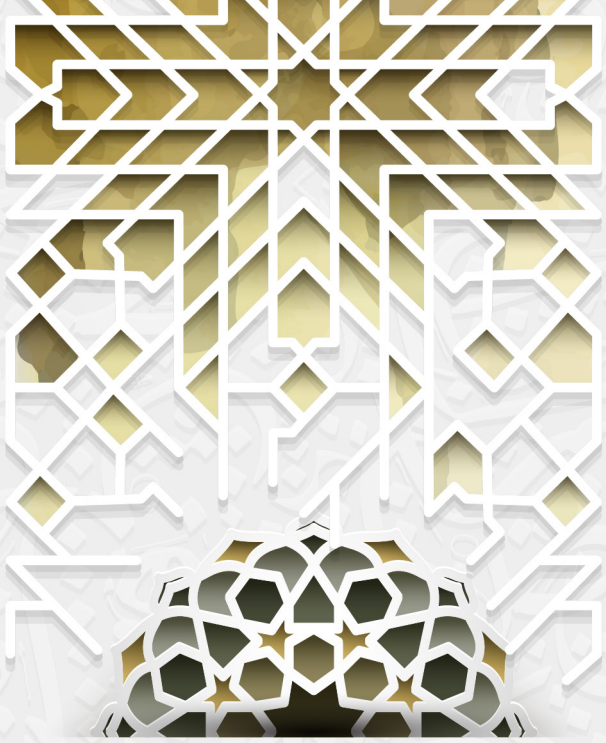
سلسلة الأبحاث العلمية المحكمة 60
مجلة تبيان للدراسات القرآنية العدد (47)



دليل موضوعات

رسائل الدكتوراة

بقسم القراءات
كلية الدعوة وأصول الدين

جامعة أم القرى
من (1432هـ) إلى (1445هـ)

«تصنيف، وتقييم، وتحليل»

إعداد:

د. ولاء بنت عبد الرحمن بن محمد البرادعي
الأستاذ المشارك بقسم القراءات

تقديم:

د. عبد الله بن حمود العماج
رئيس مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية
للقرآن الكريم وعلومه

دليل موضوعات

رسائل الدكتوراة

بقسم القراءات
كلية الدعوة وأصول الدين

جامعة أم القرى
من (1432هـ) إلى (1445هـ)

«تصنيف، وتقييم، وتحليل»

إعداد:
د. ولاء بنت عبد الرحمن بن محمد البرادعي

الأستاذ المشارك بقسم القراءات.
جامعة أمّ القرى- كليّة الدّعوة وأصول الدّين- مكّة المكرّمة
المملكة العربيّة السّعوديّة

تقديم:

د. عبد الله بن حمود العماج
رئيس مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية
للقرآن الكريم وعلومه


بسم الله الرحمن الرحيم
١٤٢٠

تقديم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول على آله وصبحه ومن والاه، أمَّا بعد:
فإنَّ للتأليف أسبابًا ومقاصد، ومن هذه المقاصد تيسير الوقوف على الكتب والبحوث وذلك بفهرستها وتصنيفها في معاجم وفهارس تسهل للباحث الوصول إلى مطلوبه، وتكفيه عناء البحث للعثور على كتاب أو رسالة.
وإنَّ من نعم الله علينا في هذا العصر ما تقدمه الأقسام العلمية في الجامعات من دراسات علمية، وبحوث محققة وموثقة ومتنوعة، وفق معايير البحث العلمي.
وقد تسابق الباحثون إلى اختيار الموضوعات النافعة في فروع الدراسات القرآنية لاسيما في جامعات المملكة العربية السعودية التي تحظى بالدعم والتشجيع من قبل ولاة الأمر _حفظهم الله _ في هذا البلد المبارك.
ومن هذه الأقسام العلمية العريقة قسم القراءات بجامعة أم القرى، والذي قدم الكثير والعديد من رسائل الماجستير والدكتوراة في علوم القراءات المتعددة، والتي كان لها الأثر الكبير في مسيرة البحث والتأليف في هذا العلم.
وهذه الرسائل تحتاج إلى جمع وفهرسة وتصنيف؛ لتقريبها للباحثين وتسهيل الوصول إليها.
وقد قامت الأخت الباحثة الدكتورة: ولاء بنت عبد الرحمن بن محمد البرادعي، الأستاذ المشارك بقسم القراءات في جامعة أم القرى بجهد علمي جديد وفريد، يتمثل برصد وفهرسة وتصنيف الرسائل العلميّة بمرحلتي الدكتوراة والماجستير بقسم القراءات بجامعة أمِّ القرى في بحثين علميين محكمين الأول عنوانه: "دليل موضوعات الرسائل العلمية في مرحلة الماجستير بقسم القراءات- كلية الدعوة وأصول الدين- جامعة أم القرى"، والثاني منهما وعنوانه: "دليل موضوعات الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراة بقسم القراءات- كلية الدعوة وأصول الدين- جامعة أم القرى" وهو الذي بين يدي القارئ الكريم.

قامت الباحثة بتصنيف هذه الرسائل تصنيفًا ببليوغرافيًا، ودعّمت هذا الإحصاء برسوم بيانية متنوعة تعطي صورة مفصلة ودقيقة عن المشاريع والرسائل العلمية في هذا القسم، وأتبعت ذلك بعرض ووصف مجمل كاشف لموضوعات هذه الرسائل، وأردفت ذلك بدراسة تحليلية للاتجاهات البحثية لهذه الرسائل، وهي بذلك تكشف عن توجهات الباحثين فيما مضى، وتوجه الباحثين في المستقبل للعناية بمواطن القوة وتسديد مواطن النقص، ودبجت هذا كله بنتائج وتوصيات علمية هي جديرة بالاهتمام والوقوف عندها.

وقد تم تحكيم هذا البحث تحكيمًا علميًا في مجلة تبيان للدراسات القرآنية التي تصدر عن الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه.

والجمعية العلمية السعودية للقران وعلومه تقدم هذا البحث للقراء والمهتمين؛ للمساهمة في تطويرِ البحثِ العلميّ الأكاديميّ، وتجويده من حيث المضمون والمنهج.

ونسأل الله أن يكون هذا العمل مباركًا، وأن يكتب الأجر والثواب للباحثة ولكل من ساهم في نشر هذه العلوم المفيدة والنافعة.

كتبه

رئيس مجلس إدارة

الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه

د. عبد الله بن حمود العماج

1445/06/01هـ

إهـــــــداء

ثمرة هذا القطف الدانيّ وحرز أمانيـه ووجه تهانيــه مُوَلّاةُ شطرَها قِبَـلَ:

مصابيح الدجى، وشمـوس الهـدى، أولي العلم والنهى، أئمــة الإقراء، بقسم القراءات بجامعة أم القرى.

قـراء العالم الإسلاميّ في الخافِقين، وطالِبـي علم القراءات من المتخصِّصين، وكُلّ من مدّ بسبب إلى الأصليْـن.

إلى الجميعِ أزفُّ هذا العقدَ النفيس، النَّاظم لكلّ تصنيـف وتحقيق وتأليف، راجين العـونَ من الله، مقدِّمينَ هذا الجهد ذخرا بين يديه، وقربة خالصة يوم الرجوعِ إليه، كفى به وليا وكفى به نصيرا.

الملـخـص

البحـث عبـارة عـن جمـع بيبليوغـرافيّ وتصنيـف وتحليـل للرسـائل العلميّـــة في مرحلـة الدكتـوراة بقسـمً القـراءات بكليـة الدعـوة وأصـول الديـن بجامعـة أم القـرى .

يعتـــني البحـثُ بعـرض صـورةٍ مفصّلـة عـن المشـاريع والرسـائل العلميّـة المقدَّمـة إلـى القِسـم ، ورسـم تصَـورٍ علمـي شـاملٍ عنهـا ، يُراعَـى فيـه إبـراز الجانـبَ الكمـي والكيفـي لهـذه الرسـائل في علاقتهـا معَ المجـالات العلميـة التـي تنتمـي إليهـا ، بغيـة اسـتثمار نتائجـه في تطويـر مسـار البحـث الأكاديمـي بالقسـم مسـتقبلا .

المـادة المؤصّـــلة لمباحـث الموضـوع ومطالبـــه ؛ تمثـل اسـتقراء علميـا لكـل رسـائل الدكتـوراة التـي سجـــلت بالقسـم منذ نشـاءته ، اسـتقراءٌ يعقُبـــه وصفٌ مجمـــل لمحتويات الرسـائل العلميّة ، ثم تحليـــل علـــمي منهـجـي كان القصد من ورائـه تقييـــم العمل الأكاديمـــي البحثي بالقسـم ، ثم رَسْـــم هندســـة علمية مسـتقبلية تُـقَوِّمُ مـا انصـــدع مـن بنيانـــه ، وتُغَطِّـي النقـص الحاصـل في بعـض معـالـمـــه وفـروعـــه .

ثـمّ ذيـل البحـث بخاتـمـــة اشـتملت علـى أهـم النتائج المتوصّـل إليهـا في البحث ، وأهـمّ التوصيـات التـي يقترحهـا الباحـث ؛ وعـــيًا منـه بضـرورة تطويـــر المشاريـــع القرائيّـــة المقدّمـــة إلـى القسـم ، ومساهـمـــةً منـه في تحقيـــق التميـز والإبـداع والجـدّة المطلوبـة في كلّ الأعمـال العلميّـــة ؛ وبخاصّـــةً مـا يتعلّـق بالقـراءات القرآنيّـة .

البحـث عُضـدَتْ مطالبُـــهُ بجـداول كاشفـــة ، ورسومـــات بيانيّـــة ، وملاحـق تفصيليّـة ، تـرومُ تقريـب مادتـــه العلميّـة ، وإعطـاء صـورةٍ حقيقيَّـــةً عـن واقـع الدراسات القـرَائيّـة بالقسم بكلّ فروعهـا المختلفة ؛ روايَـــةً ، ودرايَـــةً ، رسمًا ، وضبطًـا ، وعـدًّا ، وتوجيهًـا . . . .

الكلمات المفتاحية

دليل ـ رسالة ـ موضوع ـ دكتوراة ـ تحقيق ـ مناقشة.

Abstract

The research is bibliographic collection, classification and analysis of theses registered at the doctorate stage in the Department of Quranic Recitations at the College of Da'wa (Islamic Call) and Fundamentals of Religion at Umm Al-Qura University.

The research deals with showing a detailed presentation of the projects and theses submitted to the department and presenting an approach to them in terms of number and type, providing and deriving, to show a complete scientific perception of the course of formation and scientific research in the department.

The material conducting the topics and requirements of the subject represents a scientific induction of all the doctorate theses registered in the department since its establishment, an induction followed by a general description of the contents of the theses, then a systematic scientific analysis to evaluate the academic research work in the department, then providing a future scientific plan that corrects what has been damaged in its structure and covers the shortcoming in some of tts features and branches.

The research was concluded with a conclusion including the most important findings reached in the research and the most important recommendations proposed by the researcher. Being aware of the necessity of developing the recitation projects submitted to the department, and contributing to achieving the excellence, creativity and seriousness required in all scientific work especially with regard to Quranic recitations.

The research's requirements were supported by revealing tables, graphs and detailed appendixes aiming to bring its scientific material closer together and to give a true perception of the reality of recitation studies in the department and all its various branches, in terms of narration, knowledge, script, diacritics, numbering and guiding.

Keywords:
Guide - Thesis - Subject - Doctorate - Investigation - Discussion

المقدمة

الحمدُ لله الرّحيم الرّحمن ، علَّم القرآنَ ، خلق الإنسانَ ، علَّمه البيانَ ، والصَّلاةُ والسَّلامُ على سيِّدنا محمّدٍ سيِّدِ ولدِ عدنانَ ، وعلى آلِه وأصحابِه أهلِ الفصاحة والبيان .

أمَّا بعدُ .

فقد أنزل الله تعالى القرآن تبيانًا ، وجعل لحملته شرفًا ومكانًا ، وحفظَهُ بوعده الذي سجّلهُ في كتابه بقوله جلّ شأنه : ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر :9] .

وحيث إنّ الخدمةَ لعُلوم القرآن الكريم وقراءاته متجدِّدةٌ بتجدُّد العُصور ، تحقيقًا وتصنيفًا ، بحثًا وتأليفًا ؛ فقد بُذلَتْ لذلك الجهودُ وتناثرَتْ ، وتزاحمَت المشاريعُ والرسائل العلميّةُ وتكاثَرَتْ ، مما استدعَى جمعَ شملِ المنثُورِ ولَمَّ شَعث المتناثرِ في عقد نضيد ، وعلق نفيس ؛ فاخترتُ جمعَ ما يختَصُّ بالجهُود المبذُولة في الرسائل العلميّةِ الخاصة بمرحلة الدكتوراة بقسم القراءات بجامعة أمِّ القرى ؛ لتظهَرَ في حُلّةٍ قشيبَةٍ متَّسِقةً ، قريبةً من طالبيها ، مُعينَةً لمُريدها . . .

لقد كانت تلك الجهود البحثية متوّجةً ببذل وعطاء المملكة العربيّة السعودية التي ما فتئَتْ تخدمُ شرْعَة الله تعالى ، وتسخِّر لها الإمكانيات الوفيرة في شتّى العلوم والمعارف المختلفة المتعلّقة بها والخادمة لها ، فأنشئَتْ لذلك الجامعات والمعاهد العلميّة ؛ ومن أهمها جامعةُ أمِّ القرى بمكّةَ المكرَّمة حرَسها الله تعالى ، وكان من أهمِّ كلِّيَّاتها كلِّيَّةُ الدَّعوة وأصول الدين ؛ فقد أسهَمتْ بأقسامها المختلفة في خدمة الإسلام والدّراسات الإسلاميّة عمومًا والقرائيّة بخاصّة ، ومن أبرز هذه الأقسام : قسمُ القراءات ؛ الذي استقطَبَ الطّلابَ والطّالباتِ المتميِّزين في مرحلة البكالوريوس ، ثمّ مرحلةِ الماجستير والدكتوراة ، وكان من مخرجات التكوين بهذا القسم إعدادُ المشاريع والرَّسائل العلميَّة وخاصة في المرحلتَين الأخيرتين[1] .

(1) ينظر : أهداف قسم القراءات ، كلية الدعوة وأصول الدين ، جامعة أم القرى على هذا الرابط :

والحمدُ لله ؛ فقد صارتْ هذه الرَّسائلُ وفيرةً وكثيرةً ، وقد لفتَ نظري أنه لم يَستَجمِع أحدٌ قبلي نشاطَه وهِمَّتَه قصدَ إعدادِ دليلٍ شاملٍ ومفهرسٍ لهذا الزخمِ العلميِّ الكبيرِ من الرسائل الجامعيّة ، وينهضَ بعرضٍ عناوينها وتصنيفِ محتوياتها ، ومن ثمّ تحليلِها ، وتقييمِها ؛ على وجهٍ علميٍّ رصينٍ ومتينٍ ، فقرّرْتُ ، ثمّ عَزَمْتُ ، فاستخرتُ الله- تعالى- في القيام بهذا العمل ، مستعينةً بهدايته وتوفيقه ، وقد شجَّعني على ذلك أنَّ بعض الباحثين كان لهم قدم السبق في هذا المجال في جامعات أخرى ؛ منهم الأستاذ الدكتور : أمين المزيني ، والأستاذ الدكتور : محمد عمر الجناينى ؛ وكذلك الأستاذُ الدكتور : فهد الوهيبي ؛ فأحببتُ أن أُدلِيَ بدَلْوي في الدلاء ، واضعةً بين يدي الباحثين داخلَ أسوارِ جامعة أمِّ القرى وخارجَها دليلاً علميّاً يضمُّ موضوعاتِ جميعِ الرسائلِ العلميّة في مرحلة الدكتوراة بقسم القراءات ، مع تصنيفِها وفقَ موضوعاتِها العلميَّة الدّقيقة ، ووفقَ أوعيَتِها البحثيَّة المستخدمَة ، ومن ثمَّ دراستها وتحليلها إحصائيّاً ، وبيان النتائج والتقييمات المستخلصة من تلك الإحصائيّات ؛ لتكون عونًا للباحثين والباحثات على اختيارِ موضوعاتٍ لرسائلهم العلميّة ؛ ومنعاً من تكرار الموضوعات المسجّلة ، وفتحاً لبابِ ابتكارِ تصانيف جديدةٍ في مجال الدراسات القرائيّة المتخصِّصَة وعلومها .

أهداف البحث

1ـ العرض الكليّ والاستقراءُ التامُّ لموضوعات رسائل الدكتوراة بقسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أمّ القرى .

2ـ تحليل طبيعة الموضوعاتِ المسجّلة بقسم القراءات ، في علومه المتعددة ؛ للوقوفِ على مواطنِ القوةِ والضعفِ في المجالاتِ البحثيّة المدرُوسَة .

3ـ المساهمة في تطويرِ البحثِ العلميّ الأكاديميّ ، وجودته من حيث المضمون والمنهج .

4ـ اقتراح هندسة مستقبلية لطبيعة المشاريع العلميّة الخادمة للتصوّرِ العلميّ الخاصّ بقسم القراءات .

حدود البحث

البحثُ يختصُّ بدراسةِ وتحليلِ عناوين وموضوعات رسائل الدكتوراة بقسم القراءاتِ في كليّة الدعوة وأصول الدينِ بجامعة أم القرى .

مشكلة البحث

قيمةُ كلّ بحث تكمُنُ في إشكاليّته ، وفي مدى قدرته على الإجابة على التساؤلات التي تفرضُهَا طبيعةُ الموضوع وجزئيّاته ؛ لذا كان من أهداف البحث الإجابة علَى التساؤلات الآتية :

- ما مدى تطوّر البحث العلميّ بقسم القراءات بجامعة أمّ القرى؟
- إلى أيِّ حدٍّ يسهِمُ النشاط العلميّ داخل القسم في تلبيَةِ حاجات العلوم القرائيّة؟
- وما هي الآفاقُ العلميّةُ التي يفتحُهَا أمام طلبةِ العلم داخل المملكة وخارجها؟

كلُّ هذه التساؤلات وغيرها ؛ سيقدِّمُ البحث في نهايته إجابات علميّةً عنها من خلال مباحثه ومطالبه على النّحوِ المشار إليه في خطة البحث .

الدراسات السابقة

كثيرةٌ هي الدراسات والكشافات والفهارس التي اشتغلت على تصنيف وتحليل الرسائل العلمية بمختلف أقسام الجامعات داخل المملكة وخارجها ، ويأتي بحثي استكمالاً لهذه الجهود الحثيثة التي تروم حصر المواضيع العلميّة من جهة ، وإظهار كفاءة وجدّة جامعتنَا ممثّلةً في قسم القراءات من جهة أخرى ، أمّا موضوع بحثي فلم أقف فيه إلا على كشاف وحيد قام بإعداده قسم القراءات بجامعة أمّ القرى ، بالتعاون مع وكالة الكليّة للدراسات العليا والبحث العلميّ ، وهو جهدٌ مشكورٌ يحمَدُ لهم ، وكانت لي عليه جملة ملاحظات جعلتُها منطلقًا لي في إنجاز هذا العمل الذي هو بمثابة استدراك وتقويم للعمل السابق ، وكان من جملة الملحوظات على الكشاف الخاصّ بالقسم ما يأتي :

1ـ أنه كشافُ محدود بفترة زمنية إلى حدود (1441 هـ) فقط ، وقد فاتهُ شيءٌ كثيرٌ مما أُنجِزَ في تلك الفترة ، كما أنّ ما أُنجِزَ بعد هذا العام كثيرٌ جدًّا .

2ـ الكشاف لم يعتبر التخصُّصَ في إعداد مادته العلميّة ، فتضمن الكثير من الرسائل والموضوعات الخارجة عن التخصص ، بل والخارجة عن القسم نفسه .

3ـ تضمن الكشاف جملة من الأخطاء العلمية والمعرفية ، بل وقُدِّمت مادته على نحو غير خاضع لأي ترتيب منهجي معتبر .

4ـ لم يتضمن الكشاف تحليلا للمادة العلمية ، بل تضمن فهرسة الرسائل فقط ، وزبدة إعداد الكشافات والفهارس هي تحليل المادة العلمية المؤسسة لمشاريع القسم ، وتقويم توجهات القسم نحو استيعاب كل المجالات العلمية المختلفة . .

كلّ ذلك وغيره كان محفزًا لي وباعثًا لهمّتي ؛ من أجل إعداد هذا الدليل الجامع ، الخاصّ بمرحلة الدكتوراة فقط ، مع استحضار كلّ الملحوظات التي عنَتْ لي بعد الاطلاع على الكشاف السابق الذكر ، والله من وراء القصد ، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

منهج البحث

البحث بطبيعته يفرض توظيف مناهج علميَّة مختلفة ، وقد سلكتُ في سبيل تحقيق الأهداف المنشودة من البحث مجموعة من المناهج ، تفصيلها كالآتي :

أولاً: المنهج الاستقرائي.

حيث قمتُ بتتبع وحصر جميع الرسائل العلميّة في قسم القراءات في مرحلة الدكتوراة ، مع تصنيفها وفق موضوعاتها العلميّة الدقيقة ، معتمدةً فيها على :

1ـ التواصلُ الشخصيّ مع الباحثين والباحثات أو مع مشرفيهم ، وذلك بعد تتبُّع الدّفعات وحصر عدد الباحثين والباحثات في كل دفعة ، ومن ثمّ سؤالَ – الذين أُتيحت لي فرصة التّواصل معهم– عن رفقائهم في الدُّفعة ،

وموضوعاتِ رسائلِهم العلميّة ، وهكذا حتى يكتمل عدد الرسائل العلميّة المنجزة داخل القسم .

2ـ محاضرُ القسم الإلكترونية ؛ وذلك بالاطلاع على بعض المحاضر إن لزم ذلك ، ونقلُ ما ينقص البحث من معلوماتٍ فيه .

ثانياً: المنهج الإحصائي.

قمتُ من خلاله بدراساتٍ إحصائيّة لرسائل القسم إجمالاً وتفصيلاً ، مع بيان نتائجِهَا باستخدام الرسومات البيانيةً والجداول ، وهي كما يلي :

1ـ قدمتُ لعناصر البحث الأساسية بصورة تقريبيّة توضيحيّة في مفتتح البحث ؛ تشمل جميع الدراسات المتعلّقة بقسم القراءاتً ، وما يتفرّع عنه من علوم متعدّدة ، تلهم الباحث إلى مدى تطور مسار البحث العلمي في مرحلة الدكتوراةً وحركته بالقسم كمًّا وكيفًا .

2ـ وضعتُ بداية كل مبحث من المباحث المتعلقة بعلوم القراءات صورة شاملة حول العلم الرئيسيّ الخاص بالمبحث وما يحتويه من دراساتٍ وموضوعاتٍ ؛ تيسيرًا على الباحث طريق الوصول إلى معرفةِ مضمون هذا العلَم ، ووضعهً في تصور شامل حول العلم المدروس من خلال تقديم أعداد ونسب وإحصاءات وبيانات خاصة بذلك العلم .

أما ضمن المبحث الرئيسي لكل علم من علوم القراءات فقد سلكت فيه المسلك الآتي:

1ـ بيّنتُ نسبة الرسائل ذات التصنيف الواحد من إجماليّ الرسائل العلميّة المسجّلة في قسم القراءات بعلومِه المتنوّعة .

2ـ بيّنتُ نسبة العلوم الأربعة (علَم الوقف والابتداء ، وعلم الرسم والضبط ، وعلم التجويد ، وعلم الفواصل وعد الآي) إلى إجماليّ الرسائلِ العلميّة في علم القراءات ؛ نظرًا لكونِ الرسائل العلميّة تركزت فيه ؛ حيث بلغ عَدده الإجماليّ (مئة وتسعا وثمانين) رسالة .

3ـ مقارنةُ نسبة رسائل قسم دراسة الموضوعات برسائل قسم الدراسة والتحقيق .

4ـ نسبةُ الدراسة حول الموضوع الدّقيق ، ومقارنته بنسبة الموضوعات الأخرى الداخلة تحت ذات الموضوع ، مثال : مقارنة نسبة دراسة الرسائل العلمية التي تناولت بلاغة القراءات القرآنية بنسبة الموضوعات الأخرى داخل علم القراءات .

5ـ مقارنةُ نسبة المشروعات العلميّة المشتركة بنسبة الرسائل العلميّة الفرديّة .

6ـ نسبةُ الرّسائل العلمية التي نُوقشت بنسبة الرسائل التي لم تُناقش بعد .

7ـ نسبةُ الرّسائل العلميّة التي طُبِعت بنسبة الرسائل التي لم تُطبع حتى الآن .

أما في ملحق البحث فقد قمت بعمل مجموعةٍ من الإحصائيات والرسومات على النحو التالي:

1ـ إحصائيات للرسائل العلميّة في القسم حسب تاريخ تسجيلها .

2ـ إحصائيات للرسائل العلمية التي طُبِعتْ في القسم حسب تاريخ مناقشتها .

3ـ إحصائيات للرّسائل العلميّة في قسمَ الكتاب والسنّة قبل إنشاء قسم القراءات .

4ـ إحصائيّات للرسائل العلمية في مجال دراسة الموضوعات والدراسة والتحقيق ، وعددها ، ونسبتها ، مقارنة إلى غيرها ، وما طبع منها ، وما لم يطبع .

5ـ عمل مخطّط زمنيٍّ لرحلة قسم القراءات صعودًا وهبوطًا ، من أول سنة سُجِّلت فيها الرسائل العلمية وإلى عام (1445هـ) ؛ مما يكشفُ التطوّر البحثيّ خلال هذه الفترة الزمنيّة .

6ـ رسمٌ بيانيٌّ يوضِّح عدد الرسائل العلميّة ، ونسبتَها في كلِّ مجال .

7ـ رسمٌ بيانيٌّ يوضّح عددَ ونسبة رسائل دراسة الموضوعات ورسائل الدِّراسة والتَّحقيق ، وبيان نسبة كل منهما .

8ـ رسمٌ بيانيٌّ يوضِّح عدد الرسائل العلميّة المطبوعة وغيرِ المطبوعة ، ونسبةَ كلٍّ منهما .

9ـ رسم بياني يوضح عدد الرسائل العلمية التي نوقشت ، والتي لم تناقش ، ونسبة كلٍّ منهما .

10ـ رسم بياني يبيّن عدد الرسائل العلمية المشتركة والمفردة ، ونسبة كلٍّ منهما .

ثالثًا: المنهج التّحليلي؛ وقد ساعدني هذا المنهج في البحث على

تحقيق الآتي:

1ـ قمتُ بعرض الرسائل العلميّة المسجّلة في قسم القراءات منذ تأسيس القسم ، وحتى عام (1445 هـ) ، ثم صنفتها باعتبارات متعددة :

2ـ باعتبار موضوعاتها العلمية ؛ حيث جمعتُ الرسائل ذات الموضوع الواحد في تصنيفٍ عام تشمل أحد مجالات علوم القراءات (علم القراءات ، علم الوقف والابتداء ، عَلم الرسم والضبط ، علم التجويد ، علم الفواصل وعدّ الاي) ، ثم صنفتُ الرسائل إلى موضوعاتٍ دقيقةٍ فرعيّة عن التصنيف الأصل ، فمثلا : رسالة (القراءات القرآنية وتوجيهها عند ابن مالك الأندلسي ، جمعا ودراسة) تصنيفها العام : علم القراءات ، وتصنيفها الأدق : في قسم دراسة الموضوعات ؛ توجيه القراءات .

3ـ ألحقت الرسائل ذات الموضوع المشترك الذي اشتمل على عدة علوم بموضوعها الأقرب والألصق بها ، مثلا : رسالة : شرح أرجوزة ضياء بصيرة القلب ، المعروف في التّجويد والرَّسم وفرشِ الحروف ، لخليل بن مُلَّا حسين بن مُلّا خالد الإسعردي الخيزاني ، المتوفَّى (1259 هـ) ، دراسةً وتحقيقًا ، احتوى على موضوعاتٍ متنوعة لبعض مسائل علم الرَّسم وفرش الحروف ؛ ولكن تميز بأنّ أغلب موضوعاتِه في علم التجويد ؛ لذا صنفته في رسائل علم التجويد ، وهكذا باقي الرسائل العلمية .

4ـ قسمت رسائل كلّ علم باعتبار نوع الدراسة فيها : رسائل دراسة الموضوعات ، وأخرى في رسائل قسم الدِّراسة والتَّحقيق ، وباعتبار عدد الباحثين في الدراسة في مشروعات متكاملة ، وأخرى فرديّةٍ ، إلى غير ذلكَ من التّصنيفات الواردة التي سأبيِّنها في خُطّة البَحث .

إجراءات البحث

تضمن البحث خمسة مباحث ، تحت كلّ مبحث مطلبان ، جعلت المطلب الأوّل عبارة عن عرض للرسائل العلمية في كلّ مجالٍ من مجالاتِ علوم القراءاتِ المندرجة تحت عنوان المبحث ، أوردت فيه كلّ الرسائل العلميّةَ في القسم حسب مجالها العامّ وتخصُّصِهَا الفرعيّ داخله ، مُرَتّبة في جدولٍ حسب تاريخ تسجيلها ،

مع بيان عنوانِ كلّ رسالة ، واسم صاحبها ، والمشرف عليها ، وتاريخ تسجيلها ، وتاريخ المناقشة إن تمّتْ ، وخصّصتَ المطلب الثاني لتحليلِ وتقييمِ المعطياتِ الخاصّةِ بالرسائل .

وقد راعيتُ في هيكلة المطلبين أموراً تتمثَّلُ فيما يلي:

1ـ صنّفت الرّسائل العلميّة المتعلّقة بدراسة الموضوعات في كل مجال وفق التصنيفات التي بينتها أعلاه .

2ـ ذكرت عدد الموضوعات في كلّ مجالٍ من المجالات الخمسة ؛ وهي : علم القراءات ، وعلم الرّسم والضبط ، وعلمِ الوقفِ والابتداء ، وعلم التّجويد ، وعلم الفواصل وعد الآي .

3ـ صنّفت الرّسائل العلميّة المتعلّقة بالدّراسة والتّحقيق تصنيفًا دقيقًا أيضًا ؛ من حيث عددُها ، ومجالاتُ التحقيقِ فيها ، فبينتُ ما كان منها تحقيقًا فقط ، أو ما اشتمل على شرحٍ وتحقيق ، أو ما وَرد فيها من شرحٍ لمنظوماتٍ متعلّقةٍ بعلم القراءات ، أو بعلم الرَّسم ، وعلم الوقف والابتداء ، وعَلم التجويد . . .

4ـ بينت جميع المشاريع التي حُقِّقَتْ جزئيًّا في - قسم القراءات بجامعة أم القرى- مع بيان الجهة التي سُجِّلَ فيها تحقيق الجزء المتبقِّي منه ، وذكرُ معلومات الكتاب في هامش البحث .

5ـ عُنيت ببيان الموضوعات التي كانت ضمن مشروعاتٍ علميّة اشترك فيها عددٌ من الباحثين ، أو كانت موضوعاتٍ فرديّة لكلِّ باحثٍ على حدة ؛ فبيّنتُ عدد المشروعات ، وعدد من اشتَرك فيها ؛ ببيان اسم المشروع ، والجزء الخاص بكل فرد من أفراده ، كما بينت عدد الموضوعات المفردة حسب كلّ مجالٍ علميّ .

6ـ حرصت على بيان الموضوعات الدّقيقة التي لم تطلْهَا أيدي البحثة بالعناية ؛ قصْد إبرازها ، والتنبيه عليها ، والعمل على دراستها .

7ـ أدرجت في نهاية كلّ مبحثٍ من المباحث الخمسة ، وفي ختام البحث كذلك ؛ إحصائيات للرسائل العلميّة المسجّلة في كلّ علم ، وذلك حسب اعتباراتٍ متنوعة .

8ـ تجدر الإشارة إلى أنَ بعض الرسائل العلمية لم أقفْ على تاريخ تسجيلها ؛

فإن كانت رسالة فردية جعلتها في آخر الجدول ، وإن كانت ضمن مشروعٍ علميٍّ مشتركٍ ألحقتها به .

9ـ في بعض الرسائل لم أتمكن- بعد البحث الطويل- من الوصول إلى تاريخ المناقشة بالتّفصيل ، فاكتفيتُ بذكر العام فقط ، وفي حال عدم مناقشة الرسالة أوضّح ذلك في الجدول بقولي : لم تناقش ، وفي حال طباعتها أوضِّح ذلك في قائمة الملاحظات أيضًا .

10ـ ذكرت توصيات مهمّة نهاية كلّ مطلب من مطالب التّحليل ؛ اشتملت على بعض الملاحظات والأمور العلمية والمنهجية المهمّة التي ينبغي على الباحثين العنايةُ بها والتركيز عليها ، سيّما إذا كانت الرّسائل العلميّة في هذا المجال أقلّ من غيرها في المجالات الأخرى ، مع الإشارة إلى الموضوعات التي لم تحظ ببحث كاف ، أو لم تدرس ألبتة .

11ـ نبّهت على بعض الأسس التي يجب على الباحثين الاهتمام بها وأخذها بعين الاعتبار عند التّفكير في اختيار الموضوعات البحثيّة .

12ـ أشرت إلى بعض التقييمات المهمة والتوصيات العلمية حول الدراسات المنجزة في كل علم من العلوم في مجال دراسات الموضوعات والتحقيق .

13ـ ختمت كلّ مطلب من مطالب التّحليل برسوماتٍ بيانيّة تبيّنُ النِّسبة المئويّة المتعلّقة به وبغيره من المجالات الأخرى .

> وختاما؛ فإنّ هذا العمل في مجموعه ما هو إلا لبنةٌ أولى وحجرُ أساسٍ لمشروعٍ علميٍّ غير محدود، وكلّي عزمٌ على استكمال دراسة الموضوعات التي ستسجل في الأعوام اللاحقة- إن شاء الله- في بحثٍ لاحقٍ يكونُ متمّمًا لهذا البنيان وهذا الصرح العلميّ المنيف.

خطّة البحث

جاء البحثُ في مجموعه مقسما إلى : مقدِّمة ، وتمهيد ، وخمسة مباحث ، وخاتمةٍ مذيلة بمجموعة من الملاحق ، تفصيلها على النَّحو التَّالي :

المقدّمة: بيَّنتُ فيها أهميَّةَ البحث ، وأهدافه ، وحدوده ، ومشكلة البحث ، والدراسات السابقة ، ومنهج البحث ، وإجراءاته ، والخطة المعتمدة في إنجازه ، ثم بعض الصعوبات التي واجهتني أثناء ذلك .

أمَّا التمهيدُ: وفيه نبذَةً عن قِسمِ القراءات بكليَّة الدّعوة وأصول الدّين بجامعة أمِّ القرى .

وأمَّا المباحثُ: فجاءت على النَّحو التَّالي :

المبحث الأوّل : الرَّسائل العلميَّة في علم (القراءات) ، وفيه مطلبان :

المطلب الأوّل : عَرْضٌ وتصنيف .

المطلب الثّاني : تحليلٌ وتقييم .

المبحث الثّاني : الرَّسائل العلميَّة في علم (الرّسم والضَّبط) ، وفيه مطلبان :

المطلب الأوّل : عَرْضٌ وتصنيف .

المطلب الثّاني : تحليلٌ وتقييم .

المبحث الثّالث : الرَّسائل العلميَّة في علم (التّجويد) ، وفيه مطلبان :

المطلب الأوّل : عَرْضٌ وتصنيف .

المطلب الثّاني : تحليلٌ وتقييم .

المبحث الرّابع : الرَّسائل العلميَّة في علم (الوقف والابتداء) ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول : عَرْضٌ وتصنيف .

المطلب الثاني : تحليلٌ وتقييم .

المبحث الخامس : الرَّسائل العلميَّة في علم (الفواصل وعدّ الآي) ، وفيه مطلبان :

المطلب الأول : عَرْضٌ وتصنيف .

المطلب الثاني : تحليلٌ وتقييم .

ثمّ الخاتمةُ: وقد أثبتُّ فيها أهمَّ النّتائج والتّوصيات التي خرجتُ بها من هذا البحث .

ثم بعد الختم عرضتُ مجموعة من الملاحقِ، جاءت على الشكل التّالي:

الملحق الأول : إحصائيات الرسائل العلميّة في القسم حسب تاريخ تسجيلها .

الملحق الثاني : إحصائيات الرسائل العلمية التي طُبِعتْ في القسم حسب تاريخ مناقشتها .

الملحق الثالث : إحصائيّات الرّسائل العلميّة في قسم الكتاب والسنّة قبل إنشاء قسم القراءات .

الملحق الرابع : إحصائيّات الرسائل العلمية في مجال دراسة الموضوعات والدراسة والتحقيق ، وعددها ، ونسبتها ، مقارنة إلى غيرها ، وما طبع منها ، وما لم يطبع .

الملحق الخامس : مخطّط زمنيّ لرحلة قسم القراءات صعودًا وهبوطًا .

الملحق السادس : رسمٌ بيانيٌّ يوضِّح عدد الرسائل العلميّة ، ونسبتَها في كلِّ مجال .

الملحق السابع : رسمٌ بيانيٌّ يوضّح عدد ونسبة رسائل دراسة الموضوعات ورسائل الدِّراسة والتَّحقيق ، وبيان نسبة كل منهما .

الملحق الثامن : رسمٌ بيانيٌّ يوضِّح عدد الرسائل العلميّة المطبوعة وغيرِ المطبوعة ، ونسبة كلٍّ منهما .

الملحق التاسع : رسم بياني يوضح عدد ما نوقش من قسم القراءات ، ومالم يناقش ، ونسبة كل منهما .

الملحق العاشر : رسم بياني يبيّن عدد الرسائل العلمية المشتركة والمفردة ، ونسبة كلٍّ منهما .

والله أسألُ أن يجعله عملًا نافعًا خالصًا لوجهه الكريم ؛ إنّه نِعْمَ المولى ونِعْمَ النَّصيرُ .

صعوبات البحث

كل عمل علمي دقيق لا يخلو من صعوبات وعقبات ، وقد واجهتني أثناء كتابة البحث بعض الصعوبات ، منها ما يلي :

1ـ عدمُ وجودُ دليلٍ متكاملٍ يضمُّ جميع رسائل قسم القراءات لمرحلتيْ الدكتوراة والماجستير .

2ـ صعوبة ومشقّة التواصل الشخصيّ مع أصحاب الرسائل العلمية لإكمال المعلومات التي تنقص البحث ؛ خصوصًا أنّ ذلك يستغرق وقتا طويلًا لإتمامه ، كما أنّ البعض قد لا يتجاوب ولا يتفاعل مع جدّة الموضوع ؛ وقد يهمل بعضهم التجاوب ، أو يتأخّر كثيرًا ؛ أو يخبرني بنسيانه لهذه المعلومات ؛ مما نتج عن ذلك طول الفترة الزمنيّة لإنهاء هذا البحث .

3ـ كثيرٌ من تواريخ المناقشة ، وتواريخ تسجيل البحث ، قد لا أتمكن من الوصول إليها ، مما يدفعني للتواصل أحيانًا مع المشرفين لجمع هذه المعلومات .

4ـ كثيرٌ من الموضوعاتِ البحثية قد لا يتضحُ لي تصنيفُها الدقيق ؛ مما جعلني أراجعُ مضمون هذه الرسائل ، ومن ثمّ أضعها في موضوعها المناسب لها والألصق بها .

وأخيرا أقول:

هذا جهد المُقِلّ، وهو ما انتهى إليه نظري وفكري فيما يتعلق بهذا الدليل العلمي المبارك، أضعه بين يدي البحثة؛ ليقوّموا مادته وليصلحوا ما انصدع من بنيانه، مسامحين نسيجه بالإغضاء والحسنى إن كان في بعض أطرافه هلهلا، مستحضرين منهج الإمام الشاطبي رحمه الله في ذلك حين قال:

من عاب عيباً له عذرٌ فلا وزرا ... ينجيه من عزمات اللوم متّئِرا

وإنما هي أعمالٌ بنِيّاتِها ... خذ ما صفا واحتمل بالعفو ما كدرا

تمهيـــد

نَبـذَةٌ عـن قِسـم القـراءاتِ بكليّـة الدّعـوة وأصـول الدّيـن بجامعـة أمِّ القُـرى [2]:

أُنشِـئ قِسـمُ القـراءات ضمن أقسـام كليَّـة الدّعوة وأصـول الدّين في العـام (1402هـ) ، بقـرار مجلـس الجامعـة الأوَّل في جَلْسـته الرّابعـة المنعقـدة في (1402/08/26هـ) ، وهـو أحـد أقسـام الكليّـة الأربعـة بعـد الكتـاب والسّنّـة ، والعقيـدة ، والدّعـوة والثّقافـة الإسلاميَّـة .

بـدأت الدّراسـةُ فيـه في بداية الفصل الثّاني مـن العام الدراسـيِّ : (1402/1403هـ) ، وكانـت أعـدادُ الطّـلاب الملتحقين بـه في الأعـوام الأولـى قليلـةً ؛ تَصِـل الدُّفعـةُ فيـه إلـى (سـبعة) طـلاب أو يزيـدون قليـلًا ، ثـمّ شـهد القِسـمُ إقبـالًا متزايـدًا ، حتَّـى وصل عـددُ الدّارسـين في الدّفعـات الأخيـرة إلـى (خمسـة وثلاثـين) طالبًا .

وعندمـا افتُتِـحَ القسـم ظـلّ فتـرة طويلـة في القبـول مقتصـراً علـى الطـلاب ، وفي عـام (1421هـ) سُـمِح للطالبـات أن يلتحقْـنَ بهـذا القسـم ، فأقبلـنَ عليـه إقبـالاً كبيـراً ؛ حيـث بلـغ عددهـنّ (ثمانـي وثلاثـين) طالبـة ، وقـد اشـتُرِط في قَبُولهـنَّ حفـظُ القـرآن الكـريم كامـلًا ، واجتيـازُ المقابَلـة الشّـخصيَّة .

