



دليل طالب

الدراسات العليا في القراءات

بجامعة أم القرى


بسم الله الرحمن الرحيم

محتويات الدليل

دليل طالب الدراسات العليا

1 مقدمة الدليل
2 حقوق الطالب
3 واجبات الطالب
4 الإرشاد الأكاديمي
5 رعاية المتميزين
6 إجراءات رعاية المتميزين
7 متابعة المتعثرين
8 الإرشاد المهني
9 الإرشاد النفسي والاجتماعي
10 أخلاقيات البحث العلمي
11 النزاهة العلمية
12 الذكاء الاصطناعي في البحث
13 الاستلال (الانتحال)
14 الوقاية من الاستلال
15 التظلم والشكاوى
16 مصادر الدعم
17 روابط مهمة
18 اللوائح والوثائق
19 نماذج إعداد البحوث والرسائل

مقدمة الدليل

يقدّم قسم القراءات هذا الدليل لطلاب برنامجي الماجستير والدكتوراه في القراءات وطالباتهما، مرجعًا مختصرًا يعرّف بخدمات الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي التي يقدمها البرنامج، وبأخلاقيات البحث العلمي وضوابط الأمانة العلمية، وبحقوق الطالب وواجباته وإجراءات التظلم، مع روابط الجهات واللوائح ذات الصلة.

رسالة البرنامجين

الدكتوراه: تقديم الكفاءات المتخصصة أكاديميًا في مجال الإقراء، وإنتاج البحوث العلمية المتميزة، بما يحقق تطور البحث العلمي في القراءات، ويسهم في خدمة المجتمع المحلي والعالمي وتنمية الاقتصاد المعرفي.

الماجستير: إعداد كفاءات متميزة من الباحثين والمقرئين المؤهلين في القراءات وعلومها، وتقديم المشاريع البحثية بما يسهم في خدمة المجتمع المحلي والعالمي.

دليل طالب الدراسات العليا

حقوق الطالب

من حقوق الطالب وفق لوائح الجامعة ولائحة الدراسات العليا:

- الحصول على المعلومات الكاملة عن البرنامج: الخطة، ومتطلبات التخرج، وتوصيف كل مقرر في بدايته.
- تعليم وإشراف علمي بجودة عالية، وتقييم عادل وفق معايير معلنة، وتغذية راجعة في وقت مناسب.
- الاطلاع على درجاته، والتظلم منها ومن تقييم بحثه وفق الإجراءات المعتمدة.
- مرشد أكاديمي ومشرف علمي، وساعات مكتبية معلنة.
- الاستفادة من المكتبة وقواعد البيانات والمرافق وخدمات الجامعة.
- المعاملة بعدل واحترام، وحماية خصوصية بياناته.
- التمثيل في لجان الطلاب، وإبداء الرأي في الاستبانات، والإسهام في تطوير البرنامج.

المرجع: قواعد حقوق الطلبة بجامعة أم القرى، ولائحة الدراسات العليا والقواعد التنظيمية.

واجبات الطالب

- الالتزام بلائحة الدراسات العليا وأنظمة الجامعة وتعليماتها.
- الانتظام في الحضور، وأداء التكليفات والاختبارات في مواعيدها.
- الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث، والبعد عن الاستلال والغش.
- التواصل المنتظم مع المرشد والمشرف، وإنجاز البحث وفق الخطة الزمنية المعتمدة.
- احترام الأساتذة والزملاء والعاملين، والمحافظة على مرافق الجامعة وممتلكاتها.
- متابعة البريد الجامعي والمنظومة التعليمية وما يُعلن فيها.
- المشاركة الجادة في الاستبانات لتطوير البرنامج.

دليل طالب الدراسات العليا

المرجع: قواعد حقوق الطلبة بجامعة أم القرى.

