توصيف البرنامج

(بكالوريوس)

البرنامج: البكالوريوس في القراءات
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: (٠٢٢١٠٣٠٥)
مستوى المؤهل: السادس
القسم العلمي: القراءات
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (ü)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٩/١٢/٢٠٢٤م.

*للاطلاع على النسخ السابقة اضغط هنا: (النسخة الأولى) – (النسخة الثانية).

جدول المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: 3
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونو اتج التعلم: 4
ج. المنهج الدراسي: 6
د. القبول والدعم الطلابي: 20
و. مصادر التعلم والمر افق والتجهيزات: 22
ز. ضمان جودة البرنامج: 23
ح. اعتماد التوصيف: 28

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

مكة المكرمة

مقر العابديَّة للطُّلَّاب.

مقر الزَّاهر للطَّالبات.

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد.

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد.

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

البيانات التصنيفية للمهنة				
المجموعة الرئيسية	المجموعة الفرعية	المجموعة الثانوية	مجموعة الوحدات	المهنة ورقمها
الاختصاصيون ٢	الاختصاصيون في القانون وعلم الاجتماع والثقافة ٢٦	الاختصاصيون الاجتماعيون والدينيون ٢٦٣	الاختصاصيون في الشؤون الدينية ٢٦٣٦	**داعية 3636,1**
				إمام مسجد ٢٦٣٦,٣
				خطيب جمعة ٢٦٣٦,٤
				أخصائي بحث ديني ٢٦٣٦,٨
				عضو هيئة دينية **2636,9**
	الاختصاصيّون في التدريس 23	مدرّسو التعليم المهني 232	مدرّسو التعليم المهني 2320	مدرب مهني 2320,1
		مدرّسو التعليم 233	مدرّسو التعليم 2330	معلم ممارس **233001.2**
عاملو الدعم المكتبي 4	الكتبة العامّون والطابعون 41	السكرتارية (العامّة) 412	السكرتارية (العامّة) 4120	مساعد إداري ممارس ثاني **412001.5**

1. المقر الرئيس للبرنامج:

إضافة إلى ما سبق يتم تأهيل الطلبة للالتحاق بـ:

- التدريس في الجامعات ومدارس التعليم الخاص والعام.
- العمل في الشؤون الدينية بالوزارات المعنية والقوات العسكرية.
- العمل في جمعيات تحفيظ القرآن والمعاهد القرآنية.
- العمل في مراكز الأبحاث الخاصة.

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

وزارة التعليم بمختلف قطاعاتها وجامعاتها.

وزارة العدل (كتابة العدل).

وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.

هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

المكاتب والمراكز الإسلامية في السفارات والملحقيات والمستشفيات.

الشؤون الدينية في القطاعات العسكرية والإدارية.

دور الإصلاح والتوجيه.

6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
1. بكالوريوس القراءات	142	- التدريس في الجامعات ومدارس التعليم الخاص والعام. - العمل في الشؤون الدينية بالوزارات المعنية والقوات العسكرية. - العمل في جمعيات تحفيظ القرآن والمعاهد القرآنية. - العمل في مراكز الأبحاث الخاصة.

1. المقر الرئيس للبرنامج:	
7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)	
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
1. دبلوم مشارك	24 ساعة
2. دبلوم متوسط	60 ساعة
8. إجمالي الساعات المعتمدة:	

(١٤٢) ساعة.

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:
إعداد مختصين في القراءات وعلومها مزودين بالمعارف والمهارات العلمية والبحثية، وفق المعايير الوطنية والأكاديمية، للمساهمة في خدمة المجتمع.

2. أهداف البرنامج:
1-تقديم تعليم متميز وفق معايير الجودة، والمعايير الأكاديمية والمهنية.
2-إعداد الكفاءات في القراءات وعلومها، وإمداد سوق العمل بهم لخدمة المجتمع.
3-تشجيع البحث العلمي في القراءات وعلومها.
4- تعزيز ودعم العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية بما يتلاءم مع التوجهات الوطنية.