يُعَـدُّ فـرعُ الطَّالبـات بقِسـم القـراءات مَفخَـرةً ومَنقَبـةً لجامعـة أمِّ القُـرى ؛ إذْ كان القِسـمَ الوحيـد- آنـذاك- فيَ المملكـة العربيّـة السـعوديّة الـذي تَـدرُس فيـه الطَّالبـاتُ القِـراءاتِ وعلومَهـا ، ولـم تكـن هـذه الدّراسـةُ مُتاحـةً في جامعـات المملكـة الأخـرى ، كمـا كانَ لاحتضـان مكّـة المكرّمـة ميـزة أخـرى تميّزُهـا عن باقي الأقسـام التـي اهتمّت بتدريـس هـذا العلـم .

يقـوم القسـم بتدريـس مقـرّر القـرآن الكـريم في سـبعة مسـتويات دراسيّـة ، يـدرُسُ الأربعـة الأولـى منهـم جميـع طلبـة الجامعـة في متطلّـب دراسـيٍّ عـام ، وباقـي المسـتويات هـي لطلبـة كليّـة الدّعـوة وأصـول الدّين وكليّـة الشّـريعة والقضـاء [3] .

---

(2)موقـع قسـم القـراءات بكليـة الدعـوة وأصـول الديـن في جامعـة أم القـرى ، نبـذة عـن القسـم ، متـاح علـى الرابـط :

(3) للاستزادة ينظر الرابط التالي

والرابط التالي :

ويختصّ القسم بتدريس القراءات العشر من طريقَيْ الشّاطبيّة والدّرّة ، وما يرتبط بعلم القراءات ؛ كعلم الرّسم والضّبط ، وعلم عدّ الآي ، وعلَم التّوجيه ، وعلم الوقفَ والابتداء ، وعلم التّجويد [4] .

يقوم على تدريس الطّلاب والطّالبات نُخْبَةٌ من الأساتذة المتخصّصين ؛ أصحاب الخبرة في تدريسَ القراءات وعلومها .

يمنح القسم درجة البكالوريس لخرِّيجيه ، بالإضافة إلى درجتَيْ الماجستير والدكتوراة في القراءات ؛ ففي عام (1426هـ) استقبل القسم الطلبة الملتحقين بالدِّراسات العليا في مرحلتَيْ الماجستير والدكتوراة من الطّلاب والطّالبات ، ويدرُس الملتحق بالدّراسات العليا بالقسم القراءات العشر من طريق الطيّبة ، كما يدرُس جملةً من المقرَّرات البحثيّة والعلميّة [5] .

مدة الدراسة في مرحلة الماجستير سنتان للدراسة المنهجيّة ، يَدْرُسُ فيها الطالب (تسعاً وأربعين) ساعة ، مع إعداده لمشروع بحثيٍّ تكميليٍّ يُوَازِي (عشر) ساعاتٍ دراسيّة ، ويحصل به على الماجستير فيً علم القراءات [6] .

ومدة الدراسة في مرحلة الدكتوراة سنةٌ منهجيّةٌ واحدةٌ ، يدرس فيها الطالبُ (خمساً وعشرين) ساعةً ؛ ثم يقوم بإعداد رسالة علميّة للدكتوراة في موضوع محدّد يختاره بعد موافقة القسم في تخصُّصِه الدّقيق في عِلم القراءاتِ أو أحدً فروعهاً [7] .

---

(4) للاستزادة ينظر الرابط التالي

(5) للاستزادة ينظر موقع جامعة أم القرى ، الدراسات العليا ، نبذة عنها بشكل عام متاح على الرابط

(6) ولمزيد من المعلومات الاطلاع على صفحة قسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين ، على موقع جامعة أمّ القرى ، توصيف مقرّرات الدّراسات العليا ، ومنها مرحلة الماجستير في قسم القراءات ، متاح على الرابط

(7) ولمزيد من المعلومات الاطلاع على صفحة قسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين ، على موقع جامعة أمّ القرى ، توصيف مقرّرات الدّراسات العليا ، ومنها مرحلة الدكتوراة في قسم القراءات ، متاح على الرابط

اتخـــذ القسم رسالتَـــهُ- المتمثّـــلة في بنـاء وتأهيـل الكفـاءات المتميّـزة بالتّأصيـل العلمـيّ والبحثـيّ في القـراءات وعلومهـا ، عبر شـراكات مجتمعيّـــة وعالميـــة فاعلة ، وفـق معاييـر الجـودة ، وفي إحيـاء سـنَّة أخـذ القـرآن الكـريم والقـراءات بالتَّلقّـي مـن أفـواه المشـايخ الضّابطـين خَلَفًـا عـن سَـلَف- سـببًا للوصـول لرؤيتـه الطموحـة ؛ المتمثلـة في أن يكـون القسـم هـو المرجـع الأكاديمـيّ العالمـيّ المتميّـــز في تعليـم ونشـر القـراءات وعلومهـا والدفـاع عنهـا ،

واضعًا الأهداف الآتية مقياسًا للأداء [8].

ـ إحيـاءُ سـنَّة أخـذ القـرآن الكـريم والقـراءاتِ بالتَّلقّـي مـن أفـواه المشـايخ الضّابطـين خَلَفًـا عـن سَـلَف .

ـ إحياءُ علم القراءات والعناية به ونشره بين طلّاب العلم .

ـ دراسـةُ القـراءات العشـر الصغـرى مـن طريقَـيْ الشَّـاطبيَّة والـدُّرَّة ، والقـراءاتِ العَشـر الكبـرى مـن طريـق الطيِّبـة .

ـ الدِّفاعُ عن القراءات وعلومها ، وردُّ الشبهات المثارة حولها .

ـ تشـجيعُ البحـث العلمـيّ في القـراءات وعلومهـا ؛ عـن طريق إعداد رسـائل الماجسـتير والدكتـوراة في القراءات بفروعهـا المختلفة .

ـ إعـدادُ الكـوادر مـن المتخصصـين في هـذا العلـم ، الذيـن يجمعـون بـين فنَّـي القـراءات روايـة ودرايـة ، حتـى يكونـوا مرجعـاً في هـذا الفـنّ .

ـ الوقـوفُ علـى المسـائل الخلافيـــةِ بـين العلمـاء ، وبحثهـا بحثـاً مفـرداً ومبسـوطاً مدعّـــماً بالأدلّـة والمناقشـات .

ـ الإسـهامُ في حفـظ هـذا العلـم النـادر ، ونشـره بـين المسـلمين بشـتّى الوسـائل ؛ تعليماً وتأليفـاً وتحقيقاً .

(8) موقـع قسـم القـراءات بكليـة الدعـوة وأصـول الديـن بجامعـة أم القـرى ، عـن القسـم الأهـداف ، متـاح علـى الرابـط

أمّا مخرجات البرنامج لسوق العمل فهي:

تخريج الكوادر المؤهلة على مستوى عال في تخصص القراءات ؛ لسدِّ حاجة سوق العمل ، مثل : التدريس بوزارة التعليم ، والإمامة والخطابة في المساجد ، وإخراج باحثين متخصصين في القراءات العشر الكبرى ، وأساتذة في أقسام القراءات بالجامعات السعوديّة (9) .

وهذه الأهداف متضافرةً تُسهم في تحقيق وعد الله تعالى في حفظ القرآن الكريم وحمايته من التحريف والتبديل ، وصدق الله العظيم ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴾ [الحجر : 9] .

(9) ولمزيد من المعلومات الاطلاع على صفحة قسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين ، على موقع جامعة أمّ القرى ، متاح على الرابط

صورة توضيحية تقريبية لقسم القراءات وما يحتويه من علوم متنوعـــة؛ تلهم الباحث إلى مدى تطور وازدهار حركة البحث العلمي



رسائل علم القراءات
162 رسالة

85%



73% إجمالي رسائل الدراسة والتحقيق في قسم القراءات 138 رسالة

60% إجمالي الرسائل الفردية في قسم القراءات 112 رسالة

40% إجمالي المشاريع العلمية المشتركة في قسم القراءات 77 رسالة

27% إجمالي رسائل دراسة الموضوعات في قسم القراءات 51 رسالة

3% إجمالي الرسائل التي طبعت في قسم القراءات 4 رسائل

المبحث الأول:

الرسائل العلمية في علم (القراءات)

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: **عرضٌ وتصنيفٌ**.

المطلب الثَّاني: **تحليلٌ وتقييمٌ**.

علم القراءات

85%

162 رسالةً



الرسائلُ العلميةُ المحققة
في علم القراءات
120 رسالة
74%

رسائل دراسة الموضوعات
42 رسالة
26%

01 التوجيه القرائي 10% 17 رسالة
02 الاختيارات القرائية 5% 9 رسائل
03 جهود العلماء في علم القراءات، وعدّا جاء في مؤلفات بعض العلماء من القراءات 4% 6 رسائل
04 استدراكات بعض علماء القراءات 1% 2 رسالتين
05 دراسات المقارنة -1% 1 رسالة
06 التَّحريرات القرائية -1% 1 رسالة
07 ذكر المطاعن اللغويّة على القراءات القرآنية 1% 2 رسالتين
08 تعقّبات علماء القراءات بعضُهم على بعض -1% 1 رسالة
09 علوم القراءات من خلال كتب أصول الفقه -1% 1 رسالة
10 دراسة وضبط وشرح المنظومات -1% 1 رسالة
11 تأصيل علم القراءات -1% 1 رسالة

01 القراءات السَّبع 16% 26 رسالة
02 ما زاد عن السَّبع 20% 32 رسالة
03 شرح الشاطبيّة 7% 12 رسالة
04 مفردات القراء 5% 9 رسائل
05 الشاذّ من القراءة 4% 7 رسائل
06 شرح الدرّة المضيّة 2% 4 رسالة
07 شرح طيّبة النشر في القراءات العشر 2% 4 رسالة
08 شروحات للمنظومات المتعلقة بالمفردات القرائية 2% 4 رسالة
09 شرح المنظومات المعارضة للشاطبيّة 4% 6 رسائل
10 شرح المنظومات المعارضة للطيّبة 5% 9 رسائل
11 علم التَّحريرات 1% 2 رسالتين
12 المرويَّات والأسانيد 1% 2 رسالتين
13 التوجيه القرائي 1% 2 رسالتين
14 بعض أبواب علم القراءات -1%

المطلب الأوّل:

عرضٌ وتصنيفٌ

القسم الأوّل: الرسائل العلميّة في علم القراءات في مجال (دراسة الموضوعات).

الموضوع الأوّل:

الرسائل العلميّة المتعلقّة بالتّوجيه القرائي

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	توجيه القراءات عند القُرطُبي من خلال كتابه الجامع لأحكام القرآن، جمعًا ودراسةً وموازنةً، من أوّل الكتاب إلى آخر سورة المائدة				
		عبد العزيز بن حميد الأنصاري	د. إبراهيم بن عبد الله الزّهراني	1437/7/19هـ	1440/8/27هـ	
2	الرسالة	توجيه القراءات عند القُرطُبي من خلال كتابه الجامع لأحكام القرآن، جمعًا ودراسةً وموازنةً، من أوّل سُورة الأنعام إلى آخر سورة مريم.				
		باسم بن حمدان اللحياني	د. مصطفى بن محمد أبو طالب	1437/7/19هـ	144/1/13هـ	
3	الرسالة	توجيه القراءات عند القُرطُبي من خلال كتابه الجامع لأحكام القرآن، جمعًا ودراسةً وموازنةً، من أوّل سُورة طه إلى آخر سورة غافر.				
		عبد الله بن محمد الخيري	د. مصطفى بن محمد أبو طالب	1437/7/19هـ	1440/6/9هـ	
4	الرسالة	توجيه القراءات عند القرطبي من خلال كتاب الجامع لأحكام القرآن، جمعًا ودراسةً وموازنةً، من أوّل سُورة فصلت إلى آخر القرآن الكريم.				
		محمد بن عبد الله المنصوري	د. إبراهيم بن عبد الله الزّهراني	1437/7/19هـ	1441/11/9هـ	
5	الرسالة	توجيه القراءات عند الإمام أبي عمرو الدّاني، المتوفى (444هـ) جمعًا ودراسةً، "قسم الأصول".				
		ناصر بن خليفة الخاتم	د. سالم بن غرم الله الزّهراني	1439/3/17هـ	1443/7/15هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
6	الرسالة	توجيه القراءات عند الإمام أبي عمرٍو الدَّاني، جمعًا ودراسةً، "قسم الفرش".				
		سالم بن عبد الله بافرج	د. سالم بن غرم الله الزهراني.	1442/7/25هـ	–	لم يناقش
7	الرسالة	توجيه القراءات عند ابن هشام الأنصاري، المتوفَّى (761هـ).				
		نورة بنت عبد الرحمن القرشي	د. محمد بن يحيى ولد الشيخ.	1439/7/17هـ	1443/10/23هـ	
8	الرسالة	الاحتجاج للقراءات المتواترة بالقراءات الشاذة في كتب توجيه القراءات جمعًا ودراسةً.				
		أروى بنت محمد القرشي	د. حبيب بن صالح السلمي.	1441/6/17هـ	1443/11/16هـ	
9	الرسالة	توجيه القراءات عند الإمام أبي علي محمد بن المستنير الشهير بقطرب المتوفى (206هـ) في كتابه معاني القرآن وتفسير مشكل إعرابه من أول القرآن إلى سورة طه دراسة وصفية تحليلية.				
		هيلة بنت سليمان العدل	د. منى بنت مسلم الحازمي.	1445/2/13هـ	–	لم تناقش
10	الرسالة	توجيه الإمام أبي بكر ابن مِهْران، المتوفَّى (381هـ)، للقراءات القرآنية، جمعًا ودراسة.				
		إبراهيم بن محمد شلبي	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1438/5/17هـ	1442/1/27هـ	
11	الرسالة	التَّوجيه اللُّغوي للقراءات القرآنية المتواترة، دراسة تأصيلية.				
		أسماء بنت سامي زمزمي	د. إبراهيم بن عبد الله الزهراني.	1441/8/28هـ	–	لم تناقش

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
12	الرسالة	توجيهات الإمام الجَعْبَري للقراءات السَّبع من خلال كتابه كنز المعاني، جمعًا ودراسة.				
		آمال بنت محمد الحارثي	د. محمدعصام ابن مفلح القضاة.	1442/3/17هـ	–	لم تناقش
13	الرسالة	توجيهات الإمام أبي شامة المقدسي للقراءات السبع في كتابه إبراز المعاني في حرز الأماني جمعا ودراسة				
		صبرية بنت مصطفى مدني	د. نواف بن سعيد المالكي	1442/7/4هـ	–	لم تناقش
14	الرسالة	القراءات القرآنية في مؤلَّفات ابن سِيدَه، المتوفَّى (456هـ)، جمعًا ودراسةً وتوجيهًا.				
		أبرار بنت محمد اللعبون	د. إبراهيم بن عبد الله الزهراني.	1440/2/14هـ	1445/2/29هـ	
15	الرسالة	القراءات القرآنية في تفسير تأويلات أهل السنة للإمام أبي منصور الماتريدي جمعًا ودراسةً وتوجيهًا.				
		نهى بنت حمدان الرفاعي	د. عبد الله بن موسى الكثيري	1442/8/24هـ	–	لم تناقش
16	الرسالة	القراءات الواردة وتوجيهها من خلال كتاب الكفاية في التفسير، لأبي عبد الرحمن، إسماعيل بن أحمد الخيري، الملقَّب بالضرير، المتوفَّى (430هـ)، جمعًا ودراسةً.				
		سارة بنت ظافر العمري.	د. دلال بنت كويران السلمي	144/6/17هـ	–	لم تناقش
17	الرسالة	القراءات القرآنية وتوجيهها عند ابن مالك الأندلسي، جمعاً ودراسةً.				
		محاسن بنت يحيى الهوساوي	د. ولاء بنت عبد الرحمن البرادعي	1440/8/4هـ	–	لم تناقش

الموضوع الثاني:

الرسائل العلمية المتعلقة بالاختيارات القرائية

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	اختيارات الإمام الجَعْبَري في علم القراءات من خلال كتابه كنز المعاني، من باب الاستعاذة إلى آخر سورة النَّحل، جمعًا ودراسةً.				
		أسماء بنت مدني العوفي	د. محمد بن سلامة ربيع	1439/8/8هـ	1441/8/29هـ	
2	الرسالة	اختيارات الإمام الجَعْبَري في علم القراءات من خلال كتابه كنز المعاني، من سورة الإسراء إلى آخر باب التَّكبير، جمعًا ودراسةً.				
		صالحة بنت علي فقيهي	د. مشاعل بنت سالم باجابر	1439/8/8هـ	–	لم تناقش
3	الرسالة	اختيارات ابن مِقْسَم العطَّار المتوفى (354هـ) في القراءات، جمعًا ودراسةً وتوجيهًا.				
		محمد بن برك خميس عبد	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد	1438/6/22هـ	1441/9/21هـ	
4	الرسالة	اختيارات الإمام ابن إدريس في القراءات القرآنية، جمعًا ودراسةً.				
		خديجة بنت عنايت علي لبو.	د. نواف بن معيض الحارثي	1440/3/26هـ	1444/7/22هـ	
5	الرسالة	اختيارات الإمام أبي عمرٍو الدَّاني في علم القراءات، جمعًا ودراسةً.				
		كامل بن سعود العنزي.	د. فيصل بن جميل غزاوي	–	1434/11/27هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
6	الرسالة	اختيارات مُجاهد بن جبر، المتوفَّى (103هـ)، في القراءات، جمعًا ودراسة وتوجيهًا.				
		محمد بن دل محمد عمر	د. خالد بن علي الغامدي	1439/7/10هـ	1444/5/26هـ	
7	الرسالة	اختيارات الإمام محمد بن سعدان الكوفي المتوفى (231هـ) في القراءات، جمعًا ودراسةً وتوجيهًا				
		محمد بن عبد القيوم بن عبد رب النبي	د. عبد العزيز الحسين بن محمد الشنقيطي.	1444/7/9هـ	–	لم يناقش
8	الرسالة	اختيارات وتعقبات الإمام أبي عبد الله الأندرابي المتوفى (470هـ) في كتابه الإيضاح جمعًا ودراسة.				
		فاطمة بنت زائد القرني	د. عبد الله بن محمد الخيري	1444/11/7هـ	–	لم تناقش
9	الرسالة	اختيارات الإمام أيوب بن المتوكل البصري المتوفى (200هـ) جمعًا ودراسةً وتوجيهًا.				
		مها بنت محمد القرشي	د. عبد الله بن محمد الخيري	1445/3/18هـ	–	لم تناقش

الموضوع الثّالث:

الرسائل العلميّة التي تناولت الحديث عن جهود العلماء في علم القراءات، وعما جاء في مؤلفات بعض العلماء من القراءات

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	القراءات القرآنية وعلومها من خلال مقدِّمات المفسِّرين، من بداية التأليف إلى نهاية القرن التاسع.				
		المنهال بن أحمد عكبري	د. فيصل بن جميل غزاوي	1440/6/14هـ	1442/7/25هـ	
2	الرسالة	القراءات والرِوايات والطُّرق التي ذكرها الإمامُ الجَعْبَري في كتابه كنز المعاني زيادة على القصيد، جمعًا ودراسةً.				
		وفاء بنت محمد السمان.	د. محمد توم بن حامد علي بشارة	1440/2/21هـ	ــ	لم تناقش
3	الرسالة	القراءات وعلومها عند الإمام ابن حزمٍ الظَّاهري، جمعًا ودراسةً.				
		عبد الله بن محمد الغنيمي	د.محمد بن سعد القرني	1441/7/29هـ	ــ	لم يناقش
4	الرسالة	القراءات عند الحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفى (852هـ) في كتابه فتح الباري شرح صحيح البخاري جمعًا ودراسةً.				
		وئام بنت ناصر زرقي	د. دلال بنت كويران السلمي	1443/10/16هـ	ــ	لم تناقش
5	الرسالة	مسائل علوم القراءات عند الإمام ابن الجَوْزي، المتوفَّى (597هـ)، جمعًا ودراسةً.				
		عبد اللطيف بن عبد الله الزّهراني	د. أحمد بن علي الحريصي	1440/8/4هـ	ــ	لم يناقش
6	الرسالة	مسائل علوم القراءات عند الإمام السخاوي جمعا ودراسة.				
		أمينة بنت واني عبد اللطيف	د. عبد العزيز الحسين الشنقيطي	1442/8/24هـ	ــ	لم تناقش

الموضوع الرّابع:

الرسائل العلميّة التي تناولت استدراكات بعض علماء القراءات

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	استدراكات شراح منظومة الدرر اللوامع على الإمام علي بن محمد بن برّي المتوفى (730هـ) جمعًا ودراسة.				
		نادية بنت منصور الداوود	د. ولاء بنت عبد الرحمن البرادعي	1444/11/24هـ	ــ	لم تناقش
2	الرسالة	استدراكات الإمام السَّاودي على علماء القراءات من خلال كتابه: فكاهة البصر والسمع في معرفة القراءات السبع، جمعًا ودراسة.				
		رقية بنت إبراهيم البرماوي	د. أحمد بن علي الحريصي	1440/2/28هـ	1445/3/27هـ	

الموضوع الخامس:

الرسائل العلميّة التي تناولت الدراسات المقارنة

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	توجيهُ مَواطن الاتِّفاق والاختلاف بين القرَّاءُ وأثرها على المعنى، دراسة مقارنة.				
		غادة بنت عبد المتكبر مغربي	د. محمدعصام بن مفلح القضاة	1437/5/24هـ	1440/8/24هـ	

الموضوع السادس:

الرسائل العلميّة المتعلقة بالتحريرات القرائية

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	تحرير القراءات العشر الكبرى بين تنقيح فتح الكريم ومقرب التحرير للنشر والتحبير دراسة تطبيقية مقارنة.				
		إسماعيل بن محمد هاشم	د. عبد الرحيم بن عبد الرحمن ايدي	1442/8/24هـ	ــ	لم يناقش

الموضوع السابع:

الرسائل العلميّة التي تناولت ذكر المطاعن اللغوية على القراءات القرآنيّة

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	مَطاعن المفسِّرين في القراءات المتواترة، جمعًا ودراسةً				
		غدير بنت محمد الشريف.	د. يحيى بن محمد زمزمي	1435/5/3هـ	1435/11/26هـ	
2	الرسالة	مَطاعن اللُّغويين والنَّحويِّين في القراءات السَّبع، جمعًا ودراسةً.				
		خلود بنت طلال الحسَّاني.	د. يحيى بن محمد زمزمي. د. خديجة بنت أحمد مفتي.	ــ	1434 هـ	

الموضوع الثّامن:

الرسائل العلميّة التي دارت حول تعقبات علماء القراءات بعضهم على بعض

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	تعقُّبات السَّمين الحلبي، المتوفَّى (756هـ)، في كتابه العِقدِ النَّضيد في شرح القصيد على أبي عبد الله الفارسي، المتوفَّى (656هـ)، جمعًا ودراسةً				
		موضي بنت إبراهيم السديس	د. إبراهيم بن عبد الله الزَّهراني	1439/7/10هـ	1444/3/8هـ	

الموضوع التاسع:

الرسائل العلميّة التي تناولت علوم القراءات في كتب أصول الفقه

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	مسائل علوم القراءات في كتب أصول الفقه جمعًا ودراسة				
		عبد الرحمن بن فهد الخشيبان.	د. عصام بن دخيل الله الحربي.	1444/7/23هـ	–	لم يناقش

الموضوع العاشر:

الرسائل العلمية المتعلقة بدراسة وضبط وشرح المنظومات

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الكفاية في القراءات العشر، لعبد الله بن عبد المؤمن بن الوجيه الواسطي، المتوفَّى (740هـ)، دراسة وضبطًا وشرحًا				
		سعود بن سعد الأنصاري.	د. سالم بن غرم الله الزهراني.	1439/4/1هـ	1442/3/24هـ	

الموضوع الحادي عشر:

الرسائل العلميّة المتعلّقة بتأصيل علم القراءات

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	ما خرج عن النَّشر من الخلافات القرائية بين القَبُول والرَّدِّ، دراسة تأصيلية.				
		سماح بنت فيصل يماني	د. عبد الرحيم بن عبد الرحمن إيدي	1440/2/14هـ	1445/2/22هـ	

القسم الثّاني: الرسائل العلميّة في علم القراءات في مجال (الدّراسة والتّحقيق).

الموضوع الأوّل:

الرسائل العلميّة المحققة في القراءات السبع

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	ترغيب القرَّاء في تهذيب الأداء، المسمَّى بالجامع العلمي، لعبد اللَّطيف بن جمال الدين بن سراج العمري الملتاني ثم الفتني النهراوالي الكجراتي الهندي، المتوفَّى في القرن (9هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية الآية (94) من سورة الأنعام، دراسةً وتحقيقًا.				
		منى بنت محمد حدَّاد.	د. عبد الله بن حامد السليماني.	1438/2/22هـ	1441/6/19هـ	
2	الرسالة	ترغيب القرَّاء في تهذيب الأداء، المسمَّى بالجامع العلمي، لعبد اللَّطيف بن جمال الدين بن سراج العمري الملتاني ثم الفتني النهراوالي الكجراتي الهندي، المتوفَّى في القرن (9هـ)، من الآية (95) من سورة الأنعام إلى نهاية الآية (82) من سورة الكهف، دراسةً وتحقيقًا.				
		حنين بنت هاشم الفوتاوي.	د. عبد الله بن حامد السليماني.	1438/2/22هـ	1440/8/24هـ	
3	الرسالة	ترغيب القرَّاء في تهذيب الأداء، المسمَّى بالجامع العلمي، لعبد اللَّطيف بن جمال الدين بن سراج العمري الملتاني ثم الفتني النهراوالي الكجراتي الهندي، المتوفَّى في القرن (9هـ)، من الآية (83) من سورة الكهف إلى آخر سورة الزُّمَر، دراسةً وتحقيقًا.				
		صباح بنت عبد الجبار بخاري.	د. أحمد بن عبد الله الفريح.	1438/2/22هـ	1440/8/24هـ	
4	الرسالة	ترغيب القرَّاء في تهذيب الأداء، المسمَّى بالجامع العلمي، لعبد اللَّطيف بن جمال الدين بن سراج العمري الملتاني ثم الفتني النهراوالي الكجراتي الهندي، المتوفَّى في القرن (9هـ)، من أوَّل سورة غافر إلى نهاية المخطوط، دراسةً وتحقيقًا.				
		حسنى بنت حسين فطاني.	د. أحمد بن عبد الله الفريح.	1438/2/22هـ	1441/11/28هـ	
5	الرسالة	الدُّرَر المشتهرة في القراءات المعتبَرة، لمحمد الدرندوي ابن فتح الله المَوْصِلي، المتوفَّى بعد سنة (1190هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية المقصد الأول: في اختلاف الأئمة السَّبعة، دراسةً وتحقيقًا.				
		روضة بنت إبراهيم فلاتة	د. محمد بن سلامة ربيع	1437/7/26هـ	1441/9/19هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
6	الرسالة	الدُّرر المشتهرة في القراءات المعتبَرة، لمحمد الدرندوي ابن فتح الله المَوْصِلي، المتوفَّى بعد سنة (1190هـ)، من بداية المقصد الثاني: في زيادات الدرة على الشَّاطبية إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.				
		نداء بنت عادل الصباغ.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1437/7/26هـ	1442/2/12هـ	
7	الرسالة	الشامل في القراءات السبع الكوامل، لمُعين الدين، أبي محمد، عبد الله بن محمد الأنصاري المدني، المعروف بالنكزاوي، المتوفَّى (683هـ)، من بداية المخطوط إلى نهاية سورة آل عمران، دراسةً وتحقيقًا.				
		أفراح بنت عبد الله البلوشي.	د. حبيب الله بن صالح السلمي.	1442/1/27هـ	1445/3/13هـ	
8	الرسالة	الشَّامل في القراءات السبع الكوامل، لمُعين الدين، أبي محمد، عبد الله بن محمد الأنصاري المدني، المعروف بالنكزاوي، المتوفَّى (683هـ)، من أوَّل سورة النساء حتى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.				
		عبد العزيز بن محمد التركي.	د. حبيب الله بن صالح السلمي.	1442/1/27هـ	1445/2/29هـ	
9	الرسالة	مجمع القراءة، لأبي بكر، محمد بن أبي عمير الغَزْنَوي المقرئ، من علماء القرن السَّادس الهجري، من أوَّل الكتاب إلى نهاية سورة الرعد، دراسةً وتحقيقًا.				
		خليل الرحمن ابن عبد الشكور.	د. سالم بن غرم الله الزَّهراني.	1438/8/6هـ	1443/7/20هـ	
10	الرسالة	مجمع القراءة، لأبي بكر، محمد بن أبي عمير الغَزْنَوي المقرئ، من علماء القرن السَّادس الهجري، من أوَّل سورة إبراهيم إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.				
		محمد بن زكريا أحمد.	د. سالم بن غرم الله الزَّهراني.	1438/8/6هـ	1443/7/14هـ	
11	الرسالة	شذا البخور العنبري وبعض عزائم الطالب العبقري إعانة على فتح كنز العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن عمر الجعبري، لمحمد بن عبد السلام الفاسي المتوفى (1214هـ)، من أول باب إدغام الحرفين المتقاربين إلى ياءات الزوائد، دراسةً وتحقيقًا.				
		أسماء بنت سفر الثبيتي	د. صفية بنت عبد الله القرني.	1442/4/30هـ	ــ	لم تناقش

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
12	الرسالة	شذا البخور العنبري وبعض عزائم الطالب العبقري إعانة على فتح كنز العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن عمر الجعبري، لمحمد بن عبد السلام الفاسي المتوفى (1214هـ)، من أول سورة البقرة إلى آخر سورة يوسف، دراسةً وتحقيقًا.				
		تهاني بنت منصور فلمبان.	د. صفية بنت عبد الله القرني.	1442/8/17هـ	ــ	لم تناقش
13	الرسالة	فتح الباري على بعض مشكلات أبي إسحاق الجعبري لأبي زيد عبد الرحمن بن إدريس المنجرة المتوفى (1179هـ) من أول باب فرش الحروف إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.				
		أنس بن حامد القرشي.	د. خليل بن أحمد المرضاحي.	1443/4/4هـ	ــ	لم يناقش
14	الرسالة	فتح الباري على بعض مشكلات أبي إسحاق الجعبري لأبي زيد عبد الرحمن بن إدريس المنجرة المتوفى (1179هـ) من أول باب هاء الكناية إلى نهاية أبواب الأصول، دراسة وتحقيقا.				
		عادل بن محمود الخير.	د. خليل بن أحمد المرضاحي.	1443/4/4هـ	ــ	لم يناقش
15	الرسالة	الإرشاد، لأبي القاسم، منصور بن محمد السِّندي، المتوفَّى (386هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		رأفت بن علي عزت.	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1433/11/8هـ	1437/3/23هـ	
16	الرسالة	الإعانة على اختلاف القرَّاء في القراءات، لإبراهيم بن يعقوب بن يوسف المالكي، المتوفَّى (647هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		مشاعل بنت سالم باجابر.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور سندي.	1434هـ	1437/1/29هـ	
17	الرسالة	حلّ الشَّاطبية، لزين الدين، عبد الرحمن بن أبي بكر الدِّمَشقي الحنفي، المعروف بابن العَيْني، المتوفَّى (893هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		محمد بن أحمد الأنصاري.	د. سالم بن غرم الله الزّهراني.	ــ	1436/7/4هـ	
18	الرسالة	الغاية، لأبي جعفر أحمد بن علي بن أبي جعفر محمد بن أبي صالح أحمد بن البَيْهَقي المقرئ اللُّغوي النَّحوي المفسِّر، المعروف بـ (بو جعفرك)، المتوفَّى (544هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		إهداء بنت محمد شريف.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1438/2/29هـ	1441/2/23هـ	
19	الرسالة	المجزئ في معرفة القراء السَّبعة وقراءاتهم، لأبي بكر، محمد بن أبي قاسم الحمزي، من علماء القرن الرابع الهجري، دراسةً وتحقيقًا.				
		أفنان بنت عزيز قبوري.	د. محمدتوم بن حامد علي بشارة.	1438/3/7هـ	1440/8/23هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
20	الرسالة	المضبوط في بيان القراءات السَّبع، لشرَف الدين، أبي عبد الرحمن، عثمان محمد بن محمد الغَزْنَوي الهَرَوي، المتوفَّى (829هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		صفية بنت عبد الله القرني	د. يحيى بن محمد زمزمي	1432/6/21هـ	1436/11/25هـ	
21	الرسالة	المفردات في القراءات السَّبع، لحافظ محمد بن عمر بن علي العِمادي، المتوفَّى بعد سنة (783هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		سامي بن يحيى عواجي	د. فيصل بن جميل غزاوي	1437/8/3هـ	1439/5/22هـ	
22	الرسالة	البديع في شرح القراءات السبع لمحمد بن أحمد بن مطرف الكناني القرطبي المتوفى (454هـ) دراسةً وتحقيقًا.				
		آلاء بنت عبد الوهاب بسيوني	د. منى بنت مسلم الحازمي.	1444/11/24هـ	ــ	لم تناقش
23	الرسالة	فرائد المعاني في شرح حرز الأماني للإمام محمد بن محمد بن داود الصنهاجي المشهور بابن آجروم المتوفى (327هـ) من باب وقف حمزة وهشام إلى نهاية قسم الأصول، دراسةً وتحقيقًا (10)				
		عبد الرحمن بن أحمد الشمراني	د. فيصل بن جميل غزاوي	1442/4/9هـ	1445/2/22هـ	
24	الرسالة	نكت على الشاطبية لشيخ القراء تقي الدين أبي محمد عبد الرحمن بن أحمد بن علي المبارك الواسطي فالبغدادي ثم القاهري المتوفى (781هـ) دراسة وتحقيقًا.				
		محمد بن عاتق البشري	د. سالم بن غرم الله الزهراني	1442/6/28هـ	ــ	لم يناقش
25	الرسالة	الحواشي على الشاطبية للإمام عثمان بن عمر الناشري الزبيدي المتوفى (848هـ)، من أول الكتاب إلى نهايته، دراسةً وتحقيقًا.				
		محمد بن عبد الله الألمعي	د. محمد بن عبده غروي	1443/6/22هـ	ــ	لم يناقش
26	الرسالة	النكت المفيدة في شرح أصول القصيدة لأبي عبد الله محمد بن الحسن الفاسي المتوفى (656هـ) دراسة وتحقيقا.				
		مريم بنت حسن الفيفي	د. صفية بنت عبد الله القرني	1444/7/16هـ	ــ	لم تناقش

(10) وأما الجزء الأول منه، وهو من أول الكتاب إلى باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها، فقد قام بدراسته وتحقيقه: الدكتور عبد الرحيم بن عبد السلام النبولسي، ونال بها درجة الدكتوراة في جامعة أم القرى في كلية اللغة العربية قسم الدراسات العليا فرع اللغة، بإشراف: الأستاذ الدكتور سليمان بن إبراهيم العايد في عام (1417 هـ)، وأعاد كذلك تحقيق قسم الأصول كاملًا، وهو من مرتقبات النشر بمركز الإمام أبي عمرو الداني بمراكش، وتم مراجعة الجزء الذي حققه د عبد الرحيم النبولسي، وأضيف إليه الجزء الثاني الذي يتمم قسم الأصول من الكتاب.

وأما قسم الفرش فالذي ظهر لي بعد البحث والسؤال أنه غير موجود، وإن كان بعض المؤلفين كابن القاضي قد نقل عنه في كتاب الإيضاح، والله أعلم.

