



الدليل التعريفي لبرنامج

الدكتوراه في القراءات

بجامعة أم القرى

1447هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

محتويات الدليل

5 المقدمة

7 كلمة العميد

8 كلمة رئيس القسم

9 نبذة عن القسم

10 رسالة وأهداف القسم

11 رسالة البرنامج وأهدافه

12 متطلبات القبول في البرنامج

13 استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج

15 طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج

16 الرسالة العلمية ومتطلباتها

21 نواتج تعلم البرنامج

20 فرص التوظيف

21 خصائص خريجي البرنامج

22 الهيكل التنظيمي

26 الصلاحيات والمسؤوليات لكافة مستويات الهيكل التنظيمي ولجان الجودة

32 توصيف مهام الوحدات واللجان العاملة في البرنامج

37 الخطة الدراسية للبرنامج

41 أعضاء هيئة التدريس لبرنامج دكتوراه القراءات

46 لوائح البرنامج

المقدمة

المملكة العربيَّة السُّعوديَّة دولةٌ ذات رسالةٍ عالميَّةٍ شرَّفها الله تعالى بخدمة ورعاية الحرمين الشَّريفين وجعلها مأرز الإسلام ومنبعه، وجعلت دستورها القرآن والسُّنَّة، وحرصت على خدمة كتاب الله تعليمًا ونشرًا بين النَّاس بشتَّى الوسائل الممكنة؛ تحقيقًا لموعود الله عز وجل ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۝٩﴾ [الحجر]، وإيمانًا من المملكة بواجبها تجاه كتاب الله كانت سباقة في جعل القرآن أساساً في التعليم حيث نصت في سياستها التعليمية على ما يلي " العلوم الدينية أساسية في جميع سنوات التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي بفروعه".

ونظراً للقفزات الهائلة التي خطتها المملكة في توسيع التعليم العالي ليشمل جميع المجالات العلمية وفي جميع مناطق المملكة وفتح كليات خدمة المجتمع والكليات التقنية والكليات العسكرية إضافة إلى الجامعات الكثيرة الحكومية والأهلية كل هذا يقتضي إعداد الكوادر المؤهلة للقيام بتدريس القرآن الكريم وقراءاته والمتخصصين في القراءات من حملة الدرجات العلمية العالية نهضت جامعة أمّ القرى مشكورةً بحكم موقعها وإمكاناتها للرِّيادة العالميَّة في العلوم الشَّرعيَّة في إنشاء قسم القراءات وتبعه بعد ذلك إنشاء برنامج الماجستير والدكتوراه في القراءات.

ومن أهم أسباب إنشاء البرنامج:

01

أنّ هذا البرنامج يعدُّ من أوائل البرامج المشابهة الَّتي افتتحت في جامعات المملكة العربيَّة السُّعوديَّة فيما يخصُّ مرحلة البكالوريوس ، وقسم القراءات (فرع الطَّالبات)؛ وكذلك فيما يخص الماجستير والدكتوراه، إذ هو الأوَّل في جامعات المملكة، بل في جامعات العالم كلِّه.



02

إنّ من أهمِّ المهمَّات تجاه كتاب الله: حفظه وتقويم لفظه، ولا يحصل ذلك إلَّا بعد الإحاطة بما صحَّ من قراءاته وثبت من رواياته ليعلم بأيِّ لفظٍ يقرأ، وعلى أيِّ وجهٍ يروى، وهذا الأمر يقتضي وجود دراساتٍ متخصّصةٍ لتأهيل الكوادر البشريَّة والمشاريع البحثية في علم القراءات القرآنيَّة وعلومه المتعلَّقة به؛ ليبقى هذا العلم الفريد محفوظًا عند الأمَّة ظاهرًا منتشرًا غير مهجور عند النَّاس، و بفضل الله ثمَّ بالجهود العلميَّة المبذولة في تعليم القرآن وعلومه؛ انتشر هذا العلم ولم يعد غريبًا، بل أصبح يشهد إقبالًا كبيرًا من قبل طلبة العلم من الذُّكور والإناث.

03

الحاجة إلى برنامج الدراسات العليا بقسم القراءات، فالناظر في مخرجات جامعات المملكة الأخرى يرى الضرورة الملحة لفتح مثل هذه الدراسات.

كلمة العميد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين، سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى من الكليات العريقة، ومن الكليات التي كانت نواةً لتأسيس جامعة أم القرى، وتُساهم الكلية من خلال أهدافها في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، وتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية، حتى أضحت من الكليات المرجعية على المستوى المحلي والمستوى الدولي، وكلية الدعوة وأصول الدين تُعتبر بيت خبرة وبما تقدمه من برامج نوعية ومتعددة، ومنها ما هو مُعتمَد اعتماداً كليّاً، ومنها ما هو في طريقه للاعتماد.

تضمُّ كلية الدعوة وأصول الدين أقساماً أربعة، تُعنى بالتخصص الشرعي، ومرجعاً مهماً أصيلاً في علوم الشريعة وأصول الدين، وهي قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، وقسم الكتاب والسنة، وقسم العقيدة، وقسم القراءات.

عميد
كلية الدعوة
وأصول الدين

وبرنامج الدكتوراه في القراءات يُعدَّ من أوائل البرامج التي أُنشئت في المملكة العربية السعودية في تخصص القراءات؛ بل أول برنامج الدكتوراه في القراءات يُقدَّم لشطر الطالبات، ودرَّس به علماء متخصصون، وتخرج منه الجمُّ الغفير من الدراسين والدارسات، وكان هدفاً ومقصداً للمبتعثين والمبتعثات، والذين كان لهم الدور الكبير في نشر هذا العلم العزيز النادر، ولهم الأثر البيّن في نقل تجربتهم لأقسامهم وجامعاتهم المختلفة.

