

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تفسير القرآن الكريم ٣
رمز المقرر: QS3122
البرنامج: القراءات
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مقرر يقدم إلى الطلاب من خارج القسم)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والقيم في تفسير سورة الفاتحة ومقاطع مختارة من تفسير سورة البقرة تفسيراً تحليلياً، مع تعريف عام بمقاصد كل سورة وأهدافها، وبيان غريبها وهداياتها، وأسباب النزول إن وجدت، وقصة خلق آدم ﷺ وقصة موسى ﷺ مع بني إسرائيل وقصة إبراهيم ﷺ وغيرها من القصص؛ وتفسير آية الكرسي وآيات الإنفاق وأخيراً تفسير خواتيم سورة البقرة، كما يمكنهم من التدريب على البحث العلمي في هذا الفرع من العلوم وفق إجراءات منضبطة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف المهمة في تفسير سورتي الفاتحة والبقرة، من أجل تطبيق سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	----	----
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	----	----
٤	التعليم عن بعد	----	----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	_____	_____
٣	ميداني	_____	_____
٤	دروس إضافية	_____	_____
٥	أخرى	_____	_____
الإجمالي		٣٠ ساعة	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يذكر معنى التفسير التحليلي، وأهميته، والفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى.	٢ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.2	يستعرض معاني الكلمات الغريبة في سورتي الفاتحة والبقرة	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.3	يدرس العلوم المتعلقة بسورتي الفاتحة والبقرة من أسباب النزول والمكي والمدني والقراءات والأحكام التشريعية والفوائد والنكات وغيرها من العلوم.	٢ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يفسر سورتي الفاتحة والبقرة تفسيراً تحليلياً وفق ضوابط التفسير الصحيح.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.2	يستنبط الهدايات القرآنية والفوائد والنكات من سورتي الفاتحة والبقرة.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.3	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية التي تدعم واجباته وتكاليفه.	٣م	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: يتوقع من الطالب أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحلى بالصدق والأمانة العلمية، وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء التكليف والواجبات.	ق ٢	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعلم ذاتياً عند أداء واجباته وتكليفه.	ق ١	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	يتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته عند القيام بأداء الواجبات والتكليف.	ق ٤	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الترحيب بالطلاب، مع التعريف بتوصيف المقرر، وتعريف التفسير التحليلي، وبيان مكانته وأهميته، والفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى، والتعريف بسورة الفاتحة: " اسمها وفضلها وعدد آياتها وتاريخ نزولها، مع تفسير مفردات الآيات تفسيراً تحليلياً	٢
٢	التعريف بسورة البقرة: " اسمها وفضلها وعدد آياتها وتاريخ نزولها، ومقاصدها، وما اشتملت عليه من موضوعات " + المقطع الأول ١ - ٢٠ (مواقف الناس من القرآن).	٢
٣	المقطع الثاني ٢١ - ٣٩ (قصة الاستخلاف واتباع الهدى).	٢
٤	المقطع الثالث ٤٠ - ٦٦ (بنو إسرائيل وأحوالهم مع نبي الله موسى عليه السلام).	٢
٥	المقطع الرابع ٦٧ - ٨٢ (قصة البقرة وتلقي أمر الله).	٢
٦	المقطع الخامس ٨٣ - ١٠٥ (أحوال اليهود مع النبي صلى الله عليه وسلم).	٢
٧	الاختبار النصفي + المقطع السادس ١٠٦ - ١٢٣ (ظلم أهل الكتاب وحسدهم للمؤمنين).	٢
٨	المقطع السابع ١٢٤ - ١٤١ (قصة إبراهيم عليه السلام وبناء البيت).	٢
٩	المقطع الثامن ١٤٢ - ١٦٣ (قصة استقبال القبلة وتحويلها إلى الكعبة المشرفة).	٢
١٠	المقطع التاسع ١٦٤ - ١٧٧ (بيان الشرائع وتلقي المسلمين للأوامر والتكاليف).	٢
١١	المقطع العاشر ٢٠٤ - ٢١٥ (مواقف الناس تجاه شريعة الله تعالى).	٢
١٢	المقطع الحادي عشر ٢٤٣ - ٢٥٤ (إحياء الموتى وقصة طالوت مع جالوت).	٢
١٣	المقطع الثاني عشر ٢٥٥ - ٢٦٠ (آية الكرسي وترسيخ الإيمان).	٢

١٤	المقطع الثالث عشر ٢٦١ - ٢٧٤ (فضل الإنفاق وآدابه والمستحقون له) .	٢
١٥	المقطع الرابع عشر ٢٨٤ - ٢٨٦ (خواتيم سورة البقرة وتخفيف الله عن هذه الأمة).	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء	مستمر	١٠٪
٣	إجراء تكليف (كتابة تقرير - مشروع - واجبات فردية وجماعية - ورقة عمل)	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تفسير فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير / للإمام الشوكاني.
المراجع المساندة	جامع البيان للإمام محمد بن جرير الطبري. معالم التنزيل، لأبي محمد الحسين البغوي. تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء ابن كثير الدمشقي. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، لعبد الرحمن السعدي التحرير والتنوير لابن عاشور. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي.
المصادر الإلكترونية	مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى: https://uqu.edu.sa/lib مكتبة الملك فهد الوطنية: https://kfml.gov.sa/ar/Pages/default.aspx موسوعة التفسير (موقع الدرر السنية):

https://dorar.net/tafseer الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم: https://www.mobdii.com/Aljamaie.html الباحث القرآني: /https://tafsir.app الموسوعة القرآنية (موسوعة شاملة للقرآن الكريم وعلومه): https://quranpedia.net/?s=09	
مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف: /https://qurancomplex.gov.sa المجلات العلمية: مجلة تبيان – مجلة الشريعة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سيورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسيورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
		(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة.
	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
	الطلبة	(غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

