

2024

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: توجيه القراءات
رمز المقرر: QR6005
البرنامج: ماجستير القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١ م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ثلاث ساعات أسبوعياً.			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بتوجيه القراءات القرآنية، ويتكون من قسمين: قسم يبحث في نشأة التوجيه وتطوره والمراحل التي مر بها، وأسباب التأليف فيه، وأهم المؤلفات في علم التوجيه عبر القرون، ونماذج من الاحتجاج بالقراءات في القواعد النحوية، وعلاقة التوجيه بعلم التفسير، ومقارنة بين مناهج العلماء في التوجيه ونماذج لذلك. القسم الثاني: دراسة تطبيقية لأنواع متعددة في أساليب توجيه القراءات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تحديد أصول الاحتجاج والتوجيه، ودراستها والربط بين علم التوجيه، وبين العلوم الشرعية واللغوية، ومعرفة طرق العلماء في توجيه القراءات، وأثر توجيه القراءات في التفسير والأحكام، والكشف عن الأسباب الباعثة على التأليف في علم توجيه القراءات، ومقارنة مناهج العلماء في مؤلفاتهم.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح أنواع توجيه القراءات ومظاهرها	١٤	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية تقويم الأبحاث
1.2	تحديد أساليب استقصاء المسائل ومناهج البحوث العلمية في علم التوجيه.	٢٤	الحوار المناقشة	
2.0	المهارات			
2.1	توجيه القراءات العشر الكبرى وفق أصول التوجيه وقواعده.	٢م	المحاضرة. الحوار والمناقشة العصف الذهني التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية التقويم البنائي التقويم التكويني

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقويم الأنشطة المتابعة والملاحظة
2,2	إعداد الأبحاث المتعلقة بالمقرر وفق قواعد البحث ومنهجيته.	م ٣	الأنشطة البحثية	تقويم الأبحاث
2,3	التواصل الفعال مع المجموعات البحثية لمشاركة المستجد من الدراسات في علم التوجيه	م ٤	الحوار والمناقشة العصف الذهني التعليم التعاوني	تقويم الأنشطة المتابعة والملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المبادرة لتطوير مهارات البحث العلمي والتقويم الذاتي للتكاليف.	ق ٢	ورش العمل الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة	بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.2	التمكن من إدارة وتنظيم زملائه في المجموعة.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومقدمة. القسم الأول: الدراسة النظرية: مقدمة في تعريف التوجيه، ومصطلحاته، والفرق بينها، نشأته وتطوره.	٦
٢	أهم المؤلفات في علم التوجيه عبر القرون.	٣
٣	مقارنة بين مناهج العلماء في أبرز كتب التوجيه، نحو: الحجة للفارسي، الحجة والإعراب لابن خالويه، حجة القراءات، الكشف لمكي القيسي، شرح الهداية للمهدوي.	٣
٤	تتمة المقارنة: المختار لابن إدريس، الشافي لابن القراب، شرح الغاية للفارسي، الموضح لابن أبي مريم، الشفاء للبخاري.	٣
٥	الدراسات الحديثة في علم التوجيه.	٦
٦	توجيه ما انفردت به القراءات العشر الكبرى من الأوجه أصولاً وفرشاً.	٦
٧	القسم الثاني: دراسة تطبيقية على أبرز أنواع التوجيه والاحتجاج: النحوي، الصوتي.	٣
٨	التوجيه: الصرفي، الدلالي.	٣
٩	الاحتجاج بالقرآن (السياق والنظائر والمشكلة...)، الاحتجاج بالرسم، الاحتجاج بالحديث.	٣
١٠	الاحتجاج بالقراءات الشاذة، وباللغة، وبالشعر، الخ	٣
١١	مناقشة الأبحاث	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والواجبات والمشاركات الصفية	مستمر	٢٠٪
٢	كتابة بحث علمي	يحدد من قبل أستاذ المقرر	١٠٪
٣	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

*إعراب القراءات السبع وعللها، للحسين بن أحمد بن خالويه. *حجة القراءات، لأبي زرعة عبد الرحمن بن زنجلة. *الحجة للقراء السبعة، لأبي علي الحسن بن عبد الغفار الفارسي. *شرح الهداية في القراءات السبع، لأحمد بن عمار المهدوي. *الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي. * مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني لمحمد بن أبي المحاسن الكرماني. *الشافي لابن القراب.	المراجع الرئيسة للمقرر
*جامع البيان في تأويل القرآن (تفسير ابن جرير الطبري). *معاني القراءات، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهرى. *المفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهاني. *الموضح في وجوه القراءات وعللها، لأبي عبد الله نصر بن علي الشيرازي المعروف بابن أبي مريم.	المراجع المساندة
-مكتبة الملك فهد الرقمية. -المكتبة الشاملة. - مواقع المجالات العلمية المتخصصة.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة ١٥ طالبًا.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مكتبة الكلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	2025 / 4 / 15