



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أصول القراءات السبع (١)
رمز المقرر: QR1201
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/٣١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ست ساعات أسبوعيًا).

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(السنة الأولى / المستوى الأول).

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على التعريف بالشاطبية، وبالقراء السبعة ورواتهم، وبأصولهم إلى باب حمزة وهشام، مع حفظ الأبيات المقررة من الشاطبية وشرحها وتطبيق الخلافات، مع التطبيق العملي وعرض سورة الفاتحة إفرادًا للرواة الأربعة عشر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من حفظ متن الشاطبية وشرحها مع تطبيق الخلافات الأصولية ونسبة كل وجه إلى ناقله، وتوجيه الخلافات الأصولية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٩٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٩٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	تسميع أبيات الشاطبية من المقدمة إلى نهاية باب وقف حمزة وهشام، وشرحها وفق أقوال العلماء.	١٤	المحاضرة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقييم المستمر.
١,٢	التعريف بمتن الشاطبية ومؤلفه ومنهجه، ورموزه، ومصطلحات القراءات وأحكامها الواردة في القراءات.	٢٤	التلقي والمحاكاة الحوار والمناقشة	
١,٣	توضيح أصول القراءات واستعراض أحكامها ونسبة كل حكم إلى القارئ به.	٢٤	العروض التقديمية	
٢,٠	المهارات			
١,١	تحليل متن الشاطبية، واستنباط أحكام القراءات منه، وتوجيه اختلاف القراء في كل قراءة.	١م	التلقي والمحاكاة العرض والاستماع	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية التقييم المستمر بطاقة الملاحظة.
٢,٢	تمييز كيفية أداء أوجه القراءات وتطبيقها تطبيقًا صحيحًا.	٢م	الحوار والمناقشة.	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بأخلاق وآداب القارئ والقيم الإسلامية.	٢ق	التعلم التعاوني العروض التقديمية الأنشطة البحثية.	سلاسل التقدير، وبطاقات التقييم (اضغط هنا)
٣,٢	تحمل المسؤولية في استخدام المصادر المناسبة لجمع المعلومات في موضوع المقرر، وتحليلها والحكم عليها.	٣ق		
٣,٣	العمل بفاعلية في التواصل مع الآخرين ومشاركتهم طرق أداء القراءات وأوجهها ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد.	١ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن المقرر والتعريف به، ترجمة الإمام الشاطبي والتعريف بنظمه حرز الأمانى ووجه التهاني ومنهجه، وشرح أبيات المقدمة من البيت (١) إلى البيت (٤٧)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١) إلى البيت (٤٧).	٦
٢	شرح أبيات مقدمة الشاطبية من البيت (٤٨) إلى البيت (٩٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٤٨) إلى البيت (٩٤).	٦
٣	شرح أبيات باب الاستعاذة والبسملة وبيان توجيهها من البيت (٩٥) إلى البيت (١٠٧)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٩٥) إلى البيت (١٠٧).	٦
٤	شرح أبيات أم القرآن وبيان توجيهها من البيت (١٠٨) إلى البيت (١١٥)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٠٨) إلى البيت (١١٥). مع التطبيق العملي وعرض سورة الفاتحة أفراداً للرواة الأربعة عشر.	٦
٥	شرح باب الإدغام الكبير وبيان توجيهها من البيت (١١٦) إلى البيت (١٣١)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١١٦) إلى البيت (١٣١).	٦
٦	شرح باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين وبيان توجيهها من البيت (١٣٢) إلى البيت (١٥٧)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٣٢) إلى البيت (١٥٧).	٦
٧	شرح باب هاء الكناية وبيان توجيهها من البيت (١٥٨) إلى البيت (١٦٧)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٥٨) إلى البيت (١٦٧).	٦
٨	شرح باب المد والقصور وبيان توجيهها من البيت (١٦٨) إلى البيت (١٨٢)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٦٨) إلى البيت (١٨٢).	٦
٩	شرح باب الهمزتين من كلمة وبيان توجيهها من البيت (١٨٣) إلى البيت (٢٠١)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (١٨٣) إلى البيت (٢٠١).	٦
١٠	شرح باب الهمزتين من كلمتين وبيان توجيهها من البيت (٢٠٢) إلى البيت (٢١٣)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٢٠٢) إلى البيت (٢١٣).	٦
١١	شرح باب الهمز المفرد وبيان توجيهها من البيت (٢١٤) إلى البيت (٢٢٥)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٢١٤) إلى البيت (٢٢٥).	٦
١٢	شرح باب نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها وبيان توجيهها من البيت (٢٢٦) إلى البيت (٢٣٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٢٢٦) إلى البيت (٢٣٤).	٦

٦	١٣	شرح باب وقف حمزة وهشام على الهمزوبيان توجيهها من البيت (٢٣٥) إلى البيت (٢٤٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٢٣٥) إلى البيت (٢٤٤).
٦	١٤	شرح باب وقف حمزة وهشام على الهمزوبيان توجيهها من البيت (٢٤٥) إلى البيت (٢٥٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٢٤٥) إلى البيت (٢٥٤).
٦	١٥	التطبيق العملي بقراءة الأوجه الخمسة الأولى من سورة البقرة أفراداً لكل راوٍ من الرواة الأربعة عشر.
٩٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للأبيات والتطبيق	مستمر	٪١٠
٢	المناقشات والاختبارات القصيرة	مستمر	٪١٠
٣	اختبار نصفي تحريري	السابع	٪٢٠
٤	اختبار نهائي تحريري	السادس عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منظومة حرز الأمان ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي.	المراجع الرئيس للمقرر
١- الحجة في وجوه القراءات السبع لأبي زرعة بن زنجلة. ٢- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي القيسي. ٣- فتح الصيد للسخاوي. ٤- كنز المعاني في شرح حرز الأمان للجعبري. ٥- إبراز المعاني لأبي شامة.	المراجع المساندة
المكتبة السعودية الرقمية، موقع مكتبة جامعة أم القرى، المكتبة الإلكترونية على موقع القسم،	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز الحاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	مباشر: استبانة تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادات البرنامج.	مباشر: تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	