الإرشاد الأكاديمي

المرشد الأكاديمي

- **في الدكتوراه:** يختار الطالب مشرفه وفق النموذج المعتمد، ويوصي مجلس القسم بتعيينه، فيكون مرشده الأكاديمي ومشرفه البحثي معًا، ويرافقه حتى المناقشة.
- **في الماجستير:** يُسند إلى كل طالب مرشد أكاديمي يتابعه في دراسته، ويساعده في اختيار المشرف وإعداد مقترح المشروع البحثي.

مهام المرشد الأكاديمي

- تعريف الطالب بالخطة الدراسية ومتطلبات التخرج ولوائح الدراسات العليا.
- متابعة تقدم الطالب فصليًا، والتنبيه المبكر عند أي تأخر.
- المساعدة في اختيار موضوع البحث وصياغة خطته أو مقترحه.
- التوجيه المهني، والإحالة إلى الجهات المختصة عند الحاجة.

يلتقي الطالب مرشده بانتظام في الساعات المكتبية المعلنة، ويتواصل معه عبر البريد الجامعي.

رعاية المتميزين والموهوبين

يحرص البرنامج على رعاية طلبة الدراسات العليا المتميزين والموهوبين وإثراء مهاراتهم، بإتاحة المنصات الأكاديمية والتدريبية لهم لنقل المعرفة، وتقديم دورات علمية متخصصة بعد مراجعتها من أعضاء البرنامج. ويسهم ذلك في تطوير كفاياتهم البحثية والمهنية، واستدامة التميز الأكاديمي، وصناعة الكفاءات القيادية، وإثراء الحراك العلمي بتحويل المخرجات البحثية المتميزة إلى برامج تدريبية توسّع آفاق المعرفة، وتمكينهم من العمل التطوعي وخدمة المجتمع في مجالات القراءات؛ تحقيقًا لرسالة البرنامج وأهدافه.

صور الرعاية

- الترشيح للمسابقات القرآنية والملتقيات العلمية، والتشجيع على النشر العلمي.
- تقديم دورات وورش علمية متخصصة على منصات القسم والكلية والعمادة.
- استضافة الخريجين المتميزين في لقاء «رحلة باحث: من مقعد الدراسة إلى مقعد المناقشة»، وفي لقاءات داخل المقررات.
- إشراكهم في المقارئ الإلكترونية والبرامج التطوعية وخدمة المجتمع.

دليل طالب الدراسات العليا

إجراءات رعاية المتميزين

خطوات الإفادة من برامج الرعاية

1. **الترشيح:** يرشح المرشد أو المشرف أو أعضاء البرنامج الطالب المتميز، أو يتقدم الطالب بطلب ذاتي إلى مرشده.
2. **تحديد مجال التميز:** يحدد المرشد مع الطالب مجال الرعاية المناسب: دورة علمية، أو نشر، أو مسابقة، أو عمل تطوعي.
3. **تقديم المقترح:** يقدّم الطالب مقترح الدورة أو النشاط مكتوبًا متضمنًا موضوعه وأهدافه وفئته المستهدفة.
4. **المراجعة العلمية:** يراجع أعضاء البرنامج المقترح ومحتواه العلمي، ويقدمون ملاحظاتهم.
5. **الاعتماد والتنفيذ:** يعتمده القسم، ويُنفَّذ على المنصة الأكاديمية أو التدريبية المناسبة.
6. **التكريم:** يُكرَّم الطالب على مشاركته.
7. **المتابعة:** يتابع المرشد أثر الرعاية في تقدم الطالب وإنجازه البحثي.

متابعة المتعثرين

يتابع البرنامج طلابه متابعة مستمرة لاكتشاف أي تعثر مبكرًا ومعالجته، سواء أكان التعثر في المقررات أم في إنجاز الرسالة العلمية أو المشروع البحثي، مع مراعاة ظروف الطالب الدراسية والمهنية والشخصية، وبما يحفظ خصوصيته.

