



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات حول كتاب النشر
رمز المقرر: QR7012
البرنامج: الدكتوراه في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات أسبوعياً.			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعنى هذا المقرر بدراسة كتاب النشر من حيث الموضوعات التي وردت فيه، وشرط مؤلفه الإمام ابن الجزري في كتابه، والأصول التي اعتمدها، ومنهجه فيه، والطرق التي اعتمدها، ومنهجه في الترجيح بين المسائل التي نقل فيها الخلاف، مع تتبع تأريخي مقارن للتأليف في علم القراءات قبل ابن الجزري.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تتبع التأليف في علم القراءات من القرن الرابع إلى القرن السابع، ودراسة مركزة لكتاب النشر في القراءات العشر لابن الجزري، ومنهج مؤلفه فيه، والترجيح بين المسائل مدعماً بالأدلة والمناقشات.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تتبع تاريخ التأليف في علم القراءات وتصنيف أصول النشر، وشرح المصطلحات والمسائل والقضايا وتحريرها تحريراً علمياً دقيقاً.	١٤	المحاضرة (الإلقاء)، والحوار والمناقشة. العروض التقديمية فرق العمل	المناقشة إعداد التقارير إعداد الخطط العلمية تقويم العروض
2.0	المهارات			
2.1	تحرير الأوجه وتتبعها وتمييز الشاذ من الصحيح منها، واستنباط طرق القراءات التي اعتمدها العلماء في كتبهم.	١٣	المحاضرة (الإلقاء)، والحوار والمناقشة، أسلوب حل المشكلات الأنشطة البحثية	إعداد الخطط العلمية كتابة البحوث العلمية
2.2	تحليل المسائل والآراء والمقارنة بين أركان القراءة الصحيحة في كتابي ابن الجوزي.	٢٣		تقويم الأنشطة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	كتابة بحث علمي مستوف لأساسيات البحث العلمي وشروطه فيما يتعلق بمفردات المقرر.	٣م		نشر الأبحاث المحكمة
2.4	التواصل مع المجموعات العلمية في القراءات وعلومها ومشاركة المعارف بما يسهم في دعم الأبحاث والأنشطة المهنية.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المبادرة في خدمة الدراسات البحثية المتعلقة بكتاب النشر بمستوى عال من القيم والأمانة العلمية.	١ق	ورش العمل الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة	سلاسل التقدير بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.2	المشاركة بفاعلية واحترافية في إدارة المجموعات البحثية.	٣ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر الدراسي ومقدمة، نشأة التأليف في علم القراءات، والمراحل التي مر بها، ومصادر القراءات مرتبة حسب الزمن إلى نهاية القرن الخامس	٣
٢	دراسة أبرز كتب القراءات -وخصوصاً أصول النشر – كل كتاب على حدة من خلال النقاط التالية: أسانيد الكتاب، القراءات والروايات والطرق الواردة فيه، أهم مصطلحات الكتاب. القراءات التي خرج فيها عن طريقه، التي يذكرها من باب الحكاية. القراءات التي انفرد بها مؤلفو القرن الرابع والخامس، الروايات التي اعتمد فيها أصحاب الكتب طريق النص، طريق الأداء، الطريقين معا. مؤلفات القرن الرابع الهجري	٣
٣	مؤلفات القرن الخامس الهجري	٣
٤	مؤلفات القرن السادس والسابع الهجري	٣
٥	كتاب النشر في القراءات العشر لابن الجزري، أهميته، وقيمه العلمية، أبرز تحقيقاته وطبعاته.	٣
٦	أركان القراءة الصحيحة عند ابن الجزري، والمقارنة بين ما ذكره في النشر وبين ما ذكره في منتجد المقرئين.	٣
٧	شرحه لحديث الأحرف السبعة.	٣
٨	شروط الإمام ابن الجزري في كتابه.	٣
٩	الأصول التي اعتمدها في كتابه، وتقسيمها من حيث أخذ ابن الجزري لها.	٣
١٠	الطرق التي اعتمدها.	٣
١١	المسائل التي في النشر، وليست في الطيبة والعكس.	٣
١٢	منهج ابن الجزري في الترجيح بين المسائل التي نقل فيها الخلاف.	٣
١٣	موقف ابن الجزري من الإمامين: الداني، وأبي العلاء، وبيان ما وافقهما، أو وافق أحدهما عليه، أو ما خالفهما فيه.	٣
١٤	أبرز الدراسات والتحريرات حول كتاب النشر والطيبة.	٣
١٥	مناقشة الأبحاث	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر بناءً على نشاط الطالب وتقديمه لما يطلب منه من واجبات وتكاليف وأنشطة ومشاركات.	مستمر	٣٠%
٢	كتابة بحث علمي	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠%
٣	نقد الأبحاث وفق المنهج العلمي وكتابة التقارير بذلك	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النشر في القراءات العشر، لابن الجزري.
المراجع المساندة	منجد المقرئين، لابن الجزري.
	طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري
	أصول النشر، نحو:
	التيسير لأبي عمرو الداني.
المصادر الإلكترونية	غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار لأبي العلاء الهمداني.
	مكتبة جامعة أم القرى.
	المكتبة الإلكترونية على موقع القسم.
أخرى	المجلات العلمية.
	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٠٤/١٥ م