3. نواتج تعلم البرنامج*	
بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا إن شاء الله على:	
المعرفة والفهم	
ع1	أن يوضح مصطلحات ومبادئ القراءات وعلومها والعلوم المساندة لها بشمولية وعمق، مع استعراض أحكامها وفق منهجية علمية صحيحة.
المهارات	
م1	أن يحلل المتون والنصوص في القراءات وعلومها والعلوم المساندة لها، مع تطبيق قواعد رسم الكلمات القرآنية وضبطها، والتمييز بين فواصل الآيات القرآنية وفق منهجية وقواعد كل علم.
م2	أن يحفظ متني الشاطبية والدرة مع أداء القراءات العشر جمعًا وإفرادًا، بطريقة صحيحة محررة، وتوجيه القراءات وبيان أثرها على المعنى.

3. نواتج تعلم البرنامج*	
م3	أن يستخدم المنهج البحثي، وتطبيقات التقنية الحديثة لجمع وتحليل ونقد المعلومات العلميّة والمعرفية في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة
م4	أن يتواصل بفاعلية مع الآخرين لعرض الآراء، مع مناقشة القضايا العلمية في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة، وإيصال المعارف بمختلف الوسائل.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
ق1	أن يلتزم بالنزاهة وقيم الشَّخصيَّة العلميَّة الإسلاميَّة الوسطيَّة وآداب الإقراء وشروطه.
ق2	أن يعمل بشكل فعَّالٍ وريادي في مجموعات عمل مشاريع علم القراءات وعلومها والعلوم المساندة كعضو أو كقائد.
ق3	أن يعزز مهارات التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر الاستفادة المثلى من المصادر المتخصصة في القراءات وعلومها المساندة وتوظيفها في خدمة المجتمع والأعمال التطوعية

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	إجباري	١٠	٢٠	١٤.٠٨٪
	اختياري	١	٢	١.٤١٪
متطلبات الكلية	إجباري	٥	١٠	٧.٠٤٪
	اختياري	٠	٠	٠
متطلبات البرنامج	إجباري	٤٢	١٠٤	٧٣.٢٤٪
	اختياري	٠	٠	٠
مشروع التخرج	-	٠	٠	٠
التدريب الميداني	إجباري	١	٦	٤.٢٣٪
سنة الامتياز	-	٠	٠	٠
أخرى	-	٠	٠	٠
الإجمالي		٥٩	١٤٢	١٠٠٪