إجراءات المتابعة

1. **الرصد:** يُرصد التعثر من خلال متابعة المرشد والمشرف، أو بطلب من الطالب نفسه إلى مرشده.
2. **اللقاء الإرشادي:** يلتقي المرشد الطالب لتحديد أسباب التعثر الدراسية أو البحثية أو الشخصية.
3. **الخطة العلاجية:** تُعدّ خطة مكتوبة بإجراءات ومواعيد محددة، يتفق عليها المرشد والطالب.
4. **الدعم:** لقاءات فردية، ودورات داعمة مثل «منارات في درب الإنجاز البحثي» و«صحة الباحث النفسية والجسدية»، والإحالة إلى الجهة المختصة عند الحاجة.
5. **المتابعة:** يتابع المرشد تنفيذ الخطة حتى يتجاوز الطالب التعثر.
6. **الخيارات النظامية:** تتيح لائحة الدراسات العليا عند الحاجة التأجيل أو الاعتذار أو التمديد وفق ضوابطها.

الإرشاد المهني

يهيّئ البرنامج طلابه لمستقبلهم المهني من بداية الدراسة، من خلال:

- ورش في الاختيار المهني والتهيئة لسوق العمل، ومنسق للإرشاد المهني في القسم.
- يوم المهنة ووحدة تدريب الخريجين بالجامعة.
- ممارسة الإقراء بالتلقي والمشافهة، والمشاركة في المقارئ الإلكترونية وحلقات المسجد الحرام.
- لقاءات مع الخريجين المتميزين لعرض تجاربهم المهنية.

مجالات العمل المتاحة لخريجي البرنامجين

- التدريس الجامعي والبحث العلمي وتحقيق التراث.
- الإقراء والإجازة في معاهد القرآن وجمعيات التحفيظ والمقارئ الإلكترونية.
- التعليم العام، والإمامة والخطابة، والتحكيم في المسابقات القرآنية.
- ويتأهل خريج الماجستير كذلك لإكمال الدكتوراه، والعمل معيدًا أو محاضرًا.

دليل طالب الدراسات العليا

الإرشاد النفسي والاجتماعي

يقدّم البرنامج الدعم النفسي والاجتماعي لطلابه، مراعاةً لما تحمله مرحلة الدراسات العليا من ضغوط، من خلال:

- تهيئة نفسية واجتماعية للطلاب الجدد في اللقاء التعريفي.
- دورات في التوازن الدراسي وإدارة الضغوط، مثل «صحة الباحث النفسية والجسدية».
- لقاءات فردية مع المرشد لمناقشة الصعوبات التي تؤثر في دراسة الطالب.
- الإحالة إلى الجهة المختصة بالإرشاد الطلابي في الجامعة عند الحاجة، بسرية تامة وبموافقة الطالب.

يُشجَّع الطالب على المبادرة بطلب الدعم متى احتاجه، ويُتعامل مع ذلك بسرية واحترام.

دليل طالب الدراسات العليا

أخلاقيات البحث العلمي

يلتزم الباحث في البرنامج بدليل أخلاقيات البحث العلمي في الجامعة والأدلة الوطنية لأخلاقيات البحث، ومن أهم مبادئها:

- **الأمانة العلمية:** نسبة الأقوال والأفكار والنتائج إلى أصحابها، والدقة في النقل والتوثيق.
- **الصدق:** عدم اختلاق البيانات أو تحريفها، وعرض النتائج كما هي.
- **احترام حقوق الملكية الفكرية:** للمؤلفين والمحققين وأصحاب المخطوطات والمصادر.
- **الإفصاح:** عن أي تعارض في المصالح، وعن أي مساعدة تلقاها الباحث في إعداد بحثه.
- **حماية المشاركين وسرية البيانات:** في البحوث الميدانية والاستبانات.

