



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر القرآن الكريم                                        |
| رمز المقرر: (QR1107)                                            |
| البرنامج: مقرر مقدم لطلبة كلية الشريعة وكلية الدراسات القصائية. |
| القسم العلمي: القراءات                                          |
| الكلية: الدعوة وأصول الدين                                      |
| المؤسسة: جامعة أم القرى                                         |
| نسخة التوصيف: الثالثة                                           |
| تاريخ آخر مراجعة 31/ 12/ 2024 :                                 |



### جدول المحتويات

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        |
| 4 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| 5 | ج. موضوعات المقرر                                         |
| 6 | د. أنشطة تقييم الطلبة                                     |
| 6 | هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                |
| 7 | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| 7 | ز. اعتماد التوصيف:                                        |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة:

ساعة أسبوعياً.

#### 2. نوع المقرر

|   |                                            |                                     |                                     |                                     |                                                       |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> أخرى (مقرر مساند) |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                                                       |

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على تصحيح تلاوة السور من سورة التغابن إلى سورة الناس، وحفظها حفظاً متقناً، وتطبيق أحكام التجويد وأدائها بطرق الأداء المعتمدة عند العلماء، مع شرح غريب القرآن في الجزء المحدد.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من تصحيح تلاوة السور من سورة التغابن إلى سورة الناس وحفظها حفظاً متقناً، وتطبيق أحكام التجويد، مع معرفة غريب القرآن في الجزء المحدد.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي                                                 | 15                    | ٪١٠٠   |
| 2 | التعليم الإلكتروني                                           |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>● التعليم التقليدي<br>● التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد                                               |                       |        |

#### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| 1        | محاضرات         | 15 ساعة      | 100%   |
| 2        | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3        | ميداني          |              |        |
| 4        | دروس إضافية     |              |        |
| 5        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 | 15           | 100%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس           | طرق التقييم                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                              |                                   |                               |                                          |
| 1.1   | تسميع الآيات المقررة أسبوعياً بإتقان.                                                                                       |                                   | المحاضرة                      | التقييم المستمر - بطاقة                  |
| 1.2   | تبين معاني غريب القرآن في السور المقررة                                                                                     |                                   | التلقي والأداء                | الملاحظة - الاختبار                      |
|       |                                                                                                                             |                                   | التسميع الأسبوعي              | النصفي والنهائي                          |
| 2.0   | المهارات                                                                                                                    |                                   |                               |                                          |
| 2.1   | تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجودة، مع تصحيح الخطأ الوارد في الحفظ.                                                            |                                   | المحاضرة - التلقي والأداء     | التقييم المستمر - بطاقة                  |
| 2.2   | تطبيق أحكام التجويد تطبيقاً صحيحاً.                                                                                         |                                   | - العرض والاستماع -           | الملاحظة - الاختبار                      |
| 2.3   | التواصل الشفوي مع طلبة المقرر لنقل الطرق الصحيحة في إتقان الحفظ أو إظهار فهمه لمعاني الآيات.                                |                                   | المشاركة - المهام الأدائية    | النصفي والنهائي                          |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                               |                                   |                               |                                          |
| 3.1   | العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية من خلال القيام بواجباته في التدريب على أحكام التجويد ضمن فرق طلاب المقرر.             |                                   | التعليم التعاوني - المجموعات. | سلام التقدير - بطاقة الملاحظة (اضغط هنا) |
| 3.2   | إظهار الالتزام بأداب قارئ القرآن، والأخلاق والقيم الإسلامية.                                                                |                                   |                               |                                          |
| 3.3   | الالتزام بتطوير أدائه في تلاوة القرآن، وتقويم تعلمه لأحكام التجويد من خلال التعلم الذاتي، واتخاذ القرارات المناسبة لمستواه. |                                   |                               |                                          |

ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                                                                                                       | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1  | التعريف بالمقرر مع مقدمة تعريفية، وتصحيح تلاوة سورتي التغابن والطلاق مع التكليف بحفظهما حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.               | 1                          |
| 2  | الاستماع لسورتي التغابن والطلاق، وتصحيح تلاوة سورتي التحريم والمملك، مع التكليف بحفظهما حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.               | 1                          |
| 3  | الاستماع لسورتي التحريم والمملك، وتصحيح تلاوة سورتي القلم والحاقة، مع التكليف بحفظهما حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.                 | 1                          |
| 4  | الاستماع لسورتي القلم والحاقة وتصحيح تلاوة سورتي المعارج ونوح، مع التكليف بحفظهما حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.                     | 1                          |
| 5  | الاستماع لسورتي المعارج ونوح، وتصحيح تلاوة سورتي الجن والمزمل، مع التكليف بحفظهما حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.                     | 1                          |
| 6  | الاستماع لسورتي الجن والمزمل، وتصحيح تلاوة سورتي المدثر والقيامة، مع التكليف بحفظهما حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.                  | 1                          |
| 7  | الاستماع لسورتي المدثر والقيامة، وتصحيح تلاوة سورتي الإنسان والمرسلات، مع التكليف بحفظهما حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.             | 1                          |
| 8  | الاستماع لسورتي الإنسان والمرسلات، وتصحيح تلاوة سورتي النبأ والنازعات، مع التكليف بحفظهما حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.             | 1                          |
| 9  | الاستماع لسورتي النبأ والنازعات، وتصحيح تلاوة سور عبس والتكوير والانفطار، مع التكليف بحفظهن حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.           | 1                          |
| 10 | الاستماع لسور عبس والتكوير والانفطار، وتصحيح تلاوة سور المطففين والانشقاق والبروج، مع التكليف بحفظهن حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.  | 1                          |
| 11 | الاستماع لسور المطففين والانشقاق والبروج، وتصحيح تلاوة سور الطارق والأعلى والغاشية، مع التكليف بحفظهن حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن. | 1                          |
| 12 | الاستماع لسور الطارق والأعلى والغاشية، وتصحيح تلاوة سور الفجر والبلد والشمس، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.        | 1                          |
| 13 | الاستماع لسور الفجر والبلد والشمس، وتصحيح تلاوة السور من الليل إلى القدر، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.           | 1                          |
| 14 | الاستماع للسور من الليل إلى القدر، وتصحيح تلاوة السور من البيئة إلى الناس، مع التكليف بحفظها حفظاً متقناً، وشرح غريب القرآن.          | 1                          |

|    |                                      |    |
|----|--------------------------------------|----|
| 1  | الاستماع للسرور من البيئة إلى الناس. | ١٥ |
| 15 | المجموع                              |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                            | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المشاركة في حفظ الآيات وتسميعها وتلاوتها | مستمر                    | 20٪                           |
| 3 | الاختبار النصفى                          | الأسبوع الثامن           | 20٪                           |
| 4 | الاختبار النهائي                         | الأسبوع السادس عشر       | 60٪                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:-

|                      |                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | - القرآن الكريم.<br>- الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.                                                                      |
| المراجع المساندة     | - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.                                                                                                        |
| المصادر الإلكترونية  | - موقع مكتبة جامعة أم القرى<br>- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف<br>- تطبيق مصحف المدينة النبوية - حفص<br>- تطبيق آيات: مشروع المصحف الإلكتروني بجامعة الملك سعود |
| أخرى                 | لا يوجد                                                                                                                                                               |

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                           | متطلبات المقرر                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ...) | قاعة دراسية سعة 30 طالباً.            |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)               | جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                | مكتبة الكلية.                         |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                                          | طرق التقييم                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | منسقي المقررات<br>الطلبة                                          | استبانة تقييم المقرر المتاحة على<br>الموقع الإلكتروني. |
| فاعلية طرق تقييم الطلبة        | منسقي المقررات<br>الطلبة                                          | استبانة تقييم المقرر المتاحة على<br>الموقع الإلكتروني. |
| مصادر التعلم                   | الطلبة<br>أستاذ المقرر                                            | استبانة تقييم المقرر المتاحة على<br>الموقع الإلكتروني. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات<br>التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج | غير مباشر: تقرير المقرر.                               |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم القراءات |
| رقم الجلسة   |                   |
| تاريخ الجلسة |                   |