



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: QR7099
البرنامج: الدكتوراه في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخرمراجعة: 2024 /12 /1

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان أسبوعياً.			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز ٥٠% على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
٤. الوصف العام للمقرر			
كتابة الطالب لرسالة علمية وفق الخطة المعتمدة من عمادة الدراسات العليا، على أن يتم إنجازها في مدة محددة، تحت إشراف مباشر من أحد المتخصصين المؤهلين من أعضاء البرنامج، ثم تقييمها وتحكيمها من قبل لجنة مناقشة مكونة من مقرر وأربعة مناقشين، في مناقشة علمية علنية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
- اجتياز ٥٠% على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً.			
- اجتياز مقرر البحث العلمي.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
اجتياز الاختبار الشامل الذي يعده متخصصون بالبرنامج.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
كتابة بحث علمي متخصص في القراءات وعلومها، وفق منهجية علمية، موظفاً التقنية الحديثة، وملتزماً بأخلاقيات البحث العلمي لنشر المعرفة المتخصصة وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	مناقشة الطلبة في البحث	٣٠ = ١٥ * ٢	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (حلقات بحث) مناقشة الطلبة في البحث	٣٠ = ١٥ * ٢	100%
	الإجمالي	٣٠	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير المفاهيم والمصطلحات موضوع البحث تفسيراً علمياً	١٤	المناقشة. التعلم الذاتي.	تقرير متابعة المشرف للطلاب . المناقشة العلمية.
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق القواعد والضوابط والمناهج العلمية على المسائل المتعلقة بموضوع البحث.	٢م	المناقشة. التعلم الذاتي. حل المشكلات.	تقرير متابعة المشرف للطلاب . المناقشة العلمية.
2.2	تطوير البحث العلمي واتجاهاته في الدراسات التأصيلية في تخصص القراءات وعلومها.	٣م	المناقشة. التعلم الذاتي. حل المشكلات.	تقرير متابعة المشرف للطلاب . المناقشة العلمية.
2.3	تفعيل التقنية الرقمية وتطبيقاتها الحديثة في دعم البحوث العلمية والمعرفية في علوم القراءات.	٥م	المناقشة. التعلم الذاتي. حل المشكلات.	تقرير متابعة المشرف للطلاب . المناقشة العلمية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تمثل النزاهة والموضوعية في مناقشة القضايا العلمية وإعداد الأبحاث التخصصية بمستوى عال من القيم.	ق ١	كتابة البحث. التعهد المشترك. الحوار والمناقشة.	تقييم الرسالة العلمية استخدام أداة الواجب الامن
3.2	تحمل المسؤولية المجتمعية بما يسهم في تعزيز جودة الحياة.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	موضوع سجله الطالب، وتم إقرار خطته من عمادة الدراسات العليا، ويكتب فيه الطالب وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا، ووفق المنهج العلميا المتبع في كتابة البحث العلمي	مستمر

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقرير الدوري لمتابعة المشرف لأداء الطالب فصليا	نهاية كل فصل دراسي	..
2	استخدام أداة الواجب الأمن	مستمر	...
3	المناقشة العلمية للرسالة	بعد اعتماد مجلس القسم لتشكيل لجنة المناقشة.	إجازة الرسالة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الرسالة العلمية
المراجع المساندة	المجلات والرسائل العلمية.
المصادر الإلكترونية	موسوعة الملك عبد الله العربية. موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. مكتبة جامعة أم القرى - مكتبة الملك عبد الله الرقمية.
أخرى	.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تفاعلية وفصل افتراضي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السيورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة+ الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلبة	لجنة الجودة+ الطلبة	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة+ مشرف الرسالة	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المشرف- لجنة المناقشة	مباشر - غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥ / ٤ / ١٥