الموضوع الثّاني:

الرسائل العلمية المحققــة فيما زاد عن الســبع

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	تهذيب القراءات العشر، لمحمد بن أبي بكر المرعشي، المعروف بساجقلي زاده، المتوفّى (1150هـ)، من أوّل الكتاب إلى نهاية أبواب الأصول، دراسة وتحقيقًا.				
		سوسن بنت حسن الدوبي.	د.عبد القيُّوم بن عبد الغفور سندي.	1432/6/28هـ	1435 هـ	
2	الرسالة	تهذيب القراءات العشر، لمحمد بن أبي بكر المرعشي، المعروف بساجقلي زاده، المتوفّى (1150هـ)، من سورة البقرة إلى نهاية سورة الكهف، دراسة وتحقيقًا.				
		نجاة بنت عبد الرحيم الأمير.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1432/6/28هـ	1436/8/16هـ	
3	الرسالة	تهذيب القراءات العشر، لمحمد بن أبي بكر المرعشي، المعروف بساجقلي زاده، المتوفّى (1150هـ)، من أوّل سورة مريم إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.				
		رجاء بنت محمد الهوساوي.	د.ياسين بن جاسم المحيميد.	1432/6/28هـ	1435/7/9هـ	
4	الرسالة	جامع أبي معشر، المعروف بسوق العرُوس، لأبي معشر، عبد الكريم بن عبد الصّمد الطبري، المتوفّى (478هـ)، من أوّل الكتاب إلى آخر باب الاستعاذة، دراسة وتحقيقًا.				
		معاذ بن محمود أحمد.	د. سالم بن غرم الله الزّهراني.	1432/7/5هـ	1438/4/17هـ	
5	الرسالة	جامع أبي معشر، المعروف بسوق العروس، لأبي معشر، عبد الكريم بن عبد الصّمد الطّبري، المتوفّى (478هـ)، من باب: في ترجمة القراء وذكر أسمائهم إلى آخر سورة النساء، دراسة وتحقيقًا.				
		محمد بن عبد العزيز القبيسي.	د. سالم بن غرم الله الزّهراني.	1432/7/5هـ	1436 هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
6	الرسالة	جامع أبي معشر، المعروف بسوق العروس، لأبي معشر، عبد الكريم بن عبد الصَّمد الطَّبري، المتوفَّى (478هـ)، من أوَّل سُورة المائدة إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.				
		حامد بن أحمد الأنصاري.	د. سالم بن غرم الله الزَّهراني.	1432/7/5هـ	1436/2/5هـ	
7	الرسالة	الجواهر النَّضِرة والرياض العَطِرة في متواتر القراءات العَشَرة، لأبي عبد الله، محمد بن مصطفى خوجة الحنفي، المتوفَّى (1197هـ)، دراسةً وتحقيقًا، من بداية الكتاب إلى آخر سورة هود عليه السلام.				
		يحيى بن أيوب دولا.	د.ياسين بن حافظ قاري	1434/6/12هـ	1437/6/11هـ	
8	الرسالة	الجواهر النَّضِرة والرياض العَطِرة في متواتر القراءات العَشَرة، لأبي عبد الله، محمد بن مصطفى خوجة الحنفي، المتوفَّى (1197هـ)، دراسةً وتحقيقًا، من سورة يوسف عليه السَّلام إلى آخر الكتاب.				
		عبد الغفور بن عبد الرؤوف خان.	د.ياسين بن حافظ قاري	1434/6/12هـ	1438/7/23هـ	
9	الرسالة	حاشية المُلَّا عليٍّ القاري في تخريج القراءات في تفسير البَيْضاوي، المتوفَّى (1014هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية سورة الكهف، دراسةً وتحقيقًا.				
		عبد الله بن موسى الكثيري.	د. أحمد بن عبد الله الفريح.	1432/6/21هـ	1435 هـ	
10	الرسالة	حاشية المُلَّا عليٍّ القاري في تخريج القراءات في تفسير البيضاوي، المتوفَّى (1014هـ) من سورة مريم إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.				
		عصام بن دخيل الله الحربي.	د. أحمد بن عبد الله الفريح.	1432/6/21هـ	1436/6/20هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
11	الرسالة	ذخر الأريب في إيضاح الجمع بالتقريب، لمحمد أمين بن عبد الله بن محمد بن صالح بن إسماعيل الأيُّوبي الإسطنبولي، المعروف بعبد الله أفنده زاده، المتوفَّى بعد سنة (1275هـ)، من أوَّل الكتاب إلى آخر المبحث التاسع، دراسةً وتحقيقًا.				
		تغريد بنت أبي بكر الخطيب.	د.مصطفى بن محمد أبو طالب.	1438/1/17هـ	1440/5/18هـ	
12	الرسالة	ذخر الأريب في إيضاح الجمع بالتَّقريب، لمحمد أمين بن عبد الله بن محمد بن صالح بن إسماعيل الأيُّوبي الإسطنبولي، المعروف بعبد الله أفنده زاده، المتوفَّى بعد سنة (1275هـ)، من بداية المبحث العاشر وهو: ذِكرُ إفراد القراءات وجمعها إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.				
		مرام بنت طلعت أمين.	د.عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1438/1/17هـ	1441/6/26هـ	
13	الرسالة	شرح الغاية في القراءات العشر وعللها لأبي الحسن علي بن محمد الفارسي النيسابوري القهندزي المتوفى (431هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية سورة النساء، دراسة وتحقيقا.				
		فاطمة بنت محمد القاضي.	د. حبيب الله بن صالح السلمي.	1443/7/28هـ	–	لم تناقش
14	الرسالة	شرح الغاية في القراءات العشر وعِلَلها، لأبي الحسن علي بن محمد الفارسي النيسابوري القهندزي المتوفى (431هـ) ، الجزء الثاني من سورة المائدة إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.				
		عبد المحسن بن سراج سردار	د. حبيب الله بن صالح السلمي	1439/6/11هـ	1443/5/26هـ	
15	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشَّار، المتوفَّى (938هـ)، من أوَّل المخطوط إلى قوله تعالى ﴿وَٱتَّقُواْ يَوۡمٗا لَّا تَجۡزِي نَفۡسٌ عَن نَّفۡسٖ شَيۡـٔٗا﴾[البقرة:123]، دراسةً وتحقيقًا.				
		مرام بنت عبيد الله اللهيبي.	د. نواف بن معيض الحارثي.	1436/7/9هـ	1439/8/28هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
16	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشار المتوفَّى (938هـ)، من قوله تعالى:﴿ وَإِذِ ٱبْتَلَىٰٓ إِبْرَٰهِـۧمَ رَبُّهُۥ بِكَلِمَٰتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ﴾ [البقرة:124] إلى قوله تعالى ﴿فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴾[آل عمران:32]، دراسة وتحقيقًا				
		إيمان بنت محمد الثبيتي.	د. محمدتوم بن حامد علي بشارة	1436/7/23هـ	1440/7/21هـ	
17	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشار، المتوفَّى (938هـ)، من قوله تعالى:﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰٓ ءَادَمَ وَنُوحًا وَءَالَ إِبْرَٰهِيمَ وَءَالَ عِمْرَٰنَ عَلَى ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾ [آل عمران:33] إلى آخر سورة النساء، دراسة وتحقيقًا.				
		فاطمة بنت عبد الله فارح.	د. محمد بن يحيى ولد الشيخ.	1436/7/23هـ	1439/10/14هـ	
18	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشار، المتوفَّى (938هـ)، من أول سورة المائدة إلى نهاية قوله تعالى: ﴿وَهَٰذَا صِرَاطُ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ﴾ [الأنعام: 126]، دراسة وتحقيقًا.				
		سها بنت فهد صادق.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1437/1/14هـ	1440/7/14هـ	
19	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشار، المتوفَّى (938هـ) من قوله تعالى: ﴿لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِندَ رَبِّهِمْ﴾ [الأنعام: 127] إلى نهاية قوله تعالى: ﴿وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ [الأنفال:21]، دراسة وتحقيقًا.				
		أمل بنت عبد الكريم التركساني.	د.إدريس بن علي الأمين.	1437/1/14هـ	1439/8/10هـ	
20	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشار، المتوفَّى (938هـ)، من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ شَرَّ ٱلدَّوَآبِّ عِندَ ٱللَّهِ ٱلصُّمُّ ٱلْبُكْمُ ٱلَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ [الأنفال:22] إلى: ﴿وَٱللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴾ [يوسف:18]، دراسة وتحقيقًا.				
		آلاء بنت أحمد البركاتي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1437/1/14هـ	1440/3/27هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
21	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من قوله تعالى: ﴿وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَهُ﴾[يوسف:19] إلى: ﴿وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرُفَاتًا﴾ [الإسراء:49]، دراسة وتحقيقًا.				
		دعاء بنت سعود النباتي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1437/1/14هـ	1440/6/30هـ	
22	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من قوله تعالى: ﴿قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا﴾[الإسراء:50] إلى نهاية قوله تعالى: ﴿وَهَٰذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنزَلْنَاهُ أَفَأَنتُمْ لَهُ مُنكِرُونَ﴾ [الأنبياء: 50]، دراسة وتحقيقًا.				
		دعاء بنت زهير سندي.	د. نواف بن معيض الحارثي.	1437/1/14هـ	1439/8/29هـ	
23	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ﴾ [الأنبياء:51] إلى نهاية قوله تعالى: ﴿وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [النمل:44]، دراسة وتحقيقًا.				
		بدور بنت محمد القرشي	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1437هـ	1440/8/25هـ	
24	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ فَإِذَا هُمْ فَرِيقَانِ يَخْتَصِمُونَ﴾[النمل: 45] إلى نهاية قوله تعالى: ﴿فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾[سورة يس:83]، دراسة وتحقيقًا.				
		بيان بنت عبد الرحيم بالطو	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1437/1/14هـ	1443/6/22هـ	
25	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من أوّل سورة الصافات إلى نهاية قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ﴾ [محمد:19]، دراسة وتحقيقًا.				
		أمنية بنت محمد شريف.	د.عبد الحق بن عبد الدائم القاضي	1437/1/14هـ	1441/11/9هـ	
26	الرسالة	الوجوه النيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من قوله تعالى:﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ﴾ [محمد:20] إلى آخر سورة التحريم، دراسة وتحقيقًا.				
		دعاء بنت تاج حجازي.	د. محمدتوم بن حامد علي بشارة.	1437/1/14هـ	1444/10/7هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
27	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من أوّل سُورة الملك إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.				
		أمل بنت محمد القرني.	د. محمد بن يحيى ولد الشيخ.	1437/1/14هـ	1443/3/6هـ	
28	الرسالة	بحر المعاني وكنز المثاني في قراءات الأئمة العشرة، لمحمد بن أحمد العوفي، كان حيًّا في العام (1054هـ)، من أوّل الكتاب إلى آخره، دراسةً وتحقيقًا.				
		عمر بن محمد النغيمشي.	د. محمد بن عبده غروي.	1432/5/15هـ	1445/2/15هـ	
29	الرسالة	بيان الطُّرق المأخوذة من أئمَّة القراءة، لعبد الله بن صالح بن إسماعيل الأيُّوبي، المتوفّى (1252هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		هدى بنت سعيد مخير.	د. محمد بن يحيى ولد الشيخ.	1439/2/11هـ	1441/4/22هـ	
30	الرسالة	الجامع في القراءات العشر وقراءة الأعمش، لأبي الحسن، عليّ بن فارس الخيّاط، دراسةً وتحقيقًا.				
		عبد الرحمن بن محمد العبيسي.	د.مصطفى بن محمد أبو طالب.	ــ	1434/6/21هـ	
31	الرسالة	الجوهر الفاخر من قراءة ابن عامر من الجامع الأزهر المفيد لمفردات الأربعة عشر مع صناعة الرسم والتجويد، لجعفر بن إبراهيم بن جعفر السَّنهُوري، المتوفّى (894هـ)، من أوّل الكتاب إلى نهايته، دراسةً وتحقيقًا.				
		عبد الحميد بن عبد الله الشنقيطي.	د.عبد الله بن موسى الكثيري.	1441/4/27هـ	ــ	لم يناقش
32	الرسالة	متقن الرِّواية في علوم القراءة والدِّراية، لأبي طاهر، محمد بن مصطفى بن إبراهيم بن أحمد النعيمي، كان حيًّا (1235هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية سورة الكهف، دراسةً وتحقيقًا(١١).				
		حنان بنت سالم الصاعدي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1432/6/21هـ	1438/2/3هـ	

(١١) وقد درَسَ وحقَّقَ الجزءَ الباقي– وهو من أول سورة مريم إلى نهاية الكتاب– الباحثُ: أيمن بن يحيى الشيخ سيدي بابا ، وقد نال بها درجة الدكتوراة في القراءات ، في الجامعة الإسلامية ، في كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية ، وقد نوقشت .

الموضوع الثّالث:

الرسائل العلمية المحققة في الشاذ من القراءة

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	جامع الأربعة في القراءات الشّاذّة، لعثمان بن عبد الكريم الزيلي، المتوفّى (1164هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		منيرة بنت محمد الهوساوي.	د. إبراهيم بن عبد الله الزّهراني.	1438/6/15هـ	1440/8/19هـ	
2	الرسالة	شرح الإفادة المقنعة في قراءات الأئمّة الأربعة، لهاشم بن محمد المغربي، المتوفّى بعد (1184هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		سحر بنت حسين المالكي.	د. بدر الدين بن عبد الكريم أحمد.	1432/6/21هـ	1436/8/9هـ	
3	الرسالة	غرائب القراءات وما جاء فيها من اختلاف الرّواية عن الصّحابة والتّابعين والأئمّة المتقدّمين، لأبي بكر، أحمد بن الحسين الأصفهاني ثم النّيْسابُوري، المعروف بابن مهران، المتوفّى (381هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		براء بن هاشم الأهدل.	د. فيصل بن جميل غزّاوي.	1436/3/1هـ	1439/7/19هـ	
4	الرسالة	نهاية قراءة تزكية حافظ القرآن، مقدّمة في القراءات الأربع الزّائدة على العشر، لمحمد بن محمود بن حسن بن سليمان، من علماء القرن الثاني الهجري، دراسة وتحقيقًا.				
		نجاة بنت عثمان البرناوي.	د. محمدتوم بن حامد علي بشارة.	1439/8/8هـ	1443/11/1هـ	
5	الرسالة	البشارة من كتاب الإشارة لعبد الحميد منصور العراقي المتوفى (486هـ) دراسة وتحقيقًا.				
		بشائر بنت محمد الغامدي.	د. ابتهال بنت حسن عزوز.	1443/3/6هـ	ــ	لم تناقش
6	الرسالة	المغني في القراءاتِ الشّواذّ، لمحمد بن أبي أحمد الدّهّان النوزاوازي، المتوفّى في القرن السّادس الهجري، دراسة وتحقيقًا.				
		محمود بن كابر الشنقيطي.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1437/1/28هـ	1438/4/7هـ	طبع
7	الرسالة	حواشي البَديع في القراءات الشّاذّة، لأبي عبد الله، الحسين بن أحمد بن خالَوَيْه، المتوفّى (370هـ)، دراسة وتحقيقًا وتوجيهًا.				
		سمر بنت علي الجابري.	د. عبد الله بن موسى الكثيري.	1441/8/14هـ	ــ	لم تناقش

الموضوع الرابع:

الرسائل العلمية المحققة في مفردات القرّاء

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	إفراد قراءة الإمام ابن كثير، لأبي الفتح، زين الدين جعفر بن إبراهيم السَّنْهُوري الشَّافعي، المتوفَّى (894هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية سورة المائدة، دراسة وتحقيقًا.				
		سمية بنت سعيد القحطاني.	د. عبد الحق بن عبد الدائم القاضي.	1437/8/10هـ	1443/1/23هـ	
2	الرسالة	إفراد قراءة الإمام ابن كثير، لأبي الفتح، زين الدين جعفر بن إبراهيم السَّنْهُوري الشَّافعي، المتوفَّى (894هـ)، من أوَّل سورة الأنعام إلى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقًا.				
		خولة بنت عبد الله الدميجي.	د. عبد الحقّ بن عبد الدائم القاضي.	1437/8/10هـ	1442/8/10هـ	
3	الرسالة	الفصول في شرح الدرر اللوامع، لأبي الحسن علي بن عبد الكريم بن عبد القادر الأغصاوي المغربي من بداية الكتاب حتى شرح باب النقل دراسة وتحقيقا.				
		علوان بن علي السهيمي.	د. صالح بن أحمد العماري.	1442/8/17هـ	ــ	لم يناقش
4	الرسالة	الفصول في شرح الدرر اللوامع، لأبي الحسن علي بن عبد الكريم بن عبد القادر الأغصاوي المغربي من بداية شرح باب الإظهار والإدغام إلى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقا.				
		عبد المجيد بن محمد العمري.	د. صالح بن أحمد العماري.	1442/8/17هـ	ــ	لم يناقش
5	الرسالة	إيجاز البيان عن أصول قراءة الإمام نافع بن عبد الرحمن، لأبي عَمرٍو الدَّاني، المتوفَّى (444هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		صفية بنت أحمد البعجوري.	د. أحمد بن عبد الله الفريح.	1442/2/26هـ	ــ	لم تناقش
6	الرسالة	تعميم المنافع بقراءة الإمام نافع، لمحمد محفوظ بن عبد الله الترمسي، المتوفَّى (1338هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		منى بنت مسلم الحازمي.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور سندي.	1432/1/15هـ	1437/3/6هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
7	الرسالة	الكشف في شرح رواية ورش عن نافع من طريق أبي يعقوب الأزرق، ممَّا صنّف واستخرج من الأمّهات، لأبي العاص، خليفة بن عبد الله القَيْسي المقرئ، (ت في القرن السادس الهجري)، دراسةً وتحقيقًا.				
		مريم بنت عياض السلمي.	د. نواف بن سعيد عوض المالكي.	1442/1/27هـ	ــ	لم تناقش
8	الرسالة	كتاب رواية أبي عمرو للإمام شمس الدين محمد بن إبراهيم بن جامع الأبوصيري المتوفى (824هـ) دراسةً وتحقيقًا.				
		أسماء بنت محمد السواط	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1443/2/14هـ	ــ	لم تناقش
9	الرسالة	شرح القصيدة الحصرية للإمام أحمد بن علي بن أحمد بن خلف الأنصاري المعروف بابن الباذش المتوفى (540هـ) دراسة وتحقيقا.				
		قاسم بن علي مهدلي	د.سالم بن غرم الله الزهراني	1442/7/17هـ	ــ	لم يناقش

الموضوع الخامس:

الرسائل العلمية المحققة في علم التحريرات

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	فتح الكريم الرحمن في تحرير بعض أوجه القرآن لمصطفى بن علي الميهي الشافعي الأحمدي، كان حيًّا سنة (1229هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		بشرى بنت محمد كنسارة.	د. نواف بن معيض الحارثي.	1437هـ	1442/7/25هـ	
2	الرسالة	مرشد الطَّلبة إلى إيضاح وجوه بعض الآيات القرآنية من طريق الطيِّبة، لأحمد الرشيدي يوسف إمام أفندي زاده، المتوفَّى (1233هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		أروى بنت سيد السيد.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1435/2/14هـ	1442/10/11هـ	

الموضوع السادس:

الرسائل العلمية المحققة في علميْ المرويات والأسانيد

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	ثَبْت الإمام أبي الفتح، جعفر بن إبراهيم السَّنْهُوري، المتوفَّى (894هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		ديمة بنت عبد الرزاق بخش.	د.إدريس بن علي الأمين.	1439/2/11هـ	1443/12/21هـ	
2	الرسالة	مرويَّات الإمام شهابِ الدين، أبي العبَّاس، أحمد الفرَّاء، المتوفى (755هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		نورة بنت سليمان الحربي.	د.إدريس بن علي الأمين صالح.	1441/6/24هـ	1442/10/18هـ	

الموضوع السابع:

الرسائل العلميـة المحقـقــة في التوجيه القرائي

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الشِّفاء في عِلَل القراءات، لأبي الفضل، أحمد بن محمد الجريري البخاري، من علماء القرن السَّابع، دراسة وتحقيقًا، من أوَّل الكتاب إلى آخر سورة يوسف عليه السلام.				
		صالح بن أحمد العماري.	د.فيصل بن جميل غزاوي.	1434/6/5هـ	1437/6/22هـ	
2	الرسالة	الشِّفاء في عِلل القراءات لأبي الفضل، أحمد بن محمد الجريري البُخاري، من علماء القرن السَّابع، دراسة وتحقيقًا، من أوَّل سُورة الرعد إلى آخر الكتاب				
		حبيب الله بن صالح السلمي.	د.فيصل بن جميل غزاوي.	1434/6/5هـ	1436/5/14هـ	طُبِع

الموضوع الثامن:

الرسائل العلميــة المحقـقة في بعض أبواب علم القراءات

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الإنالة في الفتح والإمالة، لعليّ بن عبد الله بن عبد العزيز الدميري الشهير بأخب بهرام المالكي المتوفى (798هـ) دراسة وتحقيقًا.				
		فاطمة بنت أبكر داوود	د. مشاعل بنت سالم باجابر.	1442/8/3هـ	–	لم تناقش

الموضوع التاسع:

الرسائل العلميّة المحققة في المنظومات المشروحة

أولًا: الرسائل العلميّة المحقّقة في شرح الشاطبيّة

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	العَبْقريُّ في حواشي الجَعْبَري، لشهاب الدين، أبي العبَّاس، أحمد بن إسماعيل الكُوراني، المتوفَّى (893هـ)، من أوَّل الكتاب إلى باب اللامات، دراسة وتحقيقًا.				
		تهاني بنت فيصل الحربي.	د. محمدعصام بن مفلح القضاة.	1434/5/27هـ	1438/8/25هـ	
2	الرسالة	العَبْقريُّ في حواشي الجَعْبَري، لشهاب الدين، أبي العباس، أحمد بن إسماعيل الكُوراني، المتوفَّى (893هـ)، من باب اللَّامات في الأصول إلى نهاية سورة الأنعام، دراسة وتحقيقًا.				
		ولاء بنت عبد الرحمن البرادعي.	د. محمدعصام بن مفلح القضاة.	1434/5/12هـ	1438/8/22هـ	
3	الرسالة	العَبْقَري في حواشي الجَعْبَري لشهاب الدين، أبي العبَّاس، أحمد بن إسماعيل الكُوراني، المتوفَّى (893هـ)، من أوَّل سُورة الأعراف إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.				
		عبد الرحيم بن عبد الرحمن إيدي.	د. عبد الحق بن عبد الدائم القاضي.	1434/5/19هـ	1438/6/24هـ	
4	الرسالة	المفيد في شرح القصيد، لابن جبارة المقدسي، المتوفَّى (728هـ)، من أوَّل باب مذاهبهم في ياءات الإضافة إلى آخر باب فرش سورة الرعد، دراسة وتحقيقًا.				
		عبد الله بن سلطان العصيمي.	د. حبيب الله بن صالح السلمي.	1440/8/11هـ	1443/7/8هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
5	الرسالة	المفيد في شرح القَصيد، لابن جبارة المقدسي، المتوفَّى (728هـ)، من أوَّل فرش سورة إبراهيم إلى آخِر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا (12) .				
		يسرا بنت محمد الشاهد.	د. عبد الله بن حامد السليماني.	1441/8/21هـ	ــ	لم تناقش
6	الرسالة	تلخيص المعاني وتبيين المباني في شرح حرز الأماني ووجه التهاني، لأبي بكر، عبد الله بن محمد الشِّيرازي، المتوفَّى بعد (737هـ)، من أوَّل الكتاب إلى آخر سورة النِّساء، دراسةً وتحقيقًا.				
		أبرار بنت إسحاق عطار.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1439/2/25هـ	1441/4/21هـ	
7	الرسالة	تلخيص المعاني وتبيين المباني في شرح حرز الأماني ووجه التهاني، لأبي بكر، عبد الله بن محمد الشِّيرازي، المتوفَّى بعد (737هـ)، من أوَّل سُورة المائدة إلى آخر المخطوط، دراسةً وتحقيقًا.				
		علياء بنت فيصل مسلاتي.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1439/2/25هـ	1443/9/14هـ	
8	الرسالة	جامع الفوائد في شرح أسنى القصائد، لأبي القاسم، عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الرحمن بن عبد الأعلى التركستاني ثم المَوْصِلي، المعروف بابن الدُّقُوقي، المتوفَّى (735هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		علي بن عبد القادر سيت.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	ــ	1436 هـ	
9	الرسالة	الدرر المضية في حل رموز الشَّاطبية، لأبي الحسن، عليِّ بن ناصر الحجازي المكي، المتوفَّى بعد سنة (916هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		عبد العزيز بن الحسين الشنقيطي.	د. محمدعصام بن مفلح القضاة.	1438/1/24هـ	1439/8/16هـ	

(12) وقد حُقِّقَ باقي المشروع وقُسِّمَ على عدّة باحثين ؛ كالتالي:

ـ رسالة للباحث خير الله الشريف ، نال بها درجة الماجستير في اللغة العربية من الجامعة اللبنانية بتاريخ 1425/1/28هـ ، والجزء المحقق منه هو: من بداية الكتاب إلى نهاية باب الإدغام الكبير ، وقد نُوقِشت وطُبِعت كذلك في جزئين في دار الغوثاني للدراسات القرآنية ، الطبعة الأولى 1429هـ ـ 2008م .

ـ ورسالة للباحثة رحيمة بنت عبد الله الحربي ، نالت بها درجة الماجستير من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم ، في تخصص القرآن وعلومه ، والجزء المحقق منه هو: من أول باب إدغام الحرفين المتقاربين إلى نهاية باب وقف حمزة وهشام على الهمز ، وقد نوقشت .

ـ ورسالة للباحثة أروى بنت إبراهيم الحفير ، نالت بها درجة الماجستير من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم ، والجزء المحقق منه هو: من أول باب الإظهار والإدغام إلى نهاية باب الوقف على مرسوم الخط ، وقد نوقشت .

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
10	الرسالة	شرح حِرز الأماني ووجه التهاني، لجمال الدين، عبد الله بن محمد الحسيني النَّيْسابوري، المعروف بـ "نقرة كار"، المتوفَّى (776هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهايته، دراسةً وتحقيقًا.				
		محمد بن عواد الرشيدي.	د. أحمد بن عبد الله الفريح.	1440/6/21هـ	1442/8/3هـ	
11	الرسالة	الفتوحات المكيّة والقُدسيَّة في شرح الشَّاطبية، لأبي العبَّاس، أحمد بن محمد بن عبد الوليِّ بن جبارة المقدسي المرداوي الصالحي الحنبلي، المعروف بابن جبارة، المتوفَّى (828هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		أيمن بن صفوت سالم.	د. حبيب الله بن صالح السلمي.	1439/6/18هـ	1442/4/9هـ	
12	الرسالة	المهنَّد القاضبي في شرح قصيدة الشَّاطبي، لأحمد بن علي بن محمد بن علي بن سكن الأندلسي، دراسةً وتحقيقًا.				
		يوسف بن مصلح الردادي.	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1432/6/14هـ	1434/2/6هـ	طُبع

ثانيًا: الرسائل العلميـة المحققة في شرح الدرة المضية

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	تزيين الغُرَّة بمحاسن الدُّرَّة، لأحمد مصطفى قارة خوجة التونسي الحنفي، المتوفى (1138هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		أحمد بن طاهر الدين الخضري.	د. سالم بن غرم الله الزّهراني.	ــ	1437/8/15هـ	
2	الرسالة	اللَّطائف البهيَّة على الدُّرَّة المضيَّة، لعبد اللطيف بن عبد المنعم العجلوني، المعروف بابن الجابي، المتوفى (1026هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		عبد الله بن صلاح الصاعدي.	د. عصام بن دخيل الله الحربي.	1441/6/17هـ	1443/10/23هـ	
3	الرسالة	عقد الدرر المضية في شرح القراءات الثلاث المروية للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد حافظ السمرقدي كان حيا سنة (884هـ) دراسة وتحقيقًا.				
		عبد الرحيم بن عبد الرحمن إيدي.	د. عبد الحق بن عبد الدائم القاضي.	1434/5/19هـ	1438/6/24هـ	
4	الرسالة	تكملة الشاطبية في القراءات الثلاث لكمال الدين أحمد بن عمر التبريزي المتوفى قبل (850هـ)، دراسة وتحقيقا.				
		مشاعل بنت خلف الطلحي.	د. سوسن بنت حسن الدوبي.	1443/5/3هـ	ــ	لم تناقش

ثالثًا: الرسائل العلميّة المحققة في شرح طيبة النشر في القراءات العشر

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	سطعات لمعات أنوار ضياء الفجر في شرح كتاب طيبة النشر، لمحمد بن حسن المنير السمنودي، المتوفَّى (1199هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية باب إمالة هاء التأنيث وما قبلها في الوقف، دراسةً وتحقيقًا.				
		نورة بنت علي الهلال.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	ــ	1434/7/24هـ	
2	الرسالة	سطعات لمعات أنوار ضياء الفجر في شرح كتاب طيبة النشر، لمحمد بن حسن المنير السمنودي، المتوفَّى (1199هـ)، من أوَّل باب الراءات، إلى نهاية الكتاب دراسةً وتحقيقًا.				
		خلود بنت خالد السليماني.	د. محمد بن يحي ولد الشيخ.	ــ	1437هـ	
3	الرسالة	حلُّ الرموز ومفاتيح الكنوز، شرح طيِّبة النَّشر في القراءات العَشْر، لعبد الوهاب بن أحمد القارين، كان حيًّا في العام (1075هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		علي بن عبد الله البركاتي.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1437/8/3هـ	1441/9/18هـ	
4	الرسالة	الحواشي الصّيِّبَة في شرح الطيِّبة، لشهاب الدين، أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن علي يوسف ابن الجَزَري؛ من أوَّل الكتاب إلى نهاية الأصول، دراسة وتحقيقًا (13) .				
		علي بن سالم المالكي.	د. صالح بن أحمد العماري.	1440/6/14هـ	1444/8/10هـ	

(13) وما بقيَ من الكتاب فهو قسم الفرش ، ولا يحتاج إلى تحقيق ؛ لأنه مطابقٌ لفرش طيبة النشر ، الذي درَسَه وحقَّقَه الأستاذ الدكتور/ عادل رفاعي ، ونال به درجة الدكتوراة في الجامعة الإسلامية ، وطُبع ضمن إصدارات مجمع خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز بالمدينة المنورة عام (1435هـ) ، وهو على جزأين: الجزء الأول إلى باب الفتح والإمالة وبين اللفظين ، والجزء الثاني إلى باب التكبير .

رابعًا: الرسائل العلميّة المحققة في شرح المنظومات المتعلقة بالمفردات القرائية

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	إظهار الأسرار في شرح غاية الاختصار في أصل قراءة أبي عمرو ابن عمَّار، لأمين الدين، عبد الوهَّاب بن أحمد بن وهبان الحنفي بن وهبان الحارثي المِزِّي الدمشقي الحَمَوي، المتوفَّى (768هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		أسماء بنت محمود الجهني.	د. محمدتوم بن حامد علي بشارة.	1439/8/1هـ	1444/6/5هـ	
2	الرسالة	روضة الأبصار في شرح غاية الاختصار على مذهب الإمام أبي عمرو بن عمَّار، لعبد الرحمن بن أبي بكر بن عبد الرحمن الحَمَوي المقرئ الحنبلي، كان حيًّا سنة (889هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		أميمة بنت عبد القيوم بن عبد رب النبي.	د. ولاء بنت عبد الرحمن بن محمد البرادعي.	1441/8/28هـ	ــ	لم تناقش
3	الرسالة	جمع المعاني الدريّة والمباحث السنيّة في تقييد البريّة، لأبي الحسن، علي بن عبد الكريم الأغصاوي المغربي، من علماء القرن الثامن الهجري، دراسة وتحقيقًا.				
		ماجد بن منور القرشي.	د. إبراهيم بن عبد الله الزّهراني.	ــ	1442/12/20هـ	
4	الرسالة	شمُّ روائح تحفة المنافع في مقرأ الأسنى الإمام نافع، لسعيد بن سليمان الكرّامي السملالي، المتوفَّى (882هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		شيماء بنت محمود بركات.	د. صفية بنت عبد الله القرني.	1442/4/9هـ	1445/3/27هـ	

خامسًا: الرسائل العلميّة المحققة في شرح المنظومات المعارضة للشاطبيّة.

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الأمالي المرضيَّة في شرح القصيدة العُلوية في القراءات السَّبع المرويَّة، لعليِّ بن عثمان بن محمد، المتوفَّى (801هـ)، المعروف بابن القاصح، دراسةً وتحقيقًا.				
		عبد الرحمن بن مقبل الشمراني.	د. محمدعصام بن مفلح القضاة.	ــ	1436هـ	
2	الرسالة	منظومة الشَّمعة في قراءات السَّبعة لأبي عبد الله، محمد أحمد بن الحسين الحنبلي، المعروف بشعلة المَوْصِلي، المتوفَّى (656هـ)، دراسةً وتحقيقًا وشرحًا.				
		مريم بنت مسلم الحازمي.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1434/11/25هـ	1442/5/2هـ	
3	الرسالة	مفاتيح الكنوز في شرح مقاليد الحروف، لشرَف الدين، عثمانَ بن محمد بن محمد الهَرَوي الغَزْنَوي، المتوفَّى (829هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		مريم بنت حمدي نوفل.	د. أحمد بن عبد الله الفريح.	1437/5/14هـ	1440/8/23هـ	
4	الرسالة	منظومة إيضاح المعاني في القراءات الثَّماني، لمحمد بن محمد بن محمد بن عاصم القَيْسي الأندلُسي، المتوفَّى (829هـ)، دراسة وتحقيقًا وشرحًا.				
		هبة بنت عاطف كمال.	د. عبد الله بن حامد السليماني.	1442/2/12هـ	ــ	لم تناقش
5	الرسالة	تسهيل الإجمال في تحصيل الإكمال في روايات القراء السبعة وأصحابهم لأبي عبد الله محمد بن موسى بن أحمد الطوري المقدسي المتوفى (721هـ) من أول المنظومة البيت رقم (1) إلى نهاية سورة النحل البيت رقم (979) تحقيقًا ودراسةً وشرحًا.				
		عزيزة بنت رمضان الزهراني.	د. نواف بن سعيد المالكي.	1442/4/30هـ	ــ	لم تناقش
6	الرسالة	تسهيل الإجمال في تحصيل الإكمال في روايات القراء السبعة وأصحابهم لأبي عبد الله محمد بن موسى بن أحمد الطوري المقدسي المتوفى (721هـ) من أول سورة الإسراء إلى آخر النظم تحقيقًا ودراسةً وشرحًا.				
		نسيبة بنت منصور العبدلي.	د. نواف بن سعيد المالكي.	1442/4/30هـ	ــ	لم تناقش

سادسًا: الرسائل العلميّة المحققة في شرح المنظومات المعارضة للطيّبة.

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطَّاهرة في القراءات العشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل الكتاب إلى آخر سورة أم القرآن، دراسةً وتحقيقًا.				
		هاشم بن محمد بالخير.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1432/5/15هـ	1436/1/13هـ	
2	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطاهرة في القراءات العَشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل باب الإدغام الكبير إلى آخِر باب وقف حمزة وهشام، دراسةً وتحقيقًا.				
		أنور بن عمر هوساوي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1432/5/15هـ	1435/7/29هـ	
3	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطاهرة في القراءات العشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل باب الإدغام الصَّغير إلى آخر أبواب الأصول، دراسةً وتحقيقًا.				
		خليل بن أحمد المرضاحي.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1432/5/15هـ	1436 هـ	
4	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطَّاهرة في القراءات العشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل سُورة البقرة إلى آخِر سورة المائدة، دراسةً وتحقيقًا.				
		سلوى بنت أحمد الحارثي.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1432/5/15هـ	1435 هـ	
5	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطَّاهرة في القراءات العَشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل سُورة الأنعام إلى آخر سورة الإسراء، دراسةً وتحقيقًا.				
		عبد المجيد بن سليمان الرويلي.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب	1432/5/15هـ	1438/1/19هـ	
6	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطَّاهرة، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل سُورة الكهف إلى آخِر سورة الزمر، دراسةً وتحقيقًا.				
		وجدان بنت عبد اللطيف فرج.	د. محمد بن سلامة ربيع.	1432/5/15هـ	1438/1/19هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
7	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطاهرة في القراءات العشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل سُورة غافر إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.				
		نعمان بن خليل مرزا.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب	1432/5/15هـ	1438/1/26هـ	
8	الرسالة	شرح القصيدة الطَّاهرة في القراءات العشر الزَّاهرة، لطاهر بن عرب الأصفهاني، المتوفَّى (886هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		آمنة بنت جمعة قحاف.	د. محمد بن مفلح القضاة.	1434/7/10هـ	1439/8/28هـ	
9	الرسالة	شرح جمع الأصول في مشهور المنقول في القراءات العشر، للحسن بن علي بن محمد الواسطي، المعروف بالدِّيواني، المتوفَّى (743هـ)، دراسةً وتحقيقًا.				
		محمد بن عبده غروي.	د. إدريس بن علي الأمين.	—	1437 هـ	

المطلب الثاني:

تحليل وتقييم

أول ما يلاحظه المتأمل في عناوين الرسائل العلميّة المذكورة في المطلب الأوّل أنها بلغت (مئة واثنين وستين) رسالةً، بما نسبتُه (85%) من إجماليِّ الرَّسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومه المتنوّعة، وبعد تقسيمِها سلفًا وفق الحقُول المعرفيّة الخاصّة التي تنتمي إليها من حيث المضمون، يمكن تقسيمها شكلاً ومنهجًا إلى قسمينِ رئيسيْنِ؛ قسمٌ موضوعيٌّ يعنَى بدراسة علم القراءات روايةً ودرايةً، وقسمٌ آخرٌ يعنَى بتحقيق التّراث القِرائيّ ودراستِه.

القسم الأوّل: رسائل دراسة الموضوعات.

بلغ عددُ الرسائل العلميّة في هذا القسم (اثنين وأربعين) رسالةً ، تمثل (26%) من إجماليّ الرّسائل العلميّة في علم القراءات ، وتمثّل (22%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومِه المتعدّدة .

ومن خلال الإحصائيّات السابقة، يمكن أن نستنتج الآتي:

- أنَّ هذه النّسبةَ قليلةٌ جدًّا قياسًا إلى الرسائل العلميّة في القسم الثاني وهو ما يتعلّق بالتّحقيق ؛ فهي التي حظِيتْ بالنّصيب الأكبر من الرَّسائل العلميَّة في مجال علم القراءات .
- أنّ هذه الرسائل العلميّة في هذا القسم جاء بعضها مشروعًا علميًّا اشترك فيه عددٌ من الباحثين ، وبلغ عددها (ثمان) رسائل ، ويمثل (19%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في قسم دراسة الموضوعات ، ومنها (أربع وثلاثون) رسالة فرديّة قام بإعدادها باحث واحد ، وتمثل (81%) منه .
- أنّ قسم دراسة الموضوعات قد اشتمل على موضوعاتٍ متعدّدة ، منها ما دُرِسَ دراسةً وافيةً ، ومنها ما لم يأخُذْ حظًّا وافراً من الدراسة ، ومنها مالم يُدرَسْ ولم تُوجّهْ إليه عناية الباحثين ، وفيما يلي تحليلٌ لهذا القسم من الرسائل العلميّة فيه حسب موضوعاتها التي تفرّعتْ عنها ، وبيانها كما يلي :

الموضوع الأوّل: الرّسائلُ العلميّة المتعلّقة بالتّوجيه القِرائيّ.

بلغ عددُ الرَّسائل العلميّة فيه (سبع عشرة) رسالةً ؛ تمثل (10%) من إجماليّ الرسائل

العلميّة في علم القراءات ، وهي (ست) رسائل في مشروعٍ علميٍّ مشتركٍ لعددٍ من الباحثين ، و(إحدى عشرة) رسالة فرديّة قام بإعدادها باحثٌ واحد .

فأما المشروعان العلميّان ، فهما :

1ـ توجيه القراءات عند القرطبيّ من خلال كتابه الجامع لأحكام القرآن ، جمعًا ودراسةً وموازنةً ؛ اشترك فيه (أربعةٌ) من الباحثين ، وقد نوقشت جميعها .

2ـ توجيه القراءات عند الإمام أبي عمرو الدّاني ، جمعًا ودراسة ، وقد اشترك فيه باحثان ، اشتغل الأول منهما على دراسة قسم الأصول ، وقد نوقش بحثُه ، بينما كان نصيب الثاني منهما دراسة قسم الفرش ، ولم يناقش بعد ، والباقي من الرسائل كان عبارة عن رسائل فرديّة .

الموضوع الثاني: الرسائل العلميّة المتعلّقة بالاختياراتِ القِرائيّة.

بلغ عدد الرسائل التي قاربت هذا الموضوع (تسع) رسائل ، تمثل (5%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات ، وقد جاءت هذه الرسائل مكونةً من مشروعٍ علميٍّ واحدٍ ، ورسائل فرديّة .

فأما المشروع العلميّ ، فهو رسالة واحدة بعنوان : اختيارات الإمام الجَعْبَري في علم القراءات من خلال كتابه : كنز المعاني جمعًا ودراسةً ، وقد اشترك في إعداده باحثتان ، نوقشت إحداهما ، والأخرى لم تناقش بعد ، وأما الرسائل الفرديّة فهي (سبع) رسائل .

الموضوع الثّالث: الرسائل العلميّة التي تناولتِ الحديثَ عن جهود العلماء في علم القراءات، وعمَّا جاء في مؤلّفات بعض العلماء من القراءات.

عدد الرَّسائل الواردة في هذا الموضوع (ست) رسائل ؛ وتمثل (4%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات ، وجميع هذه الرسائل هي رسائلُ فرديةٌ قام بإعدادها باحث واحد .

الموضوع الرابع: الرسائل العلميّة التي تناولت استدراكات بعض علماء القراءات.

عدد الرسائل الواردة في هذا الموضوع (رسالتان) ، وتمثل (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات .

الموضوع الخامس: الرسائل العلميّة التي تناولت الدّراسات المقارنة.

لم يُكتب في هذا الموضوع إلا رسالة (واحدة) ، وتمثل أقل من (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات .

الموضوع السّادس: الرسائل العلميّة المتعلّقة بالتّحريرات القرائيّة.

لم يُكتب في هذا الموضوع إلا رسالة واحدة ، وتمثل أقل من (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات .

الموضوع السّابع: الرسائل العلميّةِ التي تناولت ذكر المطاعن اللغويّةِ على القراءات القرآنيّة.

عدد الرسائل الواردة في هذا الموضوع (رسالتان) ، وتمثلان (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات .

الموضوع الثّامن: الرسائل العلميّة التي دارت حول تعقّبات علماء القراءات بعضهم على بعض.

لم يُكتَبْ في هذا الموضوع إلا رسالةٌ واحدةٌ فقط ، وتمثل أقل من (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات .

الموضوع التاسع: الرسائل العلميّة التي تناولت علوم القراءات من خلال كتب أصول الفقه.

دُرِسَ هذا الموضوع في رسالة واحدة ، وتمثل أقل من (1%) من إجماليّ الرسائل العَلميّة في علم القراءات .

الموضوع العاشر: الرسائل العلميّة المتعلّقة بدراسة وضبط وشرح المنظومات.

لم يُكتب في هذا الموضوع إلا رسالة (واحدة) ، وتمثل أقل من (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات .

الموضوع الحادي عشر: الرسائل المتعلّقة بتأصيل علم القراءات.

دُرِسَ هذا الموضوع أيضًا في رسالةٍ واحدةٍ ، وتمثل أقل من (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات .

وبعـــد..
فهـــذه جملـةٌ مـن التّحليـلاتِ والتّصنِيفَـاتِ والإحصَائيّـاتِ الكاشـفة لطبيعـة المشـاريع والأعمـالِ العلميّـة المتعلقـة بالقسـمِ الأوّل مـن قسـميْ علـم القـراءاتِ الخـاصِّ بدراسـة الموضوعـاتِ اسـتقلالًا، تحليـلٌ وتصنيـفٌ وإحصـاءٌ يقودنـا لا محالـة إلـى اسـتنتاج الآتـي:

أولًا: مـن حيـث أوليـات البـدء ، فـإنّ أوّل رسـالة علميّـــة سُـجِّلتْ في قسـم دراسـة الموضوعـات كانـت في عـام (1435هـ) ، بعنـوانَ : مَطاعـنَ المفسِّـرين في القـراءات المتواتـرة ، جمعًـا ودراسـةً ، كمـا أنّ أول رسـالة علميّـــة نوقشـت في هـذا القسـم كانـت عـام (1434هـ) ، بعنـوان : مَطاعـن اللُّغويـينَ والنَّحويِّـين في القـراءات السَّـبع ، جمعًـا ودراسـةً .

ثانيًا: أنّ عـدد الرسـائل العلميّـة التـي نوقشـت في هـذا القسـم (اثنـان وعشـرون) رسـالة ، بينمـا التـي لـم تُناقـش بعـد (عشـرون) رسـالة منهـا .

ثالثًا: أنّ دراسـة الموضوعـات قـد حظِيَـتْ بنسـبة قليلـة مقارنـةً بقسـم التحقيـق كمـا تقـدم ؛ إذ تمثِّـلُ (26%) مـن إجمالـيّ الرّسـائل العلميّـةً في علـم القـراءات ، فهـو لا يـزالُ بحاجـــةٍ إلـى دراسـاتٍ عميقـــةٍ للبحث في موضوعاتِـهِ المتنوّعـــة .

رابعًا: أنّ النسـبة الأكبـر مـن الرسـائل العلميّـــة في قسـم دراسـة الموضوعـات كانـت مـن نصيـب علـم التّـــوجيه مقارنـــةً ببقيّـــة الموضوعـات الأُخَـــر ؛ إذ بلغـت نسـبته (11%) ، فهـو مـن أكثـر الموضوعـات عنايـةً ومـن أغزرهـا إنتاجًـا ، ثـم يليـه في الرتبـــة الموضوعـات التـي تعلّقـتْ باختيـارات بعـض علمـاء القـراءات ؛ بمـا نسـبته (5%) ، ثـم الموضوعـات التـي تناولـت الحديـث عـن جهـود العلمـاء في علـم القـراءات وعمَّـا جـاء في مؤلَّفـات بعـض العلمـاء مـن مسـائل خاصـة بعلـم القـراءات ؛ إذ تمثـل نسـبتها (4%) ، ثـم يليهـا الموضوعـات التـي اهتمّـــت بجانـب الاسـتدراكات عنـد بعـض علمـاء القـراءات ، وتمثـل نسـبتها (1%) ، ثـم يليهـا الموضوعـات التـي تناولـت

الدّراسات المقارنة فقد بلغت نسبتها أقل من (1%) وهي نسبةٌ مساويةٌ لدراسة علم التحريرات ، والدراسات التي أبرزتْ بعض المطاعنِ اللغويّةِ على القراءات القرآنيّة ، والتي دارتْ حول تعقّبات علماء القراءات ، وموضوعات علوم القراءات في كتب أصول الفقه ، ودراسة وضبط وشرح المنظومات ، وكذلك الدّراسات المتعلّقة بتأصيل علم القراءات .

