



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: بحث التخرج
رمز المقرر: QR6097
البرنامج: الماجستير في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: 2024 / 12 / 1

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... 5
- و. تقويم جودة المقرر..... 6
- ز. اعتماد التوصيف..... 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
ست ساعات أسبوعياً			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ من المستوى الثالث - إلى المستوى الرابع)			
4. الوصف العام للمقرر			
يمثل هذا المقرر تنويعاً للدراسة في تخصص القراءات وعلومها والحصول على درجة ماجستير القراءات، ويوفر الفرصة لتطبيق وتوسيع المواد المستفادة في جميع علوم القراءات بمختلف موضوعاتها النظرية، وتطبيق المبادئ الأساسية لكتابة بحث التخرج.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
إعداد الدارس ليكون باحثاً علمياً ملتزماً بالمنهج العلمي في مجال تخصصه قادراً على التفكير المبني على القواعد العلمية.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	90 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (كتابة البحث)	90	100%
	الإجمالي	90	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تطبيق مبادئ البحث العلمي وأساليبه في مجال القراءات وعلومها.	ع2	الأبحاث والتكاليف	تقييم البحث
2.0	المهارات			
2.1	تحليل ومناقشة المسائل المختلفة في القراءات وعلومها.	م2	المناقشة	تقييم البحث
2.2	إعداد مشروع بحثي في القراءات وعلومها وفق ضوابط هذا العلم.	م3	العصف الذهني، التطبيق العملي المباشر	تقييم البحث
2.3	التواصل الفعال مع المجموعات المتخصصة لإيصال نتائج الأبحاث المرتبطة بالقراءات وعلومها.	م4	الحوار، التعليم التعاوني	تقييم البحث
2.4	استخدام التقنية في كتابة وتحليل البحوث العلمية في علوم القراءات.	م5	التطبيق العملي المباشر، ورش العمل	تقييم البحث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالنزاهة والقيم الإسلامية والوطنية في إعداد الأبحاث العلمية.	ق1	الملاحظة، الأبحاث والتكاليف	بطاقة تقييم، تعليم تعاوني، أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.2	المبادرة لتطوير مهارات البحث العلمي في القراءات وعلومها، والمشاركة في اتخاذ القرارات باستقلالية عالية.	ق2	التطبيق العملي المباشر، التعليم التعاوني	بطاقة تقييم، تعليم تعاوني، أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.3	المشاركة بفاعلية في المشاريع البحثية في القراءات وعلومها، وتولي دور القيادة بمسؤولية عالية.	ق3	الحوار، المناقشة، التعليم التشاركي	بطاقة تقييم، تعليم تعاوني، أو ورشة عمل (اضغط هنا)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	إعداد الطالب وكتابته لبحث تخرجه	90
	المجموع	90

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة بحث تخرج الطالب	يحدده المشرف	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع بحث التخرج.
المراجع المساندة	المجلات والرسائل العلمية.

موسوعة الملك عبد الله العربية. موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. مكتبة جامعة أم القرى - مكتبة الملك عبد الله الرقمية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة، الطلبة.	(مباشر): تقرير المقرر، (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة، الطلبة.	(مباشر): تقرير المقرر، (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر
مصادر التعلم	الطلبة، أستاذ المقرر.	(مباشر): تقرير المقرر، (غير مباشر): استبانة تقييم الطلبة للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج.	(مباشر): تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الثامنة عشر	رقم الجلسة
2025 / 4 / 15	تاريخ الجلسة