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	QR1201	أصول القراءات السبع (1)	إجباري	-	6	برنامج
	QR1401	مدخل لعلم القراءات	إجباري	-	2	كلية
	QR1501	آداب القارئ والمقرئ	إجباري	-	2	برنامج
	AQD1120	عقيدة (1)	إجباري	-	2	برنامج (مساند)
	ARS1150	النحو (1)	إجباري	-	2	برنامج (مساند)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	CUR1101	مهارات جامعية	إجباري	-	2	جامعة
	ICC1201	القيم والأخلاق	إجباري	-	2	جامعة
	QS1119	علوم القرآن	إجباري	-	2	برنامج (مساند)
المستوى 2	QR1202	أصول القراءات السبع 2	إجباري	أصول القراءات السبع 1 QR1201	4	برنامج
	ICC1122	فقه الدعوة في السيرة النبوية	إجباري		2	كلية
	PFIQ1112	أصول الفقه 1	إجباري		2	كلية
	ARS1160	النحو (2)	إجباري	النحو (1) ARS1150	2	برنامج (مساند)
	QS2108	أصول التفسير وقواعده	إجباري		2	برنامج (مساند)
	IND1101	التفكير التصميمي	إجباري		2	جامعة
	QR1101	تجويد القرآن الكريم	إجباري		2	جامعة
	ELIG1401	اللغة الإنجليزية	إجباري		2	كلية
المستوى 3	QR2203	فرش القراءات السبع 1	إجباري	أصول القراءات السبع (2) QR1202 عرض القراءات السبع (1) QR2206 (متطلب متزامن)	2	برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	QR2206	عرض القراءات السبع 1	إجباري	أصول القراءات السبع (2) QR1202 فرش القراءات السبع (1) QR2203 (متطلب متزامن)	4	برنامج
	QR2402	توجيه القراءات	إجباري		2	برنامج
	QR2211	علم التجويد	إجباري		2	برنامج
	ARS1170	النحو (3)	إجباري	النحو (2) ARS1160	2	برنامج (مساند)
	AQD2121	العقيدة (2)	إجباري	عقيدة (1) AQD1120	2	برنامج (مساند)
	QR2102	حفظ القرآن الكريم (1)	إجباري		2	جامعة
	QS1120	تفسير القرآن الكريم (1)	إجباري		2	برنامج (مساند)
المستوى 4	QR2204	فرش القراءات السبع 2	إجباري	فرش القراءات السبع (1) QR2203 عرض القراءات السبع (1) QR2206 (متطلب متزامن)	2	برنامج
	QR2207	عرض القراءات السبع 2	إجباري	عرض القراءات السبع (1) QR2206	4	برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
				فرش القراءات السبع (2) QR2204 (متطلب متزامن)		
	QR2301	رسم المصحف 1	إجباري		2	برنامج
	AQD3122	عقيدة (3)	إجباري	عقيدة (2) AQD2121	2	برنامج (مساند)
	FIQH1214	فقه العبادات 1	إجباري		2	كلية
	QR2103	حفظ القرآن الكريم (2)	إجباري		2	جامعة
	AI2001	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	إجباري		2	جامعة
	QS3219	علوم الحديث	إجباري		2	برنامج (مساند)
	ICC1101	مدخل إلى دراسة الدعوة	إجباري		2	برنامج (مساند)
المستوى 5	QR3205	فرش القراءات السبع 3	إجباري	فرش القراءات السبع (2) QR2204 عرض القراءات السبع (3) QR3208 (متطلب متزامن)	2	برنامج
	QR3208	عرض القراءات السبع 3	إجباري	عرض القراءات السبع (2) QR2207	4	برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
				فرش القراءات السبع (3) QR3205 (متطلب متزامن)		
	QR3302	رسم المصحف 2	إجباري	رسم المصحف 1 QR2301	2	برنامج
	AQD4123	العقيدة (4)	إجباري	عقيدة (3) AQD3122	2	برنامج (مساند)
	FIQH2215	فقه العبادات 2	إجباري	فقه العبادات (1) FIQH1214	2	برنامج (مساند)
	QR3104	ختم القرآن الكريم	إجباري	تجويد القرآن الكريم QR1101	2	جامعة
	BUS1099	مهارات التطوير المهني	إجباري		2	جامعة
	QS2121	تفسير القرآن الكريم (2)	إجباري	تفسير القرآن الكريم (1) QS1120	2	برنامج (مساند)
	QS4117	الانتصار للقرآن الكريم	إجباري		2	برنامج (مساند)
المستوى 6	QR3209	القراءات الثلاث 1	إجباري	فرش القراءات السبع (3) QR3205 عرض القراءات السبع (3) QR3208	6	برنامج
	QR3303	ضبط المصحف	إجباري		2	برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	QS3222	التخريج ودراسة الأسانيد	إجباري		2	برنامج (مساند)
	ARS1180	النحو (4)	إجباري	النحو (3) ARS1170	2	برنامج (مساند)
	QS3122	تفسير القرآن الكريم (3)	إجباري	تفسير القرآن الكريم (2) QS2121	2	برنامج (مساند)
	QS2221	جوامع الكلم	إجباري		2	برنامج (مساند)
		اختياري	اختياري		2	جامعة
	AQD2210	الفرق	إجباري		2	برنامج (مساند)
المستوى 7	QR4602	التدريب التعاوني	إجباري		6	برنامج
المستوى 8	QR4210	القراءات الثلاث 2	إجباري	القراءات الثلاث 1 QR3209	6	برنامج
	QR4304	عد الآي	إجباري		2	برنامج
	QR4601	البحث العلمي في القراءات	إجباري		2	برنامج
	ARR2113	البلاغة	إجباري		2	برنامج (مساند)
	ICC4202	الأسرة في الإسلام	إجباري		2	جامعة
	ARS2210	الصرف	إجباري		2	برنامج (مساند)
	AQD4511	الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة	إجباري		2	برنامج (مساند)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	QS1220	الحديث الشريف	إجباري		2	برنامج (مساند)

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

للاطلاع على المقررات اضغط هنا.