خامسًا: أنّ جميع الرسائل العلميّة في قسم دراسة الموضوعات هي دراساتٌ فرديّةٌ مستقلّةٌ ؛ قام بدراستِها باحثٌ واحدٌ ، وقد بلغ عددها (أربعًا وثلاثين) رسالة ، تمثل (81%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في قسم الموضوعات ، وبقيتْ (ثمان) منها ضمن مشروعٍ علميٍّ مشتركٍ لعددٍ من الباحثين ، وتمثل (19%) منه ، وهذه المشروعات ، هيَ : توجيه القراءات عند القرطبيّ من خلال كتابه الجامع لأحكام القرآن ، جمعًا ودراسةً وموازنةً ؛ اشترك فيه أربعةٌ من الباحثين ، وقد نوقشت جميعها ، وتوجيه القراءات عند الإمام أبي عمرو الدّاني ، جمعًا ودراسة ، وقد اشترك فيه باحثتان ، نوقشت إحداهما ، والأخرى لم تُناقش بعد ، واختيارات الإمام الجَعْبَري في علم القراءات من خلال كتابه كنز المعاني جمعًا ودراسةً ، وقد اشترك فيه باحثتان ، نوقشت إحداهما ، والأخرى لم تُناقش بعد .

القسم الثاني:
الرسائل العلميّة التي تناولت الدراسة والتحقيق في علم القراءات.

بلغ عددُ الرَّسائل في هذا القسم (مئة وعشرين) رسالةً ، تمثّل (74%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم القراءات ، بما نسبته (63 %) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومه المتعدّدة .

وقد جاءت بعض رسائل هذا القسم في مشروع علميٍّ اشترك فيه عددٌ من الباحثين ، بلغ عددها (خمسا وستين) رسالة ، وهو ما يعادل (54%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في قسم الدراسة والتحقيق ، ومنها (خمس وخمسون) رسالةً فرديّةً قام بإنجازها باحث واحد ، ويمثل هذا العدد المنجز (46%) من الإجمالي السابق .

وقد تنوَّعت المشاريع والرسائل العلميّة المعدّة في هذا القسم ؛ لتشمل كلّ صنوف وألوان التأليف في علم القراءات روايةً ودرايةً ، نثرًا ونظمًا ، تقييدًا وشرحًا ، تفريدًا وتسبيعًا وتعشيرًا ، وما دونهما وما فوقهما ، بل حتى الشاذّ من القراءات طالتْهُ عناية الباحثين في هذا القسم ، وفيما يلي تصنيفٌ لهذه الرسائل العلميّة المحقّقة حسب موضوعاتها .

الموضوع الأول: الرَّسائل العلميّة المحقَّقة في القراءات السَّبع.

بلغ عدد الرسائل في هذا الموضوع (ستا وعشرين) رسالة ، تمثل (16 %) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات ، وقد جاءت (أربع عشرة) منها في مشروعاتٍ علميّةٍ مشتركةٍ لعددٍ من الباحثين ، وهي كما يلي :

1ـ ترغيبُ القرَّاء في تهذيب الأداء ، المسمَّى بالجامع العلمي ، لعبد اللّطيف بن جمال الدين بن سراج العمري الملتاني ثم الفتني النهراوالي الكجراتي الهندي ، المتوفَّى في القرن (9هـ) ؛ وقد اشترك فيه (أربعٌ) من الباحثات ، ونوقش المشروع كاملا .

2ـ الدُّرَر المشتهرة في القراءات المعتبَرة ، لمحمد الدرندوي ابن فتح الله المَوْصِلي ، المتوفَّى بعد سنة (1190هـ) ؛ وقد اشترك فيه (باحثتان) ، وناقشتا عملهما .

3ـ الشامل في القراءات السبع الكوامل ، لمُعين الدين ، أبي محمد ، عبد الله بن محمد الأنصاري المدني ، المعروف بالنكزاوي ، المتوفَّى (683هـ) ؛ وقد اشترك فيه (باحثان) ، ناقش أحدهما ، ولم يناقش الثاني بعد .

4ـ مجمع القراءة ، لأبي بكر ، محمد بن أبي عمير الغَزْنَوي المقرئ ، من علماء القرن السادس الهجري ، دراسةً وتحقيقًا ؛ وقد اشترك فيه (باحثان) ، أتمّا المشروع ونوقش .

5ـ شذا البخور العنبري وبعض عزائم الطالب العبقري إعانة على فتح كنز العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن عمر الجعبري ، لمحمد بن عبد السلام الفاسي المتوفى (1214هـ) ، دراسةً وتحقيقًا ، وقد اشترك فيه (باحثتان) ، ولم تناقشا بعد .

6ـ فتح الباري على بعض مشكلات أبي إسحاق الجعبري لأبي زيد عبد الرحمن بن إدريس المنجرة المتوفى (1179هـ) من أول باب فرش الحروف إلى آخر الكتاب ، دراسةً وتحقيقًا ، وقد اشترك فيه (باحثان) ، ولم يناقشا بعد .

وأما باقي الرسائل فهي رسائل فرديّة قام بدراستها وتحقيقِهَا باحثٌ واحد ، وقد بلغت (اثنتي عشرة) رسالة .

الموضوع الثاني: الرَّسائل العلميَّة المحقّقة فيما زاد عن السَّبع.

بلغ عدد الرسائل في هذا الموضوع (اثنين وثلاثين) رسالة ، تمثّل (20 %) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات ، وهي إما مشروعاتٌ علميّةٌ متكاملةٌ قام بدراستِهَا وتحقيقِهَا عددٌ من الباحثين ، وإما رسائل فرديّةٌ قام بدراستِهَا وتحقيقِهَا باحثٌ واحد .

فأما المشروعات العلميّة فقد بلغت (سبعا وعشرين) رسالة ، جاءت على النحو التالي :

1ـ تهذيب القراءات العشر ، لمحمد بن أبي بكر المرعشي ، المعروف بساجقلي زاده ، المتوفَّى (1150هـ) ؛ اشترك فيه (ثلاث) من الباحثات ، ونوقشت الرسائل جميعها .

2ـ جامع أبي معشر ، المعروف بسوق العرُوس ، لأبي معشر ، عبد الكريم بن عبد الصَّمد الطبري ، المتوفَّى (478هـ) ، دراسةً وتحقيقًا ؛ اشترك فيه (ثلاثةٌ) من الباحثين ، وقد نوقشت جميعها .

3ـ الجواهر النَّضِرة والرياض العَطِرة في متواتر القراءات العَشَرة ، لأبي عبد الله ، محمد بن مصطفى خوجة الحنفي ، المتوفَّى (1197هـ) ، دراسةً وتحقيقاً ؛ وقد اشترك فيه (باحثان) ، وناقشا معا .

4ـ حاشية المُلَّا عليٍّ القاري في تخريج القراءات في تفسير البَيْضاوي ، المتوفَّى (1014هـ) ؛ وقد اشترك فيه (باحثان) ، وناقشا معا .

5ـ ذخر الأريب في إيضاح الجمع بالتقريب ، لمحمد أمين بن عبد الله بن محمد صالح إسماعيل الأيُّوبي الإسطنبولي ، المعروف بعبد الله أفنده زاده ، المتوفَّى بعد سنة (1275هـ) ؛ وهو مشروع علمي اشترك فيه (باحثتان) ، وناقشتا معا .

6ـ شرح الغاية في القراءات العشر وعللها لأبي الحسن علي بن محمد الفارسي النيسابوري القهندزي المتوفى (431هـ) ، دراسةً وتحقيقاً ، وقد اشترك فيه

(باحثان) ، ناقش الأوّل منهما ، ولم يناقش الآخر بعد .
7ـ الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة ، لأبي حفص ، سِراج الدين ، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشَّار ، المتوفَّى (938هـ) ؛ وهو مشروع علمي اشترك فيه (ثلاث عشرة) باحثة ، وقد نوقشت جميعها .
وأما باقي الرسائل الفردية فقد بلغت (خمس) رسائل .

الموضوع الثالث: الرَّسائل العلميَّة المحقّقة في الشاذّ من القراءة.

بلغ عدد الرسائل المعدة في هذا الموضوع (سبع) رسائل ، تمثل (4%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات ؛ وجميع ما أُنجِزَ في هذا الموضوع رسائل فرديّةٌ درسها باحثٌ واحد .

الموضوع الرابع: الرَّسائل العلميّة المحقَّقة في مفردات القراء.

بلغ عدد الرسائل في هذا الموضوع (تسع) رسائل ، تمثل (5 %) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات ؛ وقد جاء (أربع) منها في مشروعيْن علميين مشتركيْن ، و(خمس) منها كانت عبارة عن رسائل فردية .

فأما المشروعان المشتركان فهما:

1ـ إفراد قراءة الإمام ابن كثير ، لأبي الفتح ، زين الدين ، جعفر بن إبراهيم السنهُوري الشَّافعي ، المتوفَّى (894هـ) ؛ وقد اشترك فيه (باحثتان) ، ناقشتا عملهما .
2ـ الفصول في شرح الدرر اللوامع ، لأبي الحسن علي بن عبد الكريم بن عبد القادر المغربي ، وقد اشترك فيه (باحثان) ، ولم يناقشا بعد .

الموضوع الخامس: الرَّسائل العلميَّة المحقَّقة في علم التَّحريرات.

بلغ عددُ الرسائل في هذا الموضوع (رسالتين) ، تمثلان (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات

الموضوع السادس: الرَّسائل العلميَّة المحقّقة في المرويَّات والأسانيد.

بلغ عدد الرسائل في هذا الموضوع (رسالتين) ، تمثلان (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات .

الموضوع السابع: الرسائل العلميّة المحقّقة في التوجيهِ القِرائيّ.

بلغ عدد الرسائل في هذا الموضوع (اثنين) فقط ، وتمثلان (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات ، وهو مشروع علميٌّ اشترك فيه (باحثان) بعنوان : الشِّفاء في عِلَل القراءات ، لأبي الفضلً ، أحمد بن محمد الجريري البخاري ، من علماء القرن السَّابع ، وتمت مناقشتهما .

الموضوع الثامن: الرسائل العلميّة المحققّة في بعض أبواب علم القراءات.

بلغ عدد الرسائل في هذا الموضوع رسالة واحدة ، تمثل أقل من (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات .

الموضوع التاسع: الرَّسائلُ العلميّة المحقَّقة في المنظومات المشروحة.

بلغ عددُ الرَّسائل الواردة فيها (تسعا وثلاثين) رسالةً ، تمثّل (24 %) من إجمالي الرّسائل العلميّة في علم القراءات ؛ وهذه الرَّسائل يمكن تقسيمها على النحو التالي :

أولًا: الرسائل العلميّة المحققّة في شرح الشاطبيّة.

بلغ عددها (اثنتي عشرة) رسالة ، تمثل (7%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم القراءات ، وقد جاءت (سبعة) من هذه الرسائل في مشروعاتٍ علميّةٍ مشتركة ، وهي كما يلي :

1ـ العَبْقريُّ في حواشي الجَعْبَري ، لشهاب الدين ، أبي العبَّاس ، أحمد بن إسماعيل الكُوراني ، المتوفَّى (893هـ) ؛ وهو مشروع علمي اشترك فيه (ثلاثةٌ) من الباحثين ، ونوقش المشروع كله .

2ـ المفيد في شرح القصيد ، لابن جبارة المقدسي ، المتوفَّى (728هـ) ؛ وهو مشروع علمي اشترك فيه (اثنان) من الباحثين ، ناقش أحدهما ، والآخر لم يناقش بعد .

3ـ تلخيص المعاني وتبيين المباني في شرح حرز الأماني ووجه التهاني ، لأبي بكر ، عبد الله بن محمد الشِّيرازي ، المتوفَّى بعد (737هـ) ؛ وهو مشروع علمي اشتَرك فيه (باحثتان) ، وقد ناقشتا عملهما .

وباقي الرسائل هي (خمس) رسائل فرديّة .

ثانيًا: الرسائل العلميّة المحققّة في شرح الدرّة المضيّة.

وقد بلغت (أربع) رسائل ، تمثل (2%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات .

ثالثًا: الرسائل العلميّة المحققّة في شرح طيّبة النشر في القراءات العشر.

وقد بلغ عددُها (أربعَ) رسائل ؛ تمثل (2%) من إجماليّ رسائل علم القراءات ، وقد جاءت رسالتان منها في مشروعٍ علميٍّ مشتركٍ بين (باحثتين) بعنوان : سطعات لمعات أنوار ضياء الفجر في شرح كتاب طيبة النشر ، لمحمد بن حسن المنير السمنودي ، المتوفَّى (1199هـ) ، وتمت مناقشتهما .

وباقي الرسائل هي فرديّة درسَها وحقّقها باحثٌ واحد .

ومن هذه الرسائل التي تضمنت شرح طيبة النشر رسالة الحواشي الصّيِّبَة في شرح الطيِّبة ، لشهاب الدين ، أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن علي يوسف ابن الجَزَري ؛ دراسةً وتحقيقًا ، فهي من الرسائل المتميزة في بابها ، فقد قال فيها الشارح في مقدمته : «فيها تذكاراً مفيدًا ، لكثير من مبهج الفوائد ، وإقناعًا يغني عن مطالعة غيرها من الكتب الفرائد» [14] ، كما اشتملتْ على تعليقٍ على متنِ طيبة النشر زيادةً على الشرح الأصلي المسمّى بشرح ابن الناظمِ ، وعلى فوائد قيمة ؛ وخصوصاً أنّ الابن الشارح أعلمُ بكلام أبيه ، وأقدر على فهمه وتحليله ، والدليل على ذلك أنه كثيراً ما كان يوازن بَين نظم أبيه ونظم الإمام الشاطبي ، ويبين ما امتاز به هذا النظم من الدقة والاختصار والاستيعاب عن الشاطبية ، بالإضافة إلى أنه أول شرح لمنظومة الطيبة ، وقد تمّ هذا في عصر الناظمِ نفسِهِ [15] .

رابعًا: شرح المنظومات المتعلّقة بالمفردات القِرائيّة.

وقد بلغ عددها (أربعَ) رسائل علمية ؛ وتمثل (2%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات ، وهي على النّحو التالي :

1ـ إظهار الأسرار في شرح غاية الاختصار في أصل قراءة أبي عمرو بن عمَّار ،

---

(14) الحواشي الصيبة في شرح الطيبة (89/1).

(15) الحواشي الصيبة في شرح الطيبة (8/1ـ9).

لأمين الدّين ، عبد الوهّاب بن أحمد بن وهبان الحنفيّ بن وهبان الحارثيّ المِزِّيّ الدِّمَشقيّ الحَمَويِّ ، المتوفّى (768هـ) ، دراسةً وتحقيقًا ؛ وهو شرحٌ لقصيدة الإمام عبد الوهاب بن أحمد بن وهبان الدمشقي المتوفى (768هـ) في كتابه غاية الاختصار [16].

ومما تميز به هذا الشرح أنّ الشارح قد كتب القصيدة ملونة باللون الأحمر كما نص على ذلك بقوله : «إني استخرتُ الله تعالى في إملاء شرح مختصر ليس بالطويل المملّ ولا بالقصير المخلّ على قصيدتي الموسوم : بـ غاية الاختصار في أصول قراءة أبي عمرو بن عمار ، ورأيتُ أن أكتب ألفاظ الأصل بالحمرة والشرح بالسواد ؛ ليسهل تناوله على كلّ من أراد من حاضر أو باد ، ولحظتُ فيه أصل الإمام المقصود ، وأوردت توجيهه أيسر ورود وردود ، ونبّهتُ فيه على لطائف المقاصد ، وأودعته فرائد الفوائد ، وسميته إظهار الأسرار في شرح غاية الاختصار» [17] ، وقد تخلل الشرح فوائدُ ونِكَاتٌ ، واستشهادٌ بعلماء اللغة والنحو وباللهجات ؛ لضبط القراءة[18] ، وقد استخدم الناظم في نظمه البحر الطويل والقافية المتداركة والرويّ باللام تأسّياً بالشاطبي[19] .

2ـ روضة الأبصار في شرح غاية الاختصار على مذهب الإمام أبي عمرو بن عمَّار ، لعبد الرحمن بن أبي بكر بن عبد الرحمن الحَمَوي المقرئ الحنبلي ، كان حيًّا سنة (889هـ) ، دراسةً وتحقيقًا ، وهي شرح لمنظومة الإمام عبد الوهاب بن أحمد بن وهبان الدمشقي الحنفي ، المتوفى(768هـ) ، وهي لامية نفيسة من البحر الطويل في أصول قراءة الإمام أبي عمرو البصري ، من رواية يحيى اليزيدي ، في (ثلاث وستين) بيتًا ، فهو من الشروح المتوسطة لهذا النظم ومرجعًا قيِّمًا وشاملًا ؛ إذ لم يقتصر شرحه على بيان أصول قراءة أبي عمرو فقط بل تضمن عددا من العلوم المتعلقة بالقراءات مع اهتمامه بالتعليل والتوجيه وبالجانب النحوي واللغوي ، كما تناول الكتاب مسائل متنوعة في ألقاب المدود ومخارج الحروف والصفات وتطرقه لمصطلحات الفنّ وحدوده الدّقيقة وذكر

(16) ينظر: إظهار الأسرار في شرح غاية الاختصار في أصل قراءة أبي عمرو بن عمار (ص34ـ36) .

(17)إظهار الأسرار في شرح غاية الاختصار في أصل قراءة أبي عمرو بن عمار ، للباحث سلامة بن عطية الله المحمدي ، إشراف الدكتور الصافي صلاح الصافي رحومة جامعة جدة (ص44) .

(18) ينظر: إظهار الأسرار (ص74/54) .

(19) ينظر: إظهار الأسرار (ص59ـ60)

الفروق بين ما يحتمل الشبه والترادف والاقتباسات الماتعة من أمهات الكتب في علم القراءات[20] .

3ـ جمع المعاني الدريَّة والمباحث السّنيَّة في تقييد البريَّة ، لأبي الحسن ، علي بن عبد الكريم الأغصاويّ المغربيّ ، من علماء القرن الثامن الهجريّ ، دراسةً وتحقيقًا ؛ وهو شرحٌ لمنظومة الدرر اللوامع في مقرأ الإمام نافع ، للإمام أبي الحسن علي بن محمد بن علي الرباطي الشهير بابن بري ، وقد تناول أعظم الكتب المصنفة في قراءة الإمام نافع ، كما أنه من أقدم شروح الدرر اللوامع وأنفسها ؛ حيث إنّ مؤلفه قد عاصر الإمام ابن برِّي [21] .

4ـ شمُّ روائح تحفة المنافع في مقرأ الأسنى الإمام نافع ، لسعيد بن سليمان الكرّامي السَملالي ، المتوفّى (882هـ) ، دراسةً وتحقيقًا ؛ وهو شرح لنظم تحفة المنافع في مقرأ الأسنى الإمام نافع للإمام ميمون الفخار المتوفى (816هـ) ، وموضوع الكتاب في قراءة نافع براوييه قالون وورش وعن كل منهما ثلاث طرق ، فعن قالون : أبو نشيط المروزي ، وابن يزيد الحلواني ، وإسماعيل ، وعن ورش ثلاثة ، وهم : الأزرق ، وعبد الصمد ، والأصبهاني [22] .

خامسًا: الرسائل العلميّة المحقّقة في شرح المنظومات المعارِضة للشاطبيّة.

بلغ عددها (ست) رسائل ؛ تمثل (4%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات ، وهي كما يلي :

1ـ الأماليّ المرضيَّة في شرح القصيدة العُلوية في القراءات السَّبع المرويَّة ، لعليٍّ بن عثمان بن محمد ، المتوفَّى (801هـ) ، المعروف بابن القاصح ، دراسةً وتحقيقًا ، وتعدّ هذه القصيدة العلوية من القصائد المعارضة لقصيدة الإمام الشاطبي في حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع ، حيث عمد فيها إلى محاكاة قصيدة الشاطبي ، بحرًا وقافيةً وجمعًا وروايةً للقراءات ، فسار على منوالها ومنهجها في الأصول والفرش ، وفي ذكره للقراءات القرآنية ، والاكتفاء بالضدّ عن الضدّ ، معتمدًا في ذلك ذكر القراء السبعة ورواتهم بصريح أسمائهم ،

(20)ينظر : روضة الأبصار في شرح غاية الاختصار على مذهب الإمام أبي عمرو بن عمار ، وما زال الكتاب في طور إعداده ، وقد تم الاطلاع على مقدمات البحث

(21)ينظر : جمع المعاني الدريَّة والمباحث السّنيَّة في تقييد البريَّة ص(9-11) .

(22)ينظر : ملخص رسالة شم روائح التحفة (ص1) .

مخالفًا في ذلك الإمام الشاطبي بدلاً عن الترميز لهم [23] .

2ـ منظومة الشَّمعة في قراءات السَّبعة ، لأبي عبد الله ، محمد أحمد بن الحسين الحنبلي ، المعروف بشعلة الـمَوْصِلي ، المتوفَّى (656هـ) ، دراسةً وتحقيقًا وشرحًا ، وهي من أشهر مؤلفات الإمام شعلة ، وأصلًا من أصول كتاب النشر في القراءات العشر ، كما أنها المنظومة الوحيدة التي اختصرت الشاطبية اختصارًا وافيًا واضحًا ، مع جمال العبارة وقوة الأسلوب ، جامعًا منهجًا فريدًا متوسِّطًا بين السّهولة والاختصار [24] .

3ـ مفاتيح الكنوز في شرح مقاليد الحروف ، لشرَف الدين ، عثمانَ بن محمد بن محمد الهَرَوي الغَزْنَوي ، المتوفَّى (829هـ) ، دراسةً وتحقيقاً .

ويتناول الكتاب في موضوعه حل الإشكالات التي يواجهها القارئ أثناء قراءته وجمعه ؛ حيث نظمها في نظم سماه مقاليد الحروف وهو على وزن ورويِّ الحرز ، وقد تميز النظم والشرح بأن كلاهما من تأليف الناظم ، وفي ذلك مزية كبرى ؛ حيث إنّ الناظم أعرفُ بما يدل عليه نظمه ، وأفهم بأسراره ودلائله ، كما اعتنى المؤلف في شرحه بالجانب اللغوي والنحوي وذكر عدد المسائل النحوية فيها مع مناقشته للمذاهب والآراء وتعرضه لكثير من المسائل العقدية والفقهية [25] .

4ـ منظومة إيضاح المعاني في القراءات الثَّماني ، لمحمد بن محمد بن محمد بن عاصم القَيْسي الأندلُسي ، المتوفَّى (829هـ) ، دراسةً وتحقيقًا وشرحًا ، وهو نظم في القراءات الثمان ، قراءات السبع وزاد عليها قراءة يعقوب ، على نسق الشاطبية من حيث بحر الأبيات ورويها ، اعتمد فيها على أمهات كتب القراءات كالتذكرة في القراءات الثمان لا بن غلبون ، والتيسير للداني ، وحرز الأماني للشاطبي [26] .

5ـ تسهيل الإجمال في تحصيل الإكمال في روايات القراء السبعة وأصحابهم لأبي عبد الله محمد بن موسى بن أحمد الطوري المقدسي المتوفى (721هـ) دراسةً وتحقيقًا وشرحًا ، وتميزت بكونها نظم للقراءات السبعة ، ومن المنظومات

---

(23) ينظر : الأمالي المرضية في شرح القصيدة العلوية في القراءات السبع المروية (ص10) .

(24)ينظر : منظومة الشَّمعة في قراءات السَّبعة (ص3/730/731) .

(25)ينظر : مقدمة رسالة مفاتيح الكنوز في شرح مقاليد الحروف (6 – 7) .

(26)ينظر : منظومة إيضاح المعاني في القراءات الثَّماني ، لمحمد بن محمد بن محمد بن عاصم القَيْسي الأندلُسي ، ، وما زال الكتاب في طور إعداده ، وقد تم الاطلاع على مقدمات البحث .

المتقدمة ؛ حيث انتهى منها ناظمها سنة (704هـ) ؛ وبجمعها أهمّ كتابين من كتب أصول النشر ، وهما : كتاب التيسير للإمام أبي عمرو الداني ، وكتاب العنوان للإمام أبي طاهر الأنصاري [27] .

سادسًا: الرسائل العلميّة المحقّقة في شرح المنظومات المعارضة للطيّبة.

بلغ عدد الرسائل في هذا الموضوع (تسعَ) رسائل ؛ تمثل (5%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات ، وهي على النحو التالي :

1ـ بحر الجوامع شرح القصيدة الطَّاهرة في القراءات العَشر ، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري ، المتوفَّى بعد (905هـ) ، دراسةً وتحقيقًا ؛ وهو مشروعٌ علميٌّ اشترك فيه (سبعةٌ) من الباحثين ، وقد نوقش المشروع كله .

وهو شرح لمنظومة القصيدة الطاهرة في القراءات العشر ، للأصبهاني المتوفى (886هـ) ، للإمام محمد بن أحمد بن خليفة القاري ، وتميزت بميزات عدة ، من أبرزها : أنّ هذا الشرح هو بحر جامع كما أسماه شارحه ؛ لاحتوائه على القراءات المتواترة والمشهورة وكذلك القراءات الشاذة ، واشتماله على الكثير من توجيه القراءات ، والمعاني البلاغية واللغوية ، والمادة العلمية الوفيرة ؛ وتعدد المصادر والنقولات والنكت العلمية [28] .

2ـ شرح القصيدة الطَّاهرة في القراءات العشر الزَّاهرة ، لطاهر بن عرب الأصفهاني ، المتوفَّى (886هـ) ، دراسةً وتحقيقاً .

وهي منظومة في القراءات العشر على وزن الشاطبية ورويّها ، شاملة لكل ما تضمنته الطيبة من الروايات والطرق ، وزاد عليها في مواضع متعددة ، وهي من الشروح المهمة ؛ كونها شرحُ دوّنَه الناظم على قصيدته ، فهو بذلك أقدم شرح على القصيد الطاهرة ، كما اعتمد فيها على كتاب النشر وكتب أصول النشر ، ويعد الكتاب مصدرا للقراءات العشر وللتوجيه [29] .

3ـ شرح جمع الأصول في مشهور المنقول في القراءات العشر للحسن بن علي بن

---

(27)ينظر : تسهيل الإجمال في تحصيل الإكمال في روايات القراء السبعة وأصحابهم لأبي عبد الله محمد بن موسى بن أحمد الطوري المقدسي ، ، وما زال الكتاب في طور إعداده ، وقد تم الاطلاع على مقدمات البحث .

(28) ينظر : بحر الجوامع شرح القصيدة الطاهرة في القراءات العشر للباحث هاشم بن محمد بلخير (ص8-10) .

(29)ينظر : شرح القصيدة الطاهرة في القراءات العشر الزاهرة (77 – 78) .

محمد الواسطي ، المعروف بالدِّيواني ، المتوفَّى (743هـ) ، دراسةً وتحقيقاً .
وهو شرح لقصيدة جمع الأصول في مشهور المنقول في القراءات العشرة ، قصيدة ألفية لامية ، نظم فيها المؤلف كتاب الإرشاد لأبي العز القلانسي في القراءات العشر في الأصول والفرش مع زيادة لبعض الأحرف ، وهي من أوائل المنظومات التي وصلت إلينا في القراءات العشر ، وتميزت باعتنائها ببعض المعاني اللغوية لألفاظ النظم مع إعرابها وذكر بعض الشواهد الشعرية من كلام العرب [30] .



(30)ينظر : شرح جمع الأصول في مشهور المنقول في القراءات العشرة (ص9/8/3) .

وبعـدُ.
فهـذه جملة المشاريع والرسائل العلميّـة بالقسم الثّاني من أقسام علم القراءات المتعلّـق بجانب التّحقيـق،
ومن خلال ما سبق من عرضٍ وتصنيفٍ وتحليلٍ لمضامينها ومناهج أصحابها يمكنُ الخروج بالنتائج الآتية:

أولًا: أنّ قسم رسائل التّحقيق قد حظِيَ بنسبةٍ كبيرةٍ مقارنةً بقسم دراسة الموضوعات ؛ إذ يمثل (74%) من إجماليّ الرّسائل العلميّة في علم القراءات ، ويمثّل (63 %) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومه المتعدّدة .

ثانيًا: إنّ النسبة الأكثر من هذه الرسائل العلميّة قد تركزت على دراسة وتحقيق الرَّسائل العلميَّة المحقّقة الزائدة على السَّبع ؛ إذ تمثل (20%) ، يليها الرسائل العلميّة الخاصة بشرح الشاطبية ؛ بنسبة (16%) ، يليها الرسائل العلميّة المؤلفة في مفردات القراء ؛ إذ تمثل (5%) ، ثم يليها الرَّسائل العلميَّة المحقّقة في باب الشاذ من القراءة ، إذ تمثل سوى (4%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم القراءات ، ولعلّ عناية الباحثين بالتسجيل في الرسائل العلميّة المتعلّقة بشروح الشاطبية ، أو الطيبة ، أو الشاذ ؛ راجعٌ إلى سهولة الحصول على هذه المخطوطات من المكتبات ؛ ويثري العمل فيها دون البحوث الأخرى التي تتعلق بالتحريرات والمرويات والأسانيد والتوجيه ؛ إذ تحتاج إلى كبير بحثٍ وعناءٍ ؛ ومن ثمّ قلّ التسجيل فيها .

ثالثًا: إنّ أوّل رسالة علمية سُجِّلتْ في قسم التحقيق في عام (1432هـ) ، بعنوان : تعميم المنافع بقراءة الإمام نافع ، لمحمد محفوظ بن عبد الله الترمسي ، المتوفَّى (1338هـ) دراسةً وتحقيقًا ، كما أنّ أول رسالة علمية نوقشت في عام (1434هـ) بعنوان : الجامع في القراءات العشر وقراءة الأعمش ، لأبي الحسن ، عليّ بن فارس الخيَّاط ، دراسةً وتحقيقًا .

رابعًا: بلغ عدد المشروعات العلميّة المشتركة بين عدد من الباحثين في هذا القسم من الدراسة (خمسا وستين) رسالة ، تمثل (54%) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم التحقيق في هذا العلم ، بينما الرسائل الفرديّة بلغت (خمسا وخمسين) رسالة ؛ إذ تمثل (46%) منه .

خامسًا: إنّ عدد الرسائل العلميّة التي نوقشت في هذا القسم (أربع وتسعون) رسالة ، تمثل (77%) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم التحقيق في هذا العلم ، بينما التي لم تناقش (ست وعشرون) منها ؛ إذ تمثل (23%) منه .

سادسًا: الذي طُبِع من هذه الرَّسائل العلميّة في علم القراءات (ثلاثٌ) فقط ، وهي تمثل (2%) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومه المتعدّدة ؛ وهي :

1ـ الشِّفاء في عِلل القراءات ، لأبي الفضل ، أحمد بن محمد الجريري البُخاري ، من علماء القرن السَّابع ، دراسةً وتحقيقًا ، من أوَّل سُورة الرعد إلى آخر الكتاب ، للباحث : حبيب الله بن صالح السلمي .
2ـ المغني في القراءات الشَّواذِّ ، لمحمّد بن أبي أحمد الدّهان النّوزاوازي ، المتوفَّى في القرن السّادس الهجري ، دراسةً وتحقيقًا ، للباحث : محمود بن كابر الشّنقيطي .
3ـ المهنَّد القاضبي في شرح قصيدة الشَّاطبي ، لأحمدَ بنِ علي بن محمد بن علي بن سكن الأندلسي ، دراسةً وتحقيقاً ، للباحث : يوسف بن مصلح الردَّادي .

وفيما يلي تصورٌ حول طبيعة الموضوعاتِ المهمّةِ والتوصيات العلمية في الدّراسات المنجزة في علم القراءات في مجال دراسات الموضوعات والتحقيق:

أولًا: أوصي الباحثين بالاهتمام بالموضوعات المتعلّقة بدراسة علم التحريرات حيث لم يُكتبْ فيها إلا موضوعان فقط ؛ مع أنَّ هذا المجالَ مهمٌّ جدًّا ، ويحتاجُ إلى دراساتٍ متعدِّدة من الباحثين تَسْتَوْفِي علمَ التَّحريرات وما يتعلّقُ به من مسائلَ من حيثُ الجمع والاستقصاء ، والوقوف على مدارس التّحريرات المختلفة .

ثانيًا: أُوصي الباحثين كذلك بالاهتمام ببقيّة المجالات الخاصّة بموضوعات علم القراءات ، والتي لم يُسجَّلْ فيها إلا القليلُ كما أَسلفْتُ سابقًا بالنّسبة للاستدراكات والدراسات المقارنة وتعقبات علماء القراءات ؛ حيث لم يُسجّل فيه إلا رسالة (واحدة) فقط ، ومثل ذلك أيضًا ما يتعلّقُ بذكر مطاعن النحويين والمفسرين ، بالإضافة إلى ما كتبه المستشرقون في علم القراءات ؛ إذ لم يُسجّلْ فيه أيضًا إلا رسالة واحدة .

ثالثًا: أُوصي الباحثين أيضًا بالاهتمام بالموضوعات التي تتعلّقُ بشرح وضبط المنظوماتِ في علم القراءات ؛ فقد أسلفتُ فيما سبقَ أنه لم يُكتَبْ فيه إلا رسالةٌ واحدةٌ ؛ وهي : الكفاية في القراءات العشر ، لعبد الله بن عبد المؤمن بن الوجيه الواسطي ، المتوفَّى (740هـ) ، دراسةً وضبطًا وشرحًا ؛ رَغْمَ كثرةِ المنظوماتِ المؤلفةِ في هذا المجال ، والتي يُطبَعُ الكثيرُ منها دون شرحٍ أو ضبطٍ .

رابعًا: توصي الدراسة بصرف همَم الطلاب إلى العناية بتحقيق الكتب الخاصة بعلم التوجيه ، والمرويات ، والأسانيد ، والتحريرات ؛ لحاجة مكتبة القراءات إليها ، ولقلتها ، وندرتها بين أيدي الباحثين ، وليس هناك من هو أحقُّ بإخراج هذه الكتب وتحقيقها وضبطها وشرحها من الباحثين والمتخصصين في علم القراءات .

خامسًا: كما توصي الدراسة قسم القراءات والأعضاء المشرفين بتشجيع الباحثين على الاشتغال في المجالات المتنوّعة من قسم دراسة الموضوعات ؛ إذ يمثِّل جانبًا مهمًا من علم القراءات ، فلا يزال خِصْبًا مليئًا بالمسائل العلميّة المتناثرة في كتب القراءات القديمة ، والتي تحتاجُ إلى عنايةٍ كبيرةٍ من الباحثين لدراستِها وتمحيصِها .

سادسًا: كما يوصي البحث بتدريب الطَّلابَ على كيفيَّة البحث عن الموضوعات ، وإعداد الخُطَط العلميَّة المناسبة لهذه الموضوعات ، بعد القراءة الدّقيقة المتأنِّيَة في كُتُبِ أصولِ القراءات ؛ كأصولِ النّشْر وغيرها .

سابعًا: أنّ ما قدّمه هذا البحثُ من صورة كاشفة مجلية تقييميّة لعدد الرسائل العلميّة كان القصد منه أن يكون دافعًا للباحثين إلى الاهتمام بهذه المجالات المشار إليها ، والتركيز عليها في الأبحاث القادمة .

ثامنًا: أنّ البحوث العلميّة هي محطة تكوينية مهمة لتخريج بحثة متمكنين من أدوات البحث العلميّ ومتسلِّحين بمختلف المناهج العلميّة المساعدة على ذلك ؛ لذا وجب تنويعُ العناوين والمشاريع البحثيّة بما يخدم هذا التكوين العلميّ للبحثة .

تاسعًا: مفاهيم تطوير الدرس القرائيّ غائبةٌ تمامًا عن كلّ ما تمّ تقديمُه إلى القسم من مشاريع علميّة ؛ لذا لا أثر لمفهوم النّقدِ العلميّ القرائيّ ولا مستوياته ولا حدوده ، ولا لمفهوم تطور المصطلح القرائي .

عاشرًا: أنّ الجانب الدلالي للقراءات القرآنيّة شبه غائب في المشاريع المقدّمة ؛ اللهم إلا ما كان من توجيهات لغويّة ، أو إشارات عقديّة ، أو فقهيّة منسوبة إلى أعلام معيّنين في حقول معرفيّة خاصّة ، في حين أن المؤمّل في علم القراءات هو البحثُ عن مساحات دلاليّة أكثر اتساعًا وشمولًا تستوعب كلّ العلوم والمعارف الإسلاميّة والإنسانيّة ؛ لأنّ هذه القراءات هي قرآنٌ وجب على المهتمّين بعلم

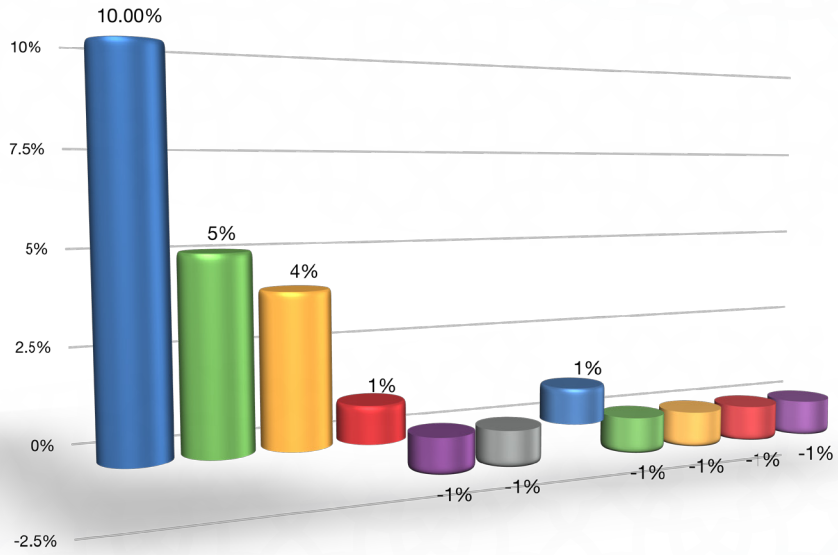
القراءات خاصّة أن يولوها عنايةً تناسب حركة التطور الفكري المعاصر منهجًا ومضمونًا .

الحادي عشر: أنّ من الموضوعات المهمّة التي يوصي البحث بالسعي إلى ترقيتها وتطويرها منهجا ومضمونا هو موضوع الدراسات الاستشراقية والاستغرابية ؛ إذ تكاد تنعدم في التصور العامّ لتوجه القسم ، وذلك من خلال المشاريع المقدمة ؛ مواكبة منهم لتطور المناهج المختلفة وخاصة في الجامعات الغربية في تناولها لموضوع القراءات روايةً ودرايةً .

الثاني عشر: الدراسات المصطلحيّة لا وجود لها في المشاريع المقدمة إلى القسم ، وهي دراساتٌ ضابطة للعلوم كلها ، ولعلم القراءات خاصة ؛ لذا لابد من وضع تصورٍ خاصٍّ بهذه الدراسات المصطلحيّة القِرائيّة جمعًا وترتيبًا وفق منهج الدراساتِ المصطلحيّة الذي وضعه وسَطَّرَهُ المتخصصون في هذا المجال .

الثالث عشر: أنّ من الخير الذي ينتظره الباحثون أن يجتهد أصحاب هذه الرسائل العلمية التي نوقشت في طبعها وإخراجها إلى النور ؛ لأنّ الملاحظ أنّ الذي طُبِع من هذه الرسائل العلمية هو (ثلاث) فقط ، وقيمة البحث العلميّ لا تكتملُ إلا بطبعِه ونشرِه ، حتى تعمّ به الفائدة ، ويسهل الحصول عليه من كافّةِ الباحثين والمهتمِّين بهذا العلم الشريف .

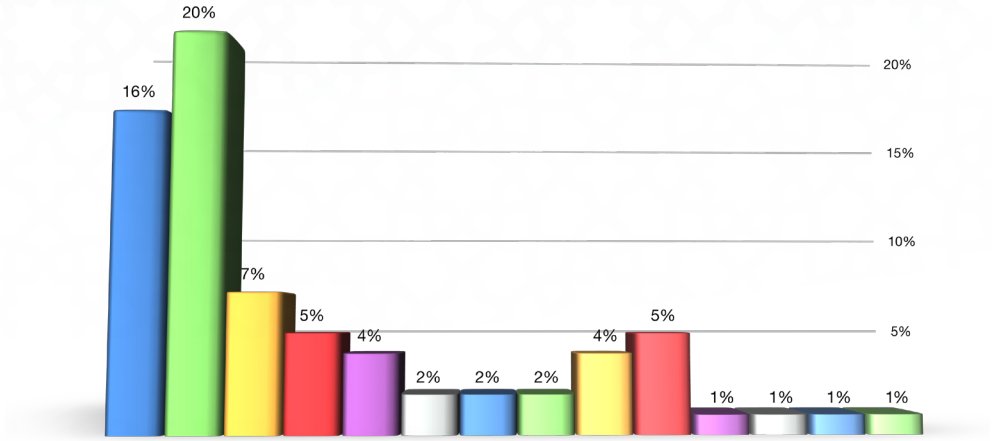
نسبة الرسائل العلمية في قسم دراسة الموضوعات إلى إجمالي علم القراءات



10%	التوجيه القرائي
5%	الاختيارات القرائية
4%	جهود العلماء في علم القراءات
1%	استدراكات بعض علماء القراءات
-1%	دراسات المقارنة
-1%	التحريرات القرائية

1%	ذكر المطاعن اللغوية على القراءات القرآنية
-1%	تعقبات علماء القراءات بعضهم على بعض
-1%	علوم القراءات من خلال كتب اصول الفقه
-1%	دراسة وضبط وشرح المنظومات
-1%	تأصيل علم القراءات

نسبة الرسائل العلمية في قسم الدراسة والتحقيق إلى إجمالي علم القراءات



16%	القراءات السبع
20%	ما زاد عن السبع
7%	شرح الشاطبية
5%	مفردات القراء
4%	الشاذ من القراءة
2%	شرح الدرة المضية
2%	شرح طيبة النشر في القراءات العشر
2%	شرح المنظومات المتعلقة بالمفردات القرائية
4%	شرح المنظومات المعارضة للشاطبية
5%	شرح المنظومات المعارضة للطيبة
1%	علم التحريرات
1%	المرويات والأسانيد
1%	التوجيه القرائي
1%	بعض أبواب علم القراءات

المبحث الثاني:

الرسائل العلمية في علم (الـرسم والضبط)

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: **عرضٌ وتصنيفٌ**.

