



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                     |
|-------------------------------------|
| اسم المقرر: أصول القراءات السبع (٢) |
| رمز المقرر: QR1202                  |
| البرنامج: البكالوريوس في القراءات   |
| القسم العلمي: القراءات              |
| الكلية: الدعوة وأصول الدين          |
| المؤسسة: جامعة أم القرى             |
| نسخة التوصيف: الثالثة               |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/٣١ م      |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

(أربع ساعات أسبوعياً)

#### ٢. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(السنة الأولى/المستوى الثاني).

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على أصول القراءات السبع من طريق الشاطبية، من باب الإظهار والإدغام إلى نهاية باب فرش سورة البقرة، مع حفظ الأبيات المقررة من الشاطبية وشرحها وتطبيق الخلافات، وعرض سورة البقرة بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول القراءات السبع (١).

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من حفظ متن الشاطبية وشرحها مع تطبيق الخلافات الأصولية ونسبة كل وجه إلى ناقله، وتوجيه الخلافات الأصولية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                                                 | ٦٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                           |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                               |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٦٠           | ٪١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 | ٦٠           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                          | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                   | طرق التقييم                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ١,٠   | المعرفة والفهم                                                                                        |                                    |                                                                       |                                                                                  |
| ١,١   | تسميع أبيات الشاطبية من باب الإظهار والإدغام إلى نهاية باب فرش سورة البقرة، وشرحها وفق أقوال العلماء. | ١٤                                 | المحاضرة<br>التلقي والمحاكاة<br>الحوار والمناقشة<br>العروض التقديمية. | الاختبارات التحريرية<br>الاختبارات الشفهية<br>التقييم المستمر.                   |
| ١,٢   | توضيح أصول القراءات واستعراض أحكامها ونسبة كل حكم إلى القارئ به.                                      | ٢٤                                 |                                                                       |                                                                                  |
| ١,٣   | معرفة طرق جمع القراءات القرآنية، وتحديد الأساليب المتخصصة في ذلك.                                     | ٣٤                                 |                                                                       |                                                                                  |
| ٢,٠   | المهارات                                                                                              |                                    |                                                                       |                                                                                  |
| ١,١   | تحليل متن الشاطبية، واستنباط أحكام القراءات منه، وتوجيه اختلاف القراء في كل قراءة.                    | ١م                                 | التلقي والمحاكاة<br>العرض والاستماع<br>الحوار والمناقشة.              | الاختبارات الشفهية<br>الاختبارات التحريرية<br>التقييم المستمر<br>بطاقة الملاحظة. |
| ٢,٢   | أداء القراءات السبع جمعًا وإفرادًا مع نسبة كل قراءة لقارئها.                                          | ٢م                                 |                                                                       |                                                                                  |
| ٣,٠   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                         |                                    |                                                                       |                                                                                  |
| ٣,١   | الالتزام بأخلاق وآداب القارئ والقيم الإسلامية.                                                        | ٢ق                                 | التعلم التعاوني                                                       | سلام التقدير،<br>وبطاقات الملاحظة<br><a href="#">(اضغط هنا)</a>                  |
| ٣,٢   | تحمل المسؤولية المجتمعية والمشاركة في الأعمال التطوعية والتنمية المجتمعية وأعمال الحج والعمرة.        | ٤ق                                 |                                                                       |                                                                                  |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                              | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------|
| ٣,٣   | العمل بفاعلية في التواصل مع الآخرين ومشاركتهم طرق أداء القراءات وأوجهها. ضمن فريق المقرر. | ١ ق                                | العروض التقديمية.   |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                       | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | شرح أبيات باب الإظهار والإدغام وحتى باب أحكام النون الساكنة والتنوين، وبيان توجيهها من البيت (٢٥٥) إلى البيت (٢٩٠)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٢٥٥) إلى البيت (٢٩٠).           | ٤                          |
| ٢ | شرح أبيات باب الفتح والإمالة وبيان توجيهها من البيت (٢٩١)، وحتى البيت (٣١٥)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٢٩١) إلى البيت (٣١٥).                                                  | ٤                          |
| ٣ | شرح أبيات باب الفتح والإمالة، وباب مذهب الكسائي في إمالة هاء التأنيث في الوقف وبيان توجيهها من البيت (٣١٦)، وحتى البيت (٣٤٢)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٣١٦) إلى البيت (٣٤٢). | ٤                          |
| ٤ | باب مذاهبهم في الرءاءات، وباب اللامات وبيان توجيهها وبيان توجيهها من البيت (٣٤٢)، وحتى البيت (٣٦٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٣٤٢) إلى البيت (٣٦٤).                           | ٤                          |
| ٥ | باب الوقف على أواخر الكلم وبيان توجيهها وبيان توجيهها من البيت (٣٦٥)، وحتى البيت (٣٧٥)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٣٦٥) إلى البيت (٣٧٥).                                       | ٤                          |