ويُساهم البرنامج وخلال مسيرته الطويلة في إعداد المتخصصين وتأهيلهم روايةً ودرايةً وبحثاً، وساهم بشكل كبير في إثراء المكتبة القرآنية من خلال تحقيق الكمّ الهائل من المخطوطات ونشر الأبحاث التخصصية، حتى عُدَّ مرجعاً مهماً في هذا الباب.

والبرنامج في تحديث وتطوير مستمر ليُمارِس دوره المنوط به، وليُعزِّز مكانته الدولية والمحلية التي اكتسبها من خبراته العلمية الطويلة، وأعضاءه المتمكنين المتخصصين، ومن موقعه الجغرافي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة شرفها اللَّه مهوى الأفئدة وقبلة المسلمين.

كلمة رئيس القسم

رئيس قسم القراءات

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، أما بعد:

فإن قسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى من أعرق أقسام القراءات بالمملكة العربية السعودية، وانطلاقًا من رغبة القسم بتحقيق التميز للقسم وللدراسين فيه وتحقيقاً لرؤية الجامعة والكلية والقسم على وجه الخصوص بأن يكون رائداً في تعليم القراءات وعلومها والتميز في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع، وتمشيًا مع رسالة البرنامج: في تأهيل متخصصين في القراءات وعلومها يملكون قدرات علمية شرعية، ومهارات بحثية فقد حرص القسم على العمل على تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي لبرنامج القراءات ،والذي أصبح ضرورة ملحة ومطلباً أساسياً للتعليم، وتحقيقًا لتطلعات قادة هذه البلاد المباركة، وعملاً برؤية المملكة (2030) عمل القسم جاهداً على استيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي، والسعي نحو تطور القسم ومن الخطوات التي تمت في هذا الصدد: إنشاء لجنة مختصة لمتابعة أعمال الجودة وإنشاء لجان فرعية للنظر في تحقيق المعايير المطلوبة.

وقد بذلت هذه اللجان جهداً كبيراً في تحقيق هذه المعايير مما كان له الأثر الملموس في تطور القسم إدارياً وتعليمياً والحمد لله.

لذلك جاء هذا الدليل ليبين الخطوات والإجراءات واللجان وآلية العمل التي تمت لتحقيق ما يصبوا إليه القسم ونسأل الله التوفيق والسداد ونسأله سبحانه أن يجزي خيراً كل من أسهم في هذا العمل من إدارة الجامعة ووكالة الجامعة للتطوير ممثلة في عمادة التطوير وكلية الدعوة وأصول الدين ووكالة التطوير بالكلية لما نجده من دعم.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

نبذة عن القسم

المملكة العربية السعودية دولة ذات رسالة عالمية شرفها الله تعالى بخدمة ورعاية الحرمين الشريفين وجعلها مأرز الإسلام ومنبعه، وجعلت دستورها القرآن والسنة، وحرصت على خدمة كتاب الله تعليمًا ونشرًا بين الناس بشتى الوسائل الممكنة، تحقيقًا لموعود الله عزوجل:» إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُون «، وجامعة أم القرى نهضت بحكم موقعها وإمكاناتها للريادة العالمية في العلوم الشرعية.

ويعد برنامج القراءات من أوائل البرامج المشابهة التي افتتحت في جامعات المملكة العربية السعودية.

وقسم القراءات (فرع الطالبات) يعتبر مفخرة لجامعة أم القرى؛ إذ هو الأول في جامعات المملكة بل في جامعات العالم كله.

*كما أنه أول برنامج في العالم الإسلامي يقدم مرحلة الدراسات العليا (للطلاب والطالبات) ...



ومن أهم المهمات تجاه كتاب الله تعالى: حفظه وتقويم لفظه، ولا يحصل إلا بعد الإحاطة بما صح من قراءاته وثبت من رواياته ليعلم بأيّ لفظ يقرأ، وعلى أي وجه يروى، وهذا الأمر يقتضي وجود دراسات متخصصة لتأهيل الكوادر البشرية في علم القراءات القرآنية والعلوم المتعلقة به، ليبقى هذا العلم الفريد محفوظًا عند الأمة ظاهرًا.

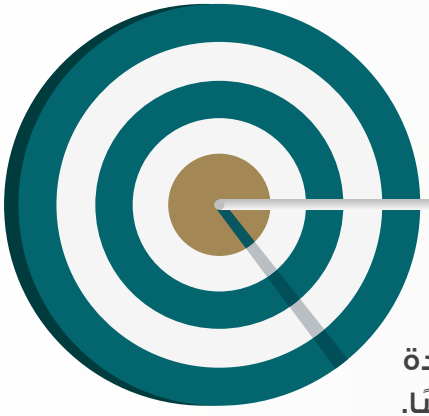
وقد سعى برنامج القراءات منذ إنشائه لتطوير الجودة عبر تحقيق الكفاءة، وتحسين أداء العملية التعليمية، والاهتمام بقياس الأداء فيما يتعلق بالجودة وتطويرها، من خلال توفير نظام معلومات خاص بإدارة الجودة، والسعي للتطور عن طريق تبني روح التعاون والثقة والتطوير لأساليب التعليم وتكليف كل عضو بمهام من شأنها رفع الكفاءة وإحداث التغيير الذي ينهض بالبرنامج خاصة والجامعة ككل..