المطلب الثَّاني: **تحليـلٌ وتقييـمٌ**.

علم الرسم والضبط

6%

10 رسائل



الرسائلُ المحققة في علم الرسم والضبط
60%
6 رسائل

رسائل دراسة الموضوعات
40%
4 رسائل

الرسائل العلمية الفردية
100%
10 رسائل

الرسائل العلمية المشتركة
0%
لا يوجد

الرسائل التي تمت مناقشتها
60%
6 رسائل

الرسائل التي لم تنـــــاقش
40%
4 رسائل

لا يوجد أي رسالة علمية طُبِعت في هذا العلم
0%

المطلب الأوّل:

عرضٌ وتصنيفٌ

القسم الأوّل: الرسائل العلميّة في علم الرسم في مجال (دراسة الموضوعات).

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الإمام البلنسي، المتوفَّى (465هـ)، وجهوده في علم الرسم.				
		يزيد بن محمد العمار	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1434/6/5هـ	1437/2/17هـ	
2	الرسالة	الرَّسم العثماني، تاريخه، وتوجيهه، وتعليله، وجهود العلماء فيه.				
		سعد بن حميد العصيمي.	د. عصام بن دخيل الله الحربي.	1434/6/5 هـ	1445/4/18هـ	
3	الرسالة	ضبط المصحف، دراسة تاريخية تطبيقية.				
		أحمد بن موسى بيلا.	د. محمد توم بن حامد علي بشارة.	ــ	1444/10/28هـ	
4	الرسالة	مناهج المؤلّفين في علم رسم المصحف، من عصر التّدوين إلى نهاية القرن السّابع، دراسة مقارنة.				
		ابتهال بنت عبد الله عزوز.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	ــ	1437/5/2هـ	

القسم الثّاني: الرسائل العلميّة في علم الرسم في مجال (الدراسة والتحقيق)

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	الضيائية على الرائية، لحسين بن محمد السِّيواسي، الشهير بسراج زاده، كان حيًّا سنة (1001هـ)، من قول الناظم: (ونافع عاهدا ذكر خاشعًا بخلافهم وذو العصف شام ذو الجلال قرا) إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.				
		منى بنت حسين الغامدي.	د. أحمد بن عبد الله الفريح.	0441/5/61هـ	1443/6/22هـ	
2	الرسالة	مجموع البيان في شرح ألْفاظ مورد الظَّمآن، لأبي الحسن، عليّ بن الحسن بن أبي العافية النزوالي الزرهوني، من علماء القرن الثامن الهجري، دراسة وتحقيقًا.				
		أسماء بنت محمد الغامدي.	د. عبد الله بن موسى الكثيري.	1441/4/5هـ	ــ	لم تناقش
3	الرسالة	شرح القصيدة الرائية الموسومة بعقيلة أتراب القصائد، لمحمد بن سليمان المَعافري الشّاطبي المتوفى (672هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		حسن بن محمد الجهني.	د. خالد بن علي الغامدي.	ــ	1435هـ	
4	الرسالة	ريّ العطشان في رفع الغطا عن مورد الظمآن للإمام أحمد بن علي بن عبد الملك الرجراجي المتوفى (956هـ) دراسة وتحقيقًا.				
		أروى بنت ناجي النبيهي.	د. عبد الله بن حامد السليماني.	2441/3/71هـ	ــ	لم تناقش
5	الرسالة	فتح الرحمن في شرح مورد الظمآن لمحمد بن عثمان بن كيكي بن سعيد الطويسي كان حيا سنة (1277هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		عمر بن عبد العزيز جان.	د. عصام بن دخيل الله الحربي.	3441/9/11هـ	ــ	لم تناقش
6	الرسالة	تلخيص الفوائد وتقريب المتباعد شرح عقيلة أتراب القصائد لأبي البقاء علي بن عثمان بن محمد بن القاصح المتوفى (801هـ) دراسة وتحقيقا				
		بيان بنت سعيد الغامدي	د. ابتهال بنت حسن عزوز.	4441/11/3هـ	ــ	لم تناقش

المطلب الثّاني:

تحليلٌ وتقييمٌ

المتأمِّلُ في الرَّسائل العلميّـة المتعلِّقة بعلمِ الرَّسم والضبط من حيثُ عددها يجدها: (عشر) رسائل فقط، وهو عددٌ قليلٌ جدا إذا قيس بعدد الرَّسائل العلميّـة في علم القراءات؛ فقد ذكرت آنفًا- في المبحث السَّابق- أنَّها بلغتْ: (مئةً واثنين وستين) رسالةً؛ فنسبةُ رسائل علم الرَّسم بالنِّسبة لمجموع الرَّسائل في علم القراءات لا تتجاوز (6%)، ونسبتها إلى إجماليّ الرسائل العلميّـة في قسم القراءات بعلومها المتعددة لا تتعدى (5%)، وقد تنوَّعت الرَّسائلُ العلميّة في هذا المبحث من حيث منهجها ومضمونها إلى قسمين رئيسين:

القسم الأوَّل: رسائل دراسة الموضوعات.

اشـتملت الرَّسـائلُ العلميـة في هـذا القسـم مـن الدراسـات علـى مسـائل ومناقشـات تأصيليّـة لعلـم الرسـم والضبـط ؛ وعددُهـا (أربـع) رسـائل ، تمثّـل (40%) مـن إجمالـي الرسـائل العلميّـة في علـم الرسـم ؛ وقـد نوقشـتْ جميعهـا .

والمتأمِّـل في هـذه الموضوعـات المذكـورة سـلفًا يـرى أنهـا تناولـت اتجاهـات مختلفـة في علـم الرسـم ؛ فمنهـا مـا تنـاول جهـودَ بعـض العلمـاء في علـم الرّسـم ؛ كالرسـالة الأولـى ، ومنهـا مـا دار حـول الرَّسـم العثمانـي عمومًـا مـن حيـثُ نشـأته ، وتاريخـه ، وتوجيهـه ، وتحليـل بعـض مسـائله ؛ كالرسـالة الثانيـة ، ومنهـا مـا تعلَّق بتاريخ المصحف وضبطـه ، كالرسـالة الثالثـة ، ومنهـا مـا تعلّـق بمناهـج المؤلِّفـين في علـم رسـم المصحـف ، وهـي موضوعـاتٌ متعـدّدةٌ تناولـت كثيـرًا مـن مسـائل علـم الرَّسـم والضبـط المتنوّعـة .

القِسمُ الثَّاني: الرَّسائلُ المحقَّقة في علم الرّسـم والضبط.

بلـغ عـدد الرسـائل في هـذا القسـم (سـت) رسـائل ، تمثـل (60%) مـن الرسـائل العلميّـــة في علـم الرسـم ، وكلهـا عبـارة عـن أعمـال فرديـة مسـتقلة قـام بدراسـتها وتحقيقهـا باحـث واحـد ، وقـد نوقشـت منهـا (رسـالتان) ، وبقيـت (أربـع) رسـائل لـم تناقـش بعـد .

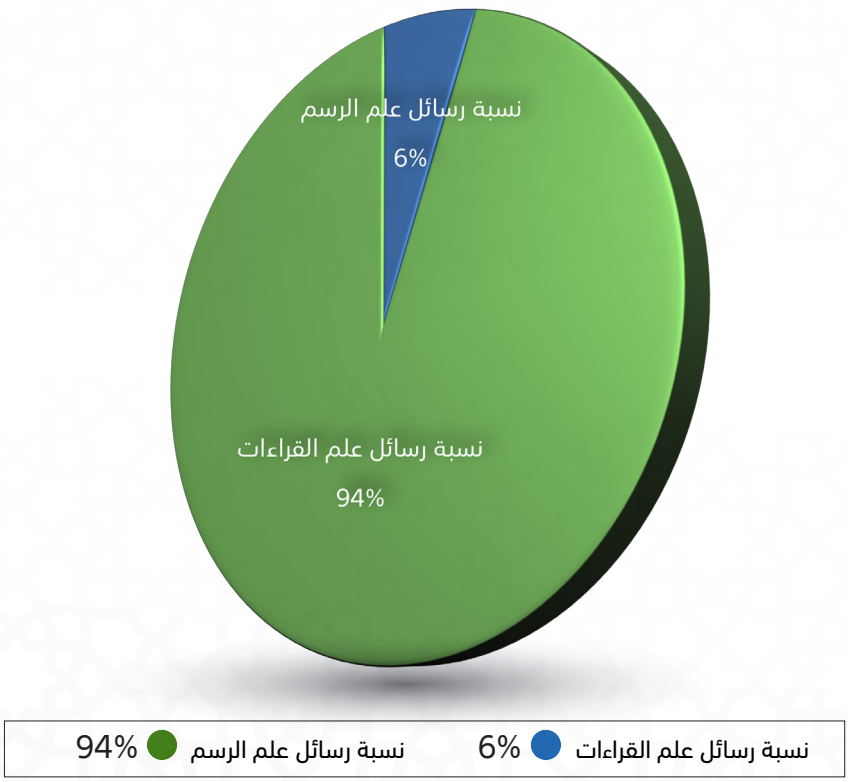
ومن خلال التّحليل السّابق لقسميْ الموضوعات والدراسة والتحقيق نلاحظ ما يلي:

أولًا: أنّ هذه الرسائل العلميّة في علم الرسم لم يُطبَعْ أيٌّ منها إلى الآن ، ومن ثَمَّ علينا أن نُوجِّهَ عنايةَ الباحثين إلى الاهتمام بعلم الرَّسم والضبط ، والإقبالِ على التّسجيلِ في مجالاته المختلفة ؛ وذلك لأهميَّةِ هَذا العلم ، وكثرةِ الكتب المؤلَّفة فيه ، والتي لا يزال الكثيرُ منها حبيسَ رفوفِ الخزائن والمكتبات .

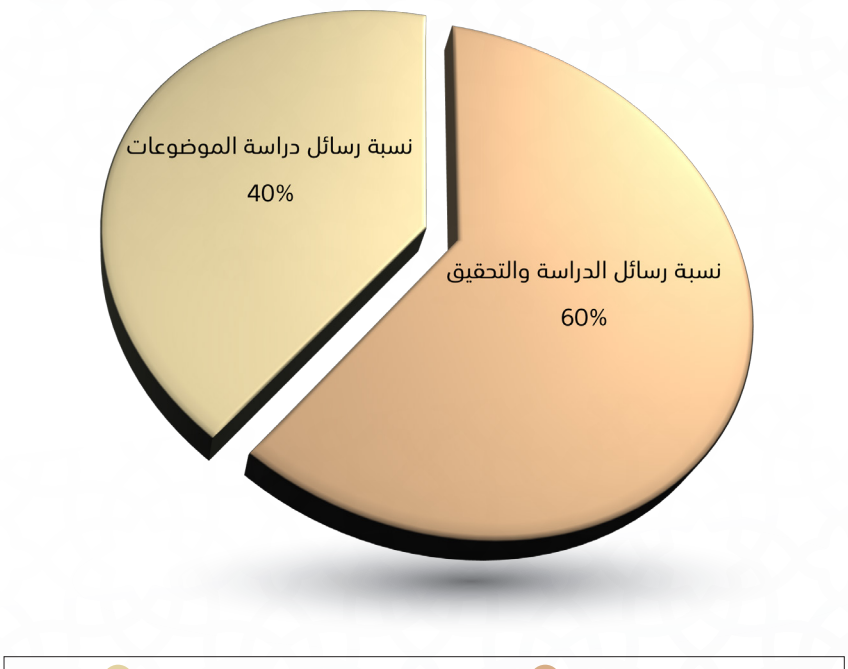
ثانيًا: أنَّ هناك الكثير من الموضوعات المتعلِّقة بمسائل علم الرَّسم والتي تحتاج من الباحثين إلى مزيد عناية في بحثِها ودراستِها ؛ ومقاربتِهَا من ناحية علميّة وتاريخيّة تتناول مسائلَ الرسوم القديمةِ عمومًا والرسم القرآنيّ خاصّةً ، حتَّى نُثريَ مكتبةَ القراءات بهذا العلمِ المتعلِّقِ بكتاب الله تعالى ، والذي هو ركنٌ منَ أركان القراءة الصَّحيحة .

ثالثًا: وفي تقديري الخاص ؛ يبقى الجهد المبذول في هذه الدراسات المتعلّقة بعلمِ الرسم والضبط جهدًا متواضعًا ، لا يجاوزُ المحاور والمسائل التي توارثها الناس جيلًا بعد جيل ، وهو مفتقِدٌ تمامَ الافتقاد للحسّ النقديّ والإبداع المعرفي ، فلا حديث عن الشبهات المعاصرة حول الرسم القرآني ولواحقه ، ولا تعريج على الدّراسات الحديثة الغربيّة فيما بات يُعرَف بعلم النّقوشِ والحفريّات ، ولا أثر للدراسات المقارنة بين المصاحف العتق وبين الكتب الواصفة لها ؛ أما الحديث عن جماليّات الرسم والضبط وفنّ الزخرفة الخاصة بالمصاحف شرقا وغربًا فهو شبهُ غائبٍ عن المشاريع في القسم .

نسبة رسائل علم الرسم إلى إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات.



نسبة رسائل دراسة الموضوعات إلى إجمالي رسائل الدراسة والتحقيق





المبحث الثالث:

الرسائل العلمية في علم (التجويد)

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: **عرضٌ وتصنيفٌ**.

المطلب الثَّاني: **تحليلٌ وتقييمٌ**.


علم التجويد
2%
3 رسائل
رسائل دراسة التحقيق
2%
3 رسائل
رسائل دراسة الموضوعات
0%
لا توجد رسالة
الرسائل العلمية الفردية
3 رسائل
100%
الرسائل العلمية المشتركة
لا يوجد
0%
الرسائل التي تمت مناقشتها
رسالة واحدة
33%
الرسائل التي لم تنـــــاقش
رسالتان
67%
لا يوجد أي رسالة علمية
طُبِعت في هذا العلم
0%

المطلب الأول:

عرضٌ وتصنيفٌ

القسم الأوّل: الرسائل العلميّة في علم التجويد في مجال (دراسة الموضوعات).

لا توجد رسائل علميّة سُجّلتْ في هذا القسم .

القسم الثّاني: الرسائل العلميّة في علم التجويد في مجال (الدراسة والتحقيق)

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	شرح أرجوزة ضياء بصيرة القلب، المعروف في التَّجويد والرَّسم وفرش الحروف، لخليل بن ملا حسين بن ملا خالد الإسعردي الخيزاني، المتوفى (1259هـ)، دراسةً وتحقيقاً.				
		نجوى بنت محمد آدم.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1440/8/18هـ	–	لم تناقش
2	الرسالة	الدرج السَّليم لحفظ الدرِّ اليتيم، لمحمد بن فائز بن إبراهيم المرامي، من علماء القرن الثاني عشر الهجري، دراسةً وتحقيقاً.				
		أميمة بنت عبد الرحمن حلبي.	د. إدريس بن علي الأمين.	1441/7/15هـ	1442/9/13هـ	
3	الرسالة	الدر المنظمة البهية في حل ألفاظ المقدمة الجزرية للإمام منصور بن عيسى بن غازي السمانودي الأنصاري المصري كان حياً سنة (1094هـ)، دراسةً وتحقيقاً				
		هتون بنت عاطف كمال	د. محمد بن عبده غروي.	1444/10/26هـ	–	لم تناقش

المطلب الثّاني:

تَحْلِيلٌ وَتَقْيِيمٌ

من خلال عرض الرَّسائل العلميّة في قِسمُ القراءات في علم التّجويد نرى أنَّها تشتمل على (ثلاث) رسائل فقط، وعليه؛ فنسبة رسائل علم التجويد لمجموع الرَّسائل في علم القراءات لا تتعدى (2%)، ونسبتها إلى إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومها المتعددة لا تتجاوز (2%) كذلك.

- وقد جاءت هذه الرسائل جميعها في قسم الدراسة والتحقيق ، ولا يوجد بهذا العلم أيّ رسالة موضوعيّة مسجّلة لحد الآن ، كما أنّ جميع الرسائل العلمية في هذا العلم هي رسائل فرديّةٌ قام بدراستِها وتحقيقِها باحثٌ واحد .

- والملاحظ كذلك أن الرسائل المذكورة في هذا الموضوع لم يناقش منها إلا رسالةٌ واحدة ، وهي بعنوان : الدَّرْج السَّليم لحفظِ الدُّرّ اليتيم ، لمحمد بن فائز بن إبراهيم المرامي ، من علماء القرن الثّاني عشر الهجري ، دراسةً وتحقيقًا .

- وهذه الرسالة من أوسع كتب التجويد في هذا الباب ؛ إذ تميّزت باعتباراتٍ متعددة ؛ سيما أنه شرحٌ موسع لكتاب الدر اليتيم للإمام محمد البركوي الرومي المتوفى (981هـ) في أصول تجويد القرآن الكريم وقواعده ومسائله وفوائده ، واحتوائه على العديد من المسائل المهمة في إتقان التلاوة والقراءات [31] ، ولم يقتصر فيه المؤلف على شرح الدر اليتيم فقط ؛ بل ربط مسائله لغويا وطبقها على أحكام القراءات أصولا وفرشا للقراء العشرة من طريقي الشاطبية والطيبة [32] ، كما اعتنى بالأوجه اللغوية من نحوٍ وصرفٍ وإعرابٍ ، وبالنقل عن الأئمة المعتبرين في القراءات وذكر اختياراتهم ، وبالتحريرات والتوسع فيها .

---

(31) ينظر : الدرج السليم لحفظ الدر اليتيم (ص75) .

(32)ينظر : الدرج السليم لحفظ الدر اليتيم (ص126-127) .

❁ كما نلاحظ أيضًا أنّ بعض الرسائل في هذا القسم قد تناولت عدة علوم متنوعة ومنها علم التجويد ، كرسالة شرح أُرجُوزة ضياء بصيرة القلب ، المعروف في التّجويد والرَّسم وفرش الحروف ، لخَليلِ بن مُلَّا حسين بن مُلّا خالد الإسعردي الخيزاني ، المتوفَّى (1259هـ) ، دراسةً وتحقيقًا ، إذ ظهر أنّ أغلب موضوعاته في علم التجويد ؛ إلا أنه احتوى على موضوعاتٍ متنوعة لبعضِ مسائل علم الرَّسم وفرش الحروف (33)

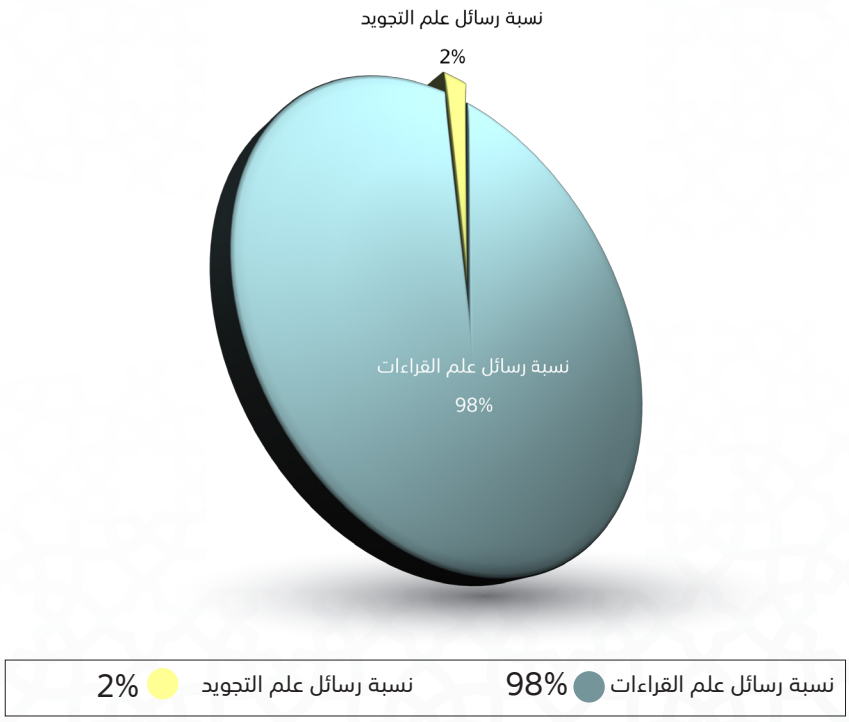
❁ كما أنّ المتأمّلَ في هذا التَّحليل يلاحظ قلَّةَ التّسجيل في علم التّجويد ، ومن ثمَّ فهو بحاجةٍ ماسَّةٍ إلى المزيد من البحث ؛ لإثرائه بالرَّسائل العلميَّة ؛ لأهميّتِه ؛ فهو الأساسُ الأوّل لدارسِ علم القراءات .

❁ وعلى القسم وأساتذته أن يحفِّزُوا الطُّلابَ والطَّالبات للتّنقيب عن المخطوطات في هذَا العلم ؛ بُغْيةَ تحقيقِها ودراستِها ، مع الأقبالَ على الأقسام العلمية ذاتَ التوجه المشترك مع هذا المجال ، وبالضبط أقسام اللغة العربيّة ؛ للاشتغال على الجانب الصوتيّ للمادّة التّجويديّة ، «علم الأصوات التطبيقي» ، والانفتاح على اللسانيات المعاصرة ومناهجها المختلفة ؛ خدمةً للقرآن الكريم مبنىً ومَعنىً .

❁ كما يجب الاهتمامُ كذلك بالدّراسات الموضوعيّة التطبيقيّة لعلم التّجويد ؛ وخصوصًا الدراسات الميدانيّةَ على شرائحَ واسعة من الطَّلبة والطَّالبات من العَرب والعَجَم ؛ لتمكينهم من قراءة القرآن الكريم قراءةً صحيحةً مرتّلةً كما تلقّاها الخَلَفُ عن السَّلَفِ ؛ امتثالًا لقول الله تعالى : ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ [المزمل :4] .

(33)ينظر : شرح أرجوزة ضياء بصيرة القلب المعروف في التجويد والرسم وفرش الحروف ، وما زال الكتاب في طور إعداده ، وقد تم الاطلاع على مقدمات البحث .

نسبة رسائل علم التجويد إلى إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات



نسبة رسائل دراسة الموضوعات إلى إجمالي رسائل الدراسة والتحقيق



المبحث الرابع:

الرسائل العلمية في علم (الوقف والابتداء)

وفيه مطلبان:

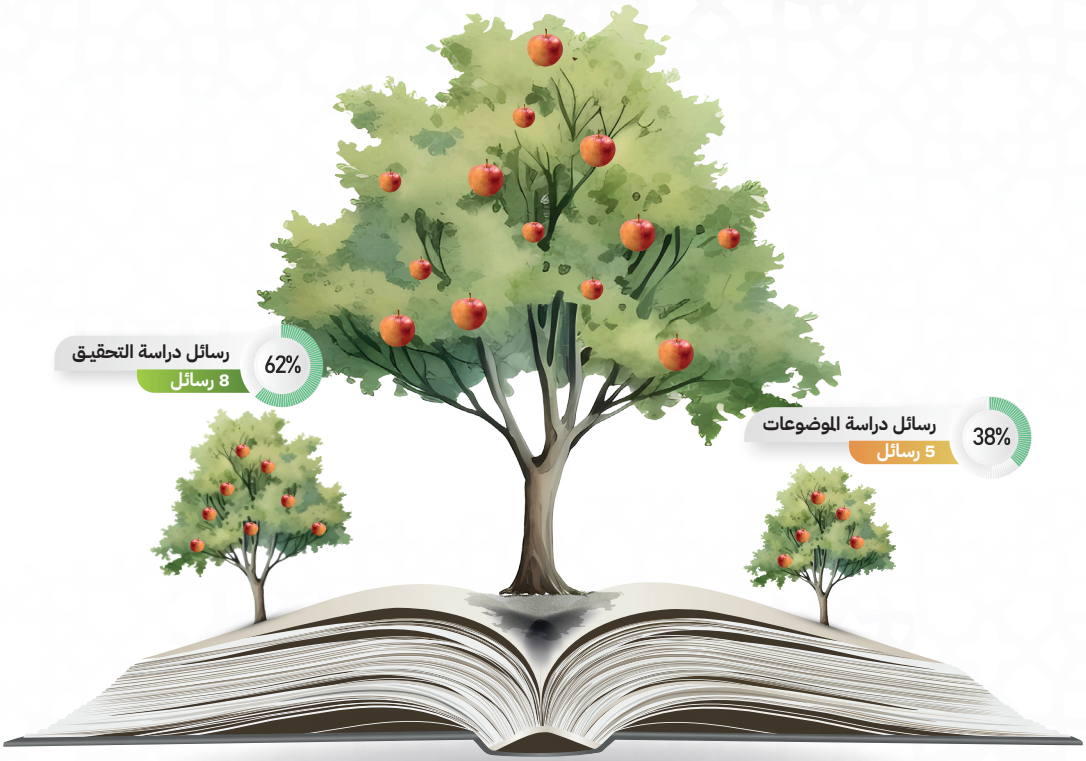
المطلب الأول: **عرضٌ وتصنيفٌ**.

المطلب الثّاني: **تحليلٌ وتقييمٌ**.

علم الوقف والابتداء

13 رسالة

8%



رسائل دراسة التحقيق
8 رسائل
62%

رسائل دراسة الموضوعات
5 رسائل
38%

الرسائل العلمية الفردية
9 رسائل
69%

الرسائل العلمية المشتركة
4 رسائل
31%

الرسائل التي تمت مناقشتها
10 رسائل
77%

الرسائل التي لم تنـــــاقش
3 رسائل
23%

الرسائل العلمية التي طُبِعَت
رسالة واحدة
8%

المطلب الأوّل:

عرضٌ وتصنيفٌ

القسم الأوّل: الرسائل العلميّة في علم الوقف والابتداء في مجال (دراسة الموضوعات)

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	مناهج المؤلّفين في الوقف والابتداء، من بداية عصر التأليف إلى نهاية القرن الخامس، دراسة مقارنة.				
		وسيم بن محمد سليماني.	د. خالد بن علي الغامدي.	1437/7/26هـ	1440/7/6هـ	
2	الرسالة	استدراكات الإمام أبي جعفر النَّحَّاس المتوفى (338هـ) على سابقيه في مسائل الوقف والابتداء، من خلال كتابه: القطع والائتناف، جمعًا ودراسةً.				
		محمد بن صالح باعديل.	د.محمدعصام بن مفلح القضاة.	1440/1/29هـ	1443/10/7هـ	
3	الرسالة	الوقوف الواردة عن الإمام ابن مجاهد، المتوفَّى (324هـ)، من أوَّل القرآن الكريم إلى آخره، جمعًا ودراسةً.				
		رقية بنت سعد الشلوي.	د.محمدعصام بن مفلح القضاة.	1440/2/21هـ	1443/3/6هـ	
4	الرسالة	اختيارات واستدراكات الإمام أحمد بن يوسف الكواشي، المتوفَّى (680هـ)، في الوقف والابتداء، من خلال تفسيره تبصرة المتذكر وتذكرة المتبصر، جمعًا ودراسةً.				
		علي بن محمد عسيري.	د.أحمد بن علي الحريصي.	1440/8/4هـ	–	لم يناقش
5	الرسالة	كليات الوقف والابتداء في القرآن الكريم جمعًا ودراسةً.				
		أسماء بنت أحمد اندجاني.	د. محمد بن عبده غروي.	1444/7/2هـ	–	لم تناقش

القسم الثّاني: الرسائل العلميّـة في علم الوقف والابتداء في مجال (الدراسة والتحقيق)

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	تحفة الأمين في وقوف القرآن المبين، لأبي العاطف، محمد أمين بن عبد الله أفندي بن محمد بن صالح بن إسماعيل الأيُّوبي، المتوفَّى بعد (1275هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية سورة الفرقان، دراسة وتحقيقًا.				
		نوف بنت منصور حجازي.	د. يحيى بن محمد زمزمي.	1432/1/29هـ	1438/7/2هـ	
2	الرسالة	تحفة الأمين في وقوف القرآن المبين، لأبي العاطف، محمد أمين بن عبد الله أفندي بن محمد صالح الأيُّوبي العثماني، المتوفَّى بعد (1275هـ)، من بداية سورة الشعراء إلى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقًا.				
		أسرار بنت عايف الخالدي	د. عبد القيوم بن عبد الغفور سندي.	1432/1/29هـ	1435/7/16هـ	
3	الرسالة	منازل القرآن في الوقوف، لأبي الفضل، إسماعيل بن الفضل بن أحمد السراج الأصبهاني، المعروف بالإِخْشِيد، المتوفى سنة (524هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		هويدا بنت أبي بكر الخطيب	د. محمد بن يحيى ولد الشيخ.	1437/5/21هـ	1440/6/19هـ	
4	الرسالة	الإبانة في الوقف والابتداء، لأبي الفضل، محمد بن جعفر بن محمد الخُزاعي، المتوفَّى (408هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		سماح بنت محمد القرشي.	د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1437/8/3هـ	1441/6/5هـ	
5	الرسالة	الموضّح في معرفة وقوف القرآن الكريم، لعليِّ بن عبد المجيد الدِّمَشقي الشَّافعي الصَّالحي، المتوفى (940هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		نجاة بنت حسين الغامدي	د. عبد الله بن حامد السليماني.	1439/6/4هـ	1444/3/23هـ	
6	الرسالة	الملخَّص في الوقف والابتداء، لأبي الحسن، عليِّ بن الحسين بن علي الباقولي المتوفى (543هـ)، دراسة وتحقيقًا.				
		عبد الرحمن بن محمد مدخلي.	د. أحمد بن علي الحريصي.	1440/7/26هـ	1443/1/3هـ	

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
7	الرسالة	الهادي في معرفة المقاطع والمبادي، لأبي العلاء، الحسن بن أحمد الهَمذاني، المتوفَّى (569هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية الأصول، دراسةً وتحقيقًا (34) .				
		ممدوح بن أحمد الجبيري.	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1440/8/4هـ	1443/8/3هـ	
8	الرسالة	الهادي في معرفة المقاطع والمبادي، لأبي العلاء، الحسن بن أحمد الهَمذاني، المتوفَّى (569هـ)، من بداية قول المؤلف: «الكتاب الثاني في فضائل المقاطع والمبادي»، دراسةً وتحقيقًا.				
		عبد الرحمن بن سعد بدري	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1434/7/10هـ	ــ	لم يناقش

(34) وقد حُقِّقَ ودُرِسَ كذلك ؛ في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- الدراسات العليا- كليّةُ أصول الدين ، قسم القرآن وعلومه ، للباحث سليمان بن حمد الصقري ، بإشراف الدكتور: عبد العزيز أحمد إسماعيل ؛ الأستاذ المشارك في كلية الدعوة وأصول الدين ، في عام (1411هـ) ، وهو في ثلاثة أجزاء ؛ فأما الجزء الأول فهو إلى نهاية سورة الأنعام ، ثم الجزء الثاني إلى نهاية سورة فاطر ، ثم الجزء الثالث إلى نهاية سورة الناس .

المطلب الثَّاني:

تحليلٌ وتقييمٌ

بعد إحصاء الرَّسائل العلميّـة في علم الوقف والابتداء تبيَّن أنها بلغت (ثلاث عشرة) رسالةً، تمثّل (8%) من إجمالي الرَّسائل العلميّـة في علم القراءات، بما نسبته (7%) من إجمالي الرسائل العلميّـة في قسم القراءات بعلومها المتنوعة؛ وقد جاءت على النَّحو الآتي:
(خمس) رسائل تعلَّقت بدراسة الموضوعات، وتمثل (38 %) من إجمالي الرسائل العلميّـة في علم الوقف والابتداء، و(ثمان) رسائلَ كانت في تحقيق المخطوطات، وتمثل (62%) منها.
وقد جاء بعض هذه الرسائل في مشروعٍ علميٍّ مشتركٍ لعدد من الباحثين، وهو (أربع) رسائل في قسم الدراسة والتحقيق، ويمثل (50%) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم التحقيق، ولا يوجد أيّ مشروعٍ علميٍّ مشترك في قسم الموضوعات، ويمكن تقييم نتائج هذا الإحصاء من خلال القسمين الآتيين:

القسم الأول: رسائل دراسة الموضوعات.

الملاحظ أنّ الرَّسائلَ العلميّـة في هذا القسم قد قاربَتْ بشكلٍ جزئيٍّ كلّ المسائل النظريّـة الخاصّـة بهذا العلم ، وقد دارت حول موضوعاتٍ متعدّدة ، وهي :

- الاختيارات في علم الوقف والابتداء ؛ كما الشأنُ في رسالة اختيارات واستدراكات الإمام أحمد بن يوسف الكواشي .
- دراسة الوقوف عند بعض العلماء والمفسِّرين ؛ وهي رسالة واحدة أيضا بعنوان : الوقوف الواردة عن الإمام ابن مجاهد .
- مناهج الوقف والابتداء ؛ وهي رسالة واحدة بعنوان مناهج المؤلّفين في الوقف والابتداء ، من بداية عصر التّأليف إلى نهاية القرن الخامس ، دراسةً مقارنةً .
- الاستدراكات ؛ وهي رسالة واحدة بعنوان استدراكات الإمام أبي جعفر النَّحاس على سابقيه في مسائل الوقف والابتداء ، من خلال كتابه : القطعُ والائتناف ، جمعًا ودراسةً .
- كليات الوقف والابتداء في القرآن الكريم ، وهي رسالة واحدة بعنوان : كليات الوقف والابتداء في القرآن الكريم جمعًا ودراسةً .

كما أنّ جميع هذه الرسائل العلميّة المتعلقّة بدراسة الموضوعات هي رسائل فرديّةٌ قام بإعدادها باحثٌ واحدٌ ، وقد نوقشت جميعها ، ما عدا رسالتين لم تناقشا بعد ، وهما : اختيارات واستدراكات الإمام أحمد بن يوسف الكواشي المتوفَّى (680هـ) ، وكليات الوقف والابتداء في القرآن الكريم جمعًا ودراسةً .

القسم الثّاني: الرّسائلُ المحقّقة في علم الوقف والابتداء.

تقدم القول في مفتتح المطلب أن الرسائل العلمية في هذا القسم (ثمان) رسائل فقط، وتفصيلها كالآتي: جاء (اثنان) منها في مشروعٍ علميٍّ مشتركٍ بعنوان:

- تحفة الأمين في وقوف القرآن المبين ، لأبي العاطف محمد أمين بن عبد الله أفندي بن محمّد بن صالح بن إسماعيل الأيُّوبي ، المتوفَّى بعد (1275هـ) ؛ وقد اشترك فيه (باحثتان) ، أتما المشروع ونوقش .

- الهادي في معرفة المقاطع والمبادي ، لأبي العلاء الحسن بن أحمد الهَمذاني ، المتوفَّى (569هـ) ، وهو مشروع علمي اشترك فيه (باحثان) ، نوقش أحدهما ، والآخر لم يناقش بعد . وأما الباقي من الرسائل العلميّة وعددها (أربعة) فهي رسائل فرديّةٌ قام بدراستِها وتحقيقِهَا باحثٌ واحد . كما أنّ كل رسائل هذا العلم نوقشت ، عدا رسالة واحدة بعنوان : الهادي في معرفة المقاطع والمبادي ، لأبي العلاء ، الحسن بن أحمد الهَمذاني ، المتوفَّى (569هـ) ، من بداية قول المؤلف : «الكتاب الثاني في فضائل المقاطع والمبادي» ، دراسةً وتحقيقًا .

ومن خلال ما سبق بيانه وتحليله يمكن تسجيل النتائج والتوصيات المهمة في هذا المجال من قسمي دراسة الموضوعات والتحقيق؛ والتي منها:

أولًا: أنّ أول رسالة سُجِّلتْ في هذا العلم كانت في عام (1432هـ) بعنوان : تحفة الأمين في وقوف القرآن المبين ، لأبي العاطف ، محمد أمين بن عبد الله أفندي بن محمد بن صالح بن إسماعيل الأيُّوبي ، المتوفَّى بعد (1275هـ) ، كما أنها أول رسالةٍ نوقشت ، وذلك في عام (1435هـ) .

ثانيًا: أنّ جميع الرسائل العلميّة في علم الوقف والابتداء لم يطبع منها شيءٌ إلى الآن ، عدا رسالةٌ واحدةٌ بعنوان : الإبانة في الوقف والابتداء ، لأبي الفضل ، محمد بن جعفر بن محمد الخُزاعي ، المتوفَّى (408هـ) ، دراسةً وتحقيقًا ، للباحثة : سماح بنت محمد القرشي .

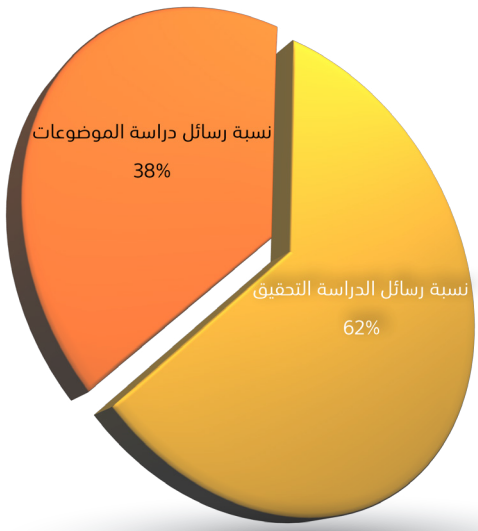
ثالثًا: توصي الدراسة الباحثين إلى النظر في قلة أعداد الرسائل العلمية في هذا العلم ؛ إذ بلغ عددها (ثلاث عشرة) رسالة فقط ؛ فهو لا يزال بحاجة ماسّة إلى دراساتٍ عميقة متخصِّصَة ؛ لكثرة الكتب المؤلَّفة فيه ، والتي لا تزال حبيسة الرفوف في مكتبات العالم وخزائنه الخاصّة والعامّة ، وتحتاج إلى التّنقيب عنها وتحقيقها ودراستها ، ناهيكَ عن الموضوعات التي تتعلّقُ بعلم الوقف والابتداء ، وهي مبثوثَةٌ في كتب التّفسير والقراءات ؛ وما على الباحثين إلا أن يُمعِنُوا النَّظرَ في هذه الكتب ؛ لاستخراجِ موضوعاتٍ في هذا العِلمِ تصلُحُ للأطرُوحاتِ والرَّسائل الجامعيّة .

رابعًا: أنّ البحث في المواضيع ذات الصلة بعلم الوقف والابتداء تتطلبُ قوةً علميّةً ومنهجيّةً كبيرة ، للخروج من العناوين المعتادة ، والتي صارت كثيرة في

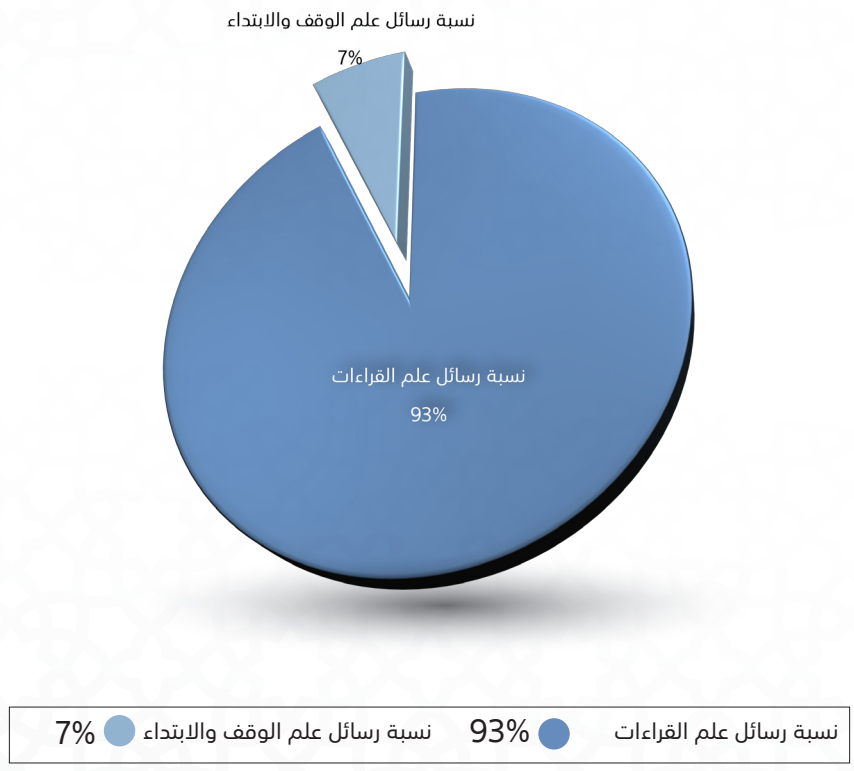
مجال الدراسات القِرائيّة بكل فروعها ، حتى صارت عبارة «منهج فلان بن فلان في الوقف والابتداء» قالبًا بحثيًّا يشتغل عليه مئات الطلبة والطالبات ، بحيث يكتفي الباحث فيه بتغيير بعض الأسماء والتواريخ وسير العمل ؛ وذلك ليصبح بحثًا جاهزًا في بابه ؛ في حين أنّ دراسة المناهج ودراسة اختيارات أصحابها تحتاج إلى معايير كبيرةٍ للنّظر في الشخصيّة المدروسة ، هل فعلا تستحقُّ أن يُكتَب حولها مشروع دكتوراةً في مجالٍ من المجالات المعرفيّة المتخصِّصَة التي ينتمي إليها .

