

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الأسرة في الإسلام (الثقافة الإسلامية ٢)
رمز المقرر: ICC4202
البرنامج: القراءات
القسم العلمي: الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/١٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة، الفصل الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر مادة علمية تأصيلية يبين فيها أهمية الأسرة، من حيث مفهومها، ومكانتها، ومقاصد بنائها، وهدى الإسلام في حل المشكلات والتعامل معها، وكما يقدم دراسة تحليلية لأسرتي خليلي الرحمن: إبراهيم ومحمد عليهما الصلاة والسلام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر القيم والأخلاق (الثقافة الإسلامية ١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على أهمية الأسرة ومكانتها.
- إدراك وسطية الإسلام في تعزيز قيمة الأسرة والمجتمع.
- تعريف الطالب بمسؤوليته تجاه مجتمعه.
- التعريف بأسرة إبراهيم عليه السلام، ومحمد صلى الله عليه وسلم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مفهوم الأسرة ومكانتها في الإسلام	٢٤	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية. وأوراق عمل
1.2	يلم بأهمية الأسرة في الإسلام وخصائصها وتميزها	٢٤	التعلم الذاتي ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات تكليف الطالب بعمل بحث أو ورقة عمل	الاختبارات التحريرية والشفوية. عرض البحوث والمناقشة
1.3	يلم بمراحل تكوين الأسرة	٣٤	المحاضرات والمناقشات ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية. وأوراق عمل
1.4	يذكر الحقوق والواجبات بين أفراد الأسرة	٢٤	الاستقراء والعصف الذهني المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات			
2.1	يشرح أهم الشبه المثارة على نظام الأسرة في	٤م	العصف الذهني الحوار والمناقشة	التقييم الجماعي أوراق عمل



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			زيارة بعض المواقع الالكترونية التي تعتنى بهذا الموضوع	
2.2	الإسلام وكيفية الرد عليها	م ٤	الطريقة الاستقرائية ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	بحوث وواجبات تقييم قدرة الطلاب على الاستنباط والتحليل
2.3	يقارن بين الأسرة المستقرة والأسرة التي تعاني من التفكك	م ١	التعليم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة والتقييم الجماعي
٢,٤	يحرر أسباب الخلافات الأسرية ومنهج التعامل معها.	م ٤	التعليم النشط ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الملاحظة المستمرة تقييم الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك زملاءه في الأعمال والتكاليف الجماعية باستقلال ومسؤولية	ق ١	التعلم التعاوني التكليف بأبحاث وواجبات وأوراق عمل	الملاحظة المستمرة وقويم الأداء وتقييم الأبحاث
3.2	يكون علاقات ناجحة داخل الجامعة وخارجها	ق ٣	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
٣,٣	يتمثل القيم الأخلاق الإسلامية الحميدة	ق ٢	التعليم التعاوني من خلال التكليف بواجبات وأبحاث وأنشطة جماعية	تقييم الأبحاث الملاحظة المباشرة لسلوك الطلاب وتوجهاتهم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الأسرة، وأهميتها، ومقاصدها: يدرس الطالب في هذه المفردة مفهوم الأسرة، وأهميتها، ومقاصد بنائها من حيث كونها اللبنة الأولى التي تنشأ فيها الأجيال. ومقارنة الأسرة في الإسلام وتميزها عن الأسرة في باقي الثقافات.	4
٢	مراحل تكوين الأسرة: تتطرق هذه المفردة إلى يان مراحل تكوين الأسرة، من فترة البدء في فكرة الزواج، وحتى تكوين الأسرة بأفرادها: من زوج وزوجة وأبناء	4
٣	الواجبات والحقوق بين الزوجين: يدرس الطالب في هذه المفردة التعريف بأهم الواجبات والحقوق بين الزوجين، سواء الحقوق المفردة أو المشتركة بينهما.	2
٤	الواجبات والحقوق بين أفراد الأسرة (الإباء، الأبناء، الأرحام): يدرس الطالب في هذه المفردة التعريف بأهم الواجبات والحقوق بين أفراد الأسرة الواحدة: حقوق الآباء على الأبناء، وحقوق الأبناء على الآباء، والحقوق بين الأقارب والأرحام.	4
٥	مظاهر وأسباب المشكلات الأسرية تتطرق هذه المفردة إلى المشكلات الأسرية، من حيث: تعريفها، وأمثلة عليها، ومظاهرها، وأسبابها.	2
٦	منهج الإسلام في التعامل مع المشكلات الأسرية في هذه المفردة سيتعلم الطالب منهج الإسلام في علاج الخلافات الأسرية وفق المنهج الرباني. وكذلك التعرف على حالات الانفصال بين الزوجين وأحكامها في الإسلام.	4
٧	دراسة تحليلية لأسرة خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام، تعنى هذه المفردة بدراسة تحليلية لسيرة خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام، ونماذج من سيرته الأسرية، كقصة إبراهيم عليه الصلاة والسلام مع ساره وهاجر، ومع إسماعيل عليه السلام، وبناء الكعبة. كما تتطرق المفردة إلى كيفية تحليل النص وتطبيقه في حياته الأسرية والاجتماعية.	4
٨	دراسة تحليلية لأسرة نبينا محمد ﷺ: تعنى هذه المفردة بدراسة تحليلية لسيرة نبينا المصطفى صلى الله عليه وسلم، ونماذج من سيرته الأسرية، كقصة حادثة الإفك التي حدثت لبنت النبي صلى الله عليه وسلم. كما تتطرق المفردة إلى كيفية تحليل النص وتطبيقه في حياته الأسرية والاجتماعية.	4
٩	دراسة تحليلية لمجتمع النبي ﷺ في المدينة: يدرس الطالب في هذه المفردة مجتمع النبي صلى الله عليه وسلم، ومكوناته، ويتعرف على خصائص مجتمع الصحابة رضي الله عنهم.	2
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار (النصفي)	منتصف الفصل	20%
٢	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
٣	التقويم المستمر	كل أسابيع الدراسة	10%
...	الملاحظة وتقويم الأداء	خلال أسابيع الدراسة	10 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يحدده القسم
المراجع المساندة	١- السيرة النبوية لابن هشام. ٢- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم. ٣- كتاب النكاح من خلال كتب السنة وشروحيها. ٤- تحفة المودود بأحكام المولود لابن قيم الجوزية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-جهاز عرض البيانات ، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر (الاستبانات) + مباشر (الزيارات المتبادلة بين الأعضاء)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج -المراجع النظير	غير مباشر (الاستبانات)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (الاستبانات).	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
غير مباشر (مصفوفات قياس مخرجات التعلم واتساقها مع أهداف البرنامج)	المراجع النظيرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظيرة، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