رسالة وأهداف القسم

رسالة القسم

تقديم برامج أكاديمية في القراءات وعلومها لتأهيل الكفاءات المتميزة بالتأصيل العلمي والبحثي لخدمة المجتمع الإسلامي.

أهداف القسم



01
تقديم تعليم أكاديمي من خلال تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات والقيم في المستويات التعليمية المختلفة.

02
تخريج كوادر متخصصة في علوم القراءات رواية ودراية.

03
تشجيع العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية وتعزيز الهوية الوطنية.

04
دعم الإنتاج العلمي والبحثي والأنشطة العلمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

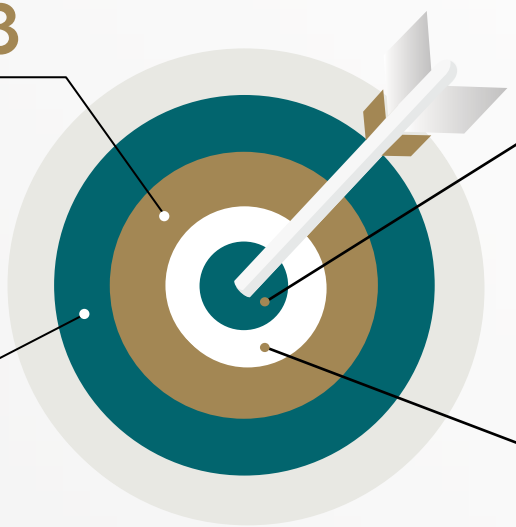
05
تطبيق معايير الجودة إداريًا وتعليميًا وبحثيًا.

رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم

رسالة البرنامج

تقديم الكفاءات المتخصصة أكاديمياً في مجال الإقراء، وإنتاج البحوث العلمية المتميزة، بما يحقق تطور البحث العلمي في القراءات، ويسهم في خدمة المجتمع المحلي والعالمي وتنمية الاقتصاد المعرفي.

أهداف البرنامج



01 تقديم تعليم أكاديمي متخصص في القراءات وعلومها وفق أعلى معايير الجودة الأكاديمية العالمية.

02 إسهام الباحثين في إنتاج بحوث علمية رصينة وأصيلة توسّع آفاق المعرفة في علم القراءات، وتعالج إشكالياته المعاصرة، وتُثري الدراسات القرآنية على المستوى المحلي والدولي.

03 تمكين الباحثين من امتلاك مهارات البحث العلمي المتقدمة، والكفاءة الأدائية العالية في القراءات رواية ودراية، مع القدرة على توظيف التقنيات الحديثة في خدمة التخصص وتطويره.

04 تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية من خلال العمل التطوعي وخدمة المجتمع في مجالات القراءات وعلومها.

متطلبات القبول في البرنامج

(شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات / المؤهلات التي يتاح لها التقدم للبرنامج)

01

أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير في تخصص القراءات.

02

أن يكون المتقدم حاصلاً على الإجازة في القراءات مع حصوله على الماجستير في أحد التخصصات الشرعية أو اللغوية.

03

اجتياز اختبار القبول الذي يعقده القسم.

04

أن يكون حاصلاً على درجة **75%** فأعلى في اختبار القدرات.

05

أن يكون حاصلاً على تقدير جيد جدًا على الأقل في المرحلة الجامعية.

استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

01 العرض والأداء أي: التلقي والمشافهة بين المعلم والطلبة وهو من أهم استراتيجيات التعلم فيما يخص الإقراء، وفيه يعرض الطالب القرآن على معلمه ويتلقاه منه بالطرق والكيفيات الصحيحة.

02 التعلّم الذاتي بأن يكتسب الطالب المهارات الضرورية التي تُمكنه من التعلّم باستمرار لمواجهة المهام الدراسية والتعامل مع مصادر العلم والمعرفة.

03 التعلّم التعاوني وورش العمل وفيه يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات مصغرة تتكون غالبًا من ٣ إلى ٤ أعضاء، تُعطى لهم واجبات وأهداف محددة، وعليهم الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي والمهاري) من أجل إنجاز المَهمة المطلوبة منهم.

04 أسلوب حل المشكلات: يتم فيها تحديد المشكلة وصياغتها، ثم جمع البيانات وتحليلها، ثم اقتراح الحلول، وأخيرًا التنفيذ.

05 أسلوب العصف الذهني: وفيه يتم تطوير قدرة الطلاب على حل المشكلات بصورة إبداعية عن طريق إتاحة الفرصة لهم بالمشاركة بأكبر عدد ممكن من الأفكار بصورة تلقائية وسريعة.

06 العروض التقديمية واستخدام التقنية الحديثة من أجل عرض المعلومات والبيانات.

07 استراتيجية تقييم الأقران، والهدف من هذه الاستراتيجية هو تدريب الطلاب على التقييم والنقد واتخاذ القرار. وكذا تَعَرُّفُهم على الطريقة التي تتم بها عملية التصحيح وتقييم الأعمال، لأخذها بعين الاعتبار في أعمالهم وإنجازاتهم القادمة.

08 المناقشة والحوار

09 الأنشطة والبحوث

10 القراءة والاستماع

11 المحاضرة والإلقاء

12 عرض الأبحاث ومناقشتها

13 التحليل

14 كتابة وإعداد التقارير

15 التطبيق العملي المباشر

16 إعداد الخطط العلمية

طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

مباشرة

01 الاختبارات التحريرية والشفهية.