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

المقررات (رمز المقرر)	المعرفة	المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع1	م1	م2	م3	م4	ق1	ق2	ق3
أصول القراءات السبع1 QR1201	1	1	1		1	1	1	1
مدخل لعلم القراءات QR1401	1	1			1	1	1	1
آداب القارئ والمقرئ QR1501	1	1			1	1	1	1
عقيدة (1) AQD1120	1	1		1		1	1	
النحو (1) ARS1150	1	1					1	1
مهارات جامعية	1			1	1	1		1
القيم والأخلاق	1	1		1	1	1	1	1
علوم القرآن QS1119	1	1		1		1	1	1
أصول القراءات السبع 2 QR1202	1	1	1		1	1	1	1
أصول الفقه PFIQ1112	1	1		1		1		
النحو (2) ARS1160	1	1		1		1	1	1

المقررات (رمز المقرر)	المعرفة	المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع1	م1	م2	م3	م4	ق1	ق2	ق3
أصول التفسير وقواعده QS2108	1	1		1		1	1	1
التفكير التصميمي هـ	1							
تجويد القرآن الكريم QR1101	1	1	1	1			1	1
اللغة الإنجليزية	1	1					1	1
عرض القراءات السبع 1 QR2206	1		1		1	1	1	1
فرش القراءات السبع 1 QR2203	1	1	1	1		1	1	1
توجيه القراءات QR2402	1	1	1	1	1		1	1
علم التجويد QR2211	1	1		1	1	1		1
النحو (3) ARS1170	1	1		1			1	1
عقيدة (2) AQD2121	1	1		1		1	1	
حفظ القرآن الكريم (1) QR2102	1	1	1	1			1	1

المقررات (رمز المقرر)	المعرفة	المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع1	م1	م2	م3	م4	ق1	ق2	ق3
تفسير القرآن الكريم (1) QS1120	1	1		1		1	1	1
فرش القراءات السبع 2 QR2204	2	2	2	2		2	2	2
عرض القراءات السبع 2 QR2207	2		2		2	2	2	2
رسم المصحف 1 QR2301	2	2		2		2	2	2
عقيدة (3) AQD3122	2	2				2		
فقه العبادات 1 FIQH1214	2	2		2		2		
حفظ القرآن الكريم (2) QR2103	2	2	2	2			2	2
مقدمة في الذكاء الاصطناعي AI2001	2	2		2		2		
علوم الحديث QS3219	2	2		2		2	2	2
المدخل إلى دراسة الدعوة ICC1101	2	2		2	2	2		

المقررات (رمز المقرر)	المعرفة	المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع1	م1	م2	م3	م4	ق1	ق2	ق3
فرش القراءات السبع 3 QR3205	2	2	2	2		2	2	2
عرض القراءات السبع 3 QR3208	2		2		2	2	2	2
رسم المصحف 2 QR3302	2	2		2		2	2	2
عقيدة (4) AQD4123	2	2				2		
فقه العبادات 2 FIQH2215	2	2		2		2		
ختم القرآن الكريم QR3104	2		2	2			2	2
مهارات التطوير المهني BUS1099	2			2	2	2		2
تفسير القرآن الكريم (2) QS2121	2	2		2		2	2	2
الانتصار للقرآن الكريم QS4117	2	2			2	2	2	2
القراءات الثلاث 1 QR3209	3	3	3	3		3	3	3
ضبط المصحف QR3303	3	3		3	3	3	3	3

المقررات (رمز المقرر)	المعرفة	المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع1	م1	م2	م3	م4	ق1	ق2	ق3
التخريج ودراسة الأسانيد QS3215	3	3		3		3	3	3
النحو (4) ARS1180	3	3				3	3	3
تفسير القرآن الكريم (3) QS3122	3	3		3		3	3	3
جوامع الكلم QS2221	3	3		3		3	3	3
اختياري 1								
الفرق AQD2210	3	3			3	3	3	
التدريب التعاوني QR4602	3	3		3	3	3	3	3
القراءات الثلاث 2 QR4210	3	3	3	3		3	3	3
عد الآي QR4304	3	3		3		3		3
البحث العلمي في القراءات QR4601	3	3		3	3	3	3	
البلاغة ARR2113	3	3	3		3		3	3
الأسرة في الإسلام	3	3			3	3	3	3
الصرف ARS2210	3	3	3	3			3	

المقررات (رمز المقرر)	المعرفة	المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع1	م1	م2	م3	م4	ق1	ق2	ق3
الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة AQD4511	3	3		3		3		
الحديث الشريف QS1220	3	3		3	3	3	3	3

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

- الإلقاء والمحاضرة.
- التلقي والمشافهة.
- ورش العمل والتعلم التعاوني.
- العروض التقديمية.
- الحوار والمناقشة.
- الأنشطة البحثية.
- التكاليف.
- الخرائط المفاهيمية.
- التدريب العملي تحت الإشراف
- التطبيق الميداني
- المتابعة الميدانية
- التغذية الراجعة من المشرف
- التدريب الميداني الإرشادي
- التدريب على استخدام البرمجيات المناسبة
- التوجيه الفردي
- حل المشكلات.