لذا ؛ توصي الدراسة في هذا العلم بتنبيه الطلاب والطالبات إلى إيلاء المزيد من العناية لهذا اللَّون من الدّراسة ، وألَّا يقْصُرُوا جُهُودَهم على كتب القراءات وحْدها ؛ فقد أخذَتْ حظًّا كبيرًا من الدِّراسة مقارنة بغيرها من العلوم المتعلِّقة بالقراءات ؛ كعلم الرَّسم ، وعلم الوقف والابتداء .

نسبة رسائل دراسة الموضوعات إلى إجمالي رسائل الدراسة والتحقيق



نسبة رسائل علم الوقف والابتداء إلى إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات



المبحث الخامس:

الرسائل العلمية في علم (الفواصل)

وفيه مطلبان:

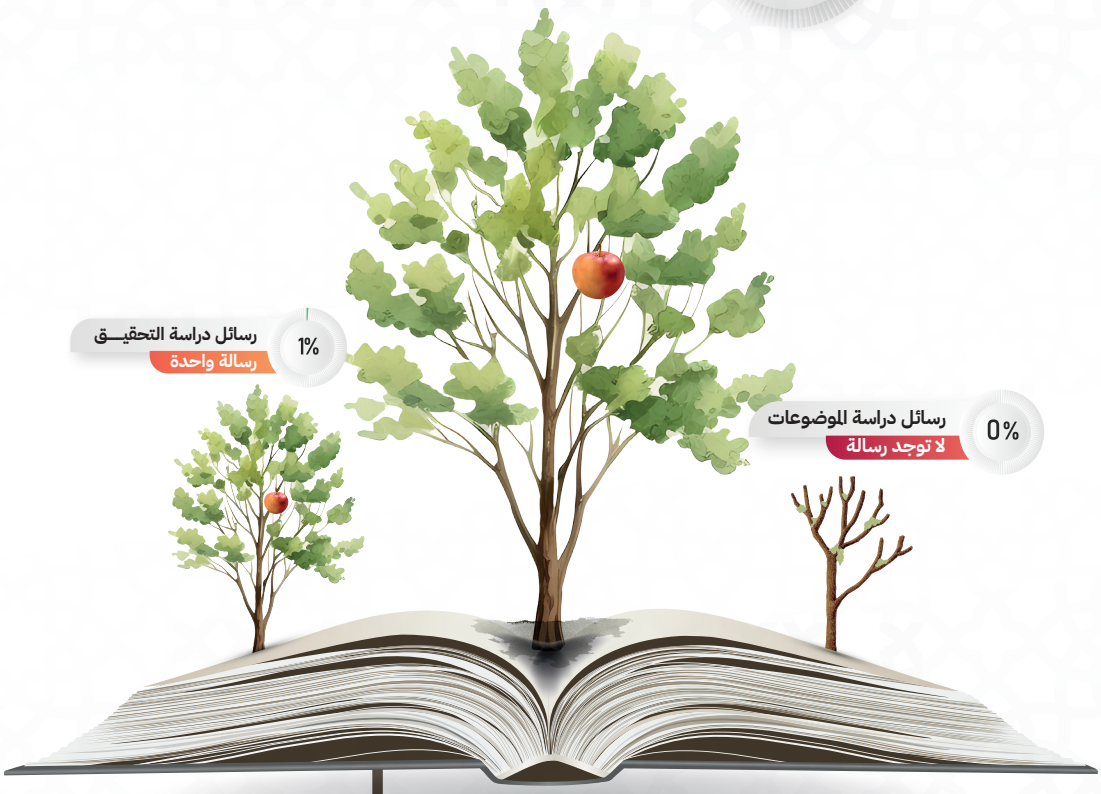
المطلب الأول: **عرضٌ وتصنيفٌ**.

المطلب الثّاني: **تحليلٌ وتقييمٌ**.

علم الفواصل وعدّ الآي

رسالة واحدة

-1%



رسائل دراسة التحقيـــق
رسالة واحدة
1%

رسائل دراسة الموضوعات
لا توجد رسالة
0%

- رسالة فردية
- لم تُطبَـــــع
- لم تناقـــــش

المطلب الأول:

عرضٌ وتصنيفٌ

القسم الأوّل: الرسائل العلميّة في علم الفواصل في مجال (دراسة الموضوعات).

لا توجد رسائل علميّة سُجّلتْ في هذا القسم .

القسم الثاني: الرسائل العلميّة في علم القراءات في مجال (الدراسة والتحقيق).

م		الباحث	المشرف	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة	ملاحظات
1	الرسالة	اختلاف عدد آي القرآن وأحرفه وكلامه ومكيه ومدنيه لأبي العباس أحمد بن إبراهيم الوراق المتوفى (720هـ) دراسة وتحقيقا.				
		أفنان بنت موسى فلاته.	د. سوسن بنت حسن الدوبي.	1443/3/6هـ	–	لم تناقش

المطلب الثَّاني:

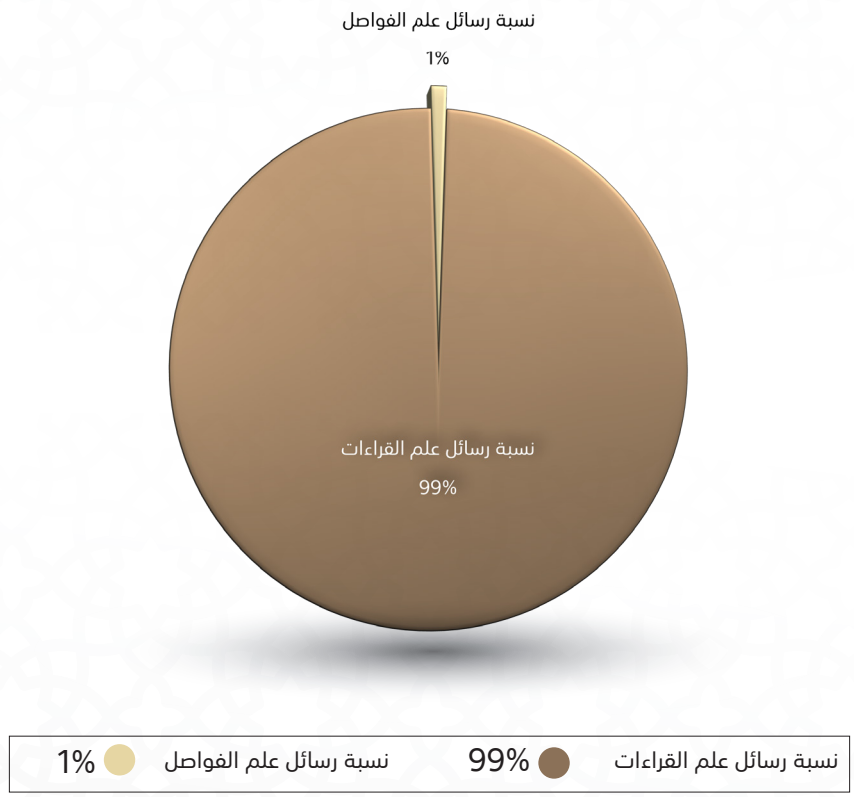
تحليلٌ وتقييم

الملاحظ على هذا المجال العلميّ المرتبط بعلم الفواصل وعدّ الآي أنه لم يكتب فيه إلا رسالةٌ واحدة، ويمثل ذلك أقل من (1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في علم القراءات؛ و(1%) من إجماليّ الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومه المتعددة.

وهو أمرٌ يستدعِي لا محالة صرف همم طلبة القسم للاشتغال على موضوعاته دراسةً وتحقيقًا ؛ رغم أنّ رسوم هذا العلم محدودةً ؛ إلا أنّ له أهميته الكبرى حين الحديث عن ارتباطه بالجمع القرائيّ ، وعن أثرِه في اختلاف المصاحف قديمها وحديثها ، وعن علاقته بالمعاني القرآنية ، وعن عَلاقته ببعض مباحث الإعجاز ؛ لذا توصي الدراسة المشرفين بتبصير الطلبة وتوعيتهم بقيمة هذه المجالات العلميّة الدقيقة ، وأن يجعلوا منها منطلقًا للتميز والإبداع في طَرْقِ معارف جديدة ، ومسائل مفيدة تنطلق من التراث الأصيل ؛ لتتجاوز حدود المعارف المتكررةً في كثيرٍ من كتب هذا العلم ، ولتَفتح المجال أمام هذا العلم وغيره للانطلاق نحو مقارباتٍ تدبريّةٍ جديدةٍ للقران الكريم .



نسبة رسائل علم الفواصل إلى إجمالي الرسائل العلمية في علم القراءات



نسبة رسائل دراسة الموضوعات إلى إجمالي رسائل الدراسة والتحقيق



نسبة رسائل الدراسة التحقيق 100% نسبة رسائل دراسة الموضوعات 0%



الخاتمـــة

الحمـدُ لله في الأُولـى والآخـرة ، ولـه الحمـــدُ علـى التَّمـــام والكمـــال ، والصَّـلاةُ والسَّـــلامُ علـى نبيّنـا محمَّـــدٍ ، وعلـى آلِـه وأصحابِـه ومَـن تَبِعَـــهُم بإحسـانٍ إلى يوم الدِّيـن .

وبعـدُ :

فقـد يسَّـــر اللهُ بمَنِّـــه وفضلِـه الانتهـاء مـن هـذا العمـل العلمـي المبـارك ، وأسـأل اللهَ أن يجعلـه حائـزًا للقبـــول ، وأن يبلغنـي بـه غايـة المأمُـــول .

وتجدر الإشارة في خاتمة هذا البحث بعد الوقوف على موضوعات الرسائل العلميّة بقسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى وتحليلِها وتقييمِها أن أسجّل أهم النَّتائج المتوصّل إليها؛ وهي كما يلي:

أولاً: أنَّ قِســـَم القـراءات في كليَّـــة الدّعـوة وأصـول الديـن قـد أَسْهَـــمَ بشـكل كبـــير في خدمـة القـراءات وعلومِـــها ؛ مـن حيـثُ التّدريـس والبحـث ، وإمـداد سُـوقِ العمـــل بنمـاذجَ متخصِّصـةٍ لتدريـس القـراءات في المـدارس والجامعـات ، وإعـدادِ الرَّسـائل العلميَّـــة المتميّـزة في مرحلـة الدكتـوراة .

ثانياً: أنَّ عـددَ الرَّسـائل العلميّـــة في قسـم القـراءات منـذ إنشـائه إلـى الفصـل الدراسـي الأول مـن العـام (1445هـ) (مئـة وتسـع وثمانـين) رسـالة في القـراءات بعلومهـا المختلفـة .

ثالثاً: أنَّ القِسـمَ الأكبـرَ مـن الرَّسـائل في قسـم القـراءات حـازَهُ علـمُ القـراءات بقِسْمَيْـــهِ : الدِّراسـة والتّحقيـق ، ودراســـة الموضوعـات ؛ فقـد بلـغ عددُهـا (مئـة واثنـين وسـتين) رسـالةً ، تمثّـل (85%) مـن إجمالـي الرَّسـائل العلميّـــة في قِسـم القـراءات .

رابعاً: تمثّلُ الرَّسائلُ العلميّة في علم الوقف والابتداء (7%) من إجمالي الرَّسائل العلميّة في قسم القراءات ؛ إذ بلغ عددها (ثلاث عشرة) رسالة .

خامساً: بلغ عدد الرَّسائل العلميّة في علم الرَّسم (عشر) رسائل ، تمثّل (5%) من إجمالي الرَّسائل العلميّة في القسم ، فهي تحتلُّ المرتبة الثَّانية بعد الرَّسائل العلميّة في علم القراءات ، وعلم الوقف والابتداء .

سادساً: تمثِّلُ الرَّسائل العلميّة في علم التجويد (2%) من عموم الرَّسائل في قسم القراءات ؛ إذ بلغ عددها (ثلاث) رسائل فقط .

سابعاً: أثبت البحث من خلال تحليل عناوين ومواضيع الرَّسائل العلميّة في علم القراءات أنَّ النِّسبةَ الكبرى فيها لرسائل قسم الدّراسة والتحقيق ؛ إذ بلغ عددُها (مئة وعشرين) رسالة ، تمثّل (74%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم القراءات ، وتمثّل (63 %) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومها المتعدّدة ، ثم يليهَا قسم دراسة الموضوعات ؛ فقد بلغ عددُها (اثنان وأربعين) رسالةً ، تمثل (26%) من إجمالي الرّسائل العلميّة في علم القراءات ، وتمثل (22%) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومها المتعدّدة .

ثامناً: الرسائلُ العلميّة في علم الوقف والابتداء في قسم الدراسة والتحقيق بلغت (ثمان) رسائلَ ، تمثِّل (62%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم الوقف والابتداء ، وأمَّا الرسائل العلميّة في قسم دراسة الموضوعات فعددُها (خمس) رسائل ، تمثِّل (38%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم الوقف والابتداء .

تاسعاً: أثبت البحثُ من خلال تحليل الرَّسائل العلميّة في علمِ الرسم والضبط في قسم الدراسة والتحقيق أنها بلغت (ست) رسائلَ فقط ، تمثِّل (60%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم الرسم ، أمَّا رسائلُ قسم الموضوعات فقد بلغ عددُها (أربعَ) رسائلَ ، تمثِّل (40%) من إجمالي الرسائل العلميّة في علم الرسم .

عاشراً: الرسـائل العلميّـــة في علـم التجويـد بلـغ عددهـا في قسـم الدراســـة والتحقيـق (ثـلاث) رسـائل فقـط ، تمثـل (2%) مـن إجمالـي الرسـائل العلميـــة في قسـم القـراءات ، وأمـا قسـم رسـائل دراســـة الموضوعـات فـلا يوجد بـه أيّ رســالةٍ .

الحادي عشر: علـم الفواصـل وعـد الآي لـم يكتـب فيـه إلا (رسـالة) واحـدة فقـط في جانـب الدراسـة والتحقيـق ، وتمثـل (1%) مـن إجمالـي الرسـائل العلميـــة في قسـم القـراءات ، وأمـا قسـم رسـائل دراســـة الموضوعـات فـلا يوجد بـه أيّ رســالةٍ .

الثاني عشر: بلـغ عـدد المشـروعات العلميـة المشـتركة في قسـم القـراءات بعلومـه المتعـددة (سـبعا وسـبعين) رسـالة ، ويمثـل (40%) مـن إجمالـي الرسـائل العلميـة في قسـم القـراءات ، بينمـا عـدد الرسـائل الفرديـة وصـل إلـى (مئـة واثنتـي عشـرة) رسـالة ، وتمثـل (60%) منـه ، **وتفصيـل ذلـك علـى النحـو التالـي:**

ـ علم القراءات :

في قسـم دراسـة الموضوعـات (ثمـان) رسـائل ، وفي قسـم الدراسـة والتحقيـق (خمـس وسـتون) رسـالة .

ـ علم الرسم والضبط :

جميـع الرسـائل العلميـة فيـه هـي رسـائل فرديـة ، ولا يوجـد فيـه أي مشـروع علمـي مشـترك .

ـ علم الوقف والابتداء :

في قسـم دراسـة الموضوعـات لا يوجـد بـه أي مشـروع مشـترك ، وفي قسـم الدراسـة والتحقيـق (أربـع) رسـائل .

ـ علم التجويد :

لا يوجد أي مشروع فيه .

ـ علم الفواصل :

لا يوجد أي مشروع فيه .

الثالـث عشـر: تبـيّن مـن خـلال البحـث أنَّ الرَّسـائلَ العلميّـــة في علـم الوقـف والابتـداء ، وفي علـم الرَّسـم ، وفي علـم التّجويـد ؛ وعلـم الفواصـل وعـد الآي ؛ تمثّـلُ نسـبةً ضئيلـةً جـدًّا قياسًـا إلـى الرّسـائل العلميـّـة في علـم القـراءات ؛ فهـي تمثّـل

(15%) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومه المتعدّدة .

الرابع عشر: أنّ الكثرةَ الكاثرة من الرَّسائل العلميّة في قِسم القراءات تتركّز حول الرسائل التي تناولت قسم الدِّراسة والتّحقيق ؛ إذ بلغ عددها (مئة وثمان وثلاثين) رسالة ؛ تمثِّل (73%) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومه المتعددة ، وأمَّا رسائلُ قسم دراسة الموضوعات فبلغ عددها (إحدى وخمسين) رسالة ؛ تمثِّل (27%) منه .

الخامس عشر: لم أقف في هذا البحث بعد حصر جميع الرسائل العلميّة في قسم القراءات بعلومها المتعدّدة على أيِّ رسالة علميّة في علم عَدِّ آي القرآن ، إلا على رسالة واحدة سجِّلتْ في عام (1443هـ) وهي بعنوان : اختلاف عدد آي القرآن وأحرفه وكلامه ومكيه ومدنيه لأبي العباس أحمد بن إبراهيم الوراق المتوفى (720هـ) دراسة وتحقيقا ، ورسالة أخرى سُجِّلتْ في قسم الكتاب والسنّة قبل إنشاء قسم القراءات ؛ وهي بعنوان : لوامع البدر في بستان ناظمة الزهر ، لعبد الله بن صالح الأيوبي ، دراسةً وتحقيقًا .

السادس عشر: أنَّ عدد الرسائل العلميّة التي طُبِعَتْ في قسم القراءات بلغ عددُها (أربع) رسائلَ فقط ، تمثل (3%) من إجمالي رسائل القسم ، منها (ثلاثٌ) في علم القراءات ، وتمثل (2%) من إجمالي الرسائل العلميّة في قسم القراءات ، ومنها رسالة (واحدة) في علم الوقف والابتداء ، وتمثل (1%) منه .

ومن أهم التوصيات التي أسجّلها في نهاية البحث:

أولاً: التَّركيزُ على رسائل دراسة الموضوعات في علم القراءات ؛ فهي تمثّل نسبةً قليلةً جدًّا في مُقابل الرَّسائل العلميّة في قسم الدِّراسة والتّحقيق ، وموضوعاتُ القراءات كثيرةٌ مبثوثةٌ في بطون الكتب ، وما على الباحثين إلَّا أن يبذُلوا الجُهدَ المتواصل في البحث والتّنقيب عنها ؛ لأهميَّتِها الشَّديدة لدارسي علم القراءات ، وفي نفس الوقت تحقيق التكامل المعرفي بينها وبين باقي الحقول المَعرفية الشرعية الأخرى ، تدبرا وتفسيرا وفقها وسلوكا . . .

ثانياً: من الموضوعاتِ المهمَّـــة التي يوصي البحث بالتَّركيزُ على الكتابة فيها : علـمُ التّجويد ، وعلـمُ الرّسم ، وعلـمُ الوقف والابتداء ؛ وعلم عد الآي ؛ لقلّة الموضوعـات المسجَّـلة في هذه المجـالات ، مع مراعاة تطور العلوم والمعارف وتطور مناهج النظر فيها .

ثالثاً: أوصي الباحثين أن يـولُـوا عناية خاصّـة بالبحث في علم عـدّ الآي ؛ لأنه كما أسلفت لم تُكتب فيه إلا رسالة واحدة ، وهو من العلوم المهمّـة ؛ فبالإضافة إلى علاقته الوطيدة بالإعجاز اللفظي للقرآن وبديع لفظه ، فهو يُسْهمُ أيضا في خدمة القراءاتِ خصوصًا حالة القراءة بالجمـع ، ويُـوقِفُ القارئَ على مذهب كل قارئ واختياره في باب الوقوف كما قدمت في قسم تحليل رسائل هذا الموضوع .

رابعاً: توصي الدراسة الطلاب والطالبات على إجراءِ البحوثِ الميْدانيّـة في علـم التّجويد المتعلِّقـة بالأداء ، وتطبيقـها على شرائحَ مختلفـة من فئات المجتمـع ؛ وخصوصًا الطّلابَ غيرَ النَّاطقين باللُّغـة العربيّـة ؛ لتحسين الأداء القرآنـيّ ، وإتقان ترتيل الكتاب العَـزيز ؛ فهو من أوجب الواجبـاتَ على المشتغلين بعلـم القراءات ؛ عمـلًا بقول الله تعالى ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ [المزمل :4] .

خامسًا: كما أوصي الجامعات بتبني فكرة هذا الدليل العلمي وتوسيع دائرة العمل بمنهجه ؛ ليشمل كل الأقسام العلميّة ، وكل الحقول المعرفية المختلفة في شتى العلوم ؛ تيسيرًا على الباحثين ، وتسهيلًا للوصول إلى المادة العلميّة الخاصّة بكلّ علم .

سادساً: توصي الدراسة بالاهتمام بطباعة الرسائل العلميّة وخصوصا المتميزة منها ؛ إذ إنّ نسبة الرسائل المطبوعة مقارنة بغير المطبوعة هي نسبةٌ قليلة جدا ؛ تحقيقًا للفائدة المرجوّة منها ولتيسير الوصول إليها من قِبَلِ المعنيّين بالبحث في مجال القراءات وعلومها .

وبعـــدُ..

ففي ختام هذا العمل العلمي والمشروع البحثي، والذي عشتُ فيه تجربـةً علميّـةً استغرقت ما يربو على الثلاث سنين، جمعا لهذه الرسائل العلمية، وتحليلا وتقييما لمادتها وتَوَجُّهِها، مُقلّبةً النظر بين فصولها وأدراجها، مجليةً لمكنوناتها وخباياها المعرفية، مدة مكنتني من التواصل الفعّال مع عددٍ من المشرفين والبحثـة، ومررتُ فيها بتجاربَ واسعـةٍ تعرف منها وتنكر، وسرتُ فيها بين كنوز العلوم وفنونها، فتباينتْ موضوعاتها، وتنوعتْ تصنيفاتها، وألْجَأتْنِي إلى طرح كثيرٍ من الإشكالات والتساؤلات، كانت هي دافعي لإكمال هذا العمل وإنجازه، وتقديمه على الوجه الذي ارتضيته.

رغـم ما واجهني في إنجاز هذا العمل من العقبات والصعوبات؛ إلا أنّـني سعيتُ فيه إلى التّمـام والكمال، أو ما يقاربهما قدر المستطاع؛ حتى يتحقّـق الغرض والمراد، محاوِلةً من خـلالِهِ إبرازَ جهود هذا القسم المبارك، وإبراز جهود الباحثين في هذا العلـم الشريف، ومساعـدةً للباحثين في اختيار موضوعاتٍ وتصنيفاتٍ مبتكرة، وتوجيهًا للمشرفين لإرشاد الباحثين في مشاريعهم العلميّـة المستقبليّـة نحو الجديـد والمفيـد.

أنوي بإذن الله تعالى -كما أسلفتُ- تحديثَ هذا البحث وتطويـره وإدراج الجديد فيه؛ تتميمًا للفائدة، وولاءً مني لهذا القسم الجليل؛ علّـهُ يبقَـى مرجعًا لقسم القراءات، وكلّي أمل أن تتبنى فكرة هذا الدليلِ سواء المتعلق بمرحلة الماجستير أو الدكتوراة كل الجامعات في العالم الإسلامي، وتحـذُو حـذوه، وأن يُمَكَّن منه طلبـة العلم والقراء في جميع أقطار العالم تحقيقًا لفائدته.

وأستغلُّ هذا المقام المبارك لأعلِنَ من خلاله إلى قراء العالم الإسلامي والباحثين المتخصصين في علوم القراءات عن إنشائِي لموقـعٍ إلكترونيّ خاصّ بكل مستجدات قسم القراءات بجامعة أم القرى، اخترت له عنوان: «حِرْزُ الوَلَاءِ»، هو بمثابة مَجْمَعٍ علميٍّ خاصٍّ بالدراسات القرائية وعلومها المختلفة، نقصد من ورائه توسيع فكرة هذا الدليل العلمي، وتمكين البحثة في كل بقاع العالم من الاطلاع عليه، وعلى كل مستجدات البحث العلمي الأكاديمي داخل القسم وأنشطته العلمية الهادفة.

أسأل الله تعالى الإخلاص والقبول في القول والعمل، وأن ينفع بهذا الجهد اليسير، وأن يجعله من زكاة العلم، شافعا لي يوم ألقاه، فهو نِعْمَ المولى ونِعْمَ النَّصيرُ، وصلَّى اللهُ على سيِّدِنا محمَّـدٍ، وعلى آلِه وصحبِـه وسلَّم.

الملاحق

الملاحـق؛ وهي على النّحوِ التّالي:

الملحق الأول: إحصائيات الرسائل العلميّة في القسم حسب تاريخ تسجيلها .

الملحق الثاني: إحصائيات الرسائل العلمية التي طُبِعتْ في القسم حسب تاريخ مناقشتها .

الملحق الثالث: إحصائيّات الرّسائل العلميّة في قسم الكتاب والسنّة قبل إنشاء قسم القراءات .

الملحق الرابع: إحصائيّات الرسائل العلمية في مجال دراسة الموضوعات والدراسة والتحقيق ، وعددها ، ونسبتها ، مقارنة إلى غيرها ، وما طبع منها ، وما لم يطبع .

الملحق الخامس: مخطّط زمنيّ لرحلة قسم القراءات صعودًا وهبوطًا .

الملحق السادس: رسمٌ بيانيٌّ يوضِّح عدد الرسائل العلميّة ، ونسبتَها في كلِّ مجال .

الملحق السابع: رسمٌ بيانيٌّ يوضّح عدد ونسبة رسائل دراسة الموضوعات ورسائل الدِّراسة والتَّحقيقِ ، وبيان نسبة كل منهما .

الملحق الثامن: رسمٌ بيانيٌّ يوضِح عدد الرسائل العلميّة المطبوعة وغيرِ المطبوعة ، ونسبةَ كلٍّ منهما .

الملحق التاسع: رسم بياني يوضح عدد ما نوقش من قسم القراءات ، ومالم يناقش ، ونسبة كلٍّ منهما .

الملحق العاشر: رسم بياني يبيّن عدد الرسائل العلمية المشتركة والمفردة ، ونسبة كلٍّ منهما .

الملحق الأول:

