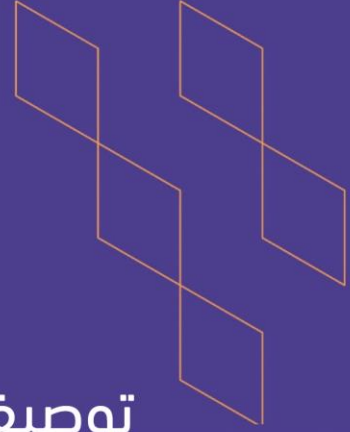




توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القراءات العشر الكبرى ٣
رمز المقرر: QR6019
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ست ساعات أسبوعياً.			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
القراءات العشر الكبرى مادة علمية يتلقى خلالها الطالب القرآن الكريم بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر على عدد من الأساتذة المقرئين أهل الإتقان والخبرة، ويحفظ خلالها متن طيبة النشر لابن الجزري ويقرأ عدداً من شروحاتها، ويتمكن الطالب من خلال دراسة هذا المقرر والمقررات المصاحبة من إتقان القراءات العشر الكبرى والحصول على الشهادة العليا الماجستير.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
القراءات العشر الكبرى (٢).			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إعداد الدارس ليكون قارئاً متمكناً بالقراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر، وليكون محيطاً بكل ما يتعلق بها من أداء وتطبيق. والإسهام العملي في نشر الإقراء وسنة التلقي ومواكبة حاجة المجتمع للمختصين في هذه المادة لتكوين كفاءات علمية قادرة على مواكبة العصر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩٠ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩٠ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٩٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	سرد متن طبية النشر في الجزئية المقررة، مع شرحه بتمكن تأصيلاً وتفصيلاً.	١٤	المحاضرة (الإلقاء) المناقشة	التقييم المستمر الاختبارات التحريرية
1.2	تحديد الأساليب المتخصصة في الاستقصاء والبحث في مسائل القراءة.	٢٤	المحاضرة تحليل المادة العلمية داخل القاعة.	الاختبارات التحريرية تقويم المشاركات والأنشطة الخرائط المفاهيمية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أداء القراءة العشر الكبرى في الجزئية المقررة تطبيقاً صحيحاً محرراً.	١م	العرض والأداء التلقي والمشافهة	تقويم القراءة خلال المحاضرة. الاختبارات الشفهية.
2.2	مناقشة مسائل القراءة المشكلة وتحريرها.	٢م	المحاضرة (الإلقاء)، والحوار، والمناقشة، والتطبيق العملي المباشر.	تقييم المشاركات والأنشطة البحثية.
2.3	التواصل مع طلبة المقرر وتقييم قراءتهم ومشاركهم تطوير المهارات في القراءة.	٤م	القراءة والاستماع التعليم التعاوني	تقويم القراءة خلال المحاضرة. الاختبارات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المشاركة بفاعلية ضمن مجموعات المقرر وقيادتها بفاعلية.	ق ٣	ورش العمل الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة	سلام التقدير بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.2	المشاركة التطوعية في برامج إلقاء الحجج والمعتزمين.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومقدمة، وشرح أبيات من فرش سورة آل عمران (٥٢٢-٥٣١)، والتكليف بحفظها، وعرض الآيات من سورة آل عمران ١-٥٥ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٢	شرح أبيات من فرش سورة آل عمران (٥٣٢-٥٤١)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة آل عمران ٥٦-١١١ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٣	شرح أبيات من فرش سورة آل عمران (٥٤٢-٥٥١)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة آل عمران ١١٢-١٦٠ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٤	شرح أبيات من فرش سورة النساء (٥٥٢-٥٥٨)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة آل عمران ١٦١-٢٠٠ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٥	شرح أبيات من فرش سورة النساء (٥٥٩-٥٦٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النساء ١-٣٣ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٦	شرح أبيات من فرش سورة النساء (٥٦٧-٥٧١)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النساء ٣٤-٨٢ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٧	شرح أبيات من فرش سورة النساء (٥٧٢-٥٧٦)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النساء ٨٣-١٢٦ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٨	شرح أبيات من فرش سورة المائدة (٥٧٧-٥٨٢)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة النساء ١٢٧-١٧٦ بالقراءات العشر الكبرى	٦
٩	شرح أبيات من فرش سورة المائدة (٥٨٣-٥٨٩)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة المائدة ١-٣٢ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٠	شرح أبيات من فرش سورة الأنعام (٥٩٠-٥٩٧)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق،	٦

	وعرض الآيات من سورة المائدة ٣٣- ٦٩ بالقراءات العشر الكبرى	
١١	شرح أبيات من فرش سورة الأنعام (٥٩٨-٦٠٧)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة المائدة ٧٠- ١٢٠ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٢	شرح أبيات من فرش سورة الأنعام (٦٠٨-٦١٨)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأنعام ١- ٥٨ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٣	شرح أبيات من فرش سورة الأنعام (٦١٩-٦٢٧)، والتكليف بحفظها، وتسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأنعام ٥٩- ١١٠ بالقراءات العشر الكبرى	٦
١٤	تسميع ما سبق، وعرض الآيات من سورة الأنعام ١١١ - إلى آخر السورة.	٦
١٥	مناقشة الأبحاث	٦
٩٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسميع الأبيات المقررة	مستمر	١٠٪
٢	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة	يحدد من قبل أستاذ المقرر	١٠٪
٣	الواجبات والتكليفات	يحدد من قبل أستاذ المقرر	١٠٪
٤	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. منظومة طبية النشر في القراءات العشر لابن الجزري.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. النشر في القراءات العشر لابن الجزري.	
٣. شرح طبية النشر، المنسوب لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.	
٤. الحواشي الصيبة في شرح الطبية لأحمد ابن الجزري المعروف بابن الناظم.	
١. شرح طبية النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد النويري.	المراجع المساندة
- المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
- برنامج اتساق.	

أخرى	- برامج التطبيق الشفهي. - التطبيقات والمقارن الإلكترونية.
------	--

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
--------------	-------------------



الثامنة عشرة	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٠٤/١٥ م	تاريخ الجلسة

