



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل إلى دراسة الدعوة
رمز المقرر: ICC1101
البرنامج: القراءات
القسم العلمي: الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/١٢ هـ



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥.....	ج. موضوعات المقرر
٦.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦.....	و. تقويم جودة المقرر:
٧.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى، الفصل الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على التأصيل للدعوة الإسلامية ابتداء من تعريفها وإيراد أدلة مشروعيتها وبيان فضلها ودراسة تاريخها وأصولها وقواعدها ومناهجها وأساليبها وأركانها والتحديات والمشاكل التي يواجهها الدعاة وسبل علاجها في ضوء الكتاب والسنة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر للتأصيل العلمي للدعوة الإسلامية ابتداء من تعريفها وإيراد أدلة مشروعيتها وبيان فضلها ودراسة تاريخها وأصولها وقواعدها ومناهجها وأساليبها وأركانها والتحديات والمشاكل التي يواجهها الدعاة وسبل علاجها في ضوء الكتاب والسنة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد المفاهيم والمصطلحات الدعوية وأدلتها	٣٤	الاستقراء والعصف الذهني	التقويم المستمر.
1.2	يستعرض خصائص الدعوة وقواعدها	٢٤	التعلم التعاوني	عرض البحوث والمناقشة
1.3	يتعرف على أركان الدعوة وركائزها وتاريخها	٢٤	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.4	يلم بأساليب الدعوة ووسائلها والمشاكل التي يواجهها الدعاة وسبل علاجها	٢٤	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقويم المستمر
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين أساليب الدعوة ووسائلها	١م	أوراق عمل	التقويم المستمر
2.2	يستنبط فضائل الدعوة وأهميتها	١م	العصف الذهني	التقويم المستمر
2.3	يستدل من الكتاب والسنة على مسائل الدعوة إلى الله	١م	التعلم الذاتي	الملاحظة
٢,٤	يطبق المنهج النبوي في الدعوة إلى الله تعالى	٤م	الحوار	تقييم عرض وتناول الطلاب للموضوع
٢,٥	يميز بين أساليب الدعوة ووسائلها	١م	المناقشات	الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يظهر القدرة على التعامل مع المدعوين.	ق ١	العصف الذهني	التقويم المستمر
3.2	يستخدم التقنية الحديثة في اعداد وسائل الدعوة إلى الله	ق ٣	تكليف الطالب بواجبات يحتاج لجمع مفرداتها استخدام التقنيات الحديثة	التقييم الجماعي
٣,٣	يتعرف على الجهود الكبيرة التي تقوم بها المملكة العربية السعودية في الدعوة إلى الله	ق ٤	العصف الذهني	التقويم المستمر
٣,٤	يتمثل الأخلاق والقيم الإسلامية التي يجب أن يتحلى بها الدعاة.	ق ٢	التعليم على بناء الشخصية القنوة.	الملاحظة وتقويم الأداء .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الدعوة إلى الله، وحكمها، وأدلتها، وتاريخها، وفضلها، وخصائصها، ومناهجها، وأهميتها للفرد والمجتمع.	4
٢	أصول الدعوة الإسلامية العلمية: (القرآن والسنة والإجماع والقياس)، والعملية (الدعوة إلى التوحيد- العبادات- الأخلاق)	4
٣	معالم المنهج النبوي في الدعوة إلى الله تعالى	4
٤	أركان الدعوة: ١. الداعية إلى الله، تعريفه، صفاته، آدابه، خصائصه.	4
٥	٢. المدعو، أنواع المدعوين، سمات كل نوع، حقوقهم، واجباتهم.	2
٦	٣. الوسائل والأساليب، مشروعاتهما، والفرق بينهما، وأقسامهما، وضوابطهما.	2
٧	٤. موضوع الدعوة: العقيدة، الشريعة، الأخلاق.	2
٨	تحديات وعقبات تواجهها الدعوة (تحديات ذاتية وتحديات خارجية)، وسبل التعامل معها.	4
٩	جهود المملكة العربية السعودية في الدعوة إلى الله	4
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار (النصفي)	منتصف الفصل	20%
٢	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%
٣	التقويم المستمر	كل أسابيع الدراسة	10%
...	الملاحظة وتقويم الأداء	خلال أسابيع الدراسة	10 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-السيرة النبوية، لابن هشام -إعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن القيم. -اقتضاء الصراط المستقيم، لابن تيمية.
المراجع المساندة	-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لابن تيمية. -هداية الحيارى لابن القيم.
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر (الاستبانات) + مباشر (الزيارات المتبادلة بين الأعضاء)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (الاستبانات)	قيادات البرنامج - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (الاستبانات).	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
غير مباشر (مصفوفات قياس مخرجات التعلم واتساقها مع أهداف البرنامج)	المراجع النظيرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