| ٦ | باب الوقف على مرسوم الخط وبيان توجيهها وبيان توجيهها من البيت (٣٧٦)، وحتى البيت (٣٨٦)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٣٧٦) إلى البيت (٣٨٦).                                        | ٤                          |
| ٧ | باب ياءات الاضافة وبيان توجيهها وبيان توجيهها من البيت (٣٨٧)، وحتى البيت (٤١٩)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٣٨٧) إلى البيت (٤١٩).                                               | ٤                          |
| ٨ | باب ياءات الزوائد وبيان توجيهها وبيان توجيهها من البيت (٤٢٠)، وحتى البيت (٤٤٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٤٢٠) إلى البيت (٤٤٤).                                               | ٤                          |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩  | ٤ | -شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٤٤٥) إلى البيت (٤٥٩)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٤٤٥) إلى البيت (٤٥٩).<br>-شرح طرق جمع القراءات وفائدته مع مقدمة تاريخية له، وعرض سورة الفاتحة والبقرة من الآية (١) إلى الآية (٤٨) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان. |
| ١٠ | ٤ | -شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٤٦٠) إلى البيت (٤٧٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٤٦٠) إلى البيت (٤٧٤).<br>-عرض سورة البقرة من الآية (٤٩) إلى الآية (٩٣) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان.                                                            |
| ١١ | ٤ | -شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٤٧٥) إلى البيت (٤٨٩)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٤٧٥) إلى البيت (٤٨٩).<br>-عرض سورة البقرة من الآية (٩٤) إلى الآية (١٤١) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان.                                                           |
| ١٢ | ٤ | -شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٤٩٠) إلى البيت (٥٠٣)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٤٩٠) إلى البيت (٥٠٣).<br>-عرض سورة البقرة من الآية (١٤٢) إلى الآية (١٨٦) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان.                                                          |
| ١٣ | ٤ | -شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٥٠٤) إلى البيت (٥١٧)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٥٠٤) إلى البيت (٥١٧).<br>-عرض سورة البقرة من الآية (١٨٧) إلى الآية (٢٢٤) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان.                                                          |
| ١٤ | ٤ | -شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٥١٨) إلى البيت (٥٣٥)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٥١٨) إلى البيت (٥٣٥).<br>-عرض سورة البقرة من الآية (٢٢٥) إلى الآية (٢٥٦) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان.                                                          |
| ١٥ | ٤ | -شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٥٣٦) إلى البيت (٥٤٥)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٥٣٦) إلى البيت (٥٤٥).<br>-عرض سورة البقرة من الآية (٢٥٧) إلى الآية (٢٨٦) بالجمع للقراء السبعة، مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمان.                                                          |
| ٦٠ |   | المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم                    | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | التقييم المستمر للأبيات والتطبيق | مستمر                       | ١٠٪                              |
| ٢   | المناقشات والاختبارات القصيرة    | مستمر                       | ١٠٪                              |
| ٣   | اختبار نصفي تحريري               | السابع                      | ٢٠٪                              |
| ... | اختبار نهائي تحريري              | السادس عشر                  | ٦٠٪                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ١- منظومة حرز الأمان ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي.<br>٢- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي.                                                                                              | المرجع الرئيس للمقرر |
| ١- الحجة في وجوه القراءات السبع لأبي زرعة بن زنجلة.<br>٢- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي القيسي.<br>٣- فتح الوصيد للسخاوي.<br>٤- كنز المعاني في شرح حرز الأمان للجعبري.<br>٥- إبراز المعاني لأبي شامة. | المراجع المساندة     |
| المكتبة السعودية الرقمية، موقع مكتبة جامعة أم القرى، المكتبة الإلكترونية على موقع القسم.                                                                                                                          | المصادر الإلكترونية  |
| لا يوجد.                                                                                                                                                                                                          | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية بسعة ٣٠ طالباً.             |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز الحاسب، البروجكتر، السبورة الذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | مكتبة الكلية.                           |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                                                  | طرق التقييم                                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | منسقي المقررات<br>الطلاب                                                  | مباشر: تقرير المقرر.<br>غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.                              |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | منسقي المقررات<br>الطلاب                                                  | مباشر: تصحيح عينة عشوائية.<br>نموذج تقرير المقرر.<br>غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر. |
| مصادر التعلم                   | أستاذ المقرر                                                              | مباشر: استبانة تقرير المقرر.                                                                 |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر، لجنة قياس<br>مخرجات التعلم<br>للبرنامج، قيادات<br>البرنامج. | مباشر: تقرير المقرر.                                                                         |
| أخرى                           |                                                                           |                                                                                              |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم القراءات |
| رقم الجلسة   |                   |
| تاريخ الجلسة |                   |