دليل طالب الدراسات العليا

النزاهة العلمية

تنظّم **لائحة البحث العلمي والابتكار في الجامعات**، الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (6/22/45) في 22/11/1445هـ، النزاهة العلمية في فصلها العاشر، ومما تقرره:

- **تعزيز النزاهة العلمية:** تعمل الجامعة على تعزيز النزاهة العلمية للنشاطات البحثية والابتكارية، والتحقق من مصداقيتها وخلوّها من أي ممارسات تُخل بالأمانة العلمية والأخلاقيات المرعية في المجال البحثي، بما يتوافق مع المعايير العالمية؛ ويشمل ذلك ما يتعلق بسوء السلوك البحثي وأخلاقيات البحث العلمي (المادة 46).
- **لجنة دائمة للنزاهة العلمية:** تُشكَّل بقرار من مجلس الجامعة برئاسة النائب المختص بالبحث العلمي، ويراعى في تشكيلها الحياد والاستقلال والتخصص، وتتولى ضمان توافق أنشطة البحث العلمي والابتكار مع الأنظمة واللوائح والأخلاقيات المهنية، وخلوّها من أي ممارسات تُخل بالأمانة العلمية (المادة 47).
- **القواعد والجزاءات:** يضع مجلس الجامعة القواعد والإجراءات اللازمة لحماية النزاهة العلمية، وتحدد القواعد المخالفات والجزاءات المترتبة على سوء السلوك البحثي، وتكون الجزاءات التأديبية وفق النظام الوظيفي الذي يخضع له المخالف (المادة 48).

وتعدّ اللائحة الاستلال والاقتباس المبالغ فيه من صور سوء السلوك البحثي. ويلتزم طلاب البرنامج بهذه الأحكام في بحوثهم ورسائلهم ومشاريعهم البحثية، وتُعالج المخالفات وفق اللائحة وقواعد الجامعة التنفيذية.

الذكاء الاصطناعي في البحث

أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي وسيلة مساعدة للباحث، لا تحلّ محلّه في التفكير والتحليل والكتابة. واتساقًا مع الضوابط الوطنية الصادرة عن الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا) في استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي، ومع سياسة الجامعة، يُراعى عند استخدامها في البحث ما يأتي:

- لا يجوز للطالب أن ينسب إلى نفسه أي محتوى أنتجته هذه الأدوات دون إفصاح؛ إذ يُعدّ ذلك إخلالًا بالنزاهة الأكاديمية.
- يجب الإفصاح عن استخدامها، وتوثيق ما أُدخل فيها وما أُخذ منها، وبيان ما عُدِّل منه.
- لا يجوز نسخ مخرجاتها كما هي أو اعتمادها مرجعًا علميًا، ويجب التحقق من كل معلومة من مصادرها الأصلية.
- يجب اتباع تعليمات أستاذ المقرر والمشرف بشأن استخدامها.

دليل طالب الدراسات العليا

الاستلال (الانتحال)

دليل طالب الدراسات العليا

ما الاستلال؟

أن يأخذ الباحث نصوص غيره أو أفكاره أو نتائجه، ويضعها في بحثه دون نسبتها إلى أصحابها. ويُسمّى أيضًا «الانتحال» و«السرقة العلمية».

من صوره:

- النقل الحرفي دون علامات تنصيص وإحالة.
- إعادة صياغة كلام الغير دون الإشارة إلى مصدره.
- نسبة عمل الغير أو جزء منه إلى النفس، أو تقديم عمل سابق للباحث على أنه جديد دون إشارة.
- نسبة مخرجات أدوات الذكاء الاصطناعي إلى النفس دون إفصاح.

تنبيه

تخضع البحوث والمشاريع البحثية والرسائل العلمية للفحص بأداة كشف الاستلال قبل التقييم والمناقشة، ويُناقَش الطالب في بحثه، وتُطبَّق لوائح الجامعة عند ثبوت الإخلال.

الوقاية من الاستلال

- توثيق كل نقل في موضعه، ووضع النص المنقول حرفيًا بين علامتي تنصيص.
- تدوين المصادر أولًا بأول أثناء القراءة، وعدم تأجيل التوثيق إلى النهاية.
- إعادة صياغة الفكرة بأسلوب الباحث مع الإحالة إلى صاحبها.
- فحص البحث بأداة كشف الاستلال على مراحل أثناء الكتابة، ومناقشة التقرير مع المشرف.
- مراجعة المشرف مواضعَ النقل والتوثيق في البحث، والتحقق من نسبة كل قول إلى قائله.
- الرجوع إلى المشرف عند الإشكال في توثيق نقلٍ أو صياغته، قبل اعتماد الفصل وتسليمه.

