

2024

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الوقف والابتداء
رمز المقرر: QR7016
البرنامج: الدكتوراه في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
(ثلاث ساعات أسبوعياً).			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يدرس فيه: تعريف الوقف والابتداء، ونشأته وتطوره، وأهميته، وصلته بعلوم الشريعة الأخرى، وأقسامه وأنواعه، وأبرز مؤلفاته، ورموزه، وحكم الوقوق على رؤوس الآي، وعلى كلمات مخصوصة في القرآن الكريم، وعمل لجنة مراجعة المصاحف، ودراسة تطبيقية لها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطلبة من دراسة مصطلحات الوقف والابتداء وتوضيح الأحكام المتعلقة بها، واستنباط المعاني المتنوعة من كتاب الله عز وجل، حسب الوقف والابتداء، والربط بين هذا العلم وبين حسن قراءة القرآن وتمام تدبره.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢/٥ ساعة	٥٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) حلقات بحث	٢٢/٥ ساعة	٥٠٪
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح المصطلحات والرموز والمسائل المتعلقة بعلم الوقف والابتداء، وتتبع المؤلفات فيه، وتفصيل الدراسات ومناهج العلماء في هذا العلم.	١ع	المحاضرة، والحوار المناقشات، والأنشطة البحثية.	الحوار والمناقشات تقويم الأنشطة والمشاركات البحثية
2.0	المهارات			
2.1	تحليل وربط علم الوقف والابتداء بمعاني القرآن وتلاوته، ومناقش ذلك، وبيان أثر علم الوقف في بيان معنى الآيات.	٢م	المناقشة مجموعات النقاش	المناقشات وتقييم الأبحاث
2.2	التواصل بفاعلية مع المجموعة لإجراء الحوارات الهادفة ودعم المعرفة العلمية والبحثية، ومشاركة المعارف والمهارات ونتائج الأبحاث المرتبطة بمدارس الوقف والابتداء وأثارها على التأليف.	٤م	العصف الذهني، والتحليل.	التقييم الذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	استخدام التقنية الرقمية وتطبيقاتها الحديثة في البحوث العلمية والمعرفية في الوقف والابتداء وتحليلها.	م ٥	الأنشطة البحثية عرض الأبحاث ومناقشتها	تقييم الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالموضوعية والأخلاق في إنجاز المهام البحثية ومناقشة القضايا العلمية.	ق ١	ورش العمل الأبحاث والتكليفات	بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.2	المشاركة بفاعلية في المشاريع والمجموعات العلمية والبحثية في الوقف والابتداء وقيادتها بموضوعية واحترافية عالية.	ق ٣	الملاحظة خلال المحاضرة	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومقدمة، مدخل لعلم الوقف والابتداء، ويشمل: (تعريفه - أهميته - وثمرته - وفوائده).	٣
٢	نشأة علم الوقف والابتداء، ويشمل: (تطوره، وبداية التأليف فيه، ومؤلفاته).	٣
٣	حكم تعلم الوقف والابتداء، العمل به.	٣
٤	صلة علم الوقف والابتداء بالعلوم الشرعية (التفسير، والفقه) مع نماذج تطبيقية.	٣
٥	صلة علم الوقف والابتداء بالعلوم الشرعية (الإعراب) مع نماذج تطبيقية.	٣
٦	علاقة الوقف والابتداء بعلوم القراءات. دراسة تطبيقية للوقف والابتداء وأثاره في اختيار المعنى.	٣
٧	أقسام الوقف والابتداء، مذاهب العلماء في الوقف والابتداء.	٣
٨	نبذة عن أنواع الوقف الاختياري، وضوابطها.	٣
٩	حكم الوقف على رؤوس الآي، ومناهج القراءة في ذلك.	٣
١٠	حكم الوقف على كلمات مخصوصة: نحو: (إلا، كلا، بلى، نعم، كذلك، هذا، ثم، وما قبل الذي)	٣
١١	أهم المؤلفات في علم الوقف والابتداء ومقارنتها وموازنتها منهجاً واصطلاحاً (١)	٣
١٢	أهم المؤلفات في علم الوقف والابتداء ومقارنتها وموازنتها منهجاً واصطلاحاً (٢)	٣
١٣	عمل لجان مراجعة المصاحف.	٣
١٤	علامات الوقف المستعملة في المصاحف المعاصرة والمخطوطة القديمة.	٣
١٥	مناقشة البحوث	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف والمشاركات.	مستمر	٣٠٪
٢	كتابة البحث العلمي.	١٢	٥٠٪
٣	نقد الأبحاث وكتاب التقارير بذلك.	١٣	٢٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إيضاح الوقف والابتداء لابن الأنباري. المكتفى في الوقف والابتداء لأبي عمرو الداني. المقصد لتلخيص ما في المرشد لذكريا الأنصاري. علل الوقوف لابن طيفور السجاوندي. القطع والائتناف لابن النّحاس. منار الهدى في الوقف والابتداء للأشموني.	المراجع الرئيسة للمقرر
جامع البيان في تأويل القرآن لابن جرير الطبري. جمال القراءة وكمال الإقراء لعلم الدين السخاوي. موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. مكتبة الملك عبد الله الرقمية.	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أبحاث الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٤/١٥ م