

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: عدَّ الآي
رمز المقرر: QR4304
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ / ١٢ / ٣١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر بالتعريف بعلم عدّ الآي ومبادئه، وأهم علماء العدد، والتعريف بمنظومة (الفرائد الحسان في عدّ آي القرآن) لعبد الفتاح القاضي، وشرحها: (نفائس البيان) للناظم نفسه، وبيان خلاف علماء العدد في كل سورة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلاب من معرفة علم عدّ الآي، وموضوعاته، وشرح النظم المقرر، ودراسة عدّ الآي في الجزئية المقررة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	30	100
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	100
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	شرح منظومة: الفرائد الحسان في عدّ أي القرآن،	١٤	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
١,٢	التعريف بعلم عدّ الآي وموضوعاته، وبيان خلاف علماء العدد في الجزئية المقررة.	٢٤	التلقي والمحاكاة الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الاختبارات الشفهية تقييم الأبحاث والأنشطة.
٢,٠	المهارات			
٢,١	تحليل المتن وشرحه، وفق المنهجية العلمية.	١م	المحاضرات الصفية	الاختبارات التحريرية والشفوية
٢,٢	استنباط الكلمات المختلف في عدّها من خلال الأبيات المقررة.	١م	الخرائط والمفاهيم التلقي والمحاكاة الحوار والمناقشة العروض التقديمية	تقويم الأبحاث والأنشطة التقويم المستمر
٢,٣	إجادة التعامل مع البرامج الحاسوبية في أداء التكاليف والبحوث.	٣م	التعلم التعاوني التلقي والمحاكاة	التقويم المستمر

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	تحمل التكاليف المسندة له في المقرر.	ق ١	ورش العمل	المتابعة والملاحظة المناقشة الشفهية
٣,٢	الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	الأبحاث والتكليفات	
٣,٣	الاستفادة من المصادر المختلفة وتحمل المسؤولية.	ق ٣	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني إعداد التقارير	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- مقدمة وتشمل التعريف بأستاذ المقرر، والتعريف بمقرر علم الفواصل، وموضوعه، واستمداده، وأهميته، وتعريف الفاصلة، ومعنى السّورة، والآية، والكلمة، والحرف. - نشأته وأهميته، وموضوعاته، وأثره في العلوم الأخرى. - فوائد معرفة علم عدّ الآي، وأنواع الفواصل، وطرق معرفة الفواصل.	٢
٢	- أسباب الاختلاف في عدّ الآي. وهل هو توقيفي أم اجتهادي، وذكر السّور المتفق عليها، وتحزيب القرآن وتجزئته، وعدد كلمات القرآن وحروفه، وبلاغة الفاصلة القرآنية، وما يسمى بالإعجاز العددي. - التعريف بالأعداد المتداولة وأصحابها، واختلافهم في عدّ الآيات، والكلمات، والحروف. - أهم الكتب المؤلفة في علم عدّ الآي، والتعريف بنظم الفرائد الحسان وشروحه.	٢
٣	عدّ الآي في سورة الفاتحة والبقرة وآل عمران، مع شرح الأبيات من ١ إلى ١٧ من نظم الفرائد الحسان.	٢
٤	عدّ الآي من سورة النساء إلى سورة يونس، مع شرح الأبيات من ١٨ إلى البيت ٢٨	٢
٥	عدّ الآي من سورة هود إلى سورة الكهف، مع شرح الأبيات من ٢٩ إلى البيت ٤٢	٢
٦	عدّ الآي من سورة مريم إلى سورة النور، مع شرح الأبيات من ٤٣ إلى البيت ٥٥	٢
٧	عدّ الآي من سورة الشعراء إلى سورة السجدة، مع شرح الأبيات من ٥٦ إلى البيت ٦٤	٢
٨	عدّ الآي من سورة سبأ وفاطر إلى سورة ص، مع شرح الأبيات من ٦٥ إلى البيت ٧٣	٢
٩	عدّ الآي من سورة الزمر إلى سورة الدخان، مع شرح الأبيات من ٧٤ إلى البيت ٨٤	٢

١٠	عد الآي من سورة القتال إلى سورة الرحمن، مع شرح الأبيات من ٨٥ إلى البيت ٩٢	٢
١١	عد الآي من سورة الواقعة إلى سورة المجادلة، مع شرح الأبيات من ٩٣ إلى البيت ١٠٢	٢
١٢	عد الآي من سورة الطلاق إلى سورة المدثر، مع شرح الأبيات من ١٠٣ إلى البيت ١١٤	٢
١٣	عد الآي من سورة القيامة إلى سورة القدر، مع شرح الأبيات من ١١٥ إلى البيت ١٢٥	٢
١٤	عد الآي من سورة البينة إلى آخر القرآن، مع شرح الأبيات من ١٢٦ إلى آخر النظم	٢
١٥	تطبيقات عمليّة على أثر اختلاف عدّ الآي في القراءات	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	السابع	٢٠
٢	التكاليف والأنشطة	مستمر	٢٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نفائس البيان شرح الفرائد الحسان في عدّ أي القرآن لعبد الفتاح القاضي.
المراجع المساندة	١- البيان في عدّ أي القرآن للإمام أبي عمرو الداني. ٢- سور القرآن وآياته وحروفه ونزوله لأبي العباس الفضل بن شاذان. ٣- بشير اليسر لعبد الفتاح القاضي. ٤- مرشد الخلان شرح الفرائد الحسان لعبد الرازق علي موسى. ٥- المحرر الوجيز شرح منظومة المتولي لعبد الرازق علي موسى.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة السعودية الرقمية. - مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الالكترونية بموقع قسم القراءات.
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب. البروجكتر. السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	منسقي المقررات الطلاب	(مباشر): زيارة زميل، وتقرير المقرر. (غير مباشر): نموذج قياس فاعلية التدريس، واستبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، وتقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب أستاذ المقرر قيادات البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): نموذج تقييم المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات.
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	