعت في القسم حسب تاريخ مناقشتها.	178
30	الملحق الثالث: إحصائيات الرسائل العلميّة في قسم الكتاب والسنة قبل إنشاء قسم القراءات.	179
31	الملحق الرابع: إحصائيات الرسائل العلمية في مجال دراسة الموضوعات والدراسة والتحقيق، وعددها، ونسبتها، مقارنة إلى غيرها، وما طبع منها، وما لم يطبع.	185
32	الملحق الخامس: مخطّط زمنيّ لرحلة قسم القراءات صعودًا وهبوطًا.	186
33	الملحق السادس: رسمٌ بيانيّ يوضّح عددَ الرسائل العلميّة، ونسبتها في كلّ مجال.	187
34	الملحق السابع: رسمٌ بيانيّ يوضّح عددَ ونسبة رسائل دراسة الموضوعات ورسائل الدراسة والتحقيق، وبيان نسبة كل منهما.	188
35	الملحق الثامن: رسمٌ بيانيّ يوضّح عددَ الرسائل العلميّة المطبوعة وغير المطبوعة، ونسبة كل منهما.	189
36	الملحق التاسع: رسمٌ بيانيّ يوضّح عدد ما نوقش من قسم القراءات، ومالم يناقش، ونسبة كل منهما.	190
37	الملحق العاشر: رسمٌ بيانيّ يبيّن عدد الرسائل العلمية المشتركة والمفردة، ونسبة كل منهما.	191
38	فهرس المصادر والمراجع.	192

المؤلف في سطور

تخرجت من كلية الدعوة وأصول الدين من قسم القراءات بمكة المكرمة عام 1427هـ.

نالَت شهادة الماجستير من قسم القراءات كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى عام 1431هـ. كما نالَت شهادة الدكتوراة منه أيضا عام 1438هـ.

المؤهل العمي: أستاذ مشارك الدرجة الثالثة، رقم المنسوب 4281295

حصلت على العديد من الأعمال المنشورة

حاصلة على العديد من الإجازات في القرآن الكريم والقراءات والمتون

حاصلة على العديد من الدورات التدريبية

حضور ورش العمل، والمؤتمرات، واللقاءات، والندوات العلمية

حاصلة على العديد من الدبلومات التدريبية.

محكمة للعديد من المسابقات.

حاصلة على العديد من الجوائز.

الإشراف العلمي والمناقشات والإرشاد الأكاديمي لطالبات قسم القراءات

المشاركة في الأنشطة والعضويات واللجان.







سلسلة الأبحاث العلمية المحكمة 59
مجلة تبیان للدراسات القرآنية العدد (47)

البريد الإلكتروني: wabaradei@uqu.edu.sa

