

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فرش القراءات السبع (٢)
رمز المقرر: QR2204
البرنامج: البكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١٢/٣١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على شرح أبيات الفرش من سورة يونس وحتى نهاية سورة القصص، مع توجيه الخلافات الفرشية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (١)، وعرض القراءات السبع (١).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

عرض القراءات السبع (٢).

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من تحليل متن الشاطبية وتوجيه الخلافات الفرشية، واستظهارها للعرض بصورة متقنة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	تسميع أبيات الشاطبية من سورة يونس إلى نهاية سورة القصص، وشرحها وفق أقوال العلماء.	١٤	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
١,٢	توضيح الاختلافات الفرشية مع نسبة كل خلاف إلى صاحبه.	١٤	التلقي والأداء	الاختبارات الشفهية
١,٣	بيان أثر اختلاف القراءات على اللغة والتفسير والأحكام.	٢٤	الحوار والمناقشة	التقييم المستمر
٢,٠	المهارات			
١,١	تحليل أبيات الشاطبية تحليلًا سليمًا معتمدًا على رموز الناظم ومنهجه، مع توجيه القراءات.	١م	التلقي والمحاكاة	الاختبارات الشفهية
٢,٢	استخدام طرق البحث وتطبيقات التقنية لتحليل أوجه اختلاف القراءات وأثرها على معاني الآيات.	٣م	العرض والاستماع	الاختبارات التحريرية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد.	١ق	التعلم التعاوني	سلاسل التقدير،
٣,٢	الالتزام بأداب القارئ وشروطه وآداب مجلس الإقراء.	٢ق	العرض التقديمية	وبطاقات الملاحظة
٣,٣	الاستفادة من المصادر المختلفة لاتخاذ قرارات التطوير الذاتي والعمل على تحقيق ذلك.	٣ق	الأنشطة البحثية.	(اضغط هنا)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة يونس وبيان توجيهها من البيت (٧٣٨) إلى البيت (٧٥٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٧٣٨) إلى البيت (٧٥٤).	٢
٢	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة هود وبيان توجيهها من البيت (٧٥٥) إلى البيت (٧٧١)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٧٥٥) إلى البيت (٧٧١).	٢
٣	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة يوسف وبيان توجيهها من البيت (٧٧٢) إلى البيت (٧٨٦)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٧٧٢) إلى البيت (٧٨٦).	٢
٤	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الرعد وإبراهيم وبيان توجيهها من البيت (٧٨٧) إلى البيت (٨٠١)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٧٨٧) إلى البيت (٨٠١).	٢
٥	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الحجر والنحل وبيان توجيهها من البيت (٨٠٢) إلى البيت (٨١٥)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٨٠٢) إلى البيت (٨١٥).	٢
٦	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الإسراء وبيان توجيهها من البيت (٨١٦) إلى البيت (٨٢٩)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٨١٦) إلى البيت (٨٢٩).	٢
٧	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الكهف وبيان توجيهها من البيت (٨٣٠) إلى البيت (٨٤٩)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٨٣٠) إلى البيت (٨٤٩).	٢
٨	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الكهف ومريم وبيان توجيهها من البيت (٨٥٠) إلى البيت (٨٧٠)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٨٥٠) إلى البيت (٨٧٠).	٢
٩	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة طه وبيان توجيهها من البيت (٨٧١) إلى البيت (٨٨٦)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٨٧١) إلى البيت (٨٨٦).	٢
١٠	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الأنبياء والحج وبيان توجيهها من البيت (٨٨٧) إلى البيت (٨٩٨)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٨٨٧) إلى البيت (٨٩٨).	٢
١١	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الحج والمؤمنون وبيان توجيهها من البيت (٨٩٩) إلى البيت (٩١١)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٨٩٩) إلى البيت (٩١١).	٢
١٢	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة النور والفرقان وبيان توجيهها من البيت (٩١٢) إلى البيت (٩٢١)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٩١٢) إلى البيت (٩٢١).	٢
١٣	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة الفرقان والشعراء وبيان توجيهها من البيت (٩٢٢) إلى البيت (٩٣١)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٩٢٢) إلى البيت (٩٣١).	٢

١٤	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة النمل وبيان توجيهها من البيت (٩٣٢) إلى البيت (٩٤٤)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٩٣٢) إلى البيت (٩٤٤).	٢
١٥	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة القصص وبيان توجيهها من البيت (٩٤٥) إلى البيت (٩٥١٦)، مع التكليف بحفظ الأبيات من البيت (٩٤٥) إلى البيت (٩٥١).	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقييم المستمر للأبيات والتطبيق	مستمر	٪١٠
٢	المناقشات والاختبارات القصيرة	مستمر	٪١٠
٣	اختبار نصفي تحريري	السابع	٪٢٠
...	اختبار نهائي تحريري	السادس عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- منظومة حرز الأمان ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي.
المراجع المساندة	١- الحجة في وجوه القراءات السبع لأبي زرعة بن زنجلة. ٢- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي القيسي. ٣- فتح الوصيد للسخاوي. ٤- كنز المعاني في شرح حرز الأمان للجعبري. ٥- إبراز المعاني لأبي شامة.
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية، موقع مكتبة جامعة أم القرى، المكتبة الإلكترونية على موقع القسم،
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية بسعة ٣٠ طالباً.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز الحاسب، البروجكتر، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة الكلية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	مباشر: استبانة تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر، لجنة قياس مخرجات التعلم للبرنامج، قيادات البرنامج.	مباشر: تقرير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	