دليل طالب الدراسات العليا

التظلم والشكاوى

التظلم من الدرجة أو تقييم البحث

- يتقدم الطالب بتظلمه عبر نظام التذاكر الإلكترونية في موقع الطالب الإلكتروني، خلال المدة التي تحددها اللائحة بعد إعلان النتيجة.
- يُعاد النظر في الورقة أو التقييم وفق الإجراءات المعتمدة، ويُبلَّغ الطالب بالنتيجة.
- يشمل ذلك درجات المقررات، وتقييم المشروع البحثي في الماجستير، ونتيجة الاختبار الشامل أو المناقشة في الدكتوراه.

الشكاوى العامة

- تُرفع الشكوى إلى المرشد أو رئيس القسم.
- أو عبر نظام التذاكر الإلكترونية في موقع الطالب الإلكتروني.
- للطلاب ممثلون في لجنة حقوق الطلاب.

يُضمن للطالب ألا يتعرض لأي ضرر بسبب تقديم تظلم أو شكوى بالطرق النظامية.

مصادر الدعم والمعلومات

- **موقع القسم:** توصيف البرنامجين، والأدلة، والأولويات البحثية، وقاعدة البحوث والمشاريع.
- **الدليل التعريفي ودليل الطالب ولائحة الدراسات العليا.**
- **مكتبة الملك عبدالله** ومخطوطاتها، والمكتبة الرقمية السعودية، وقواعد البيانات.
- **منصة البحث العلمي بالجامعة:** أداة كشف الاستلال ودليلها.
- **عمادة الدراسات العليا والبحوث:** الإجراءات، ودورات البحث والنشر، وبرنامج دعم النشر.
- **عمادة شؤون الطلاب:** الخدمات الطلابية والدعم النفسي والاجتماعي.

المرشد الأكاديمي هو جهة التواصل الأولى للطالب في أي شأن دراسي أو إرشادي.

دليل طالب الدراسات العليا

روابط مهمة للطلاب

دليل طالب الدراسات العليا

عمادة شؤون الطلاب

https://uqu.edu.sa/studaff

قياس رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة

https://uqu.edu.sa/studaff/App/Forms/Show/80438

عمادة القبول والتسجيل

https://uqu.edu.sa/dar

الخدمات الأكاديمية للطلبة

https://uqu.edu.sa/dar/116348

الأدلة الخاصة بالرسائل العلمية والإشراف

https://uqu.edu.sa/gs/App/FILES/22364

اللوائح والوثائق

دليل طالب الدراسات العليا

لائحة الدراسات العليا والقواعد التنظيمية بجامعة أم القرى

https://drive.uqu.edu.sa/_/aaliunit/files/...

قواعد حقوق الطلبة بجامعة أم القرى

https://drive.uqu.edu.sa/_/studaff/files/...

توصيف برنامج الدكتوراه في القراءات

https://drive.uqu.edu.sa/_/qurdwhmm/files/...

الدليل التعريفي لبرنامج الدكتوراه في القراءات

https://drive.uqu.edu.sa/_/qurdwhmm/files/...

نماذج إعداد البحوث والرسائل العلمية

دليل طالب الدراسات العليا

نموذج إرشادي لإعداد المشاريع البحثية والرسائل والأبحاث العلمية

https://drive.google.com/file/d/1_sBN-ClQVb2pznCxWpXh065sHKeMdQkD

منهج التحقيق العلمي لكتب التراث الإسلامي وخطته

https://drive.google.com/file/d/1d_enpaUoPs6EOtQnBKivEHJ7EPENmWaK

دليل طالب

الدراسات العليا في القراءات

بجامعة أم القرى