إحصائيات الرسائل العلميّة في القسم حسب تاريخ تسجيلها

م		الباحث	تاريخ التسجيل
1	الرسالة	تعميم المنافع بقراءة الإمام نافع، لمحمد محفوظ بن عبد الله الترمسي، المتوفَّى (1338هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		منى بنت مسلم الحازمي.	1432/1/15هـ
2	الرسالة	تحفة الأمين في وقوف القرآن المبين، لأبي العاطف، محمد أمين بن عبد الله أفندي بن محمد بن صالح بن إسماعيل الأيُّوبي، المتوفَّى بعد (1275هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية سورة الفرقان، دراسةً وتحقيقًا.	
		نوف بنت منصور حجازي.	1432/1/29هـ
3	الرسالة	تحفة الأمين في وقوف القرآن المبين، لأبي العاطف، محمد أمين بن عبد الله أفندي بن محمد صالح الأيُّوبي العثماني، المتوفَّى بعد (1275هـ)، من بداية سورة الشعراء إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	
		أسرار بنت عايف الخالدي.	1432/1/29هـ
4	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطَّاهرة في القراءات العشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل الكتاب إلى آخر سورة أم القرآن، دراسةً وتحقيقًا.	
		هاشم بن محمد بالخير.	1432/5/15هـ
5	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطاهرة في القراءات العَشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل باب الإدغام الكبير إلى آخِر باب وقف حمزة وهشام، دراسةً وتحقيقًا.	
		أنور بن عمر هوساوي.	1432/5/15هـ
6	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطاهرة في القراءات العشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل باب الإدغام الصَّغير إلى آخر أبواب الأصول، دراسةً وتحقيقًا.	
		خليل بن أحمد المرضاحي.	1432/5/15هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
7	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطَّاهرة في القراءات العشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل سُورة البقرة إلى آخِر سورة المائدة، دراسةً وتحقيقًا.	
		سلوى بنت أحمد الحارثي.	1432/5/15هـ
8	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطَّاهرة في القراءات العَشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل سُورة الأنعام إلى آخر سورة الإسراء، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد المجيد بن سليمان الرويلي.	1432/5/15هـ
9	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطَّاهرة، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل سُورة الكهف إلى آخِر سورة الزمر، دراسةً وتحقيقًا.	
		وجدان بنت عبد اللطيف فرج.	1432/5/15هـ
10	الرسالة	بحر الجوامع شرح القصيدة الطاهرة في القراءات العشر، لمحمد بن أحمد بن خليفة القاهري، المتوفَّى بعد (905هـ)، من أوَّل سُورة غافر إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	
		نعمان بن خليل مرزا.	1432/5/15هـ
11	الرسالة	بحر المعاني وكنز المثاني في قراءات الأئمَة العشرة، لمحمد بن أحمد العوفي، كان حيًّا في العام (1054هـ)، من أوَّل الكتاب إلى آخره، دراسةً وتحقيقًا.	
		عمر بن محمد النغيمشي.	1432/5/15هـ
12	الرسالة	المهنَّد القاضبي في شرح قصيدة الشَّاطبي، لأحمد بن علي بن محمد بن علي بن سكن الأندلسي، دراسةً وتحقيقًا.	
		يوسف بن مصلح الردادي.	1432/6/14هـ
13	الرسالة	حاشية المُلَّا عليِّ القاري في تخريج القراءات في تفسير البَيْضاوي، المتوفَّى (1014هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية سورة الكهف، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد الله بن موسى الكثيري.	1432/6/21هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
14	الرسالة	حاشية الملَّا عليٍّ القاري في تخريج القراءات في تفسير البيضاوي، المتوفَّى (1014هـ) من سورة مريم إلى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	
		عصام بن دخيل الله الحربي.	1432/6/21هـ
15	الرسالة	شرح الإفادة المقنعة في قراءات الأئمَّة الأربعة، لهاشم بن محمد المغربي، المتوفَّى بعد (1184هـ)، دراسة وتحقيقًا.	
		سحر بنت حسين المالكي.	1432/6/21هـ
16	الرسالة	متقن الرِّواية في علوم القراءة والدِّراية، لأبي طاهر، محمد بن مصطفى بن إبراهيم بن أحمد النعيمي، كان حيًّا (1235هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية سورة الكهف، دراسة وتحقيقًا.	
		حنان بنت سالم الصاعدي.	1432/6/21هـ
17	الرسالة	المضبوط في بيان القراءات السَّبع، لشرَف الدين، أبي عبد الرحمن، عثمان محمد بن محمد الغَزْنوي الهَرَوي، المتوفَّى (829هـ)، دراسة وتحقيقًا.	
		صفية بنت عبد الله القرني.	1432/6/21هـ
18	الرسالة	تهذيب القراءات العشر، لمحمد بن أبي بكر المرعشي، المعروف بساجقلي زاده، المتوفَّى (1150هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية أبواب الأصول، دراسة وتحقيقًا.	
		سوسن بنت حسن الدوبي.	1432/6/28هـ
19	الرسالة	تهذيب القراءات العشر، لمحمد بن أبي بكر المرعشي، المعروف بساجقلي زاده، المتوفَّى (1150هـ)، من سورة البقرة إلى نهاية سورة الكهف، دراسة وتحقيقًا.	
		نجاة بنت عبد الرحيم الأمير.	1432/6/28هـ
20	الرسالة	تهذيب القراءات العشر، لمحمد بن أبي بكر المرعشي، المعروف بساجقلي زاده، المتوفَّى (1150هـ)، من أوَّل سورة مريم إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	
		رجاء بنت محمد الهوساوي.	1432/6/28هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
21	الرسالة	جامع أبي معشر، المعروف بسوق العرُوس، لأبي معشر، عبد الكريم بن عبد الصَّمد الطبري، المتوفَّى (478هـ)، من أوَّل الكتاب إلى آخر باب الاستعاذة، دراسةً وتحقيقًا.	
		معاذ بن محمود أحمد.	1432/7/5هـ
22	الرسالة	جامع أبي معشر، المعروف بسوق العروس، لأبي معشر، عبد الكريم بن عبد الصَّمد الطَّبري، المتوفَّى (478هـ)، من باب: في ترجمة القراء وذكر أسمائهم إلى آخر سورة النساء، دراسةً وتحقيقًا.	
		محمد بن عبد العزيز القبيسي.	1432/7/5هـ
23	الرسالة	جامع أبي معشر، المعروف بسوق العروس، لأبي معشر، عبد الكريم بن عبد الصَّمد الطَّبري، المتوفَّى (478هـ)، من أوَّل سُورة المائدة إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	
		حامد بن أحمد الأنصاري.	1432/7/5هـ
24	الرسالة	الإرشاد، لأبي القاسم، منصور بن محمد السِّندي، المتوفَّى (386هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		رأفت بن علي عزت.	1433/11/8هـ
25	الرسالة	الإعانة على اختلاف القرَّاء في القراءات، لإبراهيم بن يعقوب بن يوسف المالكي، المتوفَّى (647هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		مشاعل بنت سالم باجابر.	1434هـ
26	الرسالة	العَبْقريُّ في حواشي الجَعْبَري، لشهاب الدين، أبي العباس، أحمد بن إسماعيل الكوراني، المتوفَّى (893هـ)، من باب اللَّامات في الأصول إلى نهاية سورة الأنعام، دراسةً وتحقيقًا.	
		ولاء بنت عبد الرحمن البرادعي.	1434/5/12هـ
27	الرسالة	العَبْقَري في حواشي الجَعْبَري لشهاب الدين، أبي العبَّاس، أحمد بن إسماعيل الكُوراني، المتوفَّى (893هـ)، من أوَّل سُورة الأعراف إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد الرحيم بن عبد الرحمن إيدي.	1434/5/19هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
28	الرسالة	العَبْقريُّ في حواشي الجَعْبَري، لشهاب الدين، أبي العبَّاس، أحمد بن إسماعيل الكُوراني، المتوفى (893هـ)، من أوَّل الكتاب إلى باب اللامات، دراسةً وتحقيقًا.	
		تهاني بنت فيصل الحربي.	1434/5/27هـ
29	الرسالة	الإمام البلنسي، المتوفَّى (564هـ)، وجهوده في علم الرسم.	
		يزيد بن محمد العمار.	1434/6/5هـ
30	الرسالة	الرَّسم العثماني، تاريخه، وتوجيهه، وتعليله، وجهود العلماء فيه.	
		سعد بن حميد العصيمي.	1434/6/5هـ
31	الرسالة	الشِّفاء في عِلَل القراءات، لأبي الفضل، أحمد بن محمد الجريري البخاري، من علماء القرن السَّابع، دراسةً وتحقيقًا، من أوَّل الكتاب إلى آخر سورة يوسف عليه السلام.	
		صالح بن أحمد العماري.	1434/6/5هـ
32	الرسالة	الشِّفاء في عِلل القراءات لأبي الفضل، أحمد بن محمد الجريري البُخاري، من علماء القرن السَّابع، دراسةً وتحقيقًا، من أوَّل سُورة الرعد إلى آخر الكتاب.	
		حبيب الله بن صالح السلمي.	1434/6/5هـ
33	الرسالة	الجواهر النَّضِرة والرياض العَطِرة في متواتر القراءات العَشَرة، لأبي عبد الله، محمد بن مصطفى خوجة الحنفي، المتوفَّى (1197هـ)، دراسةً وتحقيقًا، من بداية الكتاب إلى آخر سورة هود عليه السلام.	
		يحيى بن أيوب دولا.	1434/6/12هـ
34	الرسالة	الجواهر النَّضِرة والرياض العَطِرة في متواتر القراءات العَشَرة، لأبي عبد الله، محمد بن مصطفى خوجة الحنفي، المتوفَّى (1197هـ)، دراسةً وتحقيقًا، من سورة يوسف عليه السَّلام إلى آخر الكتاب.	
		عبد الغفور بن عبد الرؤوف خان.	1434/6/12هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
35	الرسالة	شرح القصيدة الطَّاهرة في القراءات العشر الزَّاهرة، لطاهر بن عرب الأصفهاني، المتوفَّى (886هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		آمنة بنت جمعة قحاف.	1434/7/10هـ
36	الرسالة	منظومة الشَّمعة في قراءات السَّبعة لأبي عبد الله، محمد أحمد بن الحسين الحنبلي، المعروف بشعلة المَوْصِلي، المتوفَّى (656هـ)، دراسةً وتحقيقًا وشرحًا.	
		مريم بنت مسلم الحازمي.	1434/11/25هـ
37	الرسالة	مرشد الطَّلبة إلى إيضاح وجوه بعض الآيات القرآنية من طريق الطيِّبة، لأحمد الرشيدي يوسف إمام أفندي زاده، المتوفَّى (1233هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		أروى بنت سيد السيد.	1435/2/14هـ
38	الرسالة	مَطاعن المفسِّرين في القراءات المتواترة، جمعًا ودراسةً.	
		غدير بنت محمد الشريف.	1435/5/3هـ
39	الرسالة	غرائب القراءات وما جاء فيها من اختلاف الرِّواية عن الصَّحابة والتَّابعين والأئمَّة المتقدِّمين، لأبي بكر، أحمد بن الحسين الأصفهاني ثم النَّيْسابُوري، المعروف بابن مهران، المتوفَّى (381هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		براء بن هاشم الأهدل.	1436/3/1هـ
40	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشَّار، المتوفَّى (938هـ)، من أوَّل المخطوط إلى قوله تعالى ﴿وَٱتَّقُواْ يَوۡمٗا لَّا تَجۡزِي نَفۡسٌ عَن نَّفۡسٖ شَيۡـٔٗا﴾[البقرة:123]، دراسةً وتحقيقًا.	
		مرام بنت عبيد الله اللهيبي.	1436/7/9هـ
41	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشَّار، المتوفَّى (938هـ)، من قوله تعالى:﴿وَإِذِ ٱبۡتَلَىٰٓ إِبۡرَٰهِـۧمَ رَبُّهُۥ بِكَلِمَٰتٖ فَأَتَمَّهُنَّۖ﴾ [البقرة:124] إلى قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾[آل عمران:32]، دراسةً وتحقيقًا.	
		إيمان بنت محمد الثبيتي.	1436/7/23هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
42	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من قوله تعالى:﴿إِنَّ ٱللَّهَ ٱصۡطَفَىٰٓ ءَادَمَ وَنُوحٗا وَءَالَ إِبۡرَٰهِيمَ وَءَالَ عِمۡرَٰنَ عَلَى ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾[آل عمران:33] إلى آخر سورة النساء، دراسة وتحقيقًا.	فاطمة بنت عبد الله فارح.	1436/7/23هـ
43	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من أول سورة المائدة إلى نهاية قوله تعالى:﴿وَبِعَهۡدِ ٱللَّهِ أَوۡفُواْۚ ذَٰلِكُمۡ وَصَّىٰكُم بِهِۦ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ١٥٢﴾ [الأنعام: 126]، دراسة وتحقيقًا.	سها بنت فهد صادق.	1437/1/14هـ
44	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ) من قوله تعالى: ﴿لَهُمۡ دَارُ ٱلسَّلَٰمِ عِندَ رَبِّهِمۡ﴾[الأنعام: 127] إلى نهاية قوله تعالى: ﴿وَهُمۡ لَا يَسۡمَعُونَ﴾[الأنفال:21]، دراسة وتحقيقًا.	أمل بنت عبد الكريم التركستاني.	1437/1/14هـ
45	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من قوله تعالى: ﴿إِنَّ شَرَّ ٱلدَّوَآبِّ عِندَ ٱللَّهِ ٱلصُّمُّ ٱلۡبُكۡمُ ٱلَّذِينَ لَا يَعۡقِلُونَ﴾[الأنفال:22] إلى: ﴿وَٱللَّهُ ٱلۡمُسۡتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ﴾[يوسف:18]، دراسة وتحقيقًا.	آلاء بنت أحمد البركاتي.	1437/1/14هـ
46	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من قوله تعالى:﴿وَجَآءَتۡ سَيَّارَةٞ فَأَرۡسَلُواْ وَارِدَهُمۡ فَأَدۡلَىٰ دَلۡوَهُۥ﴾[يوسف:19] إلى: ﴿وَقَالُوٓاْ أَءِذَا كُنَّا عِظَٰمٗا وَرُفَٰتًا﴾ [الإسراء:49]، دراسة وتحقيقًا.	دعاء بنت سعود النباتي.	1437/1/14هـ
47	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من قوله تعالى: ﴿قُلۡ كُونُواْ حِجَارَةً أَوۡ حَدِيدًا﴾[الإسراء:50] إلى نهاية قوله تعالى: ﴿وَهَٰذَا ذِكۡرٞ مُّبَارَكٌ أَنزَلۡنَٰهُ أَفَأَنتُمۡ لَهُۥ مُنكِرُونَ﴾ [الأنبياء: 50]، دراسة وتحقيقًا.	دعاء بنت زهير سندي.	1437/1/14هـ
48	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشّار، المتوفّى (938هـ)، من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَآ إِبۡرَٰهِيمَ رُشۡدَهُۥ مِن قَبۡلُ﴾ [الأنبياء:51] إلى نهاية قوله تعالى: ﴿وَأَسۡلَمۡتُ مَعَ سُلَيۡمَٰنَ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾ [النمل:44]، دراسة وتحقيقًا.	بدور بنت محمد القرشي.	1437/1/14هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
49	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشَّار، المتوفَّى (938هـ)، من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَآ إِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَٰلِحًا أَنِ ٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ فَإِذَا هُمْ فَرِيقَانِ يَخْتَصِمُونَ﴾[النمل: 45] إلى نهاية قوله تعالى: ﴿فَسُبْحَانَ ٱلَّذِي بِيَدِهِۦ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾[سورة يس:83]، دراسةً وتحقيقًا.	بيان بنت عبد الرحيم بالطو.	1437/1/14هـ
50	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشَّار، المتوفَّى (938هـ)، من أوَّل سُورة الصافات إلى نهاية قوله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَىٰكُمْ﴾[محمد:19]، دراسةً وتحقيقًا.	أمنية بنت محمد شريف.	1437/1/14هـ
51	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشَّار، المتوفَّى (938هـ)، من قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ﴾[محمد:20] إلى آخر سورة التحريم، دراسةً وتحقيقًا.	دعاء بنت تاج حجازي.	1437/1/14هـ
52	الرسالة	الوجوه النَّيِّرة في قراءة العَشَرة، لأبي حفص، سِراج الدين، عُمر بن زين الدين قاسم الأنصاري النشَّار، المتوفَّى (938هـ)، من أوَّل سُورة الملك إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	أمل بنت محمد القرني.	1437/1/14هـ
53	الرسالة	المغني في القراءاتِ الشَّواذِّ، لمحمد بن أبي أحمد الدَّهَّان النوزاوازي، المتوفَّى في القرن السَّادس الهجري، دراسةً وتحقيقًا.	محمود بن كابر الشنقيطي.	1437/1/28هـ
54	الرسالة	توجيهُ مَواطن الاتِّفاق والاختلاف بين القرَّاءُ وأثرها على المعنى، دراسة مقارنة.	غادة بنت عبد المتكبر مغربي.	1437/5/14هـ
55	الرسالة	مفاتيح الكنوز في شرح مقاليد الحروف، لشرَف الدين، عثمانَ بن محمد بن محمد الهَروي الغَزْنوي، المتوفَّى (829هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	مريم بنت حمدي نوفل.	1437/5/14هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
56	الرسالة	منازل القرآن في الوقوف، لأبي الفضل، إسماعيل بن الفضل بن أحمد السراج الأصبهاني، المعروف بالإِخْشِيد، المتوفَّى سنة (524هـ)، دراسة وتحقيقًا.	
		هويدا بنت أبي بكر الخطيب.	1437/5/21هـ
57	الرسالة	توجيه القراءات عند القُرطُبي من خلال كتابه الجامع لأحكام القرآن، جمعًا ودراسةً وموازنةً، من أوَّل الكتاب إلى آخر سورة المائدة.	
		عبد العزيز بن حميد الأنصاري.	1437/7/19هـ
58	الرسالة	توجيه القراءات عند القُرطُبي من خلال كتابه الجامع لأحكام القرآن، جمعًا ودراسةً وموازنةً، من أوَّل سُورة الأنعام إلى آخر سورة مريم.	
		باسم بن حمدان اللحياني.	19-7-1437 هـ
59	الرسالة	توجيه القراءات عند القُرطُبي من خلال كتابه الجامع لأحكام القرآن، جمعًا ودراسةً وموازنةً، من أوَّل سُورة طه إلى آخر سورة غافر.	
		عبد الله بن محمد الخيري.	1437/7/19هـ
60	الرسالة	توجيه القراءات عند القرطبي من خلال كتاب الجامع لأحكام القرآن، جمعًا ودراسةً وموازنةً، من أوَّل سُورة فصلت إلى آخر القرآن الكريم.	
		محمد بن عبد الله المنصوري.	1437/7/19هـ
61	الرسالة	الدُّرَر المشتهرة في القراءات المعتَبَرة، لمحمد الدرندوي ابن فتح الله المَوْصِلي، المتوفَّى بعد سنة (1190هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية المقصد الأول: في اختلاف الأئمة السَّبعة، دراسةً وتحقيقًا.	
		روضة بنت إبراهيم فلاتة.	1437/7/26هـ
62	الرسالة	الدُّرر المشتهرة في القراءات المعتَبَرة، لمحمد الدرندوي ابن فتح الله المَوْصِلي، المتوفَّى بعد سنة (1190هـ)، من بداية المقصد الثاني: في زيادات الدرة على الشَّاطبية إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	
		نداء بنت عادل الصباغ.	1437/7/26هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
63	الرسالة	مناهج المؤلِّفين في الوقف والابتداء، من بداية عصر التأليف إلى نهاية القرن الخامس، دراسة مقارنة.	
		وسيم بن محمد سليماني.	1437/7/26هـ
64	الرسالة	الإبانة في الوقف والابتداء، لأبي الفضل، محمد بن جعفر بن محمد الخُزاعي، المتوفَّى (408هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		سماح بنت محمد القرشي.	1437/8/3هـ
65	الرسالة	حلُّ الرموز ومفاتيح الكنوز، شرح طيِّبة النَّشر في القراءات العَشْر، لعبد الوهاب بن أحمد القارين، كان حيًّا في العام (1075هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		علي بن عبد الله البركاتي.	1437/8/3هـ
66	الرسالة	المفردات في القراءات السَّبع، لحافظ محمد بن عمر بن علي العِمادي، المتوفَّى بعد سنة (783هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		سامي بن يحيى عواجي.	1437/8/3هـ
67	الرسالة	إفراد قراءة الإمام ابن كثير، لأبي الفتح، زين الدين جعفر بن إبراهيم السَّنْهُوري الشَّافعي، المتوفَّى (894هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية سورة المائدة، دراسةً وتحقيقًا.	
		سمية بنت سعيد القحطاني.	1437/8/10هـ
68	الرسالة	إفراد قراءة الإمام ابن كثير، لأبي الفتح، زين الدين جعفر بن إبراهيم السَّنْهُوري الشَّافعي، المتوفَّى (894هـ)، من أوَّل سورة الأنعام إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	
		خولة بنت عبد الله الدميجي.	1437/8/10هـ
69	الرسالة	فتح الكريم الرحمن في تحرير بعض أوجه القرآن لمصطفى بن علي الميهي الشافعي الأحمدي، كان حيًّا سنة (1229هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		بشرى بنت محمد كنسارة.	1437هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
70	الرسالة	ذخر الأريب في إيضاح الجمع بالتقريب، لمحمد أمين بن عبد الله بن محمد بن صالح بن إسماعيل الأيُّوبي الإسطنبولي، المعروف بعبد الله أفنده زاده، المتوفَّى بعد سنة (1275هـ)، من أوَّل الكتاب إلى آخر المبحث التاسع، دراسةً وتحقيقًا.	
		تغريد بنت أبي بكر الخطيب.	1438/1/17هـ
71	الرسالة	ذخر الأريب في إيضاح الجمع بالتَّقريب، لمحمد أمين بن عبد الله بن محمد بن صالح بن إسماعيل الأيُّوبي الإسطنبولي، المعروف بعبد الله أفنده زاده، المتوفَّى بعد سنة (1275هـ)، من بداية المبحث العاشر وهو: ذِكرُ إفراد القراءات وجمعها إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	
		مرام بنت طلعت أمين.	1438/1/17هـ
72	الرسالة	الدرر المضية في حل رموز الشَّاطبية، لأبي الحسن، عليِّ بن ناصر الحجازي المكي، المتوفَّى بعد سنة (916هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد العزيز بن الحسين الشنقيطي.	1438/1/24هـ
73	الرسالة	ترغيب القرَّاء في تهذيب الأداء، المسمَّى بالجامع العلمي، لعبد اللَّطيف بن جمال الدين بن سراج العمري الملتاني ثم الفتني النهراوالي الكجراتي الهندي، المتوفَّى في القرن (9هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية الآية (94) من سورة الأنعام، دراسةً وتحقيقًا.	
		منى بنت محمد حدَّاد.	1438/2/22هـ
74	الرسالة	ترغيب القرَّاء في تهذيب الأداء، المسمَّى بالجامع العلمي، لعبد اللَّطيف بن جمال الدين بن سراج العمري الملتاني ثم الفتني النهراوالي الكجراتي الهندي، المتوفَّى في القرن (9هـ)، من الآية (95) من سورة الأنعام إلى نهاية الآية (82) من سورة الكهف، دراسةً وتحقيقًا.	
		حنين بنت هاشم الفوتاوي	1438/2/22هـ
75	الرسالة	ترغيب القرَّاء في تهذيب الأداء، المسمَّى بالجامع العلمي، لعبد اللَّطيف بن جمال الدين بن سراج العمري الملتاني ثم الفتني النهراوالي الكجراتي الهندي، المتوفَّى في القرن (9هـ)، من الآية (83) من سورة الكهف إلى آخر سورة الزُّمَر، دراسةً وتحقيقًا.	
		صباح بنت عبد الجبار بخاري.	1438/2/22هـ
76	الرسالة	ترغيب القرَّاء في تهذيب الأداء، المسمَّى بالجامع العلمي، لعبد اللَّطيف بن جمال الدين بن سراج العمري الملتاني ثم الفتني النهراوالي الكجراتي الهندي، المتوفَّى في القرن (9هـ)، من أوَّل سورة غافر إلى نهاية المخطوط، دراسةً وتحقيقًا.	
		حسنى بنت حسين فطاني.	1438/2/22هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
77	الرسالة	الغاية، لأبي جعفر، أحمد بن علي بن أبي جعفر محمد بن أبي صالح أحمد بن البَيْهَقي المقرئ اللُّغوي النَّحوي المفسِّر، المعروف بـ (بو جعفرك)، المتوفَّى (544هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		إهداء بنت محمد شريف.	1438/2/29هـ
78	الرسالة	المجزئ في معرفة القراء السَّبعة وقراءاتهم، لأبي بكر، محمد بن أبي قاسم الحمزي، من علماء القرن الرابع الهجري، دراسةً وتحقيقًا.	
		أفنان بنت عزيز قبوري.	1438/3/7هـ
79	الرسالة	توجيه الإمام أبي بكر ابن مِهْران، المتوفَّى (381هـ)، للقراءات القرآنية، جمعًا ودراسة.	
		إبراهيم بن محمد شلبي.	1438/5/17هـ
80	الرسالة	جامع الأربعة في القراءات الشَّاذَّة، لعثمان بن عبد الكريم الزيلي، المتوفَّى (1164هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		منيرة بنت محمد الهوساوي.	1438/6/15هـ
81	الرسالة	اختيارات ابن مِقْسَم العطَّار المتوفى (354هـ) في القراءات، جمعًا ودراسةً وتوجيهًا.	
		محمد بن برك خميس عبد.	1438/6/22هـ
82	الرسالة	مجمع القراءة، لأبي بكر، محمد بن أبي عمير الغَزْنَوي المقرئ، من علماء القرن السَّادس الهجري، من أوَّل الكتاب إلى نهاية سورة الرعد، دراسةً وتحقيقًا.	
		خليل الرحمن ابن عبد الشَّكور.	1438/8/6هـ
83	الرسالة	مجمع القراءة، لأبي بكر، محمد بن أبي عمير الغَزْنَوي المقرئ، من علماء القرن السَّادس الهجري، من أوَّل سورة إبراهيم إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	
		محمد بن زكريا أحمد.	1438/8/6هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
84	الرسالة	بيان الطُّرق المأخوذة من أئمَّة القراءة، لعبد الله بن صالح بن إسماعيل الأيُّوبي، المتوفَّى (1252هـ)، دراسة وتحقيقًا.	
		هدى بنت سعيد مخير.	1439/2/11هـ
85	الرسالة	ثَبْت الإمام أبي الفتح، جعفر بن إبراهيم السَّنْهُوري، المتوفَّى (894هـ)، دراسة وتحقيقًا.	
		ديمة بنت عبد الرزاق بخش.	1439/2/11هـ
86	الرسالة	تلخيص المعاني وتبيين المباني في شرح حرز الأماني ووجه التهاني، لأبي بكرٍ، عبد الله بن محمد الشِّيرازي، المتوفَّى بعد (737هـ)، من أوَّل الكتاب إلى آخر سورة النِّساء، دراسة وتحقيقًا.	
		أبرار بنت إسحاق عطار.	1439/2/25هـ
87	الرسالة	تلخيص المعاني وتبيين المباني في شرح حرز الأماني ووجه التهاني، لأبي بكر، عبد الله بن محمد الشِّيرازي، المتوفَّى بعد (737هـ)، من أوَّل سورة المائدة إلى آخر المخطوط، دراسة وتحقيقًا.	
		علياء بنت فيصل مسلاتي.	1439/2/25هـ
88	الرسالة	توجيه القراءات عند الإمام أبي عمرٍو الدَّاني، المتوفى (444هـ) جمعًا ودراسة، "قسم الأصول".	
		ناصر بن خليفة الخاتم.	1439/3/17هـ
89	الرسالة	الكفاية في القراءات العشر، لعبد الله بن عبد المؤمن بن الوجيه الواسطي، المتوفَّى (740هـ)، دراسة وضبطًا وشرحًا.	
		سعود بن سعد الأنصاري.	1439/4/1هـ
90	الرسالة	الموضِّح في معرفة وقوف القرآن الكريم، لعليِّ بن عبد المجيد الدِّمَشقي الشَّافعي الصَّالحي، المتوفى (940هـ)، دراسة وتحقيقًا.	
		نجاة بنت حسين الغامدي.	1439/6/4هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
91	الرسالة	شرح الغاية في القراءات العشر وعِلَلها، لأبي الحسن علي بن محمد الفارسي النيسابوري القهندزي المتوفى (431هـ)، الجزء الثاني من سورة المائدة إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد المحسن بن سراج سردار.	1439/6/11هـ
92	الرسالة	الفتوحات المكيّة والقُدسيَّة في شرح الشَّاطبية، لأبي العبَّاس، أحمد بن محمد بن عبد الوليِّ بن جبارة المقدسي المرداوي الصالحي الحنبلي، المعروف بابن جبارة، المتوفَّى (828هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		أيمن بن صفوت سالم.	1439/6/18هـ
93	الرسالة	اختيارات مُجاهد بن جبر، المتوفَّى (103هـ)، في القراءات، جمعًا ودراسة وتوجيهًا.	
		محمد بن دل محمد عمر.	1439/7/10هـ
94	الرسالة	تعقُّبات السَّمين الحلبي، المتوفَّى (756هـ)، في كتابه العِقدِ النَّضيد في شرح القصيد على أبي عبد الله الفارسي، المتوفَّى (656هـ)، جمعًا ودراسةً.	
		موضي بنت إبراهيم السديس.	1439/7/10 هـ
95	الرسالة	توجيه القراءات عند ابن هشام الأنصاري، المتوفَّى (761هـ).	
		نورة بنت عبد الرحمن القرشي	1439/7/17هـ
96	الرسالة	إظهار الأسرار في شرح غاية الاختصار في أصل قراءة أبي عمرو ابن عمَّار، لأمين الدين، عبد الوهَّاب بن أحمد بن وهبان الحنفي بن وهبان الحارثي المِزِّي الدمشقي الحَمَوي، المتوفَّى (768هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		أسماء بنت محمود الجهني.	1439/8/1هـ
97	الرسالة	اختيارات الإمام الجَعْبَري في علم القراءات من خلال كتابه كنز المعاني، من باب الاستعاذة إلى آخر سورة النَّحل، جمعًا ودراسةً.	
		أسماء بنت مدني العوفي.	1439/8/8هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
98	الرسالة	اختيارات الإمام الجَعْبَري في علم القراءات من خلال كتابه كنز المعاني، من سورة الإسراء إلى آخر باب التكبير، جمعًا ودراسة.	
		صالحة بنت علي فقيهي.	1439/8/8هـ
99	الرسالة	نهاية قراءة تزكية حافظ القرآن، مقدِّمة في القراءات الأربع الزَّائدة على العشر، لمحمد بن محمود بن حسن بن سليمان، من علماء القرن الثاني الهجري، دراسة وتحقيقًا.	
		نجاة بنت عثمان البرناوي.	1439/8/8هـ
100	الرسالة	استدراكات الإمام أبي جعفر النَّحَّاس المتوفى (338هـ) على سابقيه في مسائل الوقف والابتداء، من خلال كتابه: القطع والائتناف، جمعًا ودراسةً.	
		محمد بن صالح باعديل.	1440/1/29هـ
101	الرسالة	القراءات القرآنية في مؤلَّفات ابن سِيدَه، المتوفَّى (456هـ)، جمعًا ودراسةً وتوجيهًا.	
		أبرار بنت محمد اللعبون.	1440/2/14هـ
102	الرسالة	ما خرج عن النَّشر من الخلافات القرائية بين القَبُول والرَّدِّ، دراسة تأصيلية.	
		سماح بنت فيصل يماني.	1440/2/14هـ
103	الرسالة	القراءات والروايات والطُّرق التي ذكرها الإمامُ الجَعْبَري في كتابه كنز المعاني زيادة على القصيد، جمعًا ودراسة.	
		وفاء بنت محمد السمان.	1440/2/21هـ
104	الرسالة	الوقوف الواردة عن الإمام ابن مجاهد، المتوفَّى (324هـ)، من أوَّل القرآن الكريم إلى آخره، جمعًا ودراسةً.	
		رقية بنت سعد الشلوي.	1440/2/21هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
105	الرسالة	استدراكات الإمام السَّاودي على علماء القراءات من خلال كتابه: فكاهة البصر والسمع في معرفة القراءات السبع، جمعًا ودراسةً.	
		رقية بنت إبراهيم البرماوي.	1440/2/28هـ
106	الرسالة	اختيارات الإمام ابن إدريس في القراءات القرآنية، جمعًا ودراسةً.	
		خديجة بنت عنايت علي لبو.	1440/3/26هـ
107	الرسالة	الضيائية على الرائية، لحسين بن محمد السِّيواسي، الشهير بسراج زاده، كان حيًّا سنة (1001هـ)، من قول الناظم: (ونافع عاهدا ذكر خاشعًا بخلافهم وذو العصف شام ذو الجلال قرا) إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.	
		منى بنت حسين الغامدي.	1440/5/16هـ
108	الرسالة	الحواشي الصَّيِّبَة في شرح الطيِّبة، لشهاب الدين، أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن علي يوسف ابن الجَزَري؛ من أوَّلِ الكتاب إلى نهاية الأصول، دراسةً وتحقيقًا	
		علي بن سالم المالكي.	1440/6/14هـ
109	الرسالة	القراءات القرآنية وعلومها من خلال مقدِّمات المفسِّرين، من بداية التأليف إلى نهاية القرن التاسع	
		المنهال بن أحمد عكبري	1440/6/14هـ
110	الرسالة	شرح حِرزِ الأماني ووجه التهاني، لجمال الدين، عبد الله بن محمد الحسيني النَّيْسابوري، المعروف بـ «نقرة كار»، المتوفَّى (776هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهايته، دراسةً وتحقيقًا	
		محمد بن عواد الرشيدي	1440/6/21هـ
111	الرسالة	الملخَّص في الوقف والابتداء، لأبي الحسن، عليِّ بن الحسين بن علي الباقولي المتوفى (543هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد الرحمن بن محمد مدخلي.	1440/7/26هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
112	الرسالة	اختيارات واستدراكات الإمام أحمد بن يوسف الكواشي، المتوفَّى (680هـ)، في الوقف والابتداء، من خلال تفسيره تبصرة المتذكر وتذكرة المتبصر، جمعًا ودراسةً.	
		علي بن محمد عسيري.	1440/8/4هـ
113	الرسالة	القراءات القرآنية وتوجيهها عند ابن مالك الأندلسي، جمعاً ودراسةً.	
		محاسن بنت يحيى الهوساوي.	1440/8/4هـ
114	الرسالة	مسائل علوم القراءات عند الإمام ابن الجَوْزي، المتوفَّى (597هـ)، جمعًا ودراسةً.	
		عبد اللطيف بن عبد الله الزَّهراني.	1440/8/4هـ
115	الرسالة	الهادي في معرفة المقاطع والمبادي، لأبي العلاء، الحسن بن أحمد الهَمذاني، المتوفَّى (569هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية الأصول، دراسةً وتحقيقًا.	
		ممدوح بن أحمد الجبيري.	1440/8/11هـ
116	الرسالة	المفيد في شرح القصيد، لابن جبارة المقدسي، المتوفَّى (728هـ)، من أوَّل باب مذاهبهم في ياءات الإضافة إلى آخر باب فرش سورة الرعد، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد الله بن سلطان العصيمي.	1440/8/11هـ
117	الرسالة	شرح أرجوزة ضياء بصيرة القلب، المعروف في التَّجويد والرَّسم وفرش الحروف، لخليل بن ملا حسين بن ملا خالد الإسعردي الخيزاني، المتوفَّى (1259هـ)، دراسةً وتحقيقاً.	
		نجوى بنت محمد آدم.	1440/8/17هـ
118	الرسالة	مجموع البيان في شرح ألْفاظ مورد الظَّمآن، لأبي الحسن، عليِّ بن الحسن بن أبي العافية النزوالي الزهوني، من علماء القرن الثامن الهجري، دراسةً وتحقيقًا.	
		أسماء بنت محمد الغامدي.	1441/4/5هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
119	الرسالة	الجوهر الفاخر من قراءة ابن عامر من الجامع الأزهر المفيد لمفردات الأربعة عشر مع صناعة الرسم والتجويد، لجعفر بن إبراهيم بن جعفر السَّنهُوري، المتوفَّى (894هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهايته، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد الحميد بن عبد الله الشنقيطي.	1441/4/27هـ
120	الرسالة	الاحتجاج للقراءات المتواترة بالقراءات الشاذة في كتب توجيه القراءات جمعًا ودراسةً.	
		أروى بنت محمد القرشي.	1441/6/17هـ
121	الرسالة	القراءات الواردة وتوجيهها من خلال كتاب الكفاية في التفسير، لأبي عبد الرحمن، إسماعيل بن أحمد الخيري، الملقَّب بالضَّرير، المتوفَّى (430هـ)، جمعًا ودراسةً.	
		سارة بنت ظافر العمري.	1441/6/17هـ
122	الرسالة	اللَّطائف البهيَّة على الدُّرَّة المضيَّة، لعبد اللطيف بن عبد المنعم العجلوني، المعروف بابن الجابي، المتوفَّى (1026هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد الله بن صلاح الصاعدي.	1441/6/17هـ
123	الرسالة	مرويَّات الإمام شهابِ الدين، أبي العبَّاس، أحمد الفرَّاء، المتوفى (755هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		نورة بنت سليمان الحربي.	1441/6/24 هـ
124	الرسالة	الدرج السَّليم لحفظ الدرِّ اليتيم، لمحمد بن فائز بن إبراهيم المرامي، من علماء القرن الثاني عشر الهجري، دراسةً وتحقيقًا.	
		أميمة بنت عبد الرحمن حلبي.	1441/7/15هـ
125	الرسالة	القراءات وعلومها عند الإمام ابن حزمٍ الظَّاهري، جمعًا ودراسةً.	
		عبد الله بن محمد الغنيمي.	1441/7/29هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
126	الرسالة	حواشي البَديع في القراءات الشَّاذَّة، لأبي عبد الله، الحسين بن أحمد بن خالَوَيْه، المتوفَّى (370هـ)، دراسةً وتحقيقًا وتوجيهًا.	
		سمر بنت علي الجابري.	1441/8/14هـ
127	الرسالة	المفيد في شرح القَصيد، لابن جبارة المقدسي، المتوفَّى (728هـ)، من أوَّل فرش سورة إبراهيم إلى آخِر الكتاب، دراسة وتحقيقًا .	
		يسرا بنت محمد الشاهد.	1441/8/21هـ
128	الرسالة	التَّوجيه اللُّغوي للقراءات القرآنية المتواترة، دراسة تأصيلية.	
		أسماء بنت سامي زمزمي.	1441/8/28هـ
129	الرسالة	روضة الأبصار في شرح غاية الاختصار على مذهب الإمام أبي عمرو بن عمَّار، لعبد الرحمن بن أبي بكر بن عبد الرحمن الحَمَوي المقرئ الحنبلي، كان حيًّا سنة (889هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		أميمة بنت عبد القيوم بن عبد رب النبي.	1441/8/28هـ
130	الرسالة	الشامل في القراءات السبع الكوامل، لمُعين الدين، أبي محمد، عبد الله بن محمد الأنصاري المدني، المعروف بالنكزاوي، المتوفَّى (683هـ)، من بداية المخطوط إلى نهاية سورة آل عمران، دراسة وتحقيقًا.	
		أفراح بنت عبد الله البلوشي.	1442/1/27هـ
131	الرسالة	الشَّامل في القراءات السبع الكوامل، لمُعين الدين، أبي محمد، عبد الله بن محمد الأنصاري المدني، المعروف بالنكزاوي، المتوفَّى (683هـ)، من أوَّل سورة النساء حتى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	
		عبد العزيز بن محمد التركي.	1442/1/27هـ
132	الرسالة	الكشف في شرح رواية ورش عن نافع من طريق أبي يعقوب الأزرق، ممَّا صنَّف واستخرج من الأمَّهات، لأبي العاص، خليفة بن عبد الله القيْسي المقرئ، (ت في القرن السادس الهجري)، دراسة وتحقيقًا.	
		مريم بنت عياض السلمي.	1442/1/27هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
133	الرسالة	منظومة إيضاح المعاني في القراءات الثَّماني، لمحمد بن محمد بن محمد بن عاصم القَيْسي الأندلُسي، المتوفَّى (829هـ)، دراسةً وتحقيقًا وشرحًا.	
		هبة بنت عاطف كمال.	1442/2/12هـ
134	الرسالة	إيجاز البيان عن أصول قراءة الإمام نافع بن عبد الرحمن، لأبي عَمرٍو الدَّاني، المتوفَّى (444هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		صفية بنت أحمد البعجوري.	1442/2/26هـ
135	الرسالة	توجيهات الإمام الجَعْبَري للقراءات السَّبعِ من خلال كتابه كنز المعاني، جمعًا ودراسةً.	
		آمال بنت محمد الحارثي.	1442/3/17هـ
136	الرسالة	ريّ العطشان في رفع الغطا عن مورد الظمآن للإمام أحمد بن علي بن عبد الملك الرجراجي المتوفى (956هـ) دراسةً وتحقيقًا.	
		أروى بنت ناجي النبيهي.	1442/3/17هـ
137	الرسالة	شمُّ روائح تحفة المنافع في مقرأ الأسنى الإمام نافعٍ لسعيد بن سليمان الكرّامي السملالي، المتوفَّى (882هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		شيماء بنت محمود بركات.	1442/4/9هـ
138	الرسالة	فرائد المعاني في شرح حرز الأماني للإمام محمد بن محمد بن داود الصنهاجي المشهور بابن آجروم المتوفى (327هـ) من بابِ وقف حمزة وهشام إلى نهاية قسم الأصول، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد الرحمن بن أحمد الشمراني.	1442/4/9هـ
139	الرسالة	تسهيل الإجمال في تحصيل الإكمال في روايات القراء السبعة وأصحابهم لأبي عبد الله محمد بن موسى بن أحمد الطوري المقدسي المتوفى (721هـ) من أول المنظومة البيت رقم (1) إلى نهاية سورة النحل البيت رقم (979) دراسةً وتحقيقًا وشرحًا.	
		عزيزة بنت رمضان الزهراني.	1442/4/30هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
140	الرسالة	تسهيل الإجمال في تحصيل الإكمال في روايات القراء السبعة وأصحابهم لأبي عبد الله محمد بن موسى بن أحمد الطوري المقدسي المتوفى (721هـ) من أول سورة الإسراء إلى آخر النظم دراسة وتحقيقًا وشرحًا.	
		نسيبة بنت منصور العبدلي.	1442/4/30هـ
141	الرسالة	شذا البخور العنبري وبعض عزائم الطالب العبقري إعانة على فتح كنز العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن عمر الجعبري، لمحمد بن عبد السلام الفاسي المتوفى (1214هـ)، من أول باب إدغام الحرفين المتقاربين إلى ياءات الزوائد، دراسة وتحقيقًا.	
		أسماء بنت سفر الثبيتي.	1442/4/30هـ
142	الرسالة	نكت على الشاطبية لشيخ القراء تقي الدين أبي محمد عبد الرحمن بن أحمد بن علي المبارك الواسطي فالبغدادي ثم القاهري المتوفى (781هـ) دراسة وتحقيقًا.	
		محمد بن عاتق البشري.	1442/6/28هـ
143	الرسالة	توجيهات الإمام أبي شامة المقدسي للقراءات السبع في كتابه إبراز المعاني في حرز الأماني جمعا ودراسة	
		صبرية بنت مصطفى مدني.	1442/7/4هـ
144	الرسالة	شرح القصيدة الحصرية للإمام أحمد بن علي بن أحمد بن خلف الأنصاري المعروف بابن الباذش المتوفى (540هـ) دراسة وتحقيقا.	
		قاسم بن علي مهدلي.	1442/7/17هـ
145	الرسالة	توجيه القراءات عند الإمام أبي عمرو الدَّاني، جمعًا ودراسةً، "قسم الفرش".	
		سالم بن عبد الله بافرج.	1442/7/25هـ
146	الرسالة	الإنالة في الفتح والإمالة، لعليّ بن عبد الله بن عبد العزيز الدميري الشهير بأخب بهرام المالكي المتوفى (798هـ) دراسة وتحقيقًا.	
		فاطمة بنت أبكر داوود.	1442/8/3هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
147	الرسالة	شذا البخور العنبري وبعض عزائم الطالب العبقري إعانة على فتح كنز العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن عمر الجعبري، لمحمد بن عبد السلام الفاسي المتوفى (1214هـ)، من أول سورة البقرة إلى آخر سورة يوسف، دراسة وتحقيقًا.	
		تهاني بنت منصور فلمبان.	1442/8/17هـ
148	الرسالة	الفصول في شرح الدرر اللوامع، لأبي الحسن علي بن عبد الكريم بن عبد القادر الأغصاوي المغربي من بداية الكتاب حتى شرح باب النقل دراسة وتحقيقًا.	
		علوان بن علي السهيمي.	1442/8/17هـ
149	الرسالة	الفصول في شرح الدرر اللوامع، لأبي الحسن علي بن عبد الكريم بن عبد القادر الأغصاوي المغربي من بداية شرح باب الإظهار والإدغام إلى نهاية الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	
		عبد المجيد بن محمد العمري.	1442/8/17هـ
150	الرسالة	تحرير القراءات العشر الكبرى بين تنقيح فتح الكريم ومقرب التحرير للنشر والتحبير دراسة تطبيقية مقارنة.	
		إسماعيل بن محمد هاشم.	1442/8/24هـ
151	الرسالة	القراءات القرآنية في تفسير تأويلات أهل السنة للإمام أبي منصور الماتريدي جمعًا ودراسة وتوجيهًا.	
		نهى بنت حمدان الرفاعي.	1442/8/24هـ
152	الرسالة	مسائل علوم القراءات عند الإمام السخاوي جمعًا ودراسة.	
		أمينة بنت واني عبد اللطيف.	1442/8/24هـ
153	الرسالة	الهادي في معرفة المقاطع والمبادي، لأبي العلاء، الحسن بن أحمد الهَمذاني، المتوفَّى (569هـ)، من بداية قول المؤلف: "الكتاب الثاني في فضائل المقاطع والمبادي"، دراسة وتحقيقًا.	
		عبد الرحمن بن سعد بدري.	1442/8/24هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
154	الرسالة	كتاب رواية أبي عمرو للإمام شمس الدين محمد بن إبراهيم بن جامع الأبوصيري المتوفى (824هـ) دراسة وتحقيقًا.	
		أسماء بنت محمد السواط.	1443/2/14هـ
155	الرسالة	اختلاف عدد آي القرآن وأحرفه وكلامه ومكيه ومدنيه لأبي العباس أحمد بن إبراهيم الوراق المتوفى (720هـ) دراسة وتحقيقًا.	
		أفنان بنت موسى فلاتة.	1443/3/6هـ
156	الرسالة	البشارة من كتاب الإشارة لعبد الحميد منصور العراقي المتوفى (486هـ) دراسة وتحقيقًا.	
		بشائر بنت محمد الغامدي.	1443/3/6هـ
157	الرسالة	فتح الباري على بعض مشكلات أبي إسحاق الجعبري لأبي زيد عبد الرحمن بن إدريس المنجرة المتوفى (1179هـ) من أول باب فرش الحروف إلى آخر الكتاب، دراسة وتحقيقًا.	
		أنس بن حامد القرشي.	1443/4/4هـ
158	الرسالة	فتح الباري على بعض مشكلات أبي إسحاق الجعبري لأبي زيد عبد الرحمن بن إدريس المنجرة المتوفى (1179هـ) من أول باب هاء الكناية إلى نهاية أبواب الأصول، دراسة وتحقيقًا.	
		عادل بن محمود الخير.	1443/4/4هـ
159	الرسالة	تكملة الشاطبية في القراءات الثلاث لكمال الدين أحمد بن عمر التبريزي المتوفى قبل (850هـ)، دراسة وتحقيقا.	
		مشاعل بنت خلف الطلحي.	1443/5/3هـ
160	الرسالة	الحواشي على الشاطبية للإمام عثمان بن عمر الناشري الزبيدي المتوفى (848هـ)، من أول الكتاب إلى نهايته، دراسة وتحقيقًا.	
		محمد بن عبد الله الألمعي.	1443/6/22هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
161	الرسالة	شرح الغاية في القراءات العشر وعللها لأبي الحسن علي بن محمد الفارسي النيسابوري القهندزي المتوفى (431هـ)، من بداية الكتاب إلى نهاية سورة النساء، دراسة وتحقيقًا.	
		فاطمة بنت محمد القاضي.	1443/7/28هـ
162	الرسالة	فتح الرحمن في شرح مورد الظمآن لمحمد بن عثمان بن كيكي بن سعيد الطويسي كان حيًا سنة (1277هـ)، دراسة وتحقيقًا.	
		عمر بن عبد العزيز جان.	1443/9/11هـ
163	الرسالة	القراءات عند الحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفى (852هـ) في كتابه فتح الباري شرح صحيح البخاري جمعًا ودراسةً.	
		وئام بنت ناصر زرقي.	1443/10/16هـ
164	الرسالة	كليات الوقف والابتداء في القرآن الكريم جمعًا ودراسةً.	
		أسماء بنت أحمد اندجاني.	1444/7/2هـ
165	الرسالة	اختيارات الإمام محمد بن سعدان الكوفي المتوفى (231هـ) في القراءات، جمعًا ودراسةً وتوجيهًا.	
		محمد بن عبد القيوم بن عبد رب النبي.	1444/7/9هـ
166	الرسالة	النكت المفيدة في شرح أصول القصيدة لأبي عبد الله محمد بن الحسن الفاسي المتوفى (656هـ) دراسة وتحقيقا.	
		مريم بنت حسن الفيفي.	1444/7/16هـ
167	الرسالة	مسائل علوم القراءات في كتب أصول الفقه جمعًا ودراسة.	
		عبد الرحمن بن فهد الخشيبان.	1444/7/23هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
168	الرسالة	الدر المنظمة البهية في حل ألفاظ المقدمة الجزرية للإمام منصور بن عيسى بن غازي السمانودي الأنصاري المصري كان حيا سنة (1094هـ)، دراسة وتحقيقًا.	
		هتون بنت عاطف كمال.	1444/10/26هـ
169	الرسالة	تلخيص الفوائد وتقريب المتباعد شرح عقيلة أتراب القصائد لأبي البقاء علي بن عثمان بن محمد بن القاصح المتوفى (801هـ) دراسة وتحقيقًا.	
		بيان بنت سعيد الغامدي.	1444/11/3هـ
170	الرسالة	عقد الدرر المضية في شرح القراءات الثلاث المروية للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد حافظ السمرقدي كان حيا سنة (884هـ) دراسة وتحقيقًا.	
		ليلى بنت عبد الرحمن العمودي.	1444/11/3هـ
171	الرسالة	اختيارات وتعقبات الإمام أبي عبد الله الأندرابي المتوفى (470هـ) في كتابه الإيضاح جمعًا ودراسة.	
		فاطمة بنت زائد القرني.	1444/11/7هـ
172	الرسالة	استدراكات شراح منظومة الدرر اللوامع على الإمام علي بن محمد بن برّي المتوفى (730هـ) جمعًا ودراسة.	
		نادية بنت منصور الداوود.	1444/11/24هـ
173	الرسالة	البديع في شرح القراءات السبع لمحمد بن أحمد بن مطرف الكناني القرطبي المتوفى (454هـ) دراسة وتحقيقًا.	
		آلاء بنت عبد الوهاب بسيوني.	1444/11/24هـ
174	الرسالة	توجيه القراءات عند الإمام أبي علي محمد بن المستنير الشهير بقطرب المتوفى (206هـ) في كتابه معاني القرآن وتفسير مشكل إعرابه من أول القرآن إلى سورة طه دراسة وصفية تحليلية.	
		هيلة بنت سليمان العدل	1445/2/13هـ

م		الباحث	تاريخ التسجيل
175	الرسالة	اختيارات الإمام أيوب بن المتوكل البصري المتوفى (200هـ) جمعًا ودراسةً وتوجيهًا.	
		مها بنت محمد القرشي.	1445/3/18هـ
176	الرسالة	الأمالي المرضيَّة في شرح القصيدة العُلوية في القراءات السَّبع المرويَّة، لعليِّ بن عثمان بن محمد، المتوفَّى (801هـ)، المعروف بابن القاصح، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد الرحمن بن مقبل الشمراني.	-
177	الرسالة	اختيارات الإمام أبي عمرٍو الدَّاني في علم القراءات، جمعًا ودراسةً.	
		كامل بن سعود العنزي.	-
178	الرسالة	تزيين الغُرَّة بمحاسن الدُّرَّة، لأحمد مصطفى قارة خوجة التونسي الحنفي، المتوفَّى (1138هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		أحمد بن طاهر الدين الخضري.	-
179	الرسالة	جامع الفوائد في شرح أسنى القصائد، لأبي القاسم، عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الرحمن بن عبد الأعلى التركستاني ثم المَوْصِلي، المعروف بابن الدُّقُوقي، المتوفَّى (735هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		علي بن عبد القادر سيت.	-
180	الرسالة	الجامع في القراءات العشر وقراءة الأعمش، لأبي الحسن، عليِّ بن فارس الخيَّاط، دراسةً وتحقيقًا.	
		عبد الرحمن بن محمد العبيسي.	-
181	الرسالة	جمع المعاني الدريّة والمباحث السنيّة في تقييد البريّة، لأبي الحسن، علي بن عبد الكريم الأغصاوي المغربي، من علماء القرن الثامن الهجري، دراسةً وتحقيقًا.	
		ماجد بن منور القرشي.	-

م		الباحث	تاريخ التسجيل
182	الرسالة	حلّ الشَّاطبية، لزين الدين، عبد الرحمن بن أبي بكر الدِّمَشقي الحنفي، المعروف بابن العَيْني، المتوفَّى (893هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		محمد بن أحمد الأنصاري.	-
183	الرسالة	سطعات لمعات أنوار ضياء الفجر في شرح كتاب طيبة النشر، لمحمد بن حسن المنير السمنودي، المتوفَّى (1199هـ)، من أوَّل الكتاب إلى نهاية باب إمالة هاء التأنيث وما قبلها في الوقف، دراسةً وتحقيقًا.	
		نورة بنت علي الهلال.	-
184	الرسالة	سطعات لمعات أنوار ضياء الفجر في شرح كتاب طيبة النشر، لمحمد بن حسن المنير السمنودي، المتوفَّى (1199هـ)، من أوَّل باب الراءات، إلى نهاية الكتاب دراسةً وتحقيقًا.	
		خلود بنت خالد السليماني.	-
185	الرسالة	شرح جمع الأصول في مشهور المنقول في القراءات العشر، للحسن بن علي بن محمد الواسطي، المعروف بالدِّيواني، المتوفَّى (743هـ)، دراسة وتحقيقًا.	
		محمد بن عبده غروي.	-
186	الرسالة	شرح القصيدة الرائية الموسومة بعقيلة أتراب القصائد، لمحمد بن سليمان المَعافري الشَّاطبي المتوفى (672هـ)، دراسةً وتحقيقًا.	
		حسن بن محمد الجهني	-
187	الرسالة	ضبط المصحف، دراسة تاريخية تطبيقية.	
		أحمد بن موسى بيلا.	-
188	الرسالة	مَطاعن اللُّغويين والنَّحويِّين في القراءات السَّبع، جمعًا ودراسةً.	
		خلود بنت طلال الحسَّاني.	-
188	الرسالة	مناهج المؤلِّفين في علم رسم المصحف، من عصر التَّدوين إلى نهاية القرن السَّابع، دراسة مقارنة.	
		ابتهال بنت عبد الله عزوز.	-

الملحق الثاني:

إحصائيات الرسائل العلمية التي طُبِعتْ حسب تاريخ مناقشتها.

م		الباحث	المشرف	تاريخ المناقشة	التصنيف
1	الرسالة	المهنَّد القاضبي في شرح قصيدة الشَّاطبي، لأحمد بن علي بن محمد بن علي بن سكن الأندلُسي، دراسةً وتحقيقًا.			
		يوسف بن مصلح الردادي.	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1434/2/6هـ	قراءات
2	الرسالة	الشِّفاء في عِلل القراءات لأبي الفضل، أحمد بن محمد الجريري البُخاري، من علماء القرن السَّابع، من أوَّل سُورة الرعد إلى آخر الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.			
		حبيب الله بن صالح السلمي.	د. فيصل بن جميل غزاوي.	1436/5/14هـ	قراءات
3	الرسالة	المغني في القراءات الشَّوَاذِّ، لمحمد بن أبي أحمد الدَّهَّان النوزاوازي، المتوفَّى في القرن السادس الهجري، دراسةً وتحقيقًا.			
		محمود بن كابر الشنقيطي.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1438/4/7هـ	قراءات
4	الرسالة	الإبانة في الوقف والابتداء، لأبي الفضل، محمد بن جعفر بن محمد الخُزاعي، المتوفَّى (408هـ)، دراسةً وتحقيقًا.			
		سماح بنت محمد القرشي.	د.عبد القيوم بن عبد الغفور السندي.	1441/6/5هـ	الوقف والابتداء

الملحق الثالث:

إحصائيّات الرّسائل العلميّة في قسم الكتاب والسنّة قبل إنشاء قسم القراءات.

