



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: طبقات القراء وأسانيدهم
رمز المقرر: QR7005
البرنامج: الدكتوراه في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
(ثلاث ساعات أسبوعياً).			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم المقرر من خلال المحاضرات والنقاشات على قسمين رئيسيين: القسم النظري يحدد مفهوم الإسناد والطبقات ويقارن بين أسانيد القراءة وغيرها ويدرس أهم مدارس الإقراء وأهم الكتب المؤلفة في الطبقات، أما القسم التطبيقي فيدرس أسانيد القراءة ويحكم عليها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من دراسة طبقات القراء وأسانيدهم ومدارس الإقراء وأشهر الكتب المؤلفة في هذا المجال وما تجوز القراءة به وما لا يجوز؛ من خلال دراسة الأسانيد المختلفة في القراءات، وبيان درجتها، وأحكام الأئمة عليها ودراسة الكتب التي ألفت في طبقات القراء، والقراءات المسندة، وتراجم القراء.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢/٥ ساعة	٥٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) حلقات بحث	٢٢/٥ ساعة	٥٠٪
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	إيضاح وشرح المصطلحات والقضايا في علم الطبقات والأسانيد، وتتبع المدارس الإقرائية، وطرق التحمل والأداء في القراءات.	١٤	المحاضرة (الإلقاء). البحوث العلمية والعروض التقديمية	إعداد التقارير، تقويم الأبحاث والعروض.
2.0	المهارات			
2.1	تحرير الأوجه والأسانيد القرآنية، وتتبعها، والمقارنة بينها، ومناقشتها ونقدها والتمييز بينها بمنهج منضبط.	١م	أسلوب حل المشكلات. التعلم الذاتي.	الحوار والنقاش.
2.2	تطوير البحث العلمي ومناهجه واتجاهاته في دراسات طبقات القراء وأسانيدهم.	٣م	الأنشطة البحثية.	تقويم الأنشطة البحثية.
2.3	استخدام التقنية الرقمية وتطبيقاتها الحديثة في البحوث العلمية والمعرفية في طبقات القراء وأسانيدهم وتحليلها.	٥م	الأنشطة البحثية.	تقويم الأنشطة البحثية. سلاسل التقديرات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الالتزام بالنزاهة والموضوعية والأخلاق في إنجاز المهام البحثية والمعرفية ومناقشة القضايا العلمية التخصصية بمستوى عال.	ق ١	ورش العمل الأبحاث والتكليفات الملاحظة خلال المحاضرة	بطاقة تقييم تعليم تعاوني أو ورشة عمل (اضغط هنا)
3.2	تطوير الخبرات العلمية والمهنية لإيجاد الحلول واتخاذ القرارات، وطرح الآراء باحترافية واستقلالية عالية.	ق ٢		
3.3	المشاركة بفاعلية في المشاريع والمجموعات العلمية والبحثية في الوقف والابتداء وقيادتها بموضوعية واحترافية عالية.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومقدمة، تعريف القراءات، الطبقة، السند، أهمية دراسة طبقات القراء وأسانيدهم، وعلاقة علم طبقات القراء بأسانيد القراءات.	٣
٢	مدلول الإسناد في اللغة واصطلاح القراء، أسانيد القراء موازنة بقواعد المحدثين، توهم أحادية السند في القراءة، الفرق بين مناهج القراء والمحدثين في نقل القراءة.	٣
٣	علو الإسناد والرحلة في طلب علم القراءات، وطرق التحمل والأداء عند القراء وأقسام العلو والنزول.	٣
٤	دراسة أشهر مدارس القراءات عبر العصور وطبقات القراء بها، ومن أمثلتها: (مكة - المدينة)، من حيث: (تاريخ كل مدرسة ونشأتها، وأعلامها، وأهم ما تميزت به آثارها).	٣
٥	دراسة أشهر مدارس القراءات عبر العصور وطبقات القراء بها، ومن أمثلتها: (الكوفة - البصرة)، من حيث: (تاريخ كل مدرسة ونشأتها، وأعلامها، وأهم ما تميزت به آثارها).	٣
٦	دراسة أشهر مدارس القراءات عبر العصور وطبقات القراء بها، ومن أمثلتها: (الشام - مصر)، من حيث: (تاريخ كل مدرسة ونشأتها، وأعلامها، وأهم ما تميزت به آثارها).	٣
٧	دراسة أشهر مدارس القراءات عبر العصور وطبقات القراء بها، ومن أمثلتها: (الأندلس - المغرب)، من حيث: (تاريخ كل مدرسة ونشأتها، وأعلامها، وأهم ما تميزت به آثارها).	٣
٨	نشأة التأليف في علم طبقات القراء وتطوره حتى العصر الحديث.	٣
٩	دراسة أشهر كتب طبقات القراء، ومن أمثلتها: (معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار للذهبي، وغاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزري)، من حيث: (عنوان الكتاب، مؤلفه، منهجه فيه، ونماذج منه، قيمته العلمية ومميزاته، المآخذ والملاحظات).	٣
١٠	دراسة منهج بعض الكتب المسندة في القراءات، ونماذج منها.	٣
١١	دراسة المصادر التي عنيت بذكر كتب القراءات، والمصادر التي اهتمت بتراجم رجال القراءات.	٣
١٢	دراسة مفصلة لأسانيد القراء العشرة ورواتهم وطرقهم.	٣
١٣	دراسة بعض الأسانيد الضعيفة، وبيان أسباب ضعفها.	٣
١٤	دراسة نماذج من الأسانيد والطرق في كتب القراءات المتقدمة عموماً، والنشر خصوصاً، وما بعد ابن الجزري.	٣
١٥	مناقشة البحوث العلمية.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف والمشاركات.	مستمر	٣٠٪
٢	كتابة البحث العلمي.	١٢	٥٠٪
٣	نقد الأبحاث وكتاب التقارير بذلك.	١٣	٢٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معرفة القراء الكبار للذهبي. غاية النهاية لابن الجزري. طبقات القراء السبعة لأمين الدين السلار الدمشقي. أحسن الأخبار في محاسن السبعة الأخيار لأمين الدين الحارثي الحموي. كتب الطبقات عموماً كطبقات ابن سعد وغيرها. كتب القراءات المسندة عموماً كالسبعة لابن مجاهد، وجامع البيان، والتيسير للداني، والنشر لابن الجزري وغيرها.	المراجع الرئيس للمقرر
مجلة تبيان للدراسات القرآنية. مجلة الإمام الشاطبي. مجلة جامعة أم القرى.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الرقمية.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ١٥ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب، البروجكتر، السيورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية من أبحاث الطلبة، نموذج الاختبارات المعيارية، تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب أستاذ المقرر	(مباشر): تقرير المقرر. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادة البرنامج	(مباشر): تقرير المقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٤/١٥ م