02 التقييم المستمر

03 تقييم البحوث

04 تقييم الأنشطة

05 الملاحظة

06 تقييم التعليم التعاوني وورش العمل.

07 تقرير متابعة المشرف للطالب

08 المناقشة وتقييم الرسالة العلمية

09 استخدام أداة الواجب الآمن

غير مباشرة

01 استبانة تقييم الطلبة والخريجين للبرنامج، والمقرَّرات.

02 استبانة أرباب العمل.

الرسالة العلمية ومتطلباتها (إن وجدت)

01 تسجيل الرسالة العلمية:

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)
موضحة في اللائحة العليا المنظمة للدراسات العليا في الجامعات، بموقع الجامعة، ينظر: ص36 وما بعدها

https://uqu.edu.sa/gs

02 الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)
موضحة في اللائحة العليا المنظمة للدراسات العليا في الجامعات، بموقع الجامعة، ينظر: ص37 وما بعدها

https://uqu.edu.sa/gs

03 مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

موضحة في اللائحة العليا المنظمة للدراسات العليا في الجامعات، ص45

https://uqu.edu.sa/gs

وفي نظام فحص الرسالة :

https://drive.uqu.edu.sa/_/gs/files/academictheses.pdf

وفي معايير طباعة وإخراج الرسالة:

https://uqu.edu.sa/gs/43052

نواتج تعلم البرنامج

بنهاية برنامج الدكتوراه سيكون الطالب إن شاء الله قادرًا على:

المعرفة والفهم

- أن يستقصي القضايا والمصطلحات والاتجاهات في مجال القراءات وعلومها، وتاريخها، وتفسيرها بما يسهم في تطوير مجالات التخصص.

المهارات

- أن يتقن أداء القراءات العشر الكبرى، محرراً أوجهها، ومحققاً طرقها وأسانيدها وفق الأصول والتحريرات المعتمدة.
- أن يحلل القضايا المشكلة والآراء المختلفة في القراءات وعلومها، مع مناقشتها ونقدها والتمييز بينها بما يسهم في إيجاد حلول إبداعية للتحديات التي تواجه علم القراءات.
- أن يسهم في تطوير البحث العلمي ومناهجه واتجاهاته في الدراسات التأصيلية في تخصص القراءات وعلومها رواية ودراية.
- أن يتواصل بفاعلية مع المجتمع لإجراء الحوارات العلمية والبحثية، ومشاركة المعارف والمهارات ونتائج الأبحاث المرتبطة بالقراءات وعلومها.
- أن يوظف أدوات البحث الرقمي في الأبحاث توظيفاً متقدماً، مقوماً ملاءمتها وموثوقيتها.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- أن يتمثل النزاهة والأخلاق في إنجاز المهام البحثية والمعرفية في علم القراءات ومناقشة القضايا العلمية التخصصية بمستوى عالٍ من المهنية.
- أن يعزز الخبرات العلمية والمهنية في علم القراءات لإيجاد الحلول واتخاذ القرارات وطرح الآراء باحترافية واستقلالية عالية.
- أن يقود المشاريع والمجموعات العلمية والبحثية في القراءات وعلومها ويقودها بموضوعية واحترافية عالية.
- أن يتحمل المسؤولية المجتمعية مع التطوع بما يسهم في إثراء برامج الإقراء وأعمال الحج والعمرة، وتعزيز جودة الحياة الإنسانية.

خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

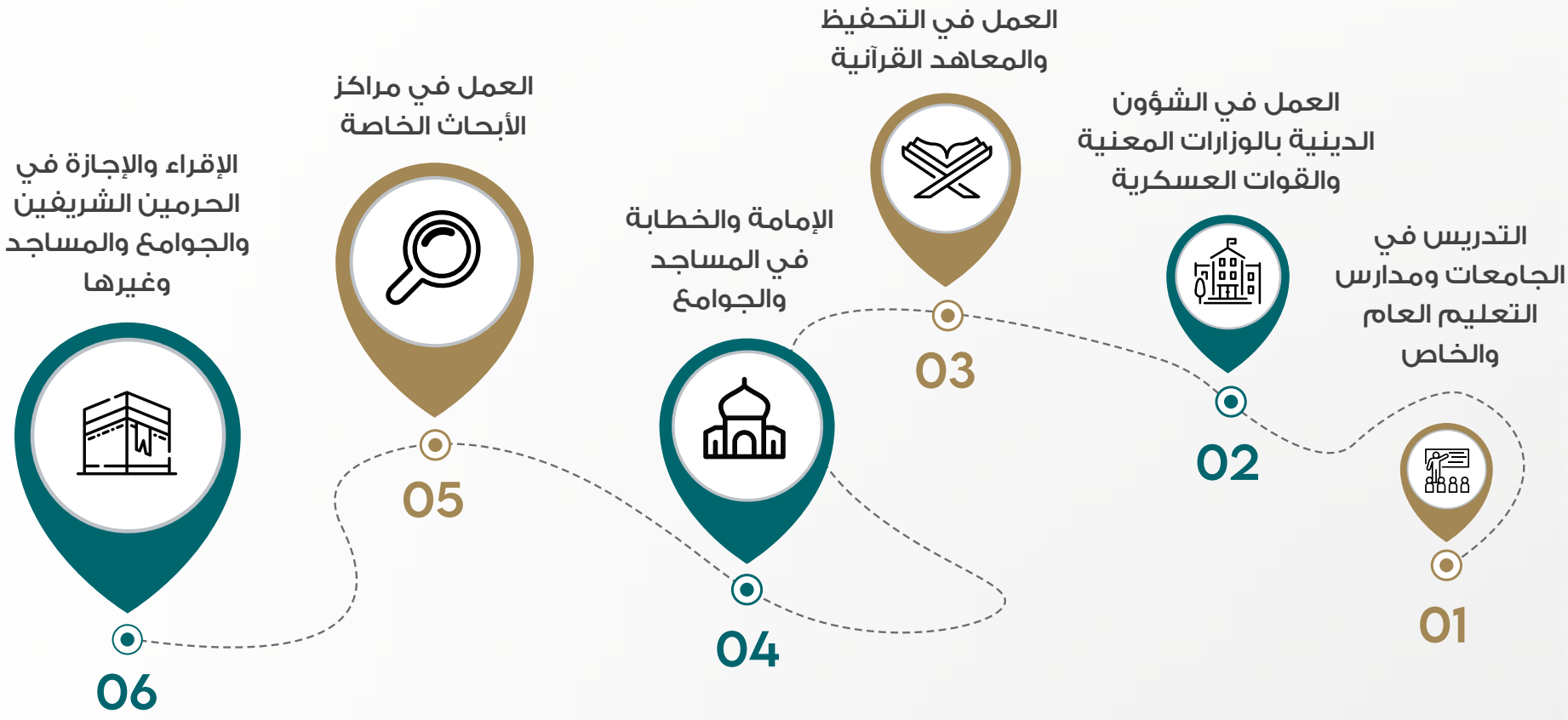
- تخصيص مرشد لكل طالب.
- وجود وحدة للدراسات العليا تتابع الحالات الخاصة، وتدرس الحالات المختلفة وتقدم النصائح للطلبة.
- تحديد الساعات المكتبية للأعضاء بداية كل فصل والإعلان عنها.

