

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تفسير القرآن الكريم ١
رمز المقرر: QS1120
البرنامج: القراءات
القسم العلمي: الكتاب والسنة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مقرر يقدم إلى الطلاب من خارج القسم)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والقيم في تفسير بعض سور جزأي تبارك وعم تفسيراً إجمالياً، مع تعريف عام بكل سورة، وبيان مقاصدها وأهدافها، وأسباب النزول إن وجدت، كما يمكنهم من كتابة تقارير وفق إجراءات منضبطة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأصيل المعارف في تفسير جزأي تبارك وعم تفسيراً إجمالياً، وتطبيقها بشكل صحيح، من أجل تكوين سائر المهارات المتعلقة بالمقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢ ساعة معتمدة	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-----	-----
٣	ميداني	-----	-----
٤	دروس إضافية	-----	-----
٥	أخرى	-----	-----
الإجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن :			
1.1	يذكر معنى التفسير الإجمالي، وأهميته، والفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى	٢ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.2	يستعرض معاني الكلمات الغريبة في سور جزأي تبارك وعم.	١ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
1.3	يطلع على المقاصد والموضوعات المتعلقة بسور جزأي تبارك وعم	٢ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
2.1	يفسر جزأي تبارك وعم تفسيراً إجمالياً وفق ضوابط التفسير الصحيح.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.2	يستنبط الهدايات والفوائد المتعلقة بسور جزأي تبارك وعم.	١م	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات، الملاحظة المباشرة
2.3	يستخدم البرامج التقنية والتطبيقات الإلكترونية التي تدعم واجباته وتكاليفه.	٣م	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: توقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على أن:			
3.1	يتحلى بالصدق والأمانة العلمية، وحفظ الحقوق والموضوعية عند أداء التكليف والواجبات.	٢ق	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتعلم ذاتياً عند أداء واجباته وتكليفه.	ق ١	التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة
3.3	يتحمل المسؤولية في قيادة الفريق أو في عضويته عند القيام بأداء الواجبات والتكاليف.	ق ٤	التعلم التعاوني والحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الترحيب بالطلاب، والتعريف بتوصيف المقرر، وتعريف التفسير الإجمالي، وبيان مكانته وأهميته، والفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى، وتقديم فكرة موجزة عن المكي والمدني من حيث التعريف والأسلوب والموضوع، وتفسير سورة الملك تفسيراً إجمالياً	٢
٢	تفسير سورة القلم تفسيراً إجمالياً	٢
٣	تفسير سورة المعارج تفسيراً إجمالياً	٢
٤	تفسير سورة الجن تفسيراً إجمالياً	٢
٥	تفسير سورة المدثر تفسيراً إجمالياً	٢
٦	تفسير سورة الإنسان تفسيراً إجمالياً	٢
٧	تفسير سورة النبأ تفسيراً إجمالياً	٢
٨	تفسير سورة عبس والتكوير تفسيراً إجمالياً	٢
٩	تفسير سورة المطففين والبروج تفسيراً إجمالياً	٢
١٠	تفسير سورة الأعلى والغاشية تفسيراً إجمالياً	٢
١١	تفسير سورة الشمس والليل والضحى والشرح تفسيراً إجمالياً	٢
١٢	تفسير سورة العلق والقدر والبينة والزلزلة تفسيراً إجمالياً	٢
١٣	تفسير سورة العاديات والقارعة والتكاثر والعصر والهمزة والفيل تفسيراً إجمالياً	٢
١٤	تفسير سورة قريش الماعون والكوثر والكافرون والنصر والمسد تفسيراً إجمالياً	٢
١٥	تفسير سورة الإخلاص والفلق والناس تفسيراً إجمالياً	٢
المجموع		٣٠ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء	مستمر	١٠٪
٣	إجراء تكليف (كتابة تقرير - مشروع - واجبات فردية وجماعية - ورقة عمل)	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل المؤسسة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، للشيخ عبد الرحمن السعدي
المراجع المساندة	تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء ابن كثير الدمشقي رحمه الله الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، للواحيدي معالم التنزيل، للبغوي صفوة البيان لمعاني القرآن، لحسنين مخلوف زبدة التفاسير، لمحمد سليمان الأشقر
المصادر الإلكترونية	مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى: https://uqu.edu.sa/lib مكتبة الملك فهد الوطنية: https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx موسوعة التفسير (موقع الدرر السنية): https://dorar.net/tafseer الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم: https://www.mobdii.com/Aljamaie.html الباحث القرآني: https://tafsir.app الموسوعة القرآنية (موسوعة شاملة للقرآن الكريم وعلومه): https://quranpedia.net/?s=09

مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف:

/https://qurancomplex.gov.sa

المجلات العلمية: مجلة تبيان – مجلة الشريعة

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وطاولات- سبورة وأدوات الكتابة ومساحة - شاشة عرض - منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) ومكتبة علمية ورقية بها نسخ عديدة لأشهر كتب السنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر، جهاز عرض، وسبورة ذكية، وأجهزة حاسب بعدد الطلبة مزودة بالبرامج والموسوعات في السنة النبوية، مع تغطية المكتبة بشبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة للقراءة والمطالعة بالكلية ومزودة بالبرمجيات التي تخدم السنة النبوية، وبها آلة تصوير، وجهاز طباعة مجاني متاح للطلبة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أستاذ زميل يدرس نفس المقرر الطلبة	(مباشر) تبادل الزيارات الصفية، وتقديم تقرير عن فاعلية التدريس. (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مراجع نظير أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية. (مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات الطلبة. (مباشر) تقرير المقرر. (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المكلفون بتدريس المقرر الطلبة	(مباشر) تقرير المقرر. (غير مباشر) استبانة تقييم المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	(مباشر) تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الكتاب والسنة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