6. طرق تقييم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقييم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقييم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

<u>مباشرة:</u>
الاختبارات التحريرية
الاختبارات الشفوية
التقييم المستمر
المتابعة والملاحظة المباشرة
تقييم التعلم التعاوني وورش العمل
تقييم الأنشطة البحثية والتكاليف
بطاقة تقييم الأداء
ملف الإنجاز
<u>غير مباشرة</u>
استبانة أرباب العمل.
استبانات الخريجين.
استبانة تقييم البرنامج، والمقرَّرات.

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

حفظ القرآن الكريم.
شهادة الثانوية العامة.

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

• لقاءات مباشرة بالطلاب. • نشرات تعريفية بالجامعة والكلِّيَّة والقسم. • إرشاد الطلاب للوائح ونظم الجامعة.

3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

الإرشاد الأكاديمي:

- عقد لقاءات سنوية إرشادية للطلبة كل سنة دراسية؛ لتلمس احتياجاتهم، والإجابة عن استفساراتهم، ومساعدتهم في تجاوز التحديات، وتقديم الاستشارات الأكاديمية، والمهنية والنفسية والاجتماعية.
- تخصيص مرشدين لكل دفعة بواقع أستاذ لما لا يزيد عن 10 طلاب.
- وجود وحدة إرشاد للقسم تتابع الحالات الخاصة، وتدرس الحالات المختلفة وتقدم النصائح للطلبة.
- تحديد الساعات المكتبية للأعضاء بداية كل فصل والإعلان عنها؛ للتواصل مع الطلبة، وتقديم المشورة والدعم اللازم لهم.

الإرشاد المهني:

- تعريف الطلبة بسوق العمل.
- توجيه الطلاب لتنمية مهاراتهم لما تطلبه المهنة وسوق العمل.
- تقديم دورات في تطوير المهارات المهنية العامة، مثل: التعامل مع الحاسوب، والتخصصية مثل: التأهيل للإجازة في القراءات.

الإرشاد النفسي والاجتماعي:

- تقديم دورات تأهيلية نفسية واجتماعية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب، أو مركز الإرشاد والتوجيه الطلابي بالجامعة، وإحالة الحالات التي تحتاج إلى دعم خاص إلى مركز الإرشاد.

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

- تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وضمان حصولهم على حقوقهم.
- العمل على تطوير الخدمات المقدمة من الجامعة لهم.
- رعاية الموهوبين والمتميزين وتحفيزهم وتكريمهم، وترشيحهم لمسابقات القرآن المحلية والدولية.
- تقديم الدعم للمتعثرين ودراسة جوانب الضعف والقصور .

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	القراءات	القراءات	لا يوجد	0	0	0
أستاذ مشارك	القراءات	القراءات	لا يوجد	٣	٣	٦

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ مساعد	القراءات	القراءات	لا يوجد	٦	٦	١٢
محاضر	القراءات	القراءات	لا يوجد	2	2	4
معيد	القراءات	القراءات	لا يوجد	0	0	0
الفنيون ومساعدو المعامل	فني معمل	فني معمل	لا يوجد	0	0	0
الطاقم الإداري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	1	1	2
أخرى (حدد)	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	0	0	0

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

- يحدد توصيف مقررات البرنامج الكتب والمصادر والمراجع الورقية والالكترونية.
- توجد مكتبة مركزية على مستوى الجامعة، ومكتبة خاصة بالكلية يستفيد منها طلبة البرنامج.
- مراجعة كتب مكتبة الجامعة وتوفير قائمة بما يخدم التَّخصُّص، وقائمة أخرى بما يقترح توفيره.
- استطلاع آراء الطُّلَّاب في الكتب المقرَّرة، وتحديث ما يحتاج إلى تحديثٍ منها.
- توجيه الطَّلبة إلى مواقع الإنترنت الَّتي تخدم البرنامج.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية ..... الخ)

- لدى البرنامج مرافق وتجهيزات وهي على النحو الآتي:
- المكتبة المركزية للجامعة.
- مكتبة الكلية.
- قاعات دراسية مجهزة بالوسائل المساعدة في التعلم.
- توفّر معامل القراءات.
- توفّر أماكن مناسبة للصلاة.
- توفّر أماكن مناسبة للمناشط المختلفة الثقافية والاجتماعية والرياضية.