الدعم الخاص (المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم...)

- تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وضمان حصولهم على حقوقهم، والعمل على تطوير الخدمات التي تقدمها الجامعة لهم.
- توجيه الطلاب المتعثرين للجنة الإرشاد بالبرنامج أو مركز الإرشاد والتوجيه الطلابي بالجامعة لتحديد مشكلاتهم وحلّها، ومعرفة قدراتهم، وتنمية مهاراتهم، ودعمهم نفسيًا واجتماعيًا، ومتابعتهم في ذلك.
- إعداد برامج مناسبة للطلاب الموهوبين والمتفوقين لدعمهم، وترشيحهم لجوائز محلية ودولية.

فرص التوظيف

(الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها)



خصائص خريجي البرنامج

عمق المعرفة التخصصية
امتلاك المعرفة التخصصية العميقة بالمفاهيم والنظريات والعمليات.

البحث والابتكار
إجراء البحوث وفق منهجية علمية، مع القدرة على الابتكار لدعم وتحقيق أهداف التنمية.

المهارات التقنية
توظيف الأدوات والتقنيات بأنواعها ومواكبة مستجداتها.

التعلم الذاتي والمستمر
امتلاك مهارات التعلم الذاتي والمستمر لتطوير المعارف والمهارات والقدرات العلمية والمهنية.

العمل الجماعي والقيادة
المشاركة بفعالية ضمن فرق العمل كقائد أو عضو.



التفكير الناقد وحل المشكلات
توظيف التفكير الناقد لإيجاد الحلول للمشكلات التخصصية واتخاذ القرارات المناسبة.



التواصل الفعال
التواصل الفعال بأنواعه في المجالات والبيئات المختلفة.



القيم الاسلامية وقيم المواطنة وأخلاقيات المهنة
الالتزام بالقيم الإسلامية وقيم المواطنة المسؤولة وأخلاقيات المهنة.



المسئولية المجتمعية والمشاركة في أعمال الحج والعمرة
تحمل المسؤولية المجتمعية والمشاركة في الأعمال التطوعية والتنمية المجتمعية وأعمال الحج والعمرة.

الهيكل التنظيمي

الهيكل التنظيمي للقسم



رؤساء قسم القراءات



أ.د. عبد الله سعاف اللحياني



د. عبد الودود مقبول حنيف



د. خالد بن علي الغامدي



د. فيصل بن جميل غزاوي



أ.د. سالم غرم الله الزهراني



د. أمين بن إدريس فلاته



أ.د. أحمد بن عبد الله الفريح



د. أحمد بن علي الحريصي



د. عصام دخيل الله الحربي

وكيلات قسم القراءات

01 د. أميرة بنت محمد كتبي

02 د. لطيفة بنت عبد الملك مندورة

03 د. عائشة بنت محمد الحربي

04 د.مها بنت سليم الردادي

05 د. عفاف بنت محمد عيد

06 د. سعاد بنت صالح بابقي

07 د. سلمى بنت داود بن داود

08 أ.د. ابتسام بنت بدر الجابري

09 د. نوال بنت حامد اللهيبي

10 د.دلال بنت كويران السلمي

11 د.صفية بنت عبد الله القرني

12 د.أفنان بنت عزيز قبوري

الصلاحيات والمسؤوليات لكافة مستويات الهيكل التنظيمي ولجان الجودة

مجلس القسم

01

مجلس القسم تكوينه ونظـامه ومهام عمله

- يتكـون مجلـس قسـم القـراءات مـن أعضاء هيئـة التدريـس المعينين بالقسـم، ولـه صلاحيـات فـي الشـؤون الأكاديميـة في حـدود النظـام ولوائحه.

