

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القيم والأخلاق (الثقافة الإسلامية ١)
رمز المقرر: ICC1201
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/١٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى، الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر مادة علمية تأصيلية عن القيم والأخلاق في الإسلام، من حيث مفهومها ومنزلتها وأسسها وأبرز جوانبها، وعن الجانب الخلقي العظيم لرسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم، ثم يعرض تطبيقات قيمية وأخلاقية ترقى بالمجتمع وتحافظ عليه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتعرف الطالب على أهمية ومنزلة القيم والأخلاق في الإسلام.
- أن يدرك الطالب مدى ارتباط القيم والأخلاق بالسعادة في الدارين.
- أن يلم الطالب بالجوانب الخلقية لدى الرسول القدوة ﷺ.
- أن يربط الطالب بين الأخلاق ورفق المجتمع واستقامته.
- أن يتعرف الطالب على تطبيقات القيم والأخلاق، وأهميتها في واقع حياته

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الثقافة الإسلامية وأهميتها وخصائصها	٢٤	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية. وأوراق عمل
1.2	يعرف مفهوم القيم والأخلاق وأهميتها.	٢٤	التعلم الذاتي ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات تكليف الطالب بعمل بحث أو ورقة عمل	الاختبارات التحريرية والشفوية. عرض البحوث والمناقشة
1.3	يلم بمفهوم القيم والأخلاق وأبرز مصادرها في الإسلام، ويلم بخصائص هذه المصادر.	٣٤	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية. وأوراق عمل
1.4	يذكر أهم الأخلاق الفردية والأسرية والاجتماعية.	٢٤	الاستقراء والعصف الذهني المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات			
2.1	يوظف محاسن الأخلاق في الدعوة إلى الله بحكمة وبصيرة.	٤م	العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقييم الجماعي أوراق عمل



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			زيارة بعض المواقع الالكترونية التي تعتنى بهذا الموضوع	
2.2	يستخدم الأخلاق الحميدة في توعية وتثقيف الحجاج والمعتزمين.	م ٤	الطريقة الاستقرائية ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	بحوث واجبات تقييم قدرة الطلاب على الاستنباط والتحليل
2.3	يحلل نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية المرتبطة بالقيم والأخلاق.	م ١	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة والتقييم الجماعي
٢, ٤	يرد على شبه المناوئين للدعوة الإسلامية وفق منهج قيمي وأخلاقي.	م ٤	التعليم النشط ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الملاحظة المستمرة تقييم الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك زملاءه في إعداد أبحاث واجبات متعلقة بالمادة بمسؤولية واستقلالية	ق ١	التعلم التعاوني التكليف بأبحاث واجبات وأوراق عمل	الملاحظة المستمرة وقويم الأداء وتقييم الأبحاث
3.2	اكتساب الخلق القويم والقيم الأصيلة من خلال التعلم الذاتي والتعاوني.	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
٣, ٣	يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة وأخلاقيات المهنة	ق ٢	التعليم التعاوني من خلال التكليف بواجبات وأبحاث وأنشطة جماعية	تقييم الأبحاث الملاحظة المباشرة لسلوك الطلاب وتوجهاتهم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى الثقافة الإسلامية (مفهومها، أهميتها، خصائصها، علاقتها بالعلوم الأخرى): سيتعلم الطالب في هذه المفردة مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها، كما سيدرس خصائص الثقافة الإسلامية، والعلاقة بين الثقافة الإسلامية وارتباطها بالعلوم الشرعية الأخرى.	2
٢	القيم في الإسلام يدرس الطالب في هذه المفردة أقسام القيم في الإسلام وارتباطها بالهوية الإسلامية. ثم بيان ما يندرج تحت كل قسم من قيم فرعية. مع ضرب الأمثلة المعاصرة لكل قسم ونوع ودراستها بشكل تحليلي.	4