3. الإجراءات المتبعة لضمان تو افر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- تقديم دورات الإسعافات الأوَّليَّة لأعضاء هيئة التَّدريس.
- إرشاد وتوجيه أعضاء هيئة التَّدريس للتعامل مع الحالات الصِّحيَّة المختلفة، والطَّوارئ الَّتي تعرض وقت المحاضرة.
- حرص فريق الأمن الجامعي على القيام بجولاتٍ تفقُّديَّة لجميع أنحاء الجامعة.
- تناسب أعداد الطَّلبة مع سعة القاعة الدِّراسيَّة.
- توفُّر طفَّايات الحريق في جميع القاعات الدِّراسيَّة.
- توفّر سلالم ومخارج للطوارئ.
- تفقُّد أجهزة المعمل باستمرارٍ للتَّأكُّد من جاهزيَّتها وصلاحيَّتها.
- يوجد بالجامعة عيادات طبِّيَّة تقدِّم خدماتها للطَّلبة.

ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

48 دليل نظام الجودة لبرنامج بكالوريوس القراءات_.pdf

2. إجراءات مر اقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- استطلاع آراء الطَّلبة بما يخصُّ المقرَّرات الَّتي تقدَّم من خلال الأقسام الأخرى.
- الاستعانة بتقارير تلك المقرَّرات والعمل بالتَّوصيات المطروحة.
- متابعة نتائج الطَّلبة في تلك المقرَّرات وتفقُّد مواطن الضعف.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

البرنامج يقام في مقر واحد في مكة المكرمة، في مقرّ العابدية للطلاب، ومقرّ الزاهر للطالبات، ويحقق كافة الإجراءات والمعاملات بشكل متكافئٍ بين الشطرين سواءً الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس.

4. خطة البرنامج في قياس نو اتج التعلم على مستوى البرنامج

نو اتج تعلّم البرنامج			
نو اتج التعلم	وقت القياس	طرق القياس	آليات القياس
المعرفة والفهم			
أن يوضح مصطلحات ومبادئ القراءات وعلومها والعلوم	الفصل الأول 1447هـ و1448هـ	مباشرة: قياس مخرجات	- عقد اجتماعات لقياس المخرجات.

المساندة لها بشمولية وعمق، مع استعراض أحكامها وفق منهجية علمية صحيحة.		المقررات، واختبار نهاية البرنامج. غير مباشر: استبانات الخريجين، واستبانات أرباب العمل.	- تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف. - تحديد أولويات التحسين والتطوير. - وضع خطط للاستفادة من عملية التحسين والتطوير.
المهارات			
أن يحلل المتون والنصوص في القراءات وعلومها والعلوم المساندة لها، مع تطبيق قواعد رسم الكلمات القرآنية وضبطها، والتمييز بين فواصل الآيات القرآنية وفق منهجية وقواعد كل علم.	الفصل الأول 1447هـ و1448هـ	مباشرة: قياس مخرجات المقررات، واختبار نهاية البرنامج. غير مباشر: استبانات الخريجين، واستبانات أرباب العمل.	- عقد اجتماعات لقياس المخرجات. - تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف. - تحديد أولويات التحسين والتطوير. - وضع خطط للاستفادة من عملية التحسين والتطوير.
أن يحفظ متني الشاطبية والدرة مع أداء القراءات العشر جمعًا وإفرادًا، بطريقة صحيحة محررة، وتوجيه القراءات وبيان أثرها على المعنى.	الفصل الثاني 1447هـ و1448هـ		
أن يستخدم المنهج البحثي، وتطبيقات التقنية الحديثة لجمع وتحليل ونقد المعلومات العلميّة والمعرفية في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة	الفصل الأول 1447هـ و1448هـ		
أن يتواصل بفاعلية مع الآخرين لعرض الآراء، مع مناقشة القضايا العلمية في مجال القراءات وعلومها والعلوم المساندة،	الفصل الثاني 1447هـ و1448هـ		