تنظيم المجلس

- يعقـد المجلـس مـرة واحـدة كل شـهر علـى الأقـل، ولا يصـح الاجتمـاع إلا بحضـور ثلثـي أعضائه.
- يتـرأس المجلـس رئيـس القسـم، وتصـدر القـرارات بالأغلبيـة المطلقـة لأصـوات الأعضـاء الحاضريـن، وعنـد التسـاوي يرجَّـح الجانـب الَّـذي فيـه الرئيـس.
- تعتبـر قـرارات المجلـس نافـذة مـا لـم يـرد عليهـا اعتـراض مـن عميـد الكليـة خـلال (15) يومًـا مـن تاريـخ وصولهـا إليـه، وإذا اعتـرض عليهـا يتـم ردهـا إلـى مجلـس القسـم مشـفوعةً بوجهـة نظـره لدراسـتها مـن جديـد، فـإذا بقـي المجلـس علـى رأيـه يحـال القـرار إلـى مجلـس الكليـة للبـت فيـه.
- تتـم إدارة مجلـس القسـم والموضوعات المعروضة عليه وحسـاب عـدد الأصوات وتوقيـع الحاضريـن بصـورة إلكترونية عـن طريق نظام المجالـس بموقع الجامعة.
- يتاح للأعضاء متابعة اعتماد قرارات المجلس إلكترونيا.

مجلس القسم



مهام المجلس

- التوصية بتعيين أعضاء هيئة التدريس، والمعيدين، والمحاضرين، وإعارتهم، وندبهم، وترقياتهم.
- التوصية بإقرار البرامج الدراسية، والكتب المقررة، والمراجع في القسم، أو تعديلها في حدود صلاحياته.
- الموافقة على تشكيل لجان المناقشة لرسائل الماجستير والدكتوراه، واعتماد قراراتها بعد المناقشة.
- تشجيع أعضاء القسم على إعداد البحوث العلمية، وتنسيقها، والعمل على نشرها.
- اقتراح المشرفين على البحوث والرسائل العلمية.
- التوصية بالاستعانة بمتخصصين بصفة زائرين، من السعوديين وغيرهم، لمدة محددة للتدريس في القسم.
- اقتراح ضوابط القبول والتحويل من القسم وإليه.
- اقتراح الخطط اللازمة للدراسات العليا وضوابط القبول بالقسم.
- النظر في التقرير المقدم عن إنجازات عضو هيئة التدريس خلال التفرغ العلمي.
- النظر فيما يحيله إليه مجلس الكلية أو رئيسه أو وكلاؤهما للدراسة وإبداء الرأي.
- اعتماد التقرير السنوي للبرنامج، متضمنا تقارير مؤشرات الأداء.
- اعتماد السياسات الخاصة بضمان ومتابعة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم.
- اعتماد الخطة التشغيلية وخطط التطوير المقترحة في ضوء رسالة وأهداف البرنامج، والكلية والجامعة.

مجلس القسم

02

رئيس القسم ومهامه

- هو عضو هيئة التدريس المكلف بتسيير الأمور العلمية والإدارية والمالية فيه، والمسؤول عن تطبيق لوائح وأنظمة الجامعة، ويقدم للعميد تقريرا عن أعمال القسم في نهاية كل سنة دراسية.

مهام رئيس القسم

- رئاسة مجلس القسم والإشراف على تنظيم شؤونه والدعوة لحضور جلساته، وتنفيذ ومتابعة قراراته، وإرسال محاضر جلساته إلى عميد الكلية.
- تحقيق الأهداف والسياسات العليا في الجامعة.
- تنفيذ قرارات مجلس الكلية فيما يتعلق بالقسم.
- الإشراف على تنفيذ الخطة التشغيلية للقسم ومتابعة تنفيذها.
- الإشراف على إدارة شؤون القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية والثقافية.
- الإشراف على تطوير القسم إداريا وأكاديميا وبحثيا بما يضمن تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي.

مجلس القسم

مهام رئيس القسم

- تنسيق وتطوير علاقات القسم داخل الجامعة وخارجها.
- الإشراف على توفير كل متطلبات القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.
- الإشراف والمتابعة لعمليات نظام الجودة بالقسم ورفع مستوى مخرجاتها.
- القيام بما يفوض إليه من صلاحيات من قبل عميد الكلية
- إعداد تقرير سنوي شامل عن سير الدراسة والأداء الأكاديمي والإداري والبحثي في القسم ورفعه إلى عميد الكلية.
- الإشراف على إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج في وقتها.
- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بانتظام وفق معايير معلنة وتقديم التغذية الراجعة لهم.

مجلس القسم

03



سكرتارية القسم ومهامها

هم موظفين مرتبطين بتسيير أعمال السكرتارية بالقسم.

- استقبال الوارد من المعاملات وتنظيم الخطابات الصادرة.
- تنظيم ومتابعة ملفات الصادر والوارد وتحرير الخطابات.
- المتابعة لتنفيذ ما يوصي به رئيس القسم مباشرة أو من خلال التوجيه على المعاملات.
- الرد على المكالمات الهاتفية والإفادة بما يتفق مع طبيعة الحال.
- متابعة المعاملات التي يحيلها رئيس القسم إلى الجهات ذات الاختصاص.
- إعداد جداول اجتماعات رئيس القسم والترتيب لها وتجهيز مستلزماتها.
- القيام بالأعمال المستجدة التي يتم إسنادها من قبل رئيس القسم.
- استقبال ضيوف القسم وتلبية متطلبات الضيافة.
- متابعة تجهيز القاعات لكافة الفعاليات التي يقيمها القسم.
- تقديم تقرير دوري يتضمن الإنجازات والرؤى التطويرية لجوانب العمل.