4	٣	لأخلاق في الإسلام وعلاقتها بالقيم يدرس الطالب في هذه المفردة مفهوم الأخلاق بشكل عام، ثم بيانها في الإسلام من حيث: المفهوم، الأهمية، الأسس، الخصائص، ثم بيان العلاقة بين القيم والأخلاق، ثم مقارنة بين واقع الأخلاق في الإسلام وما قبل الإسلام. ثم بيان الثمرات الدنيوية والأخروية للأخلاق في الإسلام
2	٤	عناية الإسلام بالأخلاق الفردية: يدرس الطالب في هذه المفردة تأصيلاً للأخلاق الفردية وبيان أهميتها مع ذكر أمثلة لها: كالصدق، والرفق، والتواضع، وغيرها من الأخلاق الفردية. مع ضرب الأمثلة المعاصرة لذلك.
2	٥	عناية الإسلام بالأخلاق الأسرية: يدرس الطالب في هذه المفردة تأصيلاً للأخلاق الأسرية وبيان أهميتها وربطها بالقوة الحسنة، مع ذكر أمثلة لها: كالإحسان للوالدين، وللأبناء، وحسن العشرة بين الزوجين.
2	٦	عناية الإسلام بالأخلاق الاجتماعية: يدرس الطالب في هذه المفردة تأصيلاً للأخلاق الاجتماعية وبيان أهميتها مع ذكر أمثلة لها كالأمانة، والوفاء، والتراحم، والعدل، والوسطية، والمساواة، ومراعاة الحقوق (كحقوق الكبار والأطفال والمرأة)، وغيرها من الأخلاق الاجتماعية.
2	٧	أخلاق النبي ﷺ مع أسرته وأهل بيته: أولاً يدرس الطالب في هذه المفردة أخلاق النبي ﷺ التي وصفها به الله تعالى، وجوانب الاقتداء به ﷺ. ثم يدرس الطالب أخلاق النبي ﷺ مع زوجاته، وأولاده، وخدمه، وقرابته، وجوانب الاقتداء به ﷺ.
4	٨	أخلاق النبي ﷺ مع صحابته ومجتمعه ومع المخالفين: يدرس الطالب في هذه المفردة أخلاق النبي ﷺ مع المجتمع المسلم حوله ﷺ كالصحابه ونحوهم، وجوانب الاقتداء به ﷺ. ثم بيان أخلاق النبي ﷺ مع المخالفين كالمشركين، والمنافقين، وأهل الكتاب، وأهل الأديان الأخرى، وجوانب الاقتداء به ﷺ.
2	٩	تعظيم البلد الحرام وخدمة الحجاج والمعتزين: يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم تعظيم البلد الحرام، ومكانته، وفضائله، وفضل ومكانة خدمة الحجاج والمعتزين، مع ذكر أمثلة أخلاقية تطبيقية.
2	١٠	تعزيز سلوكيات المواطن الصالح: يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم المواطن الصالح في الإسلام، والسلوكيات التي يجب على المواطن التحلي بها، والتأكيد على قيم الانتماء الوطني، وذكر أمثلة أخلاقية تطبيقية، وفي مقابل ذلك التحذير من التيارات المنحرفة والجماعات المتطرفة التي تدعو إلى خلاف ذلك.
2	١١	الحث على العمل وبيان أخلاقياته: يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم العمل وكسب الرزق في الإسلام وذكر أمثلة تطبيقية لأخلاقيات المهنة.
2	١٢	تعزيز النزاهة، ومحاربة الفساد: يدرس الطالب في هذه المفردة بيان مفهوم النزاهة في الإسلام، وأهميته، وذكر أمثلة أخلاقية تطبيقية لمحاربة الفساد.
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار (النصفي)	منتصف الفصل	20%
٢	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
٣	التقويم المستمر	كل أسابيع الدراسة	10%
...	الملاحظة وتقويم الأداء	خلال أسابيع الدراسة	10 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يحدده القسم
المراجع المساندة	١- الشمائل المحمدية للإمام الترمذي.
	٢- السيرة النبوية لابن هشام.
	٣- الأخلاق والسير لابن حزم الأندلسي.
	٤- الشفا بتعريف حقوق المصطفى صلى الله عليه وسلم للقاضي عياض.
	٥- الآداب الشرعية للحافظ ابن مفلح المقدسي.
	٦- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية.
	٧- النزاهة في مواجهة الفساد: تجربة المملكة العربية السعودية، لمحمد بن عبد الله الشريف
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	-القاعات الدراسية
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	-جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر (الاستبانات) + مباشر (الزيارات المتبادلة بين الأعضاء)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - المراجع النظير	غير مباشر (الاستبانات)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر (الاستبانات).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظيرة	غير مباشر (مصفوفات قياس مخرجات التعلم واتساقها مع أهداف البرنامج)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	