وإيصال المعارف بمختلف الوسائل.			
القيم والاستقلالية والمسؤولية			
أن يلتزم بالنزاهة وقيم الشَّخصيَّة العلميَّة الإسلاميَّة الوسطيَّة وآداب الإقراء وشروطه.	الفصل الأول 1447هـ و1448هـ		مباشر عن طريق بطاقة أداء المقررات غير مباشر: الاستبانات. - عقد اجتماعات لقياس المخرجات. - تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف. - تحديد أولويات التحسين والتطوير. - وضع خطط للاستفادة من عملية التحسين والتطوير.
أن يعمل بشكل فعَّالٍ وريادي في مجموعات عمل مشاريع علم القراءات وعلومها والعلوم المساندة كعضو أو كقائد	الفصل الثاني 1447هـ و1448هـ		
أن يعزز مهارات التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية عبر الاستفادة المثلى من المصادر المتخصصة في القراءات وعلومها المساندة وتوظيفها في خدمة المجتمع والأعمال التطوعية	الفصل الثاني 1447هـ و1448هـ		

خطة قياس نواتج التعلم المعتمدة: خطة قياس نواتج التعلم - بكالوريوس القراءات 1447-1448.pdf

5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
فاعليَّة التَّدريس	الطُّلَّاب – الخرّيجون	استطلاعات الرَّأي	نهاية العام الدِّراسي
طرق تقويم البرنامج	هيئة التَّدريس	المقابلات	بداية الفصل الدِّراسي
مصادر التَّعلُّم	الطُّلَّاب	استطلاعات الرَّأي	نهاية العام الدِّراسي
مراقبة جودة البرنامج	اللَّجنة الاستشاريَّة	الزِّيارات	نهاية العام الدِّراسي

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).

مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).

طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).

توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (1) عام (1448هـ).

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	تقويم الطُّلَّاب لجودة خبرات التَّعلُّم في البرنامج.	4.50	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لاستبانة تقييم خبرات التعلم بالبرنامج على مقياس خماسي.	نهاية العام الدراسي
2	KPI-P-02	تقييم الطُّلَّاب لجودة المقرَّرات.	4.65	متوسط التقدير العام للطلاب لاستبانة تقييم جودة المقرَّرات على مقياس خماسي.	نهاية العام الدراسي
3	KPI-P-03	معدَّل التخرج بالوقت المحدد.	%40	النسبة المئوية لطلاب البرنامج الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة له والمقدرة بأربع سنوات لكل دفعة.	نهاية العام الدراسي
4	KPI-P-04	معدَّل استبقاء طلَّاب السَّنة الأولى.	%47	النسبة المئوية لطلاب السنة الأولى في البرنامج والذين استمروا فيه للعام التالي إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى في نفس السنة.	نهاية العام الدراسي
5	KPI-P-05	مستوى أداء الطُّلَّاب في الاختبارات المهنيَّة أو الوطنيَّة.	%75	متوسط درجات خريجي البرنامج في الاختبار المعياري لنهاية البرنامج الذي يُعقد داخليًا نهاية العام الدراسي.	نهاية العام الدراسي
6	KPI-P-06	توظيف الخرّيجين والتحاقهم ببرامج الدِّراسات العليا.	%65	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا أو التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس السنة (إجمالي التوظيف والالتحاق).	نهاية العام الدراسي
7	KPI-P-07	تقويم جهات التَّوظيف لكفاءة خريجي البرنامج.	4.82	متوسِّط التَّقدير العام لجهات التَّوظيف لكفاءة خرّيجي البرنامج على مقياس خماسي في مسحٍ سنويٍّ.	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
8	KPI-P-08	نسبة الطلاب إلى هيئة التَّدريس.	1:1.6	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج.	نهاية العام الدراسي
9	KPI-P-09	النِّسبة المئويَّة للنَّشر العلمي لأعضاء هيئة التَّدريس.	%40	النِّسبة المئوية لأعضاء هيئة التَّدريس الَّذين نشروا بحثًا واحدًا على الأقلِّ خلال السَّنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التَّدريس في البرنامج.	نهاية العام الدراسي
10	KPI-P-10	معدَّل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس.	1:0.7	متوسِّط عدد البحوث المحكَّمة والمنشورة لكلِّ عضو هيئة تدريس خلال السَّنة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التَّدريس.	نهاية العام الدراسي
11	KPI-P-11	معدَّل الاقتباسات في المجلَّات المحكَّمة لكلِّ عضو هيئة تدريس.	تعذر القياس	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس، بعد اعتماد مصدر رصد موحد (كالباحث العلمي من Google) وبناء خط أساس.	نهاية العام الدراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة:	19
تاريخ الجلسة:	22 /4 /2025