توصيف مهام الوحدات واللجان العاملة في البرنامج

أ/ وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي

هي وحدة تهتم بكل ما يخص التوجه البحثي لبرنامج القراءات بما يخدم رسالة البرنامج وأهدافه، وكذلك قياس مؤشرات الأداء الخاصة به ووضع الخطط التحسينية لذلك، مع العناية بطلبة الدراسات العليا، من حيث الإرشاد الأكاديمي، ومناقشة الخطط العلمية وعرضها على مجلس القسم، وصولًا إلى مناقشة وتسليم الرسائل وضوابط ذلك، مع معالجة ما يكون في هذه المرحلة من صعوبات تعترض الطلبة، وتسخير إمكانيات الجامعة لذلك.

وتضم الوحدة اللجان التالية:

- لجنة البحث العلمي
- لجنة الخطط العلمية

ب/ وحدة الشؤون التعليمية

هي وحدة تعنى بالمقررات التدريسية من ناحية التأكد من الجداول وملاءمتها، ومراجعة توصيفات المقررات، ومخرجات التعلم، وطرق التقييم، وأولويات التحسين، وجمع تقارير المقررات من أعضاء هيئة التدريس وعمل التقرير الموحد للمقررات، ورفع التقارير الخاصة بذلك وخطط التحسين والتوصيات لمجلس القسم لاعتمادها.

وتضم الوحدة اللجان التالية:

- لجنة الجداول
- لجنة قياس مخرجات التعلم
- لجنة تطوير المناهج والمقررات
- لجنة منسقي المقررات

ج/ وحدة الشؤون الطلابية

تهتم هذه الوحدة بكل ما يتعلق بالطلبة من ناحية تعريفهم على الأنظمة والقوانين المتبعة في المؤسسة التعليمية، وكيفية التواصل مع المرشدين لحل الإشكالات التي قد تلحق بهم، وتقديم الدورات وورش العمل لرفع تحصيلهم العلمي بما يحقق رسالة البرنامج وأهدافه.

وتضم الوحدة اللجان التالية:



لجنة الإرشاد الطلابي



لجنة الخريجين



لجنة الأنشطة العلمية

د/ وحدة الجودة

هي وحدة تهتم بمتابعة أعمال اللجان القائمة بالبرنامج، وجمع خططها التشغيلية للخروج بخطة تشغيلية للبرنامج كاملًا لتحقيق رسالته وخدمة أهدافه، والتأكد من تحقيق معايير الاعتماد البرامجي المقدم من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وقياس مؤشرات الأداء المعتمدة وتحليلها، ووضع الخطط التحسينية لها، ومتابعة تنفيذ ذلك ضمن دائرة: التخطيط، التنفيذ، التقييم، التحسين. وصياغة ذلك في التقرير السنوي الخاص بالبرنامج وتقرير الدراسة الذاتية.

وتضم الوحدة اللجان التالية:

- لجنة الإشراف والمتابعة
- لجنة التقارير والوثائق
- لجنة تقرير الدراسة الذاتية

الخطة الدراسية

الخطة الدراسية









الخطة الدراسية

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
QR7010	القراءات العشر الكبرى 5	6 ساعات
QR7001	القراءات الشاذة وتوجيهها	3 ساعات
QR7012	دراسات حول كتاب النشر	3 ساعات
QR7013	البحث العلمي	3 ساعات
QR7014	القراءات العشر الكبرى 6	6 ساعات
QR7015	دراسات تأصيلية في علم الدراية	3 ساعات
QR7016	الوقف والابتداء	3 ساعات
QR7005	طبقات القراء وأسانيدهم	3 ساعات
QR7099	الرسالة الجامعية	12 ساعات

الخطة الدراسية

ويمكن الاطلاع على توصيفات مقررات الخطة الدراسية من خلال مسح الباركود التالي:



أعضاء هيئة التدريس لبرنامج دكتوراه القراءات

أعضاء هيئة تدريس لبرنامج دكتوراه القراءات (شطر الطلّاب)

م	الاسم	الرتبة العلمية	رابط السيرة الذاتية في موقع الجامعة
1	الوليد خالد ابراهيم الشمسان	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/akalshamsan/App/CV
2	إبراهيم عبدالله ابراهيم الزهراني	أستاذ	https://uqu.edu.sa/iazahrani/App/CV
3	أحمد عبدالله عبدالمحسن الفريح	أستاذ	https://uqu.edu.sa/aafraih/App/CV
4	أحمد علي حيان حريصي	أستاذ	https://uqu.edu.sa/aahareesi/App/CV
5	أمين إدريس عبدالرحمن فلاته	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/aefallatah/App/CV
6	أنور عمر موسى هوساوي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/aohawsawi/App/CV
7	براء هاشم علي الأهدل	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/bhahdal/App/CV
8	حبيب الله صالح حبيب الله السلمي	أستاذ	https://uqu.edu.sa/hssolami/App/CV
9	خليل أحمد أحمد المرضاحي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/kamerdahi/App/CV
10	سالم غرم الله محمد الزهراني	أستاذ	https://uqu.edu.sa/sgzahrani/App/CV
11	صالح أحمد الرياحي العماري	أستاذ	https://uqu.edu.sa/saammari/App/CV