سُجِّل عددٌ من الرسائل العلميّة في تخصّص القراءات قبل إنشاء القسم، وذلك ضمنَ قسم الكتاب والسنّة؛ فقد كان قسمًا شاملاً يتناول علوم القرآن الكريم المتعددة بالدّراسة والبحث؛ ومنها: علومُ القراءاتِ، والتوجيه، والوقف والابتداء، وغيرها من العلوم المتنوعة. وتتميمًا للفائدة العلميّة ارتأيتُ تخصيصَ ملحقٍ لإثبات هذه الرسائل العلميّة لأصحابها؛ مِمّنْ لهم فضْلُ السبْقِ في وضعِ اللَّبِنَةِ الأولى لإنشاء قسم القراءات؛ بإقبالهم على التّسجيلِ في القراءات القرآنيّة وعلومِها؛ فأحصيتُها، ورتبتُها أبجديًّا، مقتصرةً في ذلك على رسائلِ الأساتذة الذين انضمّوا إلى قسم القراءات بالكلية. وفيما يلي عرضٌ لهذه الرسائل ثم تحليلها.

م		الباحث	المشرف	تاريخ المناقشة
1	الرسالة	جهود الإمام مكي بن أبي طالب المتوفى (437هـ)، في القراءات وعلوم القرآن.		
		نواف بن سعيد المالكي.	د. إبراهيم بن محمد عبد الرحيم.	1433هـ
2	الرسالة	شرح العلامة ابن عبد الحق السنباطي على حرز الأماني للشاطبي، دراسةً وتحقيقًا.		
		يحيى بن محمد زمزمي.	د. محمد ولد سيدي ولد حبيب.	1428هـ
3	الرسالة	غاية النهاية في أسماء رجال القراءات أُولي الرواية والدراية، للإمام ابن الجزري، من أول الكتاب إلى آخر باب الحاء، دراسةً وتحقيقًا.		
		أمين بن إدريس فلاتة.	د. سعدي بن مهدي الهاشمي.	1431 هـ
4	الرسالة	غاية النهاية في أسماء رجال القراءات أُولي الرواية والدراية، للحافظ محمد بن محمد ابن الجزري، من ترجمة عبد الله بن إبراهيم بن قتيبة إلى نهاية ترجمة محمد بن إسرائيل القصاع، دراسةً وتحقيقًا.		
		عبد الله بن غزاي العتيبي.	د. غالب بن محمد الحامضي.	1432 هـ
5	الرسالة	غاية النهاية في أسماء رجال القراءات أُولي الرواية والدراية، للإمام ابن الجزري، من ترجمة محمد بن إسماعيل بن أحمد إلى نهاية الكتاب، دراسةً وتحقيقًا.		
		نواف بن معيض الحارثي.	د. عبد الله بن سعاف اللحياني.	1431 هـ

م		الباحث	المشرف	تاريخ المناقشة
6	الرسالة	غيث النفع في القراءات السبع، لأبي الحسن علي بن سالم بن محمد النوري الصفاقسي، دراسة وتحقيقاً.		
		سالم بن غرم الله الزهراني.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	1426 هـ
7	الرسالة	القراءات المتواترة وأثرها في التفسير، دراسة تطبيقية على كتاب معاني القرآن وإعرابه، للزجاج.		
		إبراهيم بن عبد الله الزهراني.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1431 هـ
8	الرسالة	كتاب الإشارة بلطيف العبارة في القراءات المأثورة بالروايات المشهورات، للإمام أبي نصر منصور بن أحمد العراقي، من أول سورة الأعراف إلى آخر سورة النور، دراسة وتحقيقاً (36) .		
		أحمد بن عبد الله الفريح.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1426 هـ
9	الرسالة	كتاب الإيضاح في القراءات، للإمام الحافظ المقرئ أبي عبد الله أحمد بن أبي عمر، الشهير بالأندرابي، المتوفى (470هـ)، من أول الكتاب إلى الباب الثامن والثلاثين، دراسة وتحقيقاً وتعليقاً.		
		سامي بن عمر الصبة.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1428هـ
10	الرسالة	لوامع البدر في بستان ناظمة الزهر، لعبد الله بن صالح الأيوبي، دراسةً وتحقيقاً.		
		أحمد بن علي الحريصي.	د. مصطفى بن محمد أبو طالب.	1430هـ
11	الرسالة	مصطلح الإشارات في القراءات الزوائد المروية عن الثقات، للإمام على بن عثمان بن محمد بن أحمد البغدادي، المعروف بابن القاصح، المتوفى (801هـ)، دراسة وتحقيقاً.		
		عبد الله بن حامد السليماني.	د. شعبان بن محمد إسماعيل.	1423 هـ
12	الرسالة	منهج الإمام ابن عطية الأندلسي في عرض القراءات، وأثر ذلك في تفسيره.		
		فيصل بن جميل غزاوي.	د.محمد ولد سيدي ولد حبيب.	1423هـ

(36) وأما الجزء الأول منه ، وهو من أول الكتاب إلى آخر سورة الأنعام ، فقد قام بدراسته وتحقيقه الباحث جودة محمد أبي اليزيد المهدي ، ونال بها درجة الماجستير في جامعة الأزهر ، بإشراف: الدكتور محمد حسن جبل وتمت مناقشتها عام (2008م) ، وأما الجزء الأخير من الكتاب ، وهو من أول سورة الفرقان إلى نهاية الكتاب ، فقد قان بدراسته وتحقيقه الباحث مهدي بن عبد الله قاري محمد صديق ، ونال بها درجة الدكتوراة ، في جامعة أم القرى ، بإشراف: الدكتور مصطفى أبو طالب ، وتمت مناقشتها عام (2007م) .

من خلال ما سبق نلاحظُ أنّ هذه الرسائل العلميّة في قسم الكتاب والسنة بلغ عددُها (اثنتَي عشرةَ) رسالةً ، تتعلقُ جميعُهَا بالقراءات القرآنيّةِ وعلومِهَا ، مع تنوُّعِ موضوعاتِهَا ؛ وهي كالتالي :

- جاءت (ثلاث) رسائل منها في تراجم القراء ، تناولَهَا باحثُوها ضمن مشروع علمي مشترك ، وهو موضوعٌ قيّمٌ ؛ لأنه يتعلقُ بدراسة تاريخ القراء على اختلافِ طبقاتهم ، وهو في دراسة وتحقيق كتاب : غاية النهاية في أسماء رجال القراءات أولي الرواية والدراية ، للإمام ابن الجزري ، وقد اشترك فيه (ثلاثةٌ) من الباحثين .

- ومنها (خمس) رسائل تتعلق بتحقيق عددٍ مهمٍّ من كتب القراءات التي تعتبر مصادر أصيلة يعتمِد عليها الباحثون في تأصيل القراءات القرآنيّة ؛ وهي : شرحِ العلامة ابن عبد الحق السنباطي على حرز الأماني ، للشاطبي ، دراسةً وتحقيقًا ، وغيث النفع في القراءات السبع ، لأبي الحسن علي بن سالم بن محمد النوري الصفاقسي ، دراسةً وتحقيقًا ، ومصطلح الإشارات في القراءات الزوائد المروية عن الثقات ، للإمام على بن عثمان بن محمد بن أحمد البغدادي ، المعروف بابن القاصح ، المتوفى (801هـ) ، دراسةً وتحقيقاً ، وكتاب الإيضاح في القراءات ، للإمام الحافظ المقرئ أبي عبد الله أحمد بن أبي عمر ، الشهير بالأندرابي ، المتوفى (470هـ) ، من أول الكتاب إلى الباب الثامن والثلاثين ، دراسةً وتحقيقًا وتعليقًا ، وكتاب الإشارة بلطيف العبارة في القراءات المأثورة بالروايات المشهورات ، للإمام أبي نصر منصور بن أحمد العراقي ، من أول سورة الأعراف إلى آخر سورة النور ، دراسةً وتحقيقًا .

- ومنها (رسالتان) تتعلقان بأثر القراءات في التفسير ، وهو جانبٌ من أهمّ الجوانب التي تتعلقُ باستفادة المفسرين من القراءات في شرح معاني كتاب الله تعالى ؛ وهما : القراءات المتواترة وأثرها في التفسير ، دراسة تطبيقية على كتاب معاني القرآن وإعرابه ، للزجاج ، ومنهج الإمام ابن عطية الأندلسي في عرض القراءات ، وأثر ذلك في تفسيره .

- ومنها رسالةٌ (واحدة) تتعلقُ بدراسة جهود علَم من أعلام القراءات ، وأثره في تأصيل هذا العلم ؛ ألا وهو الإمام مكي بن أبيً طالب ؛ وهي بعنوان : جهود الإمام مكي بن أبي طالب ، المتوفى (437هـ) في القراءات وعلوم القرآن .

- ومنها رسالةٌ (واحدة) تتعلقُ بعلم الفواصل وعدّ الآي ؛ وهي بعنوان : لوامع البدر في بستان ناظمة الزهر ، لعبد الله بن صالح الأيوبي ، دراسةً وتحقيقًا . ومن خلال العرض السابق نلاحظُ أنّ الباحثين الأوائل قد تعدّدتْ اختياراتُهم ، وتنوّعَتْ حول موضوعات القراءات القرآنيّة ، فلمْ تقتصرْ بحوثُهُم على التّحقيق فقط ، وإنما تَنَاوَلُوا الدّراسات الموضوعيّة باتجاهاتها المختلفة ، وهو ما ينبغي على الباحثينَ أن يسلُكوه ويَقْتَفُوا أثرَه ؛ اقتداءً بأسلافِهم من الأساتذةِ السابقين .

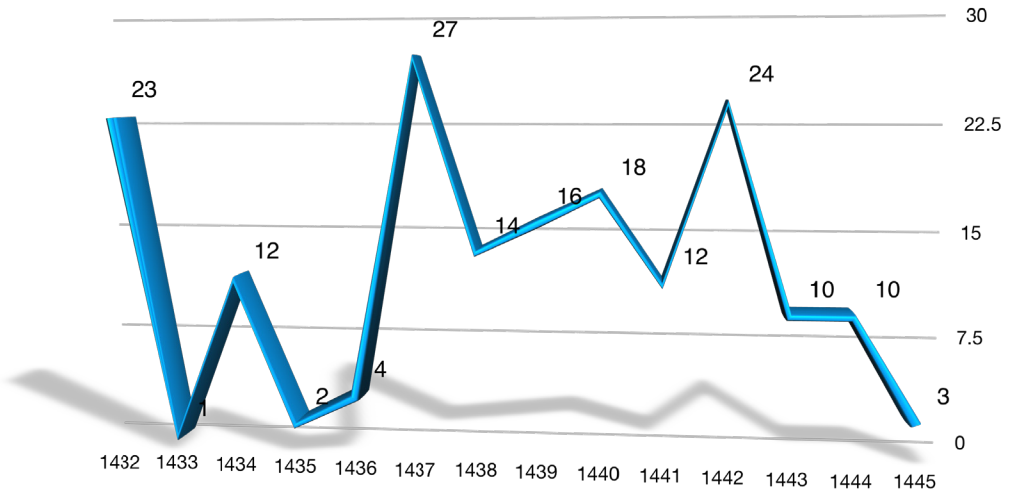
الملحق الرابع:

إحصائيّات الرسائل العلمية في مجال دراسة الموضوعات والدراسة والتحقيق، وعددها، ونسبتها، مقارنة إلى غيرها، وما طبع منها، وما لم يطبع.

مجال الرسالة	الرَّسائل الموضوعية	الدراسة والتحقيق	المجموع	النسبة المئوية	الرَّسائل المطبوعة
القراءات	42	120	162	85%	3
الرَّسم والضَّبط	4	6	10	5%	--
التَّجويد	-	3	3	2%	--
الوقف والابتداء	5	8	13	7%	1
الفواصل وعدّ الآي	-	1	1	%	--
المجموع	51	138	189	% 100	4

الملحق الخامس:

مخطّط زمنيّ لرحلة قسم القراءات صعودًا وهبوطًا من أول سنة سُجّلت فيها الرسائل العلمية في مرحلة الدكتوراة في عام (1428هـ) وإلى عام (1445هـ) مما يكشف التطور البحثي خلال هذه الفترة الزمنية.



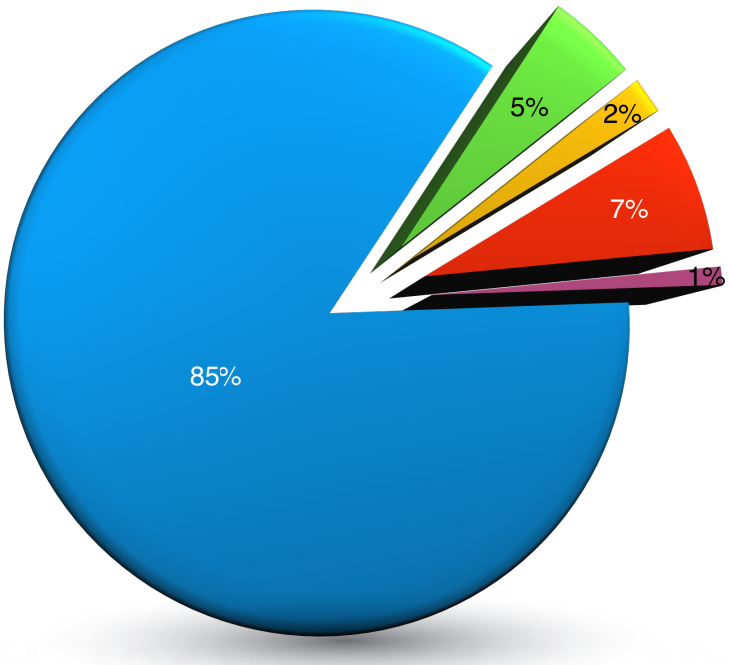
1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445
23	1	12	2	4	27	14	16	18	12	24	10	10	3

السنة

عدد الرسائل

الملحق السادس:

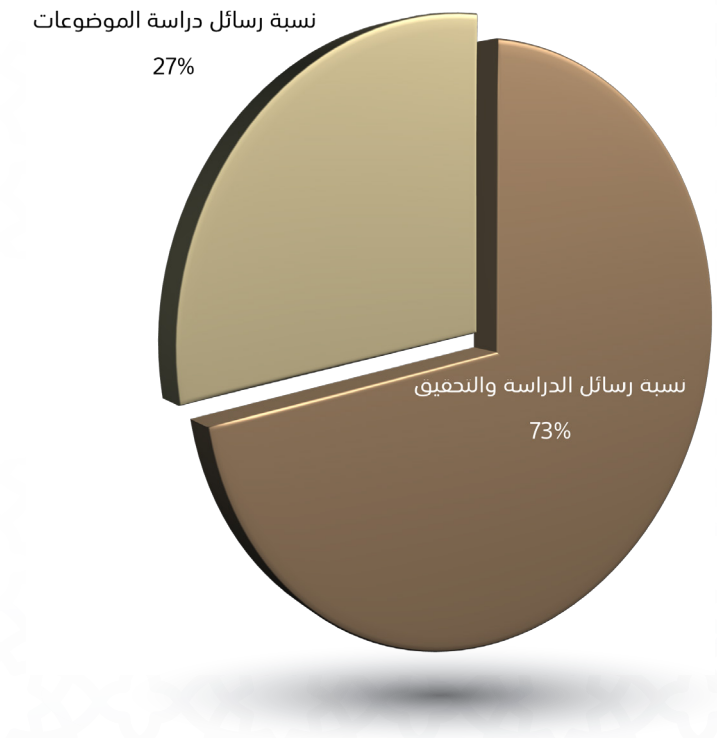
رسم بياني يوضح عدد الرسائل العلمية ونسبتها في كل مجال



85%	نسبة رسائل علم القراءات
5%	نسبة رسائل علم الرسم والضبط
2%	نسبة رسائل علم التجويد
7%	نسبة رسائل علم الوقف والابتداء
1%	نسبة رسائل علم الفواصل

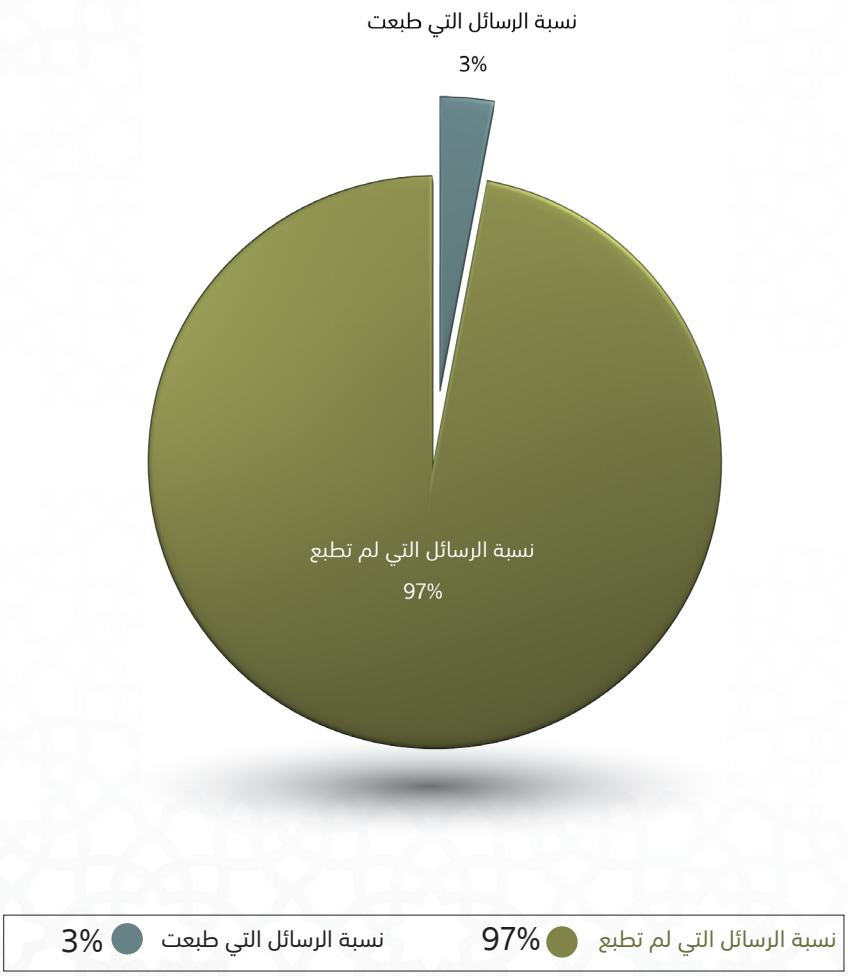
الملحق السابع:

رسمٌ بيانيٌّ يوضّح عددَ ونسبة رسائل دراسـة الموضوعات ورسائل الدِّراسة والتَّحقيـق ونسبة كل منهما



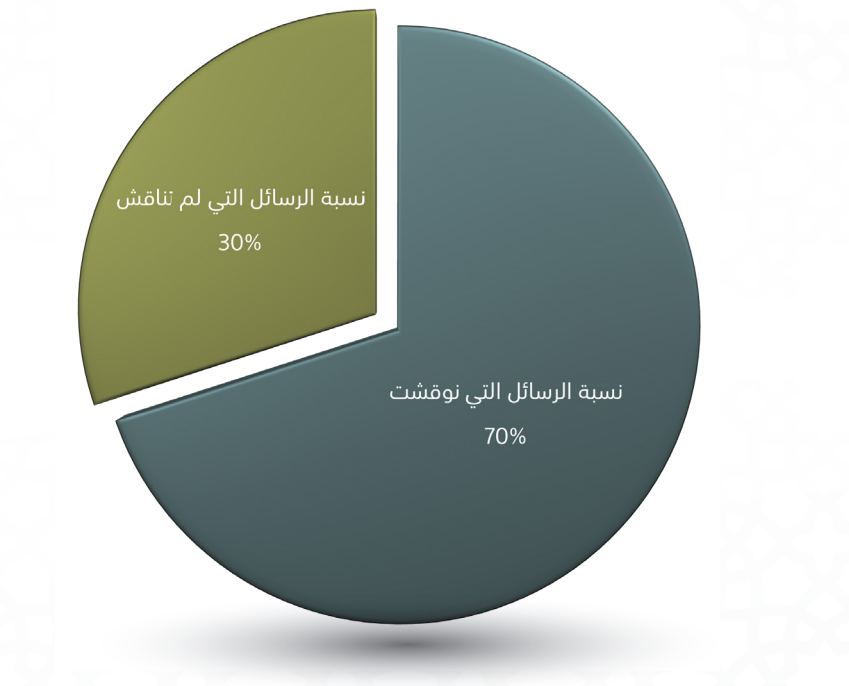
الملحق الثامن:

رسمٌ بيانيٌّ يوضِّح عدد الرسائل العلميّة المطبوعة وغيرِ المطبوعة ونسبة كل منهما.



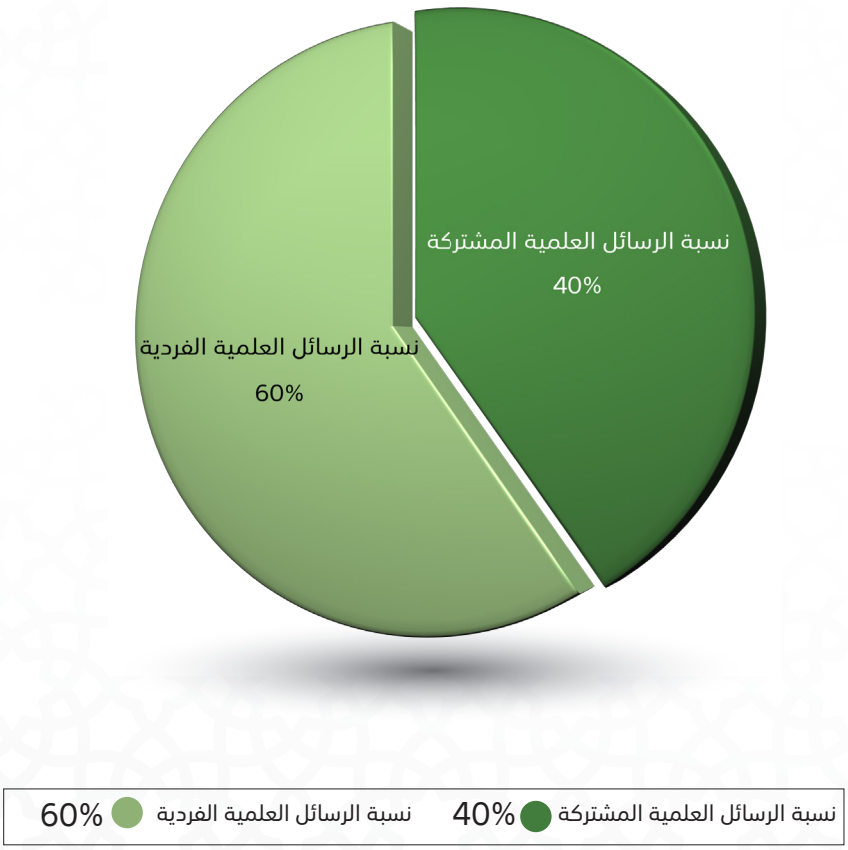
الملحق التاسع:

رسم بياني يوضح عدد الرسائل العلمية التي نوقشت، والتي لم تناقش، ونسبة كل منهما.



الملحق العاشر:

رسم بياني يبيّن عدد الرسائل العلمية المشتركة والمفردة، ونسبة كلٍّ منهما.



فهرس المراجـع والمصـادر

القرآن الكريم .

1 - إظهـار الأسـرار في شـرح غايـة الاختصـار في أصـل قـراءة أبـي عمـرو بـن عمـار للإمـام عبـد الوهـاب بـن أحمـد بـن وهبـان المزنـي المتوفـى (768هـ) مـن أول الكتـاب إلـى نهايـة بـاب ميـم الجمـع دراسـة وتحقيقـا ، رسـالة مقدمـة لنيـل درجـة الماجسـتير ، جامعـة جـدة ، كليـة القـرآن الكـريم والدراسـات الإسـلامية ، قسـم القـراءات ، للباحـث : سـلامة بـن عطيـة الله المحمـدي ، إشـراف فضيلـة الدكتـور : الصـافي صـلاح الصـافي رحومـة (1442هـ-2021م) .

2 - الأمالـي المرضيَّـة في شـرح القصيـدة العُلويـة في القـراءات السَّـبع المرويَّـة ، لعلـيٍّ بـن عثمـان بـن محمـد ، المتوفَّـى (801هـ) ، المعـروف بابـن القاصـح ، دراسـةً وتحقيقًـا ، رسـالة مقدمـة لنيـل درجـة الدكتـوراة ، جامعـة أم القـرى ، كليـة الدعـوة وأصـول الديـن ، قسـم القـراءات ، للباحـث : عبـد الرحمـن بـن مقبـل الشـمراني ، إشـراف الدكتـور : د . محمدعصـام بـن مفلـح القضـاة (1435هـ-1436هـ) .

3 - أقسـام القـراءات بالمملكـة العربيـة السـعودية ، ودورهـا في خدمـة القـراءات ، دراسـة وصفيـة مقارنـة ، للدكتـور : عبـد الله بـن حمّـاد القرشـي ، بحـث محكـم ، غيـر منشـور .

4 - بحـر الجوامـع في شـرح القصيـدة الطاهـرة في القـراءات العشـر ، للإمـام محمـد بـن أحمـد بـن خليفـة كان حيـا سـنة (905هـ) دراسـة وتحقيقـا ، مـن أوَّل الكتـاب إلـى آخـر سـورة أم القـرآن ، دراسـةً وتحقيقًـا ، رسـالة مقدمـة لنيـل درجـة الدكتـوراة ، جامعـة أم القـرى ، كليـة الدعـوة وأصـول الديـن ، قسـم القـراءات ، للباحـث : هاشـم بـن محمـد بالخيـر ، إشـراف الدكتـور : د . مصطفـى بـن محمـد أبـو طالـب (1436هـ) .

5 - تسـهيل الإجمـال في تحصيـل الإكمـال في روايـات القـراء السـبعة وأصحابهـم

للإمام أبي عبد الله محمد بن موسى بن أحمد الطوري المقدسي المتوفى (721هـ) ، تحقيقا ودراسة وتحقيقا ، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة ، جامعة أم القرى ، كلية الدعوة وأصول الدين ، قسم القراءات ، للباحثة : عزيزة بنت رمضان الزهراني ، إشراف الدكتور : نواف بن سعيد المالكي (1444هـ2022م) .

6 - جمع المعاني الدرية والمباحث السنية في تقييد البرية للإمام أبي الحسن علي بن عبد الكريم الأغصاوي المغربي من علماء القرن الثامن الهجري دراسة وتحقيقا ، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة ، جامعة أم القرى ، كلية الدعوة وأصول الدين ، قسم القراءات ، للباحث : ماجد بن منور بن حسان القرشي ، إشراف فضيلة الأستاذ الدكتور : إبراهيم بن عبد الله الزهراني (1442هـ) .

7 - حقول الدراسات القرآنية ، دراسة في المسارات البحثية في الرسائل القرآنية في الدراسات العليا ، منذ تأسيس الجامعات السعودية والخليجية حتى عام (1441هـ) ، للدكتور : فهد بن مبارك بن عبد الله الوهيبي ، دار الإمام مسلم ، المملكة العربية السعودية ، المدينة المنورة ، الطبعة الأولى (1441هـ) .

8 - الحواشي الصيبة في شرح الطيبة لشهاب الدين أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف بن الجزري دراسة وتحقيقا ، من بداية الكتاب إلى نهاية الأصول ، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة في القراءات ، في جامعة أم القرى ، كلية الدعوة وأصول الدين ، قسم القراءات ، للباحث : علي بن سالم المالكي ، إشراف فضيلة الدكتور : صالح بن أحمد العماري (1444هـ2023م) .

9 - الدرج السَّليم لحفظ الدرِّ اليتيم ، لمحمد بن فائز بن إبراهيم المرامي ، من علماء القرن الثاني عشر الهجري ، دراسةً وتحقيقًا ، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة ، جامعة أم القرى ، كلية الدعوة وأصول الدين ، قسم القراءات ، للباحثة : أميمة بنت عبد الرحمن حلبي ، إشراف الدكتور : إدريس بن علي الأمين (1442هـ) .

10 - دليـل الرسـائل العلميـة بجامعـة القصيـم ، في كليـة الشـريعة والدراسـات الإسـلامية ، في تخصـص القـرآن وعلومـه ، قسـم الماجسـتير ، إشـراف وإعـداد : وكالـة الكليـة للدراسـات العليـا والبحـوث .

11 - روضـة الأبصـار في شـرح غايـة الاختصـار علـى مذهـب الإمـام أبـي عمـرو بـن عمـار ، للإمـام عبـد الرحمـن بـن أبـي بكـر بـن عبد الرحمـن الحمـوي المقـرئ الحنبلي كان حيـا سـنة (889هـ) دراسـة وتحقيقـا ، رسـالة مقدمـة لنيـل درجـة الدكتـوراة ، جامعـة أم القـرى ، كليـة الدعـوة وأصـول الديـن ، قسـم القـراءات ، للباحثـة : أميمـة بنـت عبـد القيـوم بـن عبـد رب النبـي عبـد الله ، إشـراف الدكتـورة : ولاء بنـت عبـد الرحمـن البرادعـي .

12 - شـرح أرجـوزة ضيـاء بصيـرة القلـب ، المعـروف في التَّجويـد والرَّسـم وفـرش الحـروف ، لخليـل بـن مـلا حسـين بـن مـلا خالـد الإسـعردي الخيزانـي ، المتوفَّـى (1259هـ) ، دراسـةً وتحقيقـاً ، رسـالة مقدمـة لنيـل درجـة الدكتـوراة ، جامعـة أم القـرى ، كليـة الدعـوة وأصـول الديـن ، قسـم القـراءات ، للباحثـة : نجـوى بنـت محمـد آدم ، إشـراف الدكتـور : د . أحمـد بـن علـي الحريصـي .

13 - شـرح جمـع الأصـول في مشـهور المنقـول في القـراءات العشـرة للإمـام أبـي الحسـن علـي بـن أبـي محمـد الواسـطي المعـروف بالديوانـي المتوفـى (743هـ) رسـالة مقدمـة لنيـل درجـة الدكتـوراة ، جامعـة أم القـرى ، كليـة الدعـوة وأصـول الديـن ، قسـم القـراءات ، للباحـث : محمـد بـن عبـده غـروي ، إشـراف الدكتـور : إدريـس بـن علـي الأمـين (1436هـ1437هـ) .

14 - شـرح القصيـدة الطاهـرة في القـراءات العشـر الزاهـرة للإمـام الحافـظ طاهـر بـن عـرب بـن إبراهيـم الأصفهانـي كان حيـا سـنة (875هـ) دراسـة وتحقيقـا ، رسـالة مقدمـة لنيـل درجـة الدكتـوراة ، جامعـة أم القـرى ، كليـة الدعـوة وأصـول الديـن ، قسـم القـراءات ، للباحثـة : آمنـة جمعـة قحـاف ، إشـراف فضيلـة الدكتـور : محمدعصـام مفلـح القضـاة (1439هـ2018م) .

15 – شمُّ روائح تحفة المنافع في مقرأ الأسنيِ الإمام نافع ، لسعيد بن سليمان الكرّامي السملالَي ، المتوفَّى (882هـ) ، دراسةً وتحقيقًا ، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة ، جامعة أم القرى ، كلية الدعوة وأصول الدين ، قسم القراءات ، للباحثة : شيماء بنت محمود بركات ، إشراف الدكتورة : صفية بنت عبد الله القرني ، (1445هـ) .

16 – عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم من خلال المدارس الخاصة لتحفيظ القرآن الكريم ، والكليات الجامعية للقرآن وعلومه ، للدكتور : محمد بن سيدي محمد الأمين ، طُبع ضمن بحوث .

17 – فرائد المعاني في شرح حرز الأماني للإمام محمد بن محمد بن داود الصنهاجي المشهور بابن آجروم المتوفى (327هـ) ، تحقيق ودراسة ، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة في النحو والصرف ، إعداد الطالب : عبد الرحيم بن عبد السلام نبولسي ، إشراف الدكتور : سليمان بن إبراهيم العايد ، جامعة أم القرى ، كلية اللغة العربية ، قسم الدراسات العليا ، فرع اللغة (1417هـ1997م) .

18 – كشاف الرسائل الجامعية في القراءات القرآنية وعلومها ، بكلية الدعوة وأصول الدين ، منذ إنشائها حتى عام (1440هـ) ، إعداد قسم القراءات بالتعاون مع وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي .

19 – متقن الرِّواية في علوم القراءة والدِّراية ، لأبي طاهر ، محمد بن مصطفى بن إبراهيم بن أحمد النعيمي ، كان حيًّا (1235هـ) ، من سورة مريم إلى نهاية الكتاب ، دراسةً وتحقيقًا ، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة في القراءات ، في الجامعة الإسلامية ، في كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية ، للباحث : أيمن بن يحيى الشيخ سيدي بابا .

20 – معجم مصطلحات علم القراءات القرآنية وما يتعلق به ، للدكتور : عبد العلي المسؤول ، القاهرة ، دار السلام ، الطبعة الأولى ، (1428هـ2007–م) .

21 - معجـم مصطلحـات علـوم القـرآن ، للدكتـور : محمـد بـن عبـد الرحمـن الشـايع ، دار التدمريـة ، الريـاض ، الطبعـة الأولـى ، (1433هـ - 2012م) .

22 - مفاتيـح الكنـوز في شـرح مقاليـد الحـروف للإمـام شـرف الديـن عثمـان بـن محمـد بـن محمـد الهـروي الغزنـوي المتوفـى (829هـ) دراسـة وتحقيقـا ، رسـالة مقدمـة لنيـل درجـة الدكتـوراة ، جامعـة أم القـرى ، كليـة الدعـوة وأصـول الديـن ، قسـم القـراءات ، للباحثـة : مـريم بنـت حمـدي نوفـل ، إشـراف الدكتـور : أحمـد بـن عبـد الله الفريـح (1437هـ2016م) .

23 - منظومـة الشـمعة في قـراءات السـبعة للإمـام المقـرئ الشـيخ أبـي عبـد الله محمـد بـن أحمـد بـن محمـد بـن الحسـين الحنبلـي المعـروف بشـعلة الموصلـي المتوفـى (656هـ) دراسـة وتحقيقـا ، رسـالة مقدمـة لنيـل درجـة الدكتـوراة ، جامعـة أم القـرى ، كليـة الدعـوة وأصـول الديـن ، قسـم القـراءات ، للباحثـة : مـريم بنـت مسـلم الحازمـي ، إشـراف الدكتـور : د . عبـد القيـوم بـن عبـد الغفـور السـندي (1442هـ)

24 - منظومـة إيضـاح المعانـي في القـراءات الثمانـي للإمـام محمـد بـن محمـد بـن عاصـم القيسـي الأندلسـي المتوفـى (829هـ) دراسـة وتحقيقـا ، رسـالة مقدمـة لنيـل درجـة الدكتـوراة ، جامعـة أم القـرى ، كليـة الدعـوة وأصـول الديـن ، قسـم القـراءات ، للباحثـة : هبـة بنـت عاطـف كمـال ، إشـراف الدكتـور : د . عبـد الله بـن حامـد السـليماني .

25 - موضوعـات الرسـائل العلميـة في قسـم التفسـير وعلـوم القـرآن بكليـة القـرآن الكـريم والدراسـات الإسـلامية في الجامعـة الإسـلامية ، منـذ إنشـائه إلـى نهايـة العـام الجامعـي (1431هـ 1432هـ) عرضًـا وتحليـلًا ، للدكتـور : أمـين بـن عائـش المزينـي ، دار الميمنـة للنشـر والتوزيـع ، المملكـة العربيـة السـعودية ، الطبعـة الأولـى (1435-2013م) .

26 - موضوعات الرسائل العلمية في قسم القراءات بكلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، منذ إنشائه إلى نهاية العام الجامعي (1434هـ1435هـ) ، عرضًا وتحليلًا ، للدكتور : محمد بن عمر بن عبد العزيز الجناينى .

27 - الميسر في علم عد آي القرآن ، للدكتور : أحمد خالد شكري ، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي التابع للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة ، الطبعة الأولى (1433هـ - 2012م) .

28 - ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه ، المنعقدة في مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة ، في الفترة من 3-6 رجب (1421هـ) .

29 - نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه ، الأمانة العامة المجلس العالي ، الطبعة الثالثة (1428هـ -2007م) .

30 – توصيف المقررات على الرّابط :

31 – دليل الرسائل العلمية والمناقشة
في كلية الدعوة وأصول الدين متاح على الرابط :

32 – قسم القراءات في كلية الدعوة وأصول الدين
موقع جامعة أمّ القرى ، متاح على الرابط :

33 – كشاف رسائل القراءات وعلومها بجامعة أم القرى
متاح على الرابط

34 – موقع جامعة أم القرى على الإنترنت
صفحة عمادة الدراسات العليا ، متاح على الرابط :

35 – موقع جامعة أم القرى ، كلية الدعوة وأصول الدين
قسم القراءات توصيف مقرّرات الدّراسات العليا
مرحلة الماجستير : متاح على الرابط :

36 – موقع قسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى نبذة عن القسم ، متاح على الرابط :

37 – موقع قسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى نبذة عن القسم – الأهداف ، متاح على الرابط :

م	الموضوع	الصفحة
1	**الملخص.**	10
2	**المقدمة.**	12
3	**أهداف البحث.**	13
4	**حدود البحث.**	14
5	**مشكلة البحث.**	14
6	**الدراسات السابقة.**	14
7	**منهج البحث.**	15
8	**إجراءات البحث.**	19
9	**خطة البحث.**	21
10	**صعوبات البحث.**	23
11	**تمهيـد.**	24
12	**المبحث الأول:** الرسائل العلمية في علم القراءات.	31
13	**المطلب الأول:** عرض وتصنيف.	33
14	**المطلب الثاني:** تحليل وتقييم.	66
15	**المبحث الثاني:** الرسائل العلمية في علم الرسم والضبط.	89
16	**المطلب الأول:** عرض وتصنيف.	91
17	**المطلب الثاني:** تحليل وتقييم.	93
18	**المبحث الثالث:** الرسائل العلمية في علم التجويد.	99
19	**المطلب الأول:** عرض وتصنيف.	101
20	**المطلب الثاني:** تحليل وتقييم.	102
21	**المبحث الرابع:** الرسائل العلمية في علم الوقف والابتداء.	107
22	**المطلب الأول:** عرض وتصنيف.	109

23	**المطلب الثاني:** تحليل وتقييم.	**112**
24	**المبحث الخامس:** الرسائل العلمية في علم الفواصل.	**119**
25	**المطلب الأول:** عرض وتصنيف.	**121**
26	**المطلب الثاني:** تحليل وتقييم.	**122**
27	**الخاتمة**.	**127**
28	**الملحق الأول:** إحصائيات الرسائل العلميّة في القسم حسب تاريخ تسجيلها.	**137**
29	**الملحق الثاني:** إحصائيات الرسائل العلمية التي طُبِعتْ في القسم حسب تاريخ مناقشتها.	**164**
30	**الملحق الثالث:** إحصائيّات الرّسائل العلميّة في قسم الكتاب والسنّة قبل إنشاء قسم القراءات.	**165**
31	**الملحق الرابع:** إحصائيّات الرسائل العلمية في مجال دراسة الموضوعات والدراسة والتحقيق، وعددها، ونسبتها، مقارنة إلى غيرها، وما طبع منها، وما لم يطبع.	**169**
32	**الملحق الخامس:** مخطّط زمنيّ لرحلة قسم القراءات صعودًا وهبوطًا.	**170**
33	**الملحق السادس:** رسمٌ بيانيٌّ يوضِّح عددَ الرسائل العلميّة، ونسبتَها في كلِّ مجال.	**171**
34	**الملحق السابع:** رسمٌ بيانيٌّ يوضّح عددَ ونسبة رسائل دراسة الموضوعات ورسائل الدِّراسة والتَّحقيق، ونسبة كل منهما.	**172**
35	**الملحق الثامن:** رسمٌ بيانيٌّ يوضِّح عددَ الرسائل العلميّة المطبوعة وغيرِ المطبوعة، ونسبة كلٍّ منهما.	**173**
36	**الملحق التاسع:** رسم بياني يوضح عدد ما نوقش من قسم القراءات، ومالم يناقش، ونسبة كلٍّ منهما.	**174**
37	**الملحق العاشر:** رسم بياني يبيّن عدد الرسائل العلمية المشتركة والمفردة، ونسبة كلٍّ منهما.	**175**
38	**فهرس المصادر والمراجع.**	**176**

المؤلف في سطور

- تخرجت من كلية الدعوة وأصول الدين من قسم القراءات بمكة المكرمة عام 1427هـ
- نالت شهادة الماجستير من قسم القراءات كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى عام 1431هـ كما نالت شهادة الدكتوراة منه أيضا عام 1438هـ.

المؤهل العمي: أستاذ مشارك الدرجة الثالثة، رقم المنسوب 4281295

- حصلت على العديد من الأعمال المنشورة
- حاصلة على العديد من الإجازات في القرآن الكريم والقراءات والمتون
- حاصلة على العديد من الدورات التدريبية
- حضور ورش العمل، والمؤتمرات، واللقاءات، والندوات العلمية
- حاصلة على العديد من الدبلومات التدريبية.
- محكمة للعديد من المسابقات.
- حاصلة على العديد من الجوائز.
- الإشراف العلمي والمناقشات والإرشاد الأكاديمي
- المشاركة في الأنشطة والعضويات واللجان.



سلسلة الأبحاث العلمية المحكمة 60
مجلة تبيان للدراسات القرآنية العدد (47)

البريد الإلكتروني: wabaradei@uqu.edu.sa