م	الاسم	الرتبة العلمية	رابط السيرة الذاتية في موقع الجامعة
12	عبدالرحيم عبدالرحمن إبراهيم إيدي	أستاذ	https://uqu.edu.sa/aaeidiy/App/CV
13	عبدالله حامد أحمد السليماني	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/ahsulaimani/App/CV
14	عبدالله عواد فهد الذبياني الجهني	أستاذ	https://uqu.edu.sa/aajohani/App/CV
15	عبدالله محمد عبده الخيري	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/amakhayri/App/CV
16	عبدالله موسى عبدالله الكثيري	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/amkatiri/App/CV
17	عصام دخيل الله حامد الحربي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/edharbi/App/CV
18	محمد سعد عبدالله القرني	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/msgarni/App/CV
19	محمد عبده أحمد غروي	أستاذ	https://uqu.edu.sa/magharawi/App/CV
20	نعمان خليل داود مرزا	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/nkmirza/App/CV
21	نواف سعيد عوض المالكي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/nsmalky/App/CV
22	نواف معيض جمعان الحارثي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/nmharthi/App/CV

أعضاء هيئة تدريس لبرنامج دكتوراه القراءات (شطر الطالبات)

م	الاسم	الرتبة العلمية	رابط السيرة الذاتية في موقع الجامعة
1	إيتهال حسن عبدالله عزوز	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/ehazzouz/App/CV
2	أفنان عزيز حمزة قبوري	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/aaqobury/App/CV
3	أمل عبدالكريم محمد نياز التركستاني	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/aaturkistani/App/CV
4	بدور محمد طلق القرشي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/bmgorshi/App/CV
5	بشرى محمد عبدالله كنسارة	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/bmkensarah/App/CV
6	حنان سالم بيد الصاعدي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/hssaadi/App/CV
7	حنين محمد هاشم الفوتاوي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/hmfawtawi/App/CV
8	خلود خالد عبدالعزيز السليماني	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/kkselemane/App/CV
9	دعاء سعود صالح النباتي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/dsnnabati/App/CV
10	دلال كويران هويمل السلمي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/dksolami/App/CV
11	سلمى داود إبراهيم بن داود	أستاذ	https://uqu.edu.sa/sbbindawood/App/CV
12	سماح محمد طلق القرشي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/smqorashi/App/CV

م	الاسم	الرتبة العلمية	رابط السيرة الذاتية في موقع الجامعة
13	سها فهد محمد نور صادق	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/sfsadek/App/CV
14	سوسن حسن حسن الدوبي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/shdoubi/App/CV
15	صباح عبدالجبار علي بخاري	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/sabokhari/App/CV
16	صفية عبدالله مقبل القرني	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/saqarni/App/CV
17	غادة عبدالمتكبر صادق المغربي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/gamaghrabi/App/CV
18	مرام عبيدالله حمدان اللهيبي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/molhaibi/App/CV
19	مشاعل سالم عبدالله باجابر	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/msbajabir/App/CV
20	منى مسلم حامد الحازمي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/mmmhazmi/App/CV
21	نجاة عبدالرحيم شليويح الأمير	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/aajohani/App/CV
22	نوف منصور علي حجازي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/nmhejazi/App/CV
23	هيفاء صالح طاهر بوقس	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/hsbugis/App/CV
24	ولاء عبدالرحمن محمد البرادعي	أستاذ مشارك	https://uqu.edu.sa/wabaradei/App/CV

لوائح البرنامج

لوائح البرنامج

الدليل التعريفي للقسم

القواعد التنفيذية للائحة المنظمة للدراسات العليا بجامعة أم القرى

لائحة الدراسات العليا

دليل الخدمات الإلكترونيَّة

روابط هامة - تمثل مصادر البيانات داخل الدليل التعريفي

عمادة شؤون الطلاب

https://uqu.edu.sa/studaff

قياس رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة

https://uqu.edu.sa/studaff/App/Forms/Show/80438

عمادة القبول والتسجيل

https://uqu.edu.sa/dar

الخدمات الأكاديمية للطلبة

https://uqu.edu.sa/dar/116348

الملحقات والأدلة

القواعد التنفيذية للائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة أم القرى

https://uqu.edu.sa/App/Regulations/1484

اللوائح والأنظمة والنماذج الخاصة بالمجلس العلمي لأعضاء هيئة التدريس (التعيين، الترقيات، التفرغ العلمي، حضور المؤتمرات، ..)

https://uqu.edu.sa/scientific_council/Forms

القواعد التنفيذية للائحة الابتعاث والتدريب لمنسوبي الجامعات بجامعة أم القرى

https://uqu.edu.sa/App/Regulations/1491

دليل تقييم أداء عضو هيئة التدريس

https://drive.uqu.edu.sa/_/cbe_eco/files/bd6f0f8503-c6-4610-8cee-601ca5b3218c.pdf

نظام الانضباط الوظيفي

https://drive.uqu.edu.sa/up/regulations/01KGY2ZYHBHN7M6178VAPJR2Q6.pdf

لائحة الإسكان لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى

https://uqu.edu.sa/App/Regulations/1490

دليل إضافة الساعات المكتبية

https://drive.google.com/file/d/1H4AgTimEQ1PN8qUmWrisiWWVV8jSchdg/view?usp=drivesdk

الادلة الخاصة بالرسائل العلمية والإشراف

https://uqu.edu.sa/gs/App/FILES/22364

وَآخِرُ دَعْوَانَا بِتَوْفِيقِ رَبِّنَا
أَنِ الْحَمْدُ لِلهِ الَّذِي وَحْدَهُ عَلَا

وَبَعْدُ صَلاَةُ اللّهِ ثُمَّ سَلاَمُهُ
عَلَى سَيِّدِ الْخَلْقِ الرِّضَا مُتَنَخِّلَا

الدليل التعريفي لبرنامج
الدكتوراه في القراءات
بجامعة أم القرى